# ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

13 (157)
1–15 июля 2012 г.

www.vuzvestnik.ru
info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ


## УЧИТЫВАТЬ МНЕНИЕ РЕКТОРОВ

*25 июня в Интеллектуальном центре — Фундаментальной библиотеке МГУ имени М.В. Ломоносова состоялось заседание Совета Российского Союза ректоров (РСР). Была рассмотрена деятельность РСР по исполнению указов Президента РФ Владимира Путина по реализации государственной политики в области образования и науки.*

Перед началом заседания **Виктор Садовничий** поздравил победителей конкурса «Талант преодоления». Далее он перешел к повестке дня и начал с вопроса о качестве образования, который очень многогранный. Здесь и наука, и инфраструктура, и приборная база, и финансирование, и профессорско-преподавательский состав, а также многие другие факторы. Сейчас ставится вопрос о слиянии университетов, и надо через мониторинг качества образования делать шаги в правильном направлении. Ректорское сообщество вполне может играть экспертную роль. Важно искать талантливых ребят и затем их хорошо учить. Не может быть сильных прорывов в одном направлении. Нужно действовать системно, важно преодолеть междуведомственную разобщенность вузов, которые сейчас относятся почти к 20 министерствам и ведомствам.

— Нас ждут серьёзные перемены, нужно проявить солидарность и поддержать все позитивное, — заключил В. Садовничий.

Дискуссию продолжил ректор Финансового университета при Правительстве РФ **Михаил Эскиндаров**:

— Необходимо самоочищаться, — сказал он. — Никто за нас этого не сделает. Я бы сказал о необходимости государственной оценки выпускников. Надо обращаться к Ассоциациям работодателей. Так, из примерно тысячи юридических вузов, лишь десять процентов получили аттестацию Ассоциации юристов. И такое положение, видимо, во многих отраслях. Нужно активнее бороться с недостатками и пропагандировать то хорошее, что, безусловно, есть в вузах. Объединение вузов нельзя остановить. Если в советское время было 514 вузов, где училось примерно 2,8 миллиона человек, то теперь у нас почти три с половиной тысячи вузов с 7,9 миллионов студентов. Важно соблюдать принцип: лучше меньше, да лучше.

*(Окончание на с. 3)*

**Андрей ШОЛОХОВ**

**На снимках:** Виктор Садовничий вручает награду одному из призеров конкурса «Талант преодоления»; Альберт Владимиров, Михаил Эскиндаров и ректор СВФУ имени М.К. Аммосова Евгения Михайлова.

## ВЕЧНА ЛИ ВЕЧНАЯ МЕРЗЛОТА?

*В Салехарде состоялась X Международная конференция по мерзлотоведению «Ресурсы и риски регионов с вечной мерзлотой в меняющемся мире». С 25 по 29 июня более 600 ученых, 150 из которых из 30 стран мира, обсуждали актуальные вопросы, которые стоят сегодня перед криологами всего земного шара. Организаторы научного форума — Тюменский государственный нефтегазовый университет, Международная ассоциация по мерзлотоведению и Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа.*

### НЕФТЕГАЗ У РУЛЯ!

Тюменский государственный нефтегазовый университет — в числе организаторов крупного научного форума по мерзлотоведению. По словам ректора ТюмГНГУ **Владимира Новоселова** выбор на вуз пал неслучайно. Нефтегазовый университет — единственный в России, где криологический аспект включен во все образовательные программы — учитывается специфика региона. В Нефтегазе на 66 кафедрах студентов знакомят с предметом «Криосфера Земли». На сегодняшний день десять тысяч слушателей в той ли иной степени прошли курс криологии — выпускники университета знают, с чем им предстоит иметь дело.

Решение о составе организаторской группы было принято четыре года назад в США, на Аляске, в городе Фамбэргс. Именно там проходил последний научный форум по мерзлотоведению, который традиционно проводит Ассоциация мерзлотоведов. Это научное сообщество существует уже достаточно долгое время, и уже в десятый раз с подачи его участников проходят подобные научные криологические мероприятия. На территории современной России подобная международная криологическая конференция проходит впервые. В последний раз мерзлотоведы собирались в Советском Союзе в 1973 году.

— Мы планировали подключить к этому вопросу Правительство Тюменской области, и получили поддержку по ряду вопросов. Кроме того, свое могучее плечо подставил Ямал в лице Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа. Мы очень признательны за эту поддержку. Организация мероприятия подобного уровня требует серьезных финансовых затрат. И здесь эта помощь пришлась как нельзя кстати, — отметил Владимир Новосёлов.

Перед каждым из участников организаторской группы стояли свои задачи.

— Все, что касается содержательной научной части, легло на плечи Нефтегазового университета и Института криосферы Земли Сибирского отделения Российской академии наук. Первоочередной задачей было, чтобы ученые со всего мира получили информацию о предстоящей конференции, зарегистрировались и представили доклады, которые будут озвучены на мероприятии, — рассказывает проректор по международной деятельности ТюмГНГУ **Сергей Туренко**. — Далее перед нами встала задача провести работу с докладами участников, а их более трехсот. Материалы были отредактированы, распределены по секциям. Затем необходимо было обеспечить личное присутствие докладчиков. Отмечу, что представители бюджетных организаций получили дотацию на участие в научном форуме.

Правительство Ямала взяло на себя все, что связано с организацией пребывания участников на территории Салехарда, организацией экскурсионных маршрутов и посещения знаковых мест города.

В задачи Международной ассоциации по мерзлотоведению также входили вопросы информирования и обеспечения приезда участников на конференцию.

*(Окончание на с. 5)*

**Лариса ГАНЕЕВА**

**На снимке:** выступление ректора ТюмГНГУ Владимира Новоселова.

# ВЕРНОСТЬ ДЕЛУ

*«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян»*

*(Д.И. Менделеев)*

5 июля 60-летний юбилей празднует ректор Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева, доктор технических наук, профессор **Владимир Колесников**.

Один из основополагающих принципов успешной научной и образовательной деятельности РХТУ — преемственность поколений. Владимир Александрович был студентом, комсомольским активистом, когда вузом (в то время — МХТИ) руководил Г. Ягодин. Владимир Александрович вспоминает работу, разговоры Геннадия Алексеевича с учениками, его наставления и советы. В 1985 году Г. Ягодин занял пост министра образования СССР, но не оставил работу в родном вузе. Ректором МХТИ стал П. Саркисов. В те годы Владимир Александрович Колесников был уже молодым специалистом, кандидатом наук. Фактически, больше 35 лет учебной и научной деятельности профессора В. Колесникова тесно связаны с РХТУ. Он работал на кафедре технологии электрохимических производств, преподавал в России и в Алжире, защитил диссертацию на соискание учёной степени доктора технических наук. Руководил исследовательскими проектами, работал проректором по научной работе Менделеевского университета.

В 2005 году В. Колесников был впервые избран, и с 2006 года работает ректором Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева. Владимир Александрович чтит историю вуза, понимает необходимость непрерывного поддержания связи между основными достижениями прошлых поколений и современной жизнью вуза. «Мы стремимся сохранить всё лучшее, что уже создано в РХТУ и развивать традиции сильнейшей научно-педагогической школы, сложившейся здесь. Студенты воспитываются в среде, чрезвычайно насыщенной научными, культурными, общественными традициями», – говорит ректор.

Работа с молодыми людьми начинается еще в Вечерней химической школе (которая действует при университете вот уже более 40 лет). Абитуриентам помогают сделать выбор, увидеть богатство возможностей, которые предлагает вуз, найти, к чему действительно лежит душа. РХТУ поддерживает инициативы молодых ученых, поддерживает практическое внедрение открытий и разработок, как делал это в течение многих славных лет истории. Владимир Александрович Колесников сам часто встречается с абитуриентами и студентами, даёт интервью телевизионным и радиоканалам, готовит статьи для многих центральных изданий.

В Менделеевском университете разработаны и реализуются образовательные программы, отвечающие требованиям стандартов третьего поколения, ведётся подготовка бакалавров, специалистов, магистров и кадров высшей квалификации. В. Колесников избран председателем Учебно-методического объединения вузов России в области химической технологии и биотехнологии. Он руководит рядом диссертационных советов, сеть которых (а их в вузе семнадцать) укрепляется и расширяется. Владимир Алексеевич — известный специалист в области промышленной электрохимии, безопасности и ресурсосбережения применительно к процессам обработки современных материалов. Он разработчик экологически безопасных, ресурсосберегающих процессов в гальванотехнике, переработке жидких техногенных отходов и водообработке. В. Колесников подготовил более 20 кандидатов и двух докторов наук и продолжает вести совместные исследовательские проекты со своими выпускниками, работающими во многих странах мира.

В 1975–2012 годах Владимир Колесников участвовал в установлении учебно-научных связей университета с зарубежными университетами, институтами и фирмами Великобритании, США, Канады, Франции, Германии, Швейцарии, Бельгии, Китая, Италии, Туниса, Алжира, Польши, Кубы, Венгрии, Чехии и других стран.

«Говоря о международных проектах, нельзя не упомянуть наше сотрудничество с группой компаний «BP». Менделеевский университет стал участником программы «Великие университеты мира», в рамках выполнения которой был создан Экологический центр. Сегодня это подразделение университета успешно работает, организует международные симпозиумы, конференции, принимает преподавателей и стажёров из Европы и Азии, а также из российских регионов. Ещё один интересный пример — это сотрудничество со Швейцарской академией наук. В Менделеевском университете открыт Международный учебно-научный центр трансфера фармацевтических и биотехнологий, который реализует научно-исследовательские проекты и программы повышения квалификации специалистов».

Владимир Александрович ведет преподавательскую работу, читает курсы лекций по охране окружающей среды и энерго- и ресурсосбережению в электрохимических производствах для студентов, магистрантов, аспирантов и специалистов предприятий. Он признается, что очень любит это дело, увлечён им и заинтересован в подготовке новых кадров. Профессор Колесников организовал Технопарк «Экохимбизнес 2000+», поддерживающий разработки ученых университета по проблемам охраны окружающей среды, рационального природопользования и энерго- и ресурсосбережения.

«Если говорить о научном процессе в Менделеевском университете, то, конечно, есть направления, которые очень перспективны. Это разработки для атомной промышленности, инновационные решения в области биофармтехнологий, создание новых материалов, необходимых для развития современной медицины, авиационно-космической и оборонной отраслей».

«Миссия Менделеевского университета — удовлетворение потребностей растущей экономики и гражданского общества в высококвалифицированных химиках, инженерах-технологах, биотехнологах, экологах, менеджерах, способных работать на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских и учебных учреждениях, в органах власти».

Профессор Колесников стал руководителем вуза в сложное время масштабных перемен, перестройки системы подготовки кадров, последствий демографического спада девяностых годов, а также возрастания конкуренции на рынке образовательных услуг. Вдохновение для своей трудной и ответственной работы Владимир Александрович черпает в общении с родными, друзьями и, конечно, с природой. «Когда мне хочется отдохнуть, я уезжаю в Подмосковье. У нашей семьи есть дом в поселке Тучково. Там я получаю колоссальную подпитку энергией. Тишина, природа, воздух. Это моё увлечение, которое разделяет моя семья: жена, два сына. Уже есть две чудесных внучки: одной три года, другой — девять. Крепкая, дружная семья».

В день рождения хотелось бы пожелать Владимиру Александровичу Колесникову продолжения успешной научной и педагогической карьеры. Как руководителю, ректору — ярких новых свершений Менделеевскому университету. И непременно — здоровья и благополучия ему лично и дорогим ему людям.

**Дария ХАУСТОВА**

**На снимках:** Владимир Колесников; В. Колесников вручает студентке красный диплом.

*P.S. Редакция «Вузовского вестника» присоединяется к теплым поздравлениям Владимиру Александровичу! В преддверии юбилея он дал интервью корреспонденту нашей газеты, которое читатели смогут увидеть уже в следующем номере!*

# МУЗЕЮ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ ИСПОЛНИЛСЯ ВЕК

Государственному музею изобразительных искусств имени А.С. Пушкина 13 июня 2012 года исполнилось ровно сто лет. Крупнейший музей, известный всему миру, является эпицентром культурной жизни Москвы.

Музей всегда выступал первооткрывателем новейших направлений искусства, знакомя россиян с великими открытиями мировых культур. Именно благодаря ГМИИ имени А.С. Пушкина отечественная культурная жизнь оказалось вовлеченной во всемирный процесс развития художества и искусства.

ГМИИ ранее имел название «Музей изящных искусств имени императора Александра III при Московском университете» и был создан на основе университетского Кабинета изящных искусств, образованного в 1851-1855 годах. В основе его первоначальной концепции лежала просветительская идея музея копий, знакомящих людей с основополагающими шедеврами мирового искусства. Нельзя не отметить, что одним из факторов, повлиявших на успешное открытие музея, стали вложения меценатов. Роль искусства была настолько значительна, что материальная помощь для его развития оказывалась на безвозмездной основе.

По словам историка искусства и основателя музея **Ивана Цветаева**, «музей имеет своим назначением представить в историческом порядке судьбы скульптуры, зодчества и живописи у древних и новых народов и через это дать учащемуся юношеству и публике необходимые средства к изучению искусств, к облагорожению их вкусов и развитию в них эстетических понятий».

Коллекция ГМИИ представляет собой собрание произведений западного искусства от античности до XX века. При музее имеется крупная библиотека, основанная ещё до его официального открытия в 1904 году. Фонд библиотеки насчитывает почти 1 млн единиц хранения.

В настоящий момент ГМИИ включает около 20 отделов и подразделений, расположенных в шести зданиях вокруг исторического здания музея на Волхонке, построенного по проекту Р. Клейна, а также два филиала.

ГМИИ имени А.С. Пушкина имеет статус федерального учреждения культуры, а в 1991 году внесен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

Уже более 30 лет директором ГМИИ имени А.С. Пушкина является **Ирина Антонова**, выдающийся российский искусствовед, заслуженный деятель искусств РСФСР и удивительный человек с вечно юной душой.

Благодаря Ирине Александровне вековой музей дышит молодостью, излучает неповторимую гармонию и энергию истории, и также, как и его директор, не имеет возраста.

**Екатерина АНИСИМОВА**

**На снимках**: ГМИИ имени А.С. Пушкина; директор музея Ирина Антонова.

# УЧИТЫВАТЬ МНЕНИЕ РЕКТОРОВ

*(Окончание. Начало на с. 1)*

*Ректор СамГМУ, председатель Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов и Совета ректоров вузов Самарской области, академик РАМН* ***Геннадий Котельников****:*

— Зарубежные СМИ снижают авторитет нашей высшей школы. Это проявляется прежде всего в рейтингах. Но мы все выросли, правда, с количеством перебор. Но сокращение и слияние, вероятно, нужно начинать всё же с негосударственных вузов. У нас в Самарской области 33 вуза. В некоторых из них качество образования явно хромает, но приехавшая комиссия из Рособрнадзора рекомендовала закрыть лишь один вуз. Так мы далеко не уйдем. *Нужен общественный аккредитационный совет по образованию при Правительстве РФ.* Если пойдем только административным путем, ничего хорошего не получится. После волюнтаристских решений студенты могут выйти на улицы.

*Ректор Волгоградского технического университета, председатель Совета ректоров вузов Волгоградской области, академик РАН* ***Иван Новаков****:*

— Важно, что, невзирая на все сложности, наша высшая школа сохранила свое лицо и даже развивается. Вот, например, посмотрите, какое строительство развернуто в МГУ, и, как говорят, за негосударственный счет. Хотелось бы, чтобы намеченные мероприятия по слиянию ряда вузов выполнялись разумно и постепенно. Не везде однозначно относятся к нынешней градации вузов. Иной раз науки и инновации виднее в небольших вузах, чем в национальных исследовательских. Беспокоит и возможное подушевное финансирование. Эту формулу нужно соотнести и с отраслевыми вузами, иначе при резком сокращении нашего населения возникнут трудности с коммунальными платежами и не только. Важно помнить, что экспертами, судьями в тех или иных вопросах должны быть компетентные люди. Так, назначение ректоров не из числа ведущих ученых не служит на пользу нашему делу.

*Ректор Воронежского госуниверситета, председатель Совета ректоров вузов Воронежской области* ***Дмитрий Ендовицкий****:*

— Надо учитывать текущую перспективную ситуацию. Важны: программно-целевой подход к управлению вузами, новые формы администрирования, связь с работодателями и обществом. И, конечно, качество образования.

*Председатель Комитета Государственной Думы по образованию* ***Александр Дегтярев****:*

— Сейчас завершается работа над федеральным законом «Об образовании». Вхождение России в ВТО, демографическая ситуация, необходимость смены технического уклада — все это надо учитывать. Нужна опережающая подготовка инженерных кадров с высоким качеством. Приглашаю всех принимать участие в мероприятиях и дискуссиях, которые идут под эгидой нашего профильного комитета.

*Ректор Тихоокеанского государственного университета, председатель Совета ректоров вузов Хабаровского края* ***Сергей Иванченко****:*

— К сожалению, сегодня с Дальнего Востока уезжает 20-40 процентов выпускников вузов. В ближайшее время вузы не смогут удовлетворять потребность региона в кадрах. Нужны сильные университетские центры, сетевые университеты.

*Ректор Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина* ***Виктор Блажеев****:*

— Рассматривая проект закона «Об образовании», обратил внимание, что образование в нем трактуется исключительно как услуга. Таким образом, полностью выпадает такой важнейший аспект как воспитательный. Благодаря работе наших юристов, надеюсь, этот перекос будет исправлен.

*Первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по промышленности* ***Владимир Гутенев****:*

— Известно, если процесс пошел, то его нельзя остановить. Но можно и нужно его возглавить и направить в правильную сторону. Надо изменить подходы в формировании зарплаты в вузовской среде в сторону значительного ее увеличения. Сокращение практики старшекурсников недопустимо с точки зрения работодателей.

*Ректор Новосибирского государственного технического университета, председатель Совета ректоров Сибирского федерального округа* ***Николай Пустовой****:*

— Важно обеспечить регионы инженерными кадрами. Образовательные стандарты нужно приводить в соответствие с профессиональными, которые во многих случаях только еще в разработке. У себя в регионе мы проводим такую работу.

*Президент Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина* ***Альберт Владимиров****:*

— Сокращать вузы, неспособные работать качественно, конечно, нужно. Но Рособнадзор на сегодня не обладает такими полномочиями. Закрыть вуз можно только через суд или решением его учредителя. Цифры, которые сегодня звучали о числе студентов, в советское и настоящее время не вполне корректны, так как первая цифра не учитывает заочников, а последняя — включает всех подряд.

*Заместитель Министра образования и науки РФ* ***Александр Климов*** *подытожил дискуссию:*

— Действительно, нужен хороший новый закон об образовании плюс государственная программа развития образования, которая 15 июня уже разослана в федеральные структуры. Актуально приступить и к составлению дорожной карты ведущих университетов. Хотелось бы, чтобы к 2020 году не менее пяти российских университетов вошли в сотню лучших мировых.

Преобразовывать нужно те вузы, которые не обеспечивают должного взаимодействия со студентами и работодателями. В отраслевой подготовке важен единый подход к начальному, среднему и высшему профессиональному образованию. Сейчас министерство отобрало примерно сто молодых преподавателей университетов, которые будут учиться управленческим навыкам в Сколково. Профессиональные стандарты, которые сейчас создаются, помогут по-новому взглянуть на образовательные. Важно взглянуть свежим взглядом и на контрольные цифры приема, с которых все начинается. Наше министерство позиционирует себя как открытое. Только вместе с ректорами можно продвигаться к самому лучшему образованию в мире.

Вторым вопросом ректоры рассмотрели деятельность РСР по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Система олимпиад неплохо показала себя, но ее нужно совершенствовать.

Ректор Ижевского государственного технического университета **Борис Якимович** предложил разработать проект кодекса профессиональной этики работников высшей школы. В наше смутное время, когда пошатнулись многие нравственные ориентиры, такой кодекс, безусловно, будет полезен.

В заключение заседания Совета РСР было подписано Соглашение о сотрудничестве Российского Союза ректоров и Российских Студенческих отрядов. *Генеральный секретарь РСР* ***Ольга Каширина*** *подчеркнула:*

— Нам представляется важным закрепить у студентов нацеленность их будущей профессиональной траектории на науку и передовую промышленность, создать трамплин, который свяжет учащегося с его будущей специальностью.

