ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

23 (143)
1–15 декабря 2011 г.

www.vuzvestnik.ru
info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

БЕЗ ЯЗЫКОВЫХ БАРЬЕРОВ

С 16 по 18 ноября на гостеприимной казахской земле, в самом сердце Боровской курортной зоны прошел VII Международный форум «Диалог языков и культур СНГ и ШОС в XXI веке», посвященный 20-летию образования СНГ.

Сюда съехались представители из десяти стран: России, Беларуси, Украины, Казахстана, Армении, Азербайджана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана и Молдавии. Среди них — студенты, преподаватели, заведующие кафедрами, деканы, проректоры и ректоры ведущих лингвистических вузов стран СНГ.

В числе организаторов такого мультикультурного Форума — Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ) и Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ (МФГС).

Слово «мультикультурный» употреблено не случайно. Такой Форум — не просто встреча представителей разных стран. Это смешение обычаев, традиций, языков, религий, взглядов. Уникальность данного Форума заключается в том, что он дает возможность равного доступа к различным культурам. К каждому народу здесь проявляют особый интерес. Успехи государств-участников СНГ в области лингвообразования — на вес золота. И межкультурный диалог — это не просто слова, это еще и конкретные дела, которые за семь лет существования Форума позволили каждой стране сделать качественный скачок вверх.

Открывала Форум ректор МГЛУ, профессор, академик РАО, руководитель Базовой организации по языкам и культуре государств-участников СНГ **Ирина Халеева**. Прозвучали приветствия ректоров вузов и почетных гостей Форума: заместителя начальника управления по межрегиональным и культурным связям с зарубежными странами Администрации Президента РФ **Игоря Маслова**, директора Департамента гуманитарной политики МФГС **Елены Полушкиной**, директора Российского центра культуры и науки в Астане **Бориса Калинича**, директора Центра гуманитарных исследований КМИ «Парасат» **Нурсулу Шаймерденовой**.

(Окончание на с. 5)

Екатерина ТРИФОНОВА
Астана-Москва

На снимке: выступает Ирина Халеева.

Гарантии качества профессионального образования

VI Международный форум «Гарантии качества профессионального образования» прошел с 17 по 19 ноября 2011 года в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. На форуме обсуждались актуальные проблемы обеспечения качества профессионального образования и пути их решения российскими и зарубежными представителями образовательного сообщества, а также были презентованы лучшие практики и достижения в сфере управления качеством профобразования.

На церемонии открытия форума присутствовали заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки **Татьяна Бархатова**, заместитель Председателя Комитета по образованию Государственной Думы Федерального Собрания РФ **Юрий Карабасов**, президент Российской ассоциации бизнес-образования (РАБО) **Сергей Мясоедов**, советник руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки **Виктор Круглов**, а также ректоры вузов, ведущие эксперты в области качества образования, представители объединений работодателей.

Одним из важнейших событий форума стало награждение победителей конкурса Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования». Конкурс проводился в два этапа. На первом этапе осуществлялась экспертная оценка отчетов образовательных учреждений, на втором оценивались их деятельность на местах, проверялись данные и доказательства, приведенные в отчете. Экспертизу отчетов конкурсантов и проведение обследования финалистов осуществляли экспертные комиссии из Москвы, Санкт-Петербурга, Рязани, Томска, Ростова, Красноярска, Казани и других городов.

За 11-летнюю историю существования конкурса участие в нем приняли 592 образовательных учреждения. В этом году заявку на конкурс подали 84 участника, из которых почётными наградами и дипломами «За достижение значительных результатов в области качества подготовки выпускников» было отмечено 21 образовательное заведение.

По словам Юрия Карабасова, огромные финансовые вложения государства в образование зачастую не дают нового качества образования, а многие образовательные заведения катастрофически отстают с точки зрения развития научно-педагогических школ от мирового темпа и научно-технического прогресса. Необходимо раскрепостить образовательные учреждения и грамотно работающие системы в области качества образования, так как без этого невозможен прорыв в воспитании нового поколения преподавателей, владеющих современными методами обучения.

(Окончание на с. 5)

Наталья КУСТОВА

На снимке: участники форума.

Индексы наших изданий: 19368, 19369, 83201

Новый год не за горами — оставайтесь с нами! ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

ПОДПИСКА — 2012
ВЫСШАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА
АЛЬМАНАХ

Консолидировать инженерную мысль

22 ноября 2011 г. в МГТУ имени Н.Э. Баумана состоялась встреча руководителей высших учебных заведений РФ и государств-участников Содружества Независимых Государств, представителей министерств и ведомств, промышленных предприятий, организаций и научных учреждений, академических и общественных структур, посвященная 20-летию создания СНГ. Организатор — Ассоциация технических университетов. Участников встречи приветствовал ректор МГТУ имени Н.Э. Баумана **Анатолий Александров**.

На заседании обсуждались вопросы проблем развития инженерного образования пространства СНГ, вопросы практического взаимодействия вузов государств-участников СНГ в подготовке кадров для модернизации и инновационного развития национальных экономик.

Участники заседания отметили, что в настоящее время скопилось много нерешенных проблем высшей профессиональной школы, четко не определены пути выхода из кризисной ситуации. Реформирование и модернизация системы образования — объективная необходимость. При этом необходимо осуществлять взвешенный, научно-обоснованный подход к проведению преобразований и экспериментов, просчитывать возможные последствия тех или иных изменений в результате предлагаемых реформ. Задачи ассоциации — быть генератором консолидированных действий вузов, коллегиальным центром выстраивания оптимального режима взаимодействия с органами законодательной и исполнительной власти, подчеркнул в своем выступлении руководитель ассоциации, президент МГТУ имени Н.Э. Баумана, академик РАН **Игорь Федоров**.

На заседании состоялся прием в члены Ассоциации новых вузов — Черниговского технологического университета, Казахского университета путей сообщения и Харьковского аэрокосмического университета.

Наш корр.

На снимке: участники встречи, в президиуме Игорь Федоров, Анатолий Александров и другие.

Гарантии качества профессионального образования

(Окончание. Начало на с. 1)

После торжественного награждения лауреатов и дипломантов конкурса начала работу научно-практическая конференция «Оценка качества профессионального образования». В конференции приняли участие руководитель Департамента образования г. Москвы **Исаак Калина**, председатель Общественного совета гарантий качества высшего образования АККОРК, ректор МФПУ **Юрий Рубин**, заместитель директора Департамента международного сотрудничества Министерства образования и науки РФ **Лариса Ефремова**, директор Департамента образовательных программ ГК «Роснанотех» **Елена Соболева**, руководитель направления ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация» **Елена Пудалова** и др. Выступающими были подняты такие вопросы, как состояние и пути совершенствования гарантий качества профессионального образования, общественно-профессиональная оценка образовательных программ учебных заведений на соответствие требованиям критериев работодателей, сертификация выпускников, завершивших обучение по образовательным программам и многие другие.

Обсуждение этих актуальных вопросов было продолжено на круглых столах форума: «Компетентностный подход. Образовательные результаты», «Гарантии качества в бизнес-образовании: альянс с бизнесом и/или с государством», «Инновационные подходы и технологии обеспечения качества образования», «Сертификация квалификаций как механизм оценки качества профессионального образования».

Наталья КУСТОВА

На снимке: участники форума.

XII СЪЕЗД ЕВРАЗИЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ УНИВЕРСИТЕТОВ

18 ноября 2011 г. Состоялся XII съезд Евразийской ассоциации университетов, посвященный 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. Съезд проходил в Москве в Интеллектуальном центре — Фундаментальной библиотеке МГУ имени М.В. Ломоносова.

19 ноября 2011 года участники XII Съезда присутствовали на торжественном заседании в актовом зале МГУ имени М.В. Ломоносова, посвященном 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.

В адрес съезда поступили Приветствия Председателя Исполнительного комитета — Исполнительного секретаря СНГ **Сергея Лебедева** и президента Международной ассоциации академий наук, президента Национальной академии наук Украины, академика НАН Украины **Бориса Патона**.

С аналитическим сообщение выступил ректор МГУ имени М.В. Ломоносова, президент РСР, вице-президент РАН **Виктор Садовничий**. Он рассказал о проделанной за 20 лет работе, проблемах и перспективах Евразийской ассоциации университетов, насчитывающей уже 129 членов, из них 53 российских университета.

Выступавшие ректоры Бакинского, Ереванского, Карагандинского и других университетов подчеркивали важность интеграционной работы в сфере образования на постсоветском пространстве.

Как заметил один из докладчиков, еще М.В. Ломоносов в свое время отмечал, что без интеграции, сотрудничества в университетском деле успешно развивать высшую школу невозможно.

Наш корр.

На снимке: участники съезда.

Страсти вокруг ВАКа

Телефоны Высшей аттестационной комиссии (ВАК) последнее время молчат. Информация о переезде уважаемой инстанции с Садового кольца на Люсиновскую улицу малодоступна. В СМИ же появились сведения о грядущем обновлении руководства ВАКа, положения о диссертационных советах и даже отмене степени кандидата наук.

Хотим успокоить вузовскую общественность — в проекте приказа Минобрнауки России о диссертационных советах понятие «кандидатская диссертация» сохранено. В министерстве лишь планируют пересмотреть порядок формирования диссертационных советов, которые принимают и рассматривают работы претендентов. «Исключительно кандидатских» советов, в России, видимо, не останется. Им предложат обновить свой состав и продолжить свою работу на более высоком уровне — с правом присуждать не только кандидатскую, но и докторскую степень.

Однако эксперты высказывают предположение, что в дальнейшем на власть будет нарастать давление «реформаторов», равняющихся на Запад, где за магистерской сразу следует докторская степень. Если кандидатов наук у нас все же не станет, вряд ли это даст положительный результат. Пропадет серьезный «двухступенчатый» стимул для развития научной деятельности. Да и «неразбериха» в ученом мире будет сказываться очень долго.

По мнению заместителя научного руководителя ВШЭ Льва Любимова, высказанного в «Известиях», реформирование системы ученых степеней требует предварительных глубоких изменений во всей вузовской системе России и не менее глубоких изменений в деятельности Рособрнадзора и ВАК. Иначе доктором у нас может стать каждый. И тогда ситуация станет

в сто раз хуже, чем при Н. Хрущеве, который однажды сказал замечательную фразу: «У нас слишком много докторов, которые никого и ни от чего не лечат!»

Возможно, именно под процесс реформирования номенклатуры научных кадров в Минобрнауки создан Департамент научных и научно-педагогических кадров, который возглавила **Елена Нечаева** (30 лет, юрист), ранее работавшая в аппарате Правительства РФ. Есть ли у нее ученая степень (вроде бы готовила кандидатскую диссертацию по европейскому праву), широкой общественности неизвестно, но с ее участием 17 ноября в Минобрнауки прошло обсуждение на круглом столе нескольких ключевых вопросов: текущее состояние сети диссертационных советов, взаимодействие диссоветов, квалификационные требования к членам этих советов, взаимодействие диссоветов и ВАК, экспертиза диссертаций и рассмотрение апелляций. Дискуссия была достаточно «жаркой». Теперь дело за компетентными выводами профессионалов. А их-то как раз весьма не хватает в наших сегодняшних ведомствах.

Наш корр.

На снимке: Елена Нечаева.

О ВУЗАХ И ПРОМЫШЛЕННОСТИ

17 ноября в Общественной палате РФ состоялся круглый стол «Молодые машиностроители Москвы», организованный Союзом машиностроителей России в лице Московского регионального отделения, Российским Союзом ректоров, Межкомиссионной рабочей группой Общественной палаты РФ по вопросам модернизации промышленности и Общественным советом при Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации.

В мероприятии приняли участие Генеральный секретарь РСР Ольга Каширина, Заместитель руководителя Межкомиссионной рабочей группы Общественной палаты Российской Федерации по вопросам модернизации промышленности Анатолий Либет, Председатель Московского регионального отделения Союза машиностроителей России Василий Лапотько, Ректор МАИ Анатолий Геращенко, руководители крупнейших промышленных предприятий, а также ведущие эксперты в области промышленной политики и профессионального образования.

Круглый стол был посвящен формированию системных инструментов взаимодействия высших учебных заведений с промышленными предприятиями машиностроительной отрасли. Результатом мероприятия стало общее решение о создании для эффективной интеграции усилий вузовской сферы и высокотехнологичных отраслей единого информационно-коммуникационного ресурса, который объединит на своей площадке все субъекты процесса подготовки инженерных и технических кадров.

Основой создания такого ресурса станет разрабатываемый Союзом ректоров портал «Матрица программ развития высших учебных заведений России», а также образовательный кластер Союзмаша «Молодые машиностроители Москвы».

Матрица программ развития консолидировано представит информацию о процессах развития вузов в области научных исследований, технологий, экономики и кадрового потенциала; их участия в реализации федеральных и региональных целевых программ; существующих связях с предприятиями. Машиностроительный портал привнесет в единый ресурс мощную промышленную составляющую в части систематизации запросов предприятий на подготовку кадров и проведение исследовательских работ.

Завершилось заседание подписанием соглашения о взаимодействии между Московским авиационным институтом и научно-производственным предприятием «Базальт». Стороны договорились о сотрудничестве в сфере подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием для удовлетворения нужд предприятий, совместного развития перспективных научных направлений, создания возможностей для участия студентов и аспирантов в практическом решении актуальных задач науки и техники путем проведения совместных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в области, представляющей научный и производственный интерес.

По материалам пресс-службы РСР

ПЕРСПЕКТИВЫ ПЕДАГОГОВ

21–22 ноября в Московском городском педагогическом университете (МГПУ) прошел Форум педагогических вузов России «Новый учитель для новой школы: теория, опыт и перспективы модернизации педагогического образования в России». Его целью был поиск путей реализации стратегии развития педагогического образования, обеспечивающей формирование интеллектуально развитого, нравственно и физически здорового молодого поколения, способного преобразовать Россию.

В работе Форума приняли участие: министр образования и науки РФ **Андрей Фурсенко**, президент Российской академии образования **Николай Никандров**, министр Правительства Москвы, руководитель Департамента образования г. Москвы **Исаак Калина**, заместитель председателя комитета Государственной Думы РФ по образованию **Гаджимет Сафаралиев**, директор Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ **Елена Низиенко**, первый заместитель руководителя Департамента образования г. Москвы **Вениамин Каганов**, ректор МГПУ **Виктор Рябов** и многие другие.

Первый день Форума начался с пресс-конференции ректоров педагогических вузов, которые прибыли из разных городов страны: Красноярска, Омска, Челябинска, Ярославля, Ставрополя, Самары, Смоленска, Курска, Набережных Челнов, Санкт- Петербурга, и др., а также из столиц Украины и Армении. Далее члены Президиума произнесли приветственные слова в адрес участников и гостей Форума и выступили с докладами.

— Я часто вспоминаю Глеба Капустина из шукшинского рассказа «Срезал», — сказал в своем выступлении министр Андрей Фурсенко. — Подход этого героя живет в нашей стране и в наших учениках. Учитель сегодня — это не тот человек, который несет знания в массы. Его роль совсем другая. Учитель — это тот человек, который должен правильным образом структурировать интересы учеников, организовать получение знаний, понять, какие знания нужны, а какие нет. Ведь в сегодняшнем информационном потоке можно потонуть.

Елена Низиенко выделила несколько задач, которые сегодня стоят перед педагогическим сообществом. Первая — проведение научных исследований в области педагогического образования. Без них педвузы не смогут полноценно существовать. Вторая — создание объективной оценки качества подготовки педагога. Третья — переход педагогов на деятельностный подход в обучении в связи с введением новых стандартов.

Президент Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена **Геннадий Бордовский** в своем докладе выделил главный тезис: учитель, воспитатель, педагог — это профессия, а не хобби. В наше время педагогическое образование находится под прессом мощных факторов, которые мешают движению вперёд. Мы стоим перед большой проблемой: как при такой огромной диверсификации подготовки педагогов сохранить единое образовательное пространство? По мнению Геннадия Алексеевича, восстановление или сохранение единой системы педобразования невозможно. Выходом из этой ситуации может стать развитие сетевого взаимодействия и придание сетевым объединениям вузов статуса общественно-государственного партнерства.

Ректор Московского городского психолого-педагогического университета **Виталий Рубцов** обратил внимание слушателей на то, что при переходе системы образования к стандарту второго поколения изменяются приоритеты подготовки учителя: наряду с предметной подготовкой важное значение имеют надпредметные компетенции (характеризующие способности человека) и личностные образовательные результаты. Организация и формирование различных форм учебной деятельности — главная задача работы учителя на всех периодах школьного детства.

Исаак Калина призвал руководителей вузов к решению одного очень важного вопроса: появлению в структуре университетов учреждений, для которых будет вестись подготовка будущих педагогов. По его мнению, отсутствие таких учреждений ведет к неполноценности вуза. Так же в своем выступлении он коснулся вопросов организации профессорско-преподавательских магистратур для выпускников педвузов и снижения нагрузки учителей начальной школы в г. Москве.

Во второй день Форума работали 6 секций, где обсуждались такие острые темы, как изменение ценностных ориентаций молодежи и проблема гуманизации образования; подготовка педагогических кадров в системе уровневого образования; подготовка учителя начальных классов для новой школы; взаимодействие школы и общества и другие. Участниками секционных заседаний были заведующие кафедрами и преподаватели из 35 российских вузов, директора и преподаватели из 11 педагогических колледжей страны.

По итогам работы Форума была принята резолюция, в которой даны рекомендации Министерству образования и науки РФ, классическим и педагогическим университетам и колледжам. Учитывая положительный опыт МГПУ по созданию научно-методического центра инноваций в начальном образовании, на его базе с участием ведущих педагогических вузов страны будет создан распределенный (сетевой) межвузовский научно-методический центр начального образования с целью изучения и распространения опыта многоуровневой подготовки учителей начальных классов. Также МГПУ предложено стать площадкой для российского представительства Европейской ассоциации педагогических вузов. В целях обеспечения работы представительства будет создан постоянно действующий интернет-форум «Форум педагогических вузов» для обсуждения в педагогической среде проблем образования.

