ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

6 (126)
16–31 марта 2011 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

www.vuzvestnik.ru
info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

НЕФТЬ И ГАЗ ПОКОРЯТЬ МОЛОДЫМ

Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина — ведущее высшее учебное заведение в системе нефтегазового образования России, впитавшее в себя лучшие традиции отечественной высшей школы.

С 1930 года Губкинский университет подготовил свыше 85 тысяч дипломированных специалистов, кандидатов и докторов наук. Университет по праву гордится своими выпускниками, работающими во всех ведущих нефтегазовых компаниях России.

Университет — победитель конкурса вузов, внедряющих инновационные образовательные программы. Большинство его педагогических школ имеет международное признание. В университете обучается свыше 900 иностранных студентов и аспирантов из 58 стран мира, что составляет 10% контингента учащихся.

В 2010 году РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина стал Национальным исследовательским университетом.

В интервью нашему корреспонденту ректор ***Виктор Мартынов*** *рассказывает о сегодняшнем дне ведущего российского нефтегазового университета и перспективах отрасли в целом.*

— Что нового должно появиться в жизнедеятельности прославленного нефтегазового университета в этом году, в частности, будут ли особенности в приемной кампании-2011?

— Как таковых существенных изменений в правилах приема не произойдет. Чуть меньше будет льготников и победителей олимпиад, у которых есть ограничения: подлинник необходимо будет принести в тот вуз, в который собираются поступать. Поэтому конкурс будет ближе к реальному. В этом смысле, наверное, прогнозировать ситуацию с выбором и управлять ею будет легче, но, так или иначе, первый год работать по новым правилам сложно. Думаю что выбрано правильное направление, это нужно было ещё раньше сделать. И все-таки, приемная кампания-2011 не сильно будет отличаться от прошлогодней. Есть давление демографического фактора даже на такой вуз, как наш, это заметно повлияет. Хотя конкурс последнего года был очень высоким.

— В должности ректора Вы уже более двух лет. Что самое примечательное Вам удалось сделать за это время?

— Эти два года были очень насыщенными. Надо было минимизировать влияние на университет финансового кризиса, надо было бороться за статус НИУ и заниматься модернизацией, начиная, как говорится «с себя», в смысле вуза. Пожалуй примечательно то, что от слов «нужно больше работать с молодежью» мы перешли к делу. Мы действительно начали с молодежью общаться не с позиции большой трибуны, а «вживую», хотя и раньше общались, но это было фрагментарно. Мы вернули выездные школы актива, где есть прямое общение не только ректора с «народом», но и проректоров по своим направлениям с соответствующим активом. Вывозим актив на загородные базы на три дня, где его обучают, принимаются конкретные проекты, назначаются ответственные, составляются планы мероприятий по реализации новых проектов.

Мы в самом начале пути. Работаем над тем, чтобы создать критическую массу молодежи, которая могла бы сделать что-то заметное. Пошел поток патентов, создаем малые предприятия, конференции молодых специалистов, публикации. Но такого, чтобы раз — и была революция! — пока нет. Есть центры, куда молодежь может приносить свои идеи. Провозгласив такой курс, мы получим эффект не в один день, и то, что видим сегодня — это только маленький кусочек. А по-хорошему, это закладывается основа научного «сада», плоды которого будет пожинать следующее поколение. Но мы лишь успеем за них порадоваться.

— Ваш университет победил в конкурсе вузов, реализующих инновационные образовательные программы. Стал Национальным исследовательским университетом. А каков ныне инновационный потенциал университета?

— Мы взаимодействуем со всей отраслью и интегрируем у себя интеллектуальные, информационные и иные ресурсы университета, а также отраслевых исследовательских организаций и института РАН. Научный потенциал у нас огромный: 300 докторов наук, профессоров, 500 кандидатов наук. И это притом, что мы маленький вуз: дневного контингента у нас 7300 человек. А вечернего и заочного практически нет. Мы головной вуз, но мы занимаемся в основном наукой, повышением квалификации, инновациями. Объем науки на одного последователя у нас, наверное, один из самых высоких в стране.

Окончание на с. 8–9.

На снимке: студенты РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

К 50-летию со дня полета Юрия Гагарина

СЛУЖИТЬ ЛЮДЯМ ВО ВСЕХ ИПОСТАСЯХ

С космонавтом ***Алексеем Леоновым*** *у нас давно уже имелась договоренность об интервью для «Вузовского Вестника» к 50-летнему юбилею полета Юрия Гагарина в космос. По счастливой случайности мы пришли в его рабочий кабинет именно в тот знаменательный календарный день 18 марта, когда он ровно 46 лет назад совершил первый в мировой истории выход из корабля в открытый космос. Любуемся памятными реликвиями, которые он собрал на рабочем месте из своего космического прошлого. Вокруг развешаны замечательные картины его кисти, а также фотографии с Юрием Гагариным и Валентиной Терешковой. Около рабочего стола - миниатюрный бронзовый памятник генералу Михаилу Скобелеву (хозяин кабинета уже два десятка лет находится во главе одноименного комитета). Алексей Леонов в свои 76 лет не кажется пожилым человеком, напротив, он выглядит все таким же, как раньше, одухотворенным и полным творческих сил первопроходцем космических и земных путей.*

— Алексей Архипович, скоро - 50 лет с момента начала полетов Человека в космос. Мы сейчас возрождаем память о том самом первом в мире космическом полете нашего великого соотечественника Юрия Алексеевича Гагарина. Как Вы лично оцениваете эту дату, что она навевает, какие мысли приходят к моменту празднования этого важнейшего события в истории человечества?

— Если говорить по большому счету, то у нас, космонавтов, тогда была совершенно маленькая группа, в общем-то, первый отряд — 20 человек, и мы открыли абсолютно новое для человечества направление, новое в деятельности, в науке и в жизни. Новое — потому что это то, о чем обычные люди, ученые раньше только думали, а мы сделали. И началось это 12 апреля. Никто на Земле не мог сказать, что же ждет человека, который окажется вот там, в космосе. В начале XX-го века считали, что скорость 100 километров в час вызовет у человека закипание крови. Вот так было! А когда я в училище учился, считали, что если мы скорости в 1000 километров в час на самолете достигнем, то будут очень плохие последствия с сердечно-сосудистой системой. Это был 53-й год. И, вдруг, где-то совсем рядом, в 55-ом году, Нефедов развил на Миг-19 скорость больше, чем 1000, то есть быстрее скорости звука. А дальше была уже скорость 2000, а потом я и сам летал на Миг-21 со скоростью 2700 километров в час, и не задумывался ни о чем.

А до этого как считали? Между прочим, до 51-го года в простонародье, да и среди определенных людей считали, что на Луне есть лунатики, а уж Аэлита — точно существует. Мы читали, что есть обязательно Жизнь на Марсе, на Венере. У нас же никакой информации-то объективной не было, и, вдруг, все пошло скачком. Мы стали понимать, что такое космос, что там встретит человек.

Продолжение на с. 4–6.

Александр ЗИНКОВСКИЙ
Андрей ШОЛОХОВ

На снимке: Алексей Леонов.

ИДУЩИЕ ПО ВОЛНАМ

Для реализации стратегических целей развития морского и речного транспорта России на период до 2030 года необходимо обеспечить подготовку для отрасли достаточного количества специалистов. Такой вывод был сделан в ходе расширенного заседания Совета Федерального агентства морского и речного транспорта.

Выступивший с докладом руководитель Федерального агентства морского и речного транспорта Александр Давыденко отметил, что в настоящее время подготовка кадров для отрасли осуществляется в 7-ми вертикально-интегрированных учебно-научно-инновационных комплексах, в которых сконцентрированы ресурсы для подготовки специалистов всех уровней профессионального образования: начального, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного. Подготовка кадров ведется для всей инфраструктуры водного транспорта: флот, порты, судоремонтные предприятия, учебные заведения, научно-исследовательские институты, управляющие структуры по следующим программам высшего профессионального образования: 9-ти программам подготовки бакалавров, 49-ти программам подготовки дипломированных специалистов, 4-м программам подготовки магистров, а также по 27-ми программам начального профессионального образования и 32-м программам среднего профессионального образования.

В комплексах осуществляется также профессиональная подготовка по 65 профессиям, в том числе: боцман, матрос (для судов морского флота), матрос (для судов речного флота), электрик судовой, моторист, повар судовой, газоэлектросварщик и другим.

В 2010 году в вузах отрасли открыта подготовка по 11-ти новым программам, в частности, в области информатики и вычислительной техники, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, информационной и транспортной безопасности, сферы обслуживания и т.д.

По состоянию на 30.12.2010 г. в высших учебных заведениях отрасли получали образование 52 500 чел., из них 22 130 чел. обучаются за счет средств федерального бюджета. Подготовлено в 2009-2010 учебном году всего 14 477 специалистов, из них с высшим профессиональным образованием всего 9 494 человек (2 817 — плавсостав), в том числе 3 587 человек. подготовлены за счет средств федерального бюджета, из них 2 566 человек по очной форме обучения.

Среди трудоустроившихся на морском и речном транспорте наибольшее количество выпускников по направлениям «Морская техника», «Транспортные средства» и «Экономика и управление».

Совместно с Учебно-методическим объединением (УМО) по образованию в области эксплуатации водного транспорта при ФГОУ ВПО «Государственная морская академия имени адмирала С.О. Макарова» разработаны Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения высшего профессионального образования.

Несмотря на постоянно увеличивающуюся роль материально-технической базы вузов, квалификация их профессорско-преподавательского состава остается основным фактором, определяющим качество выполнения главной функциональной задачи — обеспечение соответствующего уровня подготовки командных кадров флота в соответствии с международными и национальными требованиями. В сфере морского и речного образования сосредоточены специалисты высокой квалификации в различных областях науки и техники. В комплексах работают около 11590 человек, из них 3900 преподавателей. Численность профессорско-преподавательского состава вузов составляет 2685 человек, из них 295 докторов наук и 1378 кандидатов наук. Качественные показатели профессорско-преподавательского состава вузов позволяют успешно проходить процедуры лицензирования и аккредитации, проводимые Рособрнадзором.

С целью создания единого учебно-методического обеспечения образовательной, научной и инновационной деятельности в вузах Росморречфлота, совершенствования форм и методов распространения передовых педагогических и информационных технологий, повышения квалификации преподавательского состава и специалистов водного транспорта подготовлен проект распоряжения Правительства РФ о реорганизации Морского учебно-методического центра и Речного учебно-методического центра в форме присоединения первого учреждения ко второму.

В 2010 году обеспечивалась подготовка материалов для плодотворной и эффективной работы Совета по образованию Федерального агентства морского и речного транспорта. На заседаниях Совета регулярно рассматривались различные актуальные вопросы функционирования образовательных комплексов и вырабатывались конструктивные рекомендации и предложения по совершенствованию образовательной, воспитательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности. Были проработаны основные научно-исследовательские направления деятельности высших учебных заведений, которые легли в основу предложений по созданию хозяйственных обществ. В связи с выходом Федерального закона № 217-ФЗ от 2 августа 2009 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» вузы получили возможность создавать малые инновационные предприятия, доходы от которых будут идти учебному заведению. В этой связи распоряжениями Росморречфлота внесены дополнения в уставы вузов в части возможности создания малых инновационных предприятий.

Подготовлены необходимые материалы по назначению стипендий Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации студентам (курсантам) подведомственных вузов в 2010/2011 учебном году и направлены Росморречфлотом в Министерство образования и науки РФ. На основании представленных Росморречфлотом материалов Минобрнауки России изданы соответствующие приказы о назначении 6 стипендий Президента РФ студентам (курсантам) подведомственных вузов, 10 специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации студентам (курсантам), обучающимся по программам высшего профессионального образования (приказ от 10.12.2010 г. № 1702) и 8 специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации студентам (курсантам), обучающимся по программам среднего профессионального образования. Кроме того, еще 49 курсантов получили различные стипендии.

В 2010 году подготовлены материалы для Центральной аттестационной комиссии Росморречфлота, которая в течение года проводила аттестацию педагогических и руководящих работников вузов, осуществляющих подготовку специалистов среднего профессионального образования на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации подготовлены и изданы приказы Росморречфлота о присвоении указанным лицам высшей квалификационной категории сроком на 5 лет. Соответствующие записи внесены в аттестационные листы, которые направлены руководителям вузов. Проводилась определенная работа по устранению замечаний и недостатков, выявленных в ходе проверок вузов органами Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Особое внимание уделялось выполнению возросших требований по противопожарной защите объектов вузов и соблюдению мер пожарной безопасности. В связи с этим подведомственным вузам были направлены соответствующие указания Росморречфлота.

Система дополнительного профессионального образования морского и речного транспорта реализуется структурными подразделениями базовых вузов, а также факультетами и курсами повышения квалификации при филиалах вузов. Указанные структурные подразделения дополнительного профессионального образования, в рамках выполнения национальных требований и требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками 1995 года, полностью удовлетворяют потребности судоходных компаний в повышении квалификации командного состава судов по вопросам безопасности морского судоходства, охраны судов и портовых средств, человеческой жизни и сохранности имущества на море, охраны окружающей среды, в том числе, и в подготовке на морских тренажерах по Глобальной морской системе связи при бедствии, радиолокационным системам, электронной картографии, средствам автоматической радиолокационной прокладки, борьбе за живучесть судна, грузобалластным операциям и других.

Структурными подразделениями вузов в 2009–2010 учебном году было предложено потребителям 270 программ профессиональной подготовки, переподготовки и дополнительного профессионального образования лиц рядового и командного состава судов, работников предприятий и организаций морского и речного транспорта. Из них оказались востребованными и были реализованы 193 программы. Было обучено 71 255 слушателей.

Наибольшее количество слушателей прошли обучение в ФГОУ ВПО «Морская государственная академия имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» — 32484 человек, наибольший доход от данного вида деятельности получен Государственной морской академией имени адмирала С.О. Макарова в объеме 87 382 тыс. руб.

Проводилась плановая работа по подготовке, согласованию и направлению материалов в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) на проведение процедур лицензирования и аккредитации образовательных учреждений высшего профессионального образования и их филиалов, а также лицензирования и аккредитации отдельных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

Во исполнение поручения Минтранса России проведена работа по участию коллективов вузов в мероприятиях IV–ого Международного форума и выставки «Транспорт России», в частности,во Всероссийском фестивале «Трансп-Арт-2010», выставке «Транспорт России» и Всероссийской спартакиаде студентов транспортных вузов.

Подведомственные вузы отвечают всем требованиям, предъявляемым к современным образовательным учреждениям высшего профессионального образования, но отличаются от обычных образовательных учреждений, прежде всего тем, что условия жизни, труда, быта и отдыха в них максимально приближены к условиям работы на судах.

Подготовлена информация в Минтранс России о выполнении вузами Росморречфлота в 2010 году мероприятий Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы». В соответствии с этой программой и решением Оргкомитета Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ (Росвоенцентр) на основании материалов, представленных Росморречфлотом, победителем конкурса на получение награды «Бегущая по волнам» в 2010 году в номинации «За успехи в работе по подготовке профессиональных кадров для флота России» среди ссузов стал Астраханский филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волжская государственная академия водного транспорта». Дипломантами в данной номинации стали: *среди ВУЗов:* Государственная морская академия имени адмирала С.О. Макарова (г. Санкт-Петербург); Морская государственная академия имени адмирала Ф.Ф. Ушакова (г. Новороссийск); Волжская государственная академия водного транспорта (г. Нижний Новгород); Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций. *Среди ССУЗов:* Филиал Московской государственной академии водного транспорта (Рыбинское речное училище имени В.И. Калашникова); Пермский филиал Волжской государственной академии водного транспорта; Омский институт водного транспорта (филиал) Новосибирской государственной академии водного транспорта; Осетровский филиал Новосибирской государственной академии водного транспорта (г. Усть-Кут); Беломорско-Онежский филиал Санкт-Петербургского государственного университета водных коммуникаций; Уфимский филиал Московской государственной академии водного транспорта (Уфимское командное речное училище); Казанский филиал Волжской государственной академии водного транспорта; Арктический морской институт имени В.И. Воронина филиал Государственной морской академии имени адмирала С.О. Макарова» в городе Архангельске.

В номинации «За вклад в работу по профессиональной ориентации молодежи на службу в Российском флоте» победителем стало учебное парусное судно «Надежда» Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского.

Почетной грамотой Росвоенцентра «За активное участие в конкурсе на получение награды «Бегущая по волнам» награждены: Государственная морская академия имени адмирала С.О. Макарова»; Филиал Московской государственной академии водного транспорта (Рыбинское речное училище имени В.И. Калашникова).

Кроме того, Морская государственная морская академия имени адмирала Ф.Ф. Ушакова награждена сертификатом на бесплатную установку бюста адмирала Ф.Ф. Ушакова.

Устойчивое и эффективное функционирование системы отраслевого профессионального образования является особой государственной задачей, поскольку подготовка специалистов морского и речного транспорта обеспечивает квалифицированными кадрами одну из важнейших отраслей экономики России.

Дополнительное профессиональное образование, включающее в себя проведение тематических семинаров, курсов повышения квалификации и профессиональную переподготовку кадров является важной составляющей обеспечения должной квалификации работников морского и речного транспорта. Программы дополнительной подготовки включают изучение всех новшеств в технике и технологии отрасли. Регулярное прохождение повышения квалификации всеми работниками организаций морского и речного транспорта позволяет поддерживать уровень их знаний и умений соответствующим реалиям деятельности отрасли.

Подготовил
Сергей СИНЮТИН

ПАМЯТИ Б.Г. ЯКОВЛЕВА

На 80-м году скоропостижно скончался заслуженный работник культуры РСФСР, кандидат филологических наук, профессор Борис Григорьевич Яковлев.

За прожитыми годами стоит яркая жизнь человека, посвятившего себя журналистике. За плечами Бориса Григорьевича большая жизненная школа, учитель истории в Башкирском селе, служба на Балтийском флоте, учеба в Киевском высшем военно-морском политическом училище, политработник на эсминце. После демобилизации в 1957 году на комсомольской работе в Ростовской области. Там же редактировал областную молодежную газету «Комсомолец». А затем учеба в Ростовском государственном университете, Академии общественных наук, работа в секторе газет ЦК КПСС, откуда направлен заместителем главного редактором журнала «Журналист», а вскоре избран первым секретарем Союза журналистов СССР. С 1985 года на научно-преподавательской работе, один из создателей журнала «Высшее образование в России».

Возглавляя этот журнал с 1994 по 2003 годы, Б.Г. Яковлев направлял его редакционнную политику на сохранение и развитие лучших традиций нашей высшей школы, способствовал становлению газеты «Вузовские вести» (теперь «Вузовский вестник»). Собрал интересный материал и мечтал закончить книгу о российском образовании. Сейчас готовятся к выходу в свет его мемуары под парадоксальным названием «Записки счастливого неудачника».

Можно, наверное, сказать, что Б.Г. Яковлев был действительно счастливым, состоявшимся человеком и талантливым журналистом. Неудачник? Ну, это уже восприятие автора. Память о нем всегда будет теплом и благодарностью отзываться в сердцах тех, кто его знал.

До последних дней он принимал самое активное участие в работе столичной журналистской организации, в издании Антологии российской журналистики, был членом ревизионной комиссии Союза журналистов Москвы.

Друзья и коллеги

20 шагов за горизонт

С 21 по 25 марта прошли юбилейные мероприятия молодежной научно-социальной программы «Шаг в будущее».

Программа «Шаг в будущее» имеет богатую на инновационные события историю. Двадцать лет назад, на самом пике реформационной лихорадки, когда людей интересовали проблемы выживания и пропитания, стараниями научной и педагогической общественности был создан самый эффективный научно-образовательный проект в современной России. Главное отличие программы «Шаг в будущее» от аналогичных проектов в России — это многолетняя и постоянная работа по научной подготовке молодежи, а не только презентация ее достижений. Сегодня научно-образовательная сеть программы «Шаг в будущее» охватывает всю территорию страны. Ее творческое пространство объединяет школы и вузы, научные центры и высокотехнологичные предприятия, социально ответственный бизнес и государственные институты. В этой новой объединенной научно-исследовательской среде сконцентрирован огромный фонд знаний, талантов и энергии, который способен стать стратегическим ресурсом нашего общества в его движении к человеческому благосостоянию и правильным формам социальной жизни. Здесь

рождаются «стартапы» для отечественных иногородов и Сколково.

За право участвовать в Юбилейном форуме соревновалось более 80 тысяч школьников и студентов. Прошедшей осенью и зимой программа «Шаг в будущее» организовала на территории всей страны 111 региональных, городских и сельских соревнований научной молодежи. Федерально-окружные соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» прошли в Центральном, Сибирском, Дальневосточном, Приволжском, Северо-Западном, Северо-Кавказском и Южном федеральных округах.

Юбилейный Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» организован Московским государственным техническим университетом имени Н.Э. Баумана по инициативе его ректора (а теперь уже президента), академика РАН **Игоря Фёдорова** и Российским молодежным политехническим обществом. Работа Форума проходит на базе 7 ведущих российских университетов: МГТУ имени Н.Э. Баумана, МГУ имени М.В. Ломоносова, МГТУ имени А.Н. Косыгина, МИРЭА, РХТУ имени Д.И. Менделеева, РГМУ имени Н.И. Пирогова, Университета «Дубна».

В проведении Форума принимают участие авторитетные научные центры: Институт общей физики имени А.М. Прохорова РАН, Институт социально-политических исследований РАН, Институт машиноведения имени А.А. Благонравова РАН, Научно-исследовательский институт «Восход», Научно-исследовательский институт автоматической аппаратуры имени академика В.С. Семенихина, Российский научный центр «Курчатовский институт».

Президент России **Дмитрий Медведев** направил приветствие участникам всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее».

— На протяжении вот уже 20 лет программа «Шаг в будущее» объединяет одарённых молодых людей, увлечённых научно-техническим творчеством. Под руководством опытных педагогов и наставников тысячи школьников и студентов из разных регионов России делают свои первые открытия и изобретения, а наиболее целеустремлённые продолжают исследовательскую деятельность в ведущих образовательных и научных центрах, — говорится в приветствии.

По мнению Президента РФ, сегодня важно, преумножая традиции отечественной инженерной школы, двигаться вперёд — к «умной», высокотехнологичной экономике. «Именно

от энергии и таланта молодых во многом зависит развитие инноваций и наукоёмких производств, укрепление конкурентоспособности отечественной промышленности», — отмечается в приветствии.

Церемония открытия Форума состоялась 21 марта. Научно-инновационная выставка Форума «Первый шаг в Сколково» работает с 21 по 25 марта согласно расписанию. Научные секции проводятся 22, 23, 24 марта. Гала-концерт Национального фестиваля модельеров и дизайнеров будет проходить 24 марта на подиуме МГТУ имени А.Н. Косыгина. Завершит научный Форум церемония награждения 25 марта. Победители будут награждены большими и малыми научными медалями, исследовательскими и академическими стипендиями, дипломами в главных и профессиональных номинациях.

На всероссийской олимпиаде «Шаг в будущее. Космонавтика» школьники со всей России представят свои работы в области исследовании космоса, пилотируемых полетов, изучения Земли и других планет.

