ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

13–14 (393)
1–31 июля 2022 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

www.vuzvestnik.ru
vuzvestnik@mail.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

Приёмная кампания – 2022: тонкости и нюансы

Свершилось, 20 июня полностью развернулась приёмная кампания высших учебных заведений этого года. За последние время мы как-то привыкли, что правила поступления меняются столь часто, что абитуриенты и их родители порой не успевают их отслеживать. И этот год не стал исключением. С 1 марта 2022 года в нашей стране вступили в силу изменения в правилах поступления в вузы. Предполагалось, что они будут действовать до сентября 2027 года. Но выход России из Болонского процесса внёс-таки свои коррективы. Что-то поменялось уже по ходу подготовки к нынешней приёмной кампании, о чём-то всё настойчивее звучат разговоры.

Так что же ждёт будущих первокурсников в этом году? У выпускников школ есть чуть больше месяца, чтобы определить, где они хотят учиться. Последний день приёма документов 25 июля, через два дня будут опубликованы конкурсные списки. И тогда, несмотря на то, что можно подать документы в пять вузов и выбрать несколько направлений внутри самого вуза, изменить что-либо будет сложно. Впрочем, количество направлений внутри вуза, задаёт уже сам вуз, их может быть от двух до десяти, вне зависимости от того, собираетесь ли вы обучаться за счёт бюджета или собственных средств. Для каждого абитуриента в списках указывается сумма его конкурсных баллов, сдан ли оригинал документа об образовании и подписано ли согласие на зачисление.

Согласие на зачисление и оригинал аттестата необходимо принести в приёмные комиссии до зачисления, а не после. Сделать это можно либо самому, либо через доверенное лицо. И для многих это может стать проблемой. При этом отозвать аттестат после зачисления теперь будет невозможно.

Заявление на поступление можно подать тремя способами: очно, через сайт университета или сервиз «Поступление в вуз онлайн», «Почтой России». «Поступление в вуз онлайн» – отдельный сервис, который позволяет подать документы через Единый портал государственных и муниципальных услуг. Сейчас он охватывает 974 вуза, в том числе – 77 частных университетов. Если документы были поданы через личный кабинет на сайте вуза, вузы передают их данные в единое окно. Так что общий конкурсный список можно будет увидеть на ЕПГУ.

Одной из главных особенностей приёмной кампании 2022 года станет возможность отслеживать конкурсную ситуацию в режиме реального времени. В этом году функционал цифровой услуги «Поступление в вуз онлайн» стал максимально полным. Сегодня он отвечает потребностям всех категорий абитуриентов, включая поступающих в рамках особой квоты, целевой квоты, а также на платной основе.

В последнее годы правила приёма целевиков заметно изменились. Сейчас можно получить целевое направление не только перед, но и во время учёбы в вузе. Особенно актуально это для технических специальностей, когда студенты заключают соглашение о «целевом обучении» с крупными предприятиями на 3–4 курах. Ситуация, когда по целевой квоте набирались студенты с низкими проходными баллами уходит в прошлое.

В этом году будет одна волна зачисления, в отличие от прошлых «ковидных» лет. Вузам оставлено право проводить дополнительный набор на оставшиеся вакантные места уже после основной волны зачисления. Основной приём заканчивается 3 августа. Сначала публикуются списки зачисленных олимпиадников, целевиков, льготников. На этом этапе вуз может заполнить до 10 процентов бюджетных мест по каждому направлению или специальности.

До 1 августа включительно абитуриенты, которые поступают на общих основаниях и хотят участвовать в первом этапе конкурса на бюджет, должны принести в вуз оригинал документа об образовании и подписать согласие на зачисление. Третьего августа вуз публикует первый приказ о зачислении на общих основаниях. На этом этапе заполняется до 80 процентов бюджетных мест, оставшихся свободными после приоритетного этапа.

До 6 августа включительно абитуриенты, которые поступают на общих основаниях и хотят участвовать во втором этапе конкурса на бюджет, должны принести в вуз оригинал документа об образовании и подписать согласие на зачисление. До 9 августа вуз публикует второй приказ о зачислении на общих основаниях. На этом этапе заполняются все бюджетные места, оставшиеся свободными.

Особо отметим, что в 2022 году увеличили число бюджетных мест для поступающих. «В этом году на бюджетные места смогут поступить более 64 % выпускников школ. Для них выделено 588 044 места. Причём 73 % из них по поручению президента отдаётся региональным вузам», – сообщил вице-премьер Дмитрий Чернышенко. Он также отметил, что больше бюджетных мест получили: инженерные специальности – 245 тысяч мест, педагогические – 75 тысяч, общественные – 68 тысяч, медицинские – 54,7 тысячи.

Как сообщается на сайте Минобрнауки, среди нововведений этого года – возможность выбрать из двух результатов ЕГЭ лучший. Например, если ученик поступает на специальность, связанную с информационными технологиями, он может на выбор предоставить как результаты экзамена по информатике, так и по физике. Во время старта приёмной кампании многие выпускники школ ещё не знают своих оценок за ЕГЭ. Таким образом, абитуриент подаёт сразу два предмета, а позже оставляет только один – тот, где результат лучше. Также это полезно для тех, кто поступает повторно. Например, если прошлогодний результат за экзамен окажется меньше, чем после пересдачи в этом году. Тогда абитуриент подаёт сразу два документа, свидетельствующие об экзаменах, а потом выбирает лучшую оценку.

В этом году в вуз могут поступать абитуриенты с результатами ЕГЭ с 2018 по 2022 год – все они действительны. Приказ Министерства науки и высшего образования определил минимальные баллы для поступления по каждому предмету: от 30 баллов по иностранному языку и 35 – по истории до 44 баллов по информатике и 45 – по обществознанию.

Ранее вузы принимали абитуриентов по результатам трёх предметов ЕГЭ: русский язык, профильный предмет, предмет, который вуз определял самостоятельно. Теперь абитуриенту разрешается выбрать третий предмет самостоятельно.

В Минобрнауки сообщили о новых направлениях и специальностях, которые появятся в вузах в 2023/24 учебном году. В их число вошли: «цифровые и аддитивные технологии в машиностроении», «интеллектуальная трибология в машиностроении», «лазерные технологии», «инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта», «фундаментальная и прикладная биология».

Изменений достаточно много. Коснулись они и порядка поступления выпускников колледжей. Теперь они могут поступать на основании профильных вступительных испытаний или по результатам ЕГЭ. Поступление по ЕГЭ поможет тем, кто поступает на не связанный с предыдущей профессией факультет. А профильные экзамены, наоборот, помогут протянуть ниточку от среднего к высшему образованию по специальности.

Как и прежде учитываться, с небольшими поправками будут и личные достижения абитуриентов. Так, если в прошлом году при поступлении в вуз в зачёт шёл только золотой знак ГТО, то в этом году это коснётся и серебряного, и бронзового значков. Главное, чтобы достижения входили в список, который вузы публикуют до 1 ноября года, предшествующего поступлению.

В 2022 году победители и призёры сразу нескольких льготных олимпиад смогут использовать своё преимущество только один раз – участвовать в конкурсе на бюджетные места они смогут, выбрав один диплом из всех имеющихся.

Олимпиады дают три типа льгот при поступлении в вуз: зачисление без вступительных испытаний, 100 баллов за ЕГЭ по профильному предмету и максимальный балл за дополнительное вступительное испытание. На льготы могут рассчитывать победители или призёры Всероссийской олимпиады школьников или перечневой олимпиады – перечень олимпиад, позволяющий абитуриентам получить преимущество, ежегодно утверждает Минобрнауки. В 2022 году в перечень вошли 86 олимпиад. Если олимпиады и конкурсы не входят в перечень, то они всё равно могут дать небольшое преимущество – от 1 до 10 дополнительных баллов.

Несмотря на грядущую реформу образования и выход из Болонского процесса, в этом году приём в вузы по системе «бакалавр – магистр» сохранится. Независимо от грядущих изменений в высшем образовании, те студенты, которые обучались по системе бакалавриата, смогут на нём доучиться. Между тем первыми на отмену магистратуры откликнулись юристы. Глава Следственного комитета России Александр Бастрыкин отдал распоряжение о прекращении приёма новых студентов в магистратуру с 1 сентября 2022 года. Речь идёт о профильных вузах, то есть о тех, которые готовят специалистов по юриспруденции.

По особой специальной квоте смогут поступать в российские вузы дети участников спецоперации – им отдадут 10 процентов от общего количества бюджетных мест в каждом университете. Вне конкурса, с минимальными проходными баллами в 2022 году, поступают дети, которые остались без попечения родителей (право сохраняется до 23 лет), дети-инвалиды I и II групп, участники боевых действий и уволенные в запас военные, которые планируют обучение в профильных заведениях по рекомендациям командования.

Учёба для белорусов в Москве после 11 класса предусматривает выполнение лишь одного требования – легального пребывания на территории России. По умолчанию признаются аттестаты и дипломы, выданные в Белоруссии.

Для абитуриентов из Донбасса – специальные условия для поступления. Вузы ждут ребят из ЛНР, ДНО, с освобождённых территорий Украины. Абитуриенты всех этих категорий будут поступать по квотам для обучения иностранцев, которые в этом году были увеличены на пять тысяч, и общая квота для иностранцев составила 23 тысячи мест. Важно, что поступающие в пределах этой квоты не участвуют в общем конкурсе на бюджетные места, и их приём никак не повлияет на конкурсную ситуацию для выпускников российских школ. Выпускники школ и колледжей из Донецкой и Луганской народных республик будут поступать в вузы по результатам собеседования. Подавать документы граждане, приехавшие в Россию из ДНР и ЛНР, могут в любые вузы в любом регионе нашей страны.

Подготовила **Инна ТИМОХИНА**

На снимке: гости города на Неве и губернатора Александра Беглова отличники – выпускники школ из Донецка и Луганска на празднике «Алые паруса» возле Смольного собора – возможно, завтра они станут студентами лучших вузов России.

Фото с сайта администрации Санкт-Петербурга

NB! Вниманию поступающих и их родителей: единый контактный центр поддержки суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» работает круглосуточно по номеру телефона: 8(800)100-20-17.

Необходимо помнить, что приёмные кампании вузов могут иметь те или иные небольшие отличия. При поступлении на некоторые специальности предусматриваются дополнительные экзамены или собеседования. Поэтому важно внимательно изучать сайты высших учебных заведений.

Беспрецедентный интерес к высшему образованию

Говорят, когда-то Герберт Уэллс сказал: «История человечества превращается в гонку между образованием и катастрофой». Вот так и мы в погоне за идентичным западному образованием неожиданно для себя оказались… нет, слава богу, не на грани катастрофы, а просто в очередной раз перед выбором: куда идти и что делать. Ответы на эти вопросы попытались дать на больших парламентских слушаниях по вопросам развития высшего образования 27 июня в зале пленарных заседаний Государственной Думы.

Уже одно то, что вопросы образования рассматривались на столь высоком уровне говорит о многом. И о том, что государству как таковому оно не безразлично, что бы мы ни думали, как, впрочем, и о том, что в погоне за реформами, оказывается, мы чуть не выплеснули ребёнка, то есть само высшее образование. Более 700 человек собрались, чтобы найти пути совершенствования подготовки студентов в новых условиях, когда принципы Болонской системы уступают место национальным интересам.

В мероприятии приняли участие парламентарии, представители сферы образования во главе с министром науки и высшего образования Валерием Фальковым, индустриальные партнёры, эксперты, студенты. По словам председательствующего Вячеслава Володина, спикера Государственной Думы РФ, слушания «вызвали беспрецедентный интерес».

Стратегической темой обсуждения стала эволюция национальной системы образования в связи с отказом от Болонской модели. Слушания в Госдуме стали продолжением серии дискуссий, состоявшихся на площадке Российского Союза ректоров с участием руководства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Базовый доклад сделал глава Минобрнауки РФ Валерий Фальков, выступили и участвовали в обсуждении президент Российского Союза ректоров Виктор Садовничий, глава профильного комитета Госдумы Сергей Кабышев и др.

Валерий Фальков сформулировал основные принципы, на которых должна базироваться новая (так и хочется заметить это слово на отечественная) система.

Первое, открытость, которая подразумевает расширение международных связей со всеми, кто в этом заинтересован, и продвижение российской высшей школы за рубежом.

Второе, правильное сочетание фундаментальности и практической подготовки. Без первой составляющей высшее образование превращается в «подготовку исполнителей и потребителей» – тех, кто может пользоваться лишь готовыми решениями.

Третье, практичность. Студентам нужно передавать не только знания, но и умения, востребованные обществом и рынком труда, особенно это актуально для цифровых компетенций.

Четвёртое, направленность на удовлетворение интересов страны, прежде всего – технологического суверенитета.

Пятое, совершенствование воспитательной работы, направленной на воспитание уважения у молодёжи к истории родной страны, культуре и традициям её народов.

И шестое, гибкость. запрос на неё одновременно исходит от работодателей и молодёжи, так как первые не видят смысла два года учить некоторых специалистов в магистратуре, а вторые хотят получать индивидуальные образовательные маршруты.

Процитируем слова министра: «Гибкими должны быть не только образовательные программы и уровни образования, но и образовательные стандарты. При этом они не должны меняться часто. Если посмотреть, то у нас в период с 2005 по 2018 год трижды сменились образовательные стандарты. Если посмотреть на это глазами преподавателя, то это большое серьёзное напряжение, серьёзная, большая бумажная нагрузка. Поэтому, может быть, в рамках тех изменений, которые будут обсуждаться, [надо] подумать о некоем моратории на изменение стандартов в течение определённого срока. Надо дать возможность преподавателю спокойно работать со студентами, готовиться к семинарам, лекциям, заняться реальным творчеством».

Ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова Виктор Садовничий назвал три варианта современных уровней образования: бакалавриат – магистратура, специалитет – магистратура и специалитет – аспирантура.

«В вопросе выбора пути развития отечественной высшей школы нужно исходить из приоритетов сохранения устойчивости учебного процесса, здоровой преемственности, – отметил Виктор Садовничий. – Нужно отказаться от кардинальной ломки того, что было. Специалитету и интегрированной магистратуре следует отдать преимущество, а бакалавриату и отдельным программам магистратуры – определённый процент. Наверно, будет разумно и правильно сохранить все варианты подготовки».

Выступая с парламентской трибуны, ректор МГУ имени М. В. Ломоносова предложил рассмотреть несколько траекторий развития высшего образования в России. Первый и приоритетный вариант – это специалитет с пятью-шестью годами обучения и получением одной или двух квалификаций. Так целесообразно обучать специалистов для отраслей, имеющих особое государственное или социальное значение.

Второй вариант представляет собой бакалавриат плюс интегрированную с ним магистратуру, успешно справляющиеся с задачей подготовки кадров для наукоёмких, высокотехнологичных направлений подготовки. По опыту Московского университета, успешно реализующего эту модель образования, девять из десяти выпускников бакалавриата предпочитают дополнить своё образование магистерской ступенью и стать высококлассным специалистом.

Третья модель предполагает сохранение доминирующего сейчас бакалавриата в четыре года с отдельными правилами приёма для иностранных граждан. При этом В. Садовничий отметил, что, конечно же, не должны быть ущемлены права тех, кто сейчас учится. Также Виктор Антонович отметил, что во многих областях знаний получение квалификации магистра за два года без соответствующей базы привело к ухудшению качества образования. Существенные риски в этой области связаны и с дистанционными формами обучения. «Очные занятия в присутствии руководителя, создание научных школ, чем была богата наша страна, – это наше будущее. И конечно, никакие дистанционные формы этого не заменят. Все мы вырастали в школах Колмогорова, Седова и так далее. Это было очень важно – ходить по коридорам со своим учителем и обсуждать, что делать», – подчеркнул В. Садовничий.

Впрочем, в вопросах высшего образования конкретики по-прежнему остаётся мало – в большинстве выступившие на слушаниях только согласились на тему того, что новая система должна сохранить уже имеющиеся полезные наработки и поставить в качестве цели решение национальных задач и качественную подготовку учащихся. А среди способов достижения этих целей фигурируют в основном три: увеличить долю программ специалитета в вузах, особенно по приоритетным уровням подготовки вроде инженерии и национальной безопасности; запретить поступать в магистратуру, профиль которой не соответствует и не близок к полученному на предыдущей ступени образования; разрешить выпускникам специалитета претендовать на места в магистратуре.

Председатель Комитета Государственной Думы РФ по науке и высшему образованию Сергей Кабышев назвал ключевой фигурой в системе образования преподавателя. По его словам, следует обеспечить педагогам достойное финансовое вознаграждение.

Помимо этого, важнейшим показателем качества высшего образования является способность выпускника университета самостоятельно вырабатывать и принимать решения, эффективно действовать во всех сферах производственной и общественной жизни в отсутствие жёсткого контроля и принуждения, следуя при этом принятым в российском обществе духовно-нравственным идеалам, добавил депутат.

Выступающие обозначили пути создания новой национальной системы высшего образования, часть соображений прозвучала как ответы на вопросы из зала. Например, говорили о профессорах и молодых учёных. Сергей Кабышев и Виктор Садовничий сошлись во мнении, что престиж преподавательской деятельности надо повышать, как финансовый, так и социальный. Например, путём повышения зарплат и возвращение грантов (на создание научной школы, например, сказал Садовничий).

В дискуссии приняли участие ректоры Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова, председатель медицинских и фармацевтических высших учебных заведений Пётр Глыбочко, Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова, президент Ассоциации учебных заведений искусства и культуры Владимир Малышев, Санкт-Петербургского государственного университета Николай Кропачев, Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина Виктор Блажеев, Российского государственного аграрного университета МСХА имени К. А. Тимирязева Владимир Трухачёв, президент Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» Александр Шохин.

Из выступлений ректоров не всё было понятно, но председатель Володин часто выступал арбитром и растравлял мысли по полочкам. Некоторые существенные моменты были традиционно упущены. Например, вред ранней специализации в школе. Или ситуация, когда в старших классах школьники перестают учиться и только готовятся к ЕГЭ по выбранным предметам.

В ходе слушаний председатель Государственной Думы РФ Вячеслав Володин обратил внимание ректоров и представителей вузовского сообщества на важность критерия качества, а не количества в системе образования, недопустимость антироссийской пропаганды в образовательном процессе, а также предложил проводить курсы повышения квалификации специалистов только на базе ведущих вузов страны и отдавать приоритет практическим очным занятиям, а не онлайн-обучению.

«Когда речь пойдёт о принятии решений по итогам слушаний, будем инициировать изменения в законодательство», – добавил Вячеслав Володин. Заместитель председателя Государственной Думы РФ от фракции «Единая Россия» Пётр Толстой заявил о том, что уже в осеннюю сессию парламентарии могут выйти на принятие законодательных решений, которые меняют принципы высшего образования и образования в целом в нашей стране.

На тему академической мобильности, евроинтеграции и взаимозачёта дипломов было сказано, что вузовское и университетское взаимодействие не должно прерваться, перейдя на «двусторонний уровень». «Двусторонние соглашения в этой области у России с 43 странами», – сказал глава Минобрнауки. Кроме этого, есть многосторонние соглашения, с Азиатским союзом, например. Тут же справедливо было отмечено, что надо развивать мобильность и внутри страны, создавать сильные сетевые взаимодействия.

На слушаниях прозвучало немало предложений. Все они будут обсуждаться в министерстве и профильном думском комитете. «Летом мы с коллегами поработаем и осенью представим комплекс мер по созданию новой системы высшего образования», – заявил Валерий Фальков.

По материалам СМИ подготовила **Инна ТИМОХИНА**

На снимках: в президиуме пленарного заседания, на трибуне Валерий Фальков; выступает Виктор Садовничий.

Фото из открытых источников и сайта МГУ имени М. В. Ломоносова

Крупнейший в России полимерный форум стартовал в КБГУ

Свыше 800 ученых принимают участие в XVIII Международной научно-практической конференции «Новые полимерные композиционные материалы. Микитаевские чтения», стартовавшей в Эльбрусском учебно-научном комплексе Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова. Около 250 участников – это молодые ученые и представители полимерной промышленности.

Крупнейший в России полимерный форум проходит в смешанном формате – часть участников выступают перед коллегами онлайн. У подножия Эльбруса собрались ученые из более 90 городов из всех федеральных округов России и стран зарубежья. В их числе представители образовательных, научных организаций и бизнес-структур из Москвы и Санкт-Петербурга, регионов Урала, Сибири, субъектов РФ и государств с развитой инфраструктурой нефтегазового комплекса, таких как Татарстан, Башкортостан, Чеченская Республика, Азербайджан, Казахстан и др.

Открывая мероприятие, и.о. ректора КБГУ, доктор технических наук Юрий Альтудов поприветствовал гостей и пожелал плодотворной работы:

«Микитаевские чтения с каждым годом набирают все большую популярность. Полимерные композиционные материалы – это очень важная и актуальная тема на данный момент, которая закрывает многие позиции по импортозамещению. К тому же данная конференция является юбилейной и посвящена 80-летию со дня рождения Абдулаха Микитаева – выдающегося ученого, который основал в КБГУ одну из ведущих научных школ в области высокомолекулярных соединений. Научная школа Микитаева включает более 30 докторов наук и свыше 120 кандидатов наук».

Более 300 докладов заявлено на конференцию в КБГУ имени Бербекова, 90-летие которого отмечается в 2022 году.

В ходе работы форума рассматривается широкий спектр проблемных вопросов, касающихся синтеза новых мономеров; методов исследования полимеров и композитов на их основе; структуры и свойств термопластов, ластомеров и реактопластов и композитов на их основе; полимерных (в т.ч. армированные) композиционных материалов дисперсной структуры; полиэлектролитов и биополимеров: синтеза и свойств, полимеров и композитов нового поколения для аддитивных технологий и другие.

