www.vuzvestnik.ru www.vuzvesti.ru info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ, СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

«Милейший город Смоленск»,— такими словами приветствовал древний город Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, посвятивший служению Смоленской земле 25 лет в сане митрополита Смоленского и Калининградского. Эта фраза станет понятна каждому, кто может по достоинству оценить прелесть размеренность смоленской жизни, «без надрывной модернизации», — по меткому определению Патриарха.

И, казалось бы, Смоленск так и простоял эти двенадцать веков: спокойный и незыблемый. На самом деле история Смоленщины — в борьбе.

Смоленск входит в число древнейших городов домонгольской Руси. 1150 лет — номинальный возраст города, в действительности он куда старше. В 863 году, к которому относится одно из первых документально зафиксированных упоминаний Смоленска, он уже был «велик и мног людьми». И если тогда, согласно «Устюжскому летописному своду», Аскольд и Дир не рискнули напасть на город и предпочли захватить менее населённый и защищённый Киев, в дальнейшем Смоленску не раз предстоит сдерживать атаки захватчиков.

километрах от города. Наступление врагов удалось отразить, но в ходе битвы благочестивый воин был обезглавлен. В XVI веке за свой подвиг Меркурий Смоленский был причислен православной церковью к лику святых.

Правители объединённого Московского государства понимали значение Смоленска — форпоста на западной границе. В конце XVI — начале XVII века

Сегодня под стенами Смоленска не стоят больше вражеские войска и пушки, но битва продолжает-— битва за интеллектуальное и духовное возрождение города. Как отметил Патриарх Кирилл 31 августа в выступлении перед смоленскими студентами, внутренняя гармония невозможна без внешней. В преддверии празднования 1150-летия город-герой преобразился, были обновлены фасады зданий,

> построена набережная Днепра, пешеходный мост, реконструированы исторические памятники. Искренне хотелось бы верить, что его облик не померкнет до следующего юби-

> В последние годы Смоленск активно развивается. Ведь город славен не только своей историей, он является еще и культурным, экономическим, образовательным центром региона.

> Уже шестой год кинофестиваль «Золотой феникс» привлекает в Смоленск как молодых начинающих актёров и режиссёров, так и звёзд российского кино. Город организует один из старейших музыкальных форумов России — фестиваль классической музыки им. М.И. Глинки. Для любителей же бардовской музыки в Национальном парке «Смоленское Поозерье» проходят фестивали авторской песни.

Гордостью экономики региона



# «ВУЗОГРАД-СМОЛЕНСК» К 1150-летию города-геро

на торговом пути «из варяг в греки» (из Балтийского моря в Византию). Через него древние купцы переправляли лодки волоком из Западной Двины в Днепр. В Смоленске местные ремесленники подготавливали торговые суда к дальнейшему плаванию, смолили. Одна из наиболее популярных версий происхождения названия города гласит, что именно от слова «смола» и образовался топоним «Смоленск». Усилиями князя Олега в 882 году процветающий ремесленный и торговый город вошёл в состав Древнерусского государства. Однако окончательно присоединится он к Русской земле лишь в середине XVII века, побывав до этого и в составе Великого Княжества Литовского. и в Речи Посполитой.

Традиционно пограничное положение Смоленска объясняет его статус «города-ключа», но лишь благодаря мужеству своих жителей он стал «городом-щитом», благодаря их усердию и вере — «городом-фениксом».

В героическую историю Смоленска вошёл воин Меркурий, возглавивший оборону города во время нашествие хана Батыя. Согласно легенде, по велению Богородицы Меркурий вышел со смоленскими ратниками навстречу татарам, стоявшим в нескольких

Племенной центр кривичей Смоленск стоял с целью защиты Смоленска была возведена крепостная стена. Чтобы продемонстрировать государственную важность строительства, в 1596 году для торжественной закладки первого камня крепости в город приехал Борис Годунов. Впоследствии Смоленские стены выдержали польскую осаду, сопротивлялись атаке наполеоновских пушек (к сожалению, город в итоге был взят французскими войсками и сожжён) и стали преградой для молниеносного захвата столицы армией Гитлера.

> Конечно, были тяжёлые эпизоды в жизни Смоленска, и «чёрные» страницы истории, про которые нужно помнить. Несмотря на то, что Смоленск несколько месяцев сдерживал наступление немецких войск на Москву (Смоленское сражение продолжалось с 10 июля по 10 сентября 1941), 16 июля 1941 года он был оккупирован. В течение двух лет город находился в руках нацистов. 25 сентября 1943 года — день освобождения Смоленска русскими войсками — стал его вторым рождением. Именно 25 сентября смоляне празднуют «День города». Стоит отметить, что в этом году 1150-летний юбилей Смоленска совпадает с не менее важной датой — 70-летием освобождения его от немецко-фашистских захватчиков.

«Кристалл». Смоленские бриллианты известны своим высочайшим качеством и красотой во всём мире. Стратегическое значение сохраняет Смоленский авиационный завод.

На территории Смоленской области осуществляют образовательную деятельность 34 высших учебных заведения, среди которых Смоленский государственный университет, Смоленская государственная медицинская академия, Национальный исследовательский университет «Смоленский филиал Московского энергетического института», Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Военная академия войсковой противовоздушной обороны ВС РФ, Смоленская государственная сельскохозяйственная академия, Смоленский государственный институт искусств, Смоленская Православная Духовная Семинария РПЦ и другие. О некоторых из вузов вы можете прочитать на страницах 3–7.

Материалы по Смоленску подготовила

#### Мария ПОСКАННАЯ

На снимке: ректоры вузов Смоленска с Патриархом Московским и всея Руси Кириллом (слева направо: Николай Мажар, Евгений Кодин, Георгий Грец, Игорь Отвагин)

## УНИВЕРСИТЕТ МАШИНОСТРОЕНИЯ (МАМИ) ПРЕДСТАВЛЯЕТ ПРОЕКТ ИНЖЕНЕРНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ДЛЯ МОСКВЫ

оритетных задач, которые стоят перед современным российским образованием. Работа здесь должна вестись системно и начинаться с самого раннего возраста. Именно такой принцип заложен в программе реализуемой Московским государственным машиностроительным университетом (МАМИ) по заказу Департамента образования города Москвы в 2013 г. Главная цель проекта — создание пилотной городской серии инженерных соревнований для школьников, учащихся колледжей и студентов вузов по техническим видам спорта с учётом опыта успешно апробированных международных форматов. Пока это лишь эксперимент, и в 2013 году намечено проведение только показательных выступлений инженерных команд, но с их помощью Университет машиностроения планирует создать в Москве эффективную площадку для селекции и обучения будущих инженеров, вовлекающей в научно-техническое творчество молодёжь разного возраста. По задумке организаторов, соревнования будут проводиться среди мультидисциплинарных проектных команд, работающих по принципам максимальной независимости и самоорганизации, по единым регламентам, при активной поддержке бизнес-сообщества как экспертов, судей, спонсоров и селекционеров.

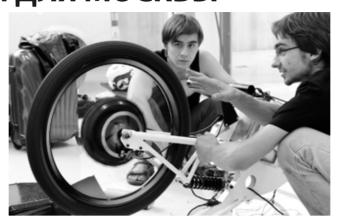
Вузы Москве

Почему именно соревнования? Во-первых, принцип конкуренции и борьбы инженерного соревнования призван создать атмосферу глубокой вовлеченности учащихся и стимулирует интерес к профессии. Соревнование и подготовка к нему будут проводиться через погружение молодёжи в проектную деятельность в условиях глобальной конкуренции. Приоритетными направлениями проекта являются формирование у учащихся школ, колледжей и вузов прикладных инженерных компетенций и креативного мышления, опыта междисциплинарной и международной коммуникации (организаторы намерены придать соревнова ниям статус международных). Конечно же, одной из важнейших целей проекта является популяризация инженерного образования и вовлечение в техническое творчество детей и молодёжи разных возрастных категорий г. Москвы.

Предполагается разработка и внедрение трёх моделей соревнований для разных типов учебных заведений.

Уровень «Школа»: будет запущено открытое инженерное соревнование среди учащихся средних и старших классов г. Москвы, получившее название «Солар Мобиль». Учащимся общеобразовательных школ предлагается создать инженерную команду, перед которой ставится цель: сборка и настройка модели спортивного полноприводного автомобиля с использованием предоставленных компонентов. Так как по условиям соревнования автомобиль будет находиться вне зоны видимости управляющего, на нём должна быть установлена система удаленного управления, питающаяся от солнечных батарей; с созданным прототипом команда сможет принять участие в динамических испытаниях, организованных на базе одной из московских испытательных площадок. В рамках соревнования предполагается провести «полевые» испытания созданных моделей на сложной полосе препятствий, технические презентации проектов команд перед жюри, состоящем из профессионалов отрасли и Университета (проверка самостоятельности и глубины инженерных решений, успешности командной работы), проведение серии мастер-классов по электронике и проектированию для школьных команд, а также награждение победителей по итогам проведения динамической и статической части соревнований.

Уровень «Колледж»: открытое инженерное соревнование среди учащихся средних специальных учебных заведений г. Москвы называ



ется «Эко Мото». Учащимся колледжей предлагается создать инженерную команду, перед которой ставится цель спроектировать, создать, настроить и испытать полностью действующий пилотируемый прототип двухколесного транспортного средства «i-bike» на электротяге. Команда должна разработать или адаптировать шасси, собрать комплектующие. Транспортное средство должно иметь эффективную тормозную систему, продуманную эргономику, оригинальный дизайн. До соревнований будут проведены серии мастерклассов по электронике и проектированию для команд-участников. За день до соревнования будут проведены технические презентации перед жюри. Финальной частью проекта является соревнование, организованное на базе одной из московских испытательных площадок. По итогам проведения динамической и статической части соревнований победителей ожидают призы. В проекте «Эко Мото», наряду с российскими колледжами, уже в 2013 г. будет принимать участие команда из Испании.

Уровень «Вуз»: открытое инженерное соревнование среди обучающихся вузов г. Москвы «Война машин». Формат мероприятия: студентам московских вузов предлагается создать инженерную команду, перед которой ставится цель согласно единому регламенту, разработанному в рамках данного проекта, модифицировать, настроить и испытать прототип автономного мобильного робота, оснашённого компьютерным зрением и запрограммированного на распознавание и выведение из строя соперника.

Рабочая модель робота будет предоставлена бесплатно. Дизайн может быть изменён и дополнен атакующим оборудованием, либо защитой. До соревнования будут проведены серии мастер-классов по программированию и проектированию для команд-участников. Технические презентации проектов команд будут проведены за день до соревнования перед жюри, состоящим из профессионалов отрасли и представителей Университета машиностроения.

Роботы должны пройти полосы препятствий. По итогам прохождения полосы препятствий между двумя лучшими роботами будет устроен поединок, в ходе которого определится победитель

По замыслу организаторов, формат городских инженерных соревнований будет отличным стимулом к обучению и создаст мощных медийный и PR-эффект, что значительно повысит интерес к инженерному образованию у молодёжи. В 2014 г. планируется расширение перечня соревнований и количества участников.

Наталья МАСЛОВА

На снимке: работа над проектом «Эко Мото»

### В ГУБКИНСКОМ **УНИВЕРСИТЕТЕ** СТАРТОВАЛИ «УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СУББОТЫ»

открытие цикла просветительских мероприятий «Университетские субботы», проводимых для усиления мотивации молодежи при выборе будущих профессий, связанных с наукоемкими технологиями, а также популяризации технического образования и карьеры среди школьников г. Москвы.

Мероприятие стартовало в 15 часов в большой академической аудитории университета, где с приветственным словом выступил первый проректор по учебной работе В. Кошелев. Проректор по учебно-воспитательной работе М. Филатова обратилась к аудитории с рассказом о перспективах такого рода мероприятий, о тесном взаимодействии ученых Губкинского университета со школьниками — будущими студентами. Данное мероприятие рассчитано на учащихся 8-11 классов и студентов колледжей, а также их родителей. В программу субботних встреч входит порядка 10 различных мероприятий. В рамках программы «Университетские субботы» мероприятия будут проводиться и в рабочие дни в удобное для учащихся время.

В выступлении заведующего кафедрой физики А. Черноуцана было подчёркнуто, что популяризация естественнонаучного цикла — это очень важная составляющая интеллектуального проекта «Университетские субботы». А. Черноуцан отметил, что особый интерес у современного школьника вызывают лекции и практикумы по физике, астрономии, биофизике, химии, математике, биологии, географии и информатике. Задача Губкинского университета — помочь учащимся освоить эти науки в интересной и занимательной форме.

Затем слово было предоставлено профессору А. Шахрама**ньяну**, который и открыл «Университетские субботы» лекцией на тему: «Применение современных космических и нанотехнологий на уроках географии, информатики, химии, биологии, физики и ОБЖ в общеобразовательных учреждениях г. Москвы»

По окончании лекции учащиеся отправились с ознакомительными экскурсиями по учебно-научным лабораториям и музеям университета. Ребята посетили учебно-научную лабораторию «Нанотехнологии и материалы». Эта мобильная специализированная передвижная лаборатория была специально доставлена в наш университет на презентацию открытия «Университетских суббот». Школьники смогли ознакомиться с современными нанотехнологиями и наноматериалами, для них были организованы учебные экскурсии по передвижной

Мероприятие посетили более 400 учащихся школ, лицеев Москвы и Зеленограда, новых присоединённых районов ТиНАО

С программой и местом проведения мероприятий можно ознакомиться на интернет-сайте нашего университета www.qubkin.ru, а также на сайте Департамента образования г. Москвы http://us.educom.ru/

Андрей ЛАРИОНОВ

Департамент образования города Москвы через программы взаимодействия и целевые субсидии открывает перед вузами новые возможности

# МГГУ имени М.А. ШОЛОХОВА: ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЙСТВИИ

Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова при поддержке Департамента образования г. Москвы ежегодно реализует ряд программ в сфере образования и разработки методического обеспечения. 2013 год -

Некоторые из программ, такие как «Подготовка и обучение старших возрастных групп населения г. Москвы (родители и пенсионеры) вопросам современного образования для их становления полноправным членом современного информационного общества» и «Москва — город грамотных людей» являются логичным продолжением развития проектов 2012 года с выходом на новый уровень.

Так например, в проект «Москва — город грамотных людей» уже включились города Астрахань и Самара, поддержав таким образом инициативу столицы. Учитывая актуальность проблемы, проект поддержали телепрограммы «Вести-Москва» и «Доброе утро» (канал Россия-1).

В рамках этого проекта эксперты МГГУ Шоло-WA DOODADU DOO UUVOD колледжей такие тематические мероприятия как «Язык русской классической литературы — неиссякаемый источник грамотности», «Почему я обрашаю внимание на ошибки и хочу их исправить?», «Лингвоэкология ролного горола». Осенью мы планируем провести ряд мероприятий, направленных на привлечение внимания широких слоев населения Москвы к экологии русского языка на столичных улицах, а по итогам реализации второго этапа проекта в конце ноября — конференцию «Русский язык: государственное значение». Мы приглашаем всех неравнодушных к экологии русского языка принять участие в этом проекте. Информационная поддержка проекта происходит на Интернет-сайте мероприятия «Москва — город грамотных людей» mosgram.mggu-sh.ru.

В вузе осуществляется программа «Жизненная навигация», включающая как разработку новых современных профориентационных методических материалов для школьников и учителей, так и проведение ряда мероприятий по апробированию и обучению новым методикам.

На базе волонтерского центра МГГУ Шолохова «Сочи-2014» при поддержке Департамента образования г. Москвы ведется работа по развитию инклюзивного волонтерства для людей с инвалидностью с целью создания условий для их активной социализации и включения в единое поле участия общества в решении социальных задач развития г. Москвы. Разработана программа обучающих семинаров по теме «Социальное проектирование в сфере организации волонтерской деятельности людей с инвалидностью», в рамках которой обучено 50 волонтеров как из числа студентов МГГУ Шолохова, так и других вузов Москвы. Осенью 2013 года планируется провести ряд мероприятий, важность которых заключается именно в том, что люди с ограниченными возможностями становятся участниками добровольческого движения, происходит их социализация в качестве полноценных активных членов обшества.

трудничества с Департаментом образования г. Москвы — программа развития Школы вожатых для летних городских лагерей общеобразовательных учреждений г. Москвы. Это прежде всего профессиональная полготовка вожатских коллективов для работы в детских оздоровительных лагерях. Разработаны программа полготовки вожатых — инструкторов по организации и проведению профильных смен в летних городских лагерях и план мониторинга качества их проведения.

Следует сказать, что Школа вожатых МГГУ Шолохова готовит к вожатской деятельности не только студентов своего университета. На обучение приходят и студенты других, в том числе педагогических вузов, с удовольствием включаясь в вожатский отряд МГГУ Шолохова. В 2013 году по программе подготовки вожатых-инструкторов по организации и проведению профильных смен в летних городских лагерях общеобразовательных учреждений наряду со студентами МГГУ Шолохова прошли обучение студенты Школы-студии МХАТ, МПГУ, МПСУ, РГГУ, МГТУ Косыгина, Колледжа архитектуры и строительства № 7, МГХПА Строганова, МГУТУ Разумовского, МГУП Федорова, Институт туризма и гостеприимства, МАТИ, Педагогического колледжа Ушинского. Участники программы приобрели практический опыт в работе вожатого-инструктора на базе летних городских лагерей Москвы. Отрадно, что администрация принимающих лагерей отмечает благодарственными письмами результаты работы вожатых, подготовленных

Наряду с подготовкой вожатых в рамках реализации проекта был проведен мониторинг деятельности летних школ Москвы и сформулированы рекомендации по улучшению их программ и условий их организации.

МГГУ имени М. А. Шолохова, традиционно являясь ведущим вузом страны в сфере прикладного гуманитарного знания и гуманитарных технологий, готовится к реализации еще одного важного меоприятия пол эгилой Лепартамента образ

г. Москвы — Московского молодежного образовательного конвента «Современные эффективные гуманитарные технологии».

Разработан проект программы «Ярмарка тренингов для молодого специалиста», которая включает такие темы как «Жизненная навигация», «Психологический фитнес для молодежи», «Технологии достижения личного успеха: самопрезентация». «Теория и практика молодежных проектов», «Личная эффективность». «С кем я: работа в команде, работа с командой», «Фандрайзинг: как грамотно заполнить грантовую заявку

дер Москвы» и другие. Новые технологии представлены не только в программе ярмарки, но и в опросах участников. «Капсула правды», апробированная в рамках молодежного форума «Селигер-2013», позволяет участникам высказать свое видео-мнение о мероприятии в режиме on-line.

МГГУ имени М. А. Шолохова приглашает всех, кому интересны новые гуманитарные технологии, принять участие в работе Московского молодежного образовательного конвента «Современные эффективные гуманитарные технологии», который состоится 1-3 ноября в рамках Московского образовательного форума (Москва, ВВЦ, 28 октября 3 ноября 2013 г.).

Материал подготовила Галина КУЗНЕЦОВА, директор Департамента международного сотрудничества и связей с общественностью МГГУ им. М.А. Шолохова

На снимке: вожатый в работе





# Патриарх напутствовал студентов



Накануне празднования «Дня города» в Смоленске произошла встреча Патриарха Московского и всея Руси Кирилла со студентами смоленских вузов. 31 августа 2013 года Патриарх прибыл в актовый зал Смоленского государственного университета, где выступил с напутственной речью и ответил на вопросы учащихся.