Направлениями совместной работы РСР и РСО станут также организация производственной деятельности студентов по профилю обучения на базе предприятий-партнеров вузов, организационная поддержка интеллектуальных соревнований РСОШ, работа в вузовских центрах поддержки учащихся с ограниченными возможностями.

Согласно итоговому решению Совета РСР, в вузах будут созданы рабочие группы по координации взаимодействия администрации и студенческих отрядов.

По всем рассмотренным вопросам Совет РСР принял соответствующие постановления. Заседание прошло весьма результативно, если исключить отсутствие на нем, как было объявлено по уважительной причине, министра образования науки **Дмитрия Ливанова** и помощника Президента РФ **Андрея Фурсенко**. В их присутствии, наверняка, дискуссия бы получилась еще более острой и нацеленной на конкретный результат.

Из всех высказанных предложений лично мне показалось наиболее конструктивным высказывание Г. Котельникова о необходимости создания координационного Совета по реформам в системе образования при Правительстве РФ. Естественно, туда войдут отнюдь не экстремисты, но люди лояльные и способные продвигать полезные идеи. Конечно, не всем из власть имущих такой Совет придётся по душе, но, с другой стороны, надо понять, что волюнтаристский подход, например, к слиянию вузов может вызвать массовое возмущение и выход студентов на улицу. А кому это надо? Значит согласованное с ректорским сообществом действие, по большому счёту, единственное разумное.

**Андрей ШОЛОХОВ**

**На снимках:** участники заседания Совета РСР.

*Газета «Вузовский вестник» продолжает новую рубрику — «Юрисконсульт». В ней сотрудники Центра студенческой юридической помощи «Pro bono» Московской государственной юридической академии О.Е. Кутафина будут давать консультации по различным правовым вопросам, которые волнуют наших читателей.*

**— Какие льготы могут предоставляться преподавателям в вузах?**

— Преподаватели вузов — особая категория работников, что подтверждает наличие в ТК РФ отдельной главы, посвященной особенностям регулирования труда педагогических работников.

Помимо ТК РФ правовой статус преподавателей регулируется Законом РФ «Об образовании» и Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Все эти акты предусматривают льготы, которые предоставляются преподавателям в вузах.

Прежде всего, ст. 333 ТК РФ устанавливает сокращенную продолжительность рабочего времени — не более 36 часов в неделю.

Ст. 30 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» регламентирует надбавки к должностным окладам (ставкам) в размере: сорока процентов за должность доцента; шестидесяти процентов за должность профессора; 3000 рублей за ученую степень кандидата наук; 7000 рублей за ученую степень доктора наук.

Ст. 334 ТК РФ предусматривает право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, порядок предоставления которого конкретизирован в постановлении Правительства РФ от 1 октября 2002 г. № 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам». Ежегодный оплачиваемый отпуск для преподавателей вузов составляет 56 дней.

Педагогическим работникам может быть предоставлен длительный отпуск сроком до 1 года через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы при наличии условия, что это предусмотрено Уставом образовательного учреждения и (или) решением учредителей.

Часть 7 ст. 55 Закона РФ «Об образовании» предусматривает, что педагогический работник образовательного учреждения высшего профессионального образования, имеющий ученую степень по соответствующей специальности, имеет право безвозмездно читать учебный курс, параллельный существующему. Руководство образовательного учреждения обязано создать для этого необходимые условия.

Часть 8 названной статьи устанавливает, что в целях обеспечения преподавателей книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями им выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 150 рублей в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, в размере 100 рублей — в других федеральных государственных образовательных учреждениях.

В некоторых субъектах РФ действуют специальные нормативные правовые акты, которые устанавливают особенности регулирования труда указанных работников. Так, в Социальном кодексе г. Санкт-Петербург установлены меры социальной поддержки педагогических работников государственных образовательных учреждений. Например, молодым специалистам, не достигшим возраста 30 лет, предоставляется единовременная денежная выплата, если они соответствуют ряду требований (получили впервые высшее или среднее профессиональное образование, приступили к педагогической деятельности в государственных образовательных учреждениях не позднее одного года после получения диплома государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании и т.д.). Педагогическим работникам, основным местом работы которых являются государственные образовательные учреждения, также предоставляется право на получение денежной компенсации расходов для организации отдыха и оздоровления в размере 2,5 базовой единицы один раз в 5 лет за счет средств бюджета г. Санкт-Петербург.

**— Расскажите о защите интересов студентов в процессе оптимизации (слиянии) вузов.**

— Оптимизация вузов — это процесс укрупнения вузов, осуществляемый путем реорганизации в форме слияния. В процессе оптимизации вузов должны соблюдаться права и учитываться интересы студентов и преподавателей. Законодательство РФ предусматривает защиту интересов студентов при слиянии вузов. Основными законодательными актами в этой сфере являются Закон РФ «Об образовании» и Федеральный Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Согласно п. 2 ст. 16 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» реорганизация юридических лиц в форме слияния считается завершенной с момента государственной регистрации вновь возникшего юридического лица, а юридические лица, реорганизованные в форме слияния, считаются прекратившими свою деятельность.

В соответствии с абз.2 п.17 ст. 50 Закона «Об образовании»: в случае прекращения деятельности образовательного учреждения среднего профессионального или высшего профессионального образования учредитель (учредители) такого образовательного учреждения обеспечивает в порядке, установленном гражданским законодательством, возмещение убытков по договорам с физическими и (или) юридическими лицами, предусматривающим оплату стоимости обучения. Учредитель (учредители) гражданского государственного или муниципального образовательного учреждения среднего профессионального или высшего профессионального образования также обеспечивает перевод обучающихся в другие образовательные учреждения соответствующего типа. Порядок и условия осуществления указанного в настоящем пункте перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В случае прекращения деятельности вуза перевод студентов обеспечивает учредитель, орган управления, в ведении которого находится высшее учебное заведение. Перевод студента высшего учебного заведения для продолжения образования осуществляется по личному заявлению студента. К заявлению прилагается ксерокопия зачетной книжки (в последующем сверяется с академической справкой). Перевод студента осуществляется на основе аттестации. Аттестация студента может проводиться путем рассмотрения ксерокопии зачетной книжки, собеседования или в иной форме, определяемой вузом. По итогам аттестации, когда некоторые дисциплины не могут быть перезачтены студенту, или из-за разницы в учебных планах обнаруживаются неизученные дисциплины (разделы дисциплин), студент должен сдать их, то есть ликвидировать академическую задолженность.

При наличии в государственном или муниципальном вузе мест на соответствующем курсе обучения по интересующей студента основной образовательной программе, финансируемых из соответствующего бюджета, вуз не вправе предлагать студенту, получающему высшее профессиональное образование впервые, переводиться на места с оплатой юридическими и (или) физическими лицами на договорной основе. (Приказ Минобразования РФ от 24 февраля 1998 г. N 501 «Об утверждении Порядка перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое» (с изменениями от 26 марта 2001 г., 15 февраля 2010 г.).

Необходимо упомянуть о правах студентов, предусмотренных в проекте федерального закона «Об образовании в РФ». Так, согласно п.6 ст. 61 указанного проекта, организация, осуществляющая образовательную деятельность, ее учредитель в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли организации, осуществляющей образовательную деятельность, обязана принять меры по переводу обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, и исполнить иные обязательства, предусмотренные договором об образовании.

*Материалы подготовлены студентами академии — стажерами Центра студенческой юридической помощи «Pro bono» А. Корсуковой и Д. Сергеевой под руководством кураторов: д.ю.н., профессора Л. Грось, к.ю.н., доцента О. Шевченко, к.ю.н., доцента М. Самсоновой.*

**На снимке**: кандидат юридических наук, доцент С. Михайлов со стажерами Центра студенческой юридической помощи «Pro bono».

# ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА

Студенческий центр юридической помощи «Pro Bono» был основан в 2008 году на основе соглашения, заключенного Московской государственной юридической академией и Московской коллегией адвокатов «Юракадемия: Кутафин и партнеры». С февраля 2011 года Центр стал именоваться Центр студенческой юридической помощи «Pro bono». Название Центра происходит от латинского «pro bono publico» — «ради общественного блага», и это высказывание отражает суть работы юридической клиники.

Центр студенческой юридической помощи «Pro bono» является структурным подразделением академии. Сотрудники центра — ведущие преподаватели академии — практикующие юристы, студенты старших курсов, прошедшие профессиональный отбор и специальную подготовку. Сочетание знаний и опыта преподавателей, энергии и инициативы молодых юристов позволяет решать сложные правовые и социальные проблемы. По своей сути Центр является юридической клиникой, в рамках которой студенты академии приобретают навыки практической работы под руководством кураторов-преподавателей академии.

Центр действует на основании Положения и Правил оказания юридической помощи. Студенты — стажеры центра — руководствуются в своей деятельности Кодексом этики.

### НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Консультационное — оказание бесплатной юридической помощи; проведение исследований с использованием специальных знаний.

Образовательное — обучение студентов практическим навыкам работы юриста по различным категориям дел и проведению занятий по правовому просвещению, подготовка преподавателей к участию в работе юридической клиники.

Научно-исследовательское — участие студентов в правовых исследованиях по актуальным вопросам права.

Просветительское — участие студентов в деятельности по правовому просвещению, подготовка и распространение образовательных материалов по праву, популяризация юридических знаний.

### ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Стажеры центра оказывает бесплатную юридическую помощь пенсионерам, инвалидам, ветеранам, сиротам, осужденным, малообеспеченным и другим социально незащищенным гражданам, правозащитным организациям.

Юридическая помощь оказывается стажерами под руководством кураторов.

Студенты-стажеры центра ведут прием граждан по предварительной записи. При приеме стажеры выясняют суть правовой проблемы клиента. На основании полученной информации готовят заключение по делу, составляют необходимые юридические документы, согласовывают выработанную позицию с куратором. По итогам проделанной работы клиенту представляется правовое заключение с необходимыми устными разъяснениями.

Правовая помощь осужденным осуществляется стажерами на основании изучения поступающих письменных обращений.

К числу особенностей Центра студенческой юридической помощи «Pro bono» относится возможность проведения экспертного исследования силами студентов старших курсов института судебных экспертиз МГЮА имени О.Е. Кутафина.

## НАШИ КОНТАКТЫ

Адрес: Россия, 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, каб. 13.
E-mail: scla@msal.ru
Сайт: lawclinic.msal.ru и probono.msal.ru
Прием ведется по рабочим дням с сентября по май по предварительной записи.
Задать вопросы и записаться на консультацию можно по телефонам: (499) 244-80-96, (499) 244-80-92.

# ВЕЧНА ЛИ ВЕЧНАЯ МЕРЗЛОТА?

*(Окончание. Начало на с. 1)*

## ВСТРЕЧА НА ПОЛЯРНОМ КРУГЕ

Место проведения конференции было выбрано неслучайно. Салехард — единственный город, расположенный на полярном круге. Как отметил президент Международной ассоциации по мерзлотоведению **Ханс Хуббертен**, Салехард расположен в месте, где сосредоточены многие проблемы и возможности вызванные наличием мерзлых почв.

— Очень правильно, что разговор о вечной мерзлоте пройдет в городе, который построен на мерзлых почвах, — сказал Ханс Хуббернтен.

Криологам очевидно — важно сделать холод своим союзником. Интенсивное развитие криогенных процессов вызывает массовые деформации зданий и сооружений, железнодорожного полотна и автодорог, трубопроводов различного назначения, линий электропередач и других важных объектов. Ежегодный урон в России от проявлений опасных природно-техногенных процессов можно оценить в десятки миллионов долларов. Сегодня Ямальский регион дает России 90% газа, добыча которого в условиях вечной мерзлоты требует соблюдения определенных правил. «Как осваивать территории с вечной мерзлотой, осуществлять жизнедеятельность, не нанося урон хрупкой арктической территории?» — на этот вопрос и пытались ответить участники криологического форума.

Без научной составляющей в решении вопросов освоения территорий с вечной мерзлотой не обойтись. И в этом контексте нет страны на земном шаре, которая не была бы заинтересована в решении этого вопроса. Изменение природных условий на одной части земного шара неизменно ведет к изменению климата на всей Земле. Участники международной криологической конференции отметили, что при замерах температуры в разных точках земли, где есть почвы с вечной мерзлотой было отмечено повышение температуры, в среднем, на 0,5-1 градус. Что это? Очередная фаза потепления или температура и дальше будет повышаться? Об этом дискутировали ведущие мерзлотоведы нашей планеты на протяжении пяти дней научного форума.

Сейчас главная задача — изучить это явление и быть готовыми к любому развитию сценария. Вспомнить хотя бы Гренландию, где раньше люди перебирались с одной части острова на другой с помощью коньковых дорог, а теперь это невозможно, потому что лед не замерзает настолько крепко, чтобы человек мог безопасно по нему передвигаться. Жители острова лишились одного из путей сообщения. Конечно, остались перемещения по воде и воздуху, и все же, как говориться, — предупрежден — значит вооружен.

Известный российский академик **Владимир Мельников** уверен, что в скором будущем фаза потепления закончится и наступит фаза похолодания. Особых поводов для беспокойства у человечества нет. А вот о чем действительно стоит побеспокоиться, так это о подготовке квалифицированных мерзлотоведов.

## ДОРОГУ МОЛОДЫМ!

Академик Мельников отметил, что уровень X Международной конференции по мерзлотоведению на порядок выше проводимых ранее. В ее работе приняли участи 150 молодых ученых. А если учесть, что сегодня криологическая наука сталкивается с проблемой поколений — ее изучением занимаются в основном люди преклонного возраста, то переоценить подобный факт сложно.

Сегодня в России только три университета ведут подковку специалистов-криологов — это Московский государственный университет, Якутский государственный университет и Тюменский государственный нефтегазовый университет. На долю ТюмГНГУ приходится большее количество выпускников — 25 молодых специалистов ежегодно. МГУ и Якутский госуниверситет выпускают — 10–12 и 7–9 криологов соответственно. Не так много для страны, где площадь криолитозоны — 70%.

— Наша задача — привлечь молодых людей, чтобы они послушали, зарядились, увидели объект, которым им предстоит заниматься. То, что в работе конференции приняли участие столько молодых ребят — уже залог успеха, — говорит Владимир Мельников. — Нам будет из кого выбрать, будем знать, кого в науку тянуть, а кого готовить в производственную сферу, — делится мнением Владимир Павлович.

По словам академика Мельникова, сегодня выпускники кафедры «Криосфера Земли» Института геологии и нефтегазодобычи ТюмГНГУ — высоко востребованные специалисты. Они имеют возможность выбирать, где им работать. Выпускники тюменской кафедры работают на нефтегазодобывающих предприятиях, в строительных компаниях, ведут преподавательскую деятельность, занимаются наукой. Работодателей привлекает тот факт, что оттачивают свои знания тюменские криологи на уникальных практиках. О вечной мерзлоте знают не понаслышке. Здесь, на территории Тюменской области, знакомятся с криогенными процессами.

## ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН

Участники X Международной конференции по мерзлотоведению пришли к выводу, что осваивать хрупкую территорию Арктики нужно сообща. Изучение вечной мерзлоты не должно стать соревнованием ученых, только сотрудничество принесет нужные плоды. В этом смысле состоявшийся научный форум стал хорошей площадкой по обмену мнениями. Ученые из разных стран не просто рассказали об итогах своего труда, но имели возможность подискутировать на актуальные темы, задать вопросы, поделиться мнениями.

Ученые единодушны — изучение криосферы требует нетривиального подхода. Подразумевается не только сотрудничество между странами, но и совместная работа ученых разных направлений. Сегодня в институтах трудятся коллективы, состоящие из представителей самых разных профессий. Например, в Институте криосферы Земли СО РАН в г. Тюмени вечную мерзлоту изучают 50 сотрудников 22 профессий. Химики, физики, биологи на одной площадке изучают один и тот же объект с разных сторон.

Ректор ТюмГНГУ **Владимир Новоселов** в своем выступлении на конференции также отметил, что междисциплинарность — это тот аспект, который необходимо учитывать вузам при создании образовательных программ. По словам ректора, сегодня в ТюмГНГУ осуществляется переход к международным стандартам качества подготовки специалистов, и в этой связи идет активная интеграция с ведущими научно-образовательными учреждениями России и зарубежных стран.

— Факультативное изучение в прошлом, — считает Владимир Васильевич. — Сейчас нужна общая площадка, где специалисты разных направлений работали бы вместе. Такое изучение Арктики и мерзлоты даст лучшие результаты. Мы научно-образовательная корпорация. Нам важно быть фабрикой для получения новых знаний. Холод трудно изучать в одиночку, нужно консолидировать усилия. Сейчас интерес к Ямалу огромен. Его светлое будущее — впереди.

Очевидно, что положительный результат в решении этих вопросов принесет альянс трех структур — науки, бизнеса и власти. Международный мерзлотоведческий форум интересен не только научному сообществу. Семь из восьми крупнейших нефтегазовых провинций находятся в зоне низких температур, и все перспективы добычи углеводородного сырья так или иначе связаны с северной территорией — с зонами глубокого промерзания, вечной мерзлоты. Поэтому ведущие нефтегазовые компании не остались в стороне от этого мероприятия. Поддержали мерзлотоведов в этом мероприятии компании «Роснефть», «ТНК-ВР» и «Транснефть». Подобное спонсорство имеет под собой практичную основу. Полученные на конференции знания компании планируют использовать в своей дальнейшей работе.

В рамках конференции правительство Ямала сообщило о предстоящей региональной научной экспедиции. Как отметил первый заместитель губернатора ЯНАО **Владимир Владимиров**, аналогичных проектов регионального уровня на территории России еще не было. Основная цель экспедиции — получить информацию об экологическом состоянии на Ямале, выяснить, как сказывается влияние жизнедеятельности человека на природу ямальской земли.

В экспедиции, которая стартует в конце августа этого года, примут участие 50 человек — представители федеральных организаций, Росгидромета и сотрудники Центра изучения Арктики, половина из них — ямальцы. 50 дней участникам предстоит провести на судне «Профессор Молчанов». Экспедиция пройдет не только по Карскому морю и по территории Ямало-Ненецкого автономного округа. Участники побывают в Море Лаптевых, Белом море. Заедут в в Архангельск, посетят месторождения Требса и Титова, где недавно произошла крупная авария, нанесшая большой урон экологии этих мест.

Ученые произведут заборы воды, воздуха и грунта, исследуют растительный покров посещаемых сухопутных территорий. Участники экспедиции проведут также морские исследования, сравнят состояние вод Енисейской и Обской губы. Их главная задача — выяснить, насколько работает самоочищение, сравнить интенсивность загрязнения вод. Ямальское правительство планирует сделать экспедицию ежегодной, так как подобные научные мероприятия позволяют контролировать экологическую ситуацию в регионе.

## ЧТО В ИТОГЕ?

Участники X Международной конференции по мерзлотоведению поддержали инициативу Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа по созданию на Ямале Международного научного центра по изучению Арктики. Проект послужит укреплению научного потенциала страны. Он станет площадкой для выработки определенных международных правил для освоения Арктики. Его отделение планируется расположить на острове Белый.

В следующие четыре года Международную ассоциацию по мерзлотоведению возглавит гражданин Канады **Энтони Левкович**, сменивший на этом посту Ханса Хуббертена. Такое решение принял совет IPA в рамках X Международной конференции «Ресурсы и риски регионов с вечной мерзлотой в меняющемся мире». Энтони Левкович намерен усилить позиции ассоциации. Он отметил, что интерес к криологии в последнее время заметно вырос, и уверен, что ассоциация в скором будущем станет процветающим научным сообществом.

Следующая научная конференция по мерзлотоведению пройдет в Германии. Так решили участники Совета IPA. Кроме Германии на проведение мерзлотоведческого научного форума претендовал Китай. Но доводы германской стороны сочли более убедительными. Представители Германии обосновали удобство проведения конференции именно на их стороне — страна располагает большими центрами, способными вместить более 500 человек, где можно проживать и проводить заседание секций.

## МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ, И ВСЕ-ТАКИ МЫ ВМЕСТЕ!

X Международная конференция по мерзлотоведению, помимо обмена научными мнениями, стала отличной площадкой для культурного обмена. Особенно удивила культура коренных жителей иностранных гостей, которые никогда не были на Ямале.