К началу форума опубликован русскоязычный сборник материалов с присвоением международного стандартного книжного номера ISBN и включением в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Работа конференции продлится до 9 июля, по ее результатам будет издан русскоязычный сборник трудов (сборник полнотекстовых статей) в журнале «Известия Кабардино-Балкарского государственного университета» (ISBN, РИНЦ, ВАК). По решению организационного комитета избранные статьи будут опубликованы отдельным номером журнала «Пластические массы» (ISBN, РИНЦ, ВАК, RSCI).

В рамках конференции 6 июля 2022 г. пройдет первая полимерная школа для молодых ученых.

И.о. проректора по научно-исследовательской работе, доктор химических наук Светлана Хаширова пояснила:

«Школа привлекла большое внимание научного сообщества. Например, 16 человек приехали из Института высокомолекулярных соединений РАН, 6 человек из Курчатовского института и из других институтов по нескольку человек. Для молодых ученых специалисты с огромным опытом работы прочитают лекции и проведут мастер-классы в различных областях, таких как создание, исследование и переработка полимеров».

Пресс-служба КБГУ

На снимке ректор КБГУ, Юрий Камбулатович Альтудов

Вузовские многотиражные газеты нужны и полезны

Являясь многолетним и постоянным читателем газеты «Вузовский вестник», с удовлетворением отмечу, что у нее в вузах страны есть проверенный союзник и партнер – вузовские многотиражные газеты. Об этом убедительно свидетельствуют их номера с разнообразными материалами, отражающими многогранную жизнь учебных заведений, рассказывающими о их людях, достижениях, проблемах. Причем, несмотря на широкое (и все расширяющееся) развитие электронных СМИ, как убеждает практика, роль вузовских многотиражных газет в современных условиях не становится меньше, а даже возрастает. Этому способствовало само повышение значимости вузов в жизни страны, их влияния на социально-экономическое и культурное развитие регионов, в которых они находятся, увеличение численности студентов.

Декан факультета журналистики Воронежского государственного университета профессор В.В. Тулупов, посвятивший вузовским многотиражкам специальный аналитический обзор (В.В. Тулупов «Газета в вузе: сфера журналистики и PR», – Воронеж, 2022 – 24 с.) так характеризует преимущества «вузовок»:

– Приближенность к аудитории;
– Огромный потенциал в авторском активе;
– Гарантия многотемности;
– Финансовая гарантия;
– Облегченность планирования из-за повторяемости значимых событий;
– Производственно-творческий потенциал вуза.

Анализ многотиражных газет, которые выпускаются в 8 высших учебных заведениях г. Воронежа, и знакомство с газетами вузов ряда других регионов, позволяет говорить о том, что в современных условиях с развитием электронных носителей и функционированием в каждом вузе информационного сайта функция оперативного информирования практически ушла из многотиражных газет. Зато они усилили свою аналитическую составляющую: регулярно выступают как «визитная карточка» вуза, публикуют материалы, рассказывающие о достижениях, передовом опыте, людях, проблемах, которые решаются в коллективе и стоят перед ним.

Для газет, выходящих в вузах, характерно обилие цветных фотографий, увеличение объема издания. Основное место теперь занимают материалы, в которых более подробно, чем раньше, освещается разносторонняя жизнь вуза. Однако можно выделить общие группы тем, характерные для большинства многотиражных газет:

– Материалы, отражающие историю и традиции вуза;
– Материалы о достижениях вуза (в науке, учебном процессе, воспитательной и просветительской деятельности);
– Материалы о «внешних связях» вуза – с производством, школой, общественными структурами;
– Материалы о людях вуза – преподавателях, ученых, сотрудниках, аспирантах и студентах.

Конечно, тематика номеров вузовских газет, с которыми довелось ознакомится, более разнообразна с учетом специфики каждого вуза, но сказанное выше отражает общие тенденции и позволяет высказать следующие суждения:

1. Вузовские многотиражные газеты в современных условиях доказали, что они необходимы коллективам, делают полезное и нужное дело. Положительно, что каждое издание стремится иметь «свое лицо».

2. Важно полнее использовать те преимущества вузовских многотиражных газет, которые перечислены в обзоре В.В. Тулупова и о которых сказано выше.

3. Исходя из объективного требования укрепления и развития межвузовского взаимодействия и сотрудничества, необходимо повышать эффективность взаимодействия вузовских газет, обмен опытом работы.

В настоящее время по поручению Совета ректоров вузов Воронежской области, многотиражные газеты вузов курирует факультет журналистики ВГУ, регулярно проводящие смотры-конкурсы газет, встречи их редакторов.

Это приносит положительные результаты, но приходится признать, что такое сотрудничество могло бы (и должно) быть более регулярным и давать большую отдачу.

На наш взгляд, было бы полезно иметь профильную общественную структуру на правах постоянной комиссии в рамках Российского Союза ректоров, как это сделано в отношении вузовских музеев, определенную объединяющую роль мог бы здесь играть и «Вузовский вестник».

И, безусловно, вузовским многотиражным номерам необходима постоянно внимание и помощь со стороны ректоратов. Совет ректоров вузов Воронежской области ориентирует вузовских руководителей именно на такой подход.

Хочу завершить свои заметки тем, с чего начел: вузовские многотиражные газеты являются хорошим партнером общероссийской газеты «Вузовский вестник». Укрепление и развитие их взаимодействие принесет общую пользу.

Владимир ЛИСТЕНГАРТЕН,
ученый секретарь Совета ректоров вузов Воронежской области

От тюрьмы и от сумы не зарекайся

Эта русская пословица почему-то вспомнилась в связи с взятием под домашний арест Владимира Мау, ректора, пожалуй, самого большого и престижного ВУЗа – Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Видный либеральный экономист, соратник Егора Гайдара возглавлял РАНХиГС более 2-х десятилетий. Он был одним из инициаторов ряда реформ в том числе и в образовании, которые не очень-то поддерживала вузовская общественность. Показания на ректора вроде бы дала экс-замминистра просвещения Марина Ракова и другие фигуранты дела о мошенничестве. Хотя Владимир Мау не признал свою вину, дыма без огня, как известно, не бывает. Следствие, а потом суд прояснят ситуацию. ВРИО ректора РАНХиГС назначен Максим Назаров.

По материалам СМИ

Слишком русский генерал

О моем любимом герое генерале Михаиле Скобелеве хотелось бы рассказать отдельно. Эта фигура очень помогает понять борьбу на российской исторической арене.

Полководец, Суворову равный, – так оценивали многие современники заслуги русского военачальника Михаила Дмитриевича Скобелева (1843-1882), прозванного за пристрастие к белым лошадям и кителям «белым генералом». За всю свою недолгую военную карьеру он не проиграл ни одного сражения. Написано о нем немало. Но и не раскрытого в его судьбе ещё предостаточно.

Слава Скобелева связана как с русско-турецкой войной 1877-1878 годов, освободившей балканских славян от почти пятивекового османского ига, так и с присоединением Туркестана (Средней Азии) к России. В Средней Азии Скобелев проявил себя не только как выдающийся полководец, но и как дальновидный политик и государственный деятель. За короткий период он сумел с минимальными потерями присоединить к России обширные территории и погасить пламя кровавых междоусобиц. Его знала и любила вся Россия. И не только за ратные подвиги, но и за высокие человеческие качества: ум, порядочность, неустанную заботу о солдатах и офицерах, о тех, за кого он отвечал перед Богом, Царём и Отечеством.

В конце своей яркой, но недолгой жизни М.Д. Скобелев стал видным общественным деятелем, чьи политические воззрения весьма актуальны и сегодня. Его высказывания и выступления накануне гибели поучительны как для его врагов, так и для его последователей в России, Болгарии, Югославии...

Выступая в 1881 году на банкете перед сослуживцами в петербургском ресторане Бореля, М.Д. Скобелев говорил: «Опыт последних лет убедил нас, что если русский человек случайно вспомнит, что он благодаря своей истории принадлежит к народу великому и сильному, если, Боже сохрани, тот же русский человек случайно вспомнит, что русский народ составляет одну семью с племенем славянским, ныне терзаемым и попираемым, тогда в среде доморощенных и заграничных иноплеменников поднимаются вопли негодования...» Как он полагал, это явление вполне объяснимое: «космополитический европеизм не есть источник силы и может быть лишь признаком слабости. Силы не может быть вне народа, и сама интеллигенция есть сила только в неразрывной связи с народом. А, значит, первейший долг каждого – жертвовать всем, в том числе своим духовным я, на развитие сил Отечества».

Конечно, такими высказываниями Скобелев нажил себе немало врагов. В определённых кругах за ним закрепился ярлык «слишком русского генерала». Но Скобелева это не смущало. Несколько позднее в Париже в речи перед сербскими студентами он выразился ещё резче: «Чужестранец проник всюду! Во всём его рука! Он одурачивает нас своей политикой, мы – жертва его интриг, рабы его могущества. Мы настолько подчинены и парализованы его бесконечным, гибельным влиянием, что если когда-нибудь, рано или поздно, мы освободимся от него, – на что я надеюсь, – мы сможем это сделать не иначе как с оружием в руках!».

Это уже был прямой вызов, брошенный мощным, но отнюдь не однородным международным силам, структуру и направления действий которых Скобелев неплохо знал, однако вряд ли в полной мере осознавал их коварство и глубинное неприятие России.

4 марта 1882 года Скобелев сообщал И.С. Аксакову: «...наше общее святое дело для меня, как полагаю, и для вас связано с возрождением пришибленного ныне русского самосознания... Я убедился, что основанием общественного недуга есть в значительной мере отсутствие всякого доверия к установленной власти, доверия, мыслимого лишь тогда, когда правительство дает серьёзные гарантии, что оно бесповоротно ступило на путь народной, как внешней, так и внутренней политики, в чем пока и друзья и недруги имеют основания со мневаться». Надо сказать, что радикальные элементы в масонстве в то время набирали силу.

В письме И.С. Аксакову 23 марта 1882 года МД Скобелев писал: «Я получил несколько вызовов, на которые не отвечал. Очевидно, недругам русского народного возрождения очень желательно этим путём от меня избавиться...»

Умер Михаил Дмитриевич в Москве 25-го июня (7 июля по новому стилю) 1882 года неожиданно, при невыясненных обстоятельствах, когда встречался с кокоткой неизвестной национальности. Как тогда говорили многие, он был отравлен. Скорбь о его безвременной кончине была поистине всенародной. Гражданская панихида состоялась в Москве, в доме № 3 по Театральному проезду и вылилась в стихийное многотысячное шествие. Отпевали его в храме Трёх Святителей у Красных ворот (храм был разрушен в начале 30-х годов минувшего века.) Вместе со всей мыслящей Россией «белый генерал» мучительно искал выход из того тупика, в который зашло русское общество на переломе двух царствований. Он искал естественный для огромной евроазиатской страны путь развития, отчётливо понимая, что увлечение чужими путями и чужими идеями не что иное, как предательство своего народа и средство его закабаления чужеземцами.

Он мечтал о многонациональном централизованном государстве, сильном и благоустроенном, гарантирующем своим подданным широкие права.

Остаётся только выразить надежду, что знамя русского возрождения, которое когда-то символизировал М.Д. Скобелев, окажется в руках тех, кто использует его в интересах народа, а не отдельных слоев, прорвавшихся к власти. Борьба предстоит многотрудная, ибо по словам уже почившего митрополита Русской Православной Церкви за границей Виталия: «Будут брошены все силы, миллиарды золота, лишь бы погасить пламя Русского Возрождения. Вот перед чем стоит сейчас Россия. Это почище Наполеона, Гитлера...»

Пророческие слова митрополита Виталия, к сожалению, сбываются у нас на глазах.

Многовековой конфликт между патриотическими и космополитическими силами, жертвой которого стал Скобелев, особенно обострился в современном мире. И в поисках путей выхода из кризиса, думается, обращаться нам надо, прежде всего, к мыслям и делам российских патриотов, в числе которых яркой фигурой был»белый генерал».

Память о Михаиле Дмитриевиче была увековечена в литературных произведениях. На собранные по подписке деньги в 1912 году, в 30-ую годовщину со дня его кончины, в Москве на Тверской площади, переименованной в Скобелевскую (затем – Советскую) по проекту военного художника, подполковника П.А. Соманова была воздвигнута великолепная конная статуя генерала. После Октябрьской революции не в меру ретивые «слуги народа» в числе других памятников старой России снесли и этот. Вскоре из частей бронзовой фигуры М.Д. Скобелева были отлиты доски с текстом новой Конституции для обелиска Свободы, сооружённого на месте памятника легендарному генералу. Этот обелиск в 30-е годы тоже подвергся уничтожению, что лишний раз доказывает: не может быть подлинной свободы на месте попранной справедливости.

Стараниями Скобелевского комитета памятник М.Д. Скобелеву, подлинному народному герою, был установлен у академии Генерального штаба в Москве.

Работа по увековечиванию памяти М.Д. Скобелева продвигается вперед. В его бывшем родовом имении на рязанской земле создан музей, отреставрирована родовая усыпальница. По инициативе редакции «Вузовский вестник» московская художница Аида Лисенкова-Ханнемайер нарисовала и передала музею картину «Милосердие «Белого Генерала», где народный герой изображен со спасенной им девочкой.

Хотелось бы надеяться, что трагическая судьба «белого генерала», судьба России в целом, послужат назиданием для всех нас. В последние годы интерес к наследию Михаила Скобелева только растет. В Рязанской области, где расположено родовое имение «белого генерала» и его семейная усыпальница, регулярно проводятся научные конференции, посвященные памяти Скобелева. В самой Рязани установлен бюст Михаила Дмитриевича, у которого проходят торжественные митинги. Скобелев и Есенин – это две русские великие фигуры, связанные с рязанской землей, и объединенные главным: огромной любовью к Родине и беззаветным служением ей. Поинтересуйтесь поглубже жизнью и судьбой Михаила Скобелева, и вы поймете, что они ключ ко многим загадкам нашей истории.

Андрей Шолохов,
кандидат исторических наук

На снимках: генерал Михаил Скобелев и эпизоды из его жизни.

«Шаг в будущее» подводит итоги Международного форума 2022 года

Весной этого года более 1000 молодых исследователей из 12 стран мира стали участниками Международного форума научной молодёжи «Шаг в будущее», объединив научное будущее трёх континентов – Европы, Америки, Азии. Форум организован Московским государственным техническим университетом имени Н.Э. Баумана и Российским молодёжным политехническим обществом при поддержке Фонда грантов Президента Российской Федерации.

Проекты финалистов 56 региональных отборочных соревнований были представлены на 52 научных секциях по направлениям: искусственный интеллект, биотехнологии, энергетика, транспорт, робототехника, новые материалы, безопасная среды, другие актуальные технологические и социально-гуманитарные проблемы современного общества. На форуме прошёл финал Международного конкурса «Молодёжь. Наука. Бизнес», который является ключевой частью проекта по развитию в России научно-технологического и социального предпринимательства школьников-исследователей.

Исполняющий обязанности ректора МГТУ им. Н.Э.Баумана Михаил Гордин приветствовал открытие форума: – "Это важное мероприятие, на котором можно обсудить свои научные идеи, поговорить со сверстниками, научной общественностью, с нашими студентами, проработать свои идеи и, главное, поучаствовать в дискуссиях и показать себя с лучшей стороны, чтобы быть замеченным и получить шанс поступить в наш университет".

Итоги Международного конкурса молодых ученых «Шаг в будущее» 2022 года подводит председатель Международной секции, к.т.н. Дмитрий Коротков: – "Награждение победителей конкурса проводилось по четырем секциям: инженерия, точные науки, естественные науки и социальные науки. В конкурсе приняли участие школьники и студенты первых курсов из России, Китая, Южной Кореи, Индонезии, Турции, Непала, Болгарии, Казахстана и Таджикистана.

На секции «Инженерия» лучший результат показал проект десятиклассника из Мурманска Виталия Моренко с разработкой оптической системы регистрации и анализа патологии зрения. Виталию удалось создать на базе сотового телефона доступное устройство медицинской диагностики, это лучшая работа форума в области радиоэлектроники и лазерной техники. На секции «Естественные науки» первое место заняло исследование нового метода терапии гепатоцеллюлярной карциномы, проведенное Katherine Chen, одиннадцатиклассницей из Тайбэйской частной школы Фусин. На секции «Точные науки» победу разделили между собой два российских исследования – Никита Поплевин, ученик 10 класса из Мурманска, продемонстрировал пирамидальные свойства обратных величин, Илья Кучменко и Дарья Омелюк, десятиклассники из Иркутска, представили собственную систему для проведения видео конференций – «Интори». На секции «Социальные науки» лучшим стал проект об использования теории игр для построения политики смягчения, выполненный школьником – одиннадцатиклассником Sean Seugnjoo Lee из Южной Кореи.

Хотелось бы отметить высокий уровень работ, представленных на Международный конкурс «Шаг в будущее», растущий интерес талантливой молодежи к нему, а также поблагодарить Россотрудничество за информационную поддержку мероприятия".

Секция "Энергетические системы будущего" традиционно собрала участников форума, рассматривающих в своих научных работах вопросы преобразования и использования различных видов энергии, повышения эффективности энергетических систем, использование безмашинных способов получения тепла и холода, например, с помощью термоэлектричества, а также вопросов техносферной безопасности. Результаты работы секции комментирует член Экспертного совета форума "Шаг в будущее", к.т.н., доцент Бауманского университета Ольга Белова: – "Среди участников секции этого года хочется выделить Олега Меногорска Московской области решает еще одну насущную проблему – восстановление емкости аккумуляторов. Аккумуляторные батареи все больше востребованы в качестве источника питания как в бытовых приборах, так и все более, в таких энергоемких устройствах, как автомобили, автобусы, сельскохозяйственная техника и даже компрессорная техника. Преимуществом использования мобильных энергоносителей является независимость от электросетей и нулевые выбросы. Проект Никиты поучил диплом Госкорпорации "Росатом".

Вопросов аккумулирования энергии и преобразования различных видов энергии в электрическую касались и другие участники секции, что показывает интерес и актуальность данной тематики, поэтому мы задумались о создании видеоуроков и вебинаров, которые помогут юным исследователям в выполнении научно-исследовательских работ по данной тематике. В экспертной работе на секции принимали активное участие

Команда Краснодарского края выиграла «Большой научно-предпринимательский кубок России»

детова из лицея №110 им. Л.К. Гришиной города Екатеринбурга. Разработкой, изготовлением и усовершенствованием тротуара с пьезоэлементами, вырабатывающими электрический ток, он занимается не первый год. Элементы конструкции и электрической схемы подвергаются критическому анализу и постоянно совершенствуются. В этом году решены задачи доработки подвижного элемента преобразователя, позволяющего вырабатывать большее количество электроэнергии от одного нажатия, а также модификации электросхемы для уменьшения внутренних потерь и стандартизации выходного напряжения. Цель работы, награжденной специальным призом ПАО "Русгидро" – запуск «Умного тротуара» в серийное производство. Никита Наталич из Солнечстуденты магистратуры МГТУ им. Н.Э. Баумана, ведь в ближайшем будущем многие из них будут на преподавательских должностях и такая педагогическая практика для них очень интересна и ценна».

"Гран-при Международного конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес» завоевал Павел Носов, выпускник лицея №1 из города Реутова, и его работа "Переносной обеззараживатель воздуха «Stop-вирус». В этом году он закончил лицей и, одновременно, инженерный класс, созданный АО "ВПК" НПО машиностроения" при поддержке Бауманского университета. Проект «Переносной обеззараживатель воздуха «Stop-вирус» с таймером и дисплеем опирается на исследования воздействия ультрафиолета на живые организмы, в т.ч. патогенные. В результате был создан сам прибор, а также комплект документации для самостоятельного изготовления этого устройства. В создании прибора школьнику помогали наставники Дмитрий Моряков и Сергей Здоровец. Сейчас Павел – абитуриент МГТУ им. Н.Э. Баумана, желаем ему стать студентом прославленного университета. Своё будущее он хочет связать "с созданием чего-то полезного для человека и его деятельности".

Павел Носов, победитель "Гран-при Международного конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес»

О московской восьмикласснице школы № 1317 Софье Гончаровой и ее работе «Исследование личинок восковой моли на предмет биоповреждения и биодеградации пластика», сделанной под руководством Людмилы Нехоженой и Светланы Джалоловой, газета уже рассказывала в прошлом году. Осенью школьница участвовала в региональном соревновании программы «Шаг в будущее», стала призером, ей была дана возможность представлять свой проект на Международном форуме научной молодежи в Москве. Ее выступление прошло удачно, жюри признало ее победителем в номинации « Абсолютное первенство форума» как автора «Лучшего инновационного проекта», а также «Лучшей работы в области защиты окружающей среды». Впечатление об участии в форуме описала сама Софья: – «Участники форума выходили из своей зоны комфорта и представляли свои работы перед компетентным жюри секции – профессорами и преподавателями российских университетов. Я полностью поддерживаю такие конкурсы и хочу, чтобы их было больше. Хотелось бы выразить благодарность всем организаторам форума «Шаг в будущее».

На церемонии награждения победителей форума руководитель программы "Шаг в будущее", д-р филос. наук Александр Карпов прокомментировал итоги прошедшего молодежного научного соревнования: – "Форум «Шаг в будущее» работал на острие социальной востребованности. Для России сегодня это имеет особое значение. 25 апреля, в апогее проведения форума, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин своим указом объявил 2022 – 2031 годы Десятилетием науки и технологий. В качестве первой задачи указом определено «привлечение талантливой молодёжи в сферу исследований и разработок». Думаю, что программа «Шаг в будущее» способна стать активным строителем этой новой научно-технологической эры. Наш форум является зримым подтверждением организационного потенциала и новаторских возможностей программы.

