www.vuzvestnik.ru info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ, СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

# Студенты готовы отдыхать

Во всех российских вузах подходит к концу зимняя сессия. А это значит, что не за горами долгожданный отдых и любимый всеми студентами праздник — Татьянин день.

День студента официально появился в начале XIX века после Указа Николая I, в котором он распорядился праздновать подписание акта об открытии университета. До этого, еще 25 января 1755 года (12 января по старому стилю), императрица

Елизавета подписала указ «Об учреждении Московского университета», и день 25 января стал официальным университетским днем, в те времена он назывался Днем основания Московского университета.

Однако, ещё задолго до указа императрицы, на Руси праздновали 25 января Татьянин день. Этот день был назван так в честь Святой мученицы Татьяны (Татианы).

Московские студенты чтили память мученицы Татианы торжественными молебнами и выступлениями своих хоров в церквях. И университетская церковь МГУ имени М.В. Ломоносова была освящена в честь Татьяны. В этом храме долгие годы молились многие поколения студентов и университетских профессоров.

В России еще с прошлого века Татьянин день ученого М.В. Ломоносова. И снова в России поя-(День студента) стал веселым и шумным праздником студенческой братии. Правда, после Октябрьского переворота о нем вспоминали нечасто. Но в 1995 году снова открылся храм святой Татьяны при Московском университете. А в актовом зале старого здания в этот день были вручены премии, учрежденные в часть основателей первого российского университета — графа И.И. Шувалова и

вился веселый студенческий праздник — Татьянин день.

В 2006 году Татьянин день в соответствии с Указом Президента РФ Владимира Путина стал общегосударственным праздником — Днем российского студенчества!

Главный вуз страны до сих пор чтит традиции, которые складывались десятилетиями. Чере-

> ду празднеств, посвященных Татьяниному дню, открывает церемония вручения премий ученым МГУ. 25 января в Храме святой мученицы Татианы проходит праздничная литургия, а в актовом зале главного здания МГУ — торжественное заседание, которое, по традиции, открывает ректор МГУ, академик РАН Виктор Садовничий. Попрежнему популярна церемония разлива праздничной медовухи. Праздничные мероприятия завершаются гала-концертом участников Международного фестиваля студенческого творчества «Татьянин день».



### Екатерина ТРИФОНОВА

На снимке: студентки-второкурсницы, на переднем плане -

# Их финансирование увеличат

55 вузов Минобрнауки России стали победителями конкурса программ стратегического развития.

55 вузов признаны победителями конкурса поддержки программ стратегического развития государственных образовательных учреждений Российской Федерации 8 федеральных округов. высшего профессионального образования, под- Среди победителей — 21 классический универведомственных Минобрнауки России. Победители конкурса получат финансирование из федерального бюджета на реализацию своих программ стратегического развития в течение трёх лет (2012-2014 гг.) в размере до 100 млн. рублей в год.

Критерием оценки заявок являлась эффективность предложенной вузом программы стратегического развития, направленной на повышение эффективности управления вузом, а также приведение содержания и структуры образования в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития комиссии отметили высокий уровень разработанности представленных на конкурс программ стратегического развития.

Вузы-победители расположены в 46 субъектах ситет, 22 инженерно-технических вуза, 12 гуманитарно-педагогических и иных вузов.

Список первых победителей конкурсного отбора и более детальная информация размещены на официальном Интернет-портале Минобрнауки России <u>www.mon.gov.ru</u> и на сайте <u>programs.</u> extech.ru.

Конкурс поддержки программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования был объявлен 1 ноября 2011 года. Мероприятие проводилось в целях повышения эффективности управления вузами путём поддержки

региона или отрасли. В целом, члены конкурсной программ стратегического развития вузов за счёт средств федерального бюджета.

> В конкурсе приняли участие программы стратегического развития 248 вузов, подведомственных Минобрнауки России. Все участники конкурса были разделены на 3 группы: классические университеты, инженерно-технические вузы, гуманитарно-педагогические и другие вузы. Каждая заявка, основу которой составляла программа стратегического развития, оценивалась по следующим группам показателей: образовательный, научный и инновационный потенциал участника конкурса; финансовая устойчивость участника конкурса; оценка программы стратегического развития и предлагаемых к реализации проектов; оценка объёма бюджета программы стратегического развития участника из всех источников финансирования, включая размер запрашиваемой субсидии.

По материалам Пресс-службы Минобрнауки

# Новый статус — новые перспективы



Трибуна ректора

В современном обществе образование вообще и профессиональное в частности являются системообразующими элементами развития, и в этой связи важно их рассматривать в определенной временной перспективе.

Двадцатилетняя история новой России дает нам противоречивые примеры отношения государства к системе профессионального образования. В 90-е годы государство практически ушло из сферы образования. Не имея возможности в должной мере финансировать потребности вузов, правительство как бы предложило им выживать самостоятельно. не предъявляя к ним серьезных требований. Идеи «невидимой руки рынка», которая сама решит все проблемы, царили не только в сфере образования. Система профессионального образования выжила, но уже в начале нового века стало ясно, что развитие вузов в режиме выживания создает больше проблем, чем казалось сначала. Сформировались диспропорции и деформации, которые угрожали будущему

Осознание остроты и значимости кризиса образования для судеб всей страны заставило Президента и Правительство РФ действовать быстро и решительно. Переломным моментом следует считать создание Министерства образования и науки и определение приоритетных направлений развития образования. Появляется национальный проект «Образование» и Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы.

В результате семилетнего реформирования система образования была значительно обновлена: увеличилось государственное финансирование, модернизирована материально-техническая база, введен единый государственный экзамен, произошел переход на двухуровневую систему обучения, укрепилась вузовская наука, утверждены новые государственные образовательные стандарты. Среди других широкомасштабных реформ, возможно, наиболее существенным для всей системы ВПО является создание сети ведущих вузов: МГУ и СПбГУ, 9 федеральных университетов и 29 национально-исследовательских

Основная цель создания федеральных университетов — консолидация образовательного и научного потенциала ведущих вузов федеральных округов для решения региональных и общенациональных задач развития современной инновационной экономики.

Решение Минобрнауки о выделении ведущих вузов и о создании первых федеральных университетов было встречено в Воронеже с пониманием и живым интересом. Мы уверены, что Воронежский государственный университет имеет все необходимые показатели и мощный научно-образовательный потенциал для того, чтобы претендовать на звание федерального университета, он является флагманом воронежских вузов, а всего в Воронеже более 130 тысяч студентов. В настоящее время в ВГУ обучается более 20 тысяч студентов по 228 основным образовательным программам. в том числе по 138 магистерским. 300 докторов наук и 900 кандидатов наук активно участвуют

в научной работе. Число публикаций, выполненных в ВГУ и проиндексированных в базе данных Web of Science, составило 4400, хиршиндекс равен 30, что соответствует уровню существующих федеральных университетов. Высокий научный потенциал ВГУ подтверждается наличием 25 докторских диссертационных советов и 14 изданий, включенных в перечень ВАК. Показательно, что только за 2011 год ВГУ выиграл в конкурсе программ развития инновационной инфраструктуры, объявленном Минобрнауки, и победил в конкурсе программ стратегического развития вузов.

В 2008 году была сформирована рабочая группа из руководителей четырех вузов Воронежа и представителей Главного управления образования Воронежской области, которая под руководством ректора ВГУ, профессора В. Титова подготовила проект создания Центрально-Черноземного федерального университета в Воронеже. Этот проект получил поддержку Министерства образования и науки РФ, воронежской общественности, Воронежской городской думы, но по целому ряду причин не был реализован.

С приходом в Воронеж нового губернатора А. Гордеева работа над проектом федерального университета получила новый импульс. Практически был создан новый проект, профессора Д. Ендовицкого, подготовлена детальная программа развития нового вуза на 5 лет с учетом опыта уже существующих федеральных университетов. Учитывая то, что деятельность будущего федерального университета в Воронеже будет направлена на весь Центральный федеральный округ, было решено предложить новое название — Центрально-европейский федеральный университет.

Вопрос о федеральном университете поднимался А. Гордеевым перед полномочными представителями президента в ЦФО Г. Полтавченко и О. Говоруном. На встрече В. Путина в Брянске с руководителями областей ЦФО и активом партии «Единая Россия» новый ректор ВГУ, профессор Д. Ендовицкий обратился к Председателю Правительства РФ за поддержкой идеи федерального университета. Это обращение было поддержано губернатором А. Гордеевым на его встрече с В. Путиным, которому был представлен проект. Одним из последних знаковых событий в этом направлении стало поручение Президента РФ Д. Медведева в ноябре 2011 г. подготовить документы для создания федерального университета.

Можно с полным основанием согласиться с мнением руководства страны в том, что образование, безусловно, является ценностью, и государство должно подстраиваться под потребности людей. В этой связи наш регион ждет особого внимания со стороны федеральной власти именно в силу того, что Воронеж студенческая столица и интеллектуальный донор России, мегаполис с несырьевой моделью экономики, в котором половина ВРП формируется сектором услуг, инноваций и образования. Создание Центрально-Европейского федерального университета — главного вуза ЦФО — ожидаемый ответ властей на наши мес-

Организационная работа, несмотря на всю ее сложность, не была самой важной частью продвижения проекта федерального университета. Более значимой и трудоемкой задачей была оценка потенциала развития Воронежского государственного университета и полготовка стратегической программы развития будущего федерального вуза. Фундаментальными характеристиками пятилетней программы развития вуза мы считаем комплексность и сбалансированность, ориентацию на обеспечение эффективности и конкурентоспособности федерального университета. Исходя из требований времени и социального заказа. программа развития должна творчески сочетать четыре основных направления деятельности: качественную подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных реальной экономикой; эффективную научную работу по приоритетным направлениям; создание новых технологий и инновационных продуктов; внедрение результатов научных разработок в производство.

Успешность решения этих задач приведет к реализации стратегической цели — созданию Центрально-Европейского федерального университета, формированию университета мирового уровня, способного оказать существенное влияние на инновационное развитие Центрального федерального округа и всей России. Разумеется, все это невозможно без развития кадрового потенциала вуза, создания инновационной среды, формирования полноценной университетской инфраструктуры, интеграции в мировое образовательное пространство.

Непростой задачей был и выбор перспективных научно-образовательных направлений, так как очевидно, что они должны будут определять лицо будущего федерального уни-

верситета. После скрупулезного анализа всех аспектов проблемы, было решено, что будущий ЦЕФУ сконцентрирует свои усилия на развитии семи основных научно-образовательных направлений, по которым он обладает наиболее конкурентными позициями на рынках инновационных разработок и образовательных услуг: биомедицинские технологии и живые системы; рациональное природопользование; ІТ-технологии и телекоммуникации; индустрия наносистем и материалы, энергосбережение; радиоэлектронные технологии для аэрокосмической сферы; ядерная энергетика и радиационные технологии; экономико-правовые и социокультурные исследования.

По нашему мнению, это оптимальный выбор приоритетов, позволяющий достичь намеченной цели.

Реализация программы развития Центрально-Европейского университета позволит создать качественно новый вуз. Наиболее заметные изменения пройдут в инфраструктуре университета: будут построены новое общежитие, целый университетский кампус для естественно-научных факультетов, спортивно-оздоровительный комплекс. Для этих целей есть земля и необходимая инженерная инфраструктура. Кардинально обновится и материально-техническое обеспечение научных исследований. на это будет затрачено 65% дополнительных средств, которые будут получены по линии федерального бюджета. Новые возможности по организации внутрироссийских и международных стажировок позволят довести долю преподавателей, прошедших такие стажировки, с нынешних 7% до 30% в 2015 году. Модернизация учебной деятельности предполагает создание в течение пяти лет 80 новых учебников и 1500 учебных пособий. Годовой оборот инновационных предприятий на базе университета будет доведен до 300 млн.руб. Уже через 2 года будет создан ІТ-кластер на базе ВГУ, который будет оказывать влияние на всю ІТ-отрасль европейской части России.

В процессе подготовки программы развития науки нельзя игнорировать целый ряд рисков, которые могут возникнуть при реализации проекта. По нашему мнению, наиболее проблемным риском является отсутствие у преподавателей и студентов, у всех заинтересованных лиц адекватной и объективной информации о целях и задачах создания федерального университета. Кроме того, образовательному сообществу должны быть понятны социальные аспекты реализации предложенной программы действий. Недоверие людей чаще всего является следствием недостаточ ного информирования, слабой вовлеченности преподавателей и студентов в обсуждение сложившейся ситуации и поиски оптимальных путей решения проблем. В связи с этим ректорат ВГУ уделяет особое внимание формированию позитивного общественного мнения по вопросу создания федерального университета. по реальному привлечению научных и педагогических работников, студентов и их родителей, работодателей к обсуждению проблем и к управлению вузом.

Все возможные преимущества федерального университета должны отчетливо пониматься студентами, ведь именно от них будет зависеть успех проекта. Совершенно очевидно, что основной целью всех мероприятий станет значимое повышение качества образования, приоб-



ретение студентами новых профессиональных компетенций. А именно этот фактор является определяющим в повышении конкурентоспособности выпускников и их востребованности на передовых предприятиях реального сектора экономики. Кроме того, открытие новых образовательных программ и широкая поддержка международных стажировок позволит студентам создать свою собственную индивидуальную траекторию профессионального и личностного становления. Вузовское сообщество уверено, что значительно улучшится и социальное самочувствие студентов, так как новые общежития, новые возможности отдыха и досуга, новые стипендиальные и грантовые программы будут способствовать эффективной

Создание федерального университета открывает новые перспективы и перед профессорско-преподавательским составом. Масштабные закупки современного научного оборудования, в том числе уникального, расширит тематику исследований и грантовые возможности. Снижение учебной нагрузки и повышение академической мобильности преподавателей позволит им полнее реализовать себя в науке и педагогической деятельности. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, создание фонда материального стимулирования лучших преподавателей повысят престиж вузовских работников и их социальный статус. Это мы считаем чрезвычайно важным в нынешних условиях. Беспочвенны и опасения преподавателей по поводу сокращения приема студентов в годы демографического кризиса. Динамичное развитие ведущих вузов в регионах свидетельствует о том, что они стимулируют приток иногородних абитуриентов и тем самым создают новые положительные демографические реалии.

Отдельно хотелось бы остановиться на острых проблемах рынка труда. Недавно компания IBS и НИУ «Высшая школа экономики» провели исследование факторов, которые тормозят развитие российского бизнеса («Ведомости», 30.11.2011). Рейтинг факторов выглядит ожидаемо — 45,5% участников исследования жаловались на «демографическую яму» и старение персонала, 40,9% респондентов поставили на первое место проблемы, связанные с квалификацией, уровнем подготовки сотрудников, их профессиональными знаниями и на-

По нашему мнению, развитие федеральных университетов будет реально способствовать улучшению ситуации в сфере экономики, так как новационной зависимости и кадровых проблем.

Концентрация ресурсов в ведущих вузах, повышение качества подготовки специалистов, внедрение инновационных разработок в производство — все это будет содействовать динамичному развитию высокотехнологичных отраслей региональной экономики и всей России. Именно в этом мы видим миссию федерального университета Центрального федерального округа.

### Дмитрий ЕНДОВИЦКИЙ,

Председатель Совета ректоров вузов Воронежской области, ректор Воронежского государственного университета

На снимке: Дмитрий Ендовицкий; здание

ВГУ.



# Концентрировать усилия на базовых вопросах

В самом конце декабря в Интеллектуаль ном центре — Фундаментальной библиотеке МГУ имени М.В. Ломоносова состоялось заседание Совета Российского Союза ректоров (РСР), на котором было обсуждено выполнение Поручений Председателя Правительства Владимира Путина по стратегическому развитию высшей школы.

В заседании под председательством Президента РСР академика Виктора Садовничего приняли участие Министр образования и науки Российской Федерации Андрей Фурсенко, Руководитель Федеральной налоговой службы Российской Федерации Михаил Мишустин, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образовании и науки Любовь Глебова, Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Максим Дулинов, Генеральный директор Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства Александр Браверман, Директор Департамента науки, высоких технологий и образования Аппарата Правительства Российской Федерации Александр Хлунов, Генеральный секретарь РСР Ольга Каширина, члены Совета РСР и эксперты сферы образования.

Президент РСР в своем выступлении напомнил, что поручения, которые были даны Председателем Правительства В. Путиным по итогам встречи с активом РСР 24 августа с.г., охватывают вопросы межвузовской академической мобильности; создания общероссийской системы оценки качества высших учебных заведений; реализации каждым вузом программы развития; укрепления вузовского жилищного фонда; совершенствования системы оплаты труда и поддержки здорового образа жизни в вузах.

Все эти поручения, в конечном счете, направлены на создание новых стимулов развития высшей школы на достижение нового качества профессорско-преподавательских коллективов, «умами и руками» которых совершаются преобразования, и развитие инфраструктуры вузов, в том числе в части жилья и современной системы управления, отметил Виктор Садовничий.

Согласно общей позиции участников заседания, решение вопросов кадрового и инфраструктурного развития высших учебных





заведений должно строиться на неиждивенческой позиции, предусматривающей объединение усилий государства с внутривузовским потенциалом и ресурсами партнерства с бизнесом

– Сегодня в ректорском сообществе есть понимание, что, опираясь в своем развитии на усилия государства, вузы должны мобилизовать свой внутренний потенциал — быть активным в использовании существующих законодательных возможностей, оптимизировать механизмы управления, формировать совместные программы с региональной властью и бизнесом, — отметил президент РСР.

Для выработки общих предложений и проектных инициатив ректорское сообщество решило сформировать в структуре РСР полномочные комиссии, к участию в которых будут приглашены профильные Министерства и веломства, а также отраслевые объединения и организации работодателей.

В том числе будут созданы Комиссии РСР по совершенствованию системы оплаты труда в высшем профессиональном образовании; оценке кадрового потенциала и направлений его развития; оценке эффективности деятельности вузов; утверждению новых форм нравственного и физического воспитания в вузах. Особое решение было принято советом РСР в отношении системного мониторинга эффективности реализации программ развития вузов и проведения связанных с ними конкурсных процедур. Для обеспечения этой деятельности Союз ректоров выступил с инициативой создания Государственно-общественного координационного совета программ развития вузов.

Ожидается, что в его работе, наряду с ректорами, примут участие представители заинтересованных федеральных и региональных органов исполнительной власти, Российской академии наук, Российского союза промышленников и предпринимателей, Торгово-промышленной палаты России, Союза машиностроителей России, Опоры России и Деловой России.

По словам Генерального секретаря РСР Ольги Кашириной, создание полномочных комиссий Союза ректоров продиктовано необходимостью концентрации усилий на базовых вопросах, от которых зависит системное развитие высших учебных заведений:

- Союз ректоров формирует в некотором смысле мобильные управленческие группы, которые будут запускать механизмы качественного роста вузов. Важно, что эти комиссии будут трехсторонними, поскольку траектория «вуз — власть — бизнес» становится сегодня наиболее эффективным форматом сетевого взаимодействия.

Инициатива создания профильных коллегиальных подразделений РСР нашла поддержку членов Совета РСР и была одобрена Министром образования и науки Российской Федерации.

> По материалам пресс-службы РСР На снимках: участники заседания Совета РСР.



Виктор САВИНЫХ, Почётный президент, Дважды Герой Советского Союза, Лётчик-космонавт СССР, Член-корреспондент PAH

Ассоциация «Содействие вузам» сердечно поздравляет Вас с наступившим Новым годом!

Завершился 2011 год, насыщенный событиями, наполненный напряжённым трудом. Но, конечно же, все мы ждём, что наступивший год станет лучше прошедшего, уверены, что 2012 год подхватит эстафету созидания, преумножения добрых традиций, порадует новыми свершениями на благо российской высшей школы, во славу Отечества!

Для нас важно, что в преобразованиях, происходящих в России по инициативе Президента РФ, вузам отведена важная роль. России нужна сильная, независимая экономика. России нужны специалисты, способные укрепить позиции нашей

страны в числе передовых мировых держав. Российские вузы могут и должны участвовать в решении этой

Думаем, что основания для оптимизма и отличного настроения у нас есть. Каждый из нас имеет чёткие цели и представления — чего он хочет добиться в жизни, каких результатов достигнуть в работе, какую основу заложить для успешного будущего своих детей и внуков, а для этого нужна уверенность в завтрашнем дне.