Приехав в Салехард, участники конференции пересекли линию Полярного круга — знаменитую 66 параллель. Коренные жители Ямала — ханты — встречали гостей народными песнями и танцами. На открытии конференции гости города на полярном круге смогли познакомиться со всем многообразием культур народов ханты и коми, а прозвучавшие русские народные вокальные композиции стали подтверждением того, что три самобытные, одинаково интересные, яркие культуры могут мирно сосуществовать на одной земле.

Представители криологичского сообщества приняли участие в Празднике белой рыбы на берегу реки Обь. Здесь гости Ямала познакомились с традиционным укладом жизни ханты. Побывали в чуме (жилище коренных народов) и отведали национальные блюда — строганину — тонко нарезанную белую мороженую рыбу, бруснику и моченую морошку.

Участники конференции посетили салехардский этнографический музей, побывали на Леднике романтиков, посетили почвенную экскурсию и керноханилище.

Особым событием для гостей Салехарда стало посещение природно-этнографического комплекса под открытым небом — поселка Горнокнязевский. В этом уникальном месте пересекаются культуры коми, ханты и ненцев. Именно в этом месте в 17 веке обустроил свою летнюю резиденцию первый наместник русского царя на Ямале князь Иван Тайшин. Комплекс — визитная карточка Ямало-Ненецкого автономного округа. Здесь более 400 экспонатов, среди них предметы быта народов Севера, которыми пользуются оленеводы, охотники и рыбаки в повседневной жизни.

Знакомство с культурой местных народов помогло гостям Ямала лучше понять ментальность и философию жизни коренных народов Ямала. История ненцев и ханты и коми, их особенный уклад заставляет с уважением относиться к истории малочисленных народов Севера. Позволяет осознать ту меру ответственности, с которой нужной отнесись к освоению природы это красивого, богатого края. Извлекая богатство из щедрых недр Ямала, важно не забыть тех, для кого эта земля — единственный дом. Во всяком случае, криологи — участники X международной конференции по криологии «Ресурсы и риски регионов с вечной мерзлотой в меняющемся мире» — готовы взять на себя ответственность бережного грамотного освоения хрупкой природы Севера, с почвами, где господствует вечная мерзлота...

**Лариса ГАНЕЕВА**

**На снимках:** президиум конференции; участники конференции на экскурсии в Горнокнязевске; концертная программа с торжественного открытия.

# ДИЗАЙН: ИСКУССТВО + НАУКА + ТЕХНИКА

*Слово «дизайн» вошло в наш обиход сравнительно недавно. С английского языка переводится как замысел, план, намерение, цель. Главным вузом, готовящим дизайнеров, является Московская государственная художественно-промышленная академия имени С.Г. Строганова, которая ведет свою историю с 1825 года. Окунуться в тайны профессии «дизайнер» нам помог* ***Александр Лаврентьев****, профессор, доктор искусствоведения, член Союза Дизайнеров России, проректор по научной работе и международным отношениям МГХПА имени С.Г. Строганова.*

**— Александр Николаевич, МГХПА — художественный вуз. Как связаны между собой искусство и наука?**

— Вопрос интересный и своевременный: два месяца назад мы провели научную межвузовскую конференцию «Искусство, наука, технология и художественно-промышленное образование». Оказалось, что эта тема всех волнует, к нам приезжали коллеги из родственных художественных заведений Екатеринбурга, Хабаровска, Санкт-Петербурга и других городов. На конференции обозначились разные точки пересечения искусства и науки: любая наука — это публикации, авторские исследования. Наши исследования касаются искусствоведения — это история видов творчества, архитектуры, декоративно-прикладного искусства. Но наука и технология, как ни странно, непосредственно влияют и на сам характер творчества. Это касается изобретения пигментов, красителей и способов обработки материалов, представлений о мироздании, образной интерпретации разнообразных процессов, которые изучают астрономы и физики, химики и биологи, статистических данных и т.д.

Сегодня факты и образы науки становятся темами многих произведений современного искусства, начиная с XX века — с русского авангарда. С образами науки в искусстве связано художественное творчество В. Кандинского, В. Татлина, А. Родченко. Будущее искусства они видели в тесном контакте техники, искусства и науки.

Наука и техника особенно ярко проявляются в автомобильном дизайне, на кафедре средств транспорта, ею руководит Н. Розанов. Современный автомобиль — концентрированное воплощение представлений о комфорте, научно-технической культуре и социокультурном видении.

**— Вы были сотрудником института технической эстетики. В чём заключалась специфика работы и как её результаты воплощались в жизнь?**

— После распределения из Строгановки я попал во Всесоюзный научно-исследовательский институт технической эстетики, сейчас это всероссийский институт. ВНИИТЭ был создан в 1962 году после масштабного постановления ЦК и Совмина в связи с необходимостью развития художественного конструирования — тогда ещё не использовалось слово «дизайн». На многих предприятиях для создания качественной, соразмерной человеку, удобной и эстетически осмысленной продукции были созданы специальные художественно-конструкторские бюро. ВНИИТЭ выполнял роль центра дизайна. Он должен был снабжать методиками складывавшийся отряд профессионалов, показывать им образцы «хорошего дизайна». Директор института Юрий Соловьев заложил основы трех направлений деятельности: во-первых, проектирование — создание образцовых проектов для промышленности; во-вторых, научные исследования в области дизайна. И третье направление, без которого сегодня не обходится ни один проект — эргономика.

**— Искусствовед, дизайнер, педагог. А какая ипостась Вам ближе?**

— Когда спрашивают, чем я занимаюсь, отвечаю — преподаю. На этот счёт точно выразилась Е. Чуканова, преподаватель из Института современного искусства: «Я проводник в группе путешественников. Мы знаем маршрут, но не знаем, как он будет пройден». В этом есть большой смысл, потому что роль педагога не столько в создании и поддержании непререкаемого авторитета, который «выдает» знания, столько в том, чтобы показать направление и провести — показать пути. И это самое интересное в нашей профессии: показать студентам их собственные творческие возможности.

**— Как Вы пришли в профессию дизайнера, и чем она интересна для студентов и абитуриентов?**

— Я приходил в Строгановку будучи восьмиклассником, мне нравились макеты, которые стояли в музее, проекты, висящие на стенах. В детстве часто ломал игрушки и пытался из них построить что-то новое. Страсть к комбинированию и привела сюда.

Каждый из нас — независимо от профессии — дизайнер в душе. Человек занимается организацией своего дня, рабочего места и своей жизни — все это области дизайна. Профессия дизайнера также универсальна как и врача, педагога или архитектора.

Мой хороший знакомый Ролан Антонов, бывший коллега во ВНИИТе, бросил такую фразу: «Дизайнер — это тот, кто систематически занимается не своим делом». В идеале смысл профессии в том, чтобы в любой незнакомой ситуации найти выход через проектирование, форму, организацию. Поэтому сказать заранее, чем мы будем заниматься, невозможно. У художника книги есть свой профессиональный предмет — объект. У дизайна нет такого стопроцентного понятного объекта. В книге известного американского дизайнера Джорджа Нельсона написано: «не говорите дизайнеру, что вам нужен мост, когда нужно спроектировать переправу».

Наша академия поначалу называлась «Школа рисования в отношении к искусствам и ремеслам», потом превратилась в художественно-промышленное училище. Понятие «дизайн» не употреблялось, но в реальности методы дизайна, расчёта, проектирования всё равно присутствовали. Слово «дизайн» вошло в обиход в 1970-е годы, до этого чаще употреблялся термин «художественное конструирование». У меня в дипломе так и написано: художник-конструктор — тот самый симбиоз искусства и техники.

**— Как можно научить творческой профессии?**

— Мне кажется, самым эффектным современным способом обучения становится принцип мастер-класса. Уже несколько лет историк искусства К. Гаврилин регулярно по воскресным дням проводит мастер-классы с московскими художниками. Мастера рассказывают о себе, о своём творчестве, передают знание из первых рук.

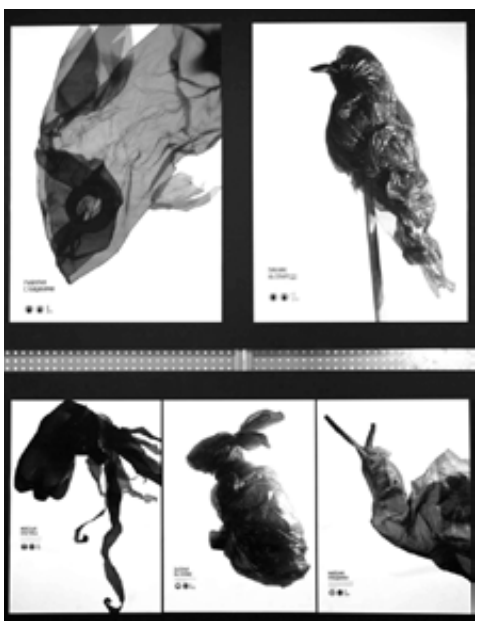
В Строгановке под руководством профессора В. Зивы успешно работает детская Академия дизайна, где интересная программа, активные педагоги, широкий круг заданий, некоторые из которых выполнены даже более эффектно, чем студенческие работы. Это будущие абитуриенты.

**— Должен ли абитуриент обладать творческим потенциалом?**

— Конечно. В нашем вузе прием проходит не столько по результатам ЕГЭ, сколько по творческому конкурсу. Абитуриенты обязательно должны показать умение рисовать, скульпторы — лепить и т.д.

**— Художник и дизайнер — эти два понятия не противопоставлены друг другу?**

— Художник скорее отвечает за себя, передает свое видение мира, часто используя уникальную технологию. У дизайнера более широкий подход, он представляет себе типовые ситуации, на которые следует рассчитать новации. У дизайнера должна быть своя философия, не менее сложная, чем у художника.



**— Расскажите о своих преподавательских и научных интересах.**

— Я веду курс фотографики и курс истории дизайна. Фотографика — это не просто инструмент отбора фотографий, это способ выражения себя через фотоснимки. И в идеале хочется этот курс доработать. Ведь пока не начнёшь писать учебник, до конца еще многое не понимаешь.

**— Чему учат на кафедре коммуникативного дизайна? Расшифруйте это понятие.**

— Название появилось в Строгановке в начале 90-х, его удачно ввела зав. кафедрой дизайна К. Кондратьева. Был обозначен главный принцип: дизайн есть коммуникация. Эту линию продолжает В. Музыченко, сам активно практикующий дизайнер. Слово «коммуникация» довольно широкое, оно показывает направление движения. Коммуникативность необходима и в проектах кафедры средового дизайна (ею руководит ректор С. Курасов), где занимаются и театральными декорациями, и средовыми объектами в городе, и выставочными экспозициями. Недавняя защита дипломов показала диапазон проектов кафедры промышленного дизайна, которой руководит Н. Брызгов: это тренажеры, яхт-клубы, поезд на магнитной подушке, устройство для сбора нефти. Одной дипломницей был придуман необычный объект: коробочка-паук, которая вешается на высоковольтные провода и за счёт вибраций не позволяет им обледеневать в зимнее время. Даже у промышленных объектов есть своя форма коммуникации: с тем, кто пользуется или ремонтирует вещи, с окружением, с миром техники и производства.

Решить все эти задачи современными средствами графической, образной коммуникации помогает опыт искусства XX века.

**— Как Вы считаете, кто был первый дизайнер на Руси?**

— Интересный вопрос. Дело в том, что история не сохранила имён, но всё, что было в повседневном крестьянском обиходе, это и есть продукты дизайна: начиная с формы инструментов, сосудов и заканчивая орнаментом, который выполнял не столько декоративную, сколько оберегову функцию.

В качестве мощного дизайнера, программиста, организатора можно считать Петра I, поскольку его проекты были самыми масштабными: от создания календаря до постройки города по единому плану. С тотальным проектированием он, видимо, познакомился в Голландии. Его заинтриговало, что все виды ремесел были рядоположены искусствам: медицинское искусство в одном ряду с искусством художественным. Не было строгой иерархии между высокой и низкой областями деятельности.

**— Вы внук Александра Родченко — родоначальника дизайна и рекламы в СССР. Может быть вспомните интересные факты из его жизни и творчества?**

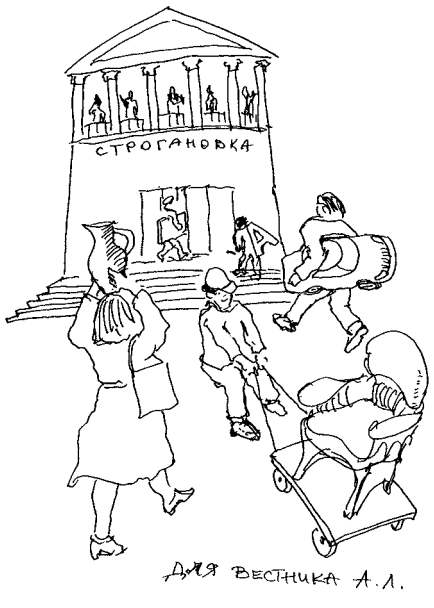
— К сожалению, я был слишком мал, чтобы что-то помнить. Важное в Родченко было то, что многие свои идеи и проекты он проверял на себе. Есть известная фотография человека в рабочем комбинезоне. На самом деле это проект производственного костюма для инженера-конструктора. Костюм как продолжение человека, который сшила его жена Варвара Степанова.

Александр Родченко очень любил технику. Как рассказывал Быков, его студент, он мог прийти на занятие во ВХУТЕМАС, где вёл курс проектирования, и начать рассказывать о том, как поворачивается переднее колесо автомобиля. Художник рассказывал другим художникам о колесе! Всё понятно, потому что в городе в то время чаще можно было увидеть телегу или бричку. А для художника, работающего на перспективу, важны детали из развивающихся областей науки, техники. Родченко считал, что информация об этом помогает воспитывать изобретательность и нестандартное мышление.

Другая история, которую он рассказывал тем же студентам, это случай из жизни его друга, директора института силикатов, профессора Бориса Швецова. Однажды его вызвали на завод, производящий фарфоровые изоляторы, потому что там постоянно шёл брак. Он долго ходил по заводу, в результате пришёл в дирекцию и сказал: «Вам нужно простроить столовую». Все очень удивились. Он ответил, что рабочие едят тут же, рядом со станками, и весь жир попадает на фарфоровые заготовки. Художник рассказывает другим художникам о необходимости строительства столовой на заводе фарфоровых изоляторов! Это значит, что для художника ценен широкий взгляд, обращенный к разным людям, ведь выход из ситуации оказывается может быть не там, где его могли увидеть другие.

*Беседовала* **Светлана КНЫШ**

**На снимках:** Александр Лаврентьев; Александр Родченко в «производственном костюме» (1923. Фото Михаила Кауфмана); Юлия Сидельникова, дипломный проект кафедры «Коммуникативный дизайн»: фирменный стиль г. Кемерово, 2012; Тимур Мухаметзянов, фирменный стиль экологической организации «Зеленый город», дипломный проект кафедры «Коммуникативный дизайн», 2012; рисунок Александра Лаврентьева для «Вузовского вестника».



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ИНСТИТУТЫ ЕСТЬ!

*Сравнительно недавно в России появилась такая новая категория вузов, как исследовательские университеты. В соответствии со ст. 9 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» «В отношении университетов, находящихся в ведении Российской Федерации, в равной степени эффективно реализующих образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования и выполняющих фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, может устанавливаться категория «национальный исследовательский университет». Возникает естественный вопрос: а могут ли быть такими же исследовательскими академии и институты? Конечно же, могут! И вот этому доказательство.*

Сравнительно скоро исполнится 20 лет Институту экономики, управления и права (г. Казань), который представляет собой крупнейший в Поволжье негосударственный вуз, системно занимающийся теоретическими и практическими исследованиями в области экономики, менеджмента, права, психологии и других наук. Ректор института, профессор Виталий Тимирясов и ученый совет с самого создания вуза поставили перед исследователями задачу решать самые злободневные проблемы, стоящие перед обществом и государством. И эта установка неуклонно исполняется. Важным достижением института является вовлечение в научную деятельность молодых ученых не только Казани, но и всех крупных городов Татарстана, в которых расположены его филиалы.

Благодаря изначальной установке на популяризацию науки и активным научным контактам, институт каждый год собирает на ставшие традиционными Казанские научные чтения и другие конференции тысячи участников со всей России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. Об актуальности и значимости данных мероприятий свидетельствует тот факт, что с приветствиями к участникам обращались руководители Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Организации исламской конференции, ЮНЕСКО, Евразийского экономического сообщества, Организации Договора о коллективной безопасности, Еврокомиссии и другие официальные лица.

Результатом такого колоссального научного обмена стали изданные только за последние годы свыше 200 монографий сотрудников вуза общим объемом в 3000 печатных листов. Общее количество научных публикаций за этот же период времени превышает 8000, почти тысячу из которых составляют статьи в журналах из так называемого «ваковского» перечня.

Благодаря широкой известности ученых института ведущие издательства России не просто приглашают их войти в авторские коллективы монографий, учебников и учебных пособий, по которым учатся студенты нашей страны, но и охотно публикуют их единоличные труды. Созданный в институте федеральный рецензируемый научный журнал «Актуальные проблемы экономики и права» включен не только в Перечень ВАК Минобрнауки РФ, но и в базу данных Российской научной электронной библиотеки (РУНЭБ), в информационно-правовую системы «ГАРАНТ», а также в базу данных Ulrich's Periodicals Directory американского издательства Bowker.

Другим достижением института стало объединение под своим крылом научных коллективов самого разного социально-гуманитарного и не только профиля, создание уникальных научно-исследовательских институтов — противодействия коррупции, проблем социально-экономического развития, социальной философии, а также разнообразных малых инновационных предприятий. Такая изначальная позиция вуза на формирование кадрового состава позволяет исследовать научные проблемы любой сложности со всех сторон, неизменно добиваясь оптимальных вариантов их решения. Этот подход во многом обусловил лидерские позиции института по совершенно разным научным направлениям не только в Республике Татарстан, но и в России, что подтверждается полученными грантами РФФИ, РГНФ и других престижных отечественных и зарубежных фондов.

Отдельно стоит отметить, что многие сложные проблемы в рамках позднее утвержденных Президентом РФ приоритетных направлений развития науки, технологий и техники изначально решались именно в институте: вопросы сохранения и развития российской цивилизации, противодействия коррупции и экстремизму, улучшения ситуации в моногородах, функционирования свободных экономических зон, социально-гуманитарного обеспечения наноиндустрии, развития толерантности в российском обществе, психологической диагностики личности и т.д.

Третьим китом, на котором строится наука в институте, являются собственные научные школы. Институт, как признанный крупный центр подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, выступил учредителем и участником объединенных диссертационных советов по ряду отраслей наук. Ученые-педагоги, работающие в институте, подготовили сотни кандидатов и докторов наук. Например, профессор В. Малков осуществил научное руководство и консультирование более чем 80-ти, профессор Л. Рабинович — 60-ти успешно защитившихся кандидатов и докторов наук.

В аспирантуре института успешно ведется подготовка по многим специальностям научных работников в области экономических, юридических, психологических, педагогических, филологических, технических и философских наук. В институте и его филиалах на стендах постоянно появляются поздравления преподавателям и сотрудникам в связи с успешными защитами ими диссертаций.

Важно отметить, что в деятельность научных школ включена научно-исследовательская работа со студентами. Значительная часть преподавателей, защитивших диссертации, подготовивших монографии или выигравших гранты, представляет собой вчерашних студентов института, активно занимавшихся наукой в рамках студенческих кружков и проблемных групп. Огромную роль в стимулировании студентов к занятию научной деятельностью играет созданная при вузе постоянно действующая Школа молодого ученого, в рамках которой каждый студент начальных курсов развивает свои интеллектуальные и организационные способности, получает практические навыки ораторского мастерства, подготовки и выполнения научных исследований. Основные результаты ее деятельности выражаются в тысячах ежегодных студенческих публикаций, сотнях дипломов и грамот, полученных по итогам различных конкурсов и олимпиад, среди которых Международная олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления, Всероссийская олимпиада развития народного хозяйства России, Международная конференция «Ломоносов», Открытый конкурс научных работ студентов и аспирантов на соискание премий имени Н.И. Лобачевского, конкурсы «1С», «Росгосстраха», «Роспатента», Ассоциации юридических вузов России и других организаций.

