ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

№ 7 (79)
1–15 апреля 2009 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

www.vuzvestnik.ru
info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

В поиске идеалов дорога ведёт к храму

27 марта, в праздник Феодоровской иконы Божией Матери и день памяти преп. Венедикта Нурсийского, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл совершил Литургию Преждеосвященных Даров в храме св. мученицы Татианы при Московском государственном университете.

Его Святейшеству сослужили архиепископ Верейский Евгений, ректор Московской Духовной академии и семинарии, и епископ Бронницкий Феофилакт, а также настоятель Татьянинского храма протоиерей Максим Козлов; ректор Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета протоиерей Владимир Воробьев, заместитель председателя ОВЦС МП протоиерей Всеволод Чаплин, клирики храма св. Татианы и других московских приходов.

За богослужением присутствовал ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий.

По окончании Божественной Литургии Святейшего Патриарха Кирилла приветствовал настоятель храма протоиерей Максим Козлов. Даром общины университетского храма Первосвятителю стал жезл — один из символов Патриаршего служения. Жезл выполнен видным современным скульптором, прихожанином Татианинского храма Кириллом Протопоповым.

Затем Предстоятель Русской Православной Церкви обратился к участникам богослужения с Первосвятительским словом.

— Если мы соединим науку с нравственностью, образование с твердыми убеждениями, если воспитаем нашу интеллектуальную элиту способной на добровольное самоограничение, без которого не может быть подлинного служения Отечеству и людям, — многое изменится и в России, и в мире, — сказал Святейший Патриарх Кирилл.

Он отметил, что у науки и религии есть точки соприкосновения, а в дельнейшем они могут стать ещё более яркими.

Его Святейшество пожелал общине храма св. Татианы, чтобы в его стенах и далее «получали духовную поддержку студенты и профессора, духовно возрастали те, кто призван возрастать интеллектуально, чтобы высокий нравственный стержень сопрягался бы с блестящим образованием и способностью совершать великие дела».

Святейший Патриарх Кирилл отметил, что неслучайно празднование Всероссийского дня студенчества, 25 января, приходится на день памяти святой мученицы Татианы. По словам Его Святейшества, подвиг мучеников за Христа как нельзя лучше может научить и вдохновить молодых людей, дать им жизненный пример.

— Ведь те, кто встал на путь науки, совершают подвиг. Настоящий научный подвиг требует колоссального самоограничения, — сказал Святейший Патриарх.

Святейший Патриарх Кирилл наградил ректора МГУ Виктора Садовничего орденом преподобного Сергия Радонежского I степени, — во внимание к усердным трудам по возрождению храма св. Татианы и в связи с 70-летием со дня рождения. Его Святейшество также передал Садовничему образ св. Архангела Михаила и Собора Небесных Сил Бесплотных — в благословение на дальнейшие труды.

Студентка МГУ Елена Ханян подтвердила, что в храм потянулись студенты, многие из которых сегодня верующие.

После окончания богослужения в присутствии ректора МГУ Виктора Садовничего и первого заместителя мэра Москвы в Правительстве Москвы Людмилы Швецовой Святейший Патриарх Кирилл возглавил чин освящения памятной доски, которая украсила алтарную апсиду храма св. Татианы. Доска установлена в память о двукратном освящении храма св. митрополитом Московским и Коломенским Филаретом (в 1837 г) и приснопамятным Святейшим Патриархом Алексием II (в 2004 г).

Мемориальная доска выполнена скульптором Алексеем Морозовым по заказу руководства Московского государственного университета. Доска имеет монументальную форму. Образ святой мученицы Татианы на беломраморном барельефе выполнен в классических традициях академической русской школы.

Согласно замыслу организаторов, мемориальная доска должна стать зримым символом единения принципов российского образования и науки с ценностями духовного просвещения. Кроме того, памятный знак станет символом благодарности академического общества Святейшему Патриарху Алексию за большую поддержку усилий образовательной корпорации и учащейся молодёжи, духовное попечение о всей интеллектуально-научной корпорации страны.

— Я желаю, чтобы сотрудничество между храмом и МГУ укреплялось, чтобы наставники и студенты черпали здесь духовные силы и нравственные ориентиры, ибо духовно крепкая молодёжь – этот тот потенциал, который не потерян для страны, — с такими словами Алексий II обращался к аудитории в день великого освещения храма в 2004 году. Предстоятель всегда подчёркивал тот факт, что за 250 лет своей истории Московский университет «формировал духовно-интеллектуальную элиту российского народа, дарил Отечеству лучших его сынов и дочерей».

(Окончание на с. 2)

На снимке: Патриарх Московский и всея Руси Кирилл и ректор МГУ Виктор Садовничий.

В поиске идеалов дорога ведёт к храму

Окончание. Начало на с.1

Возрождение Татианинскго храма в МГУ в 1995 году стало заметной вехой в развитии взаимодействия и плодотворного диалога между Русской Православной Церковью и светским образованием, начавшегося во время патриаршества Алекия II. Открытию университетской церкви в 1995 году активно содействовал ректор МГУ Виктор Садовничий. Его усилиями при поддержке преподавательского состава университета стало возможно не только возрождение духовной жизни в старых церковных стенах, но и превращение Татианинского храма в один из крупнейших центров общения православной студенческой молодёжи Москвы. Приход университетского храма издаёт богословскую литературу, проводит научные семинары, круглые столы и чтения, организует выставки и экспозиции, внося свой вклад в дело просвещения молодого поколения в соответствии с задачами и ориентирами главного вуза России.

Московский университет не протяжении последних лет оказывает организационную и финансовую поддержку своему домовому храму, участвует в проведении восстановительно-реставрационных работ. Помимо административно-организационной помощи, Виктор Садовничий принимает участие и в приходской жизни Татианинского храма. Памятным событием для всего прихода стала Пасха 2003 года, когда Виктор Антонович привёз на праздничное ночное богослужение Благодатный огонь из Иерусалима.

— Нам очень дорого то внимание, которое оказывает Московский университет своему домовому храму. Это лишний раз свидетельствует о тех отношениях подлинной дружбы и сотрудничества, которые существуют между Церковью и высшей школой, — говорит настоятель храма Святой Татианы протоиерей Максим Козлов.

27 марта также прошла первая конференция домовых храмов России в Татьянинском храме при МГУ.

На конференции обсудили современное состояние и перспективы сотрудничества храмов при вузах. В заседании участвовало более 60 делегатов со всей России.

Приветственное слово Святейшего Патриарха Кирилла огласил викарий Московской епархии епископ Бронницкий Феофилакт, затем было зачитано приветствие ректора МГУ академика Виктора Садовничего . После вступительного слова настоятеля храма Святой мученицы Татианы протоиерея Максима Козлова с докладами выступали председатель Ассоциации домовых храмов, доцент юридического факультета МГУ Олег Васильев, настоятели университетских храмов России и представители ректората МГИМО (У) МИД России.

По итогам дискуссии утверждено существующее положение Ассоциации домовых храмов и избран её председатель. Им стал

— Нам нужно встретиться, чтобы понять, сколько нас есть и в какой ситуации мы находимся, в каком статусе находятся общины при вузах. Теперь, когда приоритеты, связанные с миссионерством в молодёжной среде, Святейшим Патриархом Кириллом были расставлены достаточно чётко, мы переходим от первоначального этапа, связанного с самим фактом возникновения и легитимности идеи домовых храмов при государственных учебных заведениях, к координации их деятельности и более решительному отстаиванию прав и возможности свидетельства в вузах, — считате настоятель храма при МГУ протоиерей Максим Козлов.

Первая конференция домовых храмов при российских вузах проводилась совместно с Московским Государственным университетом в рамках Интеллектуального форума «Университет XXI века. Образование, наука, инновации». Административную поддержку мероприятию оказал Российских Союз ректоров.

В приветственном слове Первой конференции университетских храмов России ректор МГУ Виктор Садовничий в частности отметил:

— С самого начала восстановления Татианинской церкви Московский университет и приходская община условились, что не будут вмешиваться в дела друг друга — но ведь это не означало и означает нашей взаимной изоляции! Да, мы обязаны с уважением относиться к убеждениям студента и преподавателя вне зависимо от их веры: в университете не может быть навязывания той или иной религии. Но нужно помнить, что в России Православие — не просто одна из многочисленных конфессий; это сила, которая веками формировала наше самосознание, без которой немыслима русская культура.

Университет даёт человеку знания, знакомит его с тысячелетними научными и культурными традициями, воспитывает в нём личность. Но не может быть гармоничной личности без внутреннего духовного стержня, без ценностей и идеалов, без репкой нравственности, без ответа на мучительные, но жизненно важные вопросы: ради чего стоит жить, работать, совершать научные открытия, наслаждаться творчеством. Об этом могут не рассказать на лекции, но если студент не решит для себя эти проблемы, он никогда не станет успешным учёным, грамотным специалистом, творчески реализовавшейся личностью. Вот почему существование домового храма при вузе — это вопрос не только «удовлетворения религиозных потребностей» отдельных людей, но и воспитания граждан России, которые придут нам на смену.

Сегодня российские вузы — говорю это как президент Союза ректоров — как никогда заинтересованы в спокойном, слаженном и взаимоуважительном сотрудничестве со своими домовыми церквами, а также в открытии новых приходов. Мы приветствуем намерения организаторов конференции активизировать работу Ассоциации домовых храмов, которая способна сыграть большую роль в развитии нашего образования. Надеюсь, что опыт Московского университета, пример Татианинского храма вдохновят многих, и подобные конференции будут проходить не только в Москве, но и по всей России.

Андрей БОРИСОВ.

На снимках: освещение памятной доски.

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались

70-летие президента Российского Союза ректоров (РСР), ректора МГУ имени М. В. Ломоносова, вице-президента РАН **Виктора Садовничего** стало значительным событием для научной и вузовской общественности. Роль Виктора Антоновича в сохранении и развитии нашей высшей школы трудно переоценить. В смутные годы, объединив усилия ректоров, он сделал всё, чтобы фундаментальность, качество и доступность высшего образования в России оставались на высоком уровне.

Недавно прошедший съезд РСР ещё раз показал, сколь велик объединяющий импульс, исходящий от Виктора Садовничего. Многие делегаты подчёркивали значение его идей и дел для нашей высшей школы и российской науки.

Отнюдь не случайно 2 апреля в МГУ, накануне юбилея его ректора, собрался университетский интеллектуальный клуб. На нём выступил с докладом и сам юбиляр. Виктор Антонович размышлял по случаю выхода в свет переиздания «Слова о полку Игореве». Как математик он строго и аргументированно высказался за подлинность этого величайшего памятника русской литературы. Лекция сопровождалась презентацией с музыкальными фрагментами и иллюстрациями исторических событий. Интересны были выступления президента Российской академии медицинских наук **Михаила Давыдова**, директора Курчатовского института **Михаила Ковальчука**, ректора МАРХИ **Дмитрия Швидковского**. Прямо из Парижа на встречу приехал президент Французского университетского колледжа, журналист **Марек Хальтер**. Гостей развлекали артисты Большого театра и лауреаты престижных конкурсов, исполняли фрагменты известных опер.

3 апреля Виктора Антоновича чествовали на форуме «Университет XXI века: образование, наука и культура» в интеллектуальном центре МГУ. Среди почётных гостей присутствовали мэр Москвы **Юрий Лужков**, народный артист СССР **Иосиф Кобзон**, представители Совета Федерации и Госдумы, ректоры ведущих российских вузов, учёные и преподаватели.

От администрации Президента РФ выступили **Джахан Поллыева**, от Правительства РФ вице-премьер **Александр Жуков** и министр образования и науки РФ **Андрей Фурсенко**. Было зачитано поздравление юбиляру Дмитрия Медведева, в котором, в частности, сообщалось:

«Авторитетный руководитель и крупный учёный-математик, Вы много лет возглавляете Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова. Работа на посту ректора столь престижного вуза требует от Вас не только больших организаторских усилий, но и приоритетного внимания к внедрению инновационных методик обучения, повышению качества профессионального образования. И конечно, к возрастанию роли вузовской науки в современный период. Такой подход позволяет выпускникам университета быть конкурентоспособными на рынке труда и успешно реализовать себя в самых разных профессиональных сферах.

Вы гармонично сочетаете научную, педагогическую и общественную деятельность. Являясь вице-президентом Российской академии наук и президентом Российского союза ректоров, многое делаете для сохранения лучших традиций отечественной науки и образования, для развития контактов с зарубежными вузами. Коллеги, друзья и многочисленные ученики ценят не только Вашу компетентность и богатый жизненный опыт, но и неизменную доброжелательность, внимательное отношение к людям».

Президент РФ наградил Виктора Садовничего орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени.

В концертных номерах по случаю юбилея ректора МГУ приняли участие не только студенты университета, но и Иосиф Кобзон вместе с Юрием Лужковым исполнившими «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…» и народную украинскую песню. В стихотворном приветствии юбиляра мэр Москвы подчеркнул, что Виктор Садовничий «строитель науки, вершитель судьбы…». И эти высокие слова аплодисментами встретили все собравшиеся.

Наш корр.

На снимке: Виктора Садовничего поздравляют Андрей Фурсенко и Джахан Поллыева.

К 70-летию В.А Садовничего, президента РСР, ректора МГУ имени М.В. Ломоносова, академика РАН

Глубокоуважаемый Виктор Антонович!

От имени Совета Ассоциации технических университетов, Совета ректоров высших учебных заведений Москвы и Московской области, Ученого Совета и ректората Московского государственного технического университета имени Н.Э.Баумана примите сердечные поздравления и наилучшие пожелания в связи с Вашим славным юбилеем!

Вся Ваша необычайно плодотворная деятельность на всех этапах отражала лучшие проявления развития творческих возможностей человека: будь то научно-педагогическая деятельность в Вашей «alma mater» – Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова, где отточились Ваши способности в обостренном понимании интеграционных процессов в сфере образования и науки, либо во время работы в различных структурах управления, в коих Вы являете собой великолепного профессионала государственного уровня мышления. Из Ваших биографических данных ярко прослеживается линия, характеризующая Вас как человека, обладающего незаурядным талантом, высоким трудолюбием и целеустремленностью: все дела вершить только добротно и фундаментально!

По натуре Вы – романтик, носитель гуманитарной культуры, человек тонкой душевной организации, философски относящийся к жизни во всех ее проявлениях. По образованию Вы – математик, а в реальной жизни – подвижник! Да, еще какой! Характерно, что Вам всегда были не безразличны судьбы многих творческих начинаний в высшей школе, формировании инновационной политики в системе высшего профессионального образования: будь-то установление и развитие сотрудничества вузов в составе Евразийской ассоциации университетов, Российского Союза ректоров, либо становление системы университетского технического образования в России…

Отрадно, что Вы, уважаемый Виктор Антонович, на протяжении более четверти века в процессе Вашего творческого пути самозабвенно и искусно вершите таинство у алтаря величественного Храма нашей отечественной системы образования, придавая должную мастерскую огранку результатам труда многих коллективов. И закономерно, что вот уже семнадцать лет Вы, находясь в ореоле славы и широкого научно-общественного признания на посту ректора Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, проявляете заботу о будущности российской действительности, перспективах сохранения и развития интеллектуального потенциала страны.

Годы не властны над Мастером. Они выверяют глаз, расширяют кругозор, придают уверенность в силах. Один взмах руки, одно прикосновение к холсту – и вот оно расцветилось по-новому, обрело законченность и соразмерность. Желаем Вам, дорогой Виктор Антонович, творческой дерзновенности, неиссякаемой душевной лучистости, доброго здоровья и большого семейного счастья! Оставайтесь с нами и всегда будьте сами собой, каким мы, «бауманцы», привыкли видеть Вас, любить и уважать!

Председатель Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, президент Ассоциации технических университетов, ректор МГТУ имени Н.Э. Баумана,
Игорь ФЕДОРОВ

Московский авиационный институт (государственный технический университет), основанный в 1930 году с целью обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров для авиационной промышленности страны, готовится к своему 80-летию, которое будет отмечаться 20 марта 2010 года. Основные направления развития университета и реализуемые им инновационные проекты дают все основания МАИ претендовать на статус Национального исследовательского аэрокосмического университета.

Будущее — за инженерными профессиями

В настоящее время в МАИ на 10 факультетах и 3 институтов (на правах факультетов) обучается более 20 000 студентов различных форм обучения. Из них на 46 специальностях для аэрокосмического и оборонного комплексов учится 89% от общего числа студентов. Общий план приема студентов, обучающихся на бюджетной основе, на сегодняшний день составляет 2752 человека, из них 2411 — по очной форме обучения, 341 — по очно-заочной.

В 2007–2008 г.г. МАИ провел мониторинг востребованности своих выпускников на 381 предприятии Роспрома и Роскосмоса, где работает более 10000 выпускников института. Большинство из них окончили МАИ в последние 10 лет. Среди выпускников МАИ 180 человек занимают в настоящее время руководящие должности, в том числе: генерального директора — 32, генерального конструктора — 27, главного конструктора — 20, заместителя генерального директора и директора по направлениям — 101.

Всего за прошедшие со дня создания годы из стен МАИ вышло более 250 генеральных и главных конструкторов, руководителей научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций базовых отраслей. Выпускниками МАИ являются 43 академика и члена-корреспондента АН СССР и Российской академии наук. Среди выпускников института — 20 летчиков-космонавтов, более 100 заслуженных летчиков-испытателей авиационной техники, Героев Советского Союза и России.

Большая часть образцов современной авиационной и ракетно-космической техники создана под руководством и при непосредственном участии выпускников МАИ.

Начиная с 2009 года, единый государственный экзамен (ЕГЭ) введен в штатный режим. Для поступающих в вузы в этом году это означает, что весь прием будет вестись по результатам именно ЕГЭ. Министерством образования и науки РФ были утверждены перечни вступительных испытаний на каждое направление и специальности, а также порядок приема в вузы на 2009 год. В соответствии с этими документами, для поступления в МАИ в приемную комиссию нашего института абитуриентам необходимо будет представить результаты ЕГЭ по трем дисциплинам. Обязательными предметами будут русский язык и профильная дисциплина. На большинстве специальностей МАИ этой дисциплиной будет математика. А вот третий предмет на разных специальностях будет разным. Это может быть и физика, и информатика, и обществознание, и иностранный язык, и даже литература. Мы опубликовали на сайте МАИ весь перечень вступительных испытаний на каждую специальность. Абитуриент может с ним ознакомиться и выбрать, что ему сдавать, но лучше подстраховаться и сдать в школе не три, а, как минимум, четыре предмета. Например, вы хотите поступить на факультет «Двигатели ЛА», где на одних специальностях, помимо русского языка и математики, сдается физика, на других — информатика. В случае неудачи, к примеру, по физике и успешной сдачи информатики, вы все равно сможете туда поступить.

В марте — апреле этого года в МАИ будет проводиться Российская аэрокосмическая олимпиада школьников. Ее результаты по математике и иностранному языку будут засчитываться при поступлении. С расписанием и условиями ее проведения абитуриенты могут ознакомиться на странице приемной комиссии на сайте института www.mai.ru и на официальном сайте олимпиады www.spaceolymp.ru. Приглашаем всех выпускников попробовать свои силы и принять участие в олимпиаде.

Когда абитуриент определился с выбором института, его, как правило, интересуют конкретные вопросы, связанные с процедурой поступления: конкурс на бюджетные места, размер платы на внебюджетные, наличие общежития, если он иногородний абитуриент и так далее.

Что касается бюджетных мест приема студентов в МАИ в этом году, то их для нас устанавливает Федеральное агентство по образованию. Весной каждого года оно проводит конкурс и распределяет все бюджетные места по каждой специальности между вузами. Мы будем участвовать в этом конкурсе и надеемся, что никаких существенных изменений в плане приема, по сравнению с прошлым годом, не произойдет.

Кроме того, все студенты 1 курса, получившие высокие баллы на вступительных экзаменах, будут получать стипендию.

В прошлом году конкурс на разные факультеты был разный: от 2 до 6 человек на место. Проходной балл будет определяться по результатам ЕГЭ с учетом количества бюджетных мест.

Величина оплаты обучения зависит от той специальности, которую выбирает абитуриент. Решением Ученого совета плата за обучение студентов, установленная в 2009 году, не будет изменяться в течение всего периода обучения.

Иногородние абитуриенты, поступившие по конкурсу с общежитием, обязательно им обеспечиваются после поступления. Сумма баллов, необходимых для получения места в общежитии устанавливается в зависимости от количества мест в общежитии.