Научные и технологические достижения участников форума обсуждались на площадках 14 научно-исследовательских институтов и 12 университетов России. Проекты финалистов были отобраны в острой конкурентной борьбе на 56 отборочных соревнованиях, собравших более 25 тысяч талантливых и амбициозных претендентов.

Следует отметить, что сегодня программа «Шаг в будущее» – это общее дело очень многих людей и очень разных организаций. Определяющее значение для успешной деятельности программы всегда имела слаженная работа её Секретариата, которую сегодня ведут Татьяна Романова, Наталья Золотых, Ольга Карпова, Михаил Рацигин, Светлана Козлова, Дарья Пацукова».

По итогам форума «Шаг в будущее» Экспертный совет, возглавляемый заслуженным деятелем науки РФ, д.т.н. Валерием Наумовым, назвал победителей всех номинаций соревнования. В командном конкурсе «Большой научно-предпринимательский кубок России» присужден сборной школьников из Краснодарского края. В ее состав, руководимый Дмитрием Веховым, вошли 10 успешных учащихся школ из Краснодара, Армавира, Геленджика, Новороссийска и Славянска-на-Кубани. Всего же в нынешнем форуме соревновались 40 школьников 5-11 классов из 13 городов и районов края. В копилке побед сборной Кубани двадцать два призовых диплома в различных номинациях, четыре диплома победителя в научно-технической выставке и другие награды. Шесть школьников получили рекомендации для публикации научных статей в "Сборнике научных трудов молодых исследователей программы «Шаг в будущее».

Кубок 1-й степени присужден команде молодых исследователей Иркутской области, сформированной Головным координационным центром программы «Шаг в будущее» на базе Лицея № 1 города Усолье-Сибирское, руководитель Нэля Бубнова.

Кубок 2-й степени выиграла сборная команда молодых исследователей Мурманской области, подготовленная Координационным центром программы «Шаг в будущее» на базе Центра образования "Лапландия". Руководят Центром Галина Огурцова и Юлия Макарова.

Командный кубок 3-й степени получила сборная школьников из Республики Саха (Якутия), представленная республиканским Головным координационным центром программы «Шаг в будущее» (село Чапаево). Возглавляет команду Михаил Черосов, д-р биол. наук, главный научный сотрудник Института биологических проблем криолитозоны Сибирского отделения РАН, доктор биологических наук.

Полная информация о форуме размещена на главном сайте программы «Шаг в будущее»: www.step-into-the-future.ru и сайте шагвбудущее.рф.

Наталия ЗЕНКЕВИЧ,
программа «Шаг в будущее»

Сталинград – Донбасс: перекличка эпох

(к 80-летию начала Сталинградской битвы)

13 июля 2022 года в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина прошла Международная научно-практическая конференция «Великий подвиг Сталинграда и его значение для нашей современности» (к 80-летию начала Сталинградской битвы). В мероприятии приняли участие сотрудники Музея-заповедника «Сталинградская битва» (г. Волгоград), Музея-заповедника героической обороны и освобождения Севастополя, учёные из Донецкого национального университета, Горловского института иностранных языков, Луганского государственного университета имени Владимира Даля, Военного университета Министерства обороны РФ, Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, представители патриотических общественных организаций Рязанской области.

Конференцию приветствовал председатель Рязанского регионального отделения Российского военно-исторического общества, член президиума регионального политсовета, заместитель секретаря регионального отделения партии «Единая Россия» – секретарь местного отделения партии «Единая Россия» города Рязани Сергей Владимирович Филимонов.

Открывая научный диалог о роли Сталинградской битвы для нашего времени, член Общественной палаты Российской Федерации и Научного совета Российского военно-исторического общества, руководитель Центра региональных проектов и межрегиональных связей Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор филологических наук, профессор Ольга Ефимовна Воронова подчеркнула: «Сталинград – это символ величия и непобедимости русского духа, поворотный этап в истории Великой Отечественной войне, предопределивший её победный исход. Уроки и итоги Сталинградской битвы, безусловно, учитываются в стратегии и тактике идущей сейчас спецоперации по защите Донбасса, по демилитаризации и денацификации Украины. Неслучайно всё чаще мы слышим слова: «Донбасс – это наш Сталинград сегодня»». Эту мысль поддержали и другие участники мероприятия.

С докладами выступили:

Уткина Алёна Викторовна, заведующая отделом специальных проектов Музея-заповедника «Сталинградская битва» *(г. Волгоград)*

Музей-заповедник «Сталинградская битва» – институт сохранения исторической памяти

Агапов Владимир Леонидович, доктор исторических наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой отечественной и региональной истории Донецкого

национального университета *(Донецкая Народная Республика, г. Донецк)*

Предыстория Сталинградской битвы

Зимонин Вячеслав Петрович, заслуженный деятель науки РФ, действительный член Академии военных наук РФ, академик РАЕН, профессор Института международных отношений и социально-политических наук Московского государственного лингвистического университета, член Научного совета РВИО *(г. Москва)*

Маршал А.М. Василевский и его роль в обеспечении коренного перелома в Великой Отечественной войне

Рочняк Елена Владимировна, доцент кафедры философии и истории Горловского института иностранных языков, кандидат философских наук (*Донецкая Народная Республика, г. Горловка*)

Метафизика Сталинграда: к вопросу о причинах краха военной стратегии III Рейха в Сталинградской битве

Яковенко Андрей Вячеславович, заведующий кафедрой социологии и социальных

технологий ГОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор социологических наук, профессор (Луганская Народная Республика)

Сталинград как символ мужества и героизма: прошлое, настоящее, будущее

Броварь Александр Витальевич, доктор исторических наук, профессор Донбасской юридической академии и Донецкого национального университета; **Ревизская Юлия Александровна,** кандидат педагогических наук, доцент Донецкого национального университета *(Донецкая Народная Республика, г. Донецк)*

Сталинград и Донбасс: аналогии и параллели

Агишева Ирина Юрьевна, заведующий отделом истории Великой Отечественной войны Музея героической обороны и освобождения Севастополя; **Лазебный Александр Дмитриевич**, ветеран ВМФ, член Севастопольского отделения Российского военно-исторического общества *(г. Севастополь)*

Севастополь и Сталинград – символы Великой Победы

Голодов Александр Георгиевич, начальник Аналитического центра по исследованию технологий информационной войны и контрпропаганды, профессор института истории, философии и политических наук Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор филологических наук *(г. Рязань)*

Попытки дискредитации военной спецоперации РФ в немецких СМИ

Трушин Александр Сергеевич, доцент кафедры политологии и обществознания РГУ имени С.А. Есенина, кандидат технических наук, ведущий специалист Центра региональных проектов и межрегиональных связей РГУ имени С.А. Есенина, заместитель председателя Рязанского регионального отделения Российского военно-исторического общества, ветеран ВМФ *(г. Рязань)*

Моряки в боях за Сталинград

Воронова Ольга Ефимовна, член Общественной палаты Российской Федерации и Научного совета Российского военно-исторического общества, руководитель Центра региональных проектов и межрегиональных связей Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор филологических наук, профессор, член Союза писателей России и Союза журналистов России *(г. Рязань)*

Сталинградская битва в зеркале исторических фальсификаций

Сёмкина Наталья Алексеевна, ведущий специалист по связям с общественностью Центра региональных проектов и межрегиональных связей РГУ имени С.А. Есенина, член советов РРО «Российское общество «Знание» и Российского военно-исторического общества *(г. Рязань)*

Сталинградская битва по фронтовым дневникам Константина Симонова

Квартников Павел Вячеславович, ведущий специалист по сопровождению региональных проектов Центра региональных проектов и межрегиональных связей РГУ имени С.А. Есенина, член Союза журналистов России *(г. Рязань)*

Рязанцы-участники Сталинградской битвы на интерактивной карте школьных музеев Рязанской области, посвящённых истории Великой Отечественной войны

Грибакин Герман Николаевич, ветеран Великой Отечественной войны, председатель Совета ветеранов Железнодорожного района г. Рязани *(г. Рязань)*

Подвигу Сталинграда жить в веках

В работе круглого стола в режиме подключения приняли участие сотрудники Рязанской областной научной библиотеки имени Горького во главе с директором РОУНБ, председателем Общественной палаты Рязанской области Натальей Николаевной Гришиной и всех районных библиотек региона.

Профессор **Ольга ВОРОНОВА**

Лучшие книги о жизни ученых и логике развития науки выдвигаются на конкурс РАН

В соответствии с положением о премии РАН за лучшие работы по популяризации науки, утвержденным постановлением президиума Российской академии наук от 28.05.2019г. объявлен конкурс на соискание премии РАН за лучшие работы по популяризации науки 2022года.

Высокогорный геофизический институт Росгидромета совместно с Комиссией РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых и Международным независимым эколого-политологическим университетом намерен выдвинуть на соискание премии РАН за лучшие работы по популяризации науки 2022года книгу **Залиханова М.Ч. Эльбрус и наука. 85 лет Высокогорному геофизическому институт Росгидромета и РАН. Монография.-Москва-Нальчик,2020.-728с.**

Автор книги Михаил Чоккаевич Залиханов – замечательный ученый с широко известным в стране и за рубежом именем, старейший ветеран Гидрометслужбы страны, Герой Социалистического труда, доктор географических наук, академик РАН.

Книга посвящена памяти замечательного человека и выдающегося ученого, Нобелевского лауреата и академика Российской академии наук, широко известного в стране и в мире, видного общественного и политического деятеля Юрия Антониевича Израэля.

Книга начинается с исторического обзора первых научных исследований Эльбруса в конце XYIII века; рассматриваются этапы становления и развития всей российской науки на Эльбрусе в том числе и в области укрепления обороноспособности страны и ее хозяйственного развития.

Издание хорошо структурировано и сопровождается обширным видеорядом, в котором представлены портреты многих ученых, исторические фотодокументы и фотоиллюстрации горных научных экспедиций от Северного до Южного полюсов Земли.

Во время работы над книгой автору исполнилось 80 лет, из которых 62 года он отдал службе в Гидрометслужбе и АН СССР-РАН.

Автору данной книги интересно знать: что сами люди думают о нем как ученом и политике, активном представителе уважаемого на Кавказе рода Чокки Залиханова.

Электронная версия книги размещена на сайтах: НАШ БУРАН – https://buran-sas.ru и МНЭПУ – https://mnepu.ras.ru.

Желающим дать отзыв на книгу необходимо сообщить: infocom.moiseev@pran.ru или +7987683825.

Для сведения: заявки на участие в конкурсе принимаются Комиссией РАН по популяризации науки до 19 сентября 2022г. по трем категориям работ:

– «Лучшая научно-популярная книга о жизни ученых и логике развития науки»;
– «Лучший научно-популярный подкаст»;
– «Лучший художник, иллюстратор, дизайнер научно-популярного проекта».

Пресс-центр Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых.

Вторая мировая война и современные тенденции по искажению ее итогов и послевоенного мироустройства

На днях в Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых состоялась презентации книги под этим названием – сборника докладов и материалов XXIX Моисеевских чтений – международной научно-практической конференции «Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память» (21-23 июня 2021г.) и международной научно-практической конференции «Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. К 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Москвой» (7-8 декабря 2021 г.).Конференции проведены в Российской академии наук и ряде вузов России, Донецкой народной республики, дальнего зарубежья (в режиме онлайн).

На конференциях рассматривались результаты исследований глобальных тенденций по искажению истории Великой Отечественной войны и пересмотру итогов Второй мировой войны и послевоенного мироустройства.

В сборнике представлены также научно-практические рекомендации, в которых изложены научные аргументы против фальсификации истории и пересмотра итогов Второй мировой войны и глобального послевоенного мироустройства, призванные способствовать позитивному формированию у молодежи современной научной картины мира.

Книга в твердом переплете с электронным приложением (микрочип) содержит материалы в традиционном формате книжного издания (первая часть) – предисловие, приветствия, пленарные доклады, научно-практические рекомендации и в электронной формате (вторая часть, микрочип в конверте на задней обложке- считывание посредством адаптера Transcend_Micro-adapter) – материалы секционных заседаний, статьи, документы оргкомитета, эссе и фотоработы участников молодежных конкурсов, кинофото документы.

Издание предназначено исследователям, занимающимся методологическими проблемами современной истории, преподавателям вузов, учителям школ, аспирантам, студентам, учащимся средних образовательных организаций.

В презентации приняли участие ученые научно-образовательных организаций Москвы и ряда регионов страны и пресса.

Изданием Первого тома настоящей книги открывается научный информационно-издательский проект **«Россия в XXI веке: исследование глобальных тенденций по искажению истории и пересмотру итогов Второй мировой войны и послевоенного мироустройства.2021-2026гг.»,** осуществляемый под эгидой Комиссии учеными факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова, Международного независимого эколого-политологического университета (МНЭПУ), Московского педагогического государственного университета, Московского психолого-социального университета, РУДН, Финансового университета при Правительстве РФ.

Оргкомитет проекта приглашает к участию в проекте ученых и заинтересованных лиц. С предложениями можно обратиться: infocom.moiseev@pran.ru или по тел.: +79855720738 (Петрищев Вячеслав Николаевич).

Электронная версия Первого тома книги и концепция проекта размещены на сайтах: НАШ БУРАН – https://buran-sas.ru и МНЭПУ – https://mnepu.ras.ru.

Пресс-центр Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых

В Сеченовском Университете начала работу Лаборатория управляемых бионических систем

В Первом Московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченова (Сеченовский Университет) Минздрава России начала работу Лаборатория управляемых бионических систем. Запуск профильной лаборатории – часть реализации стратегического проекта Сеченовского университета в рамках федеральной программы «Приоритет 2030» национального проекта «Наука и университеты». Здесь будут заниматься разработкой и исследованием новых полимерных актуаторов (искусственных мышц), которые способны сокращаться, растягиваться или изгибаться под действием внешнего раздражителя и совершать полезную работу.

Ученые Сеченовского Университета уже работают над получением первых прототипов актуаторов. В качестве основных материалов для создания искусственных мышц они используют электроактивные полимеры, которые способны преобразовывать электрическую энергию в механическую работу. В отличие от традиционных электрических двигателей и двигателей внутреннего сгорания, такие актуаторы обладают более компактными размерами. Например, они могут выглядеть как обычные листы пластика, которые способны изгибаться или сокращаться под действием электрического поля.

«Разрабатываемые актуаторы относятся к классу биомиметических материалов, т.е. они способны генерировать движения максимально приближенные к движениям биологических мышц. Области применения таких актуаторов очень обширны. Например, они могут быть использованы в качестве без инерционных микродвигателей в бионических протезах и мягких роботах. Современные антропоморфные роботы конструируются на основе именно таких актуаторов. Перспективным направлением является создание клапана искусственного сердца и искусственных мышц. В реабилитационной медицине актуаторы могут быть использованы для создания различных массажеров и противопролежневых матрасов. Такие материалы могут работать и в обратном направлении, т.е. преобразовывать механическую энергию в электрическую, что позволяет использовать их в качестве сенсоров и генераторов. Сенсоры реагируют на малейшие механические вибрации путем генерирования определённого электрического сигнала. Можно создавать гибкие синтетические волокна, которые при деформировании вырабатывают электроэнергию. Если их встраивать в одежду или в обувь, тогда при движении человека они будут вырабатывать электроэнергию, которой можно заряжать носимое медицинское устройство или свой любимый гаджет. Чем больше двигаешься, тем больше энергии получаешь!», – рассказывает заведующий лабораторией Алексей Максимкин. В профильном научном издании опубликована первая обзорная статья, посвященная актуаторам (искусственным мышцам) на основе электроактивных полимеров Electroactive Polymer-Based Composites for Artificial Muscle-like Actuators: A Review https://www.mdpi.com/2079-4991/12/13/2272. А студенты Сеченовского Университета могут стать не только свидетелями создания уникальных бионических систем, но и непосредственно принять участие в рамках программы бакалавриата и магистратуры "Материаловедение и технологии материалов" и "Наноматериалы". Сотрудники Лаборатории управляемых бионических систем планируют привлекать студентов к научной работе уже с сентября этого года.

Реализация научных проектов Лаборатории планируется с такими партнерами как МГУ, МИЭТ, НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева.

Дмитрий Телышев, Директор института бионических технологий и инжиниринга Сеченовского университета – «Уникальность новой лаборатории заключается в том, что с первых дней запуска ученые погрузились в решение комплексных задач, здравоохранения. В частности, в решение такой проблемы, как оценка эффективности физиотерапии посредством применения биомиметических материалов. Бионические технологии стремительно развиваются во всем мире. Специалисты в этой области это разработчики бионических протезов и имплантов, сенсоров, различного медицинского оборудования. Сейчас можно с уверенностью утверждать, что профессия бионик является профессией будущего. Проведение научных исследований в Лаборатории управляемых бионических систем позволит магистрантам в будущем стать ценными кадрами в области разработки новых актуаторов, так называемых искусственных мышц, и найти работу в передовых компаниях, занимающихся разработкой современных нейропротезов, накопителей энергии и умной одежды. В рамках обучения студенты будут работать не только над прикладными проектами лаборатории, но и над индустриальными проектами, например: миниатюрный телемедицинский фетальный монитор" совместно с АО "Еламед". Реализация таких проектов позволит студентам получить необходимые навыки, в дальнейшем востребованные работодателями, прежде всего в области медицинских технологий».

Пресс-служба Сеченовского Университета

«Есенин и Пушкин в диалоге национальных культур»: международная конференция в РГУ

В Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина состоялась Международная научно-практическая конференция «Сергей Есенин и Александр Пушкин в контексте диалога национальных культур».

Конференция проводилась в рамках Рязанских научных чтений памяти академика А.П. Лиферова в соответствии с решением Учёного совета РГУ имени С.А. Есенина. Именно в период работы Анатолия Петровича в качестве руководителя РГУ университет получил имя С.А. Есенина, был учреждён журнал «Современное есениноведение», создан университетский Музей С.А. Есенина, стали традиционными ежегодные Международные конференции и Всероссийский студенческий фестиваль «Есенинская весна».

Участников конференции приветствовали Олег Андреевич Сулица, и.о. ректора Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, кандидат филологических наук, доцент, Наталья Николаевна Гришина, директор Рязанской областной научной библиотеки имени Горького, председатель Общественной палаты Рязанской области, кандидат психологических наук, Максим Владимирович Скороходов, председатель Международного есенинского общества «Радуница», старший научный сотрудник Института мировой литературы имени А.М. Горького РАН, кандидат филологических наук.

С площадки Центра русской культуры в Республике Молдова в конференции приняла активное участие группа учёных и деятелей культуры Республики Молдова. В Республике Молдова с 1995 года действует Республиканский Есенинский комитет, учреждена ежегодная есенинская премия, регулярно проводятся есенинские декады культуры и искусства.

В программу конференции были включены также доклады представителей вузов Донбасса, Института мировой литературы Российской академии наук, РГУ имени С.А. Есенина, Государственного музея-заповедника С.А. Есенина.

В своём вступительном слове и.о. ректора РГУ имени С.А. Есенина Олег Андреевич Сулица подчеркнул важное значение взаимодействия университета с зарубежными соотечественниками в системе международной деятельности вуза. Приветствуя собравшихся, председатель Общественной палаты Рязанской области, директор Рязанской областной научной библиотеки имени Горького Наталья Николаевна Гришина рассказала о предстоящих крупных мероприятиях: Международном форуме древних городов, Межрегиональном фестивале национальной книги «Читающий мир», которые пройдут в городе Рязани соответственно в августе и сентябре этого года, и пригласила гостей конференции к участию в них. Председатель Международного есенинского общества «Радуница», старший научный сотрудник ИМЛИ РАН Максим Владимирович Скороходов в своём приветственном слове охарактеризовал основные направления деятельности этой общественной организации.

Открывая научную программу конференции, модератор мероприятия Ольга Ефимовна Воронова, член Общественной палаты Российской Федерации, руководитель Центра региональных проектов и межрегиональных связей и Есенинского научного центра РГУ имени С.А. Есенина, научный консультант Государственного музея-заповедника С.А. Есенина, доктор филологических наук, профессор, главный редактор журналов «Современное есениноведение» и «Есенинский вестник», член Союза писателей России, подчеркнула, что имена Пушкина и Есенина на протяжении многих лет являются общепризнанными символами единства Русского мира.

Участников с молдавской стороны представил Дмитрий Михайлович Николаев, руководитель Центра русской культуры в Республике Молдова, редактор газеты «Русское слово», ответственный секретарь Есенинского комитета Республики Молдова, член Союза писателей России. Среди них – представители Академии наук Республики Молдова, Дома-музея А.С. Пушкина в г. Кишинёве, Есенинского комитета, единственной русскоязычной газеты в РМ «Русское слово», Славянского университета, Молдавского государственного университета.

В рамках конференции состоялось обсуждение следующих вопросов:

– Пушкин и Есенин ка выразители идеалов Русского мира.

– Традиции А.С. Пушкина в творчестве С.А. Есенина.

– Патриотическая идея и прославление русского воинства в творчестве Пушкина и Есенина.

– Личность и творчество С.А. Есенина в православной публицистике.

– Восприятие А.С. Пушкина и С.А. Есенина в Республике Молдова.

– Западная Европа и Америка в восприятии Пушкина и Есенина.

– "Персидские мотивы" С.А. Есенина в межкультурном диалоге.