Двадцать шагов за горизонт дали стране целую плеяду молодых талантов. Первые лауреаты программы «Шаг в будущее» уже давно стали успешными инженерами, учеными и бизнесменами. А некоторые из них — преподавателями родного университета. Форум программы — официальная площадка Европейской Комиссии для определения российских участников Соревнования молодых ученых Европейского Союза. Победители форума программы «Шаг в будущее» — члены Национальных делегаций Российской Федерации. Делегации выезжают на авторитетные международные научные выставки, конференции и соревнования, проходящие на трех континентах. Лучший из лучших ежегодно представляет молодых исследователей России в числе 20 блестящих студентов мира на Церемонии вручения Нобелевских премий.

По материалам СМИ

На снимках: ректор МГТУ имени Н.Э Баумана **Анатолий Александров** на открытии всероссийского молодежного научного форума «Шаг в будущее»; открытие выставки-презентации в МГТУ имени Н.Э. Баумана.

Надо экономить на энергии, но не на качестве

16 марта в Государственной Думе состоялся круглый стол на тему: «Энергоэффективность как инструмент достижения пороговых значений показателей Доктрины продовольственной безопасности РФ». Организаторами встречи стали Московская Государственная Дума и МГУТУ имени К. Г. Разумовского при поддержке партии «Единая Россия», Министерства сельского хозяйства РФ, Россельхозакадемии.

В обсуждении актуальных для сельского хозяйства вопросов приняли участие депутаты Государственной Думы, руководители отраслевых НИИ АПК, специалисты России в области высоких технологий. Ведущей круглого стола стала ректор МГУТУ имени К. Г. Разумовского ***Валентина Иванова.***

Участники пришли к единому выводу: в нашей стране большие проблемы с энергосбережением и качественной продукцией.

В своей речи президент Российского союза пекарей **Анатолий Косован** упомянул о том, что для энергосбережения нужна хорошая экономическая база, которой в нашей стране нет**.** По его словам, даже хлебопекарня находится в «экономической блокаде», что соответственно влияет на качество продукции.

- Качество продукции по стандартам имеет отношение к энергосбережению. На данный момент 70 процентов массовых сортов черного и белого хлеба — некачественные. Экономят на здоровье людей! Вот, когда в метро вместо трех эскалаторов работают только два, это, по-вашему, экономия энергии? Это издевательство за наш счет, — считает профессор кафедры Экономики и управления народным хозяйством МГУТУ имени К. Г. Разумовского **Таисия Рябова**.

Помимо экономического вопроса возник вопрос о подготовке кадров, которые будут способны работать с новейшими технологиями. Для решения насущных вопросов энергосбережения и энергоэффективности 17 декабря 2010 года МГУТУ имени К.Г. Разумовского создал Международную бизнес-школу энергоэффективности, которая является первым центром в России по подготовке специалистов в области эксплуатации нового энергосберегающего оборудования.

Участники круглого стола нашли выход в решении этого вопроса: необходимо разрабатывать специализированные учебные программы и широкую подготовку специалистов. Более того, председатель Комитета Госдумы по образованию **Григорий Балыхин** считает, что интерес студентов необходимо стимулировать: сейчас решается проблема по увеличению стипендии или же расширению стипендиального фонда.

В завершении встречи, почетным участникам круглого стола были вручены энциклопедии «Глобальная экономика». Эта энциклопедия — огромный труд, над которым работали ученые во главе с Валентиной Ивановой.

Виктория САВИЦКАЯ

Равняясь на высокие критерии МГУ

18 марта 2011 года Московский университет посетила с визитом Министр образования, университетов и исследований Италии **Мариастелла Джелмини**. Министра встречал Ректор МГУ имени М.В. Ломоносова академик **Виктор Садовничий**. В официальной встрече приняли участие ученые МГУ, а также ответственные лица Министерства образования, университетов и исследований Италии. Во время визита в МГУ Министр образования, университетов и исследований Италии назвала опыт Московского университета важным для преодоления «болонских последствий» в образовании Европы.

Повестку дня встречи составили вопросы дальнейшей реформы высшего образования в России и Италии, а также перспективы сотрудничества университетов Италии с МГУ в области подготовки естественнонаучных кадров, в том числе необходимых для развития современной энергетики.

Открывая встречу, ректор МГУ отметил, что «Италия — это страна, с которой Московский университет сотрудничает с момента своего основания, и сегодня портфель международных договоров МГУ с Италией состоит из 50 действующих соглашений. Сегодня мы стремимся развивать академический диалог с Италией и в этом сотрудничестве хотим сделать акцент на развитии естественных наук».

Виктор Садовничий напомнил г-же Министру о том, что на базе МГУ и университета Палермо с 1998 г. успешно работает Итало-Российский институт экологических исследований и образования, в деятельности которого за эти годы приняли участие более 500 студентов и аспирантов Московского университета.

Г-жа М. Джелмини отметила, что для университетов Италии, деятельность которых согласуется с курсом на интернационализацию образования страны, отношения с Московским университетом, стабильно демонстрирующим высокие показатели в области образования и науки, являются чрезвычайно важными. В частности, по словам г-жи Министра, вызывает большой интерес позиция университета в отношении дальнейшего вектора реформы высшего образования и распространения болонских принципов.

М. Джелмини указала, что такой интерес вызван задачей преодоления трудностей, которые испытывает сегодня Италия и Европа в целом вследствие болонского процесса. Введение 3-летнего бакалавриата создало определенные проблемы качества специалистов: уровень их подготовки таков, что они не могут себя найти в науке и экономике, и промышленность Италии сегодня уже начала ощущать дефицит инженерно-технических кадров. Именно поэтому, по словам г-жи Министра, качество подготовки стало сегодня одним из ключевых вопросов развития образования, в связи с чем обсуждаются решения «не распыляться» на небольшие 3-годичные программы, а сконцентрировать усилия на основных направлениях подготовки:

— Полагаю, следует делать ставку на 5 лет, и такое отношение к болонскому процессу разделяют другие страны Европы, — заключила она.

Виктор Садовничий, оценивая динамику болонских процессов, сказал:

— Реформы в высшей школе нужны, но я отношусь к тем, кто считает, что при этом должна быть сохранена традиция, поскольку университет — это одновременно хранитель и генератор научного знания. Ректор МГУ указал, что болонский процесс не следует прямолинейно переносить в национальные системы образования, поскольку это означает заведомо понижать уровень образования в своей стране. Московский университет исходит из понимания, что нельзя допустить понижения уровня образования в МГУ, потому что это может привести к снижению уровню образования в целом по стране:

— Этим обусловлена наша инициатива 6-летнего обучения. Мы хотим использовать потенциал Московского университета для подготовки настоящих специалистов». Ректор МГУ отметил, что Московский университет сейчас взял четкий курс на развитие, критерии которого кореллируются с показателями развития ведущих университетов мира.

Виктор Садовничий и М. Джелмини, зафиксировав общность понимания современных процессов развития образования, заявили о намерении развивать двусторонние академические программы России и Италии, в числе которых студенческие обмены, стажировки и исследования. Так, одним из приоритетных направлений сотрудничества станет подготовка для Италии специалистов в области ядерной физики и энергетики.

По материалам пресс-службы РСР

СЛУЖИТЬ ЛЮДЯМ

Алексей Архипович Леонов родился 30 мая 1934 в деревне Листвянка ныне Тисульского района Кемеровской области. С 1938 проживал в Кемерово. В 1943 пошел в начальную школу. С 1948 проживал в Калининграде (Кенигсберг), а с 1953, окончив среднюю школу, служил в Армии. В 1955 году окончил авиационную школу военных летчиков, а в 1957 — военное авиационное училище. Служил в строевых частях ВВС в Киевском военном округе и Группе советских войск в Германии. С марта 1960 года — в отряде космонавтов. 18-19 марта 1965 года совершил первый космический полет в качестве второго пилота космического корабля «Восход-2» (командир экипажа — полковник П.И. Беляев) продолжительностью 1 сутки 2 часа. 18 марта выполнил первый в мире выход в открытый космос в течение 12 минут, проявив исключительное мужество в нештатной ситуации со скафандром. Перед посадкой у «Восхода-2» отказала автоматическая система ориентации. Корабль приземлился в диком лесу севернее города Перми.

(Окончание. Начало на с. 1)

— А к моменту старта Юрия Гагарина Вы уже знали о космосе все необходимое для такого полета?

— Никто ничего не знал, и когда летел Юрий Гагарин, то, мало того, что он тоже ничего не знал, но его еще подстерегала другая опасность: вдруг ракета не наберет нужную скорость и корабль упадет на воду где-то в Индийском, Атлантическом, Тихом океане, в Антарктиде или в Африке приземлится. Ведь, приземлись он в Антарктиде в этом кораблике, кто его найдет? Служб поиска и спасения не было. Это была самая опасная часть его полета. То, что ракета могла недобрать нужной скорости, было, как говорится, 50 на 50. Он мог приземлиться в Африке. Кто его найдет? Это же нам туда надо лететь теми самолетами, которые у нас были, а это Ил-14. Сколько мы должны, в Африку лететь 5 дней? Где мы должны заправляться? Да, мало того, мы и его должны еще искать. Вот, этот-то 27-летний «мальчишка» это все понимал и знал. Поэтому у него голова четко все отслеживала. Когда он держал связь с Землей, — у него был позывной «Кедр», а позывной Земли был «Заря-1». И «Заря-3», это была Камчатка, над которой он уже закончил выведение на орбиту. Там я и сидел на пульте управления, в Елизово, а он меня запрашивает:

— «Заря», я — «Кедр», как меня слышите?

Команда у нас тогда была — «самостоятельно на связь не выходить». Я молчу. Начинаю запрашивать по наземке, как выйти на связь. Наземка мне отвечает:

— Связь закрыта для особого режима!

— Особый режим — это я!

— Ваш позывной?

Я начинаю говорить.

Наземка мне:

— Сейчас мы проверим...

А корабль-то — 28000 в час скорость! Каждая секунда — 8 километров, а эта дурочка с меня требует: объясняй, кто я есть. Сколько секунд надо, пока она будет проверять? Там же рядом со мной сидит оператор, нажал на тангенту и спрашивает:

— Товарищ капитан, ну, что ему сказать?

А космонавт Гагарин запрашивает:

— «Заря», я «Кедр»! Какая моя дорожка (Какая моя орбита?)?

Тогда же его волновал именно этот вопрос: вывели мы его на нормальную орбиту или не вывели? Упадет ли он где-то?

— Да скажи ты ему, что все нормально! — говорю.

Он так вот рядом со мной сидит, а Юрий мои слова расслышал и сразу же отвечает:

— Я понял! Все нормально! Привет блондину, я пошел.

У меня в отряде кличка была — «блондин».

— Я пошел! говорит Гагарин, и ушел.

И это была первая и последняя связь. А дальше он обогнул земной шар, и уже через час я слышу звонок, что все нормально, корабль приземлился в районе Энгельса, «ждите дальше сообщений». Пока там добрались, пока по телефону сообщил, а сразу-то я видел только картинку телевизионную, она было 100-строчная, не очень хорошо видно. Но, когда он начал дергаться, я это понял по движению, что это — Юрий Гагарин.

— У нас в те далекие годы так хорошо все начиналось, да и потом мы были первые в космосе, и достижения у нас там были огромные! Разве не обидно будет, если мы теперь это все постепенно упустим?

— Сейчас мы уже почти ничего не упускаем, потому что мы уже многое упустили! Тот запал всего, что было, исчерпан. Но главное — это была национальная идея, а теперь и это потеряно! Все потеряно, и на сегодняшний день мы можем заниматься только работой со станцией МКС, потому что американцы уже израсходовали свой транспортный ресурс. Последний американский шаттл слетал, а больше у них нет никакого транспортного средства по доставке экипажей, научного оборудования, продовольствия на МКС. Действует пока только наш корабль «Союз», но это — не бесплатно. Мы это понимаем и вместе с Америкой делим расходы и все, что от этого имеем. С моей точки зрения, такая система приучает людей к дисциплине и к содружеству. Кооперативная работа заставляет нас быть более ответственными. А раньше-то мы что-то не так сделали, ну и ладно! Здесь так не пройдет, поскольку подписано международное соглашение.

Из-за международного финансового кризиса американцы переживают нелучшие времена. Недаром ведь Обама полностью запретил все работы с пилотируемыми полетами на Луну и Марс, но у них работа продолжается над созданием серьезного большого двигателя. А это — очень важно! Когда двигатель будет готов и отработан, «телегу» к нему можно сделать быстро. Мы, в свою очередь, объявили, что у нас будет новый транспортный корабль «Русь», который будет выводить на орбиту и груз очень большой, и экипаж — 5 человек, но насколько серьезно это у нас поставлено, — мы скоро увидим.

— Да, трудно, конечно, нам будет восстанавливать былую позицию в космосе. Вот, например, Центр подготовки космонавтов в Звездном городке, которым Вы руководили долгое время, его тоже переформировали?

— Это же дичайшая глупость! Ведь даже самого Звездного городка теперь нет! Есть какое-то ЗАТО, а Звездного городка нет! ЗАТО он теперь называется «закрытое административно-территориальное образование». В 81-м году Правительством на построении Центру подготовки космонавтов (ЦПК) было вручено знамя, был митинг, были «цековские» товарищи и прочие. А в прошлом году нам устроили «прощание со знаменем». У нас знамя забрали! Забрать знамя перед 50-летием Центра подготовки космонавтов!? Никто из руководства не приехал. Зачем надо было забирать у Центра подготовки космонавтов знамя? Мы 50 лет ходили под ним. Кому? Зачем? А теперь еще и Министерство обороны передает ЦПК какие-то здания, а землю нет.

— Но надежда на возрождение космоса у Вас хоть какая-то есть?

— Опять вопрос: зачем? Достигнутое нашим поколением разломать и потом заставлять нас надеяться и бороться, чтобы вернуть то, что было. Ну зачем? Это в голову не приходит нормальному человеку. Вот, смотрите — один спутник, потом четыре спутника завалилось, еще один завалился… Что это — случайность что ли?

— Нет, конечно, это не случайность!

— Главное, что на сегодняшний день остаются разработки двадцатилетней давности, которые мы создали еще в советское время. Берем эти блоки, модули, которые были сделаны еще Владимиром Николаевичем Челомеем, переделываем, подделываем и запускаем. А нового-то ничего нет. За эти 20 лет никто ничего нового так и не создал. Мы пользуемся старым и говорим: «Мы — консерваторы». И получается у нас все по принципу «делай завтра так, как мы делаем сегодня». Государство не будет от этого иметь прогресс. Да, это — надежно, но это — не есть прогресс. Между прочим, «Единая Россия» тоже заявила, что они — партия консерваторов, «мы будем делать так, как мы делали», поскольку для нас главное, «чтобы была стабильность». Но под стабильностью не это понимается!

— Вы в какой-то партии сейчас состоите?

— Я — член Высшего Политсовета «Единой России», да. Я выступал по «Клиперу», по ГЛОНАССу, но там сидят люди, которые в этом ничего не понимают. Дважды я выступал и ни разу нигде не было записано в резолюции об этом. И я больше говорить не буду, потому что бесполезно. Эти люди пришли туда для того, чтобы карьеру себе обеспечить и больше ничего. Они — не бойцы. Они будут обсуждать и голосовать, а бороться ни за что не будут.

Между прочим, «треск» насчет всенародного празднования Дня космонавтики уже 50 лет идет, дескать, полеты Гагарина и все такое. Но смотрите, девятого марта был День рождения Гагарина. И девятого марта в городе Гагарин на площади собрался митинг, уже были 38-е Международные общественные научные чтения, посвященные Гагарину, но ни телевидения, ни газет не было. Это как издевательство!

Дальше, шестого марта был День рождения у Терешковой, первой женщины-космонавта, тоже — ни слова. Но, зато, юбилей Барби (там — в Известиях!) — это праздник! Это же наша интеллигенция, она все это делает, «богема» наша!

— Ну не вся интеллигенция у нас такая, но, конечно, перекос огромный существует! Вы-то там были, в Гагарине?

— Я в 38-й раз был, поскольку я лично это все провожу. Ведь, я — председатель оргкомитета, 38 лет — бессменный!

— А из первого отряда космонавтов сейчас очень мало людей осталось?

— Четверо осталось: Быковский, Волынов, Горбатко и я.

— Но, все-таки, наша культура, наши Герои, тот же генерал Михаил Скобелев, Комитет имени которого Вы возглавляете, глубокие наши традиции, они, видимо, надежду сохраняют к изменению ситуации в лучшую сторону и внутри страны, и в делах космических?

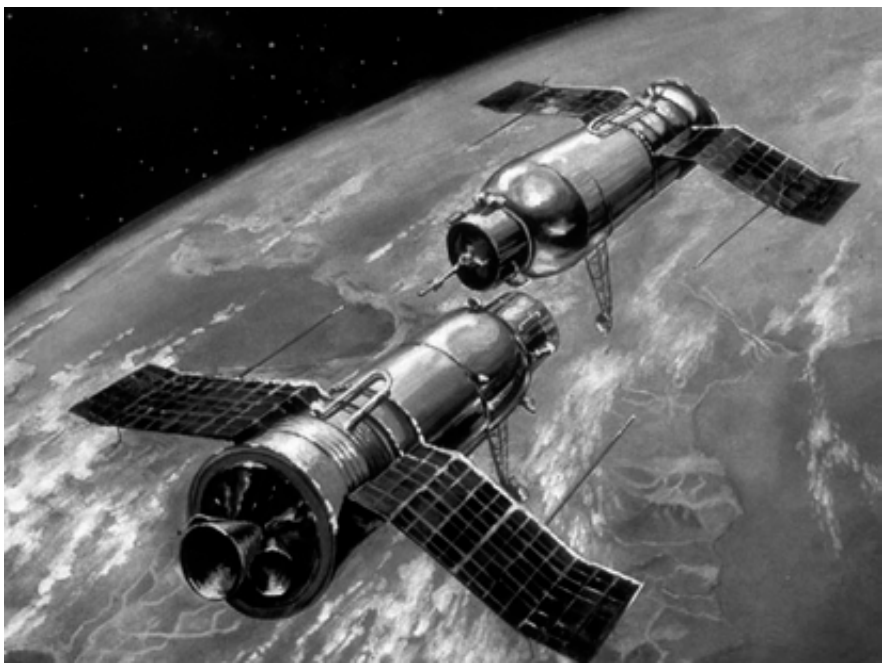
— Если подумать, у нас, куда ни глянь, везде многие ответственные посты занимают не профессионалы, а «менеджеры». Так чего же вы от них и от страны хотите?

— Мы хотим, чтобы все постепенно менялось к лучшему! Алексей Архипович, а если к Гагарину вернуться? В наши дни совсем мало осталось людей, которые его действительно знали. Мы недавно с космонавтом номер 50 беседовали, с Виктором Савиных, но Гагарина он практически не знал.

— Да, это — мой ученик, Витя!

— Наверное, он хороший был ученик. А Вы, как человек, лично знавший Гагарина, не могли бы рассказать нашим читателям о каком-нибудь запомнившемся Вам эпизоде?

— Сейчас каждый день этот вопрос задают. Я с ним пришел в один день. Он — до обеда, а я — после обеда, — 4 октября 59-го года, только не в отряд, а на комиссию, чтобы попасть на тестирование: «годен — не годен». И он, Гагарин, тоже там оказался. Именно тогда наша первая встреча и состоялась. Мы жили с ним в одной палате. Целый месяц нас «крутили — вертели». Да можно что угодно говорить, но я с ним прошел все...



ВО ВСЕХ ИПОСТАСЯХ

До спасения космонавты находились 3 суток в тайге при 25-градусном морозе. 15–21 июля 1975 года совершил второй, 6-суточный космический полет по международной программе «Союз — Аполлон» в качестве командира экипажа корабля «Союз-19». В ходе полета впервые в истории была выполнена стыковка нашего корабля с американским космическим кораблем «Аполлон» (командир экипажа — Томас Стаффорд). За мужество, проявленное в этих труднейших полетах дважды удостоен звания Героя Советского Союза. В 1970–1982 гг. — заместитель, в 1982–1991 годах — первый заместитель начальника Центра Подготовки Космонавтов. С марта 1992 года генерал-майор авиации А. Леонов — в запасе. Имеет 4 изобретения и более 10 научных трудов. Член Союза художников. Живет в Звездном городке Московской области. С 1993 года — президент фонда «Альфа-Капитал», с 1998 года — вице-президент ОАО «Альфа-Банк». Более двух десятков лет он является бессменным президентом Скобелевского комитета.

— Личность Гагарина у нас в СМИ освещают односторонне, как «статую на постаменте», но Вы-то его знали, прежде всего, как человека?

— Да, первый год учения в Центре подготовки космонавтов, когда мы были слушателями, я с ним сидел за одной партой. Один эпизод вам расскажу. Я пришел с Юга, он — с Севера. Летали мы в наших разведполках на одних и тех же самолетах-разведчиках, он — по Заполярью, а я на Юге. У нас было общее понимание, особенно по картографии. Мы уже знали, что такое большой фотоаппарат, что такое карта, как ее делать. Нам тогда очень большую нагрузку по учебе дали, и первые дни мы больше всего занимались. Пока других преподаватели готовили, нас нагрузили медико-биологической подготовкой. Руководство верно понимало, что космонавт на борту помимо своих профессиональных навыков летчика-инженера должен быть обязательно «врачом». А все потому, что человек и в космосе имеет право болеть, и он должен понимать, что это такое. Он должен разбираться, что такое кардиограмма, что такое энцефалограмма, как взять кровь, как вырвать зуб. Очень серьезная, двухгодичная подготовка была. Вот сидим мы с Юрой Гагариным за партой, читает доктор Хлебников лекцию по большому и малому кругу кровообращения. Но я, ещё будучи школьником, хорошо знал биологию, Гагарин тоже. И сидим мы с ним, слушаем и играем в морской бой. Оба — молодые лейтенанты.

Потом начинается первое партийное собрание, на этом собрании выступает коммунист Рафиков с таким заявлением: «Вы знаете, товарищи, зачем мы здесь находимся? Перед нами — серьезные задачи! Очень серьезные, известные люди нас учат, и, в частности, доктор Хлебников, а два коммуниста, два лейтенанта играют в это время в морской бой». Заложил «по-крупному»! Я так подумал: «Да, это — не полк, это — очень серьезная организация и тут уж не до игр!».

Прекратили мы играть в морской бой, стали слушать лекции — дисциплинированные лейтенанты… Но уже «пятно» на нас с Юрой пало, что мы такие несерьезные — Леонов и Гагарин… Потом мы с Гагариным часто вспоминали, как тогда о нас говорили — «два лейтенанта». А жили мы тогда на Центральном аэродроме. Как-то раз смотрю — утром Рафиков возвращается из центра Москвы, потому что не ночевал в общежитии, где мы жили. Смотрю — второй раз возвращается крадучись, «ни свет, ни заря», а его избрали уже в бюро. Партийный начальник!