В вопросе хорошего трудоустройства после окончания института многое зависит от самих студентов. При желании работать по инженерной профессии у них есть возможность уже с третьего курса заключить договор с предприятием, получать дополнительную стипендию, довольно-таки приличную, и после окончания учебы в институте получить там место работы. Поскольку предприятия заинтересованы в высококвалифицированных специалистах, сейчас имеет большое распространение практика оговаривать социальный пакет, на многих предприятиях стали предоставлять места в общежитиях и даже квартиры тем, кто перспективен и является хорошим специалистом. То есть будущее студентов в их собственных руках. Если студент хорошо знает свой предмет, прилежен и творчески настроен, то он обязательно будет востребован на предприятиях аэрокосмической отрасли. Престиж инженерных профессий растет. Они очень востребованы, и в существующих условиях у каждого дипломированного специалиста, пришедшего на производство, есть перспектива быстрого карьерного роста.

В последние полтора года у нашего вуза появились новые международные контакты, в том числе связанные с учебой и стажировками студентов. Практически каждый факультет нашего института имеет договора о международном сотрудничестве как в области науки, так и в области образования. Но в таких программах участвуют наиболее успешные студенты. Те, кто хорошо учится и занимается научной работой. Так что все зависит только от них самих. В период 2003–2008 г.г. на стажировку в зарубежные вузы направлено 77 студентов МАИ.

Многие ребята, выбравшие наш вуз, хотят заниматься наукой, а кто-то мечтает о небе. У нашего института есть свой аэродром в Алферьево. МАИ — единственный вуз в стране, где в программу подготовки включена летная практика, которую проходят студенты факультета «Авиационная техника».

Сейчас в МАИ поставлен вопрос о возвращении к практике, которая существовала раньше, когда практически все студенты участвовали в научно-исследовательской работе. В настоящее время в НИРСах принимает участие свыше 3000 студентов.

При МАИ создано Учебно-методическое объединение высших учебных заведений РФ по образованию в области авиации, ракетостроения и космоса (УМО АРК), в которое входит 35 вузов, факультетов и кафедр других высших учебных заведений, выпускающих специалистов в области авиационной и ракетно-космической техники.

За последние 5 лет преподаватели и сотрудники МАИ удостоены 4-х премий Правительства РФ в области науки и техники (14 лауреатов) и 2-х премий Правительства РФ в области образования (12 лауреатов), а также получили более 450 наград на различных международных и российских выставках и конкурсах.

Московский авиационный институт открыт для сотрудничества и новаций, динамично развивается и, по мнению предприятий и организаций авиационной, ракетно-космической и оборонной промышленности, является ведущим национальным университетом в области авиации, ракетостроения и космонавтики.

Залогом современных достижений института являются многолетние богатейшие традиции МАИ. За 79 лет существования нашим институтом было выпущено более 136000 высококвалифицированных специалистов, которые трудятся в аэрокосмической, ракетной и других отраслях промышленности нашей страны и за рубежом. И всегда, когда жизненные пути маевцев пересекаются, они узнают своих и помогают друг другу. Очень активно работает созданный в 2001 году Клуб выпускников МАИ. Многие выпускники, достигшие больших карьерных высот, финансово помогают МАИ.

профессор
Анатолий ГЕРАЩЕНКО,
ректор МАИ.

На снимке: ректор МАИ Анатолий Геращенко; здание университета; студенты вуза.

Умом и молотком

В день открытых дверей актовый зал Российского государственного геологоразведочного университета (РГГРУ) был заполнен до отказа – его большую часть занимали абитуриенты. Это неудивительно, поскольку университет тесно связан со многими школами и колледжами города. В своем обращении к собравшимся ректор РГГРУ Василий Лисов отметил, что вуз располагает высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами (более 70 процентов составляют доктора и кандидаты наук). В университете великолепная библиотека, насчитывающая свыше 650 тысяч единиц хранения, в том числе и книги XVII–XVIII веков. Основу ее научного фонда составила подаренная МГРИ личная библиотека ученого-геолога А.П. Павлова. В университете два музея: минералогический и палеонтологический, имеется современный спортивный комплекс, хорошо оборудованные лаборатории. Жизнь студентов интересна и разнообразна.

Ответственный за прием студентов Александр Назаров подробно рассказал о правилах приема в вуз, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте университета www.msgpa.ru.

Выступившие затем деканы факультетов рассказали о своих специальностях и отметили, что их выпускники становятся с каждым годом все более востребованы и в Москве, и в регионах. Им и даже студентам старших курсов предлагают, как правило, высокую зарплату. Устраиваясь на работу по специальности, они уверенно себя чувствуют, им не нужно доучиваться, так как во время учебы они проходят до шести различных практик и готовят серьезные дипломные проекты.

Выпускники университета разных лет — все они называют себя МГРИшниками — порадовали собравшихся любимыми песнями, не обошлось без исполнения гимна всех геологов «Глобус крутится, вертится, словно шар голубой…» Затем абитуриенты и гости разошлись по факультетам и кафедрам, отправились в библиотеку, спортивный зал, в лаборатории. Многолюдно было в минералогическом музее университета, где для них была организована специальная экскурсия. Нельзя не отметить, что геология во многом романтическая профессия и наука, как метко сказано, объединяющая сердца. Удачи всем, кто посвятил и хочет посвятить ей свою жизнь!

Владимир ДАНИЛОВ

Имран Акперов родился в 1953 г. в азербайджанском городе Ордубад в семье педагогов. В 1980 г. окончил Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта. Работал на железной дороге, с 1987 г. преподавал в РИИЖТе (ныне — РГУПС) дисциплины управленческого цикла.

Поворотным в его жизни стал 1991 г., когда Акперов возглавил первый на Юге России негосударственный вуз — Институт управления, бизнеса и права. Сегодня Имран Гурруевич — доктор экономических наук, профессор. Автор более 70 научных публикаций в области образования, оптимизации управления, современных технологий менеджмента, член президиума совета ректоров вузов Южного федерального округа и заместитель председателя совета ректоров вузов Дона, президент ассоциации негосударственного образования ЮФО, член аккредитационной коллегии Министерства образования и науки РФ, председатель комитета по инновационной политике и содействию бизнес-образованию торгово-промышленной палаты Ростовской области. А его детище ИБУиП по итогам рейтинга Минобрнауки назван вторым негосударственным вузом России.

Вуз, где учат успеху

— Имран Гурруевич, начало 90-х стало периодом массового старта в России негосударственного образования. Однако многие созданные тогда вузы, в отличие от ИБУиП, не выдержали испытания временем и либо с трудом сводят концы с концами, либо вообще канули в Лету. Как вы сами объясняете это?

— Ответ на ваш вопрос надо искать в разных целях, которые ставили перед собой создатели НОУ. Кто-то представлял себе негосударственное образование прежде всего как средство зарабатывать деньги, ничего по сути не меняя. Мы же начали со строительства фундамента. Речь идет не только о материально-технической базе, которая, конечно, тоже имеет большое значение. Но главным было стремление делать свою работу лучше, давать будущим специалистам то, чего они не могли получить в других, в том числе весьма престижных вузах. Оставаясь в поле общепринятых требований и образовательных стандартов, внедрять адекватные духу времени технологии и подходы.

Не секрет, что образование по своей природе консервативно. Что в принципе оправданно: учебно-воспитательному процессу противопоказаны резкие «скачки», высшая школа сильна своим опытом, преемственностью традиций. Но на определенном этапе следование старым наработкам превращается в тормоз как для образования, так и для экономики в целом. Сегодня в стране переизбыток специалистов разных направлений, а вот настоящих профессионалов среди них очень мало.

Еще работая в РИИЖТе, я пытался внедрить на нашей кафедре инновационные образовательные технологии. Но тогдашний ректор меня не поддержал. Было очевидно, что в рамках государственного вуза реализовать свои идеи, соответствующие складывавшейся в тот момент рыночной экономике, нереально.

В проект ИБУиП изначально была заложена задача воспитывать не просто обученных определенным операциям исполнителей, а высококвалифицированных специалистов, которые по определению не затеряются на рынке труда. Традиционную систему образования можно уподобить автомобильному конвейеру, с которого сходят не отличимые одна от другой машины, причем, для выполняющего заказ изготовителя не важно, насколько модна и пользуется спросом данная модель. Нам же «конвейерная» психология чужда, мы стремимся чутко реагировать на все изменения рынка, быть мобильными, гибкими и развивать эти качества в наших воспитанниках.

Важно понять, что образование — не самоцель, а только инструмент, что запас механически заученных истин не может служить гарантией трудоустройства и карьерного роста . Мы же делаем знания основой профессионализма и успешности, неслучайно 88% наших выпускников без проблем трудоустраиваются по специальности, причем, успевают приглянуться будущим работодателям еще в период учебы. Каким образом? Еще раз прибегну к аналогии с автобизнесом. Чтобы новый автомобиль выделялся среди тысяч себе подобных, ему требуется соответствующий тюнинг. И наш профессорско-преподавательский состав считает себя своего рода тюнинговой компанией, помогающей молодым людям развивать свои лучшие качества и уметь себя презентовать. Личностно-ориентированная работа пронизывает весь учебный процесс и зачастую начинается еще до того, как будущий студент перешагнет порог вуза.

ЗАМЕТКИ НА ПОЛЯХ

Команду, с которой Имран Гурруевич начинал создавать ИУБиП, можно было пересчитать по пальцам. А сегодня здесь работают более 300 преподавателей и обучаются около 5000 студентов. Прибавьте к этому открытые в рамках системы многоуровневого образования профильную школу (институт является инициатором реализуемого совместно с управлением образования Ростова проекта «Стратегия новой школы), два колледжа, три филиала вуза в городах Ростовской области и Ставропольского края.

В институте ведется подготовка по 23 специальностям высшего и среднего профессионального образования. Открыто 11 специальностей аспирантуры в области менеджмента, экономики и права…

Кстати, обычные факультеты здесь именуются образовательными проектами — «Менеджмент организации», «Юриспруденция», «Прикладная информатика (в управлении)», «Экономика», «Гуманитарные технологии в управлении и бизнесе». И это не дань моде, а подтверждение динамичности, постоянной нацеленности на новое учебно-воспитательного процесса.

— Имран Гурруевич, что помогает вам и вашей команде реализовывать амбициозные, не побоимся этого слова, планы? В чем секрет вашего конкурентного превосходства?

— Я бы назвал несколько его слагаемых. Это и совершенствование учебных программ, включение туда, наряду с традиционными, дополнительных дисциплин, и постоянное использование образовательных инноваций. Главный наш козырь в том, что мы даем студентам не прописные истины, а обучаем технологиям, рассматриваем конкретные детали их локализации.

Локомотивом учебного процесса является созданный в ИУБиП Центр трансферта инновационных технологий. В результате студенты получают вместе с теорией необходимые практические навыки, приобщаются к работе на предприятиях и доказывают готовность выполнять ее более эффективно. В этом их отличие от выпускников вузов, где учебный процесс строится по старому.

И, конечно, огромную роль играет сама среда нашего института, необычная, очень живая атмосфера, которой живет коллектив. У нас, например, заведено, что каждый студент хотя бы раз в год должен выходить на сцену — будь то поединок веселых и находчивых или участие в концерте. И это не прихоть, а нестандартная форма обучения молодых людей искусству общения и корпоративной культуре, необходимым им как в учебе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Кстати, наша команда КВН — сильнейшая в Ростове. Первенствовал ИБУиП и в общегородском конкурсе первокурсников. Это тоже очень важно — чтобы у будущих руководителей и специалистов сызмальства формировалась психология победителей, привычка к преодолению любых препятствий. Неслучайно и учеба организована таким образом, что напоминает непрерывный состязательный процесс.

Проверка знаний осуществляется теперь не дважды в год, на сессиях, а постоянно. Принимая участие в проводимом Министерством образования и науки РФ эксперименте, институт перешел в 2008 году на кредитно-модульную систему обучения, предусматривающую, в частности, ежемесячную подготовку и защиту проектов по изучаемым курсам. Введена «скользящая» рейтинговая оценка, отслеживающая успеваемость студентов на протяжении всего учебного года. Защита дипломных и курсовых работ ведется с использованием компьютерной презентационной системы, что стало первым таким опытом в высшей школе России.

Один из этажей института целиком отдан под центр информационных технологий. Полностью компьютизирована, включая создание Wi — Fi зоны, библиотека. Трудно представить жизнь вуза и без системы дистанционного обучения «Прометей», позволяющей студентам в режиме отдаленности осваивать образовательные программы, пользоваться размещенными в системе методическими материалами по всем дисциплинам, а также поддерживать общение с преподавателями в форумах, чатах и проходить промежуточные аттестации…

Разумеется, все это давалось не просто и не сразу. Вот вы пришли сегодня в просторный, «начиненный» самым современным оборудованием корпус, а в начале своей истории весь вуз располагался на одном этаже старого здания, доведенном прежними хозяевами до полного износа. Но мы следовали принципу «Дорогу осилит идущий», и каждый заработанный рубль вкладывали в развитие, веря, что эти деньги обязательно окупятся.

ЗАМЕТКИ НА ПОЛЯХ

Жизненное кредо Акперова: мудрый не тот, кто не ошибается, а тот, кто делает нужные выводы из своих неудач и упорно идет вперед. Неслучайно основные его увлечения связаны со спортом — автомобили, волейбол, шахматы. В людях больше всего ценит порядочность и преданность. В литературе отдает предпочтение классике, любимые авторы — Низами и Достоевский…

— Высшая школа бурлит в ожидании очередных перемен. С одной стороны, в некоторых вузах боятся «сокращения» или «слияния». С другой, Россия официально включилась в процесс интеграции в единое европейское образовательное пространство, что потребует, в частности, создания новых учебных программ, единой системы оценки знаний учащихся. Что вы думаете по поводу всего этого?

— Прежде отвечу на первую часть вашего вопроса. Интеграция и слияние вузов — в целом закономерный процесс, позволяющий аккумулировать их интеллектуальный потенциал, материально-технические ресурсы и браться за решение задач, которые одному отдельно взятому учебному заведению не по силам. При этом важно, чтобы эта работа не задавалась исключительно сверху, а самим участвовать в поиске оптимальных форм интеграции. Мы, например, еще в 2003 году пошли на создание холдинга Южно-Российский университет, объединяющего на сегодня пять крупнейших негосударственных вузов ЮФО — Институт управления бизнеса и права, Южный институт менеджмента (Краснодар), Северо-Кавказский социальный институт (Ставрополь), Волгоградский институт бизнеса и Владикавказский институт управления. И такое объединение пошло на пользу, в частности, благодаря совместной работе с краснодарскими коллегами недавно был создан совет по защите докторских диссертаций по экономике.

Считаю, что ИБУиП ни в коем случае не затеряется и в мировом образовательном пространстве. Еще с 1997 года институт является членом Европейского совета бизнес-образования, что позволило разрабатывать учебные программы международного уровня. Мы первыми на Юге России начал выдавать выпускникам европейское приложение к российскому диплому, что способствует его признанию за рубежом. Кроме того, в 2006 году стартовал проект «двойной диплом», реализующий программу «Международное бизнес-администрирование» совместно с университетом Виттенборг (Нидерланды). И теперь студенты, отучившись пять лет, имеют возможность получить сразу два документа — российский государственный диплом и диплом зарубежного вуза-партнера…

В общем, о наших делах и перспективах можно говорить еще много. Но самое главное, что ИУБиП, я в этом убежден, действительно вуз нового поколения! Если человек приходит к нам учится, мы уже с первых дней занимаемся формированием у него профессиональных компетенций и практических навыков, всесторонне готовим к успеху в сегодняшнем непростом, конкурентном мире.

ЗАМЕТКИ НА ПОЛЯХ

Наш рассказ о лидере негосударственного образования России будет неполным, если не привести еще один интересный штрих. Беседуя с Акперовым, я обратил внимание на лежащую на его столе фотографию группы молодежи. Оказывается, стало традицией, что ежегодно в рождественские праздники ректор устраивает у себя прием для наиболее способных, проявивших себя студентов выпускных курсов всех факультетов. В неформальной обстановке общается с «без пяти минут» специалистами, с неподдельным интересом расспрашивает об их планах, дает практические советы и напутствия… Вроде бы «мелочь», а на деле еще одно свидетельство атмосферы вуза нового поколения, где к каждому студенту относятся как к личности, и не просто дают ему знания, а делают их основой успешности в жизни.

Сергей ПЕТРОВИЧ,
собкор «Вузовского вестника»
по Югу России.

Окна Ростовского государственного университета путей сообщения смотрят на храм Святого Праведного Иоанна Кронштадского. Всего несколько лет назад на этом месте был пустырь, а сегодня храм уже золотится на солнце своими куполами. Его закладной камень освящал сам Патриарх Алексий Второй, с которым ректора РГУПСа, академика РАН ***Владимира Колесникова*** *связывала давняя дружба.*

О роли духовного начала в деятельности вуза и в своей собственной жизни Владимир Иванович рассказал в интервью нашей газете.

ДОРОГА К ХРАМУ

— Владимир Иванович, а достаточно ли актуальна тема, о которой мы будем говорить? Вузовское сообщество, похоже, волнуют более прозаические вопросы — как выжить в конкурентной среде, распространившейся и на профессиональное образование, как поднять авторитет своего вуза и готовящихся им специалистов в глазах работодателей?

— Настоящий инженер не может быть узким, зациклившимся на своей профессии специалистом, он должен являться личностью. Неслучайно в переводе с латыни это слово означает «мыслящий».

Мне самому повезло оканчивать в свое время физмат Ростовского государственного университета, жившего на редкость насыщенной интеллектуальной жизнью. В модных тогда диспутах между «физиками» и «лириками» первые чаще брали верх, что не мешало им увлекаться не только научно-техническим, но и литературным творчеством, активно заниматься общественной работой. Думаю, эта атмосфера сыграла немалую роль в том, что многие из моих сокурсников стали впоследствии учеными с мировыми именами.

Сегодня мир намного усложнился. Экономика страны вступила в жесточайшую конкуренцию на внутреннем и внешних рынках труда и капитала. И скорость происходящих в нашей жизни изменений настолько велика, что стоит на миг остановиться, и ты безнадежно отстанешь. Этому вызову времени вузы должны дать адекватный ответ и перестроить систему подготовки кадров, чтобы не просто учить их профессиональным навыкам и мастерству, но и научить учиться самостоятельно, преодолевая трудности, постоянно стремиться вперед. И именно гражданское самосознание, культура и духовные ценности должны служить ориентирами на этом пути.

Если этого удастся добиться, наши специалисты смогут не просто адаптироваться к изменениям в стране и мире, но и сами будут формировать и регулировать эти процессы на благо страны, как было во времена полета Гагарина в космос.

— Вырастить в стенах вуза гражданина, патриота и творца посложнее, чем просто подготовить профильного специалиста. Хотелось бы подробнее услышать об алгоритмах, по которым строится воспитательная работа в университете.

— Нами определены четыре взаимосвязанных направления: профессионально-трудовое, приобщение к научно-исследовательской деятельности, патриотическое и культурно-нравственное воспитание.

В сегодняшнем РГУПСе, готовящемся отметить свое 80-летие, сохранены лучшие традиции нашего вуза, в частности, движение студотрядов. Каждое лето, в пиковый период перевозок, десятки юношей и девушек работают проводниками в пассажирских депо Адлера и Новороссийска. Действуют у нас и отряды помощников машинистов, строительные и педагогические отряды.

Ответом на вызовы сегодняшнего дня, повышение требований работодателя к компетентности молодых специалистов стало создание в вузе Центра мониторинга качества образования, осуществляющего текущий, сессионный и итоговый контроль на основе автоматизированного тестирования знаний студентов. Чтобы получить допуск на экзамен с преподавателем, студент должен в диалоге с компьютером показать не менее 50-процентное знание материалов всех разделов дисциплины.

Университетское образование немыслимо без науки, и более трех с половиной тысяч студентов постоянно занимаются в 134 научных кружках. Свыше двухсот из них стали участниками всероссийских конкурсов и олимпиад, 1138 дипломных проектов были рекомендованы к внедрению…

— В свое время стремление к высоким показателям «охвата» молодежи явилось одной из причин разрушения комсомола, который справедливо критиковали за формализм и спускаемые сверху «инициативы». А ведь сегодня юноши и девушки еще самостоятельнее, чем их сверстники конца 80-х, само словосочетание «воспитательная работа» вызывает у них скуку и внутренний отпор.