Эффективность такой модели подготовки научно-педагогических кадров успело оценить и государство. Так, второй год подряд получает финансовую и организационную государственную поддержку проект «Школа молодого ученого Республики Татарстан», подготовленный и реализованный силами студентов и аспирантов института.

Все названное объясняет, почему Правительством Республики Татарстан с участием института был создан Научно-образовательный кластер в сфере торговли, индустрии гостеприимства, сервиса и услуг, который вобрал в себя ведущие средние специальные учебные заведения Татарстана. В этом деле уже достигнуты первые успехи. Коллективом ученых института создана уникальная инновационная система управления кластером Idis.Education, в результате внедрения которой едиными станут учебный, научный, воспитательный и другие процессы образовательных учреждений кластера. По концепции, разработанной с участием ученых института, начато строительство под Казанью технополиса «Новая тура», создаваемого при государственной поддержке на основе средств частных инвесторов с общим объемом инвестиций в 9 млрд. рублей. Институт и его малые инновационные предприятия на территории технополиса будут обеспечивать внедрение современных научных достижений на предприятиях различного профиля. Следует также отметить, что координационным советом кластера, возглавляет который первый заместитель премьер-министра Республики Татарстан Р. Муратов, отмечена высокая практикоориентированность тем студенческих и аспирантских работ института.

Кроме государственной, институт получает и мощную общественную поддержку. В рамках реализации Указа Президента РФ «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации» институт в числе 62 ведущих юридических вузов прошел общественную аккредитацию Ассоциации юристов России. Ректор института профессор В. Тимирясов является членом Российского Союза ректоров, неоднократным победителем Всероссийского конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «Ректор года». По результатам работы за последние годы Движением молодых ученых и специалистов Республики Татарстан институт провозглашен «Вузом — лидером в молодежной науке» и награжден дипломом за уникальную систему подготовки молодых ученых.

Все научные достижения представляют собой результат огромной, тщательно спланированной работы всех членов дружного коллектива вуза — от первокурсников до умудренных опытом профессоров. Поэтому неслучайно, что институт в 2011 году успешно прошел сертификацию системы менеджмента качества, по результатам которой сертификационный орган Cro Cert (Хорватия), являющийся членом IQNet, выдал вузу сертификат ISO 9001:2008. Данный сертификат удостоверяет, что система менеджмента качества института применительно к деятельности в области довузовского, высшего, среднего, дополнительного профессионального образования, научно-исследовательской, информационной и редакционно-издательской деятельности соответствует всем требованиям стандарта.

«Жизнь ставит цели науке, а наука освещает путь жизни!» — один из главных девизов института. Отзываясь на самые важные вызовы современности и даже предвидя их, он решает сложнейшие научные задачи, совершенствуется, позволяет реализовать свои творческие способности десяткам тысяч людей. Так что можно с полным основанием заявить, что исследовательские институты существуют.

**Игорь БИКЕЕВ,**
**Сергей НИКИТИН**

**На снимках:** проректоры ИЭУП И. Бикеев и А. Тимирясова представляет концепцию технополиса «Новая Тура» Президенту РТ Р. Минниханову; встреча первого заместителя премьер-министра РТ Р. Муратова с молодыми учеными ИЭУП; дипломы и научные издания института.

# ЧЕЛОВЕК-СОЗИДАТЕЛЬ: АВТОРИТЕТ

*Каждый раз, заходя в кабинет **Виктора Рябова**, испытываешь особый трепет. Просторный и светлый, здесь царит уют, ощущается гармония. Творческая и невероятно дружеская атмосфера располагают к долгим задушевным разговорам. Пройдя по коридорам «детища» Виктора Васильевича — Московского городского педагогического университета, который он основал 17 лет назад, — диву даешься, сколько же труда и сил вложено в этот прекрасный вуз. Сотрудники и студенты МГПУ с теплотой и нежностью отзываются о В. Рябове. В преддверии его 75-летия мы беседуем о детстве, семье, выборе профессии и принципах руководства этого уникального человека.*

**— Виктор Васильевич, расскажите немного о своем детстве.**

— Детство было сложное и голодное. Это было послевоенное время. Мама осталась одна, отец погиб уже на втором году войны. Нас было трое детей в семье. Старший брат, окончив 4 класса, бросил учебу и стал трактористом, средний тоже пошел работать. А я, как самый младший, добывал для семьи пропитание — обиходовал огород размером 50 соток: полол, поливал, заботился. Мама каждый день проводила в поле.

Годы хоть и были сложные, но в то же время радостные. Жили на речке, была интересная кампания, с которой я ходил в походы, ловил рыбу. У меня было настоящее сельское детство. Помню, когда впервые в седьмом классе прочитал повесть В. Солоухина «Капля росы», на глазах слезы навернулись: настолько это было мне близко. Тогда я впервые написал в «Литературную газету», поделился своими впечатлениями от прочитанного. Небольшой кусочек напечатали. Это было мое первое печатное слово *(смеется)*.

Село, где я родился — Усинское — находится на стыке двух рек — Усы и Тишерека. Колхоз был бедным, в нем ничего не платили. Поэтому мама стремилась, чтобы у нас всегда была корова. Но чтобы ее содержать, нам приходилось добывать сено: скосить, заготовить, привезти, высушить. Кто-то из великих сказал: «Деревенская жизнь — это кошмар каждого дня». И действительно сельский труд — каторжный.

В школу я впервые пошел в восемь лет. Мне не очень понравилось, и я ушел. Мама отреагировала спокойно: значит, рано, не понял еще. Поэтому во второй раз пошел уже в девять лет. Учился хорошо, окончил школу с одной четверкой, представили на медаль, но в области не утвердили — за сочинение мне поставили там четверку. Поехал в Саратов, поступил в университет на исторический факультет.

**— Откуда взялась тяга к истории?**

— У нас в школе был хороший учитель истории. Среди моих приоритетных предметов были физика и математика. Я поехал поступать на физический факультет, но там нужно было пройти дополнительную медицинскую комиссию. Решив, что не пройду ее, стал выбирать между историей и географией. И выбрал первое. Так и попал в эту стезю. Через некоторое время поступил в аспирантуру МГУ, защитил кандидатскую диссертацию, затем докторскую. Темой обеих моих диссертаций были проблемы формирования молодого поколения. Социализация молодежи, ее особенности, связанные с развитием научно-технической революции, как это влияет на формирование людей в преддверии процессов информатизации и глобализации. Глобалистики тогда еще не было, теория конвергенции, с которой выступали многие известные западные экономисты, ученые, философы, нами не воспринималась сначала. А потом произошла научно-техническая революция. Человек перестал мыслить себя вне информационных технологий. А наша молодость проходила еще в условиях керосиновой лампы, без электричества, были детекторные приемники, по которым слушали радио.

**— У Вас большой профессиональный путь: руководили тремя вузами, работали в Обкоме ВЛКСМ, ЦК КПСС. С какими трудностями приходилось сталкиваться?**

— Так получилось, что, даже работая в комсомоле, я занимался проблемами студенческой молодежи. После аспирантуры работал в Обкоме КПСС и по совместительству в институте на должности доцента. Мне кажется, советское образование было неплохим, мы все гордились этим. Неслучайно все-таки по ряду приоритетных направлений — атом, космос — СССР занимал лидирующие позиции. Неслучайно первая водородная бомба была сделана у нас и первый спутник тоже запустили мы. Но претензии КПСС на монополию власти привели к размежеванию в обществе и, в конечном счете, к крушению СССР. К счастью, мы обошлись малой кровью.

Если взять те 20 лет, которые уже существует Российская Федерация, то уже можно оценивать массу последствий от утери того, что называлось Советским Союзом, и от того морального психологического урона, который люди понесли. Вплоть до того, что был нанесен мощный удар по межнациональным бракам, семьи распадались только потому, что они стали представлять уже разные государства и нации.

Я возглавлял гуманитарный отдел ЦК КПСС, который курировал всю науку и образование. Мне было довольно легко работать в профессиональном отношении, потому что я до этого руководил Куйбышевским государственным университетом, постоянно преподавал, работал со студентами. Мое ректорство в течение 11 лет в двух вузах, конечно, наложило отпечаток. Когда я появился в ЦК, то был уже с другим багажом знаний.

Мне кажется такой путь в науке, структурах — административных или партийных — помогает человеку освоить технологию управления на любом уровне. Судьба предоставила мне возможность создать хороший вуз, который ныне является одним из лучших вузов РФ. Он заметен в мире, у нас прекрасные связи с такими учебными заведениями, как Боннский университет, Сорбонна, Лингвистический университет Шанхая, Открытый Пекинский университет, Университет Тайваня. Я уж не говорю о странах СНГ. Головные педагогические вузы Литвы, Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана — наши партнеры. Некоторые из ректоров этих вузов являются почетными профессорами МГПУ.

**— Виктор Васильевич, имея такой большой багаж знаний, опыт, поделитесь, какими принципами должен руководствоваться ректор вуза? Все-таки это та профессия, на которую нигде не учат.**

— Во многом руководство вузом зависит от качеств человека. Чтобы стать руководителем, надо иметь поддержку коллектива. Но так случается, что коллектива нет, а руководитель нужен. И тогда его назначают сверху. Но мне кажется, очень важно проследить путь человека до того, как он займет такой пост.

Когда я приходил на должность ректора-организатора МГПУ, за моими плечами уже был опыт руководства двумя вузами, трехлетняя работа в Российской академии управления в должности проректора по научной работе. Академия была мощным заведением по подготовке кандидатов и докторов наук, студентов не было. И, конечно, общение с такой аудиторией — серьезный экзамен.

Что касается личных качеств, то у ректора должно быть не умение видеть в себе диктатора, по указанию которого вершатся дела, а умение всегда поставить себя на то место твоего подчиненного или просителя — того, кто только начинает жизнь.

Думаю, что одним из главных качеств руководителя является умение видеть перспективу. Это позволяет выбирать главные направления, открывать какие-то новые горизонты, а если это вуз, то новые специальности. Неслучайно мы с самого начала развивали вуз как классический, открывая специальности, нехарактерные для педагогического вуза. Скажем, юриспруденция, муниципальное и государственное управление, менеджмент, финансовый менеджмент, пиар и связи с общественностью, социология, классическая психология и др.

Пять лет назад начали эксперимент по переходу на двухуровневую систему образования. Сейчас в вузе мощная магистратура. Многие критикуют эту систему. Но дело в том, что люди привыкли идти по накатанной дороге и не хотят меняться. А в чем преимущество магистратуры? Например, всего 20% времени должно уходить на лекции, остальные 80% надо отдавать проектным делам, контрольно-самостоятельной работе и определению практических навыков. И в то же время исследовательской деятельности. Перестраивается полностью весь учебный процесс, повышаются требования к преподавателю. Неслучайно магистерские программы должны вести доктора наук, профессора. Я могу руководить пятью аспирантами, а в магистерской программе только двумя-тремя.

Конечно, для руководителя важны методы его руководства. Я считаю, что авторитет завоевывается не приказами. Никогда не командую, но если попросил что-то сделать, то точно знаю, что это будет сделано. А если не будет сделано или сделано не так, как я просил, то этот человек переживает больше, чем я. Работа строится на взаимном доверии и уважении. Тем более, когда речь идет об академической среде. Ректор должен быть постоянно доступен. У меня принцип такой. Если я на рабочем месте, студент попадет ко мне в любое время. Так было заведено с самого начала. Если студент испортил мебель, то на первых порах вместе со столом и стулом выносили из аудитории студента — он отчислялся. Сейчас зайдите в любую аудиторию — не найдете исписанных столов. Казалось бы, мелочи, а накладывают серьезный отпечаток на общую атмосферу. Неслучайно в университете за 17 лет практически не было серьезных кадровых потерь, потому что людям комфортно работать.

Ректор должен быть готов к любому вопросу, на который не обязательно должен знать ответ. Но нужно удовлетворить автора вопроса: если знаешь ответ, то объяснить, а если нет, то пообещать выяснить и дать ответ. Я стараюсь решать все вопросы на месте, не отходя от кассы, что называется. И это должно быть включено в принцип нормального руководителя.

Как бы ни были провозглашены идеалы автономности вуза, его самоуправляемости, все мы ходим под начальством. Но мне кажется, каждый руководитель никогда не должен прогибаться или унижаться в своих просьбах. Он должен честно и откровенно говорить начальству то, что он считает нужным в интересах университета. Позицию самостоятельности и достойного поведения в данном случае коллектив чувствует очень здорово. И тогда он спокойно работает, зная, что есть ректор, который может постоять за каждого. Это очень важно. А унизительная позиция поклонения начальству, в конечном счете, приведет к краху и самого начальника, и организации, которой он руководит.

Сейчас появилось очень много трудов на тему того, как управлять. Но ни одна схема или карта в жизни не срабатывает. А срабатывает во многом интуиция в принятии решений. Это дано не каждому. А если это дано, этим надо осторожно пользоваться. Наличие интуиции в той работе, которую ты делаешь — одно из самых неоценимых качеств любого руководителя. Все должно зависеть от оценки личности, а разного рода критерии — возрастные ограничения или установленные сроки — формальность.

**— Перейдя на должность президента вуза, Вы собираетесь работать в том же режиме?**

— Объем работы и должностные обязанности президента, конечно, значительно меньше.

Самое главное — они менее напряжены с точки зрения ответственности. Я, например, не буду заниматься финансовыми делами, отвечать за каждую душу в университете, за те или иные проступки людей. Очень важно, что у меня будет время для занятий научной работой.

Конечно, буду стремиться к тому, чтобы в университете не случилось беды, чтобы он и при новом руководстве развивался достойно, а уровень работы, который достигнут, не скатывался вниз, а наоборот, поднимался. По всем принципиальным вопросам мы с новым ректором — Александром Кутузовым — едины, принимаем согласованные решения. Например, сейчас идет процесс объединения нашего университета с Московским гуманитарным педагогическим институтом, в МГПУ вливается новый коллектив. Хотим, чтобы это вливание произошло спокойно. Нам надо внимательно расставить все кадры таким образом, чтобы в дальнейшей работе люди не изолировались на группы, а коллектив приобрел органическое единство даже в низовых звеньях, таких как кафедры, лаборатории, отделы. Теперь вуз будет насчитывать примерно 25 тысяч человек.

**— Виктор Васильевич, несколько слов о вашей семье, увлечениях. Чем занимаетесь в свободное время?**

— С моей супругой мы женаты уже почти 53 года. Дружили с восьмого класса, после девятого она уехала в Сызрань поступать в медучилище. Но мы не потеряли друг друга. Учась на четвертом курсе университета, я ее забрал в Саратов, и мы поженились. У нас есть дочь и внучка Маша, которая учится на втором курсе аспирантуры.

Когда-то в детстве я увлекался различными видами спорта, в частности, легкой атлетикой, рапирой. Последние лет 20 я серьезно играю в бильярд, имею даже призовые места. Втянул в эту игру своих коллег, некоторым иногда даже удается меня обыгрывать *(смеется)*.

В последнее время я ушел в перечитывание любимых по молодости писателей-классиков. Например, А. Чехова, Э. Хемингуэя. Люблю творчество Ф. Достоевского. У меня выходят статьи, посвященные системе образования, стандартам педагогического образования. Я также являюсь соавтором исторических сборников и учебников.

*Материалы к юбилею В. Рябова подготовили*

**Екатерина ТРИФОНОВА и Юлия РОМАНОВА**

**На снимках:** Виктор Рябов; здание вуза; дочь Ирина и внучка Маша; В. Рябов на рыбалке; П. Положевец, В. Рябов, А. Фурсенко, В. Садовничий; посадка деревьев в парке района Ростокино; вручение дипломов в Куйбышевском педагогическом институте.

# ЗАВОЕВЫВАЕТСЯ ДОВЕРИЕМ

## Коллеги поздравляют

Общеуниверситетская кафедра истории существует с 1997 года. Основателем кафедры и ее бессменным заведующим является профессор Виктор Рябов. По мнению Виктора Васильевича, необходимость изучения истории в наше непростое время заключается в том, чтобы увидеть современные и будущие проблемы России через закономерности ее прошлого. В беседах с сотрудниками кафедры В. Рябов называет историческое и культурологическое образование XXI века стратегическим вопросам образовательной политики государства.

Именно поэтому с первых дней существования кафедры ее преподавателями ведется активная учебно-методическая работа. В 2000 году издательство «Жизнь и мысль» выпустило под редакцией В. Рябова учебное пособие «История России в контексте мировых цивилизаций». В 2002 году коллектив кафедры под редакцией В. Рябова, А.Токарева и В.Кириллова подготовил учебник «Отечественная история», который получил гриф Минобрнауки России.

Виктор Васильевич всегда особо подчеркивает воспитательное значение преподавания истории для будущих московских педагогов. От преподавателей кафедры он требует приложить все усилия для формирования для формирования у наших студентов патриотизма и гражданственности. Этой тематике посвящено немало научных и учебно-методических трудов профессора Рябова.

Книгу В. Рябова «Жизнь в ЦК, или ЦК изнутри» без преувеличений можно назвать уникальной. Монография, написанная историком, одновременно становится мемуарами современника переломной эпохи нашей истории. Глубокий научный анализ сочетается с интересными личными воспоминаниями и размышлениями.

*Коллектив общеуниверситетской кафедры истории МГУП поздравляет своего заведующего с юбилеем, желает здоровья и дальнейшего плодотворного труда на ниве столичного образования!*

**Александр КУТУЗОВ**, *ректор Московского городского педагогического университета:*

— Виктор Васильевич — абсолютно уникальный человек. Он обладает выдающейся способностью созидать. Создавать вуз с нуля — это, во-первых, огромный труд, во-вторых, особая стойкость, потому что МГПУ создавался не в самые легкие годы. В-третьих, это какой-то чрезвычайный дар предвидения. Виктор Васильевич, открывая те или иные факультеты, смотрел на три-четыре шага вперед, и смог добиться того, что за очень короткий промежуток времени университет вошел в число лидирующих вузов не только в Москве, но и в России. Я думаю, совместными усилиями нам удастся сделать так, чтобы университет не только стал первым в российском рейтинге педагогических и гуманитарных вузов, но и вошел в серьезные мировые рейтинги, например в Шанхае. А базу для этого Виктор Васильевич заложил огромную.

С точки зрения вечных ценностей у Виктора Васильевича можно поучиться многому. Преданности делу — он живет для того, чтобы созидать на своей работе, а не наоборот. Своих близких, дорогих ему людей он всегда защищает, бережет и пестует. У него светлое видение мира, и он понимает, что мир становится лучше, когда кто-то этим занимается. У Виктора Васильевича действительно выдающиеся успехи, он всю жизнь что-то делал, созидал. Отсюда и оптимистический взгляд на жизнь, вера в людей и, в частности, в меня, как продолжателя. Поэтому я думаю, что у нас вместе все получится.

Хочется пожелать Виктору Васильевичу сил, энергии, чтобы он сохранил свой задор, выражаясь театральным языком, такой образовательный кураж, который был, есть и будет мотором развития университета.

**Юлия СМИРНОВА**, *проректор по воспитательной работе:*

— Значение имени Виктора Васильевича — Победа. И он действительно является победителем. Это высокообразованный, Интеллигентный, Компетентный, Творческий, Оригинальный и Решительный человек.

Как руководитель Виктор Васильевич справедливый. Он доверяет людям и всегда готов помочь им. Но если его подводят, то он может принять достаточно жесткое решение. И это понятно, потому что, чем выше уровень принятия решений, тем выше ответственность. Начиная работать в должности проректора, мне было очень сложно сделать правильный выбор. И Виктор Васильевич мне тогда сказал: «А ты думаешь, мне легко? Мне тоже это дается непросто. Для руководителя самое сложное — говорить «нет». Он всегда делает это очень корректно и аргументированно.

Как человек и собеседник Виктор Васильевич искренний. У него есть ответ на любой вопрос, можно спросить совета на любую тему. Он открыт для общения, особенно это касается студентов, в любой ситуации выслушает и пойдет им навстречу.

Но главное, это способность Виктора Васильевича генерировать идеи, раскрывать в людях их творческий потенциал, создавать сплоченные команды единомышленников. Свидетельство тому — коллектив нашего университета, который по большому счету является одной большой семьей, где совместная работа доставляет удовольствие.

