ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

8 (128)
16–30 апреля 2011 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

www.vuzvestnik.ru
info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

Северный Кавказ в центре внимания

16 апреля 2011 года в Кабардино-Балкарском государственном университете имени Х.М. Бербекова при поддержке Российского Союза ректоров состоялось совещание вузов Северо-Кавказского федерального округа «Проблемы и задачи высших учебных заведений на Северном Кавказе».

В совещании приняли участие Президент РСР академик **Виктор Садовничий**, министр образования и науки РФ **Андрей Фурсенко**, председатели советов ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа — Председатель Совета ректоров вузов Кабардино-Балкарской Республики **Барасби Карамурзов**, Председатель Совета ректоров вузов Республики Дагестан **Тагир Исмаилов**, Председатель совета ректоров вузов Ставропольского края **Владимир Трухачев**, Председатель Совета ректоров вузов Республики Ингушетия **Арсамак Мартазанов**, Председатель Совета ректоров вузов Карачаево-Черкесской Республики **Бурхан Тамбиев**, Председатель Совета ректоров вузов Чеченской Республики **Бекхан Хазбулатов**, 24 ректора и 23 ответственных сотрудника вузов из всех регионов Северо-Кавказского федерального округа.

Повестку дня совещания составили вопросы развития вузов в особой экономико-социальной и гуманитарной ситуации, которая характерна сегодня регионам СКФО. В том числе, обсуждались вопросы интеграции высших учебных заведений Северного Кавказа в общенациональное вузовское пространство, ресурсные направления их инновационного развития, формирование механизмов организации их комплексной безопасности, вопросы научных исследований и коммерциализации инновационных разработок вузов СКФО.

— Мы собрались в КБГУ для того, чтобы обсудить проблемы образования, принять оптимальные решения, продумать, как обеспечить востребованность наших выпускников. От этого напрямую зависит социальная стабильность в отдельно взятых регионах и стране в целом, — отметил министр образования и науки Андрей Фурсенко.

Треть студентов вузов СКФО получают образование в сфере экономики и управления, и это, по словам министра, все равно, что готовить генералов, но армии без солдат не бывает:

— Необходимо выпускать людей не только с высшим академическим образованием, но и тех, кто мог бы работать в сфере технического обслуживания. На данный момент, несмотря на низкую привлекательность в среде абитуриентов, самыми востребованными и одновременно дефицитными на рынке труда являются технические специальности.

Обращаясь к участникам заседания, президент РСР отметил, что основанием решения целого спектра научно-образовательных вопросов, стоящих в том числе перед вузами Северного Кавказа, является межвузовская интеграция, которая создает основания для системного объединения инфраструктурных и научно-исследовательских ресурсов и опыта вузов, соединения традиционных ниш, которые они занимают в регионах и отраслях. По словам Виктора Садовничего, необходимо осознать интеграцию вузов России как единственно верную стратегию роста. По мнению президента РСР, российская высшая школа всегда была сильна стремлением вузов к сотрудничеству. И новый этап академического диалога, дающего вузам возможность решать вопросы развития в XXI веке в согласовании с масштабными задачами государственного строительства, также должен строиться на прочном базисе межвузовских связей.

Президент РСР указал, что результативным интеграционным инструментом для вузов является развитие сетевых проектов, реализуемых объединениями и консорциумами вузов. Уже сегодня такая практика подтверждена успешной совместной работой высших учебных заведений в области супервычислений, проведения школьных и студенческих олимпиад, исследования космоса, попечительства вузов над школами, совершенствования образовательного законодательства и международного взаимодействия. Продолжением интеграционного курса стало учреждение на совещании консорциума вузов «Университетские геопорталы (УНИГЕО)».

Окончание на с.5

На снимке: Виктор Садовничий и Барасби Карамурзов.

Ректоры встретились с абитуриентами

19 апреля в великолепном здании Дворца пионеров *(было же: все лучшее — детям!)* ректоры ведущих столичных вузов встретились со старшеклассниками — гостями министра Правительства Москвы, руководителя Департамента образования **Исаака Калины**, которого представлял его первый заместитель **Вениамин Каганов**. Встречу вел председатель Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, президент МГТУ имени Н.Э.Баумана , академик РАН **Игорь Федоров**, отметивший, что сегодня на рынке труда нужны и бакалавры, и специалисты, и магистры по самым различным направлениям подготовки, но высококлассные.

В начатую беседу со старшеклассниками, интересовавшимися особенностями приема в вузы в этом году, включились ректоры Московского государственного лингвистического университета **Ирина Халеева**, Московского энергетического института (ТУ) **Сергей Серебрянников**, Московской государственной академии имени О.Е. Кутафина **Виктор Блажеев**, Московского государственного института международных отношений (университета)**Анатолий Торкунов**, Московского государственного строительного университета **Валерий Теличенко**, Российского государственного медицинского университета **Николай Володин**, а также представитель Рособрнадзора РФ **Людмила Караваева**.

Вопросы, которыми интересовались абитуриенты, были самыми разными: о ЕГЭ, олимпиадах, общежитиях, стипендиях и условиях обучения, трудоустройстве.

Ректор МГИМО Анатолий Торкунов, например, отвечая на вопрос, как стать начальником, заметил:

— Для этого можно окончить любой вуз. Главное — знания, компетенции и, конечно, лидерский характер.

Ректор МГСУ Валерий Теличенко с гордостью заметил, что строительный университет в 2010 году получил статус национального исследовательского. Студентам, несомненно, расширяется поле приложения своих сил, в том числе и в науке.

— Во многих московских вузах немало иногородних студентов, общежитиями всех обеспечить непросто. Надо строить современные кампусы, — заключил он.

Наверное больше всего вопросов поступило ректору МГЛУ Ирине Халеевой. Прославленный лингвистический университет пользуется заслуженной популярностью у абитуриентов.Ирина Ивановна, ответив на все интересующие абитуриентов вопросы, пригласила посетить День открытых дверей и отслеживать информацию на сайте МГЛУ.

Этот же совет повторялся и в выступлениях ректоров других вузов.

Когда уже под занавес встречи со старшеклассниками кто-то спросил, как быть, если при поступлении в вуз попросят денег? Ректорский ответ был единогласным:

— Остерегайтесь шарлатанов. А надежным пропуском в вуз будут ваши знания.

Думается, что это действительно так. Тем более, в связи с демографической ямой, число желающих поступить в вуз будет почти соответствовать числу вакантных мест. Так что дерзайте, абитуриенты! Приемная кампания не за горами.

Андрей БОРИСОВ

На снимке: участники встречи со старшеклассниками Виктор Блажеев, Анатолий Торкунов, Ирина Халеева и Игорь Федоров.

ЕГЭ перестанет быть «УГАДАЙКОЙ»

*Окончательный вариант нового Закона об образовании должен быть готов к осени. Такое поручение **Дмитрий Медведев** дал главе Минобрнауки РФ **Андрею Фурсенко**. Законопроект, который по инициативе Президента проходит общественное обсуждение, уже получил 11 тысяч отзывов. И дискуссия будет продолжена — на августовских педсоветах. В одном из них глава государства поучаствует лично. Еще одну новость сообщил министр: в этом году вопросы единого госэкзамена будут формулироваться по-другому — правильный ответ теперь не угадаешь.*

С 20 апреля в российских школах — первая волна ЕГЭ. Шифрованные конверты вскроют для тех, кто решил пройти экзамен досрочно. У основной части выпускников, а их — около 800 тысяч, проверка знаний — традиционно в конце мая. А вот сами тесты проверять будут по-новому, доложил Андрей Фурсенко.

— Вы помните, какие были претензии к ЕГЭ, не к самому ЕГЭ, а именно к тому, что не везде он честно проводится, что есть опасения, что кто-то использует там не совсем честные подходы, — отметил министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко. — Мы вводим в этом году перекрестные проверки. Преподаватели из одного региона будут проверять работу другого региона.

— Мне кажется, гораздо важнее, чтобы по тем регионам, где наибольшее количество опросов, а там некоторые регионы Северного Кавказа, допустим, они проверялись абсолютно независимыми специалистами из других регионов, — ответил на это Президент России. — Но это хорошо, давайте сделаем.

Изменили в Минобразовании и сами задания — это ответ тем критикам, которые считали многие тесты госэкзамена недостаточно проработанными, за что и прозвали ЕГЭ «угадайкой».

— Мы существенно уменьшили, а в математике, например, полностью убрали вариант с выбором ответа, — сообщил Андрей Фурсенко.

— То есть просто, ткнув пальцем, уже не решить, «на удачу», что называется? — уточнил Дмитрий Медведев.

— Нет, — подтвердил министр. — «На удачу», в принципе, все равно было невозможно решить, мы много раз проводили исследования. Но сейчас даже мысли об этом нет, потому что просто эта часть убрана. Кроме этого, сделано еще несколько вещей. Расширили часть, где ответ носит достаточно развернутый характер, не только в математике, в разных предметах.

Но основные изменения всей системы — впереди. В Интернете дискуссия завершена, но общественное обсуждение законопроекта, предложил сам Фурсенко, надо продолжить.

— Мое предложение заключается в том, чтобы с этой версией выйти на августовский педсовет, — пояснил министр.

— Хорошее предложение, — признал Медведев. — Давайте так сделаем. Во-первых, по сути, дискуссию продолжайте. Но при этом, конечно, у нас есть уже ключевые параметры законопроекта, который, по всей вероятности, должны сохраниться. Также, кстати, и при обсуждении закона о полиции. Потому что его обсуждение все-таки сводилось не к тому, чтобы его заново переписать, а к обсуждению концепции. Если вы предлагаете использовать августовские педагогические советы, я не против. Тогда пригласите меня поучаствовать в таком педсовете.

Возможно, там же будут обсуждать предложения, прозвучавшие на президиуме Госсовета в Иркутске. В их числе — проверка школьников и студентов на наркотики, и главное — какой должна быть реакция руководства школы или вуза в случае, если тест положительный.

По материалам СМИ

Премьер-министр отчитался

*20 апреля премьер-министр **Владимир Путин** отчитался перед депутатами Государственной Думы о работе Правительства за 2010 год. Это уже третий отчет главы правительства в парламенте после того, как по инициативе Дмитрия Медведева в Конституцию РФ была внесена поправка, дающая Думе дополнительные контрольные функции. Доклад Владимира Путина очень обширный и детальный. В нем мы получили оценку всех вопросов, связанных с экономикой страны и социальными проблемами. Публикуем выдержки из доклада, касающиеся вопросов образования и науки.*

О ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ

По итогам 2011 года, средняя заработная плата по стране у нас составит 23,5 тыс. рублей, средняя зарплата по стране будет такая, как планируется, сейчас — 21,01 тыс., по-моему, а к концу года будет 23,5 тыс. рублей. В следующем году планируемый рост — 26,5 тыс. рублей, а доходы учителей как были в 2009 году — с 13,5 тыс. до 14 тыс. чуть-чуть, доползали, — так, в принципе, и остаются. И это с учётом Москвы и Санкт-Петербурга, кстати говоря, где она выше, и поэтому средняя зарплата по стране за счёт этого подтягивается, а в других регионах (если исключить Москву и Петербург) если взять среднюю зарплату, где-то будет 8,5–10 тыс. рублей.

Что предлагается в связи с этим? Уже в этом году необходимо начать новый большой проект по поддержке российской школы. За два предстоящих учебных года федеральный бюджет выделит на эти цели не менее 120 млрд рублей, ещё порядка 60 млрд рублей должно составить софинансирование проекта со стороны регионов. Федеральные средства предполагается направить на покупку оборудования, на качественное улучшение условий обучения школьников. Это важно, особенно в сельской местности, где существует проблема с малокомплектными школами. Также средства будут вкладываться в приобретение школьных автобусов, развитие новых образовательных технологий, дистанционных форм обучения, оснащение спортивных залов и школьных столовых, переподготовку и повышение квалификации педагогов.

И, наконец, главная задача проекта — существенный рост заработной платы учителя. На эти цели предполагается направить высвободившиеся и дополнительные средства регионов. Не позднее 1 августа 2011 года с каждым субъектом Российской Федерации должен быть заключён договор, соглашение с чёткими критериями оценки эффективности программ — так же, как мы делали по здравоохранению. Нужно время, чтобы проработать, но я думаю, что если мы сейчас начнем: середина апреля, мая, июнь, июль, август, — нужно к тому времени всё закончить.

Ключевыми показателями станет повышение фонда оплаты труда учителя с 1 сентября 2011 года в среднем на 30%. Затем, в течение двух лет, нам нужно сделать так, чтобы средняя зарплата учителя вышла на уровень средней заработной платы по экономике в соответствующем регионе. Конечно, механической уравниловки при повышении зарплаты быть не должно. Нужно учитывать квалификацию учителя, его профессиональные качества, отношение к работе, и нужно поддерживать лучших. Регионы также должны обозначить сферу образования в качестве своего обязательного приоритета. Рассчитываем, что в результате осуществления этих программ мы добьемся модернизации и укрепления единого образовательного пространства.

Что предлагается, собственно говоря? Я отвлекусь, своими словами скажу. Мы 60 млрд дадим в год на ремонт, оборудование, дистанционные методы управления. Средства, которые регион сэкономит, должны будут направлены на повышение зарплаты. Мы сможем с вами повлиять на укрепление и модернизацию единого образовательного пространства созданием базовых образовательных центров и филиалами вокруг этих центров, сохраняя при этом там, где обосновано, малокомплектные школы, снимая одновременно нагрузку на их финансирование, имея в виду возможность, связанную с экономией на административных ресурсах, повышая качество образования, используя современные методы обучения, связанные с образовательным центром, и, таким образом, повлияем на укрепление и модернизацию всего образовательного пространства России.

Мы напрямую повлияем на рост заработной платы учителя, но при этом не механически, а с участием профсоюзов через повышение квалификации учителя. И, таким образом, постараемся с вами добиться того, чтобы услуги, предоставляемые школой, их качество были повышены. Так что это такая многовекторная задача, и нужно это будет всё прописать в тех соглашениях с регионами, о которых я уже сказал.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Мы сейчас инвестируем серьёзные федеральные средства в модернизацию всех уровней образования. Так, в этом году расходы на эти цели увеличились на 100 млрд рублей и составили порядка 0,5 трлн. В феврале текущего года была утверждена федеральная целевая программа «Развитие образования на 2011–2015 годы». Общий объём её финансирования — почти 140 млрд рублей. Эти средства призваны укрепить материально-техническую базу учебных заведений.

Кроме того, идет формирование целого ядра нашей высшей школы. Создано восемь федеральных университетов и 29 национальных исследовательских университетов, приняты программы развития Московского

и Санкт-Петербургского университетов. Всего на поддержку ведущих вузов в 2010–2012 годах направляем порядка 70 млрд рублей. Будем привлекать в российские вузы лучших специалистов мирового уровня, для этого мы запустили программу грантовой поддержки. Первые 40 получателей грантов уже определены, среди них наши соотечественники, работающие как в России, так и за рубежом, ведущие иностранные учёные и преподаватели. Сейчас объявлен второй этап этого конкурса, в ходе которого будут распределены еще 40 грантов.

Кроме того, 19 млрд рублей мы выделили на реализацию совместных высокотехнологичных проектов вузов и частного бизнеса. Это, знаете, интересный проект, мне кажется, он должен принести хороший результат.

Российские компании смогут воспользоваться результатами НИОКР, продвинуть на рынок новые продукты и технологии. Мы даём деньги компаниям, с тем чтобы они передали их под свой заказ вузам, сделали совместный продукт, и компания обязана продвинуть этот продукт на рынок. Естественно, должны софинансировать эту работу компании. Университетам это позволит обновить исследовательскую базу, обеспечить престижной, перспективной работой своих сотрудников, студентов и аспирантов.

Наши научные и образовательные центры получили право становиться учредителями малых и средних инновационных компаний. Мы с вами это решение принимали — знаете, сколько было споров, можно ли им вообще разрешать заниматься таким видом деятельности, — но я считаю, что это решение было обоснованным, всего по стране уже создано более 800 таких предприятий.

О НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ

Сегодня в этой связи хотел бы затронуть несколько важных тем. Прежде всего речь идёт о таком сложном, ответственном процессе, как переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Время не стоит на месте, и система образования, как и другие институты, нуждается в обновлении, качественном реформировании, реализации новых подходов и новых идей. Но делать нужно это, конечно, предельно аккуратно.

Мы должны сохранить те несомненные преимущества, которыми исторически обладает отечественное школьное и вузовское образование, его фундаментальность, основательность, способность прививать широкий кругозор и энциклопедические знания ученикам и студентам.

На сегодняшний день утверждены стандарты для начального и основного общего образования, а также по всем специальностям начального и среднего профессионального образования с участием научной и образовательной общественности, работодателей, бизнеса. Завершается разработка стандартов для вузов.

И, наконец, в феврале 2011 года были опубликованы образовательные стандарты для 10–11 классов. Именно они вызвали самую острую дискуссию в обществе и в Парламенте страны, получили далеко неоднозначную и очень критичную оценку со стороны общества, учителей, родителей, и к этому мнению, разумеется, нужно прислушиваться. Считаю, что предложенный стандарт нуждается, безусловно, в доработке, в связи с чем прошу депутатов подробно обсудить предложения, замечания, высказанные в обществе по поводу стандартов. Нужно учесть все здравые идеи, предложения.

Ещё раз повторю: сфера образования имеет важнейшее значение для страны, для граждан. Она определяет жизненные перспективы каждого конкретного человека, а значит, и будущее всего государства. И все принимаемые решения в этой сфере должны быть тщательным образом проработаны, должны быть абсолютно понятны и приняты обществом.

Считаю, что особое внимание мы должны уделить состоянию начального и среднего профессионального образования. Нам нужно развернуть этот сектор образования в сторону потребностей современного производства и экономики. Мы намерены в этом году начать широкое внедрение опыта — обращаю ваше внимание на это, уважаемые коллеги, — накопленного в рамках эксперимента по так называемому прикладному бакалавриату. Его смысл в том, что два года учащийся учится по общевузовской программе, а затем год или два получает специальность.

Перспективной может стать модель, основанная на включении техникумов и колледжей в состав высших учебных заведений. Это позволит строить образовательный процесс на более совершенной технологической, технической базах, привлекать сильных преподавателей. И очевидно, что престиж таких центров профессиональной подготовки будет значительно повышен. В этой связи предлагаем и регионам обратить особое внимание на среднее профессиональное образование, чётко обозначить такой приоритет в самих региональных бюджетах.

В СЕВЕРО-ЗАПАДНОМ ОКРУГЕ

15 апреля в Петровском зале Санкт-Петербургского университета прошло собрание Президиума Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа.

Ректорский съезд посетили 62 руководителя вузов Северо-Западного региона. По сложившейся традиции в мероприятии принял участие министр образования и науки РФ **Андрей Фурсенко**. В ходе обмена мнениями, руководители учебных заведений высказали свои точки зрения, касательно реформ в образовательной системе РФ. Так, новый Законопроект об образовании стал предметом детального разбора на заседании.

Людмила Вербицкая, возглавлявшая президиум в последние три года, обратилась с просьбой к министру - освободить от занимаемой должности председателя Совета ректоров. Единогласным решением членов совета: на пост председателя Совета ректоров вузов Северо-Запада РФ избран ректор СПбГУ **Николай Кропачев**.