— Никому не следует ничего навязывать! РГУПС известен развитым студенческим самоуправлением, сетью разнопрофильных клубов и объединений, где каждый сам выбирает себе профессионально-трудовое, научное или любое другое занятие, отвечающее его склонностям и характеру. Главное, чтобы все это было интересно и поучительно.

К примеру, члены нашего военно-исторического клуба принимали участие в реконструкции Бородинской битвы, боев за освобождение Ростова и других городов во время Великой Отечественной. Помню, как ребята, «повоевав» всего один день на нешуточном морозе, говорили мне: «Владимир Иванович, неужели наши деды и прадеды вот так, по снегу ползли к Победе долгие четыре года?!» Именно такие моменты становятся для них школой жизни, двадцатилетние мальчишки на глазах мудреют.

Историю донских соединений, покрывших себя славой в боях за освобождение нашей Родины и народов Европы от фашистской чумы, изучают члены туристской секции РГУПСа, прокладывающие свои маршруты по местам памятных сражений.

Коллектив университета награжден Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации». Совместно с Центром Национальной Славы реализован проект «Служение Отечеству: события и имена», более 400 студентов посетили памятные места в Азове, Таганроге и Старочеркасске, а в стенах РГУПСа был проведен торжественный вечер, посвященный выдающемуся российскому военачальнику и дипломату Ф.М. Головину, и развернута экспозиция «Фестиваль музеев», посвященная Азовским походам Петра 1 и его сподвижникам.

Известностью пользуется и наша литературная гостиная «Ростов и ростовцы», где в диалогах о людях донской столицы, ее истории и достопримечательностях формируется любовь к малой Родине, к нашему красивому гостеприимному городу. Популярность гостиной у студентов разных факультетов — еще одно свидетельство того, что нынешняя молодежь — отнюдь не «потерянное поколение», что общество идет путем духовного выздоровления.

Мой рассказ будет неполным, если не упомянуть также о десятках секций нашего спортивного комплекса, о работе творческих художественных коллективов… Но есть у нас место, куда регулярно приходят все, независимо от их личных увлечений. Это «Звездочка», так тепло зовут в городе памятник воинам-ополченцам, воздвигнутый к 60-летию Победы по инициативе коллектива университета на площади, носящей имя Народного Ополчения.

Лежащие у постамента цветы — не просто дань уважения памяти отцов и дедов. Мы стремимся, чтобы молодежь чувствовала себя продолжателями их дела. В результате поисковой деятельности в музее РГУПС пополняются разделы, посвященные участию преподавателей и студентов вуза в боевых действиях, многие работают над созданием альбомов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

Все это, на мой взгляд, не просто дополняет учебно-воспитательный процесс в вузе, а логично укладывается в его формат. Именно вуз, постоянно «пропускающий» через себя все новые потоки молодежи, призван быть хранителем и продолжателем традиций, передаваемых из поколения в поколение.

— Одним из главных носителей духовных ценностей и традиций народа является Православная церковь. Мы знаем, что вы сами являетесь глубоко верующим человеком…

— Вера — не «скорлупа», чтобы укрываться от неблагоприятных жизненных обстоятельств, а, напротив, сила, помогающая преодолевать любые трудности, находить верные решения в самых непростых ситуациях. На протяжении уже полутора десятков лет вуз совместно с Ростовской Православной Епархией проводят Дмитриевские образовательные чтения. С благословения Патриарха Всея Руси Алексия Второго, недавно, увы, закончившего свой земной путь, построен первый на Юге России вузовский храм Святого Праведного Иоанна Кронштадтского.

Я глубоко убежден, что вера, четкие жизненные ориентиры всегда будут нужны людям, а представителям нашей профессии — тем более. Не секрет, что все усложняющиеся транспортные системы являются источником повышенной опасности как для потребителей их услуг, так и для персонала. И, увы, нередко низкая ответственность, недисциплинированность и расхлябанность становятся причиной ЧП.

Мне и моим коллегам небезразлично, каким будет выпускник нашего вуза, который через несколько лет возглавит производство, на какие цели направит свои разработки будущий ученый. Духовность, высокая гражданственность, чувство ответственности перед ближними и совсем незнакомыми людьми — мы стремимся, чтобы для наших студентов это были не просто слова…

Вспоминаю, когда случилось наводнение на Старополье, РГУПС одним из первых пришел на помощь. Преподаватели и студенты собрали сотни килограммов гуманитарного груза и доставили пострадавшим. Кроме того, 400 студентов, проходивших военные сборы, были передислоцированы в зону бедствия, ремонтировали железнодорожные пути под Невиномысском, восстановили среднюю школу в станице Барсуковской. Осенью их было не узнать: повзрослевшие, посерьезневшие, понимающие, что главное в жизни — это не только сладко есть и мягко спать. Каждый из них на практике понял, что есть долг, милосердие и простое человеческое сострадание, и это стало для нас, старших товарищей, лучшей наградой.

Широко известны своими концертными выступлениями на больших и малых станциях агитпоезда нашего университета. Одним из спецрейсов на родину Деда Мороза в Великий Устюг были доставлены учащиеся пострадавшей от террористического акта школы Беслана, причем вуз взял на себя все — собрал деньги для ребят, заказал и оплатил подвижной состав, разработал экскурсионную программу.

Знают РГУПС и в детских домах Ростова, куда шефы не просто приносят подарки. С гордостью могу сказать, что у нас создан институт крестных отцов и матерей, которые ведут своих крестников по жизни.

Конечно же, РГУПС не остался равнодушен и к трагедии в Южной Осетии. На собранные студентами и сотрудниками деньги детям Цхинвала были куплены ранцы и канцелярские принадлежности, с которыми они 1 сентября пошли в школы. А недавно было подписано соглашение о сотрудничестве вуза с министерством образования Южной Осетии.

Хочу также отметить нашу совместную с окружным госпиталем СКВО работу по социальной реабилитации и адаптации к мирной жизни раненых военнослужащих. Мы не просто посещаем их с подарками и концертами, но даем находящимся на излечении солдатам профессию, обучая их компьютерным технологиям с вручением по окончании курсов сертификатов государственного образца.

— Что ж, Владимир Иванович, нам остается только поблагодарить вас за интересный и поучительный рассказ и вспомнить поговорку о дороге, ведущей к храму. В РГУПСе не только знают эту дорогу, но и идут по ней.

Сергей Петрович,
собкор «Вузовского вестника» в ЮФО

На снимках: ректор РГУПСа Владимир Колесников; студенты университета.

10 лет в Союзе:

Достижения вузов СНВ в 2008 году

*10 лет назад ректором Московского гуманитарного университета **Игорем Ильинским** была предпринята попытка сделать невозможное — объединить людей дела в союз... Союз негосударственных вузов Москвы и Московской области (СНВ). И в 2008 году Союз отпраздновал небольшой юбилей. За это время удалось добиться многого. Сейчас в состав СНВ входят 35 негосударственных вузов, в которых обучается по разным формам обучения более 200000 студентов, работает более 1000 преподавателей.*

На ежегодных заседаниях Президиума СНВ обсуждается самое актуальное, животрепещущее.

СНВ и закон

Надо сказать, деятельность Союза негосударственных вузов впечатляет.

Так, в начале 2008 года Президиум СНВ внес в Государственную Думу РФ и в Совет Федерации ФС РФ предложения в законопроект, касающийся преобразований в сфере высшего профессионального образования, в части сохранения в структуре высшего образования трех основных звеньев: бакалавриата, магистратуры и специалитета.

В декабре 2008 года в Совет Федерации ФС РФ И. Ильинским, М. Карпенко, С. Плаксием внесены предложения по расширению законодательной базы, обеспечивающей получение взрослыми гражданами высшего профессионального образования, в том числе в форме дистанционного обучения.

Руководителям органов государственной власти, депутатам Государственной Думы ФС РФ, членам Совета Федерации ФС РФ направлены предложения о необходимости внесения в проект Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов» в части пересмотра и отмены тотального введения ЕГЭ как формы поступления в вузы. Данное предложение авторов письма было вынесено депутатом Государственной Думы ФС РФ О.Смолиным на обсуждение при рассмотрении обозначенного законопроекта в Государственной Думе во втором чтении. Однако предложение не было принято.

С целью привлечения к законопроектной деятельности Комитета Совета Федерации по образованию и науке представителей министерств и ведомств Российской Федерации, предприятий и организаций, ведущих образовательных учреждений 19 июня 2008 года при Комитете создан Экспертный совет по законодательному обеспечению образования. Председателем совета утвержден Президент СНВ Москвы и Московской области, ректор МосГУ И. Ильинский. Задачами совета определены: анализ актуальных проблем образования, подготовка предложений по совершенствованию законодательства в образовательной сфере, организация общественной экспертизы законопроектов с привлечением широкого круга специалистов.

С 2007 года под руководством Президента СНВ И. Ильинского работает Совет по негосударственным образовательным учреждениям при Комитете Совета Федерации по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии. В составе Совета — члены СНВ — С.Плаксий — ректор Национального института бизнеса, М.Карпенко — ректор Современной гуманитарной академии, И.Зорин — ректор Российской международной академии туризма, Н.Жильцов — директор Международного юридического института при Минюсте РФ, Н.Хаманева — ректор Академического правового университета (института).

Для студентов — лучшее

Вузы Союза в лице Президента СНВ, ректора Московского гуманитарного университета И. Ильинского представлены в Оргкомитетах по проведению мероприятий со студентами Москвы (Московский фестиваль студенческого творчества «Фестос», конкурсы общественных самодеятельных инициатив студенческой молодежи, Московский парад студентов и др.).

В истекшем и нынешнем году в соответствии с решением Правительства Москвы наиболее успешные студенты 27 вузов СНВ Москвы и Московской области получают именные стипендии (на общую сумму более 900000 рублей), а также студенты других негосударственных вузов столицы на сумму — 86700 руб. Общая сумма выплат Правительства Москвы студентам негосударственных вузов в 2008 году составила — 1.020000 рублей.

На протяжении последних лет СНВ Москвы и Московской области активно сотрудничает с Московским студенческим центром.

Московский студенческий центр (МСЦ) выделил для проведения Спартакиад СНВ 2 гранта на общую сумму — более 1 миллиона рублей. Проект реализуется в рамках номинации «За здоровый образ жизни».

В 2007–2008 учебном году прошла VII Спартакиада СНВ, посвященная 860-летию Москвы и 50-летию Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

В общекомандном зачете VII Спартакиады I место занял Московский гуманитарный университет, II-е место — Российская международная академия туризма, III-е место — Международная академия бизнеса и управления.

К научному поиску

Научная работа со студентами всегда была и есть особый приоритет в деятельности каждого вуза. Эта традиция отличает и вузы СНВ Москвы и Московской области.

Успешно завершился очередной конкурс профессионального мастерства преподавателей и ученых вузов-членов СНВ Москвы и Московской области «Лидер в образовании СНВ — 2008».

За прошедшие 6 конкурсов за высокое качество профессиональной деятельности Золотыми и Серебряными медалями Н. Моисеева, другими наградами, учрежденными Президиумом СНВ, награждено 156 преподавателей и ученых (36 — Золотыми медалями, 50 — Серебряными медалями Н. Моисеева).

Президиум СНВ ежегодно организует открытый конкурс студенческих научных работ. За прошедшие годы в заключительных турах конкурса приняло участие почти 800 студентов вузов СНВ. Растет и число вузов, участвующих в этой продуктивной деятельности. В конкурсе 2008 года приняли участие студенты 22 вузов Союза.

По результатам работы экспертной комиссии Президиумом СНВ принято решение наградить 26 студентов золотыми медалями СНВ, 33 — серебряными, 46 — бронзовыми. Медали изготовлены специально для победителей этого конкурса. На общероссийском уровне медалей для награждения студентов в этой сфере пока нет.

Весьма плодотворной традицией СНВ Москвы и Московской области стала соорганизаторская роль и включенность вузов Союза в проведение традиционной международной научной конференции, организуемой Московским гуманитарным университетом, «Высшее образование для XXI века».

В 2008 году СНВ Москвы и Московской области получил грант Российского гуманитарного научного фонда на проведение постоянно действующего семинара по теме «Повышение качества высшего профессионального образования в контексте Болонского процесса» (руководитель проекта С.Плаксий). В соответствии с планом реализации проекта на базе Московского гуманитарного университета прошел семинар-совещание проректоров 16-и вузов СНВ. Итогом работы стала публикация книги «Повышение качества высшего профессионального образования в контексте Болонского процесса».

Опыт, безусловно, положительный и ценный, он заслуживает дальнейшего развития.

Глаза студента — зеркало вуза

В 2008 году продолжалось начатое СНВ в 2000 году и проводимое в последние годы совместно с Московским гуманитарным университетом мониторинговое социологическое исследование «Российский вуз глазами студента». В исследовании 2008 года приняли участие 2500 студентов II–IV курсов вузов гуманитарного профиля подготовки государственных и негосударственных вузов. География изучения охватывала все федеральные округа РФ. Получены некоторые выводы, рассмотрены динамические тенденции.

Можно отметить, в современной вузовской системе соотношение юношей и девушек представлено как 2:3 соответственно.

Из тех, кто совмещает работу с учебой, каждый пятый считает, что это мешает качественному обучению, но это жизненно необходимо. 40% опрошенных студентов. Большинство ориентируется на собственные силы. Вместе с тем, актуальна проблема трудоустройства после окончания вуза.

В определении того, насколько сегодняшняя подготовка в вузе соответствует требованиям работодателей, студенты отвечают с определенной долей сомнения.

Наличие диплома престижного вуза респондентами отмечено как один из ключевых факторов успешной профессиональной карьеры. Образовательный потенциал вузов студентами оценивается достаточно хорошо, но прослеживается недостаток оснащения учебного процесса. Обозначенные характеристики не исчерпывают всех результатов. В настоящее время идет их основательная научная проработка.

У СНВ серьезные планы, которые связаны с реализацией приоритетов современного вузовского образования, подтверждением возможностей негосударственного сектора высшего профессионального образования в обеспечении высокого качества образовательной деятельности.

СНВ желает всем коллегам, преподавателям, ученым, студентам вузов СНВ Москвы и Московской области успехов в образовательной, научной, воспитательной деятельности, в поиске и утверждении творческих результатов во благо нашего общего дела!

Академический правовой университет (институт)

- В 2008 году АПУ активно развивал международное сотрудничество, получил право выдачи своим выпускникам диплома по европейскому праву, получившему признание не только в России, но и в ведущих европейских университетах.
- 10 июля 2008 г. выпускник АПУ подполковник Сергей Волков вышел в открытый космос для проведения работ на внешней стороне Международной космической станции.

Академия сферы социальных отношений

- На факультете психологии начал работать клуб «Молодой психолог», в рамках его деятельности студенты совмещают работу и учебу.

Гуманитарный институт телевидения и радиовещания имени М.А. Литовчина (ГИТР)

- На протяжении всего учебного года в ГИТР проходили встречи со звездами телевидения и радиовещания. Студенты всех факультетов участвовали в организации съемочного процесса, в различных телевизионных проектах в учебных студиях и студиях телеканалов.
- Институт выиграл Грант Президента РФ на реализацию интернет-проекта «Русские истории». К участию в проекте привлекается творческая молодежь России, стран СНГ и дальнего зарубежья.
- В ГИТР совместно с Общественной Палатой РФ велась подготовка проекта по организации молодежного ток-шоу с участием экспертов Общественной Палаты. Цель проекта — обсудить острые проблемы, касающиеся молодежи в период кризиса.

Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова (ИМПЭ)

- Шесть лет подряд ИМПЭ занимает 1 место среди аккредитованных негосударственных вузов в рейтингах Федерального агентства по образованию, лидирует в рейтингах независимых СМИ.
- Сайт ИМПЭ получил высшую награду конкурса в номинации «Лучший интернет-сайт» — «Хрустальную стрелу» и диплом первой степени.

Институт практического востоковедения (ИПВ)

- ИПВ отметил свое 15-летие. На празднике присутствовали гости — сотрудники китайского и индонезийского посольств. Институт принят в Общество Российско-китайской дружбы.
- Значительные победы достигнуты в различных конкурсах и олимпиадах: на IV-й Всероссийской олимпиаде по турецкому языку студентка 3-его курса Т. Атаказова заняла 3-е место в письменном конкурсе; студенты первого курса Е.Бычкова и А.Соколов заняли 3-е призовое место на XVII-м Московском конкурсе китайского языка в номинации «Сценка».

Институт современного искусства

- Ежегодно институт завоевывает награды творческих вузов. В 2008 г. студенты факультета «Дизайн» завоевали награды международного Строгановского фестиваля молодых дизайнеров.
- На XVII международном конкурсе-смотре дипломных проектов и работ по архитектуре и дизайну победителями стали А.Кривошеева, В. Зверева, Е. Осипова, А. Кириллова, О. Давыдова.

Институт современной экономики (ИСЭ)

- В 2008 году институт отметил своё 10-летие.
- Учебный процесс ИСЭ отличается высоким уровнем применения информационных технологий. Для каждого студента на сайте института открывается «личный кабинет», в котором содержится постоянно обновляющаяся информация о ходе учебного процесса студента, включая все полученные оценки по изучаемым дисциплинам.
- Все студенты ИСЭ бесплатно обеспечиваются учебно-методическими материалами на электронных носителях.
- Проведен «круглый стол» по теме «Влияние мирового финансового кризиса на экономику России», по результатам которого проведена соответствующая корректировка тематики курсовых и дипломных работ — отражены аспекты сущности, причин и путей выхода из кризиса.
- ИСЭ принимает участие в основном конкурсе Российского гуманитарного научного фонда по проведению научной конференции по теме «Человеческий капитал как основной фактор инновационного развития общества».

Московский институт медико-социальной реабилитологии (МИМСР)

- С 21 октября по 1 декабря 2008 года на базе НОУ ВПО «МИМСР» проводится цикл тематического усовершенствования для специалистов государственных реабилитационных учреждений города Москвы «Комплексная реабилитации и социальная интеграция инвалидов».
- 11 сентября 2008 г. НОУ ВПО «МИМСР» выиграл электронные торги на право заключения контракта с Департаментом социальной защиты населения города Москвы.

Институт экономики и предпринимательства (ИНЭП)

- Команда КНВ «Хорошие люди» заняли 3-е место во Всероссийском конкурсе КВН.
- На протяжении прошедшего учебного года впервые в ИНЭП проходил фотоконкурс «Движение — это жизнь!». К участию в конкурсе было допущено более 1000 фотографий студентов, отражающих спортивную жизнь в ИНЭП и студенческий отдых за пределами института. Конкурс проходил в два этапа по три номинации в каждом. Подведение итогов первого этапа и вручение призов происходило накануне Нового 2008 года по следующим номинациям: «Лето — это маленькая жизнь», «Пейзаж», «Приз зрительских симпатий».

Институт технологии туризма (ИТТ)

- В декабре 2008 года в стенах ИТТ прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». В игре приняло участие 11 команд от студенческих групп 1–5 курсов.
- В 2008 г. в институте прошел турнир по мини-футболу на кубок Комитета по делам молодежи, посвященный Дню борьбы со СПИДом, в котором команда ИТТ заняла II место.

Международный институт экономики и права (МИЭП)

- 24 ноября 2008 г. в рамках III Общегородской научно-практической конференции «Студенческая наука» в институте состоялась научная конференция «Роль российских финансовых и кредитных институтов в реализации национальных программ», организованная МИЭП и Московским студенческим центром.

Международная академия бизнеса и управления (МАБиУ)

- В академии состоялась презентация программ и вакансий крупнейшей кадровой компании Manpower, с которой МАБиУ заключила договор о трудоустройстве студентов и выпускников.
- Выпускники кафедры социологии О. Федотова, Е. Филатова и А. Шутов стали победителями в Открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гу-

Невозможное возможно

манитарным наукам в вузах Российской Федерации. Жюри конкурса за социологическое исследование «Этническое самосознание молодежи как фактор межнациональных отношений» присудило представителям вуза высшую награду — медаль Министерства образования и науки РФ.

Международный юридический институт при Министерстве юстиции Российской Федерации (МЮИ)

• Администрация района Марфино и ректорат МЮИ разработали и подписали «Программу повышения уровня правовых знаний сотрудников организаций и учреждений, учащихся учебных заведений, жителей района Марфино».

• По итогам Конкурса на право подготовки кадров для малого и среднего бизнеса, объявленного Департаментом поддержки и развития малого предпринимательства города Москвы, институт стал победителем лота № 9 «Теория, практика и инструменты современного маркетинга».