Главу РПЦ порадовали предпраздничные изменения в городе:

— Никогда Смоленск не выглядел так прекрасно, никогда не была такой красивой Большая Советская, никогда так не выглядели древние храмы Смоленска. Это свидетельствует об очень многом. Прежде всего, о том, что в предлверии празднования славного юбилея нашего города, была признана важной работа по наведению порядка, по повышению эстетического уровня всего того, что образует городскую жизнь, по реставрации замечательных храмов и зданий.

По замечанию Патриарха, внешнее преображение несёт в себе не только эстетическую функцию, но и «согревает душу»:

— Дай Бог, чтобы это пространство духовного, материального, эстетического благополучия расширялось, чтобы в рамки этого пространства входило все больше и больше людей, земель, домов, дорог, полей, лесов. Мы должны сделать нашу страну прекрасной. И то, что этот процесс, несомненно, сегодня существует, мы должны очень ценить. Еще раз хочу сказать, что все это имеет не только материальное значение. Это не просто признаки материального благополучия. Мы формируем такую среду обитания, которая влияет на формирование духовной сущности человека, а также его убеждений, его ценностной ориентации.

В своей речи Предстоятель РПЦ вспомнил о славной истории города Смоленска и на её примере особенно выделил необходимость сохранения в современном мире национальной идентичности:

 Мы живем с вами в многонациональном государстве, среди нас появляются люди разных религиозных убеждений. Через все это проходили жители Смоленска, потому что по этой водной глади «из варяг в греки» переезжали многие люди. И Смоленск, оставаясь русским православным городом, умел поддерживать эту многокультурную реальность, гранича со всеми. Мы должны учиться жить, конечно, в многонациональном государстве, оставаясь самими собой. Никто не требует отказа от наших убеждений. Более того, если ктото, оперируя тем фактом, что мы многонациональное государство, будет требовать отказа от наших убеждений, измены нашей идентичности, такого человека не надо слушать. Но оставаясь русскими людьми со своей традицией, россиянами с нашей многонациональной традицией, мы должны одновременно уметь строить отношения с другими. Нужно затронуть такую тему, как героизм Смоленска, видевшего войска Батыя, Витовта, Сигизмунда, Наполеона, Гитлера. И ведь всякий раз речь шла о том, быть или не быть, это были не шутки. Через Смоленск проходили чужие полки, неся опасность разрушения не только Смоленской земле, а всей России. И как это замечательно увязывается с тем, о чем мы только что говорили: Смоленск был чувствителен к разным культурам и к разным народам, и одновременно — какая сила патриотизма, верность долгу и способность защищать себя и страну.

В ответе на вопрос студентки Смоленского государственного университета о любимых местах Смоленщины, Патриарх отметил особую атмосферу города-героя:

- Когда я, будучи митрополитом Смоленским, подъезжал к Смоленску, то всякий раз, когда машина сворачивала с Минского шоссе и из-за поворота открывался вид на город с Успенским кафедральным собором, я произносил одну и ту же фразу. И все водители мои, и сопровождающие знали — я говорил: «Милейший город Смоленск». И духовная, и культурная составляющие жизни города, и даже эта неторопливость, отсутствие надрывной модернизации, которая часто напрягает нервы, создает новые противоречия. Действительно, край поэтов-воинов, как кто-то сказал, мир особый, — вся Смоленщина, начиная от пейзажей, таких скромных, лирических, мягких, до деревень, районных центров, каждый из которых я хорошо знаю... Все это близко моему сердцу, и опыт моей жизни в Смоленске очень помогает мне сегодня решать те задачи, которые стоят передо мной как Патриархом.

Что касается проблем региона и страны в целом, Патриарх Кирилл с сожалением говорил о колоссальном росте числа абортов и разводов. Эта беда, которую по масштабности и опасности Глава РПЦ сравнил с войной, стала причиной демографического кризиса в России и неосвоенности её огромной территории:

– Мы были бы другой страной, если бы у нас не было такого большого количества абортов и такого процента разводов — в среднем 70% разводов от числа заключенных браков. Я недавно посмотрел статистику по Москве — это ужасно. А что такое развод? Это крушение жизни... Следствие развода — дети-сироты при живых родителях. Тот же фактор разводов влияет и на количество абортов. Поэтому мы несем потери. И эти потери, к сожалению, сеголня сильно отражаются и на нашей экономике, и на нашей культурной жизни, и просто не дают нам возможности освоить все наши необъятные просторы. Обычно, когда затрагивают тему освоения, я говорю о Сибири, Дальнем Востоке. Мне приходится путешествовать по тем краям, я вижу эти колоссальные просторы, где никто не живет или живет так мало людей, что становится страшно. Но сегодня мы летели сюда, на Смоленщину, я смотрел в иллюминатор и спрашивал себя: не Сибирь ли это? Огромные просторы. Нет дорог, нет населенных пунктов, нет полей — это тайга в 200 километрах от Москвы. А почему это происходит? Потому что людей нет.

Напутствуя учащихся, Патриарх призвал их сохранять в себе «потенциал любви» и не поддаваться дурному влиянию:

Современная мода на общение, в том числе и между людьми, которые чувствуют симпатию друг к другу, часто сводится к тому, что каждый эксплуатирует другого не во имя любви, а во имя удовлетворения своего инстинкта. И если эти беспорядочные связи человек практикует в течение долгих лет, то он перестает быть способным любить... Если люди соединяются для совместной жизни, расточив потенциал любви, ничего не получится! И когда Церковь говорит: «Будьте осторожны, не играйте с этим великим чувством», она не старомодные вещи говорит, а вечную истину, которая от Бога пришла, а не от людей. Поэтому я хотел бы всем вам пожелать сильной любви, которая очень вам поможет. Вы, несомненно, найдете свою половинку, вы, несомненно, будете счастливы друг с другом в том случае, если вы этот потенциал великого чувства сами не разрушите. И когда вам кто-то говорит: «А это круто», и подталкивает вас на поступок, который может этот потенциал любви разрушить, скажите: «Это не круто, а это пошло, это плебейство, это скотство.

Встреча завершилась передачей ректору СмолГУ Евгению Кодину иконы Божьей Матери в память о пребывании Предстоятеля РПЦ в университете.

На снимке: Патриарх Московский и всея Руси Кирилл выступает перед смоленскими студентами.

# Святыни Смоленской земл



«Исключительная по ценности национальная архитектура, которая представлена в храмостроительстве, оказывает благотворное влияние на сознание человека», ет Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. Возможно, именно невидимая сила, скрытая в камнях смоленских храмов, веками поддерживала мужество и стойкость защитников города.

В Смоленске традиция церковного зодчества имеет давние корни. В XII — XIII веках город являлся одним из ведущих архитектурных центров Древнерусского государства. Результаты археологических раскопок показывают, что в Смоленске велось активное каменное строительство. Из памятников домонгольского периода до нас дошли три церкви XII века.

Самое древнее из сохранившихся сооружений — церковь Петра и Павла. Она расположена на правом берегу Днепра — когда-то

эти места были предназначены для княжеской охоты, рядом располагался дворец Ростислава Мстиславича, внука Владимира Мономаха. Убранство княжеского храма отличалось поразительной красотой и изяществом. Несколько раз за свою историю церковь была разрушена, однако благодаря усилиям смоленских реставраторов в 60-е годы XX века храму вернули первоначальный вид.

Сын Ростислава Мстиславича, Роман Ростиславич, продолжил традицию православного строительства на Смоленской земле. На левом берегу Днепра, при въезде в княжескую резиденцию Смядынь, была возведена церковь Иоанна Богослова. В её интерьере превалировали богатые украшения из золота и эмали. Храм выполнял не только религиозную функцию, но и являлся центром



обучения местной знати и окружения князя. К сожалению, из-за перестроек и разрушений первозданный облик церкви Иоанна Богослова сохранился до наших дней лишь

Другой пример мастерства смоленских зодчих — церковь Михаила Архангела. Устремлённый ввысь, одновременно величественный и легкий, храм словно парит над землёй. Сохранились фрагменты древнего интерьера — прекрасные примеры фресковой живописи XII столетия. Спустя девять веков после своего возведения, сегодня церковь всё так же принимает в своих стенах верующих (богослужение возобновилось в 1991 году).

Памятником более поздней эпохи — однако не менее прекрасным — является Смо-





ленский Успенский кафедральный собор. Изначально он был заложен в Смоленске Владимиром Мономахом в начале XII века. Но храм постигла печальная участь: во время штурма города войсками польского короля в начале XVII века он был взорван. Работь по восстановлению Успенского собора начались по приказу царя Алексея Михайловича в 1676 году и завершились лишь во второй половине XVIII века. Новый храм стал символом духовной жизни Смоленска. Его главная святыня — икона Одигитрии Смоленской вдохновляла русских бойцов перед Бородинским сражением. Свою главенствующую роль в архитектурном облике города и его религиозной жизни Успенский кафедральный собор сохранил и по сей день.

Полосу подготовила

#### Мария ПОСКАННАЯ

На снимках: Церковь Петра и Павла, Церковь Иоанна Богослова, Церковь Михаила Архангела, Успенский кафедральный собор.



#### — Евгений Владимирович, расскажите вкратце об истории вуза. Какие периоды, на Ваш взгляд, стали ключевыми для развития СмолГУ.

- В этом году мы отмечаем 95-летие СмолГУ. На всём историческом этапе развития вуза можно выделить два ключевых момента. Во-первых, его создание в 1918 году. После изнуряющих для страны четырёх лет Первой мировой войны, несмотря на разгар Гражданской, в Смоленском регионе создаётся четыре высших учебных заведения, в частности, и наш университет. Это показатель того, что новая центральная и региональная власть смотрела в будущее, она изначально понимала необходимость подготовки хороших специалистов. Главное — жить и работать на перспективу. Шаг за шагом решались материальные проблемы, проблемы кадров, для помощи в организации учебного процесса приезжали профессора из Москвы. Через десять лет мы уже были солидным учебным заведением.

Второй этап — 70-е годы — период максимального развития вуза. Укрепилась материально-техническая база, было построено четыре корпуса (два учебных, библиотека и общежитие). Повысился профессорско-преподавательский потенциал, произошёл существенный рывок в защите кандидатских и докторских диссертаций. Благодаря этим достижениям профильное министерство заметило в вузе очень достойное учебное заведение, и мы получили более высокий статус. В итоге в университет поехали преподаватели со всей страны. Завязались отношения с вузами Германии и Польши, иностранные студенты начали приезжать в университет на полгода на включённое обучение. Основы того, что мы имеем сейчас были заложены именно в 70-е годы.

### — Подведите, пожалуйста, итоги приёмной кампании-2013.

– По итогам приёмной кампании 2013 вуз получил более качественного абитуриента. Мы достаточно высоко подняли проходную планку ЕГЭ. В прошлом году произошёл существенный рывок вперёд по среднему баллу ЕГЭ (+5,3 балла по отношению к 2011 г.). В этом году положительная динамика получила убедительное подтверждение: показатели вновь увеличились средний балл бюджетных студентов по ЕГЭ составил 69 баллов (+4,5 балла). Мы легко заполнили 570 бюджетных мест, 300 человек поступили на платное обучение. При этом средний балл студентов, обучающихся на платной основе, ненамного меньше, чем у «бюджетников».

Что касается правил приёма, я бы подумал о возможности возврата к практике поступления советских лет, когда абитуриент поступает в один вуз и на одну специальность. Чрезмерной свободой выбора сегодняшнего дня мы в немалой степени разрушаем систему профессионального образования, исключая возможность ведения хорошей профориентационной работы. Абитуриент подаёт документы в пять вузов, в каждом вузе на три направления подготовки. Нередко для него неважно, в какой вуз поступать — технический, медицинский или гуманитарный, лишь бы попасть на бюджетное место. В такой ситуации ни о какой будущей любви к профессии говорить нельзя. На сегодня это самый негативный момент в организации приёма в высшие учебные заведения.

# — Как в условиях модернизации российской высшей школы развивается Смоленский госуниверси-

— Наш приоритет — инновационные образовательно-научные центры. Калифорнийская компания Сізсо, мировой лидер в области сетевых технологией, в 140 странах мира имеет свою сетевую академию. Мы стали частью этой академии. Сізсо — это новейшие маршрутизаторы для формирования

Смоленский государственный университет (СмолГУ) почти век открывает свои двери студентам. «Главное — жить и работать на перспективу», — считает его ректор, доктор исторических наук, профессор, председатель Совета ректоров вузов Смоленской области **Евгений Кодин**. В интервью нашей газете он рассказал о работе университета и планах по его развитию.

#### — Каковы, на Ваш взгляд, перспективные планы развития университета?

— В последние годы мы переориентируемся на инженерно-технические востребованные экономикой направления. Очень важным для региона становится такое направление подготовки, как «Логистика и управление цепями поставок». Логистические центры на Смоленщине уже строятся и будут строиться в дальнейшем. Кроме нас в области никто специалистов-логистов не готовит. Новое направление пользуется популярностью у абитуриентов



# — С каким настроением встречаете новый учебный год и какие проблемы Вам видятся осенью и в перспективе?

— В новом учебном году нас больше всего порадовал визит Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в Смоленский государственный университет на встречу со студентами. Мы услышали от Патриарха мудрые, жизненные напутствия для молодёжи. Кстати, митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл, нынешний Патриарх, не раз посещал Смоленский государственный университет как человек и архипастырь. Приём Патриарха — это высокое признание достижений университета.

В 2014 году СмолГУ в очередной раз принимает олимпиаду школьников Союзного государства России и Белоруссии. Предстоящей весной мы по традиции планируем принимать две Всероссийские олимпиады школьников.

Сейчас же на первом месте стоит задача повышения заработной платы преподавателям. С этим вопросом мы справляемся довольно успешно и уже вышли на те показатели, которые были определены Правительством и Министерством. При этом мы справились с этой задачей без каких-либо массовых сокращений преподавателей и сотрудников, мы не решаем проблему за счёт людей, которые посвятили всю свою жизнь вузу.

# СмолГУ — социально



интернет-сетей. Все банки, госпредприятия, корпорации используют сетевое обеспечение компании Cisco. Наш университет выдаёт сертификаты четырёх уровней компании Cisco, которые открывают дорогу в любую технологическую корпорацию. Сотрудничество университета с компанией Cisco привлекает к СмолГУ интерес абитуриентов и студентов других вузов. Кроме того, мы развернули у себя учебную лабораторию американской компании EDISOFT, которая занимается программированием. Два года назад на базе университета был открыт обучающий центр государственной корпорации Росатом. Мы подписали договор с Роскосмосом и создали научно-образовательный центр, в котором студентам и госслужащим предлагаются курсы по использованию продуктов ГЛОНАСС и GPS. Наличие подобных инновационных и образовательных центров — показатель того, что СмолГУ сегодня находится на самом острие образовательных технологий.

и активно развивается в университете. С другой стороны, всё более необходимыми становятся специалисты по земельному кадастру, и СмолГУ предлагает обучение по этому направлению. По предложению властей мы начали подготовку строителей и сотрудничаем с основными строительными организациями региона. В настоящее время обсуждаем с областной администрацией вопрос о необходимости подготовки специалистов в системе ЖКХ. Кроме того, вот уже более 10 лет мы готовим журналистов, которые начинают работать в редакциях с третьего курса. Так же как и журналисты, крайне востребованы дизайнеры. Многие члены Союза дизайнеров и членов Союза художников Смоленской области работают в СмолГУ. В перечисленные направления мы вкладываем много энергии и материальных затрат. Но это никак не означает, что мы меньше внимания уделяем всем другим направлениям, которые делают наш вуз классическим университетом.

#### — Несколько слов об учебноматериальной базе и профессорско-преподавательском составе университета.

– Укрепление материально-технической базы, расширение площадей являются приоритетными задачами университета. К 1150-летию Смоленска мы вводим в строй новый учебный корпус площадью более 9 тысяч квадратных метров. Открываем новый многофункциональный спортивный комплекс с большим залом для игровых видов спорта, отдельными помещениями для занятий фитнесом, аэробикой, атлетическим и борцовским залами. В следующем году рядом с этим комплексом будет обустроен небольшой вузовский стадион. Благодаря постоянному укреплению спортивной базы СмолГУ каждый год занимает как минимум вторые места в межвузовской спартакиаде, а по некоторым видам спорта даже опережаем регионального флагмана — Академию физической культуры и спорта. Наш приоритет — не только высокие достижения, но и развитие массового спорта, оздоровительной физкультуры.

СмолГУ — базовая площадка для основных знаковых областных мероприятий. В нашем распоряжении хороший концертный зал, общежитие-гостиница с конференц-залом и залами для переговоров, где под одной крышей можно проводить и учебный процесс, и вузовские конференции. Результатом такого масштабного строительства стал небольшой красивый университетский кампус, прекрасно приспособленный для образовательной, культурной и научной деятельности. При этом расположенный в самом центре города.

Из 400 штатных преподавателей СмолГУ более 16% — доктора наук и профессора, свыше 64% — кандида-



ты наук, доценты, что является, несомненно, очень хорошим показателем. Хотелось бы отметить, что в нашем университете нет проблемы возрастного разрыва профессорско-преподавательского состава, у нас не пропало среднее звено, мы не потеряли молодые кадры.

#### — Как СмолГУ поддерживает студентов и молодых учёных?

- 72% бюджетных студентов вуза получают стипендию. Около 20 студентов имеют стипендию в размере 9–10 тысяч рублей — это правительственные

предоставляем им бесплатный отдых в лагерях на побережье Чёрного моря и в санаториях Пятигорска, а также оплачиваем экскурсионные поездки.

В СмолГУ создан фонд поддержки научных исследований студентов и молодых преподавателей. Они имеют возможность посещать с докладами научные мероприятия в России и за рубежом. За счёт университета осуществляется публикация монографий, кандидатских и докторских диссертаций молодых учёных.

нашей работой и нашими выпусниками. Университет участвует в конкурсе «Кадры для региона». Мы заключили договоры о создании кафедр и лабораторий с одним из ведущих предприятий Смоленщины, заводом «Измеритель», который заинтересован в наших выпускниках — математиках и физиках. На данный момент мы уже реализуем совместный проект и планируем расширять сотрудничество. Уже несколько лет программисты и математики университета совместно с крупным объединением «Рубикон-Инновация» разрабатывают микропроцессоры. Всего четыре года в вузе существует направление подготовки «Промышленное и гражданское строительство», но нами уже подписаны договора о сотрудничестве с ведущими строительными компаниями региона. Совместно с Национальным парком «Смоленское Поозерье» наши экологи разработали научно-исследовательскую программу, осуществляется экскурсионная и туристическая деятельность.

