ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

№ 8 (80)
16–30 апреля 2009 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

www.vuzvestnik.ru
info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

МИИГАиК: 230 лет на карте и в жизни России

Московскому государственному университету геодезии и картографии — 230 лет. У его основательницы, российской императрицы Екатерины Великой в этом году также юбилей — 280 лет со дня рождения *(Материал читайте на с.15).*

История университета начинается с 25 мая (14 мая по старому стилю) 1779 года, когда при Межевой канцелярии в Москве по Указу Правительствующего Сената для подготовки государственных служащих в области межевания земель было открыто землемерное училище, именованное Константиновским. В 1835 году училище преобразовано в Константиновский межевой институт (КМИ). Первым директором КМИ был назначен известный русский писатель Сергей Тимофеевич Аксаков. В 1853 году при институте были созданы особые дополнительные курсы для усовершенствования наиболее даровитых межевых инженеров в области геодезии и астрономии в целях подготовки к преподавательской деятельности.

В 1873 году школа межевых топографов и Константиновский межевой институт объединяются в одно учебное заведение — Московский межевой институт (ММИ). Развитие ММИ и его реорганизация осуществлялись по пути концентрации в нем геодезического направления и формирования российской геодезической школы. Геодезический факультет как самостоятельное подразделение ММИ был создан в октябре 1918 года. Профессора К. Цветков, Ф.Красовский и др. сыграли ведущую роль в развитии геодезического образования.

В течение 150 лет этот вуз был единственным специализированным учебным заведением в России, готовящим широкообразованные кадры геодезистов, землеустроителей, топографов и картографов.

В 1930 году постановлением правительства Московский межевой институт преобразован в Московский геодезический институт, а землеустроительный факультет выделен в самостоятельный вуз — Московский институт инженеров землеустройства.

5 апреля 1936 года Постановлением Совнаркома СССР Московский геодезический институт переименован в Московский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии (МИИГАиК) с тремя факультетами: геодезическим, картографическим и геодезического инструментоведения.

К двухсотлетнему юбилею (1979 год) в состав МИИГАиК входили четыре дневных (геодезический, аэрофотогеодезический, картографический и оптического приборостроения), вечерний и заочный факультеты, которые вели подготовку по 7 специальностям и 6 специализациям.

В 1980–90-х годах в институте в дополнение к имеющимся начата подготовка специалистов в области исследования природных ресурсов аэрокосмическими средствами, землеустройства и кадастров, геоинформационных систем и прикладной информатики, экономики и юриспруденции, архитектуры и дизайна.

В 1993 году МИИГАиК был преобразован в Московский государственный университет геодезии и картографии.

(Окончание на с. 6–7)

ШАГ В БУДУЩЕЕ — 2009

Указом Президента Российской Федерации 2009 год объявлен Годом молодёжи. Поэтому традиционный молодежный научный форум «Шаг в будущее» приобретает особое значение. Организатор форума — МГТУ имени Н.Э. Баумана в очередной раз встретил в своих стенах гостей из 68 субъектов федерации. На форуме «Шаг в будущее» участвовали школьники (возраст некоторых едва достиг 12 лет), студенты 1–2 курсов вузов, учащиеся ПТУ, техникумов, представившие свои научные разработки, доклады и изобретения.

В форуме участвовало 120 тысяч человек., на заключительном этапе было представлено уже 762 доклада. Многие участники получили памятные и почетные призы. Но главным призом, конечно же, для школьников станет поступление в МГТУ имени Н.Э. Баумана.

13 апреля на открытии форума присутствовали министр образования и науки РФ **Андрей Фурсенко**, ректор МГТУ имени Н.Э. Баумана **Игорь Фёдоров** и помощник полномочного представителя Президента РФ в Центральном федеральном округе **Игорь Зубков**. Министр в частности сказал:

— Шаг в будущее делать очень интересно, но и холодок проходит от того, что никто не знает, что там впереди? Мы должны понимать, что мы идем в новое, неизведанное. Все вы знаете, что сейчас в экономике наблюдается кризис. Но на самом деле для вас это время уникальных возможностей. Что нас ждет — никто не знает, но все понимают только одно — таким как был мир, он уже не будет. Жизнь, наука, образование в скором будущем изменятся кардинально. Именно вам предстоит почувствовать на себе эти изменения. Что будет впереди — это зависит от вас, должно быть интересно взять на себя ответственность сделать шаг в будущее!

На снимке: участники форума с ректором МГТУ имени Н.Э. Баумана академиком Игорем Федоровым и министром образования и науки РФ Андреем Фурсенко и Игорем Зубковым.

(Окончание на с. 2)

ШАГ В БУДУЩЕЕ — 2009

(Окончание. Начало на с. 1)

«Шаг в будущее» — это отличная возможность поступить в МГТУ имени Н.Э. Баумана без экзаменов. С 2009 года поступление во все вузы осуществляется по результатам ЕГЭ. При этом остается возможность участия абитуриентов в утвержденных Российским Союзом ректоров олимпиадах, в том числе в программе научного форума «Шаг в будущее», победители которого зачисляются в университет без экзаменов. Естественно, такой шанс привлекает большое количество абитуриентов, но побеждают все-таки сильнейшие. Рассказывает ректор МГТУ имени Н.Э. Баумана **Игорь Федоров**:

— Выставка была организована впервые в 1991 первом году, и удивительно быстро стала востребована. К ней подключилась буквально вся Россия. Программа позволила многим тысячам молодых людей, школьников определиться в выборе своей профессии, понять, что их интересует и сделать шаг в будущее в научной инженерной карьере.

Проведение подобного мероприятия несомненно помогает абитуриенту выбрать специальность, которой он будет обучаться. На конкурс принимаются научные, исследовательские, прикладные и творческие работы (проекты), важно найти оригинальную проблему и попробовать ее решить на техническом уровне. Ценными являются творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть, даже необычных, но обоснованных. Некоторые достижения молодых ученых даже патентуются и защищаются как интеллектуальная собственность. Такой абитуриент — долгожданный студент любого технического вуза, где ценится светлый и рациональный ум.

Победителям программы «Шаг в будущее — 2009» вручались стипендии программы, дипломы и памятные призы. На церемонии наградили и самых младших участников форума. Школьники 4-7 классов также представили на конкурс серьезные научные разработки. Зрители удивлялись и восхищались молодыми талантливыми ребятами, темы работ некоторых вполне могли бы потянуть на название курсовой или дипломной работы.

Молодые ученые, школьники и студенты с интересом и восторгом слушали выступления своих коллег. Каждая делегация представляла на сцене свою визитную карточку: видеофильм о своем крае, национальный танец или песню. Дагестанская лезгинка, северные переплясы — много было интересных и красочных номеров! Оказалось, что молодые ученые не только занимаются наукой, но и художественным творчеством увлекаются не меньше.

Но, все-таки, главное на научном форуме — это наука. После концерта все участники отправились к стендам, чтобы представить свои разработки и открытия. Особенно много было участников из Челябинской области. Промышленный город развивает научный потенциал своих жителей со школьной скамьи.

Какие только проблемы не затрагивали молодые изобретатели! Школьников волнует буквально все, что связано с обустройством современного мира, начиная от того, как летает вертолет или планер и заканчивая живыми растениями и волнами Юнга. Одиннадцатиклассник **Артем Павлов** из Воронежа предложил в своей работе автоматизировать освещение жилых домов города. По его мнению, это поможет экономнее расходовать электроэнергию. Школьник предложил развернутую схему воплощения идеи в жизнь. **Кирилл Соловьев** из Челябинска заинтересовался проблемой поиска останков военнослужащих Великой Отечественной войны. Он предложил создать «простые металлоискатели на низкой рабочей частоте»: это поможет поисковым отрядам наиболее эффективно осуществлять свою деятельность.

Ребята представили свои проекты в области естественных и социально-гуманитарных наук. «Электромагнитное оружие», «Инерционный венероход», «Модель планера с радиоэлектронным управлением», «Конструирование и изготовление заточного станка для столярных пил» — это только некоторые темы, представленные на форуме молодых ученых. Надо отметить, что многие интересовались не только техническими проблемами. Например, одна из работ называлась «Исследование влияния музыки на растения с использованием методов математической статистики». Школьникам хочется решить массу проблем. В таком возрасте юношеский максимализм способен принести пользу не только России, но и всему миру. Главное в работе — это заинтересованность и нацеленность на результат.

На форуме прошли также Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее» и национальный фестиваль молодых модельеров и дизайнеров, организованный Московским государственным текстильным университетом имени А.Н.Косыгина. Показы молодых модельеров были интересными и немного экстравагантными. Авангардные коллекции современных художников нельзя сейчас увидеть на каком-нибудь пафосном мероприятии, но сделайте шаг в будущее — и вполне возможно, что там вы встретите людей в подобном облачении. Чешуйчатые ткани, резиновые вставки в рукава и лосины, странный крой — все это похоже на моду будущего.

Инновационное сознание страны рождается вместе с новшествами, входящими в нашу жизнь. В этом мы видим особую роль, которую призваны сыграть в судьбе своей Родины амбициозные и энергичные молодые люди, — роль творческих созидателей будущего российского общества. «Шаг в будущее» — это важная ступень в жизни для молодого и талантливого человека. Такой форум должен быть популярен по всей России. Это нам и доказывает многочисленность участников форума, их заинтересованность и желание прославить свою Родину.

Полина ТАРАНЕНКО

На снимке: участники форума с ректором МГТУ имени Н.Э. Баумана Игорем Федоровым и министром образования Андреем Фурсенко.

Равнение на звезды

Что объединяет космонавтов и курсантов Академии экономической безопасности МВД России, спросите вы? Звезды. Только одни их сияние уже видели, а вторым еще предстоит преодолеть тернистый путь к звездам.

В преддверии Дня космонавтики в Академии экономической безопасности МВД (АЭБ МВД) состоялась встреча курсантов с легендарным человеком, имеющим непосредственное отношение к освоению космического пространства — Героем Советского Союза, заслуженным летчиком — испытателем СССР, первым командиром группы «Буран» Игорем Волком.

Кроме того, во встрече приняли участие: полковник запаса ГРУ Министерства обороны, специалист по странам Ближнего Востока Альберт Алькинский и член Комиссии по борьбе с коррупцией в высших эшелонах власти Андрей Сергеев.

С курсантами академии обсуждались разные темы — перспективы развития космонавтики, возможность использования космических технологий в борьбе с преступностью и терроризмом, развитие науки и влияние космоса на земную цивилизацию. Поднимались вопросы об отношении к людям в погонах, экономическом и ресурсном состоянии страны и планеты в целом.

В дискуссии приняли участие и преподаватели АЭБ МВД: помощник начальника академии по работе с ветеранами полковник милиции в отставке **Александр Иванов**, начальник отдела воспитательной работы подполковник милиции **Рамиль Магсумов**, доцент кафедры оперативно-боевой подготовки полковник милиции **Виталий Мусиенко**.

Талантливый летчик, получивший право на пилотирование всех типов самолетов, стоявших на вооружении в СССР, Игорь Петрович Волк вспомнил несколько интересных эпизодов из своей биографии.

На вопрос: «За что Вы получили звание Героя Советского Союза?» Игорь Петрович, к удивлению эмоциональных курсантов, воскликнул:

— Мне дали Героя Советского Союза за удовольствие! У меня и правда был прекрасный отпуск за счет государства - одиннадцать дней смотрел на Землю с орбиты…

Будучи летчиком-испытателем, Игорь Петрович испытывал сверхзвуковой самолет. По заданию требовалось проверить и оценить работу систем нового самолета во время полета в режиме автопилота, т.е. самолет должен был в автоматическом режиме, самостоятельно огибать рельеф земной поверхности. Выполнение экспериментальной задачи рассчитывалось на 50 километров, но за счет неучтенных потоков ветра самолет пролетел почти в 2 раза больше! Оценив ситуацию, что топлива вернуться на аэродром не хватит, летчик принял единственное верное решение: не покидать самолет, катапультируясь из него, а использовать свой профессиональный опыт, свойства самолета и посадить его без работы двигателя.

Так летчик-испытатель прославился в кругу коллег, как мастер посадки самолетов в экстремальных условиях, что в последствии спасло не одну человеческую жизнь и боевую машину. Игорь Петрович осуществил уникальный маневр, который до сих пор неизменно удивляет специалистов и публику на всех показательных выступлениях с участием Су-27.

При разработке нового космического проекта «Буран» Игорь Петрович возглавил отряд космонавтов по испытанию космического корабля. В космосе Игорь Петрович Волк находился почти 12 дней, в течение которых успешно выполнил задачи, поставленные Центром управления полетами.

Сразу после возвращения из космического полета на Землю провел эксперимент по управлению Ту-154 и МиГ-25, приближенных по аэродинамическим качествам к «Бурану», совершив полеты в Жуковский и обратно на Байконур с целью оценки реакции пилота при пилотировании «Бурана» после воздействия факторов космического полета.

Встреча прошла в теплой семейной обстановке и вызвала у молодых людей гордость за принадлежность к великому государству.

По материалам отдела воспитательной работы АЭБ МВД России

На снимке: сотрудники АЭБ МВД на встрече; курсанты академии.

Олимпиадная пора

В преддверии приемной кампании 15 апреля в Зале заседаний Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова под председательством академика РАН **Виктора Садовничего** состоялось заседание президиума Российского совета олимпиад школьников. Сам Совет состоит из 70 человек — выдающихся деятелей науки, искусства, литературы. Олимпиады — не способ поступления, как думают многие, а, прежде всего, метод поиска талантливой молодежи.

Собравшиеся обсудили вопросы о внесении изменений в Порядок проведения олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.10.2007 г. № 285; об организации работы экспертных комиссий Российского совета олимпиад школьников 2009 г.; о сборе заявок на включение интеллектуальных соревнований школьников в Перечень олимпиад школьников на 2009-2010 учебный год; о формировании общероссийской базы данных победителей и призеров олимпиад, включенных в Перечень олимпиад школьников на 2008–2009 учебный год.

В заседании принял участие заместитель министра образования и науки РФ **Исаак Калина,** председатель Союза ректоров вузов Москвы и Московской области академик РАН **Игорь Федоров,** генеральный секретарь Российского Союза ректоров **Ольга Каширина,** ответственный секретарь Российского совета олимпиад школьников **Никита Анисимов** и другие.

По рассмотренным вопросам приняты соответствующие решения.

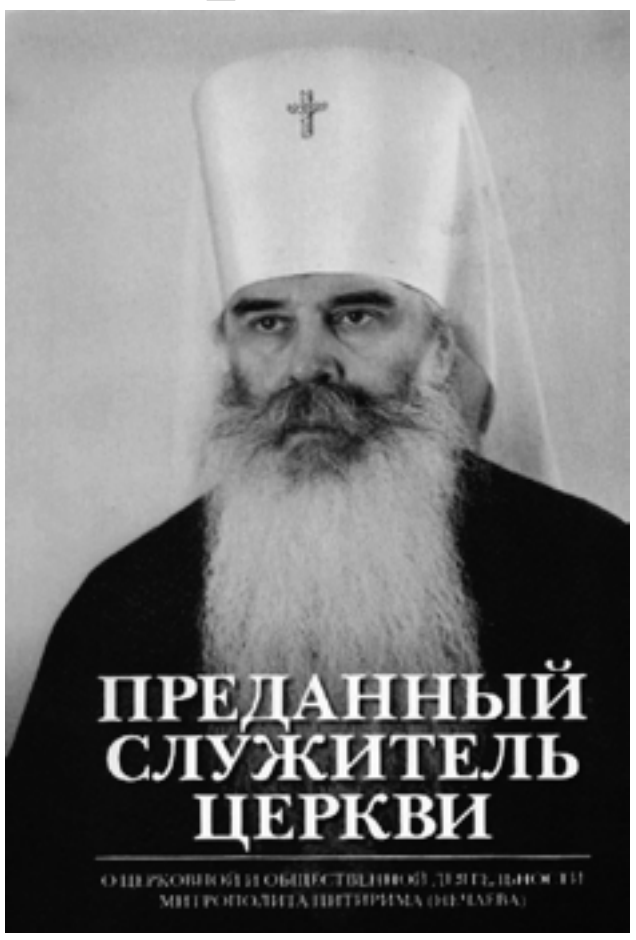
Повышенный интерес к олимпиадам школьников связан, прежде всего, с тем, что победители и призеры 120-ти из них могут поступить в российские вузы в особом порядке. Льготы могут быть следующими: зачисление без ЕГЭ, получение 100 баллов по профильному предмету, получение высшего балла по творческому конкурсу или профессиональному испытанию...

Собравшиеся поздравили с Днем рождения ректора МГТУ имени Н.Э. Баумана **Игоря Борисовича Федорова** (*редакция газеты «Вузовский вестник» от души присоединяется к этим поздравлениям*).

Наш корр.

На снимке: Роман Стронгин, Игорь Федоров, Ольга Каширина, Виктор Садовничий, Никита Анисимов, Исаак Калина.

Митрополит с МИИТовской закалкой



Если презентация книги в светском вузе проходит неподалеку от алтаря домовой церкви и начинается с молитвы «Вечная Память», невольно возникает ощущение, будто неведомый режиссер ошибочно перенес место действия из духовной семинарии в университет. Однако вскоре выясняется, что ошибки нет. Все дело в личности Человека, который дал информационный повод для встречи единомышленников в связи с выходом в свет книги воспоминаний о церковной и общественной деятельности митрополита Волоколамского и Юрьевского Питирима (К.В.Нечаева). Сборник трудов и воспоминаний «Преданный служитель церкви» выпущен в свет в 2009 году издательским советом Русской православной церкви (РПЦ) и фондом «Наследие митрополита Питирима». Привязка к Московскому государственному университету путей сообщения (МИИТу) вполне оправдана. По образному выражению одного из авторов воспоминаний, «дух митрополита Питирима незримо витает в МИИТе».

Ларчик открывается просто. Прежде чем стать видным церковным иерархом, Константин Нечаев в 1943-1946 гг. учился здесь и, хотя не получил инженерного диплома, на протяжении всей жизни причислял профессионалов-путейцев к технической элите. Много позже, став Владыкой Питиримом, архипастырь РПЦ заведовал кафедрой теологии родного вуза, читал лекции о роли церкви в истории России, о культурно-религиозном наследии нашей страны. Митрополит вошел в состав Совета попечителей вуза и очень многое сделал для воссоздания домовой православной церкви во имя святителя Николая Чудотворца в главном университетском корпусе.

Примечательно, что презентация книги проходила в зале торжеств, частью которого стала восстановленная по чертежам и рисункам 1918 года церковь с величественным алтарем. После безвременной кончины митрополита Питирима в 2003 году одну из стен домового храма украсил его барельеф с указанием времени учебы и педагогической деятельности в этом вузе.

Намоленное место презентации не могло не повлиять на ее содержание. Верный тон выступлениям задал председатель правления фонда «Наследие митрополита Питирима» ректор МГУПС (МИИТа) профессор Б.А. евин. Его обращение не было похоже ни на академическую лекцию, ни на доклад. Оно больше напоминало исповедь, доверительную беседу с единомышленниками, каждый из которых пришел сюда не по разнарядке сверху, а по велению души.

О фонде под председательством ректора следует сказать особо. Создан он 24 февраля 2004 года решением общего собрания учредителей. В него вошли руководители вуза, духовно и топографически связанного с личностью Владыки Питирима, общественные и государственные деятели, иерархи РПЦ, бизнесмены, военачальники. Генеральным директором фонда назначен доктор военных наук профессор В.П. Егоров. Целью этой некоммерческой организации является нравственное воспитание молодежи, укрепление духовного единства и сотрудничества общественных и религиозных организаций во имя продолжения дела, начатого митрополитом Питиримом.

Символично, что фонд создан сразу после Дня защитника Отечества. Владыка Питирим не раз подчеркивал, что обладатели большинства профессий работают, а священники и военные служат. К тому же многие военачальники, офицеры, солдаты и матросы Вооруженных Сил с полным основанием считают его своим духовным наставником.