– Пушкин и Есенин в переводах.

– Издание произведений С.А. Есенина на иностранных языках.

К участию в конференции подключены преподаватели и студенты Луганского государственного педагогического университета, сотрудники Рязанской областной научной библиотеки имени Горького, библиотек Рязанской области.

Центр региональных проектов и межрегиональных связей РГУ имени С.А. Есенина

ЕГЭ сегодня и в будущем

С введением санкций против России новую жизнь обрела дискуссия о ЕГЭ. Вспомнили всё: зачем и как его вводили, кто поддерживал, а кто противился, недостатки первоначальных тестов и успехи реформаторов содержания экзамена. Дальше предлагались два решения: 1. Оставить 2. Отменить и вернуться к старому порядку выпускных и вступительных экзаменов.

Главным аргументом введения ЭГЭ была интеграция с западной системой образования, возможность продолжать учёбу в западных вузах и упрощение нострификации дипломов. Но попутно резко упрощалась и удешевлялась система приёма в вузы, снижалась вузовская коррупция, унифицировались требования к выпускникам всех школ страны. За двадцать лет применения главная задача решена не была; дипломы как признавались выборочно, так и признаются сейчас, обмен студентами не расширился, а в последние годы даже сократился. Но отмена вступительных экзаменов позволила поступить на учёбу в большие города огромному числу способных выпускников из сел и малых городов, разгрузить лучшие вузы от обязанности приглашать и оплачивать множество экзаменаторов. Со временем улучшились и сами тесты, сократили «угадайки», ввели действенный контроль против списывания и подсказок. Эти нововведения привели к явному улучшению всего процесса перехода учащихся от среднего к высшему образованию.

Подводя итоги сдачи ЕГЭ в этом году на пресс-конференции руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзор Музаев отметил «значительное улучшение организации экзамена. В пятидесяти субъектах РФ полностью перешли на электронную технологию, что значительно облегчило работу преподавателей. В закончившемся учебном году экзаменовалось 690350 выпускников средних школ. По предметам они распределились следующим образом: Русский язык 645,5 тысяч, Математика базовая 342,5 т., Математика профориентированная 300 т., Обществознание 276 т., Биология 108 т., Информатика и ИКТ 102 т,. Физика 101 т., История 90 т., Английский язык 87 т., Химия., Литература 42,4 т., География 13,1 т. Средние баллы по предметам близки к прошлогодним: самые низкие по биологии – 50, физике, химии и географии – около 54, самые высокие по английскому и русскому языкам – 73 и 68. Заметно меньше стало нарушилей правил сдачи, всего 789, чуть более 0,1%. Выросло количество высоких оценок: в 100 балов оценено 6544 работы, 200 удалось набрать 381 чел., 300 баллов – 16».

Анализируя эти данные очевидны главные недостатки системы. Основная часть учащихся изучает только те предметы, которые нужны для поступления в избранные ВУЗы не уделяя внимания большей части предметов школьной программы. Остаётся неизвестным их уровень знаний по всему комплексу изучаемых наук. Это особенно заметно на знании важнейшего для нашей страны, занимающей самую большую территорию в мире, предмета – географии, экзаменоваться по которому согласились менее 2% учащихся, притом, что самый экзамен сдаётся на год раньше и не конкурирует по времени сдачи с остальными предметами. Ещё более грустная ситуация с физической культурой. В конце 1980-х централизованная сдача зачёта по выносливости – бегу на 2000 и 3000 м позволяла определять уровень физического развития поколения, но с переходом на ЕГЭ даже тот зачёт перестали принимать.

Анзор Ахметович Музаев занимается анализом ЕГЭ уже 9 лет, сначала в качестве заместителя руководителя службы, а с 2020 года – руководителя: «в начальные годы введения ЕГЭ Рособразование заваливали десятками тысяч предложений по его усовершенствованию (в 2014 году – 36000), многие из которых были учтены, а сейчас ежегодно поступает всего порядка сотни предложений, которые будут приниматься до 15 августа. Это результат не только адаптации педагогического сообщества к новым правилам, но и значительного улучшения содержания и организации экзамена. Директор Федерального института педагогических измерений профессор Оксана Решетникова провела предварительный анализ и заверила руководителя службы., что подробный отчёт и рекомендации для педагогов будут выполнены до начала нового учебного года. Перед нашим образовательным сообществом стоит нелёгкая задача выбора решения о сохранении наконец-то наладившейся экзаменационной системы ЕГЭ или очередной реорганизации с неясным финалом.

Андрей ПОЛОСИН

Лейтмотив – патриотизм

В Московском гуманитарном университете 23 июля 2022 года состоялось собрание выпускников Высшей комсомольской школы (ВКШ) при ЦК ВЛКСМ, преобразованной в 1990 г. в Институт молодежи, руководителей, деканов, заведующих кафедрами, преподавателей, сотрудников, студентов Московского гуманитарного университета (МосГУ). В мероприятии приняли участие более 400 человек. В числе выпускников ВКШ при ЦК ВЛКСМ и Института молодежи – бывшие и действующие члены федеральных и региональных органов законодательной и исполнительной власти, экс-губернаторы, вице губернаторы, министры, мэры и экс-мэры, гла́вы администраций городов и районов, руководители и директора компаний и предприятий разных отраслей экономики РФ, общественные деятели; академики, заслуженные деятели науки РФ, заслуженные работники культуры РФ, доктора наук, профессора.

Участники собрания представляли **76 российских городов** (Москва, Абакан, Анапа, Архангельск, Бахчисарай, Белгород, Благовещенск, Братск, Брянск, Валуйки, Великий Новгород, Вологда, Воронеж, Владивосток, Владикавказ, Волгоград, Вязьма, Гагра, Горно-Алтайск, Екатеринбург, Златоуст, Иваново, Ижевск, Иркутск, Казань, Кисловодск, Киров, Кострома, Краснодар, Красноярск, Курган, Курск, Курчатов, Липецк, Малоярославец, Махачкала, Миасс, Нарьян-Мар, Нальчик, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новоуральск, Новосибирск, Новый Уренгой, Орел, Оренбург, Пенза, Пермь, Петрозаводск, Петропавловск, Псков, Пятигорск, Рязань, Самара, Санкт-Петербург, Саранск, Сарапул, Симферополь, Смоленск, Суздаль, Тамбов, Тула, Тында, Тюмень, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Чита, Шуя, Щигры, Энгельс, Эртиль, Якутск, Ярославль) **из 19 регионов** (Алтай, Башкирия, Бурятия, Дагестан, Карелия Коми, Крым, Москва, Санкт-Петербуїрг, Северная Осетия, Татарстан, Удмуртия, Хакасия, Чувашия, Якутия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Алтайский, Забайкальский, Краснодарский край) и **30 областей** (Амурская, Архангельская, Белгородская, Брянская, Владимирская, Вологодская, Воронежская, Ивановская, Иркутская, Калужская, Костромская, Курская, Липецкая, Московская, Мурманская, Новгородская, Новосибирская, Омская, Орловская, Псковская, Рязанская, Самарская, Свердловская, Смоленская, Тамбовская, Тульская, Тюменская, Ульяновская, Челябинская, Ярославская). В мероприятии также приняли участие 29 представителей **11 зарубежных стран**: Азербайджана, Армении, Беларуси, Германии, Казахстана, Лаоса, Польши, Таджикистана, Узбекистана, Украины, Эстонии.

С приветственным словом в адрес участников встречи выступил И. М. Ильинский, ректор Московского гуманитарного университета; доктор философских наук, профессор; Лауреат премии Ленинского комсомола; Член Союза писателей РФ; Доверенное лицо В. В. Путина на президентских выборах 2012 года, Доверенное лицо партии «Единая Россия» на выборах Государственной Думы РФ VII созыва 2016 года.

От Ассоциации «Международное объединение выпускников ВКШ при ЦК ВЛКСМ» участников встречи приветствовал президент Ассоциации, экс-вице губернатор Тульской области А. А. Воропаев.

И. М. Ильинский вручил десяти выпускникам ВКШ и Института молодежи награду МосГУ – медаль Героя Советского Союза, снайпера Алии Молдагуловой, уничтожившей в годы Великой Отечественной войны более 30-ти гитлеровцев. Высшей наградой Университета Орденом «Служение и Честь» I степени награжден президент Ассоциации «Международное объединение выпускников ВКШ при ЦК ВЛКСМ» А. А. Воропаев.

Участники встречи – граждане России – единодушно приняли Обращение к гражданам РФ и международному сообществу, в котором выразили свою поддержку Президенту России, Верховному Главнокомандующему ВС РФ В. В. Путину в его международной политике и решении о начале специальной военной операции, направленной на освобождение Донбасса и создание условий, гарантирующих национальную безопасность России.

Тема патриотизма стала лейтмотивом большого концерта, в котором приняли участие Народный артист России Дмитрий Харатьян, только что вернувшийся из поездки в Донбасс, Народный артист России, Лауреат премии Ленинского комсомола Олег Иванов, Народный артист России Заур Тутов, Заслуженный артист Украины, Лауреат международных конкурсов Сергей Шеремет, Лауреат международных конкурсов Игорь Наджиев.

Состоялись собрания участников встречи выпускников по группам, где они обменялись опытом успешного решения регионами России актуальных социальных и экономических проблем, направленных на укрепление безопасности России в условиях санкционного давления Запада; применения комсомольского опыта по патриотическому воспитанию молодежи.

Участникам встречи были вручены книги И. М. Ильинского, посвященные истории Великой Отечественной и «холодной» войн, предательской горбачевской «перестройки»; истории и деятельности Московского гуманитарного университета, очерки о комсомольских работниках и общественных деятелях – В. П. Алексееве, Л. И. Швецовой, Е. М. Тяжельникове, Б. Н. Пастухове, Н. В. Трущенко, Ю. Д. Поройкове, В. Б. Ломейко, великих ученых и мыслителях – Н. Н. Моисееве, А. А. Зиновьеве, выдающемся композиторе А. Н. Пахмутовой. Их жизни были связаны с историей и жизнью Московского гуманитарного университета. Эти книги будут переданы участниками встречи в городские библиотеки и пополнят их фонды произведениями.

Верим в нашу Победу!

Из выступления ректора Московского гуманитарного университета Игоря Михайловича Ильинского на встрече выпускников ВКШ при ЦК ВЛКСМ (1971-1993 гг.) и Института молодежи, созданного на базе ВКШ в 1990 году, с руководителями, преподавателями, сотрудниками и студентами МосГУ 23.07.2022.

И.М. Ильинский и А.А. Воропаев.

Дорогие выпускники – товарищи, друзья! От имени руководства Университета от всей души сердечно приветствую вас в стенах родного вуза! Наша душевность и наша сердечность объясняются просто: у нас общая судьба. Все мы, так или иначе, вышли из Советского Союза, из комсомола и состоялись как личности в огромной мере – благодаря комсомолу.

Открывая нашу встречу, **мы не можем не вспомнить наших друзей-товарищей**, с которыми долгие годы шли рядом по жизни, отдать должное памяти руководителей ВЛКСМ, создававших ЦКШ и ВКШ, а также тех, кто помогал нашему вузу выжить и обрести новое дыхание в новых, очень непростых условиях. Я говорю о первых секретарях ЦК ВЛКСМ: Николае Александровиче Михайлове, Владимире Ефимовиче Семичастном, Сергее Павловиче Павлове, Евгении Михайловиче Тяжельникове, Борисе Николаевиче Пастухове, а также **первом ректоре ВКШ**, который в течение 17 лет возглавлял и строил Высшую комсомольскую школу во всех значениях этого слова, но прежде всего, как полноценное высшее учебное заведение – я говорю о **Николае Владимировиче Трущенко**.

Эти выдающиеся личности ушли из жизни, но они навсегда в нашей памяти и в наших сердцах...

Прошу почтить их память минутой молчания.

Многие выпускники ВКШ и Института молодежи давно не бывали в наших, родных для вас, стенах. Поэтому я должен сказать хотя бы несколько фраз о том, как мы жили в прошлом и живем ныне.

В 2019 году наш Университет отпраздновал свое 75-летие. С февраля 1977 года я работаю в этом вузе: 15 лет руководил Научно-исследовательским центром **при** ВКШ и ИМ – 5 лет – как заместитель и 10 лет – как директор. С февраля 1994 года по сей день – ректор Института молодежи, с 2000 года – МГСА, с 2003 года – МосГУ.

Позади много тяжелых, рискованных и даже страшных недель месяцев, дней, но гораздо больше – успехов и достижений, славных и победных дней.

Обо всем уникальном, исключительном, что происходило и происходит в МосГУ, чего не было и поныне нет в других, в т. ч. госвузах, при всем желании – не расскажешь.

Поэтому я решил предложить участникам встречи остатки своих книг, как научных и публицистических, так и таких, в которых рассказывается о том, почему и как я стал ректором, как мы с моими соратниками преодолевали трудности, различные вызовы и угрозы и, несмотря ни на что, – развивались. Об этом говорится в 4-х томах «Путь к успеху», книгах «Наш Страж и Светоч», «Беседы о МосГУ» и других.

Кому интересно, почитайте те, что выбрали. Но у меня есть просьба: когда эти книги станут вам не нужны, передайте их в местные библиотеки. На мой взгляд, они имеют не только локальное, местное значение. В то же время – это знаки истории нашего вуза, истории российского образования, да и России в целом.

Приведу всего один, но многоговорящий факт.

В 2012 году в поздравительном письме МосГУ бывший премьер-министр правительства РФ Фрадков назвал наш вуз «**флагманом** негосударственного образования России». В тот момент в стране было около **600 негосударственных вузов**. Сегодня в России **менее 100** негосударственных (а по Закону «Об образовании в РФ» – **частных**) вузов. Это значит, что более 500 вузов исчезли с образовательного поля.

А мы живы. Живем трудно, но живем без какой-либо поддержки извне, в том числе – государства. При этом мы не относимся к частным вузам. Вся недвижимость АНО ВО «МосГУ» – здания, сооружения – это его собственность как юридического лица. В частной собственности не находится ни один кирпич, ни один квадратный метр.

Более того, за прошедшие 28 лет мы **вложили** в реконструкцию, капитальный и текущий ремонт наземной и подземной инфраструктуры более **4 млрд рублей** собственных, нами заработанных средств. Я уж не говорю о расходах на техническое и прочее оснащение образовательного процесса.

Вы только что посмотрели 23-х минутный фильм о праздновании 75-летия МосГУ, где нам вручали различные государственные награды. Вручая Почетную грамоту Госдумы РФ, первый заместитель председателя Комитета Госдумы РФ по науке и образованию Олег Смолин сказал: «Слава МосГУ – **лидеру** негосударственного образования РФ!» А он знает, чту говорит...

Наше сегодняшнее собрание имеет **особый, исторический смысл**, ибо оно проходит в дни, когда на Украине уже пять месяцев идет специальная военная операция.

О причинах, целях и задачах этой специальной военной операции гражданам РФ хорошо известно, и я не буду останавливаться на этих вопросах. Тем более, рассуждать о том, как долго она продлится. На мой взгляд – до полной и безоговорочной капитуляции противника, до нашей Победы.

Именно война на Украине заставила нас придать нашему нынешнему собранию **прежде всего общественно-политический характер, отодвинув на второй план вполне естественное ностальгическое содержание**. На дружеские слова, объятия и воспоминания у собравшихся будет достаточно времени и сегодня, и завтра.

После официальной части путем **открытого голосования** только выпускников – граждан РФ (надеюсь, зарубежные гости поймут – почему?) собрание примет **Обращение к гражданам РФ и прогрессивной части мирового сообщества в поддержку Президента РФ В. В. Путина в его внешней политике**.

Не сомневаюсь, что собравшиеся прекрасно понимают, в чем необходимость и смысл этой акции: **внутренняя политика** и настроения в обществе в любой, даже мирной ситуации, тесно связаны **с политикой внешней**, являются ее опорой или тормозом. Тем более, когда страна находится в состоянии войны, когда на фронте гибнут люди, а в тылу неизбежно ухудшаются социальные условия жизни и, соответственно, могут ухудшиться настроения.

Как житель блокадного Ленинграда с 1 сентября 1941 по 23 июля 1942 года (323 дня) я такого рода ситуацию испытал не себе. А потом 8 лет жизни в эвакуации. **Знаю, что такое «мирная жизнь в военные годы»...**

Отец мой, Михаил Федорович, эвакуировав семью из блокады, добровольцем ушел на фронт (хотя имел бронь как начальник цеха Металлического завода им. Сталина). Дважды был тяжело ранен в одном из боев, но не ушел с поля боя. Госпиталь. Вернулся в строй. Снова дважды тяжело ранен в бою, но продолжал командовать взводом. И опять – госпиталь. Вернулся на фронт.

4 августа 1944 года погиб. Награжден двумя орденами Красной звезды, орденом Отечественной войны II степени, медалью «За оборону Ленинграда». Похоронен в братской могиле на территории Латвии. Но уцелела ли сегодня эта могила? Не знаю.

На Пулковских высотах погиб мой дядя по отцу Владимир Федорович. В эвакуации от последствий блокады умер мой брат Олег...

Таких или схожих судеб, как моя, у миллионов людей российских семей.

Глядя на нынешнюю социально-психологическую ситуацию в России, я думаю, что абсолютное большинство лучшей части бывших комсомольцев и коммунистов, комсомольских и партийных работников, миллионы простых людей, некогда граждан СССР, являются **совестью** нынешнего российского общества, **опорой** во внутренней и внешней политике Президента РФ В. В. Путина. В том числе и прежде всего – в спецоперации на Украине. В этих людях хранится огромный запас духовно-нравственных ценностей, обеспечивающих правильный ход преемственности поколений, почитания славной истории нашей страны, включая советскую эпоху.

Но есть в обществе и совсем **другая категория людей**, как среди старших, так и молодых поколений, интеллигенции и простых обывателей, сверхбогатых, богатых, среднего достатка и даже бедноты. Ими руководят совсем другие чувства: от элементарного страха перед настоящим и будущим, до презрения и ненависти к России, русскому народу и лично к Путину.

Я говорю о «ходорковцах», «навальновцах», «яблочниках». Это потенциал «пятой колонны», «агентов влияния» и откровенных предателей.

Напор и вредность этой, так называемой «протестной» массы нельзя недооценивать. Надо понять и принять во внимание, что именно ненавистники своей страны во главе **с предательской «верхушкой» власти – Горбачевым, Яковлевым и Шеварднадзе** в негласном союзе с внешними силами и прежде всего США, **уничтожили Советский Союз**, а затем Ельцин принялся за Россию, Кравчук – за Украину...

Война на Украине, как говорят многие, продлится долго. Я думаю так же. Потому что (по факту) Россия воюет не с Украиной, а опять с Соединенными Штатами. В принципе, тут нечего и доказывать. И я не буду этим заниматься.

К сожалению, сейчас на Западе в целом **сложился консенсус, что Россию надо додавить, что она должна потерпеть военное поражение на Украине, и только такой исход будет приемлем для Запада**.

Президент США Байден продолжает «крестовый поход», начатый еще в начале XX века.

Но мы знаем, чем закончился поход «крестоносцев» на Русь 5 апреля 1242 года – Ледовым побоищем, победой А. Невского.

Мы помним, чем завершился «крестовый поход» на СССР гитлеровских нацистов. Нашей трудной, но Великой Победой.

Будем верить в нашу победу и в этой войне с «крестоносцами» США и коллективной Европой! Своим трудом, своей поддержкой В. В. Путина, Вооруженных сил РФ, ДНР и ЛНР будем и далее приближать этот победный День!

Моя Высшая Комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ

Из выступления Анатолия Воропаева, руководителя Ассоциации «Международное объединение выпускников ВКШ при ЦК ВЛКСМ»

Я очень хорошо помню, как в июле 1988-го года приехал в Москву для поступления, стояло замечательное лето, была прекрасная погода и передо мной были открыты все дороги, сказать честно я сомневался, что для поступления будет достаточно моего багажа знаний, основательного растерянного во время службы в Армии, из которой я уволился буквально неделю назад. А когда я побывал на первых консультациях мои сомнения только окрепли. Я прекрасно понимал, как много приехало ребят более подготовленных. Я знал до этого и убедился, что абитуриентов для поступления в ВКШ отбирали очень и очень тщательно. Как мы с вами помним, одного желания было недостаточно, необходимо было направление обкома и республиканского комитета. И ещё не каждого рекомендованного допускали к вступительным испытаниям. Экзамены были строгими, собеседования жёсткими…

Времена не выбирают, но нам достались очень непростые! За время нашей учебы в ВКШ прекратил существование комсомол, КПСС и распался Советский Союз, а ВКШ была преобразована в Институт молодежи! В то время все говорили о переменах, но думаю даже в самых кошмарных снах не могли представить себе такие перемены. У всех выпускников ВКШ по-разному сложилась жизнь, но основы, заложенные в нашем Вузе, позволили не затеряться нам в этом бушующем мире! За что низкий поклон и огромная благодарность, основателям ВКШ, руководителям, педагогам и сотрудникам. Но это наше прошлое, которое безусловно нас объединяет! А что же с настоящим!!

Ровно 5 лет назад с этой сцены я объявил о создании Ассоциации «Международное объединение выпускников ВКШ при ЦК ВЛКСМ» И когда прозвучали логичные вопросы из зала: «А для чего она создаётся?», я тогда также честно ответил, что мы вместе должны выработать то, чем должна заниматься наша Ассоциация, но то, что необходимость в ней созрела, для меня это было абсолютно очевидно, очевидно, что необходимо объединяться. Объединяться, чтобы помогать друг другу, объединяться для хороших дел. Ассоциация пока не может похвастаться большими делами, тому есть много причин – это и проблемы с государственной регистрацией, и 2 года пандемии. Но мы за ними и не гонимся, мы делаем, то что по нашим силам и возможностям!