Главными задачами Совета ректоров вузов Северо-Запада признаны: взаимодействие с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах; более полное использование потенциала высшей школы для решения задач развития образования, науки и культуры, подъема и научно-технологической модернизации производительных сил; активное участие высших учебных заведений в разработке социально-экономических прогнозов, стратегических подходов, научно-технических и инвестиционных программ, направленных на решение назревших проблем соответствующих федеральных округов; координация работ высших учебных заведений по повышению качества высшего образования, развитию фундаментальных и прикладных научных исследований, расширению инновационной деятельности, созданию современной информационной, социально-бытовой и производственной структуры.

На снимках: ректоры вузов Северо-Западного федерального округа; в президиуме Людмила Вербицкая Андрей Фурсенко и Николай Кропачев.

Фото Сергея Ушакова

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Распоряжением Правительства РФ установлен перечень вузов, которым в 2011 году предоставляется право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности.

Основным критерием при отборе таких вузов является число абитуриентов-высокобалльников. Подать заявку на проведение дополнительного испытания могут те вузы, у которых на каждое бюджетное место претендует не менее двух выпускников с результатами ЕГЭ выше 80 баллов по профильному предмету.

В список 2011 года вошли восемь вузов, которые имеют право провести дополнительные испытания по 13 направлениям подготовки (специальностям).

- Московская государственная юридическая академия им. О.Е.Кутафина (юриспруденция);
- Московский государственный лингвистический университет (лингвистика; реклама и связи с общественностью);
- Российский государственный гуманитарный университет (лингвистика);
- Московский педагогический государственный университет (психология; социология);
- Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова (лингвистика)
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (прикладная математика и информатика; международные отношения; бизнес-информатика);
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (мехатроника и робототехника);
- Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики (информатика и вычислительная техника).

В ВОРОНЕЖЕ НОВЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА РЕКТОРОВ

12 апреля 2011 года на заседании Совета ректоров вузов Воронежской области состоялись выборы председателя Совета. Им стал ректор Воронежского государственного университета доктор экономических наук, профессор **Дмитрий Александрович Ендовицкий**.

Дмитрий Ендовицкий, 1970 года рождения, до избрания ректором Воронежского государственного университета (декабрь 2010 г.) работал проректором и заведующим кафедрой, возглавлял диссертационный совет по защите докторских диссертаций, член Общественной палаты Воронежской области, заместитель главного редактора научно-практического журнала «Экономический анализ: теория и практика»

Под его руководством защитились 36 кандидатов и три доктора наук.

Совет ректоров выразил благодарность за большую плодотворную работу на посту председателя Совета ректоров вузов Воронежа профессору **Владимиру Титову**, который возглавлял его с 2006 года.

СКОВАНЫ ОДНОЙ ЦЕПЬЮ

Процесс оптимизации российских вузов шагает по стране. В начале апреля министр образования и науки России **Андрей Фурсенко** подписал приказ о реорганизации Нижегородского государственного педагогического университета и Волжского государственного инженерно-педагогического университета. В ходе реорганизации произошло присоединение ВГИПУ к НГПУ.

— Имущество, закрепленное за Волжским государственным инженерно-педагогическим университетом, в полном объеме закрепляется за Нижегородским государственным педагогическим университетом, — говорится в приказе.

В документе отмечается, что Нижегородский государственный педагогический университет считается правопреемником Волжского государственного инженерно-педагогического университета, имея в виду, что целями деятельности НГПУ являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, а также ведение научной деятельности».

Согласно приказу, до 30 апреля 2011 года устав объединенного Нижегородского государственного педагогического университета будет представлен на утверждение в Минобрнауки.

Объединяются как региональные, так и столичные вузы. В конце марта приказами Министерства образования и науки был объединен ряд вузов инженерно-технического профиля.

Цель объединения — повысить качество подготовки студентов за счёт интеграции финансовых, материально-технических и интеллектуальных ресурсов.

Московский государственный университет пищевых производств будет работать в одной связке с Московским государственным университетом прикладной биотехнологии и Государственной академией инноваций, а Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского с Российским заочным институтом текстильной и легкой промышленности. Таким образом, пять столичных вузов объединились в два крупных. Слияния вузов происходили и раньше, но на этот раз процесс укрупнения был инициирован вроде бы «снизу». Выступая на пресс-конференции в РИА «Новости», ректоры объединенных вузов говорили о том, что к этой цели шли уже давно, однако мешали административные барьеры. Но в этом году руководство Минобрнауки упростило процедуру оптимизации.

По информации, попавшей в СМИ, к Финансовому университету при Правительстве РФ может быть присоединен Всероссийский заочный финансово-экономический институт, в котором обучается около 65 тысяч студентов по всей стране. Ректор Финансового университета при Правительстве РФ **Михаил Эскиндаров** заявил, что необходимость присоединения объясняется поручением Правительства РФ, «избытком экономистов» и необходимостью оптимизации вузовской системы. Во Всероссийском заочном финансово-экономическом институте действия Финансового университета называют «принудительным поглощением». Открытые письма от коллектива преподавателей и студентов ВЗФЭИ были отправлены ряду высокопоставленных чиновников, в том числе премьер-министру Владимиру Путину. В своих обращениях администрация вуза называет возможное присоединение «рейдерским захватом». Письма проблему не решили, заявили в ВЗФЭИ.

Продолжаются разговоры об интеграции НИТУ МИСиС, Московского государственного горного университета и Московского государственного текстильного университета имени А.Н. Косыгина, а также НИУ МИЭТ с Московским государственным институтом радиотехники, электроники и автоматики и Московским государственным институтом электроники и математики.

По мнению ряда ректоров, благодаря интеграции кадров и ресурсов удастся создать малые инновационные предприятия и осуществлять совместные научные проекты и даже в перспективе — претендовать на статус национальных исследовательских университетов, тем более что все условия для этого имеются.

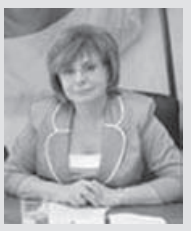
P.S. Конечно, процесс объединения некоторых вузов, видимо, обусловлен непростой демографической ситуацией в России, желанием сконцентрировать ресурсы и обеспечить качество образования. Но одного желания мало. Нужны еще осмотрительность и глубокая продуманность таких действий. Ломать, как говорится, не строить. Будет ли достигнута существенная экономия средств при объединении вузов? Или вместо экономии и повышения качества профессионального образования «рухнут» коллективы, уже серьезно «подкошенные» хроническим недофинансированием? Ответы на эти вопросы во многом будут зависеть от компетентности тех, кто организует объединительные процессы. А в среде чиновников от образования, к сожалению, у нас все больше и больше дилетантов.

Что выиграют от объединения вузов студенты и абитуриенты? Как будет использоваться потенциал преподавательских коллективов и материально-технической базы? Какие мероприятия будут реализовываться в рамках программ развития вузов? Обсудить эти и другие возникающие при объединении вузов вопросы, редакция приглашает читателей газеты.

МНЕНИЯ РЕКТОРОВ

***Михаил Семин,** ректор Российского заочного института текстильной и легкой промышленности*:

— Объединение позволит нам сохранить профессорско-преподавательский состав на фоне демографического кризиса и создать сильные кафедры.



***Валентина Иванова,** ректор Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г.Разумовского:*

— Мы ориентируемся на то, чтобы высокопрофессиональные кадры оставались в провинции, а «не выкачивались» в Москву.

***Дмитрий Еделев,** ректор Московского государственного университета пищевых производств:*

— Совместными усилиями мы сможем обеспечить местами всех желающих, поскольку теперь у нас есть семь общежитий на 3,5 тысячи мест. Крупные вузы более привлекательны для молодежи: уже 70 победителей олимпиад по профильным предметам заявили о своей готовности подать документы в новый вуз, а вообще, по предварительным прогнозам, приток абитуриентов в нынешнем году увеличится на 25–30% по сравнению с прошлым годом.

Северный Кавказ в центре внимания

Окончание. Начало на с. 1

Учрежденный на совещании ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа научно-образовательный консорциум «Университетские геопорталы (УНИГЕО)» призван обеспечить в России интегрированные процессы развития спутниковых дистанционных и геоинформационных технологий.

На момент подписания Соглашения об образовании консорциума о вхождении в УНИГЕО приняли решение 20 вузов России, в числе которых МГУ имени М.В. Ломоносова, Кабардино-Балкарский госуниверситет имени Х.М. Бербекова, Ставропольский госуниверситет, Алтайский госуниверситет, Астраханский госуниверситет, Белгородский госуниверситет, Московский госуниверситет геодезии и картографии, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Нижегородский госуниверситет имени Н.И. Лобачевского, Пермский госуниверситет, Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева, Санкт-Петербургский государственный горный институт имени Г.В. Плеханова (технический университет), Санкт-Петербургский госуниверситет, Саратовский госуниверситет имени Н.Г. Чернышевского, Северный (Арктический) федеральный университет, Сибирский федеральный университет, Тюменский госуниверситет, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уфимский государственный авиационный технический университет, Южный федеральный университет.

По общему решению вузов-участников, консорциум «Университетские геопорталы» станет площадкой взаимодействия вузовских научно-педагогических коллективов, академических институтов и делового сообщества в области развития современных спутниковых дистанционных и геоинформационных технологий, их внедрения в образовании, науке и высокотехнологичных секторах экономики, подготовки и повышения квалификации профильных специалистов.

В рамках межвузовской интеграции консорциум будет развивать сеть геопортальных центров и формировать систему обмена передовым опытом, в том числе для получения, обработки и предоставления данных дистанционного зондирования Земли.

В целях расширения фундаментальных и прикладных научных исследований в области дистанционного зондирования земли, частники УНИГЕО будут уделять большое внимание партнерскому взаимодействию с Российской академией наук и контактам с международным академическим сообществом.

Научно-технической базой для работы Консорциума будет являться географический факультет Московского университета, исследовательские мощности которого были существенно укреплены в 2010 году в рамках реализации Программы развития МГУ.

Президент РСР, ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, академик Виктор Садовничий, которого избрали президентом консорциума, отметил, что инновационность данного проекта состоит в том, что он направлен на решение самых современных научно-технических задач, опирается на работу на новейшем научном оборудовании и формирует поколение ученых, направляющих свою деятельность на решение конкретных задач экономики.

Виктор Садовничий указал, что проект станет точкой роста для многих вузов, не наделенных специальным статусом. По его словам, интеграция высших учебных заведений на базе УНИГЕО позволит многим из них реально включиться в инновационные процессы высшей школы, и на базе межвузовской работы дать импульс своему развитию.

Об актуальной для Северного Кавказа теме экстремизма говорил в своем выступлении член Общественной палаты РФ, журналист **Максим Шевченко**. Он высказал мнение о том, что одной из причин возникновения и укрепления ваххабизма является изолированность, закрытость Северного Кавказа и «перегрев» в северокавказских обществах. При этом люди, живущие в национальных республиках, как бы существуют в двух измерениях. С одной стороны, мировоззрение, присущее гражданам Советского Союза, здесь еще сохранено, с другой стороны, реальность уже давно приобрела совершенно иные черты.

— В Северо-Кавказском регионе есть сильные вузы, выпускающие хороших специалистов, которые остаются невостребованными, потому что потребности в них нет. То, что причина радикализма — необразованность — это тяжелое заблуждение. Люди с высшим образованием во всем мире являются источником нестабильности, — сказал Максим Шевченко. — Единого Северного Кавказа де факто не существует, национальные республики расколоты. Если мы не обеспечим трудоустройство выпускников, то ситуация с радикализмом будет только ухудшаться. Он так же добавил, что руководители высших учебных заведений несут особую ответственность:

— Вы являетесь единственными в этой ситуации сохранившими свободу маневра, создания таких контактов с другими частями страны, которые не контролируются ни политическими, ни силовыми, никакими другими структурами.

Проректор Российского университета дружбы народов **Алексей Плотников** поделился опытом организации системы комплексной безопасности РУДН, в котором обучаются студенты с разным культурным багажом и ментальностью.

— Северный Кавказ — совершенно особый регион, это перекресток, на котором сошлись интересы Запада и Востока, Севера и Юга. На этой территории нашли свое место все важнейшие религии мира, — сказал ректор Кабардино-Балкарского государственного университета Барасби Карамурзов. — Современное положение системы образования в Северо-Кавказском регионе определяется в главных своих чертах наследием последнего десятилетия прошедшего века. Северный Кавказ столкнулся не столько с возможностью модернизации, сколько с вызовом архаизации.

Ректор отметил, что картина происходящего в Северо-Кавказском регионе не столь однозначна, сколь зачастую преподносится через средства массовой информации. В подавляющем большинстве республик удалось сохранить организационную инфраструктуру и материальную базу системы образования. Многие нынешние проблемы появляются в процессе столкновения массовой установки на получение современного образования с экономической отсталостью республик.

— Весь предшествующий опыт показывает, что культура выполняет в обществе базовые функции, — сказал ректор КБГУ. — Произошло несомненное повышение значимости университетов в жизни северокавказских республик, они стали превращаться в региональные центры образования, культуры и науки. В поликультурных и полиэтничных регионах невозможно добиться устойчивого развития без выросших на местной почве и несущих современное мировоззрение людей, именно их обучением и должны заниматься университеты.

— Нам удалость создать планетарий в нашем университете. И к нему проявляют огромный интерес, как воспитанники детских садов, так и школьники и студенты, — сказал ректор КБГУ — Это один из способов реализации просвещенческих функций университета.

Сегодня, как никогда, важно присутствие университета как центра образования и культуры в общественной жизни Северного Кавказа. Кабардино-Балкарский государственный университет уже много лет является таким центром, в котором ведется не только активная исследовательская работа, но и проходит яркая культурная и интеллектуальная жизнь, основывающаяся на этнических особенностях жителей республики.

Участники совещания отметили, что одной из важнейших задач, на решение которой направлена деятельность вузов СКФО, является содействие сохранению общенационального единства Российской Федерации. Особое значение данный вопрос приобретает в полиэтнических многоконфессиональных регионах России, в связи с чем можно констатировать ключевую роль деятельности вузов в СКФО, которые формируют единое социокультурное пространство при сохранении культурного плюрализма в регионах округа и стране в целом. На совещании было подчеркнуто, что в северокавказских республиках вузы являются базовыми центрами образования, науки и культуры, а также главным фактором построения позитивной жизненной траектории молодежи.

Участники совещания отметили прогрессивную роль правовых новаций в области образования, подчеркнув актуальность их согласования с динамикой современных общественных и экономических процессов. Докладчики высоко оценили ход и результаты широкого общественного обсуждения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которое состоялось в период с 1 декабря 2010 года по 1 февраля 2011 года по инициативе Президента Российской Федерации Дмитрия Медведева.

Участники совещания высказали идею о необходимости организации эффективной системы повышения квалификации и переподготовки кадров, что будет способствовать ослаблению социальной напряженности в округе. Внесено предложение о целесообразности создания координационно-методического центра, деятельность которого будет направлена на решение вопросов кадрового обеспечение экономики и занятости населения Северо-Кавказского региона.

На совещании особое внимание обращалось на единство образования и науки как базовый принцип развития высшего профессионального образования и важный инструмент подготовки современных кадров в регионах округа и России в целом.

Участники совещания подчеркнули, что переход высшего профессионального образования на уровневую систему подготовки кадров на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов неразрывно связан с дальнейшей масштабной работой по внедрению в вузах новых информационных и педагогических технологий в образовательном процессе. Вузы СКФО считают целесообразным проведение обучающих практико-ориентированных семинаров по актуальным проблемам организации образовательного процесса на компетентностной основе, инновационным методам и технологиям, а также введению и реализации совместных образовательных программ вузов.

Ректоры вузов СКФО, принимавшие участие в совещании, отметили необходимость интеграции усилий по подготовке новых учебников, учебных пособий и монографий, в том числе на межвузовском уровне, по реализации уровневой подготовки кадров в рамках новых ФГОС ВПО и ФГОС СПО.

На совещании получило поддержку предложение о целесообразности формирования научно-методического центра, координирующего действия вузов СКФО по созданию и использованию учебно-методического и программно-информационного обеспечения уровневой подготовки и перехода на ФГОС нового поколения по направлениям и специальностям.

На снимках: участники совещания ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа.

НАША СПРАВКА

Татьяна Дмитриевна Карминская окончила Томский политехнический институт с присвоением квалификации инженера-электромеханика, защитила кандидатскую диссертацию на тему «Обеспечение заданной надежности низковольтных асинхронных двигателей». С 1989 по 2001 гг. занимает должность старшего преподавателя, а затем доцента кафедры «Системы автоматизированного проектирования» в Томском институте автоматизированных систем управления и радиоэлектроники. В 2001 году Татьяна Дмитриевна становится проректором Югорского государственного университета, в 2002 г. — исполняющим обязанности ректора ЮГУ, а в 2003 г. — проректором по учебной работе Югорского государственного университета. С апреля по октябрь 2008 года Т. Карминская работает заместителем директора, начальником управления профессионального образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры. С 2008 по 2011 гг. она — первый проректор ЮГУ, заведующий кафедрой компьютерного моделирования и информационных технологий. С 16 февраля 2011 г. занимает должность ректора Югорского государственного университета.

ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Татьяна Карминская: «Выпускники университета — это элита общества»

*Одним из ключевых событий Югорского государственного университета (г. Ханты-Мансийск) за последние несколько месяцев стало избрание на должность ректора кандидата технических наук, доцента **Татьяны Карминской**. Мы решили с ней поговорить о том, что измениться в жизни вуза с ее приходом.*

— Татьяна Дмитриевна, первый вопрос, который возникает — что Вы планируете сделать на новом посту, как вы видите задачи университета и ваши задачи?

— Должна сказать, что в настоящее время происходит формирование основ для инновационного развития российского образования. Главным критерием успешности деятельности университета становиться его конкурентоспособность. А это значит необходимо обеспечить высокое качество образовательных и научных результатов. Поэтому все усилия руководства университета, его сотрудников и студентов будут направлены для достижения именно этих целей. Если обобщить задачи в образовательной сфере, то это переход на двухуровневое образование, развитие академической мобильности студентов и преподавателей и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

А вообще, в университете идет не только наращивание знаний студента, но и его воспитание. Он становится другим, он уже толерантен, потому что понимает истинные ценности жизни. Когда мы работаем со студентами, мы с разных сторон пытаемся воспитать человека — и с точки зрения гражданина, и с точки зрения ученого, и с точки зрения специалиста. И я считаю, что выпускники университета — это элита общества в самом хорошем смысле этого слова. Не потому что они избранные люди, а потому что они умеют двигать и экономику, и науку, и культуру.

— Хотелось бы узнать о международных связях университета, планируется ли их расширение, новые контакты?

— Если мы посмотрим те документы, которые сейчас издаются в министерстве, и те программы, которые финансируются — все они в основном направлены на международное сотрудничество. Несколько миллиардов рублей из бюджета России выделены, чтобы организовать совместные с международным сообществом научные исследования. Власть сейчас пытается все университеты мотивировать на эту международную деятельность.

Университет принимает активное участие в выполнении программы социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в рамках целевых программ, курируемых Правительством округа, деятельность которых направлена на решение проблем экологии и рационального природопользования: гражданской защиты населения; охраны окружающей среды и экологической безопасности; развития Приполярного Урала; лесного хозяйства; инвестиций, науки и технологий; по нефти, газу и минеральным ресурсам.

