# УЗОВСКИЙ

№ 6 (102)

16-31 марта 2010 г.

www.vuzvestnik.ru info@vuzvestnik.ru

ЮНИВЕСТМЕДИА

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ, СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

# Оборонке нужны инженеры

Выпускники ведущего технического вуза страны — МГТУ имени Н.Э. Баумана нужны российской оборонке. А им самим нужна достойная зарплата и жилье, поэтому они предпочитают идти в бизнес и финансовый сектор, а не в оборонную отрасль страны. Найти золотую середину попытался вице-премьер Сергей Иванов и министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко, которые 19 марта общались со студентами и аспирантами вуза.

Фактически цель визита в МГТУ Сергея Иванова — услышать напрямую от самих бауманцев, планируют ли они работать в оборонке, стратегической для страны отрасли. Университет всегда оставался учебным заведением, у выпускников которого не было проблем с трудоустройством. В них были заинтересованы не только профильные НИИ, конструкторские бюро или оборонные заводы, но также финансовый сектор и бизнес. При этом в последние годы оборонная отрасль все меньше привлекает в качестве места работы, поскольку не может

предложить ни конкурентной зарпла-



ты, ни хорошего социального пакета. Предприятия ОПК попросили государство помочь им повысить привлекательность строительства карьеры в данной отрасли.

— Конечный продукт вузов — не просто выпускники, а те из них, кто нашел себя в производстве, лабораториях, в решении задач реальной экономики. И промышленность испытывает

необыкновенный кадровый голод в молодых специалистах с фундаментальным образованием, — отметил ректор МГТУ имени Н.Э. Баумана **Игорь Федоров**.

Вице-премьер Сергей Иванов в своей речи подчеркнул, что МГТУ, как национально-исследовательскому университету, оказывается особая помощь. — Мы помогаем только сильным

вузам, а новая инновационная эко-

номика нуждается в инженерахбауманцах, — заявил Иванов.

Студенты и аспиранты, решившиеся на диалог с вице-премьером говорили о своих насущных проблемах: жилье, зарплате, сложности при приеме на работу, преимуществах распределения на предприятия и нелегком выборе между зарубежными компаниями и отечественным производителем. Глава Минобрнауки выступил против возрождения советской системы распределения молодых специалистов на рабочие места после окончания вузов.

— Любое распределение — это несвобода, — заметил министр в ответ на предложение одного из будущих инженеров. — Вы так легко говорите о возврате к этому, потому что вы не знаете, что это такое, а мы знаем и помним.

# Наш корр.

**На снимке:** Игорь Федоров, Сергей Иванов и Андрей Фурсенко.

Фото Алексея Пушкарева и Сергея Кушлевича.

# Студенческий спорт вектор победы

Финишировала Всероссийская зимняя универсиада в Красноярске. Подвести итоги этого масштабного события в жизни высшей школы мы попросили Олега Матыцина, президента Российского студенческого спортивного союза «Буревестник» (РССС). Кстати, именно эта организация является инициатором возрождения Всероссийских летних и зимних универсиад. Но кроме комментариев к событию в Красноярске, президент спортивного союза рассказал и о проведенном 5 марта на базе Сибирского федерального университета заседании исполкома РССС. Среди ключевых вопросов этой встречи — обсуждение концепции развития студенческого спорта в РФ, подготовки и проведения Всероссийской зимней и летней универсиады'2010, Всемирной Универсиады 2013 года в Казани.

— Основным на заседании исполкома было рассмотрение концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации, а также проблемы взаимоотношений РССС с федеральными органами исполнительной власти в области образования и в области спорта. По итогам

заседания было принято Постановление, в котором исполком одобрил Рабочую концепцию развития студенческого спорта в РФ и вынес решение направить текст документа в Министерство спорта и туризма и Министерство образования и науки РФ.

Мы традиционно проводим заседание исполкома на базе крупных университетов, чтобы передать опыт работы по развитию студенческого спорта этих вузов, опыт взаимодействия Советов ректоров, региональных Министерств, отделений РССС в вопросах развития молодежного спорта. В частности, на исполкоме был представлен отчет об организации спортивной работы в Сибирском федеральном университете. Руководство СФУ очень большое внимание уделяет развитию студенческого спорта. Принцип работы в этом вузе очень креативный — он основан на взаимодействии физкультурноозлоровительного и спортивного клубов, кафедры физвоспитания. Такой опыт оценен как положительный, и эта модель рекомендована для изучения всем региональным отделениям, а также руководителям вузов. С ней можно ознакомиться на сайте РССС.

— Хотелось бы получить Ваш комментарий по Всероссийской универсиаде в Красноярске.

— Нам очень приятно, что многолетняя работа РССС, взаимодействие с Мин-

спорттуризма, Минобрнауки дали результат — в прошлом году стартовала зимняя универсиада, а в этом году состоялась финальная ее часть. Наверное, знаменательно, что она прошла в Красноярске, где всегда уделялось большое внимание развитию и молодежного спорта, и спорта высших достижений. Как один из примеров — победы красноярцев на играх в Ванкувере.

- С точки зрения организации, я считаю, универсиада была проведена на хорошем уровне благодаря взаимодействию Минспорттуризма края, руководства города, Совета ректоров и регионального отделения РССС. Пользуясь случаем, на страницах вашей газеты я хочу выразить благодарность всем структурам за помощь в организации и проведении этого мероприятия. Надеюсь, такой опыт еще раз подтвердил необходимость сделать Универсиады традицией. Тем более решение Минспорттуризма и Минобрнауки об этом уже есть — раз в два года будут проводиться Всероссийские универсиады по летним и по зимним видам спорта. Я абсолютно уверен, что они послужат росту популярности спорта, дадут возможность спортсменам проверить себя в условиях конкурентной борьбы, а федерациям — оценить резерв для формирования сборных команд по разным видам спорта. Кстати, национальные федерации также принимали участие в организации этих соревнований.



Конечно, большой плюс — тенденция триумвирата (взаимодействие Минспорттуризма, РССС и федераций). Через универсиады мы видим, что сейчас система организации студенческих соревнований в России приобретает все более оформленный характер. Уже есть возможность планомерно строить эту работу и даже существует договоренность, что студенческие соревнования будут входить в единый календарный план Минспорттуризма, а это даст возможность региональным Министерствам их финансировать.

(Окончание на с. 2)

Среди проблем многие отмечали организацию работы на местах. В структуре университетов отсутствуют спортивные клубы, поэтому возникают сложности при формировании сборных команд и направлении их на соревнования. Поэтому еще раз нашла свое подтверждение необходимость создания спортивных клубов и решение вопроса их финансирования

Конечно, необходимо уделять больше внимания продвижению студенческого спорта, освещению соревнований. Нашей стране нужен здоровый человек и забота о развитие спорта должна быть составной частью образовательной программы в вузах.

- Наверное, серьезного внимания требует подготовка к летней универсиаде, которая будет проходить в Казани в 2013 году. Какие мероприятия проводятся сейчас?

событие для спортивной жизни страны, и особенно для студенческого спорта. Конечно, РССС принимает активное участие в подготовке к ней и внутри России, и на международном уровне — РССС по контракту несет ответственность за подготовку универсиады перед Международной федерацией студенческого спорта.

В настоящее время создана исполнительная дирекция. И на исполкоме РССС один из вопросов был посвящен универсиаде в Казани. Уже определен бюджет, Президент страны и председатель правительства подтвердили, что этот проект является общенациональным. Активно ведется строительство объектов, олимпийской деревни, планируется создание университета. В дальнейшем, видимо, этот комплекс будет использован как центр подготовки сборных команд России.

С точки зрения позиционирования Казань была представлена в Ванкувере, будет представлена на Всемирной выставке «Спорт Аккорд», выставке «Спорт'10» в Москве — чтобы как можно больше людей узнали об универсиаде 2013.

Международная федерация два раза в год заслушивает отчеты о ходе подготовки и всегда отмечает эффективную работу. Большое внимание уделяется мерам безопасности, медицинскому и информационному обеспечению проведения универсиады.

Сейчас активно решается вопрос взаимодействия национальных спортивных, международных федераций по организации соревнований, потому что универсиада будет уникальной и по количеству видов спорта — в программе их будет 26. По сути дела это требует одновременной организации 26 чемпионатов мира! Конечно, это колоссальная организационная работа.

носит многомерный характер и проходит **успешно.** 

#### – Какие наиболее значимые события студенческого спорта состоятся в этом году?

– Летом будет проходить вторая Всероссийская летняя универсиада. Финал ее состоится в Пензе. Кроме того, пройдут два международных мероприятия — чемпионаты Европы по настольному теннису и пляжному волейболу в Казани. В декабре пройдет кубок Европы по спортивным танцам в Москве. В октябре — фестиваль студенческого спорта в Ульяновске.

Подготовила

Марина ОЛЬХОВСКАЯ

(Подробнее об универсиаде в Красноярске читайте на с. б).

# тинги по гамбургскому с

11 марта в ротондовом зале под самым шпилем МГУ имени М.В. Ломоносова прошла пресс-конференция ректора университета, президента Российского Союза ректоров (РСР), вице-президента РАН, академика Виктора Садовничего и британских коллег по вопросам совершенствования системы глобальных образовательных рейтингов. Стороны, похоже, пришли к согласию в главном: рейтинги должны выставляться по гамбургскому, то есть честному счету. До сих пор же рейтинги российских вузов в списках, составленных зарубежными компаниями, грешили своей необъективностью и предвзятостью. Например, МГУ порой не попадал даже в две первые сотни.

— Между тем МГУ, — безусловно, лидер во многих областях науки и образования, — считает Виктор Садовничий. -Московский университет обладает своим спутником, супервычислительной техникой. Его площадь за последние годы возросла почти вдвое. Многих ученых из МГУ знают во всем мире

Поводом для пресс-конференции стало прошедшее накануне расширенное заседание Правления РСР, на котором состоялась встреча лидеров российского академического сообщества с руководителями глобального рейтинга университетов Times Higher Education (Великобритания), направленная на выработку объективных правил международного ранжирования высших учебных заведений.

Тема прошедшего заседания: «Российские высшие учебные заведения в мировом образовательном пространстве. Совершенствование системы глобальных рейтингов»

Для участия в данном мероприятии руководители компании-организатора рейтинга Times Higher Education и компаниипартнера Thomson Reuters, проводящей данный рейтинг, предприняли специальный визит в Россию.

С докладом по теме мероприятия выступил Виктор Садовничий. Позицию британской стороны представили Филипп Бетти, главный редактор «Times Higher Education World University Rankings», заместитель редактора издания «Times Higher Education Editor», а также **Джонатан Адамс**, директор отдела по оценке научных исследований Thomson Reuters.

В мероприятии приняли участие более пятидесяти ректоров российских вузов и экспертов сферы образования, в том числе: Людмила Вербицкая, вице-президент РСР, президент Санкт-Петербургского государственного университета, Игорь Федоров, вице-президент — член Правления РСР, ректор МГТУ имени Н.Э. Баумана, академик РАН, Алексей Хохлов, проректор, начальник Управления инноваций информатизации и международных научных связей МГУ имени М.В. Ломоносова,

лауреат Государственной премии РФ 2007 года, академик РАН, Роман Стронгин, вице-президент — член Правления РСР президент Нижегородского ГУ имени Н.И. Лобачевского, Михаил Кирпичников, председатель ВАК Минобрнауки РФ, декан биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, академик РАН, Валерий Лунин, декан химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, председатель оргкомитетов Международных Менделеевских и Всероссийских химических олимпиад, академик РАН, Владимир Курилов, член Правления РСР, ректор Дальневосточного государственного университета, Николай Кудрявцев, ректор МФТИ (государственный университет), председатель оргкомитета Всероссийской олимпиады школьников, член-корреспондент РАН.

Итогом обсуждения стало принятие Решения Правления РСР, в котором изложена позиция ректорского сообщества о работе по повышению международной академической мобильности российских вузов, а также подписание российско-британского Коммюнике о принципах взаимодействия Российского Союза ректоров и Times Higher Education в области международного рейтингования вузов.

В решении Правления Российского Союза ректоров отмечено, что международные образовательные рейтинги все в большей степени становятся ключевым инструментом определения авторитета образования тех или иных стран и оказывают коренное влияние на распределение возможностей академического влияния национальных образовательных систем на мировые образовательные процессы.

Глобальные образовательные рейтинги являются также фактором унификации процессов и моделей образования, а значит, культурной и мировоззренческой унификации. Сохранение действующих подходов в рейтинговании вузов способствует процессам искусственного принижения международных конкурентных позиций отечественного высшего образования, лишает права на сохранение аутентичных подходов и вынуждает, в конечном итоге, к отказу от российских традиций в образовании.

В этой связи предлагается реализовать комплекс мер, направленных на максимальный учет особенностей и конкурентных преимуществ национальных моделей образования, включая российскую, и минимизирующих возможность создания привилегированных условий для образовательных систем отдельных государств.

Данную работу предлагается проводить по внутрикорпоративному вектору, создавая постоянные механизмы комплексного мониторинга деятельности учебных заведений внутри российской вузовской системы, а также по внешнекорпоративному вектору, усиливая взаимодействие с международными образовательными институтами



по вопросам развития институциональных механизмов образования. Это позволит российской образовательной корпорации овладеть инициативой в процессах выработки новых правил глобального ранжирования вузов и оформления системы глобальных образовательных рейтингов с учетом их фундаментальных оснований и многообразия образовательных моделей.

Исходить предложено из понимания государственных задач повышения эффективности позиционирования российского высшего образования на международной арене, а также признавая основанием деятельности в международной сфере ранжирования вузов Берлинские принципы 2006 года и принципы Московского меморандума 2009 года.

Правление РСР решило обратиться к международным рейтинговым агентствам с предложением о сотрудничестве с Российским Союзом ректоров в качестве независимого оператора, представляющего интересы российской высшей школы в процессах рейтингования, и рекомендациями по участию представителей российского экспертного сообщества в глобальных рейтинговых исследованиях и предложениями по расширению системы универсальных критериев оценки высших учебных заведений.

В проекте совместного Коммюнике решено просить Минобрнауки РФ утвердить типовые правила информационного мониторинга деятельности вузов для использования в процессах рейтингования, а также рассмотреть возможность размещения и регулярного обновления соответствующей информации на федеральном портале «Российское образование».

Членам РСР рекомендовано расширить представительство возглавляемых вузов в сети Интернет, в том числе: сформировать специализированные разделы сайтов, системно представляющие информацию о деятельности вузов необходимую для использования в процессах рейтингования, повысить их информационный динамизм в русско- и англоязычном сегментах сети.

Предложено активизировать работу подразделений информационного мониторинга и аудита по различным направлениям научно-образовательной деятельности, а также в области оценки работы вуза различными социально значимыми группами (родители, абитуриенты, студенты, выпускники, преподаватели, работодатели, общественные организации).

Ректорам надо оказать поддержку созданию в вузах структур по языковой адаптации информации о научно-исследовательской деятельности и содействию их публикации в международной системе научных изданий, учитываемых глобальными рейтинговыми агентствами.

В заключении пресс-конференции Виктор Садовничий, который, кстати, является почетным профессором около ста ведущих зарубежных университетов, подчеркнул:

Российские университеты не стремятся любой ценой продвинуться с табелях о рангах. Рейтинги, прежде всего, должны играть роль стимула развития университета. Они должны быть «прозрачными», объективными и справедливыми. И восприниматься таковыми не только шикой публикой, но и профессионалами Многим университетам мира есть чему поучиться у нас, а нам перенять международный опыт.

Виктор Садовничий считает, что в ближайшие десять лет российские университеты будут лидерами во многих областях науки и технологии.

— У нас медленно запрягают, зато потом быстро ездят, — привел он известную русскую поговорку.

Что ж, хочется в это верить. Как и в то, что новый британский рейтинг, запланированный на осень, будет соответствовать достигнутым в МГУ соглашениям.

# Андрей БОРИСОВ

На снимке: на пресс-конференции Виктор Садовничий, Филипп Бетти и Джонатан Адамс.



По данным Росстата из

общей численности учите-

лей общеобразовательных

учреждений по состоянию

- среднее специальное

незаконченное выс-

высшее образова-

на 2008 год имели:

образование — 15%

шее образование — 2,2%

Как пример правового внимания к вопросу статуса преподавателя организаторы обсуждения привели зарубежный опыт. Так, ЮНЕСКО для улучшения правового положения педагогов и усиления их социальной защищенности еще в 1966 году принял Рекомендацию «О положении учителей», в 1997 году — Рекомендацию «О статусе преподавательских кадров учреждений высшего

образования». А в 2004 году Меж парламентская Ассамблея странучастников СНГ приняла Модельный закон «О статусе учителя», в 2006 году — Модельный закон «О статусе работника образования». В законе Республики Казахстан «Об образовании» предусмотрена специальная глава «Статус педагогического работника», а в Киргизии доктора и кандидаты наук по социальной защищенности приравнены к высшим должностным

категориям государственных служащих. Кстати, в большинстве стран Европы социальный статус преподавателей и научных работников вузов так же исключительно высок

В российском законодательстве правовому статусу работников образования, к сожалению, уделяется недостаточно внимания, поэтому данный вопрос (в том числе — его социальная составляющая и фактор престижа профессии) тесно связан с совершенствованием нормативно-правового обеспечения педагогической деятельности.

Восполнить этот пробел (и обеспечить правовое регулирование сферы образования в условиях модернизации в целом) призван новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который в настоящее время находится в стадии разработки. Этот интегрированный документ должен объединить положения ныне действующих закона РФ «Об образовании» и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»

Участникам «круглого стола» была предложена на рассмотрение и для внесения дополнений Глава 5 проекта нового интегрированного закона, которая носит предварительное название «Статус работника образованиях

Открыл дискуссию Николай Гриценко, президент Академии труда и социальных отношений, председатель экспертного Совета по правовым вопросам развития образования при Комитете Госдумы по образованию.

 Говоря о правовых вопросах статуса педагога и других работников образования, мы должны рассмотреть и вопросы участия самих педагогических коллективов школ, колледжей, вузов, федеральных, региональных общественных организаций, органов местного самоуправления, СМИ в обеспечении престижа, укреплении авторитета педагогической профессии, возвеличивания труда

учителя и уважения к нему, метил Николай Гриценко. — Известное изречение мудрых гласит, что учительство — не утраченное искусство, но уважение к учительству — утраченная традиция. Там где это происходит, потерю несет и государство, и общество.

Гаджимет Сафаралиев, заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию, в своем выступлении затронул многие аспекты статуса работни-

тыс. человек).

ка образования. Среди них и вопрос о возможности приравнять педагога к госслужащему:

- Об этом говорил и Виктор Садовничий на съезде ректоров, это звучало и в Госдуме, и на парламентских слушаниях. Но дело в том, что, придав статус госслужащего педагогическим работникам, преподаватели теряют академические свободы. Поэтому скорее нужно говорить

о сближении статусов педагогических работников и госслужащих в вопросах оплаты труда, в социальных гарантиях, но при сохранении особого статуса педагогического работника.

Стоит говорить и о статусе студента педагогического вуза. Статусе, который должен способствовать привлечению творческой молодежи в сферу педагогической деятельности, кнул заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию.

Михаил Тихонов, первый заместитель руководителя Департамента образования города Москва коснулся, безусловно, наиболее актуальной проблемы статуса работника образования оплаты труда педагогов:

Начну с простой ассоциации. В ходе дискуссии по поводу реформы системы МВД мы услышали предложение, чтобы каждый участковый инспектор получал жалованье из федерального бюджета новости новости

ректоров, Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, Федерации независимых профсоюзов России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ, РАО, Всероссийского педагогического собрания, известные педагоги, директора школ и другие специалисты. по одинаковым правилам для всех регионов России. Возникает вопрос: неужели учитель не заслуживает к себе такого отношения? Здесь прозвучала

мысль о том, что статус учителя понижен, я думаю,

что коллеги со мной согласятся — статус понизил-

ся в результате не всегда продуманных решений и

11 марта в Академии труда и социальных отношений прошел «круглый стол» по теме «Статус педагогического работника: состояние, проблемы, перспективы». В обсуждении «статусного» вопроса приняли участие депутаты Комитета Госдумы по образованию, представители Минобрнауки РФ, Российского Союза

действий, и вины учителя в этом нет никакой. Принимаемые в Москве меры позволили в последние два-три года решить вопрос учительских вакансий. При поддержке мэра и Правительства Москвы мы начинали с приведения ставки первого разряда сначала к минимальному размеру оплаты труда, а потом — к уровню прожиточного минимума. Я возвращусь к тому самому примеру про участковых инспекторов — проблема сохранения единого образовательного пространства страны не решается исключительно стандартами. Статус учителя, равный статус учителя на всей территории России, мне кажется, является необходимым условием для поддержания и укрепления этого образовательного пространства. Я не думаю, что сельский учитель на Урале или в Сибири делает менее важное государственное дело, чем московский учитель. Мне представляется, что новая статья закона должна содержать единые для всей России правила оплаты труда педагогов

Продолжил тему материального обеспечения работников образования и Вячеслав Каменецкий, ректор Академии труда и социальных отношений:

 О важности и роли образования в инновационной экономике нам сегодня говорят с

экранов телевизоров и пре-По данным Росстата, зидент РФ Дмитрий Медведев, в 2008 году по отношению и Председатель Правительства к 1995 году количество Владимир Путин. Так что же меобучающихся в школах РФ шает поднять статус работника уменьшилось более чем на образования? Я полагаю причин 41% (9 млн. человек). Количедостаточно много, но главная, ство учителей в российских мне кажется, одна — отсутствие школах за этот же период средств в бюджете. Да и откуда уменьшилось на 30% (530 этим средствам взяться — статисты говорят, что сегодня у нас на 100 граждан приходится один

5,9 тысяч выпускников учреж-

чиновник. В Советским Союзе на 220 граждан приходился один чиновник, а при Петре I, когда **информации подведомствен**был достойный статус у учите- ных Рособразованию образо- социальные гарантии молодым ля, на 2250 человек приходился **вательных учреждений, осу**один чиновник.

Как говорил наш министр по педагогическим специальфинансов Лившиц — надо де- ностям, не трудоустроены литься. Мы с вами являемся свидетелями того, что Россия уже дений высшего профессиообогнала Европу по количеству нального образовании. Это миллиардеров. Сегодня настала **составляет 15,4% от числа** пора перейти к реальным про- всех нетрудоустроенных выектам, постановлениям, поло- пускников вузов. жениям, когда крупный бизнес будет вливать финансы в вузы.

Ректор Академии труда и социальных отношений также обратил внимание на то, что, учитывая перспективу принятия нового интегрированного закона, всем руководителям вузов, ректорам уже сегодня необходимо подумать о механизме его реализации. В частности — пересмотре внутренних нормативных актов, коллективных договоров и других документов.

По итогам дискуссии были приняты Рекомендации «круглого стола». В этом документе отмечено что решение вопросов совершенствования учительского корпуса тесно связано с повышением статуса педагога, разработкой и внедрением системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших преподавателей и постоянного повышения их квалификации.