Хотелось бы пожелать Виктору Васильевичу здоровья, бодрости духа и оптимизма.

**Олег РАДЧЕНКО**, *проректор по инновационной деятельности и международным связям:*

— За 16 с лишним лет работы с Виктором Васильевичем я успел понаблюдать за стилем его руководства, отношениями с людьми. Самое главное его качество — умение держать баланс, не впадать в крайности. Он никогда не бросается из огня да в полымя, не принимает спонтанных решений. Кроме того, Виктор Васильевич — очень благодарный человек, всегда замечает старания людей помочь ему, их усердие в работе. И продвигает, поощряет таких людей.

Опыт руководства несколькими вузами и работы в ЦК КПСС очень помог В.В. Рябову в момент решения, казалось бы, невозможной задачи — создания нового московского вуза в условиях жесткой конкуренции. И ему удалось создать университет, который занял достойное место в образовательной системе. Многие, кто шли к нему работать, верили, что в этом вузе их ожидает либеральная обстановка, благоприятная для творчества и развития. Виктор Васильевич понимал, что для этого людям необходимо создать комфортные условия. И он их создавал, не жалел ни сил, ни времени.

Он никогда не повышает голос и ни с кем не ссорится. У него философия такая: деловое и личное общение строится только на доверии. И если человек это доверие оправдывает, то общение развивается, превращаясь в более близкое. Но если человек подводит, недостаточно уважительно относится к поручениям, то с ним надо расставаться. Эта философия и позволила Виктору Васильевичу построить этот вуз.

Мне хотелось бы пожелать ему больше получать удовольствия от жизни. Сейчас в его судьбе наступил такой момент, когда он сложил с себя огромный груз ответственности, передав свое детище другому руководителю. Но это шанс наверстать то, чего Виктор Васильевич был лишен все эти годы: интенсивного общения с друзьями, поездок по миру и по стране. Хочу пожелать, чтобы он наслаждался дружеским общением, всем, что приносит удовольствие и радость!

**Елена ТОПИЛЬСКАЯ**, *ученый секретарь Ученого совета, советник президента:*

— Моя трудовая деятельность в этом замечательном университете началась 17 лет назад. Тогда я одновременно с работой обучалась на вечернем отделении факультета специальной педагогики и специальной психологии. Я видела, как университет постепенно складывался, развивался, как вместе с университетом росли и мы — члены коллектива.

Виктор Васильевич — профессионал, он доверяет своим коллегам, сотрудникам, верит им, поскольку рассчитывает на них, и благодаря этому люди раскрывают свои таланты. Я бы хотела отметить такое качество Виктора Васильевича, как высочайшая интеллигентность. Кого бы Виктор Васильевич ни встречал в коридорах университета, он обязательно спросит: «Как Ваши дела?», поинтересуется здоровьем. Для него характерно очень уважительное отношение к женщинам. Он никогда не войдет в лифт первым, всегда пропустит вперед женщину, какую бы должность она ни занимала.

Это очень добрый человек, который любит жизнь и людей, всегда к ним относится с уважением. Он в любой момент готов придти на помощь, если у него есть хоть малейшая возможность помочь человеку. В университете, благодаря Виктору Васильевичу, царит очень доброжелательная, доверительная атмосфера. Я очень многому научилась, и надеюсь, еще многому научусь у этого человека. В день юбилея я хотела бы пожелать Виктору Васильевичу здоровья, оптимизма, такой же неиссякаемой энергии и любви к жизни!

**Лилиана ШЕЛЕПОВА**, *директор Фундаментальной библиотеки МГПУ:*

— Как руководитель, Виктор Васильевич, прежде всего, очень человечный. Давая задание, принимая отчет, он смотрит на результат выполнения. Но в то же время прекрасно понимает, какими силами оно выполнялось. Он строг, требователен, но справедлив. Лично я всегда очень переживаю, если вдруг не соответствую какой-то планке. И это помогает стремиться делать все лучше, соответствовать. Он всегда заботится о своих подчиненных и поддерживает их, делает все, чтобы они могли максимально раскрыться на работе. Годы работы под руководством Виктора Васильевича — это время хорошего, плодотворного, душевного труда.

Я бы хотела пожелать ему быть с нами как можно дольше, радовать нам своим присутствием. Ощущая рядом его надежное плечо, начинаешь чувствовать себя как-то увереннее. Он успокоит, поддержит, если надо, введет в рабочий тонус, похвалит, скажет какие-то добрые слова. Здоровья ему и долгих лет жизни!

**Евгений ХАВАНОВ**, *заведующий кафедрой всеобщей истории:*

— Мы с Виктором Васильевичем учились в одной школе, но я был на несколько лет старше и тогда мы еще не были знакомы. Познакомились мы уже в Самаре, я в то время заведовал отделом комсомольской жизни в молодежной областной газете, а он возглавлял лекторскую группу Обкома ВЛКСМ.

В свое время мне даже удалось написать о Викторе Васильевиче очерк, который назывался «Сложно как дважды два». Бертольд Брехт как-то высказывался, что человек, уверовавший в то, что дважды два — четыре, никогда великим математиком не будет. О Викторе Васильевиче я написал как о лекторе, который читает одну и ту же лекцию каждый раз по-разному. Из простой эмпирики возникает философия.

Мы сотрудничали в Российской академии управления, где Виктор Васильевич работал проректором по науке, а я директором центра международных исследований. А когда он создал МГПУ, то пригласил меня к себе работать. Был деканом исторического факультета и возглавляю кафедру всеобщей истории.

Время работы с Виктором Васильевичем — это годы творческого подъема, я никогда не чувствовал себя так раскованно. Идеи, которые возникали у меня, он всегда поддерживал. Совместно с ним мы издали десятка два книг, брошюр, статей. С ним очень удобно работать. Конечно, он этажом выше в социальной иерархии, поэтому видение в него шире, есть некая политическая интуиция. Я дорожу его отношением ко мне. У нас сложился некий тандем, который и сейчас продолжает действовать.

У Виктора Васильевича мощная команда, его несколько раз переизбирали на должность ректора университета, хотя быть начальником и не иметь недоброжелателей практически невозможно. Но я считаю, что работать в команде при высоком уровне дисциплины гораздо эффективнее. Хотелось бы пожелать Виктору Васильевичу, чтобы творческий огонь клокотал в нем по-прежнему. И, конечно же, здоровья.

**Дмитрий КАПУЩАК, Илья ИВАНОВ, Дарья НАЗЕМЦЕВА,** *студенты 5 курса Института гуманитарных наук МГПУ, специальность «Реклама и связи с общественностью»:*

Мы, студенты, хотим с радостью отметить, что Виктор Васильевич всегда шел нам навстречу и помогал в наших начинаниях. Именно благодаря его открытости и чуткости, МГПУ и преуспел в таких областях, которые, как нам кажется, должны сопровождать обучение любого студента. Благодаря этому мы могли жить активной студенческой жизнью в полном смысле этого слова и при этом с гордостью осознавать, что одновременно работаем на благо нашего вуза.

Хотим поздравить Виктора Васильевича с юбилеем и поблагодарить за то, кем мы сейчас себя ощущаем — студентами МГПУ, людьми, которые приобрели за пять лет учебы бесценный опыт. Поблагодарить за то, что мы знаем: чем бы человек в жизни ни занимался, он обязательно должен развиваться и стараться привнести свой вклад в разные сферы деятельности. Спасибо за то, что испытываем гордость за свой университет и за то, что всегда чувствовали: мы можем сыграть важную роль в его судьбе.

# С МИХАИЛОМ СКОБЕЛЕВЫМ

## В июле исполняется 130 лет

*Самый известный русский военачальник второй половины XIX века М. Скобелев (1843–1882), погибший во цвете лет при загадочных обстоятельствах, был третьим в роду прославленных генералов (дед и отец Михаила Дмитриевича имели немало боевых заслуг. — А. Ш.). Однако Михаил Скобелев стал знаменит не только благодаря победам на полях сражений, но и как выразитель чаяний славянства, лидером которого справедливо считал демократическую и сильную Россию. Его духовное наследие, безусловно, служило и служит патриотическому воспитанию нашей молодежи, чья гражданская позиция ныне, к сожалению, оставляет желать лучшего. Так, по опросам, проведенным специалистами Российской Академии образования, едва ли не половина российских студентов не имеет четкой мотивации к жизни в России и труда на благо своей Родины. Обращаясь к мыслям и делам М. Скобелева, можно лучше себе представить историческое развитие России, выработать глубокомысленное отношение к ее прошлому, настоящему и будущему. Фигура Скобелева, в которой ярко отразилась борьба политических сил в России, может служить своеобразным компасом в сегодняшних дебрях истории.*

Конечно, война всегда трагедия, но нет народа, который не гордился бы своими героями, не вспоминал бы их подвиги и не стремился им подражать. Слава Скобелева связана как с русско-турецкой войной 1877–1878 годов, освободившей балканских славян от почти пятивекового турецкого ига, так и с присоединением Туркестана (Средней Азии) к России — процессом хотя и прогрессивным, но не лишенным негатива. В характере этого сложного человека тесно переплелись отвага и честолюбие, доходившие до авантюризма; либеральные убеждения и консерватизм, вера в объединение славян и бонапартизм. Он был типичным представителем российского дворянства, с известной долей европейского космополитизма и в то же время пламенным патриотом, глубоко любящим и понимающим свой народ — с его добротой и жертвенностью, терпением и неприхотливостью.

М. Скобелева по праву можно считать одним из идеологов славянского мира, понимаемого как единение родственных народов и стран, во главе с Россией. Он был борцом за славянское единство. Основа такого единения — общеславянские корни, русский язык и русская культура, впитавшая в себя этносоциальное российское многообразие. Своей особой объединяющей притягательностью обладает и воинская слава России, которая добывалась, как правило, в борьбе за историческую справедливость. Так было во времена Скобелева. И с еще большим масштабом проявилось в последующем, например, в Победе над фашизмом в Великую Отечественную войну, которая привлекла к русскому солдату и русскому миру в целом внимание и сочувствие всех прогрессивных людей нашей планеты. Стала ясна определяющая роль русского народа в этой войне. Закономерно, что М. Скобелеву русский народ представлялся ядром обширной и разнообразной многоконфессиональной евроазиатской этнической системы, способной победно и справедливо решать любые, в том числе сложнейшие военные задачи.

Актуальность обращения к взглядам М. Скобелева, прозванного за свое пристрастие к белым лошадями и кителям «белым генералом», на развитие русского мира и славянства в целом состоит прежде всего в широте его кругозора, высоком культурном уровне осмысления непреходящих проблем, стоящих перед Россией, и предложениями конструктивных путей их решения. Недаром историческое наследие этого русского генерала и общественного деятеля востребовано не только в России, но и за рубежом, например, в Болгарии, участником освобождения которой был Скобелев, и во Франции, с которой у него установились тесные связи. Достаточно напомнить, что именно в Париже перед Второй мировой войной вышел обстоятельный труд Н. Кнорринга «Генерал Михаил Дмитриевич Скобелев: Исторический этюд»

Неслучайно взгляды М. Скобелева на историческую общность славян и сегодня популярны в славянском мире, например, в Сербии, недавно подвергшейся особо жестоким нападкам со стороны США и поддержавших их стран. В Болгарии традиционно идет борьба пророссийских и западных сил. И здесь духовное наследие «белого генерала» позволяет усилить положительный вектор развития российско-болгарских отношений.

В этой связи показательна освободительная миссия в Болгарии «белого генерала», которому после окончания войны (1877–1878) даже поступали предложения возглавить братский болгарский народ. Не только общие этнические корни, но и православная вера русских и болгар делали этот проект вполне реальным. Еще когда русская армия, в авангарде которой шли войска М. Скобелева, продвигалась на Константинополь, «белый генерал» мечтал войти в древний город, бывший некогда столицей Византии, связывая с этим надежды на возрождение и объединение славян. Но западные державы, прежде всего Англия, не допустили такого развития событий. Консолидация славянства представляла для них угрозу. Они стремились сохранить осколки Османской империи в качестве «оплота против опасного перевеса славян».

Взгляды М. Скобелева на славянскую политику хорошо раскрыл писатель В. Немирович-Данченко. Михаил Дмитриевич во время беседы с ним в Сан-Стефано сказал: «Мой символ краток: любовь к Отечеству, свобода, наука и славянство!»

Скобелев понимал, что развитие национального самосознания и патриотизма противоположны и общечеловеческим ценностям на западноевропейский манер, что нельзя превратить русских людей в «европейцев» романо-германского пошиба.

Глубже понять отношение М. Скобелева к славянскому вопросу помогут воспоминания В. Немировича-Данченко, не лишенные, однако, субъективности.

«Он не был славянофилом в общепринятом смысле, — писал Василий Иванович, — он выходил из рамок этого направления. Ему дорого наше народное и славянское дело. Сердце его лежало к родным племенам: он чувствовал живую связь с ними, но на этом и оканчивалось его сходство с нынешними славянофилами. Взгляды на государственное устройство, на права отдельных племен, на некоторые внутренние вопросы у него были совершенно иные. Если уж необходима кличка, то он скорее был народником. У меня в руках письмо от одного из ближайших к Скобелеву людей. В нем, между прочим, сообщается:

В одном из последних свиданий Михаил Дмитриевич несколько раз повторял: "Надо нам столковаться, войти в соглашение с западниками. От взаимных раздражений и пререканий наших только один вред России". И мне не раз он повторял, что в тяжелую пору, какую переживаем мы теперь, всем мыслящим людям нужно сплотиться, создать себе один лозунг и сообща бороться с темными силами невежества. Славянофильство понимал Скобелев не как возвращение к старым идеалам допетровской Руси, а лишь как служение только своему и для своих. Россия для русских, славянство для славян. Взять у запада все, что может дать запад, воспользоваться уроками его истории, его наукою, но затем вытеснить у себя всякое главенство чуждых элементов, развязаться с холопством перед Европой, с несколько смешным благоговением перед ее дипломатами и деятелями...»

Весьма интересна и речь, произнесенная перед сербскими студентами в Париже. 5 (17) февраля 1882 года произошла восторженная встреча М. Скобелева с жившими в Париже сербскими студентами, которые преподнесли ему благодарственный адрес. Обращаясь к ним с ответной речью, «белый генерал», между прочим, заявил:

«Я вам скажу, я открою вам, почему Россия не всегда на высоте своих патриотических обязанностей вообще и своей славянской миссии в частности. Это происходит потому, что как во внутренних, так и в внешних своих делах она в зависимости от иностранного влияния. У себя мы не у себя. Да! Чужестранец проник всюду! Во всем его рука! Он одурачивает нас своей политикой, мы — жертва его интриг, рабы его могущества. Мы настолько подчинены и парализованы его бесконечным, гибельным влиянием, что если когда-нибудь, рано или поздно, мы освободимся от него — на что я надеюсь, — мы сможем это сделать не иначе как с оружием в руках!

Если вы хотите, чтобы я назвал вам этого чужака, этого самозванца, этого интригана, этого врага, столь опасного для России и для славян... я назову вам его.

Это автор "натиска на Восток" — он всем вам знаком, — это Германия. Повторяю вам и прошу не забыть этого: враг — это Германия. Борьба между славянством и тевтонами неизбежна».

Как видно, в этой речи достаточно четко сформулирована внешнеполитическая программа М. Скобелева — Германия основной враг России и славянства, военное столкновение между ними неизбежно, и к этому надо готовиться во всех отношениях. Он поистине не зря именовался оракулом, ясно предвидя предстоящую кровавую грозу двух мировых войн. Но в подлинных их причинах разбирался вряд ли. Даже и теперь историки еще

не поставили последнюю точку в исследовании тайных пружин этих кровавых катастроф XX века. Во всяком случае по результатам случившегося Германию, да и Россию нельзя считать сторонами, получившими выгоду. Скорее всего эти войны, как и многие другие, использовались закулисными силами для перестройки мироустройства в нужном им направлении и наживы. Интересы же народов, вовлеченных в кровавые бойни, просто игнорировались.

Сегодня видно, что конструктивные отношения между Россией и Германией — залог стабильного развития Европы.

В одной из записок позднее М. Скобелев отмечал: «Сербская молодежь говорила, что у них в данную минуту народ — одно, а правительство и часть интеллигенции — совсем другое, антинациональные. Нам, русским, подобное положение особенно понятно. Я уверен, что Сербия пойдет в духе 1876 года, хотя бы ценой государственного переворота».

Как считал историк В. Велинбахов, Скобелев имел собственную программу изменения всех сторон жизни в России. Над ней он много работал, оттачивал мельчайшие детали. В одном из своих писем И. Аксакову Скобелев писал: «Для вас, конечно, не осталось незамеченным, что я оставил все, более чем когда-либо, проникнутый сознанием необходимости служить активно нашему общему святому делу, которое для меня, как и для вас, тесно связано с возрождением пришибленного ныне русского самосознания. Более, чем прежде, ознакомясь с нашею эмиграцией, я убедился, что основанием общественного недуга в значительной мере является отсутствие всякого доверия к положению наших

# ЧЕРЕЗ ДЕБРИ ИСТОРИИ

## со дня гибели народного героя

дел. Доверие это мыслимо будет тогда, когда правительство даст серьезные гарантии, что оно бесповоротно ступило на путь народный, как внешней, так и внутренней политики, в чем пока и друзья и недруги имеют полное основание болезненно сомневаться».

Скобелев считал, что только подъем национального самосознания и православия может укрепить русское государство и дать ему новые силы. «История нас учит, — подчеркивал генерал, — что самосознанием, проявлением народной инициативы, поклонением народному прошлому, народной славе, в особенности же усиленным уважением, воскрешением в массе народа веры отцов во всей ее чистоте и неприкосновенности можно воспламенить угасшее народное чувство, вновь создать силу в распадающемся государстве».

Скобелев, размышляя о русском мире, во главу угла ставил патриотизм. Так, 12 (24) января 1882 года на банкете в ресторане Бореля в Петербурге он произнес горячую речь, в которой, в частности отмечал: «Великие патриотические обязанности наше железное время налагает на нынешнее поколение. Скажу кстати, господа: тем больнее видеть в среде нашей молодежи так много болезненных утопистов, забывающих, что в такое время, как наше, первенствующий долг каждого — жертвовать всем, в том числе и своим духовным я, на развитие сил Отечества».

Интересно отметить, что эти взгляды М. Скобелева разделял его друг и соратник А. Куропаткин (в начале XX века доросший до военного министра и игравший ведущую, правда, неоднозначную, роль в русско-японской войне. — *А. Ш.*):

«Прежде в России было выгодно сделаться русскими, и масса иностранцев, татар и других инородцев принимали православную веру, становились русскими, и во втором и третьем поколении, путем браков совершенно сливались с ними»; «Русское население, создавшее Россию, настолько ослабело, что оказалось не в силах энергично противиться обратному завоеванию богатств России иностранцами и инородцами, происходящему в настоящее время» *(цитаты из книги генерала А. Куропаткина «Русская армия»)*.

Те, кто стремится внедрить в самосознание народов национализм, действуя по принципу «разделяй и властвуй», спешат обвинить Скобелева и его единомышленников в «имперском мышлении», причислить к панславистам. При этом намеренно забывается, что сам термин «панславизм» возник в начале 40-х годов XIX века в кругах немецкой и венгерской националистической буржуазии, опасавшейся национально-освободительного движения славян. Применялся он по отношению ко всякому национально-освободительному движению, направленному против немецкого господства в Австро-Венгрии и турецкого гнета. Изначально он служил жупелом, с помощью которого немецкий шовинизм запугивал собственных обывателей и общественность других стран мнимой славянской и русской угрозой. Между прочим, борьбой с «панславизмом» оправдывал свою агрессию Гитлер. О советском, а теперь о российском «панславизме» неизменно кричат и нынешние поборники «атлантической солидарности» в США и Европе.

Если уж использовать понятие «панславизм», то, как справедливо отмечал историк и публицист Аполлон Кузьмин, нужно помнить, что под него подводилось много идейных течений — от радикальных до консервативных. Разновидностью его было и русское славянофильство, имеющее перед отечественной историей немалые заслуги. Разумеется, и в славянофильстве, и в западничестве были крайности, присущие российской интеллигенции. Реальная же политика чаще всего выбирала золотую середину, тем самым подвергаясь нападкам и слева, и справа и отнюдь не всегда оправдываясь будущим.