Провели в ноябре 2019 гола конференцию, посвящённую 50-летнему юбилею ВКШ при ЦК ВЛКСМ, в которой приняли участие более 100 человек с разных курсов и факультетов.

Провели в феврале 2019 года встречу выпускников ВКШ России – Белоруссии – Украины в Гомеле!

Содействовали установке памятника на могиле 1-го ректора ВКШ при ЦК ВЛКСМ Николая Владимировича Трущенко.

Добились присвоения областному Рязанскому центру детско-юношеского туризма и краеведения имени генерал-лейтенанта ВДВ Ивана Ивановича Лисова.

Ежегодно оказываем содействие в проведении соревнований по спортивному ориентированию на призы И. И. Лисова. Который был первым председателем Федерации спортивного ориентирования СССР.

Организовали и провели 24 июля 2021 года встречу выпускников в онлайн формате в которой приняли участие выпускники из 20 стран. И ее запись просмотрели в интернете несколько сотен человек.

Создавая Ассоциацию, одной из основных целей ее работы мы указали в Уставе противодействие распространению русофобии, шовинизма, неофашизма, попыткам искажения итогов Второй Мировой Войны. Мы не могли себе представить, что пройдёт совсем немного времени и мир столкнётся с этим не на дискуссиях и телешоу, а на полях реальных сражений, и всё это будет происходить буквально в нескольких сотнях километров от Москвы.

Игорь Ильинский на сцене с участниками концерта.

Участники встречи поют гимн Российской Федерации.

И организовывая первую за последние 3 года традиционную встречу выпускников юбилейных курсов ВКШ-2022, мы задались вопросом – разве можем мы, комиссары 70-80-х, не замечать того, что происходит в мире, разве можем мы, окунувшись в своё прекрасное прошлое, делать вид, что с настоящим все в порядке, а будущее безоблачно и прекрасно.

И пришли к выводу, что нет, не можем. Так как нам очевидно, что после поражения в результате предательства Высшего руководства Советского Союза в холодной войне и его развала, все эти годы против России велась необъявленная война, разлагалась наша молодежь, разваливалась наша промышленность и сельское хозяйство, разрушались наши моральные устои и ценности. Огромные капиталы выводились из страны и работали на обогащение недружественных нам стран, на границах России возникала одна Анти-Россия за другой, происходили надругательства над памятью павших в Великой отечественной Войне, сносились памятники воинам-освободителям, а вместо них устанавливались памятники приспешникам фашизма! Так называемая «пятая колонна» внутри России действовала открыто, нагло и цинично, чувствуя себя хозяевами положения.

И когда Россия, признав народные республики Донбасса, решила начать военную спецоперацию с целью прекращения продолжавшихся долгих восемь лет убийств мирного населения, мы все увидели настоящий звериный оскал запада, о котором мы много слышали в юности. Всё русское и российское, русские и россияне вне зависимости от национальности в один день стали вне закона! И наш долг как патриотов не только поддержать нашего Президента и Свою страну, но и проводить работу по разъяснению происходящих событий, поскольку не все понимают по настоящему их суть. Наш долг поддерживать наших Воинов, которые проливают свою кровь за право России быть суверенной, оплотом и гарантом правды, справедливости и свободы! Меньше месяца назад я был на Донбассе, общался с разными людьми, и главная мысль, которую они высказывают – мы устали от войны, но закончить ее можно только полностью добившись всех поставленных целей, чтобы принесённые жертвы не были напрасными. И я призываю высказать им поддержку.

Быть верным своему долгу! Честно служить своему народу! Защищать тех, кто нуждается в защите! Именно этому учили нас в ВКШ, и следовать этим правилам – наш долг и дань памяти тем, кто нас учил!

В процессе подготовки к встрече, мы многократно встречались с ректором МосГУ И. М. Ильинским. Первое обсуждение состоялось еще в июле прошлого года – продумывали организацию встречи, определяли ее цели и задачи, помимо того, что это встреча старых друзей. Мы размышляли над тем, что обязаны придать нашему мероприятию общественно-политическое значение, ведь собрались не простые выпускники, а выпускники политического вуза из разных городов и регионов, лидеры общественного мнения. И как уже сказал Игорь Михайлович, мы долго обсуждали ситуацию в мире и стране и подготовили совместное обращение, продумав каждое его слово. Предлагаю его заслушать и принять сегодня на нашем собрании.

Обращение к гражданам Российской Федерации и прогрессивной международной общественности

Мы – выпускники Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ и созданного на ее базе Института молодежи, руководители, преподаватели, ученые, сотрудники и студенты Московского гуманитарного университета – собрались вместе на свою встречу во время ведения Вооруженными силами России специальной военной операции на Украине, направленной на освобождение и защиту жителей Донецкой и Луганской Народных республик, создание условий, гарантирующих национальную безопасность России.

В процессе общения и обсуждения международной ситуации, мы единодушно выражаем свою полную поддержку Президенту России В. В. Путину в его внешней политике и вынужденном решении о проведении данной спецоперации.

Восемь лет продолжался геноцид в отношении населения Донецкой и Луганской Республик. Все эти годы мы с тревогой и обеспокоенностью наблюдали, как Украина превращается в плацдарм фашизма и крайнего этнического национализма, как планомерно развиваются там антироссийские и русофобские настроения.

С болью в наших душах и сердцах мы понимали, что украинская правящая верхушка, попирая общую историю СССР, России и Украины, становится наемным убийцей в руках США, НАТО и стран Европы.

Мы стали свидетелями того, как на землях, политых кровью русского и украинского народов в совместной борьбе против фашизма в годы Великой Отечественной войны, и ныне сносятся памятники павшим в боях за освобождение человечества; как улицам дают имена пособников нацизма, как возникает оплот антироссийских, русофобских сил; как Украина – некогда братская России страна – заявляет о своей готовности втянуть всё человечество в третью мировую – ядерную! – войну; как наши близкие и друзья на территории Украины превращаются в заложников вражды и ненависти со стороны неонацистов.

Мы единодушно поддерживаем вынужденное решение Президента РФ В. В. Путина о начале специальной военной операции, направленной на демилитаризацию и денацификацию Украины, на умиротворение недружественных России стран во главе с США, на возвращение вооруженных сил НАТО к исходным позициям конца 90-х годов XX века, и с каждым днём все более убеждаемся, что это решение было единственно верным.

Мы преклоняемся перед мужеством и героизмом воинов, несущих освобождение жителям Донбасса и других регионов Украины от ужасов насаждения в этой стране идеологии фашизма, неонацизма и русофобии.

В эти трудные для России времена, мы призываем все прогрессивные международные силы, всех патриотов нашей страны сплотиться, вокруг руководства России и ее Вооруженных сил, добиваться выполнения всех поставленных в военной спецоперации задач в полном объёме, отстоять право России быть суверенным и сильным государством, оплотом и гарантом правды, справедливости и традиционных ценностей, каким был великий Советский Союз, и какой мы хотим видеть Российскую Федерацию!

От лица выпускников Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ и Института молодежи, бывших и действующих руководителей федеральных и региональных органов законодательной и исполнительной власти, директоров компаний и предприятий разных отраслей экономики, общественных деятелей России, руководителей, преподавателей, ученых, сотрудников и студентов Московского гуманитарного университета –

И.М. ИЛЬИНСКИЙ,
ректор Московского гуманитарного университета,
доктор философских наук, профессор, Доверенное лицо В.В. Путина на Президентских выборах 2012 года

А.А. ВОРОПАЕВ,
Президент Международной Ассоциации выпускников ВКШ при ЦК ВЛКСМ

Всемирно-историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Курском

Наступившая весной 1943 г. стратегическая пауза была использована советским командованием для подготовки к борьбе за удержание инициативы и завершение коренного перелома в войне. Армия получала все больше боевой техники и вооружения. Продолжалась реорганизация войск. Стрелковые войска переводились на корпусную организацию, создавались танковые армии, состоящие только из танков и механизированных корпусов. В артиллерии РВГК формировались артиллерийские корпуса прорыва, артиллерийские дивизии, гвардейские минометные дивизии, истребительные противотанковые артиллерийские бригады.

К лету 1943 г. в стратегическом резерве находилось 8 общевойсковых, 3 танковые и одна воздушная армии. Одновременно на территории СССР создавались формирования из представителей народов некоторых европейских стран. Например, в мае началось формирование 1-й польской дивизии имени Т. Костюшко, румынских и югославских частей. В апреле завершилось создание французской авиаэскадрильи «Нормандия», вскоре переформированной в полк.

Противник к этому времени еще обладал большой мощью. Германия и ее союзники провели тотальную мобилизацию, резко увеличили выпуск военной продукции. Подавляющая часть людских и материальных ресурсов направлялась на советско-германский фронт. В начале июля общая группировка противника на востоке составляла свыше 5,3 млн человек, более 54 тыс. орудий и минометов, 5 850 танков и штурмовых орудий, около 3 000 боевых самолетов и 69 кораблей основных классов (без подводных лодок на Балтийском море). Советские Вооруженные Силы насчитывали свыше 6,6 млн человек, 105 тыс. орудий и минометов, 10 200 танков и САУ, свыше 10 250 боевых самолетов, 123 боевых корабля основных классов. Таким образом, соотношение сил складывалось в пользу советской стороны.

В создавшейся обстановке немецкое командование, стремясь вновь захватить стратегическую инициативу, решило провести летом 1943 г. крупную наступательную операцию в районе Курского выступа. Оно намеревалось разгромить здесь советские войска, а затем нанести удар в тыл Юго-Западного фронта и, развивая успех в северо-восточном направлении, в глубокий тыл центральной группировки советских войск, создать угрозу Москве. Для этого привлекались главные силы групп армий «Центр» и вновь образованной в феврале 1943 г. группы армий «Юг». Важную роль играло массированное применение противником новой боевой техники – танков «тигр» и «пантера», штурмовых орудий «Фердинанд», а также новых самолетов (истребителей «Фокке-Вульф-190Д» и штурмовиков «Хенхель-129»). Этой группировке противника противостояли войска Центрального, Воронежского и Степного (до 9 июля – Степной военный округ) фронтов.

Располагая достоверными данными о готовившемся наступлении противника, Ставка ВГК в апреле приняла предварительное, а в июне окончательное решение о переходе к преднамеренной обороне советских войск на Курском выступе, чтобы встретить ожидаемое наступление мощными силами и средствами, разбить танковые группировки противника, а затем перейти в контрнаступление и окончательно его разгромить. Далее намечалось общее наступление на западном и юго-западном направлениях, чтобы нанести поражение группам армий «Центр» и «Юг», освободить Левобережную Украину и Донбасс, преодолеть Днепр, освободить восточные районы Белоруссии, Таманский полуостров, захватить плацдарм в Крыму и создать условия для последующего наступления.

По сути Курская битва 1943 г. – совокупность стратегических Курской оборонительной (5–23 июля) и Орловской и Белгородско-Харьковской наступательных (12 июля – 23 августа) операций в Великой Отечественной войне, проведенных Красной Армией в районе Курского выступа с целью сорвать крупное наступление немецких войск и разгромить стратегическую группировку противника.

Основные военные действия начались наступлением противника 5 июля. В течение 5–7 дней советские войска, упорно обороняясь, остановили ударные группировки врага, вклинившегося в их оборону на 12– 35 км, и 12 июля силами Западного, Брянского, а 15 июля и Центрального фронтов перешли в контрнаступление на орловском (Орловская операция), а 3 августа силами Воронежского и Степного фронтов на Белгородско-Харьковском (Белгородско-Харьковская операция) направлениях. В результате противник был отброшен на запад на 140–150 км.

Каково же всемирно-историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Курском?

Во-первых, гитлеровская армия понесла тяжелейшее поражение, огромные потери, восполнить которые фашистское руководство уже не могло никакими тотальными мобилизациями. Грандиозная битва лета 1943 года на Курской дуге продемонстрировала перед всем миром способность Советского государства собственными силами разгромить агрессора. Престижу немецкого оружия был нанесен непоправимый урон. Разгрому подверглись 30 немецких дивизий. Общие потери вермахта составили более 500 тыс. солдат и офицеров, свыше 1,5 тыс. танков и штурмовых орудий, 3 тыс. орудий и минометов, более 3,7 тыс. самолетов. Кстати, вместе с советскими летчиками в боях на Курской дуге самоотверженно сражались летчики французской эскадрильи «Нормандия», которые в воздушных боях сбили 33 немецких самолета.

Наиболее тяжелые потери понесли танковые войска противника. Из 20 танковых и моторизованных дивизий, принимавших участие в Курской битве, 7 были разгромлены, а остальные понесли существенные потери. Главный инспектор танковых войск вермахта генерал Гудериан вынужден был признать: «В результате провала наступления «Цитадель» мы потерпели решительное поражение. Бронетанковые войска, пополненные с таким большим трудом, из-за больших потерь в людях и технике на долгое время были выведены из строя... Инициатива окончательно перешла к русским».

Во-вторых, в битве под Курском провалилась попытка врага вернуть потерянную стратегическую инициативу и взять реванш за Сталинград. Наступательная стратегия германских войск потерпела полное крушение. Курская битва привела к дальнейшему изменению соотношения сил на фронте, позволила окончательно сосредоточить стратегическую инициативу в руках советского командования, создала благоприятные условия для развертывания общего стратегического наступления Красной армии. Победой под Курском и выходом советских войск к Днепру завершился коренной перелом в ходе войны. После Курской битвы гитлеровское командование было вынуждено окончательно отказаться от наступательной стратегии и перейти к обороне на всем советско-германском фронте.

Однако в настоящее время некоторые западные историки, беззастенчиво фальсифицируя историю Второй мировой войны, пытаются всячески умалить значение победы Красной армии под Курском. Одни из них утверждают, что битва на Курской дуге – это обычный, ничем не примечательный эпизод Второй мировой войны, другие в своих объемистых трудах либо просто умалчивают о Курской битве, либо говорят о ней скупо и невразумительно, прочие фальсификаторы стремятся доказать, что немецко-фашистская армия потерпела поражение в битве под Курском не под ударами Красной армии, а в результате «просчетов» и «роковых решений» Гитлера, вследствие его нежелания прислушиваться к мнению своих генералов и фельдмаршалов.

Однако все это не имеет под собой основания и находится в противоречии с фактами. Несостоятельность таких утверждений признавали и сами немецкие генералы и фельдмаршалы. «Операция «Цитадель» была последней попыткой сохранить нашу инициативу на востоке, – признает бывший гитлеровский генерал-фельдмаршал, командовавший группой армий «Юг», Э. Манштейн. – С ее прекращением, равнозначным провалу, инициатива окончательно перешла к советской стороне. В этом отношении «Цитадель» является решающим, поворотным пунктом войны на Восточном фронте».

В-третьих, разгром немецко-фашистских войск в ходе Курской битвы имел огромное военно-политическое и международное значение. Он значительно повысил роль и международный авторитет Советского Союза. Стало очевидным, что мощью советского оружия фашистская Германия поставлена перед неизбежным разгромом. Еще больше возросли симпатии простых людей к нашей стране, укрепились надежды народов оккупированных гитлеровцами стран на скорое освобождение, расширился фронт национально-освободительной борьбы групп борцов движения Сопротивления во Франции, Бельгии, Голландии, Дании, Норвегии, усилилась антифашистская борьба как в самой Германии, так и других странах фашистского блока.

В-четвертых, поражение под Курском и результаты битвы оказали глубокое воздействие на немецкий народ, подорвали моральный дух германских войск, веру в победоносный исход войны. Германия теряла влияние на своих союзников, усилились разногласия внутри фашистского блока, приведшие в дальнейшем к политическому и военному кризису. Было положено начало распаду фашистского блока – потерпел крах режим Муссолини, и Италия вышла из войны на стороне Германии.

Победа Красной армии под Курском вынудила Германию и ее союзников перейти к обороне на всех фронтах Второй мировой войны, что оказало огромное влияние на дальнейший ее ход. Переброска значительных сил противника с запада на советско-германский фронт и их дальнейший разгром Красной армией, облегчил высадку англо-американских войск в Италии и предрешил их успех.

В-пятых, под влиянием победы Красной армии укрепилось сотрудничество ведущих стран антигитлеровской, коалиции. Победа в Курской битве была достигнута благодаря дальнейшему укреплению военно-экономической мощи страны и ее Вооруженных Сил.

В-шестых, одним из решающих факторов, обеспечивших победу под Курском, было высокое морально-политическое и психологическое состояние личного состава наших войск. В жестокой битве со всей силой проявились такие могучие источники побед советского народа и его армии, как патриотизм, дружба народов, вера в свои силы и успех. Советские бойцы и командиры проявили чудеса массового героизма, исключительного мужества, стойкости и воинского мастерства, за что 132 соединения и части получили гвардейское звание, 26 – удостоены почетных наименований Орловских, Белгородских, Харьковских. Более 100 тыс. воинов были награждены орденами и медалями, а 231 человек удостоены звания Героя Советского Союза.

Таким образом, историческая битва в районе Курска, Орла и Белгорода является одним из величайших сражений Великой Отечественной и Второй мировой войны в целом. Здесь были не только разгромлены отборные и самые мощные группировки немцев, но и безвозвратно подорвана в немецкой армии и народа вера в гитлеровское фашистское руководство, в способность Германии противостоять всё возрастающему могуществу Советского Союза. Разгром главной группировки немецких войск в районе Курска подготовил почву для последовательных широких наступательных операций советских войск с целью полного изгнания немцев с нашей территории, а затем и с территории Польши, Чехословакии, Венгрии, Югославии, Румынии, Болгарии и окончательного разгрома Германии.

Победа под Курском имела огромное военно-политическое значение. Если Сталинградская битва положила начало коренному перелому в войне, то битва под Курском явилась его дальнейшим развитием, ознаменовала окончательный крах наступательной стратегии вермахта. Советское командование удержало стратегическую инициативу и не упускало ее до конца войны.

Юрий АРЗАМАСКИН,
доктор исторических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, старший научный сотрудник Военного университета

Представители КБГУ приняли участие в форуме университета иннополис

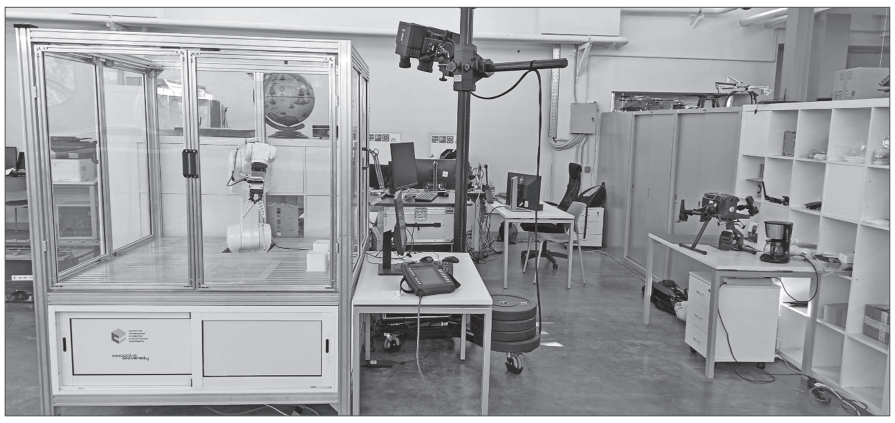
Директор института искусственного интеллекта и цифровых технологий Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова Альберт Шапсигов и директор центра цифровых компетенций вуза Александр Роголев приняли участие в форуме Digital Innopolis Days – Summer Camp 2022 о цифровой трансформации в образовании, организованном Университетом Иннополис

На площадке Университета Иннополис (г. Иннополис, Республика Татарстан) эксперты высшей школы с 30 июня по 2 июля 2022 года обсуждали вопросы развития искусственного интеллекта, цифровых университетов, коммерциализации вузов и трендов в метавселенных. В числе спикеров были представители Национального исследовательского университета Высшая школа экономики, Института системного программирования им. В.П. Иванникова РАН, Национального исследовательского университета ИТМО, Сколковского института науки и технологий (Сколтех) и Университета Иннополис.

Как сообщил А. Шапсигов, главным мероприятием первого дня форума стала панельная дискуссия по проекту «Цифровые кафедры», объединившая около 600 участников. Присутствующие обменялись мнениями о деталях и направлениях развития проекта «Цифровые кафедры», а также лучшими практиками развития цифровых компетенций. В итоге сошлись во мнении, что «IT-компетенции сегодня – это уже базовые навыки для не IT-специалистов во всех отраслях экономики», «программирование – это вторая обязательная грамотность», а «айтишник без отраслевых знаний практически не востребован».

«Цифровые кафедры» – это программы профессиональной переподготовки, предусмотренные федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» нацпрограммы «Цифровая экономика Российской Федерации». Поступить на них смогут как студенты специальностей, связанных с информационными технологиями, так и все остальные. В 115 российских университетах, в том числе в вузах – участниках программы Минобрнауки РФ «Приоритет 2030», обучение стартует с сентября 2022 года по 300 образовательным программам.

На цифровых кафедрах студенты смогут получить новые компетенции в области информационных технологий благодаря дополнительным профессиональным программам и программам профессиональной переподготовки IT-профиля, которые будут разработаны совместно с индустриальными партнерами и отраслевыми экспертами.