Каждый год требует от нас новых усилий и по-своему сложен в работе. Вы вместе с Вашими коллективами сделали очень многое в 2011 году, и мы искренне желаем, чтобы в 2012-м продолжились и ум-

ножились достижения, а сложности преобразовались в полезный опыт, делающий возможными успехи, которые превзойдут все ожидания!

Уверены, что Ваш профессионализм, мудрость, ответственность и энергия откроют новые горизонты в Вашей деятельности. Поэтому мы желаем Вам, в первую очередь, успехов в работе, а студентам — в vчёбе.

От всей души желаем Вам крепкого здоровья, счастья, душевного равновесия, оптимизма и стойкости духа, научных и творческих открытий, достойных наград! Пусть в Новом году Вас минут все проблемы, пусть Ваши дома будут наполнены любовью, согласием и благополу-



Барасби КАРАМУРЗОВ, Президент, ректор Кабардино-Балкарского государственного Университета имени Х.М. Бербекова, Заслуженный деятель науки РФ, Член-корреспондент РАО

### шило на мыло?

В СМИ задаются вопросом: кто будет возглавлять Минобрнауки РФ после Андрея Фурсенко, чьи действия давно подвергаются критике в образовательном

По версии, например, «Аргументов нелели» (№1 от 12 января) таким приемником после президентских выборов может стать нынешний помощник Дмитрия Медведева Аркадий Дворкович, известный своими «сверхлиберальными» взглядами наряду с повышенной

Конечно, назначают министров не СМИ и не образовательная общественность, но, думается, что прислушаться к голосу профессионалов из той сферы, которой предстоит управлять будущему назначенцу, все же стоит и не менять шило на мыло.

### КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ВОЗГЛАВИЛ РЕКТОР

Комитет Госдумы по образованию возглавил теперь уже бывший ректор Уфимской государственной академии экономики и сервиса Александр Дегтярев (об этом вузе смотрите в № 20(140) с.5 нашей газеты). Депутат Владимир Бурматов, 1981 года рождения, предполагавшийся на этот пост, стал первым заместителем. как и Олег Смолин. Заместители председателя комитета по образованию: Михаил Берулава – ректор НОУ ВПО «Университет Российской академии образования», Людмила Бокова, Надежда Шайденко, Виктор Шудегов.

Александр Николаевич окончил Уфимский авиационный институт, где остался впоследствии работать инженером. Затем занимался общественной деятельностью. В 1990 году возглавил академию экономики и сервиса, где и по сей день руководит кафедрой экономической теории и мировой экономики.

Эта кафедра, кстати, единственная в Приволжском федеральном округе, реализующая направление подготовки специалистов в области международных экономических отношений со странами Востока. При ней работает студенческий клуб «Международник». Так что новый председатель комитета хорошо знает не только российскую образовательную систему, но и знаком с международным опытом, в том числе, что особенно важно, в развитых странах Востока.

Из прежнего состава в комитете остались Григорий Балыхин, Иван Мельников, Ирина Роднина. Появилось немало новых лиц, в том числе из пелагогической среды. Это, например, Надежда Шайденко, работавшая ректором Тульского государственного педагогического университетам имени Л.Н. Толстого: Людмила Бокова - учитель истории из гимназии N 1 города Балашова Саратовской области, Наталья Губарева из Белгородской области, которая в свое время окончила Белгородский пединститут имени М.С Ольминского, Ирина Мануйлова - бывший директор лицея-интерната N 7 из Новосибирской области. К слову, из 17 членов комитета семь – женщины.

По материалам СМИ

### РЕОРГАНИЗАЦИЯ МГТУ «МАМИ»

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.12.2011 г. № 2898 Московский государственный технический университет «МАМИ» и Московский государственный университет инженерной экологии реорганизуются путем присоединения МГУИЭ к МГТУ «МАМИ» в качестве структурного подразделения.

Наименование объединенного вуза – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)».



### Экскурс в историю Чувашского госуниверситета



Заключительные страницы рассматриваемой книги, изданной в Москве, хотя она и не принадлежит к жанру исторической литературы, вполне уместно назвать экскурсом или кратким историческим отступлением. Безусловно, сведения из истории никогда не являются необходимыми. Однако память о прошлом ценна и полезна, если она соотносится с настоящим и будущим. Дань глубокого уважения и признательности к первооткрывателям, прокладывавшим дорогу из прошлого в будущее родного вуза, заставляет нас, благодарных учеников, вспоминать своих замечательных учителей и коллег, совершавших добрые дела и крепивших своим бескорыстным трудом престиж, узнаваемость и славу университета. И когда я смотрю из окна главного корпуса на разросшуюся березовую аллею в прекрасном Студенческом сквере, то отдаю должное одному из таких первооткрывателей – А. Федорову, профессору, проректору МЭИ по Волжскому филиалу в Чебоксарах, отрытому ровно 50 лет тому назад. Анатолий Анатольевич оставил о себе незабываемую светлую память в сердцах чувашей и всех граждан Чувашской Республики не только тем, что посадил вместе с коллегами эту чудесную аллею, но и построил вместе с коллективом единомышленников целый научно-образовательный комплекс, послуживший базой для создания Чувашского государственного университета имени И.Н.

Волжский филиал МЭИ официально был образован приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР № 484 от 16 августа 1961 г. Его торжественное открытие состоялось 7 октября во вновь отстроенном Чувашском академическом музыкально-драматическом театре

имени К.В.Иванова. Студенты и молодежь города сердечно и бурно приветствовали А. Федорова, профессоров и доцентов МЭИ, прибывших для чтения первых лекций в новом вузе, своих чебоксарских преподавателей, а также инициаторов создания нового вуза - первого секретаря Чувашского обкома КПСС С. Ислюкова и председателя Чувашского совнархоза Н. Оболенского.

Будучи активным участником происходивших событий как в Волжском филиале МЭИ, так и затем в университете, я с трепетным волнением вспоминаю те прекрасные дни нашей молодости, когда еще совсем юные преподаватели и студенты, старшие и равные им по возрасту, вместе создавали новый вуз в Чувашии. Перечислить всех, конечно, не представляется возможным. Это сотни имен тех, кто своим трудом и талантом снискал особое уважение многих поколений студентов и своих коллег.

Многопрофильный Чувашский государственный университет был организован на базе окрепшего Волжского филиала МЭИ. Предписывалось в установленном порядке передать ВФ МЭИ в подчинение аналогичного министерства РСФСР и открыть в ЧГУ историко-филологический, экономический, медицинский, химический и электротехнический факультеты. Этим же приказом в новый вуз переводились студенты всех отделений филиала, а также специальностей историко-филологического факультета Чувашского педагогического института имени И.Я. Яковлева. Кроме этого поручалось ректору ЧГУ Семену Сайкину произвести дополнительный прием на первый курс лневного отлеления

Неутомимая деятельность первого ректора университета С.Ф. Сайкина, его величайшая скромность и уважительное отношение к людям способствовали становлению нового современного университета, во многом отличавшегося от традиционных классических университетов. С. Сайкин являлся депутатом Верховного Совета СССР VIII и IX созывов, его имя, как и имя А. Федорова, занесено в Почетную Книгу Трудовой Славы и Героизма ЧАССР.

Вторым ректором Чувашского государственного университета стал профессор Петр Сидоров, который продолжил работу по дальнейшему развитию университета. За годы его руководства в университете в полтора раза была расширена учебно-производственная база, проведено компьютерное техническое перевооружение кафедр, в основном решена проблема подготовки специалистов по договорам с заказчиками, созданы филиалы многих кафедр на предприятиях, заметно расширилось участие студентов в развитии экономики и культуры республики. В это время существенно поднялся рейтинг университета среди вузов страны.

В ноябре 1990 г. впервые на альтернативной основе ректором Чувашского госу-

### Николай Фёдоров, Президент Чувашии:

Учёный Лев Кураков является исторической личностью для Чувашии. Всё, что сделано им в области экономики, пропаганды величия, мощи и потенциала чувашского народа, займёт достойное место в истории Чувашии...

#### Роберт Х.Хисрич, профессор:

- Ректор Л.П. Кураков — человек слова и дела. Он виртуозно владеет способами и методами стратегического и тактического управления коллективами людей. Мы на Западе, если хотим иметь деловые связи, придаём особое значение этим качествам...

### Николай Никандров, Президент РАО:

 Лев Пантелеймонович идёт уверенно вперёд. Он — не временщик от власти. Он — выдающийся учёный. Он — сын своего народа. Он любит свой народ, и народ любит его. Он осуществил и осуществляет мощную инновационную деятельность, которая оставила яркий след в истории чувашской культуры и образования. Она нашла признание в России на самом высоком уровне...

Василий Дмитриев, профессор, доктор исторических наук, заслуженный деятель

– Руководя университетом, Лев Пантелеймонович проявлял отеческую заботу о профессорах, преподавателях, сотрудниках и студентах.

дарственного университета был избран из шести претендентов уже в первом туре Лев Пантелеймонович Кураков. Это произошло на пороге предстоящих глубоких потрясений и изменений в обществе. Сегодня нам нетрудно дать объективную оценку свершившегося на наших глазах переворота всей жизни и исчезновению СССР. Но тогда при резком спаде производства, шоковой терапии, необузданной приватизации и сокращении финансирования науки и образования университету надо было выжить. И он не только выжил, но и сделал решающий шаг в своем развитии. Совсем не случайно и не за деньги университет вошел в число18 лучших вузов России из 547 участников рейтинга в 1995 г. Ученый совет и ректорат своевременно наметили линию на осуществление благородной цели – сделать Чувашскую Республику одним из самых образованных регионов Российской Федерации. Роль ректора здесь была исключительно важной и не только потому, что он в 1993 г. был избран депутатом Совета Федерации и стал там заместителем председателя комитета по науке, образованию и культуре. Результативность его деятельности объясняется тем, что он в трудный период проявил необыкновенную активность, целеустремленность, творчески осмыслил положение и возможности вузов в рыночной стихии. Об этом говорил, отмечая успехи университета, 24 апреля 1997 г. на заседании Коллегии министр образования РФ В. Кинелев. Однако, как я полагаю, главным фактором в достижении успеха стало обращение по инициативе ректора педагогического коллектива университета к опыту, творчеству и практической деятельности великих просветителей И. Ульянова и И. Яковлева. Университетский коллектив, по сути, вернул из глубокого забвения их имена и дела.

В условиях разразившейся мелкобуржуазной стихии и стремления новых буржуа отщепить как можно больший кусок от лакомого пирога государственной собственности университет сумел сохранить свою материально-техническую базу, во многом ее нарастив. Он пришел на помощь гражданам Чувашии из сельской местности, открыв три филиала (Алатырь, Батырево, Канаш), гимназию для одаренных детей и целую сеть лицейских классов фактически во всех районах республики. Вместе с педагогами в сельские районы пришли университетские медики, работники факультета искусств, художники, дизайнеры, студенческие отряды. Они работали бескорыстно, не жалели сил и своего здоровья, отдавая все простым людям, тяжело воспринимавшим шоковую терапию, насильно навязанную им.

В ряде изданий и в настоящей книге нашли отражение многие события, которые составляют целую летопись деятельности коллектива университета, возглавлявшегося Л. Кураковым.

Сегодня перед нашим университетом стоят новые задачи. Они не менее ответственные, чем в предыдущие годы. Ведь речь идет по существу о спасении российской науки и образования. В новом учебном году университет пополнился молодыми людьми многих национальностей, прибывших из многих уголков необъятной России, а также иностранными гражданами из ряда стран мира. Всех их объединяют царящая в стенах университета аура взаимного уважения и дух дружбы, рожденные и бережно сохраненные многими предшествовавшими поколениями его ректоров, профессоров, доцентов, преподавателей, сотрудников и студентов. Пусть так будет и впредь.

Профессор Владимир ЩЕДРИН

### БОГОМ ДАННЫИ ДА

Резюмируя изложенные в книге «Ректор — это призвание» материалы, можно сделать вывод, что чтобы руководить большим коллективом надо иметь Богом данный дар: любить людей, ради них жить и творить, находить общий язык и с теми, кто не понимает и не разделяет вашу точку зрения. Всегда следует помнить один из постулатов завещания великого просветителя И. Яковлева, который утверждал, что в жизни даже ненавидящих вас людей надо уметь превращать в друзей.

Жизнь и трудовая деятельность академика Л. Куракова, героя книги, проникнута именно этим духом. Поэтому у него такие весомые успехи, поэтому его любит народ. Многочисленные государственные и общественные награды, присвоение звания почетного гражданина многих городов, районов и деревень, название улицы его Увы, в истории чувашского народа такое именем на малой родине свидетельствуют уже было — над И. Яковлевым издевались, своим местам. Есть высший судья — Бог, именно об этом.

Академик Л. Кураков — историческая личность, надо понять и принять это. Попытки недоброжелателей (к сожалению, во многих случаях это его ученики, кого он поддерживал, кому помогал, поднимал по служебной лестнице, создавал условия для них самих, для их семей и их детей, сделал для них невозможное возможным). ныне пытающихся очернить доброе имя академика (кстати, как говорят в народе, продолжателя великих дел И. Яковлева, в чем мы убеждались не раз), не находят поддержку со стороны народа республики. И это правильно, ведь народу лучше виднее, кто, что и сколько сделал для светлого будущего подрастающих поколений. его подставляли ученики, другие недоброжелатели. К сожалению, в этом смысле с тех пор мало что изменилось. Зависть со стороны некоторых лиц в корне может загубить все доброе, светлое, что до сих пор было создано. Поэтому кое-кому стоит остановиться и задуматься, к чему такая «деятельность» может привести.

Л. Кураков не отвечает на несправедливые, незаслуженные выпады со стороны своих оппонентов, наоборот, как учила и воспитала его мать, на зло всегда отвечает добром, — в этом его мудрость, благородство и духовность. Лев Пантелеймонович благодарен всем, кто все эти годы поддерживал его, его позицию, его идеи, которые были направлены только на благо родного народа.

Конечно же, жизнь все расставит по он все видит и рассудит по заслугам. А добрые дела академика Куракова, его вклад в дело всенародного просвещения, без сомнений, уже заняли достойное место как в памяти людей, так и истории чувашского, русского народов. Очернить все это никогда и никому не удастся.

Желаем Льву Пантелеймоновичу, нашему уважаемому ученому-аксакалу с мировым именем, доброго здоровья на долгие годы, новых творческих успехов и, конечно же, простого человеческого счастья.

### Лидия ФИЛИППОВА,

директор (гл. редактор) газеты «Республика» Государственного Совета Чувашской Республики, кандидат филологических наук



### Владимир Зернов: «Я по-прежнему оптимист, верящий в развитие российской науки»



2 января свой 60-летний юбилей отметил ректор одного из ведущих негосударственных вузов страны, доктор технических наук, профессор, председатель Совета Ассоциации негосударственных вузов России Владимир Зернов. О перспективах негосударственного сектора, качестве образования, развитии Российского нового университета (Рос-НОУ) и планах на будущее мы поговорили с Владимиром Алексеевичем накануне юбилея

Вы возглавляете Ассоциацию негосударственных вузов (АНВУЗ). Давайте вспомним историю движения негосударственных вузов в нашей стране. С чего все начиналось? Каково сейчас состояние негосударственного сектора?

– В 90-х годах прошлого столетия подул ветер перемен, и стало ясно: чтобы нашему образованию оставаться лучшим в мире, необходимы организационно-экономические преобразования. Еще в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров от 1986 года было прописано создание конкурентной среды Но этим никто не занимался. В начале 90-х стала воплощаться идея создания противоположного государственным вузам образовательного сектора, с помощью которого можно было создать конкуренцию, чтобы госвузы почувствовали, что им наступают на пятки. Но привилегии госсектора остались нетронутыми, и конкурентная среда не появилась. Вместо разработки и внедрения новых образовательных технологий негосударственным вузам пришлось бороться за выживание.

Сейчас негосударственный сектор очень неоднородный. Есть вузы, которые буквально на ладан дышат (впрочем, такие есть и в госсекторе), есть множество вузов, дающих добротное качественное образование, и есть десятки вузов, которые в неравных условиях ухитряются на равных конкурировать с крупными госвузами. Это признают даже наши оппоненты.

— Какие проблемы негосударственного образования Вам как ректору РосНОУ наиболее близки? Как решаются, в частности, в Комитете по образованию Госдумы, вопросы качества негосударственного образования?

Наиболее близки проблемы равнодоступности негосударственных вузов к госресурсам через создание конкурентной среды. Эта проблема решена во всех странах мира, кроме нашей, к сожалению. На недавно проходившей конференции в Польше были озвучены цифры, которые это государство затрачивает на негосударственный сектор

счете на наши деньги это 10 миллиардов рублей в год. Даже в коммунистическом Китае уже успешно функционируют программы поддержки негоссекто-

Еще одна проблема — государство, которое должно устанавливать правила игры на рынке образования, быть арбитром, а оно, наоборот, ведет себя как активнейший игрок и поддерживает только вузы, им же и учрежденные. Это касается не только госзаказа, но и поддержки науки и инноваций в университетах. У негосударственных вузов сознательно отбирают стимулы к развитию.

Что касается улучшения качества негосударственного образования, впрочем как и государ-СТВЕННОГО ТО ЗЛЕСЬ ПУТЬ ОЛИН — ВВЕЛЕНИЕ ОЛИНАковых для всех, отвечающих требованиям времени критериев эффективности вузов. Первый шаг на этом пути, благодаря Комитету по образованию Госдумы, уже сделан — принят Закон об образовании, согласно которому вузы всех форм учредительства имеют равные права при распределении бюджетных мест. Но это только первый шаг, предстоит еще большая работа по созданию реально работающей конкурентной среды, стимулирующей учебные заведения к повышению качества образовательных услуг

– В этом году Вы были участником избирательной кампании. Судя по отзывам, она проходила не очень гладко. Каково Ваше мнение? Баллотируясь в депутаты, какие вопросы Вы собирались ставить на обсуждение?

Я не собирался, я ставил. Наша страна, обладая огромным научно-инновационным потенциалом, имеет крайне низкую эффективность внедрения инноваций в экономику. Мы отстаем от развитых стран не в разы, а на порядки. Это крайне печально. Баллотируясь в депутаты. мне очень хотелось добиться создания

условий мотивирования каждого учебно-научного подразделения на достижение высоких результатов по мировым меркам.

На выборах я ничего сверхъестественного не наблюдал, в любой избирательной кампании есть свои шероховатости. Я заметил другое: подавляющему большинству людей не очень важно, какая партия у власти, важно, чтобы уровень жизни был приемлемый. А у России для этого есть все основания.

– Расскажите, почему Ваш вуз имеет такое название - Российский новый университет? Тянет ли качество образования в нем на университет?

- Более 20-ти лет назад мы все стремились к независимости и, открывая вуз, решили назвать его Российский независимый открытый университет. Потом, поняв, что самый «независимый» в наше время это сирота, а «открытых» появилось очень много. мы решили переименоваться, но так, чтобы оправдать аббревиатуру РосНОУ. А что могло подойти лучше «нового»?

Качество образования в РосНОУ, на мой взгляд, соответствует университетскому, — по качеству и количеству инноваций мы реально можем конкурировать с любым вузом нашей страны. Наши студенты, научные школы показывают конкурентоспособные результаты. Впрочем, мое мнение тут мало что значит, имеющую значение оценку может дать только работодатель, который по максимуму проверяет не только теоретические знания выпускников, но и их



всех на слуху (например, С. Капица). Расскажите о них и о профессорско-преподавательском составе в целом.

Так получилось, что с семьей Сергея Петровича Капицы очень многое в моей жизни связано. Я посещал семинары его отца. Петра Леониловича. работал на кафедре, которой он руководил, так что приход Сергея Петровича в РосНОУ не случаен

У нас работает много преподавателей из МГИМО, МГУ, МФТИ, МГЮА и других известных вузов. Помимо приглашенных по совместительству преподавателей, у нас много своих талантливых сотрудников в штате. Одни закончили наш вуз и стали преподавать, другие перешли на постоянную работу из государ-

У нас большая часть ректората — выпускники лучшего факультета МФТИ, и мы не боимся приглашать преподавателей умнее, чем мы сами. Поэтому к нам приходят такие преподаватели как академик Ступаков, Дмитрий Сергеевич Лукин, сын которого сейчас создает квантовый компьютер. Мне очень приятно, что мы тоже имеем отношение к этому изобретению: у нас есть договор, и мы являемся базовой кафедрой по подготовке специалистов в

- В Вашем вузе хорошая учебно-материальная база. Более того, РосНОУ — может быть единственный негосударственный вуз.