Я к нему подошел и говорю: «Слушай, ты что делаешь?! Если еще хоть раз позволишь себе что-то, я не буду на партийном собрании выступать, а морду тебе набью! Запомни!» Я тогда был подкачан посильнее него. Он видел, что за мной «не заржавеет». И он сник. Вы понимаете, сразу же... А кончилось тем, что через год так и выгнали этого «товарища». А летчик он был хороший, летал отлично. Но вот жену бросил, и сын его так отдельно и рос. «Гнилое» что-то такое в нем

было, и оно так проявилось ярко «с первых начал». Чтобы себе что-то получить, он ни с чем не считался, и на этом сгорел. А мы с Юрой так и остались играть в наш морской бой, и ничего страшного, потому что, помимо этого, мы еще и учились нормально, оценки были отличные. Так и остались — Леонов и Гагарин, а его давно уже нет.

— Спасибо, Алексей Архипович! Отличный рассказ! А теперь хотелось бы поговорить с Вами об учебе, об образовании. Как Вы относитесь к реформаторским попыткам, которые наблюдаются перманентно в нашем российском образовании?

— Сейчас, как послушаешь, все говорят, что советская система образования была лучше, чем зарубежная. Я — старшее поколение. Мы в 4-м классе уже сдавали экзамены по географии, по естествознанию и по истории, десятилетние мальчики и девочки сдавали. Поэтому я, по сравнению с американцами, с кем работал, был на голову выше, грамотней, и я знал всю их историю лучше, чем они сами. А они о нас ничего не знали. Спроси Тома Стаффорда, он скажет: «Москва, Ленинград, Баку…». Все! А я ему могу рассказать и про 50 штатов, и какая столица каждого штата, и какой цветок штата, и какая птица штата. А они о нас ничего подобного не знали. Так вот, стоит вопрос, если мы все говорим, что советская система образования была лучше, зачем же ее сейчас ломаем? Надо ли это делать? Я открыто сказал бы: «Надо не образование менять, а менять руководство, чтобы ему в голову не приходило ломать то, что хорошо». Зачем надо менять хорошее на плохое?

— Опять тот же вопрос: «Зачем?»

— Да, зачем? А вот взяли да и «воткнули» обязательным предметом физкультуру. Кто спорит? Предмет нужный. Но нельзя допускать волюнтаризм по стремлению и другим предметам. Простите, в советское время я руководил самым мощным спортивным движением в мире — ГТО. Не космос, а предстоящий чемпионат мира по футболу самое важное предстоящее событие! Для кого? Для спортивных жучков? Где теперь это самое ГТО, которое так много давало для здоровья нации и народа? Зато теперь у нас — «физкультура».

— Согласен с Вами, Алексей Архипович: надо сохранять в российском образовании всё хорошее, а если что-то и менять, так очень обдуманно! Между прочим, Вы сами — личность очень разносторонняя. Деятельность и натура у Вас такие же неординарные! И при этом Вы удивительно едины во всех ипостасях: космонавт, художник, изобретатель и президент Скобелевского Комитета. Можно задать Вам философский вопрос: как Вы, прежде всего практик, летчик, инженер, сочетаете в себе еще и высокий художественный дар, рисуете прекрасные картины?

— У меня есть книжки по искусству, которые я приобретал с 1-го класса. Айвазовский у меня приобретен за месячную пайку хлеба. Мне так хотелось получить эту книгу! И я получил ее от эвакуированного мальчика в 43-м году. Это было издание 41-го года — «Айвазовский», причем было там только 3 цветных иллюстрации. Мальчик мне и говорит: «Месячный паек хлеба!». Я согласился и ходил — 50 грамм хлеба и ложечка сахара. Все тогда я отдал ему до крошки, но книжку эту с тех пор имею.

На меня с самого детства, где-то во 2-м, в 3-м классе, очень сильное впечатление произвело одно высказывание Микеланджело. Он говорил в свое время примерно так: «Рисунок — источник и душа всех видов изображения и корень каждой науки. Кто овладел рисунком, тот овладел величайшим сокровищем!». Вот как мудро сказал о рисунке этот великий человек! Ведь все делается, идет через рисунок, все, что мы делаем: паровоз, самолет, машина... В начале всегда — рисунок, чертеж, а потом уже что-то, и это мне в жизни помогало и как летчику, и как инженеру, и как архитектору.

Я пришел сдавать в академии экзамен. Чертежи — досрочно. Преподаватель берет и говорит:

— Похвально! Ну, давайте теперь поговорим по теории?

— Какая теория? — спрашиваю.

— Как это — «какая»? Чего Вы читали?

— Ничего не читал!

— А как Вы это делали?

— Я умею это делать!

— Ну, хорошо, давайте по ГОСТам будем говорить?

— По чему?

— Да я тебе сейчас трояк закатаю, хоть ты и профессионально все это сделал!

— Вот видишь, это — учебник «Чертежи в машиностроении», а его автор, Мирошниченко — это я. На, читай, придешь- сдашь!

Я с детства занимался рисунками, чертежами, и мне это всегда очень-очень помогало. С детства в разных конкурсах участвовал. И книги всегда любил. У меня любимый герой был Петр, потом — Суворов, потом — Скобелев.

Вот сейчас я собираю материалы и хочу сделать большой живописный портрет Скобелева.

— Тогда мы будем претендовать на репродукцию.

— Сделаю обязательно. У него ведь очень-очень выразительное лицо. А интерес у меня к этой замечательной исторической личности давно, недаром же я возглавляю Скобелевский комитет. Работаю в нем 20 лет, и мы до сих пор почти ничего не можем сделать по закону. Смотрите, добились одного — открыли в Петербурге замечательную мемориальную доску, на комендантском доме в Петропавловской крепости *(его дом был комендантским)*, где родился Михаил Дмитриевич Скобелев. Дальше, в Рязани *(в этой области родовое имение Скобелева)* бюст поставили. Но, знаете, какая-то сила грязная есть, которая все-равно пакостит. Блестяще бюст Скобелева выполнен, но его поставили на новостройке, а не в старом городе, не в Кремле рязанском. Как ни договаривались, все равно, смотрим — поставили сюда! Кто это делает? В Москве договорились — улица Скобелева, назвали — Скобелевская улица, а не улица Генерала Скобелева. И расположена она в Бутово. Там же находится мемориальная доска, названная в честь генерала Скобелева. Какое отношение имеет Бутово к Скобелеву? Кто это делает? В последний момент старается «подложить мину». Бутово — расстрельное место... Это — издевательство, просто издевательство над памятью таких людей!

— А памятник Скобелева работы знаменитого скульптора Рукавишникова, говорят, тоже готов?

— Да, пошли мы по совершенно законному пути. Долго добивались. В конце концов, объявили конкурс. Было представлено 17 памятников и собраны искусствоведы, художники, скульпторы. Мы определили тайным голосованием Александра Рукавишникова и проголосовали большинством. Он стал делать. Сделал из глины, как положено, в натурный размер. Комиссия приняла. Я его уговорил, он даже отлил памятник, а денег не дали. Я, как перед Богом, лично Юрию Михайловичу Лужкову, как президент Скобелевского комитета говорю:

— Вы знаете, Юрий Михайлович, вот такая история, я бы его поставил даже

На снимках: А. Леонов на фоне конной статуэтки М. Скобелева; А. Леонов, В. Терешкова и Ю. Гагарин; картины А. Леонова.

на месте памятника Дзержинскому, на площади, чтобы Вы избежали раз и навсегда вопроса, кого там ставить! Потому что Москва виновата перед Скобелевым.

А дело в том, что народ российский до Октябрьской революции поставил генералу Скобелеву памятник, и назвали площадь напротив Мэрии — Площадь Скобелева. Там был удивительный памятник, сделан военным скульптором Семановым. Деньги были собраны от каждого солдата по копейке. Памятник этот имел очень высокий, патриотический, гражданский характер. Но после революции он был уничтожен. Видимо, революционеры не могли смириться с тем, что у Скобелева было свое понятие, как надо строить государство, на чем: наука, патриотизм, любовь к Отечеству и славянству. Четыре столпа.

Так вот, я говорил, что памятник надо ставить, приняла его и комиссия, но когда дефолт в России случился, и начали памятники «вычеркивать», я к Лужкову подхожу и говорю:

— Юрий Михайлович…

— Не беспокойся, — отвечает, — все мы будем делать.

А ведь мне говорили, что он, на самом деле, дает другие команды. Ладно, прошло какое-то время, я еще к нему обращаюсь, он меня успокаивает, дескать, «все нормально», а потом выясняется, что он дал тайное распоряжение прекратить все эти работы по памятнику Скобелеву. Но сама работа скульптора уже сделана!

Я месяц тому назад написал письмо, отправил новому мэру. До сих пор даже формального ответа нет. Написал ему всю историю, в каком состоянии все находится, и нет никакого ответа. Я, с одной стороны, радуюсь и думаю: «А вдруг положительное решение готовится?». А с другой стороны: «Неужели этот такой, как тот?». Если это так, то мне очень обидно. Ну сколько можно? Тем более каких только памятников в Москве нет, а Скобелеву уже отлили, но установить никак не можем!

Знаете, у меня есть одно очень «интересное» письмо: «Поскольку генерал Скобелев постоянно находился в походах (и перечисляет в каких — сначала против Турции эта эпопея, затем присоединение всей Средней Азии, практически бескровно), а в Москве он бывал только проездом и лишь умер здесь, то доску мемориальную ему ставить нецелесообразно на том месте, где была гостиница мадам Тюссо, и где он умер». Вы представляете, каким же махровым идиотизмом надо обладать, чтобы дать такой пакостный ответ и при этом использовать самые высокие патриотические моменты из жизни этого замечательного человека! Оказывается это — очень плохо, что он был в походах, защищая Родину, и только умер в Москве!

В то же время, каких только памятных досок в Москве нет. Вы лучше посмотрите, какой памятник Министерство железнодорожного транспорта сделало первому министру железных дорог России! А он — современник генерала Скобелева. Какое было тогда это министерство? Была железная дорога Москва — Петербург. Одна только линия, и он был при ней «министром». А Скобелев освобождал болгар от почти пятивекового турецкого рабства, практически ключи от Стамбула имел (Константинополя)! Скобелев всю Среднюю Азию почти бескровно к нам присоединил. И никакого памятника ему нет! Это какой-то бред. Такое и нарочно не придумаешь.

— Ну, теперь Вам остается деньги добыть. Говорят, требуется немало, чтобы установить этот памятник?

— Какой путь есть? Я на последнем митинге у памятника гренадерам произнес такую слезливую речь, что многие плакали, а потом ко мне подошли и сказали: «Куда деньги-то давать? Кому?». Я дал телефон секретаря и сказал, что деньги брать не могу. Объявил, что создается попечительский совет, но к Совету нужен фонд. Как только такой фонд будет создан, можно сказать:

«Раз государство у нас бедное, деньги расходует на яхты, на «куршавели», бог знает на кого, граждане, помогите! Вот — счет. Присылайте, кто сколько может, как это было в честное царское время».

Вот такая у меня стратегия. Я думаю из этого что-то получится, и мы начнем тогда собирать деньги через этот фонд. А иначе я подведу Рукавишникова, ведь он за свои деньги уже отлил фигуру Скобелева, но там же начислили столько всего: архитектурные работы, сколько эти плиты будут стоить и так далее. Сумасшедшие деньги! Сам бы я в 10 раз дешевле сделал. И сейчас на собранные деньги мы это все сделаем дешевле.

— А место уже определено?

— Да, место определено. Это будет на Старой Площади между памятником гренадерам и памятником Кириллу и Мефодию. Архитектор тоже определен и текст определен. Это будет чисто славянский сквер.

— Миниатюрный «памятник» из бронзы в вашем кабинете — генерал Скобелев на боевом коне с саблей в руках — чья это работа?

— Сейчас появился у нас один очень талантливый молодой скульптор — Ярослав Бородин, который закончил в прошлом году Суриковский институт. Это — его работа, студента. Сейчас его в институте оставили преподавателем. Думаю, что на конкурсе он мог бы потягаться с самим Рукавишниковым. Я попросил Ярослава уменьшить этот экземпляр вполовину, так, чтобы можно было заказать как сувенир. Такую замечательную вещь не стыдно и на стол поставить.

— И, все-таки, возвращаясь непосредственно к генералу Скобелеву, хочу спросить, что Вас, космонавта, на это сподвигло, откуда первоначальный интерес к Скобелеву проявился, почему именно к нему?

— У меня такой же интерес и к Суворову. Я очень люблю историю. С детства отличался от всех своих сверстников тем, что историю учил не по учебнику, и литературу — не по учебнику, а «вокруг». С 8-го класса я уже посещал институт усовершенствования учителей в Калининграде по вечерам. И литературу, и историю я там учил. Поэтому про Скобелева знал со школы. Я в военном училище был и академию закончил, там многие преподаватели вообще не знали, кто такой Скобелев, потому что советская власть сделала все, чтобы «зарыть» память об этом человеке, и это сделали два человека, Маршала великих... Я не хочу в это влезать. Вопросы по Михаилу Дмитриевичу Скобелеву у меня были еще со школы, точно так же по Александру Васильевичу Суворову. Их я всегда привожу в примеры, как надо воевать.

— Алексей Архипович, Вы — член Союза художников, и все Ваши полотна — на высоком уровне. Как Вы стали таким профессиональным художником? Где Вы нашли на это время и силы?

— На творчество я времени никогда не жалел. Чуть позже мы посмотрим две мои работы, которые в холле висят. А вот на лацкане пиджака у меня — знак академика Российской Академии Художеств, врученный лично Церетели. Это золотой знак, утвержденный ещё Шуваловым.

— Значит развитие Вашего художественного творчества шло всегда параллельно с космосом?

— Конечно! Я и до космоса рисовал, и потом никогда не бросал рисовать. Вот, видите, здесь висят в кабинете мои работы? Это тоже моя работа — «Монголия». Это не пустыня, вот она, какая зеленая Монголия! Видите? А это тоже моя *(о портрете Валентины Терешковой)* работа. Валентина говорит, что лучше меня еще никто из художников не сделал ничего о ней.

Так вот, возвращаясь к Гагарину, я еще могу добавить те слова, которые сказал о нем наш величайший и руководитель Сергей Павлович Королев, когда Юре было только 27 лет: «Юрий умен, обаятелен, он является олицетворением вечной молодости нашей планеты. Если Юрию Гагарину дать надежное образование, то в ближайшее время мы услышим его имя среди имен выдающихся ученых нашего Отечества!».

Он его называл Юрий Алексеевич: «Юрий Алексеевич, а не могли бы Вы..?». Вон там еще фотографии, где я с ним, с Юрой, на площади: Юра, я и Андриян.

— А вот еще Ваши картины в холле! Подойдем к ним?

— Давайте. Вот это — настоящий корабль в деталях, из которого я делал выход в открытый космос. Вот еще картина, такая «марина», морской пейзаж. Называется — «На лиман движется гроза».

— И последний вопрос! Вы в прежних интервью рассказывали, что у Вас были какие-то сложные ситуации, когда Вы были в неисправном скафандре в открытом космосе, и потом, когда Вы с Беляевым сели при лютом морозе в тайге глухой и т.п. Но Вас при этом не раз выручало Ваше предчувствие. Это связано как-то с космосом или эта способность у Вас, подобно Вашему художественному дару, тоже «врожденная»?

— Да нет, я всегда понимал ту ситуацию, в которой мы можем оказаться, и стремился выбрать главное. Я, например, из носимого аварийного запаса на корабле «Восход-2» выбросил продукты, выбросил всю воду, потому что снега много, а вместо этого загрузил патроны. Да и не только в тот раз! Если бы этого предчувствия у меня никогда не было, то во многих случаях мне не удавалось бы доводить любые трудные дела до благополучного завершения.

Беседовали
Александр ЗИНКОВСКИЙ и Андрей ШОЛОХОВ

«К 50-летию полёта Ю. Гагарина»

Фильм «О 108 минутах Юрия Гагарина», подготовленный студентами МАИ и Молодежной секции Комитета ТПП РФ по развитию авиационно-космического комплекса (Российской аэрокосмической инициативой) был торжественно передан космонавтам юбилейного экипажа СОЮЗ-ТМА-21. Они отправляются в космический полет в начале апреля 2011 года на корабле «Юрий Гагарин» с Космодрома Байконур.

По словам авторов, они хотели собрать и приумножить материалы, способные полноценно и достоверно осветить славные исторические события 1961 года. Задача фильма — сохранить мнения и эмоции наших современников. Миссией проекта является сохранение отечественной истории космонавтики в неискаженном виде для потомков.

Люди разных возрастов, профессий, социальных групп и политических убеждений говорят о полете Гагарина, дают свою оценку событию полувековой давности. Хронометраж фильма сравнительно невелик — всего 25 минут. За это время герои успевают и поделиться личными впечатлениями, и вспомнить историю, и поговорить о перспективах развития сегодняшней российской науки.

Студенты ведут твиттер @108minut , где подробно рассказывают обо всем, что происходит на съемках фильма.

— 12 апреля 2011 года в космосе, на борту Международной космической станции будут работать космонавты, которые стали первыми зрителями студенческого фильма — Александр Самокутяев, Андрей Борисенко и Рон Гаран. Мы передали космонавтам конверт с первым экземпляром фильма, — говорит Никита Куприков, автор идеи.

Этот студенческий фильм можно будет посмотреть на сайте проекта www.108minut.ru.

Совместно решать проблемы

11 марта 2011 года в Администрации г.о. Самара состоялось заседание Совета ректоров вузов Самарской области с участием Главы г.о. Самара ***Дмитрия Азарова****. Заседание посвящено активизации взаимодействия вузовской системы и Администрации города. В рамках заседания было подписано Соглашение о сотрудничестве между муниципальным образованием городской округ Самара и Советом ректоров высших учебных заведений Самарской области на 2011–2015 годы.*

По словам председателя Совета ректоров вузов Самарской области, ректора СамГМУ, академика РАМН **Геннадия Котельникова** необходимость наладить тесное взаимодействие вузов и Администрации Самары существует давно, однако, ряд причин, прежде всего субъективного характера, не позволяли эффективно работать в этом направлении. Совет ректоров имеет опыт позитивных контактов с Администрацией г. Самара. В1999 году аналогичное соглашение о сотрудничестве уже было подписано и, в целом, его положения были реализованы. Однако в течение последних лет отношения вузов с городской властью находились в состоянии стагнации.

На территории Самары расположено 34 учреждения высшего профессионального образования, в которых обучается около 120 тысяч студентов и работает более 7 тысяч вузовских преподавателей. Вузовское сообщество является одной из крупнейших систем городского образовательного, культурного и духовного пространства.

В рамках заседания Совета ректоров наметились точки эффективного взаимодействия между вузами и городом.

Самарские вузы, реализуя около 260 специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования, могут стать базой по повышению квалификации и переподготовке муниципальных служащих и работников муниципальных предприятий и организаций.

Вузовская система нашего региона обладает значительным научным потенциалом. На территории города находится Национальный исследовательский университет (СГАУ). Статус Национального исследовательского университета имеют всего 27 образовательных учреждений России. Вузы города готовы участвовать во всех городских проектах и программах, имеющих наукоемкую составляющую. В частности достигнута договоренность об участии вузовского сообщества в подготовке стратегии социально-экономического развития города.

Ректоры обеспокоены состоянием территорий вокруг университетских городков. Нередко вузы, являющиеся центрами интеллектуальной и культурной жизни города, окружены пивными ларьками и питейными заведениями, значительная часть которых незаконно установлена. Дмитрий Азаров отметил, что в городе уже ведется борьба с торговыми точками, которые установлены в нарушение действующих норм и обещал помочь с разрешением сложившейся ситуации.

В 2006 году Советом ректоров было принято решение о строительстве межвузовского жилого дома. В соответствии с условиями строительства, преподаватели вузов имели право на приобретение жилья в межвузовском жилом доме по ценам, существенно меньшим, чем средние цены на жилье в городе. Строительство межвузовского жилого дома закончилось в сентябре 2009 года. Квартиры в доме получил 151 преподаватель из 10 вузов. В настоящее время вузами, при поддержке Правительства Самарской области реализуется еще один проект по строительству межвузовского дома. На Совете ректоров достигнута договоренность о поддержке Администрацией города данного проекта.

Помимо вышеназванных вопросов вузы и Администрация г.о. Самара планируют совместно решать широкий спектр проблем, в том числе оказывать

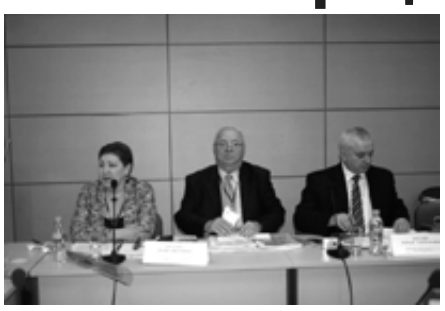
поддержку талантливой вузовской молодежи путем предоставления специальных городских стипендий, проводить студенческие научные, творческие и спортивные мероприятия, открыть межвузовский гуманитарно-музейный центр и межвузовский центр изучения Европы, а также реализовать десятки других проектов.

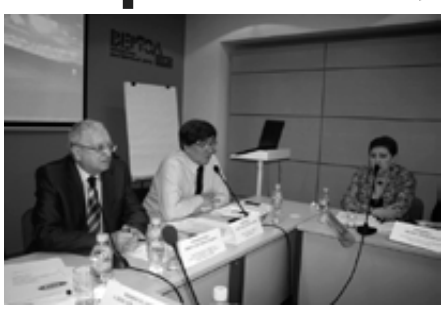
Сергей ТРИБУНСКИЙ,
ученый секретарь Совета ректоров вузов Самарской области

На снимке: Геннадий Котельников и Дмитрий Азаров.

Сетевое партнерство: интеграция образования, науки и бизнеса

В середине марта в Ростове-на-Дону прошло очередное заседание Совета Национального научно-образовательного инновационно-технологического Консорциума вузов сервиса. Конгломерат вузов сервиса был организован в 2009 году на базе Санкт-Петербургского государственного университета сервиса и экономики и включал до недавнего времени 12 вузов, расположенных в различных федеральных округах от Владивостока до Санкт-Петербурга.





Консорциум вузов сервиса представляет собой новый вектор взаимодействия российских высших учебных заведений. Конкретные направления инноваций в образовательном процессе обсуждались на заседании Совета Российского Союза ректоров в мае 2010 года, посвященном формированию сетевой структуры высших учебных заведений. Учрежденные еще в 2001 году, функции Учебно-методических объединений в современных условиях были частично утрачены, ряд проблем, сопровождавших прежние формы взаимодействий, не нашли эффективного разрешения. Новую кластерную образовательную структуру в области сервиса поддержал министр образования и науки **Андрей Фурсенко**, председатель Российского Союза ректоров **Виктор Садовничий** и руководители региональных администраций и органов образования.

Вузы сервиса, в которых обучается более 165 тысяч студентов и работает около семи тысяч преподавателей, объединившись в Консорциум в 2009 году, в числе первых в России решили использовать

преимущества сетевого взаимодействия. Такая форма объединения вузов выбрана не случайно. В формате Консорциума, т.е. добровольного и равноправного объединения образовательных учреждений, возможно наиболее эффективное сотрудничество в области науки и образования. Консорциум, прежде всего, берет на себя ответственность за многоуровневую подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам для динамично развивающейся индустрии сервиса в России.