Московская академия экономики и права (МАЭП)

• В 2008 г. МАЭП награждена медалью ордена «ЗА СЛУЖБУ ОТЕЧЕСТВУ".

• За большой вклад в укрепление отношений между народами Вьетнама и России орденом Дружбы награжден председатель Общества российско-вьетнамской дружбы, ректор МАЭП В. Буянов

• Представитель Европейской Ассамблеи бизнеса (город Оксфорд, Великобритания) Радван Рахман вручил ректору академии В.Буянову международную награду Европейской Ассамблеи бизнеса «EUROPEAN QUALITY». С июня 2008г. МАЭП включена в список вузов, которые принимают участие в Европейской Образовательной программе «Эразмус Мундус». Таким образом, став студентом, аспирантом, преподавателем МАЭП, студенты получили возможность обучаться в самых престижных вузах 9 стран Европы.

• За большой вклад и активное участие в выполнении программы «Мой двор, мой подъезд» на территории Донского района в 2008 году МАЭП присуждено 1-е место в конкурсе «Московский дворик — 2008» в номинации «Самая благоустроенная территория вуза, колледжа» в 2008 году.

• МАЭП при поддержке Правительства Москвы, Центра занятости ЮАО, ООО «СуперДжоб» и Московской юридической палаты провела Четвертую городскую ярмарку вакансий «Трудоустройство и карьера — 2008». На приглашение принять участие в Ярмарке вакансий отозвалось свыше 20 работодателей — государственных и коммерческих организаций, которые обладали набором вакансий по юридическим и экономическим специальностям.

Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт)

• В 2008 году МИРБИС отметил своё 20-летие.

• Начат проект по созданию международного альянса школ бизнеса WorldExEd с целью создания программы MBA-глобал в партнерстве с ведущими бизнес-школами мира. МИРБИС активно участвует в реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства, проводит переподготовку военнослужащих, увольняемых в запас, безработных граждан Москвы и Московской области по программе ДЕМОС.

• 17 апреля по итогам Международного Финала Global Management Challenge 2007–2008 российские менеджеры вошли в тройку лучших менеджеров мира.

• По данным Международной ассоциации школ бизнеса Eduniversal МИРБИС занял 2-е место в России по международному влиянию в мировом высшем образовании. По результатам опроса 1000 деканов и ректоров школ бизнеса со всего мира МИРБИС получил 210 голосов. Сертификат о присвоении МИРБИС статуса школы бизнеса, имеющей высокий уровень международного влияния.

• Присвоено 1-ое место в номинации рейтинга бизнес-школ журнала «Секрет фирмы» № 37 (269), 22–29 сентября 2008г. и журнала «Финансы» №19 (254), 19-25 мая 2008г.

Московский банковский институт (МБИ)

• Газета МБИ «Банкир» стала победителем конкурса «Москва студенческая» в номинации «Путешествие по Москве» — 2008 г.

• В III Московской межвузовской научно-практической конференции «Студенческая наука» — «Банк XXI века: направления, тенденции, модели развития» 1 место занял студент МБИ И. Антонюк

• Дипломантом «Фестоса» по номинации «Золотой голос» стала К.Понамарева

Московский гуманитарный институт имени Е.Р. Дашковой (МГИ)

• 27 января 2008 г. открылись XVI Международные Рождественские образовательные чтения, проходившие в этом году под девизом «Православные ценности и современное образование». 28 марта 2008 г. в Центральном Доме Ученых РАН состоялись традиционные XIV Международные Дашковские чтения, посвященные 265-летию со дня рождения Е.Р. Дашковой и 225-летию со дня учреждения Российской академии.

• 12 декабря 2008 г. в МГИ состоялась традиционная Международная научная конференция студентов и аспирантов на тему: «Российская Федерация и современный мир: пути и перспективы развития», которая подвела итоги работы научного студенческого общества института.

Московский гуманитарный университет (МосГУ)

• Подведены итоги конкурса студенческих изданий «Москва студенческая», организатором которого стали Департамент семейной и молодёжной политики г. Москвы и Центр правовой и информационной помощи молодёжи «Выбор». Журнал Московского гуманитарного университета «Улица Юности» стал победителем в номинации «Самое оригинальное издание».

• В прошлом учебном году в МосГУ прошло 52 научные конференции, 35 круглых столов, 22 семинара разного уровня — от международных до кафедральных, работают 49 студенческих научных кружков. Профессорско-преподавательским составом, аспирантами и студентами было сделано более 300 научных сообщений и докладов, опубликованных в сборниках МосГУ. В ноябре 2008 года в МосГУ прошла V Международная научная конференция «Высшее образование для XXI века», в которой приняло участие более 500 человек.

• В 2008 году прошел конкурс «Лидер в образовании Московского гуманитарного университета — 2008». На кафедрах рассматривалось около 60 кандидатур по всем номинациям. По итогам обсуждения кандидатур на рассмотрение экспертной комиссии университета были представлены 22 человека, победителями внутривузовского конкурса стали 5 человек.

• Студентки МосГУ А.Федорива и М. Сидорова стали олимпийскими чемпионками в Пекине.

Московский институт предпринимательства и права (МИПП)

• Проведена Международная конференция «Проблемы обеспечения продовольственной безопасности России: национальный и международный аспекты».

• Студентки института Э.Хосянова и А.Шонина стали двукратными Олимпийскими чемпионками, добившись блестящей победы в Пекине.

• 23 мая в зале церковных Соборов Храма Христа Спасителя прошла церемония награждения по результатам V Московского городского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов. В конкурсе приняли участие 145 московских вузов. Газета «Крылья МИППа» получила грамоту за проявление социально-ответственной позиции в публикациях.

Московский институт экономики политики и права

• 28 февраля в Московском доме национальностей при содействии Московского института экономики, политики и права прошел круглый стол «Правовое регулирование межэтнических отношений».

Московский институт рекламы, туризма и шоу-бизнеса

• Студенты института проходят практику по организации концертов ведущих артистов России. Будущие продюсеры изучали технику организации и помогали в организации И. Пригожиным сольного концерта Валерии в СК «Олимпийский». На концерт собралось более 15000 поклонников и десятки звезд российского и мирового шоу-бизнеса.

• На факультете «Реклама и PR» студенты участвовали в PR-акции на юбилейном концерте Л. Лещенко в Государственном Кремлевском Дворце Съездов.

Московский открытый юридический институт

• Московский открытый юридический институт принят в Ассоциацию юридических вузов России.

Московский социально-гуманитарный институт (МГСИ)

• В сентябре институтом была организована международная конференция на тему: «Болонский процесс: проблемы и перспективы» в Болонском университете в Италии (г. Болонья).

• Научная работа в МГСИ была направлена на исследование проблемы «Технологии, виды и место компьютерного тестирования в системе рейтингового контроля качества знаний студентов в высшей школе».

Национальный институт бизнеса

• 26 марта 2008 г. Национальному институту бизнеса вручен Диплом о награждении «Золотым сертификатом качества» с правом использования символики Международной программы «Global Quality Promotion Programme".

• В январе 2008 года прошла конференция из серии «Дискурс: Запад — Восток» на тему «Government Relations: анализ политических возможностей для бизнеса и общества».

Российская академия адвокатуры и нотариата (РААН)

• 22 апреля 2008 г. Ученый совет РАА при поддержке Министерства юстиции и нотариального сообщества России, принял решение о преобразовании Российской Академии адвокатуры в Российскую Академию адвокатуры и нотариата.

• 27 ноября в конференц-зале Российской Академии адвокатуры и нотариата прошла студенческая конференция на тему «Защита прав студенческой молодежи».

Российская международная академия туризма (РМАТ)

• Академии вручен Диплом Отдых/Leisure 2008.

• РМАТ активно сотрудничает с международными туристическими организациями. В 2008 году Академия приняла участие: в конференции Организации Черноморского Экономического Сотрудничества «Развитие курортной и туристской инфраструктуры в регионе Черного моря», в работе 15-го заседания Образовательного и научного совета Всемирной туристской организации и ежегодной конференции в Мадриде (Испания); в мероприятиях Комитета присоединившихся членов, организованных Всемирной туристской организацией (UNWTO); в подготовке и участии во Всемирном конгрессе по социальному туризму (Канада); конференции Евродип в Касабланке (Марокко); в подготовке и участии в Конгрессе IH&RA (Мексика), во встрече Совета директоров Евродип; 14-й международной туристской выставке Отдых/Leisure 2008, которая проходила в Экспоцентре на Красной Пресне.

• Академии вручен Диплом за профессионализм и активную роль в продвижении индустрии туризма в России.

• 10 декабря состоялось торжественное открытие учебного корпуса РМАТ.

Современная гуманитарная академия (СГА)

• СГА в рамках совместного проекта Британской образовательной корпорации RDI приступила к обучению первых студентов по программам MBA.

• СГА открыла новый проект — Виртуальный музей. В основе экспозиции — история развития вуза в лицах, датах, цифрах, документах.

• СГА обеспечил видеотрансляцию Всероссийской телеконференции на тему «Изменения и порядок реализации Федерального закона № 94 — ФЗ «О реализации заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», которая осуществлялась из центральной телестудии СГА и передавалась по спутниковому каналу СГА ТВ во все регионы России в режиме ONLINE. В СГА прошла видеоконференция «Я и здоровая семья», в которой приняли участие министр образования и науки РФ А.Фурсенко, министр здравоохранения и социального развития РФ Т.Голикова, заместитель председателя Совета Федерации ВС РФ С.Орлова, заместитель председателя Государственной Думы ВС РФ Н.Герасимова, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Л.Глебова, а также другие видные политические и общественные деятели. Для проведения конференции были подключено свыше 800 филиалов и представительств СГА.

Столичная финансово-гуманитарная академия (СФГА)

• В ноябре 2008 г. в штате Флорида (США) проходили соревнования по пауэрлифтингу, в которых приняли участие спортсмены из 16 стран мира. Студентка СФГА Н.Ловцова стала абсолютной чемпионкой, рекордсменкой мира, увеличив мировой рекорд на 15 кг в упражнении «Жим штанги лежа». При весе 62 кг Наталья подняла штангу весом 120 кг.

• 21 марта 2008 г. академия победила в конкурсе Министерства образования и науки России на право заключения государственных контрактов по темам научно-исследовательских работ, выполняемых в 2008 году по заказу Министерства образования и науки России. По итогам рассмотрения заявок академия признана победителем и получила право на заключение государственного контракта по теме «Анализ тенденций, проблем, основных показателей семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в субъектах Российской Федерации и формирование системы федерального мониторинга процессов создания замещающих семей и реструктуризации учреждений интернатного типа» на сумму 2 млн. рублей.

• В академии прошла Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании: теория, методология, технологии», участие в которой приняли 105 человек из 43 высших учебных заведений 24 городов России и 3 зарубежных государств.

• Проект «Студенты — школам города Москвы», подготовленный студентами-дизайнерами СФГА, победил в конкурсе общественных инициатив молодежных студенческих объединений г. Москвы в номинации «XXI век: информация и общество». На реализацию проекта АНО «Московский центр международных образовательных программ и стажировок, трудоустройства, психологической поддержки студентов и выпускников вузов» выделил соответствующий грант.

• Факультет дизайна академии выиграл в Конкурсе общественных инициатив молодежных и студенческих объединений г.Москвы в номинации «XXI век: информация и общество». Факультету выделено 100000 рублей на реализацию заявленного проекта «Студенты — школам города».

• В рамках XII Всемирного Русского Народного Собора и III Московского гражданского форума 21 февраля 2008г. состоялся круглый стол «Концепция воспитания студенчества. Школа профессионализма, гражданственности, творчества».

• В академии создан Межрегиональный научно-исследовательский институт профессиональных компетенций. Решением Ученого совета от 27 февраля 2008 г. в НОУ ВПО «Столичная финансово-гуманитарная академия» создан Межрегиональный научно-исследовательский институт профессиональных компетенций.

Университет Российской академии образования (УРАО)

• Студенты УРАО принимали активное участие во Всесоюзном конкурсе студенческих работ ЗК-специалистов «Хрустальный апельсин».

• На протяжении ряда лет УРАО сотрудничает с Фондом Фулбрайта, является участником программы Фонда по обмену учеными и специалистами.

В споре рождается истина

За круглым столом в Московской международной высшей школе бизнеса (МИРБИС) 26 марта собрались студенты и аспиранты из Китая и России. Тема круглого стола была весьма актуальная — «Новая экономическая реальность: тенденции и перспективы российского и китайского бизнеса», устроитель дискуссии — китайский учебно-исследовательский центр МИРБИС, возглавляемый **Натальей Печерицей.**

В начале собрания приветственное слово произнёс **Станислав Пирогов,** первый проректор МИРБИС:

— Уже в пятый раз мы собираем круглый стол. Интерес к этому творческому взаимодействию постоянно возрастает. Для студентов это мероприятие может послужить отличным опытом общения и взаимодействия не только со студентами других российских вузов, но и с иностранными студентами.

Также проректор предложил издать материалы конференции, опубликовать наиболее яркие доклады.

Программа круглого стола была разделена на четыре сектора. В каждом были представлены доклады по определённым тематикам. Сначала выступали докладчики из Китая, а потом каждый сектор закрывали своими докладами студенты МИРБИСа.

В просторном и современном зале гости чувствовали себя как дома, поэтому не стеснялись говорить и предлагать решения главных экономических проблем сегодняшнего времени. Кризис негативно отразился на экономике многих стран. На китайский рынок он тоже оказал влияние.

Студентки МГИМО **Ван Юань** и **Чжан Чэнь** в своём докладе выделил не только отрицательные, но и положительные стороны влияния кризиса на экономику Китая. Всем нам известна марка — «Made in China». Традиционно все привыкли, что этот знак свидетельствует о низком качестве товара. Сейчас особенно важно следить не только за количеством выпускаемого товара, но и за его качеством. В связи с жёсткой конкуренцией на международном рынке и желанием не потерять доход от импорта, китайцы планируют серьёзно улучшать качество своей продукции. Только если качество китайских вещей будет на должном уровне, Китай сможет конкурировать с ведущими странами мира.

Практически все доклады были яркими и информативными. В обсуждении поставленных проблем также принимали участие студенты Всероссийской академии внешней торговли. Особенно приятно, что докладчики с интересом обсуждали вопросы круглого стола. Например, для того, чтобы выйти из экономического кризиса, нашим странам нужно организовать совместное производство. Китай и Россия — две очень крупные державы с огромным потенциалом. Россию традиционно считают поставщиком сырья, а Китай — это, прежде всего, научные разработки. Если объединить эти два фактора, то уже через некоторое время на мировом рынке лидирующие позиции займут именно наши страны.

Каждый блок докладов комментировал **Яков Бергер**, известный китаист, главный научный сотрудник института РАН. Вот что сказал он студентам о финансовой системе Китая и о том, какую роль сыграет экономический кризис в отношении этой страны:

— В Китае основные коммерческие банки государственные, и поэтому здесь такого обвала, какой произошел на Западе, не будет. Также финансовая система Китая принципиально отличается от американской. В Китае банки сберегательные. Они получают деньги от населения и дают под проценты в кредит — на это и живут. В Америке банки инвестиционные. Они вкладывают и рискуют деньгами, как своими, так и чужими. Поэтому практически все инвестиционные американские банки обвалились. В Китае ни одного банка не обанкротилось. Также мы много говорили о том, что главный удар по капитальному сектору пришёлся через экспорт. В Китае три коня, которые тянут всю экономику Китая вперёд — это экспорт, инвестиции и внутренний запас. Китайское руководство давно уже приняло решение о том, что нужно трансформировать эту систему. Надо переориентировать гигантские производственные мощности, которые создал Китай, обслуживая весь мировой рынок, в основном повернуть вовнутрь страны. Я думаю, что сейчас переход от экспортоориентированной модели ускорится. Это одно из главных достижений Китая. Китайцы всегда рассматривают кризис с двух сторон: бороться против опасности, но использовать шанс.

Как известно, в споре рождается истина. Участники круглого стола доказали это. Студенты и аспиранты действительно грамотно и интересно строили свои выступления. Обсуждения были ещё ярче. Все с радостью согласились принимать участие в следующем круглом столе.

Полина ТАРАНЕНКО

На снимке: участники круглого стола.

90-летие АТиСО прошло на высшем уровне

В марте вузовская общественность отметила 90-летие Академии труда и социальных отношений (АТиСО). Ректор академии **Алексей Шулус** и президент **Николай Гриценко** сумели организовать торжество на высшем уровне. Присутствовали председатель Федерации независимых профсоюзов России **Михаил Шмаков**, представители Совета Федерации и Госдумы, многие другие известные лица.

На снимках отражены некоторые моменты знаменательной для АТиСО даты.

Наш корр.

ЮНИВЕСТМЕДИА

Выбор стран:

- Австралия
- Австрия
- Бельгия
- Бразилия
- Великобритания
- Венгрия
- Германия
- Голландия
- Греция
- Дания
- Египет
- Ирландия
- Испания
- Италия
- Канада
- Кипр
- Китай
- Коста-Рика
- Куба
- Мальта
- Марокко
- Новая Зеландия
- Норвегия
- ОАЭ
- Польша
- Португалия
- США
- Таиланд
- Финляндия
- Франция
- Чехия
- Чили
- Швеция
- Швейцария
- ЮАР
- Япония

info@u-w-m.ru

www.ustudy.ru

Детям

Весенние, летние, осенние, зимние каникулы за рубежом, средние образование.

Студентам

Языковые программы, международные экзамены, подготовка к университету, высшее образование.

Деловым людям

Языковые программы, бизнес-программы, эксклюзивные курсы для руководителей, специализированные курсы.

105062, г. Москва, ул. Макаренко д.4 стр.1
Тел.: (495) 624-6723, 625-2348, 517-0529
Факс: (495) 624-6723, 625-2348

«Вузовскому вестнику» – 15 лет

В этом году нашей газете исполняется 15 лет. Возраст, конечно, молодой. Но для бурных «перестроечных» и «постперестроечных» лет все же немалый. Рожденная в 1994 году по инициативе работника Госкомвуза РФ Петра Буги, общевузовская газета первоначально называлась «Вузовские вести». И под этой «шапкой» пыталась объединить в печатном слове российские вузы, обсудить многочисленные проблемы отечественной высшей школы.

На страницах «Вузвестей», как зачастую называли газету наши читатели, обсуждалось всё, что волновало вузовскую общественность, и, прежде всего, ректоров. Сотрудники редакции не обходили острые углы и не поступались своими принципами, среди которых объективность и научность освещения различных вопросов всегда стояли на первом месте.

Лучшие материалы, опубликованные в газете, с 2004 года стали получать вторую жизнь в полноцветном альманахе «Высшая школа XXI века», выходящем два раза в год.

Развитие продолжается, и недавно наша редакция начала издавать сборник «Зарубежные образовательные программы», включающий лучшие предложения по обучению за рубежом.

Вот уже три года газета выходит под обновленным названием «Вузовский вестник» на 16-ти полосах, пока два раза в месяц. Но есть надежда, что со временем, с помощью наших читателей и авторов, мы станем выпускать газету чаще.

Оставайтесь с нами. Не забывайте подписываться на газету и другие наши издания.

Наши подписные индексы в Агентстве «Роспечать»:

Газета «Вузовский вестник»:
для индивидуальных подписчиков — 19368
для коллективных подписчиков — 19369
Альманах «Высшая школа XXI века» — 83201
Сборник Зарубежные образовательные программы» — 82084

Подписаться на наши издания можно и через альтернативные агентства.

V Московская

Такого грандиозного торжественного открытия универсиады московский студенческий спорт ещё не видел. Лазерное шоу в двадцатитысячном лужниковском концертном зале «Россия» (бывший Ледовый дворец) вырывало из темноты стройные ряды атлетов 12 крупнейших столичных вузов. Новинкой этого года стало объединение с фестивалем «Спорт и стиль» под общим девизом «Спорт студенту необходим» в поддержку Универсиады-2013 в Казани и Зимних олимпийских игр-2014 в Сочи. Поддержка Москомспорта в рамках программы «Спорт с настроением» и участие «Национального фонда развития здравоохранения» с его акцией «Убедись, что ты здоров!» дали возможность провести церемонию с размахом.