> который занимается техническими разработками. Есть даже технопарк, о котором мало что известно. Расскажите поподробнее об этом направлении работы университета.

> Нет, мы не единственные такие, негосударственных технических вузов по стране несколько лесятков и многие из них хорошо себя за-

рекомендовали. Да, у нас есть технопарк, продукция инновационных предприятий которого экспортируется во многие страны мира, включая Евросоюз и США. Именно благодаря успешному продвижению инновационных разработок РосНОУ удалось расширить начальные площади до масштабов целого технопарка, в котором 35 оборудованных по последнему слову техники рабочих мест. Мы постарались привнести в наш технопарк незабываемую физтеховскую атмосферу и прекрасные традиции МФТИ — одного из ведущих технических вузов мира. Здесь инновационные идеи витают в воздухе, и мы стараемся создать как можно больше возможностей к их реализации

информационный журнал «В мире науки», который имеет положительные отзывы на международном уровне. Что дает вузу такой журнал?

Мы его начали издавать 10 лет назад, считая, что такой журнал необходим нашей стране для развития науки. До этого он издавался во времена СССР, и был очень читаем. Сейчас мы рады, что журнал развивается успешно. «В мире науки» представляет вниманию читателей информацию о главных событиях, произошедших в российской и мировой науке, комментарии российских исследователей, аналитические статьи и интервью известных российских ученых. А университету это дает гордость за науку и

А для популяризации науки в студенческой среде мы печатаем бесплатное приложение-газету «В мире

#### — Что происходит интересного в студенческой жизни РосНОУ?

Все, что интересует самих студентов: КВН спорт, театр, музыка, танцы, «Что? Где? Когда», фестиваль Дружбы народов и фестиваль художественной самодеятельности, посвящения, празднования Нового года, Дня Святого Валентина, 23 февраля, 8 марта... Существует студенческое самоуправление Студсовет. Здесь у меня позиция такая (и я ее регулярно до наших студентов доношу): мы вам ничего навязывать не будем, захотите чего-нибудь сами – проявите инициативу, придите, расскажите, и руководство вуза вас обязательно поддержит.

#### – В январе Вам исполняется 60 лет, это итог многих аспектов жизни. С какими мыслями, настроениями встречаете свой юбилей?

Я по-прежнему оптимист, верящий в развитие российской науки. Очень хочется, чтобы некоторые научные изыскания воплотились в жизнь. К примеру, исследование человека, ведь мы до сих пор не знаем малой толики того, что из себя он представляет. Мы уже создали прибор «Кардиокод», исследующий гемодинамику человека, и будем продолжать и дальше этим заниматься. Я встречаю свой юбилей в надежде на то, что хотя бы некоторые из этих задач удастся довести до логического завершения

#### – Как Вас на все хватает? Помогает комсомольская закалка?

- Комсомол всегла помогает но это больше комсомольско-физтеховская закалка, которая научила тому, что над любой проблемой нужно думать, и если я этого не делаю, я всегда совершаю в жизни ошибки.

**P.S.** Друзья и коллеги, редакция газеты «Вузовский вестник» поздравляют Владимира Алексеевича с 60-летием! Крепкого Вам здоровья, счастья и удачи во всех начинаниях на благо российской высшей

> Наталья ЛАСКИНА, Екатерина ТРИФОНОВА

На снимках: Владимир Зернов; здание вуза; сту-

### НЕ ХОТИМ КОНФРОНТАЦИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ВУЗАМИ

20 января в Российском новом университете (РосНОУ) состоялось совещание руководителей негосударственных вузов России. В мероприятии приняли участие руководитель Комитета Государственной Думы по образованию **Александр Дегтярев**, член фракции «Единая Россия» **Григорий Балыхин**, депутат Государственной Думы Олег Смолин, член Общественной палаты РФ Галина Окорокова, а также ректоры негосударственных вузов и представители общественных организаций России.

Участники встречи подвели итоги 2011 года и обозначили задачи Ассоциации негосударственных вузов России в 2012 году. Олег Смолин одной из задач отметил возможность студентов голосовать за контрольные цифры приема (КЦП) в вузах и совпадения критерию размещения КЦП с критериями аккредитации

По словам ректора РосНОУ, председателя Ассоциации Владимира Зернова, в связи с внесением изменений в законопроект о бюджетном финансировании негосударственных вузов, появилось резкое противодействие со стороны Российского Союза ректоров.

Мы не хотим конфронтации с государственными вузами. Никто не против здоровой конкуренции, но все против конкурентов, — подчеркнул Владимир Зернов.

Ректор Восточного института экономики, гуманитарных наук, управления и права Евгений Миннибаев поблагодарил всех руководителей негосударственных вузов за активную законотворческую работу в сфере образования и вручил им благодарственные письма от Комитета Государственной Думы по об-

По окончании совещания прозвучали поздравления с 60-летием Владимира Зернова. Телеграммы с по-

здравлениями Владимиру Алексеевичу направили Президент РФ Дмитрий Медведев, первый вице-спикер Госдумы Иван Мельников, а также Председатель Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, академик РАН Игорь Фёдоров.

### По материалам Пресс-службы РосНОУ

На снимке: Владимира Зернова поздравляет Советник Генерального прокурора РФ Александр







**Игорь Ильинский**, ректор Московского гуманитарного университета, доктор философских наук, профессор, Президент Русского интеллектуального клуба:

— Сегодня мы поставили в повестку дня «Русский вопрос». Найдутся люди, которые спросят: «Почему — «русский»? А чеченского, а татарского, а еврейского вопросов разве не существует?» Почему же — есть и такие вопросы. Но русский — самый острый, самый масштабный и самый важный вопроскак для настоящего, так и — особенно! — будущего России и всех других населяющих её наролов.

Русский вопрос имеет долгую историю, которая, на мой взгляд, начинается со странного подозрения русского народа к праву своих соплеменников править Русью и призвания для этой роли варягов.

Русский вопрос (для меня, по крайней мере) заключается в удивительной способности, казалось бы, установившейся русской власти практически к вырождению во власть чужеземщины.

Россией почти двести пятьдесят лет правили нерусские или далеко не чисто русские. Таким людям — что Россия, что Русь — всё одно. В них нет чувства крови, земли и истории, нет национального, русского чувства — чувства Родины, составляющего корневую систему взаимоотношений человека со временем и пространством.

Со временем доля русской крови в династии Романовых настолько уменьшилась, что у последнего императора России Николая II составляла всего 1/64. Эти арифметические выкладки во время Первой мировой войны приобрели политический смысл, когда русские вдруг осознали, что ими правит, собственно говоря, представитель враждебной нации.

Надо думать, что совсем не случайно почти три века царский двор был абсолютно невосприимчив к идеям славянизма, панславинизма

Возьмём Великую Октябрьскую 1917 года или как называют её иначе — Русскую революцию. Подавляющее большинство партийного, советского и комсомольского аппарата с первых лет советской власти и долгое время составляли нерусские. Сразу отрекаюсь от ярлыка «махровый шовинист» и ему подобных. Но я трепетно отношусь к чувству и понятию «мера». Мера должна быть во всём, крайности всегда чреваты бедой. В России уже не первую сотню лет стоит вопрос о влиянии не в меру активного меньшинства на решение судеб России, русских дел.

Я не против представителей какого-либо народа. Как говорится, «был бы человек хороший». А какой он национальности — для меня принципиального значения не имеет. Я русский и говорю о праве русских обсуждать наши отношения с кем бы то ни было: с татарами, французами, евреями без

смущения, что тебя обзовут «националистом», «шовинистом», а то и фашистом. Чушь какая-то. Пусть малые народы и их представители опасаются клеить ярлыки русским, ибо мы — главная нация, главный народ России по численности и вкладу в историю и нынешнюю жизнь. Пора бы принять закон о русофобии и для примера посадить за решётку кого-нибудь типа Новодворской, которая уж много лет оскорбляет русский народ...

Русский вопрос можно сформулировать и так: «А нужны ли нынешней России русские в том виде, с тем национальным характером, который сложился исторически: по своей природе, по своему характеру вольнолюбивые, общинники, всесветские по духу и непритязательные к условиям жизни, безмерно терпеливые, неприемлющие стяжательства, правдоискатели, самоироничные, самокритичные до самоедства; и в то же время — самолюбивые, гордые, способ-

ные на высший героизм и жертвенность во имя идеи и своего Отечества, стремящиеся к равенству, справедливости, братству и т. д. (Я не говорю сейчас об отрицательных качествах, их предостаточно). Мне кажется (не знаю — по злому умыслу или по оплошности), но многие лучшие национальные черты русского народа сегодня попали под гильотину глобализации, которая обрубает национальные отличия народов, которые мешают её ускоренному распространению. Глобализации не нужны националисты, ей нужны космополиты — потребители, забывшие всё национальное — от одежды и обычаев до родного языка, кроме английского, разумеется.

Недавно Общественная палата РФ пришла к выводу, что уже сейчас на молодёжном срезе мы уже имеем в основном общество эгоистов и индивидуалистов, а стало быть, циничных прагматиков, рационалистов и т. п.

Русский вопрос заключается сегодня и в том, а нужна ли Россия самим русским. Ведь это мы — русские, практически без всякого сопротивления со всеми потрохами сдали внутренним и внешним оккупантам тот образ бытия, ту могучую супердержаву, на создание и защиту которой были положены десятки миллионов жизней. Поставленные в скотское положение вот уже двадцать лет, русские покорно терпят нравоучения бессовестных и вороватых «верхов», которые учат нас, как надо жить, насильно внедряют новые ценности, новое образование, а жизнь становится всё хуже...

Что значит понимать сегодня знаменитую русскую терпеливость? Как искомую американцами толерантность? Как историческое благоразумие? Или — как национальную усталость от мировых и гражданских войн? Нет, здесь что-то не так. Я понимаю это как скрытое управление умами и поведением русского народа, перекодировку его национального сознания.

Русский вопрос состоит в том, что наш народ волюнтаристски и противозаконно разделён вопреки итогам всесоюзного референдума 1990 года, и теперь за пределами России оказалось более 25 млн русских людей, живущих на исконно русских территориях без права на воссоединение со своей исконной родиной. Например, в Казахстане оказались 8 областей, где русские составляют от 70 до 80% населения... Сумская, Луганская, Донская, Херсонская, Николаевская, Одесская области, Крым, весь юго-запад Украины — это этническая Россия. А проблемы русских в Прибалтике?

Сегодня нам без умолку вдалбливают мысль о необходимости сохранить единую Россию и стабильность. В принципе это и в самом деле необходимо. Но нынешнее единство — механическое, как если бы представить единством горсть песка в кулаке. Разожмите пальцы, снимите силовое давление и «единство» рассыплется...

Нам без умолку тараторят о росте благополучия населения, о том, что демократия и рынок приняты народом и процессы эти необратимы. Неверно. Либеральная реформа в России уже давно потерпела крах. Речь не только об экономике — дефолт 1998 года, кризис 2008 года, разного рода пирамиды, немыслимая коррупция и удушье чиновничьей хватки... Реформы не принимаются самой культурой русского народа. Но остаётся вопрос социальной модели дальнейшего развития России: куда идти? И это тоже русский вопрос.

Русский вопрос в неравномерной расселённости на территории России. Это не просто внутриполитическая, это геополитическая проблема. В азиатской части страны, которая составляет 33% общей территории, проживает лишь 26% населения. При средней плотности расселения 8,5 человека на 1 квадратный километр, на Дальнем Востоке она в 50 раз ниже, чем в Европейской — 1,1 человека. Я уж не говорю о Якутии, где она 0,18 человека на квадратный километр. При всём этом мы год за годом теряем население. В определённый момент истории это может спровоцировать войну с Китаем или Японией.

Так в чём же заключается русский вопрос

организованное движение во главе с умными и мужественными лидерами.

**Леонид Шершнев**, президент Фонда «Русские», президент Фонда национальной и международной безопасности, генерал-майор в отставке, член РИК:

— Что сегодня мне представляется главной проблемой в Русском вопросе? Это отсутствие его целостного и многосоставного понимания в самом русском обществе, если допустить, что оно есть как данность. Русский вопрос заключает в себе сущностные характеристики, судьбу и мировую значимость русского народа как субъекта мировой истории. Он покоится на историко-идеологических, духовных, культурных, цивилизационных основаниях.

Быть или не быть России — это вопрос национальный. В царское время никто не сомневался в особой государственной значимости русского народа, а сейчас нация, создавшая Россию и являющаяся её становым хребтом, не признаётся таковой, а представляется одной из многих. Ни в Конституции РФ, ни в одном законодательном акте не определён статус русского народа как государствообразующего. В контексте данных Всероссийской переписи особенно

### РУССКИЙ

В последние дни прошедшего года в Московском гуманитарном университете прошло очередное, 24-е заседание Русского интеллектуального клуба (РИК), которое было посвящено сложным проблемам нашего общества, объединенным названием «Русский вопрос».

Русский интеллектуальный клуб — это добровольное объединение известных интеллектуалов и специалистов в различных областях науки и практики, которые собираются для обсуждения актуальных и трудных для анализа проблем современной общественной жизни. Клуб был создан в 1999 году по инициативе ректора Московского гуманитарного университета Игоря Ильинского и выдающегося математика, академика РАН Никиты Моисеева. Их поддержали всемирно известный ученый и писатель Александр Зиновьев, другие видные ученые, государственные и общественные деятели.

С 2006 года Президентом Русского интеллектуального клуба является Игорь Ильинский. На заседания приглашаются эксперты по обсуждающимся актуальным проблемам. Стенограммы обсуждений публикуются в специальных сборниках, рассылаемых в федеральные органы государственной власти, библиотеки, редакции СМИ, крупнейшие вузы, научно-исследовательские институты.

Публикуем фрагменты стенограммы заседания РИК, где обсуждался «Русский вопрос».

сегодня? Тем более, если мы видим его самым острым, самым масштабным и судьбоносным?

Как видите, одним словом ответить невозможно. «Русский вопрос» — это большой комплекс вроде бы частных, а на самом деле больших и сложных вопросов, которые взаимосвязаны, образуют некую целостность. Вот эту целостность я бы и назвал «Русским вопросом». Рассматривать и решать этот вопрос в силу его чрезвычайной сложности надо именно комплексно, понимая, что это вопрос философский, теоретический, правовой и, быть может, прежде всего политический.

Русский вопрос сегодня, к сожалению, начинается именно с того, что российская власть не хочет даже слышать, что такой вопрос существует, хотя «вопрос» этот уже тысячными колоннами молодёжи марширует по улицам, оболган, искажён, скопом обозван «нацизмом», «фашизмом», вынужден прятаться в подполье, отбывает сроки в тюрьме.

Русский вопрос состоит, во-первых, в неосознанности громадным большинством русских людей, что такой вопрос вообще существует; во-вторых, в чрезвычайно слабой консолидированности русского народа; в-третьих, в отсутствии у русских готовности последовательно и жёстко бороться за то, чтобы занять в своей стране — в России положенное ему по историческим заслугам и доле в населении страны место, за отстаивание своей первенствующей роли в жизни российского общества во всех его сферах и на всех уровнях управления обществом и государством — снизу и до самого верху.

Итак, надо добиваться понимания массами существа русского вопроса и включать их в борьбу за его решение. Само собой к лучшему ничего не случится. Впереди борьба,

заметным становится противоречие между государственным статусом национальных меньшинств и отсутствием аналогично статуса у русского народа. На мой взгляд, новая модель политической системы России должна закрепить в качестве формы самоопределения русских, русского народа, русской нации всю страну. Нахожу предложения о создании Русской республики — Русь в составе РФ неразумными или провокационными. Нельзя больше допустить господства этнического меньшинства над русским большинством, необходимо добиваться национального единства на основе сплочения и дружбы народов, служения общему Отечеству — России. Несомненно также, что культурно-национальные образования должны получить новое созидательное развитие в многоцветье народов России.

Вызывают настороженность попытки властей подменить русскую нацию гражданской нацией, воссоздать министерство по делам национальностей, которое прежде занималось исключительно лоббированием клановых интересов национальных мень шинств и не заботилось о русском народе. В настоящее время Фонд «Русские» готовит совместно с другими общественными организациями предложения руководству страны о создании Министерства по делам межнациональных, межрелигиозных и общественных отношений или Министерства демографического развития, а также соответствующих Комитетов в Федеральном Собрании, главными задачами которых было бы обеспечение гармонии интересов русского и других коренных народов России, достижение преобладания высших ценностей в отношениях, защита значимости и ценности каждого человека вне зависимости от возрастной, расовой, национальной, религиозной, языковой и профессиональной принадлежно-



сти, социального статуса, индивидуальных особенностей, а также признаков пола и места проживания.

Русский путь — это последовательная защита национального достоинства русского народа, это сплочение наций России через утверждение их достоинств, через возвращение имени каждому народу и государственное содействие развитию национальных культур, создание условий для их взаимодействия и взаимообогащения.

Защита русского языка, его самобытности, богатства и чистоты, создание условий для его изучения и развития должно стать общерусским делом. Язык должен охраняться на государственном уровне. Его изменения должны быть естественны и природны и защищены от массового вмешательства, искусственного распространения жаргона, сленга, современного канцелярита и проч. Всё это, учитывая характер и средства распространения этих повреждений языкового сознания масс, включая промывание мозгов, информационную агрессию, языковые клипы и т. п., наиболее точно определяется как «языковое насилие» над личностью и народом.

Необходимо основательно переработать закон о русском языке, определив в нем обяНарод — это все население? Думаю, что нет. Это та часть населения, которая воспринимает себя как историческое целое не только в пространстве, но и во времени. Русские были очень разным народом на протяжении своей истории. Был московский русский человек, был петербургский русский человек, был советский русский человек. И появлению каждого вида русского человека предшествовала катастрофа. Речь идет о том, что должен возникнуть новый тип русского человека — постсоветский. Возникнет он или нет, это во многом зависит и от наших усилий.

Второй момент — это история. Если взять длинный XIX век и начало следующего, от воцарения Павла и до Русско-японской войны, то у нас было два провала и одна победа: победа над Наполеоном и два провала — это провал в Крымской войне и провал в Японской войне (плюс победа в русской турецкой войне 1877—1878 гг., плоды которой, правда, во многом были украдены Западом — ред.). То же самое XX век, два провала: в 1917 году рухнула самодержавная Россия, в 1991 году рухнул Советский Союз. Между этим была Великая Победа и великий Советский Союз — пик русской истории. Я глубоко убеж-

наши курсы, которые мы читаем, должны быть развернуты таким образом, чтобы они работали именно на это. Может быть, имеет смысл подумать об общих курсах (скажем, в магистратуре) «Русская история» или «Мировая история», которые разворачивались бы в этом направлении.

**Михаил Демурин**, директор программ Института динамического консерватизма, член попечительского совета Фонда исторической перспективы, чрезвычайный и полномочный посланник 2-го класса:

— Сегодня на русском языке, к сожалению, далеко не все, кто даже говорит на хорошем русском языке, готовы озвучивать русские смыслы. На русском языке последние 20 лет как минимум озвучивают в основном западные смыслы. В этом, кстати, причина потери интереса к русскому языку в мире.

Почему в советское время такой интерес был в 30–50-е годы к русскому языку? Да потому что на русском языке можно было узнать то, что ты не можешь узнать и на одном другом языке мира. Ты мог узнать о новом проекте, ты мог узнать о новых социальных доктринах, ты мог узнать о новом общественном устройстве, ты мог узнать очень много нового. Сегодня на русском языке новое узнать практически невозможно.

**Константин Колин**, главный научный сотрудник Института проблем информатики РАН, заслуженный деятель науки РФ, доктор технических наук, профессор, член РИК:

— Проблема заключается в том, что всякая нация, которая хочет возродиться, может возродиться только через организованное и сознательное служение. Другого механизманет. Комфортная жизнь привлекательна: таджики за нас подметут, кто-то за нас послужит и т. д. Это комфортно, привлекательно, но не оставляет шансов.

Подчеркну два ключевых тезиса.

Первое. Есть плохая ситуация, тяжелая ситуация с разделенной нацией, но она порождает очаги сопротивления. И новые лидеры могут возникнуть там, и мы должны их увидеть, к ним прислушаться, их пригласить, им предоставить трибуну.