Вы знаете, что у нас есть сотрудничество с финно-угорскими странами. Сейчас у нас завязываются очень большие контакты и некоторые уже позитивно работают. В прошлом году к нам приезжал профессор Владимир Головко из Брестского государственного технического университета и читал целую неделю открытые лекции. Приходили все, кто хочет: студенты, аспиранты, преподаватели, школьники. И он объяснял, что такое искусственный интеллект, что такое нейронная сеть, и почему это направление искусственного интеллектуального управления любой системой — это то, что сегодня нужно. Я думаю, что это очень интересно.

Университет является патентообладателем 5 патентов. Сотрудники университета являются патентообладателями 7 патентов. В настоящее время на стадии создания находятся 3 малых инновационных предприятия (хозяйственные общества) для реализации интеллектуальной собственности ЮГУ.

Расширить систему академических обменов для студентов и для преподавателей — это задача номер один. Мы же учимся в Ханты-Мансийске, а можем работать в Германии, в Японии — где угодно. Мы вообще должны быть очень открытыми, чтобы иметь возможность получать новые навыки и знания, трансформироваться и соответствовать требованиям. Поэтому мы сейчас очень серьезно работаем над нормативной базой, положением по академическому обмену. Предложений очень много, одна проблема — язык. Сегодня мы не обладаем в полной мере этим коммуникативным механизмом, для того чтобы хорошо использовать возможности академических обменов. Нужно просто поставить условие, что если не будет языка, не будет и диплома. А когда ставится задача, она всегда решается. В Литве, допустим, этот вопрос даже не обсуждался — ты ***обязан*** знать международный язык.

Нам надо наездить все эти механизмы, тогда будет проще. Дорогу осилит идущий, и нужно просто по этому пути пойти. Пусть это будет сначала Минск, Брест, Ташкент, но там ученые, которые общепризнанны, и наши студенты поедут к ним учиться. Поэтому над этим мы работаем. Если мы этого не сделаем, мы не будем университетом.

— Намереваетесь ли вы для этих целей осуществлять новые реорганизации, помимо той, что была, или изменения преподавательского состава?

— Прошедшая реорганизация сейчас у всех на слуху. Наверное, потому что мы очень большое учреждение, и, я думаю, практически 80 процентов населения города связано с университетом. Либо там учатся дети или знакомые, либо работают родители, либо что-то еще. Когда что-то в нем происходит, многие даже не понимают, что происходит и почему, но сразу — это что там вообще творится?

Почему мы реорганизовались? У нас было 10 институтов и всего 3 тысячи студентов! Сейчас система образования переходит на направления. Взять экономическое направление — нельзя учить в высшей школе конкретно бухучету. Нужно дать фундамент, потому что бухучет меняется каждый день. Можешь получить новые познания где-нибудь на стажировке, а вот системные, фундаментальные знания в тебе должны уложиться. К этому сейчас система образования и идет. Бакалавриат — это фундамент, а магистерская программа — это либо заточка на конкретную отрасль, либо ориентирование на исследовательскую деятельность. Это уровневая система, она позволяет всё время актуализировать знания.

Среди стратегических партнеров Университета, являющихся потребителями его научной продукции, объектами проведения производственных практик, трудоустройства выпускников и оказывающих различные виды поддержки его развитию, такие известные компании и организации как: ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «Тюменьэнерго», ОАО «Роснефть» и др.

Сегодня в ЮГУ активно работают более 100 студенческих объединений: творческих мастерских и студий, коллективов художественной самодеятельности, спортивных секций и сборных команд, общественных организаций, клубов по интересам. Стабильно растет число студентов, участвующих в них.

Ежегодно около 1000 студентов ЮГУ принимают участие в движении волонтеров. В университете сложились твердые традиции и технологии в подборе волонтеров и их подготовке.

Мы сделали Гуманитарный институт и нам сразу говорят — это что ж такое, у вас там и юристы, и физкультурники, и филологи. А у них федеральный компонент один и тот же, поэтому они в одной укрупненной группе — это всё гуманитарное образование. А дальше дисциплины и специализации уже разнятся.

Что касается преподавательского состава, то ни один человек не уволен. Мы только будем вводить аттестацию преподавательского состава, будем приглашать в аттестационную комиссию серьезных специалистов из отрасли, чтобы они могли оценить уровень знаний. Это не для того, чтобы кого-то выгнать или кому-то понизить зарплату. Это для того, чтобы каждый преподаватель точно так же, как студент, понимал, что ему надо всегда учиться, для того чтобы он хорошо учил других. Потому что если сам преподаватель не развивается, он не может эти знания в развитии дать студенту.

В ЮГУ сегодня осуществляют образовательную деятельность более 400 человек, из которых 64% имеют степень кандидата наук и почти 16% — степень доктора наук. Хочу отметить, что средний возраст наших профессоров и преподавателей — 44 года, а это значит, что существует очень высокий возрастной потенциал, и поэтому основная задача — повышение образовательного ценза преподавателей. Мы планируем доведение численности докторов наук к 2015 году до 80 человек, это 20% от общей численности профессорско-преподавательского состава, это очень хорошая цифра.

— А будет ли в этом году расширение специальностей аспирантуры?

— Планируется подготовить и представить в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки документы на лицензирование аспирантуры по электроэнергетике, экологии, нефтехимии и юриспруденции. В принципе, требования послевузовской подготовки мы выполняем и даже перевыполняем.

— А расширение библиотечного фонда? Студенты сетовали, что многих книг по специальностям не хватает.

— Наращивание библиотечного фонда — это приоритетная задача для университета. Ежегодно библиотечный фонд ЮГУ пополняется на 14–18 тысяч экземпляров и на 1 января это года фонд насчитывает почти 200 тысяч экземпляров. Большим достижением мы считаем подключение к шести электронным базам данных библиотечных фондов, включая базу диссертационных исследований Российской государственной библиотеки в полнотекстовом режиме.

Сейчас есть такое мнение, что вроде можно библиотечные ресурсы пополнять информационными фондами. Доступность, конечно, сильно возрастает, когда литературные источники цифруются. Это хорошо, но важность книги тоже нельзя отрицать.

— Будет ли осуществляться какая-то новая политика в отношении молодых студенческих семей?

— Я считаю, что студенческие семьи — это важный социальный институт, который формируется в студенческой среде. Создание семьи всегда положительно сказывается на общем климате студенчества. Как правило, ребята начинают более серьезно относиться к учебе. И даже рождение ребенка зачастую оказывает положительную роль в семье при формировании дальнейшей карьерной траектории. Конечно же, поддержка студенческих семей будет продолжена. Вы, наверное, знаете, что в студенческом городке у нас уже работает детский сад на час. Думаю, мы будем развивать и другие программы.

— Планируются ли какие-то понижения или повышения академических стипендий или всё останется по-прежнему?

— Право устанавливать минимальный размер стипендий принадлежит правительству России. Стипендиальная комиссия университета имеет право увеличить размер стипендии, но только в рамках установленного фонда. Размеры академической стипендии для студентов, обучающихся за счет средств бюджета РФ, останутся неизменными. Однако с сентября 2011 года по решению правительства в стипендиальном фонде предусмотрено повышение минимального размера стипендии на 9%.

В Университете реализуются программы обмена студентами и аспирантами с зарубежными вузами. Университет имеет 19 действующих соглашений с университетами и научно-образовательными центрами ФРГ, Венгрии, США, Канады, Китая, Чехии, Латвии, Украины.

Стипендиальный фонд студентам, обучающимся за счет средств автономного округа, начисляется Департаментом образования и молодежной политики Югры. Таким образом, влиять на размер стипендии мы не можем.

Тем не менее, для поддержки лучших студентов мы вводим дополнительные стипендии, например стипендии Ученого совета университета, стипендии, которые учреждают наши стратегические партнеры, например, стипендия Ханты-Мансийского банка, стипендия имени Дунина-Горкавича, другие. Мы очень заинтересованы в том, чтобы студенты хорошо жили.

Айгуль ХАБИБУЛЛИНА

О доблести, о подвигах, о славе...

Накануне 70-летия начала Великой Отечественной войны особенно ясно понимаешь, что ее участников осталось совсем немного, и воздать им должное — это не только наша гражданская обязанность, но и родственный долг. Война затронула практически все семьи. Так, почти все мои прабабушки и прадедушки боролись с немецко-фашистскими захватчиками и победили их. Одни с нами, другие уже ушли от нас. О них — танкисте, летчике, пехотинце, политработнике, военном враче, связистке и труженице тыла — мой рассказ.

ТАНКИСТЫ НЕ ОТСТУПАЮТ

Я не знал своего прадедушку Ивана Николаевича Шкадова, но то, что он был необыкновенным человеком, слышал от родных с детства. Потом у нас в доме появилась его книга с тревожным названием «А память нам покоя не дает…». На обложке была фотография молодого красивого человека в военной форме, а рядом — танки, идущие в бой. Из этой книги я узнал, что прадедушка Ваня после окончания Харьковского бронетанкового училища впервые принял бой на озере Хасан. После победы участникам боев устроили торжественный прием в Кремле, а потом для них пели и танцевали лучшие артисты.

В 1941 году прадедушка получил свой первый орден Ленина. Мы сейчас можем только представить себе, что означало присвоение высшей награды Родины в 1941 году!

Иван Николаевич Шкадов, вступив в войну с немецко-фашистскими захватчиками в должности начальника штаба танкового батальона, закончил ее на посту командира отдельной танковой бригады. Принимал непосредственное участие во многих крупных операциях и сражениях в составе войск Брянского, Западного, Сталинградского, Степного и 3-го Украинского фронтов. Был дважды ранен. Среди его наград три ордена Ленина, медаль «Золотая Звезда», пять орденов Красного Знамени, орден Суворова III степени, два ордена Красной Звезды, орден Отечественной войны I степени, двенадцать медалей.

Вот как писал о моем прадедушке его сослуживец по 52-му отдельному танковому полку З.А. Сопильник: «…с яркими зажигательными речами выступал И.Н. Шкадов, обычно это было перед боем, т.е. перед выходом полка на исходные позиции. Заканчивал свое выступление И.Н. Шкадов словами Александра Невского: «Вперед на врага! Постоим за Родину! Не опозорим землю русскую!». … Мы с гордостью говорили, взаимодействуя с частями других войск, — «Мы — шкадовцы!», и было понятно, что мы в бою не подведем, что боевое задание будет выполнено с честью. …Он знал в совершенстве природу современного в ту пору боя, владел искусством его организации и твердо управлял полком в бою в любой сложной обстановке, если было необходимо, с развернутым Боевым Знаменем полка на танке вел в атаку полк…».

В послевоенное время мой прадедушка занимал ряд командных и штабных должностей, успешно руководил частями и соединениями, был первым заместителем командующего войсками Прикарпатского военного округа, руководителем группы военных специалистов на Кубе, командовал войсками Северной группы войск, возглавлял Главное управление военно-учебных заведений Министерства обороны и, наконец, Главное управление кадров, одновременно являясь заместителем Министра обороны по кадрам. После ухода в 1987 году в группу генеральных инспекторов МО СССР работал на посту председателя объединенной редколлегии Книги Памяти павших в Великой Отечественной войне.

8 февраля 1991 года мой прадедушка Ваня был сбит машиной на пешеходном переходе между первым и вторым домами Министерства обороны, а 15 февраля его не стало. Незадолго до трагедии он ясно понял, какая смертельная угроза нависла и над его любимой Родиной. Он стал бить во все колокола, писал во все центральные и военные издания, выполняя свой последний долг. Ни одна статья не была напечатана. Но на следующий день после его смерти все статьи появились, как по команде, во всех газетах и журналах.

Я каждый год прихожу на Новодевичье кладбище 9 мая и привязываю ленточку Победы к ветке рябины, склонившейся над его могилой. Вечная память Герою Советского Союза Ивану Николаевичу Шкадову, моему прадедушке Ване.

СО СКАЛЬПЕЛЕМ В РУКАХ

Моя прабабушка Мария Петровна Шкадова (Тагунова) родилась 25 декабря 1920 года в Муроме. После окончания Горьковского медицинского института в 1943 году получила звание старший лейтенант м/с и была направлена на фронт «зауряд-врачом» (врачом общего профиля). Их госпиталь перемещался вдоль линии фронта и принимал раненых прямо с поля боя. Им оказывали первую помощь, делали срочные операции при необходимости, а потом отправляли в тыл. Мария Петровна не была хирургом, но должна была уметь все. И когда однажды у хирурга загноился палец, ей, хрупкой на вид девушке, пришлось под его руководством делать операцию по ампутации ноги. Было очень тяжело от постоянного напряжения и недосыпания, но молодость, долг врача и милосердие помогли выдержать все.

В 1944 году она вступила в должность врача-хирурга хирургического полевого подвижного госпиталя №4322, в составе 37 армии 3 Украинского Фронта. Победу моя прабабушка встретила в Болгарии. Была весна, ощущение небывалого праздника, болгары кричали: «Ура, братушки!», — и осыпали русских цветами.

После войны Мария Петровна работала врачом-фтизиатром в разных городах СССР и на Кубе, по месту службы своего мужа, Ивана Николаевича Шкадова. А сейчас наша бабуля, как ласково называют ее все внуки и правнуки (всего 11) устраивает нам незабываемые праздники, готовит вкусные обеды, печет фирменные пироги и каждому отдает тепло своей большой души. А какая у нее стать, манера общаться с людьми и одеваться! Недаром часто подходят к ней незнакомые люди и говорят: «Вы так похожи на английскую королеву!»

Мы очень любим тебя, Бабуля, с Праздником Победы!

ЗА ЧИСТОЕ НЕБО

Мой прадедушка Спичак Николай Иванович родился 24 октября 1922 года в Павлоградском районе Омской области. В 1940 году поступил в краснодарское военное училище лётчиков-наблюдателей (штурманов). Пробыл в училище до мая 1941 года, после чего учебную роту отправили в Брянскую область на станцию Олсуфьевская (лётную школу).

Начало войны застал на лекции в клубе для курсантов. Комиссар говорил, что, может быть в этот момент немцы на нас нападают и переходят границу, и тут вбегает посыльный, пробегает на кафедру и что-то говорит комиссару на ухо, тот громко объявляет, что немцы начали войну.

После объявления о начале войны рота переместилась в лес, в землянки.

Аэродром замаскировали, на него часто прилетали наши самолёты из других частей, полуодетые лётчики заправлялись и летели дальше, видно было, что война застала их врасплох. 29 июня 1941 года 5 немецких бомбардировщиков стали бомбить местность. Оказывается, этот аэропорт строили немцы, и им было известно о его местоположении.

2 июля 1941 года взвод отправили в Ташкент на дальнейшее обучение. С 1943 года Николай Иванович на фронте был лётчиком-связистом.

Несмотря на то, что прадедушке Коле скоро 90, он бодр духом: любит путешествовать по стране и за границей, встречаться с боевыми друзьями и даже поет в хоре.

СВЯЗЬ ЕСТЬ ВСЕГДА!

Другая моя прабабушка Ряшенцева Раиса Петровна, жила в Тамбове. С началом войны, работая в облсвязи попала в Воронеж, в штаб Воронежского фронта под командованием генерала Николая Ватутина, затем на Первый Украинский фронт.

Была радисткой-телеграфисткой на аппарате БОДО. В звании ефрейтора дошла до Берлина вместе с войсками легендарного маршала Ивана Конева. Под огнем врага она всегда обеспечивала связь командованию.

Награждена орденом Отечественной войны II степени и медалью «За победу над Германией».

СЛОВОМ И ДЕЛОМ

Я мало что знаю про прадедушку Никиту Васильевича Бутова. Родился он в 1907 году в городе Ельце. Закончил Военно-политическую академию. Воевал на Малой Земле батальонным комиссаром под началом бригадного комиссара Леонида Брежнева, будущего Генерального секретаря ЦК КПСС. В их части одно время служил Константин Симонов — известный поэт. «Жди меня, и я вернусь//Только очень жди». Эти его строки, наверное, знал каждый фронтовик.

Словом и делом, как истинный политработник, Никита Васильевич увлекал бойцов на разгром ненавистного врага.

После войны дослужился до звания полковника в Главном политическом управлении Советской Армии и военно-морского флота.

Награждён орденами: Красной Звезды №2884189; Красного Знамени № 437029; Отечественной войны I степени № 187662. Умер в 1969 году.

ШТЫКОМ И КИСТЬЮ

Мой прадедушка Шолохов Борис Анатольевич был призван в армию за год до войны из Академии художеств в Ленинграде, где он учился. Воевал на разных фронтах в пехоте рядовым и сержантом. К концу войны служил в бригаде художников, располагавшейся в Немчиновке под Москвой. Здесь занимался оформлением фронтовой агитации. На фронте был ранен, дважды попадал в плен к немцам и дважды бежал из него. Несмотря на допросы с пристрастием в особом отделе, возвращался в строй и продолжал участвовать в боевых действиях. Был уволен в 1946 году, восстановился на учебе в Ленинграде, а затем переехал в Москву, перейдя в Суриковский институт. Здесь же под руководством академиков Василия Яковлева и Соколова–Скаля, защитил диссертацию.

Потом всю жизнь преподавал в вузах рисунок и живопись, и сам продолжал художествовать до самой своей смерти на 84 году.

Фронтовые воспоминания были самыми яркими моментами его жизни. Он рассказывал сыну и внуку различные военные эпизоды, говорил, что на войне важно сохранить человеческие чувства. Особенно интересно он вспоминал о героическом терпении и настоящей доброте русских женщин, оставшихся на оккупированной территории.

И хотя к Сталину Борис Анатольевич всегда относился критически, признавал, что его тост за великий русский народ, внесший в победу основной вклад, вполне справедлив!

И ТЫЛ КОВАЛ ПОБЕДУ

Шолохова Татьяна Васильевна — моя прабабушка, войну встретила студенткой Московского текстильного института. А затем по призыву руководства страны поднимать оборонные отрасли на старших курсах перешла в Московский авиационный институт, закончив который, она всю жизнь проработала инженером-конструктором в КБ Микояна.

МиГИ, в создании которых она принимала участие, и сейчас еще охраняют небо над нашей Родиной. Ну, а в войну к студенческим обязанностям, конечно, добавились и трудовые. Рытье окопов, сброс зажигалок с крыш и т.д. Так что медаль труженицы тыла была получена, вполне заслужено. И сейчас на 92-году жизни, моя прабабушка стойко борется со старческими недугами и любит повторять мне: «Жизнь прожить — не поле перейти».

Думаю, что и во многих других семьях есть кем гордиться и у кого учиться. Наше молодое поколение должно знать историю своих предков, защитников Отечества в суровую военную пору. Их опыт поможет нам строить сильную и процветающую Россию в сложном современном мире.

Александр ШОЛОХОВ,
школа №1232 г. Москвы

Что происходит с нашим инженерно-техническим образованием?

В последние два десятилетия высшая школа, как и все образование России, постоянно живет в мире реформ. Начиная с заявлений 1992 года руководителей образования и науки о том, что в стране слишком много ученых и профессоров, и что новое государство — Россия — никак не может тянуть обузу и школьного, и среднего, и высшего образования, реформы были энергично направлены в область ускоренного создания частных учебных заведений, прежде всего гуманитарного профиля. Затем проходило силовое административное внедрение ЕГЭ и ГИФО, далее — не менее мощными административными методами, иногда смягчаемыми финансовыми поддержками, реформы двинулись в область «всеобщей бакалавризации» высшего образования.