Участники обсуждения обратили внимание Правительства РФ на необходимость рассмотрения вопроса о подготовке Федеральной целевой программы «Педагогические кадры России» для комплексного полхода к решению задач по развитию и поддержке кадрового потенциала системь образования

Министерству образования и науки РФ документ рекомендует в проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» включить главу, посвященную вопросам установления статуса работников образовательных организаций, в том числе педагогических работников (с учетом типов и видов образовательных организаций), установления статуса лиц, осуществляющих индивидуальную педагогическую деятельность.

Отдельным пунктом в Рекомендациях отмечена задача создания федерально-региональной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, которая бы позволяла по выбору учителя пройти обучение на базе лучших школ, педагогического или другого вуза, образовательного учреждения повышения квалификации или научно-исследовательского института РАО, за счет специально выделяемых на это средств.

Среди задач для органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в Рекомендациях отмечено: предусматривать в законодательных актах субъектов РФ

регулирование статуса педаго-На 1 декабря 2009 года по гического работника, обеспечить в приоритетном порядке педагогам и всестороннюю подществляющих подготовку держку лучших учителей.

Кроме того, документ рекомендует при переходе на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда педагогических работников учесть положительные результаты реализации комплексных проектов модернизации образования обеспечивающие рост заработ-

ной платы качественно работающих учителей.

Марина ОЛЬХОВСКАЯ

#### новости новости ново ПРИКАЗАНО ЛИКВИДИРОВАТЬ

Президент Дмитрий Медведев указом упразднил два ведомства в составе правительства России — подчиненные Минобрнауки агентства, Роснаука и Рособразование, ликвидированы. Оба агентства не дожили до плановой проверки комиссией по административной реформе избыточности их полномочий. Президент заранее признал, что вся их работа может без ущерба для дела выполняться министерством.

Указ Дмитрия Медведева был опубликован 6 марта. Правопреемником двух упраздненных структур указано Минобрнауки. В составе ведомства Андрея Фурсенко теперь сохраняется лишь одна «дочерняя» служба — Рособрнадзор. Два агентства и одна служба Минобрнауки были созданы в результате административной реформы в 2004 году. Напомним, согласно схеме реформы, известной как «административная реформа Дмитрия Козака». все министерства разделялись на три функциональные части — собственно министерство, занимающееся общестратегическими разработками, разработкой подзаконных актов и законопроектов, и подчиненные ей структуры — агентства (осуществляющие реализацию госполитики, разработанной министерством) и службы (осуществляющие надзор за реализацией госполитики).

По некоторым данным, объединение с министерством двух «дочерних» структур лоббировалось самим Минобрнауки — существование двух де-факто независимых от ведомства Андрея Фурсенко структур делало невозможным быстро принимать решения в рамках президентских инициатив в области науки и образования, поскольку требовало масштабного межведомственного согласо-

До окончательной ликвидации этих ведомств, которая произойдет примерно через три месяца, все их сотрудники будут выполнять свои обязанности. В структуре Минобрнауки будут созданы новые подразделения, которые станут выполнять функции Роснауки и Рособразования.

#### новости новости В «СЕЧЕНОВКУ» ПРИДЕТ глыбочко?

В Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова ожидают новое назначение. В день сдачи номера инсайдерские источники сообщили, что исполняющим обязанности ректора в ближайшее время может быть назначен Петр Глыбочко, который в настоящее время является ректором Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского. Петр Витальевич Глыбочко родился в 1964 году, окончил Саратовский медицинский институт в 1991 году. Доктор медицинских наук, профессор, членкорреспондент РАМН. 14 июня 2002 года избран ректором Саратовского государственного медицинского университета. Напомним, что прежний ректор Сеченовки Михаил Пальцев оказался в опале и в настоящее время официально продолжает находиться в отпуске по состоянию здоровья. Изберет ли в последующем новую кандидатуру на должность ректора Ученый совет вуза — покажет время.

#### На снимке: участники «круглого стола» новости новости новости

КТО ПОБЕДИТ? В Рособразовании 17 марта 2010 года под председательством Николая Булаева состоялось заседание экспертной комиссии конкурсного отбора программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет». Для участия в конкурсном отборе были представлены заявки 151 вуза. Членами экспертной комиссии было произведено вскрытие конвертов с заявками участников конкурса и их экспертная оценка с точки зрения соответствия конкурсной документации. В результате, для дальнейшего участия в конкурсе были допущены 128 высших учебных заведений, что примерно на 20% превышает число участников прошлого конкурса. После экспертизы заявки поступят на рассмотрение конкурсной комиссии, возглавляемой Андреем Фурсенко. Комиссия тайным голосованием определит группу вузов-победителей, которые будут представлены в Правительство РФ для присвоения им категории «национальный исследовательский университет».



Московский авиационный институт (государственный технический университет) в марте 2010 года празднует свое 80-летие. Чтобы быть настоящими спеииалистами в области создания изделий авиационно-космической техники, современным выпускникам МАИ недостаточно знать формулы и уметь выполнять чертежи сложных объектов. Будущим инженерам и проектировщикам важно уметь применять в своей работе передовые информационные технологии и создавать проекты, отвечающие требованиям современного рынка.

МАИ в настоящее время не только внедрил в учебный процесс технологии 3Dпроектирования изделий авиационной техники, но и стал проводником инноваций в авиационную и космическую промышлен-

# Инновационная основа Московского авиационного

ность. Для ведущих инженерных специальностей: «Самолето- и вертолетостроение», «Авиационные двигатели и энергетические установки», «Космические аппараты и разгонные блоки» была создана комплексная система обучения компьютерным технологиям, основанная на едином стандарте и технической поддержке разработчиков программного обеспечения — компании Autodesk, DASSAULT SYSTEMES, ACKOH и ряда других производителей PLM/PDM систем промышленного уровня. В созданных в МАИ научно-образовательных и ресурсных центрах ведется обучение студентов института, а также планируется проведение переподготовки преподавателей университета и специалистов предприятий по системам автоматизированного проектирования, а также по PLM/PDM системам.

В качестве инновационного подхода в области образования необходимо отметить широкое использование САЕ систем промышленного уровня: MSC PATRAN/NASRAN, ANSYS, FlowVision. Использование указанных продуктов в учебных курсах дисциплин «Динамика и прочность машин», «Теория колебаний», «Прочность летательных аппаратов» позволяют существенно повысить качество и сложность выполняемых расчетов в рамках курсового и дипломного проектирования студентов.

МАИ обладает развитой телекоммуникационной сетью и программно-аппаратной базой, включающей Вычислительный кластер МАИ, более 2000 сетевых единиц компьютерной техники, свыше 300 лицензий на специализированное прикладное программное обеспечение и систему из 105 компьютерных классов.

Большую роль в современных методах обучения МАИ играют дистанционные подходы. Они связаны в первую очередь с наличием в институте современных образовательных центров, имеющих высокоскоростные линии Интернет и спутниковые каналы. Разработанное сотрудниками института уникальное программное обеспечение позволяет в режиме реального времени транслировать лекции, практические занятия и виртуальные лабораторные работы на регионы России по низкоскоростным телефонным каналам.

В настоящее время МАИ занимает ведущие позиции в вопросах интеграции вузов страны, входящих в УМО АРК. Налаженные горизонтальные межвузовские связи позволяют совместно с Объединенной авиастроительной корпорацией при поддержке Федерального агентства по делам молодежи организовать производственную практику студентов МАИ на региональных предприятиях в Комсомольске-на-Амуре, Иркутске, Новосибирске, Казани, Луховицах и Таганроге. В октябре 2008 г. на базе учебнообразовательного центра МАИ «Алушта» проведена студенческая научно-практическая школа-семинар «Аэрокосмическая декада», участниками которой стали представители пяти ведущих аэрокосмических вузов России (Москва, Санкт-Петербург, Самара, Красноярск). В рамках проводимого мероприятия были организованы мастер-классы представителей ведущих производителей современных CAD/CAE/ САМ систем для авиационной промышленности. Подобные мероприятия в МАИ стали традиционными и реализованы в рамках ежегодных Международных конференций «Авиация и космонавтика», «Компьютерный инжиниринг в промышленности», «Международная Аэрокосмическая Школа», проводимых научнопедагогическим коллективом института.

В последнее время МАИ начинает занимать ведущие позиции в разработке образовательных программ и учебно-методических комплексов по направлению «Нанотехнологии». В рамках Федеральной целевой программы «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008–2010 года» в 2008 г. МАИ заключил государственный контракт с Рособразованием на разработку учебно-методического обеспечения подготовки бакалавров и магистров по направлению «Функциональные наноматериалы в космической технике». В учебные планы ведущих специальностей МАИ включаются инновационные дисциплины «Наномеханика композиционных материалов», «Нанохимия», «Технология производства наноматериалов» и ряд других дисциплин.

Учебно-методический потенциал МАИ в полной мере реализован в 2008 г. в рамках государственного контракта с Минобрнауки России на разработку новых общеобразовательных стандартов третьего поколения (ГОС ВПО 3) по направлениям полготовки бакалавров и магистров для авиационно-космической

Инновационная образовательная среда, созданная в последние годы коллективом Московского авиационного института, позволяет готовить высококвалифицированных специалистов, которые в будущем составят основу кадрового потенциала авиационно-космической отрасли промышленности

Анатолий ГЕРАЩЕНКО,

ректор МАИ.



(за исключением, пожалуй, университетов физической культуры), спорту уделяют ми-







нимум внимания, студентам уроки физкультуры кажутся лишней тратой времени, а сами преподаватели подходят к учебному процессу без особого энтузиазма. Но этого нельзя сказать про Московский авиационный институт (технический университет). Здесь созданы все условия для занятий физкультурой и спортом, что помогает добиваться великолепных результатов не только в спорте, но и в учебе, творчестве и, в конечном итоге, жизни.

Спортивный клуб МАИ в начале марта отпраздновал 65-летний юбилей. Уже много лет его возглавляет Юрий Краев, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания. На торжественной церемонии во Дворце культуры МАИ присутствовал ректор Московского авиационного института Анатолий Геращенко, проректоры, руководители студенческого спорта России и департамента физической культуры и спорта г.Москвы, спортсмены МАИ и чемпионы прошлых лет.

Спортклуб МАИ был создан еще в 1945 году и стал первым в СССР студенческим спортивным клубом. В стенах МАИ обучалось огромное число чемпионов и призеров Чемпионатов мира, Европы, Олимпийских игр и других крупных соревнований по различным дисциплинам: академической гребле, регби, баскетболу, гандболу, легкой атлетике, волейболу, керлингу, туризму, подводному плаванию и т.д.

На данный момент в университете практикуются 65 видов спорта, маевцы активно участвуют в студенческих и профессиональных спортивных соревнованиях. Победа во внутривузовских соревнованиях — это уже огромная честь и успех для студента МАИ. В них участвуют более 2000 студентов, которых готовят тренеры очень высокого класса, в том числе Заслуженные тренеры России. Студенты имеют великолепную возможность выбрать вид спорта и занимаются им на протяжении всего обучения.

На торжестве по празднованию 65-летия спортклуба зал был полон, зрителям было предложено посмотреть праздничный концерт, подготовленный студентами МАИ при участии артистов цирка, победителей Спартакиады МАИ и призёров Международных и Российских соревнований, участников Парао-

Были выбраны победители в различных номинациях, в том числе «Лучший спортивный организатор», «Лучший спортивный факультет», «Легенды Маёвского спорта», «Лучшие спортсмены МАИ», «За преданность Маевскому спорту», «За большой вклад в спортивную

Призы в номинации «Лучшая спортивная секция» получили секции пауэрлифтинга, горнолыжного спорта, регби, настольного тенниса, бокса, скалолазания, туризма, мини-футбола, спортивного ориентирования, шахмат

Назваться лучшей спортивно-технической секцией получили право секции авиамодельного спорта, подводного плавания, парашютного спорта, пулевой стрельбы, дельтаплане-

МАИ не забывает и о своих чемпионах прошлых лет. На сцене чествовали Олимпийских чемпионов и призеров Титову Людмилу (конькобежный спорт), Евтушенко Анатолия (гандбол), Ильина Василия (гандбол), Климова Юрия (гандбол), Максимова Владимира (гандбол), Алексееву Лидию (баскетбол), Зайцеву Людмилу (баскетбол), Гурееву Людмилу (волейбол) и многих других. Они получили награды в номинации «Легенды маевского спорта».

Здесь же, в спортклубе МАИ работают Заслуженные тренера нашей страны. Сергей Косарев (пауэрлифтинг) подготовил двух Заслуженных мастеров спорта, 16 Мастеров спорта международного класса, 9 человек под его

руководством становились Чемпионами Мира и Европы. Виталий Елисеев (академическая гребля) подготовил двух Мастеров спорта международного класса, трех Чемпионов России, победителя Кубка наций. Под началом Валерия Хроменкова, заслуженного тренера России по регби, выросли 5 бронзовых призеров Чемпионата Европы среди молодежи, 25 Мастеров Спорта.

Лучшими спортсменами МАИ были признаны Андрей Маланичев (Заслуженный мастер спорта по пауэрлифтинугу), Езех Кира (чемпионка Европы, Всемирной Универсиады и России по керлингу, представлявшая нашу страну в составе олимпийской сборной), Анастасия Чулкова (Мастер спорта международного класса по велоспорту), Рустам Гельманов (Мастер спорта международного класса по скалолазанию), Алексей Рубцов (Чемпион мира по скалолазанию), Антон Заруцкий (Мастер спорта международного класса и победитель Кубка наций по академической гребле) и другие.

Выступая перед собравшимися президент Российского студенческого спортивного союза Олег Матыцин сказал:

Несмотря на то, что я МАИ не заканчивал, но действительно проникся атмосферой домашнего уюта, побед, которая царит здесь. Очень горжусь, что МАИ всегда был в авангарде отечественного студенческого движения, в авангарде побед не только в области спорта, но и в области науки и образования. Наверное, очень символично, что клуб был создан буквально в тот же год, когда наш народ победил в Великой Отечественной войне. И я думаю, что изначально клуб МАИ был обречен на победу. МАИ вырастил людей, именами которых гордится вся страна. Я поздравляю, прежде всего, университет МАИ, спортивный клуб. Здесь сумели сохранить славные традиции нашего

отечественного спорта и продолжают высоко нести знамя побед. Желаю, чтобы впредь имя МАИ, имя выпускников этого университета оставалось среди лидеров образования, науки и спорта. И хочу от имени Российского студенческого спортивного союза, который считает, что спортивный клуб — это основа студенческого спорта (так было и в Советском Союзе, надеюсь, так будет и в сегодняшней России), выразить председателю этого клуба нашу благодарность и вручить кубок, который, надеюсь, будет полным только ваших побед.

Прислал приветствие из Ванкувера Миха**ил Захаров**, ведущий «Авторадио», выпускник МАИ: «Дорогой и любимый спортклуб! Хочу от всей души и от имени всех маевцев, которые работают на «Авторадио» поздравить тебя с днем рождения. 65 лет — достаточно серьезный возраст, но по меркам нашего института это просто ерунда. Я сам выступал за спортклуб МАИ, играя в футбол. МАИ — это спортивно-театральный институт с легким авиационным уклоном. И не зря в этом словосочетании «спортивнотеатральный» слово «спортивный» стоит на первом месте. Это говорит прежде всего об отношении к спорту в нашем родном институте. Я поздравляю всех маевцев, всех спортсменов МАИ с этим замечательным праздником и желаю еще много-много раз аплодировать нашему любимому клубу. Мы всегда с вами, пусть и на колоссальном расстоянии».

Гвоздем программы стала встреча по боям без правил между «Чемпионом по проигранным боям» Иваном Опухтиным и «представителем МАИ», кенгуру Чарликом, завершившаяся убедительной победой спортсмена МАИ.

> Дарья ПАНФЕРОВА Фото — А. ЖДАНОВА На снимках: юбилей СК МАИ.



Для президента Московского государственного университета дизайна и технологии (МГУДТ) Виталия Александровича Фукина 2010 год богат на юбилеи. Во-первых, личные: 26 марта Виталию Александровичу исполняется 75 лет. Во-вторых, профессиональные, творческие: в этом году университет празднует 80-летие. Виталий Александрович прошел в этом вузе все ступени — от студента до ректора, добиваясь в своей жизни всего сам, своим умом, своим трудом. Президента МГУДТ отличает необыкновенная доброжелательность, он искренне заботится о сотрудниках вуза и людях, окружающих его. Помогать другим для него — норма человеческих отношений. Доброта души, врожденная природная интеллигентность, помноженная на неиссякаемый оптимизм и безумную работоспособность его отличительные черты. Благодаря устремленности Виталия Фукина и слаженной работе коллектива, институт

представляет собой высшее учебное заведение совсем иного рода, если сравнивать его с вузом поры студенчества Виталия Александровича. По результатам аттестации в 1993 году Московскому технологическому институту легкой промышленности был присвоен статус академии, а в конце 1999 года — университета. Виталий Александрович является инициатором совместного проекта с парижской школой дизайна ЭСМОД по магистерской программе «Master of arts: fashion & marketing» с выдачей совместного диплома гособразца о профессиональной подготовке по специальности «Менеджмент организации». Сегодня университет входит в образовательную корпорацию «INTERNATIONAL FASHION UNIVERSITY GROUP».

А у самого Виталия Александровича планов громадье, и можно не сомневаться: все, что задумано, обязательно свершится, ведь президент МГУДТ — оптимист и незаурядная личность.

# Виталий Фукин: аристократ духа к 75-летию президента московского государственного университета дизайна и технологии

#### **ДЕТСТВО ПО ВЫСОЦКОМУ**

– Родился я недалеко от родного вуза, в Замоскворечье. Пятый Монетчиковский переулок не переименован до сих пор, когда-то в нем селились работники Монетного двора. Там же окончил 529 школу, она располагалась напротив нашего большого коммунального дома. Жили почти по Высоцкому — «На 38 комнаток, всего одна уборная...» Отец был скромным человеком, имел звание майора МВД, работал финансовым работником. Мама трудилась в торговле, затем в столе заказов.

В первый класс я пошел в 1943 году. Помню, однажды опоздал на занятия, на что завуч начальных классов отчитала меня: «Ботиночки-то у тебя хорошие, так вот я сниму сейчас их с тебя, и отдам тому, кто не опаздывает, но у кого ботинок нет». Вот так вот, совсем не по Макаренко, время диктовало такие суровые условия. Помню, как мечтал о ручке-самописке, но где ее было взять? Вот так все пальцы и были в чернилах, хоть она и непроливайка..

#### - Виталий Александрович, так может Ваше увлечение коллекционировать обувную символику пришло из детства?

- Увлечение началось с коллекционирования значков обувных фабрик, а потом где-то купил башмак, который стал первым в моей коллекции обуви. Остановился я, когда в продаже появилось много таких вещей — всего не купишь. Да и на обувь я смотрю с точки зрения конструкции, а не как на игрушку.

## **ODNOKLASSNIK. RU**

 Виталий Александрович, позвольте провокационный вопрос. Вашим одноклассником действительно был мэр Москвы Юрий Лужков?

- Да нет, учился я с Юрой Лужковым. Мэр был потом (смется).

Кстати, все выпускники двух наших классов поступили в вузы без ЕГЭ и коррупции. После школы наши пути разошлись и я встретил Юрия Михайловича, только когда стал ректором. Помню, было совещание перед отправкой ребят в совхоз, будущий мэр Москвы тогда работал в Моссовете. После совещания увиделись, переговорили. Затем часто встречались с Юрием Михайловичем на ежегодных собраниях Совета ректоров вузов Москвы и Московской области. Наши теплые отношения вызывали белую зависть у коллег-ректоров. Помню, однажды ректор Текстильного вуза Иван Антонович Мартынов сказал, мол, у тебя при такой поддержке теперь все пойдет как по маслу I *(улыбается)* Но я человек скромный, с личными просьбами не приставал. С вузовскими проблемами доводилось — обращался по вопросу строительства, но все было в рамках дозволенного, все просьбы были выполнимь

#### ТВОРЧЕСКИЕ МУЧЕНИЯ **ИДУТ НА ПОЛЬЗУ**

#### — Какой у Вас по счету продолжается учебный год, и помните ли свой первый?

— Закончились школьные годы, и передо мной возник вопрос: «Куда пойти учиться?» Если честно, то изначально я поступал в МАИ, недобрал один балл и волею судьбы оказался в приемной комиссии Московского технологического института легкой промышлености (ныне МГУДТ — прим. asm.). Это действительно судьба — мимо этого здания я часто ездил к бабушке на Почтовую

улицу. Еще до строительства метро от нашего дома до Почтовой здесь 🔊 проходил трамвай. Я выбрал технологический факультет и вот уже 52 года пребываю инженером. А если брать вузовский учебный год, то по счету он 57-й.

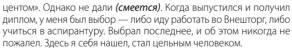
#### - Виталий Александрович, могли Вы представить, что спустя какое-то время возглавите родной вуз?

- Никогда не думал, что стану ректором. Меня даже удивляют разговоры коллег, мол, знал, что буду доктором наук. А я никогда заранее ничего не планировал. Защитив кандидатскую, думал, что так и останусь в «Клубе УД», в смысле «Умру до-



#### НАША СПРАВКА

Виталий Фукин, доктор технических наук, профессор. Лауреат премий Правительства РФ в области образования; науки и техники. Заслуженный деятель науки и техники РФ. Европейский инженер педагог международного общества инженерного образования IGIP, академик Международной академии наук высшей школы, действительный член Российской и международной инженерной академии. Награды: орден Почета, медали «За добросовестный труд», «За трудовую доблесть», Золотые медали Ассоциации содействия национальной промышленности (Франция) ; «За динамичное развитие и реализацию новых проектов», Медаль Наполеона, польский орден «Кавалерийский крест за заслуги», Орден Слава нации Международного благотворительного фонда «Меценаты столетия», орден имени «А. С. Макаренко», орден «Святого Даниила» Русской православной церкви.



## Защиту свою помните?

Кандидатская работа давалась непросто. Мне постоянно казалось, что пишу не совсем то. И только на защите других аспирантов, понял, что я не хуже. Затем быстро форсировал и 3 мая 1969 года завершил диссертацию. В том же году мой учитель Юрий Петрович Зыбин привел меня в кабинет ректора Ивана Павловича Страхова и представил как кандидата в докторантуру. Также и во время докторской были мучения, желание все бросить, но в 1980 году я защитился. С тех пор уже прошло без года 30 лет, а я до сих пор помню день зашиты — 3 декабря

# АДАПТАЦИЯ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

#### — Вы 22 года руководили вузом. Помните как все начиналось?

— Когда меня выдвинули на должность ректора, я до последнего думал, что в Горкоме на эту должность будут другие кандидаты. Других не выдвинули, остановились на мне. Ректором я стал в 47 лет, меня утвердили 5 июня 1983 года. Все лето работал под напряжением. Восприняли мое назначение по-разному, не обошлось без недоброжелателей. Сначала я, как пуганая ворона, куста всякого боялся — не был готов морально, а потом освоился.