Что касается Михаила Дмитриевича Скобелева, то он мечтал об объединении славян под эгидой России на основе общности крови, веры, языка и культуры, но не противопоставлял их другим народам. Отечество виделось ему как мощный естественный союз европейских и азиатских народов, давно живущих на сопредельных территориях, образованный с целью защиты своих исконных интересов.

Скобелев с каждым прожитым годом все яснее понимал, что в поисках путей развития России нельзя отрываться от народной почвы и увлекаться общеевропейскими ценностями в ущерб национальным. Возможно, ему не раз вспоминались слова И. Аксакова, который в 1881 году писал: «На просвещенном Западе издавна создавалась двойная правда: одна для себя, для племен германо-романских или к ним духовно тяготеющих, другая для нас, славян. Все западные европейские державы, коль скоро дело идет о нас и славянах, солидарны между собой. Гуманность, цивилизация, христианство — все это упраздняется в отношении Западной Европы к восточному православному миру».

Михаил Скобелев трагически погиб 25 июня (7 июля) после ужина в гостинице «Англия», которая находилась в Москве на углу Столешникова переулка и Петровки, с Шарлоттой Альтенроз (по другим сведениям ее звали Элеонора, Ванда, Роза). Эта кокетка, как уточнил (см. журнал «Русский мир», №7-2012, с. 9) аналитический гуру Юрия Андропова генерал-лейтенант Николай Леонов, австрийская еврейка, занимала на нижнем этаже гостиницы роскошный номер и была известна всей кутящей Москве. С ней и распил свой последний бокал вина, который, вероятно, был отравлен, М. Скобелев. Во всяком случае, об этом судачила вся Москва. В наше время, думается, установить на месте гибели М. Скобелева хотя бы мемориальную доску было бы весьма благородной задачей для московского правительства.

И. Аксаков, идейно близкий Михаилу Дмитриевичу, писал: «Смерть Скобелева пока не вознаградима. Он мог сделаться центром русского направления... Весь его корпус был настроен одинаково — стихи Хомякова сделались там популярными».

Интересна оценка, данная Скобелеву сразу после его во многом загадочной гибели летом 1882 года в «Отечественных записках», издаваемых М. Салтыковым-Щедриным. Автор статьи в предполагает, что Скобелев как политик выступал «не сам собою, а как будто кто-то толкал его сзади: фатум, обстоятельства или чья-то невидимая рука, смотревшая на него, может быть, просто как на прекрасное историческое мясо, могущее послужить для временного воплощения народного духа и национальной идеи».

Кстати, крупнейший философ второй половины XIX века К. Леонтьев провидчески предупреждал, что «политический национализм» во многих случаях по загадочным причинам является слепым орудием «космополитической демократизации», «все той же всесветской революции, которой и мы, русские, к несчастью стали служить с 1861 года». И в этой связи философ призывал смотреть «на панславизм как на дело весьма опасное, если не совсем губительное».

Можно согласиться с мнением Н. Кнорринга, считавшего, что Скобелев умер признанным полководцем, но как государственный деятель он только начал раскрываться. Михаил Дмитриевич едва ступил на политическую арену, но на ней ему места не нашлось — это была трагедия его последних лет. Впрочем, как и многих других генералов, вступавших в России на скользкий и коварный политический путь.

Вместе со всей мыслящей Россией «белый генерал» мучительно искал выхода из того тупика, в которое зашло русское общество на переломе двух царствований. Он искал естественный для огромной евроазиатской страны путь развития, отчетливо понимая, что увлечение чужими путями и чужими идеями не что иное, как предательство своего народа и средство его закабаления чужеземцами.

«Его идеалами, — считал В. Немирович-Данченко, — была — великая, свободная, демократическая Россия, живущая сама всею полнотою жизни и дающая возможность жить другим. Россия, свято соблюдающая интересы связанных с нею племен. Россия, для которой нет эллина, нет иудея, где все равны и каждому, как бы он ни назывался, одинаково были бы открыты пути к счастью и вольному труду. Россия, как мощное тело, одноплеменное, одноязычное, окруженное автономиями, опирающимися на ее грозную врагам силу, свободно развивающимися племенами. Кто хочет — уходи и живи сам, кто хочет — будь с нами. Соединенные Штаты Восточной Европы и Сибири с самоуправляющимися в общем Союзе Эстонией, Латвией, Литвою, Украиной, Кавказом. Польша — самостоятельная, но связанная с нами отсутствием таможенной границы. Вот к чему шел человек, которого все знали как гениального полководца и немногие как политического вождя с определенной программой и точными масштабами для будущего».

Такова ли в точности была программа М. Скобелева, как излагал В. Немирович-Данченко, сказать трудно. Известно, что писателям порой свойственно приписывать своим героям собственные взгляды. Одно несомненно: стремясь к процветанию своей страны, генерал твердо стоял на почве народной.

Сегодня, когда столько разговоров о бережном отношении к своей истории, на наш взгляд, пришло время подумать о восстановлении конной статуи Михаила Дмитриевича Скобелева, который был признан народным героем, возможно, на другой площади (сейчас на месте памятника «белому генералу» стоит памятнику Юрию Долгорукому. — *А. Ш.*). Тогда не придется краснеть нам перед теми же болгарами, свято оберегающими на своей земле память о «белом генерале». Во многих болгарских городах именем М. Скобелева названы улицы или площади. В Плевне создан Скобелевский парк, в центре которого установлен бронзовый бюст героя.

Отрадно отметить, что работа по восстановлению памяти М. Скобелева уже началась, но идет медленно. В его бывшем родовом имении на рязанской земле реставрируется усыпальница-мавзолей, планируется создать музей легендарного «белого генерала». Проводятся дни памяти народного героя. В Москве существует Скобелевская улица, уже есть одноименная станция метро. Силами воссозданного Скобелевского комитета несколько лет назад установлена памятная доска на комендантском доме в Петропавловской крепости, где родился М. Скобелев (его дед был комендантом крепости. — *А. Ш.*). В Рязани появился бюст народного героя и широко отмечено 165-летие со дня его рождения.

Но усилия воссозданного Скобелевского комитета, возглавляемого дважды Героем Советского Союза, летчиком-космонавтом СССР, генерал-майором авиации Алексеем Леоновым, по установлению уже готового памятника Михаилу Скобелеву в Москве, к большому сожалению, пока не увенчались успехом.

Широкие европейские взгляды и здравый смысл спасали М. Скобелева от политической узости некоторых его сторонников. Отстаивая общность славянских интересов во главе с Россией, он никогда не забывал и общемировые процессы, в которых русскому миру надлежало играть свою определяющую роль. В условиях сегодняшней глобализации очень важно учитывать этот подход М. Скобелева к анализу всех общественно-политических событий, происходящих как в нашей стране, так и за рубежом.

Именно такой подход, на наш взгляд, эффективен в современных условиях для воспитания гражданской позиции молодежи.

**Андрей Шолохов,**
*кандидат исторических наук*

**На снимках**: портрет М. Скобелева; картина «Генерал М.Д. Скобелев на коне»; место погребения «белого генерала»; торжества на Скобелевском мемориале в Заборово.

**ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ имени О.Е. Кутафина»**
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников по кафедрам:
АДВОКАТУРЫ И НОТАРИАТА
– преподавателя – 0,5 ставки
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 2
– преподавателя – 1 ставка (до 04.07.2013)
– ассистента – 1 ставка (до 04.07.2013)
– ассистента – 0,5 ставки (до 04.07.2013)
ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА
– преподавателей – 1 ставка – 2
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента – 1 ставка
КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
– старшего преподавателя – 1 ставка (в г. Оренбурге)
– старшего преподавателя – 0,5 ставки (в г. Оренбурге)
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВА
– руководителя – 0,5 ставки
МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА
– преподавателя – 0,25 ставки
ПРАВА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА
– преподавателя – 0,75 ставки (в г. Кирове)
ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– профессора – 0,4 ставки
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА
– старшего преподавателя – 1 ставка
– преподавателя – 1 ставка
ФИЛОСОФИИ
– профессора – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– доцента – 1 ставка
Срок подачи заявления – месяц со дня опубликования.
Заявления и документы направлять по адресу: 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9.
Телефон для справок: (499) 244-86-76.

**ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И СТРОИТЕЛЬСТВА»**
объявляет конкурсный отбор по кафедрам:
ГИДРАВЛИКИ
– старшего преподавателя
КОММЕРЦИИ
– профессора – 0,25 ставки
ЭКОНОМИКИ СТРОИТЕЛЬСТВА
– преподавателя – 0,25 ставки
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Телефон управления кадрами: 670-72-02.

**НОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРАВА»**
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам:
МЕНЕДЖМЕНТА
– доцента – 0,25 ставки
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
– профессора – 1,25 ставки
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА
– доцента – 1 ставка
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора – 0,5 ставки
ФИЛОСОФИИ И ПРАВА
– профессора – 0,25 ставки
ИСТОРИИ И ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– профессора – 0,4 ставки
– доцента – 0,75 ставки
КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 0,4 ставки
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента – 1,5 ставки
НАЦИОНАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
– профессора – 0,5 ставки
ФИНАНСОВ И КРЕДИТА
– доцента – 2 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
Документы принимаются конкурсной комиссией.
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Информацию о порядке прохождения конкурсного отбора можно получить по телефону: 786-78-03.

**НАНО ВПО «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников на условиях заключения трудового договора по кафедрам:
ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
– профессоров – 0,5 ставки – 2
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ТРУДА
– профессоров – 0,5 ставки – 2
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Документы принимаются по адресу: г. Москва, 1-й Басманный пер., д. 3, стр. 1.
Телефон для справок: (929) 524-24-35.

# ФОРМИРОВАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ СКАМЬИ

*В конце июня в Вологде под патронатом Правительства Вологодской области состоялся научно-практический семинар «Социальная ответственность и развитие региона: взаимодействие бизнеса и власти». Наряду с такими участниками семинара, как Вологодская Торгово-промышленная палата, Вологодский областной клуб деловых людей, Департамент образования г. Вологды, Издательский дом «Истоки» и др., со своим видением темы и предложениями по реализации на практике поднятых в этой связи вопросов выступила Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт).*

Значимость мероприятия определялась важностью поставленных задач — по итогам семинара предполагалось: сформировать команду единомышленников по созданию и реализации в Вологодской области социального проекта «Регулирование ответственности»; обсудить возможность реализации проекта по подготовке социально ответственных управленцев, а также образовательных программ по проблематике социальной ответственности; наметить механизмы взаимодействия научной, образовательной общественности, бизнес-сообщества и властных структур.

Проблемная направленность вологодского семинара совпала со стратегией научной и образовательной деятельности Института МИРБИС, суть которой заключается в реализации нового направления в бизнес-образовании, с фокусом на подготовку предпринимателей, способных сочетать деловую практику со служением людям.

Бизнес — важнейший социальный институт, который, по мнению многих специалистов, за последние полвека стал наиболее сильным институтом на планете. Институт, доминирующий в обществе, должен принимать на себя ответственность за все общество в целом. И сегодня все большее число компаний в России осознают, что их коммерческая деятельность напрямую влияет на социум, а будущие успехи в бизнесе тесно связаны с ключевыми общественными ценностями. В концепции социальной ответственности теперь одинаково важно и то, как компании зарабатывают деньги, и то, как они этими деньгами распоряжаются.

Практика социальной ответственности российского бизнеса имеет очень большую историю, хотя как исследовательская тема социальная политика, проводимая бизнесом, является относительно новой и требует пристального внимания. Одной из точек приложения этого внимания должна стать роль бизнес-образования в развитии и регулировании социальной ответственности.

Сегодня бизнес-образование не может ориентироваться только на потребности рынка. Духовно-нравственная составляющая в экономики встает в один ряд с ее материальными компонентами, и такая ситуация настоятельно требует подготовки для бизнес-среды управленцев нового типа, наделенных определенными социальными характеристиками — общей культурой, нравственными принципами, гражданской активностью, способностью понимать запросы общества. Реализация этой задачи возможна лишь при условии насыщения морально-этическим содержанием образовательных программ, а также формирования мировоззрения социально ответственного менеджмента у обучающихся в системе бизнес-образования.

Подготовка таких специалистов является стратегически важным направлением для всего образовательного сообщества.

Трансляция и пропагандирование идей социальной ответственности — одна из приоритетных задач Института МИРБИС. Тема социальной ответственности содержится во многих учебных программах вуза. Ей уделяется пристальное внимание на программах бакалавриата, магистратуры, она все чаще становится главной в диссертационных исследованиях аспирантов и докторантов, а также в дипломных проектах слушателей MBA. Способствуют формированию целостного видения проблем бизнеса и программы Центра предпринимательства МИРБИС, также включающие понимание этических и нравственных ценностей. Слушатели этих программ — очень широкая аудитория: школьники старших классов, еще только задумывающиеся о своей карьере, студенты, уже пытающиеся делать первые шаги в бизнесе, взрослые, намеревающиеся создать и развить собственное дело. Тема социальной ответственности сегодня все более востребована и на программах повышения квалификации в МИРБИС. В частности Программы Центра корпоративной социальной ответственности имеют практический характер и готовятся совместно с ведущими менеджерами и консультантами в области социальной ответственности и устойчивого развития.

Искренняя заинтересованность администрации Вологды бизнес- и образовательного сообщества поставленной проблемой вызвала большое удовлетворение у участников семинара. Дискуссия получила конструктивную направленность и наметила практические взаимодействия. Примером тому может служить один из пунктов в принятом по итогам семинара решении: «совместно с образовательными учреждениями области разработать программу подготовки социально ответственных управленцев». Следует отметить и особое внимание, уделенное на семинаре истокам отечественной культуры, системе ценностей.

Взаимодействие с администрациями образовательным сообществом, деловыми кругами на региональном и муниципальном уровнях в рамках таких мероприятий, как проведенный Вологодской областью научно-практический семинар, — замечательная возможность объединить усилия в согласованном отношении к ответственности по всей цепочке «государство — общество — бизнес — гражданин».

*По материалам Пресс-службы «МИРБИС»*

**На снимке**: участники семинара.

# ДИПЛОМЫ С РЕКОМЕНДАЦИЕЙ

30 июня в здании Правительства Москвы прошла торжественная церемония вручения дипломов выпускникам Московского государственного университета дизайна и технологии. В этом году дипломы об окончании университета получили более 700 бакалавров, специалистов и магистров вуза. 94 выпускника удостоились дипломов с отличием.

Готовя специалистов высокого класса, МГУДТ несет ответственность за каждого выпускника. В этом году вместе с красным дипломом вручалась «Рекомендация работодателю», в которой отмечались лучшие качества выпускников.

Первым с поздравлениями и напутственным словом к выпускникам с заветным красным дипломом обратился ректор МГУДТ **Валерий Белгородский**.

— Желаю, чтобы вы с достоинством преодолевали все трудности, которые встретятся вам в жизни. Ведь важно не только учиться на «отлично», важно на «отлично» жить, — отметил ректор.

Президент МГУДТ **Виталий Фукин** пожелал выпускникам хорошего жизненного пути и выразил надежду, что эти ребята — лучшие из лучших — и дальше будут связаны со своей альма матер, продолжая пополнять знания и повышать квалификацию. МГУДТ готов снова открыть для выпускников свои двери, приглашая обучаться как по магистерским программам, так и по программам MBA и профессиональной переподготовки.

Церемония вручения дипломов прошла в торжественной и одновременно удивительно теплой атмосфере. Зал был полон: поддержать выпускников и разделить этот волнующий момент пришли их друзья, родные и близкие, студенты и выпускники прошлых лет. Почетными гостями праздника стали: модельер с мировым именем **Вячеслав Зайцев**, президент Союза дизайнеров России **Юрий Назаров**, первый заместитель руководителя Департамента образования города Москвы **Вениамин Каганов**, советник аппарата комитета Совета Федерации по социальной политике Федерального собрания РФ **Зоя Пойманова** и многие другие.

Поздравления чередовались яркими выступлениями творческих коллективов МГУДТ. Зрителей в этот день порадовали **Алекс Малиновский**, обладатель премии Face Thet Award, **Марк Юсим**, призер конкурса молодых исполнителей «Новая Волна» в Юрмале, а также лауреаты фестиваля «Фестос» **«Runway»**.

Много теплых слов благодарности высказали выпускники в адрес администрации вуза и преподавателей за полученные знания, безупречную организацию итоговой государственной аттестации и учебного процесса в целом.

— Спасибо МГУДТ за то, что мы выходим отсюда людьми. Пусть и дальше наш университет живёт и развивается! — сказала выпускница **Эльвира Шаяхметова**.

Завершилась церемония вручения дипломов под звуки гимна, который отражает настроения выпускников университета всех времен. Ведь МГУДТ — это навсегда!

**Наталья ВЕТОЧКИНА**

**На снимках:** ректор МГУДТ Валерий Белгородский с выпусками 2012 года; Вячеслав Зайцев поздравляет выпускницу МГУДТ.

# НТТМ-2012

В конце июня в Москве на ВВЦ состоялась XII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодёжи. Организаторами выставки выступили Министерство образования и науки РФ и ОАО «ГАО ВВЦ».

Выставка представляла собой интерактивную площадку, где молодые таланты, новаторы, изобретатели и учёные презентовали свои разработки и проекты. Более тысячи юношей и девушек из 50 регионов России и зарубежных стран приехали, чтобы представить свои научно-исследовательские проекты и привлечь внимание общественности и специалистов, а также будущих заинтересованных лиц и инвесторов к своим проектам.

Впечатляет спектр научных направлений выставки: информационные технологии, производственные технологии, новые материалы и химические продукты, живые системы, транспорт, топливо и энергетика, экология и рациональное природопользование, общественные и социально-гуманитарные науки, техническое творчество.

Проекты на выставке представляли авторы научно-технических проектов в возрасте до 30 лет; учащиеся учреждений начального, среднего, среднего профессионального и дополнительного образования; студенты и аспиранты; молодые специалисты – победители региональных смотров, конкурсов, олимпиад; учреждения начального и дополнительного образования детей и подростков; государственные вузы; образовательные центры и ассоциации; общественные некоммерческие детские и молодёжные организации и многие другие.

Из потенциальных инвесторов необходимо отметить таких крупных участников, как «Союз машиностроителей России», «Оборонпром», «Российские железные дороги». Излишне говорить, что совместный дискурс крупных предприятий и талантливых молодых изобретателей непременно наметит пути для их дальнейшего сотрудничества и движения вперёд.

На площадках выставки гости могли наглядно познакомиться с предложенными проектами и моделями, проконсультироваться и даже побывать в роли экспериментаторов.

Серьёзность и основательность работ участников выставки можно прекрасно проиллюстрировать на примере названий проектов Московского авиационного института (МАИ): «Датчики для бесконтактного измерения ритма дыхания и частоты сердечных сокращений лабораторных крыс»; «Интеллектуальный многоцелевой малозатратный беспилотный комплекс «Икосаэдр»; «Комплекс мониторинга локальных объектов окружающей среды и промышленных зон»; «Подводный аппарат проницаемого типа Гарпун» и другие.

29 июня состоялось официальное закрытие выставки и вручение наград: медалей, грантов, сертификатов и других призов от организаторов выставки. Все представленные работы оценивались экспертным советом в составе 110 человек

Надеемся, что выставка «НТТМ» принесёт свои плоды, а её эффективность и известность будет возрастать с каждым будущим проведением. Таланты должны быть признаны и востребованы. А их, как показала выставка, у нас в стране более чем достаточно.

**Давид КУЦИЯ**

**На снимках**: экспонаты выставки.

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ

27 июня на базе Российского государственного социального университета (РГСУ) прошла Всероссийская молодежная конференция «Политическая культура и ее формирование в молодежной среде». Организаторами конференции выступили Министерство образования и науки РФ и РГСУ.

На конференции присутствовали ведущие специалисты в области политологии, молодые преподаватели, студенты, представители партий и молодежных политических организаций, а также молодые ученые из Польши и Республики Южная Осетия.

Работа конференции была направлена на объединение молодежи в политической среде, формирование устойчивого политического сознания молодых людей и закрепление их в сфере науки, культуры и высоких технологий.