После приветствий президента РССС профессора Олега Матыцина, ректора МФЮА Алексея Забелина, первый заместитель руководителя департамента физической культуры и спорта Правительства Москвы Юрий Нагорных, зачитавшего поздравление мэра Москвы Юрия Лужкова, он объявляет пятую Московскую универсиаду открытой. Под хоровое пения студенческого гимна «Гаудеамус» вносится флаг РССС.

Фестиваль творческих команд шести вузов: МИСиС, МФЮА, РГУФКСиТ, РГУНГ, РХТУ и МПГУ представили конкурсные выступления, разыгравшие места в четырёх номинациях: «Приветствие» на тему: «спорт студенту необходим», «Олимпийский огонь» в виде спортивного танца, «Спорт и мода», разработки формы для сборной и волонтёров и «Музыкальный блок», представляемый песней для универсиады.

В последовавшем танцевальном марафоне приняли участие популярные молодёжные группы «ИКС-миссия», «Чи-Ли», «БИС» и певица Юлия Савичева.

Спортивная программа этого года включила 10 чемпионатов по 8 видам спорта: Армспорту, мужскому и женскому баскетболу и волейболу, дзюдо, лёгкой атлетике, плаванию, самбо и фитнесс-аэробике. Состав вузов-участников уже традиционен: это МГУ имени М.В.Ломоносова, МГТУ имени Н.Э.Баумана, МГИМО, МАИ, МГСУ, МГУПС-МИИТ, МГИМО, МГПУ, РГУФКСиТ, РГУНГ имени И.М. Губкина и РХТУ имени Д.И.Менделеева. Соревнования пройдут в течение одной недели с 27 марта по 2 апреля.

Уже на следующий день сразу в 7 залах начались соревнования в спортивных играх. Первые результаты игр в **баскетбол** выявили команды лидеров: РГУФК буквально разгромил МГИУ (135-47) и уверенно победил хозяев площадки из РГУНГ (81:66). МГТУ не менее уверенно и с рекордным для подобных игр счётом 146:53 разгромило РХТУ, но уступило МГПУ (54:73). Обыграв МГИУ «Нефтяники» закрепились на втором месте в своей группе «В».

В финальных матчах, которые проходили в огромном, но темноватом зале МГИМО сошлись четыре равных соперника. Сначала матч за третье место свел победителей прошлых лет МГУ и РГУФКСиТ. В первом периоде «ломоносовцы» оторвались на 4 очка; две последующи десятиминутки их соперники упорно пытались отыграться, и к началу последнего периода им удалось не только ликвидировать отставание, но и выйти вперёд на 1 очко. Всю последнюю четверть игра шла очко в очко. «Спортсменам» удалось удержать минимальное преимущество и победить 81:80.

Оба претендента на победу в турнире (МГТУ и РУДН) вышли в главный финал впервые, но были вполне достойны друг друга. Большую часть матча лидировали «бауманцы», начавшие последний период с отрывом в 6 очков. Но за четыре минуты до конца матча невероятную энергию проявил нападающий «интернационалистов» Алексей Дороднов и в течение одной минуты сравнял счёт 75:75. Бауманцы дрогнули, промазав подряд пять бросков, но и соперник не смог справиться с волнением и не смог закрепить успех. На последних минутах МГТУ восстановил отрыв и уверенно выиграл 84:79.

Волейбол. Все игры мужских команд проходили в специализированном зале МГТУ. Именно здесь несколько лет назад хозяева, победив в суперлиге, стали чемпионами страны. Конечно, никто из той замечательной команды не играл сегодня, но родные стены и хорошая школа обеспечили «бауманцам» большое преимущество над всеми соперниками. В финале РГФКСиТ был повержен со счётом 3:0.

Соревнования по **лёгкой атлетике** прошли также на следующий день в манеже РГУФКСиТ. Короткая однодневная программа включала по шесть мужских и женских видов (бег 60, 400, 1500 м и эстафета 4 по 200 м и прыжки в длину и высоту). В каждом виде вуз представлял всего один участник и команда в эстафетах . Вскоре после начала соревнований выяснилось, что большинству вузов-гигантов оказалось не под силу подготовить хотя бы одного второразрядника в каждом виде! Тем не менее, студенты команды-лидера, РГУФКСиТ показали несколько неплохих результатов. Выделялись юные мастера спорта Татьяна Филатова, (победившая в беге на 60 м с высоким результатом 7,3 с) и Диана Потапова, пробежавшая 400 м за 55, 9 с. Всего студенты вуза, готовящего тренеров-преподавателей по этому виду спорта одержала восемь побед! Две победы у коллег из МГПУ, по одной у МГУ и МГИУ.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ

Мужчины. Бег 60 м: 1) Рамис Абдулкадеров, МГПУ — 6,8; 2) Евгений Бибиков, РГУФКСиТ — 6,9; 3) Егор Аксёнов, МГТУ — 7,0. **Бег 400 м**: Сергей Иляскин, МГИУ — 51,0; 2) Павел Солдатов, РГУФКСиТ — 51,1; 3) Андрей Конев, РГУНГ — 51,3. **Бег 1500 м**: Сергей Буткявичус, РГУФКСиТ — 3.59,4;

2) Максим Рогозин, РГУНГ — 4.04,2; 3) Евгений Ташбулатов, МГСУ — 4.15,4. **Эстафета 4 Х 200**: 1) МГУ — 1.31,1; 2) РГУФКСиТ — 1.33,1; 3) РГУНГ — 1.33,5. **Прыжок в высоту**: 1) Андрей Жуков, МГПУ — 2,00; 2) Алексей Привалов, МГУ — 1,95; 3) Павел Вавилов, РГУФКСиТ — 1,95. **Прыжок в длину**: 1) Евгений Новицкий, РГУФКСиТ — 7,28; 2) Павел Петров, МГИУ — 6,61; 3) Константин Базаров, МГТУ — 5,95.

Женщины. Бег 60 м: 1) Татьяна Филатова, РГУФКСиТ — 7,3; 2) Виктория Ярушкина, МГПУ — 7,4; 3) Юлия Гаврилова, МГУ — 7,7. Бег 400 м: 1) Диана Потапова, РГУФКСиТ — 55,9; 2) Анастасия Нехина, МГТУ и Наталья Луговских — 1.01,0. 1500 м: 1) Анастасия Восерикова, РГУФКСиТ — 4.50,4; 2) Анна Щагина, МГПУ — 4.52,2; 3) Ирина Лоцманова, МГУПС — 4.55,0. **Эстафета 4 Х 200 м**: 1) РГУФКСиТ — 1.42,3; 2) МГУ — 1.44,5; 3) МГТУ — 1.48,9. Прыжок в высоту: 1) Анастасия Барыкина, РГУФКСиТ — 1,73; 2) Ксения Петракова, МАИ — 1,55; 3) Ксения Бровкина, МГПУ — 1,50. Прыжок в длину: 1) Анастасия Новикова, РГУФКСиТ — 5,92; 2) Людмила Дроган, МГТУ — 5,37; 3) Юлия Безусова, МГУ — 5,11.

Самыми эмоциональными, как и ожидалось, стали эстафеты. Студенты МГУ смогли обыграть «профессионалов», а их подруги, чемпионки недавних московских студенческих игр, без олимпийской чемпионки Ирины Приваловой, уступили чуть больше двух секунд. Но впечатление от эстафет было испорчено отсутствием у команд единой спортивной формы. Каждый бежал в том, что было и вскоре после старта было невозможно уследить за положением команд, кто за какой вуз бежит. Странно, что, потратив сотни тысяч рублей на костюмы для торжественного парада, вузы не смогли найти совсем небольшие деньги на трусы и майки для дюжины атлетов. Из ниже приведённых результатов победителей и призеров видно заметное ослабление интереса к развитию лёгкой атлетики в столичных вузах. Такого, чтобы призерами городской универсиады становились атлеты с квалификацией третьего спортивного разряда, что-то не припомню. Хочется верить, что ситуация в этом базовом виде спорта ещё может улучшиться. Для этого, прежде всего, необходимо вернуть в вузы квалифицированных преподавателей, покинувших их в трудные годы.

Андрей ПОЛОСИН

На снимках: прыгун в высоту Андрей Жуков и другие участники универсиады.

СПОРТСМЕНОМ МОЖЕШЬ ТЫ НЕ БЫТЬ, НО ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ОБЯЗАН

На заседании Госсовета по вопросам спорта президент Д. Медведев, говоря о большом значении его развития, предложил, в частности, лишать лицензии те вузы, которые не могут обеспечить студентам нормальные занятия физкультурой. Подобная категоричность не случайна. Ведь статистика весьма тревожна: всего 15% россиян занимаются физкультурой и спортом, 80% подростков ведут малоподвижный образ жизни. Удручающая картина и в вузах. А между тем, есть хороший опыт, который доказывает: вузам по силам готовить не только хороших специалистов, но и приобщать студентов к физкультуре и спорту. Убедительное свидетельство тому — Московский государственный университет приборостроения и информатики (МГУПИ).

— Общеизвестно, что работоспособность человека, его творческий потенциал во многом зависят от состояния здоровья. Для инженера, сидящего часами за компьютером, подолгу работающего с приборами, хорошая физическая форма особенно важна. Поэтому мы большое внимание уделяем тому, чтобы наши студенты не только успешно «грызли гранит науки», но и подружились с физкультурой и спортом, — сказал ректор МГУПИ Игорь Голубятников.

В устах успешного ученого и руководителя, доктора технических наук, эти слова звучат убедительно еще и потому, что сам он — мастер спорта СССР по борьбе самбо. Заниматься этим видом начал именно в студенческие годы. А укрепил в нем любовь к самбо, помог достичь высоких результатов заслуженный мастер спорта, пятикратный чемпион СССР Евгений Глариозов. Кстати, тоже доктор технических наук. Нынче он тренирует в МГУПИ очередное поколение спортсменов. Надо ли говорить, как повезло студентам. Ведь общение с таким человеком дает немало.

Впрочем, повезло не только «самбистам», но и всем, кто посещает спортивные секции. Выбрать одну из них предлагается первокурсникам уже в начале учебного года. Для тех, кто не «тянет» по своим физическим возможностям, есть специальная программа. Но в стороне от физкультуры не остается никто.

Преподаватели кафедры физвоспитания — это люди, чей пример показывает, какую большую роль физкультура и спорт играют в судьбе человека.

К примеру, свое мастерство скалолазы и альпинисты осваивают и совершенствуют под руководством мастера спорта СССР Владимира Коломыцева, одного из лучших альпинистов и скалолазов г. Москвы. Как и его коллеги, он в свое время тоже успешно сочетал занятия спортом с наукой: закончил «Бауманку», стал кандидатом технических наук. Но тяга к тренерской работе взяла вверх: так оказался в МГУПИ; сейчас он — доцент кафедры физвоспитания.

Старший преподаватель Владимир Яночкин, который тоже тренирует ребят, — из когорты тех, кого почтительно именуют «снежный барс», то есть альпинист, покоривший все высочайшие вершины, в том числе и Эверест. Вот уже, где есть что рассказать!

Один из любимых видов спорта студентов — волейбол. И это неудивительно, поскольку занимается с ними этим видом заслуженный тренер СССР, заслуженный мастер спорта СССР Юрий Старунский, 13-кратный чемпион СССР. А кафедрой физвоспитания руководит Владимир Русаков, заслуженный тренер России по волейболу, судья Всесоюзной категории.

Немало добрых слов можно сказать и в адрес других наставников. Всех их объединяют не только высокие спортивные достижения, но и умение передать свою любовь к спорту молодежи.

Характерный факт. Многие их бывшие воспитанники идут путем своих учителей. И вот уже рядом с ветеранами спорта в университете работают те, кого они тренировали: Владимир Жаворонков, Виктор Николайчик, Владимир Лаврененко, Виктор Гуляев и другие.

— ***Занятия физкультурой и спортом, — говорит Владимир Русаков, — важны не только потому, что делают людей физически крепче и сильнее, но и учат преодолевать трудности, развивают волю к победе.***

Справедливость этого жизнь доказывает каждый день. Недаром подмечено: те, кто посещает секции, успевают и хорошо учиться, и заниматься общественной работой. Пустое времяпрепровождение — не для них. У них — иные приоритеты. Как у наставников. Потому-то и спортивных побед на счету студентов немало. Женская волейбольная команда вуза — двукратный чемпион Москвы 2007–2008 гг., серебряный призер первой Российской универсиады. А мужская волейбольная команда МГУПИ в 2007 г. выиграла кубок России и бронзовые медали в чемпионате среди вузов.

В числе победителей на соревнованиях в Москве постоянно и команда МГУПИ по скалолазанию. Кстати, именно МГУПИ «пробивал» этот вид как самостоятельный на соревнованиях. И если поначалу в них принимали участие 7 вузов, сейчас — уже 30. А спортсмены из университета идут дальше: осваивают более «крутое» направление — ледолазание. Это значит — новые испытания на смелость, ловкость, волю к победе.

Эти качества в полной мере присущи и альпинистам МГУПИ, которые после долгих упорных тренировок в честь 70-летия своей «альма-матер» покорили высочайшую вершину Европы — Эльбрус. И водрузили там флаг МГУПИ. А штурмовать гору пришлось преодолевая разбушевавшуюся стихию: снег, шквальный ветер. 10 студентов тогда выполнили норму на звание «Альпинист России».

Немало побед и у тех, кто занимается самбо. Команда — бронзовый призер вузовского чемпионата Москвы. Высокие результаты в соревнованиях показывают каратисты, боксеры, пловцы. Среди спортсменов есть и член национальной сборной страны, и призеры международных чемпионатов, 18 мастеров спорта. А студент Юрий Бережко, заслуженный мастер спорта, член сборной страны по волейболу и капитан команды «Динамо» был участником олимпиады 2008 — в Пекине.

Что и говорить, для столь впечатляющих успехов, нужны не только хорошие учителя. Но и благоприятные условия для занятий. В МГУПИ они именно таковы. Вот уже четыре года на его территории работает Дворец спорта, который вуз, являясь его арендатором, полностью содержит, причем, в лучшем виде. Чистота, к примеру, под стать больнице: без бахил даже в вестибюль охрана не пустит. Во Дворце есть все, что необходимо и любителям, и спортсменам. Прекрасный тренажерный зал, просторный оснащенный по международным стандартам игровой зал, 25-метровый бассейн с современной очисткой воды. Многие студенты именно на нем останавливают свой выбор. Причем, даже те, кто не умеет плавать. Знают: здесь их обязательно научат.

— Можно не уметь прыгать, играть в спортивные игры, но плавать должен уметь каждый человек — это жизненная необходимость, — убеждена старейший тренер по плаванию Нина Смирнова. Кто с этим будет спорить? Недаром же Петр I в свое время повелел всех солдат обучать плаванию.

Наличие Дворца спорта побудило заняться физкультурой даже тех, кто раньше о ней и не думал. А тут — рядом такие возможности. Тем паче, все бесплатно. Вот и потянулись люди в профком за абонементами. В бассейне, к примеру, был замечен даже 83-летний ветеран института. А преподаватели считают, что лучшего способа снять напряжение и усталость — не найти.

Появились условия для занятий — родились хорошие инициативы: некоторые студенты-спортсмены решили организовать новые секции. Любителей шахмат, к примеру, объединил Виталий Гриднев, аэробики и спортивных танцев — Варвара Шонина, которая в составе сборной России по спортивному рок-н-роллу выиграла серебряную медаль на чемпионате мира. А недавно группа студентов изъявила желание заниматься водным поло. И тренера-общественника нашли. Конечно, и им пошли навстречу.

Стремление к здоровому образу жизни всячески поддерживает и ректорат, и профком, а главное — лично ректор, большой пропагандист физкультуры и спорта. Ежегодно только на содержание Дворца спорта МГУПИ выделяет 13 млн. руб. Вопросы, связанные с укреплением их здоровья, рассматривались на Ученом совете. Их постоянно держит в поле зрения профком, который возглавляет Владимир Паникаров, заведующий кафедрой мировой экономики.

При таком отношении к делу появились уже и традиции. Это — проведение Спартакиады по 7 видам спорта. И ежегодный спортивный праздник, где чествуют лучших спортсменов, устраивают показательные выступления.

Светлана ПИЛЮГИНА

На снимке: студенты МГУПИ дружат с физкультурой и спортом.

МАЛЕНЬКИЕ ТАЙНЫ «ГРУСТНОГО» ГОГОЛЯ

Юбилей Гоголя ознаменовался ещё одним важным событием. 30 и 31 марта в эфире Первого канала был показан документальный фильм «Птица-Гоголь», автор которого — известный российский журналист Леонид Парфенов. Работа потрясла своей необычайностью, глубиной и объемом информации. Уникальность этого фильма заключается в использовании великолепных приемов. Артисты театра и кино перевоплотились в гоголевских персонажей, а сам Парфенов – в Чичикова и пасечника Рудого Панька. Органично вписались в общую канву прочтение отрывков из произведений писателя, а так же выдержки из писем и дневников Гоголя. Такая театрализация вывела фильм за рамки документальности. Весь гоголевский мир предстал как на ладони. Безусловно, это талантливая работа талантливого человека о гении русской литературы.

Личность Николая Васильевича Гоголя, как и его наследие, — бездонное море: никогда не знаешь, где же пределы? До сих пор никто не может объяснить, как этому человеку удавалось с помощью слова так мастерски рисовать живые картины повседневности. Смех и слезы в его произведениях рушат границы друг друга, становясь словно единым целым. «Трагичный сатирик» и «сатиричный трагик» — пожалуй, так можно назвать Гоголя. По сей день жизнь и творчество этого гениального человека сопровождается множеством загадок и удивительных историй. Одна из таких — история создания памятника великому классику.

1 апреля в России праздновали 200-летие со дня рождения писателя. В преддверии этого юбилея от нескольких общественных организаций поступило предложение перенести его памятник, находящийся ныне во дворе дома-музея писателя, на Гоголевский бульвар, где он был впервые установлен сто лет назад. Но министр культуры РФ Александр Авдеев выступил против такого предложения, поскольку не видит в этом смысла, да и времена уже не те, по его мнению.

Надо сказать, что с установкой памятника Гоголю в Москве связана целая история. Впервые власти о нём задумались накануне празднования столетнего юбилея великого классика. Было проведено несколько конкурсов, по результатам которых работа была поручена известному скульптору Николаю Андрееву. Благодаря обществу любителей русской словесности памятник был сооружен в срок, и 26 апреля 1909 года состоялось его торжественное открытие на Арбатской площади, неподалеку от того дома, где писатель провел свои последние дни.

Фигура Гоголя вызвала неоднозначную реакцию. Было много разноречивых отзывов, однако, все сходились во мнении, что памятник интересен и необычен. Вместо привычного для всех образа «во весь рост» Андреев преподнес народу поистине «живого» Гоголя с неподдельными эмоциями и скорбью на лице. Его работа отличается особой оригинальностью, характером и, в некотором роде, смелостью. Наверное, именно поэтому общее впечатление было несколько шокирующим.

Но в мае 1936 годе было принято Постановление Совета народных комиссаров СССР «О сооружении нового памятника Н. В. Гоголю в Москве». Связано это было с тем, что Иосифу Сталину, часто проезжавшему мимо Гоголевского бульвара к себе на дачу в Кунцево, не нравился памятник русского писателя-сатирика — он находил его «слишком грустным», а как известно, политическая идеология того времени была нацелена на создание положительных настроений в обществе. Сооружение нового монумента было поручено (по итогам всё тех же конкурсов) скульптору Николаю Томскому и архитектору Льву Голубковскому. И в 1952 году, к столетию со дня смерти Н.В. Гоголя, на месте старого памятника поставили новый «правительственный вариант» с помпезной надписью на постаменте: «Великому русскому художнику слова Николаю Васильевичу Гоголю от правительства Советского Союза 2 марта 1952 года». Но столица не приняла этого постамента, скульптор же назвал этот памятник самой неудачной из последних своих работ. А прежний памятник, андреевский, на время был перенесен с Арбатской площади в Донской монастырь.

В 1959 году, в год 150-летия со дня рождения писателя, этот памятник установили во дворе бывшего дома Александра Талызина на Никитском бульваре (ныне это дом-музей Н.В. Гоголя). До сей поры он так там и стоит. Неоднократно поднимался вопрос о замене «второго Гоголя на первого», многие искусствоведы и литературоведы ратовали за этот перенос, но до сих пор так ничего и не изменилось. Видимо, и сегодня «грустный» Гоголь устраивает далеко не всех властителей.