Впрочем, помимо инженеров-путейцев и военнослужащих видного архипастыря РПЦ почитают многие ученые, деятели культуры и искусства, издатели…

В фойе можно было приобрести не только книгу воспоминаний о церковной и общественной деятельности Владыки Питирима, но и диски с фильмами о нем. На презентации их не демонстрировали, однако из воспоминаний о нем, подобно мозаичному панно, складывался цельный образ человека особой судьбы, отражающий время, в которое ему выпало жить.

Б.А. Левин, В.П. Егоров, Н.П. Балабанова и другие выступающие делились воспоминаниями, размышляли о митрополите Питириме, говорили, как он рассчитывал «сделать для МИИТа что-нибудь очень важное…», и сходись на том, что больше не сделал бы никто. МИИТовцам ведомы личное обаяние Владыки, его светлый облик, глубокий ум, высочайшая эрудиция. Вечным памятником митрополиту являются не только домовая церковь, кафедра теологии, но и особая духовность, которая воцарилась в вузе с его приходом.

В архиве сохранилось личное дело Константина Нечаева — восемь пронумерованных листов, среди которых два заявления о желании поступить сначала на подготовительные курсы, затем на строительный факультет института. Там же имеется документ с резолюцией зачислить Нечаева на факультет движения и грузовой работы.

Участникам презентации удалось воссоздать в воспоминаниях светлый образ Владыки. Присутствующие словно воочию увидели не плакатного, лишенного недостатков героя, а живого, порой ироничного, умного человека, в котором ощущался дух смирения, терпения, любви. Судя по воспоминаниям видного иерарха РПЦ, тридцатые и сороковые годы минувшего века были светлыми, как в старых советских фильмах. А ведь отец Константина Нечаева — священник из города Мичуринска — был тогда арестован и после возвращения из неволи вскоре умер. Семья бедствовала, затем началась Великая Отечественная война.

После Великой победы Константин сделал окончательный выбор и поступил учиться в Богословский институт, целый год одновременно оставаясь студентом МИИТа. Лишь в 1946-м окончательно ушел из института. Думал, навсегда, оказалось, что нет. «Второе пришествие» стало поистине судьбоносным для вуза.

Со страниц книги о Владыке тепло и уважительно отзывались самые разные люди: благословил на издание и написал предисловие тогдашний Патриарх Московский и всея Руси Алексий Второй, ему благодарны архипастыри Филарет, Илларион, Гавриил, политик М.С. Горбачев, композитор Е.Д. Дога, шахматисты А.Е. Карпов, В.В. Смыслов, писатель В.Н. Крупин, актер Ю.М. Соломин, военачальники Л.Г. Ивашов, В.Н. Захаров и многие другие известные в стране люди. Очень проникновенны страницы, написанные профессорско-преподавательским составом МИИТа.

С 1962 года более трех десятилетий митрополит Питирим занимался в Московском Патриархате издательской деятельностью, а перед назначением на должность руководителя столь непростого отдела был ответственным редактором «Журнала Московской патриархии». По мнению Владыки, литературный труд на Руси всегда был особой формой молитвы. Он любил повторять слова своего хорошего знакомого, академика Д.С. Лихачева, о том, что издревле литература поднималась как огромный защитный купол над всей Русской Землей, в этом ее предназначение.

Если попытаться обобщить смысл всех высказываний в ходе презентации, его можно, наверное, выразить словами персонажа одного из рассказов А.П.Чехова: «Есть талант писательский, сценический, художнический, у него же особый талант — человеческий». В полной мере это можно отнести к личности Владыки Питирима.

Поначалу казалось странным, что ни в одном из выступлений на презентации не упоминалась выпущенная в городе на Неве в 2007 году книга очень интересных, написанных с добрым юмором рассказов митрополита Питирима. Думалось, что собравшиеся намеренно сосредоточили внимание на одном объекте исследования. Оказалось, причиной тому неудачное, по мнению университетских ученых, название произведения. Безусловно, можно спорить о заголовке «Русь уходящая», но трудно не согласиться с мыслью о том, что светлый образ Владыки Питирима символизирует не уходящие, а многие активно возрождающиеся ныне нравственные ценности. Впрочем, читатели не прогадают, если прочтут собранные и в той книге умные, поучительные рассказы.

Презентация завершилась концертом, на котором исполнялись многие любимые Владыкой Питиримом произведения.

Александр ЗЛАИН

На снимке: владыка Питирим.

Равнение на Бауманку

На протяжении последних пяти лет в образовательных учреждениях формировалась система профилактики наркомании и связанных с ней правонарушений. Разработан целый комплекс мер, направленных на антинаркотическую пропаганду, обучение педагогов, психологов и родителей учащихся современным формам и методам диагностики наркотического поведения и профилактике немедицинского потребления наркотиков среди подростков и молодежи. Созданные в органах наркоконтроля подразделения межведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркомании координировали данную работу на региональном и федеральном уровне.

Министерство образования и науки Российской Федерации стали требовать от руководства вузов, ссузов и школ организации мероприятий по формированию негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков. Это стало мощным стимулом для межвузовского взаимодействия в данной сфере и распространения опыта профилактической работы органов управления образованием и отдельных образовательных учреждений.

С момента создания Госнаркоконтроля (ФСКН России) появились специалисты высокого уровня в сфере профилактики наркомании, лечения и реабилитации наркозависимых. Без их участия не проводилась ни одна Всероссийская конференция, многие из них пошли служить в органы наркоконтроля.

Эти меры способствовали снижению спроса на наркотики и позволяли оперативно противодействовать попыткам наркобизнеса сформировать среди подростков и молодежи моду на определенные виды наркотиков

Сегодня происходит перераспределение средств и определение новых направлений в деятельности государства. Аналогичная ситуация и в системе образования. В этот сложный для страны период важно не растерять накопленный опыт работы с молодежью в сфере антинаркотической пропаганды и предупреждения наркопотребления в образовательной среде. Во многом это зависит от руководства образовательных учреждений.

По данным Минздравсоцразвития России на учете состоит более 537 тысяч лиц, с диагнозом «наркомания», из которых 88% имеют зависимость от опиатов. Поэтому основные меры государственной системы предупреждения наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков направлены на борьбу с распространением опиатов. В тоже время по данным социологических исследований основная масса потребителей наркотиков — это курильщики марихуаны, считающими ее «легким» наркотиком. Создается впечатление, что в России основная масса наркопотребителей это лица с героиновой зависимостью, так как они стоят на официальном учете.

Человек, употребляющий героин, является наглядным примером губительных последствий для организма незаконного потребления опиатов. А потребители марихуаны медленно становятся жертвами своего легкомыслия и внешний облик теряют не сразу. Из-за этого молодежь отождествляет марихуану с действием простого табака. Как показывает анализ социологических исследований, среди молодежи формируется наркотическая субкультура, пропагандирующая наркотическое поведение как креативное и развивает толерантное отношение к незаконному потреблению наркотиков.

Активное влияние на подростков и молодежь наркотической субкультуры способствуют формированию устойчивого спроса на определенные виды наркотиков. Такого рода спрос на наркотики формируется и поддерживается заинтересованными криминальными структурами при помощи распространения мифов о безвредности так называемых «легких» наркотиков. В целях формирования моды на поведение, связанное с потреблением наркотиков, они распространяются в среде бизнес-элиты и шоу-бизнеса.

Через средства массовой информации и сеть Интернет навязывается дискуссия о необходимости легализации марихуаны, при этом используются научно обоснованные возможности соответствующего психологического воздействия рекламы и пропаганды на сознание молодых людей. Осуществляется скрытая реклама и пропаганда наркотического поведения как креативного и стресс-преодолевающего, что формирует у подростков и молодежи ложное понимание того, что потребление наркотиков способствует приобщению молодежи к слоям общества.

В образовательных учреждениях не достаточно эффективно реализуется система предупреждения наркомании и практически отсутствует действенная антинаркотическая пропаганда. Имея теоретические знания в сфере профилактики наркомании, педагоги не могут сами организовать антинаркотическую пропаганду.

Как показывает практика, только лишь запретительными мерами ситуацию с наркотизацией учащихся не решить, необходима реализация комплексных мер, направленных на профилактику наркомании.

МГТУ имени Н.Э. Баумана является лидером в подготовке научных и инженерных кадров. Процесс обучения в университете неотделим от воспитания. Ректор **Игорь Федоров** уделяет особое значение формированию здорового образа жизни среди студентов.

В целях решения данной проблемы создан учебно-методический центр «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании среди молодежи» (УМЦ ЗТПН), который возглавляет доктор медицинских наук, профессор **Геннадий Семикин**. В состав центра входят лаборатории психологической поддержки студентов, психофизиологического исследования и профессионального отбора, научно-исследовательская и учебно-методическая.

Результаты десятилетней работы Центра убедительно доказывают необходимость системной работы в сфере реализации здоровьесберегающих технологий, формирования среди студентов мотивации к здоровому образу жизни и профилактики различных отклонений в поведении, в том числе наркомании. Сотрудники центра — психотерапевты, психологи, медицинские работники, юристы также являются преподавателями кафедры «Валеология». Такая особенность способствует доверию студентов к специалистам Центра, в свою очередь те хорошо знают проблемы студентов, общаясь в рамках образовательного процесса. С 2007 года в вузе внедряется спецкурс «Профилактика наркомании среди молодежи», который специалисты Центра читают на всех факультетах первого курса. Разработан учебно-методический комплекс, программа, методические и лекционные материалы по курсу. К занятиям привлекаются ведущие специалисты в сфере профилактики наркомании, лечения и реабилитации наркозависимых, а также сотрудники ФСКН Росси.

Именно внедрение спецкурса способствовало организации научно-обоснованного подхода к системе профилактики наркомании. Студенты обучаются навыкам преодоления давления наркосреды. Кроме того, в рамках спецкурса студенты разрабатывают антинаркотические проекты в форме презентаций, видеороликов, пишут сценарии антинаркотических клипов. Самые интересные ролики демонстрируются на видеомониторах, расположенных во всех учебных корпусах университета. Многие студенты становятся волонтерами и участвуют во всех мероприятиях, направленных на профилактику наркомании и формирование негативного отношения среди молодежи к незаконному обороту и потреблению наркотиков. По принципу «от равного к равному» они проводят антинаркотическую пропаганду и вовлекают сверстников в различные профилактические мероприятия.

Особое значение руководство МГТУ им. Н.Э. Баумана уделяет вопросам диагностики социально значимых заболеваний, в том числе выявлению признаков наркотического поведения среди студентов. Вот уже шесть лет организовано тестирование на наркотики студентов, поступающих на факультет военного обучения. Главный нарколог города Москвы **Евгений Брюн** вот уже несколько лет тесно сотрудничает с МГТУ им. Н.Э. Баумана, оказывая содействие в наркотестировании и проведении профилактических мероприятий. Само тестирование является мощным фактором предупреждения для тех, кто думает, что потребление наркотиков это лишь баловство, которое не может повлиять на карьеру и тем более нанести какой-либо вред организму.

При тестировании используются различные методы, в том числе тест-полоски и аппаратно-програмные средства. С этой целью в МГТУ им. Н.Э. Баумана создан аппаратно-програмный комплекс «Эргомат» позволяющий диагностировать следы от потребления наркотиков в течение длительного периода. Данный аппарат демонстрировался на всероссийских выставках и получил одобрение Президента России **Дмитрия Медведева**. Мэр города Москвы **Юрий Лужков** лично прошел тестирование на аппарате и предложил распространять опыт Бауманского университета среди других образовательных учреждений Москвы.

За период деятельности Центра установлены взаимодействия с Московским городским университетом управления при Правительстве Москвы, Государственным университетом технологий и управления. Учебно-методическим центром «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» совместно с профсоюзом студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана во взаимодействии со студентами указанных вузов при поддержке ФСКН России организуются всероссийские антинаркотические акции противодействия незаконному обороту и потреблению наркотиков в молодежной среде. Так, вот уже несколько лет в МГТУ им. Н.Э. Баумана организуется торжественная церемония награждения победителей олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и связанных с ней правонарушений. Данная Олимпиада проводится Департаментом обеспечения межведомственного взаимодействия ФСКН России среди учащихся и студентов образовательных учреждений.

Бауманцы активизировали сотрудничество в сфере здоровьесберегающих технологий и профилактики наркомании и с ВУЗами Министерства обороны и ФСБ России. Центр обеспечивает специалистов современными методическими материалами и участвует в совместных антинаркотических мероприятиях с курсантами. Так, в марте месяце состоялась встреча курсантов Голицинского пограничного института ФСБ России со специалистами Центра МГТУ им. Н.Э. Баумана. В скором будущем курсанты распределятся на заставы, где они будут охранять наши рубежи, в том числе и от проникновения в Россию наркотиков. Многие курсанты изъявили желание подготовить курсовые проекты по данному вопросу.

В профилактике наркомании необходимо задействовать людей известных в молодежной среде своими достижениями в науке и в спорте. Так, в марте 2009 года в МГТУ им. Н.Э. Баумана Центром организован IV всероссийский турнир, посвященный памяти **Алексея Киселева** Первого Президента Российского студенческого спортивного союза, двукратного серебряного призера Олимпийских игр, Заслуженного мастера спорта и Заслуженного тренера СССР по боксу, пропагандиста бадминтона в МГТУ им. Н.Э. Баумана и России. Он проведен под девизом «Спорт против наркотиков» и в нем приняли более ста участников. Самому старшему бадминтонисту исполнилось 75 лет. Семья Алексея Киселева ежегодно участвует в организации турнира и способствует пропаганде спорта среди студентов университета.

На открытии турнира присутствовал ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана Игорь Федоров, который подтвердил желание руководства университета и в дальнейшем поддерживать аналогичные мероприятия, позволяющие сплачивать вокруг спорта студентов и преподавателей. Игорь Федоров выступает за совершенствование системы профилактики наркомании и усиление межведомственного взаимодействия в данной сфере.

Таким образом, усилия антинаркотической профилактической работы и эффективной антинаркотической пропаганды могут построить комплексную модель профилактики наркомании в молодежной среде и сформировать среди учащихся негативное отношение к незаконному обороту и потреблению наркотиков, что позволит существенно снизить спрос на наркотики в молодежной среде.

Генадий Миронов

На снимках: Дмитрий Медведев знакомится с разработками МГТУ имени Н.Э Баумана в сфере профилактики наркомании; Юрий Лужков прошел тестирование на «отлично»; открытие турнира, посвященного памяти Алексея Киселева; встреча специалистов Центра здоровьесберегающих технологий МГТУ им. Н.Э. Баумана с представителями Голицинского пограничного института ФСБ.

Взгляд негосударственного вуза на обязательное введение ЕГЭ, сокращение численности студентов в связи с демографическим кризисом, влиянии финансового кризиса на образование и антикризисных мерах высказывает вице-президент Союза негосударственных вузов г. Москвы и Московской области, ректор Московского государственного института имени Е.Р. Дашковой ***Лариса Тычинина****.*

Кризис улучшит образование

Московский гуманитарный институт имени Е.Р. Дашковой 1992

— Особый интерес преподавателей и абитуриентов на сегодняшний день вызывает вопрос о едином государственном экзамене. Что Вы думаете о принятии ЕГЭ как обязательного условия поступления?

— Введение единого государственного экзамена — это часть мероприятий, которые стали необходимостью с началом ведения Болонского процесса, главной задачей которого являлось налаживание сотрудничества между европейскими странами в области образования, а также стимулирование мобильности граждан и усиление их конкурентоспособности, способности к трудоустройству. Завершиться данный процесс должен к 2010 году, но на сегодняшний день ломка старой системы образования несвоевременна. Одним из препятствий к этому является и мировой финансовый кризис. Международные Дашковские чтения, ежегодно проводимые МГИ, уже подтвердили это, поскольку вынуждены были пройти без присутствия некоторых наших зарубежных коллег — из Франции, США, Японии... В условиях масштабного кризиса Болонский процесс просто неуместен. Было бы неплохо перенести его лет на пять вперед. Думаю, это имело бы больший успех, нежели то, что происходит сейчас.

После введения новых правил по поступлению в вузы по исходу ЕГЭ получить почетное звание студента станет гораздо труднее. И количество абитуриентов, соответственно, также значительно снизится. Начиная с этого года, вводятся жесткие требования для поступающих, из-за чего целый пласт людей, которые хотели бы получить образование, просто не смогут сдать объективно единый госэкзамен (к примеру, выпускники прошлых лет). Проблема сложная. Здесь нужно еще многое продумать. Отношение у вузов, преподавателей и самих абитуриентов к ЕГЭ, в общем-то, неоднозначное, но в большей степени негативное.

— На Ваш взгляд, есть ли еще какие-то причины, заставившие абитуриентов и студентов отказаться от получения высшего образования?

— Подобная тенденция может быть отнесена к первым последствиям кризиса, который МГИ пока удается успешно преодолевать. В том числе, и благодаря антикризисным мерам, которые мы разработали. К ним относятся предоставление студентам возможности использования льгот и оплаты в рассрочку, сотрудничество с банками (предоставление кредитов), организация учебных и производственных практик, способствующее трудоустройству студентов, а также вручение Дашковской стипендии. Массовых отчислений студентов из МГИ, спровоцированных экономическими проблемами, также не предвидится. Наоборот, мы стараемся до последнего помочь студенту и каким-то образом мотивировать его на учебу. Моральная поддержка со стороны вуза в МГИ всегда была на высоком уровне, очень эффективно в этом плане работают наши деканаты.

— Могут ли антикризисные мероприятия, принятые в МГИ, использоваться другими вузами?

— Разумеется, пакет антикризисных мер, разработанных нашим вузом, может применяться и в других высших учебных заведениях, где имеются не только бюджетные места, но и платные. Некоторые из вузов уже успешно пользуются нашей программой.

Конечно, трудно отвечать за все вузы, но, тем не менее, я вижу, как коллеги над этим работают, и у них все в порядке. Тем негосударственным вузам, на которые мы ориентируемся, которых считаем хорошими, стабильными, мы, в общем, соответствуем.

— Есть ли еще что-либо, что помогает МГИ в столь сложный период?

— Помимо антикризисных мер в значительной степени облегчает существование вуза наш, своего рода, стабилизационный фонд, наши накопления, которые мы планировали вложить в строительство нового корпуса, но это в связи с экономической ситуацией пришлось отложить.

Кризис внес некоторые коррективы в бюджет МГИ, но на плане дальнейшего развития вуза это никоим образом отразиться не должно. Хотя, к сожалению, коммунальные услуги, содержание здания, стоимость ремонтов помещения постоянно растут, увеличиваются из года в год. Это время будет довольно тяжелым, но экономить на качестве образования: закупках нового оборудования, техники, учебно-методических материалов и, в первую очередь, на зарплатах нашего преподавательского состава, которые объективно должны увеличиваться — мы не будем.

— Как скажется финансовый кризис на образовании?

— Во-первых, качественно его улучшит, поскольку работодатели получили большую свободу в выборе сотрудников, которым теперь придется задуматься о степени своей профессиональности.

Но кризис повлиял не только на качество образования. Также наметились изменения и в спросе на специальности. Вновь хотят стать юристами, экономистами, и, разумеется, антикризисное управление также постепенно начинает пользоваться популярностью.

— Чем еще, по Вашему мнению, может быть обусловлено сокращение численности студентов?

— В не меньшей мере особое влияние на это окажет демографический кризис. В нашем вузе численность студентов по сравнению с предыдущим годом снизилась на 130 человек. Совпадение демографического и экономического кризиса для нас весьма печально. Но постепенно, начиная со следующего года, ситуация должна начать стабилизироваться.

Мы будем делать все возможное, чтобы нашего вуза демографический кризис коснулся незначительно, чтобы все специальности сохранились. Ведь, если набор на какую-то специальность будет мал, от данного обучения мы вынуждены будем отказаться, поскольку цена его слишком высока. Но я все же надеюсь, что подобного не случиться.

— Близится аккредитация, с какими результатами МГИ подходит к столь важному событию?