Последняя инициатива поставила под угрозу высшее инженерно-техническое образование России — одно из главных достижений отечественной высшей школы не только в национальном, но и в глобальном измерении. Реформаторы быстро получили из промышленности и высшей школы сигнал о том, что бакалавризация технического образования приведет к тяжелым последствиям в промышленности и других сферах инженерного труда. Дело ведь не только в традициях и терминологии, дело в том, что вся структура производства в России построена на фундаменте инженерного труда! Инженеры занимают в этой структуре все организационно-технические должности — от сменного мастера до главного инженера предприятия.

Напомним, что именно на пятом курсе студенты завершают свою общенаучную и общеинженерную подготовку изучением системных дисциплин технологической безопасности, проектирования, организации отраслевого управления. Без такого системного завершения инженерная мысль на практике почти не работает, и потребуются большие затраты и реорганизация производства для того, чтобы довести технического специалиста до приемлемого в реальных условиях работы уровня.

Об этих инженерно-технических истинах было квалифицированно, своевременно и обоснованно доложено в органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации. Частичные решения по этому вопросу были утверждены Постановлением Правительства РФ за № 1136 от декабря 2009 г. Правда, выяснилось, что Законом об образовании уже вычеркнуты из вузовской практики понятия «инженер», «врач» и многие другие. Их заменили более обобщенным и безликим понятием «специалист». Яркий пример того, как простой терминологической заменой можно унизить так необходимых обществу людей в масштабе всей страны.

Терминологию, однако, можно исправить. Гораздо более серьезные последствия таких подходов уже сегодня ощущаются в экономике страны, и это только начало. Вслед за частными вузами с низким качеством образования и всеобщим бакалавриатом, обильно усеявшими чертополохом поле высшей школы, вновь главными объектами непродуманных реформ становятся инженерно-технические вузы. Их, как и всю высшую школу, начинают ранжировать: ведь средств на всех при бакалавро-магистерском подходе все равно не хватит, а профессора и доценты, несмотря на мизерную, постыдную даже для слабой развивающейся страны зарплату, не уходят из вузов и продолжают работать на благо России.

Последствия всего ранжирования– появление «федеральных», «национальных», «исследовательских» университетов. Конечно, инженерно-технические и другие вузы по своему качеству относительно разные. Конечно, высшая школа динамична, вузы могут организовываться и реорганизовываться. Однако, должны сохраняться базовые профессиональные принципы, которые, между прочим, говорят о том, что невозможно за короткое историческое время создать ведущий вуз страны. В основе любого вуза лежит деятельность творческих коллективов, профессионально связанных между собой через научные школы, исследования. Вуз должен обладать солидной и компактно расположенной капитальной материальной базой: учебные корпуса, общежития, система обслуживания. В инженерно-технических вузах требуется также мощное научно-техническое оснащение лабораторий, технических центров, конструкторских бюро и т.п. Все это эффективно работает только в единой, хорошо отлаженной системе.

Федеральные, национальные и другие статусные вузы должны рождаться своим внутренним развитием, своей историей, своими традициями и достижениями. Когда они создаются по-другому, административным голосованием, где, как известно, прежде всего решаются проблемы членов комиссии, а все остальное — по остаточному принципу, когда административно объединяются совершенно разные по профилю вузы, — тогда потерь бывает больше, нежели приобретений.

Именно такую картину мы наблюдаем сейчас во многих реорганизованных вузах. Считается, что главный фактор развития вуза — финансирование. И вот, вновь объявленный без достаточных на то оснований «ведущий» вуз получает деньги. С опозданием, с административным давлением, с коррупционными составляющими и немыслимым в реальной жизни контрольно-бумажным регулированием стремится побыстрее «освоить» средства. И оказывается, что деньги, при всей их важности, — не главное. Более того, они становятся обузой, потому что даже честный и творчески одаренный ректор неспособен в таких условиях дать необходимые импульсы развития науки и образования.

Что касается вузов, руководители которых получили статус ведущих просто по протекции (а таких достаточно), то они вырабатывают тактику экспансии на те учебные заведения, которые этой чести не удостоились.

В Москве это, например, Высшая школа экономики, ставшая за поразительно короткий исторический период «ведущей», в основном в сознании «олигархическо-аристократических» кругов управления страной. Может быть, потому, что в ней обучаются «элитные отпрыски», может быть, по каким-то неведомым нам глобальным причинам, но факт есть факт: финансовый пузырь этого вуза очень объемен. Профессора ВШЭ оплачиваются в среднем в несколько раз выше, чем в инженерно-технических вузах. Считается, что такое благоденствие — результаты крупных исследований, выполняемых , в том числе, в области реформ высшей школы. Не берусь судить строго работы в области экономики как науки, но те научные труды, которые мне пришлось прочитать по служебной необходимости, на мой инженерно-технический взгляд, ничего общего с научным исследованием не имеют, т.к. в них отсутствует научная логика и знания как при оперировании с крупными системами, так и в деталях. Просто перевод и копирование документов, регулирующих образование в других странах. Но даже качественный перевод с одного языка на другой никогда не считался научной деятельностью. А средства на оплату всего этого наукообразия, так или иначе, берутся из госбюджета.

В общество ещё в 90-е годы вброшен циничный слоган: «Если ты такой умный, то почему ты такой бедный?». Ответ очевидный: люди интеллектуального труда были поставлены в заведомо проигрышное положение. Но ученые и профессора университетов знают себе цену и свою роль в развитии российской цивилизации. Тяга людей к интеллектуальному богатству не только не иссякла в условиях сплошной долларизации мышления, но и сохраняет свою мощь.

Несколько повернем рыночный лозунг. Казалось бы, если вы такие богатые, то почему бы вам не пойти по пути развития любого солидного университета в мире, т.е. запроектировать весь университетский комплекс с учебными зданиями, лабораториями, аудиториями, кабинетами, с инфраструктурой проживания и всестороннего обслуживания студентов, — и реализовать этот проект?

Но это путь реальной экономики, а он для современного поколения реформаторов неприемлем — слишком трудоемко, долго и умения не хватает. Поэтому эффективнее использовать коррупционно-рейдерскую экономику, изъять недостающее у других объектов высшей школы. Инженерно-технические вузы в этом отношении представляют лакомый кусочек, потому что они всегда материально развивались за счет отраслей промышленности, для которых готовят кадры, и за счет собственных усилий. Отсюда — изъятие общежитий у одного, вспомогательных корпусов — у другого инженерного вуза.

Приемы обоснования несостоятельности инженерных вузов, используемые при таких операциях, весьма примитивны. И эти действия реализуются Минобрнауки без понимания последствий для соответствующих отраслей промышленности, которые лишаются очередного пополнения инженерного корпуса, при этом разрушаются составные элементы сложившейся системы подготовки и ничего не предлагается взамен (если не считать бакалавризации).

Другой пример**.** Высшая школа в лице ее руководителей не избежала изъянов экономической системы: зачем делать дело, когда можно сразу делать деньги, по принципу большинства чиновников, экономистов, менеджеров, юристов?

Ректор НИУ МИСиС Дмитрий Ливанов, похоже, усвоил эти методы не хуже тех, кто их создавал и внедрял в экономику России. За пару лет этот в целом неплохой инженерно-технический вуз, входивший в третью десятку национальных рейтингов технических университетов России, стал и федеральным, и национальным, и исследовательским, получив немалые деньги на развитие. Но снова оказалось, что не в деньгах дело.

Оказывается, нет хороших идей и программ исследований, нет достаточных знаний и опыта оперативным управлением университетом, в том числе и профессорским корпусом, который может делать чудеса только при творческом подходе руководителей к многогранным проблемам университета. Выясняется, наконец, что не хватает и учебно-научных площадей, а их не заменишь деньгами. Надо строить, надо создавать. Не получается. И здесь взгляд одаренного свыше ректора падает на соседние, тоже инженерно-технические вузы — текстильный и горный университеты. К первому, впрочем, уже «присмотрелась» ВШЭ, а горный — вот он, рядом, ведь оба вуза вышли в свое время из одной Московской горной академии. И горный всегда строится, всегда ремонтируется, потому что без этого нет движения вперед. И сейчас на границе с МИСиС на инвестиционной основе строится новый корпус, предназначенный как раз для инновационных разработок, которых МГГУ не занимать — они известны и работают и в России, и далеко за ее пределами.

Изъять основное имущество у такого инженерно-технического вуза, на протяжении последних 15 лет входившего в первую пятерку технических университетов по официальным рейтингам Минобрнауки, даже в современной России не просто — слишком мощной будет отдача и со стороны корпуса горных инженеров, и, главное, со стороны тех, кто определяет развитие национальной экономики и обеспечение национальной безопасности. Эти люди, несомненно, должны представлять себе, кто же будет разрабатывать более 2000 месторождений полезных ископаемых на территории России в XXI веке, если базовый горный университет, стоящий во главе всей системы высшего горного образования страны более 40 лет, системы, которая признана ведущей в горнодобывающем мире, — вдруг в одночасье интегрируется в более слабого соседа. Но такие соображения для реформаторов высшей школы неведомы, так как их отличает полное отсутствие государственного подхода к проблемам инженерно-технического образования, которое выполняет не столько функцию удовлетворения потребности личности в образовании, сколько прямым образом развивает экономическое и оборонное могущество страны.

Но какое дело до этих аргументов новым реформаторам? И вот уже ректор МИСиС выступает на конференции коллектива университета и объявляет, что все уже «схвачено», что решение об интеграции с Московским государственным горным университетом (читай «его ликвидации») уже принято — министр вот-вот подпишет приказ, что вот такие-то кафедры, может, нам понадобятся, а остальные — это их дело…

Помимо приведенной выше аргументации, возникает чисто юридический вопрос: с каких это пор инженерно-технические вузы создаются, реорганизуются или ликвидируются приказами министра образования и науки РФ, при всем нашем к нему глубоком уважении? Создание горных вузов России в царское время осуществлялось Указами российских императоров, в советское — решениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР за подписями Генерального секретаря и Председателя Совмина. Неужели уровень значимости этих вопросов так понизился?

Хочется надеяться, что во всех процессах развития высшей школы на первое место будут все же ставиться интересы общества и государства, а не амбиции и протекции отдельных групп, способных привести к краху инженерно-технического образования страны.

Лев ПУЧКОВ,
член-корреспондент РАН,
президент Московского государственного горного университета

Михаил Фёдоров, ***председатель оргкомитета ЕЭФМ, вице-президент «Евразийского экономического клуба ученых», президент АНО «Большой Евразийский университетский комплекс», ректор Уральского государственного экономического университета:***

— Важнейшая мировая тенденция современного образования — его интеграция, ведущая к сближению стран, созданию условий для формирования единого мирового образовательного пространства. Реализация этих задач идет по нескольким направлениям, среди которых особое место занимает объединение учащейся молодежи разных стран, в том числе в ходе их участия в мероприятиях Евразийского экономического форума молодежи. Ждем Вас в Екатеринбурге — на границе Европы и Азии — на финальном фестивале Форума!

Олег Ошкордин, ***главный координатор ЕЭФМ, заместитель председателя оргкомитета ЕЭФМ, проректор по международным и молодежным программам УрГЭУ:***

— Я считаю, что финальный фестиваль можно уподобить празднику урожая, когда своеобразным итогом напряженной, интересной, интенсивной работы на интеллектуальной полях являются возделанные плоды поиска истины, любви, сотрудничества, научных и творческих открытий молодежи.

Мигель Франциско де ла Крус Сальседо, *вице-президент Ассоциации иностранных студентов России:*

— Финальное мероприятие Форума ознаменуется зажигательным латиноамериканским фестивалем с выставками, театрализованными представлениями, латиноамериканскими кинофильмами и, конечно же, уникальным событием в жизни евразийской молодежи — Salsa Night Eurasia. Большой привет от латиноамериканской молодежи, встретимся в Екатеринбурге!

Второй этап Евразийского экономического форума молодежи (ЕЭФМ), организованный совместно с РУДН, МГИМО(У) МИД России и УрФУ, пройдет в Екатеринбурге с 28 по 30 апреля в Уральском государственном экономическом университете. Участники и делегации съедутся из 107 стран мира, 57 регионов России, 30 молодежных организаций и объединений.

В Генеральный совет попечителей и Международный экспертный совет форума входят ведущие деятели политики России и других стран: председатели Комитетов Государственной Думы РФ ***Валерий Черешнев****,* ***Григорий Балыхин****,* ***Павел Тараканов****,* ***Владимир Плигин****,* ***Алексей Островский****, директор Международного института ритейла, президент Европейской ассоциации ритейла* ***Берндт Халлиер*** *(Германия), председатель правления Торгово-промышленной палаты Чешской Республики по странам СНГ* ***Вацлав Петричек*** *(Чехия) и другие.*

Наше будущее —

II Евразийский экономический форум

С 28 по 30 апреля 2011 года в Екатеринбурге пройдет финальный фестиваль Евразийского экономического форума молодежи. Участники дискуссионных площадок и круглых столов представят на суд экспертов и жюри свои практико-ориентированные проекты в различных областях науки и социальной жизни. В рамках форума будут работать девять тематических направлений:

«Евразия — новые экономические перспективы» — возможность молодежи стран Евразийского пространства проектировать свое будущее с учетом преодоления кризисных процессов мировой финансовой системы;

«Деловая Евразия — стандарты будущего» — участие молодежи в построении современной формы корпоративного социального управления и в формировании социально ответственного бизнеса;

«Евразия Green» — воспитание экологически грамотного, способного к гармоничному сосуществованию поколения молодежи;

«Евразия TRAVEL» — формирование активной жизненной позиции молодежи и повышения её культурного и научного уровня, а также раскрытие потенциала Северных территорий для развития туризма;

«Евразия — территория здоровья» — формирование системного подхода к здоровью на территории Евразийского пространства, вовлечение молодежи в проект в качестве активных участников распространения идеи здорового образа жизни;

«Информационная Евразия» — создание единого информационного пространства Евразии и северных территорий мира;

«Ноосфера — XXI век» — формирование справедливого гуманного мироустройства с учетом развития новой глобальной информационной оболочки — Интернета;

«Евразия — континент мира» — создание молодыми лидерами Евразии постоянной международной молодежной коммуникативной площадки для решения проблем современного общества усилиями молодых политиков;

«Арт-блок» — развитие молодежного творчества путем проведения тематических недель молодежной культуры стран северных территорий, фотовыставок, выставок картин, конкурсов дизайнерских проектов, культурно-массовых мероприятий.

ДИАЛОГ КУЛЬТУР

В составе делегации Латинской Америки в Евразийском форуме примут участие 11 стран континента. Возглавляет ее чрезвычайный и полномочный посол Республики Эквадора в РФ Патрисио Чавес Савала. Его делегация привезет на форум разнообразную культурную программу и экспертов.

Приедет в Екатеринбург на Бал дружбы, в котором примут участие конкурсантки «Мисс УрГЭУ», и мисс Латинская Америка Синди Кристанчо.

В рамках обширной культурной программы форума пройдет показ латиноамериканских фильмов на русском языке, состоится танцевальный вечер «Salsa night — Евразия», а в завершающий день форума, 30 апреля, ожидается выступление знаменитого российского фигуриста Алексея Ягудина. Гости форума смогут посетить золотой рудник в г.Березовский (Свердловская область), увидеть достопримечательность — стеллу «Европа-Азия», а также продегустировать блюда в лучших ресторанах Екатеринбурга.

Лучшие участники и победители тематических направлений Евразийского экономического фору-

Председатель оргкомитета ЕЭФМ, вице-президент «Евразийского экономического клуба ученых» ***Михаил Фёдоров*** *убежден, что мнение молодежи сегодня очень важно для руководителя любого уровня. Взаимоотношение поколений всегда было особым, но сегодня в условиях новой экономики оно приобретает другой смысл. Мы видим, что первые лица государства, а также губернатор Свердловской области* ***Александр Мишарин*** *с удовольствием посещают молодежные мероприятия и акции. Самые оригинальные идеи рождаются в головах молодых людей в возрасте до 30 лет. Поэтому можно с уверенностью сказать, что современная молодежь может в полной мере влиять на процессы, происходящие в активно меняющемся обществе. Именно сегодня надо чаще обращать внимание на молодежь, формировать условия для ее активно творческой жизни. Мы должны понимать, что будущее — за молодежью.*

за молодежью!

молодежи — на финальном этапе

ма молодежи продолжат свою работу в Астане, где с 3 по 4 мая пройдет IV Астанинский экономический форум.

— В мире проводится множество экономических форумов: Петербургский международный экономический форум, Давосский форум, Экономический форум в Красноярске, но единственный форум, в котором создана молодежная секция, проводится в Казахстане. Причем ее создание — инициатива молодежной дирекции Евразийского экономического форума молодежи. В прошлом году наш университет выступил организатором этой секции, в этом году — Евразийский Национальный университет имени Л.Гумилева. Мы рады, что наша инициатива вышла на международный уровень, — отметил проректор по молодежным и международным программам УрГЭУ **Олег Ошкордин.**

В столице Казахстана — Астане состоится международная научная конференция студентов, магистрантов и докторантов ««Деловой мост — инновационное будущее для молодежи», на которой будут присутствовать молодые ученые России и, в частности, представители Уральского государственного экономического университета.

Участники представят финансовую модель мира, заглянут в будущее Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана и станут разработчиками собственных бизнес-планов инновационных предприятий.

Спикерами в рамках секций выступят лауреаты Нобелевской премии **Джон Форбс Нэш** (1994), **Роджер Дэвид Корнберг** (2006), **Роберт Джон Ауманн** (2005), а также представители государственных органов Республики Казахстан и ведущие ученые.

По словам ректора УрГЭУ **Михаила Федорова**, важнейшая мировая тенденция современного образования — его интеграция.

— На Евразийском экономическом форуме молодежи мы получим новый опыт, обменяемся идеями, выслушаем мнения школьников, студентов, бизнесменов, политиков. Наша молодежь видится мне открытой, искренней, она находится в поиске лучшего, готова к диалогу. Поэтому наша цель — привлечение наиболее активной молодежи к реальным процессам модернизации экономики, создание особой творческой среды, где каждый молодой человек мог бы состояться и был оцененным в своем стремлении к лучшему, получил опыт через общение со старшими и обрел новых друзей и единомышленников.

Стать участником Евразийского экономического форума молодежи и выбрать для себя наиболее интересное направление можно в любой момент, посетив сайт форума *www.eurasia-forum.ru.*

Материал подготовила
Екатерина БУРЫЛОВА

На снимках: Михаил Федров с губернатором Свердловской области Александром Мишариным; открытие I Европейского экономического форума молодежи; вице-президент Европейского экономического клуба ученых вручает премию клуба лауреату Нобелевской премии Финну Кидланду; награждение призеров ЕЭФМ; делегаты форума; участники форума и Нобелевский лауреат по экономике Роберт Джон Ауманн; торжественный парад форума; участники ЕЭФМ на заседании секции.