Второе. Нам нужно культивировать не образ внешнего врага, не оборонное сознание, но идею мобилизации нации на служение, в том числе начиная со служения в Вооруженных Силах. Тут есть тоже двойственность. Неправильно, чтобы самого умницу-математика в рядовые забривать. Нельзя! Потому что умниц в сегодняшней армии забьют. Но нельзя тем более закрывать и ограничивать военные кафедры. Эти умницы — математики, биологи и т. д. — все должны пройти через военную кафедру, они все должны стать офицерами, они все должны получить опыт руководства теми, кто менее настойчиво способен.

Вот это то, что нужно пробивать, на чем надо настаивать. И вот объединение двух идей: первая — что все должны служить, вторая — искать реальных лидеров там, где возникло реальное сопротивление, вынужденное сопротивление, в том числе по национальному признаку, в силу национального ущемления, мне кажется, может дать хороший эффект.

**Виталий Аверьянов**, заместитель Председателя Фонда «Русский предприниматель», кандидат философских наук:

- Есть большая вероятность, что Русский вопрос может стать козырной картой в игре зарубежных сценаристов, которые могут рассматривать сейчас Россию как новый лакомый объект для переформатирования. Нам удалось добыть довольно редкую информацию о том, чем занимается ряд закрытых структур, таких, которые как раз готовят и «арабскую весну», и ряд других «вёсен». Известно, что на данный момент они активно разрабатывают системы, аналогичные тем, которые были использованы в последней волне арабской, связанные с социальными сетями. Но разрабатывают они их сейчас на русском и китайском языках. При этом надо, конечно, подчеркнуть, что не везде это у них получается. В Иране не получается пока, зубы обламываются. Первые попытки в Белоруссии тоже не увенчались успехом. Это говорит о том, что важнейшим фактором успеха в такого рода деятельности является то, в каком состоянии находится само государство и элита данного государства. То есть если там система ценностей поставлена во главу угла, как, я считаю, происходит в Белоруссии, да и в Иране, то новейшие технологии в значительной степени нейтрализуются. Они нацелены именно на больные общества, на уже полуразложивши-

Поэтому Русский вопрос может сейчас раздваиваться. И если мы увидим, а мы уже начинаем это видеть, появление на нашем политическом поле сил, которые будут делать ставки на занижение мотивации патриотизма и национализма, то это один из главных и первых признаков того, что карта разыгрывается. Очень важно сейчас предложить такую модель патриотизма и национализма, которая отвечала бы всей шкале мотиваций русского народа и коренных народов России, основных мотиваций, не только нижней части этой шкалы, но и высшим мотивациям. Тогла это будет действительно подлинный национализм, это будет национализм созидающий и конструирующий. Новый тип человека постсоветского.

### Подготовил Валерий ЛУКОВ

**На снимках:** Игорь Ильинский и другие участники заседания Русского интеллектуального клуба.

### ВОПРОС

занности граждан и государственных структур по сохранению и защите языковой среды России. Необходимо восстановить порушенное в течение последних 20 лет филологическое образование в школе и вузе, вернуть словесности в школе место, соответствующее её стратегическому значению в системе образования и воспитания молодёжи. Великий и могучий русский язык — наш щит, наше сплочение и наше спасение в глобализирующемся, зачастую враждебном нам мире.

Когда-то канцлер Германии Отто фон Бисмарк, который хорошо знал Россию, говорил: «Даже самый благоприятный исход войны никогда не приведет к разложению основной силы России, которая зиждется на миллионах собственно русских... Не надейтесь, что единожды воспользовавшись слабостью России, вы будете получать дивиденды вечно». Бисмарк призывал будущих руководителей Германии никогда не ходить на Русь. Чем закончился поход Гитлера — известно. Но враги России нашли подходы к её уничтожению без вооружённого вторжения, о чём свидетельствует опыт разгрома ими СССР. Такая же опасность сохраняется и для современной Российской Федерации.

Но для того чтобы вступить в борьбу за будущее России, русского народа, надо, как считал Фёдор Достоевский, «стать русским во-первых и прежде всего. Если общечеловечность есть идея национальная, русская, то прежде всего надо каждому стать русским, то есть самим собой». Достоевский верил в наш русский народ, и мы, конечно, должны верить в наш русский народ и бороться за него!

**Андрей Фурсов**, директор Центра русских исследований МосГУ, кандидат исторических наук, член РИК:

— Русский вопрос — штука серьезная. И здесь имеет смысл говорить не только о приятных вещах, но и о вещах и вопросах неприятных.

Первый вопрос, который мы должны себе задать: русские — это нация или нет? На мой взгляд, нация — это такая социоэтническая форма организации населения, базовой елиницей, базовым кирпичиком которой является индивид. Нация не может состоять из каст, из полисов, из племен, из кланов, здесь другие лояльности. В этом отношении нужно признать, что русские в дореволюционный период в нацию так и не сложились. Основная масса жила общинами, общинная лояльность была важнее национальной. В советское время у нас ковалась общность советского народа, и русские тоже не сложились в нацию. Поэтому нынешние русские — это часть советского народа в стадии социального разложения, это нужно признать.



ден, что советское общество было пиком русской истории, ее высшим достижением.

В 30-е годы был создан, как говорят социологи, «модальный тип личности». Нужно таких 8–10%, больше не надо, они вытащат всё остальное. Советское общество было здоровым в довоенный период. Затем в 50-е годы начался процесс разложения.

И вот здесь возникает еще один очень неприятный вопрос. Почему среди представителей правящих групп России так много готовых лечь под Запад, которым очень нравится, чтобы их хвалили на Западе? Почему у нас не сложился исторически ответственный правящий слой, который национально ориентирован? За исключением периода 30—40-х годов, вот тогда у нас был стратегический субъект, стратегически правящий слой.

Вторая вещь еще более неприятная. Автофобов много не только среди элиты, но и среди населения. И обратите внимание: мы все время проигрываем психоисторические сражения. Парадоксально и очень печально, но новый русский человек появляется всегда в результате крови и смут. Его вырабатывают эти смуты.

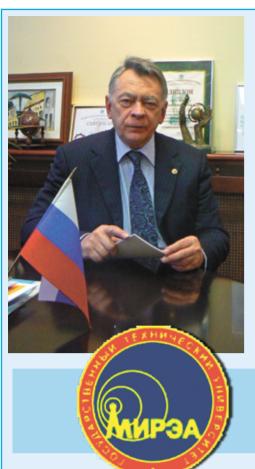
И в связи с этим я хочу вернуться к тому, чем мы здесь занимаемся, — проблема науки и образования. Я думаю, что не стоит преувеличивать непатриотизм нашей молодежи. Я общаюсь со студентами, есть разные совершенно студенты в разных вузах. И я думаю, что одна из задач нашего образования — вырабатывать патриотизм. В этом отношении нет ничего плохого, если мы скопируем у японцев именно так поставленную главную задачу образования. И я думаю, что

— Русский язык обладает колоссальной мощностью когнитивной функции. Из теории информации мы знаем, есть такой закон, так называемый «принцип необходимого разнообразия Эшби». Эшби показал, что если одна система моделирует другую, то она должна по своему разнообразию и сложности быть богаче и сложнее. Это закон. Нам крупно повезло, что в России те, кто хорошо знают русский язык, владеют очень богатым языком. Но эта когнитивная функция русского языка не понята сегодня, по крайней мере, на уровне политических партий, не поставлена как следует в закон. Ситуация, которая сейчас у нас в нашей системе образования, в общем-то, драматическая. Потому что снижение уровня знания русского языка и русской литературы снижает общий уровень образованности нации, который необходим нам для того, чтобы осуществить реально те инновационные преобразования, которые

Нужно показать экономическую роль русского языка. Если мы формируем Единое экономическое пространство, то как люди будут понимать друг друга, как они будут осваивать новые стандарты, передовую технику, прорывные технологии, если они не знают языка? С чисто прагматических позиций развитие русскоязычного пространства — это дело не только нашей культуры, не только нашей ментальности, это дело национальной безопасности России и национальной безопасности тех стран, которые нас окружают.

**Юрий Болдырев**, государственный и политический деятель, член РИК:





### ми! Какие важные события ожидаются в Вашем вузе в 2012 году?

Спасибо за поздравление! В этом году мы отмечаем 65-летие со дня основания вуза. 28 мая 1947 года вышло распоряжение Совета Министров СССР о реорганизации Заочного института усовершенствования инженерно-технических работников Министерства электростанций СССР во Всесоюзный заочный энергетический институт подготовки и усовершенствования инженеров (ВЗЭИ) в Москве, с филиалами в Ленинграде (ныне Санкт-Петербурге), Киеве, Баку, Ташкенте, Свердловске (ныне Екатеринбурге) и Новосибирске. Конечно, это не официально признанная юбилейная дата, но всё-таки определённый рубеж, и к этой дате мы собираемся подвести итоги по всем направлениям нашей деятельности. На протяжении всего года будет проводиться целый ряд мероприятий: научные конференции, семинары, симпозиумы, школы молодых учёных и другие, а в конце года пройдут две большие международные конференции.

общегородских задач. Думаю, что нет ни одного вуза, студенты и преподаватели которого активно не участвовали бы в организации проведения выборов депутатов Государственной Думы, Мосгордумы и районных депутатов. Создаются избирательные участки при вузах, формируются избирательные комиссии. День донора также проходит в каж-

Наш университет ежегодно проводит фестиваль поэзии: сначала он был вузовским, затем стал городским, а сейчас он общероссийский. Мы очень заинтересованы в том, чтобы такой фестиваль нес пользу городу: пропаганда поэтического творчества, расширение сферы вовлечения молодёжи в творчество и культурную жизнь.

Активизировать работы можно только привлекая людей, которым это небезразлично. Мы начали разговор о главных направлениях вуза — учёбе и науке. Должны быть заинтересованы, с одной стороны, руководители города со сформулированными насущными задачами, с другой стороны, исполнители — квалифицированные вузовские радеть родным языком, иностранными языками, компьютерными технологиями, общенаучным базисом и специальными дисциплинами, уметь быстро овладевать новыми знаниями, иметь навыки проектной работы в команде. Тогда любая задача ему будет по плечу.

### - В Вашем вузе есть малые предприятия. Расскажите о них: всё ли сейчас ладно с правовой базой существования малых предприятий, какие существуют проблемы в этой сфере?

МГТУ МИРЭА на протяжении многих лет предпринимает активные меры для построения инновационной инфраструктуры, которая должна последовательно решать комплекс задач, связанных с формированием единого информационно-технологического пространства и оснащением его современным организационно-методическим и информационно-аналитическим инструментарием.

Сложилась широкая сеть наукоемких производств на предприятиях ОПК, являющихся базовыми предприятиями университета. На этой базе ведется работа центров исследований по различной тематике, интересую-

### проза и поэзия

На общем собрании РАН, состоявшемся 21–22 декабря, действительным членом Российской академии наук по отделению нанотехнологий и информационных технологий был избран Александр Сигов — российский учёный-физик, ректор Московского государственного технического университета радиотехники, электроники и автоматики (МГТУ МИРЭА), член Европейского физического обшества и Института электроинженеров (Англия). О том, как проходила процедура выборов, о приближающемся юбилее вуза и своих творческих планах он рассказал нашему корреспонденту.

### – Александр Сергеевич, поздравляем Вас с избранием в действительные члены Академии РАН! Хотелось бы узнать, как проходили выборы? Кто из ректоров вошёл в это почётное научное сообщество?

Кандидаты в члены РАН проходят «многоуровневую проверку» в три этапа. На первом этапе списки выдвинутых кандидатов оценивают экспертные комиссии, затем секции отделений, после этого — отделение второй этап, и на последней стадии кандидатуры обсуждает общее собрание РАН, на котором тайным голосованием принимается окончательное решение о приеме в члены академии

Основная борьба разворачивается на секциях и в отделениях. Наиболее трудный этап — выборы в научной секции, так как именно там изучается самая детальная информация о кандидате. Для избрания кандидата в действительные члены РАН на секции отделения необходимо получить не менее 2/3 голосов действительных членов РАН по данной секции, принявших участие в голосовании, и не менее половины от списочного состава действительных членов по данной секции. Затем избранные на секции проходят выборы в отделении, где голосуют все члены отделения: за кандидатов в академики голосуют только академики, за кандидатов в члены-корреспонденты голосуют и академики, и члены-корреспонденты. После этого результат выносится на голосование на общем собрании РАН. Как только последний — третий этап завершится, кандидат считается избранным. Наше отделение называется «Нанотехнологии и информационные технологии», а секция — «Вычислительные, локационные, телекоммуникационные системы и элементная база».

Насколько мне известно, из ректоров высших учебных заведений в РАН в 2011 году также были избраны ректор Волгоградского государственного технического университета Иван Александрович Новаков и ректор Московского института открытого образования Алексей Львович Семёнов.

— От всей души поздравляем Вас и с прошедшими новогодними праздника-



#### – Как член Президиума Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, расскажите о работах, которые ведутся столичными вузами в интересах города. Как, по Вашему мнению, их можно активизировать?

Можно сказать, что все стороны деятельности московского вузовского сообщества так или иначе связаны с интересами столицы. Целый ряд вузов имеет факультеты, специально созданные для обеспечения подготовки кадров для Москвы. Такой факультет есть в Московском педагогическом государственном университете, ректор которого Виктор Леонидович Матросов — тоже академик РАН; в Российском государственном медицинском университете имени Н.И Пирогова и т.д. Многие наши московские вузы готовят специалистов, в значительной степени ориентируясь на интересы города. А такие вузы как Национальный исследовательский университет МФТИ и МГТУ МИРЭА работают и строят свою деятельность по системе триады: «вуз — базовая кафедра — базовое предприятие», то есть осуществляют прямой постоянный контакт с наукой и производством.

Следующее направление деятельности выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в интересах города. Раньше это практиковалось намного шире: существовали специальные планы выполнения НИОКР вузами в интересах Москвы. Сейчас, когда всё перешло на конкурсную основу, нельзя так сделать, но, тем не менее, многие вузы выигрывают соответствующие городские конкурсы и ведут подобные работы.

Кроме того, целый ряд задач связан с помощью Правительству Москвы, руководству префектур столичных округов по решению ботники и студенты, нацеленные на решение задач в рамках тех ограниченных ресурсов, которые на эту работу отпускаются. Если будет желание заказчика и активная творческая позиция исполнителей, я думаю, любая задача будет решена.

- Ещё в советское время были созданы вузы, нацеленные на подготовку кадров для стремительно развивающихся наукоёмких отраслей: МИРЭА и МИЭТ (г. Зеленоград). А как сейчас следует подходить к решению задач модернизации в условиях рыночной экономики? Возможно ли это без активного участия государства?

Отвечу с конца: безусловно, это невозможно без активного вмешательства государства, потому что как образование, так и наука — это затратные отрасли, в которые нужно много вкладывать, чтобы получить хо-

Раньше вкладывались большие средства, привлекались потенциально высокие ресурсы и в результате — решалась задача. Сегодня один из путей решения — государственно-частное партнёрство: средства должны вкладывать государство и заинтересованные компании или предприниматели.

Руководством страны поставлена задача — широко развивать инновационную деятельность, в том числе и в управлении образованием, и в учебном процессе. Но инновации должны быть разумными и взвещенными. Иногда, внедряя некие инновационные идеи, можно разрушить хорошо функционирующее старое. Я являюсь сторонником взвешенного подхода — разумного сочетания существующего хорошего и модернизируемого. Прежде всего мы должны готовить хороших специалистов, а хороший специалист должен влащей производственные компании. Создан и успешно работает научно-технический парк «Соколиная гора» (Технопарк «Соколиная го-

За последние два года в нашем университете в рамках реализации Федерального закона № 217Ф3 создано несколько малых инновационных предприятий. Изначально данный закон принимался как инструмент стимулирования инновационной деятельности в вузах. Однако, в силу внутренних правовых противоречий и нестыковок с отдельными положениями действующего законодательства, названный закон так и не стал катализатором бурного инновационного развития.

В августе МГТУ МИРЭА стал участником пилотного проекта Правительства Москвы по развитию молодежного предпринимательства при вузах. Основной целью проекта является создание условий для активного привлечения студентов, аспирантов и молодых ученых к инновационному процессу и предпринимательской деятельности в процессе коммерциализации результатов научно-исследовательских изысканий. За прошедшие пять месяцев в нашем университете был создан Центр развития молодежного предпринимательства, проведено более 270 первичных консультаций студентов, аспирантов и молодых ученых и сформировано 40 молодежных проектных коллектива.

Мы заинтересованы в том, чтобы развивалось студенческое предпринимательство. Это прекрасная школа жизни, ведь сегодня специалист должен быть предприимчив в широком смысле этого слова: не просто уметь «купить-продать», а обладать навыками креативной личности, которая в любых экономических условиях может найти правильный и эффективный путь развития своего дела. Думаю, что участие студентов в творческих проектах, которые впоследствии будут реализовываться, сильно поможет стране и обществу. Достаточно осуществить один проект, чтобы мировоззрение ребят изменилось. Я это вижу на примере наших студентов. Когда они продумывают какую-то задачу, то очень быстро меняются в лучшую сторону: учатся навыкам коллективной работы, личностного взаимодействия, им приходится самостоятельно искать средства на реализацию проекта, продвигать его на рынок, что получается, к сожалению, крайне редко. Это правильные шаги по формированию человека завтрашнего дня.

На ближайший период запланировано создание конструкторско-внедренческого холдинга — группы инновационных предприятий, ориентированных на генерацию и последующее внедрение инновационных технико-экономических или технологических решений. Именно в них будут аккумулироваться опыт и знания, позволяющие находить оптимальные решения, учитывающие интересы всех участников инновационного процесса. Через них планируется образовывать



сетевые структуры, создаются условия для диффузии знаний и технологий.

Планируемые действия направлены на создание инновационного пояса вуза, который обеспечит прохождение полного инновационного цикла с акцентом на финальную стадию внедрения разработок и реализацию конкурентоспособной наукоемкой продукции.

# — Все мы ждём, что обновлённое руководство страны обратит большее внимание на развитие образования и науки. В каком направлении, на Ваш взгляд, нужно двигаться?

— Во-первых, изменить статус научного работника, преподавателя вуза. Лет 40-50 назад было совсем другое отношение в обществе к профессору, доктору наук. Если посмотреть книги тех эпох, то очень часто положительными героями произведений были именно эти люди. Общество переживало проблемы развития науки, образования и, в частности, высшей школы. Сегодня этого нет, и зачастую обыватель берет за основу ложные принципы: оценивая заработную плату уче-



# **НАНОТЕХНОЛОГИЙ**

ного, он полагает, что наука не нужна обществу. Когда я поступал учиться в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, на физическом факультете был конкурс 10 человек на место. Сегодня он в разы ниже. Чтобы строить такие творческие зоны развития общества как наука и образование, нужно, чтобы в этих сферах начинало трудиться много людей. Только тогда из этого множества будут отбираться действительно креативные личности, блестящие преподаватели, учёные, технические работники, претворяющие идеи учёных в жизнь.

Чтобы усилить развитие высшего профессионального образования, нужно иметь высокую заинтересованность предприятия, потребителя в кадрах, которые выпускаются на кафедрах с высоким уровнем знаний, умений и навыков на выходе. Сегодня этот уровень выпускников в среднем не высок, и очень часто работодателю приходится своими силами доучивать приходящих специалистов. Это также можно серьезно модифицировать в лучшую сторону.

Многое упирается в материальные средства, выделенные на развитие образования, приобретение современного оборудования. В ряде стран существуют нормы, согласно которым первые партии современного высокотехнологичного оборудования идут в вузы. Образование должно включать овладение высокоэффективными исследовательскими, технологическими процессами, а потребитель должен быть заинтересован в кадрах не только на словах, но и на деле. Но в нашей стране это понимают пока не все. Отсюда возникает настоятельная потребность привлечения предприятий и компаний, бизнес-сообществ к процессу формирования будущего специалиста.

# — Сейчас у студентов заканчивается очередная зимняя сессия — наверняка, Вы уже сбились с их счёта. Какую динамику развития студенчества Вы наблюдаете как ректор? Экономические реалии отвлекают молодежь от учёбы и занятий наукой?