— То, что наш вуз относится к частным, является только положительным моментом. Это обстоятельство позволяет нам оказаться более мобильными, способными реагировать на любые изменения конъюнктуры, на различные коррективы в финансовой среде гораздо быстрее, нежели бюджетным вузам. К нам идут студенты, которые платят деньги за обучение, и это должно о чем-то говорить.

Если в нормативах какие-то требования составляют пятьдесят процентов, то у нас их семьдесят пять. К примеру, наш преподавательский коллектив, по требованиям аккредитационных нормативов, очень высокого уровня. Несмотря на то, что всего в штате процентов шестьдесят преподавателей, оставшиеся сорок процентов, к которым относятся преподаватели, совмещающие работу в МГИ с работой в других вузах, тем не менее, эти сорок процентов можно назвать постоянным составом нашего коллектива, поскольку он очень стабилен. Так что аккредитация для МГИ неожиданностью не станет.

Ольга СТОЛБОВА

Наша справка

Тычинина Лариса Викторовна

- кандидат исторических наук
- доцент
- руководитель Дашковского общества
- руководитель проекта переиздания уникального памятника российской культуры и лексикографии «Словаря Академии Российской 1789-1794» и первого в истории издания «Бабушкиной азбуки великому князю Александру Павловичу», существовавшей ранее только в рукописи Екатерины Великой (в качестве вступительной статьи научный комментарий Л.В. Тычининой)
- автор монографии «Великая Россиянка. Жизнь и деятельность княгини Екатерины Романовны Дашковой» (2002)
- автор научных трудов по проблемам российской истории и культуры XVIII века
- автор около 50 статей в известных и весьма престижных изданиях: энциклопедия «Лучшие люди России», Золотая книга России «Знаменитые женщины России», «Персона. Личность на фоне эпохи» и др.
- обладатель:

— нагрудного знака отличия Минобрнауки России «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»
— почетного знака «Ректор 2004 года» и др.
— медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени
— медали ордена «За служение Отечеству» (Святых Великого князя Дмитрия Донского и Преподобного Игумена Сергия Радонежского)
— медали «В память 850 лет Москвы»
— медали Державина «За служение закону и справедливости»
— золотой медали Н.Н.Моисеева «За заслуги в образовании и науке»
— медали Лермонтова — за личный вклад в отечественную многонациональную культуру и укрепление российской государственности
— высшей награды Международного Межакадемического Союза «Звезда Вернадского» II степени «За заслуги в науке»
— награды Русской Православной Церкви — ордена «Святой равноапостольной великой княгини Ольги», и др.

На снимках: ректор МГИ имени Е.Р. Дашковой Лариса Тычинина; студенты института на открытии XV Международных Дашковских чтений.

МИИГАиК: 230 лет на

Президент МИИГАиК, член-корреспондент РАН, академик Международной академии астронавтики, летчик-космонавт СССР, дважды Герой СССР Виктор Савиных:

— В настоящее время университет — крупный учебно-научно-производственный комплекс, включающий шесть факультетов дневного обучения, факультеты вечернего и заочного обучения, факультет обучения иностранных граждан, факультет повышения квалификации преподавателей вузов и переподготовки специалистов, аспирантуру и докторантуру.

МИИГАиК является специализированным и самым известным в России высшим учебным заведением по подготовке дипломированных специалистов, бакалавров и магистров в области геодезии, фотограмметрии, картографии, аэрокосмических съемок, геоинформационных систем, оптического приборостроения. Кроме того, в университете осуществляется подготовка юристов, архитекторов, дизайнеров, менеджеров, специалистов в области управления территориями и земельного кадастра.

В университете работает более тысячи сотрудников, обучается свыше 5000 студентов. В состав профессорско-преподавательского состава входят действительные члены и члены-корреспонденты различных академий.

При университете действует учебно-методическое объединение высших учебных заведений РФ в области геодезии и картографии.

Наш университет вступает в следующий этап своей истории, осознавая важность существующих проблем высшего образования в России, проблем стоящих перед университетом с готовностью их решать, опираясь на славные традиции, опыт, знания, мастерство наших преподавателей и сотрудников.

С праздником, уважаемые коллеги!

(Окончание. Начало на с.1)

Шагаем по факультетам

Прародительницей всех специальностей и факультетов явилась древнейшая наука о Земле — геодезия. Измерять территорию, составлять планы, карты по этим измерениям было необходимым занятием наших далеких предков. Геодезия и геометрия, основы математики, имеют одни и те же исторические корни. Сегодня в университете 6 дневных факультетов: геодезический, картографический, прикладной космонавтики и фотограмметрии, оптического приборостроения, экономики и управления территориями, гуманитарный, а также заочный и вечерний факультеты.

Геодезия представляет в настоящее время обширное научно-техническое направление, основное содержание которого состоит в получении и обработки измерительной информации, связанной с изучением поверхности Земли и других планет, решением измерительных задач на Земле. Геодезисты, обучающиеся по специальности «Прикладная геодезия», владеют современными технологиями топографо-геодезических работ, инженерно-маркшейдерских и проектных работ при разработке, строительства и эксплуатации инженерных сооружений, в частности дорог. Созданием, развитием и реконструкцией высококачественных опорных геодезических сетей, методами астрономических наблюдений занимаются астрономо-геодезисты. С началом космической эры геодезические задачи стало возможным решать с помощью космических средств. Специалисты в области космической геодезии занимаются теорией и практикой использования спутниковых навигационных систем для топографо-геодезического обеспечения работ прикладного характера. Развитие современных информационных технологий явилось мощным стимулом в совершенствовании методов обработки и использования геодезических измерений. Специалисты в области прикладной информатики и геодезии владеют методами разработки и эксплуатации информационных систем, баз и банков данных цифровой геодезической и картографической информации, методами создания электронных карт и атласов.

Выпускники картографического факультета владеют современными методами и технологиями выполнения картографических работ, необходимых для создания карт и атласов различного назначения. Первые географические карты были одновременно и инженерным, и художественным произведением. Несмотря на активное внедрение компьютерных технологий в картографическое дело, художественная творческая часть труда картографов остается весомой. Не случайно на картографическом факультете открыта специальность «дизайн», где студенты проходят весь цикл профессионального обучения современных дизайнеров.

На факультете прикладной космонавтики и фотограмметрии четыре специальности: «Исследование природных ресурсов аэрокосмическими средствами», «Информационные системы и технологии», « Организация и технология защиты информации», «Аэрофотогеодезия». Все эти специальности появились в результате развития современных космических и информационных технологий изучения Земли и Мирового океана, космического мониторинга, развития глобальных навигационных систем, цифровых методов съемки поверхности Земли.

Разработки и развития методов решения измерительных задач в других областях науки и техники (архитектуре, строительстве, геологии, медицине, судостроении, криминалистики и т.д.).

Факультет оптического приборостроения имеет глубокие традиции, связывающие геодезию и приборостроение. Геодезические инструменты и приборы, фотограмметрические приборы, приборы аэрокосмической съемки — все это в большинстве случаев высокоточные оптические и оптико-электронные приборы и комплексы. Естественно, что оптический факультет в МИИГАиК — один из старейших в России, накопивший научно-методический опыт создания и исследования приборов для измерения расстояний, углов, длин, спектральных приборов, приборов для научных исследований, приборов космической ориентации и навигации летательных аппаратов, тепловизионных систем. Оптическое приборостроение в настоящее время — одно из самых перспективных направлений науки и техники, сферы применения которого простираются от микромира, нанотехнологий до явлений космических масштабов.

Факультет экономики и управления территориями был создан в МИИГАиК в связи с интеграцией проблем современной геодезии, картографии и экономики страны. На первый план в этом отношении выступают проблемы земельно-имущественных отношений, экономического и правового обеспечения кадастровых работ, административного управления, охраны и использования земельных ресурсов, окружающей среды. Именно этими и смежными проблемами занимаются выпускники факультета экономики и управления территориями.

На гуманитарном факультете возрождены специальности, восходящие к истокам геодезического образования. Юридическое сопровождение межевых работ было обязательным, поскольку межевание предполагало определение границ на местности и юридическое оформление этих границ. Межевые законы, основы земельного права разрабатывались при непосредственном участии специалистов Константиновского межевого института. Преподавание основ архитектуры на протяжении многих десятилетий было обязательным, поскольку деятельность архитектора связана с проведением инженерно-геодезических работ, обустройством территорий, планировкой, проектированием инженерных сооружений. Сегодня же к этому добавляются и фотограмметрические методы при реставрации и реконструкции сооружений, и вопросы экологии, и вопросы землепользования, и юридическое сопровождение деятельности архитектора, то есть те аспекты, изучение которых ведется в МИИГАиК. Таким образом, специальности «Архитектура» и «Юриспруденция» органично вошли в учебную и научную деятельность университета.

Университет живет и развивается

В настоящее время университет — крупный учебно-научно-производственный комплекс, включающий семь факультетов дневного обучения, факультеты вечернего и заочного обучения, факультет обучения иностранных граждан, факультет повышения квалификации преподавателей вузов и переподготовки специалистов, аспирантуру и докторантуру, лаборатории геодезического приборостроения, обработки спутниковой информации, информационных технологий и дистанционного обучения, экологического картографирования, целевой лингвистической подготовки, учебно-производственные центры Репрографии и Российский картографический центр, издательство журналов «Известия вузов», «Геодезия и аэрофотосъемка», два учебных полигона, учебно-вычислительные факультетские центры, учебно-геодезический музей, библиотеку.

В университете обучается около 7500 студентов и аспирантов из России, стран СНГ и дальнего зарубежья. Ежегодный прием студентов в университет — 1500 человек, в том числе дневного обучения — 1000.

В университете работает более 1200 сотрудников, в том числе 470 преподавателей и 100 научных сотрудников. Профессорско-преподавательский состав представлен 20 действительными членами и членами-корреспондентами различных академий, 68 профессорами и докторами наук и 230 доцентами и кандидатами наук. В настоящее время в состав Университета вошли два профильных колледжа, что позволит организовывать непрерывную подготовку специалистов от среднего специального образования до высшего.

Учебный процесс в вузе основан на сочетании передовых методов фундаментального университетского и инженерно-технического образования.

Первостепенное внимание уделяется повышению творческой активности студентов, активизации их познавательной деятельности, внедрению новых форм, методов и технологий обучения (дискуссионные и диалоговые формы, игровые методы, имитационное моделирование, блочный метод изучения с промежуточным контролем и др.), качеству подготовки специалистов. Обучение ведется по современным учебным планам, в которых усилена роль самостоятельной работы. Его отличительной особенностью является ориентация на будущую профессиональную деятельность студентов, что повышает их мотивацию к более активному изучению всех дисциплин профессиональных образовательных программ. Наряду со специальной и гуманитарной подготовкой студенты имеют возможность расширить свои познания в различных областях (элективные курсы), заняться научными исследованиями (индивидуальные учебные планы), эстетическим (художественная самодеятельность, центр студенческой инициативы) и физическим (различные спортивные секции) развитием. Студенты и выпускники вуза неоднократно добивались успехов не только на спартакиадах и первенствах страны, но и на чемпионатах Европы: В.Торбан, Г.Еврюжихин (футбол), А.Миртов (волейбол), С.Пешехонов (гребля) и др.

В настоящее время в университете работают лауреаты государственных премий: профессора В. Савиных, В. Малинников, И. Васютинский, А. Садов, Ю. Якушенков, Х. Ямбаев, И. Журкин, признаны две научные школы: «Разработка теории и методов динамическо-

карте и в жизни России

го картографирования земных покровов по материалам космических съемок» руководитель В. Савиных и «Разработка теории и методики геодезического мониторинга движений и деформаций земной коры» руководитель Ямбаев Х.К.

Университет является признанным научным центром России. Его научная школа формировалась при участии выдающихся ученых нашей Родины, имена которых известны во всем мире. Это академики В. Струве, А. Купфер, Ф. Савич, В. Магницкий; члены-корреспонденты Ф. Красовский, М. Молоденский; профессора А. Чеботарев, Н. Кислов, Ф. Дробышев, В. Большаков, Б. Шимбирев, А. Дубовик, Ю.В. Плахов и др.

Для подготовки научно-исследовательских кадров в университете действует аспирантура и докторантура. В аспирантуре готовят кадры по специальностям: геодезия; картография; аэрокосмическая съемка; фотограмметрия; фототопография; кадастр и мониторинг земель; оптические и оптико-электронные приборы. Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам. Научное руководство аспирантами осуществляют 50 докторов и кандидатов наук. С 1988 года в университете действует докторантура, в рамках которой подготовлено 10 докторов наук.

При университете действует учебно-методическое объединение высших учебных заведений Российской Федерации в области геодезии и картографии (УМО по геодезии и картографии) под председательством профессора В.А. Малинникова. В его обязанности входят координация действий научно-педагогической общественности вузов РФ, представителей предприятий, учреждений и организаций по обеспечению качества содержания высшего профессионального образования, прогнозирование перспективных направлений и научно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов в области геодезии, аэрофотосъемки, фотограмметрии, топографии, исследования природных ресурсов аэрокосмическими средствами, дистанционного зондирования Земли и планет, использования в этих областях информационных систем и компьютерных технологий.

МИИГАиК в мире

Большое внимание в университете уделяется участию в международных интеграционных процессах в научно-образовательной сфере. Это направление предусматривает дальнейшее последовательное вхождение в мировое образовательное пространство, расширение и углубление форм сотрудничества. Международная деятельность университета охватывает несколько направлений:

- подготовка иностранных граждан по специальностям университета, начиная с 1946 года для 70 зарубежных стран подготовлено 1050 инженеров, 106 кандидатов и 2 доктора наук;
- реклама образовательных и научных услуг и установление творческих связей с государственными и международными организациями, частными фирмами, работающими в области международного высшего образования;
- выполнение совместных учебных и научно-исследовательских проектов;
- участие ученых и студентов вуза в различных международных научных конгрессах, конференциях, семинарах;
- взаимный обмен студентами для прохождения практики и изучения специальных дисциплин.

Масштабы международного сотрудничества непрерывно возрастают и являются отражением высокого рейтинга университета в сообществе российских и зарубежных вузов. За последние пять лет были установлены прямые контакты с учебными и научными учреждениями США, Китая, Вьетнама, Иордании, Германии, Испании, Австрии, Венгрии, Чехии и другими странами дальнего и ближнего зарубежья.

Университет располагает хорошей материально-технической базой для организации образовательного процесса: 4 учебных корпуса, 2 студенческих общежития, библиотека (читальный зал), 5 факультетских вычислительных центров, 2 учебных полигона (Заокский и Чеховский), спортивные залы, спортивно-оздоровительный лагерь, столовая, 3 буфета.

Библиотека университета является одной из старейших библиотек страны, основана в 1779 году в Землемерном училище. К 1917 году фонд библиотеки составлял около 25 тыс. книг и брошюр. В настоящее время в фонде библиотеки насчитывается около 700 тыс. экземпляров единиц хранения. Из этого количества — 35 тыс. русских и иностранных журналов, 563 экземпляра редких книг.

Основными целями и задачами научной деятельности университета являются развитие науки и повышения качества образования посредством выполнения научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации.

Наукой едины

В МИИГАиК научная деятельность проводится по следующим направлениям:

- Теория и методы проектирования высокоточных оптико-электронных информационно-измерительных систем, включая лазерные.
- Теория, методы и информационно-вычислительные ресурсы для высокопроизводительной обработки картографо-геодезической и аэрокосмической информации.
- Создание методологии и единого геоинформационного пространства для моделирования и электронного картографирования физических полей Земли, природных и атмосферных явлений.
- Теория и методология создания обширных региональных и специальных геодезических сетей на основе спутниковых систем позиционирования.
- Фотограмметрические методы изучения и картографирования Земли и небесных тел по изображениям, полученным аэро- и космическими съемочными системами.
- Теория и методы создания фундаментальных картографических произведений топографических и тематических планов, карт и атласов.
- Развитие оперативных методов дистанционного зондирования для исследования природных ресурсов Земли и геоэкосистем.
- Методы и средства многоуровенной защиты геопространственных данных и геоинформационных систем различного назначения.
- Информационно-кадастровые системы для управления земельно-имущественными отношениями и рациональным природопользованием.
- Теория и методы обработки радионавигационных спутниковых измерений для геодезической привязки авиационно-космических и наземных съемок.
- Системы управления качеством в области геодезии, картографии и геоинформатики.
- Новые информационные технологии дистанционного обучения в области геодезии, картографии, геоинформатики и кадастра.

В рамках осуществления научной деятельности МИИГАиК:

- проводит фундаментальные и прикладные научные исследования и выполняет экспериментальные разработки в области технических, естественных и гуманитарных наук;
- участвует в выполнении НИР по Аналитической ведомственной целевой программе «Развитие научного потенциала высшей школы (2006–2008 годы)», Федеральной целевой программе развития образования на 2006–2010 годы); ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007–2012 годы» Роснауки;
- ФЦП «Электронная Россия»; ФЦП «Развитие г. Сочи как горноклиматического курорта (2006–2014 годы)»;
- ФЦП «Глобальная навигационная система»; конкурсам различных фондов поддержки науки (международным и российским, в т.ч. правительственным и общественным);
- заказам предприятий и организаций (международных и российских) на создание научно-технической продукции.

В МИИГАиК проводятся научные исследования, в рамках государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации. За последние 3 года объем научных исследований, выполняемых в МИИГАиК, увеличился более чем в 2,5 раза. В университете работают 5 научно-исследовательских и учебно-научных центров, включая молодежный научно-инновационный Центр «Импульс».

В МИИГАиК функционируют диссертационные советы, принимающие к рассмотрению и защите докторские и кандидатские диссертации

За время работы диссертационных советов было защищено более 220 докторских и 1300 кандидатских диссертаций. Сотрудниками МИИГАиК защищено более 250 докторских и кандидатских диссертаций, при этом за последние 5 лет наши сотрудники защитили 44 докторских и кандидатских диссертации.

Объективные показатели деятельности университета позволяют констатировать, что МИИГАиК сегодня — динамично развивающееся высшее учебное заведение, ориентированное на новейшие образовательные технологии, со значительным научным потенциалом и материальной базой.

Виктор САВИНЫХ, президент МИИГАиК, **Василий МАЛИННИКОВ**, ректор МИИГАиК, **Людмила МАКСУДОВА**, проректор по учебной работе.

На снимках: Виктор Савиных, президент МИИГАиК; Василий Малинников, ректор МИИГАиК; второй справа Андрей Майоров проректор по научной работе на выставке «Образовательная среда»; занятия студентов в геодезической лаборатории, практика на полигоне.

Ректор МИИГАиК, профессор, доктор технических наук Василий МАЛИННИКОВ:

— Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК) был, остается, и, я надеюсь, будет одним из ведущих вузов России, Европы и мира в плане качественного картографо-геодезического образования.

Наряду с новейшими теоретическими знаниями наши студенты имеют возможность получить сильную практическую подготовку на ведущих геодезических и картографических предприятиях России.

Сегодня, перед картографо-геодезической отраслью России стоят новые грандиозные задачи по развитию и практическому внедрению в производство спутниковых геоинформационных технологий. Их решение — предназначение выпускников МИИГАиК. Наши выпускники пользуются широким спросом у работодателей. 100% выпускников сразу трудоустраиваются в картографо-геодезической отрасли.

Профессорско-преподавательский коллектив МИИГАиК уникален. Его члены — это цвет картографо-геодезической науки России. В его составе более 90 докторов наук, и около 400 кандидатов наук. Пользуясь представившейся возможностью, хочу сказать им большое спасибо за их самоотверженный труд, и поздравить всех сотрудников университета, студентов, аспирантов и выпускников с 230-летием МИИГАиКа.

Успехов в труде и учебе, долгих лет процветания МИИГАиКу.