Во второй день форума в ходе экспертной дискуссии «Цифровой университет и его инструменты» спикеры обозначили задачи и возможности университетов как цифровых платформ развития образования. Представители государственных органов, руководители вузов поделились опытом цифровой трансформации образовательного процесса и на примере конкретных кейсов рассказали, какие сервисы применяются в процессе организации учебной и научной деятельности, как проводится аналитика, какие механизмы позволяют мотивировать студентов и повышать их вовлеченность в IT-повестку.

Работа форума продолжилась в составе отраслевых экспертных групп по направлениям: городское хозяйство; добывающая промышленность; здравоохранение; информационно-коммуникационные технологии; искусство и культура; обрабатывающая промышленность; образование; сельское хозяйство и агропромышленный комплекс; строительство; транспортная инфраструктура; финансовые услуги; энергетическая инфраструктура.

В заключительном обращении к участникам форума замминистра энергетики РФ Эдуард Шереметцев выразил уверенность в том, что «вузы – это базовая отрасль, которая поставляет кадры, благодаря которым будут развиваться все отрасли нашей страны. Чем быстрее образовательные учреждения будут формировать объем IT-специалистов, тем быстрее будут развиваться технологии, и мы будем эффективнее. Специалистов должно быть много, разных, хороших, и самое главное – они должны уметь быстро занимать ниши в рамках IT-сектора. Чем лучше мы обучим их этому, тем быстрее появятся результаты в тех отраслях, которые испытывают дефицит кадров».

По возвращении в Нальчик Александр Роголев рассказал, что на форуме была обозначена проблема нехватки специалистов в области IT-технологий – дефицит по стране составляет около миллиона человек. Чтобы решить эту проблему, предполагается в вузах ввести на всех направлениях подготовки получение второй специальности в области IT.

Альберт Шапсигов также прокомментировал ситуацию:

«В рамках проекта «Цифровые кафедры» в течение 2022/2023 учебного года планируется обучить компетенциям в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, свыше 900 студентов разных специальностей (в том числе студентов института искусственного интеллекта и цифровых технологий КБГУ). Объем подготовки на цифровой кафедре не менее 252 часов, тестирование проводится на платформе «Иннополис».

Нашими специалистами был подготовлен пакет необходимых документов, 5 июля 2022 года экспертами Университета Иннополис был одобрен и рекомендован к использованию фонд оценочных средств, разработанный специалистами ИИИЦТ КБГУ для целей тестирования».

Пресс-служба КБГУ

Ректор МПГУ принял участие в IV Форуме Ассоциации вузов России и Беларуси

Алексей Лубков: «Мы приглашаем белорусских коллег пройти культурно-образовательные стажировки на базе МПГУ»

Четвертый форум Ассоциации вузов России и Беларуси прошел 29 – 30 июня в Гродно на базе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. В форуме приняли участие около 100 вузов двух стран.

В первый день Форума Ассоциации ректоров на секционных заседаниях обсудили вопросы академического сотрудничества как основы устойчивого развития социальной сферы, вопросы реализации совместных научно-технических проектов в целях обеспечения импортозамещения и укрепления технологической безопасности, а также векторы дальнейшего развития научно-образовательных связей Беларуси и России.

Ректор МПГУ Алексей Лубков выступил с докладом «Академическое сотрудничество как основа взаимодействия в социальной сфере». Ректор рассказал об опыте взаимодействия вузов в рамках общего образовательного пространства. На базе МПГУ 4 года назад создан Общественный совет стран СНГ, а также Европейская ассоциация развития педагогических университетов. На этих площадках мы регулярно проводим совместные мероприятия для развития направлений воспитательной работы, дополнительного образования и многих других.

«Наш университет давно и плодотворно взаимодействует с вузами Беларуси. Это не только Гродненский государственный университет имени Янки Купалы и Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, но и педагогические вузы во всех областных центрах республики. Большая работа проводится в рамках Евразийской ассоциации педагогических университетов.

В последние два с половиной года, в условиях пандемии, мы взаимодействовали с белорусскими коллегами в основном в дистанционном формате. Теперь же очередной форум Ассоциации вузов России и Беларуси проводится очно, и мы искренне рады встрече на белорусской земле. Это очередной шаг в деле укрепления нашего сотрудничества, разработки совместных образовательных программ, развития академической мобильности, реализации научных проектов.

МПГУ подготовил ряд предложений для проекта совместной дорожной карты в рамках форума. В частности, мы приглашаем белорусских коллег – преподавателей вузов и учителей школ – пройти культурно-образовательные стажировки на базе МПГУ. В наших совместных планах – более активная поддержка воспитания в образовательных организациях Союзного государства, проведение просветительских мероприятий по патриотическому восприятию истории России и Беларуси, организация международной студенческой олимпиады «Цивилизационное наследие славянского мира».

Осенью этого года МПГУ будет отмечать 150-летие со дня основания, и мы будем рады видеть представителей белорусской высшей школы на юбилейных торжествах. Впереди у нас много совместных проектов, в том числе в 2023 году, в рамках Года педагога и наставника, указ о проведении которого на днях подписал президент России Владимир Путин. Мы открыты к сотрудничеству, к совместному решению государственных задач, и форум для нас – это хорошая возможность пообщаться, сверить часы и в очередной раз убедиться, что мы вместе идем правильным курсом», – отметил Алексей Лубков.

На секционных заседаниях обсудили вопросы академического сотрудничества как основы устойчивого развития социальной сферы, вопросы реализации совместных научно-технических проектов в целях обеспечения импортозамещения и укрепления технологической безопасности, а также векторы дальнейшего развития научно-образовательных связей Беларуси и России.

Также ректор МПГУ принял участие в IX Форуме регионов Беларуси и России. Алексей Лубков выступил на 5 секции «Интеграция системы высшего образования России и Беларуси: региональный аспект», подчеркнул важность исторического наследия двух братских народов, учитывая более чем 25-летнее сотрудничество Союзного государства Республики Беларусь и Российской федерации.

Пресс-служба МПГУ

«Летний университет» для студентов из ДНР и ЛНР стартовал в ДВФУ

Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ) стал площадкой федерального проекта «Летний университет». В течение двух недель 24 студента из Донецкой и Луганской Народных Республик будут изучать международный бизнес и цифровую экономику под руководством ведущих преподавателей ДВФУ. Делегаты проекта уже познакомились с кампусом, погрузились в университетскую среду и узнали о возможностях высшего образования на Дальнем Востоке. Впереди участников ждут экскурсии по Владивостоку, лекции от топ-спикеров, работа в проектных группах с опытными наставниками по треку «Социальное проектирование».

«Образовательный проект «Летний университет» стартовал в 2021 году по инициативе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В прошлом году мы принимали студентов из дружественной Республики Беларусь, а в этот раз особенно рады видеть в стенах ДВФУ ребят из Донецкой и Луганской Народных Республик. Университет поддерживает ключевую идею проекта о том, что у знаний и общения нет границ и нам приятно видеть, как все больше молодых ребят со всего мира открывают для себя потенциал российского образования и Дальнего Востока», – отметил исполняющий обязанности проректора по международным отношениям ДВФУ Евгений Власов.

Образовательная программа построена на основе опыта ведения международного бизнеса России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. За две недели участники проекта познакомятся не только с классическими методами ведения бизнеса, но и узнают все о технологическом предпринимательстве, аналитике больших данных и основах финансовой и цифровой безопасности. Помимо основного образовательного модуля ребят ждут тренинги на развитие проектного мышления в цифровой среде от ведущих специалистов ДВФУ и Приморского края.

Отметим, что благодаря «Летнему университету» более 670 студентов из девяти стран смогут получить новые знания и познакомиться со своими сверстниками на площадках 14 отечественных вузов. Главная цель проекта – погрузить в российское научно-образовательное пространство иностранных учащихся и создать устойчивые международные студенческие сообщества на базе ведущих вузов России.

Впервые «Летний университет» был реализован в 2021 году в формате масштабного образовательного проекта, в рамках которого порядка 600 студентов из Республики Беларусь проходили обучение по уникальным программам, подготовленным 12 ведущими российскими вузами. В ДВФУ на программу «Международный бизнес и цифровая экономика» в прошлом году приехали 10 белорусских студентов.

Пресс-служба ДВФУ

К 260-летию с начала правления Екатерины Великой

9 июля у нас в России отмечали ровно 260 лет с начала правления Екатерины II (в девичестве принцессы Софии Августы Фредерики Ангальт-Цербстской, в православии – Екатерины Алексеевны), которая взошла на престол в результате дворцового переворота, отстранившего от власти ее мужа Петра III. Несмотря на свое немецкое происхождение, Екатерина II искренне полюбила свою вторую родину и всей душой стремилась сделать ее великой. При ней, впервые после эпохи Петра I, было основательно реформировано все государственное устройство Российской империи, что создало необходимые предпосылки для еще более радикальных реформ 1860-х годов. Кроме того, благодаря личным интересам, взглядам и качествам своей императрицы Россия в культурном отношении встала тогда в один ряд с другими великими европейскими державами. В целом же, вся политика и реформы Екатерины II хорошо вписывались в концепцию просвещенного абсолютизма XVIII века.

Будущая российская императрица родилась 2 мая 1729 г. в столице немецкой Померании – городе Штеттине (совр. польский город Щецин) в знатной, аристократической семье прусского офицера Христиана Цербстского (в будущем – фельдмаршал). Семья была не очень богата, но денег на приличное домашнее образование для своей дочери Софии Федерики Августы не жалела. Дома всеми обожаемую принцессу Цербтскую прозвали Фике (маленькая Федерика). Она росла любознательной, резвой девчонкой, похожей по характеру скорей на мальчишку, чем на барышню. Юная Фике с удовольствием занималась итальянским, английским, французским языками, а также географией, историей, богословием, любила танцевать и петь.

Когда принцессе исполнилось 15 лет, правящая российская императрица Елизавета I выбрала ее невестой для своего сына и наследника престола Петра Федоровича. И юная София Федерика Августа отправилась инкогнито со своей матерью в Россию, где ей пришлось заняться изучением русского языка и принять православную веру под именем Екатерины Алексеевны. В 1745 г. она пошла под венец с 17-летним цесаревичем Петром Федоровичем, которому приходилась троюродной сестрой.

Однако в личной жизни Екатерины этот брак ничего не изменил. Сын Елизаветы Петровны был изначально к ней абсолютно равнодушен и, как это нередко случалось в династических браках, открыто заводил романы с придворными дамами прямо у нее на глазах. Через 9 лет у Екатерины и Петра родился сын, цесаревич Павел, но даже это событие ничего не поменяло в их жизни. Ребенка у Екатерины забрали сразу и потом уже не позволяли ей видеться с собственным сыном.

Такое положение не могло продолжаться вечно, тем более что 5 января 1762 г. правящая императрица Елизавета Петровна скончалась. И на престол тогда взошел ее сын Петр III, который уже через полгода правления стал весьма непопулярен как в свете, так и в армейских кругах из-за начатых им противоречивых и непоследовательных реформ в армии и в государственном управлении. Оценив ситуацию, Екатерина твердо решила свергнуть игнорировавшего ее супруга, чтобы самой взойти на имперский престол и нашла для этого надежных сподвижников – братьев Григория, Алексея и Федора Орловых, а также вахмистра Григория Потемкина и адъютанта Федора Хитрова. Теперь отступать было некуда и 9 июля 1762 г. Екатерина без колебаний въезжает в Санкт-Петербург и принимает присягу на верность от тех гвардейских частей, которые были настроены против правящего императора. В результате, Петр III отрекся от престола, был арестован и через пару дней расстался с жизнью при невыясненных обстоятельствах.

Коронация новой императрицы Екатерины II состоялась в Москве 22 сентября 1762 г. За долгое время своего правления (с 1762 по 1796 г.) Екатерина Великая значительно укрепила не только самодержавие, но также и чиновничий аппарат, и всю систему управления. В основу нового законодательства из 526 статей был положен «Наказ императрицы Екатерины». А с целью проведения назревших реформ она создала в 1766 г. особую Уложенную Комиссию с депутатами от дворянства, городского населения и крестьян. Императрица намеревалась «сделать как лучше», хотя далеко не все проблемы были разрешены до конца при ее власти. Очевидно, именно по данной причине на период правления Екатерины II и приходится мощное восстание казаков и крестьян (1773-1775 гг.) под предводительством Емельяна Пугачева. Это восстание было решительно подавлено, а его вождь казнен. Причем, это был единственный прецедент за весь период правления Екатерины II, когда ей пришлось подписать смертный приговор. Ни до этого, ни после, ни один человек не был при ней казнен, что является, своего рода, демонстрацией концепции «просвещенного абсолютизма», которой придерживалась и даже гордилась Екатерина II.

К моменту восшествия Екатерины Великой на российский престол финансовое положение Российской империи было ненадежным, что требовало решительных мер. Императрица начала реформы с возвращения государству церковных земель, что сразу же позволило ей вернуть все долги армии и пополнить имперскую казну не менее, чем на миллион крестьянских душ. Одновременно ей удалось наладить и торговлю внутри страны, что привело к открытию многих новых предприятий. Все это заметно увеличивало государственные доходы и позволяло оплачивать шедшее полным ходом освоение Урала и Сибири.

Успехи Екатерины II во внешней политике были еще более значительны. Главной проблемой для России в тот период являлись южные границы, где постоянно шла борьба за территории, которые оспаривала у нее могущественная Османская империя. Причем, основными соперниками России тогда были, все-таки, не турки, а правящие круги Англии и Франции, использовавшие турецкого султана в своих интересах, оставаясь как бы «вне игры». Острым для России всегда был вопрос, связанный со статусом вассала Порты – Крымского Ханства. В течение веков вплоть до 18-го столетия крымские татары представляли собой страшную угрозу для русского и украинского народов. Их кровавые набеги наносили славянам не только колоссальный политический и экономический урон, но и приводили к угону в плен значительной части населения. Плененных русских и украинцев не только мучили рабством в Крыму, но и распродавали на всех невольничьих рынках Турции и Ближнего Востока. Временами ханские орды вне Крыма терпели от российских войск жестокие поражения, но потом татары опять собирались с силами и конные набеги возобновлялись. Однако в 70-е годы 18-го столетия российская армия, все-таки, прорвала укрепленную турками оборону Перекопа, вошла на Крымский полуостров, нанесла поражение ханским войскам и захватила татарскую столицу Бахчисарай. После этого в стратегически важных пунктах были оставлены русские гарнизоны, а Крымское ханство получило статус независимого от Турции государства под протекцией России.

Однако полное и окончательное присоединение Крыма стало возможным лишь после заключения Кючук-Кайнарджийского мира между Россией и Турцией в 1774 г. Причем, основная заслуга в решении этого вопроса принадлежит главному фавориту Екатерины II светлейшему князю Григорию Потемкину, который обратил внимание российской императрицы на незавершенность преобразования. 19 (8) апреля 1783 г. Екатерина II подписала подготовленный им манифест, в результате которого Крымский полуостров вместе с Кубанью был присоединен к России без единого выстрела. Это давало Российской империи удобный выход к Черному морю и надежную базу для военно-морского флота, которая была основана в Севастополе.

Как императрице, Екатерине II приходилось участвовать в шести войнах с соседними государствами и решать другие сложные задачи, например, такие, как присоединение к Российской империи обширных территорий (11 новых губерний) Польши, Белоруссии и Украины (Новороссии) или, скажем, «разоружение» Запорожской Сечи. Подумывала она и об отмене крепостного права, но осуществить эту реформу так и не решилась. Зато, основу гражданского общества она, все-таки, создать успела. Заметный след Екатерина II оставила и в российской культуре. За время ее правления были созданы Эрмитаж, Смольный институт, Публичная библиотека и многое другое.

Потерпев в молодости фиаско в семейной жизни с Петром III, взошедшая на Российский престол Екатерина II вела бурную личную жизнь. Первые роли среди ее фаворитов-любовников историки единодушно отводят Григорию Орлову, Александру Ланскому, Григорию Потемкину, и Платону Зубову, в то время как общее число ее любимцев (не считая «легких увлечений») считается равным двадцати трем. Конечно, такие амбиции в личной жизни императрицы не обходились без коррупции (слишком большие деньги и прочие блага тратились из государственной казны на содержание и возвеличивание фаворитов и любовников императрицы) и падения нравственности. Однако это с лихвой компенсировалось суммой принятых Екатериной II удачных государственных решений, обеспечивших несомненные блага, как для правящего класса, так и для народа. Причем, могущественные фавориты, преданные лично императрице, являлись для Екатерины Великой еще и своеобразным «оружием», помогавшим ей десятилетиями удерживать трон в любых условиях.

У Екатерины Великой было трое детей. Первенцем от законного супруга стал в 1754 г. Павел Петрович. 1757 г. у нее родилась дочь Анна, умершая в младенчестве от неизлечимой болезни. А в 1762 г. у Екатерины II появился незаконнорожденный сын Алексей Бобринский (дослужившийся до звания генерала), отцом которого был ее фаворит граф Григорий Орлов. В последние годы жизни Екатерина II уделяла повышенное внимание внукам, в то время как ее отношения с цесаревичем Павлом так и не сложились.

Скончалась Екатерина II от инсульта 17 (2) ноября 1796 г. в возрасте 67 лет, и была похоронена в Санкт-Петербурге, в Петропавловском соборе. На трон Российской империи взошел ее сын Павел I, который так постарался уничтожить все ее наследие, что после недолгого его правления Россия осталась с огромным внешним долгом, выплачивать который империи пришлось до конца 19 столетия. Однако, бесследно стереть из истории и культуры всю память о Екатерине Великой Павел I все-таки не смог, поскольку именно при ней были кардинально раздвинуты границы державы и построено более 100 новых городов. Кроме того, именно Екатерина II ввела в России бумажные денежные знаки и подала смелый пример своим подданным, начав с себя вакцинацию населения от оспы, сохранившую миллионы жизней. Причем, она прославилась не только своей поддержкой российской науки и искусства, но также и регулярной перепиской с выдающимися европейскими философами и мыслителями. Кроме того, Екатерина II сочиняла мемуары и, даже издавала собственные детские книги.

В честь Екатерины Великой в Российской империи было создано 15 памятников, многие из которых не сохранились. Ей посвящали свои произведения Александр Пушкин, Николай Гоголь, Валентин Пикуль, Бернард Шоу. Немало внимания уделял памяти Екатерины II мировой кинематограф. Ее роль исполняли выдающиеся кинозвезды, а в 2015 г. на российские кино- и телеэкраны вышел сериал «Великая» (по мотивам личных дневников императрицы) с Юлией Снигирь в главной роли.

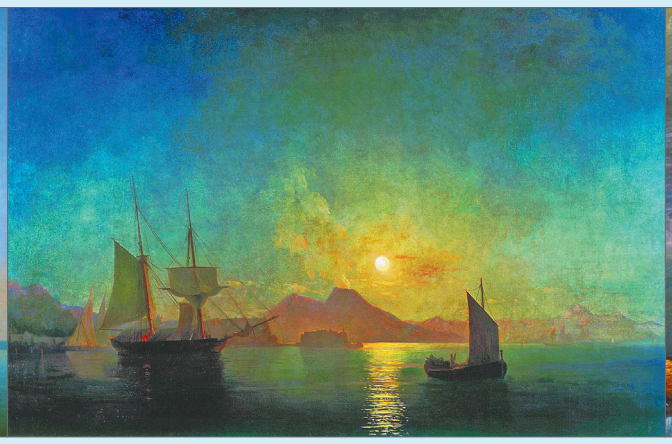
Крылатые выражения от Екатерины Великой

- ***«Русский народ есть особенный народ в целом свете, который отличается догадкою, умом, силою. Я знаю это по двадцатилетнему опыту. Бог дал русским особые свойства…верю, взойдет звезда Востока, откуда должен воссиять свет, ибо там (в России) больше, чем где-нибудь хранится под пеплом духа, мощи и силы».***
- ***«Я имею честь быть русской, Я этим горжусь, Я буду защищать Мою Родину и языком, и пером, и мечом – пока у Меня хватит жизни...»***
- ***«Я буду самодержицей: это моя должность. А Господь Бог меня простит: это его должность».***

К 260-летнему юбилею с начала правления Екатерины II известный московский портретист Аида Лисенкова-Ханемайер предоставила редакции газеты созданный ею живописный портрет императрицы для публикации вместе с посвященным этому событию историческим очерком. На данном холсте (масло, 100*120 см) мы видим молодую императрицу, по-видимому, только что прошедшую коронацию. Она величественно держит в руках Скипетр и Державу, символизирующие огромную власть, которую предоставил ей российский Трон. При этом, волнующийся красочный фон как бы подчеркивает, сколь неспокойная эпоха пришлась на правление Екатерины II. Но ее целеустремленный взгляд и спокойное выражение лица не оставляют у зрителя сомнений в том, что императрица достойно справится с большинством своих исторических задач.

Александр ЗИНКОВСКИЙ

1843 г. Айвазовский. Неаполитанский залив утром.



1858 г. Айвазовский. Вид на Везувий в лунную ночь.

1858 г. Айвазовский. Девятый вал.

К 205-ЛЕТИЮ ИВАНА АЙВАЗОВСКОГО

29 (17) июля этого года у нас в России отмечали 205-летие со дня рождения гениального российского мариниста Ивана Айвазовского. Имя этого выдающегося художника мирового уровня для большинства из нас ассоциируется с его неповторимыми картинами, а также с историей российского флота. За свою долгую жизнь этот «певец моря», Живописец Главного Морского штаба российского флота, академик и почётный член Императорской Академии художеств, почётный член многих европейских академий, коллекционер и меценат создал тысячи картин. Он путешествовал по России, зарубежным странам и состоял в дружеских отношениях с лучшими представителями творческих кругов, оставляя яркий след в мировой истории и культуре.