Иван Возмилов , *руководитель дирекции ЕЭФМ, начальник Управления по координации молодежных программ УрГЭУ :*

— Мы живем в уникальное время — с одной стороны, это великое время возможностей, с другой — наш мир находится в состоянии кризиса в таких сферах как экономика, экология, межнациональные отношения, духовность, нравственность, мораль. Евразийский экономический форум молодежи призван сделать мир лучше, но не пустыми лозунгами и декларациями, а реальными делами, проектами, событиями, пронизанными духом дружбы, любви, единства и понимания. С нетерпением ждем Вас в Екатеринбурге! Viva, Forum!

Анна Кольга , *арт-директор ЕЭФМ:*

— Любовь, объединяющая сердца и континенты, является главной идеей Евразийского экономического форума молодежи. Как арт-директор хочу сказать, что мы приготовили немало интересных сюрпризов для наших гостей — Ледовое шоу, Товарищеский хоккейный матч, страстная ночь сальсы, Бал дружбы, конкурс красоты "Мисс Евразия". Эти мероприятия не являются дополнительными к конгрессной программе, а, наоборот, именно в них кроется душа и глубокий внутренний смысл форума!

Алексей Ягудин, *российский фигурист, заслуженный мастер спорта России, Олимпийский чемпион, многократный чемпион мира, Европы по фигурному катанию:*

— Я принимал участие в огромном количестве мероприятий самого различного уровня, но, не раздумывая, откликнулся на предложение выступить на финальном фестивале Евразийского экономического форума молодежи. Это искреннее, нетривиальное, беспрецедентное событие для молодежи нашей страны и всего мира.

«ПЛЕШКА» ЧЕСТВУЕТ КОСМОНАВТА

12 апреля в России, да и во всем мире, торжественно отпраздновали 50-летие первого полета человека в космос. Мероприятия, посвященные этой знаменательной дате, прошли во многих российских вузах.

Так, в РЭУ имени Г.В. Плеханова на торжественном открытии празднования ректор **Виктор Гришин** подчеркнул значимость юбилея и его признание во всем мире. Выступающий на мероприятии летчик-космонавт, Герой России **Владимир Дежуров** рассказывал о специфике космической профессии, интересные космические истории и отвечал на вопросы студентов университета. Затем академик Российской академии космонавтики имени К.Э.Циолковского, главный специалист по космическому питанию **Виктор Добровольский** и доктор экономических наук **Алексей Камбаров** знакомили студентов с технологией производства питания для космонавтов.

Прошла студенческая интеллектуальная викторина «Крутое пике». Ее победители получили ценные призы. Открылась выставка, посвященная первому космонавту Юрию Гагарину. Причем часть экспонатов была привезена с его малой родины. Празднование 50-летия первого полета человека в космос завершилось межвузовской конференцией, в которой приняли активное участие не только студенты РЭУ имени Г.В. Плеханова, но и их сверстники из МИФИ и МИЭП.

Много поздравлений в этот день прозвучало в адрес младшей дочери первого космонавта России **Галины Гагариной**, доцента, кандидата экономических наук, заведующей кафедрой национальной и региональной экономики РЭУ имени Г.В. Плеханова. Публикуем выдержки из интервью Галины Гагариной («Российская газета», федеральный выпуск №5420 от 3 марта 2011 г.).

108 минут, изменившие жизнь

— Галина Юрьевна, при всех сравнениях и образах, которыми сопровождали и сопровождают имя Юрия Гагарина — Колумб Вселенной, первопроходец космоса, посланец землян, для вас он, прежде всего, отец. И 9 марта — его день рождения, который уже в 42-й раз отмечают без Юрия Алексеевича. Как это обычно бывает в вашей семье?

— В день рождения отца мы обычно с утра едем к Кремлевской стене, чтобы положить цветы к тому месту, которое считается местом захоронения. И собираемся всей семьей, с друзьями семьи, чтобы вспомнить папу и помянуть его.

— А что связывает вас со Звездным городком, и часто ли бываете там сейчас?

— В Звездный мы переехали весной 1965-го. До этого жили в поселке Чкаловский, который был построен для летчиков Чкаловского аэродрома и их семей. В те времена там царила необыкновенная атмосфера: все знали друг друга, так как были связаны по службе и работе. Дети учились в одной школе. Теперь понимаю, что состав педагогического коллектива и уровень преподавания были очень высокими. В современных школах найти такое очень трудно.

Сейчас в Звездном бываю не так часто, как хотелось бы. К сожалению, этот уникальный городок постепенно разрушается и скоро вообще может исчезнуть, так как Центр подготовки космонавтов и сам Звездный выведены из структуры Минобороны РФ. А в Роскосмосе, куда все передали, озабочены главным образом извлечением средств из объекта за счет приватизации зданий и сооружений. Плюс — все вытекающие отсюда последствия в виде полного развала ЖКХ.

— Вам исполнилось только семь лет, когда не стало отца. Какие эпизоды сохранила ваша детская память?

Бывает ли так, что с годами вдруг вспоминаются новые «картинки из детства»?

— В памяти осталось довольно много эпизодов — обо всех, конечно, не расскажешь. В основном запомнились моменты, когда у папы выпадало свободное время, и он проводил его вместе с нами. Но случалось это нечасто. Ведь наряду со службой у него было много общественных обязанностей, учеба в академии имени Жуковского. Каждое утро перед уходом на службу он вносил запись в дневник о событиях предыдущего дня, вечером сидел за учебниками, выполнял задания и проекты, необходимые для сдачи зачетов и экзаменов. Очень не любил обмана в любом виде, вплоть до самых мелочей. Никогда не наказывал грубо, рукоприкладством, но мог сказать и объяснить так, что запомнишь на всю жизнь.

— О вашем отце и его подвиге написано несметное количество газетных и журнальных статей, выпущено множество книг, документальных фильмов и телепрограмм. Создавалось это в разные годы, и разные преследовались цели. Что из этого вам кажется наиболее достойным памяти отца? И что сегодня вы бы посоветовали прочитать-посмотреть тем, кто только вступает во взрослую жизнь и хотел бы понимать, чем и кем в истории нашей страны можно гордиться?

— Книг, статей, воспоминаний создано действительно много. Но значительная часть — это компиляции из разных источников. Другие создавались с целью вытащить и предать гласности какие-то «жареные» и сенсационные, по мнению корреспондентов, факты. Особенно характерно это было для периода перестройки. Серьезными и правдивыми, конечно, являются книги самого Юрия Гагарина — «Дорога в космос», «Психология и космос» (в соавторстве), книги родных и близких, коллег по первому отряду космонавтов. В свое время на ОРТ или РТР (не помню точно) сняли прекрасные документальные сериалы, посвященные становлению космонавтики в СССР, первому отряду космонавтов.

— Кто из друзей и сослуживцев отца оказался по-настоящему близок вашей семье, помогал и поддерживал, когда не стало Юрия Алексеевича?

— В первом отряде космонавтов все были достаточно дружны, но объединял компанию, конечно, папа. Собирались и отмечали общие праздники у нас дома. Наша квартира всегда была полна гостей — папиных сослуживцев и других людей, с которыми он встречался по различным вопросам. После его гибели наиболее близкими нашей семье были и остаются космонавт Владимир Шаталов и его семья. Папа по-настоящему дружил с первым секретарем ЦК ВЛКСМ Сергеем Павловым. Между ними наблюдалось родство душ. Сергей Павлович и его супруга всегда искренне помогали маме, часто поддерживали добрым словом. Часто мы вместе с ними проводили отпуск.

Из космонавтов первого набора папа с очень большим уважением относился к Павлу Беляеву и Владимиру Комарову. Они были самыми старшими в отряде, с большим опытом службы и, тем не менее, не стеснялись обратиться за советом, как и отец к ним. Гибель Комарова, дублером которого был папа, причинила ему огромную боль. Он страшно переживал и добился того, чтобы в свидетельстве о смерти была указана настоящая причина, а не какое-то бытовое происшествие, как хотели было указать власти.

Особое отношение у папы было к Сергею Павловичу Королеву, которого он называл «космическим отцом», о чем и написал на своей фотографии, подаренной С.П. Смерть Сергея Павловича была настоящим ударом для отца. Он страшно переживал ее. У папы на стене кабинета висела фотография академика Королева.

— Многие фотографии Ю. Гагарина, в том числе любительские снимки и фотографии из семейного альбома, давно разошлись по музейным экспозициям и редакционным архивам. А сейчас во множестве появились в Интернете и часто — даже без ссылок на авторство и принадлежность. Как вы к этому относитесь? Какая фотография отца (или с отцом) вам особенно памятна? С чем это связано?

— Папа был очень публичным и известным человеком. Множество людей его фотографировали или хотели сфотографироваться с ним. Поэтому появление этих фото в Интернете — естественный процесс, и к нему отношусь совершенно нормально. Очень люблю фотографии, на которых остановлены моменты нашего с папой совместного отдыха в Крыму или на природе.

— В России, как известно, появились космонавты во втором поколении. По стопам своих отцов пошли Сергей Александрович Волков и Роман Юрьевич Романенко. С их же слов, где-то на подходе уже и третья смена. А какую дорогу выбрали для себя внуки Юрия Гагарина? Где живут, чем занимаются?

— Дочь Елены, Катя, окончила исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, учится в аспирантуре и работает в структуре музеев Кремля. Мой сын — Юрий — студент факультета государственного управления МГУ.

— Вы читаете в РЭУ имени Г.В. Плеханова курс экономической географии, у вас научные труды и учебники по региональной экономике, размещению производительных сил и природно-ресурсному потенциалу. Позвольте поинтересоваться как у специалиста: что думаете о новомодной ныне тенденции уповать на развитие туризма и рекреационных зон в местах существовавшего прежде сельхозпроизводства? В том числе и в Смоленской области, на родине вашего отца?

— Не вижу ничего страшного, если развивать в регионе туризм, тем более что там сохранилось большое количество памятных мест, связанных с именами замечательных русских людей. Развитие туризма заставит строить дороги, гостиницы, развивать сферу общественного питания и, следовательно, сельское хозяйство, создавать перерабатывающие предприятия, сохранять народные промыслы — например, производство льняных тканей, чем так славится Смоленщина. Как следствие — появятся новые рабочие места и повысится уровень жизни населения. Но сначала нужно вложить деньги в инфраструктуру и в восстановление памятников культуры. Потянуть за один хвостик — и вытянется весь региональный хозяйственный комплекс. Но этим нужно заниматься не один год и не ждать сиюминутной прибыли в 300 процентов. Наш бизнес этого не умеет и не хочет уметь, да и законодательство этому не способствует. Хотя почему бы не создать там то, что сейчас строят в Сколково?

На снимках: ректор РЭУ имени Г.В. Плеханова Виктор Гришин; доцент РЭА имени Г.В. Плеханова, кандидат экономических наук Галина Гагарина; Юрий Гагарин; семейное фото Юрия Гагарина.

Покорители встретились

«Встреча настоящих и будущих покорителей Вселенной» — студентов технических вузов г. Москвы с космонавтами прошла 14 апреля в МГТУ имени Н.Э. Баумана.

Во встрече приняли участие известные, а также молодые космонавты, выпускники Бауманского университета, проходящие подготовку в составе отряда Роскосмоса. В зале собрались почти полторы тысячи студентов ведущих российских вузов и других учебных заведений.

Около трех часов на вопросы молодежи отвечали: летчик-космонавт, Дважды Герой Советского Союза **Владимир Джанибеков**; летчик-космонавт, Дважды Герой Советского Союза **Владимир Соловьев**; летчик-космонавт, Герой России **Александр Лазуткин**; космонавты-испытатели, известные историки, ученые.

Разговор покорителей Вселенной с молодежью касался разных тем: проблем подготовки к космическому полету, существования инопланетян, организация быта на орбите, международного сотрудничества в космосе и многого другого. Отрадно отметить, что российская молодежь не потеряла тяги к освоению космического пространства. В ответ на вопрос: «Кто хочет стать космонавтом?» почти все студенты в зале подняли руки вверх.

Мероприятие проводилось в рамках празднования 50-летия со дня полета Юрия Гагарина. Организаторы встречи — Министерство образования и науки РФ, МГТУ имени Н.Э. Баумана, ассоциация музеев космонавтики России.

По материалам пресс-службы

Фото Николая Демчука

На снимках: Дважды Герой Советского Союза Владимир Джанибеков.

«Гагаринские чтения» в МАТИ

5 апреля в МАТИ-РГТУ имени К.Э. Циолковского состоялось торжественное открытие XXXVII Международной молодежной конференции «Гагаринские чтения». Конференция проходит в рамках Года космонавтики в Российской Федерации и посвящена юбилейной дате —50-летию первого полета человека в космос.

Выступая на открытии конференции, исполняющий обязанности ректора РГТУ **Артемий Никитов** сказал:

— Все достижения, которые наша страна на сегодняшний день имеет в космосе, не были бы возможны, если бы не наш университет и другие вузы, работавшие на советскую науку и промышленность. Но и сейчас, когда в стране идут процессы модернизации экономики, когда новые технологии стали важнейшей частью современной жизни, МАТИ-РГТУ снова на передовых рубежах космических технологий. «Гагаринские чтения» тому подтверждение. Желаю всем участникам плодотворной и интересной работы!

Приветствия в адрес участников и организаторов конференции направили известные российские конструкторы и космонавты – **Борис Черток**, **Петр Климук**, **Алексей Леонов** и **Виктор Савиных**.

Прямо с космодрома Байконур, на котором состоялся запуск космического корабля «Союз ТМА-21» с новым экипажем МКС, со словами напутствия и пожеланиями хорошей плодотворной работы обратился начальник научно-исследовательского испытательного центра подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации **Сергей Крикалёв**.

От имени Федерации космонавтики России почетным гостям конференции были вручены юбилейные нагрудные знаки «Полет Ю.А. Гагарина»: ведущему научному сотруднику Центра подготовки космонавтов **Любови Шевченко;** профессору кафедры «Технология проектирования и эксплуатации летательных аппаратов» МАТИ-РГТУ **Олегу Самсонову;** заместителю декана аэрокосмического факультета МАИ **Сергею Фирсюку;** космонавту–исследователю, руководителю экипажа проекта «Марс 500» **Сергею Рязанцеву,** профессору кафедры «Приборы и информационно-измерительные системы» МГУПИ **Владимиру Слепцову**.

В программе конференции прошли заседания 28 научных секций. Ведущими экспертами в области космических технологий были представлены более полутора тысяч докладов студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей, которым уже в ближайшем будущем предстоит активно участвовать в научной и общественной жизни страны.

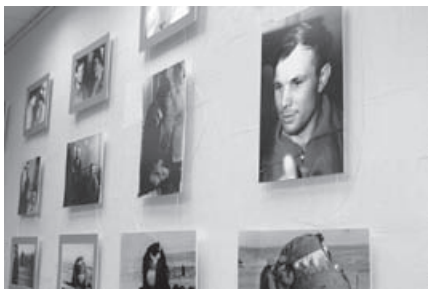
Помимо заседаний секций и круглых столов, научная программа конференции включила в себя экскурсии на предприятия аэрокосмического комплекса, в Центр подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина (Звездный городок), Музей авиации и космонавтики в Монино, в Государственный космический научно-производственный центр имени М. В. Хруничева и Центр Управления Полетами (г. Королев).

Тайна приземления раскрыта

С 1 апреля в кинотеатре «Художественный» проходит фотовыставка, посвященная 50-летию первого полета человека в космос. На выставке представлены 32 уникальные фотографии, сделанные в первые четыре часа после приземления Юрия Гагарина.

«Тайна приземления» послужила причиной начала поиска очевидцев встретивших Ю. Гагарина на земле. Одним из первых, кто фотографировал Юрия Гагарина, был **Юрий Савченко**, тогда молодой лейтенант, служивший в ракетно-зенитном дивизионе. Он вспоминает тот день так: «Когда мы выехали из дивизиона, я взял с собой фотоаппарат «Заря», однако Гагарина на месте приземления не фотографировал. Слишком сильно было эмоциональное потрясение, да и быстро все произошло, «эвакуация» заняла всего несколько минут. В некоторых книгах публикуются снимки Гагарина якобы сразу после приземления, но там никто его не фотографировал. Первые фотографии были сделаны в ракетном дивизионе. Снимки делал я».

Поиск фотографий спускающегося аппарата «Восток» был самым тяжелым. По признаниям очевидцев, «соответствующие» службы несколько месяцев искали тех, кто фотографировал секретный объект, и отбирали фотографии и негативы. Чудом они сохранились в личных архивах **М. Бутовой** и **Р. Маричевой**. Генерал-майор **Д. Смилевец** встречал Юрия Гагарина в Летном городке. Он и собрал большую коллекцию фотографий и воссоздал хронику события.



М. Бутова, Р.Маричева, Ю. Савченко, Д. Смилевец и многие другие люди, а также Муниципальное культурно-просветительное учреждение «Энгельсский краеведческий музей» и Государственный исторический архив немцев Поволжья оказали помощь в организации фотовыставки. Автор фотовыставки — фотограф, член союза журналистов России, главный редактор краеведческого фотоальманаха **Юрий Репин**. На протяжении последних девяти лет он собирал фотографии и восстановил хронику первых часов пребывания Юрия Гагарина на Земле.

Если опираться на фотоснимки, то первые несколько часов после приземления для Гагарина были очень насыщенными. Космонавт успел встретиться с личным составом зенитно-ракетного дивизиона и членами семей военнослужащих, пообщаться с журналистами и дать интервью, получить поздравительную телеграмму от правительства. Зафиксирован его доклад по телефону руководителям партии и правительства Леониду Брежневу и Никите Хрущеву, академику Сергею Королеву, Министру оборону и Главкому ВВС. И конечно, все торжественно приветствовали покорителя космоса и фотографировались с Гагариным на память.

Екатерина ТРИФОНОВА

На снимках: экспонаты фотовыставки.

Мы – дети галактики

«Мы ожидали, что придёт, дай бог, половина», — обращалась к битком набитому залу директор Бюро пропаганды художественной литературы Союза писателей России **Алла Панкова**. Кто-то стоял. Кто-то уселся на полу, расстелив под собой газету. Те, кто не успел протиснуться в узкий проход, выглядывали из-за спин стоящих. Литературный вечер, посвящённый 50-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос, начался.

— Мне очень приятно, что сегодня, в этот великий день, так много людей пришло к нам. Значит, не потерян ещё дух народа, — трогательно начала своё вступительное слово Алла Васильевна. — В ходе подготовки было рассмотрено огромное количество материала. Долго мы решали, каким путём пойдёт сегодняшний вечер. И решили. Мы использовали тот материал, который полно отражает всечеловечность пути русского человека. Юрий Гагарин был выходцем из народа. Вобрав в себя качества настоящих богатырей: смелость, любовь к Отчизне, веру — он стал символом России. Он стал лицом России и её послом. Предельная искренность позволяла ему говорить одинаково как с королями, так и с простыми ребятами.

— Человек всегда стремился к небу, — продолжила она. — Икар с Дедалом построили себе крылья. Однако солнце растопило воск, скрепляющий перья, и Икар упал в море. На пути к звёздам перед человеком всегда возникали сложности и преграды. Но мы должны идти вперёд, через тернии — к звёздам!

Вечер был насыщенным. Казалось, организаторы хотели вместить в программу невместимое. Целая жизнь великого человека. История его семьи. История покорения космоса. Любовь. Жизнь. Радость. Счастье. И, конечно, «надежда — наш компас земной». Это те качества, которые помогли Гагарину в его нелёгком испытании.