#### — Как планируете отметить юбилей города?

- Юбилей города совпадает с юбилеем вуза. Мы приняли решение отмечать наш праздник скромно, посемейному и без суеты, только университетским коллективом.
- Евгений Владимирович, Вы возглавляете Совет ректоров вузов Смоленской области. Кратко о де-

# сколько успешно она «прививается» в Вашем университете? С какими трудностями столкнулся СмолГУ при внедрении ФГОСов третьего поколения? — Мы спокойно реализуем существующую нормативную базу, разрабатываем и адаптируем учебные планы. В СмолГУ уже состоялся выпуск маги-

- мы спокойно реализуем существующую нормативную базу, разрабатываем и адаптируем учебные планы. В СмолГУ уже состоялся выпуск магистрантов, подготовленных по третьему ФГОС, и мы приобрели ценный опыт организации подготовки на второй ступени образования. Единственной проблемой, пожалуй, является то, что региональные вузы, в отличие от столичных, получают существенно меньше мест в магистратуре.
- В этом учебном году во второй раз проводится мониторинг эффективности российских вузов. Однако результаты первого мониторинга были неоднозначно восприняты руководителями вузов. Как Вы считаете, в каком направлении стоит совершенствовать мониторинг?
- Качество образования, несомненно, необходимо мониторить. Недостатком мониторинга прошлого года было, как нам кажется, то, что он распространялся только на государственные вузы. Теперь под мониторинг попадают и частные вузы. Однако главное в том, чтобы меры воздействия на учебные заведения были одинаковыми. Если государственный вуз признаётся неэффективным, Министерство образования и науки принимает решение реорганизовать его. При этом Министерство



# ориентированный вуз



и президентские стипендиаты, а также ученого совета. По установленным Президентом России пяти категориям доплат к стипендии (за учёбу, науку, спортивные достижения, творческую деятельность и общественную работу) учащиеся получают стипендию в 6–7 тысяч рублей. Помощь в размере 6300 рублей выделяется нуждающимся студентам.

Большое количество студентов, обучающихся на платной основе, мы переводим на бюджет. СмолГУ — социально ориентированный вуз. Студенты-платники, переведённые на бюджетное обучение, имеют возможность сразу же получать стипендию. Это хороший стимул для способного студента: сегодня он платит за обучение и проживание, а на следующий день за его успехи уже ему платят стипендию, предоставляют бесплатное обучение и общежитие.

Обычной практикой для университета стало поощрение наиболее отличившихся студентов. Ежегодно мы

## — Что является характерной чертой жизни университета?

— Мы гордимся, прежде всего, корпоративным духом всех структур университета. У нас не существует нормативных документов, регламентирующих корпоративную этику. У большинства сотрудников и студентов ощущение общности, принадлежности к СмолГУ — в крови.

# — Расскажите, пожалуйста, о вкладе университета в экономику и культуру региона и вуза.

— Смоленский государственный университет — своего рода системообразующий вуз Смоленского региона. Конечно, у нас есть вузы, превосходящие СмолГУ по тем или иным показателям. Однако во многом именно мы задаём тон развития системы высшего профессионального образования, на который так или иначе ориентируются другие образовательные учреждения.

У нас есть все основания гордиться



#### ятельности Совета. Какие сегодня стоят проблемы на повестке дня?

– Совет ректоров согласовывает позиции вузов не только по текущим проблемам: по приёму, по заработной плате преподавателей, учебному процессу. Одной из главных для себя задач Совет ректоров считает сохранение, а при возможности и повышение качества образования. Вторая задача — объединение усилий вузов региона по консолидации совместных образовательных и научных проектов. К сожалению, у нас пока нет опыта такой совместной деятельности, и мы делаем только первые шаги в этом направлении. Новый закон об образовании создает для этого все необходимые условия. Совет осуществляет экспертную работу и находится в постоянном контакте с органами исполнительной власти.

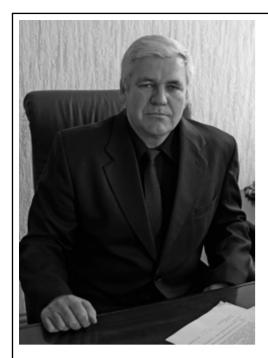
— Как Вы относитесь к повсеместному внедрению двухуровневой системы образования? На-

не имеет таких прав в отношении частных вузов. Частные и государственные высшие учебные заведения оказываются в неравных условиях. Если удастся решить проблему, будут достигнуты те качественные показатели, ради которых мониторинг вводился.

#### — Что Вы пожелаете своим колнегам в новом учебном году?

— Сейчас, когда система высшей школы находится в состоянии перманентных преобразований, хотелось бы пожелать своим коллегам терпения и позитивного настроя, а студентам — реализовать себя в жизни, чтобы успехи в учебе и науке сегодня стали хорошей основой для любимой работы завтра.

**На снимках:** ректор СмолГУ Евгений Кодин, главный корпус университета, Патриарх Московский и всея Руси Кирилл вручает икону Божьей Матери ректору СмолГУ, новый учебный корпус, зальный корпус СмолГУ.



Представляем вуз

«Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт"» в г. Смоленске — один из крупнейших центров по подготовке инженерных кадров в регионе. О жизни вуза нам рассказал директор филиала, доктор технических наук, профессор Александр Федулов.

#### Александр Сергеевич, расскажите об итогах приёма в Смоленский филиал МЭИ в этом году.

Итоги приёмной кампании можно оценить положительно. Контрольные цифры приёма наш вуз реализовал. Набор на очную форму на бакалавриат составлял в этом году 291 человек (было подано 1320 заявлений). Большинство абитуриентов, которые не прошли по конкурсу на бюджетную форму обучения, зачислены на договорной основе. Наибольшим спросом среди поступающих пользуются профильные энергетические направления, такие как «Электроэнергетика и электротехника», «Теплоэнергетика», а также направление «Экономика».

Кроме того, у нас, как Национального исследовательского университета, достаточно большая квота на зачисление в магистратуру: в этом году на первый курс магистратуры было зачислено 87 человек.

#### Каковы особенности начала учебного года? Что Вы думаете сделать в первую

- В первую очередь в университете пройдут традиционные для «Дня знаний» мероприятия: встреча первокурсников, торжественное собрание и выдача студенческих билетов. Студенты получат напутствия от выпускников, а старшекурсники проведут для них экскурсию по университету.

В наших планах достаточно много презентационно-выставочных мероприятий.

НИУ — это прежде всего наука. Наука должна встать во главу угла всей университетской жизни, стать локомотивом учебного процесса. В октябре состоится международная научная конференция, с привлечением зарубежных учёных. Совместно с областной администрацией на нашей базе будет проводиться выставка научно-технического творчества молодёжи.

#### - На что нацелены планы по развитию Вашего филиала?

- В первую очередь мы намерены продолжить развивать научные проекты. СФ МЭИ принимает участие в ряде программ развития НИУ. В рамках этих программ на данный момент создаётся лаборатория нетрадиционной энергетики и к концу года мы надеемся её ввести в строй. Кроме того, разрабатывается целый ряд проектов, связанных с закупкой дорогостоящего оборудования и исследований в области неразрушающего контроля силового электротехнического оборудования.

У нас довольно большой объём научно-исследовательских работ, которые мы выполняем за счёт внешних источников, как с предприятиями Смоленского региона, так и с Москвой. Приоритет в научной работе филиала — молодые учёные, студенты. В университете функционирует инженерный центр, который призван объединять студенческую и инновационную науку.

Один из векторов нашей жизни — развитие студенческого самоуправления. В вузе успешно работает... Совет старост, который, наряду с профсоюзным комитетом, проявляет инициативу во многих делах, таких как, например, шефствование над домами-интернатами Смоленской

– Как давно существует филиал МЭИ в Смоленске? Несколько слов об основных



# ЭНЕРГЕТИКА основа экономики





 — Филиал Московского энергетического института в Смоленске начал свою деятельность в 1961 году. История филиала — это планомерный устойчивый рост по всем направлениям. Основной линией развития СФ МЭИ было повышение квалификации научнопедагогических кадров и развитие материально-технической базы. Эта линия сохраняется и по сей день. Стоит отметить, что в сложные для России 90-е годы руководство филиала не допустило понижения качества образования. Самым важным событием за последние годы было, конечно, присвоение МЭИ статуса Национального исследовательского универ-

 Расскажите об учебно-материальной базе и профессорско-преподавательском составе института.

 Мы стараемся идти в ногу со временем. В нашем распоряжении 20 компьютерных классов с современным оборудованием, Интернетом и Wi-Fi. Несмотря на серьезную обеспеченность компьютерной техникой, мы не делаем ставку на полную виртуализацию научного процесса и развиваем аппаратные лаборатории, что очень важно для технического вуза. Так, за последние годы введена в строй лаборатория энергосбережения и энергоэффективности с современнейшим электротехническим, теплотехническим и теплоэнергетическим оборудованием. Развернут режимный тренажер диспетчера для подготовки оперативного диспетчерского персонала электроэнергетических систем. Созданы и работают лаборатории инновационных аппаратных средств управления, защиты и автоматизации ячеек высоковольтных энергосистем.

Профессионализм нашего профессорскопреподавательского состава проверен временем и совершенствуется, пополняясь молодыми кадрами. Для улучшения практической направленности обучения к преподаванию привлекаются специалисты ведущих промышленных предприятий региона. Свыше 70% преподавателей СФ МЭИ имеют учёные степени, это является довольно высоким показателем для вуза. Ежегодно у нас защищаются 1–2 докторских диссертаций и около 10 кандидатских.

#### Как СФ МЭИ поддерживает студентов и молодых учёных?

Студенты, магистры и аспиранты получают материальное вознаграждение за активное участие в научно-исследовательских работах вуза. Существуют также надбавки к стипендии за достижения в учебном процессе и науке. Кроме того, осуществляется оплата командировок, участия в конференциях и научных форумах для нашей перспективной молодёжи.

#### - Какова роль Смоленского филиала МЭИ в развитии региона? Как взаимодействуете с региональными властями?

- Главным вкладом в развитие региона, конечно же, является подготовка инженерных и экономических кадров. Стоит отметить давнее сотрудничество с предприятиями Смоленской области, в том числе по повышению квалификации и переподготовке кадров. С администрацией вуз активно взаимодействует в организации научных и культурных мероприятий.
- В середине августа Министерство образования и науки РФ запустило второй мониторинг эффективности российских вузов. При этом результаты предыдущего мониторинга получили неоднозначную оценку ректоров и научного сообщества. Стоит ли, на ваш взгляд, совершенствовать мониторинг?
- У нас мониторинг не вызвал никаких проблем. Как вы знаете, по результатам первого мониторинга все ведущие вузы Смоленского региона были признаны эффективными. Думаю, эта ситуация сохранится в дальнейшем. По нашим расчетам, все показатели по СФ МЭИ будут выполнены в этом году.
- Как Вы относитесь к повсеместному внедрению двухуровневой системы образования? Насколько успешно прививается она в СФ МЭИ? С какими трудностями столкнулся Ваш вуз при внедрении ФГОСов третьего поколения?

- В связи с переходом на двухуровневую систему образования у целого ряда технических вузов вызывает беспокойство значительное уменьшение номенклатуры существующих специальностей. Специалисты остались в небольшом количестве областей. Поэтому мы за расширение номенклатуры специальностей.

Принципиальных трудностей при внедрении двухуровневой системы образования не возникло. Бакалавров в СФ МЭИ начали готовить в 1992 году, более 10 лет осуществляется подготовка магистров. Нашим принципом является профилизация бакалавриата. Выпускники бакалавриата успевают прослушать достаточно много специальных курсов, за счёт этого они приближаются по уровню образования к специалистам-эксплуатационникам. Выпускники магистратуры нашего филиала — это вообще творческая инженерная элита, крайне востребованная всеми профильными высокотехнологическими предприятиями. Задача СФ МЭИ — востребованность его выпускников каждой ступени образования в любых условиях.

Что касается перехода на 3-е поколение государственных стандартов, мы не столкнулись с особыми сложностями. Новая система, конечно, требует пересмотра учебно-методического сопровождения, но это не выходит за рамки квалификации вузовского работника и успешно реализуется в нашем университете.

#### В сентябре в Смоленске празднуется 1150-летие со дня основания города. Как это событие будет отражено в жизни вуза?

— К юбилею города приурочено открытие музея филиала и традиционная выставка фотографий. Мы планируем масштабное празднование с привлечением лучших наших коллективов, самыми известными из которых являются команды КВН «Триод и Диод» и музыкальный ансамбль «Энерджи.ру».

#### – Что бы Вы хотели пожелать своим коллегам в новом учебном году?

Ректорам и преподавателям хотелось бы пожелать в новом учебном году достойных студентов. Студентам — дойти до последнего дня пребывания вуза с завоеваниями, а не с потеря-

На снимках: директор филиала МЭИ Александр Федулов, один из корпусов, студенты на практике на энергетическом объекте, студенты-стройотрядовцы.

### Вувовский

# СМОЛЕНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ



Смоленская государственная медицинская академия по праву считается одним из лучших образовательных учреждений области. Об истории вуза, его достижениях и работе академии рассказывает ректор СГМА, профессор, доктор медицинских наук Игорь Отвагин.

### — Игорь Викторович, расскажите об истории вуза и его корифеях.

— История Смоленской медицинской академии начинается 4 апреля 1920 года — тогда медицинский факультет был организован в составе Смоленского государственного университета. В первые годы неоднократно возникала угроза закрытия университета. Несмотря на все трудности, к концу первого пятилетия на медицинском факультете в 1925 году были организованы 34 кафедры с лабораториями, клиниками и квалифицированными кадрами. Помощь в организации учебного процесса оказывали профессора из Москвы.

Важным этапом в истории вуза стал 1930 год, когда медицинский факультет при университете был преобразован в самостоятельное высшее учебное заведение — Смоленский государственный медицинский институт. Имена многих профессоров института, таких как С. Дерижанов, М. Изаболинский, Н. Марков, И. Сендульский, И. Михаловский, А. Оглоблин, К. Пунин были известны всей стране и повышали авторитет института. К началу Великой отечественной войны институт стал одним из крупнейших медицинских вузов в СССР. К сожалению, за годы войны практически полностью была уничтожена материальная база мединститута. Первый послевоенный выпуск врачей — всего 61 человек — в июле 1945 года стал вторым рождением института. С тех пор вуз непрерывно развивается и совершенствуется, за 50 лет было открыто шесть новых факультетов.

В настоящее время в СГМА работают два докторских диссертационных совета, регулярно выходят три печатных научных издания и два интернет-издания. В последние годы значительно расширилось международное научное сотрудничество нашей академии. Благодаря тесным связям СГМА с зарубежными партнёрами в академии обучается почти 900 иностранных студентов.

Сегодня в вузе работают 92 доктора наук, 306 кандидатов наук, 68 профессоров, 185 доцентов. 73% преподавателей имеют учёные степени, 17% — преподаватели высшей квалификации.

Мы всегда гордились своими учёными, восемнадцать из которых были удостоены почетного звания «Заслуженный деятель науки». Среди них профессора эпохи СССР:

Петр Карузин, Василий Леонов, Борис Линберг, уже упомянутые Алексей Оглоблин, Иван Сендульский и Константин Пунин, так и российские учёные Елена Зайцева, Николай Козлов, Юрий Новиков, Аркадий Шаргородский и Александр Иванян.

### — Немного об итогах приемной кампании.

— В этом году было выделено 330 бюджетных мест и до 360 мест по договорам с полной оплатой стоимости обучения. Заявления подали почти две тысячи абитуриентов, что на 30% больше, чем в 2012 году. На места для целевого приёма, выделенные в соответствии с заключенными между академией и регионами договорами, было зачислено 136 человек. Также 25 поступающих, относящихся к льготным группам населения, были зачислены вне конкурса.

Стоит отметить повышение минимального проходного балла в 2013 году по сравнению с 2012 годом. В целом мы остались довольны итогами приема

академия провела церемонию старта 3-го Всероссийского конкурса, в организации которого принимала самое активное участие. В 2013 году мы заняли 2-е место в этом конкурсе.

Студенты участвуют в акциях «День донора», «Мы хотим жить», в студенческом форуме команд КВН «Мы за здоровый образ жизни». Ежегодно проводится конкурс плакатов «Здоровый образ жизни глазами студента-медика» и акция «День борьбы со СПИДом». Творческие коллективы и солисты принимают участие и являются Лауреатами областных всероссийских и международных фестивалей и конкурсов студенческого и молодежного творчества. Художественная самодеятельность академии на протяжении последних 10 лет считается лучшей среди вузов Смоленска.

С 2006 года на базе нашего вуза проводится Международный фестиваль студентов медиков и медицинских работников, инициаторами которого стали СГМА, Мепрограмм медицинских вузов в рамках образовательных стандартов 3-го поколения. Подготовлены обновленные программы по таким блокам, как молекулярная биология, молекулярная физиология, биоинформатика и другие.

Задача вузов внедрить эти новые программы, а значит оснастить образовательный процесс новым современным оборудованием. В связи с этим следует провести повышение квалификации профессорскопреподавательского состава, обновить научную инфраструктуру, создать центры доклинических исследований.

Необходимо активное внедрение новых образовательных технологий: симуляционных и тренинговых классов, экспериментальных операционных для животных, виртуальных ситуационных программ дистанционного обучения, электронных информационных баз и библиотек. Все более очевидной становится необходимость сблизить перечень навыков и умений выпускника медицинского вуза со стандартами оказания медицинской помощи. Врач должен учиться всю жизнь, поэтому особое внимание уделяется внедрению непрерывного медицинского образования, по возможности без длительного отрыва от рабочего места.

Важной и очень сложной проблемой в российском высшем медицинском образовании является снижение престижа профессии врача в обществе, а также низкая материальная заинтересованность профессорско-преподавательского состава. Нередки случаи ухода хороших специалистов-педагогов в практическую медицину, особенно в частную.

Для формирования профессионального врача необходим его постоянный контакт с больными, участие в обследовании и лечебном процессе, однако отсутствие университетских клиник затрудняет этот процесс, и до сих пор нет конкретного положения о клинических базах, которое четко определило бы отношения между вузом и лечебными учреждениями.



2013 года и надеемся, что новые студенты достойно проявят себя в процессе обучения.

#### Несколько слов о работе вуза по подготовке кадров в интересах региона.

– Наш вуз работает не только в интересах Смоленского региона, но и близлежащих субъектов Российской Федерации. Ежегодно СГМА выделяет места для целевого приёма абитуриентов из семи регионов: Брянской, Калининградской, Калужской, Орловской, Псковской, Смоленской и Тульской областей; а также от Федерального медико-биологического агентства России и Федеральной службы исполнения наказаний России. Академия заключает договора с субъектами РФ на целевую подготовку специалистов в интернатуре и ординатуре. По направлениям от лечебных учреждений и Службы занятости населения мы успешно осуществляем профессиональную переподготовку врачей на факультете повышения квалификации. На протяжении последних 29 лет на факультете прошли обучение более 50 тысяч врачей и провизоров.

# — Известно, что Ваша академия успешно участвует в конкурсах, активно работает в рамках вузовского сообщества. Что Вы можете рассказать об этой стороне Вашей деятельности?

— Студентки нашей академии ежегодно участвуют в городском конкурсе «Мисс молодёжная политика», где занимают призовые места. Также учащиеся выступают с интересными социальными проектами в международном лагере «СМОЛА». Разработана программа деятельности СГМА по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни, с которой, как известно, наша академия стала победителем 2-го Всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни». На правах победителя

дицинская газета и ЦК профсоюза медицинских работников. В 2010 году студенты академии стали победителями этого фестиваля, в 2011 году заняли 2-е место.

Налажены международные связи по культурному обмену между Подлясским университетом Польской республики, Витебским государственным медицинским университетом Республики Беларусь и академией. В 2010 году делегация студентов академии выезжала с культурной программой в Польшу, выступали в Подлясском доме культуры и в Варшавском медицинском университете.

# — Какие проблемы Вам видятся главными в модернизации российского высшего медицинского образования?

— К сожалению, программы обучения фундаментальным биомедицинским дисциплинам существенно отстают от достижений сегодняшнего дня. Чтобы решить эту проблему, Министерство здравоохранения инициировало пересмотр рабочих

### — Как Вы готовитесь встретить 1150-летие города Смоленска?

— К празднованию юбилея Смоленска студенты академии готовят выступления на сценических площадках города с номерами художественной самодеятельности. Планируется проведение флеш-моба в качестве поздравительной открытки городу, а также митинга, посвященного 70-летию освобождения Смоленска от фашистских захватчиков. К годовщине приурочена VI комплексная спартакиада среди работников здравоохранения и медицинских образовательных учреждений Смоленской области.