Записала **Екатерина ТРИФОНОВА**

На снимках: в президиуме Форума слева направо: Вениамин Каганов, Андрей Фурсенко, Виктор Рябов, Николай Никандров; выступают Геннадий Бордовский и Виктор Рубцов.

МОЛОДЕЖЬ — В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Очередное заседание Совета ректоров вузов Самарской области прошло на базе Самарского государственного архитектурно-строительного университета. Оно было посвящено трем основным вопросам: проведению выборов в органы законодательной власти 4 декабря 2011 года, реализации Соглашения о сотрудничестве между муниципальным образованием городской округ Самара и Советом ректоров высших учебных заведений Самарской области на 2011–2015 годы, а также работе по созданию студенческих оперативных отрядов.

ЗА ГРАЖДАНСКУЮ ПОЗИЦИЮ

Именно 4 декабря каждый человек, имеющий активную жизненную позицию, сделает выбор за ту или иную политическую силу или кандидата. Спикер Самарской Губернской Думы **Виктор Сазонов** и председатель Избирательной комиссии Самарской области **Вадим Михеев** призвали вузовское сообщество и прежде всего студенческую его часть прийти на выборы и проголосовать. Ректоры взяли обязательство провести информационную работу со студентами и создать в вузах все условия для свободного волеизъявления граждан. Кроме того вузы принимают активное участие в организационной подготовке к выборам. По словам Вадима Михеева, 15 вузов предоставили свои площадки под избирательные участки.

АКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Сегодняшние студенты — это завтрашние работники предприятий и организаций города. От их интеллектуальных, моральных, профессиональных качеств и политической зрелости будет зависеть качество нашей жизни.

На территории Самары расположено 34 учреждения высшего профессионального образования, в которых обучается около 120 тысяч студентов. Студенческая молодежь должна стать частью городских целевых программ. Этому способствует реализация программы «Соглашение о сотрудничестве между муниципальным образованием городской округ Самара и Советом ректоров высших учебных заведений Самарской области на 2011–2015 годы».

— Необходимость наладить тесное взаимодействие с вузами назрела давно, поэтому в марте этого года было подписано Соглашение о сотрудничестве между муниципальным образованием городской округ Самара и Советом ректоров вузов — отметил глава городского округа **Дмитрий Азаров**. — Соглашение включает в себя широкий спектр мероприятий, в числе которых совместная реализация программ международного сотрудничества, организация студенческих городских спортивных универсиад, рассмотрение вопроса о возможности проведения практики студентов на муниципальных предприятиях, учреждение именных стипендий Главы городского округа Самара для аспирантов и студентов самарских вузов за особые успехи в области научно-исследовательской и общественной деятельности и многие другие.

Соглашение планируется дополнять в режиме реального времени.

— Я часто бываю в вузах. Мне поступают вопросы через Интернет. Использовать потенциал вузов — задача приоритетная. Все что от нас зависит, будем делать по максимуму, — подчеркнул Д. Азаров.

На заседании прозвучала и тема здорового образа жизни. Совет ректоров взял на себя проведение областной межвузовской студенческой универсиады — крупнейшего спортивного мероприятия города, охватывающего 16 видов спорта. Планируется проводить и городские спортивные спартакиады.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОТЕНЦИАЛ

Вузовская система региона обладает значительным научным потенциалом. На территории города находится национальный исследовательский университет (СГАУ). Городские вузы осуществляют подготовку по 260 специальностям и направлениям, имеют соответствующие научные и педагогические кадры. В своем выступлении ректор СамГМУ, председатель Совета ректоров вузов Самарской области **Геннадий Котельников** отметил, что вузы города готовы участвовать во всех городских проектах и программах, имеющих наукоемкую составляющую.

— Самарские вузы имеют большой опыт реализации программ в сфере дополнительного профессионального образования и могут стать базой по повышению квалификации и переподготовке муниципальных служащих и работников муниципальных предприятий и организаций, — сказал председатель Совета ректоров. — Мы можем реализовывать программы практически всех профилей: инженерно-технического, медицинского, архитектурно-строительного, экономического, юридического — и наладить взаимовыгодное сотрудничество в этой сфере.

ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Важная сейчас тема — обеспечение общественной безопасности в городе, в том числе в студенческой среде. В этой работе вузовское сообщество должно играть большую роль. Летом этого года данная тема была рассмотрена на Совете ректоров по инициативе губернатора Самарской области **Владимира Артякова**. По итогам этого рассмотрения была создана рабочая группа. Сегодня вновь поднимается эта проблема в связи с тем, что Администрация г.о. Самара в соответствии с Законом Самарской области от 07.12.2009 № 138-ГД предпринимает активные действия по созданию добровольных объединений граждан по охране общественного порядка, привлекая для этих целей и студентов вузов.

По словам заместителя главы г.о. Самара по взаимодействию с органами государственной власти **Александра Ефремова,** сейчас законодательно возможно создание народных дружин и можно рассмотреть вопрос о частичном привлечении студентов к охране правопорядка, тем более, что такой опыт у ряда вузов уже есть. Ректор Поволжской государственной социально-гуманитарной академии **Игорь Вершинин** проинформировал, что еще в 2007 году было принято решение рекомендовать ректорам вузов сформировать студенческие оперативные отряды в рамках областной целевой программы.

— Тема деятельности студенческих отрядов поднималось на совете ректоров неоднократно. В 2009 году этот вопрос был рассмотрен совместно с ГУВД по Самарской области, — уточнил И. Вершинин. — Тогда была отмечена необходимость тщательной проработки законодательной основы деятельности отрядов.

Председатель комитета по законодательству законности и правопорядку Самарской Губернской Думы **Юрий Шевцов** проинформировал участников совещания, что в областном бюджете заложены средства 50 млн. рублей на 2011 и 2012 годы для обеспечения этих мероприятий. Из городского бюджета на формирование студенческих оперативных отрядов также будет выделена сумма в размере 5 млн. рублей. Эти средства необходимы потому, что сегодня ставятся вопросы об обеспечении отрядов формой, средствами связи и страхования студентов.

Сергей ТРИБУНСКИЙ,
ученый секретарь Совета ректоров вузов Самарской области

На снимках: участники заседания.

«ТИСБИ» НА ПУТИ К НОВЫМ ВЕРШИНАМ

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ТИСБИ» за свою 20-летнюю историю успешно прошло путь «институт-академия-университет». На каждом этапе мы устанавливали высокую планку и «брали новую вершину», потому что только так вуз может соответствовать современным стандартам высокого качества образования и подготовки выпускаемых специалистов. Подтверждением правильности выбранного пути стало для нас участие в конкурсе «100 лучших вузов России», лауреатами которого мы становимся вот уже восьмой год подряд.

Факт присуждения в марте этого года статуса университета, с одной стороны, выделил «ТИСБИ», сделав первым и единственным в Республике Татарстан вузом с подобным высоким статусом среди негосударственных высших учебных заведений. С другой — стал признанием значения аккумулятивного опыта и знаний, которые накапливало все наше университетское научное сообщество за два десятилетия усердной работы. Каждый представитель профессорско-преподавательского состава внес важный вклад в формирование университета как источника образования и науки. И я всегда повторяю, что не стены и здания, а люди с их идеями и творчеством — это история, настоящее и будущее университета. Сегодня в нашем вузе более 200 докторов и кандидатов наук трудятся по широкому спектру гуманитарных наук и инженерных направлений. Наши доценты и профессоры смело предлагают и реализуют самые передовые идеи в вопросе подготовки специалистов. К примеру, успешно работает такое новое и высоковостребованное направление как «Бизнес-информатика», в рамках которого мы готовим специалистов нового типа со знанием основ менеджмента и умением выстроить информационно-коммуникационную систему.

Наш университет ориентирует свои педагогические практики на обучение творческому подходу, воспитание креативности, поскольку от специалистов требуется способность уверенно действовать в нестандартных условиях. Соответственно, все стороны деятельности Университета управления «ТИСБИ» завязаны на задаче объединения образования, науки и производства. Уже во время учебы студенты знакомятся с будущей трудовой деятельностью, этому способствует тесная связь с социальными партнерами вуза. Так, в Прокуратуре РТ наши студенты проходят практику, их специалисты читают в «ТИСБИ» лекции и проводят семинарские занятия. Только по линии социально-культурного сервиса и туризма заключено более 80 договоров о сотрудничестве с гостиницами, в том числе и международного уровня. Наш вуз всегда с большой благодарностью принимает отзывы от топ-менеджеров гостиничной индустрии, которые касаются качественной работы наших студентов-практикантов и выпускников. Общественным признанием высокого качества подготовки специалистов стало внесение нашего вуза в федеральный реестр «Надежная репутация» в августе 2011 года.

Хочется отметить основной принцип, который мы прививаем нашим воспитанникам: во время обучения важно получить как можно больше знаний и умений. Студент не должен останавливаться на выбранной когда-то специальности, необходимо дополнять ее смежными направлениями и параллельно получать различные навыки. Для нашего студенчества этот принцип носит не столько рекомендательный характер, а уже воспринимается как аксиома.

На базе Университета управления «ТИСБИ» успешно работает Институт непрерывного образования, который предлагает широкий перечень программ: от языковых курсов — до ландшафтного дизайна. Также благодаря сотрудничеству с различными учебными заведениями Казани студенты факультета среднего профессионального образования на бесплатной основе получают рабочие специальности (это и парикмахер, и администратор гостиничного комплекса, и каменщик, и сварщик, и мастер общестроительных работ). Особое внимание уделяется языковой подготовке — в «ТИСБИ» на достойном уровне проходит обучение более десяти иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому, испанскому, арабскому, турецкому, китайскому и другим. Ориентиром в этом вопросе служит крылатая фраза: «Знать много языков — значит иметь много ключей к одному замку». И такие ключи мы стремимся дать каждому студенту!

Развитию языковых практик, в том числе, способствует широкое международное сотрудничество с более чем 35 университетами из 15 стран мира. В «ТИСБИ» успешно работают образовательные и культурные программы по академической мобильности с университетами Китая, Турции. В нашем вузе созданы все условия для проведения совместных образовательных проектов с институтами-партнерами в Европе, США и ближнем зарубежье. Только за последние три года университет заключил 15 новых соглашений о сотрудничестве с такими образовательными центрами, как университет Фейрмонт (г. Фейрмонт, штат Западная Вирджиния, США), Фонд Международного Центра повышения квалификации для сферы досуга WICE-SL (г. Вагенинген, Нидерланды), университет г. Чангчун (Китай), Немецкая академия менеджмента Нижней Саксонии (DMAN) (г. Целле, Нижняя Саксония, Германия), Брюссельская школа менеджмента ICHEC (Бельгия) и другими.

Укреплению позиций Университета управления «ТИСБИ» на международной арене способствует активная деятельность по линии ЮНЕСКО. Ректор вуза является Национальным координатором проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации. На базе университета успешно функционирует Международная кафедра ЮНЕСКО, созданная в 1998 году, которая сегодня является одной из 49-ти кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации и единственной в Республике Татарстан. Название кафедры «Подготовка и переподготовка специалистов в условиях рыночной экономики» раскрывает содержание ее деятельности: образовательные программы позволяют давать дополнительное образование параллельно с основным.

Наш университет выполняет функцию интегратора, генерируя внешние организационные сети информационного взаимодействия. Это и консультативная помощь, и проведение конференций и форумов, объединяющих представителей науки и образования на единой площадке «ТИСБИ». Прекрасным примером служит Международная конференция «Информационно-коммуникационные технологии и качество образования: Ассоциированные школы ЮНЕСКО на пути к школе будущего», которая прошла в апреле этого года и собрала более 150 представителей научной элиты. Богатым опытом работы поделилась не только Ассоциированная школа ЮНЕСКО, которая функционирует на базе факультета среднего профессионального образования Университета управления «ТИСБИ», но и вниманию участников была представлена инновационная разработка «Интегрированная система управлении вузом» («ИСУ ВУЗ»).

Созданный в нашем вузе программный комплекс «ИСУ ВУЗ» является системой, которая эффективно решает задачи автоматизации в управлении учебным процессом и организации единого образовательного пространства вуза в комплексе. Система постоянно дорабатывается с учетом изменений образовательной политики в России, такими как вхождение России в Болонский процесс, реализация рейтинговой системы оценки знаний и т.д. Через персональный личный web-кабинет студент имеет возможность круглосуточного доступа к учебным, научно-практическим и дополнительным материалам, тематическим форумам, коллективным проектам, общению с преподавателями с любого компьютера и своего местоположения через сеть интернет. А преподаватели могут полноценно и последовательно контролировать освоение материала подопечными. Через «ИСУ ВУЗ» родители студентов или работодатели могут наблюдать за процессом обучения своего студента, контролировать результаты освоения учебного материала. «ИСУ ВУЗ» делает все процессы управления прозрачными, дает полный контроль над ситуацией по всем основным вопросам.

Стоит отметить, что программный комплекс «ИСУ ВУЗ» рекомендован к внедрению в вузах России Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и используется в ряде высших учебных заведений России. На данный момент система успешно работает в вузах Самары, Смоленска, Новосибирска, Тюмени и других городов России.

Реализуя идею гуманизации образования, мы не только на деле прививаем студентам толерантность, терпимость и трудолюбие, патриотизм, но и уважаем право учащегося на индивидуальный творческий путь развития. Таким образом, университетское сообщество «ТИСБИ» помогает воспитать нравственную личность, имеющую свою четкую гражданскую позицию. Университет стремится обеспечить равный доступ к качественному образованию любых категорий граждан, вне зависимости от физических возможностей и социального положения. Так, Университет управления «ТИСБИ» занимается большой работой, связанной с образованием и социализацией людей с ограниченными возможностями здоровья — с 2001 года прошли обучение и получили профессиональное образование свыше 500 инвалидов.

Будучи единственным в республике Центром сурдоперевода, наш вуз активно реализует и развивает программы профессионального образования глухих и слабослышащих. В этом году мы выдали дипломы о высшем профессиональном образовании первому в Татарстане выпуску глухих и слабослышащих студентов дневной формы обучения. 12 человек успешно окончили факультет «Налоговое дело» Университета управления «ТИСБИ» и получили специальность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

В марте 2011 года «ТИСБИ» удостоен высокой чести: вуз внесен в Книгу Почета Казани за весомый вклад в реализацию образовательных программ, обеспечивающих доступ к получению профессиональной подготовки молодежи с ограниченными возможностями здоровья, социальную

поддержку детей с особыми нуждами, активную благотворительную деятельность. А в мае этого года Благотворительный фонд «Милосердие в образовании» Университета управления «ТИСБИ» был награжден в республиканском конкурсе на звание «Благотворитель 2010 года», в номинации «Благотворительные фонды», «Некоммерческие организации». Но для нашего вуза главное — это реализация каждого отдельно взятого ребенка, это и есть высшая награда.

В рамках деятельности фонда «Милосердие в образовании» ребята с ограниченными возможностями здоровья активно вовлекаются в насыщенную студенческую жизнь. Так, изюминкой городской Студенческой весны неизменно являются выступления жестового хора слабослышащих студентов.

Если говорить о внеучебной работе нашего студенчества, то творческое начало ребят раскрывается в вокальных, театральных, танцевальных и художественных коллективах. На протяжении многих лет вуз занимает первые места на межвузовском фестивале «Студенческая весна» (г. Казань). Высокие спортивные результаты — это яркое подтверждение нашего лозунга «ТИСБИ» — территория здорового образа жизни!». Важное достижение 2010–2011 учебного года: сборные команды Университета управления «ТИСБИ» заняли почетное первое место в ежегодной спартакиаде высших учебных заведений по второй группе вузов. Этого мы бы не достигли без целеустремленности и увлеченности делом нашими воспитанниками. И каждый такой студент, каждый такой выпускник — это наша гордость, наше стремление, это важный этап в прохождении 20-летнего пути от небольшого института — к развитому университету.

Профессор **Нэлла ПРУСС**,
ректор Университета управления «ТИСБИ»,
Заслуженный работник высшей школы РФ,
доктор педагогических наук

На снимках: Нэлла Прусс; один из корпусов «ТИСБИ»; Нэлла Прусс как президент фонда «Милосердие в образовании» получает диплом из рук Президента Татарстана Рустама Минниханова на церемонии награждения победителей республиканского конкурса на звание «Благотворитель 2010 года»; мэр Казани Ильсур Метшин вручает Нэлле Прусс Орден Дружбы.

БЕЗ ЯЗЫКОВЫХ БАРЬЕРОВ

(Окончание. Начало на с. 1)

В рамках пресс-конференции руководителям лингвистических вузов было предложено ответить на один интересный вопрос. На каком языке через 20 лет будет проходить форум, подобный нынешнему? Ректоры комментируют.

Наталья Баранова, *ректор Минского государственного лингвистического университета:*

— Моя точка зрения такова: и через 20 лет на таком же форуме мы будем говорить по-русски. Аргументирую это следующим. Ни один другой язык на территориях наших стран в обозримом будущем не сможет так успешно играть роль языка-катализатора, как это делает русский. Мы еще не придем к английскому языку на том уровне, который позволит нам двигать науку и технику вперед. Я считаю, что мы будем стремиться к единому духовному центру. Он потребует языка общения, понятного всем.