#### — Как в тяжелые годы, когда просела легкая промышленность, удалось удержать вуз на плаву?

- Как бы ни ругали советское время, тогда мы были уверены в завтрашнем дне. Легпром построил вузу здание, оснастил информационный центр. В трудные 90-е все было по-другому. Но, несмотря на то, что никакой финансовой поддержки нам не было оказано, мы выстояли, никто из вуза не ушел. Обходились своими средствами помню, пытались даже организовывать обувное совместное предприятие с итальянцами. Главное, что в то непростое время мы не потеряли социальной инфраструктуры, например, сохранили для своих работников и студентов спортивно-оздоровительный лагерь

За время ректорства были открыты новые направления: в вузе появился Институт дизайна, Институт повышения квалификации Социальной инженерии и Открытый институт. Мысль о создании Института дизайна возникла после командировки в Америку, где увидели подобную образовательную структуру — Институт моды и технологии. В то время было трудно пройти с какими-то свои-

> ми новыми предложениями, тем более открыть новую специальность, факультет, Считаю, что это был наш прорыв. Второе, что было сделано — открыто УМО по образованию в области технологии и конструирования изделий легкой промышленности. Мы создали свое объединение и это нам позволило утверждать новые специальности. Так, заново была открыта специальность по обувному и швейному конструированию, которая была в свое время ликвидирована УМО в области технологии и проектирования текстильных изделий, от которого мы отделились

#### Как оцениваете модернизацию, нововведения и перемены в высшей школе?

– Возможно, нынешние преобразования в высшей школе не так

уж и плохи. Скорее, это наше сопротивление и неготовность воспринять новое, мы до сих пор кичимся, что советская школа была самая лучшая. С этим никто не спорит. Да, на том уровне она была самой лучшей, но потом в стране произошел застой, который отразился в том числе и на высшей школе. В перестроечный период можно было все, что не запрещено, и учить стали плохо. Уменьшился контроль и ответственность за все. Это затронуло не только систему образования. Достаточно вспомнить недавнюю аварию Саяно-Шушенской ГЭС..

# ПРЕЗИДЕНТСТВО — НЕ ХОББИ

#### Ваш вуз. пожалуй, один из немногих хороших образцов четкой и слаженной работы президента и ректора. В чем секрет успеха?

Все очень просто. Золотое правило президента вуза: «Не мешай работать», а ректора: «Не ломай то, что сделано до тебя и работает». Я стараюсь это правило не нарушать.

# — Виталий Александрович, а есть ли v Вас занятия для

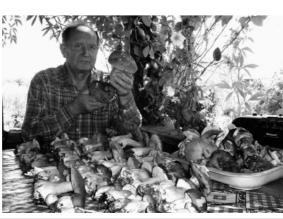
— Я люблю садоводство, землю. Может во мне не проснулся ботаник? И еще люблю фотографию. Посмотрите на это фото, Вы видели когда-нибудь такой оттенок у роз? Их цвет меня просто заворожил...Эти необыкновенные цветы я в прошлом сентябре подарил супруге в Вене, где мы отмечали золотую свадьбу. Валентина тоже выпускница нашего МТИЛПа, и дочь Ольга, выбирая ме-

> сто учебы, не хотела слышать ни о каких других вузах, кроме нашего. Сейчас Ольга работает доцентом в РЭА имени Г.В. Плеханова.

#### Интервью взяла Наталья КУСТОВА

На снимках: Виталий Фукин с коллегами, друзьями, семьей,

**Р.S.** Редакция газеты «Вузовский вестник» сердечно поздравляет юбиляра, желает доброго здоровья, долголетия и творческих удач в деле, которому Виталий Александрович посвятил свою жизнь









# Вспоминая Алексея

Киселёва

Пятый юбилейный Международный турнир по бадминтону памяти первого презилента РССС профессора Алексея Киселёва прошёл как всегда с большим успехом в спорткомплексе на физкультурно-озлоровительном факультете, которым руководит Юрий Нечушкин в МГТУ имени Н.Э. Баумана, в стенах которого прошла большая часть жизни знаменитого спортсмена, тренера и организатора спорта. Студент и аспирант, кандидат технических наук, двукратный серебряный призёр олимпийских игр, тренер сборной страны по боксу, заведующий кафедрой физвоспитания на протяжении трёх десятилетий, в 1993 году был избран президентом Российского студенческого спортивного союза и возглавлял его до последних дней жизни. С его именем связан подъем авторитета нашего студенческого спорта на всемирных универ-

В зрелые годы заслуженный мастер спорта и заслужен-

ный тренер СССР по боксу увлёкся бадминтоном и привлёк к этой игре многих профессоров и преподавателей, ставших инициаторами мемориального турнира, быстро набравшего популярность среди ветеранов не только в России, но и в зарубежье.

Соревнования проводились для мужских, женских и смешанных пар в восьми возрастных группах 35-44, 45-49, 50-54, 55-59, 60-64, 65-69, 70-74 и старше 75 лет, но для женских и смешанных пар старших возрастов некоторые группы объединялись. Общее количество участников превысило сто человек, из которых более четверти имели звания мастеров спорта СССР и России. Участников приветствовали ректор вуза академик Игорь Фёдоров, участник турнира, и.о. директора ГОУ ГШВСМ Дмитрий Киселёв, представители руководства РССС, федераций бадминтона РФ и Москвы.

Один из организаторов турнира, заведующий кафедрой «Валеологии» университета профессор Геннадий Семикин отмечает:

За пять лет турнир приобрел международное значение. Он объединил людей различных профессий из многих стран. Все они любят бадминтон, для них он не просто игра, а образ жизни. Турнир помогает всем нам чувствовать неразрывную связь и сохранять светлую память о нашем большом друге и учителе Алексее Ивановиче Киселеве.

Большинство участников получили грамоты победителей и призёров, а особо отличившиеся ценные призы.

#### Андрей ПОЛОСИН

На снимке: Игорь Фёдоров и Дмитрий Киселёв на открытии турнира у портрета основателя РССС Алексея Киселева.

# аза олимпийского Студенческий спорт

В Красноярске завершилась І Всероссийская зимняя универсиада.

В самый разгар соревнований Зимних Олимпийских игр в Ванкувере, в подмосковной Коломне начались забеги конькобежцев по программе третьего, финального этапа I Всероссийской зимней универсиады. Возрожденное крупнейшее комплексное студенческое соревнование советского периода привлекло внимание не только вузовской общественности, но и специалистов спортивных федераций, ведь её участники — те, кто через четыре года будут защищать спортивную честь страны в олимпийском Сочи! Наша газета, как и вся вузовская общественность, очень надеется, что лучшие из участников универсиады сумеют завоевать медали и занять призовые места на Олимпиаде, а чтобы они не «затерялись», мы публикуем фамилии победителей и призеров в индивидуальных видах и будем следить за их дальнейшими успехами.

Согласно положению, первый этап универсиады прошёл в январе в субъектах федерации, второй — в феврале в федеральных округах и третий, финальный, — в Красноярском крае и Коломне. В семи видах спорта были разыграны 37 комплектов наград: по 8 в коньках и лыжах, по 6 в биатлоне и спортивном ориентировании, по 4 горных лыжах и сноуборде и

Коньки. Заочно соревнуясь с выступавшими в Ванкувере лидерами национальной сборной, конькобежцы показали весьма достойные результаты. Победитель на дистанциях 500 и 1000 м студент петербургского Национального госуниверситета имени П.Ф.Лесгафта (НГУ Лесгафта) Сергей Чадаев пробежал две коротких дистанции за 72.200 с. а более длинную за 1.12,06. Совсем немного уступили ему призеры Максим Босенко (НГУ Лесгафта), Александр Рудопысов (СибГУФК) и Ярослав Викулин (ВПО МГО СГИ). Особенно хочется отметить сибиряка Александра Рудопысова, получившего бронзу на пятисотке и серебро сразу на двух дистанциях, причём на 1500 м уступившего Сергею Грязцову (РГУФКСиТ) всего три сотых секунды. Нельзя не отметить очень хорошее время лидеров на этой дистанции 1.50,16 и 1.50,19. Чуть хуже достижение победителя на 5000 м Александра Голубева из Пермского ГУ — 6.51,93.

Результаты женщин были скромнее. Победительница по сумме двух пятисоток Ирина Аршинова (МГТУ) сумела набрать 80.190 очка, заметно быстрее была лучшая на 1000 м Евгения Дмитриева (ЧГУ) — 1.18,66. Дважды второй здесь была Екатерина Голикова из РГУФКСиТа. Её подруга по команде, участница всемирных универсиад Лада Задонская, также получила две серебряные медали на более длинных дистанциях, где победили Надежда Асеева из ВПО МГО СГИ (1500 м — 2.04,22) и Кристина Цыбина из Башкирского ИФК (3000 м — 4.20,59).

Главные события третьего, финального этапа ниверсиады начались сразу после завершения Игр в Ванкувере, в самом оснащённом на сегодня центре зимнего спорта страны — Красноярске. Торжественное открытие финальных соревнований состоялось 6 марта, но уже с начала месяца шли соревнования по биатлону.

Haкaну́не Российский студенческий спортивный союз «Буревестник» (РССС) провёл заседание Исполкома, на котором заслушал два доклада президента союза Олега Матыцина о концепции развития студенческого спорта в РФ и о программе его государственной поддержки. Дмитрий Киселёв доложил о ходе подготовки к зимней и летней универсиадам 2010, а **Марат Ба**риев — о подготовке ко Всемирной универсиаде в Казани-2013. **Вик**тор Грузенкин поделился опытом физкультурномассовой и спортивной работы в крупнейшем вузе Красноярского Сибирском федеральном университете

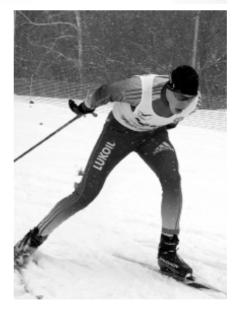
Организаторы vниверсиады · Министерство спорта и туризма, Министерство образования и науки, РССС.

Хозяева хорошо подготовили лучшие базы края для проведения соревнований, справившись со всеми возникающими проблемами. Так проведение хоккейного турнира неожиданно потребовало организации игр сразу на двух стадионах в Ачинске и поселке Подгорный. Учитывая слабую популярность хоккея с шайбой в отечественных вузах, первоначально предполагалось небольшое количество участвующих команд. Но после подачи заявок семью вузами возникла необходимость проведения первого круга турнира в двух группах. Порадовал и класс игры. Большинство матчей проходило в высоком темпе и в упорной борьбе. В последнем туре второго круга встретились лидеры: Башкирский ИФК и Новосибирский ГПУ, в составе которого играл перспективный нападающий национальной сборной Владимир Тарасенко. Сначала казалось, что новосибирцы добьются уверенной победы, но в последнем периоде уфимцы забили три шайбы и добились ничьей (4:4). Таким образом, победа в турнире досталась новосибирцам только по лучшей общей разности забитых и пропущенных шайб. Бронзовые медали завоевали спортсмены Санкт-Петербурга.

Трассы для лыжных гонок и ориентирования были проложены в черте города на спорткомплексе «Ветлужанка». Злесь было заметно преимущество хозяев из Сибирского федерального университета и москвичей из РПГУ. В спринте свободным стилем золотую и бронзовую медали завоевали Андрей Феллер и Игорь Обручев (СФУ), Алексею Двоскину из РПГУ досталось серебро. У женщин РПГУ получил ещё две медали — Евгения Курочкина и Надежда Ефремова завоевали серебро и бронзу, а золото выиграла москвичка Ирина Назарова из РГУФКСиТ.

В условиях непрерывного снегопада лучшими в лыжных гонках как классическим, так и свободным стилем стали студенты Тюменского ГУ Дмитрий Васильев и Надежда Деменёва. Васильев пробежал десятку классикой за 27 минут 46,7 с, а 15 км свободным стилем за 40,34,1. Евгений Усольцев и Андрей Феллер (оба СФУ) уступили ему в классике 23,4 и 30,6 секунды, а Максим Хасанов (ТГУ) и Константин Кузнецов (Дальневосточный ГАФК) на 15 км соответственно 21, 3 и 1.01,4. Деменёвой пробежала пятёрку классикой за16.16,7, а десятку свободным стилем за 31,37,1. Серебро и бронзу на «пятерке» завоевали москвичка Екатерина Маральская (РГУФКСиТ) и тюменчанка Та-





тьяна Разгуляева, а на десятке — Любовь Шадрина (СФУ) и Ольга Яшина (РГУФКСиТ).

Особенно напряжённой ожидалась борьба в эстафетах, где силы лидеров из Красноярска, Тюмени, Екатеринбурга и Москвы были примерно равны. В остром соперинчестве в мужской эстафете 4 X 10 км успеха добились команды СФУ. ТГУ и УГТУ-УПИ. а в женской 3 Х 5 км РГУФКСиТ, ТГУ и СФУ.

Новыми для подобных комплексных соревнований стали соревнования в спортивном ориентировании, проводившиеся в лесном массиве вблизи строящегося комплекса Академии биатлона, Той самой, где выросли олимпийские чемпионы Ванкувера Евгений Устюгов и Ольга Медведцева. По мнению специалистов в этих видах большинство из нескольких десятков участников показали высокий уровень подготовки. Все медали на мужской маркированной трассе достались хозяевам из СФУ: Андрей Григорьев получил золотую, Ефим Подоляк — серебряную, Анатолий Андрианов — бронзовую. Сильнейшей у женшин также стала стулентка СФУ Полина Маланчикова но остальные медали хозяевам завоевать не удалось. Второе место заняла Татьяна Мендель из подмосковной Российской международной академии туризма,

а третье Татьяна Медведева из Южно-уральского Г (Челябинск). Своё превосходство хозяева уверенно продемонстрировали и в обеих эстафетах. У мужчин серебро досталось Нижегородскому ГУ, бронза -Томскому ПУ; у женщин — соответственно, Пермскому ГТУ и Нижегородскому ГУ.

Биатлонисты соревновались в спринте на 6 км и персьюте (мужчины 10, женщины 8,5 км). Лучше всех в обоих видах выступил Виталий Норицын (ЧГИФК). Совсем немного уступили ему Дмитрий Панов ТГУ (два вторых места) и Кирилл Кудряшов (УГГУ), два третьих У женщин по две медали получили Наталья Егошина (УГТУ-УПИ), выигравшая гонку на 8,5 км и занявшая второе место в спринте и Мария Садилова (ТГУ) победившая в спринте и ставшая третьей в гонке Серебро в персьюте досталось Марине Коровиной (ТГУ), а бронза в спринте — Елене Верещагиной из СФУ. В эстафетах 4 X 6 км места распределились среди лидеров следующим образом. У мужчин: 1) УГГУ, 2) ЧГИФК, 3) ТГУ; у женщин: 1) ТГУ, 2) УГГУ, 3) СГУПС.

Горнолыжники и сноубордисты соревновались на хорошо подготовленных трассах городского фанпарка «Бобровый лог», протяжённостью до полутора километров. Золотые медали в слаломе и слаломе гиганте завоевал кандидат в сборную страны, мастер спорта Константин Сац. Дважды вторым был его товарищ по команде Сибирского ГУ Евгений Лисица, а две бронзы увёз в Екатеринбург Дмитрий Заболоцких (УГТУ-УПИ). У женщин тройка лидеров также была заметно быстрее и техничнее соперников, поэтому состав призеров был стабилен. В слаломе победила Александра Сергеева (С-ППУ), второй стала Дарья Николаева, а третьей — Елена Кициева (обе из СФУ) При награждении за слалом гигант девушки просто поменялись местами на пьедестале. На верхнюю сту пень поднялась Николаева, на вторую Кициева.

Медали в мужском сноуборде завоевали Антон Беляев из Северо-восточного ГУ, Олег Белоусов из РГУФКСиТ и Борис Сорокин из Саратовского ГУ, в женском — Ольга Кель и Анастасия Иванова из Кузбасской ГПА получили золото и бронзу, а Юлия Бояринцева из РГУФКСиТ — серебро.

Полные итоги главная судейская коллегия универсиады опубликовала на сайте РССС www.stud-

Согласно её скрупулёзным подсчётам в финальном этапе приняло участие 1004 спортсмена из 74 вузов 49 субъектов федерации, в числе которых было 3 мастера спорта международного класса по конькам и один по горным лыжам, 88 мастеров спорта и 128 кандидатов в мастера спорта.

Общекомандную победу с большим преимуществом одержал Сибирский федеральный университет, выставивший команды по 6 видам спорта и на бравший — 53 очка (ректор Евгений Ваганов), второе место у Башкирского ИФК — 4 вида и 35 очков (Павел Горулёв), на третьем месте московский РГУФКСиТ — 4 вида и 34 очка (Александр Блеер). Столько же у занявшего четвертое место по дополнительным показателям петербургского Национального госуниверситета им. П.Ф.Лесгафта.

Среди субъектов федерации лучшими стали: Красноярский край, три вуза которого набрали 64 очка, Санкт-Петербург — также 3 вуза. (58 очков) и Москва — 4 вуза (52 очка).

# Андрей ПОЛОСИН

На снимках: победители и участники соревнований в Красноярске

Фото Андрея Полосина и Михаила Попова



15 марта исполнилось 80 лет Жоресу Алферову, физику с мировым именем, вице-президенту Российской академии наук, лауреату Нобелевской премии по физике. Его работы заложили основы принципиально новой электроники. Мобильные телефоны, скоростной Интернет, компакт-диски — все эти атрибуты современности существуют благодаря открытиям Жореса Алферова. Блестящего ученого поздравили с юбилеем Президент РФ **Дмитрий Медведев** и премьер-министр **Владимир Путин**. Глава страны вручил Жоресу Алферову орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени. Академик стал одним из немногих в России полным кавалером этой награды.

— Это человек, работы которого останутся в истории мировой цивилизации. Эти работы из тех, что определяют направления научного развития на десятилетия, — считает член президиума РАН академик **Владимир Фортов**.

С 1953 года, когда Жорес Алферов начал свою научную деятельность в Физико-техническом институте им. А.Ф. Иоффе, его интересы лежат, прежде всего, в области микроэлектроники. За исследования в этой области в 2000 году академику Алферову и была присуждена Нобелевская премия по физике «за достижения в электронике» совместно с американцами Джеком Килби и Гербертом Кремером. Он — лауреат Ленинской (1972) и Государственной (1984) премий СССР, иностранный член Польской академии наук, Франклиновского института (США), Национальной академии наук и Национальной инженерной академии США, почетный профессор Гаванского университета (Куба). Сегодня Жорес Алферов — председатель Комиссии РАН по нанотехнологиям, председатель президиума Санкт-Петербургского научного центра РАН, директор Физико-технического института имени А.Ф.Иоффе РАН, депутат фракции КПРФ Государственной Думы РФ, член Комитета по образованию и науке.

#### ПУТЬ В НАУКУ

Жорес Алферов родился в Витебске, а имя получил в честь Жана Жореса, основателя газеты «L'Humanité» и лидера французской социалистической партии. Довоенные годы провел в Сталинграде, Новосибирске, Барнауле и Ленинградской области, а после войны семья переехала в Минск. Старший брат Жореса Алферова — Маркс, погиб на фронте в последние дни Корсунь-Шевченковской битвы в деревне Хильки Киевской области. «Я буду драться, чтобы мой отец был свободным человеком, мать — свободным деятелем человечества, братишка — человеком будущего и человеком с большим будущим. Я буду бороться и за себя. За ваше и свое право на свободную жизнь», — такие слова оставил он после себя. И, похоже, для Жореса Алферова этот завет стал исключительно важным и определяющим в его

После приезда в послевоенный Минск, будущий ученый с золотой медалью окончил среднюю школу № 42 и по совету учителя физики Якова Борисовича Мельцерзона отправился поступать в Ленинград. В 1952 году он окончил Ленинградский электротехнический институт имени В. И. Ульянова (в настоящее время — Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова). С 1953 года Жорес Алферов работал в Физико-Техническом Институте имени А. Ф. Иоффе. Он принимал участие в разработке первых отечественных транзисторов и силовых германиевых приборов. В 1970 году Жорес Иванович защитил по результатам исследований гетеропереходов в полупроводниках диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук, в 1972 – профессором, а через год — заведующим базовой кафедрой оптоэлектроники ЛЭТИ.

С начала 1990-х Алферов занимался исследованием свойств наноструктур пониженной размерности: квантовых проволок и квантовых точек. Его исследования заложили основы принципиально новой электроники на основе гетероструктур с очень широким диапазоном применения, известной сегодня как «зонная инженерия».

## «РЕВОЛЮЦИЯ» АЛФЕРОВА

Научные открытия и достижения Жореса Алферова действительно революционны. По словам директора Института радиотехники и электроники РАН академика **Юрия Гуляева**, работы Алферова коренным образом поменяли три области человеческой деятельности:

— Первая — это системы хранения информации. Вы можете себе представить нашу жизнь без компакт-дисков? Так вот, вся запись на них производится исключительно алферовским лазером. Вторая — системы волоконнооптической связи, без которых невозможно представить современный Интернет и другие системы телекоммуникаций, используют передачу информацию с помощью алферовских лазеров. Третья — сотовая связь. Сегодня сотовые телефоны стали главным атрибутом нашей жизни. В них стоят устройства обработки информации — фильтры на поверхностных

# Бороться и искать

акустических волнах, их в каждом телефоне примерно семь штук. А дальше стоит сверхвысокочастотный усилитель, который доводит информацию до абонента. Этот усилитель сделан исключительно на гетероструктурах, созданных Жоресом Алферовым.

В его лаборатории была разработана промышленная технология создания полупроводников на гетероструктурах. Эта же лаборатория по праву гордится разработкой и созданием солнечных батарей, успешно примененных в 1986 году на космической станции «Мир»: батареи проработали весь срок эксплуатации до 2001-го без заметного снижения мощности.

Но, кроме того, Алферов является крупным общественным и политическим деятелем, он внес большой вклад в развитие отечественного образования.

#### ЦЕНТР БУДУЩЕГО

Много сил и энергии он отдал новому современному проекту — созданию в Санкт-Петербурге физико-технического научнообразовательного центра, в котором молодые ребята смогут получать образование, одновременно занимаясь наукой. Этот центр строился в сложный период конца 90-х, но Жорес Алферов последовательно шел к своей цели. Кстати, получив в 2000 году Нобелевскую премию, значительную часть средств он тоже вложил в это дело. То, что многим казалось недостижимым на практике — ему удалось, и теперь научно-образовательный центр работает по инновационной схеме «школа-вуз-аспирантурапередовая наука». По замыслу академика, одаренные школьники поступают в восьмой класс лицея, получают знания от профессоров физтеха, потом учатся на факультетах электротехнического и политехнического университетов, а на выходе физтех имени Иоффе получает первоклассных специалистов.