**На снимках:** ректор СГМА Игорь Отвагин, главный корпус академии, деятельность студентов-медиков по борьбе с курением.





Измерить земные просторы — одна из главных задач, стоящих перед человечеством с незапамятных времен. Геодезия (с греческого -«деление земли») как наука и практика имеет тысячелетнюю историю. Достаточно напомнить, что древнейший оригинальный памятник русской письменности является, практически, первым отечественным полевым геодезическим журналом. Это надпись XI столетия на знаменитом Тмутараканском камне: «В лето 1068 Глеб князь мерил море по леду от Тмутаракани до Корчева 14000 сажен».

Московский государственный университет геодезии и картографии, знаменитый МИИГАиК — один из старейших вузов России, вступил уже в четвертый век своей славной истории. В течение всего этого времени МИИГАиК продолжает вносить неоценимый вклад в развитие отечественной науки, участвовать в совершенствовании российской педагогики, патриотического воспитания, сохранении духовных ценностей нашей страны. Знаменитый музей геодезии и картографии МИИГАиК находится в золотых комнатах, принадлежащих в XVIII веке известным горнопромышленникам и заводчикам Демидовым. Теперь в стенах университета мирно сосуществуют история XVIII века и века нынешнего.

Президентом МИИГАиК является Виктор Савиных — летчик-космонавт СССР, Дважды Герой Советского Союза, член-корреспондент РАН, академик Международной академии астронавтики и Российской инженерной академии. В 1981 году выпустили почтовые марки с портретом Виктора Савиных. В 2005 году его именем была названа малая планета 6890, открытая 3 сентя-

Ректором МИИГАиК в мае 2012 года избран профессор, доктор технических наук Андрей Александрович Майоров. С Виктором Петровичем (далее — В.П.) и Андреем Александровичем (далее — А.А.) мы беседовали в стенах МИИГАиК о насущных проблемах и дальнейших планах

С каким настроением вступаете в новый учебный год? Какие задачи предстоит решить в первую очередь?



А.А.: Настроение бодрое, поскольку летом нам не давали дремать. К первому сентября подошли на одном дыхании. Выполнили большую работу по приведению нормативно-правовой документации университета в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации». Первоочередные задачи, которые связаны с приемом студентов-первокурсников мы успешно решили.

Прием прошел хорошо, но напряженно, поскольку нужно было выполнить контрольные цифры приема и набрать хороший контингент. Минимальный средний бал ЕГЭ в этом году составляет 63 балла, это достаточно высокий показатель, поэтому пришлось относиться к качеству подготовки абитуриентов очень придирчиво и пристально следить за тем, чтобы не уйти ниже этой планки. Это привело к тому, что мы набрали хороших ребят с 68 баллами.

Но за все приходится платить: мы не набрали 200 с лишним человек на платные места, так как результаты их экзаменов были ниже минимальных. Поэтому потеряли контингент, который принес бы деньги на улучшение условий труда преподавателей и обучения студентов.

В.П.: В новом году возникли новые проблемы. Раньше оплата за проживание в общежитии для студентов составляла не более 5% от стипендии, содержание общежитий но финансировалось государством, а сейчас студенческие общежития оказались полностью на содержании вуза.

А.А.: Мы с вами знаем, насколько невысока стипендия студентов. Посчитали стоимость проживания в общежитии, и получилась сумма, примерно равная ей. Когда мы согласовывали решение о повышении платы за общежитие со студенческим профсоюзом и студактивом, то пришли к паллиативному решению: плата за проживание для студентов-контрактников и бюджетников разная, и для бюджетных студентов она составляет не более 20% от себестоимости. Это большая проблема, и она требует решения. При этом нужно учитывать, что в стоимость включены не только коммунальные расходы, но и непрерывные траты, связанные с ремонтом и обеспечением безопасности и комфорта студентов. Расходы придется погашать из внутренних средств. Но мы будем делать все, чтобы студенты жили в нормальных условиях, несмотря ни на что.

В.П.: Но все равно в новый учебный год вступаем с хорошим настроением, с оптимизмом. Видны проблемы, но видны и решения.

#### - Как прошел праздник, посвященный Дню знаний?

В.П.: Второго сентября пришли учиться не только первокурсники, но и студенты последующих курсов. МИИГАиК, наверное, единственный университет, где студенты после первого курса проходят летнюю полевую практику на наших полигонах. Университету принадлежит два больших геодезических полигона, один из которых мы в этом году заново оснастили.

По традиции первокурсники стояли на линейке перед главным зданием, там же у нас изображена символическая карта России. Затем студенты, обучающиеся на военной кафедре, торжественно вынесли знамя университета. Только наш гражданский вуз готовит военных специалистов-топографов. Каждый год лучшие студенты поднимают флаг университета, ребята дают клятву первокурсника, запускают голубей.



#### - Сейчас уже не существует службы по геодезии и картографии. Для кого Вы готовите кадры?

А.А.: Такой службы, действительно, уже не существует. Парадоксально, во многих странах, как развитых, так и развивающихся, существуют государственные картографо-геодезические службы, отвечающие за землю. И в СССР, и в Российской Федерации существовала служба геодезии и картографии. А сейчас у нас в стране такой службы нет. Сегодня существует служба госрегистрации, кадастра и картографии (Росреестр). По идее, она и должна была стать основным нашим заказчиком специалистов. Но обратите внимание, в самом её названии даже нет слова «геодезия». А ведь все процессы, происходящие на Земле — строительство, архитектура, земельный кадастр, межевание земельных участков — все это начинается с измерения земли — геодезии. Нашими работодателями являются абсолютно все отрасли реального сектора экономики. И на Земле, и в околоземном пространстве не обойтись без карты, координат. Планы у ученых идут далеко вперед: и Луна, и Марс, и астероиды. Будущее геодезической науки за специальностью «космическая геодезия».

В.П.: Показательно, что в этом году Росреестр не заказал у нас специалистов. Мало того, что гелась система 42-го года. Сегодня геодезическое производство ориентируется на использование спутниковых технологий, системы ГЛОНАСС. Это огромный пласт науки, который требует тщательной работы специалистов, имеющих совершенно иной уровень теоретической подготовки.

А.А.: Все это требует не только профессиональных знаний, но и фундаментальных исследований, причем исследований комплексных, ведь к системе координат должны быть привязаны и гравитационное поле Земли и многое другое, включая геодинамику. Соответствующие специалисты, в области высшей геодезии, у нас есть. Исследования в этой области ведутся, и наш вуз принимает в этом активное участие. Развивается международное сотрудничество. Так, в прошлом году с участием наших специалистов, выпускников МИИГАиК были успешно выполнены работы по созданию гравиметрической основы на территории Вьетнама.

На сегодняшний день выпускники МИИГАиК востребованы. Различные министерства, Роскосмос, Росатом, Минобороны заявляют о потребности в специалистах, подготовкой которых занимается МИИГАиК. Многие наши выпускники руководят фирмами, которым также требуются специалисты из нашей области. И они их готовы брать на практику и работу.



одезическая служба как таковая в нашей стране исчезла, в ней раньше была своя структура, отвечающая за науку. Без науки геодезия и картография не могут существовать. Раньше в отрасли было несколько научных институтов — сейчас их нет. Таким образом, вся картографо-геодезическая наука ложится на плечи вузов, в первую очередь на МИИГАиК. Наш университет оказался в сложном положении — финансирование, выделяемое на развитие научных исследований, до нас, к сожалению, далеко не всегда доходит. Научных задач в области геодезии и картографии на сегодняшний день не стало меньше. Решением значительной части этих задач сегодня практически никто не занимается, кроме МИИГАиК.

А.А.: Министерство образования и науки ежегодно рассылает письма по всем ведомствам о потребностях в специалистах, в прошлом году ни от Минэкономразвития и Росреестра ответа не поступило. Какова потребность в специалистах — от отрасли ответа не было. Хотя у наших выпускников не возникает никаких проблем с трудоустройством, поскольку их знания и умения связаны с землей: это и традиционные геодезия и картография, и новые специальности информационные системы и геоинформационные технологии, земельное право.

Сегодня значительная часть дел, рассматриваемых в судах, связана со спорами о земле. Эта область права имеет свои особенности, и разобраться в них могут лишь специалисты, которых мы готовим уже на протяжении 235 лет. Именно так было образовано Екатериной II Константиновское межевое училище, императрице нужно было произвести межевание земель российских. С того времени геоинформационные технологии и развиваются. А в основе их лежат знания фундаментальной геодезии и картографии, добытые в значительной мере трудами выдающихся ученых МИИГАиК — Ф.Н. Красовского, А.А. Михайлова, В. А. Магницкого, М. С. Молоденского, М.С. Урмаева, Л.М. Бугаевского и многих других.

В.П.: Недавно Россия перешла на новые системы координат. Раньше в стране использова-

В прошлом году мы успешно завершили работы по гранту с участием ведущего ученого по изучению внеземных территорий, в специально созданной для этого лаборатории. Это знаменательная веха в истории нашего университета, знаменующая собой новый этап целевой подготовки специалистов в области космических исследований, в том числе специалистов высшей квалификации.

В.П.: Раньше в отрасли было 64 предприятия, сейчас осталось примерно 46, которые тоже находятся в стадии реорганизации. Все они занимаются различными геодезическими и картографическими работами. Весь ряд карт нужно обновлять каждые пять лет. А обновляют их эти 46 предприятий. Территория нашей страны огромная. Карту 25-тысячного масштаба в СССР делали 12 лет, обходя все районы пешком. Это колоссальный объем работы, который на первый взгляд кажется таким простым. Выполняют его, в том числе, наши выпускники.

Мы выучили огромное количество студентовиностранцев. Геодезические службы Вьетнама, Монголии, Китая, Кубы, Никарагуа — все их возглавляют наши выпускники. МИИГАиК — единственный университет в нашей стране, который имеет три ордена Вьетнама.

**А.А.:** Полный кавалер!

В.П.: Даже Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова и Российский университет дружбы народов не получили столько наград за подготовку студентов.

#### Как происходит взаимодействие с Правительством Москвы?

**А.А.:** Мы активизировались в этом направлении. В этом году выходим на проект «Университетские субботы». Это интересное направление, когда вуз представляет свою площадку с профессорами, ведущими специалистами для того, чтобы они изложили основные направления научной и образовательной деятельности. Виктор Петрович согласился выступить с лекцией о пилотируемой космонавтике.

МИИГАиК активно работает со школами. Ста-



# ВЕРНОСТЬ ТРАДИЦИЯМ

ло традиционным посещение нашего геодезического музея, находящегося в исторической части, где сохранены внутренние интерьеры дома Демидовых в Москве и создана уникальная коллекция геодезических инструментов и картографических произведений. Есть что показать школьникам, одновременно это лекции по истории развития геодезии, картографии, межевого дела.

В.П.: По заданиям московского правительства постоянно ведутся производственные работы. Так, в начале 90-х в связи с развитием космической геодезии возникла необходимость создать новую спутниковую геодезическую сеть Москвы. Это была огромная работа, и МИИГАиК выполнил ее по заявке Москвы. Мы поставили порядка 30 собственных пунктов, главный из которых находится на территории нашего университета. Эта работа велась около трех лет, и по итогам была высоко оценена премией Правительства Москвы.

**А.А.:** Через наших выпускников мы вносим большой вклад в развитие столицы и страны в целом. Крупнейшую компанию, занимающуюся геодезическими работами для Москвы, Мосгоргеотрест, возглавляет наш выпускник Александр Серов. Около 70% специалистов в области геодезии и картографии, работающих на москов-

улке возведено в конце XVIII века по проекту Матвея Казакова для отставного бригадира Ивана Демидова. Парадные комнаты демидовского дома носят название «золотых», поскольку они украшены тончайшей золоченой резьбой, искусно исполненной резчиками по рисункам Казакова.

Спонсоры нам активно помогают, поставляют вычислительную технику, выделили средства на оборудование современной многофункциональной спортплощадки, находящейся рядом с Домом студентов. Нельзя забывать, что спорт — самое приемлемое и полезное времяпрепровождение для молодежи.

В.П.: МИИГАиК активно работает с Русским географическим обществом. Владимир Владимирович Путин на одном из выступлений сказал, что картография — это основа всей географии. Четырехтомный Национальный атлас России является одним из символов государства, в одном ряду с флагом, гербом и гимном.

**А.А.:** Атлас является признаком развитого государства. И далеко не все страны имеют свой атлас. Это очень сложная технология работы, сбора, отображения информации.

По гранту Русского географического общества мы выпустили картографическую энциклопедию России. В этой работе принимали

мирования картографо-геодезической отрасли положение дел с финансированием улучшится.

**А.А.:** Мы верны традициям университета. Они идут с тех времен, когда еще наши преподаватели были студентами этого вуза. Преемственность помогает сохранять знаменитый вуз на плаву.

У Виктора Петровича в этом году знаменательное событие. 1 сентября ровно 50 лет назад он поступил в МИИГАиК и тут же уехал на картошку. И еще один небольшой юбилей: Виктор Петрович 25 лет работает в администрации университета, из них почти 20 лет возглавлял вуз в качестве ректора. Такие выдающиеся люди работают в нашем университете.

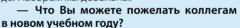
Когда Виктор Петрович был ректором, я работал заведующим кафедрой. Мы выпускники одного факультета — факультета оптического приборостроения Факультет оптического приборостроения призван был готовить специалистов для конструирования отечественных геодезических приборов. Во времена Екатерины Второй и позже в России не выпускали подобных приборов. Это были самые высокоточные приборы, какие только существовали на Земле и выпускали их в Европе: Швеции, Германии, Англии. В МИИГАиК, в одном из первых вузов СССР стали готовить конструкторов оптических приборов. В 90-е годы мы сохранили эту специальность ценой титанических усилий. Последние пять лет ситуация стабилизировалась.

**В.П.:** Самый большой конкурс в мое время был именно на этот факультет. А когда я пришел ректором в 90-е годы после развала Советского Союза, конкурса практически не было. Но мы все равно сохранили специальность, которая в итоге становится все более престижной.

**А.А.:** Все эти годы в США университеты, готовящие специалистов в области конструирования оптико-электронных систем, занимали самые высокие места в рейтинге технических университетов.

**В.П.:** В МГТУ имени Н. Э. Баумана практически прекратили прием на эту специальность. МИИ-ГАиК и Санкт-Петербургский институт механики и оптики сохраняют набор, хотя последние уходят в сторону информационных технологий. Эта вынужденная мера позволила сохранить вуз, который сейчас хорошо развивается.

Ни одна отрасль, требующая высокоточного оборудования, не может развиваться без специалистов в области оптико—электронного приборостроения: медицина, нанотехнологии, лазерная техника и технологии. В этом году поступили приличные ребята, многие закончили техникум при Красногорском оптическом заводе. Набором мы довольны.



**В.П.:** Я как президент университета хочу сказать, что, к сожалению, президентов вузов остается меньше и меньше, уходят те люди, с которыми мы начинали работать, настоящие ученые. К сожалению, в этом году не стало академика Павла Джабраиловича Саркисова.

Мне бы хотелось пожелать стабильности. Я 25 лет работаю в сфере образования, и все время идет реформирование. Я не вижу поддержки Союза ректоров России. Поддержка малым вузам, типа МИИГАиК, просто необходима. Все внимание уделяется крупным национальным университетам. Хотя именно мы готовим уникальные кадры, только в малом, но достаточном количестве. Хотелось, чтобы поддержка ректоров

и президентов со стороны Министерства образования и науки Российской Федерации была бы более весомой.

А.А.: Я бы хотел пожелать ректорам крепкой нервной системы и надежды на правильное развитие системы образования. Качество образования будет расти, условия работы преподавателей будут улучшаться, как и условия проживания студентов в общежитиях. Решить все проблемы сами вузы не могут, без целевой поддержки просто не обойтись. Даже, если всех поувольняют и поставят во главе вузов новых менеджеровуправленцев, а не ученых. Хотя могу сказать, что сейчас серьезно стали относиться к назначению в ректорском корпусе. В СССР и в России это всегда была элита ученых, педагогов, руководителей и хозяйственников. Быть ректором и не быть хозяйственником нельзя.

**В.П.:** Хорошие слова были сказаны Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным, что средняя заработная плата преподавателя вуза должна быть на уровне средней по экономике региона. Только обеспечивать разницу в зарплате должно государство, а не сам вуз. Желаю вузам, чтобы внешние источники финансирования весомо присутствовали в их бюджете, и чтобы они не иссякали.

С этого года большинство вузов будут финансироваться по новым правилам. Если раньше деньги они получали по смете, то сейчас перейдут на нормативно-подушевое финансирование. По каждой специальности или направлению подготовки Минобрнауки определило стоимость затрат на одного студента. Но эти цифры не соответствуют затратам на подготовку студентов: приобретение оборудования, налоги, заработная плата преподавателям. Для качественного обучения студентов нужно очень дорогостоящее оборудование.

Новые поколения выпускников неуклонно продолжают развивать, прежде всего, те ветви геодезии и картографии, которые связаны с компьютерными технологиями. Эти связи оказались настолько прочными, что привели, можно сказать, к появлению новой ветви нашей отрасли — геоинформатики. Недалек тот день, когда будет оцифрована, заложена в память компьютеров вся Земля, и тогда будет достаточно нескольких секунд, чтобы увидеть карту любой ее части, в любом масштабе, в любой момент времени!

#### Беседовала Светлана КНЫШ

На снимках: ректор МИИГАиК Андрей Майоров; из жизни вуза; президент МИИГАиК Виктор Савиных на торжественном открытии кафедры; переоборудованная кафедра прикладной геодезии вынос знамени на День знаний; залы музея.



ских предприятиях — выпускники МИИГАиК.

**В.П.:** Силами МИИГАиК выпущен энциклопедический атлас Москвы. Он получил гран-при на Международном картографическом симпозиуме, который состоялся в Москве.

Студенты выполняют много дипломных работ по заявкам столицы: московские дворики, туристические маршруты.

#### — Расскажите о сотрудничестве со строительной компанией СУ-155.

В.П.: Лет шесть назад данное предприятие обратились к нам с просьбой создать учебный центр. Ежегодно мы стали отправлять туда студентов на практику и каждый год они берут на работу наших выпускников. Строительство сегодня идет большими темпами, необходимо совершенно новое оборудование, постоянно нужны специалисты по прикладной геодезии для контроля выполненных работ. Руководители СУ-155 понимают, чтобы получать качественных специалистов, необходимо помогать получать им качественное образование. В прошлом году вуз и предприятие активно сотрудничали. По личной инициативе Президента СУ-155 Михаила Дмитриевича Балакина была переоборудована кафедра прикладной геодезии. Кафедра большая, включает в себя поточную аудиторию на 130 человек и специализированную учебно-научную лабораторию. Была проделана огромная работа в историческом здании университета: ремонт помещений, приобретение дорогостоящего оборудования, создание автоматизированного комплекса по современным геодезическим технологиям, все самое современное. Михаил Дмитриевич Балакин был одним из первых, кто вложил деньги в образование. Он не стал покупать футбольный клуб, а вложился в будущих специалистов. Вся ремонтная работа на кафедре составила примерно несколько десятков миллионов рублей. Кафедру торжественно открыли в День знаний.