Как можно назвать того, кто стал символом нашей великой страны? Героем Советского Союза? «Сын России» — так называется книга-альбом А. Лиханова, цитаты из которой мелькали во всех видеосюжетах, во всех выступлениях. Были приглашены Народный артист России, артист МХАТ им. М. Горького **Валентин Клементьев** и артистка Московской государственной академической филармонии **Лариса Савченко.**

Великолепные песни подготовила **Надежда Колесникова** — лауреат Всероссийских конкурсов и поистине замечательная певица. Выступил Большой детский хор имени В.С. Попова. Репертуар состоял из добрых, всем знакомых песен: «Крылатые качели», «Пусть всегда будет солнце» и другие. Подпевал весь зал. Кто-то даже всплакнул.

Максим СИМОНОВ

На снимках: Надежда Колесникова; Большой детский хор имени В.С. Попова.

На основании Приказа Минобрнауки России от 24 марта 2011 года №1401 началась реализация мероприятий по реорганизации **государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет пищевых производств»**, Федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Государственная академия инноваций», государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет прикладной биотехнологии» в форме присоединения к ГОУ ВПО «МГУПП» образовательных учреждений в качестве структурных подразделений.

ГБОУ ВПО города Москвы «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» (МГПИ) ОБЪЯВЛЕНИЕ О ВЫБОРАХ РЕКТОРА

Комиссия по подготовке и проведению Конференции научных и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в Московском гуманитарном педагогическом институте объявляет о выборах ректора ГБОУ ВПО города Москвы «Московский гуманитарный педагогический институт».

Конференция научных и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в Московском гуманитарном педагогическом институте по выборам ректора состоится 27 мая 2011 года. Место проведения — актовый зал учебного корпуса института МГПИ на Садовой-Самотечной улице, д. 8. Начало конференции в 15.00.

Прием документов от кандидатов на должность ректора проводится по адресу: 127051, Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8, каб.28, тел. (495) 694-51-70 www.mhpi.ru. до 17 мая 2011 г. ежедневно с 10.00 до 17.00 часов (кроме субботних, воскресных и праздничных дней).

Кандидаты на должность ректора предоставляют следующие документы: заявление о намерении участвовать в выборах ректора; выписку из протокола заседания Ученого совета по выдвижению его кандидатуры для избрания на должность; персональные данные; копии документов, удостоверяющих личность, личный листок по учету кадров, копии документов о наличии высшего образования, ученого или почетного звания, ученой степени и др.; список научных и учебно-методических работ; текст с основными положениями программы развития института (не более 2-х страниц); дополнительные документы по своему усмотрению.

Кандидаты на должность ректора, участвующие в конкурсе, должны соответствовать требованиям, установленным действующим законодательством Российской Федерации, Положением о процедуре проведения выборов ректора государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский гуманитарный педагогический институт».

ГОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ МСК
– доцента – 0,5
ГИДРОГЕОЛОГИИ
– доцента – 0,25
– преподавателя – 0,75
В № 7 от 2011 г. была допущена ошибка. Просьба читать так:
РУССКОГО И ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКОВ
– доцента – 2,25
– старшего преподавателя – 1,75
– преподавателя – 2,25
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Документы направлять в отдел кадров РГГРУ по адресу:
117997, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 23.
Телефон для справок: 433-62-56, доб.11-05.

ГОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНЫХ И ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

объявляет выборы на замещение должности по кафедре:
ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
– заведующего кафедрой
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
МАТЕМАТИКИ
– доцентов – 2
КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ
– профессора
КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА
– доцента
– доцента – 0,25 ставки
ТЕХНОЛОГИИ МЯСНЫХ, РЫБНЫХ ПРОДУКТОВ И КОНСЕРВИРОВАНИЯ ХОЛОДОМ
– профессора
ОБЩЕЙ, НЕОРГАНИЧЕСКОЙ И АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ
– профессора
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ
– доцента
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя
ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ
– доцента
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– старшего преподавателя
ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ И МЕТАЛЛОВЕДЕНИЯ
– доцента – 0,5 ставки
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
– доцента – 0,5 ставки
ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКОЛОГИИ
– доцента – 0,5 ставки
ТЕХНИКИ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ И ТОРГОВЛИ
– доцента – 0,5 ставки
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННОЙ ТЕПЛОТЕХНИКИ
– доцента – 0,5 ставки
ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХИНИКИ И ПРОЧНОСТИ
– ассистента – 0,25 ставки
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 191002, г. Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 9.
Телефон для справок: (812) 764-83-83.

ГОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ имени О.Е. Кутафина»

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
– преподавателя – 1 ставка
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя – 1 ставка
– преподавателя – 1 ставка
ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА
– доцента – 0,5 ставки
ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– ассистента – 1 ставка (в г. Вологде)
ПРАВА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА
– старший преподаватель – 1 ставка
УГОЛОВНОГО ПРАВА
– доцента – 1 ставка (в г. Вологде)
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Заявления и документы направлять по адресу: 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9.
Телефон для справок: (499) 244-87-71.

НОУ ВПО «УНИВЕРСИТЕТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» (НОУ УРАО)

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ДИСЦИПЛИН ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО ЦИКЛА
– профессора – 0,5 ставки
– профессора – 0,3 ставки
ДИСЦИПЛИН ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ЦИКЛА
– профессора – 0,3 ставки
– доцента, зав. кафедрой – 0,25 ставки
ДИСЦИПЛИН УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ЦИКЛА
– профессора – 0,3 ставки
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С ПРЕПОДАВАНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
– профессора – 0,5 ставки
ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ
– профессора, заведующего кафедрой
– профессора – 0,5 ставки
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
– доцента – 0,3 ставки
ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– профессора
ПЛАСТИЧЕСКИХ ИСКУССТВ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ
– доцента – 0,5 ставки
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 119180, г. Москва, ул. Б. Полянка, д. 58.
Телефон для справок: (495) 951-91-90.

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.И. Менделеева

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам и подразделениям:
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старших преподавателей – 0,5 – 2
– преподавателей – 2
– преподавателя – 0,5
АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ
– доцента – 0,5
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора – 0,5
– доцента – 0,5
КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ЗАЩИТЫ ОТ КОРРОЗИИ
– старшего научного сотрудника
– профессора – 0,5
ИНФОРМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
– старших преподавателей – 0,5 – 2
КОМПЬЮТЕРНО-ИНТЕГРИРОВАННЫХ СИСТЕМ В ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
– ассистента
ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКОЛОГИИ
– профессора – 0,4
ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ
– доцента – 0,5
– профессора – 0,5
ХИМИИ ВЫСОКИХ ЭНЕРГИЙ И РАДИОЭКОЛОГИИ
– ассистента – 0,5
СОЦИОЛОГИИ
– доцентов – 0,5 – 2
– профессора
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– старшего преподавателя
ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ АЗОТА
– доцента
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
– старшего преподавателя
– старших преподавателей – 0,5 – 3
– ассистента – 0,5
ЭКСПЕРТИЗЫ В ДОПИНГ- И НАРКОКОНТРОЛЕ
– ассистентов – 0,5 – 3
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Секретариат Ученого совета РХТУ имени Д.И. Менделеева: 125047, г. Москва, Миусская пл., д. 9.
Телефон для справок: (499) 978-86-44 (48).
Факс: (495) 609-29-64.

ГОУ ВПО «ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» (ВЗФЭИ)

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И МОДЕЛЕЙ
– доцента – 0,5 ставки
ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 123995, г. Москва, ул. Олеко Дундича, д. 23.
Телефон для справок: 144-40-36.

ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ФИЛОСОФИИ
– доцента
РУССКОГО ЯЗЫКА И ТЕОРИИ СЛОВЕСТНОСТИ
– профессора
ВОЕННАЯ КАФЕДРА
– старшего преподавателя
– старшего преподавателя – 0,5
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОСНОВ МЕДЕЦИНСКИХ ЗНАНИЙ
– доцента – 0,5
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– доцента
– старшего преподавателя
– преподавателей – 2
ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ
– профессора
– доцентов – 2
– доцента – 0,5
– старшего преподавателя
– старшего преподавателя – 0,5
ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ПОРТУГАЛЬСКОГО ЯЗЫКА
– доцентов – 0,5 – 2
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
– доцента
– доцента – 0,5
– преподавателя – 0,5
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ВТОРОГО
– старшего преподавателя
– преподавателя
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– преподавателя
– преподавателя – 0,5
ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– преподавателя – 0,25
ФАКУЛЬТЕТ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ПЕРЕВОДА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ
– старшего преподавателя
– преподавателя
ФАКУЛЬТЕТ ИМОиСПН
ЛИНГВИСТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
– преподавателя
– преподавателей – 0,5 – 2
ЛИНГВИСТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
– профессора
– старшего преподавателя – 0,25
ЛИНГВИСТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБЛАСТИ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ
– преподавателей – 2
– преподавателя – 0,5
ЖУРНАЛИСТИКИ
– профессора – 0,5
– доцента
СОЦИОЛОГИИ
– доцента – 0,5
ФАКУЛЬТЕТ ГПН
СТИЛИСТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя – 0,5
ФАКУЛЬТЕТ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
ЛЕКСИКОЛОГИИ И СТИЛИСТИКИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
– профессора
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКУЛЬТЕТЫ
2-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
– преподавателей – 5
– преподавателя – 0,5
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ МИПК
ОБЩЕПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
– старшего преподавателя – 0,5
ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– преподавателей – 3
ФЭП
МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
– доцента – 0,5
ЛИНГВИСТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ
– профессоров – 0,5 – 2
– доцентов – 3
– преподавателя
– преподавателей – 0,5 – 2
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 119034, ГСП-2, г. Москва, ул. Остоженка, д. 38.
Телефон для справок: 245-11-75.

ФГОБУ ВПО «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя – 2 ставки
ГОСУДАРСТВЕННОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО И КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– профессора – 0,5 ставки
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя – 1 ставка
НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
– доцента – 3,25 ставки
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Документы направлять по адресу: 125993, г. Москва, Ленинградский пр-т, д. 49.
Телефон управления кадрового обеспечения: (499) 943-93-22.

ГОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава (с последующим заключением трудового договора) по кафедрам:
ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора -1 ставка
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 1 ставка
УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ
– доцента – 1 ставка
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
– профессора – 0,25 ставки
– ассистента – 1 ставка
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
– ассистента – 1 ставка
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА
– доцента – 1 ставка
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ
– доцента – 1 ставка
МАКРОЭКОНОМИКИ
– доцента – 2 ставки
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора – 1 ставка
УПРАВЛЕНИЯ ПАССАЖИРСКИМИ ПЕРЕВОЗКАМИ
– профессора – 1 ставка
Срок подачи заявления на конкурс – месяц со дня опубликования.
В конкурсе могут принимать участие лица, являющиеся специалистами в соответствующих областях. Лица, желающие участвовать в конкурсе, подают заявление на имя ректора ГУУ с приложением следующих документов: личного листка по учёту кадров; автобиографии; заверенных в установленном порядке копий дипломов о высшем образовании, учёной степени, аттестата об учёном звании; списка научных работ и изобретений. Работающие в ГУУ – заявление на имя ректора и список научных трудов и изобретений.
Документы направлять в отдел кадров ГУУ по адресу: 109542, г. Москва, Рязанский проспект, д. 99.
Телефон для справок: (499) 741-51-96.

ГОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
СЛАВЯНОВЕДЕНИЯ
– профессора – 0,23 ставки – 1
ЛИНГВИСТИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
– преподавателя – 0,5 ставки – 1
ИСКУССТВОВЕДЕНИЯ
– профессора – 0,3 ставки – 1
– доцента – 0,4 ставки – 1
– старшего преподавателя – 0,58 ставки – 1
– старшего преподавателя – 0,33 ставки – 1
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
– доцента – 0,5 ставки – 1
– доцента – 0,24 ставки – 1
МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ИСКУССТВА
– доцента – 0,17 ставки – 1
– доцента – 0,3 ставки – 1
АКАДЕМИЧЕСКОГО ПЕНИЯ
– доцента – 0,5 ставки – 1
– доцента – 0,44 ставки – 1
– преподавателя – 0,5 ставки – 1
– преподавателя – 0,6 ставки – 1
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Адрес: 125373, г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д.39, кор.2.
Телефон для справок: (495) 948-64-34.

ГОУ ВПО «РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников по следующим кафедрам и подразделениям:
АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– доцента (кандидата наук) – 1 шт.ед. – 1
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ И НАУЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ
– младшего научного сотрудника – 1 шт.ед. – 1
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 117638, г. Москва, ул. Азовская, д.2, к. 1, каб.310, отдел кадров.
Телефон для справок: (499) 613-11-54.

ГОУ ВПО города Москвы «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА»

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по следующим кафедрам:
ТУРИЗМА
– доцента (кандидата наук) – 1 ставка
ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА

– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕМАТИКИ
– доцента (кандидата наук, доцента) – 0,5 ставки
ЭКОНОМИКИ ТУРИНДУСТРИИ
– старшего преподавателя – 2 ставки
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ЕВРОПЕЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя – 0,9 ставки
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Перечень документов, предоставляемый конкурсантами: заявление на имя ректора; мотивированное представление (для сотрудников института); выписка из протокола заседания кафедры с рекомендацией и указанием срока заключения трудового договора (для сотрудников института); личный листок по учету кадров; копии дипломов о высшем образовании; копии дипломов об ученой степени, аттестата о присвоении ученого звания (при их наличии); копия трудовой книжки; список научных и учебно-методических трудов.
Документы направлять по адресу: 125499, г. Москва, Кронштадтский б-р, д. 43-А, отдел кадров.

ННОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора – 2,5
– доцента – 0,5
ГРАЖДАНСКОГО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА
– профессора – 1
– доцента – 0,5
ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА
– профессора – 1
ДИЗАЙНА И РЕЖИССУРЫ В РЕКЛАМЕ
– доцента – 1,5
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВИСТИКИ
– доцента – 1,25
– старшего преподавателя – 1,75
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ФАКУЛЬТЕТА КУЛЬТУРОЛОГИИ И ТУРИЗМА
– доцента – 2,5
– старшего преподавателя – 2
ИСТОРИИ
– старшего преподавателя – 0,25
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
– профессора – 1
– доцента – 2
– старшего преподавателя – 0,75
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ДИПЛОМАТИИ
– профессора – 1
– старшего преподавателя – 0,5
МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора – 1,5
– доцента – 2,25
– преподавателя – 0,75
ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ И ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ
– профессора – 2,5
– доцента – 1
– старшего преподавателя – 0,25
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
– профессора – 1
– доцента – 1
ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И АКМЕОЛОГИИ
– доцента – 1
– старшего преподавателя – 0,5
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
– профессора – 0,5
– доцента – 1,5
РЕКЛАМНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора – 1,25
– старшего преподавателя – 1
СОЦИАЛЬНОЙ И ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
– профессора – 1
– доцента – 1,5
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА И ТУРИЗМА
– доцент – 1
– старшего преподавателя – 1,25
СОЦИОЛОГИИ
– профессора – 1,25
– доцента – 2,5
СТАТИСТИКИ, МАРКЕТИНГА И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
– профессора – 0,5
– доцента – 1,75
ТЕОРИИ РЕКЛАМЫ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
– профессора – 0,5
– доцента – 0,5
– старшего преподавателя – 4,5
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора – 0,5
– доцента – 1,5
– старшего преподавателя – 0,5
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
– доцента – 0,5
– старшего преподавателя – 2,25
ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
– старшего преподавателя – 1
ФИЛОСОФИИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
– профессора – 2,5
– доцента – 3,5
ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ФИНАНСОВЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора – 1
– доцента – 4
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Заявления и документы направлять по адресу: 111395, г. Москва, ул. Юности, д. 5/1.
Телефон для справок: (499) 374-51-00 (Управление персоналом).
Факс: (499) 374- 61-80, (499) 374-91-31.

НОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРАВА»
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам:
МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора – 1 ставка
– доцента – 0,25 ставки
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
ГРАЖДАНСКОГО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА
– доцента – 2,25 ставки
– старшего преподавателя – 1,75 ставки
ФИНАНСОВ И КРЕДИТА
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА
– доцента – 0,5 ставки
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
ИСТОРИИ И ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
НАЦИОНАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
– профессора – 0,5 ставки
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Документы принимаются конкурсной комиссией.
Информацию о порядке прохождения конкурсного отбора можно получить по телефону: 786-78-03.

ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ»
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-педагогического состава:
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– доцента – 1 ставка
МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора – 1 ставка
– доцента – 1 ставка
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 107045, г. Москва, ул. Сретенка, д. 28.
Телефон для справок: 957-75-79.

ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ИНФОРМАТИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора
– доцентов – 2
– ассистента – 0,5 ставки
ИСТОРИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ
– доцентов – 0,5 ставки – 2
ФИЗИКИ
– старшего преподавателя
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
– профессора
– доцента
– преподавателя
ФИЛОСОФИИ
– доцента – 0,75 ставки
– доцента – 0,5 ставки
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцентов – 2
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– преподавателя
ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ И КАМЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ
– профессоров – 2
ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОДЕЗИИ
– профессора – 0,25 ставки
МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ
– профессора – 0,5 ставки
АРХИТЕКТУРЫ ГРАЖДАНСКИХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ
– профессора
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 0,5 ставки
ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ
– профессора
– доцента – 0,5 ставки
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
– доцента – 0,25 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ГИДРАВЛИКИ
– доцента – 0,25 ставки
ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
– профессора – 0,5 ставки
– доцента
– доцента – 0,5 ставки
– доцентов – 0,25 ставки – 3
МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ОСНОВАНИЙ И ФУНДАМЕНТОВ
– профессора – 0,5 ставки
– старшего преподавателя
– ассистентов – 0,25 ставки – 2
ПОДЗЕМНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТ
– профессора – 0,25 ставки
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
– ассистента – 0,25 ставки
ТЕХНОЛОГИИ ВЯЖУЩИХ ВЕЩЕСТВ И БЕТОНОВ
– доцента
ОТОПЛЕНИЯ И ВЕНТИЛЯЦИИ
– профессора
ВОДООТВЕДЕНИЯ И ВОДНОЙ ЭКОЛОГИИ
– профессоров – 8,5
– доцентов – 10
– старшего преподавателя – 1,75
– ассистента – 0,75
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОПРИВОДА
– профессора
ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ
– доцента
– доцента – 0,25 ставки
ПСИХОЛОГИИ
– доцентов – 0,25 ставки – 2
– ассистента – 0,25 ставки
ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора
– доцентов – 0,5 ставки – 2
– доцента – 0,25 ставки
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
– ассистентов – 0,25 ставки – 4
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 0,5 ставки
НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И ОЦЕНКИ БИЗНЕСА
– доцентов – 0,25 ставки – 2
– старших преподавателей – 0,25 ставки – 3
– ассистентов – 0,25 ставки – 2
ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ
– профессора – 0,75 ставки
– профессора – 0,25 ставки
– доцента – 0,5 ставки
ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
– доцента – 0,75 ставки
ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ И ИЗОЛЯЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
– профессора – 0,25 ставки
объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей научных работников по подразделениям:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ОХРАНА ВОДНОЙ СРЕДЫ»
– главного научного сотрудника – 0,5 ставки
– ведущего научного сотрудника – 0,5 ставки
– младшего научного сотрудника – 0,25 ставки
Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе -месяц со дня опубликования.
Заявление с документами направлять по адресу: 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26.
Телефон для справок: (499) 188-38-83.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

55 лет назад родился **Виктор Анатольевич Лазаренко,** доктор медицинских наук, профессор, ректор Курского государственного медицинского университета. После окончания Курского государственного медицинского института и интернатуры по специальности «Детская хирургия» в областной детской больнице г. Белгорода работал детским хирургом в г. Шебекино Белгородской области. С 1983 г. по 1985 г. проходил подготовку в клинической ординатуре, затем обучался в аспирантуре, с 1988 г. трудился в качестве ассистента, доцента, профессора кафедры хирургических болезней № 1. В 1988 г. В. Лазаренко защитил кандидатскую, а в 1995 г. – докторскую диссертацию. С 1997 г. – профессор. С 2001 г. В. Лазаренко возглавил вновь образованную кафедру хирургических болезней факультета последипломного образования Курского государственного медицинского университета. С 2001 г. по 2003 г. – заведующий отделением кардиососудистой хирургии Областной клинической больницы, главный кардиососудистый хирург Курской области. В 2001 г. избирается деканом ФПО, с 2003 г. по 2009 г. – проректор по научно-исследовательской работе КГМУ, с августа 2009 г. – ректор Курского государственного медицинского университета.