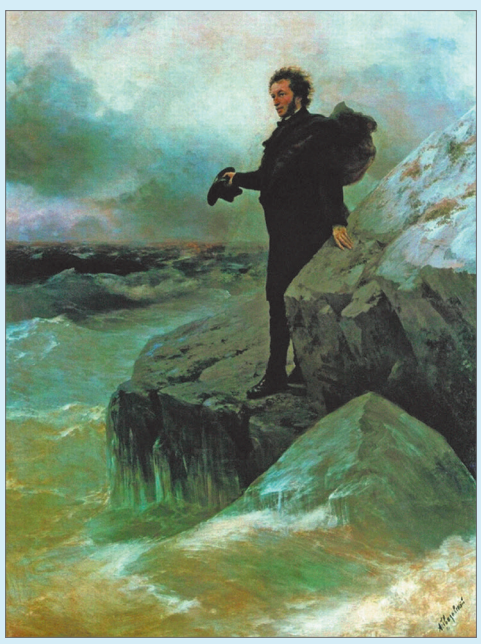
Родился Иван (Оганес) Айвазовский 29 июля 1817 г. в Феодосии, на побережье Черного моря, в многодетной семье Константина (Геворга) Айвазяна – мелкого торговца армянского происхождения, владевшего несколькими языками. Мать его была искусной вышивальщицей. Возможно, по этой причине, юный Оганес и полюбил рисование с самого детства. Бумага в те времена стоила дорого, поэтому рисовать ему приходилось углем на белых городских стенах. Одно из его «настенных творений» попало на глаза феодосийскому градоначальнику А. Казначееву. Царский вельможа был настолько потрясен увиденным, что, вместо наказания, разрешил уличному художнику бесплатно посещать уроки рисования у городского архитектора Я. Коха вместе со своими детьми. Когда через несколько лет Казначеев получит повышение и будет переведен на службу в Симферополь, он возьмет с собой и своего воспитанника, устроив его в симферопольскую гимназию.

Учась в Симферополе, Оганес Айвазян добивается такого признания своими успехами в живописи, что уже в августе 1833 г. его отправляют в Санкт-Петербург для поступления на обучение за казенный счет в Императорскую Академию художеств. Будучи студентом, молодой художник использует псевдонимом Иван Айвазовский, который со временем становится его именем и фамилией. В Академии он попадает на обучение к известному живописцу М. Воробьеву, и уже в 1835 г. его награждают серебряной медалью за картину «Этюд воздуха над морем». В 1836 г. Айвазовский знакомится с французским художником Ф. Таннером, который охотно берет «в подмастерья» талантливого студента. Однако, несмотря на запрет мэтра самостоятельно участвовать в выставках, Айвазовский, экспонирует пять своих картин («Моряки-чухонцы, стоящие на берегу», «Вид части Кронштадта с идущим на парусах стопушечным кораблем в бурливую погоду», «Мальчики, играющие в бабки», «Вид парохода «Геркулес…) на осенней выставке в Академии, получая одобрение публики. Негодующий Таннер доносит на ученика самому Николаю I, который приказывает убрать с выставки картины непокорного студента, попадающего в опалу. Однако заступничество лучших преподавателей Академии, особенно профессора А. Зауэрвейда, лично обращающегося к царю, приводит к тому, что Айвазовский получает прощение и перевод в класс батальной живописи. А через несколько месяцев обучения у Зауэрвельда, в сентябре 1837 г., его удостаивают Большой золотой медали за картину «Штиль», победившую на сентябрьском академическом конкурсе. Этот успех приводит к тому, что в Академии принимают нестандартное решение – выпустить талантливого студента на два года раньше срока и наградить его бесплатной поездкой для двухлетней работы в Крыму. В случае же новых успехов, Айвазовского обещают поощрить шестилетней стажировкой за границей.

Этот «подарок судьбы» приходится весьма кстати для начинающего художника – мариниста. Проживая с 1838 г. в родной Феодосии, он путешествует по южному берегу Крыма и, любуясь морскими пейзажами, создает превосходные картины: «Феодосия», «Лунная ночь в Гурзуфе», «Вид Ялты» и т.д. В 1839 г. Айвазовский принимает участие в высадке морского десанта на Кавказе. После этого он создает посвященную флоту картину «Десант в Субаши», которую приобретает сам Николай I. Стажировка в Крыму идет плодотворно, и осенью 1839 г. Айвазовский получает в Санкт-Петербурге аттестат о звании художника, дающий ему чин и личное дворянство. В следующем 1840 г. он отправляется в Италию. Работая в Риме, Айвазовский выставляет свои картины в нескольких итальянских городах, получая общественное признание благодаря необычайно живому изображению морской стихии. Его творчество высоко оценивает сам Папа Григорий XVI, награждая Айвазовского золотой медалью за картину «Хаос», пополнившую коллекцию Ватиканского музея. Окрыленный успехом, Айвазовский путешествует по нескольким странам Европы. Работая и стажируясь за границей, он создает более 50 картин («Неаполитанский залив в лунную ночь», «Буря», «Тишь на Средиземном море», «Остров Капри»…), за которые талантливого мариниста (в действительности он писал не только морские пейзажи и сражения, но именно в этом плане его талант проявлялся наиболее ярко) награждают Золотой медалью Парижской Академии, а также избирают почетным членом Российской, Римской, Парижской и Амстердамской академий художеств.

В 1844 г. пребывание Айвазовского за границей завершается по воле Николая I (тогда действовал строгий императорский указ, чтобы дворяне не пребывали за границей более 5 лет), вызывающего отличившегося художника в Санкт-Петербург для присвоения ему звания академика и должности Живописца Главного морского штаба. Усиливаются связи Айвазовского и с флотом. Летом 1845 г. он участвует в средиземноморской экспедиции выдающегося российского мореплавателя и географа Ф. Литке, после которой создает около 20 картин, посвященных морским сражениям при Выборге, Ревеле, Наварино и Чесме. А в феврале-марте 1847 г. в российской столице с большим успехом проходит персональная выставка Айвазовского, после которой ему присуждают звание профессора Академии художеств.

Однако, даже находясь на пике славы и карьерного роста, Иван Айвазовский, все-таки, покидает столицу в 1848 г. и уезжает в родную Феодосию, чтобы целиком посвятить свою жизнь творческому искусству. Там, на берегу Черного моря, он создает: «Девятый вал» (1850), «Море. Коктебель» (1853), «Закат» (1866) и другие свои лучшие картины. Проживая в Феодосии, он становится известным меценатом, коллекционером и общественным деятелем, помогая родному городу деньгами, связями и одновременно устраивая благотворительные выставки для учеников Санкт-Петербургской Академии художеств и Московского училища живописи, ваяния и зодчества. А, когда в 1853 г. начинается Крымская



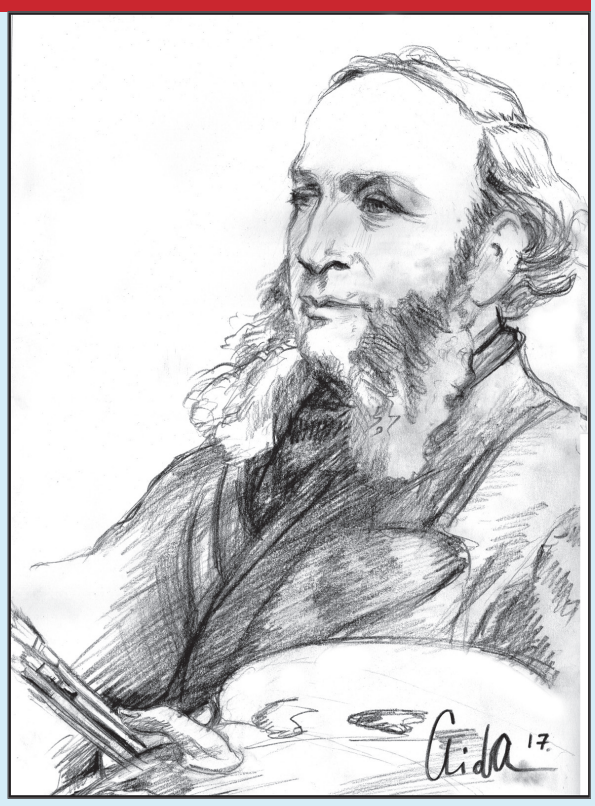
1892 г. Айвазовский (и Репин). Прощание Пушкина с Черным морем.

война, он самоотверженно посещает обороняющийся Севастополь и пишет целый ряд батальных картин («Синопская битва», «Бой Первазх-Бахри»…), посвященных военной теме. По окончании военных действий, Айвазовский отправляется в 1856 г. в Париж для участия в выставке (в 1858 г. пишет «Везувий в лунную ночь»).

В 1865 г. Иван Айвазовский организует в Феодосии художественный класс. А в 1868 г., во время путешествия по Кавказу, он пишет 12 картин для благотворительной выставки в Тифлисе, весь доход от которой идет детскому приюту. Таким же образом художник поступает и во время проведения почти всех других своих «походных выставок», бывая на Кавказе, в Турции или в Европе. В 1869 г. он участвует в открытии Суэцкого канала. В 1872-73 гг. Айвазовский посещает Италию, демонстрируя там свои лучшие картины. В период русско-турецкой войны 1877-78 гг. Иван Айвазовский встречается с участниками сражений и пишет серию картин, посвященных военной теме («Бой парохода „Веста" с турецким броненосцем» (1877), «Взрыв турецкого броненосца «Сейфи» в 1877 году на Дунае»…) Во время наступившего после этих событий мирного периода, художник углубляет свое восприятие морской стихии, создавая такие философские по духу произведения, как его знаменитая картина «Черное море» (1881 г.). Большое внимание мэтр уделяет и своему родному городу, финансируя сооружение городского водопровода, торгового порта, картинной галереи и железной дороги. В 1887 г. он создает (совместно с Ильёй Репиным) знаменитую картину «Прощание Пушкина с Черным морем». В 1892 г им создана картина «Бриг «Меркурий» в бою с двумя турецкими кораблями». А в 1889 г. Айвазовский создает картину «Волна» – одно из самых выдающихся своих произведений. В 1894 г., несмотря на 75-летний возраст, художник посещает США, с большим успехом организуя там выставки своих работ. В самые преклонные годы жизни он по-прежнему пишет картины и даже создает такие шедевры, как гигантские полотна «Шторм» (1897) и «Среди волн» (1898).

Женат Иван Айвазовский был дважды. В 1848 г. его первой супругой стала англичанка по происхождению – Юлия Гревс. У них родилось четверо дочерей (каждой их которых мэтр подарил собственное имение), но через 12 лет супруги расстались из-за нежелания художника постоянно жить в столице империи. Второй женой Айвазовского, с которой он был счастлив до конца жизни, стала в 1883 г. юная армянка Анна Саркисова-Бурназян.

Умер Айвазовский 2 мая 1900 г. в собственном доме-студии в Феодосии (смерть наступила ночью во сне) в возрасте 83 лет, работая над произведением «Взрыв корабля», которое так и осталось незаконченным на мольберте. Он был похоронен во дворе старинной армянской церкви Святого Саркиса, где установлен мраморный саркофаг с надписью на латыни: «Рождённый смертным, оставил по себе бессмертную память». Как маринист и мастер живописи высочайшего уровня, создававший пользовавшиеся общим признанием картины при четырех российских монархах, Иван Айвазовский был награжден высшими орденами Российской империи всех степеней и прочими ценными регалиями, а также орденами иностранных держав. В 1930 г. у его дома-студии в Феодосии был установлен в его честь памятник. Там же в Феодосии в 2004 г. открыли заново воссозданный фонтан-памятник «Доброму гению – Айвазовскому», построенный еще в 1890 г., но разрушенный во время ВОВ. С 2003 г. был открыт памятник Айвазовскому в центре Еревана, а в 2007 г. памятник художнику появился в Кронштадте. В Москве, Феодосии, а также во многих других городах России и стран СНГ есть улицы, названные в честь Айвазовского. В СССР выпускались почтовые марки и конверты в честь Ивана Айвазовского и его лучших картин. А в 2017 г. Банк России отчеканил юбилейные серебряные монеты достоинством 2 рубля (текущая стоимость 484 р.): «И. К. АЙВАЗОВСКИЙ 1817-1900». Там имеется рельефное изображение гениального мариниста на фоне его знаменитой картины «Девятый вал».



Обладая колоссальной работоспособностью, Иван Айвазовский создал за свою долгую творческую жизнь более 6000 картин, лучшие из которых посвящены морской теме. Он всегда имел настолько тренированную зрительную память, что создавал любые картины в студии или в мастерской только по легким карандашным наброскам, выполненным на природе, или по воспоминаниям. Причем, Айвазовский делал это с исключительной точностью и быстротой, а его работы очень высоко ценились и дорого стоили еще при жизни мэтра. В наши дни картины Айвазовского занимают самое почетное место во многих музеях мира и в частных коллекциях. В память о нем существует Феодосийская картинная галерея имени И. К. Айвазовского, открытая еще с 1880 г. После смерти художника эта галерея (расположенная в домах художника и его сестры), согласно завещанию мэтра, перешла во владение города вместе с его лучшими картинами и коллекциями. С 1922 г. она входит в сеть государственных музеев страны.

По просьбе редакции газеты известный московский художник-портретист Аида Лисенкова-Ханемайер создала к юбилею гениального российского мариниста его графический портрет (бумага, сангина черная, 45х30 см), публикующийся вместе с данным историческим очерком. Иван Айвазовский предстает здесь перед нами в возрасте 60-70 лет в отличной творческой форме – со своей любимой палитрой и кистями в руках. Взгляд мэтра спокоен, внимателен и направлен как будто в ту самую голубую морскую даль, которая всю жизнь вдохновляла его на создание непревзойденных художественных шедевров. Причем, помогали ему в этом не только удивительное трудолюбие и непревзойденный талант истинного мариниста, но также великолепная зрительная память и на редкость развитое творческое воображение.

Александр ЗИНКОВСКИЙ

Куликово поле Грозного Царя

К 450-летию Молодинской битвы

Представляем главы из нового исторического романа Николая Шахмагонова, посвящённого событию важнейшему, но намеренно забытому. В грозную ночь, освещённую ослепительными всплесками молний, родился царь, для врагов грозный и для доброго люду милостивый Иван Васильевич, наречённый столь громким именем. Среди испытаний, выпавших ему, одною из главнейших стала битва при Молодях, равная по своему значению Куликовской битве. Так же, как Куликовская, она решала вопрос быть или не быть Русскому государству, так же, как на Куликовскую, враги везли в обозе миллионы пар кандалов, чтобы заковать и отправить на невольничьи рынки столь высоко ценившихся там русских рабов. В книге рассказывается о том, как готовил Грозный Государь Русь к решительному отпору врагу, как сплачивал и цементировал государство Московское, как превращал его в мощную Державу Российскую, недоступную любым ворогам.

Автор предваряет роман такими строками: Светлой памяти моего отца Фёдора Шахмагонова, автора романа «Ликуя и скорбя», посвящённого Куликовской битве.

И это не случайно. Есть много общего между двумя великими битвами, одна из которых незаслуженно забыта. Впрочем, об это читатель узнает из книги, которая готовится к выходу в свет в издательстве «Вече», а пока её можно прочитать на сайте ЛитРесс.

Мы же представляем главы, посвящённые непосредственно битве, продолжавшейся у села Молоди с 29 июля по 2 августа 1572 года.

Великий замысел великой битвы

Нашествия крымцев ждали летом 1572 года, в пору, когда завершится сбор урожая, и эти любители чужого добра, потерявшие всякую способность что-то производить, ринутся грабить, жечь убивать.

Но на этот раз стали приходить сведения более чем тревожные. Знал Иоанн Васильевич всю правду об ордынском нашествии, знал, что за войском Мамая двигались алчные генуэзские купцы и везли они с собой миллионы кандалов, чтобы заковать всё работоспособное население Земли Русской и отправить на невольнические рынки. Не вышло. Побили русичи всю эту нечисть, лишь внешне имевшую человеческое обличие, а нутро – хуже нежели «звериньского».

Где пойдут? В минувшем году не угадали. Ждали на одном направлении, а крымцев «навела на Москву» измена боярская, с нежданного направления навела.

Что же теперь?

Призвал к себе Иоанн Васильевич на совет воевод своих верных, многоопытного уже Воротынского и молодого, горячего, стремительного, но талантливого окольничего Хворостинина, опричного воеводу.

Лишних людей на военные советы не привлекал. Надо было выработать замысел действий, чтобы обмануть врага, чтобы побить его малыми силами, ибо сил-то больших взять негде. Перед совещанием повелел государь разрядному приказу подать сведения о числе войск. Принесли данные. Оказалось, что всего в готовности двадцать тысяч и сорок три человека. Вон как, не свыше или не около, а до человека единого сочли.

Пришли воеводы в небольшую палату царскую. Пригласил он их к столу, на котором расстелил карту земель Московского государства от столицы до южных украин.

Ярко выделялась на ней рубежная в ту пору Ока. Река глубоководная, с течением стремительным. Легко через Оку большое войско не переправишь. Нужно броды искать. Броды были, да к великому сожалению, известны они не только русским, известны и ворогам, что набегали с юга.

– Ну что, воины мои добрые, русской земли стражи верные, – начал государь, – грядет битва решительная, подобная битве Куликовской. Ровно, как и пращур наш Дмитрий Иоаннович точно не ведал, где сойдётся с ханом Мамаем, так и нам того место схватки с Девлет-Гиреем не прознать. Всё в реальности сложится. Ну а теперь уроки вспомним, что преподал нам хан крымский. Тулу вспомним, Рязань… И год минувший вспомним. Войско у нас было не меньше числом крымского, да к тому же пехота и артиллерия. Но обманул нас Девлет-Гирей. И вот мыслю я. А не позволить ли ему нас вдругорядь обмануть в году будущем? Да обмануть в пользу нашу.

Посмотрел государь с прищуром на своих воевод. Хворостин вскинул в удивлении брови, Воротынский оставался невозмутимым, и не ведал государь, о чём думал маститый, опытный воевода, а думал тот о том, что стал государь настоящим полководцем, способным руководить всеми военными силами государства.

А Иоанн Васильевич сказал, понизив голос, словно кто подслушать мог разговор сугубо секретный:

– Буду с вами совет держать, как не просто не допустить ворога лютого до Москвы, а наказать его так, как наказал мамаевых хищников пращур наш Дмитрий Иоаннович. Отбить охоту на Русь ходить и люд наш в полон жестокий уводить… И сразу скажу вам, воеводы мои, что на поле Куликовом решался вопрос – быть или не быть земле русской и народу русскому. Три миллиона пар кандалов везли в обозе Мамая генуэзские купцы, приехавшие за полоном и даже сынов своих в войско его пославшие. Когда б победили, истребили бы наш русский народ под самый корень… Теперь, по всему видать, то же дело лихое затеяли. И от людей наших такие вести идут. Поход на истребление будет.

Иоанн Васильевич сделал паузу, чтобы лучше осознали воеводы, что не просто битва ждёт их, а битва в которой решится вопрос – быть или не быть русской земли.

Данные о замыслах Девлет-Гирей и тех, кто натравливал его на Русь со всех концов приходили.

Было о чём сказать воеводам. В поход с крымцами, собирались ногайцы и турки, даже поляки подумывали, а не послать ли хану войска свои.

О южных народах и племенах и говорить нечего. Только и ждут, чтоб в горло нам вцепиться. Так что-либо победа над крымским ханом, либо погибель и наша, и всей земли русской.

Воеводы выслушали молча, ждали, что ещё скажет государь. Советы царь вел спокойно, деловито, всем давал слово своё молвить. Иногда предлагал начать кому-то по собственному выбору, иногда сам начинал с постановки задач. Ведь чтобы что-то обсуждать, надо знать цель этого обсуждения.

– Поставить рать в Серпухове или в Коломне, да броды перекрыть выше и ниже по течению, – начал Воротынский. – Здесь и здесь…, – показал на карте.

– Это просто, слишком просто, – молвил государь, – Ждали мы, воевода, Девлета, даже мысль подбросили идти через Тулу и Серпухов на Москву, мол, без защиты стольный град-то. А он повернул на Перемышль, и хоть кружным путём, а дошёл до цели своей… И не могли остановить там, где остановить приготовились. Где теперь пойдёт. Везде сильными быть не сумеем. Не хватит ныне на то войска.

– Дозволь, царь и великий князь, слово молвить? – подал голос Хворостинин.

– Говори, слушаю, – с улыбкой отозвал государь, посмотрев на молодого воеводу, было которому всего-то не более тридцати пяти лет от роду.

– Мыслю так, чем ближе к Москве, тем меньше возможностей для манёвра у крымского хана будет. Зато нам из пункта, что выберем, легко выйти на направление его действий.

– Верно мыслишь, – согласился государь. – А ты что скажешь, князь Михаил.

– Прав наш воевода опричный, государь, да только вот, чем ближе к Москве, тем хану ближе до цели… Риск в том вижу большой. Только Москву стали отстраивать, только люд работный в ней появился, а тут опять…

– И то, верно, – кивнул государь, а Воротынский в ту минуту подумал, что есть, наверняка уже есть свой план у него, да только не хочет говорить раньше времени, чтобы инициативы воевод не ущемлять, да и сказал, чтобы проверить своё предположение:

– Встанем за Окой, на отдалении, ну и будем вести разведку, чтоб быстро выйти к переправе, той, что крымцы выберут.

Государь посмотрел на Хворостинина, заметил, что тому хочется тоже слово молвить, да наперёд Воротынского не осмелился – не гоже старшинство нарушать.

– Ну а что ты молвить хочешь, воевода Дмитрий Иванович? – уважительно назвал окольничего царь.