**А.А.:** Работали профессионалы по ремонту и реконструкции. Здание в Гороховском пере-

активное участие аспиранты и преподаватели МИИГАиК.

#### Как Вам видится дальнейшее развитие университета?

В.П.: Конечно, дальнейшее развитие университета должно основываться на науке. Потому что университет без науки — это уже не университет. Естественно, будущее основывается на мощной поддержке государства. Естественно, на взаимодействии с отраслью. Тогда мы бы могли еще качественнее готовить студентов. Развитие геодезии идет вперед, и за последние 50 лет поменялась полностью вся оснастка геодезии. Сегодня людям на службу пришли электроника, и даже космос. И обучение также должно проходить на новом оборудовании в ногу со временем. Конечно, Министерство образования и науки не в силах выделить достаточно средств на приобретение оборудования. Поэтому необходимо привлекать фирмы, которым нужны специалисты, умеющие работать на новейшем оборудовании. Взаимодействие с отраслью и на-– вот как мы видим дальнейшее развитие

Как вы знаете, тенденция развития образования в России идет на укрупнение вузов. Министр считает, что в «нормальном» вузе должны учиться не менее 20 тысяч студентов. А у нас всего пять тысяч студентов, и таких небольших уникальных вузов как МИИГАиК несколько в стране. Именно таким вузам нужна мощная поддержка и в научном отношении, и в финансовом. В конечном счете, определяющим является не число студентов, а уровень подготовки и востребованность каждого, отдельно взятого выпускника.

### — A как поддерживать стабильность одного из старейших вузов страны?

**В.П.:** В основном стабильность, в материальном плане, поддерживается за счет спонсоров. К сожалению, совершенно не чувствуется поддержка руководства и предприятий отрасли, поэтому приходится использовать все возможные ресурсы. Надеемся, что по окончании рефор-





# КАК УКРЕПИТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?



В связи с реорганизацией Московского городского педагогического университета путем присоединения к нему Московской государственной академии делового администрирования на должность ректора МГПУ назначен Игорь Реморенко. Кандидат педагогических наук, доцент, почётный работник народного образования Игорь Михайлович десять лет проработал в Министерстве образования и науки РФ (на разных должностях) заместителем министра. Игорь Реморенко является автором десятков статей, двух монографий, участвует в исследованиях по вопросам образовательной политики, развития менеджмента в сфере образования. О планах нового ректора МГПУ на предстоящий учебный год из первых уст.

#### - Игорь Михайлович, поздравляем Вас с назначением на новую должность ректора Московского городского педагогического университета. Какие Вы ставите перед собой задачи по развитию вуза и педагогического образования в г. Москве?

- Тема педагогического образования впервые как проблема, которой предстоит заниматься, появилась для меня в 2005 году, когда мы с Любовью Петровной Кезиной, бывшим руководителем Департамента образования города Москвы, возглавили в Министерстве группу по созданию предложений по развитию педагогического образования. Начиная с 1992 года в Министерстве было предпринято шесть или семь попыток сформулировать какие-то предложения на эту тему, но ни одна из них не заканчивалась яркими, заметными изменениями. И на сегодняшний день педагогическое образование является одним из тех профилей, которые в наименьшей степени оказались подвержены каким-либо изменениям.

Я познакомился с организацией педагогического образования в мире как в западных странах, так и в азиатских. И мне представляется, что имеющийся педагогический потенциал советских лет плюс возможности молодого вуза — МГПУ создан в 1995 году — позволят предложить что-то качественно новое в педагогическом образовании. Во-первых, московские педагогические вузы тесно связаны со школами. Изначально их учредил Департамент образования города Москвы, и он же является управляющим органом в отношении всех школ, поэтому контакт со школами очень тесный: как в плане организации практики студентов в этих школах, так и в плане по-

следующего трудоустройства. Во-вторых, московская культурная образовательная среда настолько насыщена и богата, что ее невозможно не использовать для современного педагогического образования. Учитель сегодня — это человек, который легко ориентируется в культурном пространстве, который всегда готов обсудить с учениками любую актуальную тему. Используя потенциал московских музеев, студий, клубов, парков, выставок и других культурных объектов, мы имеем возможность по-другому строить педагогическое образование, нежели в провинции. И, наконец, в-третьих, современные технологии, хорошие каналы связи, которые есть в Москве, дают право получать доступ к самым разнообразным образовательным ресурсам по всему миру и использовать их в образовательном процессе.

Таким, образом, названы три принципа, на которые мы ориентируемся, говоря о развитии вуза и педагогического образования, в целом: это связь с практикой, широкое культурное поле и современные информационные технологии. Опираясь на этих трех китов, мы в силах произвести существенные изменения в педагогическом образовании. Я думаю, нужно упомянуть еще один важный момент, касающийся личности самого будущего учителя. Он должен обладать умением услышать ученика, понять и ценить его интересы, научиться строить свою работу увлекательно и до-

Что касается конкретно МГПУ, будет ли это чисто педагогический вуз, который готовит главным образом работников образования, или это будет вуз, который предлагает широкие направления подготовки, пока сказать сложно. В этом году к 12 институтам и пяти факультетам МГПУ присоединилась Московская государственная академия делового администрирования. Так что маршрут нашего дальнейшего движения будем определять коллективно с учетом предложений каждого института. В целом, мы ориентируемся на то, что число магистерских программ существенно превысит количество бакалаврских. Это происходит уже сейчас. И в дальнейшем мы планируем наращивать объемы подготовки магистров.

#### – Игорь Михайлович, у Вас немалый опыт в качестве руководителя в Министерстве. Пригодится ли он на посту ректора?

Бесспорно пригодится. На государственной службе достаточно четко видны

которую необходимо проводить. В частности, что нужно дополнительно изучать в системе образования. В Министерстве мы остро нуждались в информации о том, с каким образованием, за счет каких компетенций, в течение какого времени учителя работают в образовательных учреждениях, что ими движет, какие перспективы, как они меняются время от времени. Если бы исследования в этой области были совершенны, мы бы смогли выстраивать политику в области переподготовки и повышения квалификации учителей успешнее. Соответственно педагогические вузы также не видели изменений. Традиционно считалось, что любой учитель должен соответствовать некому универсальному стандарту. Но ведь все учителя, безусловно, разные, и для понимания того, каким образом, строить аттестацию педагога, как менять профессиональные стандарты — необходимо учитывать разные интересы, склонности педагогических работников.

Таким образом, понимая, каких новых знаний и компетенций не хватает будущим учителям, мы сможем более точно настроить исследовательскую программу вуза. Обращаю внимание на еще один важный момент. Одно время в Министерстве мы занимались программами партнерства вузов с предприятиями реального сектора экономики. Это был тот случай, когда сами вузы создавали малые инновационные предприятия для внедрения разного рода технологий. Подобный опыт можно применить и на базе нашего вуза. Предлагая ряд малых инновационных предприятий, мы рассчитываем на вовлеченность студентов в непосредственно приносящую эффект исследовательскую работу. Например, сейчас мы разрабатываем технологии дистанционного доступа инвалидов к обучению в классе. Ребята, находясь дома, с помощью роботов и других информационных технологий, присутствуют на занятиях. Это один из ярких примеров малого инновационного предприятия, над которым мы планиру-

#### – Подведите кратко итоги приемной кампании МГПУ.

· На данный момент, можно совершенно точно сказать о результатах приема на бюджетную основу в бакалавриат. За последние годы средний проходной балл по всем направлениям подготовки заметно возрос. В 2010 году проходной балл был равен 63, в 2011 г. — 66, в 2012 г. — 69. А сейчас 76 баллов. С каждым годом к нам поступают все более подготовленные выпускники. Приятно отметить, что мы один из самых сильных по среднему баллу педагогических вузов в стране. Думаю, что опираясь на сильных ребят, мы сможем более качественно реализовывать наши образовательные программы. В целом, приемом мы довольны, но окончательно будем подводить итоги на Ученом совете в сентябре. Однако сейчас уже можно сказать, что интерес к учительской профессии вырос. Подняли заработную плату, в чем-то профессия стала привлекательна с точки зрения внутренней свободы для человека, возможности высказываться, иметь свою позицию. Популярность специальности «Государственное муниципальное управление» в этом плане неоправданна. Я большую часть лет работал чиновником, и могу сказать точно, что это не та профессия, которая предоставляет возможность говорить то, что ты думаешь. Иногда лучше потерять в деньгах, но иметь больше внутренней свободы, чем наоборот.

– Чем ознаменовалось начало учебного года в университете?

— Мы не настроены проводить пышные мероприятия. Каждый институт с учетом сложившихся традиций встречает новый учебный год по-своему. Первокурсники по давнему обычаю едят гречневую кашу, потому что они становятся «однокашниками». Я проведу беседы со студентами в двух наших институтах. В Институте педагогики и психологии образования, планирую встретиться с будущими учителями начальной школы и воспитателями детских садов. Я тоже преподавал в начальной школе, поэтому нам будет о чем поговорить. Хочу побывать также в Институте менеджмента. Будущих менеджеров мне хочется предупредить о непростой жизни. Вы знаете, мне кажется, менеджмент, это в глубине своей, авантюризм. Понятно, что есть офисный планктон, кто бумажки перекладывает, а есть те, кто все время должны принимать решения, конструировать варианты самостоятельно. На первый взгляд, может показаться, что менеджер сидит и раздает указание, как диспетчер, но по большому счету — это всегда неожиданные ситуации, из которых надо уметь «выкручиваться» са-

#### Ваш вуз находится в ведении московского правительства и, наверняка, тесно взаимодействует с городскими властями. Какие субсидии Вам выделя-

– У нас, конечно, есть субсидии, они складываются из нескольких направлений финансирования. Главным образом, это обеспечение бюджетных мест, на которые поступают наши абитуриенты. А также исследовательские работы и круглые столы, семинары, форумы, съезды. Помимо этого, выделяются деньги на содержание зданий, коммунальные расходы и т.д. Другую часть средств мы зарабатываем самостоятельно за счет платных студентов и дополнительных платных образовательных услуг. Мы реализуем часть программ повышения квалификации, которые выбирают учителя Москвы, но эти деньги не перечисляются нам в виде субсидий от Департамента, а приходят непосредственно от учителей, готовых повышать квалификацию. Наш общий бюджет составляет около двух миллиардов рублей.

#### Игорь Михайлович, расскажите кратко о себе, своих интересах и увлечениях помимо работы.

– Я веду блог на Твиттере и на «Снобе», наверное, это ближе к увлечениям, но частично помогает решать профессиональные задачи, консультироваться по разным вопросам с моими подписчиками.

Есть и еще одно увлечение: я коллекционирую музыку. Предпочитаю мелодии, связанные с экспериментами в области джаза, ну и с некоторыми направлениями клубной музыки. У меня есть диджейский пульт и иногда для друзей я устраиваю дискотеки. Свободное от работы время с удовольствием провожу с семьей, у меня две дочери. Старшая поступила в этом году на факультет фундаментальной медицины в МГУ имени М.В.Ломоносова, а младшей в декабре исполнится пять лет, с ней есть, чем заняться.

#### - Ваши пожелания коллегам к началу учебного года.

– Мне хочется пожелать всем — и коллегам, и студентам, чтобы нам было вместе интересно работать на общий результат. Если мы делаем что-либо без интереса, то результат, как правило, скучный и унылый. А если увлечены, то я уверен, что у нас все получится!

Интервью взяла

Татьяна АЛЕКСЕЕВА

На снимке: Игорь Реморенко ректор



Президент и основатель Московского городского педагогического университета **Виктор Рябов** имеет за плечами около 30 лет ректорского стажа. Месяц назад у него появился новый молодой преемник — бывший замминистра образования и науки РФ Игорь Реморенко, обладающий также большим управленческим опытом. Наш корреспондент встретился с Виктором Васильевичем, чтобы поговорить о его вкладе в развитие вуза на посту президента, нерешенных проблемах и планах на грядущий учебный год

### — Виктор Васильевич, с каким настроением встречаете новый учебный год?

— Встречаем его в хорошей, доброжелательной обстановке. Особенно это касается первого курса. В этом году мы полностью выполнили контрольные цифры приема. Средний балл абитуриентов, поступивших в МГПУ по ЕГЭ, составил 76 баллов. Мы получили хорошее качество не только будущих учителей. У нас ведь половина направлений подготовки непедагогического профиля: юристы, менеджеры, госслужащие, социологи, пиарщики, дизайнеры и т.д.

Как мне кажется, еще одна из наших проблемных точек — обучение иностранцев. У вуза есть общежитие, рассчитанное на 70–80 мест, но это не позволяет нам в солидных объемах с точки зрения динамики развития отношений с зарубежными партнерами — ведущими университетами Европы, Китая, Японии — принимать иностранных студентов. Насколько мне известно, Игорь Михайлович уже поднимал этот вопрос, и, возможно, в ближайшее время Департамент образования его решит путем предоставления университету одного из общежитий.

Третья задача — это строительство спортивно-оздоровительного центра МГПУ, который находится в Истринском районе недалеко от села Полевшина. Чтобы центр был современным, требуется серьезное финансирование, и мы стремимся этот вопрос как-то решить. Думаю, в ближайшие годы нам удастся, возможно, на базе государственно-коммерческого партнерства что-то серьезное там сделать.

А с точки зрения содержания образования перед нами стоит задача создания современ-



# СОМНЕВАЙСЯ, ДУМАЙ, РЕШАЙ

Вы уже знаете, что наш университет развивается по схеме классического образования, и я считаю, это правильно, потому что будущий учитель должен «вариться» и готовиться в атмосфере и фундаментального образования, и практической деятельности. Неслучайно, мы были «пионерами», когда ввели непрерывную годовую педагогическую практику на пятом курсе, и этот эксперимент оказался настолько удачным, что 83% выпускников потом шли работать в уже знакомые им коллективы.

В этом году прием бакалавриата в принципе был сокращен, но зато мы увеличили прием в магистратуру. Взяли 683 студента на бакалавриат на бюджет и более 500 в магистратуру.

# — Новый учебный год, и у вуза новый ректор — Игорь Михайлович Реморенко. Какие нерешенные проблемы вы оставляете своему «наследнику» на посту ректора?

– Вы знаете, я пробыл ректором МГПУ 17,5 лет, и, конечно, то, что было сделано за это время, в первую очередь, заслуга коллектива, который, на мой взгляд, удачно сформировался и который был всегда инициатором каких-то новых идей и технологий, начинаний, творческих и инновационных процессов. Мне бы хотелось, чтобы новый ректор усвоил традиции преемственности. В то же время одна из главных задач — выработать хороший инструментарий, мотивацию к тому, чтобы наш коллектив постоянно обновлялся, совершенствовался, развивался. 10 лет назад я давал интервью журналу «Аккредитация образования», в котором говорил о законе движения вперед: сомневайся, думай, решай. И это распространяется на каждого человека в коллективе. Если нам удастся сохранить темп, значительно увеличить точки роста и развития, то я думаю, успех обеспечен. А потенциал у вуза есть и в отношении материально-технической базы, и в плане оснащенности программным продуктом и компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием и, конечно, кадровым потенциалом

Наш профессорско-преподавательский состав — это порядка 70% кандидатов наук и около 20% докторов наук. Очень сильный коллектив. Неслучайно у нас создано 11 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций. Это признак того, что коллектив может заниматься подготовкой кадров высшей квалификации.

Если говорить о нерешенных проблемах, то, на мой взгляд, ни один ректор никогда на 100% их не решит. Есть проблемы, но мы ставим перед собой задачи, и в ближайшие годы хотелось бы решить ряд совершенно конкретных задач. Думаю, что Игорь Михайлович вполне может с ними справиться.

Первая задача — это укрепление материально-технической базы по ряду институтов и факультетов. В первую очередь я имею в виду наш Педагогический институт физической культуры и спорта, который нуждается в бассейне, современных игровых залах, манеже. Этот вопрос должен был решиться в свое время путем строительства ФОКа — Физкультурно-оздоровительного комплекса, но, к сожалению, он по сей день не решен. Периодически мы ставим его перед руководством Правительства г. Москвы и Департаментом образования г. Москвы.

ных магистерских программ. Пока в вузе их 60, но спектр необходимо расширять с учетом будущей работы наших магистров в старшей профильной школе, системе дополнительного образования. И точка зрения руководителя Департамента образования Исаака Калины заключается в том, чтобы мы постепенно переходили на магистерскую подготовку, а бакалавров брали из тех вузов, в которых они учились по педагогическим профилям. Но в то же время к нам могут прийти учиться не только педагогибакалавры, а еще и физики, химики, математики, инженеры, окончившие классические вузы. Сейчас в нашем Институте пелагогики и психологии образования (ИППО) практически 40% магистров не являются выпускниками МГПУ. Среди них — несколько выпускников МГУ, инженерных вузов, как правило, это завучи и директора школ. Так что это направления для нас

Второе направление, которое, на мой взгляд, надо более серьезное развивать, и это стоит также в числе неотложных задач, — большая помощь системе образования Москвы в рамках программы «Столичное образование» по повышению квалификации учителей. Теперь создана новая система: деньги получает школа, и она сама выбирает партнера по повышению квалификации своих сотрудников. Для того, чтобы школа выбирала нас, нужны современные интересные технологичные инновационные программы, которые мы могли бы предложить и которые могли бы быть востребованы.

В год в нашем вузе повышали квалификацию порядка 3,5–4 тыс. учителей. Это мало, около 10%, в сравнении с тем, что делал МИОО Московский институт открытого образования. Через них проходило до 40 тыс. учителей. Так что для нас это огромное поле деятельности, тем более, что, как я понимаю, будет наш Институт дополнительного образования и сама система буду расширяться. В новом законе «Об образовании в РФ», который вступил в силу с 1 сентября, проблема дополнительного образования занимает центральное место, потому что в Москве каждый учитель раз в три года должен пройти повышение квалификации. На этом поле появилось много конкурентов: Высшая школа экономики, МГУ, МИФИ, МФТИ и другие технические вузы.

#### — Виктор Васильевич, как-то был решен вопрос с годовой практикой на 5 курсе для учителей в связи с переходом на двухуровневую систему?

— Да, у нас осталось два курса специалитета, они уходят, и через два года фактически умрет эта непрерывная педагогическая практика. В свое время мы предлагали министерству, Комитету Госдумы по образованию внести в новый закон вопрос о педагогической интернатуре. О чем идет речь? Бакалавр плюс один год — педагогическая интернатура, а также педагогическая практика, адаптация в школьной среде. Но, к сожалению, это положение не прошло в закон. Тем более, что в закон прошло положение о ликвидации медицинской интернатуры — они ограничились только ординатурой.

Что касается нас, то мы не можем предложить бакалавра старшей профильной школе из-за недостатка психолого-педагогической подготовки и практики. Наше предложение

рассматривалось, долго дискутировали, и в конечном счете Департамент образования г. Москвы разрешил провести эксперимент и профинансировал его. С 1 сентября мы берем 10 интернов в Институт педагогики и психологии образования, разработаны учебные планы, программы, инструментарии, методики. В течение года отработав эту систему, мы надеемся, что она будет расширена и в конечном счете распространится на всех выпускников-бакалавров педагогических специальностей, а, может быть, и не только педагогических.

27 августа в нашем вузе прошло совместное заседание Ученого совета МГПУ с Ученым советом нашего партнера — Белорусского государственного университета имени М. Танка. У них, оказывается, эта интернатура введена. Мы обменялись опытом работы, и директор ИППО МГПУ Александр Ильич Савенков рассказал как раз об учебно-методических разработках и технологии работы интернатуры.