В. Лазаренко — академик РАЕН, МАНЭБ, МТА, заслуженный врач РФ, «Отличник здравоохранения», врач высшей квалификационной категории по хирургии и сердечно-сосудистой хирургии, член Российского общества общих хирургов, член правления научно-медицинского общества хирургов Курской области, международной организации «Ассоциация хирургов-гепатологов», Европейского и Российского обществ сосудистых хирургов, председатель диссертационного совета по хирургии, кардиологии, главный редактор рецензируемого журнала «Курский научно-практический вестник «Человек и его здоровье»».

Научные интересы В. Лазаренко включают прогнозирование венозных тромбоэмболических осложнений; лечение критической ишемии нижних конечностей; диагностика и лечение варикозной и посттромботической болезни; гемореология, профилактика и лечение тромбозов, миниинвазивная и косметическая флебология; лечение и профилактика осложнений после реконструктивных операций на сосудах; текстильные сосудистые трансплантаты и шовные материалы; хирургическое лечение осложненных форм язвенной болезни; факторы риска развития заболеваний желудочно-кишечного тракта; применение информационных технологий в хирургии; возможности прогнозирования биологических процессов с использованием различных систем прогнозирования и др.

Под руководством В. Лазаренко вуз прошел сертификацию системы менеджмента качества по системе ISO 9001:2008. С 2010 года при университете функционирует факультет среднего профессионального образования, на котором ведется подготовка по трем специальностям. В КГМУ активно ведутся работы по международной интеграции: в вузе проходят подготовку студенты из 40 стран мира.

Коллеги и друзья поздравляют Виктора Анатольевича Лазаренко с юбилеем и желают ему здоровья, творческого долголетия и новых успехов на благородной ниве российской высшей школы!

Научные достижения молодежи

11 апреля в Интеллектуальном центре – Фундаментальной библиотеке МГУ имени М.В.Ломоносова открылся Международный молодежный научный форум «Ломоносов-2011», который является главной молодежной научной площадкой на сегодняшний день и по своему масштабу не имеет аналогов в мире. Форум проводится с 2005 года при активном участии общественных организаций МГУ: Студенческого союза МГУ и Молодежного совета МГУ, и всемерной поддержке руководства МГУ.

Форум «Ломоносов-2011» уникален, потому как посвящен сразу трем знаменательным датам: 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, 50-летию первого полета человека в космос и 20-летию образования Содружества Независимых Государств.

Впервые в этом году в состав организационного совета форума вошли министры и выдающиеся ученые стран СНГ. Таким образом, это мероприятие стало поистине межгосударственным событием. В работе форума приняли участие свыше 12 тысяч студентов, аспирантов и молодых ученых, которые представляют более 40 стран мира.

Форум открыл ректор МГУ, академик **Виктор Садовничий**:

— Ничего подобного в мире нет, когда в рамках одного форума десятки тысяч молодых людей хотят показать свои научные результаты, опубликовать свои первые работы, просто пообщаться. Вы, ребята, стоите в начале небывалого научного подъема, поэтому постарайтесь первые результаты, полученные вами и представленные на конференции, сделать отправной точкой, от которой вы будете строить свою долгую научную карьеру, - сказал он, приветствуя аудиторию.

К организаторам и участникам форума обратился председатель Исполнительного Комитета СНГ **Сергей Лебедев**:

— Встречаясь с талантливой, творческой, инициативной, одухотворенной молодежью, начинаешь верить и в будущее России, и в Содружество. Это, конечно, прибавляет сил.

Всех собравшихся в МГУ поприветствовал экипаж космического корабля «Юрий Гагарин», запуск которого посвящен 50-летию эры пилотируемой космонавтики.

В открытии форума также приняли участие член совета молодежи стран СНГ, заместитель министра спорта туризма и молодежной политики РФ **Олег Рожнов**; российский ученый и телеведущий **Сергей Капица**; старший научный сотрудник НИИ ядерной физики, преподаватель МГУ имени М.В. Ломоносова **Дмитрий Горбунов**; лауреат премии «Содружество дебютов-2010» для молодых ученых, научный сотрудник Института повышения квалификации госслужащих Республики Таджикистан **Дилшод Муллоев**.

Главным мероприятием форума «Ломоносов-2011» является XVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», работа которой прошла по 33 секциям и более чем 280 подсекциям, отражающим основные направления современной науки.

Также в рамках Форума состоялись международные студенческие олимпиады по естественным и гуманитарным наукам; конкурс научно-популярных изданий и инновационных проектов молодых ученых, выставка инновационных проектов в области космических технологий, сюжетно-ролевые игры «СНГ–2040 — гуманитарные технологии будущего» и «Марс–2031», специальная междисциплинарная секция «СНГ: взгляд молодежи» и другие мероприятия.

15 апреля были подведены итоги форума и награждены авторы лучших докладов. Позже молодых ученых - лауреатов форума — пригласили на организационное заседание научно-редакционного совета проекта «Наука и мир», в который вошли известные отечественные ученые, представляющие МГУ, РАН, другие столичные вузы, руководитель издательства «АСТ-Пресс» **Сергей Деревянко**, ведущий редактор проекта «Наука и мир» **Наталья Красинская**. Возглавил совет ректор МГУ имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий**.**

По материалам пресс-службы

На снимках: Виктор Садовничий на открытии форума «Ломоносов-2011»; закрытие форума и награждение авторов лучших докладов.

Форум искусственного интеллекта

В середине апреля 2011 года в Московском государственном университете приборостроения и информатики (МГУПИ) прошел международный форум «Роботы-2011», который во второй раз открыл двери для талантливой молодежи, создающей оригинальные разработки в области интеллектуальных робототехнических систем.

Организаторами форума выступили ведущие технические вузы страны — МГУПИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГУ им. М.В. Ломоносова, а также — Политехнический музей.

Председатель организационного комитета, ректор МГУПИ Игорь Голубятников рассказал о том, какие задачи стояли перед мероприятием, а также немного о своем вузе, которому в прошлом 2010 году, решением Минобрнауки РФ присвоен статус инновационной площадки.

— Игорь Владимирович, нужны ли современной России инженерные кадры?

— Стратегической целью развития страны, заявленной Президентом и Правительством РФ, назван переход на инновационный путь развития, который в экономике и промышленности возможен только на технологической основе. Особая роль здесь отводится инженерному образованию. Инженерные кадры для инновационной сферы — это, прежде всего, талантливая молодежь способная активно осваивать новые технологии, обладающая творческим потенциалом, имеющая опыт научно-исследовательской работы и умеющая принимать правильные решения в динамично развивающихся условиях современной экономики. Демонстрация разработок молодых, талантливых ребят на форуме «Роботы-2011» позволит предприятиям получить доступ к инновационным идеям молодых специалистов вузов.

— Какова основная цель форума?

— Это представление инновационных разработок в области робототехники, мехатроники и интеллектуальных систем управления. Участие в подобных соревнованиях призвано пробудить интерес подрастающего поколения к научно-технической деятельности. Проведение этого мероприятия решает сразу две задачи: усиление роли новой образовательной технологии — участия школьников, студентов колледжей и вузов, аспирантов в работе над инновационными проектами в области робототехники и развитие современной высокоинтеллектуальной образовательной среды, способной подготовить квалифицированные кадры.

— Форум проводится уже второй раз. Что особенно интересного было в этом году.

— Ребята и в этот раз представили интереснейшие разработки, которые возможно в очень скором будущем будут активно использоваться в промышленности и производстве.

На форуме мы также продемонстрировали наш, уже ставший известным благодаря совместному эксперименту Роскоссмоса и ESA (имитация пилотируемого полета на Марс) созданный в нашем университете робот — марсоход «Турист» (Телеуправляемый робот-исследователь сухопутных территорий). Робот «Турист», который имеет еще и имя собственное — Гулливер, передвигаясь по поверхности планеты может передавать информацию об окружающей среде (температуру, давление, состав атмосферы, уровень радиации и др.), а также проводить ряд операций (робот снабжен управляемой рукой — манипулятором). Робот отлично себя зарекомендовал, и мы считаем это очень удачным экспериментом.

— Какие еще разработки ваших сотрудников и студентов интересны и востребованы?

— В ноябре МГУПИ будет праздновать свое 75-летие, и к нему мы подошли со многими интересными разработками. Например, — микропроцессорный датчик давления МС-3000, получивший ряд наград на российских и международных выставках и, что особо важно, выпускаемый серийно, не имеющая мировых аналогов разработка по контролю за состоянием металла под слоем грязи, ржавчины, окалины. Есть масса разработок в области нанотехнологий для электроники и высокочастотной электротехники, исследования по созданию электрических двигателей для долговременных полетов в космос, генераторов низкотемпературной плазмы.

Но самое главное, что в инновационной деятельности вуза участвуют студенты, причем на высоком профессиональном уровне. Достаточно упомянуть создание в МГУПИ интеллектуальных мобильных роботов с системой технического зрения, навигации и интеллектуального управления. Команда МГУПИ со своими разработками неоднократно побеждала на различных фестивалях и форумах.

— Подготовка кадров — это хорошо, но нужно, чтобы они были востребованы...

— Российское образование, особенно техническое, часто упрекают за отрыв от реальной экономики. Но у нас существуют серьезные связи с отраслевыми предприятиями, которые являются нашими стратегическими партнерами. Интерес здесь обоюдный. Наши ученые получают доступ к современной научно-производственной базе для проведения совместных исследований, а предприятия — классных специалистов, заточенных под их специфику.

Светлана ДОРОШЕНКО

«365 дней ТВ»

Это фильмы и программы, цель которых раскрыть и осознать историю России в истории человечества, детально проанализировать исторические события, познакомить зрителя с великими людьми прошлого и их загадочными судьбами. Лучшие документальные фильмы — отечественные и зарубежные; люди, дела и события прошлого; острые дискуссии на исторические темы.

Телеканал, который я представляю, является одним из первых отечественных познавательных телеканалов всецело посвященным истории. Первый российский круглосуточный исторический телеканал «365 Дней ТВ» ставит своей целью посредством погружения зрителя в историю — объединить россиян в осознании себя как нации, с общими культурными традициями, ценностями и интересами. Это идея является и одной из важнейших государственных задач.

Думаю, ни для кого не секрет, что после распада СССР появилась тенденция переписывать учебники истории, ставить акценты в зависимости от задач, которые решают авторы и их заказчики. Таким образом, появилось множество ложных трактовок исторических событий. В свою очередь «365 Дней ТВ» опирается на традиционный подход к истории. Мы стараемся наиболее полно показать, насколько история нашего государства слилась с историей человечества, какое влияние мы оказывали на развитие цивилизации, в том числе, и в годы нашей советской эпохи. Для показа мы отбираем программы как отечественного производства, так и лучшее зарубежное видео, но, однозначно, это только качественные программы, которые сделаны без претенциозности и какой-то зашоренности. По этой причине, например, мы не показываем американские фильмы о Второй Мировой войне, где роль победы советского народа очень принижается.

Очевидно, что в настоящее время существует дефицит интересного академичного видео-пособия по истории, именно поэтому «365 дней ТВ» активно культивирует контент по истории и преподносит его зрителям. Телеканал имеет большой объем программ собственного производства, на канале работают эксперты — авторитетные историки, а документальные фильмы освещают широкий спектр исторических событий и вех. Мы стареемся делать канал «365 Дней ТВ» «живым» учебником истории. На сегодня одной только программы «7 дней истории» мы имеем более 600 выпусков. А эта программа может сопровождать уроки истории и мы готовы предоставлять это в школы как тематическое пособие. Много делается для того, чтобы программы канала были доступны не только зрителям кабельного и спутникового телевидения, но и более широкой аудитории. Так уже сейчас на интернет-портале холдинга «Ред Медиа» (http://www.redmediatv.ru), в который входит «365 дней ТВ», представлены уникальные исторические программы собственного производства канала. Они могут стать хорошим подспорьем в изучении истории России, истории СССР, истории Древней Греции и т.д.

Проведя исследования, в том числе и на сайте канала (www.365days.ru) мы определили, что аудиторию нашего телеканала составляют не только преподаватели предметов «История» и «МХК», видные историки, а достаточно широкие слои думающего населения, не связанного профессионально с историей.

По мнению зрителей в тройку самых популярных программы входит аналитическая программа «Час истины», которая существует почти со дня рождения телеканала. Она занимает час в эфире и премьеры выходят два раза в неделю. В гости к ведущим приходят два историка, и они вместе обсуждают историческую тему. В программе идет диспут. В студии иногда спорят, порою дополняют друг друга, но самое главное, что зритель слышит в этом диалоге подробные детали и открывает для себя что-то новое — то ради чего он включает телевизор.

Также популярна среди зрителей, начавшая выходить в 2010 году, программа «Обыкновенная история». Она рассказывает об истории обыденности, например, история шкафа, вилки, рождества, сватовства. Казалось бы, эти предметы никак глобально не влияли на жизнь людей, но человечество накопило опыт и мы с удовольствием о нем рассказываем.

Из закупаемого контента, который шел на нашем канале, безусловно, имел успех сериал Виктора Правдюка «Вторая Мировая день за днем». Мы показывали этот сериал 3 года и три раза по 96 серий. Этот неоднозначный сериал — самый подробный аналитический разбор истории Второй Мировой войны. К тому же, Виктор Правдюк отдал нам право мировой премьеры своего цикла о Первой Мировой войне в 34 сериях. Такого объема об этом историческом событии в документалистики еще никто не делал.

Каждый год мы стараемся предложить что-то новое и интересное нашим телезрителям. С нами зрители смогли узнать больше о людях, делах и событиях прошлого из ежедневной рубрики «Российская летопись», где мы подробно рассказываем, что в этот календарный день происходило именно в российской истории.

Еженедельная программа «Музейная афиша» анонсирует выставки и музейные экспозиции, которые так или иначе связаны с историей.

Среди премьер 2011 года новая ежедневная программа «Исторические байки» с ведущим актёром театра и кино в третьем поколении, Заслуженным артистом Российской Федерации, Михаилом Ефремовым. В ней Михаил артистично, в форме монолога, рассказывает интригующие исторические байки и анекдоты разных эпох.

Также с апреля этого года в эфир телеканала выходит новая программа — «Женщины в русской истории». Она познакомит телезрителей с великими российскими женщинами: императрицами, княгинями, актрисами, писательницами, учёными, матерями, жёнами и просто возлюбленными, с теми, кто заслуживает, чтобы их помнили, брали с них пример или просто восхищались их красотой, умом и поступками.

На данный момент только документальных фильмов собственного производства насчитывается более 100 фильмов.

«365 дней ТВ» позволяет говорить о серьезных предметах из нашего исторического прошлого и показывать телезрителю те подробности, о которых он может даже не подозревал.

Смотрите телеканал «365 дней ТВ» и путешествуйте во времени вместе с нами, открывая новые горизонты познания!

Канал «365 дней ТВ» можно увидеть в сетях операторов кабельного и спутникового телевидения, в том числе, НТВ-ПЛЮС, «Триколор ТВ», «АКАДО» и многие другие.

Герман ТРЕГУБЕНКО,
главный редактор
телеканала «365 дней ТВ»

Бунинская премия 2011 года

Попечительский совет Бунинской премии объявляет конкурс на присуждение **Бунинской премии 2011 года** за лучшие произведения в жанре художественной прозы.

Бунинская премия учреждена в 2004 году для поддержания лучших традиций русской словесности в современной литературе. Ее освящает имя **Ивана Алексеевича Бунина** — великого русского писателя и поэта, академика, лауреата Нобелевской премии.

На соискание Бунинской премии может быть выдвинут автор, произведения которого вносят значительный вклад в русскую литературу и культурную жизнь. Премия присуждается авторам, опубликовавшим свои произведения на русском языке, как правило, в течение года, предшествующего году проведения конкурса. Это могут быть произведения автора, изданные отдельными книгами или в виде журнальных публикаций как в России, так и за рубежом.

Присланные на конкурс произведения проходят двухуровневую высококвалифицированную экспертизу, в которой участвуют литературоведы — доктора филологических наук из ведущих вузов и академических институтов. По итогам экспертизы Попечительским советом формируется «короткий список» претендентов на звание лауреатов Бунинской премии, который передается Жюри конкурса. Присуждаются **пять премий**.

Победителю конкурса вручается Большая премия, которая состоит из медали с изображением И. А. Бунина и удостоверения к ней, Диплома Лауреата Бунинской премии, денежного вознаграждения в размере 350 тысяч рублей.

Учреждены еще четыре премии, каждая из которых состоит из медали с изображением И. А. Бунина и удостоверения к ней, Диплома Лауреата Бунинской премии и денежного вознаграждения.

Правом выдвижения на конкурс обладают лауреаты Бунинской премии, союзы писателей, издательства, литературные журналы, филологические, гуманитарные институты, российские и зарубежные организации, ведущие изучение русского языка, вузы, в которых имеются кафедры русского языка и литературы, литературные критики, обозреватели и ученые — доктора филологических наук. Каждый из них может выдвинуть только одну кандидатуру.

Выдвижение работ осуществляется с **15 апреля по 15 июля 2011 года**. В Попечительский совет Бунинской премии представляется ходатайство о выдвижении, написанное в свободной форме и содержащее сведения об авторе, краткую оценку его творчества, основания для выдвижения на соискание Бунинской премии. К ходатайству прилагаются три экземпляра произведения, выдвигаемого на конкурс.

Объявление Лауреатов конкурса производится в день рождения И. А. Бунина **22 октября 2011 года** на торжественной церемонии награждения.

Работы на конкурс направляются по **адресу Попечительского совета**: 111395, Москва, ул. Юности, 5/1, Захаров Николай Владимирович (ответственный секретарь Оргкомитета конкурса 2011 года). Тел./факс: +7 (499) 374-75-95, E-mail: buninprize@yandex.ru.

«Global Education — Образование без границ»: первый юбилей

12 апреля в ЦВК «Экспоцентр» состоялось торжественное открытие V-го юбилейного конгресса-выставки «Global Education — Образование без границ». Тема конгресса: «Модернизация системы образования — вектор инновационного развития России».

На открытии участников и гостей приветствовал заместитель Министра образования и науки РФ **Сергей Иванец**.