- Какие свои достижения в жизни и науке считаю главными? В науке, думаю, полупроводниковые гетероструктуры, за что и все премии получены, что стало самым важным в академической карьере, — рассказывает сам Жорес Иванович. — Многое было сделано для развития современной электроники — и в нашей стране, и в мире. А в советское время мы очень многие вещи в этой сфере делали раньше американцев, причем не только научные разработки и приоритет были за нами, но и производство у нас начиналось раньше. И лазеры комнатные мы делали раньше, чем американцы, и солнечные батареи на гетероструктурах у нас уже были, и многое другое, а они только первые статьи писали.

А второе важнейшее достижение — очевидно, научно-образовательный центр. Это очень хорошее дело, очень важное. Хотя тоже, конечно, все совсем непросто: и добывать деньги не просто... Эти два дома... На первый деньги выделил Черномырдин. А второй — это чисто на нобелевские деньги. Тогда Путин позвал поздра-

вить — и я подложил ему все документы. Наверное, в тот день он просто не мог мне отказать. Кроме того, в феврале 2001 года Алферов учредил Фонд поддержки образования и науки для поддержки талантливой учащейся молодежи, содействия ее профессиональному росту, пофирения творческой активности в проведении научных исследований в приоритетных областях науки. Первый вклад в Фонд был сделан Жоресом Алферовым также из средств Нобелевской премии.

В 2002 году Алферов стал инициатором учреждения премии «Глобальная энергия» (учередители ОАО «Газпром», РАО «ЕЭС России», НК «ЮКОС» и ОАО «Сургутнефтегаз»).

# ГЛАВНОЕ — «НАШЕ»

Идеалы Алферова связаны с советским временем. Среди его любимых писателей Михаил Шолохов и Вениамин Каверин. Всю жизнь он следовал принципу главного героя книги «Два капитана» Сани Григорьева: «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Правда, добавляя, что очень важно при этом понимать, за что ты берешься.

— Расцвет науки в нашей стране был в советское время. И я бы сказал, что основная причина этого расцвета в том, что наука была нужна стране, обществу. Я думаю, что многие наши руководители заблуждаются, когда говорят о том, что бизнес будет поддерживать науку. Заблуждаются они, в том числе и когда обращаются на запад. Бизнес есть бизнес. Он поддерживает то или иное дело, когда видит свою прибыль, — говорил в одном из интервью Жорес Алферов. К бизнесу он относится с осторожностью, поскольку считает, что в России он нечестный.

— Я вырос на принципах, когда главное — «наше». А потом уже «мое». И когда мы решаем проблему «нашего», то и «мое» будет решено. Мы должны думать не только о себе. Если мы не изменим принципиально экономическую политику, стратегию развития страны, то и наших молодых ученых ничего хорошего не ждет.

Весь успех Иоффе и советской школы физики в том, что он очень рано понял: физика есть основа новых технологий. То, что была создана школа ядерной физики в Физтехе во главе с Курчатовым, обеспечило наш успех после войны. После войны, когда приняли решение о работах по атомному проекту, было также принято постановление правительства о развитии науки и высшего образования. Да, ядерной физике и разработке ядерного оружия уделялось особое значение, но приоритетом была вся наука! Резко была повышена зарплата ученым. Кандидат наук, становясь на второй день после защиты старшим научным сотрудником, получал зарплату, как директор большого завода.

Любимая шутка Алферова: «Мы — страна оптимистов. Все пессимисты уже уехали».

 И я отношусь к оптимистам, потому что я считаю, что у России будущее, безусловно, есть. И — Те, кто устроились за рубежом, не вернутся. Все, что мы можем сделать, чтобы сейчас меньше уезжали, — больше оставались молодые. И опять возвращаемся к тому же вопросу: мало просто увеличить финансирование. Надо, чтобы наука была востребована обществом. Наука должна быть востребована в своем Отечестве. А чтобы это произошло, надо возрожника промения промения простыть высокотумиров промения про

нужно за это будущее бороться, — добавляет он

чтобы наука была востребована обществом. Наука должна быть востребована в своем Отечестве. А чтобы это произошло, надо возрождать высокотехнологичную промышленность. Электроника еще несколько десятилетий будет мотором, развивающим информационные технологии, которые в свою очередь меняют социальные структуры и основы научнотехнического прогресса.

#### С ВЕРОЙ В ЗНАНИЯ

Отвечая на вопрос журналистов, в каких областях науки в ближайшее время стоит ожидать крупных прорывов, ученый сказал, что делать подобные предсказания всегда трудно:

— Я как-то раз пошутил, что писателифантасты лучше всех умеют предсказывать изменения — мы все связаны грузом знаний. Но я думаю, что, прежде всего, — междисциплинарность. И мы у себя в университете развиваем направление бионанотехнологий, которым руководит член-корреспондент РАН Михаил Дубина. Он получил премию моего фонда в 2003 году, будучи еще кандидатом наук.

Говоря об успехе Алферова, его коллеги и друзья отмечают несколько составляющих. Несомненно, колоссальный исследовательский талант (его научные эксперименты, его разработки не только сделали вклад в развитие фундаментальной науки, но и создали основу для выпуска массы практически полезных вещей, без которых уже немыслима современная жизнь: достаточно вспомнить о мобильных телефонах). Трудолюбие, усердие и как важное дополнение — умение доводить дело до конца. Есть у Жореса Ивановича и еще одна яркая черта — его патриотизм и преданность Родине. Умение не просто любить страну, но умение выразить эту любовь своей работой.

В эфире одного всероссийского канала, когда вопрос ведущего коснулся его отношения к человеческим качествам, Жорес Алферов сказал, что превыше всего ценит в людях честность и верность, сможет закрыть глаза на безалаберность, но никогда не простит непорядочности.

Жорес Алферов истинно верит в человека, в его труд, в образование и силу науки. В одной из своих книг он написал: «Все, что создано человечеством, создано благодаря науке. И если уж суждено нашей стране быть великой державой, то она ею будет не благодаря ядерному оружию или западным инвестициям, не благодаря вере в Бога или Президента, а благодаря труду ее народа, вере в знание, в науку, благодаря сохранению и развитию научного потенциала и образования».

(По материалам российских СМИ)

# новости новости новости новости новости новости новости

# СРЕДСТВА В ИННОВАЦИИ

Минобрнауки России предлагает выделить в течение трех лет 20 млрд. рублей из федерального бюджета на реализацию совместных проектов вузов и предприятий в 2010–2012 годах, сообщает прессслужба ведомства.

Проект соответствующего постановления правительства РФ, подготовленный Минобрнауки РФ, опубликован на официальном сайте министерства. В частности, в 2010 году планируется выделить 6 млрд. рублей, а в 2011–2012 годах по 7 млрд.

— Данный проект направлен на коммерциализацию наукоемких технологий и обеспечивает решение важнейшей задачи по модернизации экономики. При этом заявки для получения финансирования смогут подавать именно предприятия, что является гарантией внедрения научных разработок в производственный процесс, — отмечает замминистр образования и науки РФ Владимир Миклушевский. Субсидии выделяются производственным предприятиям на конкурсной основе сроком до трех лет, объемом финансирования до 100 миллионов рублей в год. Объем внебюджетных средств, привлекаемых предприятием должен быть не меньше размера субсидии федерального бюджета. При этом не менее 20% внебюджетных средств должны направляться на софинансирование научных исследований в вузе. Организация нового высокотехнологического производства осуществляется за счет средств из внебюджетных источников, привлекаемых предприятием Для получения финансирования предприятия должны представить бизнес-планы организации новых высокотехнологичных производств. Бизнес-планы включают в себя научно-исследовательские, опытно-конструкторские и (или) технологические работы, а также стадию организации производства и выпуска продукции.

новости новости новости

## ПЕРЕЛЬМАН ЗАДУМАЛСЯ

Российский математик Григорий Перельман задумался: принять премию американского института Клэя, отметившего доказанную им гипотезу Пуанкаре в качестве одной из задач тысячелетия или нет? Четыре года назад он уже отказался от присужденной ему медали Филдса — самой престижной премии в области математики. Особых оснований предполагать, что Перельман примет деньги на этот раз пока нет. Первоначально Перельман отказался и объяснил это через закрытую дверь своей квартиры очень просто: «У меня есть все, чего я хочу».

Премия тысячелетия — пока единственная в мире — и награда в миллион долларов. Казалось бы, от такого не отказываются. Вот только лауреат в данном случае — Григорий Перельман. Российский математик-аскет, как его уже прозвали. Тот, кто в одиночку доказал гипотезу Пуанкаре, почти сто лет мучившую ученых по обе стороны Атлантики. Премий тысячелетия не так уж много — всего семь. Это самые сложные, важные и пока неразрешимые задачи в математике. Сотрудники института Клэя сформулировали их на рубеже тысячелетий. Своего рода вызов всем ученым мира — попробуйте решите! Гипотезу Пуанкаре из списка, впрочем, уже вычеркнули. Британская пресса как-то даже поместила Григория Перельмана в десятку живущих гениев планеты.



Люблю приезжать в РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина. В знаменитой «Керосинке» своя, особая атмосфера. Атмосфера фанатов нефтегазового дела. Во дворе вуза — учебное нефтяное оборудование, вплоть до главного символа отрасли — нефтяной качалки. Университет в апреле празднует 80-летний юбилей и с самого момента основания вуз плоть от плоти преуспевающей нефтегазовой промышленности страны. Настоящий фанат своего дела — Виктор Мартынов, человек, прошедший в университете путь от студента до ректора главного нефтегазового вуза страны их производители?

ром Георгиевичем.

рассказывает о том, почему здесь не любят метафору «нефтяная игла», из чего сложился капитал Нобелевской премии, о развитии высшей школы и будущем России. На «нефтяную иглу» ректор приводит свой контраргумент. Образ иглы у нефтяников ассоциируется с иглой наркотической и пробуждает не лучшее отношение к отрасли, которая эту иглу питает. Если нефть и газ наркотик для страны, кто тогда

Ответы на этот и другие вопросы в интервью с Викто-

Именно поэтому она и генерирует платежеспособный рост на инновации. Кто в России сейчас является двигателем научно-технического прогресса? Помимо нефтянки, это, конечно, военнопромышленный комплекс и аэрокомос. Но эти отрасли финансируются из бюджета, который наполняют нефтегазовые компании. Все самые современные технологии используются именно в нефтянке. Например, у каких компаний есть собственные спутники? Их не так много — «Газпром», «Лукойл». Нефтегазовым компаниям нужна связь по всему миру, здесь сама система диспетчерского управления объективно сложнее,

жи нефти, но и дать навыки работы в команде, чтобы они могли эффективно эксплуатировать месторождение. Для этого надо, чтобы специалисты, осваивающие его, умели четко, взаимосвязано выполнять все технические задания. Это очень сложная задача. Чтобы научиться ее решать, и была задумана наша инновационная программа.

Когда начинается разработка месторождения, специалисты составляют определенный проектный документ, которым необходимо пользоваться: где указано, сколько скважин

«Фанаты»

го Центра задумывалась по аналогии с Центром управления полетами. Кстати, сама идея создания Центра управления сложным объектом, изначально была придумана в нефтяной отрасли, а не в космической, специалистами компании «Halliburton». Как я уже говорил, инновации вещь дорогостоящая и серьезная, и если нет платежеспособного спроса, то внедряться они

В команде работают разные специалисты, которые совместно решают реальные задачи, возникающие на месторождении. Таким образом, идет междисциплинарное обучение, отработка профессиональных компетенций, которые мы должны дать выпускнику, чтоб он быстро адаптировался к условиям работы на производстве. Все это дополняет теоретические знания. Виртуальная среда обеспечена методическим комплексом: учебными планами, пособиями, профессиональными программными продуктами, игровыми сценариями.

#### — Сложности у виртуального проекта в реальности возникали?

– Пожалуй, самое сложное в этой работе – разработка кейсов с учебными задачами. В их разработке принимали участие российские и зарубежные компании, в том числе и знаменитейшая фирма «Halliburton». Кейсы с большим трудом разрабатывались больше года.

Подобной программы в России нет, я считаю, что ее масштабы нужно увеличить, расширить количество кейсов. Проведенная нами работа — хороший шаг вперед в совершенствовании подготовки кадров по трубопроводному транспорту и переработке нефти. Сегодня мы уже мечтаем о виртуальном нефтеперерабатывающем заводе и трубопроводной системе, чтобы это все связать воедино. В конечном итоге хотелось бы получить виртуальную вертикально-

водители корысти ради посадили страну на эту иглу? И что нужно, чтобы государство с этими «проклятыми» нефтью и газом «завязывало»? Ерунда все это. Уж если и пользоваться подобной метафорой, то правильнее сказать так: «Не нужно торопиться слезать с нефтяной иглы». Пусть лучше будет больше разных игл, нужных стране — наноигл, космических игл, а нефтяники и газовики вместе со всей страной будут с воодушевлением участвовать в их создании и финансировании, как впрямую, так и через налоги. Ведь если посмотреть реально, то кто наполняет казну деньгами? 50 процентов налогов, ВВП, экспорта страны обеспечивает именно нефтянка. В России проживает более 140 млн человек, из них половина — 70 млн — работающее население. В нефтянке же работает 1,5 млн человек, таким образом, меньше 2 процентов населения обеспечивает наполнение бюджета России и фактически кормит полстраны. Так ка-

скорее, образ капельницы. Получается, произ-

#### – Виктор Георгиевич, получается, что нефть вездесуща?

пельница это или игла?

Скажите, где взять деньги на модернизацию других секторов экономики? Если мы не будем вкладывать в технологии нефтянки, то быстро угробим эту отрасль и будем зависеть от западных технологий. Правильнее — создавать и поддерживать свои технологии, продавать их, в том числе, и западным компаниям, создавая из этих же средств конкурентоспособные сектора экономики. Нефтянка генерирует спрос на самые эффективные технологии и инновации. Одно рабочее место специалиста в нефтегазовой отрасли стоит в среднем более 1,5 млн. долларов и создает до 10 рабочих мест в других отраслях экономики! Поэтому не надо искусственно слезать ни с какой иглы, надо нормально и разумно пользоваться технологиями и достижениями науки

#### – А как быть, если запасы нефти и газа закончатся?

Нефть еще долгое время будет служить человечеству, запасов у нас много. Именно служить, ведь эта отрасль генерирует самые эффективные технологии. Возьмите самую знаменитую научную премию — Нобелевскую. Вы знаете, что в капитале Нобелевской премии доля средств, полученных от деятельности товарищества нефтяного производства братьев Нобель (сокращенно «БраНобель»), составляет около 12% процентов?

Крупная по тем временам нефтяная компания вела добычу и переработку нефти в Баку, создала собственную транспортную и сбытовую сеть в Поволжье, включавшую нефтепроводы, танкеры, вагоны-цистерны и нефтебазы с причалами и железнодорожными ветками. При основании компании, в нее вошли активы, приобретенные братьями Нобель в Баку в 1870 гг.

#### - А как же знаменитый динамит Нобеля, использовавшийся при горных рабо-

 Да, безусловно, немалые средства Нобелю принесло производство изобретенного им динамита. Именно это изобретение и нефтянка дали деньги на премию, которой пользуется сейчас ученый мир. Разве не правомерно современную цивилизацию назвать нефтегазовой? Давайте вспомним наших великих ученых: Дмитрия Менделеева — одного из первых в России инициаторов переработки нефти. Его идеи горячо поддержал и развил не менее известный инженер и изобретатель Владимир Шухов. Большинству он известен как автор знаменитой Шуховской башни, но важнейшие его работы были посвящены транспорту, хранению и переработке нефти. Создание и внедрение инноваций в любые времена было делом дорогостоящим. Средства на инновации выделяет либо государство, либо крупнейшие компании, у которых есть на это финансовые возможности, а они есть в основном в нефтегазовой отрасли.

#### НАША СПРАВКА

Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина создан в соответтвии с приказом ВСНХ СССР №1238 от 17 апреля 1930 года на базе нефтепромыслового факуль-ета расформированной Московской горной академии. Первое название вуза — Московский ефтяной институт им. И.М. Губкина. В дальнейшем институт трижды переименовывался, в 1990 оду получил статус Государственной академии нефти и газа им. И.М. Губкина, а в 1998 году атус технического университета и современное название

# ИМЯ ГУБКИНА В ЖИЗНИ ВУЗА

чем при выводе на орбиту тех же спутников. У

«Газпрома» бизнес в 60 странах, у «Лукойла» в

40 странах, протяженность магистральных тру-

бопроводов «Транснефти» 70 тысяч километров!

Как управлять этой системой?

Академик И.М. Губкин — первый ректор института — сосредоточил в вузе лучшие интелиектуальные силы отрасли, цвет ее научной элиты. Преподавательскую работу в вузе вместе с 1.М. Губкиным вели академики и члены-корреспонденты АН СССР С.С. Наметкин, Л.С. Лейбензон, к.В.Топчиев, Л.В. Пустовалов, М.Ф. Мирчинк, А.П. Крылов, К.Р. Чепиков, С.В. Федоров. Они, их выдающиеся ученики и продолжатели их дела профессора И.М. Муравьев, М.М. Чарыгин, Ф.А. Треин, И.А. Чарный, Б.Б. Лапук, В.Н. Щелкачев и другие явились основоположниками отечественных аучно-педагогических школ в области топливной энергетики и нефтехимии. Они написали ставие классическими учебники, по которым учились многие поколения нефтяников и газовиков и егодня учатся студенты и аспиранты нефтегазовых вузов.

## ВУЗ СЕГОДНЯ

Университет является базовым вузом Учебно-методического объединения вузов страны, существляющих подготовку специалистов по нефтегазовым специальностям. Практически все . Фтегазовые вузы России связаны с РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина кровными узами: Уфимский осударственный технический нефтяной университет, Ухтинский государственный технический иверситет, Альметьевский нефтяной институт были созданы на базе филиалов губкинского ниверситета. При создании Тюменского государственного нефтегазового университета на губнский университет была возложена задача оказания помощи новому вузу преподавател адрами, лабораторным оборудованием, учебниками методическими разработками.



Виктор Георгиевич, давайте поговорим о ведущем вузе отрасли. РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина стал победителем второго конкурса вузов, внедряющих инновационные образовательные проекты с необычной опережающей инновационной программой — виртуальное нефтяное месторождение...

– Во-первых, это виртуальное интеллектуализированное месторождение. Во-вторых, мы должны научить наших студентов не только правильно проводить геологические и геофизические изыскания, чтобы находить залебурить, как их расставлять, какие работы проводить... При этом применяются различные законы: не только технические, но и, например, экономические. Именно поэтому над проектным документом работают специалисты разного профиля. Учить студентов работать в такой команде — значит внедрить в университете принципиально новую образовательную технологию. Для этого и был создан Центр управления разработкой месторождения. Университетское месторождение — это целый комплекс, объединяющий кафедры вуза в единый центр управления нефтедобычей. Идея создания это-



интегрированную нефтегазовую компанию с возможностями имитационного моделирования всего процесса вплоть до экономики.

Конечно, эта работа займет не один год, не столько это дорого, сколько сложно, ведь этот проект — крайне нестандартная вещь. У нас ведь как? Каждый преподаватель учит своему предмету, и в итоге у студента есть определенный набор знаний и, как не совершенствуй эту глубину знаний, существует отрыв от производства. Вуз никогда не сможет подготовить для предприятия специалиста-практика. В любом случае нужен период адаптации. Почти три года в среднем требуется выпускнику, чтобы стать полноценным сотрудником компании. Сейчас благодаря созданию виртуального нефтяного месторождения у губкинцев появится возможность ускорить и облегчить этот процесс. Даже если мы не решим эту задачу полностью, то хоть как-то приблизимся к ней. Сегодня мало быть хорошим специалистом в своей области, важно уметь работать в команде, взаимодействуя друг с другом, говорить при освоении месторождения «на одном языке». Мы пытаемся реально имитационно моделировать поле деятельности, где ребята работают как единая команда, учатся взаимопониманию. Самое сложное в этом процессе, адаптировать преподавателей, со студентами гораздо проще.

Уверен, что подобный проект может быть полезен не только для нефтянки. Виртуальный проект может работать в любой среде хозяйственной деятельности, где есть сложный про-



изволственный объект — железнолорожная пищевая отрасль, авиация, металлургия

#### – Высшая школа переживает непростые времена, как Вам видится ее разви-

Во-первых, непростые времена переживает не только высшая школа. Реорганизации высшей школы идут 20 лет непрерывно. В целом, их вектор правильный. Но в каждой реформе есть свои плюсы и минусы. Возьмем, например, ЕГЭ. Никто не спорит, что это нужная система. Она обеспечивает сравнимость результатов обучения, повышает доступность высшего образования, снижает коррупционный фактор. Но сейчас вузы совсем отстранены от процесса отбора своего студента, и это вряд ли правильно. В развитых странах результаты ЕГЭ не являются елинственным условием приема студентов в вуз

#### – А как относитесь к обсуждаемому сейчас вопросу оптимизации сети вузов, подведомственных Рособразованию?

Высшее образование, в частности инженерное, всегда будет востребовано. Могут мепорядка 35 процентов. Конечно, как минимум нужно иметь процентов 70-80. И для того, чтобы развить новую технологию, опять-таки нужен платежеспособный заказ.

Должна быть фундаментальная наука вне привязки к конкретной отдаче завтра, это должны быть длительные исследования. А сейчас вся наука в основном, краткосрочная, рассчитана на два-три года. Взять те же государственные гранты. За три года никакой нормальной научной школы не сложится: а ведь нужно время на закупку и освоение оборудования, привлечение талантливой молодежи

#### – А как быть молодому ученому, если завтра грант кончается?

Стране необходимы долгосрочные научно-исследовательские программы, в том числе фундаментальные. У молодого специалиста нет уверенности в завтрашнем дне, стипендия аспиранта ни с чем не сопоставима, с ней не сходишь с девушкой в кино, не говоря о жилье, семье и тд. Да, за науку платят, но зачастую существующие программы краткосрочные. Один раз в конце года, если выполнили заказ в срок. выдают сумму, а жить то весь год как? Нет той базовой зарплаты, которая бы обеспечивала сносный прожиточный минимум, а этот стимул просто необходим. Сейчас он никакой, также как и базовая зарплата преподавателя.

Это проблема всей страны, может быть в провинциальных городах ситуация лучше, так как нет альтернативы трудоустройства. Наш вуз находится на самом острие этой проблемы, причем у нас накладываются сразу два негативных фактора: территориальный — прожиточный минимум в Москве и регионах абсолютно разный, и отраслевой. Нефтянка самая высокооплачиваемая отрасль в стране, даже выше, чем банковская сфера. Спрос на губкинцев есть всегда: фирмы разбирают молодых специалистов быстро. Причем профессионалов из РГУ жлет не только российский ТЭК, но и межлународные энергокомпании. Молодому специалисту российские компании предлагают до 2-3 тысячи долларов в месяц, а то и больше. А что мы можем предложить выпускнику? Да ничего! Это при том, что у нас очень развита система грантов и стимулирования молодых препода-



вателей. Все равно разрыв между заработной платой в отрасли и в вузе слишком велик

#### · Как Вы считаете, поможет ли приня· тый Закон о создании малых предприятий при вузах развивать инновационный потенциал?