Роман Васько, *ректор Киевского национального лингвистического университета:*

— Трудно себе представить, чтобы филолога готовили не по учебникам Реформатского, Поливанова, Маслова. Русский язык во всех странах СНГ имеет очень большой запас прочности: библиотечный фонд, научная литература, диссертационный фонд. Это все свидетельствует о том, что он и в дальнейшем будет выполнять роль языка межнационального общения на пространстве СНГ. Хотелось бы, чтобы молодежь говорила на настоящем классическом русском языке.

Сурен Золян, *ректор Ереванского государственного лингвистического университета:*

— Растет разрыв между национальными элитами, которые прекрасно владеют несколькими языками, и народом, который демонстрирует лингвистическую безграмотность. Дмитрий Лихачев когда-то сказал, что русский язык организует цивилизационное пространство. Оно гораздо шире пространства СНГ, на нем основана культура. Многие смыслы культуры можно передать только по-русски. Но чтобы выражать их, они должны быть в нашем сознании. И вот тут я пессимист.

Татьяна Млечко, *ректор Славянского университета в Республике Молдова:*

— И через 20 лет на таком форуме будут говорить на русском языке, потому что это особого рода форма. На форум всегда будут приезжать те, кто ценит русский язык и то содружество, которое осталось нам в наследство от бывшего нашего общего дома.

Ирина Халеева, *ректор МГЛУ:*

— Русский язык является транслятором смыслов на огромном евразийском пространстве. Это очень глубокая мысль. И поэтому мне импонирует научный подход к русскому языку. Но, переходя к прагматике, хочу напомнить, что язык является не только инструментом коммуникаций, но и скрепой экономического развития. Наш вуз принимает участие в проекте Евросоюза «Экономика курса». Очень серьезное дело — изучить, насколько эффективно работает предприятие, используя тот или иной язык. Так что у вопроса о русском языке, кроме элегантного философского, есть еще и жесткий прагматический подход.

В ходе пресс-конференции Нурсулу Шаймерденова рассказала о том, что в Казахстане созданы центры академической мобильности преподавателей и студентов. С 2011 года был активно начат обмен студентов на территории стран-участниц СНГ. Пока все решения принимаются не на государственном уровне, а на уровне договоренностей между вузами. Министерство образования и науки Казахстана выделяет на академическую мобильность очень большие деньги — 250 млн тенге (примерно 50 млн рублей). Форум будет способствовать тому, чтобы обмен студентами и преподавателями приобрел больший масштаб и задействовал все страны СНГ.

Также в первый день Форума были подведены итоги конкурса на лучшую студенческую работу по тематике сотрудничества в рамках СНГ и подготовки цикла лекций по теме «Содружество Независимых Государств. Состояние и перспективы развития». Третье место в конкурсе заняла теперь уже бывшая студентка МГЛУ, специалист-регионовед **Александра Васильева**:

— Работа, с которой я участвовала в конкурсе, посвящена проблемам и перспективам развития СНГ. Мой научный руководитель Марина Николаевна работает как раз в Госдуме в отделе СНГ, поэтому у меня был доступ ко многим материалам из библиотек Госдумы, Правительства Москвы: доклады, статистики. Это было большим подспорьем в работе. Думаю, что победа в этом конкурсе поможет мне в дальнейшем трудоустройстве.

Завершающим мероприятием первого дня Форума стала презентация учебников по казахскому, киргизскому и узбекскому языкам для стран СНГ, созданных в МГЛУ при поддержке МФГС в рамках Проекта «Подготовка обновленных учебников по языкам государств СНГ для учреждений образования стран Содружества». Студенты-политологи МГЛУ, изучающие узбекский, подготовили фильм на этом языке, а также народную узбекскую песню, которую они исполнили в национальных костюмах этого народа.

Во второй день Форума мероприятия проводились сразу в нескольких аудиториях. В главном конференц-зале шло пленарное и сессионные заседания, где ректоры, проректоры и заведующие кафедрами выступили с докладами по лингвистическому образованию и языковой политике в странах СНГ, межкультурному диалогу как инструменту интеграции, художественному переводу и другим темам.

Параллельно с этим шли мероприятия в рамках Научно-практической школы для вузовской молодежи стран СНГ и ШОС. Представители МГЛУ читали лекции по актуальным проблемам регионоведения, лингвистики и межкультурной коммуникации, проводили научно-методические семинары. Самой интересной частью научно-практической школы были мастер-классы, которые проводили преподаватели языков и культур МГЛУ в формате презентаций и видеофрагментов уроков. **Женишкуль Байтерекова**, директор Центра киргизского языка и культуры МГЛУ, начиная мастер-класс, сказала, что узбекский (язык, который изучают студенты-политологи МГЛУ) и киргизский языки очень похожи, и предложила ребятам выполнить несколько заданий. Но прежде студенты посмотрели учебный фильм на киргизском языке, сюжет которого — история парня и девушки. Они знакомятся, встречаются, влюбляются, а в конце фильма женятся. Это отличное наглядное пособие для изучения культуры другого народа, его обычаев, традиций, особенностей воспитания. Студенты должны были посмотреть кусочек из фильма, в котором молодой человек и девушка только знакомятся, а после ответить на вопросы: кто из них первым здоровается? кто выражает приветствие наклоном головы? как зовут героев? Студенты сравнивали особенности киргизской культуры с узбекской и русской, а в конце мастер-класса попробовали восстановить диалог на киргизском языке.

Кроме того Женишкуль показала фрагмент своего урока, где общение велось полностью на киргизском языке. Те, кто изучают узбекский, без труда поняли, какие вопросы она задавала своим студентам по данному фильму, и что они отвечали. Надо сказать, что даже человек, не знающий ни киргизского, ни узбекского языков, мог понять общий смысл беседы. Наверное, наши народы объединяет что-то большее, нежели просто слова.

Логичным завершением Форума стало подписание резолюции представителями десяти стран СНГ. Члены Президиума поддержали предложение ректора Минского государственного лингвистического университета Натальи Барановой о проведении в октябре 2012 г. очередного VIII Международного форума «Диалог языков и культур СНГ и ШОС в XXI веке» на базе Минского государственного лингвистического университета.

Было принято решение создать Международный центр художественного перевода литературы стран СНГ при МГЛУ. В качестве приоритетного направления деятельности Базовой организации на перспективу рекомендовано обновление программно-методического обеспечения лингвистического образования в СНГ, в том числе подготовка новых УМК по языкам стран СНГ. С этой целью будет продолжена практика формирования международных авторских коллективов и рабочих групп. Материалы VII Международного форума «Диалог языков и культур СНГ и ШОС в XXI веке» будут изданы в специальном выпуске Кокшетауского государственного университета имени Ш. Уалиханова (КГУ).

Последний день Форума был экскурсионным. Место, где проходили все мероприятия, уникально не только по красоте. Оно обросло множеством историй и легенд. Зону курортов Борового называют еще «жемчужиной Казахстана» или «Казахстанской Швейцарией». Здесь много озер, богатый животный и растительный мир, горы и возвышенности, а еще чистейший воздух, которым невозможно надышаться! У подножия одной из гор — поляна Абылай хана, степного владыки, освободившего казахский народ от джунгарского ига. Здесь же, в его честь, установлена символическая стелла. Недалеко от поляны находится скала Окжетпес (в переводе с казахского — «стрела не долетит»). А в центре одного из озер — скала Жумбактас («скала-загадка»). Легенды о них каждый рассказывает на собственный лад. Но все они, так или иначе, связаны с красавицами, обреченными на смерть.

Но, конечно, главная достопримечательность Казахстана — это его столица. Астана поражает масштабами строительства, высотой зданий, стеклами с цветной зеркальной тонировкой и геометрически правильными улицами. Кое-где еще незастроенные степные зоны. Все указатели в городе — на русском и казахском. Много банков и отелей. А еще почти каждый житель Астаны знает, где живет Президент страны. Говорят, он частенько выходит на улицы города, общается с людьми, дарит детям конфеты и интересуется здоровьем пенсионеров.

Будет время — заезжайте в Казахстан. У казахского гостеприимства нет языковых барьеров!

Екатерина ТРИФОНОВА
Астана-Москва

На снимках: открытие Форума, в первом ряду слева направо: Сурен Золян, Роман Васько, Наталья Баранова, Нурсулу Шаймерденова, Ирина Халеева, во втором ряду: представитель Казахского национального университета Индира Ибраева, Борис Калинич, Татьяна Млечко, ректор Иркутского государственного лингвистического университета Григорий Воскобойник, проректор по связям с общественностью МГЛУ Юрий Сухарев, Елена Полушкина и Игорь Маслов; представители Российско-Таджикского славянского университета; делегация МГЛУ на поляне Абылай хана; студенты-политологи МГЛУ.

Избавиться от всего случайного

***Людмила Вербицкая** — президент Санкт-Петербургского государственного университета, заведующая кафедрой общего языкознания СПбГУ, декан филологического факультета СПбГУ, российский ученый-лингвист, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, вице-президент Российского Союза ректоров. Это одна из авторитетнейших людей в сфере российского высшего образования, чьи регалии можно долго перечислять. В преддверии I Всемирного фестиваля русского языка Людмила Алексеевна ответила на вопросы нашего корреспондента.*

— Людмила Алексеевна, с русским языком проблем хватает: в СМИ его засоряют, происходит упадок преподавания русского языка в школах, наплыв легальных и нелегальных эмигрантов, которые искажают наш родной язык и т.д. Как, на Ваш взгляд, этому можно противостоять?

— Сохранение и укрепление позиций русского языка невозможно без кардинального изменения преподавания языка, в первую очередь в школе. Нет сомнения в том, что народ внутренне осознает и ценит красоту и богатство языка и умеет этим богатством пользоваться. Популярность в русском устном народном творчестве анекдотов, построенных на игре языка, общеизвестна. Та скорость, с которой распространился среди пользователей Интернета так называемый «олбанский», тоже говорит об интересе к языку, присущем носителям русского языка. Новые технологии вернули населению навык письма — конечно, это не тот эпистолярный жанр, который процветал в XIX веке, но тем не менее, люди стали общаться письменно. В Интернете они общаются только письменно. И, к сожалению, становится совершенно очевидным чрезвычайно низкий уровень владения языком, как письменным, так и устным. Безграмотность, бедный словарь, отсутствие логики, грубость, ненормативная лексика, примитивная аргументация — вот доминирующие черты современной русской речи. Общеизвестно, что язык — это форма существования сознания, и преобладание примитивного, агрессивного, грубого языка говорит о соответствующем состоянии сознания нации. Единственный способ справиться с этими проблемами состоит в изменении отношения к языку, в нахождении способов выработать в людях способность пользоваться богатым, красивым, интересным и убедительным языком, тем самым подняв на другой уровень их сознание. Все разговоры о нравственности, толерантности, воспитании остаются пустыми словами до тех пор, пока люди слышат и используют тот язык, который в наши дни стал основной формой общения.

Необходимость изменить школьные программы по языку и литературе назрела давно, разработка и внедрение новых программ является самой срочной задачей. Нужно также ввести больше чтения вслух и заучивания стихов в детских садах, ведь усвоенное в раннем возрасте формирует личность человека и остается с ним на всю жизнь. Сейчас много говорят о значении физкультуры и спорта, которые тренируют и укрепляют тело человека, и гораздо меньше говорят о литературе и искусстве, которые формируют сознание и душу, т.е. то, что отличает человека от животных. В результате вместо урока чтения в школьной программе появляется дополнительный урок физкультуры.

Низкий уровень языка служит нам плохую службу и в бизнесе, и в управлении, и в общественной жизни. Наши служащие часто бывают неспособны написать простой документ, инструкцию или другую деловую бумагу, не говоря уже о научной статье. Соответственно, и понять такой документ бывает непросто. Никого и нигде не учат составлению деловых документов, писем, законов, инструкций, анкет, и в результате мы получаем гору непонятных бумаг. Абсолютно необходим серьезный курс русского языка в высшей школе, включающий в себя, наряду с орфографией и грамматикой, и логику, и риторику. Отрадно, что такой курс уже появился, и безусловно, его надо развивать и дополнять.

— Вы заведуете кафедрой общего языкознания с 1985 года. Что интересного происходит на ней сейчас?

— Кафедра ведет свою историю с 1863 года и сменила за это время несколько названий: она была основана как кафедра сравнительной грамматики индоевропейских языков, в 1884 году переименована в кафедру сравнительного языкознания и санскритского языка, с 1917 года называлась кафедрой общего и сравнительного языкознания, а в 1932 году официально получила нынешнее название — кафедра общего языкознания. На протяжении всей истории кафедры на ней работали блестящие лингвисты с мировым именем, классики языкознания, такие как И.А. Бодуэн де Куртенэ, Л.В. Щерба, Н.Я. Марр, Б.А. Ларин, Ю.С. Маслов. Для кафедры всегда была характерна тенденция к постоянному расширению предметной области исследований и преподавания. Так, в начале 20-го века на кафедре сравнительного языкознания и санскрита началось преподавание балтийских языков, в 30-х гг. в сферу интересов кафедры вошли кавказские и палеоазиатские языки, в 1957 году было создано отделение албанистики, первое в отечественной науке. В 1980-х гг. возникло еще одно направление — психолингвистика и теория речевой деятельности, в 1987 году появилось новогреческое отделение. В 1993 году было открыто отделение теории языкознания, идея о создании которого выдвигалась еще Бодуэном де Куртенэ в 1910 году. В рамках этого отделения позднее были открыты новые специализации — балтистика, психолингвистика, этнолингвистика и индоевропеистика.

Кафедра поддерживает регулярные плодотворные контакты не только с ведущими лингвистическими учреждениями Санкт-Петербурга и других городов России, но и с медицинским и биологическим факультетами СПбГУ, факультетом психологии МГУ, Санкт-Петербургским техническим университетом, Центром реабилитации детей с нарушениями речи, Институтом антропологии и этнографии, Институтом мозга человека и т.д. и т.д.

На кафедре оформились две ведущие научные школы: «Историческое языкознание» и «Петербургская школа психолингвистики». Если исходить из членения по языкам, то сегодня на кафедре представлены русистика, германистика, балканистика, албанская и новогреческая филология, романская филология, балтистика, индоевропейское и иранское языкознание, среднегреческая филология, языки Юго-Восточной Азии. Если же исходить из членения по лингвистическим дисциплинам, то кафедра занимается исследованиями в области общего языкознания, сравнительно-исторического и контрастивно-типологического языкознания, психо- и нейролингвистики, социо- и этнолингвистики, фонетики и фонологии, грамматики, лексикологии и лексикографии, стилистики и литературоведения.

Традиционно ведется словарная работа, в частности, над «Словарем современного русского языка», являющегося Комментарием к Федеральному закону «О государственном языке Российской Федерации». Отдельное направление — вопросы культуры речи и нормы литературного языка. Большое внимание уделяется экспериментальному изучению спонтанной речи, нормы которой до сих пор не описаны.

— Русский язык — средство межнационального общения. Очень важно, чтобы его изучали на всей территории нашей страны и во всех национальных республиках. А как на самом деле обстоит ситуация в регионах с русским языком?

— На постсоветском пространстве помимо России есть как минимум три страны, где судьба русского языка не вызывает никакого беспокойства. Это Белоруссия, Казахстан и Киргизия. В Белоруссии большинство населения говорит в быту и вообще в повседневном общении по-русски, и в городах у молодежи и многих людей среднего возраста в русской речи практически отсутствует даже характерный в прошлом белорусский акцент. При этом Белоруссия — единственное постсоветское государство, где государственный статус русского языка подтвержден на референдуме подавляющим большинством голосов. Языковая ситуация в Казахстане более сложна. В девяностые годы доля русских в населении Казахстана заметно сократилась, и казахи впервые с тридцатых годов прошлого века стали национальным большинством. По Конституции единственным государственным языком в Казахстане является казахский. Однако с середины девяностых существует закон, приравнивающий русский язык во всех официальных сферах к государственному. И на практике в большинстве государственных учреждений городского и регионального уровня, а также в столичных правительственных учреждениях русский язык используется чаще, чем казахский. Причина проста и вполне прагматична. В этих учреждениях работают представители разных национальностей — казахи, русские, немцы, корейцы. При этом абсолютно все образованные казахи в совершенстве владеют русским языком, тогда как представители других национальностей знают казахский существенно хуже.

Похожая ситуация наблюдается и в Киргизии, где также существует закон, придающий русскому языку официальный статус, и в повседневном общении русскую речь в городах можно услышать чаще, чем киргизскую. К этим трем странам примыкает Азербайджан, где статус русского языка официально никак не регулируется, однако в городах большинство жителей коренной национальности очень хорошо владеют русским, а многие предпочитают пользоваться им в общении. Этому опять-таки способствует многонациональный характер населения Азербайджана. Для национальных меньшинств со времен Советского Союза языком межнационального общения является русский.

Особняком в этом ряду стоит Украина. Здесь языковая ситуация своеобразна, а языковая политика приобретает порой крайне странные формы. Все население востока и юга Украины говорит по-русски. Причем попытки насильственной украинизации в ряде регионов (в Крыму, Одессе, Донбассе) приводит к обратному результату. Ранее нейтральное отношение к украинскому языку меняется негативным.

В итоге на этих территориях исчезает даже традиционная смешанная речь — суржик на востоке и Одесский говор в Одессе и окрестностях. Новое поколение учит язык не на примере родительской речи, а на примере речи российских телевизионных дикторов, и начинает говорить на правильном русском литературном языке (со сленговыми особенностями XXI века). И на западной Украине тоже не все просто. Ведь население Прикарпатской и Закарпатской Украины говорит на диалектах, которые в сопредельных странах (Словакии, Венгрии, Румынии, Югославии) считаются отдельным русинским языком. И получается, что на украинском литературном языке и на говорах, близких к литературному, в Украинском государстве говорит меньшинство населения. Однако украинские власти в последние годы занимаются насаждением украинского языка совершенно нелепыми методами — вроде никому не нужного, но обязательного перевода всех фильмов, идущих в кинотеатрах, на украинский язык.