Чувашский госуниверситет:

Чувашскому госуниверситету имени И.Н. Ульянова не так давно исполнилось 40 лет. По сравнению с «возрастом» старейших университетов страны, возможно, и не такая значимая цифра, однако за ней стоит труд десятков тысяч сотрудников вуза, профессорско-преподавательского состава и самого ректора, академика РАО ***Льва Куракова****, который уже около 20 лет уверенно ведет вуз по пути инновационного развития. Возглавив университет в труднейшие для России годы реформ, этот уникальный ученый, организатор и общественный деятель смог не только существенно укрепить кадровый потенциал, сохранить материально-техническую базу классического национального вуза, но и в десятки раз ее приумножить. Феномен Куракова получил признание на российском уровне, потому что ученый из Чувашии прозорливо предвидел пути образовательного процесса страны, и Россия это смогла оценить по достоинству. В 2000 году коллективу университета присуждена премия Президента РФ в области образования. В 2001 году в ЧГУ состоялось выездное заседание Бюро Президиума Российской академии образования, которое постановило «поддержать деятельность ЧГУ в области интеграции образования и внедрения новых информационных технологий, создания инновационных образовательных структур как социально ориентированной системы образования в регионе». В феврале 2009 года Европейская Ассамблея бизнеса (EUROPE BUSINESS ASSEMBLU) вручила ЧГУ Международную награду «Объединенная Европа» за социально-ориентированную деятельность университета. С присуждением этой награды вуз, по сути, отмечен в числе лучших среди политического, экономического и научного истеблишмента. Легко ли даются победы? Об этом наша беседа с известным ученым.*

— Лев Пантелеймонович, как в сегодняшних непростых социально-экономических условиях придать образовательному процессу новый импульс, не растерять славные традиции педагогики?

— Президент РФ Дмитрий Медведев, Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своих выступлениях на IX съезде Российского Союза ректоров исключительно большое внимание уделили духовно-нравственному воспитанию молодежи. Президент Чувашии **Николай Федоров** объявил 2006 год в республике Годом духовного просвещения. Сегодня нам очень важно опираться на нравственный потенциал, возрождать духовность через научное и творческое наследие, оставленное нашими великими предшественниками. Чувашский госуниверситет в течение длительного периода времени трудится под благородным девизом: превратить Чувашскую Республику в один из образованных, духовно и нравственно богатых регионов РФ. Нравственные ориентиры — словно подснежники накануне весны. Скрываются под толщей снега, но чуть пригреет солнышко, и на проталинах уже голубеют первые цветы, провозвестники нарождающейся жизни и радости бытия.

Таким провозвестником для интеллигенции Чувашии стал образ великого просветителя Ивана Яковлева, который в своем завещании чувашскому народу писал: «Верьте в Россию, любите её и она будет вам матерью... Не гнушайтесь бедности, слабости и невежества своих сородичей: из них вы вышли, и для них должны поработать, чтобы заплатить ваш долг за полученное за счет народа образование... Будьте дружны между собой, избегайте мелких счетов и распрей... любите и ненавидящих вас, и твердо надейтесь на жизненную силу уступчивости и снисхождения... Верьте в силу мирного труда и любите его. Делайте самое маленькое дело терпеливо и с любовью...».

Кропотливой и скрупулезной работе по увековечению памяти И. Яковлева в ЧГУ было отдано много сил и времени. Мы изучаем его труды, на средства университета издаем книги, посвященные жизни и деятельности этого удивительного педагога, чьи идеи воспитания подрастающего поколения стали лейтмотивом нашей вузовской работы. Публикуемый исторический и библиографический материал призван был восполнить тот нравственный вакуум, который возник на волне реформ. Иван Яковлев, который ратовал за образование беднейших слоев населения, стал в нашем вузе символом борьбы с иждивенческими настроениями в обществе, косностью и равнодушием, стремлением к безразличию, пассивности. Университет благодаря духовному наследию патриарха тоже «пошел в народ». И этот процесс ознаменовался открытием образовательных структур ЧГУ по всей республике: филиалов и представительств, научно-образовательных центров и учебно-консультационных пунктов. При этом мы опирались на мысль о том, что университет может эффективно работать только в тесной взаимосвязи со всеми учреждениями образовательной системы.

В 1990-е годы мы были первыми, решившимися на подобный эксперимент. И жизнь показала, что эта работа была проделана не напрасно. Наша молодежь в самое трудное для страны время, когда общество захлестнула волна нигилизма, сидела в аудиториях и изучала науки. Мы под руководством Президента Чувашии в буквальном смысле спасли поколение 1990-х у себя в республике, ценою собственных усилий, моральных и материальных средств.

Мы прививаем нашим студентам любовь к возвышенному и прекрасному. Нам в этом деле большую помощь оказывает Президент Чувашии Николай Федоров. Так, в соответствии с его указом осуществлен комплекс мероприятий по изучению творчества и увековечению памяти нашего земляка, выдающегося художника, виртуозного рисовальщика, патриарха чувашского профессионального изобразительного искусства **Алексея Кокеля**, которым мы очень гордимся. И университет вносит весомую лепту в дело сохранения духовного и творческого наследия выдающегося художника и педагога. Первый ректор Харьковской государственной академии дизайна и искусств, он был высокообразованным и глубоко верующим человеком. Изучение его наследия также должно дать студенчеству новые силы и ориентиры в борьбе за высокие нравственные идеалы.

В 2005 году между Чувашским госуниверситетом имени И.Н. Ульянова и Харьковской государственной академией дизайна и искусств подписан договор о научно-реставрационных работах живописных полотен мастера. В рамках этого проекта научные сотрудники кафедры реставрации станковой и монументальной живописи ХГАДИ, соискатели ЧГУ Е. Панченко и М. Коряковцева отреставрировали картину А. Кокеля «Чайная». Такая уникальная работа проведена в республике впервые. Всего за это время научные сотрудники академии отреставрировали 13 произведений А. Кокеля. Стоимость работ составляет огромную сумму, однако возрождение шедевров является поистине неоценимым вкладом в культуру России и Украины. Также мы открыли в вузе Проблемную научно-исследовательскую лабораторию художника, организовываем ежегодные международные пленэры на родине мастера изобразительного искусства — в селе Тарханы Батыревского района Чувашской Республики.

Полагаю, что одним из необходимых условий преодоления социально-экономических трудностей является воспитание нравственных качеств человека. В этом я еще раз убедился в ходе недавних двух зарубежных командировок: в составе делегации Министерства образования и науки РФ в рамках визита Президента России Дмитрия Медведева в Испанию и в составе делегации Российского Союза ректоров в Казахстан. Мне на всю жизнь запомнилось яркое выступление Президента, который в центр внимания поставил вопрос о роли образования в установлении добрых отношений между народами и странами.

— Как сегодня работает наука в Чувашском госуниверситете?

— У нас ежегодно проводятся более 20 научно-практических конференций, на которые съезжаются ученые со всей России и из-за рубежа. И они единодушны во мнении: регионы, подобные нашей республике, особо нуждаются в активизации инновационной деятельности. Мы не добываем золото и нефть, зато имеем высококвалифицированную рабочую силу. Имея мощный образовательный центр — Чувашский госуниверситет — мы создаем благоприятные предпосылки для создания наукоемких отраслей экономики. К тому же Чувашия является пилотным регионом по реализации многих федеральных целевых комплексных программ.

— Президент РФ Дмитрий Медведев инновационным процессам в стране придает особое значение и выражает желание их ускорить. Справимся?

— Безусловно. Какие могут быть сомнения? Вспомните начало 1990-х. Бюджетники сидели без зарплаты. Пенсии и другие социальные пособия выплачивали нерегулярно. Пессимисты пророчили стране самые страшные последствия. Но вопреки всем прогнозам Россия выстояла и уверенно шагнула вперед. Заработали фабрики и заводы. Опять в почете дипломированные инженеры. История нашего университета в эти годы как зеркало отражает историю обновляющейся России. Сегодня наш университет со всеми структурными подразделениями не только в Чувашии, но и за ее пределами представляет собою мощный вузовский комплекс. Мы готовим студентов по 62 специальностям, 5 направлениям магистратуры, 17 направлениям бакалавриата, 44 специальностям аспирантуры и 16 — докторантуры, 8 — интернатуры, 22 — ординатуры. Университет объединяет более 23000 преподавателей, сотрудников, студентов, аспирантов и ординаторов. В ЧГУ трудятся 115 профессоров, докторов наук и около 700 доцентов, кандидатов наук. На 20 факультетах обучаются почти 20 000 студентов.

В организации учебного процесса университет руководствуется концепцией непрерывности и интеграции всех видов образования: довузовской, вузовской и послевузовской подготовки специалистов. В целях реализации этой концепции, решения проблемы подготовки специалистов и развития интеллектуального потенциала малых городов и отдаленных районов республики была разработана модель развития университетского комплекса. В начале 1990-х годов вуз приступил к созданию сети своих образовательных подразделений на территории республики: филиалов, региональных научно-образовательных центров, гимназий, лицеев, центров довузовской подготовки. В рамках Школы будущего инженера во всех сельских районах республики готовят к учебе в вузе сельскую молодежь. В 1994 году при университете открыта гимназия-интернат для одаренных детей из сельских районов республики, а также лицеи и лицейские классы при университете.

В ЧГУ ведется подготовка специалистов для Чукотского автономного округа, Кировской области, Республики Марий Эл, Бурятии, Украины, Иркутской, Сахалинской областей и Камчатского края — всего 66 субъектов России.

— Говорят, что за последние десять лет ЧГУ собрал немало золотых наград.

— Наш университетский коллектив работает не ради наград. Признание мы заслужили по результатам огромного труда всех членов нашей корпорации.

Действительно, в 2002 году университет за активную инновационную деятельность в области образования получил Международную награду «Золотой слиток», а в 2004 году удостоен международной награды — Золотой медали «Европейское качество». В 2007 году вуз был удостоен почетного звания «Работодатель года» за осуществляемую вузом социально-ориентированную деятельность. В 2005 году за высокий вклад в дело подготовки специалистов новой генерации, способных ответить на вызовы XXI века, совершенный прорыв на интеллектуальном фронте и превращение Чувашского государственного университета в передовой научно-образовательный центр, отвечающий высоким международным стандартам качества, коллектив вуза награжден Международной гуманитарной академией «Европа–Азия» и комиссией РФ по делам ЮНЕСКО дипломом и кубком «Лидер в научно-образовательном пространстве России». Независимым общественным фондом при участии Правительства РФ, Госдумы РФ, Совета Федерации, Российского Союза Ректоров вуз удостоен международной награды «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «100 лучших вузов России». В феврале 2009 года Европейская Ассамблея бизнеса вручила ЧГУ Международную награду «Объединенная Европа» за социально-ориентированную деятельность университета.

Очень приятно, что Генеральный прокурор РФ **Юрий Чайка** в ходе встречи на высшем уровне выразил удовлетворение качеством подготовки юристов-выпускников нашего вуза. Это мнение руководитель российского ведомства, надзирающего за исполнением законодательства, счел долгом довести до меня во время официального визита в Испанию. И буквально на днях пришло известие, что наш вуз успешно выдержал сертификацию в Торгово-промышленной палате России, в этой авторитетной бизнес— организации страны, что является еще одним убедительным свидетельством высокого качества работы нашего дружного коллектива.

— В какое же время удалось достичь таких результатов?

— Конечно, так было не всегда. На заре перестройки и у нас имелись долги, ветхие учебные корпуса, где штукатурка сыпалась на голову, и такая напасть всех бюджетных организаций, как текучесть кадров.

А ситуацию спасли те самые нововведения, с которых мы с вами и начали беседу. ЧГУ через свои филиалы и представительства в городах и районах Чувашии дал молодежи возможность получить качественное и доступное образование. Впоследствии эту эстафету подхватили многие вузы страны.

Хочу отметить, что успехи Чувашского государственного университета немыслимы в отрыве от достижений в социально-экономической сфере Чувашии в целом. Президент республики Николай Федоров является современным руководителем с неординарным мышлением и подходами к решению вопросов развития Чувашии, уделяет исключительное внимание и вникает во все тонкости развития сферы образования. Поэтому работать с ним легко, интересно, но в то же время сложно, поскольку он очень грамотный, требовательный руководитель.

При поддержке Президента Чувашии Н. Федорова, который являлся инициатором республиканской программы «Новая школа», Стратегии развития образования в ЧР, мы влились в процесс модернизации образовательной системы России, о чем свидетельствует присуждение коллективу университета премии Президента России в области образования за 2000 год.

Прибавьте к этому еще и дополнительные финансовые возможности, которые появились во многом благодаря привлечению на обучение в университет иностранных граждан на контрактной основе. К сло-

духовность, нравственность, качество

ву, сегодня у нас обучаются студенты из 39 стран мира. Нововведения позволили нам зарабатывать дополнительные средства, которые мы регулярно направляем на бесплатное оздоровление и отдых наших студентов и преподавателей, строительство жилья, ремонт старых и возведение новых учебных корпусов, объектов культурного, спортивного назначения. Конечно, такая социальная политика является настолько актуальной, привлекательной, что, честно признаться, в дополнительной рекламе не нуждается.

Убежден, что успех возможен только при условии проявления всемерной заботы о коллективе, социальной поддержки преподавателей и студентов. Именно поэтому наша университетская корпорация совместными усилиями добивается весомых результатов. Глубоко благодарен всем студентам и аспирантам, преподавателям и сотрудникам за понимание, поддержку и самое деятельное участие во всех добрых делах. Хочу заметить, что мы тесно взаимодействуем с профсоюзной организацией, студенческими общественными организациями — у нас общие проблемы и единые цели.

Кроме этих, скажем так, внутренних резервов устойчивого развития есть и внешние факторы. К ним я отношу поддержку образования руководством страны, Министерством образования и науки, Федеральным агентством по образованию. Мы выражаем им огромную благодарность. Университет поддерживает самые добрые отношения со всеми высшими учебными заведениями республики. Отмечу согласованную работу в рамках Совета ректоров вузов Чувашии совместно с Министерством образования и молодёжной политики ЧР.

— Сегодня в вузах всех студентов условно делят на «бюджетников» и «контрактников». Считается, что одни поступают учиться в университет благодаря своим талантам, а другие — за счет толстого кошелька пап и мам. Каким из них отдают предпочтение в ЧГУ, кому больше помогают?

— На заседаниях ученого совета мы всегда обращаем внимание на то, что в наших умах и сердцах не должно быть деления студентов на «бюджетников» и «контрактников». Они — наши дети, и мы по долгу службы, по велению души должны заботиться обо всех одинаково.

Мы за тех, кто хорошо учится. Бывает и так — иной «контрактник» грызет гранит науки, а его собрат — «бюджетник», что называется, почивает на лаврах. В таких случаях, мы, как в шахматной игре, делаем рокировку в пользу работоспособного и пытливого студента — активиста независимо от того, сколько баллов он набрал при поступлении. Эти подходы используются нами уже свыше 10 лет. В результате лишь за последнее пятилетие свыше 360 студентов-отличников, активистов и ребят, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, переведены с «контракта» на «бюджет». И надо сказать, свои решения ученый совет принимает на основании представлений факультетов, студенческих общественных организаций — гласно, демократично. К сожалению, эти, казалось бы, очевидно благие начинания встречали непонимание со стороны контролирующих органов, более того — университет наказывали. Но сама жизнь показала, что наш коллектив выбрал верные ориентиры, принимал мудрые решения. Президент Дмитрий Медведев сформулировал четкие указания Правительству и вузам о необходимости проведения комплекса социально ориентированных мероприятий, в том числе перевода на бюджет нуждающихся студентов.

Вообще же в университете действует эффективная система социальной защиты сотрудников и студентов. В первую очередь стараемся помочь ребятам из малообеспеченных семей, инвалидам, а также тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации, участвовал в боевых действиях. В зоне повышенного внимания многодетные, молодые студенческие семьи.

Студенты, особо отличившиеся в учебе, научно-исследовательской работе, получают именные и персональные стипендии. Дважды в год, по итогам сессии, ученый совет университета по представлению студенческого совета, утверждает списки стипендиатов. Деньги для этих целей поступают из внебюджетных средств вуза. В 2002–2009 годах мы выплатили таким студентам свыше 5 миллионов рублей.

Особой заботой окружены у нас студенты, оставшиеся без попечения родителей, сироты. Им предоставляются места в общежитии, выделяется дополнительная материальная помощь. Также ребята имеют первоочередное право на бесплатные путевки на отдых и лечение в санатории.

Успешно работает университетский профилакторий на 100 мест. Путевки для студентов бесплатные. И ежегодно здесь отдыхают свыше 1200 человек.

Ежегодно расширяется география оздоровительных учреждений, где отдыхают наши студенты и сотрудники. Сегодня их ждут в Московской и Ульяновской областях, в Краснодарском крае. За пять лет здесь поправили здоровье более 6 тысяч человек. Университет вложил на эти цели десятки миллионов рублей собственных заработанных средств. За счет университета отдыхают дети наших сотрудников и преподавателей.

В университете работает комплексная программа по физической культуре и спорту, формированию здорового образа жизни. У нас есть, где поразмяться после учебы или работы. В вузе пять спортзалов общей площадью 4200 квадратных метров. В 2004 году возведен спортивный комплекс (5 тысяч квадратных метров и собственная инфраструктура). После тренировки, кстати, не надо заботиться о том, где бы поесть. Прямо в спорткомплексе есть кафе, где вам любезно предложат горячий обед. Должен сказать, что строительство спортивного комплекса на 80% профинансировано за счет внебюджетных средств ЧГУ.

— В свое время, помнится, ЧГУ стал лауреатом по итогам Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности».

— Работа не прекращалась ни на один день. Держим в центре внимания все стороны жизни коллектива: и жилищные условия в общежитиях, и обеспеченность жильем молодых семей. Не на последнем месте забота о ветеранах, которые всю жизнь проработали в вузе. Ученый Совет ЧГУ учредил звание «Заслуженный профессор ЧГУ». Его обладатели имеют социальные льготы за счет университета.

Не в обиде на нас и участники войны, труженики тыла, работающие в университете. Для них установлена ежемесячная доплата к должностному окладу в размере 2 000 рублей. Немногие вузы могут записать себе в актив такие выплаты. По возможности ежегодно организуем для наших работников отдых в своем санатории-профилактории.

С 1995 г. наши преподаватели факультетов медицинского направления выезжают практически во все сельские районы республики и проводят с населением лечебно-диагностическую и профилактическую работу. За этот период ими обследовано около 25 тысяч взрослых, детей и подростков, и очень важно - все консультации проводятся нашими коллегами бесплатно.

В прошлом году всем студентам-бюджетникам были выплачены дополнительные стипендии и не по одной, а по три и даже четыре. Материальную поддержку получили и те студенты, которые не «заработали» себе стипендию. Назову такую цифру: 25 миллионов рублей было выделено на дополнительное стипендиальное обеспечение.

Продолжает совершенствоваться инфраструктура медицинского обслуживания. В 2003 году открыт Центр здоровья, где работают квалифицированные врачи, доктора и кандидаты медицинских наук. В 2008 году в этом лечебном учреждении прошли лечение и диагностику свыше 1000 человек. Кстати, данный Центр содержится полностью за счет внебюджетных средств вуза.

Развивается материально-техническая база спортивно-оздоровительного лагеря «Университетский». Эта здравница расположена в живописном месте в 30 километрах от Чебоксар. Так, на строительство нового спального корпуса выделено свыше 3,7 миллиона рублей.

— Престижно ли сегодня заниматься наукой? Насколько осознанно желание молодого специалиста продолжить учебу, скажем, в аспирантуре, защитить диссертацию?

— Конечно, не все рвутся покорять вершины научного Олимпа. И способности, и стремления у всех молодых людей разные. Однако конкурентоспособный работник — это, как правило, человек, который учится всю свою сознательную жизнь и никогда не останавливается в своем развитии. В последние годы борьба за воспитание такого специалиста приобрела в нашем вузе более решительный характер. Ведь стратегию созидания, как известно, разрабатывают ученые. И это должно стать нормой жизни.

Уже сегодня в аспирантуре ЧГУ идет подготовка аспирантов по 14 отраслям науки и 44 специальностям. В науку под «присмотром» ЧГУ вливаются новые силы: это не только наши сотрудники, но и работники других вузов, предприятий и организаций разных форм собственности, а также посланники других регионов Приволжского федерального округа. Сегодня в аспирантуре университета обучаются 500 человек. Согласитесь, это достаточно внушительная цифра...