Конференция началась с поздравительной речи декана социально гуманитарного факультета РГСУ **Николая Старостенкова** в честь ежегодного Дня молодежи, установленного Борисом Ельциным 27 июня 1993 года.

Далее доктора политических наук, ученые и молодые докладчики с профессиональной заинтересованностью и стремлением представляли свои работы и материалы, приготовленные по теме. Были затронуты такие вопросы как: политическое участие молодежи; особенности преодоления правового нигилизма в молодежной среде; гражданственность в молодежном восприятии и патриотизм в качестве фактора мобилизации молодежи в политической сфере.

Работа конференции проходила в рамках круглого стола и научной сессии, в ходе которой состоялись дискуссии относительно докладов и наиболее актуальных рассмотренных проблем.

Конференция завершилась предложениями по совершенствованию методик формирования политической культуры среди молодежи и подготовкой итоговой резолюции конференции.

**Екатерина АНИСИМОВА**

**На снимке**: участники конференции.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НОВОГО ТИПА

В Полевском на «Северском трубном заводе» прошло заседание Комитета по развитию профессионального образования и трудовым ресурсам «Взаимодействие образовательных учреждений и работодателей в современных условиях как фактор подготовки конкурентоспособного специалиста».

В заседании принимали участие представители власти, образовательного сообщества и работодателей. В роли модератора на заседании выступил вице-президент Регионального объединения работодателей «Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей», ректор УрГЭУ **Михаил Федоров**.

Присутствующий на заседании заместитель министра общего и профессионального образования Свердловской области **Феликс Исламгалиев** выразил надежду на то, что разработанная в УрГЭУ система непрерывного образования будет в самом скором времени рассмотрена и утверждена на заседании правительства области.

Активная работа в этом направлении сегодня уже ведется. Так, на проходящей в середине июля международной выставке и форуме промышленности и инноваций «ИННОПРОМ-2012» запланировано подписание трехстороннего соглашения между губернатором, работодателями и министерством образования. Будут прописаны все обязательства и выделено соответствующее финансирование. Кстати, в прошлом году Министерство образования Свердловской области выиграло всероссийский грант на 200 миллионов рублей на поддержку образовательных учреждений, которые готовят специалистов по металлургическому профилю. Михаил Федоров предложил с учетом опыта администрации Полевского, «Северского трубного завода» и объединив образовательное сообщество, часть этих средств направить на разработку методического пособия по взаимодействию работодателей с учебными заведениями. Затем это пособие будет разослано по всем муниципальным образованиям области. Заместитель министра образования Свердловской области поддержал эту инициативу.

С очень содержательным и конструктивным докладом на заседании также выступила вице-президент Ассоциации руководителей-специалистов по управлению человеческими ресурсами, директор Департамента экономики труда и управления персоналом УрГЭУ **Светлана Гиниева**. В частности она рассказала о проекте «Полеты по вертикали», цель которого — переподготовка и создание общефедеральной базы данных профессионалов. Данный проект был утвержден в ноябре 2011 года на Наблюдательном Совете Агентства Стратегических Инициатив. Следует отметить, что в мае этого года УрГЭУ стал официальным оператором проекта в Свердловской области.

*По материалам Пресс-службы УрГЭУ*

# ПРОФЕССИОНАЛОВ ДОЛЖНЫ ОЦЕНИВАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЫ

В УрГЭУ прошла практическая конференция «Региональная система компетенций и квалификаций Большого Урала». Основная цель конференции – обсуждение наиболее актуальных вопросов, связанных с формированием Национальной системы компетенций и квалификаций. По итогам конференции была принята резолюция, а также было подписано два важнейших соглашения о сотрудничестве АНО «УРАРК» с Профессиональным сообществом «Сертифицированных профессиональных бухгалтеров» и НП «СОВНЕТ».

Конференция проводилась в рамках поддержки проекта по разработке дорожной карты Национальной системы компетенций и квалификаций в РФ. Как известно, данный проект был одобрен наблюдательным советом АНО «Агентство стратегических инициатив» под председательством Владимира Путина.

В ходе конференции активно обсуждались наиболее актуальные вопросы формирования региональной системы квалификаций и компетенций, а также создания Межотраслевых центров сертификации квалификаций в Магнитогорске, Нижнем Тагиле и Сургуте.

Большинство участников конференции сошлись во мнении о том, что эффективное строительство Национальной системы компетенций и квалификаций возможно только при тесном взаимодействии органов государственной власти, работодателей и образовательных учреждений. Естественно, крайне важной будет и роль профессиональных сообществ. Подобная совместная работа позволит, во-первых, сделать работу системы максимально эффективной, то есть отвечающей потребностям и нуждам российских компаний. Во-вторых, это в определенной степени решит и вопрос финансирования создаваемой системы. И здесь крайне важно проработать все детали того, каким образом новая система будет внедряться. В частности нужно не только учесть интересы государства и бизнеса, но и выработать грамотную политику по преодолению информационного и социального сопротивления среды.

Участникам конференции были презентованы международные и национальные системы сертификации профессиональных квалификаций, которые агентство адаптирует в регионе на площадках торгово-промышленных палат.

Не менее интересной была презентация Евразийской системы сертификации профессиональных бухгалтеров, входящей в систему CIPA. Востребованность в сертификации бухгалтеров на предмет соответствия их квалификации требованиям международной системы финансовой отчётности (МСФО) становится очевидной в преддверии вхождения страны в ВТО.

*По материалам Пресс-службы УрГЭУ*

РУДН - 50 лет

Российский университет дружбы народов

# УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**12–13 июля 2012 года** на базе **Российского университета дружбы народов** при финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» состоится ***Международная молодежная конференция «Журналистика и наука: инновационные подходы в социальной коммуникации»***.

**Цели проведения** Международной молодежной конференции: эффективное освоение молодыми исследователями лучших научных и методических отечественных и мировых достижений в сфере современного массмедийного пространства; организация профессионального диалога студентов старших курсов, аспирантов, молодых и ведущих ученых по проблемам российской и мировой журналистики; максимальное обеспечение интегративного коммуникативного пространства молодых ученых за счет расширения научных контактов и интенсификации научного обмена в контексте планируемых в рамках Международной молодежной конференции мероприятий (пленарное заседание, работа секций, заключительный круглый стол и т.д.) и т.д.

К участию в конференции приглашаются студенты старших курсов, аспиранты, соискатели, докторанты, молодые ученые, преподаватели, специалисты-практики.

Предусмотрено заочное участие.

Особое внимание будет уделено заявкам молодых исследователей, преподавателей, педагогов, аспирантов и соискателей, докторантов в возрасте до 35 лет, чьи научные интересы и результаты максимально приближены к проблематике Международной молодежной конференции.

***Основные проблемно-тематические направления конференции:*** журналистика и проблемы национальной идентичности аудитории в развитых и новых индустриальных странах; соотношение межкультурных и национальных коммуникационных интересов: плюсы и минусы глобального информационного обмена; проблемы национального контроля информации в глобальной сети: защита традиционных ценностей или угроза свободе слова; проблема подготовки кадров современных массмедиа; тенденции развития СМИ в эпоху Интернета и дигитализация; соотношение факта и вымысла в журналистике и их связь с ожидаемым эффектом воздействия (дифференциальным эффектом); рекламное творчество: сочетание художественного и рационального; гражданская позиция современной журналистики в условиях многополярного мира и другие.

В Программе конференции предусмотрены чтение оригинальных докладов по актуальным проблемам современной журналистики, обязательное итоговое анкетирование.

По итогам Международной молодежной конференции будет опубликован сборник тезисов и статей участников (требования к оформлению материалов см. на сайте http://konference2012.ru/).

**Рабочие языки мероприятия — *русский, английский.***

Участие в Международной молодежной конференции и публикация статей (тезисов) участников мероприятия **осуществляется за счет Организатора**.

Проезд, питание и проживание участников международной молодежной конференции — за свой счет или за счет направляющей организации. Заявка на предоставление места в гостинице РУДН — по необходимости.

Работа секций Международной молодежной конференции будут проходить в современных мультимедийных залах и аудиториях Российского университета дружбы народов. Участникам конференции предоставляется возможность посещения читальных залов научной библиотеки РУДН с возможностью доступа к отечественным и зарубежным электронным ресурсам.

Для участия в международной молодежной конференции «Журналистика и наука: инновационные подходы в социальной коммуникации» необходимо пройти online-регистрацию на сайте http://konference2012.ru/ или направить электронное письмо на e-mail: conference0504@mail.ru не позднее ***6 июля 2012 года***. Материалы для публикаций тезисов и статей принимаются до ***12 июля 2012 года*** включительно.

## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

**Почтовый адрес Организатора:** 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6.

**Телефоны: (495) 434-43-64; (495) 787-38-27**

**Факс: (495) 433-95-88**

**E-mail: conference0504@mail.ru**

# НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ «ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ»

На протяжении пяти Олимпиад (Солт-Лейк-Сити-2002, Афины-2004, Турин-2006, Пекин-2008, Ванкувер-2010) российских олимпийцев одевает компания BOSCO — эксклюзивный экипировщик Олимпийской и Паралимпийской команд России. Она же — генеральный партнер XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи. Поэтому неслучайно создатель и идейный вдохновитель марки BOSCO **Михаил Куснирович** утверждает, что правило — «встречают по одежке» — на Олимпийских играх действует, как нигде.

28 июня на торжественном открытии Олимпийского экипировочного центра BOSCO в высотном здании, что на Кудринской площади, представили дизайн парадной, повседневной и спортивной форм Олимпийской команды России на Играх XXX Олимпиады 2012 года в городе Лондон (Великобритания).

Менее чем через месяц российские спортсмены предстанут на Олимпийских играх 2012 года в традиционной для России красно-белой цветовой гамме. При этом дизайнеры новой коллекции BOSCO Original London-2012, предложив оригинальное творческое решение, обновили её орнамент. Основным элементом в нем стала высокотехнологичная .ru («точка.ру»), свидетельствующая об устремленности России в будущее и ее месте на международной арене. Хотя в дизайне сохранилась традиция: буквы R и U стилизованы под сказочных персонажей — грифона и пегаса, обладающих качествами, перекликающимися с Олимпийскими ценностями.

Важно, что компания позаботилась о качестве различных предметов экипировки; они выполнены из современных материалов, рассчитанных на климатические условия страны-хозяйки Олимпиады. По мнению президента Олимпийского комитета России **Александра Жукова**, экипировка не только объединяет спортсменов, тренеров, болельщиков и всех российских участников масштабного события, но представляет «лицо нашей команды на Олимпийских играх».

30 наименований и 49 предметов экипировки «на все случаи жизни» — от церемонии открытия Олимпиады и повседневной носки в Олимпийской деревне до награждения на пьедестале почета — предложено 1 000 членам делегации олимпийской команды России. Кстати, первыми в Олимпийский экипировочный центр BOSCO пришли сборные России по дзюдо, синхронному плаванию и спортивной гимнастике.

27 июля, во время церемонии открытия Олимпийских игр 2012 года в Лондоне, её российские участники предстанут перед публикой в парадных костюмах, напоминающих об имперском прошлом хозяйки нынешних Игр, при этом сохраняя задорный характер BOSCO и модную эстетику текущего сезона. Пиджак-макинтош, широкополая шляпа, широкие брюки, а также мягкие мокасины перенесут зрителей в 1948 год, когда Лондон оказался первой столицей Олимпийских игр после Второй мировой войны. Парадную нарядность костюму из стиранного натурального хлопка добавят цветное поло, украшенное узнаваемым орнаментом, и яркие аксессуары.

Всего за месяц Олимпийский экипировочный центр выдаст спортсменам и федерациям летних Олимпийских видов спорта около 73 000 предметов одежды. Более 80-ти его сотрудников и волонтеров обеспечат формой всех членов Олимпийской делегации в Лондоне. Её руководитель, шпажист, золотой призер Олимпийских игр 2000 года, **Павел Колобков** считает, что получение формы является ключевым моментом предолимпийского периода. Сплачивая спортсменов из разных видов спорта, она становится атрибутом, объединяющим команду страны с её болельщиками.

Кстати, разработанный дизайн формы для олимпийцев рассчитан и на болельщиков. Уже поступила в продажу во все магазины BOSCO в России и Лондоне лицензионная коллекция Original London-2012. При этом в «народной» версии к красно-белой линии добавлен красно-бело-синий дизайн и расширен ассортимент одежды и аксессуаров.

Важно, что презентацию новой линии одежды от BOSCO посетили ветераны российского спорта — олимпийские чемпионы **Лариса Латынина, Ирина Роднина**, **Алексей Немов**, а также **Светлана Журова** и **Евгений Кафельников**. Представители от культуры и искусства — **Андрей Макаревич, Ингеборга Дапкунайте, Валерий Сюткин** и **Игорь Бутман**, объединившись в олимпийскую группу поддержки, даже зафрахтовали двухэтажный автобус для отправки болельщиков по маршруту Москва — Лондон.

Сюрпризом для гостей мероприятия стал флешмоб — заранее спланированная массовая акция в поддержку олимпийской команды России. В ней участвовало более 500 волонтеров города Москвы и Сочи-2014. В стилизованном современном танце они сложили буквы BOSCO, узор .RU, слоган Privet, London! И ещё — пять олимпийских колец в новой экипировке, которая поможет принести удачу российским спортсменам.

**Алла БУЛОВИНОВА**

**На снимке**: Александр Жуков (в центре) в официальной форме команды России, созданный для Олимпийских и Паралимпийских игр 2012 года в Лондоне с волонтерами.

# ТВОРЧЕСКИЕ УСПЕХИ РязГМУ

Как уже отмечалось в «Вузовском вестнике», весной на базе Тверской государственной медицинской академии состоялся VII Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников. Целями и задачами фестиваля являлись: пропаганда и популяризация медицинской профессии, объединение и укрепление творческих связей между медицинскими вузами и учреждениями здравоохранения, раскрытие и поддержка творческого потенциала медицинских работников.

Организаторами VII Международного фестиваля искусств студентов-медиков и медицинских работников выступили: «Медицинская газета», Профсоюз работников здравоохранения РФ, Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, ФМБА России и Тверская государственная медицинская академия. Фестиваль проходил при поддержке Правительства Тверской области и Профсоюза работников здравоохранения Тверской области.

За семь лет существования фестиваля, проходившего трижды на Смоленской земле, в Рязани, Астрахани, в Самаре и в Твери, у него появились история, традиции и свои звёзды. Приятно отметить, что есть среди них и рязанцы. Имена неоднократных победителей предыдущих фестивалей: Анны Шевниной, выпускницы лечебного факультета РязГМУ 2011 года, и танцевального ансамбля «Beat Street» (руководитель Дмитрий Степуро, выпускник стоматологического факультета РязГМУ 1996 года) — введены в открывшийся в 2012 году Зал фестивальной славы медиков.

Главным условием участия в конкурсных мероприятиях фестиваля искусств является принадлежность конкурсанта к медицинской профессии. Этот принципиальный нюанс распространяется не только на участников, но и на членов жюри. Большая часть судей некогда сами пробовали свои силы в конкурсных состязаниях фестиваля и даже завоёвывали призовые места.

Среди 360 участников фестиваля этого года из 35 регионов России многие — личности уже известные, участвующие в фестивальном движении не один раз. Тем не менее каждый год фестиваль искусств открывает новые имена, зажигает новые звёзды творческого медицинского олимпа.

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова был представлен 16 номерами, подготовленными студентами лечебного, стоматологического факультетов, факультета по обучению иностранных студентов, иностранными ординаторами и аспирантами, а также сотрудниками университета, во всех четырех номинациях фестиваля.

Все артисты университета — участники Фестиваля вышли в финал и стали обладателями: дипломов «Медицинской газеты» (дуэт «Виктория» в составе Святослава Минаева, Татьяны Медведевой, Александр Ольчев); дипломов жюри фестиваля (дуэт «Лун»(«Дракон») в составе Чень Вэй и Ли Синь); призов Российского союза молодежи (Ольга Яшкина, Александр Чеботарёв).

Танцевальный коллектив «Маюри» («Павлин») в составе Рагунатх Нарендра Кумар, Балакришнан Рави Саарика (факультет по обучению иностранных студентов) занял 1-е место в номинации «Танцевальный конкурс», Антон Минаев (лечебный факультет) — 2-е место в номинации «Вокал», Анна Макеева (лечебный факультет) стала победителем в номинации «Театральный конкурс».

По итогам обширной и насыщенной программы VII Международного фестиваля искусств студентов-медиков и медицинских работников Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова стал обладателем Кубка Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России. Главный приз фестиваля был вручен ректору РязГМУ профессору Роману Калинину 13 июня 2012 года на проводившемся в Москве заседании Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России.

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова является постоянным участником ежегодного смотра студенческого творчества «Студенческая весна». С 29 марта по 22 апреля 2012 года в рамках Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» прошёл XIV Рязанский областной конкурс «Студенческая весна — 2012». К участию в нём приглашались студенты, аспиранты, молодые преподаватели, творческие коллективы учреждений высшего и среднего профессионального образования.

В рамках Фестиваля были проведены творческие конкурсы, дан старт областному конкурсу волонтерских отрядов «Марафон добрых дел», молодежной акции «Цени свою жизнь», конкурсу «Студенческая семья», состоялись День донора, субботники по благоустройству городских территорий, акции «Студенты — детям».

Награждение победителей и гала-концерт состоялись в апреле в рязанском Дворце молодежи. По итогам обширной концертной программы Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова стал победителем фестиваля и обладателем кубка «Студенческая весна». Ректор университета Р. Калинин получил благодарственное письмо Комитета по делам молодежи Рязанской области за личный вклад в реализацию государственной молодежной политики.

Артисты Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова стали победителями Фестиваля в различных номинациях: в номинации «ВОКАЛ СОЛО» (Евгений Чеканов, Антон Минаев, студенты лечебного факультета, а также Рамлуахмавия (солист группы «Ryazan international band»), студент ФОИС); «ВОКАЛЬНЫЕ ДУЭТЫ» (Олег Кульчицкий, Александр Ольчев, лечебный факультет); «ВОКАЛЬНЫЕ АНСАМБЛИ» (ансамбль лечебного факультета (руководитель — Ирина Жимуляева)); а также в номинации «КЛУБНЫЙ ТАНЕЦ» (танцевальный коллектив «GBF» (руководитель — Сергей Грибанов)).

Дипломами лауреатов 2-й степени были отмечены: в номинации «ВОКАЛ НАРОДНЫЙ» Чень Вэй, аспирант, Ли Синь, клинический ординатор; в номинации «ТАНЕЦ БАЛЬНЫЙ» — коллектив «Ритмы страсти» (руководитель — Анна Чулкова); в номинации «ЖУРНАЛИСТИКА. ГАЗЕТЫ» — газета «Медицинский университет»; в номинации «САМОДЕЯТЕЛЬНОЕ ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО. ПОЭЗИЯ» — Мария Зиновина, лечебный факультет.

Дипломы лауреатов 3-й степени в номинации «САМОДЕЯТЕЛЬНОЕ ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО. ПОЭЗИЯ» получили студенты лечебного факультета Анна Макеева и Кирилл Сычев. А также дипломом лауреата 3-й степени в номинации «ТАНЕЦ БАЛЬНЫЙ» был награжден народный ансамбль бального танца «МОЛОДОСТЬ» (руководитель — Владимир Воробьев) Ефремовского филиала РязГМУ (Тульская область), вошедшего в состав вуза в декабре 2011 года.

Диплом победителя и спецприз оргкомитета фестиваля получили студенты факультета по обучению иностранных студентов (ФОИС) РязГМУ.

Артисты из РязГМУ планируют участие в «Студенческой весне — 2013» и VIII Международном фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников, который состоится в г.Красноярске, и надеются на успешное выступление.