— Безусловно, отвлекают. Конечно, во все эпохи были, есть и будут ребята, которых никакие современные реалии не могут отвлечь от занятий наукой — они одержимы идеями освоения новых знаний и научного творчества. Если говорить о среднем уровне эрудиции мололёжи, то, мне кажется, он понизился. Понизилась конкуренция среди студентов: во времена моей молодости студенты создавали здоровую конкуренцию за качественное выполнение лабораторных работ, успешную сдачу экзаменов — сегодня этого почти нет. Появилось больше индивидуализма в молодых людях. Может быть, это дефекты сознания пожилого человека, но, по моему мнению, процессы образования и подготовки кадров значительно изменились в худшую сторону. Если бы все преподаватели были творческими, а студенты желали получить знания высокого уровня, выполняя интересные работы за рамками учебной программы... Но давайте будем реалистами — этого у нас нет. Думаю, причина в том, что общество само переориентировало жизненные приоритеты.

### Расскажите вкратце о направлении Вашего научного поиска, ведь Вы являетесь автором 30 изобретений.

– Я со стуленческих лет занимаюсь физикой твёрдого тела, решением физических задач в интересах создания новой элементной базы микроэлектроники — теперь и наноэлектроники, решением материаловедческих проблем, разработкой теории в области сегнетоэлектричества и магнетизма. Например, когда-то мне удалось сформировать группу людей, которые построили единую феноменологическую теорию влияния дефектов на свойства кристаллов вблизи точек структурных и магнитных фазовых переходов. Это широкая тема, и нам удалось решить целый ряд новых фундаментальных и прикладных задач в этом направлении. Потом были написаны обобщающие работы, книги, и на сегодняшний день, эта теория, в основном, завершена. Это большая и очень интересная для меня

После аспирантуры я стал активно работать в области физики сегнетоэлектриков. Сегодня сегнетоэлектрики — это очень перспективный и интересный материал для создания элементной базы следующего поколения. До недавнего времени элементная база микроэлектроники основывалась на полупроводниках, а сейчас появились реальные возможности интеграции в существующие полупроводниковые технологии тонких сегнетоэлектрических плёнок, обладающих целым рядом весьма перспективных для применения физических свойств. Нами разработаны и освоены процессы, позволяющие технологии микроэлектроники и, соответственно, их результаты — интегральные микросхемы — реализовывать с участием сегнетоэлектрических плёнок, существенно расширяющих возможности получающихся новых схем. Ведь сегнетоэлектрик обладает в определенном диапазоне температур и давлений спонтанной поляризацией, которая может быть электрическим полем изменена по направлению и даже реориентирована. Соответственно, появляется новый канал управления движением зарядов, следовательно, функциональные возможности такой схемы могут быть сильно расширены.

Занимался и продолжаю заниматься магнитными плёнками. Теоретически были предсказаны новые типы доменных границ в сложных многослойных магнитных наноструктурах, а несколько лет назад это было экспериментально обнаружено и подтверждено. Это всё научные работы. А изобретения — это конкретная реализация того, о

чём я говорил, для решения прикладных задач. На основе теоретического рассмотрения строится конкретное устройство, модель или предлагается принцип действия.

Наука мне была интересна с самого детства. Перед глазами был яркий пример — мой брат, который старше меня на десять лет, окончил физический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова в 1958 году и всю жизнь успешно работал в АН СССР — в Институте прикладной математики имени М.В. Келдыша. В 50-е — 70-е годы прошлого века был период расцвета интереса к науке. В школе меня привлекали и химия и математика, а в старших классах я стал «материалистически» смотреть на мир и понял, что мне нужно более конкретное знание — физика. Как я теперь понимаю, пример старшего брата оказался заразителен.

#### — Ваш вуз хорошо известен результатами своей научно-технической деятельности, хотелось бы несколько слов услышать о других успешных направлениях работы Вашего университета.

— Мы шефствуем над десятками московских школ, ведём работу в лицее на Воробьёвых горах и считаем его своим, потому что отдаём большие силы на его развитие.

Студенты, абитуриенты, аспиранты, преподаватели, сотрудники — все они составляют коллектив вуза. Среди них довольно много пассионарных личностей, поэтому активно развиваются многие направления. У нас есть прекрасный Творческий клуб, где для студентов имеется огромный выбор возможностей для самореализации, начиная с бальных танцев и заканчивая поэтической и изо- студиями.

Наш замечательный Студенческий Союз МИРЭА, который в этом году будет отмечать своё 20-летие. Эта сильная молодёжная организация является школой формирования людей с активной жизненной позицией. Мне вообще кажется, что самое важное в жизни — иметь активную позицию, без этого ничего не получится.

Так, студенты МИРЭА, увлечённые идеей участия в спасательных работах, создали отряд под эгидой МЧС. Он является отличной школой укрепления коллективного духа, нацелен на решение важных государственных задач: спасение людей, защита от стихийных бедствий, антитеррор и др. Многие выпускники нашего вуза продолжают взаимодействие с отрядом. Круг работ очень широк: это патрулирование, противопожарная деятельность, участие в антитеррористических мероприятиях, помощь администрации в решении внутренних проблем. Ребята помогали в устранении последствий авиакатастрофы пол Смоленском, выезжали в зоны активных лесных пожаров, наводнений, землетрясений. Работа опасная и трудная, но очень благородная. Уже несколько студентов отмечены правительственными наградами за мужество,

храбрость и беззаветный труд, за спасение утопающих на московских водоёмах, многие имеют ведомственные награды.

Безусловно, активно проводится в нашем вузе и патриотическая работа. Функционируют разной направленности студенческие отряды: строительные, педагогические, шефство над детьми из детских домов и неблагополучных семей. Много хорошего и важного делают наши студенты, и я ими горжусь!

# — Вернёмся к поэтической студии. Вы являетесь вдохновителем и организатором Межвузовского литературного форума имени Н.С. Гумилёва «Осиянное слово». Как возникла такая задумка?

— Межвузовский литературный форум имени Николая Гумилева «Осиянное слово» — это ежегодное мероприятие, организуемое литературно-художественным клубом «Послезавтра» совместно с Творческим Клубом МИРЭА. Авторы проекта — поэт, член Союза писателей, руководитель ЛХК «Послезавтра» России Алексей Витаков и директор Творческого Клуба МИРЭА Дмитрий Крылов.

В МЛФ могут принимать участие начинающие литераторы в возрасте до 30 лет. Отличительной его особенностью является добровольное участие в любых мероприятиях, включая конкурсы и концерты. Так что если Вы просто хотите пообщаться с пишущими людьми, но не хотите с кем-то соревноваться — все равно подавайте заявку!

А начиналось всё с небольшого круга ребят, увлекающихся поэзией, затем был приглашён поэт — активный человек — Алексей Витаков, который до сих пор ведёт этот кружок. Вокруг него собиралось всё больше и больше заинтересованных людей, рамки раздвигались, и форум завоевал право на жизнь. Талантливые ребята собираются вместе, делятся творчеством, посещают семинары известных писателей и поэтов, получают награды.

Духовное воспитание не входит в стандартный график учебного процесса. Но в то же время оно необходимо людям, и даже если кто-то не понимает эту значимость, всё равно прикосновение к искусству делает такого человека другим, изменяет его сознание. Поэтому нужно искать разные формы внедрения в жизнь духовного начала. Спасатели — явление, близкое к поэзии, помощь больным или пожилым людям — это тоже своего рода поэзия.

### — Какие творческие планы у Вас на 2012 год?

— Я планирую продолжать разрабатывать ряд научных тем, которые выполнял и выполняю в последнее время.

Буду прилагать большие усилия, чтобы изыскивать всё новые и новые источники финансирования для всех видов деятельности, которая ведется в вузе: начиная с ремонта здания и заканчивая творческими начинаниями студентов. Выбивание денег — тоже творческая работа!

Наука и семья — мои первоочередные творческие планы. Буду воспитывать младшее поколение своей семьи, у меня три внука.

### — А чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?

— Увлечение у меня, пожалуй, одно, я отношу себя к числу библиофилов. Какую-то часть жизни я отдал книжному собирательству, являюсь членом Национального союза библиофилов, в который входят очень интересные люди.

Интересуюсь поэзией, русской историей, идеалистической философией второй половины XIX века — собираю первые издания в рамках этих направлений. Собрал практи чески все публикации членов Объединения реального искусства, существовавшего в Ленинграде с 1927 г. до середины 1930-х гг. Если озвучивать конкретные имена, мне нравится творчество Бориса Пастернака, Осипа Мандельштама — имею почти все прижизненные издания их книг. Меня интересуют многие представители русской прозы первой половины XX века. Люблю Антона Чехова — он в отдельных местах действительно гениален. Но также меня увлекают и многие современные авторы, например, Виктор Пелевин и Владимир Сорокин.

### Беседовала Светлана КНЫШ

**На снимках:** Александр Сигов; главное здание МГТУ МИРЭА; студенты исследуют.



### СНВ: ЖИЗНЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Союз негосударственных вузов Москвы и Московской области (СНВ) создан в 1998 году с целью консолидации усилий негосударственных вузов по повышению качества подготовки специалистов, защите интересов негосударственного сектора образования. В члены СНВ принимаются не все желающие, а лишь аккредитованные вузы, зарекомендовавшие себя с позитивной стороны. В арсенале Союза — целый набор эффективных и комплексных мер, позволяющих сделать жизнь вузов более интересной и содержательной, раскрыть и по достоинству оценить таланты профессорскопреподавательского состава и студентов.

В Московском гуманитарном университете состоялось ежегодное итоговое собрание СНВ. С докладом выступил Президент СНВ, ректор Московского гуманитарного университета Игорь Ильинский. В своей речи он оценил ситуацию в российском образовании как крайне сложную, воздействие такого объективного фактора, как долговременная «демографическая яма», неизбежно приведет к исчезновению многих вузов — как негосударственных, так и государственных. Однако, если власть поддержит, грозящие угрозы смогут смягчить и преодолеть те вузы, которые предпримут экстраординарные меры по повышению качества образования, доказавшие свою жизнеспособность.

Центральное место в деятельности СНВ в прошедшем году занял законопроект «Об образовании в РФ», который неоднократно обсуждался на заседаниях Президиума СНВ, совещаниях ректоров, в том числе с участием депутата Государственной Думы Олега Смолина.

В составе рабочей группы Экспертного совета Совета Федерации РФ принимали постоянное участие И. Ильинский и Сергей Плаксий. И. Ильинский выступал на Парламентских слушаниях в Совете Федерации, на Общественных слушаниях Комиссии Общественной палаты РФ. По законопроекту об образовании Президиумом СНВ было подготовлено более 250 предложений, которые направлены «высоким» адресатам. Часть внесенных СНВ поправок учтена в третьем варианте проекта.

Продолжилось сотрудничество с Парламентским студенческим клубом при ГД, созданным по инициативе СНВ в 2006 году.



Студенты вузов СНВ активно участвовали в проектах «Чистая вода», «Здоровье нации», «Законотворчество» и др. Руководители СНВ и СПК встречались для обсуждения вопросов дальнейшей совместной работы.

Тысячи студентов Союза участвовали в городских мероприятиях, таких как День города, Парад московского студенчества, конкурс органов студенческого самоуправления, Московские студенческие игры, фестиваль студенческого творчества «Фестос-2011», лауреатами которого по различным номинациям стали более 200 студентов.

Начиная с 2004 года, СНВ по поручению Правительства Москвы проводит организационную работу с вузами столицы по выплате именных стипендий.

В центре внимания СНВ стоят вопросы повышения качества подготовки специалистов высшей квалификации. В этих целях в течение 10 лет ежегодно проводится конкурс «Лидер в образовании СНВ», которому предшествуют соответствующие конкурсы в вузах Союза. За эти годы многие сотни сотрудников выдвигались на конкурс по различным номинациям: лучший декан, зав. кафедрой, преподаватель, ученый, молодой преподаватель, молодой ученый, научный руководитель исследовательских работ студентов, новатор образовательных 

технологий, наставник и друг студентов, куратор учебной практики, организатор спортивной жизни студентов. Экспертный совет, в состав которого входит около 30 руководителей вузов, определил 63 победителя конкурса. Они награждены медалями Н. Моисеева «За заслуги в образовании и науке», дипломами СНВ и денежными

С 1999 года в СНВ проводится конкурс студенческих научных работ, на который за эти годы было представлено около двух тысяч научных исследований. Ежегодно до 200 победителей конкурса награждаются медалями СНВ. В роли экспертов работают более 100 преподавателей из различных вузов СНВ. Ими отмечено, что представленные работы свидетельствуют о неуклонном повышении их качества. Студенты берутся за актуальные темы, волнующие современное общество, грамотно и умело анализируют проблемы, предлагают эффективные пути их решения. По итогам конкурса проходят ежегодные студенческие научные конференции. Доклады студентов публикуются в сборниках Союза.

В 2011 году СНВ выступил соорганизатором XIII Международной научной конференции «Образование для XXI века», в рамках которой около 100 человек приняли участие в работе круглого стола

«Образовательные технологии в негосударственном вузе». По итогам прошедших конференций СНВ регулярно издает научные сборники докладов и выступлений.

В целях повышения качества научнометодического обеспечения подготовки специалистов в негосударственных вузах с 2003 года работает Научно-методический Совет, который по просьбе вузов проводит экспертизу учебников, учебно-методических пособий, присваивает лучшим гриф

В 2011 году проведена Х Спартакиада СНВ, в которой приняли участие около 750 человек. За десять лет по 11 видам спорта соревновалось свыше 8 тысяч студентов. Вузы-победители и лучшие тренеры награждены кубками, медалями и дипломами.

В обсуждении доклада И. Ильинского приняли участие 10 человек. Ими была дана высокая оценка деятельности СНВ. Большая благодарность высказана за большую работу, которую Союз проводит в органах государственной власти. Выступающие подчеркивали, что дорожат своим членством в СНВ, считая деятельность Союза полезной для консолидации усилий, обмена опытом, взаимовыручки, защиты интересов негосударственных вузов.

Участники собрания подтвердили, что для негосударственных вузов наступили тяжелые времена: демографические проблемы, ущемляющий интересы законопроект об образовании, неадекватная налоговая политика, высокая стоимость аккредитации специальностей и пр. Новый закон о госфинансировании негосударственных вузов не содержит четких критериев, по которым частный вуз может получать бюджетные средства. Объем бюджетных мест, который ежегодно может быть распределен среди негосударственных вузов, составит не более 4,5 тысяч человек. Например, такой вуз, как Институт современного искусства — единственный из российских вузов культуры и искусства, представляющий страну на международной арене, не мог получить несколько бесплатных мест. Выступающие поделились опытом решения сложившихся проблем в своих вузах.

Наш корр.

На снимке: Игорь Ильинский вручает кубок.

### ССИЙСКОМ



Министр образования и науки Российской Федерации Андрей Фурсенко подписал приказ №2906 от 29 декабря 2011 г. о реорганизации Московского государственного университета дизайна и технологии (МГУДТ) и Московского государственного текстильного университета имени А. Н. Косыгина (МГТУ имени А.Н. Косыгина). Два известных вуза объединяются в большой учебный комплекс под

единым брендом: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет дизайна и технологии». Эти родственные университеты, основу которых составляют кафедры, реализующие схожие образовательные программы, связывает многолетняя история и прекрасные традиции в подготовке высококвалифицированных кадров.

Руководство вузов сознательно шло навстречу интеграции задолго до подписания соответствующего приказа, искало приемлемую модель объединения на добровольных

Что же все-таки принесет такое объединение? Этот вопрос задают многие.

Свои аргументы в пользу объединения привел Валерий Белгородский, ректор

– Реорганизация не означает потерю многолетних университетских традиций, образовательный процесс продолжается в полном объёме. Кроме того, повышается внутривузовская мобильность студентов и обмен преподавателями. Реорганизация продиктована многими причинами, одна из них — ситуация, которая сложилась сегодня в легкой промышленности, для которой мы долгие годы готовим специалистов. Раньше в стране были огромные швейные, текстильные, меховые, кожевенные комбинаты, где работало по несколько тысяч специалистов. Сегодня на предприятиях этого профиля насчитывается не более 200 сотрудников, а это значит, что развивается не крупный, а средний и малый бизнес. Кто-то может мне возразить, что в Европе то же самое, и я соглашусь, но с одной оговоркой — там все предприятия полностью автоматизированы и оснащены современным оборудованием. У нас же, чтобы работать на модернизированных производствах, необходимы специалисты нового уровня, подготовкой которых и будет заниматься

Наши производители, с которыми мы сотрудничаем много лет, давно ждали созда ния такого передового университета в области индустрии моды. Они понимают, что важнейшим элементом интеграции вузов станет продвижение новых учебных программ, дистанционное обучение, стажировки за рубежом, создание учебных заведений на территории иных государств, а также обмен учеными и специалистами. Это поможет и в решении одной из важнейших задач, которые перед нами ставят как производители, так и государственная Стратегия развития легкой промышленности России до 2020 года — подготовить качественных специалистов для малого и среднего биз-

С коллегой согласился и ректор МГТУ имени А. Н. Косыгина Сергей Николаев:

— Сегодня в стране реализуются новые масштабные проекты финансовой поддержки высших учебных заведений. В наших вузах есть дорогостоящее оборудование и современные лаборатории, и использовать все это поодиночке просто неэффективно. Этим шагом мы объединяем знания, опыт, потенциал, расширяем материально-техническую базу, преподавательский состав и финансовые ресурсы. Объединившись, мы получаем больше возможностей, в том числе и в плане привлечения финансирования, а значит, возможно, и повышение статуса.

Реорганизация этих двух вузов не может вызывать отрицательных эмоции прежде всего потому, что вузы делают одно дело обучают хороших специалистов. Руководство видит в этом перспективу развития не только вновь созданного вуза, но и перспективу развития своей отрасли через мололые кадры, научные исследования, творческие проекты. Сегодня о российском дизайне спорят все, а руководство и студенты этих двух вузов не спорят — они его создают.

### Наталья КУСТОВА

На снимке: ректоры Валерий Белгородский и Сергей Николаев на совместной конференции научно-пелагогических работников вузов, которая состоялась 24 января в МГТУ имени А. Н. Косыгина.



# АКАДЕМИЧЕСКИЙ СТАРТ



В преддверии 2012 года на выборах действительных членов и членов-корреспондентов Российской академии наук (РАН) членом-корреспондентом РАН по отделению физиологии и фундаментальной медицины был избран заведующий кафедрой биофизики Международного университета природы, общества и человека «Дубна» доктор биологических наук, профессор Евгений Красавин.

Евгений Александрович в Дубне человек известный. Более трех десятилетий он трудится в Объединенном институте ядерных исследований (ОИЯИ), куда был приглашен после аспирантуры и досрочной защиты кандидатской диссертации в Институте медикобиологических проблем Минздрава СССР для «Зубра» — биолога Н. Тимофеева-Ресовского.

ралиобиологического исследования тяжелых заряженных частиц. Кандидат медицинских и доктор биологических наук Е. Красавин руководил отделом биофизики в Лаборатории ядерных проблем ОИЯИ, отделением радиационных и радиобиологических исследований. В 2005 году возглавил вновь созданную Лабораторию радиационной биологии ОИЯИ (Институт по номенклатуре РАН).

С 1998 года Евгений Александрович работу в ОИЯИ совмещает с заведованием кафедрой биофизики в Международном университете «Дубна». Профессор Красавин помнит всех своих выпускников, многие из которых, к сожалению, трудятся в странах Западной Европы и Америки. Не нашлось в России применения их светлым головам и кипучей энергии. Штатное расписание возглавляемой Е. Красавиным Лаборатории при всем желании тоже не позволяет трудоустроить даже самых перспективных юношей и девушек. Впрочем, в ней, как и в других структурных подразделениях ОИЯИ, о достойной зарплате и собственном жилье молодым специалистам остается только мечтать.