В рамках Консорциума обозначено около 30 направлений сотрудничества — от разработки и реализации инновационных проектов до организации мобильности студентов и преподавателей, объединенных ГАК, электронных библиотек и т.п.

В настоящее время разработан и представлен в Минобрнауки РФ проект Федеральной инновационной площадки — сетевого университета сервиса как новой образовательной структуры, а так же ряд нормативных документов Консорциума: миссия, устав, положение об объединенных научно-образовательных структурах и другие.

Председатель Совета Консорциума, ректор Санкт-Петербургского государственного университета сервиса и экономики **Александр Викторов**, открывая заседание Совета в марте этого года в Ростове-на-Дону, поздравил членов вузовского объединения со значительной победой во Всероссийском конкурсе за право стать центром подготовки волонтеров для участия в организации и проведении Олимпийских и Параолимпийских зимних игр 2014 года. Этой чести удостоены четыре вуза, входящие в Консорциум. Такое начало не помешало представителям объединения скрупулезно обсудить один из важных вопросов повестки дня — их участие в подготовке волонтеров и обслуживающего персонала для Олимпийских игр. Проблема формирования Центров по подготовке персонала была представлена на обсуждение в двух направлениях: возможность повышения квалификации преподавателей по так называемым олимпийским компетенциям, не затрагивая их профессиональной квалификации, которая априори должна быть достаточно высока. После чего, на втором этапе, можно приступать к подготовке работников сферы обслуживания Олимпийских объектов.

На последнем заседании в донской столице вузы-представители Консорциума согласовали учебные планы по направлениям «Сервис» и «Туризм» образовательных стандартов третьего поколения, обсуждали проблемы формирования единой базы данных по образовательным программам дополнительного профессионального образования, утвердили Положение об объединенной электронной библиотеке сетевой структуры. Большое внимание было уделено разработке концепции Объединенной Государственной аттестационной комиссии вузов. Заместителем председателя Совета Консорциума, ректором Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса **Николаем Прокопенко** на обсуждение было вынесено несколько вариантов организации объединенной ГАК.

Ректор Поволжского государственного университета сервиса **Лидия Ерохина** представила на рассмотрение собравшихся перспективный, на ближайшие два года, план академической мобильности, разработанный по трем направлениям: мобильности преподавателей; студентов и магистрантов; аспирантов и докторантов вузов Консорциума. Одно из главных преимуществ сетевого взаимодействия начинает приобретать реальные черты.

Особый интерес вызвало сообщение заместителя председателя Совета Консорциума, ректора Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса Николая Прокопенко о проблемах активизации и технологии подготовки совместных проектов для участия вузов объединения в конкурсах грантов. Глубокий анализ работы с грантами в ЮРГУЭС дал возможность другим вузам получить ряд практических советов по совершенствованию этого вида деятельности высших учебных заведений Консорциума. В продолжение разговора о научной деятельности был поднят вопрос об организации объединенных диссертационных Советов вузов Консорциума.

Лейтмотивом встречи стало обращение Председателя Совета Консорциума, ректора СПбГУСЭ Александра Викторова ко всем участникам объединения: «Современные реалии требуют от всех нас активизации деятельности, мобильности и инновационных предложений».

Ирина ДЕЕВА

На снимках: участники заседания Совета Национального научно-образовательного инновационно-технологического Консорциума вузов сервиса.

Виктор Георгиевич Мартынов, *ректор Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина.*

Окончил с отличием в 1975 г. Московский институт нефтехимической и газовой промышленности имени И.М.Губкина по специальности «Горный инженер-геофизик». Кандидат геолого-минералогических наук (1981); доктор экономических наук (2004); профессор (2004); действительный член Международной Академии высшей школы (2006); действительный член Российской академии естественных наук по секции нефти и газа (2008).

Трудовая деятельность после окончания института связана с научной и преподавательской работой в университете — младший, старший научный сотрудник (1977–1987); директор Центрального межотраслевого института повышения квалификации руководящих работников и специалистов нефтегазовых отраслей промышленности по новым направлениям развития техники и технологии при МИНХ и ГП им. И.М. Губкина (с 1991 г. Учебно-исследовательский центр повышения квалификации ГАНГ им. И.М. Губкина) (1987–2003); первый проректор (2001-2008). В 1977–1980 г.г — зав. отделом науки и вузов Октябрьского РК ВЛКСМ г. Москвы; в 2001–2008 г.г. — директор института «Проблем развития кадрового потенциала ТЭК», с 2004 г. заведующий кафедрой геофизических информационных систем.

НЕФТЬ И ГАЗ ПОКОРЯТЬ МОЛОДЫМ

Окончание. Начало на с.1

— Сейчас много говорят о модернизации. А на что она нацелена в нефтегазовой отрасли и в подготовке кадров для неё?

— Должен сказать, что организационный механизм модернизации связан с созданием технологических платформ. Минэконом развития отобрало 22 технологических платформы, одна из которых касается топливной энергетики, а ее концепция подготовлена нашим университетом.

Замечу также, что Минэнерго РФ сделало анализ, и оказалось, что на сегодняшний день из 50 мировых важнейших технологий нефтегазового производства, которые они выделили, две трети, увы, не имеют российских аналогов. А из тех 16 или 17 технологий, у которых есть российские аналоги, три — это технологии нашего университета.

Инновации по всему полю — это очень дорого. Поэтому необходимо сосредоточиться на наиболее важных темах, на том, что в перспективе. Не копировать то, что есть сейчас — это бессмысленно, а провести научно-техническое прогнозирование и уйти вперед, пытаться освоить принципиально новые технологии, которых ещё никто не может пока назвать. Но придумать это могут только молодые люди, потому что люди зрелого возраста — по существу пленники своего опыта. Поэтому надо дать возможность молодежи «рыть мозгами» по всему полю. Если мы сможем найти как можно больше талантливых молодых людей, дать им хорошее фундаментальное отраслевое образование и дальше пустить их рыть всю поляну технологий, то один из ста может нарыть что-то такое, что перевернет всю нефтяную и газовую промышленность.

— Созданы ли в вузе малые предприятия? Привлекаете ли туда студентов?

— Студентов только в некоторой степени, скорее это молодые преподаватели или научные сотрудники и выпускники, потому что студенту этим некогда заниматься. Малое предприятие — это внедренческая деятельность, наукой здесь не занимаются. Это производственный процесс. Мы создали уже шесть предприятий. Процесс идет, хотя и тяжело. Под это нужна очень серьезная материальная база, арендованного помещения предприятию будет мало. Если исследовать скважины, то должны быть приборы, экспедиционная техника, специальные подъемники и т.д. Это достаточно дорого, просто так их никто не даст. Поэтому одна из наших идей — сделать консорциум малых предприятий всех вузов нашей отрасли, который был бы определенным образом структурирован. Это была бы уже значимая, серьезная организация.

— Студенты-губкинцы традиционно умеют не только учиться, но и отдыхать. У Вас проходят конкурсы красоты, различные фестивали. В этом году организован, например, первый фестиваль студенческого кино. Хотелось бы поподробнее об этой стороне студенческой жизни.

— У нас лозунг такой. Губкинцы должны заниматься не только наукой и учебой, но и развивать свои таланты. А мы им в этом помогаем. У нас, например, училась девушка — оперная певица. После нашего вуза она окончила консерваторию оперного пения в Германии. Она нисколько не жалеет, что отучилась у нас, что мы её нашли и раскрыли ее талант. В этом смысле мы выполнили свою задачу как вуз? Выполнили. Может быть, она будет гениальной певицей, и это гораздо лучше, нежели, если б она была каким-то средним инженером. По части воспитательной работы у нас очень живая атмосфера.

— О трудоустройстве Ваших выпускников, видимо, говорить не приходиться. И всё-таки, каковы, как правило, стартовые условия для молодых специалистов в отрасли?

— 90 процентов работают в России и СНГ, зачастую в отделениях международных компаний. До пяти процентов талантливых ребят сразу после окончания вуза забирают на работу крупнейшие зарубежные нефтегазовые компании.

— Как работает попечительский Совет университета?

— В основном, его задачей является инфраструктура вуза и общее стратегическое развитие, а не конкретные выпускники, о которых должна заботиться каждая компания сама по себе. Если она хочет получить самых лучших специалистов, то она должна делать мотивационные пакеты. У западных компаний это получается лучше. Им ничего напоминать не надо. От них исходит инициатива, а что мы можем сделать для ваших студентов? А российские компании "запрягают медленно" и теряют часть лучших выпускников.

Ровно столько же денег, сколько в год дает государство, мы получаем от попечителей. Но большая часть уходит на содержание зданий. А из тех денег, что вуз зарабатывает, мы львиную долю отдаем на налоги государству. На настоящее развитие средств, конечно, не хватает. А вузу, как известно зарабатывать деньги очень не просто.

— Год назад Вы рассказывали нашему корреспонденту о трудностях при строительстве общежития и библиотеки. Как обстоят дела сегодня?

— Библиотека строится — инвестор нашел деньги. Если ничего не изменится, в четвертом квартале должны сдать. Сделан большой шаг относительно общежития. Мы решили 30-летнюю проблему волюнтаристическим путем. Расчистили площадку для постройки общежития на своей территории. С 1980 года была тяжба, но удалось отвоевать.

— Речь шла и о сложностях в закреплении молодых кадров в университете. Продвинулись ли Вы в решении этой проблемы?

— Мы проводили сборы молодых преподавателей. Но всё-таки проблема остается. Мотивационных механизмов для закрепления молодых специалистов в действительности нет. Наши выпускники получают, конечно, больше, чем в других местах. Но в России есть два фактора, которые снижают привлекательность научно-педагогической карьеры для молодежи. Первое — мы находимся в Москве, где стоимость жизни выше. Второе — мы отрасль нефтегазовая, здесь самая высокая зарплата в стране, в том числе и у молодых специалистов. После получения диплома они практически сразу могут получить большие деньги, намного больше, чем преподаватель университета.

— И, наконец, что бы, на Ваш взгляд, следовало в первую очередь рассмотреть на очередном съезде ректоров, который должен состояться в этом году?

— В принципе, Минобрнауки РФ сейчас занимает правильную позицию. Надо поддерживать сильные вузы. Качественное образование не может быть повсеместным при недостатке ресурсов. Поставлена задача конкурировать с лучшими мировыми вузами. Наш вуз успешно конкурирует. Почему иностранные компании у нас забирают студентов-выпускников? Потому что мы готовим ничуть ни хуже, а может быть даже и лучше. Но давайте посмотрим, какими силами это делается? Условно возьмем себестоимость подготовки студентов в тех ведущих вузах, с которыми мы должны себя сравнивать, например, Стэнфорд, Принстон, Кембридж. У них это 25 тысяч долларов в год без общежития. А у нас сколько бюджет на это дело выделяет? 100 тысяч рублей. Вычтите из этих денег налоги, стипендии. Сколько останется? Примерно половина. Но разве у нас что-то дешевле? Электроэнергия и тепло стоят столько же, компьютеры и лабораторное оборудование у нас дороже. Значит, у нас нет ни одной позиции, которая дешевле, кроме зарплаты. Соответственно, в долговременной перспективе мы не сможем конкурировать. И наш поиск молодых кадров упирается именно в эти вопросы. Сколько-то мы ещё протянем. Но фундаментальной основы под этим нет.

Мое поколение воспитано при плановой экономике, социализме, комсомоле, партии, профсоюзах. Мы понимаем, что это нужно для страны, и мы это будем делать. А следующее поколение? Есть уверенность, что оно будет зарабатывать деньги и вкладывать не в свой личный бюджет, а в какие-то государственные программы? Такой уверенности нет. Отсюда вывод: нужна хорошая кадровая политика.

— А теперь хотелось бы немного пофилософствовать о перспективах нефти и газа в качестве топлива в будущем. Сейчас вот поговаривают о ё-мобиле. в котором бензин в небольшом количестве послужит лишь для подзарядки конденсатора...

— Во-первых, запасов нефти много, и есть мнение, что нефть — восполнимый ресурс, так же как и газ. Для нас отдача газа на нефтехимию — это очень актуально. Осуществим переход с верхних горизонтов на нижние, где газ жирный: пропан, бутан, этан, конденсатный газ. Из них можно получить и полиэтилен, и полипропилен. Но надо строить заводы. Если уж говорить о ё-мобиле, то даже для него необходимо топливо, а насколько в малом количестве — покажет время. Альтернативы, конечно, разрабатываются, но объемы потребления нефти и газа до 2050 года не упадут. В режиме энергосбережения они могут расти, но никто от этого не отказывается: ни от топлива, ни от химического сырья.

— В СССР поступить в РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина было очень престижно. Почему?

— В советское время, да и сейчас, профессия нефтяника не только романтическая, но и «чумазая». Сейчас отрасль менее «чумазая», но более ответственная. Романтики стало меньше, поскольку деньги вытесняют. Хотя романтика отчасти сохраняется, ведь возможность повидать страну и мир у нефтяника одна из самых больших. Когда человек хороший специалист в нефтяной промышленности и занимает ответственное место, например, оператор компрессорной станции, которая перекачивает газ, он обеспечивает прокачку миллиардов кубометров газа или на буровой платформе в 500 км от берега. В Северном Ледовитом океане 40 человек могут добывать 10 млн. тонн. Нашему специалисту порой на расстоянии 10 км нужно попасть в горную породу с погрешностью в метр. Это значительно сложнее, чем вести космический корабль. Только представьте, какая мощь, какая сложность, какая ответственность!

Наш вуз не московский, а российский, и отстаивает престиж российского образования. Наших выпускников в ведущих мировых нефтегазовых компаниях сотни и тысячи, и доросли они до уровней вице-президентов.

В наш вуз в среднем конкурс до 10 человек на место. Для некоторых гуманитарных специальностей это покажется мало. Но это потому, что у нас надо пахать. Здесь взрыво и пожароопасно. Это конкретное, ответственное ремесло. Кто кормит страну? Полтора миллиона нефтяников и газовиков. Однако не все кормят: кто-то кормит, а кто-то ест. Поэтому не надо обижать нефтегазовую промышленность, она еще пригодится стране.

— А что касается экологии: в Мексиканском заливе авария нешуточная произошла.

— Это вопрос о страховании подобных случаев. Там, где произошла авария, глубина моря 1,5 км и 3 км глубины под дном. Сложнейшее оборудование чинить на глубине 1,5 км под водой очень не просто. А проблема была в том, что таких скважин там уже десятки. Когда была одна, над ней все дрожали, и систем резервирования было достаточно. А теперь, поскольку это уже массовое производство (при таких-то условиях!), то риски возросли, и стандарты обеспечения безотказности оборудования не отвечают этим стандартам. Здесь вопрос упирается в экономику: надо ставить больше систем безопасности. Но тогда нефть будет дороже. Почему цена на нефть из Мексиканского залива такая дорогая? Потому что такие условия.

— А в Арктику мы пойдем?

— Пойдем, но не сразу, постепенно. Это опасно и сложно, экологически и технологически в том числе. Всё-таки Мексиканский залив и Баренцево море — это две большие разницы.

— Благодарю Вас, Виктор Георгиевич, за интересную беседу, надеюсь, что многие из ваших идей будут воплощены в жизнь, в том числе и молодежью.

Интервью взял
Андрей ШОЛОХОВ

На снимках: Виктор Мартынов; студенты учатся и отдыхают; президент РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина Альберт Владимиров с иностранными студентами.

ПОХОЖИЕ НА ВЕСНУ

Двенадцатый раз на сцене Дворца культуры губкинского университета прошла самая популярная у студентов (и у спонсоров вуза!) шоу-программа — конкурс «Мисс Университет».

Самые одаренные, привлекательные и уверенные в себе девушки представляли на сцене свои мини-спектакли, составленные из конкурсных заданий: «Дефиле», «Визитная карточка», «Гимн профессии», «Средь шумного бала».

Каждый год талантливые представительницы факультетов вуза при поддержке студактива, творческих работников ДК, многочисленных друзей, подруг и самых близких членов семьи готовят этот весенний праздник.

Все кому довелось увидеть девичьи выступления не однажды, дружно заявляют, что сколько-нибудь похожих программ не было. Всякий раз букет талантов иной, полный ярких и необычных красок, сюрпризов вдохновения и открывающихся тайн миропонимания приходящих во взрослую жизнь молодых людей нового поколения.

Нынешняя «икебана» праздника, составленная из студенческих выступлений, тоже подарила зрителям немало новых впечатлений, хорошего настроения, а болельщикам — приятных волнений.

Не просто поддержка зала, а его самое заинтересованное участие в этом самодеятельном представлении, а также голосование за понравившуюся Мисс, получающую при этом желанную для каждой участницы награду в виде Приза зрительских симпатий — главный энергетический стержень этого оригинального, ни на что непохожего губкинского праздника.

Красавиц и умниц, вызвавшихся в нынешнем году продемонстрировать свои дарования на сцене ДК «Губкинец», оказалось одинадцать: 8 — по количеству факультетов и еще 3 претендентки от тех, кто решил выставить сразу двух участниц.

Ю.Гусева, В. Илиадис, А. Сисенгалиева, А. Руднева, М. Ситкина, Г. Ворсина, А. Муминова, А. Злотникова, И. Литвинова, Е. Чухонцева, М. Горба — эти девушки, названные ректором университета Виктором Мартыновым «похожими на весну», стали участницами конкурса — 2011.

Завоевавшей титул Мисс Университет — 2011 и корону Королевы «Нефть» Галине Ворсиной довелось выступать под номером 6. Именно этот номер, как считает девушка, оказался для нее счастливым. Кстати, Мисс Университет — 2010 А. Иванцова, выступала под тем же номером и тоже оказалась победительницей конкурса.

А вообще любопытных цифр, наблюдений и подсчетов за 12 лет проведения конкурса скопилось немало. Как отметили ведущие, подсчитано, что у каждой выступившей в конкурсе девушки появляется в среднем до 87 новых поклонников, каждая из участниц получает в среднем по 21 букету и столько же коробок конфет, а также бессчетное количество самых лучезарных улыбок от незнакомых людей, до 12 предложений руки и сердца и до 40 штук (не съеденных исключительно для сохранения талии!) вкуснейших пирожков и пирожных.

О чем же говорили и пели, а также, что выражали в представленных танцах и миниатюрах девушки? Много — о любви, о ее превратностях и трансформации чувств, а еще (и тоже — много!) — о том, что всем нам нужно беречь землю, на которой живем, трепетно относиться к природе и миру, не проливать кровь себе подобных, преданно служить избранному делу...

Главной темой своего выступления Г. Ворсина, завоевавшая главный титул, сделала благодарность городу, в котором она выросла (его название — Благодарный), судьбе, приведшей ее в губкинский университет, будущей профессии, позволяющей реализовать мечты и планы... А символом своих устремлений девушка выбрала голубя в оригинальном оперении. Живая птица в руках Галины оказалась настоящей артисткой и, судя по виду, чувствовала себя в сценическом образе вполне уверенно и даже комфортно несмотря на всю необычность происходящего. А может быть главными в ее таком поведении оказались способности Г. Ворсиной к… дрессировке и приручению пернатых. История появления птицы на сцене губкинского ДК, как рассказала сама победительница, весьма необычная. Изображение голубя — украшение герба ее родного города Благодарный, что находится на Ставрополье. Там разводится необычная порода этих птиц. А завезены они были туда очень-очень давно — в год взятия Суворовым крепости Измаил — в 1790. Выходцы из Ставрополья — казаки были тогда одними из самых успешных участников славной битвы и в качестве награды от главнокомандующего получили разрешение съездить домой к родным. Казакам очень понравилась увиденная ими на месте боев птица в необычном оперении, состоящем из белого и темно-красного тонов. Ее и взяли с собой отправляющиеся на побывку воины. Птицы на Ставрополье прижились, дали потомство. И теперь город украшают множество прекрасных голубятен. Птица, с которой выступала Г. Ворсина, — из породы «бойный». А доставлена она была девушке самолетом стараниями родителей. Несколько дней голубь прожил в общежитии, где привыкал к новой хозяйке и своей новой роли. Дрессировка удалась и, несмотря на то, что на репетициях пернатый часто проявлял своеволие, в день выступления вел себя по всем правилам сценического искусства. Галина этим была так обрадована, что после выступления несколько минут за кулисами только и делала, что благодарила своего пернатого напарника и награждала его разными вкусностями. Теперь голубь переселился к режиссеру ДК Т. Елагиной. А Галина подумывает о том, чтобы привезти из дома для своего друга голубку.

Зрителям запомнилась и еще одна номинация, с которой выступала победительница, — «Гимн профессии». В подготовку этого номера включился едва ли не весь факультет разработки нефтяных и газовых месторождений, представительницей которого является Г. Ворсина. Исполнить торжественную песню гимна ей помогал знаменитый хор факультета под руководством Е. Палий. Основой музыки стал гимн молодежи 2009 года, а слова и рифму Галина придумала сама. Как призналась девушка, это не первый ее опыт в поэзии, иногда она сочиняет стихи. Удачное исполнение песни и танца — тоже результат прежней тренированности. Галина в школьные годы занималась вокалом и танцами. Она и теперь приходит на репетиции в вокальную студию ДК, руководит которой замечательный педагог Л. Цкаева.

Праздник украсили не только выступления главных его участниц — конкурсанток, но и ведущих вечера: А. Бенина, Д. Шутемова, Р. Хакимова, В. Шкивидорова, сумевших поддержать тонус зала, блестяще исполнить поздравительный танец и известную песенку (помните, о женщинах, без которых жить нельзя на свете?!) из оперетты Имре Кальмана, а также с чувством прочитать стихи о весне, написанные А. Блоком, Е. Баратынским.

Зрителей порадовало и красивое пение В. Тарасова, получившего звание «Серебряный голос России», а также солиста студии «Вдохновение» В. Мамедова и А. Веснина. Свою долю креатива в праздник внесли солисты ансамбля «Призрак танца», певцы А. Шурыгин, А. Рыбников, Г. Хасанова, танцоры под руководством Л. Смирновой, а также прекрасно исполненная А. Мартыновой и ее партнером танцевальная миниатюра.

Девушки-конкурсантки продемонстрировали множество талантов: вокальных, танцевальных и необычных художественных. А. Муминова, например, уверенно и красиво прямо на глазах у зрителей изобразила сердечную картину любви, где были Он, Она и символичное сердечко, а А. Сисенгалиева восхитила всех своим умением рисовать быстро меняющиеся образы с помощью песка на стекле.

Шоу завершилось прекрасным вальсом конкурсанток, которым помогали приглашенные для исполнения бального танца юноши из танцевального ансамбля. Продемонстрированные девушками грация и блистательные наряды стали красивым аккордом конкурсной части шоу. А затем жюри, возглавляемое проректором М. Филатовой принялось за подведение итогов.

Титул «Мисс Интеллект» получила А. Злотникова, «Мисс Артистичность» — М. Ситкина, А. Муминова стала «Мисс Вдохновение», И. Литвинова — «Мисс Очарование», Г. Ворсина — «Мисс Музыкальность», В. Илиадис — «Мисс Романтичность», «Мисс Грация» — этот титул получила М. Горба, «Мисс Оригинальность» — А. Сисенгалиева, «Мисс Обаяние» — А. Руднева, «Мисс Изобретательность» — Е. Чухонцева. Приз зрительских симпатий завоевала М. Ситкина, а вице-Мисс стала Ю. Гусева.