Впрочем, непревзойденными в стремлении к тому, чтобы для перевода с русского языка требовались услуги бюро переводов, остаются страны Балтии — особенно Латвия и Эстония. Правда, надо отметить, что языковая политика государства и отношение населения — это все-таки две большие разницы (как все еще говорят в Одессе). Слухи о том, что для общения с местным населением российскому туристу нужен перевод с английского, сильно преувеличены. Требования жизни сильнее, чем усилия государства, и в данном случае это проявляется как нельзя боле наглядно. Даже молодежь, родившаяся в Латвии и Эстонии уже в период независимости, владеет русским языком в достаточной мере, чтобы можно было понять друг друга. И случаи, когда латыш или эстонец отказывается говорить по-русски из принципа — редки настолько, что каждый из таких случаев оказывается предметом бурного обсуждения в прессе. По свидетельствам большинства россиян, побывавших в Латвии и Эстонии за последние годы, с приметами языковой дискриминации им сталкиваться не приходилось. Латыши и эстонцы весьма гостеприимны, а русский язык продолжает оставаться в этих странах языком межнационального общения. В Литве же языковая политика изначально была более мягкой.

В Грузии и Армении русский язык имеет статус языка национального меньшинства. В Армении доля русских в общей численности населения весьма незначительна, но заметная доля армян могут хорошо говорить по-русски. В Грузии ситуация примерно та же, причем русский язык более распространен в общении в тех местах, где велика доля иноязычного населения. Однако среди молодежи знание русского языка в Грузии весьма слабое. В Молдавии русский язык не имеет официального статуса (за исключением Приднестровья и Гагаузии), но де-факто может использоваться в официальной сфере. В Узбекистане, Таджикистане и Туркмении русский язык менее употребителен, нежели в соседних Казахстане и Киргизии. В Таджикистане русский язык согласно Конституции является языком межнационального общения, в Узбекистане он имеет статус языка национального меньшинства, в Туркменистане ситуация остается неясной.

Так или иначе, во всех трех государствах русским языком владеет большая часть городского населения. С другой стороны, коренные жители между собой разговаривают на родном языке, а на русский переходят только в разговоре с русскими или с представителями национальных меньшинств. Языковую и социокультурную ситуацию в Узбекистане очень наглядно иллюстрируют современные узбекские кинофильмы. По ним очень интересно наблюдать, в каких ситуациях узбекские горожане переходят на русский язык в разговоре между собой. Например, в некоторых новых узбекских фильмах, напоминающих по сюжету индийские мелодрамы, герои переходят на русский язык для выражения чувств или выяснения отношений, которые не вписываются в патриархальные местные обычаи. И вырисовывается своеобразный языковой барьер. В довольно европеизированном узбекском обществе можно обсуждать любые темы — но не всякие можно обсуждать на узбекском языке. Для некоторых лучше подходит русский.

Так или иначе, русский язык по-прежнему остается языком межнационального общения на всем постсоветском пространстве. Причем главную роль здесь играет не позиция государства, а отношение населения. Добавлю, что Филологический факультет СПбГУ активно занимается разработкой учебных пособий для стран СНГ и бывших союзных республик, в сотрудничестве с русистами этих стран. Так, в средних школах Таджикистана обучение русскому языку уже третий год ведется по нашим учебникам. Готовы к публикации также учебники для Молдавии и Казахстана.

— 2007 год был объявлен «Годом русского языка». Что за тот год и последующие несколько лет было сделано на пользу нашему родному языку?

— 2007 год был юбилейным для всех филологов-русистов. За 950 лет до него было написано Остромирово евангелие — древнейший памятник старославянской письменности, за 250 лет — «Российская грамматика» М.В. Ломоносова. Это также год сорокалетия МАПРЯЛ — Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы. Наша ассоциация была создана на Учредительной конференции в Париже (7-9 сентября 1967 г.) по инициативе ученых ряда стран мира.

Год русского языка предусматривал комплекс мероприятий, целью которых было формирование положительного образа нашей страны в самой России и за рубежом. В том, что 2007 год объявлен Годом русского языка, есть и заслуга Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) и Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ). Представители МАПРЯЛ и РОПРЯЛ участвовали в создании концепции федеральной целевой программы «Русский язык», в разработке текста Федерального Закона РФ «Об образовании». На

протяжении последних десяти лет МАПРЯЛ и РОПРЯЛ проводили активную деятельность по распространению русского языка, включая и научные исследования, и культурно-просветительские мероприятия. Это и мониторинг изучения и преподавания русского язык в России и за рубежом, и проведение научных конференций, дней, недель, олимпиад и фестивалей русского языка, методических семинаров для учителей русского языка, праздников русской культуры. В год Русского языка МАПРЯЛ и РОПРЯЛ активно участвовали во всех мероприятиях Года, а некоторые из них организовывали и проводили. Всего же в 2007 году в рамках Года русского языка прошло более 1000 мероприятий в разных странах мира. Ключевым мероприятием Года русского языка стал XI Конгресс МАПРЯЛ «Мир русского слова и русское слово в мире», который прошел 17–23 сентября в г. Варна (Болгария).

2007 год был объявлен Годом русского языка во многих странах; во Франции он открылся 25-й Международной лингвистической выставкой «Эксполанг» в Париже, в США проходили семинары, конференции, конгрессы. 2009 год стал Годом русского языка и культуры в Италии, а также в Китае, 2011 год проходит как Год России в Испании.

— Проблема заполнения русского языка иноязычными словами стоит очень остро. Некоторые представители СМИ, да и просто люди на улице часто неоправданно используют иностранные слова, имеющие русские аналоги. Как Вы считаете, необходимы ли в решении этого вопроса какие-то законодательные меры?

— Принятие огромного количества заимствованных слов привело к созданию сложной сети неопределенных терминов, которые постепенно вытесняют традиционные слова, отражающие национальные особенности речемысли. Внедрение таких слов (*тинейджер* вместо «подросток», *фандрайзер* вместо «толкач», *джин* вместо «сивуха», *меглинк* вместо «тминное печенье» и т.п.) приводит к вытеснению коренных русских слов, а вместе с ними и к снятию важнейших национальных образов мира, традиционно присущих русской ментальности.

Язык, безусловно, не может развиваться без иностранных заимствований, вне мирового культурного контекста. Взаимодействие и взаимовлияние культур заметно проявляются именно в языке, благодаря которому в нашу жизнь входят новые понятия. В истории русского языка были периоды существенного пополнения лексики за счет заимствований: из немецкого языка — при Петре I, из французского — в XIX веке, из английского — после второй мировой войны. Однако сегодняшний наплыв американизмов, переполнивших экономическую, коммерческую, финансовую, музыкальную лексику, язык рекламы и средств массовой информации, трудно сравнить с любым другим периодом развития русского языка. В результате слышим на каждом шагу: *дилер, клиринг, триллер, брокер, дистрибьютер, фьючерс, римейк, клип, шоумен, андерграунд* и т.д.

Безусловно, со временем русский язык избавится от всего случайного, всего неоправданного коммуникативно, как это уже не раз бывало. Но сегодня кажется, что возникла угроза самобытности нашего прекрасного языка. И именно поэтому важно заботиться о его чистоте, работать над его совершенствованием. «Необходимо совершенствовать свой язык — это громадное удовольствие, не меньшее, чем хорошо одеваться, только менее дорогое», писал Д.С. Лихачев.

— В заключение хотел бы спросить Вас как одного из авторитетнейших членов Президиума Российского Союза ректоров, который уже 20 лет стоит на страже интересов российской высшей школы, какие задачи, на Ваш взгляд, наиболее актуальны для ректорского корпуса?

— Сегодня в нашей стране насчитывается порядка 3000 университетов, из них только 640 — государственные вузы. Для сравнения скажу, что в СССР было около 940 вузов. Негосударственные высшие учебные заведения стали неотъемлемой частью российской образовательной системы. В стране сформировался заметный негосударственный сектор образования. Доля негосударственных вузов в общем числе гражданских вузов России превышает 40%, хотя при этом количество студентов, обучающихся в частных вузах, по разным оценкам, колеблется от 8 до12% от общего числа российских студентов, поскольку очень велико количество мелких частных учебных заведений, и лишь в каждом четвертом негосударственном вузе подготовка ведется более чем по пяти направлениям и специальностям. Значительная часть негосударственных вузов имеет государственную аккредитацию, т.е. имеет право выдавать дипломы, которые признаются государством.

Появление столь большого числа новых вузов, безусловно, свидетельствует о динамичном развитии сферы высшего образования в России и говорит о расширении возможностей граждан в реализации права на образование. Однако наличие большого количества высших учебных заведений не гарантирует ни качества образования, ни востребованности специалистов на рынке труда. Специальности, по которым ведется обучение в негосударственных вузах, как правило, те, которые были востребованы в 90-е годы XX века: юридические науки преподаются в 36% вузов, финансы — в 30%, менеджмент — 26%, бухгалтерский учет и аудит — 24%, психология — 20%, мировая экономика — 8%. Стоит сказать и о том, что эти же специальности появились и в государственных вузах, технических, педагогических и т.д. Понятно, что уровень подготовки в таком случае будем несравним со специализированным факультетом традиционного университета.

Поэтому меня очень радует создание в стране Ассоциации ведущих вузов, в которую вошли МГУ, СПбГУ и более 30 федеральных и инновационных вузов страны. По замыслу, ведущие вузы должны заняться вопросом улучшения качества образования. Для этого члены ассоциации должны контролировать деятельность участников образовательного процесса, осуществлять внешнюю аттестацию выпускников вузов и отслеживать информацию об их трудоустройстве и уровне заработков. Ведущие российские вузы также должны регулярно проводить внутренние экспертизы своей деятельности с участием других вузов-участников ассоциации. Задача повышения качества высшего образования представляется мне одной из наиболее актуальных для ректорского корпуса на сегодняшний день.

На снимках: Людмила Вербицкая; главное здание СПБГУ.

КАЛЕНДАРЬ

ДЕКАБРЬ 2011

Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.
Где летом пели зяблики,
Сегодня — посмотри! -
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.

Николай Некрасов

40 лет назад была организована **Тверская государственная сельскохозяйственная академия**. Сегодня в ней три факультета: технологический, инженерный и экономический. В состав академии входит 5 учебных корпусов и общежитий, библиотека, культурно-досуговый центр (клуб), столовая, спортивный комплекс и санаторий-профилакторий. Для практической подготовки студентов используется учебно-опытное хозяйство «Сахарово» — многоотраслевое сельскохозяйственное предприятие. Осуществляется обмен студенческими делегациями с Германией и производственная практика на фермерских хозяйствах Финляндии, Украины и Белоруссии.

20 лет назад было создано первое в истории высшее учебное заведение вокально-хорового искусства — **Академия хорового искусства** на базе Московского хорового училища имени А.В. Свешникова. С сентября 2009 года Академии присвоено имя ее основателя — выдающегося дирижера-хормейстера, Народного артиста СССР, профессора Виктора Попова. Наряду с образовательным процессом одной из основ полноценной подготовки музыкантов в академии является концертная деятельность. С первых лет своего существования хор академии ярко заявил о себе как концертирующий коллектив, выступающий с обширными сольными программами, а также участвующий в концертах вместе с оркестрами как исполнитель крупных вокально-симфонических произведений.

65 лет назад родился доктор медицинских наук, профессор, ректор Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академии, академик Академии ювенологии **Владимир Леванович**. Впервые в стране под его руководством был организован Республиканский центр детского гемодиализа. Имеет более 150 научных работ, а также награды: золотую медаль «Европейское качество» в номинации «Сто лучших вузов России», «Ректор года» (2004), почетную грамоту Союза педиатров России.

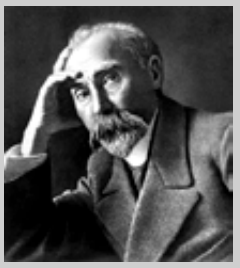
65 лет назад родился доктор технических наук, профессор, академик Российской академии технологических наук, ректор Красноярского государственного аграрного университета **Николай Цугленок**. Является действительным членом Международной академии информации, Международной академии аграрного образования, автором более 140 опубликованных научных работ, обладателем около 50 авторских свидетельств и патентов на изобретения. Удостоен званий «Заслуженный работник высшей школы» и «Почетный работник высшей школы».

60 лет назад родился доктор экономических наук, профессор, академик РАСХН, ректор Государственного университета землеустройства **Сергей Волков**. Автор теории эффективности землеустройства, на базе которой установлены место и роль землеустройства в общественном производстве. Разработал графический метод «равновеликих треугольников» для планирования урожайности сельско-хозяйственных культур. Заслуженный деятель науки РФ, награжден орденом Почета, орденом Преподобного Сергия Радонежского II степени. Почетный профессор Хуачжунского аграрного университета Центрального Китая, Почетный землеустроитель России. Имеет около 250 научных трудов, в том числе 65 книг, учебников и брошюр.

245 лет назад родился русский историограф, поэт и писатель, журналист **Николай Карамзин**. С 1791 г. начал издавать в Москве «Московский журнал» — первый русский литературный журнал (где появилась и его повесть «Бедная Лиза»), а затем ряд сборников и альманахов: «Аглая», «Аониды», «Пантеон иностранной словесности». С 1801 г. выпускает литературно-политический журнал «Вестник Европы». Автор «Истории государства российского» (первые восемь томов вышли в 1816 г.), «чувствительных» повестей «Евгений и Юлия», «Наталья, боярская дочь», «Лиодор», «Нежность дружбы в низком состоянии», «Фрол Силин», а также множества стихотворений.

190 лет назад родился русский поэт, писатель и публицист, признанный классик мировой литературы **Николай Некрасов**. В 1847–1866 гг. — редактор и издатель журнала «Современник» (орган революционно-демократических сил), с 1868 г. — редактор (совместно с М. Салтыковым-Щедриным) журнала «Отечественные записки». Поэмы Некрасова «Коробейники», «Мороз, Красный нос», «Русские женщины», «Кому на Руси жить хорошо» рисуют многообразную картину современной русской жизни, прежде всего крестьянства с его мечтами о всеобщем народном счастье.

115 лет назад родился советский военачальник, Маршал Советского Союза, министр обороны СССР **Георгий Жуков**. В ходе Великой Отечественной войны последовательно занимал должности начальника Генерального штаба, члена Ставки Верховного Главнокомандования, заместителя Верховного Главнокомандующего. 24 июня 1945 г. маршал Жуков принял Парад Победы Советского Союза над Германией в Великой Отечественной войне, который состоялся в Москве на Красной площади. В послевоенное время занимал пост Главкома сухопутных войск, командовал Одесским, затем Уральским военными округами. Четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа». Учреждены государственные награды РФ имени полководца: орден Жукова и медаль Жукова.



155 лет назад родился теоретик и пропагандист марксизма, философ, видный деятель российского и международного социалистического движения **Георгий Плеханов**. В 1882 году он перевёл на русский язык «Манифест Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса. Основал первую российскую марксистскую организацию — группу «Освобождение труда». Участвовал в создании и руководстве газетой «Искра». По инициативе Плеханова был создан «Союз русских социал-демократов за границей». Он принял непосредственное участие в подготовке II съезда РСДРП, который фактически был учредительным съездом, так как неудачный I съезд не смог объединить социал-демократов. В его честь назван Российский экономический университет.

КАЗАНЬ — СТОЛИЦА

Победа Российской Федерации на право проведения Всемирной летней Универсиады 2013 года вывела столицу Татарстана на лидирующую позицию в развитии студенческого спорта. Почти ежемесячно здесь проводятся крупные мероприятия, позволяющие их участникам наблюдать за ходом подготовки города к крупнейшему спортивному событию, развитием инфраструктуры полуторамиллионного мегаполиса и строительством многочисленных спортивных объектов.

В период с 15 по 18 ноября 2011 г. на базе Казанского (Приволжского) федерального университета Министерство образования и науки Российской Федерации провело Фестиваль студенческого спорта среди федеральных университетов и Всероссийскую научно-практическую конференцию «О повышении роли физической культуры и спорта в развитии личности студентов».

СПОРТИВНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

В Фестивале студенческого спорта среди федеральных университетов приняли участие спортивные делегации из всех федеральных университетов Российской Федерации.

В соответствии с Положением о Фестивале соревнования прошли по пяти видам спорта: плаванию, легкой атлетике, армрестлингу, настольному теннису, волейболу (женщины), а также была проведена комбинированная эстафета.

В проведенных на высоком организационном уровне соревнованиях участвовали победители внутривузовских спартакиад, предварительно проведенных в каждом вузе, принимавшем участие в Фестивале.

Общее количество участников составило около 300 человек, которые во время проведения Фестиваля проживали в современном общежитии Казанского (Приволжского) федерального университета, построенного к Всемирной летней Универсиаде 2013 года. Соревнования проходили на спортивных объектах будущей всемирной универсиады.

По итогам проведения Фестиваля победителем в общекомандном зачете стал ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» — 1 место.

Второе и третье места заняли ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» и ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Особый интерес у участников вызвала комбинированная эстафета, для достижения успеха в которой требовалась максимальная ловкость и сплоченность всей команды. Победителем эстафеты стала команда ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет.

Также, по решению Оргкомитета Фестиваля ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет» имени М.К. Аммосова был награжден специальным дипломом за пропаганду принципов олимпизма и активную, плодотворную работу по популяризации массовой физической культуры и спорта в студенческой среде.