Вообще в университете ведется целенаправленная работа по стимулированию научных разработок. И в 2009 году на эти цели в ЧГУ выделены десятки миллионов рублей. Особое внимание уделяем укреплению прямых связей со стратегическими партнерами — промышленными предприятиями и организациями республики, налаживанию хоздоговорных отношений.

Еще в 2006 году создан региональный центр перспективной отрасли науки — наноиндустрии Чувашской Республики, в который вошла межвузовская лаборатория «Высоких технологий» и научно-исследовательская лаборатория Чувашского госуниверситета.

Многие научные исследования носят фундаментальный характер, выполнены на уровне отечественных и мировых достижений. Так, например, содружество ученых Чувашского и Московского государственных университетов дало результаты, которые уже сегодня могут быть применены в медицине и в различных отраслях промышленности.

Значительного оживления научной деятельности мы добиваемся через поддержку преподавателей, аспирантов за издание ими монографий, учебников и учебных пособий. Вот уже много лет мы выплачиваем им солидные гонорары за издание учебных и научных книг. Кстати, в университетской типографии издаются ежегодно около 400 наименований книг. По данному показателю университет входит в десятку лучших университетов страны.

Чувашский госуниверситет дал путевку в жизнь многим талантливым производственникам, государственным и общественным деятелям. И мы ими очень гордимся. В свое время их способности заметили, оценили и развили вузовские преподаватели. И сегодня перед ними стоят сложнейшие задачи, связанные с поиском и воспитанием конкурентоспособных специалистов широкого профиля.

ЧГУ — вуз многопрофильный. К началу XXI века он обрел известность как крупный, динамично развивающийся образовательный, научный и культурный центр ПФО. Почти 20 лет назад была определена и стратегия ЧГУ по развитию инновационной деятельности, созданию в Чувашии социально-ориентированной системы непрерывного образования. Это важнейшая задача вуза. Ведь хорошее образование, как известно, за деньги не купишь. Качество обучения всегда было и будет первостепенным критерием в подготовке специалистов новой формации.

Наш университет силен потому, что он выступает как народный университет. Преподаватели и сотрудники — частые гости в районах и селах республики. Бесспорно, было бы наивно полагать, что у нас нет проблем, нерешенных задач. Их хватает, но наш коллектив настроен на созидание, а потому критика отдельных недостатков, как правило, носит конструктивный характер. И в этом сила коллектива.

Совершенно очевидно, что процесс реформирования системы образования в отрыве от экономики трудно даже представить. Ее будущее, несомненно, видится в интеграции науки и образования с реальным сектором экономики, формировании мощного научно-образовательного комплекса, республики за счет кадрового потенциала ее вузов. Как председатель Совета ректоров вузов Чувашии заверяю: этот потенциал — наше национальное достояние, которое дороже всех земных благ.

На снимках: ректор ЧГУ во время официального визита в Испанию; Лев Кураков с сертификатом Торгово-промышленной палаты России; встреча с коллегой ректором ВолгГТУ Иваном Новаковым у здания Рособразования РФ.

Великий гений Менделеев

В этом году научная и образовательная общественность отмечает 175-летие со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева. На собрании Российской академии наук с докладом, приуроченным к этой дате, выступил академик Павел Джибраелович Саркисов. Достойно был отмечен юбилей нашего великого ученого и в Российском химико-технологическом университете, носящем имя Менделеева.

Имя Дмитрия Ивановича Менделеева, гениального российского химика, стоит в одном ряду с именами величайших ученых человечества — Николая Коперника, Исаака Ньютона, Михаила Ломоносова, Ивана Павлова, Альберта Эйнштейна. Ему принадлежит заслуга открытия одного из основополагающих законов естествознания — периодического закона химических элементов. Менделеев был универсальным ученым. Ему принадлежат выдающиеся труды и открытия в химии, физике, технике, науках о Земле, метрологии. Он внес неоценимый вклад в разработку научных основ химизации ряда отраслей промышленности, сельскохозяйственного производства. Он был страстным сторонником индустриального развития России, ее экономической независимости. Теория и практика, наука и жизнь, слово и дело являлись для Менделеева неразрывными сторонами любого его начинания. Его гражданственность была равнозначна подвигу.

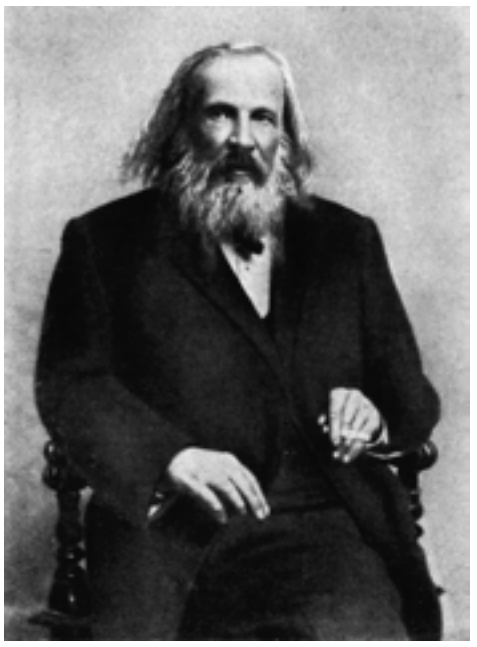
Дмитрий Менделеев родился 28 января (8 февраля) 1834 года в Тобольске в семье директора местной гимназии. Он был семнадцатым ребенком у родителей. Удары судьбы один за другим сыпались на семью. В том же году ослеп отец. Мать Дмитрия, женщина умная, энергичная, взяла на себя управление стекольной фабрикой своего брата в селе Аремзянское, что было в 25 километрах от Тобольска, куда и переехала вся семья. В 1847 году умирает отец, в 1848 — сгорает фабрика, и мать с детьми переезжает в Москву к брату. Попытки Дмитрия после окончания им Тобольской гимназии в 1849 году поступить в Московский университет по бюрократическим мотивам не увенчались успехом, и лишь через три года ему удается устроиться в закрытое учебное заведение — Петербургский педагогический институт, на физико-математический факультет. Окончив в 1855 году с золотой медалью институт, по настоянию докторов он едет в Крым, затем в Одессу, где работает учителем в гимназии. Там у него даже есть небольшая лаборатория.

После возвращения в Петербург и защиты магистерской диссертации («Об удельных объемах») по рекомендации своего учителя А. Воскресенского, Дмитрий Менделеев выезжает в двухгодичную научную командировку в Германию, затем во Францию и Италию, где работает в лабораториях знаменитых физико-химиков Бунзена, Кирхгофа, знакомится и с другими крупными учеными того времени, выполняет ряд исследований. Здесь же он встречается с молодыми учеными из России — И. Сеченовым, А. Бородиным, И. Мечниковым, с которыми его навсегда свяжут узы крепкой дружбы. После возвращения в 1861 году в Петербург он читает лекции по химии в университете. В 1865 году защищает диссертацию на степень доктора химии («О соединении спирта с водой»). Это были годы расцвета могучего таланта Дмитрия Ивановича.

В 1868 году Д. Менделеев приступает к своей знаменитой работе «Основы химии». В этой книге, которую он сам называл «мое любимое дитя», Дмитрий Иванович нарисовал стройную картину современного состояния химии, показал ее глубокую связь с другими науками, изложил свое учение о периодическом законе.

Нужно сказать, что в середине XIX-го века в химии царил отчаянный беспорядок. «Смута и сбивчивость господствовали в ней», — писал Менделеев. Попыток как-то систематизировать все многообразие элементов, построить единую, стройную систему предпринималось немало, но они носили формальный характер. Нужен был ум гения, чтобы найти глубинные причины для такого построения. «Решающим моментом в развитии моей мысли о периодическом законе я считаю 1860 год, съезд химиков в Карсруэ», — отмечал Менделеев. Тогда, на Первом международном химическом конгрессе, на котором присутствовал Дмитрий Иванович, был, наконец, наведен некоторый порядок в химической номенклатуре, четко обозначены понятия «атом», «молекула», «атомный вес».

В феврале 1869 года Д. Менделеев рассылает многим химикам свой первый набросок периодической системы, названный им «Опыт системы элементов, основанный на их атомном весе и химическом сходстве», сообщение о котором было сделано 6 марта 1869 года на заседании Русского химического общества. Провидческий талант великого химика предвосхитил открытие новых химических элементов, для которых он в своей таблице оставил «пустые клетки», априори абсолютно точно описав их свойства. По Менделееву это были: «экаалюминий» — галлий (открыт в 1875 г.), «экабор» — скандий (открыт в 1879 г.), «экасилиций» — германий (открыт в 1885 г.). На основе его предвидения Пьером Кюри и Марией Склодовской-Кюри были открыты полоний и радий. Позднее подтвердилось существование предсказанных Менделеевым благородных газов аргона, гелия, криптона, неона, ксенона. В честь Д. Менделеева был назван 101-й элемент — «менделевий», открытый в 1955 году американскими учеными под руководством Нобелевского лауреата г. Сиборга. Если при Менделееве было известно 63 химических элемента, то к настоящему времени их насчитывают более ста. Один из последних — «унуноктий» (букв. 118-й) был открыт в Дубне в 2002 году. Закон Менделеева явился ключом к открытию новых элементов.



Менделеев был дважды женат. Первая жена Феозва Никитична не интересовалась научной работой мужа, а его беспокойный образ жизни вызывал только ее раздражение.В 1880 году у Дмитрия Ивановича возник интерес к Анне Ивановне Поповой /1860–1942/, художнице, которая часто бывала в доме Менделеевых. Жена Менделеева на развод не соглашалась, а расторжение брака в то время было трудным делом. Посредником между супругами Менделеевыми стал А. Бекетов, которому удалось получить согласие Феозвы Никитичны на развод. В 1881 г. брак был расторгнут. Давая согласие на развод, консистория тем не менее наложила на Менделеева шестилетнее покаяние, в течение которого он не мог венчаться вновь. Но в апреле 1882 года вопреки этому решению священник Адмиралтейской церкви Куткевич за 10000 рублей обвенчал Менделеева и Попову. За нарушение запрета Куткевич был лишен духовного звания.

Как ни удивительно, но многие химики тогда не сумели оценить это открытие во всей глубине его сути, считая труд Менделеева «бесплодным умозрением». Увы, не каждому дано распознать великое.

Д. Менделеевым был открыт объективный, общий закон природы, фундаментальный закон естествознания. В настоящее время он получил квантово-механическое обоснование и является основой в фундаментальных и прикладных исследованиях в области химии, физики, в атомной технике, астрономии, геологии.

Большой вклад Менделеев внес в учение о растворах и газах, опубликовал целый ряд основополагающих трудов («Исследование упругости газов», «Понимание растворов как ассоциаций» и др.). В противовес представлениям о водных растворах как механических смесях, он создал «гидратную» теорию растворов, обосновал идею о химическом взаимодействии между его компонентами. Эти работы сам Дмитрий Иванович, наряду с «Основами химии», относил к своим главным научным достижениям.

Несмотря на величайшие научные заслуги, Д. Менделеев в 1880 году был забаллотирован на выборах в Российскую Академию наук. Передовая научная общественность была глубоко оскорблена тем, что в угоду иноземцам попираются русские таланты. В то же время ряд российских университетов, а также Кембриджский, Оксфордский и другие старейшие университеты Европы присвоили ему почетные ученые степени. Он был избран членом Лондонского Королевского общества, Римской, Парижской, Берлинской, Чешской, Краковской и других академий.

Особенностью ученого была его способность за каждым научным открытием видеть возможность их практического воплощения. Исследуя разреженные газы, вопросы сопротивления среды, Менделеев обращается к проблемам практического воздухоплавания. Его работу «О сопротивлении жидкостей и воздухоплавании» впоследствии «отец русской авиации» Н. Жуковский оценивал как капитальное руководство по кораблестроению, воздухоплаванию и баллистике. Менделеев даже участвовал в разработке проекта первого русского ледокола, конструкции подводной лодки, летательных аппаратов. В частности, он предлагает для совершения полетов в атмосфере прикреплять к аэростату герметичную гондолу для наблюдателя (чем не будущий спускаемый космический аппарат Юрия Гагарина!). Он был одним из инициаторов организации отдела воздухоплавания в Русском техническом обществе, оказывал практическую помощь А. Можайскому и К. Циолковскому. А его полет на аэростате для наблюдения полного солнечного затмения в 1887 году, когда он один поднялся на высоту более 3000 метров, сродни настоящему подвигу.

Профессор Петербургского университета Д. Менделеев читал лекции по химии не только в университете, но преподавал также и в других учебных заведениях, в том числе на Владимирских женских курсах, участвовал в организации Бестужевских женских курсов. Лектором он был непревзойденным. Читал свои лекции Менделеев вдохновенно, увлекая слушателей не только содержанием, но и величавостью всей своей фигуры. Он был близок студентам, понимал их нужды. За что и поплатился. В 1890 году, после 27-летнего преподавания в университете, он был вынужден его оставить. Во время студенческих волнений он взял на себя миссию передачи требований студентов министру просвещения, который не принял бумаги и дал понять профессору о неподобающем поведении. На последнюю лекцию Дмитрия Ивановича пришли студенты и других факультетов. Для их усмирения в зал были направлены жандармы. Увидев это, Менделеев опустился на стул и, положив голову на руки, беззвучно заплакал… Преподавательскую работу он называл второй службой Родине и многое сделал в области просвещения, популяризации знаний, был активным сторонником развития женского образования.

Большой вклад Д. Менделеев внес в отечественную научную метрологию. С 1892 года он в течение 15 лет возглавлял Депо образцовых мер и весов (будущую Палату мер и весов), не только руководил его работой, но и самолично занимался конструированием точнейших весов, разработкой приемов взвешивания, с высочайшей точностью (до шестого знака после запятой) определил массу эталона фунта, подступил к введению в России метрической системы мер и т.д. Менделеев — создатель бездымного «пироколлоидного» пороха, над которым он работал по заданию Морского министерства.

Важнейшей областью научных интересов Менделеева, начиная еще с 60–70-х годов, были вопросы развития производительных сил России. Он, как передовой человек своего времени, ратовал за индустриальное развитие отечества, за широкое использование природных полезных ископаемых, создание химических производств, за экономическую независимость страны. Особое внимание уделял проблемам нефтяной, угольной, металлургической, химической промышленности. Он совершил много поездок в промышленные районы Урала, Донецкой области, нефтяных промыслов Кавказа, будущего Кузбасса. И везде его научная мысль предлагала новые идеи, порой фантастические, и их практическое решение. Это и идея «прямого получения железа и стали из руды, обходя чугун», идея подземной газификации углей, принцип непрерывной дробной перегонки нефти, использование нефтеналивных судов для транспортировки жидкого топлива, выдвинул оригинальную теорию неорганического происхождения нефти. Заглядывая в будущее, Менделеев ясно видел в нефти драгоценное сырье для производства ценных органических продуктов. «Топить нефтью — топить ассигнациями», — считал великий химик. Он ставит задачу использования природных газов. Все проблемы он видит в комплексе. Говорит о необходимости срочного строительства железных дорог в промышленных районах, о нефтепроводе от Баку к Черному морю. В своих трудах он обращает внимание на необходимость освоения Арктики, прокладки северного морского пути сообщения. Во всем этом проявлялась высокая гражданственность ученого, его забота о будущем России, вера в историческую миссию русского народа.

Многие работы Дмитрия Ивановича были посвящены проблемам химизации сельского хозяйства, роли удобрений в повышении урожайности полей, а также экономике и организации сельскохозяйственного производства. В своем имении в Боблово (недалеко от Клина) он проводит опыты по использованию фосфорных, калийных, азотных, известковых и органических удобрений. В результате урожайность ржи была увеличена более, чем вдвое. Профессора Петровской Академии вместе со студентами приезжали смотреть хозяйство Менделеева. Сам К. Тимирязев высоко оценивал его агрохимические опыты.

Личность Д. Менделеева многогранна. Он занимался не только научными, научно-техническими вопросами, но глубоко знал музыку, живопись, скульптуру, составлял художественные коллекции. Среди его ближайших друзей были Репин, Крамской, Стасов, Шишкин, Бородин. Его высоко чтил Александр Блок, женатый на дочери Менделеева. Среди его печатных трудов, которых насчитывается более 400, одна треть посвящена литературным темам, обзорным работам и учебным пособиям. Он участвует в издании различных справочников, энциклопедий, в частности писал статьи для Энциклопедического словаря Брокгауза и Эфрона.

Дмитрия Менделеева уже при жизни называли гением. Он говорил на это: «Какой там гений! Трудился всю жизнь, вот и гений…». Скончался Д. Менделеев 2 февраля 1907 года, 73-х лет от роду от воспаления легких. Похоронен в Петербурге, на Волковом кладбище.

Имя Д. Менделеева вписано золотой строкой в сокровищницу не только российской, но и мировой науки. В его честь установлены премии Академии наук за выдающиеся работы по химии и физике, созываются международные съезды химиков, его имя носит Российское химическое общество, его именем названы средние специальные и высшие учебные заведения. Памятник Менделееву установлен возле НИИ метрологии и стандартизации им. Д. Менделеева (бывшая Главная Палата мер и весов) в Санкт-Петербурге.

Образ Менделеева, великого Ученого и Гражданина своего Отечества, никогда не померкнет, он сохранится в веках как «Эталон меры и веса», по которому поверяются не только химические элементы, но мысли и дела людей.

Людмила МАРКОВА

Встреча с послом Сербии в МНЭПУ

Встреча с послом Сербии в МНЭПУ

17 марта в Международном независимом Эколого-политологическом университете прошла встреча с делегацией Сербии во главе с послом Республики Сербии Елицей Курьяк. Мероприятие было посвящено пятой годовщине мартовских погромов в Косово и Метохии.

— Когда в 1999 году началась бомбардировка Сербии, огромный многотысячный крестный ход со всех концов города двинулся в центр и на большой территории храма был проведён молебен в защиту братского сербского народа, — говорит игумен Кирилл, который представляет храм Софии на Софийской набережной. — И на протяжении всех этих лет мы старались вносить свою скромную меру для поддержания Сербии. То, что мы наблюдали там, вполне возможно, может ожидать и Россию. Важно не терять контроль и не нарушать баланса. Сербия – это та линия фронта, которая, если мы упустим и не защитим, будет приближаться к нашим границам, к границам России.

Павел Кандель, заведующий сектором этнополитических конфликтов Института Европы РАН тоже высказался по теме и объяснил студентам суть конфликта с позиции специалиста:

— США, естественно, поддерживали независимость Косово. Россия же заявила, что никогда не признает независимость Косово раньше того, как это сделает Сербия. Две главные проблемы Косово – это экономическая и культурная несостоятельность края. Ещё в составе союзной республики Югославии он был дотационным краем. Сейчас он живёт на зарубежные дотации. Во-вторых, край отсталый и в социально-культурном отношении, здесь все большую роль играет роль клана, семьи. Это крайне нестабильный регион. Примерно у 60 процентов населения нет работы, а половина населения — это люди моложе 25 лет. Здесь отсутствуют условия для самостоятельного развития, и полная зависимость от внешней помощи США и ЕС. Но в условиях экономического кризиса, думаю, цена этой помощи сильно возрастёт, и не известно, будет ли готов ЕС её оплатить? Думаю, что ситуация будет напряжённой ещё довольно долгое время.

17–19 марта 2004 года в Косово и Метохии в результате волны межэтнического насилия было полностью уничтожено 35 православных церквей и монастырей, около 600 домов мирных жителей было взорвано, более 200 домов ограблено. Свыше 4000 сербов были вынуждены покинуть родные места, погибли 35 человек, около 100 ранено. НАТО признало случившееся в Косово и Метохии организованным актом террора и этнической чисткой, имеющей целью заставить сербское население покинуть провинцию. События прошлых лет вспоминали представители вузовской науки, делегаты из посольства и представители церкви.