О главной награде выстроившимся участницам и ожидавшим решения судей зрителям объявил ректор университета В. Мартынов. А вручали заслуженные девушками призы и подарки члены жюри: начальник управления социальной политики главного управления по персоналу ОАО «Лукойл» А. Благодаров, генеральный директор ООО «Газфлот» Ю. Шамалов, генеральный директор ООО «Диагностика, экология и информационное обеспечение» С. Чернядьев, генеральный директор Фонда выпускников — губкинцев С. Виряскин, генеральный директор Группы Rail Garant, член Правления Фонда выпускников — губкинцев Р. Котенко, исполнительный вице-президент Группы компаний «Нью Тек Сервисез», член правления Фонда выпускников — губкинцев В. Бессель, президент Федерации йоги, партнер Фонда выпускников — губкинцев С. Литау, генеральный директор компании «Веда Трэвел» Ч. Кумар, лидер компании Mary Kay Е. Воронцова, советник Главного исполнительного директора «Штокман Девелопмен АГ» Б. Кузьмин.

В качестве награды за участие и победу в конкурсе завоевавшая главный титул «Мисс Университет» — 2011 Галина Ворсина получила и корону Королевы «Нефть». Целый год она будет ее хозяйкой. Ей же достался и роскошный подарок — поездка на Гоа на два лица.

На вопрос к Галине о том, с кем она отправится в заграничное путешествие, девушка ответила, что это будет кто-нибудь из близких — сестра или мама.

Г. Ворсиной в этом году исполнилось 18 лет, она — второкурсница. Сейчас в планах у девушки — еще настойчивее взяться за учебу в любимом вузе, участвовать в работе студактива факультета и продолжить совершенствовать своё вокальное мастерство. Обязанности Королевы «Нефть» Галина намерена нести исправно. Сейчас в королевской программе — подготовка вместе с другими Мисс к главному вузовскому празднику — Дню губкинца, отмечаемому в апреле.

Девушки-конкурсантки поддерживают друг с другом дружеские отношения и надеются в будущем году принять самое деятельное и креативное участие в подготовке новых факультетских претенденток для следующего конкурса.

Состояться самому популярному самодеятельному шоу помогли споносры: ОАО «Газпром», Фонд выпускников — губкинцев, Группа Rail Garant, Группа компаний «Нью Тек Сервисез», ЗАО «Химеко — ГАНГ», ЗАО МИПГУ «Химеко-бурение», ЗАО «МИПГУ «Химеко-сервис», ООО «Диагностика, экология и информационное обеспечение», Компания Веда Трэвел, Компания Mary Kay, Федерация йоги, Star Travel.

Лидия БЕЛОУСОВА

На снимках: конкурс «Мисс университет — 2011».

Вирус герпеса и наше здоровье

Мы привыкли ко всяким «сенсациям», обычно отрицательного характера, вроде того, что Земле и всему Человечеству угрожает гигантский астероид или победа биороботов в борьбе с людьми. В этом плане проблема герпесвирусологии сегодня не кажется нам столь же «актуальной» и не выглядит так остро и фатально, как, скажем, СПИД, рак и другие «бичи» Человечества, но это отнюдь не означает, что она не может в ближайшем будущем сравняться с ними. Наш корреспондент ***Александр Зинковский*** *взял интервью по этой теме у руководителя лаборатории герпес-вирусов с Консультативно-диагностическим центром Института вирусологии Минздравсоцразвития РФ (г. Москва) профессора* ***Николая Львова****.*

— Николай Дмитриевич, Вы много раз выступали в СМИ по проблеме герпес-вирусов. Почему же эти достаточно опасные для нашего здоровья патогены все еще остаются «в тени» общественного внимания?

— Видите ли, на отношение общественности, и медицинской в частности, к проблеме того или иного вирусного заболевания влияет «человеческий фактор», а герпес-вирусы уже давно отстают по этой причине от своих более «молодых и модных» болезнетворных собратьев, таких как ВИЧ-инфекция, а также гепатиты Б и С, ведь при их исследованиях полагается 60% надбавка к зарплате, а вирусологи — люди небогатые. После пандемии «испанки», унесшей в 18-20-х годах прошлого века десятки миллионов жизней, все силы медиков были брошены на вирус гриппа. Потом были открыты вирусы гепатита В и С, вирусы ВИЧ-1 и ВИЧ-2. У медиков появилась перспектива разработки вакцин, антивирусных препаратов, и опять-таки влияла надбавка к зарплате. В общем, многие ученые уходили тогда на исследования новых вирусов. Однако Ваш покорный слуга всегда был верен себе и герпесу: с конца 70-х годов я занимался и продолжаю заниматься преимущественно герпес-вирусами, хотя в последние годы меня все более интригует сложный механизм вирусо-вирусных и вирусо-бактериальных ассоциаций.

— Как же Вам, все-таки, удавалось преодолевать «соблазны»?

— Вы знаете, герпесвирусология — это как любимая женщина: чем больше ты ее знаешь, тем больше очаровываешься, узнаешь в ней все новые и новые грани. Скажу для сравнения, что практически все мы, независимо от нашей расовой принадлежности, цвета кожи, разреза глаз, являемся носителями целого «букета» герпес-вирусов. Причем имеют их почти все, но болеют лишь несколько процентов зараженных этими вирусами людей.

— Неужели среди нас нет сколько-нибудь значительного процента абсолютно не зараженных вирусами герпеса людей?

— Из каждого правила бывают исключения! Когда мы говорим о повсеместно распространенной инфекции, это не значит, что все 7 миллиардов населения Земли проверены на носительство вирусов герпеса, хотя выборочные исследования действительно показывают 98-99,5% носительства.

— Когда Вы говорите о «букете» герпес-вирусов, что Вы имеете в виду?

— На сегодня науке известны 8 типов герпес-вирусов, способных поражать организм человека, хотя в природе их открыто уже более 100.

Достаточно широко распространенный (процент постоянно уточняется в сторону увеличения) вирус герпеса 8-го типа связывают со СПИДом, в основном с терминальными его фазами, потому что около 80% больных СПИДом умирают, в конечном счете, не столько от ВИЧ-инфекции, сколько от активирования вирусов герпеса, в частности, герпеса 8-го типа. Установлено, что он вызывает целый ряд злокачественных опухолей у больных СПИДом.

Дальше идет 7-й тип. Все мы, видимо, инфицированы вирусом герпеса 7-го типа. У всех младенцев он обнаруживается. Тем не менее, его до сих пор не удалось конкретно связать ни с одной формой патологии. Но это только пока.

Вирус герпеса человека 6-го типа был выделен от больных с лимфопролиферативными заболеваниями. Сегодня его ассоциируют пока только с «рассеянным склерозом», некоторыми заболеваниями крови и розовым лишаем. Этим типом вирусов герпеса тоже заражено почти все население Земли.

5-й тип — цитомегаловирус. Он очень широко распространен среди населения всех стран и поражает практически все жизненно важные органы, но наиболее часто может вызывать поражение печени, желудочно-кишечного тракта и бронхолегочного древа с последующим развитием такой симптоматики, как гепатит, бронхопневмония или ларингит с фарингитом.

Вирус 4-го типа — это вирус Эпштейна-Барр. Он распространен, например, у африканцев, и способен вызывать злокачественную опухоль верхней челюсти, а в южных регионах Китая этот же самый вирус вызывает рак носоглотки. Его же подозревают и в причастности к такому серьезному заболеванию как синдром хронической усталости, а также ассациируют с лимфомами и лимфосаркомами.

После вируса Эпштейна-Барр идет 3-й номер, т.е. герпес Варицелла-Зостер, или просто Зостер. Обычно у детишек до 10-12 лет он проявляется как ветрянка, а у более взрослых людей как опоясывающий лишай (редко — как ветряная оспа). Причем, если в детстве мы переболели ветрянкой (т.е. тем же Варицелла-Зостером), то, становясь взрослыми, мы вряд ли снова заболеем ветряной оспой. А все потому, что заболевание, связанное с данным вирусом, это, как правило, процесс однократный. Несмотря на то, что иммунитета вроде бы и не формируется при этом заболевании, но, тем не менее, принято считать, что это можно использовать в качестве одного из главных клинико-диагностических различий между заболеваниями, связанными с вирусами герпеса Варицелла-Зостер и симплекс («простой герпес», который мы рассмотрим чуть позже). Оба вида образуют везикулы (болезненные высыпания на коже и слизистых оболочках в виде «пузырьков»). Там, правда, можно еще по локализации дифференцировать: симплекс — это, в основном, лицо, верхнеплечевой пояс и аногенитальная сфера, а у зостера это, как бы, везде — от волосистой части головы до подошв стопы. Получается дистанция огромного размера, потому что спектр кожно-слизистых возможностей Зостера шире, чем у симплекса. Однако, в отличие от симплекса, Варицелла-Зостер таков, что один раз переболеешь, как бы там тяжело ни было, и далее без рецидивов. У детей Варицелла-Зостер называется ласково — «цыплячья оспа» и протекает достаточно легко, а у взрослых этот же вирус называют «Зостер», который протекает намного тяжелее. Ветрянку заносит ветром: имеется в виду, прежде всего, респираторный контакт при начальном заражении. Но герпес Варицелла-Зостер способен после острого периода ветрянки надолго переходить у человека в «дремлющее состояние», и уже через много лет он может вызывать опоясывающий лишай, который возникает чаще всего у людей после 50-ти. И, как правило, респираторного заражения окружающих этого больного людей уже не происходит.

— А теперь, нам, очевидно, остается рассмотреть первые два типа герпеса под номерами 1 и 2?

— Совершенно верно, оба этих типа вирусов герпеса, считаясь «простым герпесом», так и называются: герпес-симплекс (в переводе с латыни «простой»). Причем, первый тип герпеса симплекс — это, обычно, лихорадка на губах, а второй тип чаще всего вызывает генитальный герпес. Эти вирусы распространены среди 99% населения Земли, открыты еще в 1912 г. и достаточно хорошо изучены.

Что можно сказать? Поражают все на свете, от кожи и слизистых до лимфатической системы, и от гематологии (поражение крови, форменных элементов крови, кровесодержащих и кровепродуцирующих органов) до поражения центральной и периферической нервной системы со всеми вытекающими отсюда последствиями — иммунодефицитные вирусы (снижают иммунитет, кстати говоря, почти все остальные герпес-вирусы тоже снижают иммунитет). Это — системная группа патогенов (поражают системы организма), а также — условные патогенны («в норме» они могут не причинять вреда организму человека, но в условиях стресса и падения иммунитета становятся патогенными и вредят своему «хозяину»).

— Во время «сексуальной революции» на Западе в 60-70-х годах прошлого столетия началась эпидемия полового герпеса. Как известно, он не излечивается до конца, а отменить «сексуальную революцию» тоже невозможно. Что происходит в этом плане у нас в России?

— Мы в этом мало чем отличаемся от США и стран Западной Европы, разве что у нас в России процент заболеваемости половым герпесом несколько ниже. Однако отменить «сексуальную революцию» мы тоже не можем, и половой герпес для России является своего рода расплатой за урбанизацию, «упрощение» нравов и научно-технический прогресс. Ставший «модным» с 60-х годов прошлого столетия во всех развитых странах, в том числе, в России, так называемый, «оральный» секс, а вместе с ним и некоторые другие «экзотические» формы секса, привели к тому, что прежнее четкое разделение «сфер влияния» вирусов герпеса — симплекс 1 и 2 на «верхний» и «нижний» этажи человеческого тела пришло в состояние «смешения». Иммунитет у большинства людей к такой «неупорядоченности» расселения двух разных вирусов не приспособлен, и это приводит к все более частым рецидивам болезненных проявлений «полового герпеса» на обоих «этажах». Причем герпес симплекс-2, попадая на «чужой» для него «верхний этаж», ведет себя более агрессивно, дает на порядок больше рецидивов, скажем, на губах, чем симплекс-1. А периодически обновляемая и распространяемая при «экзотическом» сексе смесь этих двух различных видов герпеса портит здоровье людей сильнее, чем каждый из них в отдельности. В некоторых странах, более консервативных в плане нравственности, проблема эпидемии «полового герпеса» стоит менее остро, чем у нас в России, в США или Западной Европе. Но мы уже «выпустили джинна из бутылки» и загнать его обратно будет трудно.

— После рассмотрения 8 типов вирусов герпеса у Вас не складывается впечатление, что почти никто из жителей нашей планеты сегодня не может считать себя абсолютно здоровым человеком?

— Ну, во-первых, никакого «абсолютного здоровья» в природе не существует! Недаром ведь любой «справочник терапевта» — это весьма увесистый том, в котором перечислены тысячи болезней, присущих человеку. А вот заболеваниям, связанным с вирусами герпеса, там до сих пор отводится незаслуженно мало страниц. И зря.

— Николай Дмитриевич, расскажите, пожалуйста, какие современные методы и лекарства Вы могли бы порекомендовать нашим читателям для борьбы с вирусами герпеса?

— Для профилактики и лечения всех видов и форм герпеса большое значение имеет, прежде всего, закаливание организма, поддержание его высокого иммунитета, интерферонового статуса, а также антистрессовый образ жизни вплоть до избавления от всех вредных привычек. Кроме того, следует учитывать, что вирусы герпеса могут передаваться не только путем тесного полового контакта с разными людьми, но и респираторным путем, то есть дистанционно. Следовательно, заражения (в том числе и самозаражения — переноса вирусов на другие места собственного тела) можно избежать, соблюдая простейшие меры предосторожности и гигиены. В наше время лекарства и методы лечения герпеса доступны и неплохо себя зарекомендовали, а потому нет смысла их всех перечислять. Скажу лишь, в общем, что для лечения, например, герпеса симплекс-1 и -2 используются перорально ацикловир, зовиракс (который тоже содержит ацикловир), валацикловир или фамцикловир, индукторы интерферона, иммуномодуляторы и т.п. Существуют препараты и для местного применения — от оксолиновой мази до кремов, содержащих ацикловир и аналогичные ему препараты.

Использование большинства из этих лекарств можно охарактеризовать как симптоматическое. Их прием уменьшает длительность текущего обострения, снижает интенсивность боли, жжения, скажем, при герпесе на губах или на половых органах, отчасти улучшает общее состояние. Но следует знать, что самолечение опасных форм герпеса может не дать положительных результатов даже при использовании самых разрекламированных лекарств. Другое дело — лечение под наблюдением опытного врача-вирусолога в тандеме со смежными специалистами — медиками. Но в этом случае, как я уже выше упоминал, вылечить заболевание, вызванное вирусом варицелла-зостер, проявляющееся как опоясывающий лишай, можно как бы раз и навсегда, а герпес-симплекс-1 и -2 можно у любого человека перевести в длительную ремиссию, но вирус из организма удалить вряд ли удастся. Что уж тогда говорить о более серьезных «сюрпризах», которые способны нам преподносить другие типы герпеса? Дело в том, что вирусы герпеса типов 8, 7, 6 и 4 — лимфопролиферативны, то есть способны вызывать у человека злокачественные опухоли. В таких тяжелых случаях самолечение противопоказано, даже лечение у специалистов не всегда помогает.

К герпесу надо относиться с уважением, и я могу заверить всех, что в настоящее время российская медицина знает о вирусах герпеса достаточно много для того, чтобы осуществлять у большинства пациентов точную диагностику связанных с ними заболеваний и назначать курсы лечения самыми современными препаратами и лекарствами мирового уровня.

Наша Лаборатория герпес-вирусов и Диагностический центр Института вирусологии всегда готовы вам помочь. Телефоны для связи: 8(499)-190-28-66, 8 (919)-765-92-89.

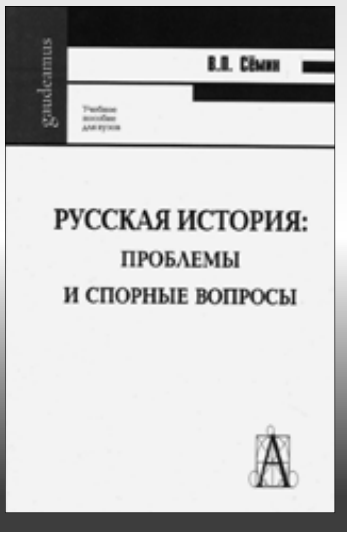
В конце марта состоялась международная конференция, приуроченная к выходу в свет Учебно-методического комплекса по истории.

Представленный на столь высокое собрание ученых, он является определенным рубежом в научно-педагогической деятельности автора Заслуженного деятеля науки РФ, доктора исторических наук, профессора, Почетного работника высшего профессионального образования РФ ***Владимира Семина****. Однако презентация пятитомника не самоцель, а лишь хороший повод для серьезного разговора о роли исторической науки в современной модернизации Российского общества.*

В комплексе дана научная оценка историческому прошлому, современности и извлечены уроки для будущего.

Ниже публикуем выдержки из выступления автора этого издания, получившего высокую оценку собравшихся.

ИЗ ПРОШЛОГО В НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ



ЗАЧЕМ НУЖНО ЗНАТЬ ПРОШЛОЕ?

«Знание прошедшего учит понимать настоящее, а понимать настоящее нужно... В противном случае история наказывает за незнание уроков и учит даже тех, кто у нее не учится», — писал В. Ключевский.

Прошлое истории дает возможность формирования у молодежи ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления опыта России.

Изучение прошлого страны имеет особое значение для осознания студентами длительного и сложного, подчас драматического процесса развития общества в его единстве и противоречивости, формирования у них исторического мировоззрения, повышения политической и нравственной культуры, приобретения систематических знаний о ведущих тенденциях развития многогранной жизни России.

Сегодня нельзя обойтись без уроков прошлого, без истории как коллективной памяти народа. Именно этим можно объяснить все возрастающий массовый интерес к истории Отечества. Но к истории правдивой и объективной, такой, какая она есть.

Гражданина, истинного патриота воспитывают, прежде всего, идеалы народа, история его борьбы, литература, родной язык.

Прошлое нельзя спрятать. История была до нас и будет после нас. А «белых пятен» в ней, как, впрочем, и в других науках, достаточно. Точнее, «белых пятен» в освещении истории. Сама история не делает ничего, она не сражается ни в каких битвах. В ней все так, как было. Именно человек — ее творец сохраняет или в угоду чему-то стремится уничтожить память о прошлом, делает или не желает делать его достоянием новых поколений.

Сегодня народ своим интересом к истории заставляет ученых, писателей, публицистов пролить свет на то, что было в тени, скрыто временем. Это сложная задача. Чтобы ее решить, необходимо оценить прошлое с чувством исторической ответственности и на основе исторической правды, не отступая ни на шаг от истины.

Когда судишь о прошлом, как минимум надо его знать. И допустимо ли вообще говорить о драматичных событиях истории нашей со злорадством, по обывательски, без боли и переживания? История не терпит суеты, спешки, запальчивости. Страсть к сенсации, стремление на свой вкус откорректировать минувшее подрывают престиж исторической науки.

Важно увидеть, понять, объективно оценить и показать, как трудились, во что верили миллионы людей, как соединялись победы и просчеты, светлое и трагическое, энтузиазм и нарушения законности, героические свершения народа и преступления против него. Думается, что именно в этом и заключается научный взгляд на историю.

Мы плохо различаем тона, полутона. А черно-белые оценки в истории, как и в любой другой науке, недопустимы. Нужны объективность, взвешенность.

Правильно ли вырывать отдельные факты из живого контекста событий, из определенной обстановки, особой ситуации, с которой они переплетены множеством нитей, составляющих историческую ткань?

Опыт учит, что частные примеры прошлого важны и полезны лишь тогда, когда они помогают увидеть, понять целостное, когда в них усматриваются свойства исторической системности.

В истории нет, наверное, такой эпохи, такого периода, который не был бы отмечен «белыми пятнами», хотя исторической литературы и исследований, посвященных любой из этих эпох, начиная с древнейшей истории Руси и кончая новейшей историей нашего Отечества, достаточно много.

К сожалению, книги по истории, как правило, предназначены только специалистам, хотя и могут вызывать гораздо более широкий интерес. К тому же они издаются ничтожно малыми тиражами и зачастую просто не доходят до читателя. Приведу такой пример. Во времена А.Пушкина книги, причем не только исторические, но и художественные, издавались тиражом 2–3 тыс. экземпляров; когда в 1818 г. первые восемь томов «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина вышли тиражом 3 тыс. экземпляров, это была сенсация. Но ведь как ничтожно мала была грамотность в царской России!

Между тем сегодня в нашей огромной стране, с ее многонациональным населением и всеобщей грамотностью, тиражи исторических книг примерно те же, что и во времена Карамзина и Пушкина.

ЭПОХА ПЕРЕЛОМНОГО ХАРАКТЕРА

Мы живем в переломную эпоху. Что для нее характерно?

Опыт свидетельствует: характерная черта эпох переломного характера заключается в том, что в эти периоды особенно ясно видны цели движения вперед, со всей силой выявляется неотложность радикального разрешения целого комплекса проблем общественного развития. Ускорению присуща способность не только как бы «сжимать» время, но и соответственно этому приближать видение и понимание перспектив, еще вчера казавшихся такими далекими.

В этих условиях неизмеримо повышается роль теории. Время требует от теоретической мысли находиться на перекрестье всех ветров эпохи. При этом важно не забывать, что теория обретает силу лишь в том случае, если глубоко уходит своими корнями в практику.

Мыслить сегодня по-новому — значит мыслить масштабами истории, значит поднять на новую ступень принцип историзма.

Динамизм, заключенный в «подходе к познанию действительности с позиций историзма, сродни нашей переломной эпохе. Надо исходить из того, что анализ опыта прошлого, обращенного в настоящее и будущее, — это и необходимый элемент теории, и метод, с помощью которого вырабатываются новые теоретические выводы. Историзм мысли и действия призван, таким образом, служить современному обществу в качестве важной путеводной нити, в поиске этих новых теоретических истин, эффективных подходов к решению наших конкретных практических дел.

ГРАЖДАНСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИСТОРИКА

Наше время с особой настоятельностью ставит вопрос о гражданской ответственности историка. Нечего греха таить: в еще не столь далеком прошлом имела место тенденция к облегченному анализу и освещению отдельных периодов и аспектов истории страны. Давала о себе знать, если можно так выразиться, болезнь «социальных приписок», выражавшаяся в стремлении «приписать» обществу тот уровень зрелости, которого оно еще не достигло, обходя при этом острые проблемы, трудности, противоречия нашей современной истории.

Героическая история России не нуждается в такого рода улучшателях. Обновление всей нашей жизни немыслимо без предельного реализма в осмыслении прошлого и настоящего, реализма, чуждого какой бы то ни было фальши. Весь потенциал познавательного и воспитательного воздействия исторической науки сегодня, как никогда, важно направить на формирование мировоззрения и образа действий российского человека, адекватных нашей поистине переломной эпохе, эпохе переходного периода (времени).