Учитывая положительные итоги проведения Фестиваля, а также предложения его участников, планируется, что Фестиваль будет проводиться ежегодно, что будет способствовать дальнейшему развитию студенческого спорта в подведомственных Минобрнауки России образовательных учреждениях.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В работе Всероссийской научно-практической конференции «О повышении роли физической культуры и спорта в развитии личности студентов» приняли участие представители Минобрнауки России, Научно-методического совета по физической культуре Минобрнауки России, а также представители образовательных учреждений высшего профессионального образования: проректоры по воспитательной работе, деканы факультетов физической культуры, заведующие кафедрами физического воспитания и преподаватели.

На открытии директор Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Минорбнауки России **Александр Паршиков** зачитал приветствие министра образования и науки Российской Федерации **Андрея Фурсенко**, а ректор КФУ **Ильшат Гафуров** — Президента Республики Татарстан **Рустама Минниханова**. Также с приветственным словом к участникам обратился президент Российского студенческого спортивного союза **Олег Матыцин**.

На пленарном заседании директор Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Минорбнауки России Александр Паршиков доложил об основных направлениях деятельности Министерства по развитию физической культуры и спорта в образовательных учреждениях. Важным направлением работы нового Департамента является организация трёх советов — Межведомственного по развитию физической культуры и спорта в образовательных учреждениях, Экспертного и Научно-методического.

В дальнейших докладах были рассмотрены проблемы реализации дисциплины «Физическая культура» в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (**Светлана Филимонова**) и использования воспитательного потенциала физической культуры и спорта в образовательных учреждениях (**Михаил Виленский**).

Большой интерес вызвал представленный руководителем аппарата Исполнительной дирекции XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 года в г. Казани **Ларисой Сулима** фильм, а также информация, посвященная ходу подготовки к всемирной универсиаде.

Заместитель директора Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Минобрнауки России **Александр Минаев** доложил о проблемах и перспективах развития высшего профессионального образования в области физической культуры и спорта. Отметив значительный рост академических свобод в разработке основных образовательных программ, докладчик остановился на необходимости смены векторов профессиональной подготовки кадров в области физической культуры и спорта в направлении современной идеологии непрерывного профессионального образования.

Завершился первый день конференции презентацией победителей всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни», проводимого Минобрнауки России при поддержке Российской политической партии «Единая Россия». Со своими презентациями выступили победители указанного конкурса: Сибирский федеральный университет, Томский национальный исследовательский политехнический университет и Российский университет дружбы народов.

Второй день конференции был посвящен трем секционным заседаниям: физическая культура как учебная дисциплина: современный подход к её содержанию и реализации; воспитательный потенциал физической культуры и спорта в вузах; проблемы подготовки и переподготовки специалистов в области физической культуры и спорта.

Кроме трёх секций в рамках конференции прошло заседание учебно-методической комиссии по физической культуре УМО по образованию в области педагогических кадров, на котором было заслушано 10 выступлений.

При подведении итогов конференции всеми выступающими была отмечена ее значимость и принято решение о проведении в первом квартале 2012 года круглого стола по вопросам развития физической культуры и спорта в вузах России.

В рамах проведения Всероссийской конференции состоялось подписание договора о сотрудничестве между Казанским (Приволжским) федеральным университетом и Российским студенческим спортивным союзом.

Общее количество участников конференции составило более 270 человек, из которых 170 — иногородние представители из 127 высших учебных заведений Российской Федерации. К началу проведения конференции был издан сборник материалов.

СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

Кроме того, для участников конференции была организована экскурсия по спортивным объектам г. Казани, на которых будут проведены состязания Всемирной летней Универсиады 2013 года.

ПОБЕДИТЕЛИ СМОТРА-КОНКУРСА

В рамках проведения Фестиваля студенческого спорта среди федеральных университетов 18 ноября 2011 г. в Казанском (Приволжском) федеральном университете состоялась торжественная церемония награждения победителей открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов» (далее — Смотр-конкурс). Победители были награждены спортивными кубками.

Смотр-конкурс проводился в соответствии с решением заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, высших достижений, подготовке и проведению XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани от 28 июня 2010 года.

В номинации «Лучший университет России по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2010-2011 учебный год» **победитель** — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет». **Призеры** — федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

В номинации «Лучшее образовательное учреждение высшего профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов в области физической культуры и спорта за 2010–2011 учебный год» **победитель** — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта». **Призеры** — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма».

В номинации «Лучшая академия России по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2010–2011 учебный год» **победитель** — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина». **Призеры** — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия» и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная агроинженерная академия».

В номинации «Лучший институт России по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2010-2011 учебный год» **победитель** — государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». **Призеры** — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт».

В номинации «Лучшее учреждение среднего профессионального образования России по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2010-2011 учебный год» **победитель** — федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии». **Призеры** — федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новомосковский колледж физической культуры и спорта» и государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Технологический колледж №21» г. Москва.

ИСПОЛКОМ РССС

В Казани прошло также заседание Исполкома Российского студенческого спортивного союза (РССС).

Исполком принял к сведению информацию об итогах участия российской студенческой сборной в XXVI Всемирной летней Универсиаде 2011 года в г. Шэньчжэне (КНР).

Выступление студенческой сборной команды России на XXVI Всемирной летней Универсиаде было признано успешным.

Выражена благодарность Минспорттуризму России, всероссийским спортивным федерациям по видам спорта, добившихся значительных успехов на всемирной универсиаде, Правительству Республики Татарстан в лице Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан и АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 года в Казани» за организацию и проведение на высоком уровне церемонии передачи флага FISU и проекта «Русский дом», руководителям субъектов Российской Федерации, органам управления в области физической культуры и спорта, региональным и межрегиональным отделениям РССС за значительный вклад в успешное выступление студенческой сборной команды России на XXVI Всемирной летней Универсиаде 2011 года в г. Шеньжене (КНР).

На Исполкоме было решено принять меры к решению проблем по обеспечению и формированию состава команд для выезда на всемирные универсиады.

Также была отмечена необходимость продолжить взаимодействие РССС, Минспорттуризма России и Минобрнауки России, всероссийских федераций по видам спорта по развитию студенческого спорта в РФ и укреплению позиций России в международном студенческом спортивном движении.

Принят к сведению доклад **Дмитрия Теренкова** о реализации плана спортивных мероприятий РССС на 2011 г.

Выражена благодарность Департаменту физической культуры и спорта города Москвы и Ассоциации любителей гребного спорта за организацию и проведение на высоком уровне чемпионата Европы среди студентов по академической гребле 2011 в г. Москве.

Приняты к сведению доклады Эмира Харисова «О деятельности регионального отделения в Республике Татарстан — МФСО «Буревестник» РТ» и **Л. Бариевой** «О создании и деятельности международного образовательного центра Международной федерации студенческого спорта (FISU)».

Была выражена благодарность Правительству Республики Татарстан, АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 г. в г. Казани» и Министерству по делам молодежи спорту и туризму Республики Татарстан за активную деятельность по созданию в г. Казани Международного образовательного центра FISU.

За активное участие в подготовке универсиады в Шэньчжэне и развитии студенческого спорта были награждены: **Ильдар Гильмутдинов**, депутат ГД РФ; **Владимир Михалев**, ректор СИБГУФК; **Валентин Зуев**, директор Института физической культуры Тюменского государственного университета; **Владимир Таймазов**, ректор НГУФКСиЗ имени П.Ф. Лесгафта; **Сергей Сейранов**, ректор МГАФК; **Николай Плотников**, советник министра образования и науки РФ; **Эмир Харисов**, председатель МФСО «Буревестник» Республики Татарстан; **Олег Эпов**, генеральный директор Российского студенческого союза тхэквондо; **Максим Ковылин**, руководитель команды по велосипедному спорту на XXVI Всемирной летней Универсиаде в Шэньчжэне; **Рафис Бурганов**, министр по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан.

Александр ВЛАДИМИРОВ,
Андрей ПОЛОСИН

На снимках: участники фестиваля и конференции.

Ректор МГУУ Правительства Москвы, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор, Почётный работник высшего профессионального образования РФ ***Василий Максимович Глущенко*** *беседует с нашим корреспондентом.*

обеспечение этих программ. Изменения в программах и новые направления согласованы с профильными Департаментами Правительства Москвы.

Уже в этом году университет готовит целый ряд новых направлений реализации образовательных программ в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО). Так, например, уже сегодня подготовлены и проходят процедуру лицензирования программы MPA и MBA, программы подготовки специалистов по медиации, а также программы повышения квалификации кадров в сфере ЖКХ, инвестиционного и инновационного развития городского хозяйства.

Изменения в программах ДПО, увеличение их количества и появление новых направлений подготовки необходимых городу кадров, потребовали изменений в инфраструктуре обеспечения учебного процесса. В связи с этим мы планируем закупить необходимое оборудование и программное обеспечение. Кроме того, проводится работа, призванная ускорить введение элементов дистанционного обучения в образовательные программы. Это предусматривает также соответствующую подготовку профессорско-преподавательского состава университета.

Студент — это факел,

— Уважаемый Василий Максимович! Возглавляемый Вами Московский городской университет управления Правительства Москвы вошёл в сотню лучших вузов России, а Вы награждены Почётным знаком «Ректор года-2011». Примите наши поздравления и разрешите задать Вам несколько вопросов. Как завершился приём в университет в этом году?

— Как известно, приём для любого высшего учебного заведения является одной из первостепенных задач, тем более в сегодняшней непростой демографической ситуации. В связи с этим в нашем университете особое внимание было уделено качественной подготовке работы приёмной комиссии. В 2011 году мы, как и все вузы России, перешли на двухуровневую модели подготовки кадров по программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Московский городской университет управления Правительства Москвы является динамично развивающимся вузом, готовящим студентов для работы в управленческих структурах столицы. Поэтому наш университет, как правило, выбирают те выпускники средних школ, которые планируют по окончании вуза посвятить себя государственной гражданской службе города Москвы. И не удивительно, что в 2011 году наибольший интерес у поступающих вызвали программы подготовки бакалавров по менеджменту и экономике. Конкурс заявлений на очную форму обучения по направлению «Менеджмент», составил 83 человека на бюджетное место, а для обучения по договору — 20 человек на платное место. Прошедший в университете 27 октября этого года праздник «День первокурсника» показал, что к нам пришли действительно талантливые, креативные, творчески одарённые студенты, способные развивать и приумножать славные традиции нашего вуза. Однако стоит отметить, что эффективность работы приёмной комиссии университета в 2011 году могла быть гораздо выше, если бы мы до конца учли некоторые объективные моменты самой системы набора студентов в вузы страны на платные места. В 2012 году мы эти аспекты обязательно учтём, что, на мой взгляд, позволит отобрать наиболее подготовленных выпускников средних школ.

— Чем характерен новый учебный год?

— В новом 2011–2012 учебном году значительные изменения произошли в программах дополнительного профессионального образования. В сентябре-октябре осуществлена реструктуризация более 30 образовательных программ повышения квалификации. Мы сократили их продолжительность в полтора — два раза. Цель таких сокращений — уменьшить время отрыва от основной работы государственных гражданских служащих города Москвы, направленных на повышение квалификации. При этом качество полученных знаний, естественно, не должно пострадать. Задача, прямо скажу, не простая. Она потребовала пересмотреть, во-первых, содержание учебных программ, во-вторых, состав привлекаемых преподавателей-практиков, и, в-третьих, пересмотреть учебно-методическое

Что касается сферы высшего профессионального образования, то здесь предпочтение отдаётся подготовке магистров по программам, в которых нуждается экономика и городское хозяйство столицы. Если вести речь о бакалавриате, то сегодня мы готовим открытие направлений, по которым не готовит специалистов ни один вуз страны. Это «Региональные отношения», «Кадровая служба», «Государственная гражданская служба», «Управление государственными и муниципальными заказами», «Управление жилищно-коммунальным хозяйством» и ряд других. Такая задача поставлена университету нашим учредителем, и мы обязаны её выполнить.

— Подвергалась ли изменению в последнее время сама концепция управления городом?

— Безусловно. Во-первых, претерпела значительные изменения Концепция управления столицей. На мой взгляд, в первую очередь это касается изменений в кадровой политике, направленной на омоложение и повышение профессионализма кадров, формирование системы критериев, позволяющих оценивать эффективность деятельности управленческих кадров и т.д.

Во-вторых, система управления городом всё более ориентируется на создание более комфортной среды проживания для москвичей. Новации и приоритеты, выстроенные мэром Москвы Сергеем Семёновичем Собяниным в данной сфере, дают свои положительные результаты и видны уже сегодня. Город на глазах хорошеет, а это значит, что эффективность управления органов исполнительной власти растёт.

В-третьих, исполнительная власть стремится к максимальной прозрачности, близости к горожанам, их нуждам и запросам. Такая позиция находит всё большее одобрение и понимание у москвичей.

В-четвертых, формирование пакета государственных городских целевых программ свидетельствует о научном подходе к вопросу устойчивого социально-экономического развития столичного мегаполиса на длительную перспективу. Это уже само по себе говорит о совершенствовании системы управления столицей. Сегодня коллектив университета разрабатывает стратегию научно-методического обеспечения реализации многих государственных программ, в том числе таких, как «Совершенствование государственного управления» и «Столичное образование».

— Скорректированы ли новым мэром задачи подготовки кадров в Вашем университете?

— Действительно, мэр Москвы уделяет вопросам подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров большое внимание. Наш университет, без преувеличения, находится в центре решения задач кадрового обеспечения и стратегии развития столичного мегаполиса. Но важно помнить о следующем: все специальности и направления вуза должны быть прежде всего востребованы системой управления столичным мегаполисом. Каждый выпускник должен найти рабочее место, наиболее полно отвечающее, с одной стороны, его способностям, профессиональным знаниям и компетенциям, а с другой, — потребностям городского управления. Действительно, организационных структур и специалистов в сфере городского управления должно быть столько, сколько необходимо, не меньше, но и не больше. Не случайно в выступлении Сергея Собянина 8 декабря 2010 года как одна из важных поставлена задача ликвидации избыточных управленческих структур, оптимизации численности бюрократического аппарата, сокращение расходов на управление.

В целях реализации утвержденных государственных программ развития города в университете ведётся большая работа по актуализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования. Например, мы собираемся предложить нашим потенциальным студентам и слушателям новые программы по управлению государственными и муниципальными заказами, правовому регулированию имущественных отношений, управлению ЖКХ и другие. Планируется открытие на сайте университета базы данных по лучшим зарубежным практикам государственного управления. Такая база, на мой взгляд, сможет стать хорошим помощником для органов исполнительной и законодательной властей города, разрабатывающих механизмы принятия конкретных управленческих решений, направленных на повышение качества жизни москвичей.

— Какие изменения произошли в учебно-материальной базе, профессорско-преподавательском составе?

— Это очень важный вопрос, поскольку конкурентоспособный вуз должен иметь качественный профессорско-преподавательский состав (ППС) и соответствующую современным требованиям материально-техническую базу. Отмечу сразу, что научный потенциал ППС весьма высок: 94% состава имеют учёные степени доктора и кандидата наук, учёные звания профессора и доцента. Что касается изменений в составе ППС, то они связаны с появлением большего количества экспертов-практиков. Это отличительная особенность нашего Университета, предлагающая практикоориентированное образование. Например, в ноябре т.г. на заседании Учёного совета было принято решение об открытии кафедры «Управление государственными и муниципальными заказами», которую согласился возглавить руководитель департамента по конкурентной политике доктор юридических наук Г. Дёгтев. Мы считаем подход, связанный с приглашением в университет профессионалов, занимающих руководящие должности на госу-

который надо зажечь

дарственной службе и в бизнесе, правильным и будем двигаться в этом направлении и дальше. Отмечу при этом, что здесь мы имеем полную поддержку руководства столицы.

Укрепляется и материально-техническая база университета. Здесь в последнее время мы сделали акцент на развитие информационных технологий. Причем, речь идёт не только о «железе», но и о программных продуктах, использование которых в учебном процессе и научных исследованиях сегодня является одним из ключевых факторов повышения конкурентоспособности вообще, в том числе и в сфере образования.

— Хотя бы немного о научных исследованиях, лучших изданиях университета.

— Основными направлениями научной работы университета являются: научно-исследовательская и научно-методическая деятельность, организационно-административное обеспечение контрактной деятельности, а также научно-методическое сопровождение деятельности органов власти города Москвы. В рамках последнего направления учёные университета принимали участие в формировании нормативной базы, разработке стандартов государственных услуг и функций, подготовке административных регламентов и создании систем, ориентированных на автоматизацию деятельности государственных служащих. Так, например, в 2010/2011 учебном году университет выполнил 32 научно-исследовательские работы (НИР). При этом три конкурсные НИР проведены по заказу Минобрнауки РФ и Российского фонда фундаментальных исследований, а 29 — по плану университета и некоторых структур столицы.

Научно-исследовательская работа в прошедшем учебном году велась в рамках 14 отраслей наук. Важно отметить, что тематика подавляющего числа НИР тесно увязывается с направленностью учебного процесса. Важным является и тот факт, что многие научно-исследовательские работы выполнены в интересах структур столицы и РФ, таких как Министерство образования и науки РФ, Российский фонд фундаментальных исследований, Московская городская Дума, Управление государственной службы и кадров Правительства Москвы, Департамент семейной и молодёжной политики города Москвы, Департамент города Москвы по конкурентной политике и др.

В настоящее время коллектив университета реализует два государственных контракта в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы по темам: «Разработка инновационной технологии планирования и осуществления образовательной деятельности вуза в интересах кадрового обеспечения государственного управления московским мегаполисом как регионом Российской Федерации (краткое наименование: «Вуз и государственное управление регионом»)» и «Разработка инновационной технологии автоматизированной групповой антикоррупционной экспертизы нормативной правовой базы деятельности органов исполнительной власти города Москвы как субъекта Российской Федерации» (краткое наименование «Антикоррупционная экспертиза нормативной базы»).