Закон об Инновационных малых предприятиях при вузах, думаю, сработает. У себя мы уже создали три предприятия, но, опять-таки это уже реализация созданного, конечный этап цепочки. А вот ее начало — этап создания самый сложный. Его нельзя оценить и спланировать, написав сетевой график, что через год будет выдана такая-то технология. Наука, в том числе фундаментальная, так не планируется. Должна быть долговременная работающая программа. безусловно, с привлечением молодежи. Должны быть созданы моральные и материальные стимулы, сопоставимые, по крайней мере, с ведущими западными университетами. Если мы этого не создадим, то просто потеряем молодежь. Либо она уйдет на Запад, либо в промышленность, но

# нефтегазового дела

#### КСТАТИ

РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина олноценный деловой партнер всех крупней их нефтегазодобывающих и перерабатываю их объединений России: в 1991году впервь в России в Губкинском университете были соз цаны Совет попечителей и Фонд содействия развитию нефтегазового образования

няться названия, содержимое, но образование останется. Это объективная реальность, от которой не уйти. Оптимизация вузов — необходимая мера. На эту ситуацию надо реагировать, ведь скоро количество бюджетных мест практически сравняется с количеством выпускников школ. Да и нужно ли стране 100% высшее образование? Давайте тогда создадим не профессиональное, а всеобщее высшее образование, сделаем общий бакалавриат.

# Кстати о двухуровневой подготов-

В бакалавриате есть свои плюсы. Вопервых, это международная система. Во-вторых, поступающие 17-летние абитуриенты зачастую не ориентированы на разумный выбор будущей профессии. За время обучения может изменить ся потребность в специальности на рынке труда. Не должно быть крепостного права, должен быть выбор, должна быть наиболее гибкая рыночная система, чтобы студент смог сдвинуть образовательную траекторию. Вот тогда на помощь и приходит магистратура. У нас в вузе работает система дополнительного профобразования, которая наряду с магистратурой может корректировать образовательную траекторию. Например, есть специальность буровик, но нет специальности специалист технического надзора и контроля за строительством скважин, то есть буровой супервайзер. А компании нуждаются в специалистах, нацеленных на нужный результат, знающих всю цепочку строительства скважин. Поэтому мы и ввели эту программу дополнительного образования. В этом случае, студенту после бакалавриата не надо поступать в магистратуру. Выпускник идет на работу в компанию, которая его направляет доучиваться по определенной программе ДПО.

## Как бизнес привлечь в науку?

- Нужно давать стимулы бизнесу. У нас есть данные, что, например, наши российские нефтяные компании тратят денег на науку значительно меньше средств, чем транснациональные. Затраты на НИР и НИОКР всех наших нефтегазовых компаний в несколько раз меньше, чем затраты одной крупнейшей транснациональной! Хотя по выручке и по рыночной капитализации российские компании почти сравнялись с международными. Естественно, мы «проедаем» те технологии, которые были созданы ранее. Неофициальные данные гласят, что обеспеченность нефтянки нашими российскими технологиями





точно не будет создавать научный продукт и готовить следующее поколение специалистов

#### Виктор Георгиевич, сложно ли работать ректором? Какие задачи считаете первоочередными?

- Да, не просто, это огромная ответственность. Основная сложность в работе это, пожалуй, мотивация молодежи. В вузе должны оставаться самые лучшие, как оставить и замотивировать молодежь в вузе? Мы решаем этот вопрос, но соотношение трудозатрат и материального вознаграждения пока не в нашу пользу. Недавно смотрел сюжет по ТВ, там приводились такие цифры: в 1900 году корова стоила 5 рублей, заработная плата рабочего составляла 15 рублей в месяц, профессора — 250 рублей. При социализме, заработная плата профессора была 500 рублей, доцента — 300 рублей, при этом заработная плата в промышленности была 150-180 рублей. Что мы имеем теперь? Заработная плата профессора без учета науки 25 тысяч рублей, среднего специалиста в отрасли 100 тысяч. В вузах нет уже того отбора лучших и их мотивации в науке. Вспоминаю, как мы, выпускники института, в кабинете ректора проходили распределение в аспирантуру. Тогда был реальный конкурс, все жутко волновались, учитывалось столько условий: и средний балл — 5.0, общественная работа в вузе, моральные качества человека. В вузе оставался человек-интеллектуал, который в состоянии генерировать знания и передавать другим. Сейчас другая картина. Даже если мы его оставим в аспирантуре, то после ее окончания молодые кандидаты наук очень часто уходят работать в компании.

#### Вуз ведет строительство общежития и библиотеки, как успешно ведется работа?

– В связи с кризисом возникли определенные сложности, мы решили этот вопрос, возобновили строительство новейшей би блиотеки. Мы надеемся, что за год нам удастся возвести корпус. А общежитие — это большая проблема, из-за внедрения ЕГЭ у нас повысилось количество иногородних, в нашем вузе представлены все регионы страны и 57 стран мира. Студентов в вузе учится 7,5 тысяч, и каждый девятый студент — иностранец. Поэтому строительство общежития очень актуально. Все говорят о престиже российского образования, ла, безусловно, это так, качество образования мы обеспечим, а как быть с жилищно-бытовыми вопросами? Необходимо менять и стандарты проживания, особенно для студентов и аспирантов иностранцев. Подобные инфраструктурные проекты должны поддерживаться госу-

## Интервью взяла Наталья КУСТОВА

На снимках: ректор Виктор Мартынов; здание университета; студенты вуза.

# СОГУ становится центром классических видов борьбы

в открытии нового борцовского зала в Северо Осетинском государственном университете. Приказом ректора Олега Хацаева в структуре вуза появится новая кафедра — теории и методики преподавания спортивных видов борьбы, руководить которой будет выпускник СОГУ, борец вольного стиля, двукратный олимпийский чемпион Махарбек Хадарцев.

Дворец спорта главного вуза республики на несколько дней стал эпицентром внимания республиканской и столичной прессы. Еще накануне информагентства объявили о том, что в СОГУ прибудет целое созвездие олимпийских чемпионов. Впрочем, до последнего журналисты не верили, что такой звездный десант соберется в полном составе.

И вот, под звуки фанфар, на новой арене СОГУ появились все семеро гостей. Первые имена вольной и классической, греко-римской борьбы, дзюдо, представителей разных клубов и сборных команд разных стран, которых объединяет одно — все они в разное время поднимались на олимпийский пьедестал.

Хадарцев Махарбек — двукратный олимпийский чемпион, 5-кратный чемпион мира, 4-кратный чемпион Европы, многократный чемпион СССР, Заслуженный мастер спорта СССР. Гацалов Хаджимурад — олимпийский чемпион, четырехкратный чемпион мира по вольной борьбе (десятка лучших спортсменов России по итогам 2009 г.). Бароев Хасан — олимпийский чемпион 2004 г. и двукратный чемпион мира (2003 и 2006 гг.) по греко-римской борьбе в весовой категории до 120 кг. Таймазов Артур — двукратный олимпийский чемпион. **Мусульбес Давид** — чемпион Олимпийских игр 2000 г. в тяжелом весе. **Таймазов Тимур** — чемпион Олимпийских игр 1996 г. в Атланте, серебряный призер Олимпиады 1992 г. в Барселоне, чемпион мира и Европы по тяжелой атлетике. Тменов Тамерлан — бронзовый призёр Олимпийских Игр 2000 г. и серебряный призер Олимпийских Игр 2004 г. Хугаев Казбек — чемпион по вольной борьбе среди инвалидов по слуху

По словам Махарбека Хадарцева, он с радостью отозвался на приглашение ректора СОГУ влиться в коллектив университета, и встать у истоков новой спортивной и образовательной площадки:

— Ваш ректор — мой друг. И я всегда был рядом, всегда готов помогать, готов делать что-то полезное для республики, в частности для университета, поэтому меня не надо было упрашивать. Он сказал — я принял, он поставил задачу, и я эту задачу выполнил

На трибунах просторного зала СОГУ чемпионов приветствовали прославленные тренеры прошлых лет, среди которых такие известные наставники, как Хасан Гиоев и Габи Бугулов. Не часто студенты могут увидеть в одном месте легендарных спортсменов, тех,



кого можно назвать основоположниками борцовского движения Осетии, действующих чемпионов, ведущих представителей судейского корпуса. Об этом в своем выступлении говорил министр по делам молодежи, физической культуры и спорта Рустем Келехсаев. А первым к собравшимся обратился ректор СОГУ Олег Хацаев. Он отметил роль университета в гуманитарном и профессиональном воспитании олимпийцев, и рассказал о планах. Совместно с Министерством по делам молодежи, физкультуры и спорта университет будет проволить последовательную программу подготовки олимпийского резерва, базой для которой станут знания и инфраструктура главного вуза Северной Осетии

- Открытие нового зала является доказательством того, что и соответствующие возможности, и необходимый кадровый потенциал для достижения этой цели существуют. Новая арена позволит нам проводить крупные состязания, системно организовать тренировочный и образовательный процессы. Что касается кадров то это лучшие представители осетинской и российской школы борьбы

Вызывает гордость, что первые имена спортивного олимпа — чемпионы мира и Европы, прославленные олимпийцы согласились делиться своим опытом с младшим поколением именно в стенах СОГУ — на той спортивной площадке, которую мы долгое время последовательно создавали, — сказал в своем высту-

Передавать свой опыт молодому поколению спортсменов олимпийцы будут регулярно — в ходе открытых уроков для студентов СОГУ. Один из таких мастер-классов начался сразу после торжественной церемонии открытия зала. Самая захватывающая и зрелищная часть праздника: борцы рассказывали о тех приемах и технических элементах, которые приводили их к большим победам. Такой бесценный опыт начинаю-

Махарбека Хадарцева, к занятиям будут привлекаться спортсмены и тренеры из российской столицы, Узбекистана, Украины, других стран, где работают наши прославленные земляки:

Лело в том, что опыт, который эти олимпийские чемпионы набирали десятилетиями, пройдя огонь, воду и медные трубы, — очень важен для начинающих спортсменов. Этим людям есть что показать, чтобы наши студенты, наши будущие чемпионы учились не на своих ошибках, а благодаря нашим знаниям шли к своей пи и добивались многого

Борцовский зал СОГУ, как новая спортивная и образовательная площад-

ка уникален тем, что сочетает лучшие достижения теории и практики единоборств. Два борцовских ковра, трибуны на сто сорок мест для зрителей и представителей судейского корпуса, сектор специализированной силовой подготовки — все это лишь инфраструктура, необходимая для создания высшей школы борьбы. В остальном же — кадры решают все. Приказом ректора, и недавним решением ученого совета в СОГУ учреждена кафедра теории и методики спортивных видов борьбы. По словам Олега Хацаева ее коллектив может стать центром притяжения спортивных талантов со всей Осетии.

Руководитель новой кафедры, кандидат наук Махарбек Хадарцев с оптимизмом смотрит на эти планы руководства вуза:

Сегодня мы пришли сюда с радостью, и сразу заметили, что здесь какая-то положительная аура. То есть люди пришли сюда и очень комфортно себя чувствуют, это много значит для спортсмена, для подготовки к соревнованиям. Я думаю, что какие-то тренировочные сборы для команды республики мы будем переносить сюда. Это будет и нашим студентам польза, и наши студенты будут смотреть и принимать участие в этих тре нировках. Будем готовиться!

В СОГУ делается все возможное для развития клас сических видов борьбы. Так, для детей в возрасте 4-12 лет функционирует спортивная школа гимнастики призванная дать общую физическую подготовку для будущих занятий борьбой. По мнению кандидата педагогических наук, судьи международной категории, заслуженного тренера РФ Вячеслава Багаева, университет не случайно становится центром науки о борьбе:

- Современная борьба динамично меняется. Меняются правила соревнований, технические элементы, меняются и методики подготовки борцов. И университет, и спортивное сообщество в республике выиграют от того, что в СОГУ появилась еще одна спортивная арена. Именно сюда потянутся и молодые силы и представители борцовской элиты.

Борцовский зал стал первым объектом реконструкции и строительства, сданным в 2010 году руководством СОГУ. В скором времени свои двери распахнет студенческий клуб университета — своеобразный центр академического досуга для студентов и преподавателей. Предполагается, что он разовьется в крупную спортивную площадку, интерес к которой проявят спортивные сообщества России и зарубежных стран.

Как отмечают руководители СОГУ, особенность вуза заключается в том, что среди его выпускников такое количество именитых спортсменов, которым бы по праву гордилось целое государство. Фактически, это основной костяк олимпийской сборной России в разных видах борьбы. Такой вуз без преувеличения является центром культуры единоборств и он уделяет большое внимание программе спортивного и гуманитарного воспитания будущих победителей.



# .портивные конкурсы — стимул для ректоров

Старшее поколение всегда учило: если хочешь быть здоров, закаляйся. Сегодня средства массовой информации внушают молодежи, если хочешь быть здоров — пей «Иммунеле», или «Актимель», или, на худой конец, пей сок «Тонус». Тогда все будет в порядке, ты не простудишься, будешь весь день бодрым, веселым и жизнерадостным.

Вот так с годами меняется отношение к обычным способам сохранения здоровья. Спорт и физическая культура отходят на задний план в системе ценностей, а на передний выдвигается всевозможная фармацевтика, которая способна решить все ваши проблемы со

Ясно, что большинство людей понимают, что без физических упражнений не сохранишь здоровье на много лет, что система закаливания существует, что спорт развивает и формирует личность молодого человека, уменьшает влияние негативных аспектов современного социума. Понимает это и руководство страны. Занятия по физической культуре введены на всех уровнях обучения от детского сада до преподаватели физической культуры стараются достичь максимальной эффективности занятий, основной целью которых сегодня становится формирование новой системы ценностей в жизни населения, где физическая культура и спорт становятся главными составляющими.

И, тем не менее, проблема мотивации к занятиям физкультурой существует. На многих научно-практических конференциях по вопросам физического воспитания предлагаются самые различные варианты решения проблем привлечения молодежи к занятиям спортом. Строятся красивые современные физкультурно-оздоровительные комплексы, проводятся Всероссийские массовые старты, типа «Лыжня России», ведущие спортсмены страны добиваются успехов на мировых первенствах, демонстрируя успешную жизнь, но все равно массовый спорт еще не на уровне ожиданий руководства страны.

В решении правительства от 7 августа 2009 года ставится задача создания новой системы физкультурно-спортивного воспитания населения и, в частности, увеличить число обучающихся и студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом до 60% к 2015 году, а в целом по стране до 30%

Цели поставлены, необходимо их выполнять, причем не формально записать в эти проценты, например, студентов, которые ходят на уроки физкультуры, а реально внедрить в сознание молодежи необходимость посещения в свободное время спортивных секций или самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Изменение сознания, принципов жизни и переоценки жизненных ценностей всегда сопровождается некоторым принуждением. Всякая учеба реализуется через преололение. Отсюда и эффект физического воспитания может быть достигнут, когда и учитель, и ученик вместе желают достичь цели. На современном этапе развития общества под понятием «учитель» следует понимать руководство образованием, «ученик» — это все студенчество.

В организации физического воспитания сеежегодно выделяет вузам двухмесячный стипендиальный фонд для проведения культурномассовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в системе Рособразования действуют 223 спортивно-оздоровительных лагеря, в каждом субъекте Федерации также проводятся массовые старты для молодежи. В России активно работает Российский студенческий спортивный союз и, как известно, Россия получила право не проведение Всемирной летней Универсиады в 2013 году в Казани. Под эгидой РССС для студентов проводятся Всероссийские чемпионаты более чем по семидесяти видам спорта, в которых принимают участие сборные команды университетов. Кроме этого, на массовом этапе в региональных и внутривузовских соревнованиях принимают участие

тысячи студентов. Условия, как будто, созданы. Занимайся студент любимым видом спорта, практически бесплатно, укрепляй здоровье, а, если есть спортивные успехи, участвуй в соревнованиях, побеждай, и в твое сознание навсегда войдет необходимость поддерживать спортивную форму всю оставшуюся жизнь.

К сожалению, такая траектория формирования ценностей физической культуры и спорта не такая простая. Молодежь в своих стремлениях к физическому развитию, по-видимому, требует постоянной поддержки и поощрения со стороны руководителей различного уровня. Со стороны тренера, от руководителей спортивных клубов, со стороны руководства вузов, далее уже есть сформировавшийся путь — сборные регионов, обществ, страны и т.д. В эти сборные, конечно же, попадают и в результате детской селекции, через ДЮСШ и училища олимпийского резерва. Возможно, основная часть сборных команд не проходит через вузовский спорт или проходит через специализированные вузы Росспорта. Но эта молодежь уже в детстве получает прививку к спорту и, наверняка, она уже сохранит спортивный настрой на всю будушую жизнь, а вот студенческая молодежь обычных вузов, которая составляет большинство в России, требует

Руководствуясь решением Правительства, в январе 2010 года руководитель Рособразования направил ректорам подведомственных вузов обращение, в котором говорится, что необходимо оказывать всемерное содействие по созданию спортивных клубов в структурах университетов, включая вопросы финансового обеспечения студентов спортсменов в международных и российских со-

Уровень организации физического воспитания в вузах в последнее время не так уж волнует ректоров. Есть успехи — хорошо, не все так гладко — есть объективные причины: низкая оплата тренеров, стареющие кадры, отсутствие современной материаль ной базы и т.д. На прошедшем в июне 2009 года в Казани совещании заведующих кафедрами физической культуры вузов России, прошедшего под эгидой РССС, было принято решение обратиться в Федеральное агентство по образованию с просьбой разрабо-

тать современные нормативы и инструкции регламентирующие работу кафедр. На совещании было высказано также пожелание включить показатели спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в систему показателей вуза и проводить ежегодный смотр-конкурс среди вузов по данному направлению.

2 марта на Коллегии Федерального агентства по образованию подводились итоги смотров-конкурсов на лучшее общежитие. Приглашенные на награждение по различным номинациям ректора вузов получили значительные финансовые сертификаты на развития своих общежитий и Дипломы за лучшие в России студенческие городки, общежития и

Этот опыт следует перенести и на физкультурно-спортивные показатели. Проведение смотра-конкурса покажет заинтересованность Росбразования и заставит ректо ров внимательно посмотреть на внутренние проблемы физического воспитания студентов. Вообще конкурсы всегда стимулируют развитие, будь то музыкальные или конкурсы кино фильмов, главное правильно сформулировать

На Исполкоме РССС, прошедшим в марте в Красноярске уже принято решение о проведе нии Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы в вузах, а если этот конкурс проводить совместно с Федеральным агентством по образованию с включением вузовских показателей, то не только директора спортклубов, но и ректора вузов обратят внимание на развитие студенческого спорта.

Есть внимание со стороны руководства -

## Борис АКИШИН

заведующий кафедрой физического вос питания Казанского государственного технического университета имени А.Н. Ту полева, заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан

# Настрой только на победу!



#### — Какое после первой эйфории было ваше самое главное желание?

Никита: У меня было желание взять российский флаг и пробежаться с ним по трибунам, что я и сделал. Хотелось поблагодарить болельщиков за такую поддержку. Несмотря на то, что Канада далеко, они прилетели туда. Спасибо тем, кто сидел у экранов, переживал за нас, всем близким и родным, кто помогал мне в этом «медальном пути».

#### - Что помогало снять стресс в таких условиях и поднять боевой дух?

Никита: Не было стресса никакого. Настраивались только на победу, несмотря на то, что неудачно выступали в предыдущие дни другие спортсмены сборной России. Мы видели всё это, переживали за них, но, по крайней мере, я не принимал это близко к сердцу, настраивался на победу и вышел в тот день именно побеждать. Хорошо, что так всё и получилось.

#### - Как вас поздравили дома?

Александр: Я ещё не был дома. Буду в апреле, не раньше (Александр Панжинский родом из Хабаровска — прим. ред.).

Никита: Мама и папа меня встречали в аэропорту. Спасибо группе поддержки МГГУ им. М.А.Шолохова, группе поддержки из моего города, в котором я родился и живу (Никита Крюков родился в г. Дзержинский Московской области — *прим. ред.*), всем болельщикам

# — Никита, расскажи про 100 долла-

Никита: В школе я с одноклассником поспорил на 100 долларов. Он сам затеял это спор, сказав: «Давай, Никита, если ты станешь олимпийским чемпионом, то отдашь мне сто долларов». Это было в классе шестом или седьмом. Он, кстати, был в аэропорту, поздравил меня с победой, а через день пришла смска: «Ну, хоть что-то я на тебе заработал» (Смеется).

#### — Какие книги брали с собой в Ванкувер?

Никита: Я брал одну — «Тайны подсознания» Синельникова, читал её, настраивался. Александр: Учебник «Педагогика и психология» (Александр учится в МГГУ им. М.А.Шолохова на факультете «Педагогики и психологии» на 4 курсе — *прим. ред.*).

- А есть у вас талисман на счастье?

Никита: У меня нет.

Александр: Вот он, талисман! (Показывает на Никиту)

#### – А вы что-нибудь привезли из сувениров родителям, друзьям?

Никита: Конечно, магнитики на холодильник! (**Дружный смех в аудитории**) Я выходил в магазины в последние дни, там уже было всё раскуплено. Остались только значки да магнитики. Купил, правда, ещё пару кепочек. Александру больше повезло. Он выходил в магазины на день раньше.

**Александр:** На самом деле, был ажиотаж на варежки олимпийские. Их раскупали очень быстро, очередь образовывалась за час до открытия магазина. За варежками все охотились. Но больше двух пар в одни руки, я знаю, не продавали.

#### - Как ощущается время в момент прохождения дистанции — вечность или мгновение? О чем думается в это время?

Никита: Когда бежишь, думаешь о том, что ты должен выиграть. Уже по ходу корректируешь какую-то свою тактику, если, например, планировал идти первым, а не получилось, пытаешься разобраться в себе. Когда я сел

Буквально через день после своего триумфального возвращения на родину **Ни**кита Крюков и Александр Панжинский, олимпийские призеры Ванкувера-2010 по лыжным гонкам, встретились со студентами МГГУ им. М.А. Шолохова (Никита уже выпускник этого вуза, Александр ещё студент). С ними были и их наставники — тренер Юрий Каминский, доцент Александр Малиновский и профессор **Владивлен Маджуга** (кафедра физвоспитания МГГУ им. М.А.Шолохова). Руководство вуза поздравило ребят с победой, а Саша и Никита, в свою очередь, поделились со всеми эмоциями и впечатлениями от первой в их жизни Олимпиады. Мы же в очередной раз убедились, что разница в «полтора ботинка» не разрушила, а в разы укрепила дружбу этих молодых, но уже знаменитых на весь мир спор-

на последний спуск, посмотрел назад, увидел, что норвежцы уже отстали, то понял, что здесь и сейчас я с Сашкой буду решать судьбу этой золотой медали. Просто попытался все силы отдать, и это получилось. Спасибо тренеру, который сделал из меня максималиста. На финише я выложился полностью только для того, чтобы победить.