Евгений Александрович относится к студентам как к собственным детям: заботится, опекает и строго спрашивает с них. Он может простить многие ошибки, но не терпит лжи, двурушничества и лени. В работе крупный ученый и педагог руководствуется научными и нравственными принципами своего наставника — профессора В.И. Корогодина, который был учеником всемирно знаменитого

Е. Красавин по специальности врач. Старожилы Ивановского государственного медицинского института помнят его, гордятся достижениями талантливого выпускника. Первые научные опыты, увлечение радиобиологией, ставшее затем делом жизни, берет

Профессор Красавин — автор более 250 научных работ, в т.ч. двух монографий по радиобиологии ускоренных тяжелых ионов. Под его руководством подготовлены и защищены три докторских и четырнадцать кандидатских диссертаций. Исследования возглавляемой им Лаборатории чрезвычайно актуальны для специалистов радиационной медицины, они востребованы Роскосмосом и активно используются для обеспечения радиационной безопасности

Е. Красавин не похож на профессоров, которых изображали в старых советских фильмах. Никакой бородки клинышком, семенящей походки, а уж тем более рассеянности. Он подтянут, спортивен, энергичен, обладает отменным чувством юмора. Ученый новой формации всегда в курсе книжных новинок, в компании единомышленников охотно берет в руки гитару и задушевно поет. На досуге с удовольствием переключается с умственного труда на физический. Немного найдется профессоров, тем более членов-корреспондентов РАН, которые прекрасно управляются с мастерком каменщика, топором плотника и различными слесарными инструментами. Евге- гений Красавин.

ний Александрович считает это само собой разумеющимся.

Вновь избранный член-корреспондент РАН родился в нескольких километрах от Дубны, где каждый десятый житель трудится ныне в ОИЯИ, а каждый сотый — кандидат, доктор наук, доцент или профессор. Другого университетского города, не имеющего статуса областного и даже районного центра, нет в нашей стране. Здесь немало семей, в которых муж, жена, дети имеют ученые степени и научные звания. Семья Красавиных — не исключение. Супруга Евгения Александрови-– кандидат медицинских, сын — кандидат физико-математических наук. На радость крупному ученому, который по первой специальности детский врач, подрастает непоседа — внучка, которая в неполные три года, не разбираясь по понятным причинам в особенностях научной иерархии, убеждена, что ее дедушка стал академиком. Может, это тот самый случай, когда устами младенца глаголет истина и академическим стартом открывается дальнейшая перспектива?

P.S. Примите, Евгений Александрович, по случаю столь важного события самые искренние поздравления от коллег, учеников, студентов, многочисленных друзей и сорат-

### Александр ЗЛАИН

На снимке: член-корреспондент РАН Ев-

языки — тем, кто послабее. Многие не по-

### ОТРАСЛЬ ЗНАНИЙ БУДУЩЕГО

В Московском государственном лингвистическом университете (МГЛУ) уже десять лет существует кафедра теории регионоведения. Ее возглавляет кандидат исторических наук. доцент Евгений Минин. который рассказал корреспонденту «Вузовского вестника» о таком направлении как регионоведение, работе кафедры, а также об уникальном проекте «Университет ШОС».

– Пять лет назад в МГЛУ был образован Институт международных отношений и социально-политических наук (ИМОиСПН), в состав которого сегодня входит кафедра теории регионоведения. Обучение в ИМОиСПН ведется по семи специальностям: политология, социология, международные отношения, журналистика, связи с общественностью, регионоведение и мировая культура. Это семь кафедр. Еще три обеспечивают языковую подготовку будущих специалистов: кафедра лингвистики и профкомунникаций в области политических наук, кафедра лингвистики и профессиональной коммуникации медиатехнологий и кафедра лингвистики и профессиональной коммуникации в области зарубежного регионоведе-

Регионоведение в нашей стране относительно недавно было выделено в отдельную область знаний, хотя свое развитие оно получило еще в конце XIX века. Одним из первых регионоведов с мировым именем был экономист Макс Вебер. Я считаю, что регионоведение как отрасль знаний вышла из экономической географии. Сейчас эта специальность является интегрирующей и находится на стыке ряда наук: экономики, политологии, культурологи и социологии.

Данная отрасль знаний изучает закономерности возникновения, функционирования, развития регионов. Под регионами понимаются территориальные образования разного уровня и масштаба. Например, район Останкино в Москве, сельский район — это, так сказать, первый уровень региона, внутри государства. Субъекты Российской Федерации — область, республика, край — второй уровень. Есть регионы еще более высокого уровня, например, Приволжский или Северо-Кавказский федеральный округ. Страна — регион национального уровня. Наднациональный уро-



вень рассматривает союзы, объединения, блоки нескольких стран, например, ШОС,

Оказалось, что все регионы не могут сами по себе возникать и развиваться, их существование, успех или неуспех зависит от того, насколько люди могут познать законы развития и образования этих регионов, управлять ими. Отсюда и возникло регионоведение. Если познать эти законы, то можно понять, почему есть отсталые и передовые регионы, регионы-доноры и регионы-реципиенты. Регионоведение — это наука и отрасль знаний будущего.

Поскольку данная специальность находится на стыке многих других, то и преподавательский состав нашей кафедры представлен специалистами в разных областях. В их числе — кандидаты и доктора исторических, политических, экономических, юридических и других наук. Дисциплин, которые изучаются нашими студентами-бакалаврами, не очень много — всего 14, и все они страноведческого характера. Многие путают страноведение и регионоведение. Страноведение изучает страну во всех ее аспектах,

регионоведение — формирование и образование регионов. Эти специальности очень близки. В программу регионоведения входят семь страноведческих дисциплин: история, культура и религия страны, экономика и экономическая география, литература, этнология, международные отношения и внешняя политика. За один семестр необходимо освоить целую страну. Наши выпускники эксперты по странам языка, они знают все о своей стране. Всего на пяти курсах изучается 12 языков, среди них английский, французский, немецкий, а также такие экзотические как корейский, португальский, персидский, китайский, казахский, киргизский, турецкий, нидерландский.

Как осуществляется выбор, какую страну изучать? При поступлении в наш вуз студенты не понимают своего большого преимущества. Они выбирают специальность, например регионоведение, политологию и т.п., а языки мы назначаем сами, в соответствии с госзаказом. По результатам ЕГЭ определяем наиболее сильных студентов и даем им сложные языки (китайский, японский, корейский, немецкий), более простые

нимают своего счастья и недовольны выбором. Например, в этом году был госзаказ на 50 студентов, изучающих казахский язык, для работы в Министерстве иностранных дел. Например, чтобы трудоустроиться со знанием французского языка, надо постараться, а в Казахстан зазывают и принимают с радостью. Лично я знаю немецкий, нидерландский и английский языки. Нидерландский осваивал с преподавателем, это нечто среднее между английским и немецким. Китайский и казахский без преподавателя не

Что касается нашей кафедры, то с позапрошлого года мы включились в международную программу ШОС. В 2006 году Владимир Путин предложил создать образовательное учреждение, которое будет готовить специалистов для стран-членов ШОС по пяти направлениям: экология, ІТ-технологии, энергетика, нанотехнологии и регионоведение. МГЛУ принял участие в конкурсе по отбору головных вузов, которые должны были составить базовую основу сетевого Университета ШОС, и стал одним из его победителей в номинации «регионоведение». Мы выступили со своей магистерской программой «Регионоведение и лингвистика международных коммуникации в странах ШОС». Начиная с прошлого учебного года, МГЛУ первым из российских вузов начал ее реализовывать, но квоту дали только на иностранцев. Первых студентов-магистрантов мы приняли из Российско-Таджикского сла вянского университета, Бишкекского гуманитарного университета и выпустили их за год. А в этом учебном году было зачислено 19 студентов, прибавились еще казахстанские вузы. В рамках ШОС было заключено всего шесть двусторонних соглашений, в том числе с Пекинским университетом. Планируем, что в следующем году примем на учебу еще и китайцев. Тем более, что в Китае регионоведение как специальность сложилась недавно.

### Записала Екатерина ТРИФОНОВА

На снимке: Евгений Минин с выпускницей МГЛУ, регионоведом Александрой Васильевой.



#### ФГБОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ТЕОРИИ И ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ

– профессора – 0,5 ставки – 1 – доцента – 0,32 ставки – 1

ФИЛОСОФИИ – профессора – 1,5 ставки – 1

РУССКОГО И ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

– профессора – 1,05 ставки – 1 – преподавателя – 0,2 ставки – 1

СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР – профессора – 0,4 ставки – 1

– профессора – 0.3 ставки – 1 ЛИНГВИСТИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

доцента – 0,75 ставки – 1

ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

– профессора – 0,4 ставки – 1 ИСКУССТВОВЕДЕНИЯ

профессора – 1,1 ставки – 1
доцента – 1,29 ставки – 1

– преподавателя – 0,33 ставки – 1 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

 профессора – 1,21 ставки – 1 – доцента – 1,26 ставки – 1

КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

– доцента – 0,2 ставки – 1 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

– профессора – 0,5 ставки – 1 – доцента – 0,9 ставки – 1

Срок подачи документов - месяц со дня опублико-

Адрес: 125373, г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, Телефон для справок: (495) 948-64-34.

#### НОУ ВПО «ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ЮРИДИЧЕ-СКИЙ ИНСТИТУТ»

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедре:

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцента – 0,5 ставки

Срок подачи заявления - месяц со дня опубликования. Заявления и документы направлять по адресу: 123995,

г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, МГЮА имени Кутафина

Телефон для справок: (495) 254-99-72.

### ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ имени О.Е. Кута-

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава

по кафедрам: АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА – ассистента – 0,4 ставки (в г. Вологде)

ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА – преподавателей – 1 ставка – 2 ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

– преподавателя – 0,5 ставки

КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

– ассистента – 0,8 ставки (в г. Вологде) ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

– преподавателя – 1 ставка (в г. Вологде) – ассистента – 0,7 ставки (в г. Вологде) МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

 доцента – 0,5 ставки СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ – профессора – 0,5 ставки

– доцента – 0,5 ставки ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

– доцента – 0,5 ставки – доцента – 0,25 ставки

ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА – доцента – 0.4 ставки

– ассистента – 0,6 ставки (в г. Вологде) ТРУДОВОГО ПРАВА И ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕ-

– преподавателя – 1 ставка (в г. Оренбурге) УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

– старшего преподавателя – 0,5 ставки (в г. Кирове) Срок подачи заявления – месяц со дня опублико-

Заявления и документы направлять по адресу: 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9. Телефон для справок: (499) 244-87-71.

#### ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕН-НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТОНКИХ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХ-НОЛОГИЙ имени М.В. Ломоносова» (МИТХТ)

объявляет конкурсный отбор на замещение вака ных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам: ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКО-

профессора

ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ИМЕНИ Н.А. ПРЕОБРАЖЕНСКОГО

– доцента ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ ИМЕНИ И.М. НАЗАРОВА

профессора

ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛО-ГИИ ИМЕНИ Н.И. ГЕЛЬПЕРИНА – доцента

профессора

ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ РЕДКИХ И РАССЕЯННЫХ ЭЛЕ-МЕНТОВ ИМЕНИ К.А. БОЛЬШАКОВА

– профессора ОБЩЕЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- доцента

ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ ИМЕНИ Я.К. СЫРКИНА

ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ И МИКРОПРОЦЕС-СОРНОЙ ТЕХНИКИ ИМЕНИ А.В. НЕТУШИЛА

- доцента ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ХИМИИ И ФИЗИКИ ПОЛИМЕРОВ И ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИМЕНИ Б.А. ДОГАДКИНА

 профессора ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ

ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ И ОСНОВ КОНСТРУИРО-

– профессора

- ассистента РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

 старшего преподавателя – 0,5 ставки объявляет выборы на следующие руководящие долж-

ности по кафедрам: ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫХ СО-ЕДИНЕНИЙ ИМЕНИ С.С. МЕДВЕДЕВА

– заведующего кафедрой ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

– заведующего кафедрой ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ РЕДКИХ И РАССЕЯННЫХ ЭЛЕ-МЕНТОВ ИМЕНИ К.А. БОЛЬШАКОВА

– заведующего кафедрой материалов микро-, опто- и наноэлектроники – заведующего кафедрой

Срок подачи документов – месяц со дня опублико-Адрес: 119571, г. Москва, пр. Вернадского, д. 86. Телефон для справок: (495) 936-82-33.

#### ГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГО-ГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафе-

драм: ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

- доцента – 1 ставка ФАКУЛЬТЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ ДЕКОРАТИВНОГО ИСКУССТВА

– профессора – 0,5 ставки ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬ-

АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- доцента – 2 ставки

Срок подачи заявлений – месяц со дня опублико-

Документы на конкурс принимаются только от жителей Москвы и ближнего Подмосковья по адресу: 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный про-

Телефон для справок: (499) 181-52-73.

#### МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕР-СИТЕТ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ И ИНФОРМАТИКИ

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам: ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

– старших преподавателей – 3 ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ преполавателя

ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ И СЕТЕЙ

– профессора

– старшего преподавателя УПРАВЛЕНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ СИСТЕМ

– доцента – 0,5 ставки АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КОМПЬЮТЕРНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮ-ШИХ СИСТЕМ – доцента – 0.75 ставки

ПРИБОРОВ И ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ CNCTEM

профессора

МЕТРОЛОГИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И ДИАГНОСТИКИ – профессора – 0,5 ставки ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ

– доцента ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРИБОРОСТРОЕ-НИИ, МИКРО- И ОПТОЭЛЕКТРОНИКЕ

– профессора – 0,5 ставки – преподавателя – 0,5 ставки ПЕРСОНАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ

– профессора – 0,5 ставки

– доцента – 0,1 ставки ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

МАШИНОСТРОЕНИЯ – профессора

– доцентов – 2 доцента – 0.9 ставки ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАБОТКИ

ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ СОЕДИНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

– доцента ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ И АППАРАТОВ – профессора

ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ – доцента – 0,5 ставки

ИНЖЕНЕРНОЙ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-КАДРОВОЙ РАБОТЫ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

доцентов – ? МЕНЕДЖМЕНТА

- старших преподавателей – 2 ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ - доцента

 старших преподавателей – 2 - старшего преподавателя - 0,5 ставки - старших преподавателей - 0,25 ставки - 2 ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

– доцента МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

 профессора ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

профессора – 0,25 ставки

– старшего преподавателя БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, ФИНАНСОВ И АУДИТ А

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей научных работников по подразде-

ПРОБЛЕМНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛЕКУЛЯРНОЙ АКУ-

- старшего научного сотрудника Срок подачи заявлений и документов – месяц со дня

Документы и заявления на конкурс направлять по адресу: 107996, г. Москва, ул. Стромынка, д. 20. Телефон для справок: (499) 268-00-01.

#### ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

– доцента – 1 ставка

– старшего преподавателя – 1 ставка – преподавателя – 1 ставка

ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ И МАР-КЕТИНГА

– профессора – 1 ставка – доцента – 1 ставка БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

– доцента – 1 ставка МАТЕМАТИКИ - профессора - 1 ставка

– доцента – 1 ставка ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ ПО ОБЛАСТЯМ

– профессора – 1 ставка

– доцента – 1 ставка АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ профессора – 1 ставка

– доцента – 1 ставка - преполавателя — 1 ставка ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцента – 1 ставка ассистента – 1 ставка ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

 профессора – 1 ставка – доцента – 1 ставка

– лопента – 1 ставка

– старшего преподавателя – 1 ставка СОЦИОЛОГИИ

 профессора – 1,5 ставки – доцента – 1 ставка РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

объявляет выборы на вакантные должности по кафе драм и подразделениям: ФАКУЛЬТЕТ КНИГОИЗДАНИЯ

– декана – 1 ставка ОСНОВ ОРГАНИЗАЦИИ ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА – заведующего кафедрой – 1 ставка ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ И МАР-

– заведующего кафедрой – 1 ставка ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ

декана – 1 ставка ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОГО И ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ – декана – 1 ставка Срок подачи заявлений – месяц со дня опублико-

Адрес: ул. Лосиноостровская, д. 49. Телефон для справок: (499) 160-92-00; 160-22-05.

### РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ имени Д.И. Менделеева объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам и подразделениям: ВЫСШЕГО ХИМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА РАН

– доцента – 0,5 доцента – 0.25 ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

– доцента – 0,5 КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ

– доцента МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

– профессора – 0,5 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЧАСТИ

ученого секретаря
ОБЩЕЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИИ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ И КОС-МЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

ТЕХНОПАРКА «ЭКОХИМБИЗНЕС 2000+» ведущего научного сотрудника – 0,5

ХИМЙИ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА - профессора - 0,5 ассистента – 0,5

ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ КЕРАМИКИ И ОГНЕУ-ПОРОВ

ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ СТЕКЛА И СИТАЛЛОВ Срок подачи заявлений – месяц со дня опублико-

Секретариат Ученого совета РХТУ имени Д.И. Менделеева: 125047, г. Москва, Миусская пл., д. 9. Телефон для справок: (499) 978-86-44 (48). Факс: (495) 609-29-64.

### ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕН-НЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам: ОБЩЕЙ ХИМИИ

– доцента СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

- профессора - 0,5 ставки – доцента РУССКОГО ЯЗЫКА

– доцента – 0,5 ставки СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ

- профессора – 0,5 ставки ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

 профессоров – 2 АРХИТЕКТУРЫ ГРАЖДАНСКИХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ

– профессора ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ И МАТЕМАТИКИ – доцента

СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ профессора – 0,5 ставки

ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ – профессора ВОЕННАЯ КАФЕДРА

– доцента

объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей научных работников по под-

разделениям: НОЦ «НОВЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МА-

– младшего научного сотрудника – 0,5 ставки Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе – месяц со дня опубликования. Заявление с документами направлять по адресу 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26.

Телефон для справок: (499) 188-38-83.

#### ФГБОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИ-ТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава (с последующим заключением трудового договора) по кафедрам: УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ И ЭКОЛОГИ-ЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

– профессора – 3 ставки

- доцента – 3 ставки МАКРОЭКОНОМИКИ ассистента – 0,5 ставки ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ

 профессора – 2 ставки – доцента – 3 ставки – старшего преподавателя – 1 ставка

– ассистента – 2 ставки ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ – доцента – 1 ставка ПРОМЫШЛЕННОГО БИЗНЕСА

– ассистента – 2 ставки ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ – ассистента – 2,25 ставки УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗЦИЕЙ В МАШИНОСТРОЕНИИ

– доцента – 2 ставки – старшего преподавателя – 1 ставка – ассистента – 1 ставка

ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

 профессора – 0,25 ставки ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО И ТРУДОВОГО ПРАВА – доцента – 1 ставка – ассистента – 0,25 ставки

УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ – профессора – 1,25 ставки – доцента – 0,5 ставки УПРАВЛЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ И ИН-ДУСТРИИ ТУРИЗМА

– профессора – 4 ставки - доцента – 6,75 ставки

– старшего преподавателя – 4,25 ставки – ассистента – 1,25 ставки СТАТИСТИКИ - доцента – 2 ставки

- старшего преподавателя – 1 ставка

Срок подачи заявления на конкурс – месяц со дня опубликования объявления. В конкурсе могут принимать участие лица, являю щиеся специалистами в соответствующих областях. Лица, желающие участвовать в конкурсе, подают заявление на имя ректора ГУУ с приложением следующих документов: личного листка по учёту кадров; автобиографии; заверенных в установленном порядке копий дипломов о высшем образовании, учёной

степени, аттестата об учёном звании; списка научных работ и изобретений. Работающие в ГУУ – заявление на имя ректора и спи сок научных трудов и изобретений. Документы направлять в отдел кадров ГУУ по адресу:

### Телефон для справок: (499) 741-51-96. АНО ВПО «МОСКОВСКАЯ ОТКРЫТАЯ СОЦИАЛЬ-

109542, г. Москва, Рязанский проспект, д. 99.

НАЯ АКАДЕМИЯ» объявляет выборы и конкурс на замещение должностей научно-педагогического состава по следующим кафедрам:

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

<u>ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА</u> ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН старшего преполавателя – 1

<u>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</u> РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ – заведующего кафедрой – 1

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА

ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫХ ДИСШИПЛИН заведующего кафедрой – 1 доцента – 1 Срок подачи документов - месяц со дня опублико-

Участнику конкурса следует представить: личный листок по учету кадров; копии всех дипломов; копию трудовой книжки или справку о научно-педагогическом стаже; список научных трудов за последние 5 лет. Адрес: 107392, г. Москва, Зельев пер., д. 11. Телефон для справок: (499) 168-76-91. Факс: (499) 964-97-70.

### ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОАНАЛИЗА

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по

АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

– профессора – 1 вакансия

– старшего преподавателя – 2 вакансии

– преподавателя – 1 вакансия АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ преподавателя – 1 вакансия.

КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

– профессора – 2 вакансии – доцента – 1 вакансия, ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И

ОБЩЕЙ ПСИХОТЕРАПИИ

– профессора – 2 вакансии

– доцента – 3 вакансии

- старшего преподавателя – 1 вакансия – преподавателя – 1 вакансия ПСИХОАНАЛИЗА

– профессора – 1 вакансия

– доцента – 2 вакансии - старшего преподавателя – 3 вакансии

- преподавателя – 1 вакансия СЕМЕЙНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

- профессора – 1 вакансия – доцента – 2 вакансии

- старшего преподавателя – 1 вакансия – преподавателя – 2 вакансии ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

. бликованным от 02.01.2012 г.

Редакция приносит свои извинения.

– доцента – 2 вакансии – доцента – 2 вакансии Телефон для справок: 683-52-40 **Данное объявление должно было быть** .. опубликовано в №01, 2012 г. Просьба считать данное объявление опу-

### ГОУ ВПО г. Москвы «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-СТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА»

объявляет с 26 декабря 2011 г. конкурсный отбор на замещение следующих должностей профессорско-преподавательского состава по следующим кафедрам: МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА ТУРИЗМА

СОЦИОЛОГИИ И ПРАВА – старшего преподавателя – 1 ставка АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

– доцента (не имеющего ученой степени, к.н.) – 3,05 ставки – старшего преподавателя – 2,6 ставки

– старшего преподавателя – 0,5 ставки

объявляет с 26 декабря 2011 г. выборы на замещение следующей должности по кафедре:

АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА заведующего кафедрой Срок подачи документов – до 26 января 2012 года. Перечень документов, предоставляемый конкурсантами: заявление на имя ректора; мотивированное представление (для сотрудников института); выписка из протокола заседания кафедры с рекомендацией и указанием срока заключения трудового договора (для сотрудников института); личный листок по учету кадров; копии дипломов о высшем образовании; копии дипломов об ученой степени, аттестата о присвоении ученого звания (при их наличии); копию

трудовой книжки; список научных и учебно-методических трудов. Документы направлять по адресу: 125499, г. Москва, Кронштадский б-р, д. 43-а, отдел ќадров.

### Телефон для справок: (495) 454-00-21. ФГБОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИ-

ТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ» объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафе-

- доцента – 0,5 ставки – 1 ГЕОДЕЗИИ И ГЕОИНФОРМАТИКИ – профессора – 1

– доцента – 0,5 ставки – 1 – старших преподавателей – 2 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

доцента – 1

– профессора – 1 ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И КАДАСТРОВ

истории, философии и политологии

ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ

 профессора – 1 КАРТОГРАФИИ старшего преполавателя –

ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

– старшего преподавателя – 1

РУССКОГО И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ – старшего преподавателя – 1 ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

доцента – 1 Срок подачи документов – месяц со дня опублико-

Адрес: 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 15. Телефон для справок: (499) 261-49-63

#### ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» (ВЗФЭИ) объявляет конкурс на замещение должности профессорско-преподавательского состава по кафедре:

ФГБОУ ВПО «ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ

– доцента Срок подачи заявлений – месяц со дня опублико-

Адрес: 123995, г. Москва, ул. Олеко Дундича, д. 23. Телефон для справок: 144-40-36.



### «ВЫШКА» СТАНЕТ «ТОЛЩЕ»

(МИЭМ) и Государственная академия профпереподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы (ГАСИС) присоединяются к Национальному исследовательскому университету «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ). Распоряжение о слиянии этих вузов подписал 30 декабря 2011 года премьер-министр России Владимир Путин. Об этом 16 января сообщил официальный сайт Правительства РФ.

Предполагается, что МИЭМ и ГАСИС войдут в структуру НИУ ВШЭ «в форме присоединения образовательных учреждений к университету, сохранив основные цели его деятельности». За счёт этого слияния Высшая школа экономики становится обладателем ещё одного мегагранта – МИЭМ вошёл в число победителей второго открытого публичного конкурса на получение грантов правительства России для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих учёных в российских вузах. По этой программе в Московский институт электроники и математики был приглашен американский астрофизик Дэвид Данхэм.

деканы МИЭМ, руководство академического блока Вышки во главе с ректором, директор Программы развития ВШЭ Ирина Карелина. В совещании приняли участие директор НИИ «Информика» бывший Министр образования России и ректор МИЭМ на рубеже 80–90-х гг. Александр Тихонов.

На совещании был представлен новый проректор ВШЭ, который будет отвечать за вопросы интеграции с МИЭМ. Им назначен Алексей Шалковский, который ранее работал проректором Санкт-Петербургского университета информационных технологий, механики и оптики. Научным руководителем МИЭМ стал Александр Тихонов, весь период реорганизации продолжает исполнять обязанности ректора МИЭМ Владимир Кулагин.

Планируется сохранить бренд вуза: новое структурное подразделение Вышки, скорее всего, будет называться МИЭМ НИУ ВШЭ, со своим ученым советом, диссертационными советами и автономией в организации образования и кадровой политике. При этом полностью сохранится и профиль института.

По материалам СМИ

### 

### рощание с коллегой





28 декабря после тяжелой болезни скончалась Екатерина Глуховская, работавшая в конце 90-х – начале 2000-х годов заместителем главного редактора редакции газеты «Вузовский вестник». Она окончила Российскую академию театрального искусства – ГИТИС (РАТИ-ГИТИС), увлекалась философией, живописью и поэзией. Над своими материалами трудилась скрупулезно, оттачивая до мелочей. Несмотря на проблемы со здоровьем, с интересом ездила в командировки, все поручения стремилась выполнить наилучшим образом. В любое время была готова прийти на помощь товарищам.

Память о человеке высокой культуры и напряженной духовной жизни Екатерине Глуховской навсегда останется в наших сердцах.

Друзья и коллеги

### ПАМЯТИ ЕЛЕНЫ НИКОНЕНКО



19 декабря 2011 года скоропостижно скончалась проректор по финансово-экономической работе МГПУ, доктор экономических наук, заслуженный экономист РФ Никоненко Елена Васильевна.

Елена Васильевна Никоненко родилась 30 мая 1948 года в Москве. Получив образование экономиста в Московском институте народного хозяйства имени Г.В. Плеханова, Елена Васильевна Никоненко всю жизнь отдала работе в своей специальности.

Рано начав свою трудовую деятельность, с 1966 года, еще будучи студенткой Е.В. Никоненко приступила к работе в финансово-экономических подразделениях учреждений народного образования города Москвы и прошла путь от бухгалтера централизованной бухгалтерии №1 Пролетарского РОНО до заместителя руко- 📱 водителя Департамента образования г. Москвы.

Сотрудничество с МГПУ у Е.В. Никоненко сложилось с 1998 года, когда она в качестве доцента, а затем и 🗏 профессора кафедры экономики и менеджмента экономического факультета начала читать лекционные курсы и вести практические занятия со студентами.

С 18 января 2011 года Елена Васильевна Никонен-

ко занимала должность проректора по финансово-экономической работе Московского 🗏 городского педагогического университета.

Елена Васильевна Никоненко не раз была отмечена как профессионал, в связи с чем 🗏 была награждена почетным званием «Заслуженный экономист Российской Федерации», почетными знаками «Отличник российской системы бухгалтерского учета» 2004. 2005 годов.  $\equiv$ нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», а 🗏 также памятными медалями Российской Федерации.

Светлая память о Елене Васильевне Никоненко останется в сердцах коллег, студентов, всех сотрудников университета.

### КАЛЕНДАРЬ

Февраль. Достать чернил и плакать! Писать о феврале навзрыд. Пока грохочущая слякоть Весною черною горит.

Б. Пастернак



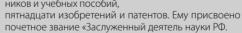
105 лет назад был основан Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. В 1907 году был открыт Коммерческий институт, переименованный в 1919 г. в Институт народного хозяйства, а позже преобразованный в академию. В 2010 году академии был присвоен статус университета. Сегодня РЭУ имени Г.В. Плеханова — это крупнейший учебный и научный центр по подготовке и переподготовке специалистов высшей квалификации в области экономики, товароведения, техники и тех-



75 лет назад родился доктор медицинских наук, профессор, академик РАМН, Заслуженный деятель науки РФ, президент Ярославской государственной медицинской академии Юрий Новиков. Он — автор более 200 научных работ, в том числе 3 монографий. Под его руководством подготовлено 13 докторов

и 32 кандидата медицинских наук. Является членом Правления Российского Союза ректоров, Правлений Всероссийских обществ хирургов, ангиологов и сосудистых хирургов, лауреатом премии Правительства РФ в области науки и техники, членом Общественной

65 лет назад родился доктор медицинских наук, профессор, членкорреспондент РАМН, заслуженный деятель науки РФ, ректор Челябинской государственной медицинской академии **Илья Долгушин**. Под его руководством защищены 62 кандидатских и 15 докторских диссертаций. Он — автор множества научных работ: семи монографий, 400 научных работ, нескольких учебников и учебных пособий,





55 лет назад родился доктор технических наук, профессор, членкорреспондент РАН, ректор Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Андрей Рудской. Является автором более 160 научных работ, в том числе 9 монографий и 5 авторских свидетельств на изобретения. А.И. Рудской является действительным членом ряда

общественных Академий, членом Европейского союза инженеров-металлургов, профессором-консультантом Ганноверского университета (ФРГ).

45 лет назад родился локтор физико-математических наук профессор. ректор Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» **Дмитрий** Ливанов. Он является автором 55 научных работ, в том числе 49 зарубежной печати. Награжден золотой медалью РАН для молодых ученых, в 2009 году Дми-

трий Викторович вошел в «первую сотню» резерва управленческих кадров под патронажем Президента РФ. В 2011 голу получил премию Правительства РФ в области образования



45 лет назад родился доктор педагогических наук, профессор, членкорреспондент РАО, Заслуженный тренер России, ректор Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (РГУФК-СиТ) Александр Блеер. Он опубликовал около 70 научных работ излал 18 учебно-методических пособий и программ, под



его руководством выполнены и успешно защищены 3 кандидатских диссертации. Награжден медалями Ордена «За заслуги перед Отечеством» II и I степени, ведомственными наградами.



190 лет назад родился русский поэт Лев Мей. Он переводил Шиллера, Генриха Гейне, Пьера Жана Беранже и других. На сюжеты его драм в стихах «Царская невеста», «Псковитянка» и «Сервилия» написаны оперы Н.А. Римского-Корсакова. Сборники его произведений были представлены в библиотеке Чайковского, чьи 11 романсов написаны именно на стихи Мея.

165 лет назад родился русский зоолог, эмбриолог (изучал волжскую стерлядь), академик Петербургской АН Владимир Заленский. Он был также директором 30ологического музея Петербургской АН и одновременно директором Севастопольской биологической станции.





150 лет родился русский предприниматель и меценат Савва Морозов, ставший не только одним из создателей Московского художественного театра, но и вложивший свои миллионы в русскую революцию. Став директором мануфактур, он не только модернизировал производство и ввел новые технологии, но и стал строить для

рабочих дома, открывать для них школы и больницы. Неоценим вклад Морозова в отечественную культуру: без его поддержки вряд ли кому-нибудь было бы сегодня известно название МХАТ.

125 лет назад родился русский военный лётчик, штабс-капитан Петр Нестеров. Он является основоположником высшего пилотажа (первым исполнил фигуру высшего пилотажа «мертвую петлю», которую еще называют «петлей Нестерова»). Погиб в воздушном бою, впервые в практике боевой авиации приме нив таран.



115 лет назад родился русский ученый, один из основателей космического естествознания, основоположник космической биологии гелиобиологии, биофизик, основоположник аэроионификации, электрогемодинамики, философ, поэт, художник **Алек**сандр Чижевский. Был почетным президентом Первого Международного

конгресса по биофи-



ром университетов Европы, Америки, Азии. В 1930 голу стал акалемиком Тулонской акалемии (Франция). Достаточно было, к примеру, всего лишь одного из таких его достижений как открытие возможности управления химическими процессами при помощи электричества, чтобы его имя навсегда вошло в исто-

зике, действительным членом 18-ти академий мира, почетным профессо-



### УНИВЕРСИАДА 2013 ОБЪЕДИНЯЕТ И ВДОХНОВЛЯЕТ!

интервью с руководителем Аппарата советником генерального директора АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» Ларисой Сулимой, курирующей подготовку кадров к XXVII Всемирной летней Универсиаде, в том числе работу с волонтерами, а также взаимодействие с образовательным сообществом и некоммерческими организа-

### — Лариса Олеговна, поздравляем Вас с наступившим Новым годом! Вы стали работать в Дирекции Универсиады с 1 ноября 2010 года. Расскажите, пожалуйста, чем запомнился Вам этот год?

– Конечно, самые яркие мои впечатления связаны с Эстафетой флага Международной федерации студенческого спорта «Универсиада в твоем городе!». Этот проект, который начинался как очередная амбициозная грандиозная идея, зародившаяся в стенах Дирекции Универсиады, уже получил свое признание и в общественной среде, и в государственных структурах. Но когда мы еще только разрабатывали концепцию проекта, вместе с Академией творческой молодежи и Лигой студентов Татарстана планировали маршрут Эстафеты, придумывали акции и мероприятия в городах — мы переживали, как проект воспримут в регионах России — ведь от этого зависел уровень заинтересованности наших соседей в участии подготовки к универсиаде. К счастью, все наши опасения оказались напрасными, поэтому всем, кому посчастливилось посетить в составе спецпоезда или автоколонны 16 российских городов, до сих пор с трепетом вспоминают это событие. Радушный прием на вокзале, потрясающая культурная программа, увлеченные интерактивные встречи со студенческим активом, спортивные состязания, великолепные клумбы с изображением тюльпана, сотни, а то и тысячи студентов, желающих вступить в ряды волонтеров «Казань 2013», а, главное, верные надежные партнеры — вот такой запомнится Эстафета флага

Не могу не отметить весенний творческий марафон под эгидой универсиады, в котором все традиционные конкурсы и фестивали были посвящены подготовке к Всемирным летним студенческим играм. В частности, мы немного изменили формат фестиваля «Студенческая весна», включив в его программу традиционный легкоатлетический марафон Казанского университета и І Межвузовский турнир по черлидингу. Замечу, что турнир был инициирован вузом универсиады — Казанским национально-исследовательским технологическим университетом, а провели мы его на новом объекте универсиады — в спорткомплексе «Мирас». Сегодня в республике насчитывается уже около двух десятков достойных команд.

В рамках волонтерской программы «Казань 2013» в этом году мы реализовали проект «Команда 2013» среди студентов средних специальных учебных заведений города. В новом году мы будем еще активней сотрудничать с ссузами республики. В ближайшее время будет подписано соглашение о сотрудничестве с Советом директоров ссузов Татарстана, в рамках которого планируем осуществлять подготовку городских волонтеров-студентов.

Важным с точки зрения привлечения в Казань 2013 студентов из разных регионов нашей страны стал всероссийский волонтеркий конкурс на право стажировки на Всемир ной летней Универсиаде 2011 в китайском городе Шэньчжэнь. Команда наших волонтеров прекрасно проявила себя на Играх в Китае, кроме того, наши ребята приняли участие в Зимних студенческих играх в Эрзуруме, стажировались на зимней Азиаде в Астане.

Одним из главных событий волонтерского года стал Международный молодежный волонтерский лагерь «Volunteers` Academy», который собрал в Деревне Универсиады представителей разных регионов России и зарубежья — будущих тимлидеров. В рамках лагеря был дан старт заявочной кампании от потенциальных кандидатов в волонтеры Универсиады 2013 «Make U real», онлайн-анкеты на сайте www.makeUreal.kazan2013.com заполнили уже около 6 тысяч человек.



- Учитывая, что на протяжении многих лет Вы являетесь председателем Координационного совета по воспитательной работе при Совете ректоров вузов Татарстана, неслучайно, что в своей работе Вы сразу стали опираться на партнерство с образовательным сообществом и некоммерческими организациями. Каковы ключевые результаты этого партнерства в 2011 году? Как будет развиваться партнерство в 2012 году?

– Действительно, практически в начале 2011 года мы заключили соглашения о сотрудничестве с девятью крупнейшими молодежными общественными организациями Татарстана, в том числе с Лигой студентов, Академией творческой молодежи, Молодежным физкультурно-спортивным обществом «Буревестник», Молодежным информационным агентством «New Media» и другими. Вместе мы реализовали множество спортивных и туристических, информационных и образовательных, творческих и общественно-политических проектов.

Что касается образовательного сообщества, ставка на сотрудничество с учебными заведениями была сделана Исполнительной дирекцией «Казань 2013» исходя из того, что Всемирная летняя Универсиада — это студенческие соревнования. 2011 год стал для нас очень результативным в этом направлении. В первую очередь потому, что свою готовность принимать самое активное участие в подготовке и проведении столь значимого и крупного события выразили 12 татарстанских вузов. Но, что важнее, благодаря Эстафете флага Международной федерации студенческого спорта (FISU), нам удалось придать Универсиаде 2013 статус общероссийского проекта. В течение полутора месяцев партнерами Дирекции Универсиады стали 30 крупнейших

Во-первых, студенчество каждого из 42 вузов теперь точно знает о том, что в 2013 году, спустя ровно 40 лет после того, как наша страна впервые принимала Всемирные студенческие спортивные игры, Россия вновь примет универсиаду, которая теперь уже пройдет в спортивной столице России — Казани. Вовторых, вузы-партнеры Дирекции Универсиады выступили с инициативой по созданию центров по подготовке волонтеров к Играм 2013. Буквально на днях мне сообщили радостные новости из Оренбурга и Кирова на базе Оренбургского государственного университета и Вятского госуниверситета открываются областные центры по подготовке волонтеров к Универсиаде 2013. Ранее волонтерский центр был открыт в Уральском федеральном университете и Саратовском государственном университете.

Кстати, вузы универсиады начали активно взаимодействовать и друг с другом. Например, представители Казанского государственного медицинского университета, являющегося вузом универсиады, уже связались с медицинскими вузами из Екатеринбурга. Оренбурга, Удмуртии, с которыми будут осуществлять совместную подготовку шоперонов и волонтеров медицинского профиля к Играм 2013.

Мы провели в Казани установочный семинар для руководителей волонтерских центров и представителей пресс-служб вузов универсиады, на котором обсудили с партнерами ключевые совместные проекты.

В наступившем году все брендовые проекты, реализованные Исполнительной дирекцией «Казань 2013» совместно с Министерством по делам молодежи, спорту и туризму Татарстана, Комитетом по делам детей и молодежи Казани, крупнейшими молодежными общественными организациями, приобретут всероссийский масштаб и будут реализованы преимущественно на базе вузов универсиады. К примеру, ставший уже традиционным проект «Команда 2013» пройдет в наступившем году на базе вузов универсиады и станет ключевым этапом в формировании команды тимлидеров для Игр. Сначала отборочные этапы пройдут на базе вузов, а на финал в Казань приедут уже лучшие команды из всех регионов-партнеров. К слову, мы планируем провести финал всероссийского проекта «Команда 2013» в рамках международного молодежного волонтерского лагеря. Лагерь станет не только финальной конкурсной площадкой проекта, но и образовательным курсом для тимлидеров из вузов универсиады. Примечательно, что все участники лагеря должны будут в обязательном порядке принять участие и в самой универсиаде, предварительно пройдя ряд стажировок на тестовых соревнованиях и крупных мероприятиях. Весной межрегиональная команда волонтеров из вузов универсиады примет участие в проведении грандиозного творческого фестиваля «Весна УПИ», а осенью — в саммите АТЭС во Владивостоке.

В целом все конкурсы и проекты, реализуемые нами на базе вузов, нацелены на получение конкретных исчисляемых результатов в виде профессионально подготовленных кадров для универсиады. Весной мы проведем всероссийский фестиваль по черлидингу, благодаря которому планируем отобрать лучшие группы поддержки для 24 соревновательных объектов Игр. Всероссийским станет и конкурс «Лица Универсиады» — за предстоящие полтора года нам предстоит отобрать порядка 300 молодых ребят и девушек модельной внешности, которые будут работать в наградной группе. Совместно с Лигой студентов Татарстана мы проведем всероссийский конкурс на знание иностранных языков «Поязыкам планируем сформировать команды переводчиков и атташе.

### Сопровождение иностранных делегаций — это, пожалуй, один из самых публичных и ответственных участков работы волонтеров. Как будет осуществляться подготовка переводчиков и атташе?