Однако, стоит признать, что памятник Н.В.Гоголю, спроектированный и «выпущенный в свет» Николаем Андреевым, является одним из самых удачных памятников писателю в Москве, который до сих пор не потерял свою актуальность. Этот шедевр никого не оставляет равнодушным, ведь так мастерски, легко и искрометно передать через холодный металл богатый внутренний мир классика мог только глубоко талантливый человек.

Великие люди не уходят просто так, они постоянно напоминают о себе. И мы ощущаем их присутствие. То же самое можно сказать и о Гоголе. Неоспорима его значимость и актуальность для будущих поколений. И всё благодаря потрясающему гоголевскому таланту: обращать наше внимание на мелочи, из которых, впоследствии, складывается глобальное. Современный человек, живя в быстром темпе и ритме, очень редко заостряет свое внимание на едва заметных деталях. Но, открывая томик Гоголя, мы понимаем, что же можно увидеть вокруг, если замереть на мгновение. Поразительно, насколько точно этот человек умеет описывать характеры и портреты, насколько глубинно он всегда проникает в любую проблему.

Писателю удается заинтересовывать нас даже спустя два столетия: собственный, выработанный годами стиль, с изюминкой, диалоги с читателем, ну и, конечно, разговоры о вечном. Гоголь увлекает нас в мир, где всё понятно и знакомо, потому что это мир наших вечных проблем, вопросов и недостатков. Наверное, поэтому мы и сегодня называем его классиком.

Екатерина ТРИФОНОВА, студентка 2 курса МГГУ имени М.А. Шолохова

На снимке: памятник классика на Никитском бульваре.

Леди Совершенство

19 марта в актовом зале Московского государственного горного университета состоялся праздник весны, красоты и обаяния «Мисс МГГУ-2009». Его организаторы — профком студентов МГГУ и столичный центр поддержки молодежных инициатив. Лучшие девушки вуза представляли главное культурное событие учебного года, доказав в очередной раз, что красота и ум — вещи вполне сочетаемые.

Зал был заполнен болельщиками. Студенты стояли и сидели в проходах и не могли оторвать взгляда от происходящего на сцене. Жюри постоянно колебалось в своих оценках — настолько трудно было выбрать лучшую. А тем временем восемь самых достойных девушек боролись за право получить Титул «Мисс МГГУ-2009». Конкурсанткам предстояло пройти множество конкурсов. В этот вечер на сцене стояли те, кто успешно прошел первые два этапа: подачу заявок и очное собеседование. Но впереди было ещё шесть серьезных испытаний.

Праздник в МГГУ начался с визитных карточек участниц, как это по традиции бывает на конкурсах красоты. За полторы минуты каждая из девушек должна была самостоятельно рассказать о своих увлечениях, образе жизни, достоинствах и недостатках — в общем, представить себя. Старт получился очень удачным, и он задал оригинальный темп и живой ритм праздника. По-разному участницы проявили себя и в конкурсе талантов, раскрывшись с самых неожиданных сторон. Остается только догадываться, как непросто пришлось жюри — оценивать такие индивидуальные и яркие номера крайне сложно.

А дальше последовало самое интересное. Перед конкурсантками стояла задача — представить свою профессию, в любой жанровой форме. Сделать это нужно было так увлекательно и азартно, чтобы каждый сидящий в зале, ни секунды не сомневаясь, мог сказать: её профессия самая лучшая! И девушки, как я заметила, подошли к этому этапу с невероятной

фантазией, артистизмом и творческой жилкой. Честно говоря, на некоторое время мне даже захотелось стать горным геодезистом или финансистом.

В спортивно-танцевальном конкурсе участницы продемонстрировали зрителям и жюри свою пластичность, гибкость, умение двигаться свободно на сцене под музыку. Общий танец был поставлен профессиональным хореографом, из чего можно сделать вывод, что подготовились девушки серьезно. Наверное, именно поэтому все они выступили очень достойно.

Завершением праздника стали дефиле и конкурс «Вопрос–ответ». Конкурсантки вышли на сцену в вечерних нарядах, чтобы показать всю грациозность, женственность и элегантность. И здесь их ждало самое сложное. По очереди они выбирали билет с вопросом, на который необходимо было ответить в течение тридцати секунд. Некоторым участницам так и не удалось скрыть своего волнения, но большинство поразило всё же своей уверенностью при ответе.

Только в финале стало понятно, кому же достанется титул «Мисс МГГУ-2009». Его обладательница — Анна Конакова, студентка факультета «Финансы и кредит». На всех этапах Анна блистательно проявила себя, поэтому победу можно с уверенностью назвать заслуженной. Кроме того, ей же достался и приз зрительских симпатий, а это вдвойне приятно. Хочется поблагодарить всех, кто подготовил это блестящее мероприятие — оно, в самом деле, заслужило комплиментов. А победительнице я, в свою очередь, желаю дальнейших побед. Без ложной скромности её можно назвать Леди Совершенство.

Екатерина ТРИФОНОВА,
На снимке: студенты МГГУ..

В ожидании скворцов

Над столицей нависла угроза затишья! Орнитологи предупреждают, что с катастрофической нехваткой домиков для наших певчих –москвичи могут остаться без заливистых трелей скворцов. «Продюсерский центр Князевъ» 31 марта на Чистых прудах провел акцию, посвященную «прописке пернатым певцам». Эта акция стала уже традицией, на которой ежегодно собираются известные люди, дабы отпраздновать новоселье певчих. К этому мероприятию были привлечены звезды эстрады, моды и кино. Не каждый день увидишь их на деревьях в центре Москвы. В этом году принимали участие: Влад Топалов, Михаил Дорожкин, Роман Архипов, Алексей Воробьев и другие известные персоны. Им представился шанс почувствовать себя истинными тимуровцами. Под живой оркестр, они преодолевали страхи перед шаткой стремянкой и залазили на трех метровую высоту. Из внимания организаторов не ушла проблема сохранности деревьев, поэтому скворечники не прибивали гвоздями, как по старинки, а прикручивали проволокой.

Будем надеяться, что в скором времени вся столица вновь наполнится прекрасными звуками весны, которые нам принесут эти чудесные птицы — скворцы!

Ирина МАКАРЕНКОВА

Уверенность в завтрашнем

Тревожные данные публикует «Российская газета» (№42 от 12 марта 2009 г) в статье Марии Агранович «Техническая ошибка».

«Специалисты Высшей школы экономики вместе с экспертами Росстата провели масштабное исследование «Выбор профессии: чему учились и где пригодились?».

Эксперты взглянули на то, где и кем работают выпускники российских вузов и средних специальных учебных заведений. Учтены данные о 60 тысячах человек в возрасте от 15 до 72 лет. Выяснилось, что половина выпускников вузов работает сегодня не по специальности».

Исследование не подтвердило расхожее мнение, что чаще всего не по специальности работают юристы и экономисты, так как их сегодня в избытке. По данным экспертов одними из самых «неверных» полученной профессии оказываются инженеры: только 35 процентов таких специалистов используют в своей работе знания, полученные в вузе, остальные работают в совершенно других сферах. Исследователи выделяют две причины такого перекоса. Первую они видят в ситуации 90-х годов прошлого века, когда инженерам, получившим высшее образование в советский период, пришлось осваивать малоквалифицированный труд. Второй причиной исследователи называют слишком узкие специализации, представленные в российских учебных заведениях. В классификаторе специальностей в России около 600 наименований, в то время как в международном сообществе около 80.

Авторы исследования предлагают реформировать систему образования так, чтобы те знания, которые получают студенты, максимально облегчали им профессиональную адаптацию внутри достаточно широкого ряда специальностей на протяжении всей трудовой деятельности.

Наш вуз, от имени которого мы выступаем в этой статье, является Рязанским институтом (филиалом) Московского государственного открытого университета, а в Рязани он известен как политехнический институт. Обучение проводится по трем формам: очной, вечерней и заочной. Можно выделить три основных направления подготовки специалистов, необходимых региону: машиностроителей, строителей, экономистов. Совместно с головным институтом мы ведем обучение еще по ряду специальностей (энергетиков, химиков, автомехаников).

В течение многих лет на машиностроительном факультете института действует многофункциональная система подготовки студентов к работе на производстве. Система доказала свою эффективность: процент выпускников очного отделения, верных полученной специальности, значительно превышает тот, который выявили эксперты. Он превышает 72%.

Машиностроители обучаются по специальности «Технология машиностроения», относящейся к одной из тех 600 узких направлений, которые отмечают эксперты. Нам давно стало ясно, что узко специализированный объем полученных выпускниками знаний приведет к тем негативным последствиям, которые отмечены выше. Почувствовали мы также то, что название специальности не раскрывает перед абитуриентом содержания последующей деятельности. Это заставило нас серьезно заняться профориентационной работой среди школьников старших классов промышленных центров всей области.

Не ожидая реформы образования, мы построили обучение таким образом, чтобы наши выпускники с первого дня работы на производстве начали приносить пользу и почувствовали свою востребованность не только в рамках узкой специализации. Полученное образование позволяет им успешно работать в технологических, конструкторских и ремонтных службах, руководителями производственных участков, в подразделениях маркетинга. Не случайно, почти весь инженерный корпус машиностроительных и приборостроительных заводов города, включая руководителей технических служб, состоит из выпускников нашего института.

Наша система подготовки специалистов преследует цель обеспечить выработку у студентов ощущения привлекательности избранной профессии. Именно в этом случае у них не возникнет желания и потребности заниматься поиском другого места приложения своих сил и способностей. Система обеспечивает сокращение сроков адаптации выпускника к условиям производства. Молодой специалист получает достаточный объем профессиональных знаний и навыков, а также приобретает определенный психологический настрой.

Система состоит из ряда взаимосвязанных между собой аспектов. Ее реализация возложена на кафедру механико-технологических дисциплин, которая отвечает за выпуск машиностроителей и объединяет в своем составе преподавателей специальных дисциплин. Мы постарались привлечь к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов с производства. Проектированию машин обучает опытный конструктор, проектированию технологических процессов – опытный технолог и т.д. Только так можно обеспечить действенность системы подготовки специалистов.

Институт заключил с полутора десятком основных машиностроительных заводов города долгосрочные договоры о целенаправленной подготовке специалистов для данных предприятий. После третьего курса студентов направляют на технологическую практику на один из таких заводов, наступает ответственный в учебном процессе момент, студента закрепляют за данным предприятием до конца учебы в вузе. Он проходит на этом заводе все последующие практики и выполняет дипломный проект по тематике этого предприятия.

При закреплении студента за заводом действует сугубо индивидуальный подход. Для студента, обучающегося на основе договора с предприятием, которое оплачивает весь процесс обучения, выбор единственный. В остальных случаях стараемся учесть пожелания студентов: место работы родителей или близких родственников, близость завода к месту жительства, желание в дальнейшем работать на данном предприятии и др.

Завод закрепляет за одним — двумя студентами наставников из числа высококвалифицированных специалистов заводской инженерной службы. Наставник подбирает тему будущего дипломного проекта в интересах предприятия. Кафедра механико-технологических дисциплин, как правило, соглашается с предложением завода. Заводской наставник на завершающем этапе обучения становится руководителем дипломного проектирования.

Разработана и в течение многих лет действует оправдавшая себя так называемая система сквозного дипломного проектирования. Большинство видов учебных работ и проектов студенты выполняют по единой тематике будущего дипломного проекта. Перед студентом ставится задача предложить наиболее совершенный технологический процесс на основе изучения опыта мирового машиностроения. На практических занятиях по курсовым проектам и работам студенты имеют доступ в Интернет. Ежегодно мы организуем посещение студентами Московской международной выставки «Металлообработка». Сквозное проектирование побуждает студента к творчеству и самостоятельной работе.

Представляется, что выводы экспертов о причинах оттока инженеров из специальности нужно дополнить. Машиностроение в последние годы испытывает подлинно революционные преобразования, связанные с переходом к использованию компьютерных и информационных технологий. Инженеры с большим производственным опытом чаще всего не обладали должной компьютерной подготовкой. Многим из них пришлось по этой причине уйти из специальности. Представляется, что не все вузы, готовящие инженеров, в нужный момент поняли необходимость перестройки учебного процесса на рельсы глубокой компьютерной подготовки. Это ограничило потенциал многих молодых специалистов, предопределяя вероятный уход из профессии.

Нам свыше десяти лет назад стала ясной необходимость обучения современного инженера информационным технологиям. Идея компьютеризации обучения стала доминирующей во всей работе по организации учебного процесса. В настоящее время в институте функционирует полтора десятка специализированных компьютерных лабораторий. Для машиностроителей выбран отечественный лицензионный программный комплекс T-Flex компании «Топ Системы», основанной в 1992 году выпускниками МГТУ «Станкин». Этот продукт позволяет конструировать с использованием трехмерного моделирования машины и механизмы, автоматизировать проектирование технологических процессов и разработку управляющих программ для станков с числовым программным управлением. Именно сочетание компьютерной подготовки и хорошей машиностроительной школы делают наших выпускников востребованными для предприятий региона. Заявки на выпускников превосходят возможности института. Мы отслеживаем профессиональную деятельность тех, кто работает в производстве. На сегодняшний день в условиях кризиса на рязанских заводах происходит сокращение производства и увольнение персонала, но ни одного из наших выпускников это не коснулось.

Нет возможности в одной статье осветить все стороны нашей системы. Упомянем организацию студенческой научно-исследовательской работы, студенческих кружков и конструкторских бюро, проведение ежегодной межвузовской научно-технической конференции, выступления с докладами по результатам научно-исследовательских работ, издание сборника «Новые технологии в учебном процессе и производстве» с публикацией тезисов выступлений студентов. Наши студенты принимают участие и побеждают во всероссийском конкурсе «У.М.Н.И.К.». Эта аббревиатура означает «участник молодежного научного инновационного конкурса». Победители конкурса получают от государства материальную поддержку в виде гранта размером 220 тыс. руб. в год на проведение исследований.

Привлекаем мы студентов к изобретательской деятельности, к участию в отечественных и международных олимпиадах и конкурсах. На счету наших студентов многочисленные личные и командные победы в международной олимпиаде «САПР и компьютерное моделирование в машиностроении», проходящей ежегодно в украинском городе Хмельницкий. Эти успехи кроме дипломов и грамот отмечены благодарственным письмом Министра образования Украины.

Студент дневного отделения Дмитрий Колобаев дважды побеждал в такой олимпиаде. После третьего курса он был прикреплен к Рязанскому станкостроительному заводу, увлекся научно-исследовательской работой, которую вел в студенческом кружке при заводе. Эта работа отмечена, как одна из лучших, во всероссийском конкурсе студенческих научных работ. Имеет публикации в ведущих отечественных журналах и международных сборниках.

У студента не было сомнений в выборе места дальнейшей работы – конечно на станкозаводе. Год работы Дмитрия на заводе был столь плодотворным, что завод выдвинул его кандидатом на участие во Всероссийском конкурсе «Инженер года 2006». Он стал победителем и Лауреатом этого конкурса в номинации «Инженерное искусство молодых», в которой участвуют инженеры со стажем менее 5 лет в возрасте до 27 лет. На церемонии награждения оказалось, что Дмитрий является самым молодым из 50-ти Лауреатов.

Аналогична судьба другого нашего выпускника Семена Волкова. Через два года после окончания вечернего отделения молодому человеку доверена высокая должность главного конструктора Рязанского завода автомобильных агрегатов. Завод выдвигает его на участие в конкурсе «Инженер года 2008» в номинации «Инженерное искусство молодых», и он повторяет успех Дмитрия. Однокашник Семена Волкова – Александр Шлепанов сейчас стал главным технологом Рязанского станкозавода.

Студент Алексей Серебряков был закреплен за заводом «Теплоприбор». К моменту получения диплома о высшем образовании у него, как и у многих других студентов, не было сомнений, куда идти работать. Завод оценил перспективность будущего молодого специалиста, оплатил его учебу на очном отделении аспирантуры Московского государственного университета Станкин. Через четыре года после окончания вуза А. Серебряков, сочетая учебу с работой, подготовил и успешно защитил кандидатскую диссертацию.

Студенты Михаил Кисляков, Николай Попов, Андрей Пахомов и супруги Надежда и Сергей Липатовы в студенческом кружке при станкозаводе под руководством своих преподавателей спроектировали принципиально новый привод главного движения тяжелого токарного станка с ЧПУ. У этого привода, использующего выводы научной работы, выполненной в институте, много преимуществ в сравнении с ранее используемым. Технический уровень станка возрос, потребитель получил большую экономию в потреблении электроэнергии, завод сэкономил около 200 кг металла и 100 часов трудозатрат, а в денежном выражении более 100 тысяч рублей.

Заводские специалисты свыклись, что при сборке новых узлов обычно выявляются какие-то накладки. Они удивились, что студенческий проект был безупречен. Но это не случайность и не везение. Дело в том, что проектирование студенты выполняли с использованием трехмерного компьютерного моделирования, которое полностью исключило возможные конструкторские ошибки.

То, что завод решился использовать студенческую разработку для реального использования в конструкции станка, подтверждает ту степень доверия, которое установилось между институтом и производством. Станок со студенческим узлом уже полтора года успешно работает на Выксунском металлургическом заводе.

Начиная с четвертого курса, эта группа студентов начала работать на полставки на заводе, который предоставил возможность сочетать учебу на очном отделении с работой без пропусков занятий, оплатил учебу Надежды Липатовой на завершающих семестрах. К моменту защиты дипломов в 2008 году студенты уже числились в числе лучших инженеров завода. Ясно, что для них не было сомнений в выборе места работы. Сергей Липатов сочетает работу на заводе с учебой в аспирантуре МГОУ. Научный задел по теме диссертации у него столь велик, что вполне вероятна досрочная защита. Не всякий студент на момент окончания вуза имеет 5 публикаций в ведущих технических журналах страны, которые называют ВАКовскими, и в международных сборниках.

Институт строит лабораторный корпус, в котором мы выделили машиностроителям производственные площади. Закупили два станка с ЧПУ самого высокого технического уровня. Будем сочетать учебную и исследовательскую работы. Есть у нас задумка освоить на этих станках производство нового типа зубчатых колес с арочным зубом. Уникальная технология, обеспечивающая изготовление таких колес с высокими показателями производительности и точности, разработана сотрудниками нашего института. Опытная зубчатая пара без шума и вибраций работает в трехсменном режиме больше полугода в реальной машине на заводе «Северсталь». Этот завод дал дополнительный заказ на такие колеса. Открылась перспектива привлечения студентов и выпускников к решению чрезвычайно актуальной технической проблемы.

Возвращаясь к заголовку статьи, хотелось бы сказать, что стройная система подготовки инженеров, разработанная и внедренная в нашем вузе, обеспечивает баланс интересов государства и личности: государство получает высококвалифицированных специалистов для развития промышленного комплекса, а молодые люди – интересную, высокооплачиваемую работу и уверенность в завтрашнем дне.

Профессор **Иван ПАНКОВ**, директор института (филиала) МГОУ, заслуженный работник высшей школы РФ;

Профессор **Ремир МАРГОЛИТ**, кафедра механико-технических дисциплин, заслуженный машиностроитель РФ

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ Правительства Москвы
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
МЕНЕДЖМЕНТА
– доцента,
– преподавателя
УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента (на 1,5 ставки)
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА МОСКВЫ
– доцента (на 0,5 ставки)
ГОСУДАРСТВЕННОЙ, МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента
ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ
– доцента (на 1,25 ставки),
– ст. преподавателя (на 0,25 ставки)
ФИНАНСОВ И КРЕДИТА
– профессора (на 0,5 ставки),
– преподавателя
ЭКОНОМИКИ
– профессора (на 0,5 ставки)
ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА И АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– доцента (на 0,5 ставки)
НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
– доцента (на 0,5 ставки)
ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента (на 1,5 ставки),
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки),
– преподавателя
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
– ст. преподавателя (на 0,75 ставки)
УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
– доцента
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
– профессора,
– доцента,
КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
– профессора,
– доцента
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки),
– преподавателя
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– доцента (на 2,5 ставки)
ФИЛОСОФИИ
– доцента (на 2 ставки),
– ст. преподавателя
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента (на 2 ставки)
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– преподавателя.
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес университета: 107045, Москва, ул. Сретенка, д. 28.
Телефон для справок: 957-75-79.

РОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ ИНСТИТУТ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников по кафедрам:
ЭКОЛОГИИ И БЖД
– доцента
МАТЕМАТИКИ И МЕХАНИКИ
– доцентов – 2,
ЭКОНОМИКИ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
– профессора
ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ
– профессора,
– доцента (на 0,5 ставки)
ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА
– доцентов – 2
ИНФОРМАТИКИ
– доцента
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
– доцента
ИСТОРИИ И КУЛЬТУРОЛОГИ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента
ОРГАНИЧЕСКОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ
– доцента
ТЕХНОЛОГИИ ПРЯДЕНИЯ
– профессоров – 2
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
– доцента
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– ассистентов – 2
ДИЗАЙНА
– профессора
ПРОЕКТИРОВАНИЯ МАШИН И АВТОМАТОВ
– доцента (на 0,5 ставки),
– профессора (на 0,25 ставки)
ТЕКСТИЛЬНОГО КОЛОРИРОВАНИЯ И ДИЗАЙНА
– профессора (на 0,25 ставки)
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
– профессора (на 0,5 ставки)
ТЕХНОЛОГИИ КОЖИ, МЕХА И ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ
– профессор
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕКТОР
– начальник.
Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня публикации.
Адрес института: 123298, г. Москва, ул. Народного Ополчения, д.38, корп. 2.

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Д.И. Менделеева
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам и подразделениям:
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– доцента
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– доцента
ИНЖЕНЕРНОЙ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ
– ассистента
ИНФОРМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
– ст. преподавателя
ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– доцента
ОБЩЕЙ И НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ
– профессора (на 0,5 ставки)
ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
– ассистента
ПСИХОЛОГИИ
– доцента (на 0,5 ставки)
СОЦИОЛОГИИ
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки)
ТЕХНОЛОГИИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ
– ассистента
УЧЕБНО-НАУЧНОГО ЦЕНТРА «БИОМАТЕРИАЛЫ»
– доцента (на 0,5 ставки),
– доцента
ФИЛОСОФИИ
– ассистента (на 0,5 ставки).
Секретариат ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева.
Телефон: (499) 978-86-44, (499) 978-86-48.
факс: (495) 609-29-64.
125047, Москва, Миусская площадь, д. 9.

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Серго Орджоникидзе (РГГРУ)
Объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ГЕММОЛОГИИ
– ст. преподавателя,
– доцентов – 2,
– профессора
ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– ст. преподавателя,
– доцентов – 2,
– профессоров – 4
ГЕОЛОГИИ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ
– ст. преподавателя,
– доцентов – 2,
– профессоров – 5
ГЕОЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– профессора
ЛИТОЛОГИИ
– преподавателей – 3,
– доцентов – 4,
– профессора
МЕТОДИКИ ПОИСКОВ И РАЗВЕДКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ
– доцента,
– профессоров – 3
МИНЕРАЛОГИИ И ГЕОХИМИИ
– ст. преподавателя,
– доцентов – 2,
– профессоров – 3
ОБЩЕЙ ГЕОЛОГИИ
– доцентов – 3,
– профессоров – 6
ПЕТРОГРАФИИ
– ассистента,
– доцента,
– профессоров – 3
РЕГИОНАЛЬНОЙ ГЕОЛОГИИ
– доцента,
– профессоров – 5
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ И МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
– ст. преподавателей – 8,
– доцентов – 8,
– профессоров – 3
ТЕХНИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ
– ст. преподавателя,
– доцента
ТЕХНИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ
– доцента,
– профессора.
и выборы заведующего кафедрой:
– «ГЕОЛОГИИ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ» – РГГРУ имени Серго Орджоникидзе,
– «ГЕОЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» – РГГРУ имени Серго Орджоникидзе,
– «РЕГИОНАЛЬНОЙ ГЕОЛОГИИ» – РГГРУ имени Серго Орджоникидзе.
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес университета: 117997, г. Москва ул. Миклухо-Маклая, 23, РГГРУ имени Серго Орджоникидзе.
Телефон 438-15-02.

РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ имени Г.В. Плеханова
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам:
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
– профессоров (на 0,5 ставки) – 2
– доцентов – 2 ,
– доцентов (на 0,5 ставки) – 2,
– ассистента (на 0,5 ставки)
НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
– профессора
– профессоров (на 0,5 ставки) – 5,
– доцентов (на 0,5 ставки) – 3,
– старших преподавателей (на 0,5 ставки) – 3
РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
– профессора,
– доцента
ЭКОНОМИКИ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ
– профессора,
– профессоров (на 0,5 ставки) – 2,
– доцентов (на 0,5 ставки),
– ассистента (на 0,5 ставки)
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
– ст. преподавателей – 2
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА И АУДИТА
– профессора,
– профессоров (на 0,5 ставки) – 2,
– доцентов (на 0,5 ставки) – 3,
– ст. преподавателей (на 0,5 ставки) – 3
ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ
– профессора,
– доцента
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– доцента (на 0,5 ставки)
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента,
– ст. преподавателей – 9,
– преподавателей – 5,
– преподавателя (на 0,5 ставки)
МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора,
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента,
– ст. преподавателя
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– доцент (на 0,5 ставки)
УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ
– профессора (на 0,5 ставки) – 2
МЕНЕДЖМЕНТА ИНВЕСТИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ
– профессора,
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента,
– доцента (на 0,5 ставки),
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки)
ПСИХОЛОГИИ
– профессора (на 0,25 ставки),
– доцента,
– ст. преподавателя,
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки) – 2
МАРКЕТИНГА
– профессора,
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента – 2,
– ст. преподавателей (на 0,5 ставки) – 2
РЕКЛАМЫ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента,
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки),
– ассистента
ЛОГИСТИКИ
– профессора (на 0,4 ставки) – 2,
– доцента,
– доцента (на 0,5 ставки),
– доцента (на 0,4 ставки)
ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ТОВАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
– профессора,
– профессора (на 0,5 ставки),
– ст. преподавателя
ХИМИИ
– доцента,
– доцента (на 0,5 ставки)
ФИЗИКИ
– доцента
ТОРГОВОГО ДЕЛА
– доцента,
– ассистента
МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ
– профессоров (на 0,5 ставки) – 4,
– доцента,
– доцента (на 0,5 ставки),
– доцента (на 0,25 ставки),
– ст. преподавателя,
– ст. преподавателя (на 0,25 ставки)
СТАТИСТИКИ
– профессора
– профессоров (на 0,5 ставки) – 2,
– доцента,
– ассистентов (на 0,5 ставки) – 2
АНАЛИЗА СТОХАСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЭКОНОМИКЕ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента,
– доцента (на 0,5 ставки),
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки)
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– профессоров – 5,
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента – 2,
– ст. преподавателей – 4
ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
– профессора,
– доцентов – 7,
– ст. преподавателей (на 0,5 ставки)
ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИТАНИЯ
– профессоров – 3,
– доцентов – 2
ИНЖЕНЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора,
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки),
– ассистента (на 0,5 ставки)
ГОСТИНИЧНОГО И ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА
– профессора (0,5 ст.),
– ст. преподавателя (на 0,25 ставки)
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ПИТАНИЯ
– доцентов (на 0,5 ставки) – 2
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДСКИМ СТРОИТЕЛЬСТВОМ
– доцентов (на 0,5 ставки) – 2,
– ст. преподавателей (на 0,25 ставки) – 2
ЭКОНОМИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
– профессора,
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцентов – 2,
– доцента (на 0,5 ставки) – 2
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ
– доцента,
– ст. преподавателей – 5,
– ст. преподавателей (на 0,5 ставки) – 2,
– преподавателей – 5,
– преподавателей (на 0,5 ставки),
– преподавателя (на 0,4 ставки)
ФИНАНСОВ И ЦЕН
– профессора,
– профессора (на 0,25 ставки),
– доцента,
– доцента (на 0,5 ставки)
БИРЖЕВОГО ДЕЛА И ЦЕННЫХ БУМАГ
– доцента (на 0,25 ставки)
БАНКОВСКОГО ДЕЛА
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента,
– ассистента (на 0,5 ставки)
СТРАХОВАНИЯ
– профессора
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРАВА
– профессора,
– профессоров (на 0,25 ставки) – 2,
– доцента,
– доцентов (на 0,5 ставки) – 5, .
– ст. преподавателя,
– ст. преподавателей (на 0,5 ставки) – 2,
– ассистента (на 0,5 ставки)
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ЭКОНОМИКЕ И МЕНЕДЖМЕНТЕ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки),
– ст. преподавателя,
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки),
– ассистентов (на 0,5 ставки) – 2
ИНФОРМАТИКИ
– доцента,
– доцентов (на 0,5 ставки) – 2,
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки)
КОГНИТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ
– профессоров (на 0,5 ставки)
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– профессора,
– доцента,
– ст. преподавателей (на 0,5 ставки) – 2
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
– доцента,
– ст. преподавателя
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– доцента
ФИЛОСОФИИ
– доцента,
– доцента (на 0,5 ставки),
– ассистента
ИСТОРИИ
– доцента – 2,
– доцента (на 0,5 ставки),
– ассистента
СОЦИОЛОГИИ
– доцента,
– ст. преподавателей (на 0,5 ставки) – 2
РУССКОГО ЯЗЫКА
– ст. преподавателей – 3
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
– ст. преподавателей – 6,
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки),
– ст. преподавателя (на 0,25 ставки),
– преподавателей – 4
Документы принимаются конкурсной комиссией.
Срок подачи документов – 1 месяц со дня опубликования.
Справки о порядке прохождения конкурса по телефону: 236-63-80.
Документы направлять по адресу: Москва, Стремянный пер., 36.

МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
МЕНЕДЖМЕНТА
– доцента (на 3,5 ставки)
СТАТИСТИКИ
– доцента (на 0,5 ставки)
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
И МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки)
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
– профессора (на 0,5 ставки)
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента (на 2 ставки)
ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ И ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ
– профессора (на 1,5 ставки),
– доцента (на 1,75 ставки),
– ст. преподавателя (на 0,75 ставки)
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
– профессора (на 0,5 ставки)
ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И АКМЕОЛОГИИ
– профессора (на 2,25 ставки),
– доцента (на 2 ставки)
СОЦИАЛЬНОЙ И ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
– профессора (на 2 ставки),
– доцента (на 2,75 ставки)
ТЕОРИИ РЕКЛАМЫ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
– доцента,
– ст. преподавателя (на 1,5 ставки)
– преподавателя
ДИЗАЙНА И РЕЖИССУРЫ В РЕКЛАМЕ
– доцента,
– преподавателя (на 0,25 ставки)
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки)
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
– профессора
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВИСТИКИ
– профессора (на 0,25 ставки),
– доцента (на 1,25 ставки),
– ст. преподавателя (на 2, 25 ставки)
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА И ТУРИЗМА
– доцента (на 2 ставки),
– ст. преподавателя (на 0,75 ставки)
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ФАКУЛЬТЕТА КУЛЬТУРОЛОГИИ И ТУРИЗМА
– ст. преподавателя (на 2 ставки)
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора (на 0,5 ставки)
– доцента (на 0,5 ставки)
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора (на 1,5 ставки),
– доцента
ГРАЖДАНСКОГО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА
– профессора,
– доцента
ИСТОРИИ
– профессора (на 2 ставки)
ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
– доцента,
– ст. преподавателя
СОЦИАЛЬНОЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента,
– ст. преподавателя,
– преподавателя
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
– ст. преподавателя (на 1,5 ставки).
Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации. Заявления и документы направлять по адресу: 111395 Москва ул. Юности, 5/1, Московский гуманитарный университет.
Телефоны для справок: 374-51-00 (Управление персоналом), факс 374– 61-80, 374-91-31.

МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ТОНКОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ им. М.В. Ломоносова (МИТХТ)
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ХИМИИ И ФИЗИКИ ПОЛИМЕРОВ И ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ имени Б.А. Догадкина
– доцента (на 0,5 ставки)
НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ имени А.Н. Реформатского
– профессора
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ И МИКРОПРОЦЕССОРНОЙ ТЕХНИКИ
имени А.В. Нетушила
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки).
и выборы на следующие руководящие должности:
– заведующего кафедрой ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА.
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Адрес академии: 119571, г. Москва, пр. Вернадского, д.86
Телефон для справок (495)936-82-33; (495)434-71-55.

МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИСТСКОГО И ГОСТИНИЧНО-РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА (ИНСТИТУТ) при Правительстве Москвы
объявляет проведение 29 мая 2009г. выборов на вакантную должность ректора.
Срок подачи документов – 1 месяц со дня опубликования объявления.
Документы направлять по адресу: 125499, гор. Москва, Кронштадский б-р, 43-А.

ГЖЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ
(Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия А №8161 от 29.01.2007, свидетельство о государственной аккредитации №0572 от 05.04.2007)
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора,
– доцента,
– ст. преподавателя,
– преподавателя
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КЕРАМИКИ
– профессора,

– доцента,
– ст. преподавателя,
– преподавателя
СЕРВИСА И ТУРИЗМА
– профессора,
– доцента,
– ст. преподавателя,
– преподавателя
ТЕОРИИ И ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ
– профессора,
– доцента,
– ст. преподавателя.
Срок подачи заявлений для участия в конкурсном отборе – 1 месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.
Адрес: 140155, Московская область, Раменский район, пос. Электроизолятор, д.67, тел./факс: (8-496-46)47-640,
E-mail: artgzhel@yandex.ru.

ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ»
объявляет конкурс на замещение по трудовому договору должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АВТОМАТИЗАЦИИ БИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ
– доцента
БИОЛОГИИ, ВИРУСОЛОГИИ И ГЕННОЙ ИНЖЕНЕРИИ
– доцента (на 0,5 ставки)
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА, АНАЛИЗА И АУДИТА
– доцента (на 2 ставки)
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ
– ст. преподавателя
ИСТОРИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
– преподавателя
ИНОСТРАННННЫХ ЯЗЫКОВ
– ст. преподавателя английского языка,
– ст. преподавателя латинского языка,
– ст. преподавателя немецкого языка (на 0,5 ставки),
– преподавателя английского языка,
– преподавателя английского языка (на 0,5 ставки)
ИНФЕКЦИОННЫХ И ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ
– доцента
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И МАРКЕТИНГА
– ассистента,
– ассистента (на 0,5 ставки)
ТЕХНОЛОГИИ МЯСА И МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ
– доцента (на 0,5 ставки)
ТЕХНОЛОГИИ УПАКОВКИ И ПЕРЕРАБОТКИ ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫХ
СОЕДИНЕНИЙ
– ассистента
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ПРОЦЕССОВ ОТРАСЛИ
– доцента
ТОВАРОВЕДЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ БИОТЕХНОЛОГИИ
– доцента
ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
– доцента,
– ст. преподавателя
ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– доцента (на 0,5 ставки).
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес университета: 109316, г. Москва, ул. Талалихина, д.33.
Телефон для справок: 677-03-13.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОЛОГИИ
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ
– доцентов – 2
СОЦИОЛОГИИ
– зав.кафедрой,
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцентов – 2
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента,
– доцента (на 0,5 ставки),
– ассистента
МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора (на 0,5 ставки),
– профессора (на 0,25 ставки),
– доцентов – 2,
– доцентов (на 0,5 ставки) – 4,
– ст. преподавателей – 3,
– ассистента
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента (на 0,25 ставки),
– ст. преподавателей – 3
ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ
– доцентов – 2,
– ассистента
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– доцента
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
– зав.кафедрой,
– доцента (на 0,5 ставки),
– ст. преподавателя (на 0,25 ставки)
ФИЗИКИ
– доцентов (на 0,5 ставки) – 2
ОБЩЕЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ
– доцентов – 2
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ
– доцента,
– ст. преподавателя,
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки)
ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
– доцентов – 3,
– доцента (на 0,25 ставки)
ТЕХНИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ ПРОИЗВОДСТВ – «ЮНЕСКО»
– доцента,
– ассистента (на 0,4 ставки)
ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОЛОГИИ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА
– доцента,
– профессора (на 0,5 ставки)
ЗАЩИТЫ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ ОТ ДЕЙСТВИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
– доцента
ПОЛИМЕРСЕРВИС
– ст. преподавателя
ЭНЕРГО И РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ
– доцента
ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ
– профессора,
– доцентов – 2,
– доцента (на 0,5 ставки),
– ассистента
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ПРОМЫШЛЕННОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ
– зав. кафедрой,
– профессоров – 2,
– доцентов – 2
ТЕХНИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ И АВТОМАТИКИ
– зав.кафедрой,
– доцента,
– ст. преподавателя
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– доцента,
– ст. преподавателей – 2,
– преподавателя
ИНТЕГРИРОВАННЫХ МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
– зав.кафедрой
КОММУНИКАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– зав.кафедрой.
Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации.
Документы, согласно положению о конкурсах, направлять по адресу:
105066, ГСП, Москва, Б-66, ул. Старая Басманная, д.21/4.
Справки по телефону: 267-10-70.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
факультет специальной педагогики
КАФЕДРА ЛОГОПЕДИИ
– профессора (на 0,5 ставки)
институт иностранных языков
ОБЩЕИНСТИТУТСКАЯ КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки)
факультет востоковедения
КАФЕДРА ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА
– ассистента (на 0,5 ставки)
факультет английской филологии
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
– профессора,
– доцента (на 1,75 ставки),
– ст. преподавателя (на 2,5 ставки)
музыкально-педагогический факультет
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ТЕОРИИ МУЗЫКИ И МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ассистента (на 0,5 ставки)
педагогический институт физической культуры
КАФЕДРА ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКИ И ГИМНАСТИКИ
– ст. преподавателя,
– ассистента
факультет изобразительных искусств и дизайна
КАФЕДРА РИСУНКА И ГРАФИКИ
– ассистента
институт психологии, социологии и социальных отношений
психологический факультет
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
– доцента,
– ст. преподавателя
социально-правовой факультет
КАФЕДРА ЮРИДИЧЕСКИХ И ОТРАСЛЕВЫХ ДИСЦИПЛИН
– ст. преподавателя (на 4,75 ставки)
факультет технологии и предпринимательства
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
– доцента
факультет прикладной информатики
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ В УПРАВЛЕНИИ
– доцента (на 0,5 ставки)
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА ИСТОРИИ
– доцента (на 0,5 ставки).
Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации.
Документы на конкурс принимаются только от жителей Москвы и ближнего Подмосковья по адресу:
129226, Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4.
тел.: (499) 181-52-73.

ФИНАНСОВАЯ АКАДЕМИЯ при правительстве Российской Федерации
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– доцента (на 0,5 ставки).
Срок подачи документов – месяц со дня публикации.
Документы направлять по адресу: 125993, Москва, Ленинградский проспект, 53.
Телефон управления кадрового обеспечения: 8-499-943-93-22.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.А. Шолохова
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава по кафедре:
ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ
– профессора.
Адрес: 109240, г. Москва, ул. Верхняя Радищевская, дом 16-18.
Тел. 915-72-92.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №1
– доцента (на 3 ставки),
– ст. преподавателя (на 4 ставки)
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №2
– доцента (на 1,5 ставки),
– ст. преподавателя,
– ассистента,
– доцента в **г. Кирове**,
– ст. преподавателя в **г. Кирове**,
– преподавателя в г. Махачкале,
– доцента (на 0,25 ставки) в **г. Магадане**,
– ст. преподавателя в **г. Магадане**
АДВОКАТУРЫ И НОТАРИАТА
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента (на 2,25 ставки),
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки),
– ассистента (на 0,25 ставки) в **г. Кирове**,
– ассистента (на 0,25 ставки) в **г. Магадане**
АГРАРНОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
– преподавателя (на 2 ставки),
– ассистента (на 0,5 ставки) в **г. Кирове**
АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
– доцента,
– преподавателя в **г. Махачкале**
АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– преподавателя (на 0,5 ставки) в **г. Оренбурге**
ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА
– доцента,
– доцента (на 0,5 ставки) в **г. Кирове**,
– преподавателя (на 0,5 ставки) в **г. Махачкале**
ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА
– доцента,
– доцента (на 0,5 ставки) в **г. Кирове**,
– ассистента в г. Кирове,
– доцента (на 0,5 ставки) в **г. Вологде**
ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– преподавателя (на 0,75 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки) в **г. Кирове**,
– преподавателя в **г. Вологде**
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента,
– ст. преподавателя (на 2 ставки),
– преподавателя,
– ст. преподавателя (на 0,2 ставки) в **г. Магадане**,
– доцента (на 0,5 ставки) в **г. Оренбурге**
КРИМИНАЛИСТИКИ
– доцента,
– ст. преподавателя в **г. Магадане**,
– ст. преподавателя в г. Вологде
КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА РФ
– доцента (на 1,75 ставки) в **г. Кирове**,
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки) в **г. Махачкале**
КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
– доцента в **г. Оренбурге**,
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки) в **г. Оренбурге**
КОНСТИТУЦИОННОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
– ассистента (на 0,5 ставки) в **г. Магадане**
МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА
– преподавателя (на 0,5 ставки)
ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ, МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
– ст. преподавателя (кафедра физического воспитания) в **г. Оренбурге**
ПРАВОВОЙ ИНФОРМАТИКИ
– доцента,
– ст. преподавателя в **г. Кирове**,
– преподавателя (на 0,25 ставки) в **г. Кирове**
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО (ХОЗЯЙСТВЕННОГО) ПРАВА
– профессора (на 0,25 ставки),
– доцента,
– ст. преподавателя,
– преподавателя,
– ассистента (на 0,5 ставки) в **г. Кирове**
ТРУДОВОГО ПРАВА И ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
– профессора (на 0,25 ставки),
– ст. преподавателя,
– преподавателя (на 0,5 ставки),
– ст. преподавателя в **г. Кирове**,
– преподавателя в **г. Махачкале**
– ассистента (на 0,5 ставки) в **г. Магадане**
УГОЛОВНОГО ПРАВА
– доцента (на 0,5 ставки) в **г. Вологде**
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГОТ ПРАВА И КРИМИНАЛИСТИКИ
– ст. преподавателя в **г. Оренбурге**
УЛОГОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ
– преподавателя (на 0,5 ставки) в **г. Оренбурге**
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА
– преподавателя,
– доцента в г. Кирове,
– ст. преподавателя (на 0,5 ставки) в **г. Кирове**,
– ассистента в г. Магадане
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– доцента в г. Кирове,
– доцента (на 0,5 ставки) в г. Махачкале
ФИНАНСОВОГО ПРАВА И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
– ассистента (на 0,5 ставки) в **г. Кирове**,
– ст. преподавателя в г. Махачкале,
– ассистента (на 0,5 ставки) в **г. Магадане**,
– доцента (на 0,3 ставки) в **г. Вологде**
ЭКОНОМИКИ
– преподавателя (на 0,5 ставки) в **г. Кирове**.
Срок подачи заявления – месяц со дня публикации.
Заявления и документы направлять по адресу: 123995, г.Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, МГЮА.