Трудные, но и почетные задачи возложила на нас — историков эпоха. Реализация их требует в равной степени трезвости видения современных проблем и исторического оптимизма, устремленности в будущее, разумной осторожности и новаторской смелости, дисциплины, самодисциплины и широкой инициативы, самодеятельности, уверенности в себе, и постоянных творческих сомнений, неудовлетворенности достигнутым. Именно таким диалектически сложным, а в итоге — жизнеутверждающим мировосприятием определяются дух и смысл нашей действительности, нравственный настрой российского народа.

ПЕРЕСТРОЙКА ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Роль историков возрастает в переломные периоды Российской истории. Таким периодом являются годы на рубеже 80-90-х годов, в это время были отменены устаревшие специальности исторической науки: история КПСС, МКРД, Партийная политическая работа. Шел переход на специальность Отечественной истории. На кафедре истории Гуманитарной академии, где мне было поручено возглавить науку, резко возросло количество одьюнктов (аспирантов) и соискателей. Их стало 100 человек. Что означает 100? Это 100 тем, 100 планов, 100 научных руководителей, 100 экспертиз, 100 предзащит, 100 защит. Была проведена огромная работа профессорско-преподавательского состава и соискателей. Следует заметить, что было достигнуто 100% выполнение научных планов. начали исследоваться новые темы: Колчак, Деникин, Врангель, Белое движение, Александр I, Петр I, Екатерина II, Витте и многие другие.

Эти темы вызвали большой интерес ученых, многие темы переросли в докторские диссертации, появилась целая плеяда докторов исторической науки. Среди них: Ю. Арзамаскин, А. Бесов, А. Волков, В. Воронов, В. Гаврищук, А. Дегтярев, Г. Ипполитов, Н. Печень, В. Пляскин, С. Половецкий, С. Снегирев, Д. Филипповых, И. Шеин. Эту когорту историков в последнее время пополнили О. Грачева, В. Нэх, В. Шарый. Для этих историков высшей квалификации характерны устремленность в будущее, высокая эрудиция, умение отстаивать свои взгляды. Можно сказать, что они отвечают требованиям XXI века.

В начале 90-х годов шла дискуссия по вопросу, какую историю изучать в вузах. Принято очень правильное решение — преподавать Отечественную историю. Только на основе изучения истории России, можно воспитать патриотизм. Быть патриотом — значит любить свою Родину, а Родина- это народ, Российский народ. Разве не вызывает гордость, что Россия трижды спасала мир от порабощения? Россия спасла Европу от татаро-монгольского ига, от Наполеоновской тирании (не случайно стоит в Париже памятник Александру I, как царю освободителю) народ России спас от фашистской чумы. Сейчас вновь и дет спор , какую историю изучать. Во многих вузах вместо «истории России» будет преподаваться «история», но на всемирной истории патриотизма не воспитаешь.

РОЖДЕНИЕ ПЯТИТОМНИКА

В начале 2000 — х годов студент столкнулся с трудностью выбора нужного учебника. На книжном прилавке было разноцветие взглядов, точек зрения, позиций. Не каждый преподаватель мог разобраться в подборе нужного учебника, а тем более студент. Сами обстоятельства потребовали создания своего учебника для студентов: взвешенного, с простым изложением, объективными выводами. И такой учебник был создан. Он получил гриф Министерства образования и науки, а в 2008 году занял 3 место в рейтинге учебников, проведенном книжной палатой. Для того чтобы студент научился вырабатывать свою позицию в спорных вопросах, была издана книга «Русская история проблемы и спорные вопросы», которая вызвала большой интерес у студенческой молодежи. В процессе занятий пришлось столкнуться с незнанием студентами категориального аппарата. В помощь им был создан словарь-справочник по истории России. Многие из присутствующих знакомы с этим изданием. Концептуально книга имеет 3 раздела: история в терминах, Российская история в лицах, важнейшие события и даты истории России.

В свое время, много говорили о комплексном преподавании гуманитарной дисциплины. Но что это такое? Никто не мог объяснить. Я взял смелость разработать и опубликовать «Учебно-методический комплекс» по отечественной истории. У студентов комплекс вызвал неподдельный интерес, так же как и у преподавателей. Совсем недавно вышел в свет учебник «История России», который представлен на Ваш суд. Все 5 томов связны единой нитью, все они посвящены истории России, более глубокому ее пониманию.

Пятитомник имеет цель: дать студентам достаточно глубокие исторические знания; способствовать формированию исторического мировоззрения; представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь Российской и мировой истории; проанализировать общие и особенное истории России, что позволит определить место Российской цивилизации во всемирном — историческом процессе; показать, по каким проблемам Отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии, а также проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в последнее время.

ГОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Г.В. Плеханова»
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам:
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– доцента
– доцента – 0,25 ставки
МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора – 0,25 ставки
– доцентов – 0,5 ставки – 2
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
– ассистента – 0,25 ставки
МЕНЕДЖМЕНТА ИНВЕСТИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ
– доцента
– ассистента
– ассистента – 0,5 ставки
МАРКЕТИНГА
– ассистента – 0,5 ставки
ЛОГИСТИКИ
– доцента
ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ТОВАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
– профессора – 0,25 ставки
– доцента
– доцента – 0,3 ставки
ХИМИИ И ФИЗИКИ
– профессора – 0,5 ставки
– доцента
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ТОРГОВОГО ДЕЛА
– профессора – 0,25 ставки
– доцента
– старшего преподавателя
– ассистента
НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
– профессора – 0,5 ставки
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
– доцента
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– ассистента
– ассистента – 0,5 ставки
ЭКОНОМИКИ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
– профессоров – 2
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ
– ассистентов – 0,5 ставки – 2
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– доцента
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
– преподавателей – 0,5ставки – 2
МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ
– ассистента – 0,5 ставки
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора
ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИТАНИЯ
– профессора
– доцента
ГОСТИНИЧНОГО И ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА
– ассистента – 0,25 ставки
УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ
– доцента – 0,25 ставки
ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
– доцентов – 2
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя
– старших преподавателей – 0,5 ставки – 2
– ассистентов – 2
– ассистента – 0,25 ставки
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ
– старшего преподавателя – 0,4 ставки
– преподавателя
– преподавателя – 0,2 ставки
ФИНАНСОВ И ЦЕН
– доцентов – 2
– доцента – 0,5 ставки
– доцента – 0,25 ставки
– старшего преподавателя
– ассистентов – 0,5 ставки – 2
– ассистентов – 0,25 ставки – 2
БИРЖЕВОГО ДЕЛА И ЦЕННЫХ БУМАГ
– профессора – 0,5 ставки
НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
– профессора – 0,25 ставки
– доцента
БАНКОВСКОГО ДЕЛА
– профессоров – 0,5 ставки – 2
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,75 ставки
– ассистентов – 0,5 ставки – 2
СТРАХОВАНИЯ
– ассистентов – 0,25 ставки – 2
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА
– доцента
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,75 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– ассистента – 0,5 ставки
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ
– преподавателей – 3
– преподавателя – 0,75 ставки
ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– доцента – 0,25 ставки
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
– доцента – 0,5 ставки
– доцента – 0,25 ставки
ФИЛОСОФИИ
– ассистента – 0,25 ставки
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ЭКОНОМИКЕ И МЕНЕДЖМЕНТЕ
– профессора
– профессора – 0,5 ставки
– доцентов – 0,5 ставки – 2
– доцента – 0,25 ставки
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– профессора
СРАВНИТЕЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
– ассистента
– ассистента – 0,5 ставки
– ассистентов – 0,25 ставки – 2
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
– профессора – 0,25 ставки
– доцента
– доцента – 0,25 ставки
– старших преподавателей – 0,25 ставки – 2
Документы принимаются конкурсной комиссией.
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Документы направлять по адресу: г. Москва, Стремянный пер., д. 36.
Справки о порядке прохождения конкурса по телефону: 236-63-80.

ГОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И СТРОИТЕЛЬСТВА»
объявляет конкурный отбор по кафедрам:
КОММЕРЦИИ
– доцента
ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЯ И ВЕНТИЛЯЦИИ
– доцента
ФИЛИАЛ В Г. ДМИТРОВЕ
ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
– доцента – 0,5 ставки
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Телефон управления кадров: 670-72-02.

ГОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научных работников (с последующим заключением трудового договора) по научно-исследовательской части университета:
ПРОБЛЕМНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ, ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
– старшего научного сотрудника – 2
– младшего научного сотрудника -2
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ОТРАСЛЕВОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
– старшего научного сотрудника – 7
– младшего научного сотрудника -1
– научного сотрудника – 1
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ
– старшего научного сотрудника – 3
– младшего научного сотрудника -1
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
– младшего научного сотрудника – 2
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РОССИИ
– старшего научного сотрудника – 9
– младшего научного сотрудника -1
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ «СТУДЕНЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР»
– младшего научного сотрудника – 1
Срок подачи заявления на конкурсный отбор – месяц со дня опубликования.
В конкурсном отборе могут принимать участие лица, являющиеся специалистами в соответствующих областях.
Лица, желающие участвовать в конкурсном отборе, подают заявление на имя ректора ГУУ с приложением следующих документов: личного листка по учету кадров, автобиографии, заверенных в установленном порядке, копий дипломов о высшем образовании, ученой степени, аттестата об ученом звании, списка научных и учебно-методических работ.
Работающие в ГУУ – заявление на имя ректора, список научных и учебно-методических работ.
Документы направлять в отдел кадров ГУУ по адресу: 109542 , г. Москва, Рязанский проспект, д. 99 .
Телефон для справок: (499) 741-51-96.

ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИИ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АУДИТА И КОНТРОЛЛИНГА
– старшего преподавателя
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора
– доцентов – 2
ДИЗАЙНА СРЕДЫ
– заведующего кафедрой
– доцента
– ассистента
ДИЗАЙНА КОСТЮМА
– заведующего кафедрой
– профессоров – 2
– доцентов – 2
– ассистента
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– заведующего кафедрой
– доцентов – 3
– старших преподавателей – 3
ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА
– заведующего кафедрой
– доцентов – 3
– ассистентов – 2
ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ
– заведующего кафедрой
– доцента
МАШИН И АППАРАТОВ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
– профессора
– доцента
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
– заведующего кафедрой
– доцентов – 3
– ассистента
НЕОРГАНИЧЕСКОЙ И АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ
– заведующего кафедрой
– доцентов – 2
УПРАВЛЕНИЯ
– заведующего кафедрой
– доцента
– старшего преподавателя
ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ЭКОЛОГИИ И СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
– доцентов – 5
ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ
– доцентов – 2
ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ
– доцентов – 2
РУССКОГО ЯЗЫКА
– заведующего кафедрой
– доцента
СПЕЦКОМПОЗИЦИИ
– доцентов – 2
– ассистента
РИСУНКА И ЖИВОПИСИ
– заведующего кафедрой
– доцентов – 3
– старших преподавателей – 2
СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ
– профессора
– старшего преподавателя
– ассистента
ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРНЫХ ПЛЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИСКУССТВЕННОЙ КОЖИ
– заведующего кафедрой
– доцентов – 2
ХУДОЖЕСТВЕННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ, КОНСТРУИРОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ
– доцентов – 2
– старшего преподавателя
ХУДОЖЕСТВЕННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ, КОНСТРУИРОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
– профессора
– доцентов – 9
– старшего преподавателя
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ТЕОРИИ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН
– заведующего кафедрой
ТЕХНОЛОГИИ КОЖИ И МЕХА
– доцента
ФИЛОСОФИИ
– заведующего кафедрой
– профессора
– доцента
ФИЗИЧЕСКОЙ И КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ
– профессоров – 2
– доцента
– ассистента
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– старшего преподавателя
ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКОЛОГИИ
– доцента
ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
– доцентов – 2
– старшего преподавателя
НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ЧЕРЧЕНИЯ
– доцентов -2
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ
– доцента
– ассистента
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
– заведующего кафедрой
– преподавателя
ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ
– профессора
– доцента
Срок подачи документов — месяц со дня опубликования.
Документы направлять по адресу: 115997, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1.
Телефон учебного управления: (495) 951-92-38.

ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
ФАКУЛЬТЕТ АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
– доцента – 0,75 ставки
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И ИННОВАЦИЙ
– доцента – 1 ставка
КЛИНИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– ассистента – 0,5 ставки
СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
– доцента – 1 ставка
СОЦИОЛОГИИ И ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ
– доцента – 1 ставка
ЮРИДИЧЕСКИХ И ОТРАСЛЕВЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента – 5 ставок
– старшего преподавателя – 2,75 ставки
ОБЩЕЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
– доцента – 2,75 ставки
– старшего преподавателя – 2 ставки
ФАКУЛЬТЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ
ДЕКОРАТИВНОГО ИСКУССТВА
– доцента – 0,75 ставки
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТОЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБОРАТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ
– старшего научного сотрудника – 1 ставка
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Документы на конкурс принимаются только от жителей Москвы и ближнего Подмосковья по адресу: 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4.
Телефон для справок: (499) 181-52-73.

ГОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– профессора
– доцента
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА
– профессора – 2
– доцента – 10
– старшего преподавателя
МАРКЕТИНГА И РЕКЛАМЫ
– профессора
– доцента – 2
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
– доцента
НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
– преподавателя
ПОЛИТОЛОГИИ
– доцента
РОССИЙСКОЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ
– старшего преподавателя
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– преподавателя
ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ УСЛУГ РГБ
– преподавателя
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
– преподавателя
ФИНАНСОВ И СТАТИСТИКИ
– профессора – 10
– доцента – 10
– преподавателя – 1
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА
– профессора – 1
ЭКОНОМИКИ НЕДВИЖИМОСТИ
– доцента
ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора – 3
– доцента – 5
– старшего преподавателя – 2
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научных сотрудников по подразделениям:
РОССИЙСКО-БАВАРСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ А.А. ЗИНОВЬЕВА
– научного сотрудника
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ЛИДЕРСТВА»
– директора
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ
– директора
Срок подачи документов — месяц со дня опубликования.
Адрес: 125993, г. Москва, ул. Смольная, д. 36.
Телефон для справок : (495) 458-86-29.

ФГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– профессора – 0,2
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– доцента – 1
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора – 1
ГЕОЛОГИИ И ГИДРОГЕОЛОГИИ
– профессора – 1
ГИДРАВЛИКИ
– старшего преподавателя – 0,5
ГИДРОЛОГИИ, МЕТЕОРОЛОГИИ И РЕГУЛИРОВАНИЯ СТОКА
– профессора – 1
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ
– профессора – 1
– доцента – 1
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– профессора – 1
ИНЖЕНЕРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ
– старшего преподавателя – 1,5
– доцента – 1
МЕЛИОРАТИВНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН
– старшего преподавателя – 2
– профессора – 2
– доцента – 1
МЕЛИОРАЦИИ И РЕКУЛЬТИВАЦИИ ЗЕМЕЛЬ
– профессора – 1
– доцента – 1
– старшего преподавателя – 0,5
ОБЩЕЙ И ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОЛОГИИ
– профессора – 1,5
ОСНОВАНИЙ И ФУНДАМЕНТОВ
– профессора – 1
ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА
– профессора – 1
ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВОВЕДЕНИЯ
– профессора – 1
– доцента – 1
– старшего преподавателя – 1
ПОЧВОВЕДЕНИЯ И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ
– доцента – 1
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ТЕОРИИ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ
– профессора – 1
ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ И РЕМОНТА МАШИН
– профессора – 1
ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ
– доцента – 1
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
– старшего преподавателя – 3,25
ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ
– старшего преподавателя – 1
ХИМИИ
– доцента – 0,5
ЭКОНОМИКИ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА
– доцента – 1
ЭКСПЕРТИЗЫ И УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ
– доцента – 0,5
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫХ СИСТЕМ
– профессора – 1
– старшего преподавателя – 0,5
УПРАВЛЕНИЯ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ
– доцента – 1
– старшего преподавателя – 1
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ
– профессора – 1
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
– профессора – 0,5
Срок подачи заявлений — месяц со дня опубликования.
Адрес: 127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 19.
Телефон для справок: 976- 01-10.

ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.А. Шолохова»
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
– профессора – 1 ставка
БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ
– доцента – 1 ставка
ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
– профессора – 1 ставка
ГЕОГРАФИИ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 1 ставка
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
– профессора – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 2,75 ставки
ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
– профессора – 0,75 ставки
ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– доцента – 1 ставка
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– доцента – 2 ставки
ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– доцента – 0,75 ставки
МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 1 ставка
РУССКОГО ЯЗЫКА
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 1,5 ставки
РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
– профессора – 1,5 ставки
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
– старшего преподавателя – 0,75 ставки
ПЕРЕВОДА И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ
– доцента – 2 ставки
– старшего преподавателя – 1,75 ставки
– ассистента – 0,25 ставки
– профессора – 0,5 ставки
ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– профессора – 1,25 ставки
– ассистента – 0,75 ставки
ПЕДАГОГИКИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя – 1 ставка
ДИЗАЙНА
– ассистента – 1 ставка
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 2,5 ставки
– профессора – 0,5 ставки
ЖУРНАЛИСТИКИ
– доцента – 1,5 ставки
– профессора – 0,25 ставки
МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ
– доцента – 0,5 ставки
– профессора – 1 ставка
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ВОКАЛА
– доцента – 1 ставка
– ассистента – 1,25 ставки
КУЛЬТУРОЛОГИИ И МЕТОДОЛОГИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– доцента – 2,25 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
ХОРОВОГО ДИРИЖИРОВАНИЯ
– профессора – 0,5 ставки
ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ
– доцента – 3 ставки
УГОЛОВНОГО ПРАВА И УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 0,5 ставки
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
– доцента – 2 ставки
– профессора – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
ЭКОНОМИКИ
– профессора- 1 ставка
– доцента – 0,5 ставки
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– профессора – 1,5 ставки
– доцента – 1 ставка
– ассистента – 0,25 ставки
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 2 ставки
– старшего преподавателя – 3,5 ставки
ТЕОРИИ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– профессора – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 1,75 ставки
ИСТОРИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ
– доцента – 1,5 ставки
ФИЛОСОФСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
– доцента – 2 ставки
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– доцента – 1 ставка
МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ
– профессора – 1,5 ставки
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
– доцента – 0,25 ставки
ИНФОРМАТИКИ
– доцента – 0,5 ставки
СОЦИАЛЬНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
– профессора – 0,75 ставки
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
– доцента – 1,5 ставки
– профессора – 1 ставка
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
– профессора – 0,5 ставки
ЛОГОПЕДИИ
– доцента – 2 ставки
– профессора – 0,5 ставки
ОБЩЕЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
– доцента – 1 ставка
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 109240, г. Москва, ул. Верхняя Радищевская, д. 16-18.
Телефон для справок: (495) 647-44-77.

ГОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ
– доцента – 0,5 ставки – 1
ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
– профессора – 0,5 ставки – 1
РУССКОГО И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя – 1
ИСТОРИИ, ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ
– доцента – 0,5 ставки
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 15.
Телефон для справок: (499) 261-49-63.

ГОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ имени О.Е. Кутафина»
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам и подразделениям:
ОТДЕЛ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– начальника – 1 ставка
– научных сотрудников – 1 ставка – 4
ОТДЕЛ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– начальника – 1 ставка
– научного сотрудника – 1 ставка
ОТДЕЛ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– начальника – 1 ставка
– научного сотрудника – 1 ставка
ОТДЕЛ НАУЧНО-ПРАВОВЫХ ЭКСПЕРТИЗ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– начальника – 1 ставка
– научного сотрудника – 1 ставка
ОТДЕЛ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО СОВЕТА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– начальника – 1 ставка
– научного сотрудника – 1 ставка
ФИЛОСОФИИ
– профессора – 1 ставка
Срок подачи заявления — месяц со дня опубликования.
Заявления и документы направлять по адресу: 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9.
Телефон для справок: (499) 244-87-71.

ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
– профессора – 0,5
– доцента
– старшего преподавателя
ФИЛОСОФИИ
– профессора
ИСТОРИИ И ГЕОГРАФИИ
– профессоров – 0,5 – 3
– доцента – 0,25
МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
– доцента – 0,5
ЛИНГВОДИДАКТИКИ
– профессоров – 2
ФАКУЛЬТЕТ ГПН
ГРАММАТИКИ И ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– доцента – 0,5
– преподавателя
– преподавателя – 0,5
ФОНЕТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– преподавателя
– преподавателей – 0,5 – 4
ЛЕКСИКОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– профессоров – 2
– профессора – 0,5
– доцента
– старших преподавателей – 0,5 – 5
– преподавателей – 2
ПРИКЛАДНОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИКИ ИНСТИТУТА ПРИКЛАДНОЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛИНГВИСТИКИ
– профессоров – 2
ФПМ МИПК
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПЕРЕВОДА
– доцента – 0,5
ФАКУЛЬТЕТ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
ГРАММАТИКИ И ИСТОРИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
– профессора
– преподавателя
ТЕОЛОГИИ
– профессора
– старшего преподавателя
ФАКУЛЬТЕТ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
ЛЕКСИКОЛОГИИ И СТИЛИСТИКИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
– доцента
– преподавателя
ГРАММАТИКИ И ИСТОРИИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
– профессора – 0,5
– доцента
ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя
– старшего преподавателя – 0,5
ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента – 0,5
– преподавателя – 0,25
ФАКУЛЬТЕТ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО
– профессора – 0,5
– преподавателей – 0,5 – 2
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ПЕРЕВОДА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ
– преподавателей – 0,5 – 3
– преподавателей – 0,25 – 2
ИМОиСПН
СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
– профессора – 0,5
ЖУРНАЛИСТИКИ
– доцента
– старшего преподавателя – 0,5
– преподавателя – 0,5
– преподавателя – 0,25
ФЭП
ЛИНГВИСТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРАВА
– доцента (англ. яз.)
– доцента (англ. яз.) – 0,5
– доцента (франц. яз.) – 0,5
– доцентов (исп. яз.) – 0,5 – 2
– старших преподавателей английского языка – 2
– старшего преподавателя английского языка – 0,5
– старшего преподавателя английского языка – 0,25
– преподавателя английского языка – 0,5
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 119034, ГСП-2, г. Москва, ул. Остоженка, д. 38.
Телефон для справок: 245-11-75.

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Д.И. Менделеева
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам и подразделениям:
ОБЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ СЕЛИКАТОВ
– доцента
ПСИХОЛОГИИ
– преподавателя – 0,5
СТАНДАРТИЗАЦИИ И ИНЖЕНЕРНО-КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ
– профессоров – 2
– доцентов – 4
– доцентов – 0,5 – 5
– доцента – 0,4 – 1
– старших преподавателей – 5
– ассистентов – 2
– ассистентов – 0,5 – 4
ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ ЛАКОКРАСОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОКРЫТИЙ
– профессора – 0,5
– доцента – 0,5
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Секретариат Ученого совета РХТУ имени Д.И. Менделеева: 125047, г. Москва, Миусская площадь, д. 9
Телефон для справок: (499) 978-86-44 (48).
Факс: (495) 609-29-64.

ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МАМИ»
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СТАНОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНСТРУМЕНТОВ
– ассистента
АВТОМАТИКИ И ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ
– доцента
– старшего преподавателя
АВТОМОБИЛЕЙ
– профессора
– доцента
АВТОТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ
– профессора
– доцента
АВТОТРАКТОРНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
- ассистента
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора
ГИДРАВЛИКИ И ГИДРОПНЕВМОПРИВОДА
– профессора
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента
– старшего преподавателя
ИСТОРИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
– профессора
КОЛЕСНЫХ И ГУСЕНЕЧНЫХ МАШИН
– доцента
КОМПЛЕКСНОЙ АВТОМАТИЗАЦИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ
– профессора
КУЗОВОСТРОЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ДАВЛЕНИЕМ
– доцента
МАРКЕТИНГА И МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– ассистента
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
– профессора
МАШИН И ТЕХНОЛОГИИ ЛИТЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА
– профессора
НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ЧЕРЧЕНИЯ
– профессора
ПРИКЛАДНОЙ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора
СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ
– профессора
– доцента
– ассистента
СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
– ассистента
ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ
– ассистента
ТРАНСПОРТНЫХ ГАЗОТУРБИННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ
– профессора
– ассистента
ФИЗИКИ
– профессора
ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ
– доцента
ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– доцента
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
– доцента
ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА
– доцента
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И КОМПЬЮТЕРИЗИРОВАННЫХ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ
– доцента
ФИЛИАЛ В Г. ЛИКИНЕ-ДУЛЕВЕ
СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента
ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
– старшего преподавателя
ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента
– старшего преподавателя
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Заявления и документы, согласно положениям о конкурсе, направлять на имя ректора университета по адресу: 107023, г. Москва, ул. Б. Семеновская, д. 38.
Телефон для справок: (495) 223-05-23 (доб. 1222).

ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ
– доцента – 0,25 ставки
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– ассистента – 0,25 ставки
БИОТЕХНОЛОГИИ
– ассистента – 0,25 ставки
ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– доцента – 0,5 ставки
МЕНЕДЖМЕНТА И УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ
– доцента – 0,25 ставки
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И МАРКЕТИНГА
– доцента – 0,5 ставки
ОХРАНЫ ТРУДА, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И САНИТАРНОЙ ТЕХНИКИ
– старшего преподавателя – 1 ставка
ПРОЦЕССОВ, АППАРАТОВ И ТЕПЛОТЕХНОЛОГИИ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ
– профессора – 0,25 ставки
ПРОЦЕССОВ ФЕРМЕНТАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННОГО БИОКАТАЛИЗА
– профессора – 1 ставка
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
– профессора – 0,5 ставки
ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ
– доцента – 1 ставка
ТЕХНОЛОГИИ ХЛЕБОПЕКАРНОГО И МАКАРОННОГО ПРОИЗВОДСТВА
– доцента – 0,5 ставки
– ассистента – 0,25 ставки
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 125080, Москва, Волоколамское ш., д.11
Телефон для справок: (499) 158-72-50.

ФГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
– доцентов – 2
– профессора – 1
ДВИГАТЕЛЕЙ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
– доцента – 0,5 ставки – 1
– доцента – 0,5 ставки – 1
БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– профессора – 1
ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ
– профессора – 1
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ И ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
– доцента – 1
ОСНОВ РАДИОТЕХНИКИ И ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ
– доцента – 1
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И АВИАЦИОННОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
– профессора – 1
ФИЗВОСПИТАНИЯ
– доцента – 0,5 ставки – 1
– доцента – 1
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ФИЗИКИ
– доцента – 1
НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ГРАФИКИ
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 1
ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ
– профессора – 1
– доцентов – 3
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента – 1
– старших преподавателей – 2
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ
– доцентов – 2
– профессора – 1
– старшего преподавателя – 1
АВИАТОПЛИВООБЕСПЕЧЕНИЯ И РЕМОНТА ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
– доцента – 1
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВИАЦИОННЫХ ЭЛЕКТРОСИСТЕМ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ
– доцента – 1
– профессоров – 2
СПЕЦИАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ
– доцента – 0,5 ставки – 1
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора – 0,5 ставки – 1
– доцента – 1
ЭКОНОМИКИ ГА
– профессора – 1
– доцента – 1
Срок подачи заявления – месяц со дня опубликования.
Адрес: 125993, г. Москва, Кронштадтский бульвар, д. 20.
Телефон для справок: 459-07-46.

ФГОБУ ВПО «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АНАЛИЗА РИСКОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
– доцента – 1,75 ставки
АУДИТА И КОНТРОЛЯ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 2 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
– ассистента – 0,5 ставки
БАНКОВ И БАНКОВСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора – 2 ставки
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 1,25 ставки
– ассистента – 0,25 ставки
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
– профессора – 4,5 ставки
– доцента – 2 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
ВОЕННАЯ
– старшего преподавателя – 2 ставки
ГОСУДАРСТВЕННОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО И КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– профессора – 0,25 ставки
– доцента – 2,5 ставки
ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МОНЕТАРНОЙ ПОЛИТИКИ
– доцента – 3 ставки
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
– ассистента – 1 ставка
ИНВИСТИЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора – 1 ставка
– доцента – 2,5 ставки
– ассистента – 0,5 ставки
ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 2 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– профессора – 0,25 ставки
– доцента – 1,25 ставки
– ассистента – 2,75 ставки
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
– доцента – 1 ставка
МАТЕМАТИКИ
– профессора – 2 ставки
– доцента – 5 ставок
МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
– профессора – 2 ставки
– доцента – 1,25 ставки
МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ И ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ
– профессора – 0,25 ставки
– старшего преподавателя – 0,75 ставки
МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора – 2 ставки
– доцента – 2 ставки
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
– доцента – 1,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
– профессора – 2 ставки
– доцента – 5,5 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ СОБСТВЕННОСТЬЮ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 3,5 ставки
– старшего преподавателя – 1,75 ставки
ПОЛИТОЛОГИИ
– доцента – 2 ставки
– ассистента – 1 ставка
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 4,25 ставки
– ассистента – 1 ставка
СОЦИОЛОГИИ
– профессора – 1,5 ставки
– доцента – 2 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
СТРАХОВОГО ДЕЛА
– старшего преподавателя – 2,5 ставки
ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 4 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
– ассистента – 2 ставки
ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 3 ставки
– ассистента – 0,5 ставки
ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА
– профессора – 0,25 ставки
– доцента – 1,25 ставки
– старшего преподавателя – 1,75 ставки
– ассистента – 0,25 ставки
ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора – 2 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
– ассистента – 0,25 ставки
ФИНАНСОВ
– доцента – 2,5 ставки
ЭКОНОМИКИ И АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 1,25 ставки
ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 2 ставки
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора – 1 ставка
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
– профессора – 0,25 ставки
– доцента – 0,75 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
МАКРОЭКОНОМИКИ
– профессора – 2 ставки
– доцента – 1,75 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
– ассистента – 2 ставки
МАРКЕТИНГА
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 1,75 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
МИКРОЭКОНОМИКИ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 0,5 ставки
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА, ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА
– доцента – 1 ставка
РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
– профессора – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
СТАТИСТИКИ
– доцента – 3 ставки
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– профессора – 1,5 ставки
– доцента – 2 ставки
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя – 6 ставок
– преподавателя – 2 ставки
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя – 3,5 ставки
– преподавателя – 3 ставки
ИСТОРИИ
– доцента – 1 ставка
ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ
– доцента – 3 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– профессора – 0,25 ставки
– старшего преподавателя – 3 ставки
– преподавателя – 0,5 ставки
ФИЛОСОФИИ
– профессора – 2 ставки
– доцента – 1 ставка
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
– профессора – 1,5 ставки
ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 0,5 ставки
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Документы направлять по адресу: 125993, г. Москва, Ленинградский пр-т, д. 49.
Телефон управления кадрового обеспечения: (499) 943-93-22.

ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ
– доцента
ФИЗИКИ
– доцента
– старшего преподавателя
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
– старшего преподавателя
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– преподавателя – 0,5 ставки
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– преподавателя – 0,5 ставки
РУССКОГО ЯЗЫКА
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ И КАМЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ
– профессора
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ДЕРЕВА И ПЛАСТМАСС
– доцента – 0,5 ставки
МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ
– ассистента – 0,25 ставки
ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
– ассистентов – 0,25 ставки – 2
СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ
– профессора – 0,5 ставки
– доцента
– старшего преподавателя – 0,75 ставки
ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
– доцентов – 0,5 ставки – 2
– доцентов – 0,25 ставки – 2
ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
– профессора
– старшего преподавателя
АРХИТЕКТУРЫ ГРАЖДАНСКИХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ
– доцента
ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ
– доцента
СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ
– доцента – 0,25 ставки
– ассистента – 0,25 ставки
ВОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И МОРСКИХ ПОРТОВ
– профессора – 0,75 ставки
– доцента – 0,5 ставки
ГИДРАВЛИКИ
– доцента
МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ОСНОВАНИЙ И ФУНДАМЕНТОВ
– доцента – 0,75 ставки
ТЕПЛОТЕХНИКИ И КОТЕЛЬНЫХ УСТАНОВОК
– профессора
ВОДОСНАБЖЕНИЯ
– доцента
ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ
– профессора – 0,5 ставки
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОПРИВОДА
– доцента
ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ
– доцента
– ассистента – 0,5 ставки
ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– доцента
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
– ассистента – 0,25 ставки
ПОДЗЕМНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТ
– профессора – 0,25 ставки
ТЕПЛОФИКАЦИИ И ГАЗОСНАБЖЕНИЯ
– доцента
объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей научных работников по подразделениям:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ»
– старших научных сотрудников – 0,5 ставки – 2
– старших научных сотрудников – 0,25 ставки – 2
– младших научных сотрудников – 4
– младших научных сотрудников – 0,5 ставки – 2
– младшего научного сотрудника – 0,25 ставки
НОЦ «НОВЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕРИАЛЫ»
– младшего научного сотрудника – 0,5 ставки
– младшего научного сотрудника – 0,25 ставки
УНПЛ ПО АЭРОДИНАМИЧЕСКИМ И АЭРОАКУСТИЧЕСКИМ ИСПЫТАНИЯМ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ЦКСО
– младшего научного сотрудника
– младшего научного сотрудника – 0,5 ставки
НИЦ «ИНФОРМТЕХПРОЕКТ»
– младшего научного сотрудника – 0,25 ставки
ЭКСПЕРТНО-ИНЖИНИРИНГОВЫЙ ЦЕНТР МГСУ
– ведущего научного сотрудника
Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе – месяц со дня опубликования.
Заявление с документами направлять по адресу: 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26.
Телефон для справок: (499) 188-38-83.

ПРАЗДНИК-ПРОКАЗНИК

Каждый год в первый день апреля планета Земля взрывается. От смеха. Говорят, это оружие убивает наповал. Вероятно, смех, действительно, обладает сильным психотропным действием, иначе как объяснить слова Ж. Мольера: «Лучше бейте меня, но дайте смеяться»?

Я предлагаю вам проследить историю такого праздника как День смеха, а заодно и приобщиться к мировому опыту розыгрышей.

КАК ПОЯВИЛСЯ

Тайну происхождения праздника Смеха, который празднуется во многих странах 1 апреля, открыл американский профессор истории Джозеф Боскин. Однажды придворный шут византийского императора Константина заявил своему хозяину, что сможет управлять Империей не хуже, а может даже и лучше его. Император был в хорошем расположении духа, поэтому вместо того, чтобы казнить дерзкого шута, предложил ему взять бразды правления в свои руки на целый день — первого апреля. Отсюда и пошел праздник. Поверили? А зря. Оказалось, что почтенный профессор просто пошутил, а тайна происхождения самого веселого праздника до сих пор так и остается неразгаданной.

Существует несколько версий появления Дня смеха. Апулей считал, что в древнем Риме первоапрельский обман был связан с праздником в честь божества Смеха. По другой версии — День смеха зародился в древней Индии, где 31 марта отмечали праздник шуток. 1 апреля в древнем мире шутили ирландцы, да и то в честь Нового года. Исландские саги гласят, что обычай обманывать 1 апреля был введен богами в память о Скади, дочери великана Тьяцци. Еще по одной версии обычай шутить 1 апреля связан с переносом нового года. До второй половины XVI века европейский новый год начинался в конце марта. Сама встреча Нового года происходила 1 апреля. Позднее, по указу французского короля, начало года официально стали отмечать 1 января, но многие подданные продолжали праздновать 1 апреля. Чтобы изжить старые традиции, их стали называть «первоапрельскими дураками», стало модным их разыгрывать и высмеивать.

КАК НАЗЫВАЮТ

— А какой сегодня праздник?

— Да День дурака!

По крайней мере, так его называют в Англии и США, в Шотландии — «Днем кукушки», в Японии – «Днем куклы» и совсем уж неделикатно в Италии — «День болвана».

Во Франции этот праздник носит название Poisson d'Avril (Апрельская рыба). Некий аналог Дня дураков есть в Индии — Huli — который отмечают в конце марта.

День дурака также празднуется в некоторые странах Латинской Америки. Он называется «Dia de los Inocentes» — день искренности и чистосердечия и празднуется 28 декабря.

У нас же, в России, этот праздник называется просто — День смеха. Самый крупный первоапрельский «обман» народа произошел еще в царствование Петра Великого. В 1700 году некий содержатель труппы факиров объявил москвичам, дескать, он без труда влезет 1 апреля в пустую бутылку. Народ валом повалил поглазеть на это чудо, а когда занавес представления был поднят, перед искателями острых ощущений предстал огромный макет бутылки с надписью: «Первое апреля». В нее-то и влез остроумный факир!

ЛЮБЯТ ЛИ СТУДЕНТЫ ДЕНЬ СМЕХА?

Как выглядит сегодня День смеха в России? Помним ли мы про него и умеем ли разыгрывать друзей и знакомых? Чтобы выяснить это, я обратилась к студентам и провела небольшой опрос. Вопросы звучали так:

1. Знаете ли вы историю этого праздника? 2. Считаете вы День смеха нужным праздником? 3. Есть ли что-то необычное в этом празднике? 4. Расскажите о самом смешном розыгрыше в вашей жизни (вас кто-то разыграл или вы кого-то). 5. Считаете ли вы, что некоторые розыгрыши могут быть небезопасными?

Дмитрий Куделин, *ВГИК, 4 курс:*

1. Нет, я не знаю историю происхождения этого праздника. 2. Да, я считаю этот день очень важным. 3. Не всегда веришь в то что этот праздник всамделишный! 4. Однажды мне все часы в доме перевели на 4 часа назад. Я проснулся, оделся, приехал в школу, а оказалось, что первый урок начнётся только через три с половиной часа. Я в сонном состоянии не заметил даже того, что автобусы были не так многолюдны, как обычно. Потом я был дико зол, а сегодня, когда вспоминаю этот момент, всегда смеюсь! 5. Розыгрыши могут быть разными. К сожалению, хотелось бы, чтобы люди понимали, ради чего они это делают, и хорошенько продумывали последствия. Розыгрыши должны бить милыми и смешными, вызывать только позитивные эмоции!

Дарья Пивоварова, *МГТУГА, 5 курс:*

1. Если честно, то с историей праздника не очень хорошо знакома. 2. День смеха — очень нужный праздник. У нас в жизни и так мало радостей. 3. Необычно уже то, что он вообще существует! 4. Не могу сказать, что это был самый смешной розыгрыш в моей жизни, скорее наоборот… Я работаю в танцевальном коллективе вместе со своей подругой. И вот 4 апреля нам предстояло вдвоём выступать на очень ответственном концерте. Весь номер был построен так, что одна без другой не сможет выступить, смысл танца тогда бы потерялся. Но подруга 1 апреля решила меня разыграть. Это был уже конец дня, и я, разумеется, ничего подобного не ожидала. Тем более, от неё, ведь по части танцев доверяю этому человеку безгранично. Она звонит мне поздно ночью и сообщает, что сломала ногу и сейчас находится в больнице. Естественно, я была в шоке. После этого всю ночь не спала, думала, как переделать номер и не подвести людей. А она на следующий день, как ни в чем не бывало, приходит в институт с букетом цветов, дарит его мне и так радостно сообщает: «С первым апреля тебя!» Я была готова убить её в этот момент! 5. Определенно могут. И в первую очередь для психики.

Евгений Веретенников, *ИАТЭ НИЯУ МИФИ, 4 курс:*

1. Нет. 2. Да, так как в этой день можно здорово повеселиться! 3. Не наблюдал ничего необычного. 4. Так сразу и не вспомнишь. 5. Конечно! Розыгрыши (и не только в первое апреля) даже с виду самые безобидные могут спровоцировать не совсем ту реакцию, которой ожидают. Например, я с компанией друзей одному парню на 8 марта украсил стену рисунками, записями с поздравлениями, так он на нас 2 дня обижался!

Подготовила
Екатерина ТРИФОНОВА

Студенты МИРБИС в Третьяковке

Новая модель управления, которую еще называют неогуманизмом в менеджменте, подразумевает формирование особой корпоративной культуры, базирующейся на создании доброжелательной социально-психологической атмосферы в коллективе, утверждении общечеловеческих ценностей. Такой стратегии придерживается Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). Школа — в числе инициаторов нового направления в бизнес-образовании — синтеза учебных программ и духовно-нравственного, морально-этического, культурного развития студенческой аудитории. В этот процесс включен и преподавательский корпус, а также сотрудники. Цель — максимальное развитие познавательных и творческих способностей, воспитание потребности в самообразовании, творческом росте, формирование качеств неординарной личности.

Одним из направлений реализации на практике стратегии гуманизации бизнес-образования в МИРБИС является партнерство со сферой культуры: рядом музеев, библиотек, концертно-театральных площадок. Ведь что как не потенциал культуры, способно сподвигнуть на созидание духовного общества? Именно веками накопленные мировой культурой ценности всегда помогали делать осознанный выбор между добром и злом, общественным благом и эгоистическими устремлениями, достоинством и раболепием, нетерпимостью и толерантностью.

Замечательным партнером Школы является, в частности, Государственная Третьяковская галерея. Удивительно интересные и познавательные проекты галереи, бесспорно, живительный источник духовности и культуры, прочный мост, связывающий настоящее, и, хотелось бы надеяться, будущее с громадным опытом прошлого. Школа «МИРБИС» старается не пропустить ни одного такого резонансного события. Не стало исключением и посещение очередной выставки галереи, завершающей выставочную трилогию о «московском аспекте» деятельности российских правителей XVIII в. и приуроченной к 300-летию со дня рождения в Москве императрицы Елизаветы Петровны.

«Искра Петрова», — такой красивый эпитет нашла в исторических документах автор и куратор проекта «Елизавета Петровна и Москва» **Людмила Маркина**, сопровождавшая делегацию из МИРБИСа по выставке. А принадлежали эти слова простому солдату Преображенского полка, воскликнувшему так в ответ на вопрос царицы: «Узнаешь ли ты меня?» Конечно, прост был елизаветинский солдат, но чтобы так образно выразиться! Такова была культура речи, происходящая, конечно, от культуры мысли, воспитанного в духовной религиозной традиции человека того времени.

Низкий поклон замечательным труженикам культуры, собирающим, сберегающим и доносящим до нас эти ни с чем не сравнимые ценности — памятники нашей удивительной истории! Экспозиция готовилась более трех лет, и можно только удивляться тому огромному количеству переработанного исторического, художественного и прикладного материала. А как все это было преподнесено Людмилой Алексеевной! Сколько эмоции, любви, трепетности и гордости чувствовалось в ее увлекательнейшем рассказе! Нельзя также не отметить высокий уровень знаний и культуру этого замечательного человека.

«Истина — в деталях», — говорила наш гид, и открыла столько частностей в собранных на выставке экспонатах, сколько вряд ли можно было бы узнать без ее профессионального сопровождения.

Оказывается, в елизаветинскую эпоху парадный портрет приобрел динамичность и наполнился большим количеством новых красок — «елизаветинское барокко». На коронационном портрете, выполненном придворным художником Луи Караваком, царица изображена со скипетром и державой, но ... в позе легкого реверанса, позволяющего ей продемонстрировать мысок своей, по свидетельствам ее современников, красивой ножки. А названия красок! Цвет «толченой с сахаром земляники» или цвет «бедра взволнованной нимфы» — каково?

Но из деталей сложилось потрясающее общее! Два этажа экспонатов: исключительно интересные документы, картины, скульптуры, платья, предметы быта, — свидетели, рассказывающие не только о самой очаровательной моднице, но и о мудрой правительнице. Елизавета Петровна, управлявшая российским государством 20(!) лет (1741–1761), вопреки легенде, была не только весела и легкомысленна. Сколько было сделано ею для процветания одной только Москвы! В годы правления Елизаветы получили развитие банковское дело и мануфактуры, театр и опера, науки и просвещение. В 1755 году был учрежден первый в России Московский университет. При ней же впервые (1751 г.) осуществлен перевод Библии на русский язык. Большие усилия предпринимались царицей для упорядочения московской застройки, благоустройства городской структуры и поддержания в столице порядка.

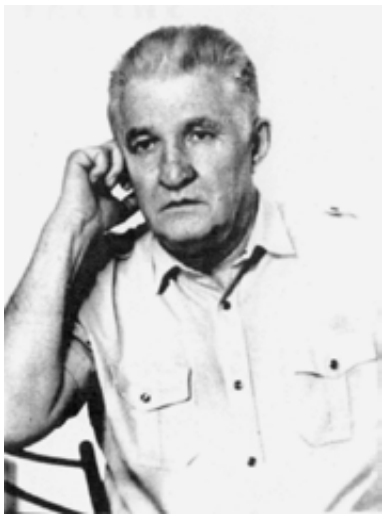
Выставка — не просто гармонично расставленные раритеты, но своеобразный спектакль, показанный зрителю научно достоверно, занимательно и красиво. При помощи неординарных художественно-дизайнерских средств удивительно наглядно воспроизведены архитектура той Москвы, атмосфера, дух времени.

Но самое главное, выставка заставляет задуматься! Столько не просто интересного, познавательного, но удивительно полезного демонстрирует собранное наследие. Сколько опыта можно почерпнуть из этого разнообразного (из самых разных областей знания), но трудами замечательных музейных сотрудников собранного в одном месте материала.

Двухчасовой рассказ Людмилы Алексеевны, по сути, оказался блестящим мастер-классом на тему управления по ценностям, о котором наверняка даже и не подозревали ни она, ни, тем более, «предмет» ее изысканий — царица Елизавета. И как ценны, а главное, актуальны эти сведения сегодня. Думается, если такими методами возбуждать в молодом поколении интерес или хотя бы уважение к истории, — успех в долгосрочном — и экономическом, и социальном, развитии нашей страны будет обеспечен.

Галина МИКРЮКОВА,
Институт МИРБИС

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ



Писателя с Белгородчины **Сорокина Анатолия Ильича**, родившегося 25 марта 1941 года. Русский. Отец его — колхозный ветеринар из донских казаков. Мать — домохозяйка. По окончании 10-ти классов поступил в столичный университет на филфак, отделение журналистики. Проучился один семестр и из-за материальных условий учёбу оставил. Работал слесарем, бригадиром, механиком, прорабом, главным инженером, начальником СМУ, управляющим треста, первым заместителем председателя республиканского Главка. Имеет два высших образования по специальностям: инженер-механик и инженер-строитель.

Писать начал рано. Печатался в районных, городских, областных, республиканских газетах и журналах. Член Союза писателей России, Лауреат премии имени А.П.Чехова.

Выпустил три сборника рассказов, два романа, готовится к печати третий.

Поздравляем Анатолия Ильича с юбилеем! Желаем ему крепкого здоровья и новых творческих успехов.