Зло есть зло. Но не зло правит миром. Есть мирный процесс, есть мирное существование. Каждый образованный человек, должен не столько с мечом и оружием защищать свой мир и справедливость, сколько своим знанием и своим терпением, своей мудростью способствовать добру. Всякий раз, когда мы встречаемся с жёстким противостоянием, с примерами демонстрации силы, это идёт против разума, против мудрости, против завоеваний человечества. Пример конфликта в Сербии должен стать горьким уроком многим странам. Надо учиться на чужих ошибках и примерах, чтобы не повторять того же в своём случае.

Полина ТАРАНЕНКО

Натовские бомбардировки нельзя забыть

В дни, когда вся прогрессивная общественность отмечает 10-летие преступных натовских бомбардировок Югославии без санкций ООН, ***Данило Маркович*** *— сербский социолог и педагог, член РАО, заместитель председателя правительства Республики Сербия (1992–93), чрезвычайный и полномочный посол союзной Республики Югославия в Российской Федерации с 1994, ответил на вопросы нашего корреспондента..*

— Ваши впечатления о России периода 1994-1998 гг., когда Вы работали в Москве в качестве Чрезвычайного и Полномочного посла Югославии в Российской Федерации?

— Начиная с 1968 года, я неоднократно бывал в Советском Союзе, не только в Москве, но и в других городах. В некотором смысле я был свидетелем перемен, которые происходили в Советском Союзе в течение 25 лет, свидетелем его распада и возникновения Российской Федерации как самостоятельного, суверенного государства. Все это, по-своему, повлияло и определило мои впечатления, когда в сентябре 1994 года я приехал в Москву в качестве посла Союзной Республики Югославии в Российской Федерации.

Первые ощущения после приезда в Россию вызвали во мне беспокойство и печаль, поскольку я воспитывался в традиционно русофильской семье. Я был горд тем, что стал послом в этой стране, нашей любимой стране, нашей надежде и опоре, и увиденное меня ужаснуло, я был подавлен. Непроизвольно сравнивал я тогдашнее положение с тем, что видел, приезжая сюда раньше. Я не мог освободиться от впечатления, что исчезло достоинство и чувство уверенности, которые отличали граждан. Слишком очевиден был процесс обнищания масс, слишком бросались в глаза общественное расслоение, неуверенность и беспокойство людей на улицах. Все это мне напоминало страну, из которой я приехал и которую представлял. Относительно большое и благополучное государство, распалось причем сопровождался распад не только застоем в экономическом развитии, не только процессами расслоения общества, но и серией национальных конфликтов, которые переросли в войны. Международное сообщество посредством ООН ввело экономические и политические санкции в отношении уже нового государства — СРЮ (мы называли их кратко — эмбарго), которые включали и ограничение права назначать и посылать своих представителей в другие страны. Я был исключением и получил от РФ назначение в ранг Чрезвычайного и Полномочного посла.

В этой ситуации я горел желанием в качестве дипломата сделать всё, что будет в моих силах, для поддержания нормальных отношений между государствами, несмотря на так называемое «эмбарго».

— Это был период санкций ООН в отношении Югославии (эмбарго?). Какие институты гражданского общества России поддерживали тесные контакты с Вашей страной и посольством в Москве?

— Во-первых, я хотел бы выразить признательность тем представителям власти РФ, которые меня приняли и оказывали помощь в исполнении моей функции на всех уровнях. Ни разу я не почувствовал, что ко мне относятся как к представителю государства, находящегося под «эмбарго». С нашим государством и нашим посольством хорошие отношения поддерживали практически все органы власти и организации Российской федерации, начиная от Администрации президента, правительства, Государственной Думы, Патриархии РПЦ, кончая предприятиями, высшими учебными заведениями и их ассоциациями. Кроме того, развивалось сотрудничество с научными, культурными и спортивными организациями. Поддерживались контакты, развивалось сотрудничество между политическими организациями, партиями. Хотел бы подчеркнуть, что в рамках этого сотрудничества серьезную основу составляли контакты с российскими университетами (МГУ имени М.В. Ломоносова, МНЭПУ, РУДН, МСХА имени К.С. Тимирязева и многими другими). Солидное сотрудничество было и с РАН и РАО.

— Какие у Вас сложились отношения с президентами Югославии и России в период, предшествовавший натовской бомбардировке Югославии?

— Могу сказать, что контакты между нами были регулярными и в значительной мере определялись не только традиционно близкими отношениями России и Сербии (Югославии), но и сложностью тех отношений, в которых находились наши страны. Особенно с учетом сложившихся отношений внутри международного сообщества, что было обусловлено стремлением США стать, мягко говоря, главным фактором, который бы регулировал новые взаимоотношения государств в мире, создал бы новую мировую систему — новый мировой порядок и новую структуру безопасности (используя для этого НАТО) и при этом, минимизируя роль РФ в Европе и мире. Это стечение обстоятельств, повлекло за собой серию международных конфликтов, что привело, когда речь идет о Югославии, к военной интервенции и к бомбардировкам.

— **Как Вы считаете, какие ошибки были допущены руководством Югославии и России, усугубившие положение на Балканах и давшие повод для силового решения балканских проблем?**

— Я бы не говорил об ошибках, а указал бы на обстоятельства, которые могли повлиять, а может быть, и повлияли, на ухудшение ситуации на Балканах. Прежде всего, Россия и Югославия находились в тисках проблем, которые связаны были непосредственно с процессами политической транзиции, с развитием рыночной экономики и возникновением многопартийной системы. Отношения между некоторыми политическими партиями и различия в их политических определениях в разных государствах имело свою специфику, которая существовала и в отношениях с другими, им подобными и политически близкими партиями в других странах. В этом смысле в период с 1994 по 1998 годы (т.е. в период, который предшествовал бомбардировкам Югославии — СРЮ) были годами, когда отношения США и РФ можно было назвать хорошими, в тоже время отношения между США и СРЮ стремительно ухудшались, перерастая в выражения открытой нетерпимости и даже вражды. В то же время, отношения между РФ и СРЮ, их руководителями и правительствами были, как в экономическом, так и и политическом смысле хорошими, но достаточно сложными и противоречивыми. Другими словами, политические партии (Социалистическая партия и Партия югославского левого движения) по многим вопросам и сети контактов были близки к тем партиям РФ, которые считались оппозиционными (например, хорошие отношения были с компартией России, с господами Рыжковым и Зюгановым), хотя неплохие отношения создавались и по государственной линии с правящими партиями и блоками в РФ.

— **Напомните, пожалуйста, что стало причиной и непосредственным поводом натовской бомбардировки Югославии?**

— При принятии решения о бомбардировках, в качестве основной причины называлась возникновение гуманитарной катастрофы, вызванной использованием чрезмерной силы со стороны югославских войск по отношению к представителям албанской национальности в Косово и Метохии. Поводом послужил рапорт Вильяма Уокера, отставного генерала США, который, будучи председателем ОБСЕ, находившемся с миссией в Косово и Метохии, утверждал, что погибшие в ходе перестрелки с югославской армией в районе села Рачак бойцы ОАК или УЧК (Армии освобождения Косово — незаконным вооруженным формированием албанцев в сербской провинции Косово и Метохия) являются мирными жителями, которые без всякой на то причины были убиты югославскими силами безопасности (позднее несколько независимых международных комиссий установили, что речь шла о грубой фальсификации событий, подтасовке фактов). На самом деле, непосредсвенным поводом, а не причиной послужил отказ югославской делегации на встрече в замке Рамбуйе (Франция) с представителями албанцев (на деле, с представителями верхушки албанской террористической организации ОАК), которая состоялась под эгидой администрации США в лице ее Генерального Секретаря Мадлен Олбрайт. От сербской делегации требовали отказаться от суверенитета и территориальной целостности.

— Каковы политические, экономические и иные последствия бомбардировок Югославии?

— Эти последствия были трагическими, как с экономической, так и с политической, и гуманитарной точки зрения. Они привели к многочисленным жертвам мирного населения как сербов, так и албанцев, и жертвы были не только в конфликтующей провинции, не только в Косово и Метохии, но и во всей стране. Уничтожались природные богатства и загрязнялась окружающая среда, т.к. использовалось оружие, боеприпасы, бомбы с обедненным ураном. Огромный урон был нанесен инфраструктуре и экономическим объектам. Политические последствия вызвали волну беженцев, как сербов, так и других народов, живших на территории края; в выводе с территории Косово и Метохии югославских (сербских) сил безопасности и органов власти Югославии, легитимной власти государства, несмотря на то, что ООН и дальше признавала ее суверенитет на этой территории. Наконец, за время бомбардировок и после их окончания были уничтожены многие исторические и религиозные памятники сербской культуры XIII, XIV, XV веков, входивших в сокровищницу мировой цивилизации.

— Вы, Данило Маркович, почетный доктор Международного независимого эколого-политологического университета. Что Вас сегодня связывает с вузом, когда Вы уже давно не живете в Москве?

— Моя привязанность в МНЭПУ носит личностный и профессиональный оттенок. В начале моей деятельности в качестве посла, МНЭПУ был одним из первых университетом, которые наладили государственные и научные контакты с находящейся под эмбарго нашей страной. В университете, учитывая мои занятия социальной экологией, меня приняли как представителя дружественного государства, выразив готовность и открытость к сотрудничеству. Я выступал с лекциями перед студентами, преподавательским составом, был включен в состав ученого совета университета. Я часто с удовольствием и всегда конструктивно встречался с уважаемым ректором Станиславом Александровичем Степановым. Университет, и, в частности, его ректор, помогли мне установить контакты с другими университетами, с известными профессорами и учеными. МНЭПУ начал издавать мои книги и труды. Я почувствовал себя членом научного сообщества МНЭПУ, и это чувство близости остается до сих пор и является основой не только моего уважения к этому университету, но и основанием для продолжения сотрудничества.

Сотрудничество с МНЭПУ я рассматриваю как свой скромный вклад не только в культурное и научное сотрудничество, а как важный элемент межгосударственного сотрудничества Сербии и России, что важно для сохранения традиционно добрососедских отношений и плодотворного сотрудничества между русским и сербским народами в целях сохранения коллективной памяти.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОНИКИ И МАТЕМАТИКИ – ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
УПРАВЛЕНИЕ И АВТОМАТИКА В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
– профессора (на 0,25 ставки),
– доцента (на 0,25 ставки),
– старшего преподавателя
ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
– профессора (на 0,75 ставки),
– старшего преподавателя
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕНХНОЛОГИИ
– профессора
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
– профессора,
– доцента
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцентов – 2,
– старшего преподавателя
ИНЖЕНЕРНАЯ И МАШИННАЯ ГРАФИКА
– доцента,
– ассистента
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
– профессора,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки)
КУЛЬТУРОЛОГИЯ
– профессора
ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ
– доцента
КИБЕРНЕТИКА
– доцента
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
– доцентов – 5,
– доцента (на 0,75 ставки),
– старшего преподавателя,
– старших преподавателей (на 0,5 ставки) – 3
АЛГЕБРА И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА
– доцентов – 2,
– доцента (на 0,5 ставки) – 2,
– старшего преподавателя
ФИЛОСОФИЯ
– доцента
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ
– доцента,
– доцента (на 0,25 ставки)
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «СИТМО»
– ассистента (на 0,25 ставки)
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
– профессора (на 0,5 ставки) по совместительству,
– профессора (на 0,25 ставки) по совместительству
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
– доцентов (на 0,5 ставки) по совместительству – 3,
– доцента (на 0,25 ставки) по совместительству,
– старшего преподавателя (на 0,25 ставки) по совместительству
ЛАЗЕРНЫЕ И МИКРОВОЛНОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
– доцента
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
– доцента
РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ УСТРОЙСТВА И СИСТЕМЫ
– профессора,
– профессора (на 0,5 ставки),
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки) – 3
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ
– доцента,
– старших преподавателей – 2
РАДИОЭЛЕКТРОНИКА
– доцента (на 0,75 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки),
– доцента (на 0,25 ставки)
ОБЩАЯ ФИЗИКА
– доцентов – 2,
– доцентов (на 0,5 ставки) – 2
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
– доцентов – 2,
– старших преподавателей – 3
ОБЩАЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ
– доцента (на 0,5 ставки) по совместительству,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки)
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ
– доцента,
– ассистента (на 0,25 ставки)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОНИКИ
– профессора,
– профессора (на 0,25 ставки),
– доцента,
– ассистента (на 0,25 ставки)
МЕТРОЛОГИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ
– доцентов – 4 ,
– старшего преподавателя
АВТОМАТИЗАЦИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ
– доцента,
– старшего преподавателя
ИСТОРИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента,
– старшего преподавателя
ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ
– доцента,
– доцента (на 0,5 ставки) по совместительству
СОЦИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ
– профессора (на 0,25 ставки) по совместительству,
– ассистента
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА
– профессора (на 0,5 ставки)
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
– профессора (на 0,25 ставки) по совместительству ,
– доцента (на 0,25 ставки),
– ассистента (на 0,25 ставки)
ЭКОЛОГИЯ И ПРАВО
– доцента,
– доцентов (на 0,5 ставки) – 2,
– старшего преподавателя
МЕЖВУЗОВСКИЙ ЦЕНТР ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки)
ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
– ассистента (на 0,75 ставки).
Срок подачи заявлений с 1 мая по 31 мая 2009 года. Документы согласно положению о конкурсах направлять по адресу: 109028, Москва, Б. Трехсвятительский переулок д. 3.
За дополнительной информацией обращаться по телефону: 917-30-37.

ЕВРАЗИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ
Объявляет конкурс на занятие вакантной должности ПРОРЕКТОРА ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ.
Требования к кандидатам:
1. Наличие ученой степени кандидата или доктора наук
2. Наличие научных трудов
3. Опыт научной и организаторской работы не менее 5 лет
4. Наличие положительных рекомендаций
5. Возраст от 30 до 55 лет
6. Компьютерная грамотность: на уровне продвинутого пользователя (MS Office 03/07)
7. З/П: по договоренности.
Наши координаты: Kzhiganova@eoi.ru 8(495) 6663283 доб.7428 Ксения.

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Серго Орджоникидзе (РГГРУ)
объявляет
1. конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ГИДРОГЕОЛОГИИ
– доцента,
– профессоров – 2
ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ
– доцентов – 2,
– профессоров – 4
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
– старшего преподавателя
ХИМИИИ
– доцентов – 2
ГЕОДЕЗИИ И МАРКШЕЙДЕРИИ
– доцента
ГИДРАВЛИКИ И ГИДРОФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ И ГОРНЫХ РАБОТ
– старшего преподавателя
ГОРНОГО ДЕЛА И ПРОВЕДЕНИЯ ГОРНОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ
– доцента – 2,
– профессора
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
– доцента
КОМПЛЕКСНОГО ОСВОЕНИЯ И ЭКОЛОГИИ РОССЫПНЫХ И МОРСКИХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ
– профессоров – 5
ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ, ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ
– старшего преподавателя,
– доцента,
– профессоров – 2
ОБЩЕЙ ФИЗИКИ
– профессора
ОПТИМИЗАЦИИ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ ПРОЦЕССОВ
– доцента
РАЗВЕДОЧНОГО БУРЕНИЯ
– ассистента,
– доцента,
– профессоров – 4
РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ЦВЕТНЫХ, РЕДКИХ И РАДИОАКТИВНЫХ МЕТАЛЛОВ
– доцентов – 2,
– профессоров – 6
ИНВЕСТИЦИЙ И ФИНАНСОВ
– старшего преподавателя
МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
– доцентов – 2,
– профессоров – 2
ФИЛОСОФИИ
– старшего преподавателя,
– профессора
ЭКОНОМИКИ
– преподавателя,
– старшего преподавателя,
– доцента,
– профессоров – 5.
ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ, ГРАВИТАЦИОННЫХ И МАГНИТНЫХ МЕТОДОВ РАЗВЕДКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ
– профессоров – 2
ЯДЕРНО-РАДИОМЕТРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И ГЕОФИЗИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ
– старшего преподавателя,
– профессора.
2. выборы заведующего кафедрой:
– ХИМИИ;
– ОПТИМИЗАЦИИ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ ПРОЦЕССОВ;
– РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ЦВЕТНЫХ, РЕДКИХ И РАДИОАКТИВНЫХ МЕТАЛЛОВ;
– ЭНЕРГЕТИКИ.
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес университета: 117997, г. Москва ул. Миклухо-Маклая, 23, РГГРУ имени Серго Орджоникидзе
Телефон 438-15-02.

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей:
ОТДЕЛ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
– научного сотрудника (на 0,5 ставки)
КАФЕДРА ОРАНИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ КОММЕРЦИИ
– профессора
ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЙ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
– старшего научного сотрудника (на 0,5 ставки).
Срок подачи документов – месяц со дня публикации.
Адрес университета: 125993, г. Москва, ул. Смольная, д.36, РГТЭУ.
Справки по телефону: (495) 458-86-29

МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ФИНАНСОВЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора (на 4 ставки),
– доцента (на 1,5 ставки)
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки),
– преподавателя (на 1,5 ставки),
СОЦИОЛОГИИ
– профессор (на 4 ставки),
– доцент (на 3,75 ставки)
РЕКЛАМНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕНЕДЖМЕНТА
– доцента,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки)
ДИЗАЙНА И РЕЖИССУРЫ В РЕКЛАМЕ
– доцента (на 0,25 ставки),
КУЛЬТУРОЛОГИИ
– профессора (на 1,75 ставки),
– доцента (на 2 ставки)
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ФАКУЛЬТЕТА КУЛЬТУРОЛОГИ И ТУРИЗМА
– старшего преподавателя
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки),
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента,
– старшего преподавателя (на 2,25 ставки).
Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации. Заявления и документы направлять по адресу: 111395 Москва ул. Юности, 5/1 Московский гуманитарный университет. Телефоны для справок: 374-51-00 (Управление персоналом), факс 374– 61-80, 374-91-31.

МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
Июньский совет
АГРАРНОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
– старшего преподавателя
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
-старшего преподавателя,
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №1
– доцента,
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 2
– доцента в **г. Кирове**.
Срок подачи заявления – месяц со дня публикации. Заявления и документы направлять по адресу: 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, МГЮА.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
объявляет
1. конкурсный отбор на замещение по контракту должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки),
– преподавателя (на 0,5 ставки)
ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ
– доцента
ПСИХОЛОГИИ
– доцента (на 0,5 ставки),
– старших преподавателей (на 0,25 ставки) – 2,
– ассистента (на 0,5 ставки)
РУССКОГО ЯЗЫКА
– доцента,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки)
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцентов – 3,
– старших преподавателей – 4,
– преподавателя
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– профессоров – 2,
– доцента,
– старшего преподавателя
ИНФОРМАТИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– профессоров – 2,
– доцента
ОБЩЕЙ ХИМИИ
– профессора
СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ
– доцента,
– доцента (на 0,5 ставки)
ФИЗИКИ
– профессора
ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ И КАМЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ
– профессора,
– профессора (на 0,5 ставки),
– ассистента (на 0,25 ставки)
МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ
– ассистента (на 0,5 ставки)
ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
– профессора,
– профессора (на 0,5 ставки),
– старшего преподавателя (на 0,25 ставки)
ИСПЫТАНИЯ СООРУЖЕНИЙ
– старшего преподавателя (на 0,25 ставки)
ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ
– доцента (на 0,5 ставки),
– старших преподавателей (на 0,5 ставки) – 2,
– ассистента (на 0,5 ставки),
– ассистентов (на 0,25 ставки) – 2
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
– профессора,
– доцентов (на 0,25 ставки) – 2,
– старшего преподавателя (на 0,25 ставки)
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
– доцентов (на 0,5 ставки) – 2,
– доцентов (на 0,25 ставки) – 3
ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ И МАТЕМАТИКИ
– профессора,
– доцента (на 0,5 ставки)
ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
– доцента
ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
– профессора,
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента (на 0,25 ставки)
МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ОСНОВАНИЙ И ФУНДАМЕНТОВ
– профессора,
– профессора (на 0,75 ставки),
– профессора (на 0,5 ставки),
– профессора (на 0,25 ставки),
– доцентов (на 0,5 ставки) – 2,
– ассистента (на 0,25 ставки)
ГОРОДСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
– доцента
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ
– доцента,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки)
ПРИКЛАДНОЙ ХИМИИ
– ассистентов (на 0,25 ставки) – 2
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
– старших преподавателей (на 0,25 ставки) – 3,
– ассистента (на 0,25 ставки)
ТЕХНОЛОГИИ ВЯЖУЩИХ ВЕЩЕСТВ И БЕТОНОВ
– профессоров (на 0,25 ставки) – 3
ВОДОСНАБЖЕНИЯ
– ассистента (на 0,25 ставки)
МЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ДЕТАЛЕЙ МАШИН
– доцента (на 0,25 ставки)
СТРОИТЕЛЬНЫХ И ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ МАШИН
– профессора,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки)
ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ
– доцента (на 0,25 ставки)
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОПРИВОДА
– профессора,
– доцентов – 2
ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора,
– профессора (на 0,25 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки),
– доцента (на 0,25 ставки),
– преподавателя (на 0,25 ставки),
– ассистента (на 0,25 ставки)
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
– ассистентов (на 0,25 ставки) – 2
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
– профессора,
– доцента (на 0,25 ставки),
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки)
НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И ОЦЕНКИ БИЗНЕСА
– доцента,
– доцента (на 0,25 ставки)
ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ
– доцента (на 0,25 ставки),
– старшего преподавателя (на 0,25 ставки)
ВОЕННАЯ КАФЕДРА
– преподавателя,
– преподавателей (на 0,5 ставки) – 2.
Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе – месяц со дня публикации.
2. выборы заведующих кафедрами по кафедрам:
ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА.
Срок подачи документов для участия в выборах – месяц со дня публикации. Список необходимых для участия в выборах документов размещен на сайте ГОУ ВПО МГСУ www. mgsu.ru
Заявления с документами направлять по адресу: 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26.
Телефон для справок: (499) 188-38-83.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
– профессора
КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ
– ассистента (на 0,1 ставки)
МЕЛИОРАЦИИ И РЕКУЛЬТИВАЦИИ ЗЕМЕЛЬ
– доцента
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ТЕОРИИ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ
– ассистента (на 0,3 ставки)
ФИЗИКИ
– профессора (на 0,5 ставки)
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
– преподавателя (на 0,25 ставки)
ЭКОНОМИКИ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА
– доцента (на 0,5 ставки),
– ассистента (на 0,5 ставки).
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес университета: 127550, г. Москва, ул. Прянишникова, 19, МГУП, тел. 976-01-10.

РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ АКАДЕМИЯ министерства юстиции Российской Федерации
объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
– заместителя директора института,
– главных научных сотрудников (докторов наук) (на 2 ставки) – 3,
– главного научного сотрудника (кандидата наук) (на 0,5 ставки),
– ведущего научного сотрудника (доктора наук) (на 0,5 ставки),
– ведущего научного сотрудника (кандидата наук),
– ведущего научного сотрудника (на 0,5 ставки)
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
– профессора (доктора наук, профессора),
– доцентов (кандидатов наук, доцентов) (на 2 ставки) – 2,
– доцента (кандидата наук)
ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА, ИНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ
– профессора (кандидата наук, доцента),
– старшего преподавателя
УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ
– профессора (кандидата наук, доцента),
– старшего преподавателя (кандидата наук)
ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– доцента (кандидата наук) (на 0,5 ставки)
ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
– профессора (доктора наук) (на 0,5 ставки)
ГОСУДАРСТВЕННОГО, МЕЖДУНАРОДНОГО И ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА
– доцента (кандидата наук) (на 1,5 ставки) – 2,
– доцента (кандидата наук, доцента) (на 0,5 ставки)
ИНОСТРАННЫХ И РУССКОГО ЯЗЫКОВ
– профессора (кандидата наук, доцента),
– старшего преподавателя (на 0,75 ставки)
АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
– профессора (доктора наук, доцента) (на 0,5 ставки)
УГОЛОВНО-ПРЕЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛИСТИКИ
– профессора (доктора наук, профессора),
– доцента (кандидата наук),
– доцента (кандидата наук, доцента)
ТРУДОВОГО ПРАВА И ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ
– доцента (кандидата наук, доцента)
НАЛОГОВОГО ПРАВА
– профессора (доктора наук, доцента).
Заявления подаются в течение 1 месяца со дня опубликования объявления о конкурсе.
Дополнительная информация по телефону: 8 499 613 11 54 по адресу: Москва, ул. Азовская, д. 2, к. 1, каб. 310, отдел кадров.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедре:
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И МОДЕЛЕЙ
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки)
Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации.
Адрес института: 123995, Москва, ул. Олеко Дундича, д. 23.
Телефон 144-40-36.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ им. В.И. СУРИКОВА
объявляет конкурсный набор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ЖИВОПИСИ И КОМПОЗИЦИИ
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки),
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ИСКУСТВА
– профессора
Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня публикации.
Документы согласно положения о конкурсах направлять по адресу: 109004, Москва, Товарищеский пер., д. 30.
Справки по телефону: 912-47-72.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ Правительства Москвы
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научных работников:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
– главного научного сотрудника (на 1,5 ставки),
– ведущего научного сотрудника (на 2,5 ставки)
– научного сотрудника (на 1,5 ставки)
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес университета: 107045, Москва, ул. Сретенка, д. 28.
Телефон для справок: 957-75-79.

ФИНАНСОВАЯ АКАДЕМИЯ при Правительстве Российской Федерации
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ФИНАНСЫ
– доцентов (на 2 ставки)
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
– доцента
МАТЕМАТИКА И ФИНАНСОВЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ
– доцента,
– старшего преподавателя,
– ассистента (на 0,5 ставки)
МАРКЕТИНГ
– доцента
ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– доцента
Срок подачи документов – месяц со дня публикации.
Документы направлять по адресу: 125993, Москва, Ленинградский проспект, 53.
Телефон управления кадрового обеспечения: 8-499-943-93-22.

«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
филологический факультет
КАФЕДРА ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
– ассистент (на 0,25 ставки)
географический факультет
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИИ
– профессор (на 0,5 ставки)
институт педагогики и психологии образования
ОБЩЕИНСТИТУТСКАЯ КАФЕДРА РАННЕГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя (на 1,25 ставки).
Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации.
Документы на конкурс принимаются только от жителей Москвы и ближнего Подмосковья по адресу:
129226, Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4.
Тел.: (499) 181-52-73.

Аудитория – в подарок

Известный политик готов читать лекции студентам МарГТУ

В Марийском государственном техническом университете состоялось торжественное открытие именной аудитории почетного доктора МарГТУ Ильи Ломакина-Румянцева, назначенного недавно начальником экспертного управления Президента РФ.

По существующей традиции ученый совет вуза ежегодно присваивает звание почетного доктора университета людям, вносящим особый вклад в его развитие. В их числе — губернаторы, известные политики и бизнесмены, активно работающие в Попечительском совете МарГТУ.

Быть почетным доктором технического университета не только престижно: статус наделяет владельца докторской мантии и соответствующего диплома немалой ответственностью. В частности, обладателю почетного звания предлагается на собственные средства реставрировать и обустроить одну из больших двухъярусных аудиторий вуза. Заметим, что таковых — преобразившихся и обновленных — в МарГТУ уже пять...

Илья Ломакин-Румянцев дружит с марийским государственным техническим университетом достаточно давно. Шесть лет назад он учредил именную стипендию для студентов десяти факультетов вуза, добившихся наивысших достижений в научно-исследовательской работе. С тех пор стипендия эта, вручаемая на традиционном Рождественском балу МарГТУ, стала ежегодной. Помогает Илья Вадимович региональному вузу и в других делах. Поэтому избрание его почетным доктором университета в прошлом году выглядело вполне логичным.

И вот — торжественное открытие великолепно отреставрированной и оснащенной по последнему слову техники аудитории! Принимая поздравления, главный виновник торжества заметил, что считает за честь помочь подопечному вузу, где хорошо отлажена цепочка: вузовская наука — образование — «живая» связь с производством, где умеют и зарабатывать, и эффективно тратить заработанные средства.

Автор многочисленных публикаций по вопросам экономики и организационной науки И. Ломакин-Румянцев без колебаний принял предложение руководства вуза прочитать в будущем учебном году марийским студентам цикл лекций. Не исключено, что «вживую», но, скорее всего, с учетом занятости, с помощью имеющейся в МарГТУ системы удаленного дистанционного обучения. Опыт преподавательской деятельности Илья Вадимович получил в родном МГУ, где после окончания экономического факультета вуза продолжил учебу в аспирантуре, а в 1982 году получил ученую степень кандидата экономических наук. Считает, что книжные знания преподавателю желательно подкреплять практическим опытом, не пересказывая студентам учебники, а обсуждая проблемы и стараясь вместе найти решения.

Илья Вадимович заверил, что инвестиции в образовательный процесс в техническом университете с его стороны будут продолжаться, поскольку новая российская экономика «прорастает» из вузов.

Сергей ШАЛАГИН

Автотракторостроение: проблемы и перспективы

Анализ возможных путей выхода из кризиса предприятий автотракторостроения России, проблем подготовки инженерных и научных кадров, создание новых форм взаимодействия промышленности и высшей школы по вопросам разработки, испытаний и эксплуатации автомобильной и тракторной техники стали основными целями ***Международного научного симпозиума «Автотракторостроение–2009»,*** *прошедшего в МГТУ «МАМИ».* В рамках симпозиума состоялась 65-я Международная научно-техническая конференция ААИ «Приоритеты развития отечественного автотракторостроения и подготовки инженерных и научных кадров» и пятая научно-методическая конференция «Проблемы непрерывного профессионального образования в автотракторостроении».

Участники симпозиума и конференции традиционно — специалисты автомобильных заводов, научно-исследовательских организаций, вузов России и зарубежных стран, представители органов законодательной и исполнительной власти.

На пленарном заседании выступили: директор Департамента автомобильной промышленности и сельскохозяйственного машиностроения Министерства промышленности и торговли РФ **А. Рахманов**, ректор Московского государственного технического университета «МАМИ» **А. Николаенко**, главный конструктор ОАО «КАМАЗ» **Д. Валеев**, первый вице-президент по развитию ОАО «АВТОВАЗ» **М. Нагайцев**, президент ОАО «НАТИ» **Н. Щельцын**, исполнительный директор ОАР **И. Коровкин** и другие.

В докладе ректора МГТУ «МАМИ» **Андрея Николаенко** отмечалось, что университет стремится максимально гибко реагировать на потребности рынка труда. Одним из результатов этого явилось открытие новых специальностей, среди которых: информационные системы и технологии; управление качеством; технический дизайн, инженерная защита окружающей среды; управление и информатика в технических системах и другие.

В 2006 году в университете был создан научно-образовательный центр «Автомобили с гибридными силовыми установками». Результатом работы центра явилось: создание и испытание двух гибридных автомобилей, разработка новых учебных программ и пособий, подготовка 15 дипломированных специалистов, защита четырех кандидатских диссертаций, получение двух патентов.

Индивидуальность вуза в значительной степени определяется наличием уникальных подразделений. Безусловно, таким высокопрофессиональным подразделением в университете в течение последних 20 лет является СКБ МГТУ «МАМИ», выполняющее заказы промышленности, Министерства обороны, частных фирм. За последние годы коллективом СКБ МГТУ «МАМИ» выполнены такие работы, как полноразмерный макет многоцелевого армейского автомобиля для ГАБТУ МО РФ, разработка и изготовление кабины «Аэроджипа» и др. СКБ МГТУ «МАМИ» традиционно является местом практики для выполнения курсовых и дипломных проектов.

Несмотря на определенные успехи ведущих технических вузов, существует немало проблем. В докладах пленарного заседания отмечалось, что современные условия требуют максимальной адаптации вузов к потребностям производства. На лицо - перекос в подготовке кадров для промышленности, ощущается потребность в технических специальностях. Необходима постоянная корректировка перечня специальностей, с учётом новых, или вновь востребованных промышленностью направлений.

Практически отсутствует система обязательного непрерывного образования выпускников вузов, в то время, как в зарубежной автомобильной промышленности переподготовка кадров на регулярной основе является обязательным и важным ресурсом повышения потенциала промышленности (SAE в США, VDI в Германии, STA в Испании и др.) В отечественной промышленности в постсоветское время система переподготовки специалистов практически перестала работать. Понятно, что переподготовка требует затрат, но эти затраты, судя по техническому уровню продукции развитых стран, окупаются. Недостаточно развита система поддержки и стимулирования роста молодых талантливых инженеров и ученых. Между тем международная практика показывает положительный опыт такой поддержки, обеспечивающей в дальнейшем значимый эффект по комплексу технических и экономических показателей.

Устарела и требует реформ сфера научно-технического обслуживания отрасли. Отсутствует эффективное взаимодействие промышленности, отраслевых НИИ и технических университетов в области исследования, разработки и создания перспективной продукции автотракторостроения. Основным условием развития сферы научно-технического обслуживания отрасли должен стать принцип полезности и эффективности для реального производства и решения общегосударственных задач, в которых отрасль напрямую не заинтересована (экология, сертификация, обеспечение безопасности общества). Нужна правовая основа для создания «технопарков», холдингов научно-технических предприятий и организаций различных форм собственности, что позволило бы соединить потенциал промышленности и вузов. Отдельные примеры совместной деятельности в рамках научно-образовательных центров показывают широкие возможности такой формы взаимодействия.

Наш корр.

На снимках: ректор МГТУ «МАМИ» Андрей Николаенко; пленарное заседание симпозиума.

Президенту Политехнического университета — 80 лет

10 апреля 2009 года Президенту Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, академику Юрию Васильеву исполнилось 80 лет.

Юрий Васильев — выдающийся учёный с мировым именем, действительный член РАН, президент Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, Заслуженный деятель науки и техники РФ», член президиума Санкт-Петербургского научного центра РАН и председатель комиссии по образованию.

Главный редактор журнала «Научно-технические ведомости СПбГПУ», член редколлегии «Известия РАН. Энергетика» и других научных изданий. Член Научно-технического совета при Правительстве Санкт-Петербурга, советник президента Союза ректоров России.

Под руководством Ю. Васильева впервые разрабатывались методы физико-математического моделирования и использования ЭВМ в гидроэнергетике. Полученные результаты были применены при проектировании и строительстве Красноярской, Саяно-Шушенской, Шекснинской, Киевской, Понойских, Зейской, Желундинской, Ирганайской, Чиркейской, Бурейской и других ГЭС, Приволжской и Кулундийской оросительных систем и Южно-Украинского энергетического комплекса.

Ю. Васильев — создатель научной школы по возобновляющимся источникам энергии и гидроэнергетики. Более 20-ти лет Ю. Васильев заведовал одной из ведущих кафедр гидротехнического факультета «Возобновляющиеся источники энергии и гидроэнергетика».

В 1983 году решением МинВУЗа РСФСР он был назначен ректором Ленинградского ордена Ленина политехнического института им. М.И. Калинина. На этом посту в должности ректора, а затем президента университета Ю.С. Васильев проработал 20 лет.

Ю. Васильев — выдающийся ученый и педагог, талантливый организатор. Под руководством Ю. Васильева в университете созданы и совершенствуются новые формы интеграции вузовской и академической науки с промышленными предприятиями и организациями. Он автор более 300 печатных работ, в том числе более 50 книг, учебников и монографий, 20 авторских свидетельств и патентов, председатель трех диссертационных советов.

За достижения в области отечественной науки, образования и инженерного дела Ю. Васильеву присвоены звания: «Заслуженный инженер России», «Почетный инженер Санкт-Петербурга», «Заслуженный работник ЕЭС России». Он дважды лауреат премии Президента РФ в области образования (1999, 2003), лауреат Государственной премии РФ в области науки и техники (2004), лауреат премии РАН им. Г.М. Кржижановского, премии Правительства Санкт-Петербурга и премии СПбНЦ РАН им. академика А. Крылова.

Ю. Васильев награжден орденами «За заслуги перед Отечеством» IV степени (1999), «Трудового Красного Знамени» (1986), «Знак Почёта» (1979), Русской Православной Церкви «Святого Благоверного князя Даниила Московского» II и III степени и медалями.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РЯЗАНСКОМ АГРОТЕХЕ

Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева — один из четырех главных вузов Рязани. Организован в 1949 году для подготовки специалистов в сельском хозяйстве для Рязанской области. Первоначально именовался Рязанский сельскохозяйственный институт (РГСХИ), с 1995 по 2006 годы носил название Рязанская государственная сельскохозяйственная академия (РГСХА). Вуз носит имя П.А. Костычева — выдающегося русского ученого-почвоведа, родившегося на территории, которая в настоящее время ходит в Рязанскую область.

Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева отмечен различными наградами за результаты деятельности, это один из лучших аграрных вузов России.

Но для того, чтобы соответствовать все возрастающим требованиям потребителей образовательных услуг на рынке необходимо совершенствовать и развивать основные составляющие деятельности университета: образовательную, научную, культурную, инновационную и предпринимательскую.

На сегодняшний день в вузе созданы все условия для получения фундаментальных знаний по любой из 24 специальностей. Инновационные подходы в образовательном процессе ориентированы на создание творческой среды, способствующей полному раскрытию личности каждого студента. Ведется работа по развитию информационно-методического обеспечения учебного процесса: разработанное специальное программное обеспечение позволило начать внедрение электронных учебно-методических комплексов, для промежуточного контроля знаний используются различные тестовые материалы. Университет является постоянным участником Интернет — экзамена, проводимого Национальным аккредитационным агентством в сфере образования. Оснащенность лекционных аудиторий и учебных лабораторий мультимедийной техникой позволяет активно использовать в учебном процессе новые формы и методы обучения.

Современный университет — это оптимальное сочетание учебной и научной работы. Одним из важных направлений научно-исследовательской деятельности в университете является разработка ресурсоэнергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур, средств механизации, повышения продуктивности животных и экономической эффективности предприятий АПК в условиях Рязанской области. Для реализации научного потенциала университета созданы две научно-исследовательские лаборатории: «Нанотехнологий и наноматериалов в животноводстве и растениеводстве», «Инновационные энергоресурсосберегающие технологии и средства механизации в растениеводстве и животноводстве», а также «Центр нанотехнологий и наноматериалов».

Сегодня одним из актуальнейших вопросов в деятельности любого вуза является трудоустройство выпускников. В РГАТУ этому вопросу уделяется особое внимание. Сотрудничество с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области, крепкие связи с предприятиями, прямое взаимодействие с работодателями позволяют сориентировать выпускников на рынке труда.

Ведя целенаправленную работу по совершенствованию и развитию системы трудоустройства, в вузе используются разнообразные методы: целевая контрактная подготовка специалистов, заключение договоров с крупнейшими предприятиями, выступающими базами практик, привлечение представителей предприятий для работы в ГАК.

Университет ведет постоянную работу по изучению рынка труда, реагирует на его запросы. Так, в соответствии с потребностями регионального рынка за последние годы в вузе были открыты новые, востребованные на рынке труда специальности «Товароведение и экспертиза товаров», «Организация и безопасность движения», «Городское строительство и хозяйство», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Социальная работа».

Не менее важной составляющей образовательной деятельности университета является воспитательная работа. В университете реализуется принцип воспитывающего обучения, т.е. обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением студентами знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально-ценностного отношения к миру, друг к другу, к усваиваемому учебному материалу.

Вся деятельность университета осуществляется в рамках внутривузовской системы качества, основанной на международных требованиях. В вузе сформирована организационная структура системы качества, разработана документация системы качества концептуального характера:

Стратегия развития университета до 2015 года, Политика РГАТУ в области качества, руководство по качеству и стандарты университета.

Созданы Совет по качеству ВПО и отдел по инновационной работе и качеству образования. Такая структура позволяет сделать систему менеджмента качества (СМК) гибкой, легко адаптируемой к требованиям рынка образовательных услуг, а такой инструмент как внутренние аудиты позволяют активно контролировать все процессы подготовки высококвалифицированных специалистов.