*Александр:* Время проходит достаточно быстро. Лично я думаю о тактике гонки, стараюсь ни о чем постороннем не размышлять, т.к. дистанция короткая, надо держать всё под контролем. То есть, стараешься не отвлекаться, придерживаться той тактики, которую выработал.

Никита: Это спринт. Здесь постоянно должна присутствовать концентрация, на мгновение отвлечешься — можешь упасть на спуске или переходе из одной лыжни в другую. Всегда должен быть максимально внимательным, хотя бы те 3,5 минуты, которые бежишь. А потом уже отдых.

#### — Вы ожидали от себя такого хорошего выступления? Что вы чувствовали на финише?

Никита: Тяжело сказать, ожидал или не ожидал. Я просто в это верил. Очень хотел победить, не боялся норвежцев, не боялся Сашки. Ты просто выходишь, бьешься до конца, показываешь свой результат и стараешься даже прыгнуть выше головы. Ощущение, эмоции, которые я получил, когда финишировал, дошли до меня не сразу. Мы упали с Сашей крест-накрест, я уже знал, что я пришел первым, потому что там видно это расстояние в полтора или один ботинок. Я полежал секунд пять, наверное, а потом про себя подумал: «Всё ведь закончилось! Надо праздновать!» И я вскочил, начал кричать, голос сорвал. Потом подбежал к Сашке, он валялся на снегу без дыхания, я начал поднимать его (Смеется). А когда уже вместе бегали с флагом, благодарили всех болельщиков, то... это было классно! Ещё хотел кинуть букет цветов, когда мы стояли на пьедестале, но нас там что-то всё время дергали: «Уходите, уходите, время!»

#### А повышенное внимание со стороны прессы вас не очень смущает?

Александр: Напрягает немного, когда уже оно чрезмерное. А так...ну непривычные, конечно, ощущения. Тем более, для меня, потому что я молодой, не был никаким претендентом на медаль. Раньше не было такого внимания: ни интервью, ни фотосессий.

#### - Ну и как ощущения — стать в один момент звездой?

Александр: Хорошо! (Смех) Непросто, до-

статочно тяжело.

Никита: Я когда-то, лет пять назад, встретил в аэропорту Дмитрия Нагиева. Подхожу к нему, говорю «можно с вами сфотографироваться, взять автограф». Он останавливается: «Ребят, 200 человек, и каждому автограф, сфотографироваться...» Я так посмотрел на него, подумал: «Да, вот это дожили мы!» И с того момента я как-то невзлюбил его. А сейчас, когда всё это на себе ощутил, то стало понятно, почему он мне так ответил. И может кто-то думает: «Хочу стать президентом, наведу порядок в стране». На самом деле, это очень тяжело.

– Не хотите стать президентом и навести порядок в стране или спорте?

Никита: Может быть, хочу, но попозже. Пока хочу бегать, до Олимпиады в Сочи точ-

#### Были ли какие-то смешные случаи в Ванкувере?

Александр: Вся жизнь у нас смешная. Мы стараемся ко всему относиться с юмором, какие-то шутки у нас постоянно присутству-

— А какие-то профессиональные шутки есть? Я знаю, что хоккеисты друг другу воду выключают, коньки могут к потолку приклеить.

Александр: Медаль своровать... (Друж-

– Ребят, спасибо вам большое за эту победу, за то, что принесли в копилку нашей сборной две медали. Но все мы прекрасно знаем, что в Ванкувере наша сборная выступила не очень удачно. Как вы думаете, это недостаток подготовки спортсменов или дело случая?

Александр: Мы, наверное, не можем отвечать за других.

Никита: За хоккей, конечно, обидно. Приведу пример. На прошлой зимней олимпиаде в Турине сборной Канады не было даже в пятерке в общем зачете медалей. В этом году они поставили рекорд по золотым медалям. Возможно, помогают им родные стены, возможно, что-то другое. Что касается сборной России, то... может, это проблема Министерства, может, это проблема всей России. Я не смею никого осуждать. В нашей лыжной гонке сложилась хорошая, благоприятная ситуация. Надеемся, всё изменится до Сочи-2014.

## – А чего ждете от Сочи?

Никита: Побед ждем

# – Какие ваши планы на ближайшее

будущее? Никита: Конечно, есть какие-то планы



## **КСТАТИ**

Спортсмены-олимпийцы получили в подарок от Президента России автомобили. Ключи от

новых машин участникам Олимпиады в Ванкувере вручили на Васильевском спуске в Москве. Высокие результаты спортсменов оценены и в материальном выражении. Чемпионам Олимпиады правительство выделило по 100 тысяч евро, по 60 тысяч досталось серебряным призерам Игр, по 40 тысяч получили спортсмены, занявшие третье место. Хотя, по словам участников Олимпиады в Ванкувере, свои победы они завоевывали не ради почетных подарков.

«Когда я начинал заниматься спортом, мечтал не о том, чтобы получить машину, а о том, чтобы выиграть медаль на Олимпиаде», — рассказал серебряный призер Игр-2010 в спринте **Александр Панжинский**. Для него подаренный автомобиль стал первой машиной. А вот **Иван Скобрев**, получивший два автомобиля — за серебряную и бронзовую медали — за рулем уже не первый год. Спортсмен признался, что мечтал об авто представительского класса. По мнению конькобежца, врученная ему за олимпийское «серебро» Audi Q5 больше подходит женщинам. Руководители «Фонда поддержки олимпийцев России», выслушав пожелания спортсмена, пообещали, что обменяют автомобиль без оплаты разницы в стоимости моделей.



на следующий сезон: так же тренироваться в команде, поехать на чемпионат мира, потом «кубковый сезон» — надо выступить хорошо. И так всё это до Сочи-2014 будет идти. А каких-то маленьких, локальных планов нет.

#### — Расскажите про свой обычный день: во сколько вы встаете, с чего начинаете его?

Никита: Если расскажу, то ты от скуки заснешь (Смех). Подъём обычно в семь утра, потом зарядка, завтрак. После завтрака идешь досыпать, потому что на зарядку выходишь обычно сонным. Лальше — первая тренировка, обед, опять сон. Потом вторая тренировка, ужин, какие-то дела. А потом опять спишь. В общем, ешь, спишь, тренируешься весь день.

— Никит, Саш, можно немножко в личную сферу? Какой должна быть ваша будущая жена? Какими качествами она должна обладать? Что ей надо в себе воспитывать?

*Александр:* Я не знаю, что девушка должна в себе воспитывать. Наверное, должна быть терпеливая, уметь ждать нас и с пониманием относиться к нашему образу жизни. Жизнь у нас непростая. За весь год мы бываем дома два-три месяца. Кто готов на это подписаться..

Никита: Поднимайте руки! (Смех)

— Сложностей у вас было много. Но буду ли я права, если скажу, что самая большая сложность была перед финишем — это борьба между двумя друзьями. Может ли это как-то повлиять на вашу дружбу?

*Александр:* Я думаю, что это не должно никак сказаться. На самом деле, мы стали проводить ещё больше времени вместе. Все нас воспринимают как некий тандем «Крюков -Панжинский», всюду приглашают вместе. Сейчас мы как попугаи — неразлучны. Нам приходится ладить.

**Никита:** Надеемся, в Сочи у Сашки будет первое место, у меня второе (Улыбается).

#### — Ребят, скажите, а какую роль играют отношения с тренером в вашей победе? Какой вклад он внес?

Никита: Тренер внёс очень большой вклад, да и не только тренер, вообще, вся команда, потому что один бы я этого точно не добился. У нас помимо тренера есть его помощник, сервис-персонал — массажисты, доктора, которые лелеют нас, выращивают нас как растения в тепличных условиях. Они ставят на старт, и когда ты слышишь команду «Марии!», то, грубо говоря, получаешь от них «пинок» и бежишь. Если сам тренер верит в победу, то это передается спортсмену, и он тоже будет верить. А если появляются какието сомнения — это очень плохо.

— Саш, а трудно совмещать учебу в двух университетах с занятиями спортом? (Александр Панжинский совмещает учебу в МГГУ им. М.А.Шолохова и Тихоокеанском Государственном Университете — прим. ред.)

*Александр:* Непросто.

– Как справляешься?

Александр: Я очень стараюсь, уделяю всё свободное время именно учебе.

— Говорят, вы ещё и на балет ходите? Александр: На балет?.. Да...с девушками (улыбается)

## Екатерина ТРИФОНОВА

На снимках: Никита Крюков, Александр Панжинский, ректорат МГГУ имени М.А. Шолохова и олимпийцы.

Фото Екатерины Гараниной.

ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	ТРУДОВОГО ПРАВА И ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	– профессоров – 2 – почента
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» объявляет конкурсный отбор на замещение по кон-	— профессора (доктора наук, доцента) — 1 — 0,5 шт.ед.	– старших преподавателей – 2 ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ	– доцента – доцента – 0,5
тракту должностей профессорско-преподавательского	АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА	–доцента – 1	- старшего преподавателя
<u>состава по кафедрам:</u> ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	– доцента (кандидата наук, доцента) – 1 – 1 шт.ед. – преподавателя – 1 – 1 шт.ед.	УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ – профессора – 1	ОБЩЕГО И СРАВНЙТЕЛЬНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ – профессора
- старшего преподавателя	ФИЗИЧЁСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГО- ТОВКИ	МАРКЕТИНГА И ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ	РУССКОГО ЯЗЫКА И ТЕОРИИ СЛОВЕСНОСТИ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки – преподавателей – 2	– доцента (кандидата наук) – 2 – 1 шт.ед.	–профессора – 0,5 – 1 ФИЛОСОФИИ	– профессора ЛОГИКИ
– преподавателя – 0,5 ставки РУССКОГО ЯЗЫКА	Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.	– профессора – 1 ИНЖЕНЕРНОГО И ХУДОЖЕСТИВЕННОГО ПРОЕКТИРО-	– заведующего кафедрой ФАКУЛЬТЕТ ГПН
– доцента	лил. Адрес: г.Москва, ул. Азовская, д. 2, к. 1, каб. 310 (от-	ВАНИЯ ОДЕЖДЫ	ПРИКЛАДНОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЛИНГВИ
– доцента – 0,5 ставки – старших преподавателей – 2	дел кадров) Телефон для справок: 8 (499) 613-11-54	– доцентов – 2 – профессора – 1	СТИКИ – профессоров – 2
ФИЛОСОФИИ		ТЕХНОЛОГИИ, ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ПРЕДПРИНИМА-	- доцента – 0.5
– доцента ИНФОРМАТИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ	ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»	ТЕЛЬСТВА В ИНДУСТРИИ МОДЫ – доцента – 1	СТИЛИСТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА – преподавателей – 5
- профессоров – 2 НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ГРАФИКИ	объявляет конкурс на замещение должностей	Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликова-	ЛЕКСИКОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
<ul><li>– профессора</li></ul>	профессорско-преподавательского состава по кон- тракту по кафедрам:	ния. Адрес: 123298, г.Москва, ул.Народного Ополчения,	– преподавателей – 3 – преподавателя – 0,5
-доцентов - 3	АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬ-	д. 38, к. 2	ФАКУЛЬТЕТ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
ФИЗИКИ – старшего преподавателя	НОЙ ТЕХНИКИ – профессора – 1,25 ставки	Телефон для справок: 8 (499) 943-08-93	ФОНЕТИКИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА – доцентов – 2
– старшего преподавателя – 0,5 ставки ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА	– доцента – 1 ставка – старшего преподавателя – 1,25 ставки	РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Д.И. Менделеева	ФАКУЛЬТЕТ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
- старшего преподавателя	ТЕХНОЛОГИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	объявляет конкурс на замещение вакантных должно-	ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ
ЖЕЛЁЗОБЕТОННЫХ И КАМЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ – профессора	– доцента – 0,5 ставки ЭКОНОМИКИ, ИННОВАТИКИ И ФИНАНСОВ	стей по следующим кафедрам и подразделениям: АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ	УЧАЩИХСЯ – заведующего кафедрой
-доцента ·	– профессора – 0,25 ставки	–доцентов – 2	– доцента
– доцентов – 0,5 ставки – 2 КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ДЕРЕВА И ПЛАСТМАСС	– доцента – 1 ставка ПРОЦЕССОВ, АППАРАТОВ И ТЕПЛОТЕХНОЛОГИИ ПИ-	– доцента – 0,5 ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	– старшего преподавателя – 0,75 – преподавателей – 3
<ul><li>профессора – 0,5 ставки</li></ul>	ЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ	- старшего преподавателя	ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ТЕХНОЛОГИ́И СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА – доцента	– профессора – 1,25 ставки БИОХИМИИ И ЗЕРНОВЕДЕНИЯ	ИНФОРМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОЕКТИРО- ВАНИЯ	ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА – профессора
ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ	– доцента – 1,5 ставки	- старшего преподавателя	– доцента
– профессора – 0,25 ставки – доцента – 0,5 ставки	ФИЛОСОФИЙ, ИСТОРИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ – доцента – 1 ставка	– доцента – 0,5 МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА	- старшего преподавателя – 0,5 АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ВТОРОГО
МЁХАНИКИ ГРУНТОВ, ОСНОВАНИЙ И ФУНДАМЕНТОВ	<ul><li>- старшего преподавателя – 1 ставка</li></ul>	– старшего преподавателя	– доцентов – 5
– доцента ПОДЗЕМНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ГИДРОТЕХНИЧЕ-	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ДОПОЛНИ- ТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО	МЕХАНИКИ – доцента – 0,5	НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА – заведующего кафедрой
СКИХ РАБОТ	ПРОБЛЕМАМ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА	– заведующего кафедрой ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
- старшего преподавателя – 0,25 ставки ГОРОДСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ	– доцента – 2,5 ставки ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПИЩЕВЫХ	«ИНТЕЛ-ОММ» – старшего научного сотрудника	– старшего преподавателя ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ
БЕЗОПАСНОСТИ	ПРЕДПРИЯТИЙ	– старшего научного сотрудника ОБЩЕЙ И НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ	– доцента (арабский язык)
– профессоров – 2 – доцента – 0,25 ставки	– профессора – 1 ставка – доцента – 2,25 ставки	– ассистента ОБЩЕЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ	– доцента (турецкий язык) – 0,5 ИМОиСПН
– ассистента – 0,25 ставки ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОДЕЗИИ	РЎССКОГО ЯЗЫКА И РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ – старшего преподавателя – 0,75 ставки	– доцента ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ	ПОЛИТОЛОГИИ – профессора – 0,5
-доцентов - 2 ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ И ИЗОЛЯЦИОННЫХ	ТОВАРОВЕДЕНИЯ Й ОСНОВ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ	– ассистента – 0,5	– доцента – 0,5
ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ И ИЗОЛЯЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ	– старшего преподавателя – 1 ставка – доцента – 1 ставка	ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ – старшего преподавателя	СОЦЙОЛОГИЙ – заведующего кафедрой
– профессора – 0,5 ставки ОТОПЛЕНИЯ И ВЕНТИЛЯЦИИ	ТЁХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ И ПИЩЕВОГО МАШИНО-	Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликова-	– профессора
– accиcтента – тения и вентилиции	СТРОЕНИЯ – доцента – 1,25 ставки	ния. Секретариат Ученого совета РХТУ имени	МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ – старшего преподавателя – 0,5
ТЕПЛОТЕХНИКИ И КОТЕЛЬНЫХ УСТАНОВОК	<ul><li>профессора – 0,25 ставки</li></ul>	Д.И.Менделеева	– преподавателя – 0,5
– старшего преподавателя – 0,5 ставки ВОДООТВЕДЕНИЯ	СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ, ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ	Адрес: 125047, г.Москва, Миусская площадь, д.9 Телефон для справок: (499) 978-86-44 (48)	ФАЌУЛЬТЕТ МК МИПК ОБЩЕПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
– доцента ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ	– доцента – 2 ставки	Факс: (495) 609-29-64	– профессора – 0,5
– старшего преподавателя – 0,5 ставки	– ассистента – 0,5 ставки ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	ГОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ	– доцента – 0,5 – старшего преподавателя – 2
ФИНАНСОВОГО МЁНЕДЖМЕНТА – профессора – 0,25 ставки	– доцента – 3 ставки; – старшего преподавателя – 1,5 ставки	АКАДЕМИЯ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И СТРОИТЕЛЬСТВА»	– преподавателя – 0,25 МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
– доцента – 0,5 ставки	– преподавателя – 0,75 ставки	объявляет конкурсный отбор по кафедрам:	ДИПЛОМИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ МИПК
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	ФИЗИКИ	ЭКСПЕРТИЗЫ В УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИЙОСТЬЮ	– старшего преподавателя – 0,5 ФЭП
– доцента ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВ-	– доцента – 3,25 ставки ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ	– профессора ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ	МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
ЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ – доцентов – 0,5 ставки – 2	– профессора – 1 ставка – доцента – 3,75 ставки	– доцента Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликова-	– профессора ТУРИЗМА
<ul><li>- старшего преподавателя – 0,25 ставки</li></ul>	– старшего преподавателя – 2 ставки	ния.	–профессора
СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРЕКТИРОВАНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	ТЕХНОЛОГИИ ВИНОДЕЛИЯ – доцента – 0,5 ставки	Телефон управления кадров: 670-72-02	– доцента – 0,5 ЛИНГВИСТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИ-
– профессора – 0,5 ставки НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И ОЦЕНКИ БИЗНЕСА	АВТОМАТИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ	ГОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ	КАЦИИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНОИ ЭКОНОМИКИ И ОЦЕНКИ БИЗНЕСА - старшего преподавателя	– доцента – 3 ставки АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ	ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЁНИ О.Е. КУТА- ФИНА»	– доцента – старшего преподавателя
ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И УПРАВЛЕНИЯ	– профессора – 0,25 ставки	объявляет конкурс на замещение вакантных долж-	– старших преподавателей – 0,5 – 5
НЕДВИЖИМОСТЬЮ – доцента – 0,25 ставки	– доцента – 3,5 ставки ОРГАНИЧЕСКОЙ И ПИЩЕВОЙ ХИМИИ	ностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:	– преподавателя – 0,5 – преподавателя – 0,25
ВОЕННАЯ КАФЕДРА	– профессора – 2 ставки	АДВОКАТУРЫ И НОТАРИАТА	Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликова
- старших преподавателей – 3 - преподавателей – 2	ФИЗИЧЕСКО́Й КУЛЬТУРЫ И СПОРТА – доцента – 1 ставка	– профессора – 0,5 ставки АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 1	ния. Справки по телефону: 245-11-75
объявляет конкурсный отбор на замещение по кон-	– старшего преподавателя – 1 ставка ФИЗИЧЕСКОЙ И КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ	<ul><li>- старшего преподавателя – 1 ставка</li></ul>	' ' '
тракту должностей научных работников по подраз- делениям;	ФИЗИЧЕСКОЙ И КОЛЛОИДНОЙ ХИМИЙ – доцента – 2 ставки	ГРАЖДАНСКОГО Й СЕМЕЙНОГО ПРАВА – преподавателя – 0,5 ставки	ГОУ ВПО «ФИНАНСОВАЯ АКАДЕМИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОМПЛЕКСНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИ-	ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО И	КРИМИНОЛОГИИ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО	(ФИНАКАДЕМИЯ)
КЛАДНОЙ ГЕОМЕХАНИКИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ – старшего научного сотрудника – 0,25 ставки	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО НАЗНАЧЁНИЯ И ДЛИТЕЛЬ- НОГО ХРАНЕНИЯ	ПРАВА – доцента – 0,5 ставки	объявляет конкурс на замещение должностей профес сорско-преподавательского состава по кафедрам:
Срок подачи документов – месяц со дня опубликова-	-доцента - 2,75 ставки	ТРУДОВОГО ПРАВА И ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	БАНКОВ И БАНКОВСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ния. Заявления с документами направлять по адресу: 129337, г.Москва, Ярославское шоссе, д.26	– старшего преподавателя – 0,25 ставки ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ЗЕРНА	– профессора – 1 ставка	– старшего преподавателя – 0,25 – ассистента – 0,75
Телефон для справок: 8 (499) 188-38-83	– профессора – 1 ставка НЕОРГАНИЧЕСКОЙ И ОБЩЕЙ ХИМИИ	Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликова-	БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА – профессора – 1
ГОУ ВПО «РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ АКАДЕМИЯ	– доцента – 1 ставка	ния. Заявления и документы направлять по адресу: 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9	– доцента – 4
<b>МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РФ»</b> объявляет конкурс на замещение должностей	ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И МАРКЕТИНГА – профессора – 0,75 ставки	Телефон для справок: 8 (499) 244-86-08	ГОСУДАРСТВЕННОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО И КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
научно-педагогических работников по кафедрам:	– доцента – 1,5 ставки	ГОУ ВПО «ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ ФИНАН-	– профессора – 1
УГО́ЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА И ' ' ' КРИМИНАЛИСТИКИ	– старшего преподавателя – 1 ставка – ассистента – 0,25 ставки	СОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» (ВЗФЭИ) объявляет конкурсный отбор на замещение вакант-	– доцента – 2,25 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МОНЕТАРНОЙ
<ul> <li>профессора (кандидата наук, доцента) – 1 – 1 шт.ед.</li> </ul>	КИБЕРНЕТИКИ И ПРИКЛАДНОГО СИСТЕМНОГО	ных должностей профессорско-преподавательского	ПОЛИТИКИ
– доцента – 1 – 0,25 шт.ед. УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ	АНАЛИЗА – доцента – 1,5 ставки	состава по кафедрам: ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ	– профессора – 0,25 – доцента – 2
<ul> <li>профессора (кандидата наук, доцента) – 1 – 1 шт.ед.</li> </ul>	ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ	– профессора – 0,25 ставки	ИНВЕСТИЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора (доктора наук, доцента) – 1 – 0,5 шт.ед. – доцента (кандидата наук, доцента) – 1 – 1 шт.ед.	ХЛЕБОПРОДУКТОВ – ассистента – 1 ставка	– доцента – 0,75 ставки ФИНАНСОВ, БЮДЖЕТА И СТРАХОВАНИЯ	– профессора – 0,5 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ		–профессора	– профессора – 2
– профессора (кандидата наук, доцента) – 1 – 1 шт.ед. – старшего преподавателя – 1 – 0,5 шт.ед.	Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.	– старшего преподавателя – 0,75 ставки ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ-	– доцента – 2 – ассистента – 1
ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ И	Адрес: 125080, г. Москва, Волоколамское ш., д. 11	СТВА	МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕ-
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА – старшего преподавателя (кандидата наук) – 1 – 1	Справки по телефону: (499)158-72-68; (499)158-71-68 Факс: (499) 158-03-71	– профессора – 2 ставки РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	СКИХ ПРОЦЕССОВ – профессора – 0.25