Свой вклад в университетскую науку вносят аспиранты и соискатели. Только в 2011-м, ещё не завершившемся году, аспирантами и соискателями защищено 19 кандидатских диссертаций. Защищены также три докторские диссертации. Первые шаги в науке через студенческое научное общество делают наши студенты. К завершению учёбы лучшие из них поступают в аспирантуру и работают далее над кандидатскими диссертациями.

Редакционно-издательский отдел МГУУ Правительства Москвы готовит к изданию и издаёт сборники научных статей, учебную и методическую литературу, научные труды профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов и студентов. В управленческих кругах столицы получили известность такие издания университета, как корпоративный журнал «Вестник МГУУ», сборник «Труды МГУУ Правительства Москвы», сборники «Выпускники МГУУ — практике управления», материалы международных и университетских научно-практических конференций.

— Чем Вы особенно гордитесь в своей ректорской работе?

— Вы, может быть, не поверите, но я лишён такого чувства как гордость за самого себя. Как ректор делаю то, что должен делать. При этом стараюсь это делать так, чтобы за меня не было стыдно ни тем, кто меня предлагал на должность ректора, ни коллективу университета, который избрал меня на эту высокую и ответственную должность, отдав за меня 97% голосов. Чувство ответственности перед людьми позволяет мне выполнять функции ректора, как мне кажется, вполне достойно. Мой оптимизм и радость связаны прежде всего с успехами и достижениями наших студентов, слушателей, преподавателей, сотрудников, а значит, в целом с успехами всего коллектива университета. Вот здесь, на мой взгляд, уместно говорить и о гордости. Я, например, горжусь студенткой юридического факультета Екатериной Виноградовой, занявшей первое место в конкурсе среди студентов юридических вузов по городу Москве и награждённой именной стипендией Ассоциации юридических вузов. Горжусь студенткой факультета управления Ольгой Лазарь, ставшей лауреатом VII Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке». Горжусь студенткой экономического факультета Екатериной Сапожниковой, ставшей победительницей конкурса «Будущее экономики- 2010» и многими другими победителями различных конкурсов. А разве не повод для гордости ректора, что студентка Александра Мин стала «Мисс студенчества Москвы — 2010», а студент Алексей Завадский — «Мистер студенчества Москвы - 2011»?

Согласитесь, когда, например, 43% выпускников 2011 года оканчивают университет с отличием, то это успех, достижение не только самих выпускников, но и профессорско-преподавательского состава, всех сотрудников, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс. Кстати, какой ещё вуз в стране закончил учебный год с таким результатом? Вот здесь и возникает чувство гордости за коллектив, в успехе которого есть частица и твоего труда. Труда педагога и управленца-организатора.

Наш университет знают сегодня не только в России. Всё большую известность приобретает он и в ближнем, и дальнем зарубежье. Есть повод гордиться его растущими с каждым годом международными связями. Всё более тесно мы сотрудничаем с вузами, научными организациями и управленческими структурами таких стран, как Германия, Канада, Ирландия, Австрия, Венгрия, Чехия, Австралия, Китай, Украина, Белоруссия и др. Дискуссии, обмен опытом работы и научной информацией обогащает и нас, и наших партнёров. Например, 24-25 ноября т.г. университет совместно с Московским представительством Фонда имени Конрада Аденауэра проводит Международную научно-практическую конференцию и круглый стол «Государственно-частное партнёрство: опыт и пути развития в Германии и Российской Федерации».

Радуюсь той оценке, которую дал мэр Москвы Сергей Семёнович Собянин коллективу университета. Вот его слова: «…В этом году университет по праву вошёл в элитарный клуб лучших вузов России, насчитывающий всего 100 первоклассных, мирового уровня, высших учебных заведений. В основе этого замечательного достижения лежат высокий профессионализм, научная компетентность, талант, трудолюбие и преданность делу, характерные для преподавателей, учёных и всего коллектива университета. Один из красивейших городов мира — Москва — готовится к исторически важному рубежу своего развития — значительному расширению территории. Впереди много трудной интересной, по-настоящему нужной людям и городу работы, и нет никаких сомнений, что выпускники университета найдут в этом грандиозном деле применение своим знаниям, станут созидателями Москвы будущего».

Конечно, тёплые слова мэра Москвы, которые он высказал, поздравляя коллектив с Днём города и Днём знаний, обязывают каждого сотрудника нашего вуза трудиться ещё лучше, ещё эффективнее, ибо, как известно, достичь высот легче, чем их удержать. Мне хочется через Вашу газету выразить искреннюю признательность мэру Москвы Сергею Собянину, Правительству Москвы за высокую оценку труда коллектива нашего университета. Мы сделаем всё для того, чтобы и впредь соответствовать статусу одного из лучших университетов нашей страны. Но если мы не хотим остановиться в своём развитии, то необходимо удвоить, даже утроить наши усилия, чтобы удержать свои позиции и выполнить обещание. Ведь, как известно, основой прогресса является неудовлетворённость своим трудом. Такой подход является основой для поиска резервов в интересах создания комфортных условий жизни людей. Последнее как раз и является главной функцией любого руководителя, в том числе и ректора вуза.

— Что можно сказать о трудоустройстве Ваших выпускников?

— Первый выпуск молодых управленцев с высшим профессиональным образованием мы осуществили в 2004 году. За эти годы университетом подготовлено около 1000 молодых специалистов для структур исполнительной и законодательной власти столицы. Сегодня практически нет ни одного органа исполнительной власти города Москвы, где бы ни работали выпускники университета. Так, например, в Аппарате Мэра и Правительства Москвы работают 25 наших выпускников. Каждый десятый сотрудник департаментов, таких, как экономической политики и развития; науки, промышленной политики и предпринимательства, а также других — выпускники нашего университета. Наибольшее количество выпускников (34) работают в Главном управлении государственного финансового контроля, Департаменте жилищной политики и жилищного фонда города Москвы (26), Департаменте имущества (35). А всего с учётом призыва в армию, учёбы в аспирантуре, смены места жительства и т.п. в органах государственной власти города Москвы трудятся более 71% выпускников нашего вуза.

(Окончание на с. 12)

Студент — это факел, который надо зажечь

(Окончание. Начало на с. 10–11)

Важным показателем в оценке качества работы университета является служебный рост выпускников. Результаты опроса среди руководителей органов исполнительной власти, где работают выпускники, показали, что более 80% выпускников университета имеют желание строить карьеру по своей специальности в органах исполнительной власти города Москвы. Об этом свидетельствует и успешный карьерный рост подавляющего числа выпускников.

— На чём базируется воспитательный процесс в университете? Чем увлекаются студенты в свободное от учёбы время?

— Вопрос воспитания студенческой молодёжи, как, впрочем, и сотрудников университета, является для нас, без преувеличения, ключевым. Это, если хотите, вопрос государственной важности. В своё время великий немецкий философ Иммануил Кант говорил: «Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными: искусство управлять и искусство воспитывать». А научить искусству за несколько дней невозможно, нужны годы. Для реализации задуманного мы создали такую систему в университете, которая способствует раскрытию потенциала каждого студента через различные, носящие тренинговый характер, мероприятия общественного характера.

Представители старшего поколения помнят такое выражение как комплексный подход к воспитанию граждан, молодёжи, суть которого состояла в необходимости идейно-политического, трудового, нравственного, физического и других видов воспитания. При всех издержках идеологического воспитания советской системы, надо признать, что в целом комплексный подход, как алгоритм воспитания, себя оправдал. Я убеждён, что основой комплексного подхода к воспитанию может служить формула компетентности, высказанная Платоном: «Компетентность есть профессионализм плюс нравственность». Что это значит? Первый столп формулы Платона — компетентность в предметной области, в формировании знаний, выработке навыков и умений, необходимых для получаемой профессии, т.е. это те дисциплины, которые должен дать вуз студенту по требованию государства, так называемый госстандарт. Второй столп его формулы — нравственность, гуманность, порядочность, человечность и готовность служить людям. Без этого невозможно себе представить будущего управленца — человека, руководителя, имеющего высшее профессиональное образование. Вот почему вопрос воспитания будущего управленца, который займёт должность государственного гражданского служащего города Москвы, является приоритетным для нашего коллектива.

Вопросом воспитания в университете занимаются многие структуры: ректорат, совет по воспитательной работе, Центр молодежной политики, деканаты, кафедры, институт кураторов учебных групп, студенческое самоуправление университета. Например, Совет по воспитательной работе является стратегическим органом, определяющим главные направления воспитательной работы. Вопросы, рассматриваемые на совете, определяют стратегию воспитательной работы в университете на текущий учебный год, которая отражается в плане основных мероприятий университета. Центр молодежной политики является координирующим органом деятельности университета, связанной с воспитанием. Взаимодействие с ректоратом, факультетами, кураторами учебных групп, студенческим самоуправлением, которое обеспечивает Центр молодёжной политики, — залог успеха в этом вопросе.

Хочу также отметить важную роль Студенческого совета самоуправления. Он включает в себя студенческий ректорат дублеров, студенческое научное общество (СНО), редакцию «Нашей газеты», студенческий совет общественных организаций и др. Студенческое самоуправление в вузе объединяет более 70% активных студентов, т.е. семь студентов из десяти участвуют в общественной жизни университета. Например, Студенческий ректорат дублеров работает в нашем вузе уже три года. В поле его деятельности входят практически все сферы жизни студентов. Это вопросы обеспечения качества обучения студентов, посещаемости занятий, участия студентов в научных исследованиях и общественной жизни и многие другие. Последние два года студенческий ректорат дублёров активно пропагандирует здоровый образ жизни. В частности, итогами этой работы стала программа «Здоровьесберегающие технологии в образовании», разработанная совместно с членами официального ректората университета.

По сути, сегодня нет ни одного вопроса в жизни студентов, который бы не помогал решать Студенческий совет самоуправления. В студенческом самоуправлении активно действует свой институт кураторства со стороны старшекурсников-наставников. Каждый год в рамках участия первокурсников в параде студенчества, проведения праздника «День первокурсника», выезда с первокурсниками в подмосковный пансионат с программой «Лидер — инкубатор» за каждой группой в помощь первокурсникам закрепляются кураторы со старших курсов. Такой чести удостоены не все студенты-старшекурсники, а только лучшие из лучших.

Ещё об одной особенности хочется рассказать — о взаимодействии с внешними организациями. Например, план основных воспитательных мероприятий университета мы разрабатываем и согласовываем с планом мероприятий Московского студенческого центра. Наши студенты принимают активное участие в волонтёрском движении, шефствуют над рядом детских домов. Это, по общему признанию, несёт огромный эмоциональный и нравственный заряд.

Главное — мы не боимся экспериментировать. Все свои действия рассматриваем с научной точки зрения, приобщаем студентов к повседневному труду, к серьёзному отношению к учёбе. Формируем их мировоззрение на основе нравственности и культуры, патриотизма и любви к Москве, к Родине. Идейные и нравственные позиции наших студентов наиболее полно представляют слова из университетского Гимна: «Столице служить — это честь и призвание».

Все наши мероприятия воспитательного характера направлены на формирование коллектива, команды единомышленников, без которой невозможен успех. Таким образом, мы учим искусству управления и искусству воспитания наших студентов через практику самовыражения уже с первых дней пребывания в университете.

— Раньше в Москве практиковалось Правительство дублёров, которое возглавлял Ваш выпускник. Продолжается ли сейчас эта практика?

— Да, продолжается. В октябре 2011 года мэр Москвы Сергей Семёнович Собянин утвердил новый состав Студенческого правительства дублеров. В состав входят 54 дублера — заместители мэра Москвы, главы Департаментов и Комитетов, префекты административных округов. От МГУУ Правительства Москвы в его состав входят студенты пятого курса юридического факультета Лима Абдулина (член кабинета Департамента имущества города Москвы), факультета управления Георгий Борщевский (дублёр начальника организационно-аналитического Управления Правительства Москвы) и экономического факультета Александр Ходырев (дублёр префекта Южного административного округа). Участие в работе Студенческого правительства дублёров — отличная школа для будущих управленцев.

— Известно, что у нас в стране сложно с эффективными управленческими кадрами. Почему? И как, на Ваш взгляд, решать эту проблему?

— Вопрос подготовки эффективных управленческих кадров является самым сложным и находится на уровне искусства, по оценке Канта. Это подтверждается и статистикой: гениальных управленцев на порядок меньше, чем гениальных учёных. Важно найти и развить в каждом студенте — будущем управленце, во-первых, творческое, креативное мышление и, во-вторых, способность к реализации своих идей. Не случайно девиз нашего университета — «Думать и действовать!» («Cogitare et agere!»). Всё это требует вести постоянный поиск инновационных подходов в обучении и воспитании профессионалов самого высокого уровня. Действительно, инновационный вуз — это современный научно-образовательный комплекс, использующий в учебном процессе образовательные технологии XXI века, внедряющий методическое обеспечение, соответствующее мировым достижениям в области образования, привлекающий к учебному процессу профессионалов-практиков самого высокого уровня, крупных зарубежных и отечественных учёных-педагогов, элиту современной науки. Нашим общим педагогическим кредо должно стать: «Студент не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь!»

Убеждён, что в подготовке управленческих кадров нужен такой подход, при котором первичным в образовании является воспитание. Это, на мой взгляд, единственно верный подход. Нравственно воспитанный выпускник вуза не станет коррупционером. Выдающийся русский философ Иван Ильин писал: «Горе государству, если в его пределах нет свободных организаций и частных сил, которые идут ему навстречу в деле насаждения в душах добра, духовности и патриотизма». Надо всем нам помнить простую вещь, истину, если хотите, — вне нравственности сам профессионализм (второй столп Платона) лишается смысла, рождает злых гениев и «гениальных» злодеев. Это, во-первых. Во-вторых, чтобы выпускники вузов были эффективными управленцами, необходимо создать систему поиска и отбора одарённых молодых людей, обладающих лидерскими качествами. Одним из путей создания такой системы является формирование на базе управленческих вузов образовательных комплексов. Применительно к городу Москве целесообразно, на мой взгляд, на базе Московского городского университета управления Правительства Москвы создать университетский комплекс, в который входили бы средние школы, лицеи и колледжи управленческой направленности. При таком подходе можно было бы уже с 9-го класса подбирать будущих абитуриентов для поступления в наш университет. Эти подходы мы высказали руководству столицы и вузовской общественности на совместном заседании Учёных советов вузов, подведомственных городу. Приятно отметить, что понимание и поддержка в этом вопросе со стороны Департамента образования города Москвы имеется.

Сегодня руководство вуза вместе с Управлением госслужбы и кадров Правительства Москвы ведёт активный поиск новых подходов в решении постоянно возникающих, всё более сложных задач подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных, гражданских служащих города Москвы, выбора специальностей и направлений, наиболее востребованных во властных структурах столицы, оптимизации финансовых и материальных затрат на обучение. Осуществляется постоянный мониторинг ситуации, корректировка стратегии и тактики управления в сфере образования.

МГУУ Правительства Москвы в ближайшей и отдалённой перспективе должен оставаться основной кузницей кадров для управленческих структур столичного мегаполиса. Учредителем — Правительством Москвы перед коллективом университета поставлены большие и сложные задачи. Убеждён, что их решение нам по плечу.

На снимках: ректор МГУУ Правительства Москвы Василий Глущенко; здание университета; Сергей Собянин и Василий Глущенко на Параде студенчества г. Москвы; вручение дипломов выпускникам; из жизни вуза.

ГОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ ИНСТИТУТ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников по кафедрам:
МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
– профессора – 0,5 – 1
ИНЖЕНЕРНОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ
– старшего преподавателя – 1
ЭКОНОМИКИ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
– доцента – 1
– профессоров – 2
ТЕХНОЛОГИИ КОЖИ, МЕХА И ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ
– старшего преподавателя – 1
ИНФОРМАТИКИ
– профессора – 0,25 – 1
ТЕХНОЛОГИИ, ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ИНДУСТРИИ МОДЫ
– доцента – 1
ТЕХНОЛОГИИ ТКАНЕЙ И ТРИКОТАЖА
– доцента – 1
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
– доцентов – 0,75 – 2
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 123298, г. Москва, ул. Народного Ополчения, д. 38, корп. 2.
Телефон для справок: (499) 943-08-93.

ФГБОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава (с последующим заключением трудового договора) по кафедрам:
ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– доцента – 1 ставка
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– профессора – 0,5 ставки
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПРАВА
– доцента – 1 ставка
ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 0,5 ставки
УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 1,25 ставки
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ЛИДЕРСТВА
– доцента – 1 ставка
СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
– доцента – 0,5 ставки
РЕКЛАМЫ
– ассистента – 1 ставка
СОЦИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
– старшего преподавателя – 1 ставка
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
– ассистента – 1 ставка
МАКРОЭКОНОМИКИ
– ассистента – 0,5 ставки
МЕНЕДЖМЕНТА В КИНО, ТЕЛЕВИДЕНИИ И ИНДУСТРИИ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
– доцента – 2 ставки
ЛОГИСТИКИ
– доцента – 0,5 ставки
СТАТИСТИКИ
– старшего преподавателя – 1 ставка
– ассистента – 0,5 ставки
НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ И НАЛОГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– ассистента – 0,5 ставки
УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ
– доцента – 0,5 ставки
Срок подачи заявлений на конкурс – месяц со дня опубликования.
В конкурсе могут принимать участие лица, являющиеся специалистами в соответствующих областях.
Лица, желающие участвовать в конкурсе, подают заявление на имя ректора ГУУ с приложением следующих документов: личного листка по учёту кадров; автобиографии; заверенных в установленном порядке копий дипломов о высшем образовании, учёной степени, аттестата об учёном звании; списка научных работ и изобретений. Работающие в ГУУ – заявление на имя ректора и список научных трудов и изобретений.
Документы направлять в отдел кадров ГУУ по адресу: 109542, г. Москва, Рязанский проспект, д. 99.
Телефон для справок: (499) 741-51-96.