Это еще одна из тех задач, решение которой стоит перед руководством университета.

# — Очень бы хотелось, чтобы эксперимент прошел удачно и был внедрен не только в МГПУ, но и во многих других вузах.

— Конечно. Поэтому я надеюсь, что Игорь Михайлович Реморенко, обладающий серьезным управленческим опытом, возглавлявший серьезные управленческие структуры, человек, который обрел обширные деловые профессиональные связи в научно-педагогическом сообществе, сумеет направить коллектив университета в нужное русло качественного обновления всех сторон деятельности МГПУ.

# — Виктор Васильевич, какой вклад Вы вносите в развитие вуза на посту его президента?

Пост президента пять лет назад утвердил Совет университета, и в новом законе «Об образовании» этот пост предусмотрен. Было разработано Положение о президенте. При президенте действует совещательный орган — Консультативный совет из ведущих профессоров университета. Президент является полноправным членом Ученого совета вуза, членом ректората и Попечительского совета. Согласно Положению, утвержденному Советом, и это отражено в уставе, президент имеет возможность участвовать во всех вопросах деятельности университета, особенно в разработке стратегического развития университета. И в то же время он не обладает административными функциями, связанными с распрелелением финансов подбором кадров. Но за президентом остается право высказать свое мнение, советовать, рекомендовать.

У меня есть и большой объем научной деятельности: являюсь председателем докторского совета, веду нескольких аспирантов и докторантов, возглавляю Фонд поддержки российского учительства, являюсь председателем Самарского землячества в Москве и еще членом самых разных советов и общественных организаций. Так что работы хватает. Но судьба университета мне, безусловно, не безразлична. Был прожит сложный и тяжелый год, когда в связи с присоединением Московского гуманитарно-педагогического института МГПУ замедлил немного темп своего развития по ряду объективных и субъективных причин. Должен сказать, что коллектив университета хорошо

воспринял приход нового ректора. Надеемся, что все будет в порядке.

В МГПУ выросли многие люди, здесь была создана психолого-моральная человеческая атмосфера. За прошедшее время мы обросли мощным влиянием не только в Москве, но и в России. Мы позиционирумся в ряду ведущих вузов МПГУ и РГПУ имени А.И. Герцена, а по численности студентов — вторые. Вуз является членом Ассоциации университетов Европы (ЮНЕСКО), Ассоциации педагогических университетов Европы, где я удостоен чести быть вице-президентом. Мы имеем прочные связи с 38 ведущими университетами мира, и многие наши ученые регулярно участвуют в международных конференциях, конгрессах, в создании научных работ, выпуске фундаментальных трудов и т.д.

Мы всегда динамично развивались. Только один пример. В 1995 году, уже в прошлом веке, мы делали первый набор. Университет был образован в феврале, а днем основания считается 1 марта. И в первый набор у нас было 800 студентов, а ныне 15 тысяч. Такой рост за 18 лет. Это как раз более чем в 18 раз больше? (Смется)

Вуз вступает в свой 19-й учебный год. Это пора зрелой юности, и я надеюсь, что такой энтузиазм, такой юношеский задор будет характерен для университета еще долгие-долгие годы, за которые мы добъемся еще многих успехов.

#### Буквально сегодня узнала, что к Вам присоединяют академию делового администрирования...

— Да, как я уже сказал, в прошлом году мы пережили присоединение МГПИ. А месяца полтора назад вышел приказ о присоединении к нам МГАДА, которая располагается в Зеленограде. Это порядка полутора тысяч студентов, по нашим меркам, небольшая академия, но довольно серьезно занимается вопросами подготовки менеджеров, юристов и ряда специалистов по государственно-муниципальному управлению. Эта академия, по предварительным согласованиям, станет, видимо, одним из институтов университета как структурное подразделение.

### — Что Вы хотите пожелать своим коллегам и всему ректорскому сообществу?

— Во-первых, конечно, здоровья. Вовторых, оптимизма. В-третьих, имея у себя первое и второе, хорошей качественной творческой работы. Я думаю, что и коллеги, и студенты понимают, в какое непростое время мы живем, понимают, насколько оно динамично, насколько каждый день меняется среда и происходят невероятные события, которые несколько десятилетий назад были вообще непредсказуемы.

В данной ситуации образование и воспитание — очень важные факторы для того, чтобы человек в этой непростой среде мог быстро меняться, адаптироваться, если нужно, менять и профессию, и место жительства. И этот динамизм, умение моментально сориентироваться, отреагировать на внешние факторы, мы должны воспитывать в университете у наших «питомцев». Мне кажется, это у нас получается.

Интервью взяла

Екатерина ТРИФОНОВА

**На снимке:** Виктор Рябов.



#### ФГБОУ ВПО «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафе-

АЛМИНИСТРАТИВНОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО

– доцента – 1 ставка – доцента – 0,5 ставки

АНАЛИЗА РИСКОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАС-НОСТИ

– доцента – 1 ставка

– старшего преподавателя – 0,25 ставки АУДИТА И КОНТРОЛЯ

– старшего преподавателя – 1 ставка БАНКОВ И БАНКОВСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

– доцента – 0,5 ставки ГОСУДАРСТВЕННО – ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА – профессора – 0,25 ставки

ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВ-ЛЕНИЯ

ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

профессора – 0,5 ставки

– старшего преподавателя – 0,5 ставки

– доцента – 0,5 ставки – доцента – 0,25 ставки ИНВЕСТИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ

– доцента – 0,25 ставки - доцента – 1 ставка

ассистента – 1 ставка ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ – 1

– старшего преподавателя – 1 ставка ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ – 4 – старших преподавателей – 1 ставка – 2

– доцента – 1 ставка – преподавателя – 0,5 ставки

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ – 2 – старшего преподавателя – 0,5 ставки – старших преподавателей – 1 ставка – 2

 преподавателей – 1 ставка – 2 ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ – 3

– преподавателя – 0,75 ставки – старшего преподавателя - 1 ставка ипотечного жилищного кредитования

И СТРАХОВАНИЯ

– доцента – 0,25 ставки МАКРОЭКОНОМИКИ - профессора - 0,5 ставки – профессора – 0,3 ставка – профессора – 1 ставка – доцента – 0,25 ставки

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

– профессоров – 1 ставка – 2 МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ – доцента – 0,5 ставки МАТЕМАТИКИ-1

математили-т – профессора – 1 ставка моделирования экономических и информа-

ЦИОННЫХ СИСТЕМ

– профессоров – 0,5 ставки – 2 - лоцента – 0.25 ставки

НАЛОГОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

– доцентов – 0,5 ставки – 2 НАЛОГОВОГО ПРАВА – профессора – 0,5 ставки

ОБЩЕГО МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕК-

 профессора – 1 ставка ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ

– профессора – 1 ставка ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

-преподавателя – 1 ставка – доцента – 1 ставка

– доцента – 0,5 ставки ПРИКЛАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ

– профессора – 0,5 ставки – старшего преподавателя (совм.) – 0,5 ставки РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ

ГЕОГРАФИИ

1 СО ГРАФИИ — профессора — 0,5 ставки СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА В ЭКОНОМИКЕ — ДОЦЕНТА — 1 ставка СТАТИСТИКИ

– доцента – 1 ставка

СТРАТЕГИЧЕСКОГО И АНТИКРИЗИСНОГО МЕНЕД-ЖМЕНТА

– старшего преподавателя – 0,5 ставки – доцента – 0,25 ставки СТРАХОВОГО ДЕЛА

– доцента – 1 ставка ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

– доцентов – 1 ставка – 2 ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТА-ТИСТИКИ

– доцентов – 1 ставка – 2 ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА – профессора – 0,5 ставки

профессора – 1 ставка
 преподавателя – 0,5 ставки

ТЕОРИИ ФИНАНСОВ – старшего преподавателя – 0,25 ставки

ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ – 1 преполавателя – 1 ставка ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ – 2

- преподавателей – 1 ставка – 2 ΦΙΛΗΑΗ ΚΟΒΟΓΟ ΠΡΑΒΑ – профессора – 0,5 ставки

- старшего преполавателя – 1 ставка ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И ФИНАНСОВОГО ИНЖИ-НИРИНГА

– профессора – 0,25 ставки - доцента – 0,25 ставки ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА доцента – 0.5 ставки

ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

– профессора – 1 ставка – доцента – 1 ставка.

объявляет конкурс на замещение должностей научных работников по подразделениям: ЦЕНТР ИНДИКАТИВНОГО ИННОВАЦИОННОГО

ПЛАНИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

 ведущего научного сотрудника – 1 ставка ЦЕНТР НАУКОМЕТРИИ И БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ ИНСТИТУТА ИННОВАЦИОННОЙ ЭКО-

– ведущего научного сотрудника – 0,5 ставки

**ШЕНТР МОДЕЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИ-**

научного сотрудника –1 ставка ЦЕНТР ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ младшего научного сотрудника – 1 ставка ИНСТИТУТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИС-

- младшего научного сотрудника – 1 ставка. Срок подачи документов - месяц со дня опубли-

Документы направлять по адресу: 125993, г. Москва, Ленинградский пр-т, д. 49.

Телефон управления кадрового обеспечения: (499) 277–24–68 (для профессорско-преподавательского состава); (499) 943-93-22 (для научных работников).

### ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

– доцента – 1 ставка – старшего преподавателя – 1 ставка

– ассистента – 2 ставки БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ – доцента – 1 ставка

старшего преполавателя – 1 ставка ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ ПО ОБЛАСТЯМ

доцента – 2 ставки

- старшего преподавателя – 1 ставка ассистента –1 ставка

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцента – 2 ставки

– преподавателя – 2 ставки ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА доцента – 1 ставка ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕЖДУНАРОДНО-

ГО ПРАВА

– профессора – 1 ставка – доцента – 1 ставка КНИГОВЕДЕНИЯ И РЕДАКТИРОВАНИЯ

- ассистента – 1 ставка РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ доцента – 1 ставка

старшего преподавателя – 1 ставка СОЦИОЛОГИИ

– ассистента – 1 ставка

ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ – старшего преподавателя – 1 ставка – ассистента – 1 ставка

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
— ведущего научного сотрудника — 1 ставка. объявляются выборы на вакантные должности. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

заведующего кафедрой – 1 ставка АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ заведующего кафедрой – 1 ставка

ТЕОРИЙ И ИСТОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА завелующего кафелрой – 1 ставка ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

заведующего кафедрой – 1 ставка МАТЕМАТИКИ аведующего кафедрой – 1 ставка

СОПИОЛОГИИ ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ

– декана факультета – 1 ставка ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ декана факультета – 1 ставка.

Срок подачи заявлений – месяц со дня опублико-

Адрес: г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49. Тел.: 8 (499) 160-92-00, 160-22-05, 160-24-73.

### ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей профессорско-преподаватель ского состава по кафедрам: ИНФОРМАТИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ

профессора

- старшего преподавателя – 0,5 ставки ФИЗИКИ – профессора – 0,75 ставки

ФИЛОСОФИИ лоцента – 0.5 ставки

АРХИТЕКТУРЫ ГРАЖДАНСКИХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ 3ДАНИЙ - лопента

ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ И КАМЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ – профессора – 0,5 ставки КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

– доцента – доцента – 0,5 ставки КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ДЕРЕВА И ПЛАСТМАСС

– профессора – 0,5 ставки

- профессора МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ – доцента

доцента – 0,5 ставки НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ГРАФИКИ

доцента СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ – профессора ТЕХНОЛОГИИ ВЯЖУЩИХ ВЕЩЕСТВ И БЕТОНОВ

доцента ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

- профессора

ГИДРОТЕХНИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА профессоров – 0.75 ставки – 3 - доцента – 0,75 ставки

СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ ТЕПЛОВОЙ И АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ – доцента – 0,25 ставки МЁХАНИКИ ГРУНТОВ И ГЕОТЕХНИКИ

 профессора ОТОПЛЕНИЯ И ВЕНТИЛЯЦИИ – доцента ТЕПЛОТЕХНИКИ И ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЯ

- доцента - ассистента ВОДОСНАБЖЕНИЯ

– профессора – 0,25 ставки – доцента

ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОПРИВОДА

ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

профессора - доцентов – 3

старшего преполавателя

- ассистента – 0.75 ставки ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, ТЕХНОЛОГИЙ И АВ-ТОМАТИЗАЦИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

- профессора

объявляет конкурсный отбор на замещение по кон-тракту должностей научных работников по под-

НАУЧНО-ИССЛ<u>ЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ОБ</u>

СЕКТОР «СВЕТОПРОЗРАЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

младшего научного сотрудника – 0,25 ставки. Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе – месяц со дня опубликования Заявление с документами направлять по адресу: 129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26. Гелефон для справок: (499) 188–38–83.

#### ФБГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ ИНСТИТУТ (государственная академия)

АРХИТЕКТУРЫ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ И СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХА-

Объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам и учебным подразделениям: ОСНОВ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- профессора доцентов – 8

старших преподавателей – 3 РИСУНКА профессоров – 2

- старшего преподавателя живописи – доцента СКУЛЬПТУРЫ

– старшего преподавателя – 0,75 ставки – ассистента

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ – доцентов – 2 – доцента – 0,75 ставки

НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ – старшего преподавателя АРХИТЕКТУРНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

– ассистента – 0,5 ставки РУССКОГО ЯЗЫКА

– старшего преподавателя – 0,5 ставки ФИЗВОСПИТАНИЯ - старшего преподавателя – 0,5 ставки

АРХИТЕКТУРЫ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ профессоров – 2 – доцента

– доцента – 0,5 ставки ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА - доцентов – 2

- старшего преполавателя – 0.5 ставки КОНСТРУКЦИЙ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ - лоцентов – 3

АРХИТЕКТУРНОЙ ФИЗИКИ – профессора – 0,25 ставки

– доцента ИНЖЕНЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЗДАНИЙ

 профессора – преподавателя АРХИТЕКТУРНОЙ ПРАКТИКИ

СОВЕТСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ ЗАРУБЕЖНОЙ АРХИ-ТЕКТУРЫ

– профессора – профессора – 0,5 ставки ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

– профессора – профессоров – 0,5 ставки – 2 - доцентов – 3

- старшего преподавателя АРХИТЕКТУРЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ

 профессоров – 2
 профессоров – 0,5 ставки – 2 - профессора – 0,25 ставки

– доцентов – 2 - старших преподавателей – 2

– старшего преподавателя – 0,5 ставки АРХИТЕКТУРЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ профессора
 РЕКОНСТРУКЦИИ И РЕСТАВРАЦИИ В АРХИТЕКТУРЕ

– профессора – 0,5 ставки - доцента – 0.4 ставки АРХИТЕКТУРЫ СЕЛЬСКИХ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

– профессора – 0,5 ставки – доцента доцента – 0,6 ставки

ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ профессора ДИЗАЙНА АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

доцента – старшего преподавателя – старших преподавателей – 0,5 ставки – 2 УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ВИДЕОКОМПЬЮТЕРНОГО ПРО-

FKTUPORAHUS – профессоров – 0,5 ставки – 2 – доцента – доцентов – 0,5 ставки – 3

 старшего преподавателя – 0,15 ставки. Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования. 107031 Москва, ул. Рождественка, 11, стр.4, корп.2.

- старших преподавателей – 0,25 ставки – 6

старшего преподавателя – 0.3 ставки

Телефон для справок: (495) 628–80–72

#### РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Д.И. Менделеева

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам и подразделениям АНАПИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ – доцента

ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

старшего преподавателя

- преподавателя - старших преполавателей – 0.5 ставки – 3 ЛОГИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ

 профессора – 0.5 ставки МЕМБРАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ

– младшего научного сотрудника – 0,5 ставки ТЕХНОЛОГИИ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ И КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

– доцента УЧЕБНО-НАУЧНОГО ЦЕНТРА МАГИСТЕРСКОЙ ПОД-

ГОТОВКИ «БИОМАТЕРИАЛЫ»

старшего научного сотрудника ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ - стапшего преполавателя

ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ КЕРАМИКИ И ОГНЕУдоцента – 0,25 ставки – старшего преподавателя – 0,5 ставки ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОСНОВОНОГО ОРГАНИ-

ЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСОГО СИНТЕЗА – доцента ЭКСПЕРТИЗЫ В ДОПИНГ- И НАРКОКОНТРОЛЕ

– профессора – 0,5 ставки

Срок подачи заявлений - месяц со дня опублико-Секретариат Ученого совета РХТУ им. Д. И. Менделе-ева: 125047, г. Москва, Миусская пл., д. 9. Факс:8 (495) 609 29 64, телефон: 8 (499) 9788644 (48).

#### ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

ностей научно-педагогических работников по ка-

АДВОКАТУРЫ И НОТАРИАТА

 доцента – 0.25 ставки АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА – доцента – 1 ставка (в г. Магадане) АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 1

– доцента-1 ставка БАНКОВСКОГО ПРАВА ГРАЖЛАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА

– лоцента – 1 ставка

ПРАВА

- старшего преподавателя – 1 ставка ГРАЖДАНСКОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДО--профессора – 1 ставка ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

– доцента – 1 ставка КРИМИНАЛИСТИКИ – доцента – 1 ставка (в г. Вологде) КРИМИНОЛОГИИ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО

– профессора – 1 ставка – старшего преподавателя – 1 ставка (в г. Кирове) КОНКУРЕНТНОГО ПРАВА

 старшего преполавателя – 1 ставка КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА – преподавателя – 1 ставка МЕЖДУНАРОДНОГО И ЧАСТНОГО ПРАВА

ПРАВОВОЙ ИНФОРМАТИКИ доцента – 1 ставка СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

- преполавателей – 1 ставка – 3 ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА – профессоров – 1 ставка – 5 ТРУДОВОГО ПРАВА И ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕ-

– профессора – 1 ставка доцента – 1 ставка УГОЛОВНОГО ПРАВА

 профессора – 1 ставка - профессора – 0,5 ставки – доцента – 1 ставка

старшего преподавателя – 1 ставка (в г. Кирове) УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА – профессора – 1 ставка

ФИЛОСОФСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЛИСЦИПЛИН - профессора – 1 ставка

ФИНАНСОВОГО ПРАВА – доцента – 1 ставка ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ПРИРОДОРЕСУРСНОГО ПРАВА профессора – 0,5 ставки Срок подачи заявления – месяц со дня опублико-

#### Заявления и документы направлять по адресу 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9. ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ И ИНФОР-

объявляет конкурсный отбор на замещение вакант ных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

Го состава по кафедрам. АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – профессоров – 2

ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ

СПЕЦИАЛЬНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ И СИСТЕМ ассистента – 0.5 ставки ПЕРСОНАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ

– доцентов – 4

преподавателя

КОМПЬЮТЕРНОГО ДИЗАЙНА - доцента ГОСУДАРСТВЕННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Документы и заявления на конкурс направлять

по адресу: 107996, г. Москва, ул. Стромынка, д. 20.

ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА доцента. Срок подачи – месяц со дня опубликования.

В мае сего года приказом министра сельского хозяйства РФ ректором Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А.Тимирязева был назначен заслуженный деятель науки РФ **Василий Нечаев**. Он рассказал нашему корреспонденту о преобразованиях, которые переживает сегодня университет, и о современных проблемах сельского хозяйства России.

#### - Василий Иванович с какой программой Вы возглавили вуз?

Ваш вопрос совершенно закономерен. Однако сегодня университет находится в стадии реорганизации, поэтому стратегия развития будет вырабатываться тогда, когда этот процесс будет завершён.