#### НАЛЬНОЙ КОММУНИ-– доцента – 1 РУССКОГО ЯЗЫКА – доцента – 0,5 СОЦИОЛОГИИ ,5 – 5 старшего преподавателя – 1 – преподавателя – 1 ТЕОРИЙ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАяц со дня опубликова-ТИСТИКИ - доцента – 1,5 ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ І АКАДЕМИЯ ПРИ СКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» – старшего преподавателя – 3 – преподавателя – 1 ФИЛОСОФИИ – профессора – 1 – доцента – 1,5 ие должностей професостава по кафедрам: – ассистента – 1 ВОЕННАЯ ДЖМЕНТА - старшего преподавателя – ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА – профессора – 0,25 ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ПАЛЬНОГО Срок подачи документов - месяц со дня опублико-Документы направлять по адресу: 125468, г.Москва, Ленинградский проспект, д.53 Телефон управления кадрового обеспечения: 8 (499) 943-93-22 ЈЕНИЙ И МОНЕТАРНОЙ ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГО-ГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» MEHTA УЛИРОВАНИЯ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по ка-ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКО ФАКУЛЬТЕТ АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ ФОНЕТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА РОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕ-Факс: (499) 158-03-71 РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ – профессора – 1 ставка -профессора – 0,25 −профессора – 0,25 ставки БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ – доцента – 1 ставка доцента – 1 ГОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ ИНСТИТУТ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ» МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ – старшего преподавателя – 0,75 ставки ГРАММАТИКИ И ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – профессора – 1 – доцента – 2,25 - старшего преподавателя – 1,25 ставки ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ объявляет конкурс на замещение должностей научностаршего преподавателя педагогических работников по кафедрам: Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликова-– старшего преподавателя – 0,75 МЕНЕДЖМЕНТА ЭКОЛОГИИ, ПРОМЭНЕРГЕТИКИ И БЖД ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА – старшего преподавателя – 0,75 ставки ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ Адрес института: 123995, Москва ул. Олеко Дундича, – доцентов – 0.75 – 2 -доцента – 2,25 МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНОГО -профессора – 0,75 – 1 . Телефон для справок: 144-40-36 ТЕХНОЛОГИИ КОЖИ, МЕХА И ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ БИЗНЕСА ОБЩЕИНСТИТУТСКАЯ КАФЕДРА ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ профессора – 2,25 - профессора – 1 профессора – 1 ставка ОБЩЕИНСТИТУТСКАЯ КАФЕДРА ФИЗИКИ И НАНОТЕХНОЛОГИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» -доцента – 2 объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава – доцента – 1 - старшего преподавателя – 0.25 ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ —доцента — 3,5 ставки ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИОЛОГИИ – доцента – 0,75 – 1 НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛАЖЕНИЯ −профессора – 0,25 −доцента – 1,5 ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ СОБСТВЕННОСТЬЮ - профессора – 1 по кафедрам: МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ЛИНГВОДИДАКТИКИ И СОПИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ОБЩЕЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ТЕХНОЛОГИИ ТКАНЕЙ И ТРИКОТАЖА КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОЛОГИИ – профессора – 0,25 – доцента – 2 – старшего преподавателя – 1,75 ПОЛИТОЛОГИИ профессора – 1 ставка доцентов – 2 -старшего преподавателя -0.5 МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ ТЕХНОЛОГИИ ПРЯДЕНИЯ -доцента – 1 ставка – доцента – 1 - cтарших преподавателей – 0.5 – 2 - старшего преподавателя – 0.25 ставки - профессора – 0,5 – 1 ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАНТРОПОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ профессора – 1 -доцента – 2 СТРАХОВОГО ДЕЛА -доцента - 0,5 ФИНАНСОВОГО ПРАВА

– доцента – 1 – старшего преподавателя –

профессора – 1

– профессора – 2 – доцента – 2

– профессора – 2,5 – доцента – 1,75 МАРКЕТИНГА

-профессора - 1 – старшего преподавателя – 1 МИКРОЭКОНОМИКИ

профессора – 1,5доцента – 0,5СТАТИСТИКИпрофессора – 1

– профессора – 0,5 – доцента – 2,5 АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА – доцента – 1

– преподавателя – 4 ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ – старшего преподавателя – 0,25 – преподавателя – 3,5

– ассистента – 1 ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

ИСТОРИИ –профессора – 1

– доцента – 1 МАТЕМАТИКИ профессора – 1,25 доцента – 3

ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА —профессора — 2,25 -доцента – 3 -старшего преподавателя – 0,5 ФИНАНСОВ

– доцента – 1,25 – старшего преподавателя – 0,75

– доцента – 1,25 ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

— профессора – 1 — доцента – 1,5 — старшего преподавателя – 0,5 ЦЕННЫХ БУМАГ И ФИНАНСОВОГО ИНЖЕНЕРИНГА — профессора – 1

- ассистента – 1,25 ЭКОНОМИКИ И АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

- старшего преподавателя – 1 ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

линго оболожий - доцента – 3,5 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА, ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА

-доцента – 3 ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

—доцента – 0,75 —старшего преподавателя – 0,5 ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ —доцента – 3,75

– старшего преподавателя – 0,5 МАКРОЭКОНОМИКИ

– профессора – 0,25 РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ -доцента - 0,5 СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА В ЭКОНОМИКЕ

шт.ед.

шт.ед.

старшего преподавателя (кандидата наук) – 1 – 1

— старшего преподавателя— 1—0,5 шт.ед. КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

– старшего преподавателя (кандидата наук) – 1 – 1

-профессора (доктора наук, профессора) – 1 – 1

– профессора (доктора наук, профессора) – 1 – 1

– доцента (кандидата наук, доцента) – 1 – 1 шт.ед. – доцента (кандидата наук) – 3 – 3 шт.ед. ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА

– доцента (кандидата наук) – 1 – 1 шт.ед

– профессора (доктора наук) – 1 – 0,5 шт.ед. – доцента (кандидата наук) – 1 – 1 шт.ед. – доцента (кандидата наук) – 1 – 1 шт.ед.

ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

– профессора (доктора наук) – 1 – 0,5 шт. ед.

– преподавателя – 1 – 1 шт. ед. МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

- доцента – 1 – 0.5 шт.ед.

ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

 профессора – 1 ставка СОЦЙОЛОГИЙ И ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ ПРИКЛАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ -доцента – 1 ставка ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН доцента – 1 ставка ассистента – 1 ставка ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА ИСТОРИИ – профессора – 0,25 ставка ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ -старшего преподавателя – 0,5 ставки МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ – старшего преподавателя – 0,5 ставки – ассистента – 0,5 ставки МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И МЕТОДИКИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ – доцента – 0,5 ставки МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ПЕНИЯ И ХОРОВОГО ДИРИЖИРОВАНИЯ – доцента – 3 ставки —ассистента — 1 ставка ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ В УПРАВЛЕНИИ -доцента – 0,5 ставки ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН – доцента – 0,25 ставки НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТОЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБОРАТОРИЯ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ – ведущего научного сотрудника – 0,5 ставки ЛАБОРАТОРИЯ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ – заведующего лабораторией – 1ставка ЛАБОРАТОРИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ -младшего научного сотрудника – 1 ставка ЛАБОРАТОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СО ПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
—младшего научного сотрудника — 0,5 ставки
ЛАБОРАТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ – научного сотрудника – 1 ставка ЛАБОРАТОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И МАРКЕТИНГА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ - научного сотрудника – 1 ставка - младшего научного сотрудника – 2 ставки ЦЕНТР СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПРОГНОЗИРО-ВАНИЯ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА –младшего научного сотрудника – 1 ставка ЛАБОРАТОРИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР И ИГРУШЕК

# ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИИ»

– научного сотрудника – 0,75 ставки Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликова-

Документы на конкурс принимаются только от жите

129226, Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4

лей Москвы и ближнего Подмосковья по адресу

Телефон для справок: (499) 181-52-73

объявляет конкурсный отбор на замещение на кон трактной основе штатных и вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по

**АВТОМАТИКИ** старшего преподавателя АУДИТА И КОНТРОЛЛИНГА

- старшего преподавателя ДИЗАЙНА СРЕДЫ

-ассистента

– старшего преподавателя – 2

заведующего кафедрой

ДИЗАЙНА КОСТЮМА

ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

– доцента – 2 МАШИН И АППАРАТОВ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

–доцента – 2

-профессора НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

-доцента ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ – заведующего кафедрой

ПСИХОЛОГИИ

– заведующего кафедрой ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА

–доцента

-профессора РУССКОГО ЯЗЫКА

СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

-доцента

-профессора СПЕЦКОМПОЗИЦИИ ассистента

ТЕХНОЛОГИИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ

ТЕХНОЛОГИИ КОЖИ И МЕХА -заведующего кафедрой

ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА доцента – 3

ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ – старшего преподавателя

ФИЛОСОФИЙ

-доцента ФИЗВОСПИТАНИЯ

-ассистента -доцента

– заведующего кафедрой ФИЗИКИ

-профессора ФИЗИЧЕСКОЙ И КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ

-заведующего кафедрой ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

-доцента – 2 ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

профессора

– заведующего кафедрой ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

-старшего преподавателя

Срок подачи документов – месяц со дня опублико-

Документы направлять по адресу: 115035, г.Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1 Телефон учебного управления: 951-92-38

# Мягкой посадкі

# Российские студенты помогут итальянскому бизнесу.

Разработать стратегию внедрения итальянских компаний на российский рынок — такую задачу поставил перед студентами проект сотрудничества Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Второго неаполитанского университета (ВНУ) и Торгово-промышленной палаты (ТПП) итальянской провинции Казерта. С первым этапом работы молодые ученые справились на «отлично».

– Мечта объединить бизнес России и Италии на постоянной основе возникла на одном из итальянских пляжей, — признался советник Торговопромышленной палаты Казерты Антонио Криспино.

Тогда он и экс-премьер-министр России Виктор Черномырдин говорили о необходимости продолжать сотрудничество в области бизнеса, экономики, культуры даже после того, как закончились конкретные проекты.

Слова, произнесенные на итальянском побережье, оказались пророческими. Отношения между Россией и Италией ежегодно укрепляются. В рамках визита российской делегации в Италию в декабре 2009 года страны заключили 18 соглашений и контрактов в области энергетики, нефтепереработки, электроэнергетики, автомобилестроения, высоких технологий. 2011 год объявлен Годом итальянской культуры и итальянского языка в России. Министры образования Андрей Фурсенко и Мария Стелла Джельмини подписали межправительственное соглашение о взаимном признании документов об образовании, выдаваемых в России и Италии.

Впрочем, начало дружбы российского и итальянского образовательного сообщества положено уже давно. Еще в 2004 году руководители МЭСИ и ВНУ в ходе многочисленных встреч и переговоров вырабатывали варианты сотрудничества, призванного создать центр мошной научной поддержки малого и среднего бизнеса. Перед руководителями вузов стояла и другая важнейшая задача — привлечь наиболее креативных и динамичных молодых людей в реальный международный бизнес. В итоге организационная форма такого взаимодействия была найдена.

Торгово-промышленная палата Казерты предложила университетам провести исследования и выявить возможности выхода российских и итальянских компаний на рынки обеих стран. Конечная цель проекта состоит в том, чтобы создать для начинающего и развивающегося бизнеса условия «мягкой посадки» («софтлендинг») и выработать оптимальные решения по «перемещению» конкретных товаров и услуг из одной страны в другую. Выполнить проект взялись совместно МЭСИ и ВНУ. В Университетах были созданы комплексные исследовательские группы, в которые вошли студенты старших курсов и аспиранты обоих вузов. Современные информационно-коммуникационные технологии помогли молодым исследователям преодолеть расстояние. Результаты их совместной работы были представлены 16 марта в МЭСИ на семинаре «Малый и средний бизнес России и Италии: исследование новых возможностей и софт лендинг как инструмент выхода на рынки обеих стран».

– Мы предоставили возможность молодым людям выразиться, предложить свой путь выхода из тех экономических трудностей, в которых оказалась современная экономика, — отметил в ходе встречи Антонио Криспино. — Для нас привлечение к этому проекту молодых людей — это залог будущего. Результат их работы является чрезвычайно положительным.

В соответствии со сферами деятельности итальянских компаний были определены четыре ключевых направления работы. Над исследованием «Продукты питания: сыр и моцарелла» работали Олеся Елькова и Роберта Дози, над исследованием «Туризм» — Татьяна Котельникова и Джованни Арена, «Одежда и обувь» — Ольга Зайцева и Мария Антониетта Сбордоне, «Текстиль» — Ольга Кольцова и Роберто Либерти.

Работа российских студентов осуществлялась под руководством доцентов, профессоров и заведующей кафедрой маркетинга МЭСИ. Кафедра имеет более

чем 10-летний профессиональный опыт проведения маркетинговых исследований силами студентов, аспирантов и преподавателей для различных компаний. Среди них — Аудиторско-консультационная группа «Развитие бизнес-систем», агентство «Практика», компания «Арт Электро — КС» и другие. В работе над проектом применялись методы математической статистики полевые и кабинетные исследования анкетирование более 400 респондентов, экспертные оценки, анализ запросов по отраслевым базам данных, мониторинг контекстной рекламы в круп-

ситет эффективно сочетает традиционное обучение с применением современных технологий e-learning, что делает образование интересным, удобным и ориентированным на тенденции современного бизнеса Со своей стороны, факультет экономики ВНУ, с которым активно сотрудничает МЭСИ, готовит широкий спектр специалистов в области экономики, финансов и менеджмента, а также реализует проекты научноисследовательского и прикладного характера. Декан факультета профессор Винченцо Маджиони отме

Наше сотрудничество продемонстрировало слаженность работы студентов и профессорскопреподавательского состава обоих университетов в процессе проведения исследований. Данный проект имеет огромное значение. Во-первых, он может быть полезным для Второго неаполитанского университета и МЭСИ с точки зрения консалтинга и влаления



нейших поисковых порталах. Кроме того, использовались пакеты Statistica и SPSS, специализированные Интернет-русурсы, необходимые статистические и информационные источники.

Мы попросили поделиться впечатлениями о проекте одну из его участниц — Олесю Елькову, выпускницу МЭСИ по специальности «Маркетинг», ныне аспирантку вуза:

 Когда руководство Университета предложило нашей кафедре поработать с итальянцами, да еще и с перспективой поехать в Италию, желающих нашлось много. Однако объем работы был гигантский, и некоторые люди стали отсеиваться, на их место приходили другие. Потом сформировалась окончательная команда, и именно таким составом мы ездили в Италию представлять промежуточные результаты проекта. Сейчас эта же команда презентует итоговые исследования.

#### Как строилась работа с Вашей коллегой Робертой Дози с чисто технической стороны и с учётом того, что Вы не италоязычная?

– Официальный рабочий язык всего проекта английский. Хотя после такой плотной работы, мне кажется, я уже начинаю понимать итальянский. По крайней мере, все характеристики моцареллы на итальянском я уже запомнила! Работали мы в основном через Интернет. Когда встречались очно в Италии, определили для себя пути развития проекта, а потом очень много переписывались

#### Неужели полученного в вузе образования хватает для того, чтобы осуществить такой крупный проект?

- Я бы в принципе никогда не взялась за это исследование без базы, которую дает МЭСИ. Это не те знания, которые получены и благополучно отложены, а то, что можно применить на практике, причем узкоспециализированные веши. Когла мы были в Италии, я видела, как удивлялись итальянские коллеги: «Вы смогли это вот так применить?!» В общем, оказывается, что знания, полученные в МЭСИ, тот же SPSS, это очень важная штука.

МЭСИ является ведущим российским вузом с серьезным исследовательским потенциалом. Универ-

ноу-хау. А во-вторых, этот проект может представлять собой настоящую поддержку для итальянских и российских компаний, внедряющих стратегии выхода на внешние рынки.

К словам коллеги присоединилась и ректор МЭСИ Наталья Тихомирова:

- Важнейшим достижением МЭСИ в области развития нашего образовательного и научного потенциала мы считаем сотрудничество с университетами и организациями Итальянской Республики. Второй неаполитанский университет и Торговопромышленная палата Казерты являются стратегическими партнерами МЭСИ, совместную работу с которыми мы рассматриваем как одну из наших приоритетных задач.

Решаться эта задача будет сразу по нескольким направлениям. В планах университетов — организовать активный обмен студентами, аспирантами и преподавателями, в том числе в рамках совместных исследовательских проектов. МЭСИ выразил готовность усилить подготовку студентов в области итальянского языка и пригласил зарубежных коллег к изучению русского, в том числе в режиме он-лайн. Будут осуществляться и совместные образовательные программы (как бакалавр, так и магистр). Руководством российского университета подготовлено предложение для Министерства иностранных дел РФ о включении проекта в план подготовки года Италии в России.

Получит продолжение и работа с ТПП Казерты. Дальнейшее проведение маркетинговых исследова ний, создание консультационного центра и бизнесинкубаторов, внедрение решений e-commerce — всё это будет способствовать российско-итальянскому экономическому и культурному сотрудничеству. Уже сейчас проект МЭСИ, ВНУ и ТПП Казерты представляет собой отличный пример интеграции науки, образования и бизнеса и дает стимул для дальнейшего сотрудничества

## Елена ГОРДЕЕНКОВА

На снимке: руководство вуза с итальянскими

# новости новости

# ФРАНЦУЗСКИЙ ПРОТЕСТ

#### Преподаватели лицеев и коллежей бастуют во Франции.

12 марта по всей Франции преподаватели коллежей и лицеев вышли на забастовку. Об этом сообщают французские СМИ. Восемь французских профсоюзов призвали устроить забастовку в ответ на планы правительства, которые предполагают сокращение части рабочих мест в заведениях среднего и среднего профессионального образования, а также реформу лицеев и образования преподавателей. По всей Франции в пятницу предполагается около 60 акций протеста. По информации министерства образования, на работу не вышли более 15% преподавателей коллежей и от 8 до 12% преподавателей лицеев. Профсоюзы утверждают, что число бастующих достигает 50%, причем в коллежах протестует больше преподавателей, чем в лицеях.

# ПАРТНЕРСТВО РАДИ МИРА

18-19 марта 2010 года в Российском университете дружбы народов состоялась международная конференция «Антитеррористическое партнерство государств, бизнеса и гражданского общества: практика, наука, образование».

Провели конференцию РУДН совместно с МИД РФ. В ней принимали участие видные ученые, представители отечественной науки, бизнеса, органов государственной власти (Национальный антитеррористический комитет, Совет Безопасности РФ, МИД России, Правительство Москвы), представите ли международных организаций (ООН, ОБСЕ, Совет Европы) дипломатического корпуса Москвы.

В ходе мероприятия были рассмотрены многие вопросы. В частности, опыт международного антитеррористического партнерства государств, частных структур и гражданского общества, проблемы совершенствования механизма партнерства государств, частных структур и гражданского общества, а также вопросы противодействия идеологии терроризма и насильственного экс

В качестве одного из практических итогов обсуждения РУДН предложил участникам Конференции рассмотреть предложение образовать на базе Университета Международный научнообразовательный и экспертно-консультационный институт по противодействию терроризму и экстремизму, который плотно сотрудничал бы, в частности, с ООН и ОБСЕ. МИД России поддержал данное предложение и выразил готовность участвовать в его практической проработке.

Конференция стала стартом в последующем провелении силами Научно-образовательного центра на базе РУДН регулярных международных и национальных конференций, семинаров и других форм обмена научными идеями по выбранной тематике.

В развитие этой международной конференции 27 апреля планируется проведение семинара РУДН-МИД РФ «Наука и образование в противодействии терроризму и его идеологии».



Преданность большинства ветеранов Великой Отечественной войны «своим» войскам поистине безгранична. Мой давний знакомый попал в артиллеристы по мобилизации, а послушаешь его, и кажется, будто он наследник кого-то из бомбардиров батареи Раевского. Фронтовик убежден, что ставшее крылатым определение главного, по его мнению, рода войск — «бог войны» не метафора, а реальность. Этим соображением он и поделился с боевыми друзьями на собрании ветеранской организации. Ему возразил летчик, спор продолжил танкист...

Видя такое дело, поумерить пыл фронтовиков решил старший по должности. Имелся в командирском арсенале примиряющий довод, которым он и воспользовался. Ветеран предложил спорщикам не горячиться понапрасну, а вспомнить тех, кто под огнем противника выносил с поля боя раненых танкистов, пехотинцев, пушкарей, кто сутками не отходил от операционных столов. И вот уже артиллерист с летчиком, забыв о разногласиях, пустились в воспоминания о военных медиках

## НАША СПРАВКА

В годы Великой Отечественной войны медицинскими работниками возвращено в строй 72,3% раненых и 90,6% больных. В боевые порядки объединений, соединений, частей и на корабли влились более 17 миллионов излеченных раненых и больных. В среднем каждые сутки боевых действий в войска и на флоты поступало из госпиталей 12–13 тысяч обстрелянных бойцов, что соответствовало численности стрелковой дивизии

## ГОСПИТАЛЬ № 4431

Встрече автора этих строк с врачом лечебного учреждения, в котором моему отцу едва не ампутировали руку, помог случай. В родительском фронтовом блокноте упоминался армейский госпиталь №4431 с «привязкой» к октябрю 1942-го года.

Новых сведений этот штрих добавил мало. Ни фамилий, ни названий населенных пунктов не было. Единственной зацепкой оказался номер лечебного учреждения. Зная его, оставалась надежда разыскать врачей, о которых слышал много хорошего.

По рассказам отца, в госпиталь его доставили с подозрением на гангрену. Вот тебе и осколочная царапина, на которую он в азарте боя и внимания не обратил. Потом уж заметил кровь на рукаве телогрейки и ощутил жжение в правом предплечье. Медсестра сделала перевязку и направила в полковой медпункт, но сильной боли не было, поэтому фронтовик решил потерпеть. Авось обойдется.

Ох уж это русское «авось», скольких людей оно сгубило и покалечило. Педантичным немцам, по их словам, в голову не придет ослушаться медработника при любом, даже самом пустяковом, по нашим понятиям, ранении. Нет у них в военном лексиконе слова царапина, особенно если она получена на поле боя. Сбежать из лечебного учреждения и вовсе считается преступлением. Теперь вспомните знаменитую некогда книгу Л.И.Брежнева «Малая земля», в которой Генеральный секретарь ЦК КПСС фактически героизировал подобные поступки. И с ним согласны многие фронтовики.

Отец из госпиталя не убегал, но и туда не спешил. Лишь через трое суток после ранения командир роты в приказном порядке откомандировал его на лече-

Сделай он это на сутки позже, не миновать бы ампутации, а то и чего похуже. Дрогнул бывалый солдат, услышав два страшных слова — «гангрена» и «ампутация». На передовой пулям не кланялся, а в операционной запаниковал. Откуда силы взялись, приподнялся на столе и взмолился:

— Доктор, у меня четверо малых детей, как я их прокормлю с одной рукой?