АНО ВПО «ЕВРАЗИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ» (ЕАОИ)
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ, МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
– профессора, д.н. – 1 ставка – 1
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессор, д.н. – 0,5 ставки – 1
– доцента, к.н. – 1 ставка – 1
– доцента, к.н. – 0,5 ставки – 1
– доцента, к.н. – 0,5 ставки – 1
– доцента, к.н. – 0,5 ставки – 1
– старшего преподавателя – 0,5 ставки – 1
– старшего преподавателя – 1 ставка – 1
МАРКЕТИНГА И ТОРГОВОГО ДЕЛА
– доцента, к.н. (зав. кафедрой) – 0,5 ставки – 1
– профессора, д.н. – 1 ставка – 1
– профессора, к.н. – 0,5 ставки – 1
– доцента, к.н. – 1 ставка – 1
ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
– профессора, д.н. – 1 ставка – 1
– доцента, к.н. – 0,5 ставки – 1
– доцента, к.н. – 0,5 ставки – 1
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
– доцента, к.н. (зав. кафедрой) – 1 ставка – 1
Срок подачи документов для участия в конкурсе – месяц со дня опубликования.
Адрес: 109052, г. Москва, ул. Подъемная, д. 12, стр. 1, каб. 416.
Телефон для справок: (495) 276-05-60.

АНО ВПО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ имени Е.Р. Дашковой»
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по следующим кафедрам:
ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента – 1
– преподавателя – 1
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– доцента – 1
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента – 1
– преподавателя -1
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента – 1
– преподавателя – 1
ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА
– доцента – 1
– преподавателя – 1
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
– профессора – 1
– доцента – 2
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ
– доцента – 1
– старшего преподавателя – 1
– преподавателя – 1
ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ
– доцента – 2
– старшего преподавателя – 1
КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
– доцента – 1
– старшего преподавателя – 1
– преподавателя – 1
ЖУРНАЛИСТИКИ И РЕКЛАМЫ
– доцента – 2
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ
– профессора – 1
– старшего преподавателя – 6
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 127349, г. Москва, ул. Лескова, д. 6.
Телефон для справок: (499) 909-79-20.

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам и подразделениям:
КРИМИНАЛИСТИКИ И УГОЛОВНОГО ПРАВА
– доцента – 0,25
ЛОГИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ
– профессора – 0,25
– ассистента – 0,4
МЕМБРАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ
– ассистента
МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
– профессора
– профессора – 0,25 ставки
– доцента
ОБЩЕЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
– профессора
ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
– профессора
ПСИХОЛОГИИ
– старшего преподавателя
ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
– доцента – 0,75
ФИЗИКИ
– доцента – 0,5
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
– доцента – 0,5
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Секретариат Ученого совета РХТУ имени Д.И. Менделеева: 125047, г. Москва, Миусская пл., д. 9.
Телефон для справок: (499) 978-86-44 (48).
Факс: (495) 609-29-64.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедре:
РЕЖИССУРЫ И МАСТЕРСТВА АКТЕРА МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА
– доцента – 0,25 ставки
– профессора – 0,25 ставки
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Документы направлять по адресу: г. Москва, М. Кисловский пер., д. 6.
Телефон для справок: (495) 690-51-98, (495) 691-90-47.

ГОУ ВПО ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА»
объявляет с 21 ноября 2011 г. конкурсный отбор на замещение следующих должностей профессорско-преподавательского состава по следующим кафедрам:
МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА ТУРИЗМА
– старшего преподавателя – 1 ставка
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕМАТИКИ:
– профессора, к.н. – 0,5 ставки
– доцента, не имеющего уч. степени – 1 ставка
ЕВРОПЕЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента, не имеющего уч. степени – 2,5 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
Срок подачи документов – до 21 декабря 2011 года.
Перечень документов, предоставляемый конкурсантами: заявление на имя ректора; мотивированное представление (для сотрудников института); выписка из протокола заседания кафедры с рекомендацией и указанием срока заключения трудового договора (для сотрудников института); личный листок по учету кадров; копии дипломов о высшем образовании; копии дипломов об ученой степени, аттестата о присвоении ученого звания (при их наличии); копия трудовой книжки; список научных и учебно-методических трудов.
Документы направлять по адресу: 125499, г. Москва, Кронштадтский б-р, д. 43-А, отдел кадров.
Телефон для справок: (495) 454-00-21.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ имени О.Е. Кутафина»
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
– профессора – 0,25 ставки (в г. Кирове)
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №1
– старшего преподавателя – 1 ставка
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 2
– старшего преподавателя – 1 ставка
– доцентов – 1 ставка – 3
ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА
– доцента – 1 ставка
КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА РФ
– преподавателя – 1 ставка (в г. Вологде)
КРИМИНАЛИСТИКИ
– старшего преподавателя – 1 ставка (в г. Кирове)
МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА
– преподавателя – 1 ставка
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА
– ассистента – 1 ставка (в г. Магадане)
ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– преподавателя – 0,5 ставки
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛИСТИКИ
– профессора – 0,25 ставки
ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– старшего преподавателя – 1 ставка (в г. Махачкале)
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ПРИРОДОРЕСУРСНОГО ПРАВА
– старшего преподавателя – 1 ставка (в г. Кирове)
ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– научного сотрудника – 1 ставка
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ИНСТИТУТ ЗАРУБЕЖНОГО И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»
– старшего научного сотрудника – 1 ставка
– научного сотрудника – 1 ставка
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Заявления и документы направлять по адресу: 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9.
Телефон для справок: (499) 244-87-71.

ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ОБЩЕИНСТИТУТСКАЯ КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ И ПЛАВАНИЯ
– доцента – 3 ставки
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕИНСТИТУТСКАЯ КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ
– доцента – 1 ставка
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента – 0,25 ставки
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
– доцента – 0,75 ставки
РАННЕГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя – 1 ставка
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
– доцента – 1 ставка
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Документы на конкурс принимаются только от жителей Москвы и ближнего Подмосковья по адресу: 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4.
Телефон для справок: (499) 181-52-73.

НОУ ВПО «ИНСТИТУТ КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (г. Москва)
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ИНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
– заведующего кафедрой (д.н., д.ф-м.н., к.т.н., к.ф-м.н.) – 1 ставка
КОМПОЗИЦИИ, ГРАФИКИ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ
– заведующего кафедрой (д. н., к.н., члена РСХ, МСХ) – 1 ставка
ТУРИЗМА И РЕКЛАМЫ
– заведующего кафедрой (д.пед.н., д.э.н., к.пед.н., к.э.н., к.полит.н., к.соц.н.) – 1 ставка
Срок подачи документов – до 30 декабря 2011 года.
Дата проведения конкурса – 01 марта 2012 года.
Документы принимаются по адресу: 129344, г. Москва, ул. Летчика Бабушкина, д. 1, стр. 3.
Телефон для справок: (495) 726-55-61.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И СТРОИТЕЛЬСТВА»
объявляет конкурсный отбор по кафедрам:
ПРАВА И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– доцента – 0,25 ставки
ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
– доцента – 0,5 ставки
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Телефон управления кадрами: 670-72-02.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ГРАФИКИ
– доцента – 1
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора – 1
– профессора – 1
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– доцента - 1
– профессора – 1
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И АВИАДВИГАТЕЛЕЙ
– профессора – 1
АЭРОДИНАМИКИ, КОНСТРУКЦИИ И ПРОЧНОСТИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
– доцента – 1
ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ
– доцента – 1
– профессора – 1
Срок подачи заявления – месяц со дня опубликования.
Адрес: 125993, г. Москва, Кронштадтский бульвар, д. 20.
Телефон для справок: 459-07-46.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИИ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ОГРАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ
– доцента
ФИЗИКИ
– профессора
ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА
– преподавателя
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Документы направлять по адресу: 115997, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1.
Телефон учебного управления: (495)951-92-38.

THAT'S OPERA ВПЕРВЫЕ В МОСКВЕ!

В Государственном центральном музее музыкальной культуры имени М.И. Глинки открылась выставка под названием «That's Opera!» («Это – опера!»).

Проект, посвященный 200-летнему юбилею крупнейшего итальянского музыкального издательства «Рикорди» (RICORDI), начал свое мировое турне три года назад, побывав в Брюсселе, а затем в США и Китае. Выставка знакомит зрителей с основными этапами рождения оперного спектакля, неотъемлемой частью которого являются либретто, партитура, сценография, костюмы, и, конечно, сами исполнители.

Премьеру этого международного проекта в Москве, посвященного году Италии в России, открыла куратор и художественный руководитель выставки, искусствовед из Италии Кикка Риккьо. По ее словам, выставка в разных странах выглядит по-разному, но в ней всегда остается неизменным главное: «мы показываем то, чего никто никогда не видел – уникальные экспонаты из частной коллекции известнейшего музыкального издательства Италии».

Именно их расположили в специально освобожденных от постоянной экспозиции залах третьего этажа музея. Изначально экспонаты принадлежали издательскому Дому Рикорди в Милане, основоположником которого в 1808 году стал скрипач и дирижер Джованни Рикорди. Он прославился не только изданием опер таких выдающихся итальянских композиторов как Джоаккино Россини, Винченцо Беллини, Гаэтано Доницетти и Джузеппе Верди, но и приобретением права собственности на весь музыкальный архив театра "La Scala" («Ла Скала»). Его дело достойно продолжал сначала сын, Тито Рикорди I, затем внук, Джулио Рикорди (сын Тито I), при котором предприятие достигло вершины своего развития, а потом и правнук, Тито Рикорди II. Знакомству с этой семьей и развитию их издательского Дома посвящен один из разделов выставки.

В череде бесценных архивных материалов – эскизы декораций, костюмов и либретто к операм «Травиата», «Аида» и «Фальстаф» Верди. А также к «Богеме», «Тоске», «Мадам Баттерфляй» Пуччини и т.д. Среди экспонатов - старинные ноты, материалы, связанные с творчеством русских композиторов за рубежом – Сергея Прокофьева и Михаила Глинки, красочные афиши к оперным спектаклям, фотографии известных на весь мир либреттистов, художников, иллюстраторов, сценографов, дизайнеров костюмов и выдающихся композиторов, с которыми сотрудничало издательство «Рикорди». Ну и, конечно, фотографии кумиров оперной сцены прошлого. В том числе легендарного итальянского певца Энрико Карузо и прославленного русского баса Федора Шаляпина в партии Мефистофеля в одноименной опере Арриго Бойто на сцене «Ла Скала».

На одном из экспонатов, который представляет собой сплошное полотно, расстеленное прямо на полу зала, запечатлены черным по белому копии набросков и исправлений Верди к одной из его опер.

Особенно впечатляет, например, оцифрованная часть дирижерской партитуры оперы Пуччини «Мадам Баттерфляй», созданная лабораторией информатики Миланского университета по инициативе Кикки Риккьо. Благодаря использованию интерактивных мультимедийных технологий, на небольшом светящемся экране (как на мониторе компьютера), можно увидеть ноты оперы и перелистать их одним лишь прикосновением пальца. И при этом, не прерывая целостности арии мадам Баттерфляй, поочередно насладиться неповторимыми голосами трех её исполнительниц: Каролины Уайет (запись 1910 года), Ренаты Тебальди (1949 год) и Марии Калласс (1955). Это как настоящее чудо, которое стоит увидеть и услышать каждому!

Алла БУЛОВИНОВА

На снимке: у афиши к опере «Турандот» Пуччини куратор выставки Кикка Риккьо, заместитель министра культуры РФ Андрей Бусыгин и директор Музея музыкальной культуры имени М.И. Глинки Михаил Брызгалов (слева).

СЛЁТ ВОЛОНТЕРОВ АНТИНАРКОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В БАУМАНКЕ

В начале ноября Министерство образования и науки РФ при поддержке Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН) проводило двухдневную Всероссийскую научно-практическую конференцию на базе Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, которая была посвящена вопросам создания всероссийского антинаркотического волонтерского движения учащейся молодежи образовательных учреждений всех видов и типов.

Почему территория Бауманки стала площадкой проведения такого Всероссийского Форума молодёжи?

В МГТУ волонтёрское антинаркотическое движение студентов существует уже более шести лет и работает совместно с профкомом студентов и специалистами Учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодёжной среде».

Летом этого года активисты волонтёрского антинаркотичекого движения МГТУ имени Н.Э. Баумана провели молодёжный форум, на котором в рамках Наркологической лиги было создано молодёжное подразделение волонтёров, где объединились студенты-единомышленники многих образовательных учреждений Москвы и Московской области.

И вот уже в ноябре 2011 года в рамках конференции состоялось создание Всероссийской антинаркотической волонтёрской организации. Именно самые активные и авторитетные учащиеся школ, колледжей и вузов сегодня являются эффективной движущей силой, способной объединить сверстников в предупреждении и преодолении наркомании среди молодёжи. Работая по принципу «равный-равному» волонтеры способствуют созданию атмосферы нетерпимости наркопотребления в молодежной среде и пропагандируют здоровый образ жизни. Таким образом, из объектов профилактики молодые люди становятся её субъектами и активными участниками социально значимого для нашего общества дела.

На конференцию прибыли лидеры молодёжных организаций, занимающиеся вопросами профилактики наркомании в молодёжной среде, из 67 регионов РФ, которые представляли более 250 организаций и образовательных учреждений различных видов и типов.

В первый день в пленарном заседании участвовали представители Министерства образования и науки РФ, Министерства спорта, туризма и молодёжной политики РФ, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Министерства внутренних дел РФ, Совета Федерации Федерального собрания РФ и представители Русской православной церкви. Они в полной мере поддержали идею создания Всероссийской общественной организации волонтеров, обучающихся в самых разных образовательных учреждениях.

Открыл конференцию Ректор МГТУ имени Н.Э. Баумана **Анатолий Александров**, который обратил внимание собравшихся на то, что Бауманский университет, по итогам всероссийского конкурса, является вузом здорового образа жизни. По мнению ректора, в Бауманке созданы все условия для создания волонтерского антинаркотического движения, и молодые люди должны активнее участвовать в жизни университета для создания атмосферы неприятия наркотиков среди своих сверстников.

В первый день конференции проводилась тематическая выставка, где участники могли ознакомиться с опытом работы МГТУ имени Н.Э. Баумана в области профилактики наркомании и пропаганды здорового образа. Помимо информативного насыщения на выставке гости конференции имели возможность пройти добровольное наркотестирование, которое организовали специалисты Учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодёжной среде» МГТУ имени Н.Э. Баумана. В этом году Центру исполнилось 15 лет с момента его создания. Директором Центра является доктор медицинских наук, профессор, член Общественного совета при ФСКН России **Геннадий Семикин**.

От руководства Минобрнауки России с докладом по данной проблеме выступила руководитель Департамента воспитания и социализации детей **Алина Левитская**. Доклад содержал подробный анализ существующей проблемы, в котором были представлены результаты мониторинга деятельности волонтерских антинаркотических организаций. Она поддержала инициативу молодёжи в использовании принципа «равный-равному» в профилактике наркомании в молодежной среде. Этот принцип уже зарекомендовал себя за рубежом и есть положительные результаты в вузах России. Она особо отметила эффективность работы в этом направлении таких вузов как: МГТУ имени Н.Э. Баумана, МГУ имени М.В. Ломоносова, Тульском государственном педагогическом университете имени Л.Н. Толстого, Российской правовой академии Минюста России, Московском городском университете управления Правительства Москвы, Санкт-Петербургском государственном университете, Уральском государственном педагогическом университете. Кроме того, А. Левитская выразила свою признательность руководству образовательных учреждений, в которых уже действуют волонтерские организации.

Как всегда ярким и интересным было выступление руководителя департамента обеспечения межведомственно взаимодействия Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков **Владимира Голубовского**. В своем докладе он заверил всех присутствующих, что инициатива молодежи по объединению своих усилий в борьбе с наркоманией всегда будет поддерживаться органами наркоконтроля. Кроме того, он обратил внимание всех присутствующих на изучение опыта работы волонтеров МГТУ имени Н.Э. Баумана, которые самым активным образом противодействуют наркотической субкультуре и организуют мероприятия, в том числе и на федеральном уровне, направленные на пропаганду здорового образа жизни и формирование негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков.

Представитель МВД России **Александр Кожушкин**, обращаясь к участникам, заявил о том, что проблема противодействия наркомании и незаконному обороту наркотиков не может быть решена только лишь усилиями правоохранительных органов. Без активного участия молодежи сформировать неприятие к наркотикам просто невозможно.

Участники конференции отметили выступление профессора кафедры педагогики Военного университета, доктора педагогических наук, одного из основоположников превентивной военной педагогики **Виктора Герасимова**. Он раскрыл особенности деятельности молодежных организаций в сфере профилактики наркомании. По его словам, итогом данной конференции должно стать консолидированное мнение всех участников о цели, задачах, формах и методах работы волонтерских антинаркотических организаций различных образовательных учреждений.

Идею разработки итоговой резолюции в ходе конференции поддержал управляющий делами Сенаторского клуба Совета Федерации Федерального Собрания РФ **Василий Суворов**. Он проинформировал собравшихся о реализации молодежных инициатив в сфере здорового образа жизни, которые поддерживаются верхней Палатой Парламента.

Участники конференции тепло приветствовали выступление руководителя Координационного Центра по противодействию наркомании Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви **Игумена Мефодия** (Кондратьев). По его мнению, бездуховность зачастую становится условием распространения наркомании в молодежной среде. Игумен Мефодий отметил важность идеологии всероссийского волонтерского антинаркотического движения, которое становится той самой объединяющей силой в стремлении молодежи избавиться от такого страшного явления как наркомания.