Политика в области качества реализуется посредством разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы менеджмента качества, построенной на основе требований ГОСТ Р ИСО 9001 — 2001 и последовательной реализации принципов всеобщего управления качеством (TQM).

Подтверждением высокого уровня подготовки специалистов является сертификация системы менеджмента качества РГАТУ в области высшего профессионального образования.

В марте 2009 года вуз получил сертификат системы менеджмента качества (СМК) в сфере высшего профессионального образования на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ИСО 9001:2000). Это стало подтверждением гарантированного уровня подготовки студентов, повышения квалификации и предоставления образовательных услуг в вузе.

В мае университет отмечает свое 60-летие. Став образовательным, научно-исследовательский и культурным центром, обеспечивающим фундаментальность образования и активно влияющим на развитие региона, университет и дальше будет осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов посредством предоставления образовательных услуг, сочетающих лучшие традиции российского образования и мировой опыт.

Профессор **Ирина ШАШКОВА**,
декан экономического факультета, начальник отдела по инновационной работе и качеству образования, доктор экономических наук

На снимках: университет живет и развивается.

Гений, чтобы царствовать

(к 280-летию Императрицы Екатерины Великой)

Издатель газеты «Вузовский вестник» и альманаха «Высшая школа XXI века» ООО «ЮниВестМедиа» издаёт также серию книг «Русские витязи: защитники и созидатели России». В 2008 году в этой серии вышли научно-популярные монографии А.Б. Шолохова «Полководец Суворову равный, или минский корсиканец Михаил Скобелев», и Н.Ф. Шахмагонова «Светлейший князь Потёмкин и Екатерина Великая в любви, супружестве и государственной деятельности». В 2009 году планируется выпустить книгу Н.Ф. Шахмагонова «Православные государи Андрей Боголюбский, Иоанн Грозный, Николай I в борьбе за сильную Россию и русское самодержавие» и сборник «Великий учёный, поэт, художник, историк, поборник отечественного просвещения Михаил Ломоносов».

Заказы на книги присылайте по электронному адресу: info@vuzvestnik.ru; (495) 625-33-71.

Ниже публикуем отрывок из книги Н.Ф. Шахмагонова о Екатерине Великой.

В ночь на 28 июня 1762 года братья Орловы подняли по тревоге лейб-гвардию. Алесей поскакал в Петергоф, ранним утром ворвался, будя придворных, в покои Великой Княгини Екатерины Алексеевны и объявил:

— Пора Вам вставать: всё готово, чтобы Вас провозгласить...

Было шесть часов утра, и молочную пелену той тревожной и загадочной белой ночи уже прорезали ослепительные лучи чистого и горячего солнца.

Настал великий миг, когда Екатерине надо было решиться, как потом точно определил историк, «погибнуть с сумасшедшим или спастись с народом». Решение не простое — государственный переворот!

Но она решилась... Собралась по-военному быстро и уже в карете выслушала доклад Алексея Григорьевича Орлова о причинах такой спешки, о событиях в Петербурге, об аресте одного из участников заговора — капитана Пасека. Этот арест заставил действовать стремительно, решительно и дерзко, чтобы упредить противника в лице Императора Петра III.

Один из исследователей екатерининского царствования писал впоследствии, что "всё было подготовлено и сделано в пользу Екатерины добрыми Русскими патриотами без всякой надобности в её вмешательстве. Она только рискнула собственно собою, когда мужество её оказалось необходимым для окончательной развязки начатого дела".

Итак, Екатерина Алексеевна стала Императрицей России! Сегодня, когда в канун 280-летия со дня рождения Государыни, (Екатерина Великая родилась 21 апреля (2 мая) 1729 года) мы вспоминаем о её великих деяниях, мысли неизменно обращаются к болевой нашей точке — к городу Русской славы Севастополю и к полуострову Крым.

В 1782 году Григорий Александрович Потёмкин писал Государыне: «Крым положением своим разрывает наши границы. Нужна ли осторожность с турками по Бугу или со стороны Кубанской — в обоих сих случаях и Крым на руках. Тут ясно видно, для чего хан нынешний туркам неприятен: для того, что не допустит их через Крым входить к нам, так сказать, в сердце.

Положите ж теперь, что Крым Ваш, и что нету уже сей бородавки на носу — вот вдруг положение границ прекрасное: по Бугу турки граничат с нами непосредственно, потому и дело должны иметь с нами прямо сами, а не под именем других. Всякий их шаг тут виден. Со стороны Кубани сверх частных крепостей, снабжённых войсками, многочисленное Войско Донское всегда тут готово.

Доверенность жителей в Новороссийской губернии будет тогда несумнительна. Мореплавание по Чёрному морю свободное. А то, извольте рассудить, что кораблям Вашим и выходить трудно, а входить ещё труднее. Ещё вдобавок избавимся от трудного содержания крепостей, кои теперь в Крыму на отдалённых пунктах.

Всемилостивейшая Государыня! Неограниченное моё усердие к Вам заставляет меня говорить: презирайте зависть, которая вам препятствовать не в силах. Вы обязаны возвысить славу России. Посмотрите, кому оспорили, кто что приобрёл: Франция взяла Корсику; цесарцы без войны у турков в Молдавии взяли больше, нежели мы. Нет страны в Европе, чтобы не поделили между собою Азии, Африки, Америки. Приобретение Крыма ни усилить, ни обогатить Вас не может, а только покой доставит. Удар сильный — да кому? Туркам: это Вас ещё больше обязывает. Поверьте, что Вы сим приобретением бессмертную славу получите и такую, какой ни один Государь в России ещё не имел. Сия слава проложит дорогу к другой и большей славе: с Крымом достанется и господство в Чёрном море. От Вас зависеть будет запирать ход туркам и кормить их или морить с голоду.

Хану пожалуйте в Персии, что хотите, — он будет рад. Вам он Крым поднесёт нынешнюю зиму, и жители охотно принесут о сём просьбу. Сколько славно приобретение, столько Вам будет стыда и укоризны от потомства, которое при каждых хлопотах так скажет: вот, она могла, да не хотела или упустила. Есть ли твоя Держава — кротость, то нужен в России рай. Таврический Херсон! из тебя истекло к нам благочестие: смотри, как Екатерина Великая паки (снова — ред.) вносит в тебя кротость христианского правления!».

Императрица оценила важность приобретения полуострова, оценила, потому что была неизмеримо мудрее тех политиков, которые преступно, предательски утратили Крым, отдав его оранжевым «западленцам из Подляхии» как звал ленивых уроженцев Правобережья Ломоносов, тех западленцев, которым Ленин «подарил» в рабство районы харьковщины и Донбасс, чтобы они могли на своей части суши, покрытой салом, пользоваться результатами чужого труда и поглядывать в рот всякого рода янкам и прочим мерзавцам, охочим до чужих территорий.

Сегодня Крым вообще и Севастополь в частности приобретают особый характер — это как бы последний рубеж, за который России отступать нельзя, за которым у нас, говоря языком Великой Отечественной, «земли нет».

Хватит ли политической воли российскому руководству в 2017 году, чтобы не отдать город русской славы Севастополь на растерзание вандалам, на осквернение натовскими сапогом могил великих героев Отечества Российского — памятников Тотлебену и Нахимову, Корнилову и Казарскому, знаменитой Панорамы обороны Севастополя и музейного комплекса на Сапун-горе, где всё обильно полито кровью русских советских воинов? Уверен, что хватит, ибо теперь лозунг должен быть у нас только один «Севастополь сегодня — наш Сталинград. Россия из Крыма «не шагу назад».

Екатерининские генералы в ещё более сложной обстановке сумели не только присоединить Крым, но и отстоять его во время русско-турецкой войны 1787–1791 годов. И в годы Крымской войны объединённым силам алчной Европы и Турции не удалось полностью взять город. Они вошли только на Южную сторону, на которой всё было разрушено до основания, и оборонять которую уже не было необходимости. На Северной стороне города Русские войска встали твёрдо и не отдали более ни пяди земли.

Императрица Екатерина умело опиралась на силу народа России, и прусский посланник Сольмс докладывал в своё время Фридриху II, что «войны Екатерины ведутся Русским умом». В этом он видел залог успеха.

Екатерина Великая понимала, что только опираясь на природных русских, на гениев, которых давала российская глубинка, можно добиться успеха. Мы помним и чтим имена непобедимых её полководцев П.А. Румянцева, Г.А. Потёмкина, А.В. Суворова и многих других, флотоводцев Ф.Ф. Ушакова, Д.Н. Сенявина, В.Я. Чичагова...

И ещё она прекрасно понимала, что Россия сильная созданием Русского гения — Православным Самодержавием: «Российская Империя столь обширна, что кроме Самодержавной Монархии, всякая другая форма правления вредная ей и разорительна, ибо все прочие медлительны в исполнении и множество страстей разных имеют, которые к раздроблению власти и силы влекут. Единый Государь имеет все способы к пресечению всякого вреда и почитает общее благо своим собственным. Цель Монархического Самодержавного правления есть благо граждан, слава государства и самого Государя. А другие все — наёмники суть».

В своей небольшой заметке «О России» она пояснила эти свои приведённые выше слова:

«Если ваше правительство преобразится в республику, оно утратит свою силу, а ваши области сделаются добычею первых хищников; не угодно ли с вашими правилами быть жертвою какой-нибудь орды татар, и под их игом надеетесь ли жить в довольстве и приятности.

Безрассудное намерение Долгоруких, при восшествии на престол Императрица Анны, неминуемо повлекло бы за собою ослабление — следственно и распадение государства, но, к счастью, намерение это было разрушено простым здравым смыслом большинства».

Как видим, даже грубое правление «бироновщины» было по Её мнению лучше, нежели беспредел либеральной и разрушительной демократии, ибо известна истина, что там, где всяк правит, никто не правит.

Государыня Императрица Екатерина Великая завершает свою мысль ярким примером, известным всем, но всеми ли осмысленным?

«Не привожу примера (деления на уделы) Владимира (Владимиро-Суздальского княжества — Н.Ш.) и последствий (ордынское нашествие и долгое тяжкое иго — Н.Ш.), которые оно повлекло за собою: он слишком глубоко врезан в память каждого мало-мальски образованного человека».

Недаром, в трудные минуты, когда враг стоял у стен города, новгородцы сразу отказывались от своей вечевой демократии и приглашали на княжение сильного князя.

И ещё один завет Великой Государыни необыкновенно актуален в наши дни. Завет о воспитании, ибо без воспитания любое образование не имеет никакой пользы.

При восшествии на престол Императрица поставила перед собой две задачи. Это, прежде всего, преобразовать воспитание. Затем, улучшить законодательство.

Императрица говорила Бецкому, своему помощнику в деле образования:

«Надо произвести способом воспитания, так сказать, новую породу, или новых отцов и матерей, которые бы детям также прямые и основательные воспитания правила в сердце своём вселить могли, какие получили они сами, и от них бы передавали паки своим детям и так далее, следуя из рода в род».

В наказе Комиссии по уложению она писала: «Самое надёжное, но и самое труднейшее средство сделать людей лучшими есть приведение в совершенство воспитания».

Глава, посвящённая воспитанию, начинается так: «Правила воспитания суть первые основания, приуготовляющие нас быть гражданами».

В вопросах воспитания её надёжным помощником выступал Бецкой, который писал: «Образование со времён Петра I имеет целью усвоить цивилизацию настолько, насколько она пригодна была для материальных потребностей государства. Это было собственно учение, приобретение знаний для успешного отправления той или другой службы. То было внешнее усвоение европейских форм, прикрывающих старое невежество.

Опыт показал, что один только украшенный или просвещённый разум не производит доброго, прямого гражданина; напротив, он становится вреден для того, у кого ещё с юных лет не вкоренена в сердце добродетель...

При таком недостатке воспитания напрасно ласкать себя ожиданием истинных успехов в науках и искусствах».

Во всех учебных уставах, вышедших из-под пера Бецкого, эта мысль проходит красной нитью. Памятуя о том, что Государыня не уставала повторять, что домашнее воспитание представляет собою грязный ручей, он говорил, что высших целей в воспитании и образовании в родительских домах не достичь.

Тому немало причин. О воспитании и образовании, заведённых ещё с петровских времён, усовершенствованных при «бироновщине», продолжавших действовать при Елизавете Петровне, и не утраченных ещё при Екатерине Великой, Русский историк Ар.Н.Фатеев в книге «Потёмкин-Таврический», изданной Русским Научно-исследовательским Объединением в Праге в 1945 году, писал:

«Французский посланник при Елизавете Лопиталь и кавалер его посольства Мессельер, оставивший записки, были поражены французами, встреченными в России в роли воспитателей юношества. Это были большей частью люди, хорошо известные французской полиции. «Зараза для Севера», как он выражается. Беглецы, банкроты, развратники... Этими соотечественниками члены посольства так были удивлены и огорчены, что посол предупредил о том русскую полицию и предложил, по расследовании, выслать их морем».

Императрица знала о положении образования и воспитания в России, а потому в «Наказе» определила новую систему, которая, по её словам, должна была произвести людей, способных к содействию её государственной политики. Опорой образования и воспитания, по её мнению, должны были стать государственные учреждения. При кадетском корпусе, при академии художеств по её указанию были учреждены воспитательные мещанские училища, «воспитанники которых, отличавшиеся в благонравии и успехах, получали потомственную свободу.

Бецкой организовал ещё в 1766 году выпуск книг, в которых собраны извлечения из лучших авторов о воспитании детей. Книги по особому указу Сената были разосланы в присутственные места для всеобщего сведения.

В.С. Иконников писал:

«При учреждении Московского воспитательного дома (1763), а затем Петербургского (1770), с которыми полагалось прочное основание правильному призрению незаконнорожденных.., предполагалось, что питомцы их со временем «составят третий чин в государстве», Бецкой хотел дать им приличное воспитание и знание ремёсел, чтобы они своими познаниями могли содействовать развитию коммерции и фабричного дела. Воспитанники распределялись по наукам, искусствам, ремёслам и простым работам. Таким образом, лучшим из них открыт был доступ в университет и академию художеств. Приняты были меры, чтобы они не могли вновь стать крепостными...

Но воспитательные дома не могли удовлетворить всем нуждам. В связи с этим стоит ряд мер, направленных на улучшение акушерского дела, устройство родильных госпиталей...

Для воспитания «собственно матерей семейств» Императрица создаёт «воспитательное общество благородных девиц» — Смольный институт на двести воспитанниц, в уставе которого, кроме всего прочего, было предписано «возбуждать охоту к чтению книг». Для этого была создана большая и хорошая библиотека. Кстати, библиотечному делу Императрица и Бецкой уделяли особое внимание. В уставах Сухопутного шляхетского кадетского корпуса и Академии художеств было указано на необходимость иметь «благоразумно собранную библиотеку, как для воспитанников, так и для учителей, без которой невозможно знание ни художеств, ни военного дела». Известно, например, что одну и обширнейших библиотек имел Инженерный и артиллерийский кадетский корпус.

Значение книг доказано временем, это значение подтверждено и эпохой Императрицы Екатерины Великой. Ещё раз вспомним некоторые моменты из биографии нашего военного гения Александра Васильевича Суворова. Ведь на первых порах именно книги проложили ему путь в ряды Русской армии.

Императрица умела охватить все стороны жизни и деятельности Великой Державы, имя которой Россия, и недаром адмирал Павел Васильевич Чичагов писал, что она имела «гений, чтобы царствовать», а знаменитый её канцлер А.А. Безбородко в беседе с молодыми дипломатами сказал, что при Матушке-Государыне ни одна пушка в Европе пальнуть не смела без её на то ведома!

Николай ШАХМАГОНОВ
член Союза писателей России

Москва студентам отдана

В России — Год Молодёжи, в Москве — Фестиваль «Фестос». Традиционно в апреле весенняя столица будет охвачена многочисленным творческим движением, имя которому — Фестос-2009! Именно по случаю торжественного открытия фестиваля 8 апреля в московском Театре Эстрады собрались участники, призеры, веселые студенты, организаторы и зрители.

Московский фестиваль студенческого творчества «Фестос» является официальной городской программой, которая на протяжении 16 лет проводится для студенчества столицы. Учредителями и организаторами выступают Правительство Москвы, Московская Городская Дума, Департамент семейной и молодежной политики города Москвы, Совет ректоров вузов Москвы и Московской области и многие другие организации. Основная тема мероприятия — узнать таланты молодежи, показать себя. Вопреки бытующим мнениям, московские студенты увлекаются не только эстрадной, но и классической музыкой, они любят рок и джаз, сочиняют стихи и пишут картины, с удовольствием кружатся в вальсе и увлекаются брейк-дансом. А Фестос — это тот фестиваль, который дает им возможность показать свой талант и заявить о нем на всю столицу!

Еще не зайдя в зал, гостей встречали веселые КВНщики. Конкурсы, розыгрыши, анкеты и сюрпризы — это далеко не все, что происходило на открытии. Самое интересное началось, как только прозвенел третий звонок и в зале погас свет. На сцену выбежали артисты в ярких костюмах, ведущие и представители администрации. Руководитель Департамента семейной и молодежной политики города Москвы **Людмила Гусева** заметила, что весна в город приходит исключительно после открытия фестиваля. Она зачитала также напутственное слово первого заместителя мэра Москвы в правительстве Москвы **Людмилы Швецовой**. Праздник начался!

На сцене выступали талантливые, целеустремленные, увлеченные молодые люди. Номера были очень запоминающимися. Студия бального танца «Грация — МГУ» порадовала зрителей красивыми вальсами и задорным рок-н-роллом. Сборная коллектива клуба МГТУ «Станкин» разыгрывала на сцене веселые юмористические сценки с песнями и танцами. КВНщики шутили на тему армии и студенческой нелегкой жизни. Военный институт (военных дирижеров) на фестивале показал мастерство игры на барабанах. «Сиеста барабанщиков» взорвала зал своим выступлением. Ансамбль «Тюркская колыбель» студии Республики Горный Алтай из тетрального училища имени М. С. Щепкина удивили зрителей игрой на нетрадиционных и редких инструментах. Словом, правильно выразились ведущие концерта: «Видать, не зря идет молва — Москва студентам отдана!»

Артисты старались создать праздничное настроение — это им удалось. Открытие 16 фестиваля прошло на ура! После концерта сложно было найти хоть одного недовольного человека. Все были в восторге от уровня профессионализма, с которым организаторы подошли к делу. Хорошая традиция должна быть популярна среди молодежи. А такой фестиваль — тем более!

С каждым годом «Фестос» становится все более известным и открывает среди студентов новых и ярких звезд.

Об итогах фестиваля читайте в одном из следующих номеров.

Полина ТАРАНЕНКО

На снимках: Людмила Гусева, участники фестиваля.

Над номером работали:
Анастасия Зубкова, Сергей Лысиков, Наталья Кустова, Елена Говорова, Полина Тараненко, Сергей Семенов, Инна Тимохина.
Номер вышел в свет 16.04.09
Тираж 5000 экз.
Заказ .
Отпечатано Филиал ГУП МО «КТ» «Раменская типография» Московская область, г. Раменское, Сафоновский пр., д. 1

Вузовский вестник
Главный редактор Андрей ШОЛОХОВ
©Учредитель:
ООО «ЮниВестМедиа».
Соучредитель:
Совет ректоров вузов Москвы и Московской области,
Ассоциация Московских вузов.
Издатель: ООО «ЮниВестМедиа».
Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.
Свидетельство о регистрации— ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»
Индекс газеты по каталогу «Роспечати»— 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.
За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 4, стр. 1 (ЦАО).
Тел/факс: (495) 625-33-71, 625-23-48
E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: **И.Б. Федоров (председатель), Г.А. Балыхин, В.И. Видяпин, А.И. Владимиров, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И. М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, М.А. Пальцев, Л.А. Пучков, А.Н. Романов, В.П. Савиных, П.Д. Саркисов, А.С. Сигов, Ю.М. Соломенцев, Э.М. Соколов, И.И. Халеева, А.М. Цыганенко**