– Не след нам за рекой прятаться, – уверенно начал Хворостинин, – Выйти надо на правый берег Оки и встать насмерть, как стоял великий князь московский Дмитрий Иоаннович!

Государь перевёл свой пронзительный взгляд на Воротынского:

– Твоё мнение, князь Михайло Иванович?

– Думал я, государь, и так и этак. Да ведь обстановка иная была. Мамай шёл биться насмерть, шёл, чтобы полностью стереть с лица земли люд русский. Ему не грабь-набег был нужен. А эти… Мы уж видели как действуют. Обойдут другими маршрутами и опять жечь стольный град явятся. Упустим. И пока сами переправляться будем, чтобы за ними идти, много чего натворят… нет, не гоже на правый берег переходить. Перекроем направления главные и будем ждать.

– В речах ваших, воеводы, правды доля есть, – задумчиво проговорил государь. – да вот только и у нас есть своя задача, задача главная. Уничтожить врага. Не отбить, не прогнать, а уничтожить. Настало время такого решения. Настало время нашей битвы Куликовой. А потому и поступим, как поступил пращур наш Дмитрия Иоаннович, Донским наречённым. Он оружие выставил, о коем Мамая не ведал. Ручные и станковые самострелы поставил, а от ливня стрел войско защитил конскими хвостами, что к оконечностям копий приторочены. Путались в них стрелы, да и силу теряли. Ошеломить – шаг к победе сделать. Вот и нам ошеломить Девлета надобно. То содеять, чего не ждёт он от нас.

Государь сделал несколько шагов вдоль стола, положил руку на карту, проговорил:

– Мыслю так! Ты, княже Михайло Иваныч перекроешь брод на основном пути. Ты, Дмитрий Иванович, в засаде станешь, у брода этого, – он показал на карте. Брод будет защищать полк детей боярских. Задача полку: стоять твёрдо, но… не дать себя уничтожить. Отойти, пропустить силы их главные.

Воеводы переглянулись.

– Пусть идут, – повторил государь, – а вот как пойдут, ты, Дмитрий Иваныч, следом двинешься и будешь тревожить их арьергард. Сильно тревожить, показывая, что войско наше следом идёт. Пойдут они при сей опасности дальше? Ведь в прошлый раз стремглав бежали, когда войска наши к Москве прибыли. Да вот только награбили много и полон взяли. Не давать боле им того! – голос государя, бывший и без того твёрдым, ещё твёрже стал.

Воротынский спросил, чтобы уточнить:

– На Оке, государь, встанем?

Иоанн Васильевич улыбнулся и сказал, удивив воевод:

– Нет, не на Оке, а поближе к Москве. Где пойдёт Девлет, покуда неведомо, а всё ж разуметь кой-что можно. Приглядите рубеж, для себя выгодный у Коломны, но сдаётся мне, что он через Тулу на Серпухов двинет. Так оно короче ему будет. За Окой у Серпухова приглядите место таковое.

Воеводы молчали и государь, обращаясь к Воротынскому, спросил:

– Готов ли гуляй город, что повелел я сделать по всем правилам, да пушками вооружить?

– Готов, государь, сделали на славу. И пушек для него довольно приготовили.

– Поняли, воеводы, для чего гуляй-город нужен? – задал вопрос государь. – Поняли, почему не хочу войско в крепости ставить? – и сам же ответил: – Крепость обойти можно и принудить нас биться с войском Девлета и прочими, кто с ним явится, в поле, где конница – а конница у него многочисленна – преимущество большое имеет. А гуляй город поставим тайно, где нам нужно будет, да и ударим из пушек и пищалей в упор, когда он и ждать не будет. Спешиться заставим, а пеший татарин уже не воин.

– Так дозволь государь спросить тебя, – проговорил Воротынский, – Какую реку на мысли имеешь?

– Как в Серпухов ездил, в Лопасню заглянул по пути-дороге, – сказал государь, – Так вот там реки Лопасня, и Рожайка, что в Пахру впадает, целый узел водных преград создают. Там, коли выйдет, и станем ожидать крымского хана. Этих мест не обойти ему.

– А если обойдёт? – вырвалось у Воротынского.

– Есть и другие узлы водные и выгодные рубежи. Но опираться оборона наша должна именно на этот удобный узел.

Понимал государь, речки-то в районе Лопасни не так что б широки и глубоки. Каждой и до Оки, да и до Угры даже далеко. Рожайка в ширину и 20 метров не имеет, а глубина меньше метра. Ширина Лопасни, правда и до 50 метров доходит, а глубина и четырёх достигает. Но в любом случае в лоб кидаться на гуляй-город не слишком удобно. Так вот и встать надо так, чтоб в тылу река была, а с фронта – стены гуляй-города.

Государь подойти к карте продолжил:

– Ты, князь Михаил, поставишь силы основные здесь. У брода. На главном направлении. А позади, пока скрытно… Да что б о гуляй городе не ведал никто.

Воротынский и Хворостинин слушали молча, стараясь разгадать замысел государя, хотя кое что уже поняли. Это было важно ещё и потому, что разгадай они его легко и просто, значит и враг разгадать может.

– Ну а теперь самое главное. Полк боярских детей стоять будет твёрдо, но не так чтобы сгинуть. Нет. Отойдёт и пустит ворогов на левый берег. И вот когда они, возрадовавшись, к Москве устремятся, ты Дмитрий Иваныч, – снова обратился он к Хворостину, – за ними пойдёшь и крепко кусать арьергард станешь, да так, чтоб думали вороги, будто вся рать за ними устремилась. Так вот думай. Что тогда делать будет хан крымский, если задача у него в походе не столько полон взять, сколько войско наше полностью уничтожить перво-наперво, а уж потом заковать народ наш в кандалы. Получил я сигнал о том, что миллионы кандалов турки наковать заказали.

– Повернёт хан, чтоб ударить по войскам нашим, – сказал Хворостинин, отвечая на вопрос.

– Верно мыслишь. А ты бой прими, лишь для виду, да и начни отход, чтоб навести Девлета на гуляй-город, что князь Михайло Иваныч развернёт против них. Первой ударит конница, конечно. А ей гуляй город не одолеть.

– Понял задачу. Дельно замыслил, государь, дельно… Да вот ежели только не повернут? А дальше двинутся, – сказал Воротынский.

– Не пойдут на Москву, сильное войско в тылу имея. Ну а численность свою мы словами преумножим, коли нет таковой в реальности. Вот тут пусть изменники и передают то, что выведают «случайно» у наших «болтливых» воевод. Да и обозы они уже приведут будь здоров какие. На пути небось полону наберут немерено.

И помолчав, государь сказал строго:

– Замысел до времени в секрете держать. Развелось бояр крамольных. Сразу всех и не выявить. Ожидать будем ворогов лютых, как урожай на полях поспеет. Но, кто знает. Могут и раньше начать. Ноне хан крымский всех врагов наших собирает. Ведомо мне, что и к полякам гонцов послал. Большое войско собирает, очень большое, так что бить его станем не числом. Нет. Числа такого нам не собрать. Хитростью военной побеждать надобно. Применим тактику ордынцев. Как они заманивали князей наших под удары конницы. Уколют и бежать. А наши за ними, на радостях то и об осторожности позабыв. Вот и мы так, мыслю я, – завершил монолог свой государь.

Закончился совет. Иоанн Васильевич пригласил воевод своих на трапезу. За столом разговоры общие, до дела военного не касающиеся. При дворе царском тоже вражьих ушей довольно. Кто там служит ворогам лютым, как знать. лаком кусок Земля Русская для всей звероподобной своры зарубежной. Мягко стелют, да жёстко спать.

Кто мог подумать год назад, что наведут изменники крымцев на Москву, да так наведут, что войска царя московского перехватить их едва успеет. Сколько крови. Сколько горя. Сколько людей русских на невольничьи рынки отправлено.

Сердце кровью обливалось, когда думал государь о судьбе полонённых русичах. Смутно помнил с самого раннего детства, как матушка его Елена Васильевна собирала средства для выкупа полонённых. Было это обременительно для поднимавшегося на ноги государства, так ведь, что может быть дороже существа человеческого?!

Помнил, сколько схронов, полных русскими пленными отыскали во время Казанского похода. Десятки тысяч были подготовлены для отправки на невольничьи рынки мерзкого Запада. Теперь Кавказ бесчинствовал. Как развивать страну, как строить Державу могучую, если южные земли заселять сложнее сложного. Кто ж решится жить в постоянном страхе жуткого плена.

Со временем было отработано оповещение о набегах. Заранее на большую глубину устанавливались рядами копны сена. Сакмагоны при появлении врага поджигали эти копны вдоль его следования. Поднимались к небу дымные столбы. Их далеко видать было. И обозначали эти столбы путь иноземных банд, вторгшихся на Русскую Землю.

Само название происходило из татарского «сакма», что означало «след», ну и гон, гнать, гоны. Гнать след. Сил у пограничников остановить крупные банды не было, да и задача такая не ставилась. Мелкие набеги, конечно, предотвращали, но что касается крупных, то необходимо было их обнаружить и послать сигнал, при этом указав и направление движения этих банд по русской земле.

Весть о набеге передавалась гонцами, которые летели стрелой до самой Москвы, ну а жители окрестных сёл и деревень, завидя дымы, спешно уходили в леса, спасаясь от насилия, погибели и полона. Ну а что касается имущества, то разве ж всё увезёшь? Так что после набега нелюдей, до чужого добра охочих, приходилось начинать всё с самого начала.

Ну а тем, кто не успел схорониться, худо было. Связывали их верёвками и гнали, прицепив другой конец верёвки к коню. Не все доходили до вражьей стороны. Как знать, может для кого-то это было лучшим выходом.

То, что предстояло испытать русским людям в плену у омерзительных нелюдей, давно потерявших всякий человеческий облик, а скорее никогда его и не умевших, описать трудно – не хватит понимания происходящего, поскольку иные ведь были люди на Земле Русской и иные понятия имели о жизни, о долге, чести, совести, справедливости.

Ещё могло повезти или не повезти тем, кто попадал в домашние рабы. Конечно, тут и понятие «повезти» весьма условно. В каких-то домах не истязали по делу и без дела, а в других по пустякам зверствовали. Не люди ж, а хуже зверей все эти особи, что за пределами русского мира на свет божий из преисподней явились.

Ну а тем, кто попадал на галеры, совсем худо было. Всё их существование заключалось в непрерывной работе вёслами под свистящими нагайками нелюдей всех времён и народов, кроме, конечно, народа русского. За сухими цифрами уведённых в рабство как-то скрывалось то, что с рабами этими происходило. Человек создан для жизни, творчества и созидательного труда, для развития своего разума, для школы его бессмертной души. Но, увы, опоганили планету своим появлением на ней безмозглые, тупые, трусливые – а трусы всегда жестоки – особи, которые, собираясь в алчные стаи, подобные стаям гиен, грабили, убивали, издевались, насыщая своё поганое нутро пищей, а свои подленькие душонки радуя видом истязаемых ими себе подобных…. Нет-нет – не подобных им, людей.

Кто мог спасти от этого жестокого разбоя? Кто мог остановить всё эту зарубежную мерзость? Только тот, кто был предан своему народу, высок своими помыслами, твёрд в своих поступках во имя родной земли.

С давних пор Русь лежала между двумя основными алчными стаями гиен западных и гиен степных. Александр Невский в своё время определил, что как бы ни были жестоки ордынцы, но они полонят, образно говоря, только тело, а вот западная мерзость шла дальше. Западной мерзости, хоть и столь же алчной, не хватало и этого. Им нужно было полонить душу, свернуть души с пути праведного, подчинить своими замешанным на прибыли верованиях, якобы в Создателя, а на деле в золотого тельца.

План, продуманный государем и обсуждённый с воеводами, был скорее не замыслом предстоящей битвы, а особой тактикой действий в борьбе с крымцами, пока незнакомой им. Надо было этот приём тактический применить внезапно, да так, чтоб стал он полной неожиданностью для врага. Что ж, удар по врагу, быстрый отход и наведение на главные силы – давний приём. Таковым образом неведомые в ту пору никому ордынцы побили русских князей на реке Калке. Разве что, атаковали они в лоб и тут же стремглав бежали, понуждая тем самым к стремительному преследованию. И наводили не на гуляй-город, а на свои главные силы, поставленные в засаду. А здесь новое – конница бросается в преследование и попадает под губительный пушечный огонь. Тут и ново, и неново. Да ведь замысел замыслом… Придумать то его одном дело, а главное победно осуществить.

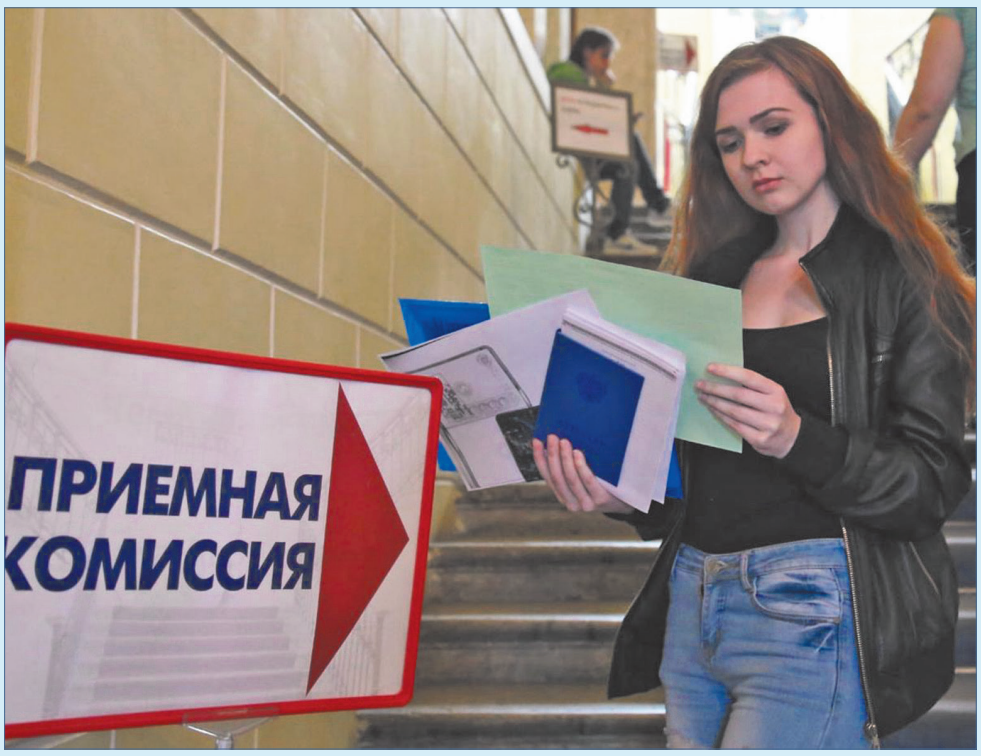
29 июля нынешнего года исполняется 450 лет начала беспримерной в истории Молодинской битвы, намеренно забытой и почти совсем исключённой из боевой летописи из-за того, что победа эта была победой оболганного историками царя Ивана Грозного. В книге разоблачаются ложь и клевета о царе.

В следующем номере газеты будет продолжен рассказ непосредственно о самой битве и великой победе наших предков, положившей конец лютым набегам с юга.

Материал подготовила
Александра ШАХМАГОНОВА.

КЕМ СТАТЬ?

Кем стать? Какую профессию выбрать? По какой дороге пойти после окончания школы? А у меня получится?.. Эти вопросы задаёт себе каждый абитуриент. Определиться с выбором профессии к окончанию школы не всегда легко. Между тем, этот выбор, сделанный в юности, порой спонтанный, неожиданный или, наоборот, вполне обоснованный, – сам по себе очень ответственный. За него человеку приходится не только порой бороться, но отвечать всю оставшуюся жизнь. Наши сегодняшние собеседники – представители молодёжи Татарстана – точно знают, куда держат путь после выпускных экзаменов.



СТАНУ ЮРИСТОМ

Ринату 17 лет. Он оканчивает 11-й класс и планирует поступать в московский филиал вуза в Казани. Чувствуя склонность к «работе с людьми и общественностью», год назад он решил, что станет юристом в области гражданского права. Учиться намерен для освоения «тонкостей» дела: в будущем хочет открыть юридическую компанию, где высококвалифицированные юристы возьмутся помогать людям в юридических вопросах.

Несмотря на то, что эту профессию можно получить и после 9-го класса, поступив в юридический колледж, Ринат уверен: для того чтобы стать настоящим профессионалом, нужно получить именно высшее образование, иначе «потом придётся доучиваться». К тому же конкуренция среди юристов по-прежнему высока.

ХОЧЕТСЯ ПЕРСПЕКТИВЫ

Алине – 18. У неё тоже на носу последний звонок и взрослая жизнь. Какую траекторию выбрать – определилась пару лет назад: «Мечтаю выучиться на педагога, чтобы преподавать математику и физику в старших классах». Алина признаётся, что её увлекают не только эти науки, но и работа с детьми. Она любит делиться новой информацией и обучать. И ещё: очень хочет быть похожей на своего замечательного педагога по физике, который, «к сожалению, перешёл в другую школу». «Мне очень нравилось, как он нам преподавал. Он смог привить детям любовь к своему предмету – это самое главное. И я полюбила физику с математикой только благодаря ему», – рассказывает Алина.

Вопрос выбора конкретного места будущей учёбы и города для девушки не стоит остро: «Если возьмут – уеду. Если нет, то, наверно, останусь дома, учиться в местном вузе». Однако, признаётся Алина, желание переехать в более крупный город, например в Казань или даже Москву, конечно, всегда есть: хочется перспективы и больше возможностей, чтобы раскрыть себя. Кроме того, сам факт переезда – это более сильный настрой на обучение, мощная мотивация для продвижения в будущей карьере.

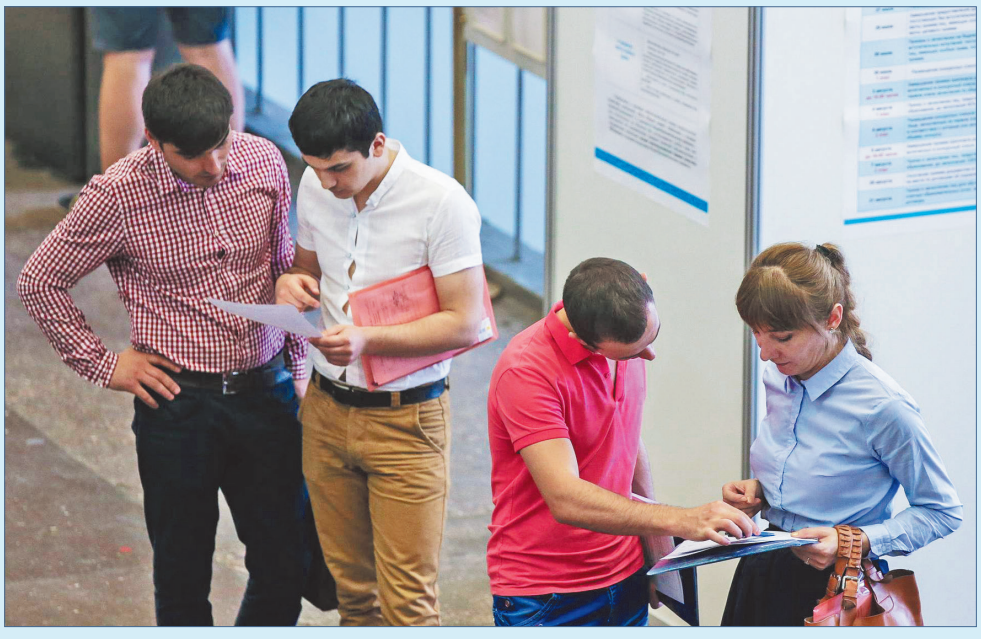
МАРКЕТОЛОГ – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО?

Дамиру – 19, он окончил школу два года назад, уже успел получить опыт работы в предпринимательской деятельности и теперь намерен освоить теоретическую базу в этой области. В течение несколько месяцев обучается на подготовительных курсах при вузе. Этот именно тот случай, когда человек жаждет получить реальные знания, а не просто «корочку».

Молодой человек выбрал путь маркетолога – он «позволяет замечать процессы в бизнесе, скрытые от невооружённого глаза». Дамир уверен: «Работать маркетологом выгоднее, чем заниматься просто предпринимательством, поскольку возникает меньше рисков», думает попробовать открыть своё дело.

«Бытует мнение, будто маркетологи вытягивают деньги из карманов людей, используя различные психологические методы, но это не так. – объясняет Дамир. – Маркетологи, наоборот, помогают людям, создавая такие товары и услуги, которые подходят большинству потребителей. Для определения предпочтений общества используются опросы, и психология тут ни при чём».

Тимур МАГДИЕВ, Юлия СТОЛБОВА



Вузовский Вестник

Главный редактор Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:

Николай Жильцов, Наталья Маслова, Сергей Семенов, Инна Тимохина

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
125284, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62,
http://www.redstarph.ru
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 25.07.2022.
Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
См. также http://www.ivis.ru и http://www vuz-vesti.ru
Смотрите наши книги на https://www.litres.ru
Заказ № 3618-2022. Общий тираж 5000 экз.

© *Учредитель:* ООО «ЮниВестМедиа».
Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.
Свидетельство о регистрации – ПИ № ФС1-01805.
Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»
Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)
Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: vuzvestnik@mail.ru

Редакционный совет: **И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.Г. Грязнова, А.Г. Забелин, И.М. Ильинский, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, М.Г. Балыхин, В.П. Савиных, А.В. Лубков, М.Н. Стриханов, И.И. Халеева, А.В. Тимирясова**