— Сейчас главное жизнь сохранить. Гангрена особа коварная, в народе ее «антоновым огнем» называют. Не успеешь вовремя погасить пожар, быть беде. Скоро подойдет врач, который оперировал таких пациентов. Ему и решать, как поступить. — Александр, ты скоро? — услышал отец, — и отключился.

Очнулся в многоместной палате и первым делом потрогал забинтованную от кисти до плеча правую

– Все у тебя на месте, не переживай, — успокоил сосед.

А почему пальцы не шевелятся?

— Об этом хирурга спроси, заодно и спасибо ему скажи, что руку сберег. Пальцы со временем разработаешь. Я тоже после операции не чувствовал, а сейчас, скажу по секрету, — лукаво прищурился он, — выбираю момент проверить их цепкость на симпатичной

медсестре. Увидишь ее, поймешь холостяка.

– Пустое мелешь. У меня жена и четыре дочки. Их надо кормить, поить и замуж

выдавать, когда время придет.



- Если сын родится, назову его именем хирурга.

— Не забудь на крестины пригласить, а крестным

Фамилии наших спасителей знаешь?

Меня другой врач оперировал.

— Слышал я, моего хирурга Александром зовут, а фамилии не знаю.

– Ничего, время есть, все выясним — заверил со-

Однако вскоре его перевели в другое отделение, молодой врач убыл к новому месту службы, а отца спешно эвакуировали за Урал.

Через четыре года после войны я появился на свет и в честь хирурга был наречен Александром.

# ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ «КРЕСТНЫЙ»

Отца уже не было в живых, когда судьба свела меня с полковником медицинской службы в отставке Александром Васильевичем Воропаем.

В канун 60-летия Великой Победы коллеги попросили передать ему журнал с публикацией о военных медиках. Ветеран усадил за стол, на котором среди множества рукописей примостилась старенькая пишущая машинка.

На стене висела рамка с выпиской из приказа Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами СССР И.В.Сталина от 2 мая 1945 года за номером 357, которым был отмечен вклад капитана медицинской службы А.В. Воропая в ликвидацию окруженной группировки противника на юго-востоке Берлина. Ветеран очень дорожит этой наградой.

Вы в каком звании начинали службу? – спросил я не подозревая, что скоро учащенно забьется сердце.

– Был в первичном медицинском звании военврача 3 ранга, трудился ординатором хирургического отделения эвакогоспиталя Наркомздрава СССР, переформированного позднее в армейский госпиталь номер 4431.

— Простите, ради бога, Александр Васильевич, перебил я рассказчика, – повторите, пожалуйста, номер госпиталя и уточните, где он дислоцировался?

— В моей родной Астрахани, номер 4431, а в чем

— Можно уточнить, в октябре 1942-го вы там служили?

Не понимая, чем вызвано мое нетерпение, ветеран ожидал уточняющих вопросов. Между тем волнение мешало сосредоточиться. Ну как же, все совпало: и номер учреждения, и место дислокации, и хирургическое отделение с молодым врачом по имени Александр. Нет, все неправдоподобно гладко, чтобы быть правдой

Вскоре узнал, что мой собеседник встретил войну студентом Астраханского медицинского института. В сентябре 1942-го, окончив вуз по ускоренной программе, был направлен в тот самый эвакогоспиталь, где почти два года, зачастую без сна и отдыха, набирался опыта.

#### СТАРШИЙ ВРАЧ АРТПОЛКА

В 1944-м его назначили старшим врачом 361-го Забайкальского гаубичного артполка 106-й стрелковой дивизии, воевавшей на 1-м Украинском фронте.

Загрустил тогда молодой врач не из-за боязни новой должности или недостаточного знания особенностей медицинского обеспечения строевых частей, как можно предположить. Огорчало, что на прежнем месте службы оставалась Галина Горина, к которой был давно неравнодушен. Девушка отвечала взаимностью, а ему даже проститься с невестой не разрешили. Получилось, как в песне: «Дан приказ — ему на запад, ей — в другую сторону».

Профессию Александр любил, трудолюбия ему было не занимать. Если приплюсовать к этому дружелюбие, общительность, способность быстро усваивать новое, станет понятно, почему становление в новой должности прошло легко. Артиллеристы, быстро признав врача своим, стали уважительно именовать его не по званию, а доктором. Однажды в ходе

Висло-Одерской наступательной операции ему пришлось взять в руки автомат и вместе с сослуживцами отражать атаку противника на левом берегу Вислы. Однополчане убедились, что военврач не из робкого десятка и прониклись к нему особым, фронтовым уважением. К тому же он прослыл «заговоренным»: пули и осколки облетали его стороной.

Когда Александр Васильевич слышит песню со словами: «В полях за Вислой сонной», он понимает, что ее авторы не участвовали в том сражении. Вода в «сонной» реке чуть не кипела от разрывов бомб и снарядов. За несколько дней ожесточенных боев в январе 1945-го погибли и получили ранение десятки артиллеристов. Медработники полка едва успевали выносить бойцов из зоны массированного огня, останавливать кровотечение, накладывать шины, вводить противостолбнячную сыворотку, заполнять карточки передового района, отправлять

От вражеских залпов старший врач полка не пострадал, а нежданная встреча со «студебеккером» чуть не обернулась трагедией. Доктору по штату полагался конь, на котором молодой офицер поехал выбирать позицию для развертывания медпункта. Настроение — лучше не бывает. Война близилась к концу, ему 23 года, на плечах новенькие капитанские погоны, госпиталь, в котором трудилась Галина, вошел в состав их фронта. Идиллию нарушил верный конь, которого напугала разорвавшаяся неподалеку мина. Закусив удила, понёс, куда глаза глядят. Как назло, из лощины вывернул американский автомобиль, столкновения с которым избежать не удалось. От лобового удара врач потерял сознание, а «Буцефал» еще и подмял незадачливого седока под себя. Пехотинцы из «студебеккера» с трудом вызволили пострадавшего, привели в чувство и отправили в ближайший медсанбат.

Свидетелем «конного тарана» оказался легкораненый офицер артполка, доставленный в госпиталь, где трудилась Галина. Увидев по документам, откуда прибыл пострадавший, она спросила, не знает ли артиллерист старшего врача части? А тот возьми и брякни: «Капитан Воропай на моих глазах под машину попал, царство ему небесное». Потом не мог взять в толк, почему симпатичная докторша ахнула и лишилась чувств. Откуда ему знать, что Александр и Галина еще в 1942-м решили после победы сыграть свадьбу.

Потом уж узнала, что ее жених легко отделался: множественные ушибы, ссадины и гематомы по фронтовым меркам считаются пустяками.

Вволю потешились артиллеристы над доктором после того случая: то нарочито сожалели об автомобиле, якобы безжалостно искореженном славным конником, то интересовались, не думает ли врач переводиться в



кавалерию? Александр не обижался, лишь дополнял рассказ новыми шутливыми подробностями.

## на сердечном фронте

Однако вскоре ему стало не до веселья. Какие шутки, если за него взялись офицеры военной контрразведки «Смерш». Война уже закончилась, а ему трибуналом грозят. Дело происходило на территории Чехословакии, куда после падения Берлина с боями дошла дивизия. Узнав, что его ненаглядная совсем рядом, пришел к командиру полка. Так, мол, и так, хочу жениться, дайте разрешение и помогите будущей жене с переводом в наше соединение.

Полковник не возражал, но просил все уладить с руководством госпиталя, где трудилась Галина. Как на крыльях летел Александр к месту работы невесты, но

#### НАША СПРАВКА

В годы войны в армии и на флоте трудились 200 тысяч врачей и почти 300 тысяч средних медицинских работников. В 1941 г. Наркомздрав СССР объявил о досрочном выпуске врачей из числа студентов, окончивших IV и V курсы медицинских институтов. Это дало возможивость получить дополнительно 14 тысяч медицинских специалистов. С началом войны около 70% профессорско-преподавательского состава медицинских вузов СССР ушло в действующую армию. В числе военных медиков на фронтах оказалось 4 академика, 223 заслуженных деятеля науки, 275 профессоров, 308 докторов медицинских наук, 558 доцентов, 2000 кандидатов наук.

бумаги, которые я ему показал, затем достал из шкафа большую папку с пожелтевшими от времени документами военной поры и задумчиво произнес:

- Вряд ли я оперировал вашего батюшку. Мне поначалу сложных пациентов не доверяли. Ассистировать приходилось, но диагностировать и решать, можно сохранить руку, или прибегнуть к ампутации удел опытных клиницистов.
- Но ведь врач был молодым, звали его Александром, как за соломинку цеплялся я за ускользавшую надежду.
- Мало ли наших с вами тезок на Руси,– возразил ветеран.
- И все-таки, Александр Васильевич, кого из хирургов постарше звали так же, как и вас?
- Шестьдесят восемь лет минуло, сотни раненых прошли перед глазами, врачи часто менялись, разве всех упомнишь. Есть у меня снимок, на котором изображен личный состав учреждения, только фотография датирована 1945-м годом. Попробую обратиться к бывшему заместителю начальника госпиталя по медицинской части капитану медслужбы в отставке Е.Л.Лернер, которая живет в Канаде. По моим сведениям, у нее сохранился обширный архив.

Александр Васильевич слов на ветер не бросает. Он написал своей бывшей начальнице письмо, к которому приложил журнал с публикацией о госпитале. Недавно получил ответ из Торонто от ее родственников с печальной новостью — участница Великой

Многое зависело от санитаров и носильщиков. 23 августа 1941 года вышел приказ И.В.Сталина №281, которым работа медиков была приравнена к боевому подвигу. За вынос с поля боя 15 раненых с их винтовками или ручными пулеметами санитар (носильщик) награждался медалью «За боевые заслуги» или «За отвагу», если вынес 25 бойцов — орденом Красной Звезды, 40 пострадавших — орденом Красного Знамени, за 80 — орденом Ленина. В первую очередь требовалось заботиться о людях, но и об оружии предписывалось не забывать.

Труд военных медиков в годы войны не остался незамеченным. Можно спорить, достаточно, или нет, он оценен государством, но в благодарной памяти миллионов фронтовиков давно и прочно закрепилось убеждение: успехи в лечении раненых и больных, возвращение их в строй сопоставимо по значимости с победами в крупнейших сражениях. По большому счету, войну выиграли те самые миллионы опытных, обстрелянных бойцов и командиров, которых вернули в строй медицинские специалисты.

Статистика, разумеется, знает все, но предпочитает оперировать обобщенными, зачастую обезличенными данными. Далеко не всегда за ними видны конкретные люди. Многим ли известно, что профессор ММА им. И.М.Сеченова С.М. Зольников в годы войны удостоен пяти особо почитаемых на фронте медалей «За отвагу»? По мнению ветеранов, столь доблестных защитников Отечества следовало бы приравнять к полным

кавалерам ордена Славы.

Фронтовики задаются вопросом, почему в стране нет единого величественного памятника военным медикам? Профессионалы, коллективный подвиг которых ни у кого не вызывает сомнений, обделены вниманием монументалистов и руководителей Минкультуры. Редкие исключения лишь подчеркивают неуважительную закономер-

ность. Так, в 1972-м году скульптор Л.Е.Кербель и архитектор Б.И.Тхор установили на территории клинического городка 1-го ММИ им. И.М.Сеченова (ныне — ММА им. И.М.Сеченова) памятник героям-медикам. Но о нем немногие знают, да и размерами он заметно уступает неоднозначно оцениваемым творениям 3. Церетели. Монумент военным медикам, павшим в войнах, есть на территории Военно-медицинской академии в Санкт-Петербурге. Только пока еще все дороги ведут не в город на Неве, а в Москву. По мнению многих ветеранских организаций, место величественному сооружению, призванному увековечить доблесть медицинских работников в годы Великой Отечественной войны, на Поклонной Горе.

У каждого фронтовика свои воспоминания о войне. Дети и внуки участников сражений узнают из рассказов отцов и дедов нечто важное, сокровенное, о чем

не прочтешь в книгах, чего не увидишь по телевизору. Повествования близких родственников согреты личностным отношением к событиям и фактам минувшей войны, их воздействие куда более значимо, а пути к сердцам детей, внуков, правнуков намного короче.

Настанет время, когда наши потомки будут отмечать 100-летие Великой Победы. Многие придут на Поклонную Гору к монументу героям-медикам, если его все же установят. Там могут познакомиться и подружиться наследники Александра Васильевича Воропая с продолжателями традиций тех, кто обязан жизнями ему и тысячам других врачей, медсестер, санитаров Великой Отечественной. Вспомнят и о миллионах «крестниках» военных медиков. Доблесть медицинских работников забвению не подлежит.

**Р.S.** Недавно супруга Президента Российской Федерации побывала в пансионе Министерства обороны РФ и рассказала воспитанницам, что выросла в семье военнослужащих. Светлана Владимировна Медведева упомянула, что ее дедушка — военный врач. Если удастся создать оргкомитет, который займется реализацией идеи возведения памятника военным медикам, в его состав уместно пригласить первую леди государства. Поддержка внучки военного врача дорогого стоит.

## Александр ЗЛАИН,

полковник запаса

**На снимках**: полковник медицинской службы в отставке А.В.Воропай; памятник героям-медикам на территории ММА им. И.М. Сеченова.

# во имя жизни

получил от ворот поворот. Начальник Галины и слышать не хотел об увольнении опытного специалиста.

Что оставалось военврачу: ждать, когда несговорчивый администратор сменит гнев на милость, или искать другой выход? Бравый офицер выбрал второй вариант. Наверное, сказался южный темперамент, ведь от Астрахани до Кавказа, где распространен обычай похищения красавиц, рукой подать. Забурлила молодая кровь, помутила рассудок. Воспользовавшись суматохой с передислокацией госпиталя, Александр посадил Галину в машину и привез в полк.

На следующий день будущих молодоженов вызвали в управление военной контрразведки и предъявили обвинение в сговоре, самоуправстве, подрыве боеготовности госпиталя. Дело принимало скверный оборот. Если самоуправство, что скрывать, было, сговор тоже, правда, о свадьбе, то о вредительском умысле они

и мысли не допускали. Бред какой-то. А попробуй, докажи обратное?

Спас их комдив. В какие двери он стучался, кого просил вызволить лихого военврача и его невесту, неизвестно, но своего добился. Жесткий разнос, который учинил врачу генерал, не выбирая выражений, показался музыкой после общения с контрразведчиками.

Разлучать Галину и Александра не стали. Они поженились и прожили душа в душу полстолетия, воспитали двух замечательных дочерей. Жаль, Галина Ивановна, не дожила до нынешнего юбилея Победы.

После войны Александр Васильевич окончил Военно-медицинскую академию, служил еще более 30 лет в Забайкальском военном округе, в Главном военно-медицинском управлении, возглавлял «Военно-медицинский журнал». Знания и опыт заслуженного врача РФ, члена-корреспондента РАЕН пригодились ему и после увольнения из Вооруженных Сил.

# В ПОИСКАХ «КРЕСТНОГО» ВОЕНВРАЧА

Во время первого визита к фронтовому врачу я так и не прояснил, не он ли мой «крестный»? Решил повременить, осмыслить рассказ ветерана, сопоставить с воспоминаниями отца, покопаться в архивах. Потенциального «крестного» попросил уточнить подробности службы в армейском госпитале, вспомнить коллег, посмотреть, не остались ли какие документы.

Об отце рассказал при следующей встрече. Тогда и спросил, не он ли мой «крестный»? Полковник медицинской службы в отставке ответил не сразу. Долго изучал

# к 65-летию Великой Победы исключения лишь подчеркива-



# наша справка

Более 116 тысяч военных медиков удостоены государственных наград: 42 особо отличившихся стали Героями Советского Союза, трое — Героями Социалистического Труда, 18 смельчаков — полными кавалерами ордена Славы, 13 организаторов военного здравоохранения награждены полководческими орденами.

Отечественной войны умерла. Оборвалась еще одна ниточка поиска. Между тем она трудилась в госпитале со дня его основания и в конце 1942 года занимала должность начальника хирургического отделения. Ей ли не знать подчиненных, в числе которых мог оказаться мой «крестный»

#### ВОЗДВИГНЕМ ПАМЯТНИК ГЕРОЯМ-МЕДИКАМ

В ходе подготовки к 65-летию Победы вновь активно обсуждается вопрос о безвозвратных потерях, понесенных нашей страной на фронтах и в тылу. Актуален он и для медицинских специалистов. Спасая жизнь другим, многие из них погибли. Общие потери личного состава военно-медицинской службы превысили 210 тысяч человек.

За редким исключением, военные медики не поднимали бойцов в атаки, не бросались со связками гранат под танки и не бомбили вражеских позиций. На их долю выпала тяжелая в прямом и переносном смыслах доля — выносить раненых вместе с оружием с поля боя, оказывать им первую помощь, лечить в медсанбатах и госпиталях.

# веселых І

КВН Горного начал свою историю с 1988 года, когда была создана первая команда «МАГМА», которая по 1996 год представляла интерес университета в Высшей Лиге КВН. Хорошо известны имена сегодняшних звезд ТВ экрана — выходцев из «МАГМЫ» — Сергей Белоголовцев, Павел Кабанов, Василий Антонов — ОСП-студия, Сергей Городенский — «Сто к одному».

После 1996 года уже трижды сменился состав Команды КВН МГГУ. В последние годы сборная команда университета активно принимает участие в отборочных играх и фестивалях, результатами которых является возможность попадания Команды в игровые сезоны лиг КВН (они же и являются стартовой площадкой Высшей Лиги).

С 1998 года в МГГУ каждую осень и весну проводятся Факультетские игры КВН, а в декабре отчетный концерт Клуба для студентов и преподавателей университета. Команда активно участвует в фестивалях и играх на кубки Префектов административных округов г.Москвы.

Сегодня команда КВН Горного имеет



Главный редактор ЕСТНИК Андрей ШОЛОХОВ

Номер вышел в свет 23.03.10 Тираж 5000 экз. Заказ 882. Отпечатано в типографии ОАО «Издательский дом «Красная звезда» 123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38. Тел.:(495) 941-21-20

Над номером работали: Наталья Кустова, Сергей Лысиков, Анастасия Никитина, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Марина Ольховская

©**Учредитель: ООО** «**ЮниВестМедиа».** Соучредитель: Совет ректоров вузов Москвы и Московской области, Ассоциация Московских вузов. Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа: Индекс газеты по каталогу «Роспечати» –

19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет. Адрес редакции: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 4, стр. 1 (ЦАО).

Тел/факс: (495) 625-33-71, 625-23-48

E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров седатель), Г.А. Балыхин, А.И. Владимиро Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, М.А. Пальцев, Л.А. Пучков, А.Н. Романов, В.П. Савиных, П.Д. Саркисов, А.С. Сигов, Ю.М. Соломенцев, В.С. Гаврилов, И.И. Халеева, А.М. Цыганенко

стия в играх более высокого уровня.

В состав сборной команды университета входят лучшие авторы и актеры факультетских команд, которые впервые в истории Горного организовали и провели в марте 2010 года первый Фестиваль Лиги КВН МГГУ, темой которого стали отношения между молодежью разных полов и потому, что наступила весна и потому, что этот вопрос всегда актуален.

Данную инициативу и в целом КВН в университете поддерживают не только сами студенты, но и руководство вуза, представителей которого всегда можно видеть в переполненном зале на играх Лиги КВН. В декабре 2009 года в актовом зале университета прошел большой концерт-бенефис команд КВН «Маг-



ма» и «Магма-2», которым исполнилось в эти дни 20 и 10 лет с момента их появления в Горном. И все это благодаря не только пониманию, терпению и доброму отношению руководства к студентам, увлеченным своим делом, но и, конечно же, наличием у них чувства юмора — обязательного атрибута КВН.

В фестивале приняли участие 7 команд из Горного (заметим, что факультетов 5) и специально приглашенные гости: Команда КВН «ЭкономФак», финалисты телевизионной лиги «Полесье», получившие статус сочинского фестиваля; команда КВН «ИнТРИга» (РГУФКСТ); команда КВН «Экспедиция»,

так же имеющая рейтинг сочинского фестиваля, вице-чемпионы Московской Студенческой Лиги КВН-2.

Нельзя не отметить, что многие выступавшие команды Горного уже известны любителям КВН, и не только в своем университете, но и за его пределами. В день Фестиваля на сцену со старожилами КВН университета вышло несколько новых команд. И по реакции зрителей — выступили они ничуть не хуже.

Ежегодное появление молодых талантливых команд в играх Лиги КВН МГГУ говорит о том, что у Клуба Веселых и Находчивых Московского Горного — большое будущее!

#### Айгуль ЯППАРОВА,

студентка второго курса, администратор КВН МГГУ

Фото — Марии САФРОНОВОЙ, студентка второго курса





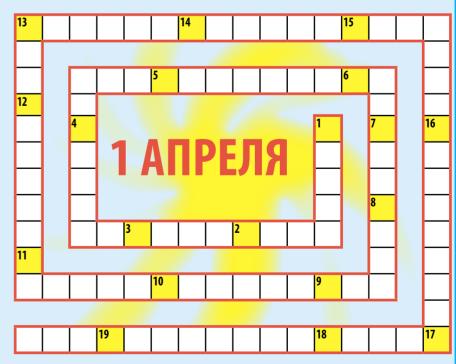
Деловым людям

## Вопросы:

1. «У тебя вся спина белая» первоапрельский ... 2. То, что говорят или делают не всерьез. **3.** «Муж уехал в командировку» - так часто начинается ... 4. Антоним к слову «комик». 5. Игра слов, основанная на их звуковом сходстве при различии смысла («Осип охрип, а Архип осип»). 6. Вид представления, составленного из отдельных номеров, объединенных общей темой. 7. «Шиллер Шекспирович Гете» — одним словом .... то есть понимание комического, умение видеть смешное. 8. Мастер перевоплощения, с 1993 года художественный руководитель Ленинградского театра миниатюр. 9. Бессмыслица поанглийски. 10. Зощенко, Жванецкий. **11.** «Старомодная ...» — пьеса Арбузова. 12. Большой артист маленького роста (оперетта). 13. Кто заслужил памятник у цирка на Цветном бульваре. 14. Легкая плясовая мелодия, исполненная на баяне. **15.** «... — шарлатанка, как сладко ты поешь» (песенка Булата Окуджавы). 16. Актер-юморист, которого звали Ян. 17. Певица «Почему». **18.** Персонаж из мультсериала с голосом Олега Табакова. 19. Замечательная телеведущая из Петербурга по фамилии Стрижак, а по имени..

# ЧАЙНВОРД «ПЕРВОАПРЕЛЬСКИЙ»

www.ustudy.ru



Варум. 18. Матроскин. 19. Ника.

10. Сатирик. 11. Комедия. 12. Ярон. 13. Никулин. 14. Наигрыш. 15. Шарманка. 16. Арлазоров. 17. 1. Розыгрыш. 2. Шутка. 3. Анекдот. 4. Трагик. 5. Каламбур. 6. Ревю. 7. Юмор. 8. Райкин. 9. Нонсенс. **UTBETDI:**