— Уровень национального образования напрямую влияет на качество жизни людей и во многом определяет роль государственного развития, поэтому вопросам, связанным с развитием школ и вузов, с подготовкой и переподготовкой специалистов, в России уделяется особое внимание, — отметил С. Иванец. Он также выразил уверенность в практической пользе мероприятия, которое способствует приобретению бесценного опыта совместной деятельности для поднятия уровня российского образования.

В Конгрессе приняли участие более 350 представителей вузов, учреждений НПО и СПО и общего образования из более 16 регионов. На выставочной экспозиции свои стенды представили учебные заведения, предприятия и организации сферы образования РФ.

Предваряя обсуждение актуальной панельной дискуссии международного конгресса-выставки «Образование без границ–2011» на тему «От инновационного диалога профессионального образования и бизнеса к современному качеству образования. Ориентация на результат», заместитель директора Департамента стратегического развития Министерства образования и науки РФ **Михаил Попов** напомнил:

— В советское время наиболее квалифицированные инженеры предприятий преподавали в вузах. Мы будем возрождать эту традицию. И наоборот, ученые будут входить в управляющие органы предприятий. Необходимо тесное сотрудничество вузов и промышленного сектора. В 90-е годы в вузах сформировалась ложная экономическая ситуация, они начали ориентироваться на увеличение числа платных студентов. Между тем, экономике знаний нужны специалисты, которые видят перспективы развития.

Из выступлений представителей вузов стало ясно, что для них взаимодействие с компаниями — чрезвычайно важный аспект деятельности.

— Наша кафедра технологии литейных процессов по оснащению находится на высшем европейском уровне. Мы предъявили новые требования к преподавателям, они должны быть экспертами в отрасли, вторая существенная категория — преподаватель-исследователь. Английский язык у нас преподается в объеме лингвистического вуза. Добавилось два новых блока — управленческий и промышленный менеджмент и блок информационных технологий. Подготовка направлена на потребности конкретных предприятий, — поделился секретами привлечения бизнеса к сотрудничеству начальник управления науки Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» **Сергей Салихов**.

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» 10 лет назад начал с программы «Стратегическое партнерство», на которую откликнулись директора крупнейших компаний. Сегодня здесь ведется профессионально-ориентированная уровневая инженерная подготовка с участием работодателей.

— Участие работодателей в подготовке кадров — это мониторинг, совместная разработка образовательных программ, совместная их реализация. Без предприятий невозможно обойтись, без вуза — тоже. В результате партнеры-работодатели голосуют двумя руками за фундаментальную подготовку в вузе и обещают позаботиться о «технологической заточке» студентов, — рассказал ректор ЛЭТИ **Владимир Кутузов.**

Свободное обсуждение после докладов показало, что тема эта взаимно важна и для вузов, и для бизнеса. И обе стороны уже готовы обсуждать подробности и содержание конкретных специальностей и курсов.

14 апреля, в заключительный день работы конгресса-выставки, прошел Форум «Инновационные технологии для инновационный школы» и состоялась торжественная церемония награждения победителей V-го Всероссийского конкурса инновационных проектов.

По материалам пресс-службы

НАШ КАЛЕНДАРЬ

МАЙ 2011

О, весна без конца и без краю —
Без конца и без краю мечта!
Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!
И приветствую звоном щита!
Александр Блок

60 лет назад постановлением Совета министров СССР был создан сельскохозяйственный институт в Курской области, а ныне **Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова** — один из крупнейших сельскохозяйственных вузов Центрального Черноземья. Сегодня в КГСХА на 6 факультетах по 17 специальностям и 47 специализациям получают высшее образование более 8 тысяч студентов. Академия является крупным научным центром Центрального Черноземья, в ней действует 18 научных школ.

60 лет назад родился доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации и Республики Северная Осетия — Алания, ректор Горского государственного аграрного университета **Виктор Темираев.** Является автором многочисленных научных и учебно-методических работ. Имеет ряд правительственных, республиканских и ведомственных наград: орден «Знак почета», почетное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства РСО-Алания», почетное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства РФ», почетная грамота и серебряная медаль Министерства сельского хозяйства РФ «За вклад в развитие агропромышленного комплекса РФ», Орден Дружбы Республики Южная Осетия, почетная грамота Совета Федерации. Научно-педагогическую и административную деятельность в университете Темираев В.Х. успешно совмещает с активной общественной работой: является депутатом Парламента РСО-Алания, член политсовета партии Единая Россия по РСО-Алания, возглавляет Российское аграрное движение в РСО-Алания.

195 лет назад родился изобретатель-самоучка, лауреат двух Демидовских премий **Павел Зарубин**. Среди придуманных им инструментов были планиметр для измерения площадей, приборы для измерения глубины моря, скорости корабля, жатвенная машина, пожарный насос, водоподъемник. Он также занимался вопросами воздухоплавания и подводного плавания и написал несколько романов.

175 лет назад родился ученый, инженер, почетный член Петербургской АН, активный участник строительства Транссибирской магистрали **Николай Петров**. По его инициативе было создано Московское инженерное училище ведомства путей сообщения (ныне Московский институт инженеров транспорта). В 1896—1905 гг. был председателем Русского технического общества.

120 лет назад родился русский писатель, драматург и театральный режиссёр **Михаил Булгаков**. Автор романов, повестей, рассказов, фельетонов, пьес, инсценировок, киносценариев и оперных либретто. Литературная критика конца 20-х годов отрицательно оценивала творчество Михаила Булгакова. К 1930 году его произведения не печатались, пьесы были сняты из репертуара театров. В 1930 году писатель работал в Центральном театре рабочей молодежи (ТРАМ), позже во МХАТе в качестве ассистента режиссера, на сцене которого в 1932 году инсценировал «Мертвые души» Н.В. Гоголя. С 1936 года — в Большом театре как либреттист и переводчик. Самый известный его роман — «Мастер и Маргарита».

110 лет назад родился конструктор авиационных двигателей, академик АН СССР, Герой Социалистического Труда, лауреат Сталинской и Ленинской премий **Сергей Туманский.** Он внёс большой вклад в создание высокотемпературных турбин авиационных двигателей, провёл фундаментальные исследования по созданию реактивных двигателей с двухкаскадным компрессором, предложил рекомендации по устранению опасных вибрационных напряжений лопаток компрессоров и турбин.

90 лет назад родился советский физик, академик АН СССР и политический деятель, диссидент и правозащитник, отец советской водородной бомбы, лауреат Нобелевской премии мира за 1975 год **Андрей Сахаров**. В конце 1970-х — начале 1980-х годов в советской печати проводилась кампания против Сахарова. В Большой советской энциклопедии (вышедшей в 1975 году) и затем в выходивших до 1986 г. энциклопедических справочниках статья о Сахарове завершалась фразой «В последние годы отошёл от научной деятельности». В 1980 году лишен всех советских наград и сослан в Горький, откуда возвращен в 1986 г. Был депутатом Верховного Совета.

80 лет назад родился инженер и промышленный деятель СССР и (впоследствии) Украины, доктор технических наук, профессор, генеральный конструктор Авиационного научно-технический комплекса имени Олега Антонова, Социалистического Труда и Герой Украины **Петр Балабуев**. Участвовал в разработке первого широкофюзеляжного транспортного самолета АН-22 «Антей», завершал доводку и организовал серийное производство самолета АН-124 «Руслан». Им создан гигантский АН-225 «Мрія»

80 лет назад родился советский космонавт, дважды Герой Советского Союза **Георгий Гречко**. С 10 декабря 1977 года по 16 марта 1978 года совместно с Ю. Романенко совершил полёт на космическом корабле «Союз-26» в качестве бортинженера и орбитальной станции «Салют-6». В полёте, длившемся 96 суток 10 часов, к орбитальной станции пристыковывались космический корабль «Союз-27», грузовой транспортный корабль «Прогресс-1» и космический корабль «Союз-28». Возвратился на корабле «Союз-27».

70 лет назад родился доктор физико-математических наук, профессор, академик Российской академии наук **Владимир Бабешко**. Специалист в области механики твердого тела, теории волновых процессов, акустики, геофизики, теории интегральных уравнений, ректор Кубанского государственного университета (с 1982), почетный гражданин Краснодара.

Михаил Булгаков: чтение между строк

15 мая исполнится 120 лет со дня рождения, возможно, самого загадочного, мистического и глубокого писателя советской России Михаила Булгакова, кстати, врача по профессии (1891 — 1940).

Творчество Булгакова — это компиляция недюжинного таланта, большого усердия и обостренного чувства справедливости. Этот человек не умел подстраиваться под систему, он писал так, как думал и чувствовал. Партийная идеология не давала ему «дышать полной грудью». За границу Булгакова не выпускали («Выпускать его за границу с такими настроениями — значит увеличивать число врагов» — из резолюции по делу М. Булгакова), произведения встречали подозрительно, а что-то вообще отказывались печатать. Но «Белая гвардия» писателя успешно шла в Московском художественном театре и, говорят, вызвала интерес самого Сталина. Спросите, почему? Вероятно, потому, что Булгаков умел ходить по «лезвию бритвы», тонко и объективно передавать все нюансы сложнейших катаклизмов, разворачивающихся в стране, это один из немногих писателей, смысл в произведениях которого можно находить даже между строк.

Сегодня имя этого замечательного художника окружено читательским вниманием и в России, и за рубежом. Спектакли по его произведениям много лет идут с аншлагом в московских театрах, самые известные романы, повести и рассказы неоднократно экранизировались.

Булгаков — мастер аллюзий, подтекстов и намеков. Ему удавалось то, что не удавалось многим другим: быть максимально близким к читателю. Он — один из немногих советских писателей, продолжающих традиции русской классической литературы: благородную правдивость, идейную глубину и гуманизм. Творческая фантазия, юмор и сатира Булгакова — это лишь вершина «айсберга», в котором скрыты философские темы, насущные вопросы, общечеловеческие ценности и людские пороки.

Нынешнему читателю трудно угодить. Он капризен, избалован и требователен. Школьников заставить читать классику практически невозможно. Они предпочитают расслабляться во время чтения, нежели размышлять. Но М. Булгаков — один из тех, кого можно назвать не просто писателем-классиком, а современным писателем. Сюжеты, подобные булгаковским, редко удаются писателям-фантастам. Соревноваться в искрометном юморе с Булгаковым почти невозможно. Его язык образен и прост одновременно. И за всем этим стоят глубоко и всесторонне изученные вопросы. Что же может быть современнее?..

К юбилею М. Булгакова подготовились. 7 апреля в российский прокат вышла одна из экранизаций самого знаменитого романа писателя «Мастер и Маргарита» в постановке режиссера Ю. Кары. Фильм был снят в 1994 году, но 17 лет ему было суждено пролежать на полке. Из-за многочисленных разногласий режиссера и продюсеров он так и не вышел на экраны. Теперь зрителям предстоит сравнить две версии российских кинорежиссеров (10-ти серийный фильм в 2005 году снял Владимир Бортко, он же экранизировал в 1988 году «Собачье сердце») и сделать свой выбор. Это два принципиально разных видения романа и мира Булгакова, которые имеют право на существование. Ведь что стоит за каждым его словом, точно может сказать только сам автор.

Ещё один проект также получил право на существование накануне юбилейного года Булгакова. Проект Музея М.А. Булгакова «Пятое измерение «нехорошей квартиры» в 2010 году стал победителем конкурса «Меняющийся музей в меняющемся мире» в номинации «Социально-ориентированные проекты». В рамках этого проекта посетителям представлен новый образ литературного музея — динамичного, интерактивного, живого, а главное — открытого для всех, включая людей с ограниченными возможностями — инвалидов по зрению.

Музей оборудован инновационной аудиосистемой, позволяющей наполнять экспозиционное пространство специально создаваемыми для «нехорошей квартиры» произведениями современных композиторов и музыкой булгаковской эпохи. Зазвучав, «нехорошая квартира» раскроется для тех, кому доступны только слух и осязание.

«Нехорошей квартирой» называют первый постоянный московский адрес Михаила Афанасьевича: Большая Садовая улица, д. 10, кв. 50. Здесь до переезда летом 1924 года он писал свои первые московские произведения.

На Большой Садовой
Стоит дом здоровый.
Живет в доме наш брат
Организованный пролетариат.
И я затерялся между пролетариатом
Как какой-нибудь, извините за выражение, атом.

Это из шутливого стихотворения Булгакова. Правда, если говорить о жизни писателя в квартире 50, то тут было не до шуток. Квартира была действительно нехорошей. В подвале дома торговали самогоном. Когда соседи напивались и буянили, Булгаков бежал к телефону и вызывал милицию. Но хитрые сожители разбегались по комнатам — писателя дважды оштрафовывали за ложные вызовы и даже грозились забрать в отделение. Ночами Булгаков писал, а по утрам соседи устраивали ему допрос — «почему жег электричество?»

В 2004 году на первом этаже в пятом подъезде был создан частный

музей «Булгаковский дом». А тремя годами позже, на месте «нехорошей квартиры» Правительством города Москвы был учрежден первый в России Музей М.А. Булгакова. Никакого отношения к друг другу эти заведения не имеют, хотя скрытая борьба присутствует. Но так ли она важна? Ведь каждый из музеев чтит Булгакова. Пусть и по-своему.

Всеволод Сахаров, писатель и литературовед, пять лет назад написал документальную повесть «Михаил Булгаков: загадки и уроки судьбы». Презентуя свою книгу, он сказал: «Я в своей книге говорю о том, что ощущаю очень большую нехватку новых материалов, некоторые серьезные неясности, которые мешают нам увидеть подлинного Булгакова. Ряд его произведений еще сейчас не опубликован, и когда мы узнаем полного Булгакова, я думаю, что тогда изменится и наше булгаковедение, и моя книга, и отношение читателей к М.А. Булгакову».

Приятно осознавать, что есть люди, которые сознательно посвящают свою жизнь изучению творчества одного автора, как, например, булгаковеды. Но невозможно отрицать тот факт, что именно тайна делает писателя Булгакова таким неповторимым. Загадка — вот секрет его гениальности.

Екатерина ТРИФОНОВА
Фото Виктории Савицкой

На снимках: в частном музее «Булгаковский дом».

Вузовский вестник
Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Номер вышел в свет 19.04.11
Тираж 5000 экз. Заказ 1982.
Отпечатано в типографии ОАО «Издательский дом «Красная звезда» 123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38.

Над номером работали:
Наталья Кустова, Сергей Лысиков, Анастасия Никитина, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Екатерина Трифонова

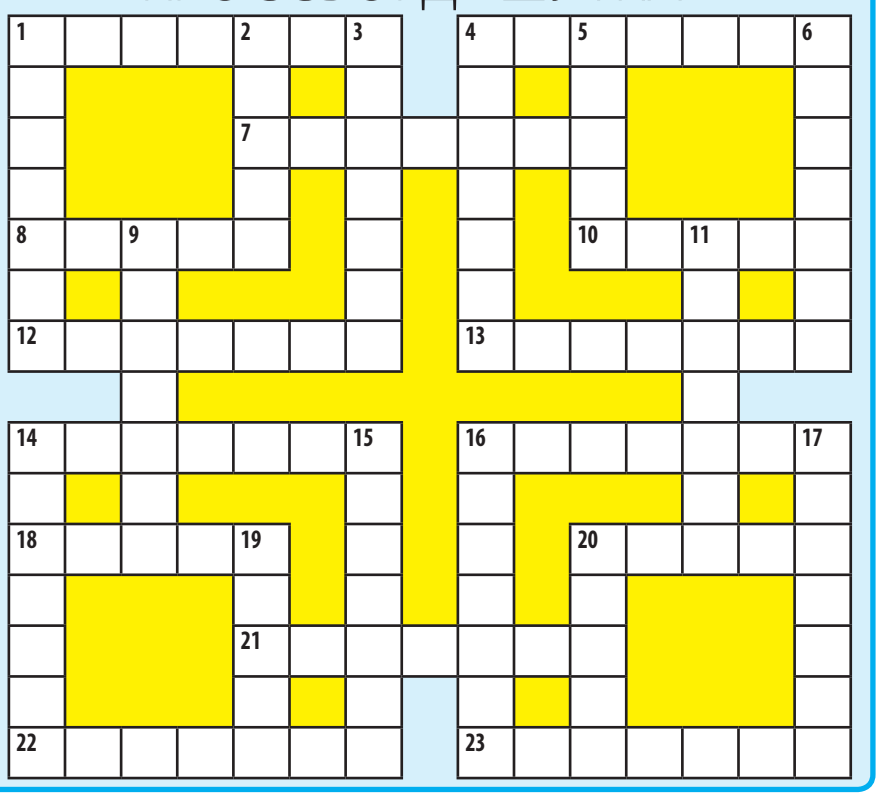
©Учредитель:
ООО «ЮниВестМедиа».
Соучредитель: Совет ректоров вузов Москвы и Московской области, Ассоциация Московских вузов.
Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» — 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.
За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 4, стр. 1 (ЦАО).
Тел/факс: (495) 625-33-71, 625-23-48
E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: **И.Б. Федоров (председатель), Г.А. Балыхин, А.И. Владимиров, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, А.Н. Романов, В.П. Савиных, П.Д. Саркисов, А.С. Сигов, Ю.М. Соломенцев, В.С. Гаврилов, И.И. Халеева, А.М. Цыганенко**

КРОССВОРД «ШУТКА»



Вопросы:

По горизонтали: **1.** Краткий шуточный рассказ с остроумной концовкой. **4.** Бессмыслица, нелепость. **7.** Один из Остапов Бендеров в кино. **8.** Сатир, греховодник, женолюб. **10.** Лиса ... и кот Базилио. **12.** Шут, паяц. **13.** Веселье - … слова «грусть». **14.** Цитату берут в … . **16.** «Московская сага» (автор). **18.** Город создателя бравого солдата Швейко. **20.** Состояние ясновидения, отрешенности. **21.** Смех в просторечии. **22.** Столица одного из штатов в США. **23.** Крупный землевладелец.

По вертикали: **1.** Старейшая актриса Театра сатиры. **2.** Молочные продукты «… в деревне». **3.** Прусак. **4.** Уборщица в школе. **5.** Прима всех ледовых телешоу. **6.** Жестокая ироническая насмешка. **9.** Сладкая настойка на фруктах, ягодах. **11.** Внутренняя сторона одежды. **14.** … курьезов, знаний, денег. **15.** В настоящее время распространенный способ приобретения жилья. **16.** В греческой мифологии возлюбленная Посейдона, дочь Эола, «зимородок». **17.** Шуйский, Жуковский, Аксёнов. **19.** Мужское армянское имя. **20.** «Сатирикон».

Ответы:
По горизонтали: **1.** Анекдот. **4.** Ноонесс. **7.** Миронов. **8.** Ерник. **10.** Алиса. **12.** Арлекин. **13.** Антоним. **14.** Кавычки. **16.** Аксёнов. **18.** Прага. **20.** Транс. **21.** Смехота. **22.** Атланта. **23.** Аграрий.
По вертикали: **1.** Аросева. **2.** Домик. **3.** Таракан. **4.** Нянечка. **5.** Навка. **6.** Сарказм. **9.** Наливка. **11.** Изнанка. **14.** Копилка. **15.** Ипотека. **16.** Алкиона. **17.** Василий. **19.** Арсен. **20.** Театр.