*Профессор* **Роман КАЛИНИН,**
*ректор РязГМУ, доктор медицинских наук*

**На снимках:** участники одного из фестивалей.

# ПЯТОГО УГЛА НА РИНГЕ НЕ БЫВАЕТ

*Российские спортсмены усиленно тренируются, чтобы блестяще выступить на универсиаде в Казани в 2013 году. О студенческом спорте, FISU, Российском студенческом спортивном союзе, своем знаменитом отце и прошедших универсиадах рассказывает директор ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», президент Ассоциации бейсбола Москвы, заслуженный тренер РФ* ***Дмитрий Киселев****.*

**— Ваш отец Алексей Иванович Киселев, двукратный серебряный олимпийский призер по боксу, заслуженный мастер спорта СССР, заслуженный тренер СССР — создал и был первым руководителем Российского студенческого спортивного союза (РССС). Он закончил МГТУ имени Н.Э. Баумана, был, между прочим, кандидатом технических наук, профессором. Его вклад в развитие студенческого спорта трудно переоценить. Приведите, пожалуйста, пример работы Вашего отца в форс-мажорных обстоятельствах подготовки к всемирным универсиадам.**

— Мне вспоминается время, когда я пришел работать в Минспорта, в систему Госкомспорта в 1998 году, и ездил на универсиады. Получилось так, что в департаменте спорта я курировал в том числе студенческие соревнования, но это не было связано с тем, что я сын Алексея Ивановича. Так вот, на универсиады меня откомандировал Госкомспорт, а отец, в силу своей манеры, очень возмущался тем, что именно я должен ехать. На что Ирина Натановна Пресс в то время руководитель департамента спорта (легкоатлетка, двукратная олимпийская чемпионка, рекордсменка мира — прим. ред.) сказала: «Алексей Иванович, это не ваши заботы, а заботы Госкомспорта кого посылать от министерства на эти универсиады». Поэтому у меня так и получилось, что в то время именно я работал на универсиадах.

А одно из самых ключевых воспоминаний, то, что я видел и слышал переживания отца, когда он только возглавил студенческий спорт на общественных началах, исполняя работу сначала заведующего кафедрой физвоспитания МГТУ имени Н.Э. Баумана, а затем декана физкультурно-оздоровительного факультета. Например, большая проблема была с отправкой команды на универсиаду. Дело в том, что и в Госкомспорте, и в Олимпийском комитете все говорили «да», но при этом не давали никакого финансирования. Тогда Алексей Иванович встретился с Валерием Павловичем Семенченко, который в то время заведовал канцелярией президента Б.Н. Ельцина, и они подготовили соответствующее письмо главе государства, в котором выразили опасения, связанные с недостатком финансирования, т.к. до отъезда оставалось две недели, а нужно было еще оплатить вступительный, членский взносы, другие расходы... Резолюция Ельцина на это письмо была такова: «Считаю политически важным участие студенческой команды в международном форуме». Естественно, после такой реакции президента, ситуация мгновенно нормализовалась, и с тех пор никаких проблем с выделением средств на всемирные универсиады не было.

Но, как я уже говорил, в тот раз времени до отъезда оставалось совсем мало, поэтому Игорь Борисович Федоров, тогда ректор «Бауманки», где работал мой отец, перевел деньги университета на нужды универсиады, поверив на слово и не получив еще правительственного финансирования, оплатил все заранее, чем, естественно, очень помог.

**— Ваш отец долгое время был членом Исполкома FISU. Как он отзывался об этой уважаемой организации?**

— Очень хорошо отзывался. Ему нравилось работать в Исполкоме, эта организация привлекала его своим духом, своими персоналиями. И потом, как настоящий государственник, он понимал, чтобы студенческий спорт развивался, ему необходимо было быть участником этой международной федерации. Но Алексей Иванович всегда хотел заниматься студенческим спортом на территории России, на благо страны, поэтому он не очень хотел избираться на высшие посты в FISU. Если бы он занял одну из таких должностей, то не смог бы руководить студенческим спортом в России.

**— Еще несколько слов о Вашей спортивной семье.**

— У нас очень спортивная семья. Мама Ирина Михайловна воспитала «трех заслуженных», как она выражается. Отец, как известно, заслуженный мастер спорта СССР, заслуженный тренер СССР. Мой брат Алексей — заслуженный мастер по минифутболу, а я заслуженный тренер страны по бейсболу. Мы оба закончили спортивный вуз, а мама у нас инженер, но она всегда помогала отцу в его начинаниях, бывала на универсиадах, поддерживала, как могла, нашу команду.

**— Вы были участником многих всемирных универсиад. Что наиболее запомнилось? И что Вы ожидаете от XXVII Всемирной летней Универсиады в Казани-2013?**

— Их было так много! Лично мне запомнился именно высочайший профессиональный уровень работы штаба команды Российского студенческого спортивного союза, куда входят руководители студенческого спорта, ректоры спортивных вузов нашей страны и некоторые руководители кафедр физвоспитания. Само общение с этими людьми запомнилось на всю жизнь. Традиции, заложенные Алексеем Ивановичем, остались, хотя начальники и меняются. В 2007 году меня привлекли к работе в Комитете по выдвижению Казани как места проведения очередной универсиады. И скоро пришел успех. А сейчас мы занимаемся подготовкой студенческой команды для казанской универсиады, и, надеюсь, что займем в общекомандном зачете только первое место!

— В последнее время РССС и Минспорту удалось организовать Всероссийские универсиады. Летом 2012 года такая универсиада прошла в Ханты-Мансийске. Расскажите кратко об ее итогах.

— В 2008 году возродили проведение этих универсиад. Минспорта и РССС были организаторами, идейными и техническими исполнителями этого мероприятия. При отце сетка российских студенческих соревнований только появлялась, и универсиад еще не было. Универсиады — пик студенческих ссостязаний.

Среди субъектов РФ проходит конкурс на проведение этого спортивного праздника. В этом году Ханты-Мансийск выиграл. Универсиада еще продолжается, участвуют около 150 вузов страны из 64 регионов. 12 видов спорта, а людей всего, вместе с судьями, порядка трех тысяч! С промежуточными результатами всегда можно ознакомиться на сайте РССС.

**— Работая в Минспорте, много ли удается сделать для развития именно студенческого спорта?**

— Это одна из моих главных задач как руководителя Федерального центра подготовки спортивного резерва. Мы занимаемся спортивной подготовкой, проведением Всероссийских универсиад, других студенческих соревнований. Проведение тестовых соревнований в Казани перед универсиадой тоже возложено на нашу организацию. Кроме того, занимаемся нормативно-правовой частью — это отдельная отрасль работы и наша прямая обязанность. Задач для развития росссийского спорта очень много. И, если учитывать, что в какие-то годы он за счет финансирования и развала СССР «просел», то сейчас надо активно действовать. И результаты не заставят себя ждать!

**— Какое высказывание отца Вам наиболее памятно?**

— Как боксер отец любил повторять: «Четыре угла в ринге — пятого не дано». Надо и в спорте, и в жизни держаться стойко, стремиться к поставленной цели и, преодолевая все трудности, одерживать победу.

**Андрей ШОЛОХОВ**

**На снимках:** Дмитрий Киселев; открытие Всероссийской универсиады-2012.

# СТУДЕНЧЕСКОМУ СПОРТУ — ОБЩЕСТВЕННОЕ ВНИМАНИЕ

Утвержденная Правительством РФ стратегия развития физической культуры и студенческого спорта до 2020 года была принята спортивным сообществом с большим энтузиазмом и с надеждой на внимание к существующим проблемам в современном молодежном сообществе.

Актуальность анализа развития физической культуры в стране в соответствии с конкретными цифрами, указанными в программном документе, не вызывает сомнений у специалистов. Проблеме реализации стратегии развития студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде была посвящена Всероссийская научно-практическая конференция, которая прошла в конце мая в Казанском национальном исследовательском техническом университете по инициативе кафедры физического воспитания.

Конференция прошла под эгидой Российского студенческого спортивного союза, Координационного научно-методического центра кафедр физического воспитания Евразийской ассоциации университетов, Исполнительной дирекции Универсиады-2013 и Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан.

Конференция собрала представителей всех федеральных округов России. Были представлены доклады из 66 университетов Якутска, Иркутска, Новосибирска, Томска, Омска, Челябинска, Екатеринбурга, Уфы, Казани, Самары, Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Чебоксар, Ульяновска, Тольятти, Самары, Ростова, Нальчика, Смоленска, Перми, Йошкар-Олы, Набережных Челнов, Нижнекамска, Елабуги, Арзамаса и Тюмени – всего 27 городов. В конференции приняли участие ученые Латвии, Казахстана и Беларуси. В сборник материалов конференции вошли 137 докладов.

Собравшиеся в Казани преподаватели кафедр физического воспитания университетов и руководители студенческого спорта в регионах, которые впрямую становятся ответственными за выполнение отмеченных показателей, высказались о проблемах, которые складываются в университетах при реализации постановления Правительства, и о тех решениях и опыте,

накопленном в вузах самых разных регионов России.

В число обсуждаемых на конференции вопросов вошли также проблемы организации учебного процесса на кафедрах физического воспитания, проблемы взаимодействия кафедр и спортивных клубов, анализ сложностей финансирования физкультурно-оздоровительной работы в вузах, экономические вопросы и особенности менеджмента физического воспитания.

Особый интерес вызвали доклады медико-биологического направления, которые в последнее время становятся все более и более обсуждаемыми из-за возрастающей эффективности научных достижений физиологов и генетиков, влияющих на результаты в спорте.

С интересным сообщением о проблемах совершенствовании законодательства в сфере студенческого спорта в Российской федерации выступил первый заместитель председателя комитета Государственной думы по физической культуре, спорту и молодежной политике, вице-президент РССС **Марат Бариев**. Участников конференции в поздравительном письме приветствовал заместитель министра спорта Российской Федерации **Юрий Нагорных**.

Конференцию открыл проректор по науке КНИТУ-КАИ профессор **А. Надеев**, в своем приветственном слове он отметил актуальность обсуждаемых задач и выразил надежду, что собравшиеся обменяются полезной информацией, обсудят инновационные решения в педагогике высшей школе по дисциплине «Физическая культура», предложат новые подходы к организации студенческого спорта в вузах. О перспективах развития физической культуры и студенческого спорта в университетах Евразийской ассоциации университетов доложил председатель координационного научно-методического центра профессор МГУ **Николай Ковалев**.

Многие из участников конференции приехали в Казань, чтобы воочию увидеть объекты Универсиады-2013, посмотреть в каких условиях и на каких аренах будут жить и соревноваться студенты в 2013 году. Проехав по объектам Универсиады на автобусе, участники отметили, что впечатления были самыми превосходными. С презентацией Универсиады выступил заместитель генерального директора Исполнительной дирекции **А. Кадыров**.

В результате обсуждения конференция рекомендует регулярно проводить мониторинг реализации стратегии развития массового студенческого спорта и физкультурного движения среди молодежи и публиковать результаты в журнале «Теория и практика физической культуры». Определить лучшие вузы и ввести в показатели вузов рейтинг по состоянию физкультурно-оздоровительной работы и студенческого спорта, доступный для широкого круга заинтересованной аудитории.

Особое внимание было уделено нормативной документации по организации физкультурной работы в вузах. Давно назрела необходимость пересмотреть контрольные нормативы в рабочей программе для вузов по дисциплине «Физическая культура», утвердить новую инструкцию по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания, определив количество студентов в учебных группах, с учетом медицинских рекомендаций, выделив из учебного процесса группы спортивного совершенствования.

В заключительном решении было принято проводить всероссийские конференции по отмеченным проблемам ежегодно. В последнее время под эгидой координационного научно-методического центра кафедр физического воспитания Евразийской ассоциации университетов уже прошли конференции во Владимире, Ижевске, Воронеже, поэтому участники конференции уверены, что такое решение будет выполнено.

**Борис АКИШИН**,
*заведующий кафедрой физического воспитания КНИТУ-КАИ, заместитель председателя оргкомитета конференции*

**На снимке**: участники конференции.

# Закрытие Юбилейного сезона театра имени Вахтангова

Раз в год у постоянных обитателей Арбата — многочисленных художников, создателей всевозможных флешмобов, бродячих артистов и музыкантов появляется неоспоримый конкурент — на самую яркую улицу столицы выходят артисты Государственного академического театра имени Евг. Вахтангова, чтобы в очередной раз попрощаться с театром на лето и поблагодарить своих зрителей.

В этом году закрытие сезона, состоявшееся 24 июня, было отмечено еще одним радостным событием — вахтанговцы отпраздновали 90-ый юбилей театра. Артистам он принес действительно щедрый урожай заслуженных наград — труппа побывала на Международном Шекспировском фестивале в Лондоне, погостила с гастролями в нескольких странах — Греции, Чехии и Турции, выступила с новыми спектаклями на собственной сцене. По традиции, введенной художественным руководителем **Римасом Туминасом**, закрытие сезона проходило под открытым небом. В этот же день состоялся и спектакль «Пристань», собравший самых звездных корифеев театра, чье мастерство и виртуозное лицедейство стало легендой: **Юлия Борисова**, **Людмила Максакова**, **Василий Лановой**, **Галина Коновалова**, **Вячеслав Шалевич**, **Евгений Князев**, **Ирина Купченко** и многие другие порадовали зрителей своей превосходной игрой.

Но главное событие было еще впереди. К Арбатскому концерту подготовились не только звездные артисты, но и молодые вахтанговцы, и даже те, кто совсем недавно был принят в 1-ю Студию Вахтанговского театра. К слову, старшее поколение театра может не волноваться за его дальнейшую судьбу — выпускники Театрального института имени Бориса Щукина каждый год пополняют его стены. Ректором института, кстати, является ведущий актёр театра имени Евг. Вахтангова — Евгений Князев. К закрытию сезона молодые дарования подготовили яркую программу, сравнимую с театральным капустником, — на сцене появились «Король и шут», Битлз, ослепительная Шер. Уверенные шаги на пути к большой сцене зрителям запомнились, выпускники студии смогли создать яркие образы и передать настроение театра.

Поддержать студийцев вышли и ведущие актеры. Теплыми песнями порадовали **Виктор Добронравов**, приехавший на несколько часов из Питера, **Юлия Рутберг** и **Елена Сотникова**. В своих выступлениях они передали привязанность к актерскому труду и любимому театру.

Отыграв последний в этом сезоне спектакль, вышли на сцену и метры театра, поддерживаемые громкими аплодисментами и восхищенными криками. Особой благодарности зрителей заслужил Василий Лановой, выступающий на вахтанговской сцене уже более 50 лет.

Яркое мероприятие не было омрачено прощанием, ведь через два месяца всех любителей театра ждут новые премьеры и потрясающая игра любимых актеров.

**Софья БЕЛИНА**

**На снимках:** эпизоды торжества.

ЮНИВЕСТМЕДИА

Выбор стран:

- Австралия
- Австрия
- Бельгия
- Бразилия
- Великобритания
- Венгрия
- Германия
- Голландия
- Греция
- Дания
- Египет
- Ирландия
- Испания
- Италия
- Канада
- Кипр
- Китай
- Коста-Рика
- Куба
- Мальта
- Марокко
- Новая Зеландия
- Норвегия
- ОАЭ
- Польша
- Португалия
- США
- Таиланд
- Финляндия
- Франция
- Чехия
- Чили
- Швеция
- Швейцария
- ЮАР
- Япония

Детям
Летние каникулы за рубежом, осенние каникулы за рубежом, весенние каникулы за рубежом, зимние каникулы, среднее образование.

Студентам
Языковые программы, международные экзамены, подготовка к университету, высшее образование.

Деловым людям
Языковые программы, бизнес программы, эксклюзивные курсы для руководителей, специализированные курсы.

info@u-w-m.ru
www.ustudy.ru

г. Москва, 119991, Ленинский проспект д. 6 стр. 3, офис 271
тел. (499) 230-2866, 230-2882, (495) 517-0529
факс (499) 230-2866, 230-2882

Вузовский вестник

*Главный редактор*
***Андрей ШОЛОХОВ***

Номер вышел в свет 5.07.2012
Тираж 5000 экз. Заказ 3113.
**Отпечатано в типографии ОАО «Издательский дом «Красная звезда» 123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38.**

***Над номером работали:***
**Наталья Кустова, Сергей Лысиков, Анастасия Никитина, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Екатерина Трифонова, Светлана Кныш**

***© Учредитель:***
**ООО «ЮниВестМедиа».**

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» — 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.
За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 119991, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЮЗАО)

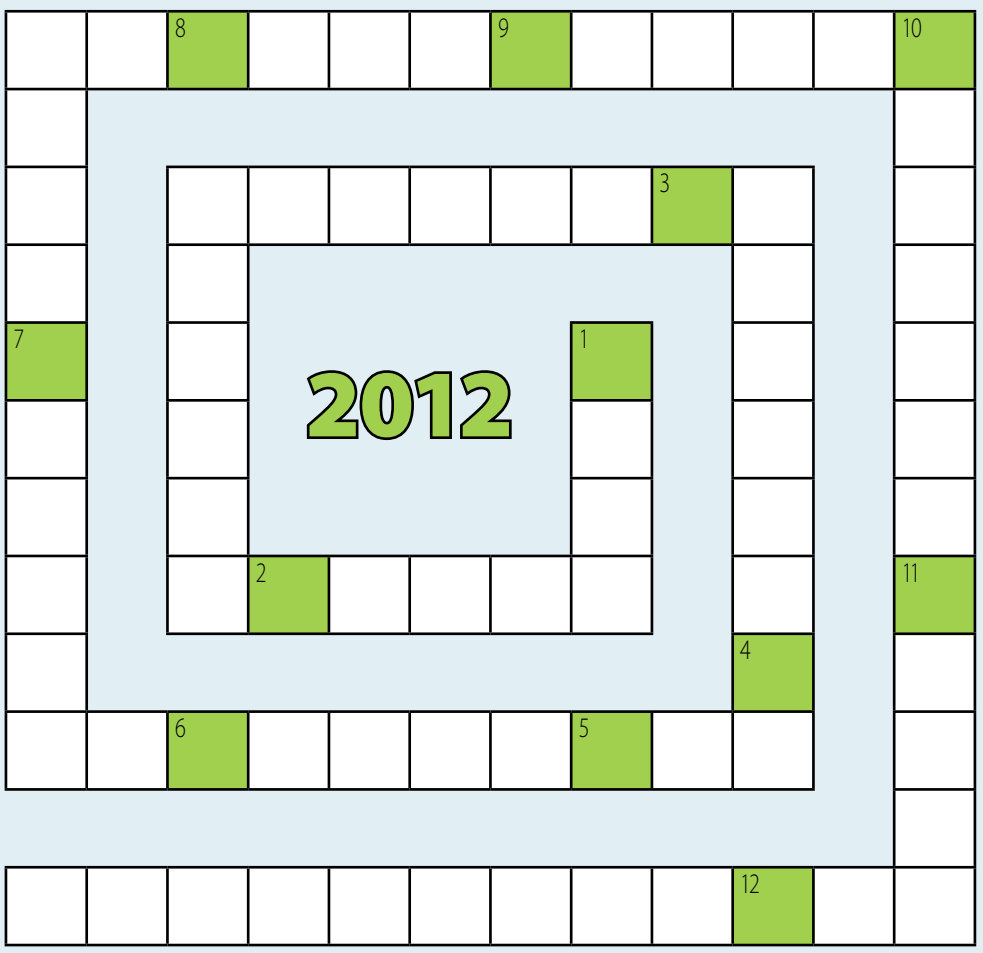
**Тел/факс: (499) 230-28-97**
E-mail: info@vuzvestnik.ru

*Редакционный совет*: **И.Б. Федоров (председатель), Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, В.С. Гаврилов, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролкова, И.И. Халеева, М.А. Эскиндаров**

# ЧАЙНВОРД «ЛЕТНИЕ ПРОГУЛКИ»

**Вопросы:**

1. Прогулка по-французски.
2. Популярный сериал с Галкиным и Гостюхиным.
3. Турист из-за рубежа.
4. Путешествие по круговому маршруту.
5. Тот, кто едет верхом, на велосипеде, в повозке.
6. В прошлом – строение для купания.
7. Сборщик ягод.
8. Морское путешествие.
9. Слоняющийся по улицам без дела.
10. Доступный молодежи способ летнего путешествия.
11. ... через Альпы – это вам не летняя прогулка.
12. «Там опять для нас с тобою ... Домом служит. Мыгуляем вдоль Дуная, рыбу удим.» (Булат Окуджава «Вилковская фантазия»).




**Ответы:**
1. Променад. 2. «Дальнобойщики». 3. Интурист. 4. Турне. 5. Ездок. 6. Купальня. 7. Грудник. 8. Круиз. 9. Зевака. 10. Автостоп. 11. Переход. 12. Дебаркадер.