#### – Какие вузы будут присоединены к Вашему вузу?

К «Тимирязевке» в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства № 215 от 20.05.2013 года присоединятся ФГБОУ ВПО «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина» и ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет природообустройства», которые, к сожалению, оказались неэффективными по итогам мониторинга 2012 года. Это объединение проводится для решения следующих задач. Во-первых, для того, чтобы изыскать средства для укрепления учебно-материальной базы, повышения заработной платы профессорско-преподавательского состава в соответствии с известным указом президента. Вторая цель — это образование единого головного аграрного вуза в пределах Москвы. Сегодня существует какая-то социальная несправедливость: у Минфина есть Финансовый университет, у Минэкономразвития — Высшая школа экономики, а у Минсельхоза, к сожалению, такого сильного, единого вуза нет, хотя всего на территории Москвы находится шесть сельскохозяйственных вузов. Третья причина — это, конечно, интеграция. Ведь вXXI веке в прославленной «Тимирязевке», которой через два года будет 150 лет, нет, например, факультетов механизации и электрификации, что в современном аграрном производстве просто недопустимо. Эти причины и послужили толчком к объеди-

нению Думаю, что такое слияние послужит качественному улучшению системы подготовки кадров для агропромышленного комплекса страны. Сейчас восстанавливается историческая справедливость, ведь прежде присоединяемые университеты были по сути факультетами «Тимирязевки», которые со временем отделились.

Говоря об оптимизации, следует отметить, что на расстоянии 100 метров находятся три бухгалтерии, три ректората, 25 проректоров, три автогаража — уверен, что это излишне. Поэтому я надеюсь, что когда произойдёт объеди-— прифессоров — старшего преподавателя — старшего преподавателя БИОМЕДИЦИНСКИХ ПРИБОРОВ И КОМЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ — в то даст дополнительную возможность дены, и это даст дополнительную возможность — старшего предоставления указа президента о доведении средней заработной платы ППС до уровня средней по региону. Все прекрасно понимают: одно дело довести эту сумму до средней в Смо-

#### ленске, совершенно другое — в Москве. Подведите кратко итоги приёмной кампании. Какие факультеты и специальности имели большой конкурс?

Она выполнена успешно. У нас принято 1119 будущих бакалавров, 94 специалиста, 508 магистров Сложим и получим 1721 человек

Если говорить о баллах ЕГЭ, то средний по университету на бюджетные места в этом году составил 68,4. Для сравнения, в 2012 он был 64,6. На контрактное обучение средний балл составляет 62,2, тогда как в 2012–57. Общий средний ■ балл по вузу в 2013 году — 65,4, в прошлом го-



# Плацдарм аграрного образования в России

ду — 63. Здесь проблем никаких нет. Более того, в отличие от других аграрных вузов, мы выполнили набор в так называемую «первую волну».

Что касается конкурса, то, естественно, наиболее высокий проходной балл был на мировой экономике, на бухучёте, наиболее низкий — на агрохимии и почвоведении, технологии производства и переработки. Но в целом кампания удалась.

### — Как Вы считаете, престижность аграрной профессии растёт с годами?

К сожалению, нет. Причиной тому служит отсутствие комфортных условий жизни на селе, о чём неоднократно говорил министр сельского хозяйства РФ Николай Фёдоров. Сельское хозяйство нуждается в решении жилищных проблем и прочих социальных благ для населения. Если бы всё это было, то, конечно, престиж профессии бы возрастал. Но пока, к сожалению, большинство ребят идут на экономические и гуманитарные специальности. Очень часто приходилось мне дискутировать с профессорами Финансового университета при Правительстве РФ. Они, конечно, патриоты своего вуза, и я с ними полностью согласен, что подготовка в наших вузах может быть несколько слабее, чем в Финуниверситете именно по этим направлениям. Но с другой стороны, кто-то же должен работать в регионах для развития сельских территорий: выдавать зарплаты, начислять пенсии. Должны быть люди, которые имеют определённую финансовую подготовку. К сожалению, большинство выпускников брендовых вузов не выезжают за кольцо

# — В Вашем вузе сократилось количество бюджетных мест на экономические направления?

— Да, бюджетные места у нас сокращают. Это является одним из негативных явлений в отношении аграрных вузов России.

### — Почему в своё время Вы поступили именно в аграрный университет?

— Дело в том, что я поступал в Кубанский сельскохозяйственный институт в те далекие годы, когда в стране интенсивно развивалось сельское хозяйство. Так, по данным Росстата объем валовой продукции в сопоставимых ценах в среднем за 1986-1990 гг. по сравнению с 1981-1985 гг. увеличился с 92,4 млрд. до 103 млрд. руб., или на 11,4%. В то время такими темпами роста не могло похвастаться ни одно западноевропейское государство. Поэтому если говорить о карьерном росте, то тогда он мог быть быстрым в сельскохозяйственном производстве. В связи с чем выпускники аграрных вузов, так называемые организаторы производства (выпускники агрофака, зоофака) довольно быстро становились руководителями крупных аграрных хозяйств и быстро двигались вверх по карьерной лестнице, чем и объясняется мой выбор данного учебного заведения, особенно в условиях Кубани.

#### — Как работник Минсельзхоза, Вы, наверняка, знаете проблемы высшего аграрного образования. Какие из них следует решать в первую очередь?

— Это, прежде всего, учебно-опытные хозяйства, созданные специальными постановлениями как модельные. Их назначение в том, чтобы студенты могли на них обучаться тем технологическим приёмам, с которыми они столкнутся в производстве. Сегодня они сокращаются: из 76 осталось порядка 42, хотя и делаются робкие попытки, чтобы в это акционированное хозяйство вошёл руководитель или представитель университета.

Зачастую технологии, практикуемые в учебно-опытных хозяйствах, не находятся на должном уровне. Для выхода из этой ситуации необходимо найти так называемые базовые хозяйства, где собраны лучшие технологии производства, сельхозкультуры, животные и здесь проводить обучение студентов и повышение квалификации специалистов. Например, на Кубани законодательным собранием Краснодарского края принято распоряжении о создании 12 таких базовых хозяйств.

Из серьезных проблем ещё следует назвать недофинансирование аграрных вузов. По многим оценкам финансовая обеспеченность студента аграрного вуза на 25%-30% ниже, чем у студентов вузов Минобрнауки. Это накладывает свой отпечаток. Кроме того, необходимо отметить, что те учхозы, которые сегодня существуют, недополучают поддержки, так как не являются сельхозтоваропроизводителями, на которые эти субсидии не распространяются.

Потери в год у некоторых хозяйств составляют 20–25 млн. рублей. Эти деньги могли бы пойти на развитие материально-технологической базы и, следовательно, на повышение уровня подготовки специалистов. Как факт необходимо отметить, что в нашей системе нет ни одного национального исследовательского университета, что также говорит об отношении к отрасли в целом.

### — Существует же программа развития сельского хозяйства до 2020 года.

— Да, такая госпрограмма есть. Но в ней, к сожалению, не предусмотрено выделение субсидий тем же учхозам. Учхозы, точно так же как и машиноиспытательные станции, деньги не получат. В то же время следует отметить, что реализация Госпрограммы развития сельского хозяйства на 2013–2020 гг. является

тричество и т.д.), которые оказывают искажающее воздействие на торговлю, ограниченное в объемах и исходя из условий присоединения к ВТО должны постепенно сокращаться. Напротив, с 1 января 2013 г. вступило в силу постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1431, в котором предусмотрен новый вид поддержки — поддержка доходов сельхозпроизводителей, не связанная с производственными показателями растениеводства (на гектар посевной площади). Этот вид поддержки прогрессивнее, честнее, прозрачнее и, самое главное, исключает дополнительные зпоупотребления

Что касается животноводства, то стимулом для развития молочного производства в соответствии с постановлением Правительства РФ № 1370 от 22.12.2012 г. должен стать новый вид

и грантов (начинающие фермеры и семейные животноводческие фермы); продление срока пользования организациями потребительской кооперации единым налогом на вмененный доход; предоставление льгот по налогу на прибыль в сфере сельскохозяйственного страхования; совершенствование законодательного обеспечения.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным подписан Федеральный закон № 236-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «О развитии сельского хозяйства», который обращен на оказание госуларственной поддержки сельхозтоваропроизводителям, осуществляющим производство на неблагоприятных территориях.

Таким образом, многое делается и на правительственном, президентском уровнях, чтобы снизить неблагоприятные условия, возникшие при вступлении России в ВТО.

#### Расскажите о своих научных интересах.

— Что касается моих научных интересов, то они связаны в основном с тем, что я долгие годы проработал в Краснодарском НИИ сельского хозяйства. Начинал тогда, когда нынешний президент Россельхозакадемии Г.А. Романенко был директором этого НИИ, а я младшим научным сотрудником. Я занимался вопросами экономики селекции, семеноводства и почвенного плодородия. Это, конечно, наложило свой отпечаток на мои дальнейшие научные исследования.

Под моим руководством по этим направлением было защищено семь докторских и два десятка кандидатских диссертаций.

#### — А какие у Вас ненаучные увлечения?

— К сожалению, учитывая период реорганизации, в котором университет сейчас находится, на это не остаётся времени. Существует план-график по объединению вузов, который мы уже выполнили на 47%. У нас еженедельно проходят заседания рабочих групп. В настоящее время мы движемся в соответствии с этим планом-графиком. Есть определённые сложности. Скажем, мы даем объявление о том, что происходит реорганизация вуза, и вынуждены ждать месяц, а затем снова предоставить данную информацию. Это не зависит от нас, но таков порядок, чтобы те, кто имеют к нам какие-то долговые претензии, могли бы их востребовать.

### — Будущее «Тимирязевки» видится светлым?

— Да, конечно. Перечень направлений подготовки в университете расширится. Он станет в результате достойным плацдармом для Министерства сельского хозяйства РФ и для всего аграрного образования России.

### — Министр сельского хозяйства навещает вуз?

— Да, в прошлом году он был здесь 1 сентября. Заместители министра бывают. Сейчас ждем заместителя директора Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России Виктора Бердышева на церемонию открытия нового учебного года.

### — Приближается 150-летие университета. Как-то готовитесь к юбилею?

— Под руководством министра сельского хозяйства РФ Н.В. Федорова сформирован организационный комитет по подготовке к празднованию и разработана программа по проведению юбилейных мероприятий. Мы обратились в Минсельхоз о ходатайстве перед Правительством России принятия специального распоряжения о праздновании 150-летия университета. Возможно будет выделено дополнительное финансирование на модернизацию и закупку оборудования.

#### Ваши пожелания коллегам в новом учебном году.

— Зарубежные науковеды давно определили, что в инновационном процессе образование должно опережать науку, наука — технику и технологию, а техника и технология — реальное производство. Это достигается непрерывной опережающей подготовкой профессорско-преподавательского состава. В связи с этим я хотел бы пожелать своим коллегам успешных научных исследований, востребованности их результатов в производстве, высокого индекса цитируемости публикаций и повышения качества подготовки выпускаемых специалистов для реального сектора экономики, ради чего мы все и работаем.

**На снимках:** ректор РГАУ — МСХА имени К. А. Тимирязева Василий Нечаев; ректор во время беседы с американскими гостями.



главным инструментом по адаптации к правилам BTO.

#### Внедряются ли в Вашем университете стандарты третьего поколения и двухуровневая система обучения?

— С 2011 г. по действующему законодательству приём на обучение в вузы России проводится в соответствии с новым Перечнем направлений и специальностей подготовки в рамках образовательных стандартов третьего поколения и начата реализация двухуровневой системы обучения. С этого же времени наш университет активно включился в работу по внедрению основных и дополнительных образовательных программ высшего профессионального образования в уровневой системе подготовки кадров.

В настоящее время в университете в рамках 11 укрупнённых групп специальностей реализуется 39 направлений подготовки, при этом сохранены профильные для АПК направления (специальности) подготовки, научные школы и ведущие специалисты в соответствующих областях деятельности.

#### Выпускники трудоустраиваются в подмосковные хозяйства или отправляются на Кубань и в другие отдалённые регионы России?

— Дело в том, что очень много ребят, которые учатся в «Тимирязевке», приезжают с той же Кубани и Ставропольского края. Зачастую, они возвращаются домой и работают на тех аграрных предприятиях, которые есть в их родном населенном пункте. Увы, сегодня института распределения, который был в прошлые годы, просто нет.

### — У Вашего университета очень хороший студгородок...

— Да, здесь очень удобно, у нас 100% обеспеченность местами для проживания студентов в общежитии. В этом плане у вуза проблем

#### После вступления России в ВТО сельскохозяйственный сектор как-то изменился?

— После вступления России в ВТО мы начали играть по другим правилам. Так, меры входящие в так называемую «янтарную корзину» (субсидирование процентных ставок по кредитам, компенсация затрат на ГСМ, элек-

поддержки — субсидии на 1 литр (кг) реализованного молока. Таким образом стимулируется производство не сырья, а качественного конечного продукта, соответствующего требованиям возрастающей конкуренции в рамках «земной корзины» ВТО.

Конечно, нашим сельхоз- товаропроизводителям будет непросто в связи с тем, что наше сельское хозяйство должно быть конкурентоспособным, а это должно выражаться в снижении себестоимости продукции, ее экологичности или в расширении производственного ряда. Стоит учитывать и особенности природно-климатических условий. Если где-то за рубежом на ферме могут быть фанерные стены, то у нас кирпичные, чтобы в этом сооружении было тепло. Естественно, себестоимость произведённой продукции будет значительно отличаться не в пользу отечественных сельхозпроизводителей.

### — A позитивные моменты есть после вступления в ВТО?

— К позитивным моментам следует отнести то, что после вступления России в ВТО наше население может получать более дешёвую продукцию, произведённую в чужих странах, но, к сожалению, если мы не сможем конкурировать, не отечественную.

В то же время в рамках плана лействий Правительства РФ, направленных на адаптацию отдельных отраслей экономики к ВТО Минсельхозом России разработана соответствующая дорожная карта. Она включает: ежемесячный мониторинг объемов и стоимостных показателей производства и импорта сельскохозяйственной продукции и продовольствия на единую территорию таможенного союза (в России. Белорусии и Казахстане); принятие (на основе мониторинга) мер по защите внутреннего рынка. Кроме того, Минсельхозом России совместно с депутатами Государственной Думы разработаны законопроекты по снижению налоговой нагрузки на сельхозпроизводителей: нулевая ставка по налогу на прибыль, в соответствии с Ф3 № 161; пониженная (10%) — по НДС при ввозе и реализации племенного скота и биоматериалов до 31 декабря 2017 г.; освобождение фермеров и индивидуальных предпринимателей от налога на доходы физических лиц (НДФЛ) при получении производственных субсидий

Среди трагедий и триумфов бурного XX века особого внимания заслуживает нелегкая, но наполненная значительными историческими событиями судьба русской литературы. Одно из таких событий — вручение Нобелевской премии лауреату из России, писателю-эмигранту Ивану Алексеевичу Бунину. 10 декабря нынешнего года исполнится 80 лет со дня присуждения самой престижной в мире награды нашему соотечественнику. Пользуясь юбилейной датой, вспомним, как это было.

Годы, события, люди

Можно смело сказать, что XX век подарил русской литературе мировое признание. Пять нобелевских лауреатов за каких-то пятьдесят с небольшим лет, и это в тот период, когда Россия была фактически отрезана от Запада! За Буниным последовал Пастернак, Шолохов, Солженицын, Бродский. Каждое имя событие в мире литературы, даже если принимать во внимание тот факт, что в отдельных случаях присуждение премии могло иметь политическую подоплеку. Все же именно благодаря решениям Нобелевского комитета об этих, несомненно, выдающихся людях узнали за пределами России. А началось все в 1933 году, когда однажды осенним Бунина утверждали, что его творчество по своему содержанию исключает возможность вручения премии по политическим мотивам и является признанием исключительно его художественной ценности. По официальному определению Нобелевского комитета, премия присуждалась Бунину «За строгое мастерство, с которым он развивает традиции русской классической прозы».

Что же именно принесло писателю признание? По мнению Бунина, на решение Нобелевского комитета повлияла совокупность всех его произведений. Возможно, решающее значение имел роман «Жизнь Арсеньева», первые четыре части которого были опубликованы в 1927–1929 годах. Стоит отметить, что даже несмотря на разрыв писателя с Россией, любимой родиной и источником вдохновения, творческая работа за границей была очень плодотворной. Если, не задумываясь долго, назвать несколько самых известных, еще со школы знакомых каждому из нас произведений Бунина, наверняка среди них будут те, что появились именно в период эмиграции. Это, например, рассказы «Несрочная весна» (1923 г.), «Солнечный удар» (1925 г.), «Митина любовь» (1924 г.), «Роза Иерихона» она для него догмат, аксиома».

Иван Алексеевич Бунин получил мировую известность. Репортеры и фотографы сопровождали его повсюду. Портреты нобелевского лауреата и заметки о нем появлялись в крупнейших европейских газетах. Появились они и в советской прессе. 29 ноября 1933 года «Литературная газета» сопроводила сообщение о вручении Бунину Нобелевской премии следующими словами: «Белогвардейский Олимп выдвинул и всячески отстаивал кандидатуру матёрого волка контрреволюции Бунина, чьё творчество особенно последнего времени, насыщенное мотивами смерти, распада, обречённости в обстановке катастрофического мирового кризиса, пришлось, очевидно, ко двору шведских академических старцев».

Так оценили этот небывалый успех на родине писателя. Сам Бунин с горечью вспоминал, что поздравления по случаю присуждения премии приходили ему «чуть не из всех стран мира,— отовсюду, кроме России!».

К моменту получения Нобелевской премии Бунин жил во Франции уже 13 лет, покинув Россию после революции в 1920 году. Он занимал ведущее место



временным писателям. Ее финалистами и лауреатами в свое время стали Афанасий Мамедов, Сергей Соловьев, Андрей Битов, Александр Иличевский, Майя Кучерская и другие.

Мероприятия, посвященные памяти Ивана Бунина, регулярно проводит и одно из самых известных учебных заведений Липецкой области, носящее имя писателя — Елецкий государственный

# Нобелевский триумф Ивана Бунина К 60-летию со дня смерти писателя

днем в доме Буниных раздался телефонный звонок...

Трубку подняла супруга Ивана Алексеевича Вера Муромцева-Бунина. Она и узнала первой о том, что Нобелевский комитет признал ее мужа лучшим из лучших. Сам Бунин в это время находился в «синема» и смотрел, по его собственному признанию, веселый и глупый фильм под названием «Бэби».

Слухи о возможном присуждении Бунину Нобелевской премии ходили давно, его кандидатура выдвигалась на рассмотрение Нобелевскому комитету еще в 1922 году, однако известие о положительном решении, очевидно, стало для писателя неожиданностью. Позднее в своем очерке-воспоминании «Нобелевские дни» он напишет об этом моменте: «Домой я иду довольно быстро... И сердце у меня сжимается какою-то грустью... Какой-то перелом в моей жизни...».

Решение Шведской академии приобрело особое значение в связи с личностью лауреата. Присуждение премии эмигранту, писателю без гражданства наделало много шума. Однако сторонники

(1930 г.) и многие другие. За границей были опубликованы и не по-бунински эмоциональные, гневные и тяжелые «Окаянные дни», дневниковые заметки писателя, составленные в период революции и гражданской войны в России и до сих пор не получившие однозначной оценки читателей и критиков. В эмиграции Иван Алексеевич создал и сборник рассказов о любви «Темные аллеи», который сам считал лучшим из всего им написанного.