Друзья и коллеги

За взвешенный подход к реформам

На конференции, посвященной 150-летию отмены крепостного права в России в Институте сервиса (г. Москва) Российского государственного университета туризма и сервиса, говорилось в том числе и о взвешенном подходе к реформам прошлого и настоящего.

В 2011 году научное сообщество отмечает значительную дату — 150 лет со дня отмены крепостного права в России. В ряде вузов Москвы (Российский социальный университет, Сельскохозяйственная академия имени Тимирязева и др.) прошли научные конференции, посвященные этому событию.

Институт сервиса (г. Москва) РГУТиС, которым руководит доктор исторических наук **Александр Гаврилов**, также провел международную конференцию «Реформы Александра II (к 150-летию отмены крепостного права в России)», в которой приняли участие более 30 научных и учебных организаций нашей страны и ближнего зарубежья.

С приветственным словом к участникам конференции обратился зам. директора по научной работе **Евгений Малетин,** который, в частности, сказал:

- Среди участников конференции гости из Казахстана и Украины, представители Института российской истории Российской Академии наук, Института военной истории Министерства обороны РФ, научных издательств «Российская история» и «Исторический архив», сотрудники Политехнического музея, а также профессорско-преподавательский состав российских вузов — Вятского государственного университета, Воронежского аграрного университета, Ярославского государственного университета, уфимских филиалов Московского финансового института и Московского государственного лингвистического университета.

Поддержали нашу конференцию и представители московских вузов — Российской академии государственной службы, Российского государственного гуманитарного университета, Института повышения квалификации МГУ имени М.В. Ломоносова, Финансового университета при Правительстве г. Москвы, Московского энергетического института, Московского института по землеустройству, Московского института экономики, менеджмента и права, Московского городского педагогического университета, Московского областного педагогического университета, Московского гуманитарного университета и Московского гуманитарно-экономического института, а также профессорско-преподавательский состав нашего головного вуза — Российского государственного университета туризма и сервиса.

Руководство нашего института надеется, что дискуссия в рамках конференции позволит ее участникам не только обсудить актуальные проблемы российской истории, но и завязать взаимовыгодное сотрудничество.

Если говорить о теме конференции, то она является актуальной, так как рассматривает вопросы модернизации России во второй половине XIX века, что особенно важно в рамках новой модернизации современной России. А историческое значение крестьянской реформы 1861 года, в результате которой свободу получили более 23 млн. крестьян и дворовых людей не подлежит сомнению.

Участникам конференции был продемонстрирован фильм об Александре II, в котором красной нитью проходила мысль о его сомнениях в отношении проведения реформы.

На пленарном заседании с докладами выступили представители академической науки — старший научный сотрудник Института российской истории РАН **А. Мамонов**, главный редактор журнала «Исторический архив» доктор исторических наук **А. Чернобаев**, заместитель главного редактора журнала «Российская история» кандидат исторических наук **И. Христофоров**.

Затем конференция работала в рамках двух секций: «Крепостное право в России и последствия его отмены» и «Буржуазные реформы Александра II и их значение для развития России».

Много интересных и новых мыслей содержал доклад А. Чернобаева, который обратил внимание на необходимость по-новому подойти к изучению крестьянской реформы, включать в научный оборот новые исследования по истории крепостного права в России, сославшись на исследования по этому вопросу крупных ученых — Л. Захаровой и М. Рахматуллина.

В рамках секций новизной подхода отличался доклад доктора исторических наук **Н. Кирсанова** (Московский государственный институт землеустройства), в котором были подвергнуты сомнению мероприятия по разрушению крестьянской общины в России, так как община была проявлением многовековой крестьянской традиции пользования землей.

Новый поворот имела и тема, затронутая в докладе старшим преподавателем **Т. Симоновой** (Институт сервиса РГУТиС) — об откликах английской и американской прессы на осуществление крестьянской реформы в России. В докладе подчеркивалась мысль о поддержке либеральной прессой не правительства Российской империи, а многомиллионной массы крестьянства, обсуждался вопрос о том, что же получило русское крестьянство наряду с личной свободой.

Доклад кандидата исторических наук **Н. Макаровой** обозначил некоторые новые моменты деятельности правительства Николая I, в частности попытку проводить реформу отмены крепостного права постепенно, с учетом интересов всех участников процесса, как крестьян, так и помещиков.

Доктор исторических наук **В. Михеенков** (Российский государственный университет туризма и сервиса) в своем выступлении остановился на разных оценках крепостного права в дореволюционной историографии.

Невозможно перечислить все выступления, но можно констатировать, что дискуссии в рамках конференции прошли плодотворно, что дало возможность по-новому взглянуть на традиционную тему, попытаться ответить на вопрос, что же принесла реформа самим крестьянам, достаточно ли она была подготовлена, не наспех ли?

Участники конференции высказывали мысли и о необходимости изучать опыт буржуазных реформ 60-х годов XIX в. в связи с модернизацией современной России, о том, что преобразования позапрошлого века учат современников более взвешенно подходить к оценке ситуации, не спешить реформировать старое, чтобы не пришлось вновь переделывать и расплачиваться многими миллионами рублей, а то и жизней за результаты поспешных реформ.

В заключение конференции участники поблагодарили руководство за теплый прием и предоставленную возможность для творческой дискуссии. По итогам конференции Институт сервиса планирует выпустить сборник научных докладов.

Наталья МАКАРОВА,
доцент

НАШ КАЛЕНДАРЬ
АПРЕЛЬ 2011

Уже отвьюжили метели
Уже видна лесная прель
И птицы с юга прилетели
С крыши закапали капели
И на дворе уже апрель

60 лет назад был создан **Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова**. В настоящее время университет насчитывает 15 факультетов, которые осуществляют подготовку педагогических кадров по 34 специальностям и 41 направлениям послевузовского образования. Университетский статус и имя великого русского писателя он получил при ректоре Юрии Круглове, академике РАН. Сейчас в университете в широких масштабах осуществляется сотрудничество с научными учреждениями РАН и РАО. МГУ совместно с МПГУ выступает учредителем общественного объединения ученых — Международной академии наук педагогического образования (МАНПО).

60 лет назад родился академик Российской академии образования, министр образования Российской Федерации с 1998 по 2004 гг., доктор физико-математических наук, ректор Российского университета дружбы народов, профессор **Владимир Филиппов**. Он окончил с серебряной медалью школу и с отличием — РУДН (по специальности «математика»). Является автором более 110 научных работ, в том числе трёх монографий, первые две из которых сразу после их выхода переведены и переизданы в США Американским математическим обществом. Владеет английским и французским языками.

60 лет назад родился профессор, доктор технических наук, член-корреспондент Российской академии образования, ректор Санкт-Петербургского государственного института точной механики и оптики (ЛИТМО) **Владимир Васильев**. Является председателем Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, Межведомственного совета по развитию оптической промышленности, а также вице-президентом Российского Союза ректоров и президентом Оптического общества имени Д.С. Рождественского. Владимир Николаевич — лауреат премии Правительства РФ в области образования, лауреат премии Президента РФ в области образования, действительный член и член-корреспондент ряда отраслевых и международных академий, член научно-технического совета Минобразования России, член научно-технического совета по проблемам информатизации образования, член научно-технического совета Правительства Санкт-Петербурга, вице-президент Ассоциации российских вузов.

60 лет назад родился доктор технических наук, профессор, ректор Самарской государственной сельскохозяйственной академии **Владимир Милюткин**. Им было подготовлено и опубликовано 2 учебных пособия, около 200 печатных работ, получены 24 авторских свидетельства и патента на изобретения. Владимир Александрович является депутатом Самарской Губернской Думы. Награжден почетным званием «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», почетной грамотой Министерства сельского хозяйства РФ. В.А. Милюткин является активным действительным членом (академиком) отраслевых и общественных академий: Международная академия аграрного образования и Российская академия естественных наук; член коллегии Министерства сельского хозяйства Самарской области.

В этом месяце круглую дату отмечает доктор философских наук, профессор, ректор Северного (Арктического) федерального университета **Елена Кудряшова**. Имеет награды: «Почетный работник общего образования», «Почетный работник высшего профессионального образования», медаль Е.Р. Дашковой РАЕН. Является членом НМС по философии Министерства образования и науки РФ, общественного совета по профессиональному образованию при Комитете по образованию и науке Государственной думы РФ, сотрудничает с УМС по философии, политологии и религиоведению УМО по классическому университетскому образованию. Елена Владимировна — начальник отдела науки и высшей школы администрации Архангельской области, член Совета ректоров вузов и Совета директоров ссузов Архангельской области, член Ученого совета ПГУ имени М.В. Ломоносова, член Всероссийского философского общества, председатель общественного Совета межрегионального Ломоносовского фонда, председатель Ассоциации краеведов Архангельской области, научный руководитель Совета молодых ученых при администрации области, действительный член РАЕН.

45 лет назад родился доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, ректор Московского государственного медико-стоматологического университета (МГМСУ) **Олег Янушевич**. Закончил МГМСУ с отличием, затем учился в ординатуре и аспирантуре со специализацией в области пародонтологии; Сегодня заведует кафедрой пародонтологии и гериатрической стоматологии МГМСУ. Под редакцией Янушевича издан учебник «Медицинская и клиническая генетика для стоматологов».

235 лет назад родился русский мореплаватель и путешественник, вице-адмирал, член-корреспондент Петербургской Академии наук **Василий Головнин**. Он составил книгу «Военные морские сигналы для дневного и ночного времени», которой русский флот пользовался в течение 24 лет. В 1811 году на В. Головнина было возложено описать Курильские и Шантарские острова и берег Татарского пролива; результаты этих трудов он напечатал.

220 лет назад родился капитан-лейтенант, декабрист, историограф флота, писатель, критик, изобретатель, художник **Николай Бестужев.** Он в 1824 году на фрегате «Проворный» в качестве историографа совершил плавания во Францию и Гибралтар. Был действительным членом Вольного общества любителей российской словесности, Цензурного комитета. Редактор. С 1818 года сотрудничал с альманахом «Полярная звезда», журналами «Сын отечества», «Благонамеренный», «Соревнователь просвещения и благотворения» и другими. В 1824 году был принят в Северное общество К. Ф. Рылеевым, который предлагал ему стать членом Верховной думы Северного общества. Автор проекта «Манифеста к русскому народу». Вывел на Сенатскую площадь Гвардейский экипаж. Был арестован вместе с другими декабристами и отправлен в вечную ссылку в Сибирь. Николай Бестужев на каторге и поселении занимался сапожным, ювелирным, токарным и часовым делом. Разрабатывал новую конструкцию хронометра. Во время Крымской войны разрабатывал конструкцию ружейного замка, создал «бестужевскую печь» и совместно с братом Михаилом двуколку «бестужевку». Проводил метеорологические, сейсмические и астрономические наблюдения. Выращивал табак и арбузы, пытался организовать тонкорунное овцеводство. Описал Гусиноозерское месторождение каменного угля. Проводил исследования по этнографии и археологии, собирал бурятские песни и сказки. Открыл следы оросительных систем у первых земледельцев Забайкалья, петроглифы вдоль Селенги.

115 лет назад родился российский физико-химик, один из основоположников химической физики, академик АН СССР, единственный российский лауреат Нобелевской премии по химии (поучил в 1956 году совместно с Сирилом Хиншелвудом) **Николай Семёнов**. Наибольшую известность имеют работы Семёнова по теории цепных реакций, он показал радикальный механизм цепного процесса, обосновал все основные его черты. Это открыло широкие перспективы для управления химическими процессами. Н. Семенов — автор научного открытия «Явление энергетического разветвления цепей в химических реакциях», которое занесено в Государственный реестр открытий СССР. Результаты Семёнова, достигнутые в самых разных направлениях, нашли широкое применение на практике.

Фейерверк молодежной моды

Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса успешно провел в г. Ростове-на-Дону с 10 по 12 марта XI Международный конкурс молодых дизайнеров и модельеров «Подиум», генеральным спонсором которого выступила Корпорация «Глория Джинс».

Уже не первый раз **ЮРГУЭС** проводит конкурс именно в Ростове-на-Дону. Собственно говоря, он и родился на Донской земле в 1997г. в г. Шахты, был региональным, потом всероссийским, а с 2002 г. — международным. В последние годы конкурс проходил в Египте, Чехии, Узбекистане. И в южной столице он прошел на самой высокой ноте. Тому способствовали и состав, и уровень участников, приехавших из более чем 40 учебных заведений страны и ближнего зарубежья, и звездное жюри во главе с **Вячеславом Зайцевым.** Когда на открытии председатель оргкомитета, ректор ЮРГУЭС **Николай Прокопенко** объявлял города-участники: Москва, Владивосток, Сочи, Новосибирск, Омск, Казань, Тольятти, Киев, Харьков, Махачкала, Горно-Алтайск... — зал рукоплескал. На конкурсе были представлены 143 коллекции из 31 города России и трех государств ближнего зарубежья. Приняли участие 31 вуз, девять сузов и колледжей, три творческих лаборатории.

В течение двух дней члены жюри отсмотрели все коллекции. В семи номинациях было определено 22 призера и гала-показ вылился в грандиозное шоу с яркими картинами дизайнерских творений и артистичных, и световых решений режиссера.

Конечно, всех победителей не перечислить, но следует отметить главное: было много интересных и по-настоящему профессиональных работ.

К примеру, отшлифованную коллекцию «Пять из девяти» представила **Марина Марабян** из Сочинского госуниверситета туризма и курортного дела (2 место в номинации «Креатив»). В стиле casual создана коллекция мужской одежды «Nible», отличающаяся комфортностью, **Юлией Болдышевой и Марией Федоровой** из Санкт-Петербургского госуниверситета сервиса и экономики (3 место в номинации «Прет-а-порте»).

Молодые модельеры из Украины тоже уехали с наградами — коллекция «Украинска писанка» **Юлии Малеванчик** из Харьковской академии дизайна и искусств (2 место в номинации «Фольклор») и **Виктория Ноженко** из Киевского национального университета технологий и дизайна (2 место в номинации «Деним»).

Практически на каждом конкурсе завоевывают призовые места молодые дизайнеры из Горно-Алтайского государственного политехнического колледжа. И на этом конкурсе у них 3 место в номинации «Дебют».

Особо следует отметить работы учащихся Художественного училища имени Джемала (Махачкала). Первое место в номинации «Дебют» заняла коллекция «Эффект бабочки» **Заремы Магомедовой** и 3 место в номинации «Прет-а-порте» — «Фантом» **Сабины Умаровой**.

Традиционно сильные коллекции представили студенты и молодые преподаватели ЮРГУЭС, которые завоевали 11 наград в 6 номинациях, причем в одной из них «Обувь и аксессуары» все три места. Член жюри, профессор Омского госинститута сервиса, член Союза дизайнеров РФ **Галина Толмачева** отметила удобные в носке, мягкие туфли работы студента 5 курса **Владлена Звагольского**. А первое место в этой номинации заняла коллекция, созданная студенткой 5 курса ЮРГУЭС **Дарьей Архиповой**. Туфли с оригинальными каблуками составили цельный ансамбль с аксессуарами костюмов. Очень органичны работы молодого преподавателя ЮРГУЭС **Татьяны Митрохиной**. Одна из них «Под карандаш» заняла 3 место в номинации «Креатив», другая «За гранью карандаша» — 3 место в «Прет-а-порте de LUX». Обе работы — это сложные тонкие вещи, где грани карандаша переходят в формы костюма. Эта работа чуть раньше получила первое место на Международном конкурсе дизайнеров одежды «Fashion textile city» в Ногинске.

Второе место в номинации «Прет-а-порте de LUX» завоевала коллекция **Марии Крамаровой** (ЮРГУЭС) «Розовый мрамор сна». Точно сотканные самой природой, такие нежные и воздушные как легкий утренний туман костюмы вызвали восторг всего зала.

Работа студента 5 курса (ЮРГУЭС) **Степана Казявина** «Дневник Нельсона» (1 место в номинации «Прет-а-порте») понравилась всем: зрителям, жюри, коллегам. Молодежные мужские костюмы выполнены с учетом современных тенденций, они были раскуплены уже за кулисами.

Долго одной из главных интриг конкурса оставались спецпризы Вячеслава Зайцева — стажировка в его Доме Моды. В финале они были вручены мэтром моды двум начинающим дизайнерам: **Дмитрию Иванову** (ЮРГУЭС) и **Юлии Болдышевой** (СПбГУСЭ).

Закрывая конкурс, Николай Прокопенко поздравил всех с победами, поблагодарил за участие приехавших из разных уголков России и из-за рубежа авторов и объявил, что следующий конкурс «Подиум» пройдет в Чехии.

Конкурс завершен. Он еще раз подтвердил, что не оскудевает талантами земля наша. Открыты новые имена, новые звездочки. Пожелаем им новых побед в их дальнейшей творческой карьере.

Лидия МРЫХИНА

На снимках: жюри конкурса; коллекции студентов.

КОМПЕТЕНТНОЕ МНЕНИЕ

Вячеслав Зайцев:

— Блестящий уровень! Важно, чтобы молодые помнили: эти победы не только их заслуги. Ведь преподаватели годами работали с ними, чтобы отточить грани таланта. Хотелось бы, чтобы это понимали и преподаватели, чтобы они чаще ездили на курсы, следили за тенденциями моды и сами могли показать на что способны.

Вузовский вестник

Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Номер вышел в свет 25.03.11
Тираж 5000 экз. Заказ 1461.
Отпечатано в типографии ОАО «Издательский дом «Красная звезда» 123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38.

Над номером работали:
Наталья Кустова, Сергей Лысиков, Анастасия Никитина, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Екатерина Трифонова

©Учредитель:
ООО «ЮниВестМедиа».
Соучредитель: Совет ректоров вузов Москвы и Московской области, Ассоциация Московских вузов.
Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

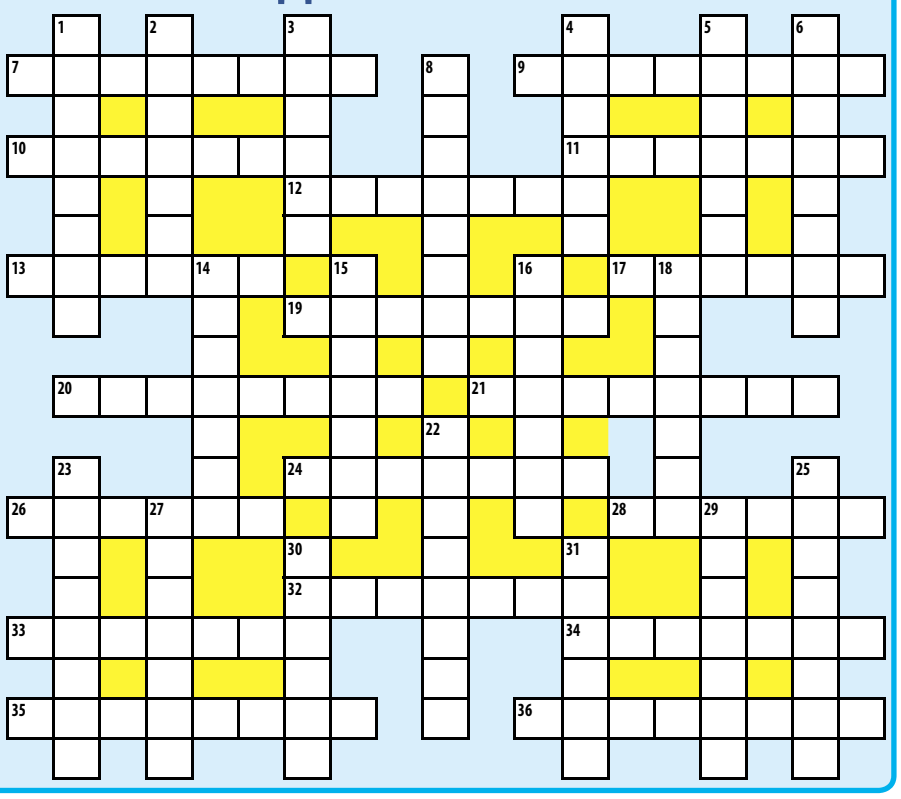
Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» — 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.
За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 4, стр. 1 (ЦАО).

Тел/факс: (495) 625-33-71, 625-23-48
E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: **И.Б. Федоров (председатель), Г.А. Балыхин, А.И. Владимиров, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, А.Н. Романов, В.П. Савиных, П.Д. Саркисов, А.С. Сигов, Ю.М. Соломенцев, В.С. Гаврилов, И.И. Халеева, А.М. Цыганенко**

КРОССВОРД «ПЕРВОАПРЕЛЬСКИЙ»



Вопросы:

По горизонтали: **7.** Небольшое юмористическое произведение. **9.** Шуточный обман. **10.** Кольцо на шее собаки. **11.** Украинский парень. **12.** Улыбка с насмешкой или недоверием. **13.** Музыкальное сочинение в оживленном темпе. **17.** Антоним комику. **19.** Автор «Московской саги». **20.** Шутливое изображение самого себя. **21.** Смешное народное название растений с желтыми цветками. **24.** Безмятежно-счастливое существование. **26.** Актер («Моя прекрасная няня»). **28.** ... и Ильченко. **32.** Аркадий, но не Аверченко. **33.** Игра с кием в руках. **34.** Возлюбленная Посейдона в греческой мифологии (в переводе - зимородок). **35.** Стихотворение - посвящение, в котором начальные буквы строк образуют слово или фразу. **36.** Персонаж «Горя от ума».

По вертикали: **1.** Легкий смех. **2.** Двухмесячный цыпленок. **3.** Резвая лошадь чистокровной породы. **4.** Шутовской, ночной, стеклянный. **5.** Комедия с Жаном Ришаром. **6.** Представитель от избирателей (при косвенных выборах, например, в США). **8.** Запутанное и затруднительное положение. **14.** Ласково и шутливо о женщинах, девочках (разг.). **15.** Скряга. **16.** Снежный клоун. **18.** Певица, сыгравшая цыганку в эпизоде фильма «Забытая мелодия для флейты» (имя). **22.** Елизавета по-английски. **23.** Город в Винницкой области. **25.** Роман Платонова. **27.** Артист театра и кино (комический персонаж в «Зимней вишне»). **29.** Древнее название реки, связанное с Юлием Цезарем. **30.** Декорации на заднем плане сцены. **31.** Немецкие комические песни, стишки (как жанр), берущие свое начало в средневековье.

Ответы:
По горизонтали: **7.** Юморeска. **9.** Розыгрыш. **10.** Ошейник. **11.** Гаврюк. **12.** Усмешка. **13.** Скерцо. **17.** Тартюф. **19.** Акенова. **20.** Автошарж. **21.** Кукурсчен. **24.** Идиллия. **26.** Сонин. **28.** Карцев. **32.** Аркаиов. **33.** Бильярд. **34.** Аглиона. **35.** Апостих. **36.** Скалозуб.
По вертикали: **1.** Смешинка. **2.** Бройлер. **3.** Скакун. **4.** Коллаж. **5.** «Игрушка». **6.** Выборщик. **8.** Перепутет. **14.** Цыпочки. **15.** Скарега. **16.** Полунин. **18.** Рюсана. **22.** Элизабет. **23.** Жмеринка. **25.** «Чевенгур». **27.** Леньков. **29.** Рубикон. **30.** Задник. **31.** Шлагеры.