В заключении Пленарного заседания выступил лидер студенческого волонтёрского антинаркотического движения Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана **Владимир Бойко**.

Необходимо отметить тот факт, что развивающееся всероссийское волонтерское движение нашло поддержку и среди студентов вузов Европы. Активисты-волонтеры МГТУ имени Н.Э. Баумана нашли общий язык и установили тесный контакт со студентами из Праги по вопросам обмена опытом в сфере пропаганды здорового образа жизни и профилактики наркомании. Учебно-методический центр «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодёжной среде» МГТУ имени Н.Э. Баумана уже давно сотрудничает с молодёжным антинаркотическим движением обучающейся молодежи из фонда «Родина» за рубежом. Таким образом, на конференцию прибыла делегация молодёжи — Сергей Чуранов и Надежда Басалаева, студенты пражских вузов и участники антинаркотического волонтерского движения благотворительного фонда «Родина» в Праге. Студенты торжественно вручили директору Центра Геннадию Семикину специальный кубок в честь 15-летия Учебно-методического центра.

Во второй день Конференции работали две секции: первая секция объединила молодёжных лидеров антинаркотической работы, а во второй выступали представители органов управления образованием и руководители образовательных учреждений.

На первой секции специалисты поделились опытом практической работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании в образовательной среде. Интересным было выступление декана факультета специальной педагогики и психологии Московского государственного областного университета **Роберта Амасьянца**, в котором были представлены предложения по обучению специалистов в сфере работы с волонтерами антинаркотических организаций обучающихся. В МГОУ имеется опыт подобной работы и педагоги готовы им поделиться.

С целью обмена опытом на второй день работы конференции прибыла председатель межведомственной антинаркотической комиссии при Совете ректоров Нижегородской области, проректор по воспитательной работе Нижегородской государственной медицинской академии **Галина Петрова**. Её доклад содержал основные направления, формы и методы работы по формированию антинаркотического мировоззрения среди учащихся и студентов в Нижегородской области.

В развернувшейся дискуссии приняли участие и выступили со своими презентациями руководитель Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ариадна» из Московской области **Лариса Фишман**; ведущий научный сотрудник УМЦ ЗТПН МГТУ имени Н.Э. Баумана **Владимир Круг**; начальник отдела психолого-педагогического сопровождения студентов Уральского государственного педагогического университета из города Екатеринбурга **Наталья Ермаченко**; руководитель центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Крестьянская застава» из Москвы **Мирон Сагалов**; заместитель директора по воспитательной работе ФГОУ СПО «Пашковский сельскохозяйственный колледж» **Дина Сущёва** (Краснодарский край); начальник отдела внеучебной работы со студентами ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» **Ольга Тищенко**.

На второй секции были проведены мастер-классы по обучению молодёжи навыкам пропаганды здорового образа жизни и профилактики наркомании в молодёжной среде. В качестве руководителей секции выступали: Геннадий Семикин и главный специалист Отдела молодежных инициатив Департамента семейной и молодежной политики города Москвы **Олеся Иванова**.

Можно сказать, что данная секция стала тренинговой площадкой, на которой организаторы смогли совместить технологии индивидуальной работы с молодёжью и методы визуального воздействия на сознание учащихся и студентов с целью формирования антинаркотического мировоззрения, а так же спортивно-развлекательные мероприятия по вовлечению сверстников в движение волонтеров.

Мастер-классы проводили: заведующий лабораторией психологической поддержки студентов Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана **Алексей Миронов**; директор проекта «Dance4life» в России **Татьяна Евлампиева**; руководители спортивно-боевого клуба «Бразильское Капоэйра».

Вечером 9 ноября представитель Минобрнауки России **Андрей Гериш**, заместитель начальника отдела Департамента воспитания и социализации детей, вместе с руководителями секций подвели итоги конференции и приняли за основу Резолюцию по вопросам организации «Всероссийского антинаркотического волонтёрского движения обучающейся молодёжи образовательных учреждений всех видов и типов». Проект Резолюции разослан всем участникам, которые внесут в него правки и направят для обобщения в Минобрнауки России.

Кроме того, организаторы конференции создали единый банк данных специалистов образовательных учреждений различных видов и типов, занимающихся вопросами создания и организации работы волонтёрских антинаркотических организаций среди обучающейся молодежи.

Волонтеры подготовили яркий и запоминающийся концерт. В ходе программы организаторы конференции представили презентационные ролики волонтерских организаций, в которых освещалась трудоемкая работа по данной проблематике.

Таким образом, все собравшиеся смогли наглядно познакомиться с опытом работы Молодёжного Центра «Вертикаль» из города Пущино Московской области, здоровьесберегающего проекта «Самостоятельные дети» Республики Татарстан, проекта «Организация деятельности волонтеров подросткового клуба «Островок» из Ямало-Ненецкий автономного округа, города Тарко-Сале, проекта «Привлечение молодежи к социально-значимой деятельности как одна из форм профилактики девиантного поведения» Волгоградского государственного технического университета и многих других.

Алексей КУМЫСИН

На снимках: ректор МГТУ имени Н.Э. Баумана Анатолий Александров с волонтерами; Геннадий Семикин получает кубок из рук пражских студентов.

ЛОМОНОСОВ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ЖИВОПИСЬ

Еще в начале 1763 г. Екатерина II, стремясь подчеркнуть свою приверженность России, решила украсить несколько залов во дворце картинами на сюжеты из русской истории. Подобрать такие сюжеты было поручено М.В. Ломоносову. В связи с этим он обращается в Москву к вице-канцлеру А.М. Голицину, которому был подчинен архив Коллегии иностранных дел. В своем обращении он указывал: «Всемилостивейшая государыня благоизволила повелевать через его превосходительство Ивана Ивановича Бецкого, чтобы я выбрал из российской истории знатные приключения для написания картин, коими бы украсить при дворе некоторые комнаты». А в конце 1763 — начале 1764 года вышла в свет работа М.В. Ломоносова «Идеи для живописных картин из российской истории». В этой работе он из богатого национального прошлого отобрал сюжеты и образы, отражающие события отечественной истории допетровского времени.

Содержательный анализ сюжетов позволяет разбить их на три группы. К первой группе можно отнести сюжеты, посвященные поворотным событиям русской истории, наложившим отпечаток на весь ход ее развития. Сюда входят «Основание христианства на Руси», «Мономахово венчание на царство», «Приведение новгородцев под самодержавство», «Олег князь приступает к Царьграду сухим путем на парусах», «Право высокой фамилии Романовых на престол всероссийский». В этой группе М.В. Ломоносов выбирает для своих тем сюжеты, связанные не с судьбой отдельных исторических личностей, часто занимательные и красочные, а эпизоды, имевшие значение для судьбы всей страны. Так, в сюжете «Основание христианства на Руси» М.В. Ломоносов не акцентирует внимание на фигуре князя Владимира, а предлагает композицию, изображающую крещение всего народа, которая по мысли М.В. Ломоносова должна показать всеобщность процесса христианизации страны.

Почти половина из 25 тем составляют вторую группу сюжетов, посвященных национально-освободительной борьбе русского народа. Народ вообще является главным действующим лицом композиции. Массовый героизм и самопожертвование М.В. Ломоносов изобразил в таких сюжетах, как «Победа Александра Невского над немцами ливонскими на Чудском озере», «Сражение Святослава с печенегами в порогах», «Погибель Расстригина». В этих сюжетах М.В. Ломоносов продолжает развивать и жанр батальной живописи, к которому он обратился еще при создании «Полтавской баталии». Личный героизм, самоотверженность описаны Ломоносовым в сюжетах «Единоборство князя Мстислава», «Низвержение татарского ига», «Козьма Минин», «Избавление Киева от осады печенежской смелым переплытием через Днепр», «Князь Пожарский бьется с поляками».

В третьей группе тем основные сюжеты отражают проблемы, в наибольшей степени свойственные искусству классицизма. Это столкновение личных и государственных интересов, добра и зла, умение жертвовать собой ради высших целей, становление личности. Так, например, царь Василий Иванович Шуйский, который при венчании на царство «клянется боярам, что он прежних враждеб помнить не будет и без их совета ничего делать не станет». Милосердие к побежденным, судьба человека находят свое отражение в сюжетах «Царица Сумбек» и «Олег, угрызен от змея, умирает». Таков круг тем М.В. Ломоносова в его «Идеях».

Появление исторической живописи как самостоятельного жанра в русском искусстве обычно связывают с созданием в 1757 г. Академии художеств. Понимая высокое назначение искусства, его воспитательную функцию, Академиия художеств уделяла большое внимание созданию исторического жанра.

С середины 60-х годов XVIII века художники Академии художеств в качестве программ для получения академических званий и наград должны были исполнять картины на сюжеты из российской истории. Для этого использовали сюжеты из ломоносовских «Идей». Известно, что в 1766 г. первую золотую медаль в живописном классе получил П. Гринев за картину «Прибытие Рюрика, Синеуса и Трувера флотом к стенам нова города…». В 1767 г. была предложена тема «О заключении мира российского князя Олега с греческими царями», а в 1768 г. «О отмщении древлянам великою княжною Ольгою за убиение мужа ее Игоря».

Первыми из учеников Академии художеств, кто получил задание на ломоносовские сюжеты, были Иван Ерменев и Степан Филиппович Сердюков. Занимаясь в живописном и архитектурном классах, Иван Ерменев проявил себя весьма одаренным учеником. За дипломную работу «Заключение мира российского князя Олега с греческими императорами Львом и Александром перед стенами Константинопольскими» художник получил вторую золотую медаль. С.Ф. Сердюков в 1761-1764 гг. обучался в Академии художеств. В 1764 году за хорошие успехи в учебе был оставлен при Академии художеств с жалованием в 120 рублей в год. За картины заданные Академией художеств, «Отмщение древлянам великой княжной Ольгою за убиение мужа ее Игоря» и «Вид протекающего источника с молодыми земледельцами обоего пола и паствою», а также за гравирование на меди и стали портрета великого князя Рюрика», С.Ф. Сердюков получил золотую медаль.

Идеи Ломоносова и далее на протяжении XVIII, XIX и XX веков используются художниками в исторической живописи. Так, А.П. Лосенко на картине «Владимир и Рогнеда» дает свою трактовку, свое понимание темы. Он считает, что Владимиром в его деяниях руководили не нашествие и вероломство, а любовь, не знающая преграды и не терпящая препятствий.

В развитии исторического жанра живописи в конце XVIII-го начала XIX веков одно из значительных мест принадлежит Григорию Ивановичу Угрюмову. В 1793 году по заказу Екатерины II для Александровской дачи Г.И. Угрюмов исполнил большое историческое полотно «Торжественный въезд Александра Невского в город Псков после одержанной им победы над немецкими рыцарями».

Полотно выполнено художником в традициях классицизма с большой исторической достоверностью: латы воинов и одежда псковских жителей переданы с убедительной точностью.

Великая Отечественная война (1941–1945 гг.) вызвала высокий подъем горячего патриотического чувства в сердцах советского народа. Массовый характер приняло активное участие советских людей на фронтах и в напряженном труде в тылу. Среди них был художник Михаил Иванович Авилов. В годы войны он жил в Москве и много работал под серией произведений на тему освобождения Руси от татарского ига, состоявшей из картин: «Дмитрий Донской у Сергия», «Переправа через Дон», «Куликовская битва» и «Бегство Мамая».

Работа над этой серией привела Михаила Ивановича Авилова к созданию крупного исторического произведения на десятый сюжет М.В. Ломоносова «Начало сражения с Мамаем». Картина «Поединок Пересвета с Челубеем» была закончена художником в 1943 году.

По старинному обычаю в поле перед войском выехал прославившийся в боях татарский богатырь Челубей и, похваляясь силой, стал вызывать на поединок противника. Тогда из русских рядов выдвинулся вперед Пересвет. Бойцы опустили копья и в карьер помчались навстречу друг другу.

Образ самого Великого русского энциклопедиста прочно вошёл в творчество художников и скульпторов. Например, МГУ к 300-летию издал каталог художественных произведений с изображениями М.В. Ломоносова из собрания Московского университета. Есть здесь неожиданные сюжеты известных мастеров. Так, портрет Ломоносова в исполнении советского художника В. Фаворского, изобразившего ученого под яблоней в саду, без парика, в домашнем халате, читающим книгу, прост и проникновенен. Перед нами образ величайшего Ученого, открывшего новые законы науки, сделавшего ряд открытий мирового уровня, человека, постигшего невероятные тайны знаний той эпохи... и одновременно мы видим уставшего от невзгод человека, состарившегося и умудренного, наслаждающегося чтением и гармонией с природой. Или «Ломоносов показывает кукиш Академии», иллюстрирующий крутой нрав Ломоносова. Известный факт, что Михаилу Васильевичу пришлось выдержать ожесточенную борьбу со своими учеными коллегами. Весной 1743 года его противостояние с ними вылилось в скандал, когда Ломоносов показал кукиш секретарю академии Христиану Винсгейму. Тогда хулигана посадили на полгода под стражу, а потом на год уполовинили ему жалованье.

Таким образом, заслуга М.В. Ломоносова перед русской исторической живописью прежде всего в том, что он обратил внимание живописцев на знаменательные события истории России. Именно распространению знаний о русской истории способствовали исторические труды М.В. Ломоносова, и в частности работе «Идеи для живописных картин из российской истории».

Леонид АНТИПИН
заведующий кафедрой истории в МГТУ имени А.Н. Косыгина

На снимках: картина художника А. Лосенко «Владимир и Рогнеда»; М. Авилов «Поединок Пересвета с Челубеем»; Н. Шустов «Иван III разрывает ханскую грамоту»; гравюра В. Фаворского «Ломоносов показывает кукиш Академии».

P.S. От всей души поздравляем Леонида Николаевича Антипина с недавним юбилеем. Желаем счастья, здоровья и успехов на благородной ниве образования!

ЖИЗНЬ — ЧТОБЫ РАДОВАТЬСЯ

22 ноября в столичном «Олимпийском» прошел завершающий концерт в рамках Всероссийской акции против наркотиков под девизом «Пацаны! Вам это не надо!». В его основу была положена фраза премьер-министра Владимира Путина — с ней он полгода назад обратился к молодёжи в Ростове-на-Дону, во время подобного рок-концерта. Организаторы акции уверены, что говорить о проблеме наркомании с молодежью надо на их языке.

Проект стартовал в марте этого года и уже прошел во многих городах страны: Калининграде, Ростове-на-Дону, Екатеринбурге, Иркутске, Новосибирске, Санкт-Петербурге, Твери и других.

В «Олимпийском» мэр Москвы **Сергей Собянин** призвал сказать «нет» такой зависимости, несмотря на любые проблемы в жизни. Он заявил, что в жизни есть много других, более интересных занятий:

— Вы оказались в нужное время в нужном месте. Москва — это город больших возможностей и здесь есть тысячи предприятий, которые ждут вас, — сказал мэр.

Ведущие из курской команды КВН «Прима» открыли мероприятие и развлекали аудиторию шутками: «После концерта мы пойдем не в ночной клуб, потому что там могут предложить что-нибудь нехорошее, а в лес — вести здоровый образ жизни», «клюква — наша кислота».

Затем песню исполнил **Алексей Воробьев**, представлявший Россию на конкурсе «Евровидение-2011», и остался в качестве ведущего. К нему присоединился популярный шоумен **Андрей Малахов**. Они зачитали статистику: в 2009 году количество людей, употребляющих наркотики, составило 503 тыс. человек. Это примерно десять заполненных до отказа «Олимпийских».

На сцене появился и настоящий богатырь — **Юрий Голубев**, многократный чемпион мира по бодибилдингу, которого Андрей Малахов

представил как телохранителя Никиты Михалкова. Под бодрую музыку он прошёлся по сцене и призвал заниматься спортом, «а не всякой ерундой».

На сцену выходили звезды самых разных музыкальных направлений — от **Чичериной** и **Алсу** до **Лолиты**, **Юрия Антонова** и ансамбля «Лейся, песня». Лолита призналась, что в жизни у нее есть «пять наркотиков»:

— Первый — это моя дочь, второй — семья, третий — работа, а четвертый, пятый и десятый — это вы, мои зрители, — обратилась к залу Лолита.

Главный нарколог России **Евгений Брюн** назвал круглосуточный телефон доверия: 709-64-04, по которому можно получить консультацию по вопросам профилактики наркомании, лечения и реабилитации наркозависимых.

По данным Департамента здравоохранения города Москвы, последние пять лет наблюдался рост числа наркоманов. С учетом латентности наркомании, эксперты называют цифру — 200 тысяч человек. Это огромная цифра — почти 2 процента населения Москвы. Более 80 процентов наркоманов — мужчины старше 18 лет.

Отдельная головная боль — распространение наркотиков в образовательных учреждениях, вузах. В них обучаются не только москвичи, но иногородние, иностранные студенты, в том числе из «наркоопасных» стран. И для части из них торговля наркотиками является основным источником проживания.

Светлана КНЫШ

На снимках: участники концерта.

Вузовский вестник

Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Номер вышел в свет 2.12.11
Тираж 5000 экз. Заказ 5664.
Отпечатано в типографии ОАО «Издательский дом «Красная звезда» 123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38.

Над номером работали:
Наталья Кустова, Сергей Лысиков, Анастасия Никитина, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Екатерина Трифонова, Светлана Кныш

© Учредитель:
ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» — 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.

За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 4, стр. 1 (ЦАО).
Тел/факс: (495) 625-33-71, 625-23-48
E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: **И.Б. Федоров (председатель), Г.А. Балыхин, А.И. Владимиров, В.С. Гаврилов, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, А.Н. Романов, В.П. Савиных, П.Д. Саркисов, А.С. Сигов, А.К. Фролкова, И.И. Халеева, М.А. Эскиндаров**