Но вернемся к премии. Нобелевская речь Бунина была достаточно лаконичной. В ней он выразил свою признательность комитету, присудившего премию «изгнаннику» (по собственному выражению писателя). Обращаясь к присутствующим на церемонии, он заявил: «В мире должны существовать области полнейшей независимости. Несомненно, вокруг этого стола находятся представители всяческих мнений, всяческих философских и религиозных верований. Но есть нечто незыблемое, всех нас объединяющее: свобода мысли и совести, то, чему мы обязаны цивилизацией. Для писателя эта свобода необходима особенно,—

среди писателей-эмигрантов, однако не публиковался на родине и свое положение «изгнанника» переносил тяжело. Нобелевская премия стала хорошей поддержкой, причем как моральной, так и материальной. Однако чек на 715 тысяч французских франков оказался необходим не только семье лауреата. Внезапное обогащение привлекло к Бунину, без преувеличения, тысячи просителей, и писатель щедро помогал практически всем, кто к нему обращался. Вскоре от суммы, способной обеспечить Буниным безбедную жизнь, не осталось практически ничего.

Надо отметить, что правильность решения «шведских академических старцев» все-таки признали и в СССР: спустя два года после смерти Сталина, в 1955 году, Бунин стал одним из самых издаваемых писателей первой волны русской эмиграции. Сбылась мечта одного из выдающихся творцов XX века, справедливость была восстановлена: имя Бунина вернулось на родину вместе с его произведениями. Жаль только, что справедливость как всегда опоздала: сам писатель вернуться в Россию не смог, к этому времени его уже не было в живых. Первого российского лауреата Нобелевской премии по литературе не стало в 1953 году.

В наши дни Иван Алексеевич Бунин получил заслуженное признание как среди читателей, так и на официальном уровне. В России существуют названные в его честь улицы, площади, премии, фестивали и организации. Бунина высоко чтят и в российских вузах. Московский гуманитарный университет в 2004 году стал одним из учредителей Литературной Бунинской премии, а его ректор Игорь Михайлович Ильинский -Председателем Попечительского Совета. Премия вручается каждый год тем авторам прозы и стихов, которые, по мнению жюри, внесли весомый вклад в русскую литературу. Работы соискателей премии оценивает жюри, состоящее из видных деятелей культуры и науки. Литературная Бунинская премия — мероприятие авторитетное и видное, открывшее выход к широкой публике многим хорошим соуниверситет имени И.А. Бунина. Наиболее масштабное из них — международные Бунинские чтения, на которые приезжают профессиональные исследователи и ценители творчества писателя, представители науки и искусства. Но особенный интерес, не научный, а скорее культурный и туристический, представляет собой фестиваль, отсылающий к творчеству Бунина уже одним своим названием — «Антоновские яблоки». Елец — город, с которым тесно была связана юность писателя — до настоящего времени сохранил здания, в которых бывал Бунин, улицы, по которым он ходил, и пейзажи, на которые любовался. Все это в дни фестиваля принимает облик XIX века с его ярмарками, гуляньями, кузнецами, купцами и гимназистками...

Благодаря подобным мероприятиям Бунин у всех на слуху, и люди знают если не его творчество, то, по крайней мере, его имя. Порой популяризировать имя человека достаточно, чтобы пробудить интерес к его деятельности. Почему Бунина начали сейчас ценить так высоко? Думаю, в целом — потому, что развитое общество должно ценить свои выдающиеся таланты; в частности — потому, что каждому из нас есть, что взять из для себя из его творчества; а еще и просто потому, что надо когда-то признавать свои ошибки и наверстывать упущенное. Ведь Россия действительно потеряла время и оценила писателя значительно позже, чем могла бы это сделать.

Читает ли Бунина молодежь? Читает, настолько же активно, насколько она читает и других русских классиков. Иван Алексеевич Бунин, вне всяких сомнений, будет интересен читателям XXI века так же, как читателям века XIX, ибо темы, которые волновали его и нашли отражение в его творчестве, темы любви, жизни и смерти, бедности и богатства, добра и зла, раскрытые им с талантом большого художника и философа, будут волновать людей во все времена.

#### Ксения САРЫЧЕВА

**На снимках:** Иван Бунин, на церемонии вручения Нобелевской премии.



# БЫТЬ ДОСТОЙНЫМИ ИМЕНИ БУНИНА



В нынешнем году один из крупнейших вузов Липецкой области Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, сменил своего руководителя. Ректором университета стала доктор педагогических наук, профессор Евгения Герасимова, ранее занимавшая должность проректор по научной работе. В интервью «Вузовскому вестнику» она поделилась мыслями относительно изменений в системе высшего образования и рассказала о планах на будущее.

Евгения Николаевна, расскажите, пожалуйста, об итогах приемной кампании 2013 года: какие специальности стали самыми популярными? Есть ли кардинальные изменения в предпочтениях абитуриентов по сравнению с прошлым годом?

- На бюджетные места поступили 906 человек. Из них по программе бакалавриата будут учиться 616 человек, магистрами должны стать 105. Заочную форму обучения выбрали 185 человек. Всего было подано 2725 заявлений, и конкурс в этом году составил по очной форме 3,5 человека на место, по заочной — 2,5 человека. Уже который год лидерство по этим показателям удерживают юристы и экономисты. К сожалению, переубедить детей и их родителей невозможно. Причем, несмотря на то, что бюджетных мест мало, абитуриенты все равно поступают на коммерческое отделение этих факультетов. Мы приняли большое количество иногородних, география в этом году особенно широка: Мурманск, Башкирия, Дагестан, республика Коми, Удмуртия, Тамбовская, Орловская, Воронежская, Смоленская, Московская области. В этом году большой интерес абитуриенты проявили к достаточно молодому механико-технологическому факультету. Большой конкурс был на заочное отделение факультета дошкольной педагогики и психологии, что, видимо, является следствием усиления внимания со стороны государства к проблемам дошкольного образования.

#### — Изменилось ли в этом году соотношение бюджетных и платных мест на факультетах?

К сожалению, в последние годы. количество бюджетных мест в универ-

Евгения Николаевна Герасимова окончила дошкольный вать в программах акадефакультет РГПУ имени А.И. Герцена в 1979 году. В 1990 году с отличием завершила обучение в аспирантуре этого вуза на кафедре дошкольной педагогики, защитила кандидатскую диссертацию. В 1990 году возглавила кафедру педагогики и психологии (дошкольной) ЕГУ имени И. А. Бунина. В результате реорганизации кафедры с 2003 года — заведующая кафедрой возрастной и педагогической психологии (в 2011 году была переименована в кафедру психофизиологии и педагогической психологии). В 2003 году Евгения Николаевна защитила докторскую диссертацию, в 2005 получила ученое звание профессора. С 2002 по 2013 год занимала должность проректора по научной работе ЕГУ имени И. А. Бунина, в марте 2013 года избрана ректором университета.

Имеет 87 научных публикаций. Направление научной деятельности — научно-методическое обеспечение психологической составляющей высшего педагогического образования, педагогика и психология дошкольного образования, педагогика и психология профессионального образования. Читает курсы по детской психологии, дошкольной педагогике. Имеет почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» (2007 год), а также ряд наград: нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1995 год), нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2000 год), медаль К.Д. Ушинского (2012 год).

ситете сокращается, но это объективный процесс. Количество выпускников школ снижается, поэтому и число бюджетных мест уменьшается. Подобная тенденция сохранится до 2017 года включительно, когда абитуриентов, по прогнозам Министерства образования и науки России, будет меньше всего. Университету очень важно пережить этот период.

#### Как идет переход университета на двухуровневую систему образования? Ваше мнение относительно плюсов и минусов этой системы.

— Еще до вступления России в 2003 году в Болонский процесс вуз уже имел в 1994 году первый опыт подготовки специалистов по программе бакалавриата по направлению «Юриспруденция». В 2007 году университет включился в подготовку специалиста и по программе магистратуры по направлению «Юриспруденция», а впоследствии и по многим другим направлениям уровней бакалавр-магистр.

Сегодня ЕГУ имени И.А. Бунина осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов по 49 программам бакалавриата и 33 программам магистратуры.

Среди плюсов можно назвать то, что переход на двухуровневую систему позволяет студентам, преподавателям и административному персоналу нашего учебного заведения участво-

мической мобильности, студентам корректировать выбор профессии или любого другого вуза при переходе с уровня на уровень — из бакалавриата в магистратуру. Обновлена содержательная часть образовательных программ в соответствии с ФГОС-3, применяется компетентностный подход в обучении, вуз определять более 50% учебных дисциплин в соответствии с профессиональной направленностью, предусматриваются дисциплины по выбору (не менее 1/3 вариативной части), в которых

учитываются предъявляемые со стороны предприятий и работодателей. Внедрена модульная система обучения, дистанционное образование. Также были выделены инвариантные компетенции для всех направлений подготовки с учетом приоритетов: активное владение ИКТ, иностранными языками, готовность к инновационной деятельности, способность самостоятельно и ответственно принимать решения в условиях неопределенности, готовность работать в коллективе.

#### Несколько слов о Вашей программе развития вуза: какие преобразования планируете осуществить в ближайший год?

— Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина функционирует в условиях уникальной исторической территории и в связи с этим является не только образовательным, но и социокультурным центром города и всей Липецкой области, вовлекает жителей региона в просветительскую, культурную и духовную деятельность.

Главными задачами станут опережающее удовлетворение регионального рынка труда на основе взаимодействия с работодателями и мониторинга состояния экономики области; развитие инфраструктуры для образовательной и научной деятельности; создание условий для постоянного самосовершенствования и самообразования студентов и преподавателей; расширение межгосударственного сотрудничества, оптимизация кадров.

В фокусе внимания

#### — Готовится ли ЕГУ имени И. А. Бунина к каким-либо масштабным мероприятиям (научным конференциям, юбилеям, фестивалям и т.п.) в 2013-2014 году?

— Ежегодно в вузе организуются более 25 научных конференций и семинаров разного уровня: международных, всероссийских, региональных. Традиционными для университета стали Бунинские, Пришвинские, Селищевские чтения, Международный фестиваль молодежи и студентов, посвященный дню рождения Т.Н. Хренникова, Школы молодых ученых по гуманитарным наукам.

Уже в третий раз в июне мы проводим Международный фестиваль творческой молодежи и студентов имени Тихона Хренникова. В фестивале участвуют творческие коллективы, солисты, академические ансамбли, народные, эстрадные. В юбилейный год фестиваль получился особенно масштабным: в нем приняли участие около 900 человек, в том числе большие коллективы из Латвии и Болгарии. Особо хочу отметить, что бюджет фестиваля очень мал — всего 90 тысяч рублей. Так случилось, что многие наши ведущие солисты во время проведения фестиваля находились на конкурсе православной песни в Италии, где, кстати, они завоевали четыре золотых, две серебряных медали и гран-при конкурса. Теперь благодаря нашим студентам итальянцы знают не только такие российские города, как Санкт-Петербург и Москва, но и город Елец. Но тем не менее, благодаря энтузиазму преподавателей, студентов, аспирантов вуза, мы смогли порадовать зрителей интересными хореографическими постановками и новыми вокальными номерами.

В этом учебном году вузу исполняется 75 лет. Мы отсчитываем свою историю с 1939 года, с тех пор, когда начал свое существование учительский институт. В честь юбилея мы планируем провести масштабную конференцию, посвященную истории вуза. Объявим университетский конкурс на издание монографии, посвященной научным школам, ведущим преподавателям.

#### — С каким настроением Вы вступаете в новый учебный год? Ваши пожелания коллегам.

— Настроение в начале учебного года всегда праздничное! Хочется пожелать коллегам крепкого злоровья. плодотворной работы, счастья и благополучия. Всем студентам, а особенно первокурсникам, хочется пожелать веры в свои силы, стремления к получению новых знаний, активного участия в общественной и научно-исследовательской работе! Пусть новый учебный год будет успешным для всех

> Интервью взяла Ксения САРЫЧЕВА

На снимках: ректор Евгения Герасимова; здание ЕГУ имени И. А. Бунина.





# 120 ЛЕТ «ТРЕТЬЯКОВКЕ»

Ровно 120 лет назад, 15 августа 1893 г., была открыта для всеобщего пользования переданная Москве меценатом и предпринимателем Павлом Третьяковым (1832–1898), исполнявшим последнюю волю брата Сергея (1934–1892) и свою давнюю мечту, частная художественная галерея мирового значения, расположенная в Лаврушинском переулке. Ныне это — Государственная Третьяковская галерея, носящая имя своих основателей.

Удивительное заключалось при этом в том, что, по своему происхождению блестящий ценитель искусства Павел Третьяков, так же как его брат Сергей, был выходцем из старинного купеческого рода, далекого по характеру своей деятельности от тех шедевров, которые в конце их жизненного пути были переданы родному городу и стали доступны всем гражданам страны.

Вообще-то говоря, многие русские купцы были любителями собирания всякого рода ликовин и коллекций. Распространена была среди них и благотворительность. Однако в середине 1850-х годов молодой, преуспевающий предприниматель и купец Павел Третьяков пошел против традиций собственного сословия, начав коллекционировать в частном собрании не амбарные замки, не оружие, не драгоценные камни, а такие сложные по своей духовной ценности произведения искусства, как художественные полотна мастеров живописи и графики

Владея большим природным чутьем и твердым характером, Павел Третьяков верил в будущее зарождавшегося у него на глазах русского изобразительного искусства и сам способствовал его расцвету. Принципиально не желая иметь ничего общего с копиями и поллелками работ иностранных мастеров, он еще с 1856 г. начал приобретать живопись и графику современных ему русских художников, посещая их выставки и мастерские, будучи в курсе всех намечавшихся тенденций в развитии художественного творчества. Нередко он и сам заказывал отечественным мастерам новые работы, за которые вносил солидные задатки. Особенно близки были Павлу Третьякову по духу молодые русские художники — «передвижники», устраивавшие свои мобильные выставки в разных городах и культурных центрах Российской Империи так, чтобы все желающие могли видеть их картины, независимо от своего материального и сословного положения. В меньшем масштабе коллекционировал картины и работавший в Париже его брат Сергей, увлекавшийся иностранной живописью.

В августе 1892 г., к моменту передачи Павлом Третьяковым столице России собственной картинной галереи, в его павильонах на Лаврушинском переулке уже было сосредоточено 1287 живописных полотен, не считая сотен рисунков и картин иностранных художников (собрание его брата Сергея Третьякова), а также 9 скульптурных работ. Стоимость художественных сокровиш галереи Третьякова оценивалась в астрономическую по тем временам сумму около 1.5 млн царских рублей (между прочим, целая страна — полуостров Аляска, была продана Россией США всего за 11 млн царских рублей). В благодарность, городская Дума избрала бывшего хозяина галереи «почетным гражданином» Москвы и назначила его пожизненным попечителем «Московской городской художественной галереи Третьяковых». После этого, Павел Михайлович продолжал еще в течение пяти лет по-отечески заботиться о переданном своему народу художественном богатстве. Через несколько месяцев после его кончины, в июне 1899 г., по решению городской Думы, был создан попечительский совет, в который вошли видные российские художники и коллекционеры. В 1904 г. Третьяковская галерея была перестроена по проекту художника Васнецова. Именно тогда у нее и появился новый, в «русском стиле» фасад, который стал ее эмблемой. В 1918 г. Третьяковская галерея была национализирована. В нее были переданы коллекции Румянцевского музея, в то время как произведения западноевропейской живописи были распределены в музей имени А.С. Пушкина, в Эрмитаж, в другие культурные центры страны. До и после Великой Отечественной войны «Третьяковка» неоднократно перестраивалась и расширялась. В последний раз она была реконструирована в 1990-х годах

В наши дни Государственная Третьяковская галерея вышла далеко за пределы Лаврушинского переулка, где в старых зданиях по-прежнему работает постоянная экспозиция русского искусства. начиная с X-го века и заканчивая началом XX-го. а также проходят временные выставки и мастерклассы. Современная Третьяковская галерея – это «визитная карточка» столицы, музей мирового уровня, который искусствоведы сравнивают с Лувром, Прадо и Эрмитажем. А у фасада этой замечательной галереи находится памятник ее творцу — Павлу Михайловичу Третьякову, сумевшему превратить свое личное увлечение изобразительным искусством в служение высшим духовным ценностям страны.

**P.S.** В связи с отсутствием полноценного исторического портрета второго основателя галереи Сергея Третьякова, известный московский художник — портретист Аида Лисенкова-Ханемайер, по просьбе редакции газеты, написала двойной портрет братьев Третьяковых к 120-летнему Юбилею галереи.

#### Александр ЗИНКОВСКИЙ

На снимке: портрет братьев Павла и Сергея Третьяковых кисти Аиды Лисенковой-Ханемайер: холст, масло — 70х100 см.



# Главный редактор **РЕСТНИК** Андрей ШОЛОХОВ

Номер вышел в свет 18.09.2013 Заказ 4888.

Отпечатано в типографии ОАО «Издательский дом «Красная звезда» 123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38.

Над номером работали: Сергей Лысиков, Наталья Маслова, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Екатерина Трифонова, Светлана Кныш, Альбина Борисенко, Евгения Филлипова

#### © Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник: производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМелиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» -19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций. За содержание рекламных материалов редакция газеты

ответственности не несет Адрес редакции: 119991, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЮЗАО)

#### Тел/факс: (499) 230-28-97

E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Фелоров, Г.А. Балыхин. В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролкова, И.И. Халеева, М.А. Эскиндаров

# KPOCCBOPD «ПЕРЕКРЁСТКИ»

#### вопросы: По горизонтали:

- 1. Знак Зодиака.
- 4. «... и Изольда».
- 7. Бессмыслица по-английски.
- 8. Финская баня
- 10. Река Нямунас
- 12. Лабораторная посуда.
- 13. Склад оружия.
- 14. Внутреннее убеждение, взгляд на вещи, определяющий нормы поведения.
  - 16. Североафриканская страна.
  - 18. Задор.
  - 20. В поэзии трубадуров утренняя песня.
  - 21. Человеческие фигуры в пейзаже на картине. 22. Имя французского писателя Франса.
  - 23. Город на Куршской косе.

#### По вертикали:

- 1. Учебное полугодие в институте.
- 2. Подстраховочный трос в цирке
- посударственный надзор за средствами совой информации.
- 4. Подставка на трёх ножках.
- 5. Норвежский драматург.
- 6. Нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах.
  - 9. Морской моллюск.
  - 11. Вместо очков или пенсне.
  - 14. Судьба, доля в просторечии.
- 15. Премудрый...
- 16. Спортивное соревнование на длинных дистанциях.
  - 17. Глиняная флейта.
  - 19. Город в Ленинградской области.
  - 20. Одна из стран Магриба.

фон. 17. Окарина. 19. Тосно 20. Алжир. тикали: 1. Семестр. 2. Лонжа. 3. Цензура. 4. Тренога. 5. Ибсен. 6. Но-минал. 7. Устрица. 11. Монокль. 14. Планида. 15. Пескарь. 16. Мара-По горизонтали: 1. Стрелец. 4. Тристан. У. Нонсенс. 8. Сау-на. 10. Неман. 1. 2. Регорта. 13. Арсенал. 14. Принцип. 16. Маромко. 18. Азорт. 20. Альба. 21. Стффаж. 22. Снязоль. 23. Неринга. По вер-тилэли. 1 Семет. 7. Справ. 3. Немая. 3. Нематир. 4. Племот.