- В 2012 году мы планируем очень плотно работать с Ассоциацией иностранных студентов Татарстана, для этого уже в январе будет подписано соглашение о сотрудничестве. В первую очередь, мы рассчитываем, что иностранные студенты (а в Казани учатся представители более чем 150 стран мира) и станут волонтерами-атташе национальных спортивных сборных своих стран, ведь они и оба

с особенностями культуры своей страны. А в период летних каникул 2012 года, когда иностранные студенты разъедутся в свои страны, мы предложим им провести презентацию Универсиады 2013 и волонтерской программы «Казань 2013», а также рассказать жителям своих стран о Казани.

Ассоциация иностранных студентов выступит помощниками и в другом проекте — «Команда 2013» среди школ. Этот сезон проекта, который Дирекция Универсиады проведет совместно с Управлением образования Казани, станет беспрецедентным по количеству участников — в нем примут участие команды 165 школ и 52 учреждений дополнительного образования города. Одним из заданий проекта станет конкурс «Страны Универсиады». Мы предложим командам полностью изучить историю и современность стран-участниц будущей универсиады, особенности культуры, кухни и языка этих стран, после чего провести творческую презентацию страны для своих сверстников. Кураторами школьных команд станут иностранные студенты — носители культуры тех или иных стран. В рамках проекта «Команда 2013» школьникам предстоит также снять видеоролик «Я волонтер!», создать «Уголок Универсиады» в своей школе и сделать журналистский репортаж на английском языке. Таким образом, мы сможем в игровой форме познакомить юных казанцев с представителями стран, которые приедут в наш город уже через полтора года, а также увлечь их идеями универсиады.

### - В Дирекции Универсиады Вы также курируете подготовку кадров для Игр. Каковы результаты этой работы? Как в подготовке и проведении универсиады могут принять участие казанцы?

- Выражение «Кадры решают все» очень уместно для нашего проекта. Подготовка и проведение столь масштабного международного события, подобных которому в нашей стране не было после Олимпиады-80, требует участия высококвалифицированных ответственных специалистов.

Благодаря Универсиаде 2013 в нашей республике были созданы тысячи рабочих мест: сначала на строительстве спортивных объектов, теперь — на административной и организационной работе. К примеру, учитывая, что объем работы по всем функциональным направлениям подготовки Игр растет ежедневно, увеличивается штат Исполнительной дирекции «Казань 2013». Еще год назад мы были небольшой организацией, новый год встретили командой в 200 человек, а к концу 2012 года в Дирекции Универсиады будут работать около 1000 сотрудников.

Хочу отметить, что в этом году нам удалось многое сделать для того, чтобы жители России смогли почувствовать приближение универсиады. По результатам недавно проведенного исследования, 99,96% жителей Казани знают о том, какое мероприятие пройдет в нашем городе в 2013 году. Задача на следующий год сделать так, чтобы и казанцы, и жители близлежащих регионов захотели бы принять участие в подготовке и проведении Игр. Главным ресурсным центром для подбора персонала станут вузы, центры занятости и кадровые агентства, через которые мы будем набирать сотрудников на временные и постоянные работы. Работы хватит на всех — это точно! К примеру, в этом году в Деревне Универсиады откроется столовая, для обслуживания которой потребуются сотни человек — повара, технологи, официанты, уборщики и т.д. Всего лиглот». На основе конкурса по семи рабочим в дни проведения универсиады будет задействовано 65 объектов (64 спортобъекта и Деревня Универсиады — прим. авт.). Поэтому при желании, любой желающий сможет найти себе применение и внести свой вклад в подготовку и проведение Игр.

### Беседовала Алсу САЕТОВА

Пресс-служба АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013»

На снимке: Начальник отлела по работе с некоммерческими организациями АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» Лилия Соловьева, Мэр Казани Ильсур Метшин и руководитель Аппарата АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» Лариса Сулима.



### ТАТЬЯНИН БАЛ

— Девочка, а как тебя зовут?

— Котяна Вадимовна, — с гордостью отвечала я, будучи трехлетним ребенком.

Именно так я и представлялась людям, потому что выговорить свое имя правильно не получалось. На самом деле, меня зовут Татьяна. Как и большинство детей, я часто задавала вопросы родителям: «Почему я Таня? Чем это имя вам понравилось?» Оказывается, меня назвали в честь моей прабабушки. А само имя очень понравилось моей маме, с чем я не могу поспорить. Ведь от имени зависит как характер, так и

Татьяна — имя древнегреческого происхождения, означающее «устроительница, учредительница». Известно, что девушки, с таким именем открытые, уверенные в себе, эмоциональны и влиятельны. И я не исключение. Главная черта моего характера — целеустремленность. В свободное время люблю читать, посещать различные мероприятия, выставки, а так же мне нравится путешествовать.

Но больше всего на свете я люблю спортивные бальные танцы. Мне было шесть лет, когда я пришла в танцевальную студию. С первого же занятия я поняла, как мне нравится танцевать: изящные линии партнерши, уверенные движения партнера будто бы тебе дают возможность стать на время другим человеком, не таким как в обычной жизни! И вот уже как 12 лет у меня есть эта возможность. Посвятив столько лет этому виду спорта, я ловлю себя на мысли, что не могу представить свое существование без танцев. Конечно, были такие моменты, когда опускаешь руки, и думаешь: «а нужно ли это?»

Иногда в детстве я возмущенно спрашивала маму: «Почему у всех детей каникулы, а у меня нет? Они отдыхают, гуляют, а мне нужно вставать в семь утра, идти на сборы, заниматься физкультурой, хореографией, танцами, а вечером еле приходить домой? Это нечестно!» На что мама отвечала: « Ты же сама хотела танцевать». Действительно, это был мой выбор. И я благодарна родителям за то, что они отвели меня на танцы. а в какой-то момент настояли на том, чтобы я



занималась. Я считаю, что это счастливое детство. Я провела его с активными, талантливыми. целеустремленными людьми. Лучшего детства я себе бы не хотела. И даже когда приходишь домой уставшей, оставив все силы в спортивном зале, чувствуешь себя счастливой! Это приятная усталость. Каждый день живешь от тренировки до тренировки. А по выходным те самые конкурсы, к которым ты готовишься неделями, а часто и месяцами. И это то, к чему ты

На данный момент я студентка второго курса факультета журналистики МГГУ имени М.А. Шолохова. Когда пришло время определяться с профессией, особых раздумий не было. Ведь в уже в 10 классе у меня был маленький, но очень запоминающийся опыт. Меня пригласили на съемки телевизионной программы. Окунувшись в атмосферу съемочной бригады и даже попробовав себя в роли корреспондента, я поняла, что это то, о чем я мечтала. Суета. волнение, взаимопонимание и поддержка, нервозное ожидание выхода программы в эфир. Кому-то это может показаться слишком тяжелым и утомительным занятием. Но только не мне. Благодаря бальным танцам, участиям в различных конкурсах, эта профессия оказалась мне близка. Близка и по духу, и по стилю

Не только в выборе профессии мне помогли танцы. В этом году я прошла конкурсный отбор и стала лебютанткой 10-го Юбилейного Благотворительного Венского Бала. Венский Бал является одним из самых ярких, масштабных

и значимых мероприятий в России. Это общественное и культурное событие международного уровня. Визитной карточкой Бала служит непременное участие 120 пар дебютантов девушек и юношей, вступающих в светскую жизнь. Все собранные средства от мероприятия направляются на поддержку детских орга-

Репетиции к балу начнутся с февраля. С нетерпением жду этого времени. Ведь мечта детства участвовать в таком торжественном мероприятии совсем скоро сбудется. Но на этом мои мечты не заканчиваются. Впереди целая жизнь, чтобы осуществить все задуманное. Главное только верить в себя и идти вперед. Как говорится, секрет успеха — настойчивость в достижении цели!

### Татьяна САЛЬНИКОВА,

студентка МГГУ имени М.А. Шолохова



# ЗВЁЗДЫ РОССИЙСКИХ ПРОСТОРОВ

Традиционный предновогодний всер ский легкоатлетический турнир «Звёзды студенческого спорта» в этом году собрал в столичном манеже имени Братьев Знаменских атлетов из 50 вузов. Смотр резервов был весьма представительным и позволил оценить перспективы отечественной «королевы спорта» на ближайшие годы её развития. Такой анализ имеет особенное значение в связи с тем, что очередная всемирная универсиада будет проходить через полтора года на российской земле. Оттого, ярко ли вспыхнут в Казани сегодняшние звёзды студенческого легкоатлетического спорта, будет зависеть общий успех страны в противостоянии на мировом уровне.

Как и каждое атлетическое соревнование начнём со спринта. В забегах на 60 метров приняли участие 71 мужчина и 38 женщин, большинство из которых справилось с нормативами первого разряда. Но самое пристальное внимание, как всегда — лидерам. Лучший результат у мужчин (6,75 сек.) показал 23-летний Евгений Уставщиков из Ивановского энергетического университета, но в финале он смог пробиться только на третье место, позади сверстников Александра Бреднева (Самарский ТГУ) и Константина Шебанова (ВГАФК), показавших 6,81. Но наибольшее внимание привлекло вытупление занявшего 4 место 17-летнего уча щегося Орловского колледжа Евгения Харина (6,90 и 6,89), способного при должной подготовке вырасти в спринтера высокого класса. На 300-метровке отличился ещё один самарец, 20-летний Артём Важов (34,35), выигравший более секунды у всех соперников на этой самой популярной дистанции (82 участника).

Среди девушек выделялась 18-летняя Кристина Хорошева (Пензенский ГПУ), уверенно обыгравшая более опытных соперниц на обеих спринтерских дистанциях 60 и 300 метров (7,53

В упорной борьбе на дистанции 600 м. ивановец Александр Скотников (1.20,28) выиграл три сотых у самарца Юрия Пидюрчина. На двух более длинных дистанциях 1000 и 3000 метров с явным преимуществом побеждал 24-летний воронежец (ГИФК) Алексей Попов



(2.27,56 и 8.07,18), но результаты лидеров на средних дистанциях пока не могут удовлетворить требования к кандидатам в студенческую сборную страны. Подобное положение дел наблюдалось и у девушек, скорости которых пока далеки от требуемых для борьбы за медали универсиады. На 600 м. победила 24-летняя Светлана Панина из Калужского филиала МГТУ имени Н.Э. Баумана (1.33,89), на 1000 м. — Александра Гуляева из Ивановского ГЭУ (2.52,05), а на 3000 м. — 21-летняя Марина Петрова (ЧГСХА) – 9.31,74.

Рассматривая протоколы соревнований, невольное обращаешь внимание на полное превосходство атлетов из периферийных вузов. Из миллиона обучающихся в столичных вузах лобиться успехов удалось только прыгунам в длину и барьеристам. В прыжках 22-летний Александр Золотоглавый из РГУФКСиТ (7.69) сумел вырвать два сантиметра у 19-летнего Кирилла Сухарева (МГУ), а на барьерных 60 м. уверенно победили 20-летний Филипп Шабанов из МГТУ ГА и два мастера спорта из РГУФКСиТ: Нина Аргунова (8,50) и Алина Антипова (8,51)

Самый высокий результат соревнований показал на голову превосходивший соперников 22-летний самарец Андрей Петраков, преодолевший планку на высоте 2 м. 25 см. Это очевидная заявка на место в сборной. Результаты левущек в прыжках откровенно разочаровали: все они были далеки от мастерских. В мужском толкании ядра достойными результатами отме-

тился только один вуз — Московский открытый университет, три мастера из которого завоевали все призовые места: 27-летний Александр Лобыня толкнул снаряд на 19,38, а его 23-летние партнеры Никита Жидков и Денис **Курцев** на 17,71 и 17,49. В этом виде у женщин можно выделить лишь Ирину Тарасову из Ростовского ГПУ — 18,00.

Наибольший интерес у столичной публики вызвали эстафеты 4 по 200 м., но в них упорно сражались, увы, вовсе не столичные студенты. У мужчин победили саратовцы из аграрного университета, единственные сумевшие выбежать из полутора минут (1.29,86); второе и третье время оказалось у команд из Орла и Тулы. Девушки из Пензы (1.42,88) сумели опередить на пять сотых секунды соперниц из Иваново и на 0,75 с команду Балтийского федерального университета из Калининграда.

Очень показательны результаты командных соревнований. Согласно положению итоги подводись по двум группам: 1) вузы, ведущие подготовку по спортивным специальностям и 2) все остальные. Но наибольшее количество очков — 256 — сумели набрать студенты Ивановского энергетического университета, ставшие абсолютными победителями в командном зачёте, а ни один из столичных вузов-гигантов не смог пробиться даже в первую шестерку Такое положение легкой атлетики в столице, располагающей несколькими хорошо оборудованными манежами, могло сложиться только при устранении спортклубов и кафедр физвоспитания от подготовки талантливых студентов и заслуживает отдельного разговора.

**Первая группа**: 1) Пензенский ГПУ — 219 очков, 2) РГУФКСиТ — 113, 3) Тульский ГУ- 71, 4) Воронежский ГИФК — 68, 5) Балтийский ФУ имени И. Канта — 65, 6) Магнитогорский ГУ — 59.

**Вторая группа**: 1) Ивановский ГПУ — 256, 2) Самарский ГТУ — 207, 3) Ивановский ГХТУ -172, 4) Cаратовский ГАУ — 133, 5) Московский ГОУ — 70, 6) Мичуринский ГАУ — 69.

### Андрей ПОЛОСИН

**На снимке**: забег в эстафете 4 X 200 м.



# ТАНЦОРЫ ИЗ РОССИИ — ЧЕМПИОНЫ ЕВРОПЫ СРЕДИ СТУДЕНТ

В преддверии Нового года прошёл чемпионат Европы среди студентов по спортивным танцам в европейской и латиноамериканской программах, а также чемпионат России среди студентов. В рамках чемпионатов состоялись рейтинговые соревнования WDSF (Международной Федерации Танцевального Спорта) и Кубок «Ренессанса» по всем возрастным категориям. Пары из России, ближнего зарубежья и Европы состязались в мастерстве на паркете Универсального спорткомплекса ЦСКА. Страны-участницы: Россия, Венгрия, Украина, Чехия, Нидерланды, Испания, Белоруссия, Словакия, Польша, Молдавия, Азербайджан, Англия, Литва. Президент Российской студенческой танцевальной лиги Виктор Емельяненко подчеркнул, что чемпионат Европы по спортивным танцам проводится впервые. Для осуществления этой цели потребовалось около шести лет, главное было — привлечь внимание к спорту в вузах, и в том числе к спортивным танцам. От страны принимали участие две пары, Виктор Степанович отметил наших фаворитов — Даниила Уланова и Ирину Гоголадзе.

В бальных танцах существует две основные программы: латиноамериканская и европейская. В первую входят самба, румба, ча-ча-ча, джайв и пасодобль. К европейской программе относятся венский вальс, медленный вальс, медленный фокстрот, быстрый фокстрот, танго.

В стандарте нашу страну представляли спортсмены Даниил Уланов — Ирина Гоголадзе и Александр Горелов — Инна Кочарян, — эти дуэты заняли первое и второе места соответственно. На третью ступень пьедестала встала молдавская пара Кристиан Радван и Татьяна Селивестрова

В латиноамериканской программе за Россию выступали не менее достойные дуэты, и в итоге пара Андрей Гусев — Елизавета Черевичная стали чемпионами Европы среди студентов, а Иван Радица и Евгения Самойлова — серебряными призерами чемпионата. Завершает тройку лидеров пара из Литвы — Venckus Jokubas — Dapkeviciute Jomante.

Общественная и спортивная значимость проведения в России подобных чемпионатов повышается в связи с включением спортивных танцев в демонстрационную программу Универсиады в Казани в 2013 году.

Поздравляем наши дуэты с отличными

результатами на чемпионате Европы среди студентов и желаем удачи в Ка-

### КОММЕНТАРИЙ УЧАСТНИКА:

Панченко Сергей, студент пятого курса ДВФУ экономического факульmema:

— Наша пара представляет Дальневосточный федеральный университет в чемпионате России среди студентов по латиноамериканской программе. Среди моих профессиональных достижений можно отметить, что я мастер спорта по спортивным бальным танцам, чемпион Приморского края по спортивным бальным танцам в латиноамериканской программе. Мы, конечно же, надеемся на победу, ведь участие — это всегда победа! Ради этого мы и приехали в столицу.

P.S. В общем зачете ребята заняли 24 место из 78 пар, а в отдельном по классу «В» — 1 место.

### ПЬЕДЕСТАЛ

Даниил Уланов является студентом пятого курса Московского гуманитарного университета. А его напарница Ирина Гоголадзе — студентка 2 курса Российского государственного университета физической культуры. Несмотря на радость победы, Даниила волновала предстоящая сессия. А мечта у ребят одна на двоих — стать чемпионами мира.

### Светлана КНЫШ

На снимках: участники чемпионата Европы по спортивным танцам.







#### вопросы:

- актриса театра и кино (к/ф «Разные судьбы», «Мать»)
- 2. Анна Каренина в фильме Сергея Соловьёва
- 3. Много лет она была ведущей актрисой Мало-
- го театра.
- 4. Михаил Шац и Татьяна ... 5. Актриса, художественный руководитель Московского художественного театра на Тверском
- 6. Её главное детище «Семнадцать мгновений
- 7. Пианистка, композитор, преподавала в Московской консерватории.
- 8. Татьяна ... писатель и театральный критик
- 9. Две писательницы сёстры Татьяна и Ната-
- 10. Раньше она была популярной телеведущей на канале НТВ, а сейчас снова вернулась на этот теле-
- 11. «Скажи мне правду атаман» (певица также по
- 12. Актриса театра и кино, человек с активной человеческой позицией.
- 13. Поэт, дочь писателя автора «Волоколам-CKOE IIIOCCE»
  - 14. Замечательный дуэт Татьяна и Сергей ...
- 15. Заслуженный тренер по фигурному катанию. 16. Киноактриса (главная роль в фильме «Летят
- журавли»). 17. Татьяна и Екатерина — две известные актрисы с олной и той же фамилией.

ны. 15. Тарасова. 16. Самойлова. 17. Васильева. 10. Миткова. 11. Буланова. 12. Догилева. 13. Бек. 14. Никитиронина. 6. Лиознова. 7. Николаева. 8. Москвина. 9. Толстые. . Пилецкая. 2. Друбич. 3. Панкова. 4. Лазарева. 5. До-

### ОНИ ПРОСЛАВИЛИ РОССИЮ

Выставка художницы Аиды Лисенковой-Ханемайер с таким названием открылась в Москве на улице Таганская 31/22 в галерее «Творчество» с 1по 15 февраля (с 10.00-18.00, кроме понедельника). На ней в основном представлены портреты известных людей России: Ломоносова, Пушкина, Чехова, Кутузова, Гагарина, Пахмутовой, Цветаевой, Высоцкого и других.

VDACCDADO "TATLOUIAU DEU

кроссворд « <u>татрипип депр»</u>														) //
							1 П							
						2	Р							
						3	A							
					4		3							
							5 Д							
			6				Н							
	7						И							
				8			K							
				9			С							
					10		T							
						11	У							
							12Д							
						13	E							
	14						Н							
							15 <b>T</b>							
				16			0							
17							В							





Номер вышел в свет 17.01.2012

Тираж 5000 экз. Заказ 204.

Отпечатано в типографии ОАО «Издательский дом «Красная звезда» 123007,

г. Москва Хорошевское шоссе, 38.

Над номером работали:

Наталья Кустова, Сергей Лысиков, Анастасия Никитина, Сергей Семенов,

Инна Тимохина, Екатерина Трифонова, Светлана Кныш

© **Учредитель:** ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована

Федеральной службой по надзору за соблюдением аконодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Инлекс газеты по каталогу «Роспечати» -19368 — для индивидуальных подписчиков,

19369 — для организаций.

За солержание рекламных материалов релакция газеты

ответственности не несет. Адрес редакции: 105062, Москва

ул. Макаренко, д. 4, стр. 1 (ЦАО).

Тел/факс: (495) 625-33-71, 625-23-48

F-mail: info@vuzvestnik ru

Редакционный совет: И.Б. Фелоров (председатель).

Г.А. Балыхин, А.И. Владимиров, В.С. Гаврилов, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков,

Л.А. Пучков, А.Н. Романов, В.П. Савиных, П.Д. Саркисов,

А.С. Сигов, А.К. Фролкова, И.И. Халеева, М.А. Эскиндаров

Главный редактор

Андрей ШОЛОХОВ