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И ЭКОНОМИКИ имени А.С. Грибоедова»
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ЭКОНОМИКИ
– профессора
МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора (на 0,5 ставки)
ФИНАНСОВ И КРЕДИТА
– профессора
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– профессора (на 0,75 ставки)
ГОСУДАРСТВЕННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
– доцента (на 0,25 ставки)
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА
– профессора (на 0,75 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки)
КРИМИНОЛОГИИ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА
– профессора (на 0,75 ставки)
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
– профессора (на 0,5 ставки)
РЕКЛАМЫ И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
– доцента
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ
– доцента,
– ст. преподавателя
ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
– профессора (на 0,5 ставки)
ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ
– доцента (на 0,5 ставки);
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– профессора (на 2,5 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки).
Срок подачи заявлений – один месяц со дня опубликования.
Заявления и документы направлять по адресу: 111123, г. Москва,
шоссе Энтузиастов, дом 21, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.
Справки по телефону 8-499-261-64 -53.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ВЗФЭИ)
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– профессора (0,25 ставки)
ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– ст.преподавателя (0,25 ставки)
и выборы:
ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
– зав. кафедрой.
Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации.
Адрес: 123995, Москва, ул. Олеко Дундича, д.23.
Телефон: 144-40-36.

Март-апрель 2009
Наш весенний календарь

40 лет назад в апреле появилась Российская международная академия туризма. Академия — крупнейшая национальная система учебных центров в сфере туризма, готовит специалистов, практически, по всему перечню специальностей туриндустрии. «Мы обучаем, — расширяя свои возможности и удерживая лидирующие позиции, — чтобы через туристское образование и освоение культурного, и природного наследия содействовать оздоровлению населения России», — таков благородный девиз академии.

45 лет назад в марте 1964 года родился Дмитрий Козлов, ректор Московского государственного университета природообустройства, доктор технических наук, профессор. С 2000 года неоднократно участвовал в работе комиссий Министерства образования РФ и Госинспекции по аттестации высших учебных заведений России. Награжден Медалью «В память 850-летия Москвы», почетными грамотами Минобразования и Минсельхоза России.

55 лет назад в апреле родился Иван Близнец, ректор Российского государственного института интеллектуальной собственности,

доктор юридических наук, профессор. Он работал руководителем Правового департамента Минпечати РФ, заместителем председателя Правления Российского авторского общества, референтом помощника Президента Российской Федерации, заместителем руководителя Федеральной службы России по телевидению и радиовещанию, проректором по международным связям Института международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, заместителем генерального директора Российского агентства по патентам и товарным знакам.

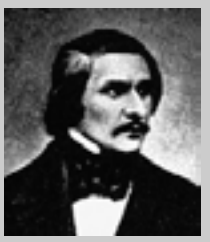
110 лет назад в апреле родился Владимир Набоков, русский и американский писатель. Среди известнейших образцов творчества Набокова можно отметить романы «Машенька», «Защита Лужина», «Приглашение на казнь», «Дар». Известность у широкой публики писатель получил после выхода в свет скандального романа «Лолита», по которому впоследствии было сделано несколько экранизаций.

Набоков о себе:

— Я американский писатель, рождённый в России, получивший образование в Англии, где я изучал французскую литературу перед тем, как на пятнадцать лет переселиться в Германию. Моя голова разговаривает по-английски, мое сердце — по-русски, и мое ухо — по-французски.

115 лет назад в марте родился Константин Ушинский, российский педагог основоположник научной педагогики в Россия. Основа его педагогической системы — полное признание руководящей роли в воспитании школы, учителя. Ушинский намного опережал свою эпоху в понимании роли трудового воспитания: сломав лед устоявшихся взглядов, предлагает сделать труд полноценным воспитательным средством. В юношеском дневнике Ушинского сформулирована цель его жизни: «Сделать как можно более пользы моему Отечеству». Он достиг своей цели. Именем Ушинского названы: Ярославский государственный педагогический университет; Южноукраинский государственный педагогический университет в Одессе; педагогические колледжи в Москве, Гатчине, Нижнем Новгороде

Первого апреля, ровно 200 лет назад родился Николай Гоголь, великий русский писатель украинского происхождения, сатирик, драматург, поэт. Его произведения знает каждый, о нем и его творчестве написано сотни монографий и диссертаций, но он до сих пор продолжает оставаться загадкой для исследователей. Сейчас, во время 200-летнего юбилея со дня его рождения, проводятся многие мероприятия, посвященные этому событию. Центральным было, конечно, открытие первого музея Гоголя в Москве, которое состоялось 1 апреля этого года, в особняке Толстых на Никитском бульваре.



Недавно по первому каналу был показан фильм Леонида Парфенова «Птица-Гоголь», изобилующий любопытными фактами из жизни писателя.

К сожалению, в наше время становится всё более актуальной давнишняя эпиграмма:

Мы — за смех! Но нам нужны
Подобрее Щедрины и такие Гоголи,
Чтобы нас не трогали.

Династия Брандтов в МГУ

254-я годовщина Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова ознаменовалась рядом примечательных событий. Одно из них — награждение медалью и дипломом «Звезда Московского университета» профессора физического факультета МГУ **Николая Брандта**. Передавая почетную награду в руки крупнейшему ученому в области физики, ректор МГУ **Виктор Садовничий** сказал, что вручает ее человеку, преданному Московскому университету, который защищал его и в военную годину, и в будни, и в науке, и в других обстоятельствах. При этом он заметил, что у Николая Борисовича хорошая семья: его жена и сын, Николай, подающий надежды, тоже преподают на физическом факультете. Вместе они представляют династию физиков Брандтов в МГУ.

Но не менее важным обстоятельством оказалось и то, что пра-…-прадед Н. Б. Брандта — голландский корабельный мастер Карштен Брандт, которого Петр I пригласил в 1711 году в Россию для организации кораблестроения. Он построил известный ботик Петра Великого, воспетый А.С. Пушкиным («Брандтов челн») в одном из стихотворений.

Интересно, что еще в школьные годы любимым предметом Коли Брандта была физика. В 14 лет он создал дома портативную лабораторию, в которой конструировал радиоприемники, передатчики, модели «механических» телевизоров, спирали Тесла и катушки Румфорда, экспериментировал с вольтовой дугой. Тогда же он сделал два изобретения. Вместо плавких предохранителей, которые часто сгорали в его опытах, им впервые придуманы электромагнитные. Другим изобретением стал механический выпрямитель переменного тока. Учитель физики был настолько поражен этими устройствами, что попросил Николая сделать такие же для школы. Они хранились в физическом кабинете с надписью «изобретения ученика 9 класса Коли Брандта». Кстати, в 10-м классе учитель часто поручал

ему проводить уроки по физике с физическими демонстрациями, многие из которых ставил сам «молодой преподаватель». Таким образом, у Н.Б. Брандта проявились задатки будущего ученого и педагога еще в юные годы.

Школу он окончил с аттестатом в золотой каемочке (тогда не было золотых медалей) 22 июня 1941 года — в день, когда началась война. Сначала ему пришлось работать на военном заводе, где он придумал простое приспособление к револьверному станку, позволявшее выполнять по 2–3 нормы за 12-часовой рабочий день. Затем его призвали в Армию. И в первом же бою под Можайском он был ранен. Позже участвовал в боях за освобождение Перемышля и Кракова в составе первой Армии Войска Польского. Закончил войну в восточной Германии. За мужество, проявленное в боях, был награжден орденом Отечественной войны II степени, двумя польскими орденами — серебряным «Крестом Заслуги» и «Крестом Грюнвальда» и несколькими медалями.

Только после окончательной демобилизации из Армии, осенью 1946 года, Н.Б. Брандт осуществил свою заветную мечту: поступил на физический факультет Московского Университета, связав с ним всю свою дальнейшую жизнь. Защитил кандидатскую и докторскую диссертации. А, пройдя все ступени иерархической лестницы научно-педагогической деятельности, стал заведующим кафедрой физики низких температур и сверхпроводимости и отделением физики твердого тела физического факультета МГУ.

Именно там под руководством и при личном участии Николая Борисовича был выполнен ряд крупных циклов работ, занимающих ведущее место в мировой науке. На кафедре физики низких температур и сверхпроводимости физического факультета МГУ, например, им был разработан и создан уникальный комплекс установок, какими на протяжении десятилетий не располагала ни одна лаборатория в мире.

На базе фундаментальных научных исследований, проводимых на физическом факультете, им создана одна из самых крупных научных школ в России. Он разработал программы подготовки специалистов по физике твердого тела и физике низких температур, используемые в университетах России и СНГ. Николай Борисович Брандт подготовил более 70 кандидатов и 19 докторов физико-математических наук, которые успешно работают как в России, так и за рубежом (в Бельгии, США, Германии, Испании, Италии, Китае и т.д.).

За плодотворную научно-педагогическую деятельность в Московском университете он был удостоен рядом почетных званий и наград. Н.Б. Брандт лауреат Государственных премий СССР и РФ, награжден золотой медалью имени П.Н. Лебедева АН СССР, двумя премиями имени М.В. Ломоносова 1-ой степени, Национальной технологической премией и многими другими. Имеет звание заслуженного деятеля науки РФ, заслуженного профессора МГУ и т.д. Является почетным доктором двух зарубежных университетов, действительный и почетный член многих академий, в том числе в США и Германии.

Но, принимая 25 января «Звезду Московского университета» в переполненном до отказа студентами актовом зале Интеллектуального центра — Фундаментальной библиотеки МГУ, Николай Борисович Брандт искренне признался, что эта награ-

да для него самая дорогая, ценная и близкая. Потому что является оценкой 63-х лет его служения Московскому университету. При этом он подчеркнул, что ему выпало счастье работать в «золотой век» развития физики в нашей стране. Несмотря на послевоенную разруху, в 40-е — 70-е годы был наработан интеллектуальный и научный потенциал, который по своему объему и темпам развития не уступал потенциалу Европы и США.

Поздравив от всей души студентов с их замечательным праздником – «Татьяниным днем», он выразил надежду, что они примут научную эстафету его поколения. И подчеркнул: «Я всегда верил студентам! Будущее в ваших руках!».

Алла БУЛОВИНОВА

Фото автора

На снимках: Виктор Садовничий вручает медаль и диплом «Звезда Московского университета» Николаю Бранду; династия физиков в МГУ *(слева направо)*: жена Галина Миронова, Николай Борисович Брандт и сын Николай Брандт.

В команде президента МГРИшники

Исполнилось два года, как президентом Российского государственного геологоразведочного университета избран Леонид Грабчак. До избрания он двадцать лет руководил этим вузом с четырьмя разными названиями (при нём вуз три раза переименовывался)! Став ректором Московского геологоразведочного института им. Серго Орджоникидзе — МГРИ в 1988 году, он последовательно был ректором (с 1992 года) Московской государственной геологоразведочной академии, затем с 2002 года — Московским государственным геологоразведочным университетом, а с 2005 года — Российским государственным геологоразведочным университетом (РГГРУ). Накопленные знания и опыт руководящей работы выпускника МГРИ, академика РАЕН, заслуженного деятеля науки РФ, почётного разведчика недр, профессора Леонида Грабчака позволяют ему плодотворно работать на этой ответственной и почётной должности.

После своего избрания президентом РГГРУ в беседе с корреспондентом газеты «Вузовский вестник» он говорил о своих ближайших планах. В новой встрече Леонид Грабчак рассказывает о своей работе и подводит некоторые итоги.

— Леонид Георгиевич, Вы работаете один или у Вас есть своя команда?

Я не хочу ограничивать свою команду штатными сотрудниками и стараюсь привлечь к своей работе людей, которым дорог дух альма-матер старейшего вуза, зародившийся ещё в советское время. Моей командой по сути являются многие выпускники Геологоразведочного университета, ранее академии – все они называют себя МГРИшниками. Их более ста человек. Каждый из них пытается сделать что-то полезное для вуза. Они обращаются ко мне с различными предложениями, в том числе с целью оказания материальной помощи.

— Одной из непростых задач президента является создание и работа с попечительским советом. Он смог бы оказать целевую помощь в решении университетом самых разных проблем. Вам удалось привлечь в него людей, которым небезразлично развитие вуза?

Попечительский совет это ненормированное объединене людей, численность котрых не определяется каким то положением о вузах. Важно привлечь в него не фиктивных, а выражающих желание реально помочь вузу людей независимо от рода их деятельности. В первую очередь это наши выпускники, которые озабочены дальнейшей судьбой университета. Кроме работающих в нашей стране, они есть и за рубежом. Например, во Вьетнаме более 300 человек объединены в землячество. Они с большой теплотой вспоминают свою альма-матер. У нас с ними большая переписка, включающая деловые предложения по стажировке и обмене студентами и научными сотрудниками.

Попечительский совет существует пока не в том составе, который хотелось бы видеть. Рассматриваются предложения прежде всего от наших выпускников, которые смогли бы нам оказывать действенную целевую помощь. Она может быть направлена не только университету, но и отдельным факультетам или кафедре, нашим музеям, учебным аудиториям. Можно привести примеры такой безвозмездной помощи. Братья Пономарёвы реконструировали аудиторию и оборудовали ее электроникой и оргтехникой, заместитель директора Марк Глинский часто помогает нам.

Помощь университету может оказываться и вне рамок попечительского совета. Всем, кто нам помогает, хочу выразить искреннюю благодарность!

— Издание книг, учебников, учебных пособий и других материалов существенная составляющая деятельности вуза, качественный показатель уровня его профессорско-преподавательского состава. Как Вы сказали в нашей предыдущей беседе, это направление очень важно и взято Вами под непосредственный контроль. Что удалось сделать за прошедшее время?

Научный потенциал Геологоразведочного университета очень высок. Учёные степени и звания имеют подавляющее число его профессорско-преподавательского состава. Они регулярно пишут книги, монографии, учебники и другие необходимые материалы. Расходы на публикацию частично берут на себя спонсоры, средства выделяет и ректорат. В университете был проведён президентский конкурс грантов представленных учебников. Специальная комиссия отобрала два десятка учебников. Некоторые из них мы сумели издать и оплатить. Можно говорить о высокой востребованности и публикаций и тех людей, кто пишет. Особенно когда появляется материальная заинтересованность о достойной оплате такого труда. Важно отобрать самое злободневное и необходимое, чем мы сейчас и занимаемся.

— Приходится ли Вам, Леонид Георгиевич, заниматься перепиской, представительской деятельностью?

Переписка, в том числе с зарубежными странами, напряженный вид работы президента. Она занимает значительную часть моего рабочего времени. Представлять же РГГРУ в различных общественных организациях, в том числе быть членом Экспертного совета ВАК – почётно и ответственно. В нашей жизни контакты с людьми много значат, тем более на международном уровне. Из разных стран поступают предложения приехать (всегда за счет принимающей стороны), рассказать о подготовке инженеров-геологов в университете, научной деятельности в вузе. За рубежом следят за развитием нашего университета, интересуются нашими творческими планами. Это вселяет оптимизм.

Спасибо за интересную беседу. Газета «Вузовский вестник» желает Вам успехов.

Владимир ДАНИЛОВ

Особо ценный МПГУ

Указом Президента РФ один из старейших университетов страны — Московский педагогический государственный университет внесен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов РФ.

Возникнув 135 лет назад как первое в мире высшее учебное заведение для женщин, МПГУ прошел путь от частных курсов профессора Московского университета В.И. Герье до крупного научного, образовательного и культурного центра федерального и международного значения, активно участвующего в процессах модернизации системы образования России.

За годы своего существования МПГУ подготовил свыше четверти миллиона специалистов для отечественной системы образования и многих зарубежных стран, в том числе более 30 тысяч научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Вклад МПГУ в становление лучших традиций отечественного образования трудно переоценить. Так, внедрение в образовательный процесс МВЖК в 1906/1907 учебном году университетских учебных планов и программ, предполагающих обязательное освоение курсистками методов самостоятельного научного исследования, впоследствии послужило основой для становления традиций сочетания фундаментальной предметной и психолого-педагогической подготовки учительских кадров.

Воссоздание в середине 30-х годов в МГПИ наиболее разветвленной системы факультетов в дальнейшем определило формирование самостоятельных учительских специальностей.

Эксперименты, которые МГПИ проводил на протяжении 50-х — 90-х годов по открытию подготовки по 2—3 совмещенным специальностям, в области апробации многоуровневой модели образования и новых систем контроля качества образования, сегодня активно используются во всей системе профессиональной подготовки педагогов и на десятилетие предвосхитили реализацию идей модернизации и болонского процесса в России.

Особенности модели педагогического образования, реализуемой в МПГУ, во многом оказали влияние на формирование неповторимой культурной атмосферы ведущего педагогического вуза страны. В этой связи не случайно, что именно в стенах МПГУ произошло рождение такого явления, как авторская, «бардовская» песня. В аудиториях МПГУ впервые прозвучали песни студентов университета — Ю. Визбора, М. Касургашева, Ю. Ряшенцева, Б. Вахнюка, А. Якушевой, Ю. Кима, В. Егорова и многих других. Благодаря сохранению этого особого «духа» университета многие выпускники и преподаватели МПГУ стали не только известными педагогами, дипломантами и победителями конкурса «Учитель года», учеными, но и выдающимися деятелями культуры. В их числе народные артисты России: С.Б. Яковенко, А.Д. Кожевников, С.Б. Байков; народный художник СССР В.А. Егошев, действительный член академии художеств СССР В.П. Ефанов, лауреат государственной премии СССР, художник Ф.П.Решетников, известный современный театральный режиссер П.Н. Фоменко и многие другие.

Важнейшая роль в реализации культурной, образовательной и научной миссии МПГУ принадлежит особо ценным объектам, сформированным в структуре университета в ходе его исторического развития. В их числе: Главный корпус МПГУ, фундаментальная библиотека, астрономическая обсерватория, геолого-минералогическая коллекция, собрание кафедры зоологии и экологии, гербарий, физический демонстрационный кабинет, коллекция произведений русского и зарубежного искусства.

В настоящее время Главный корпус МПГУ, а также корпуса химического и физического факультетов по праву причисляются к числу лучших памятников московской архитектуры, придающих уникальный и неповторимый облик столице России.

Редкая по выразительности и красоте архитектурная классика Главного корпуса МПГУ всегда привлекала внимание представителей отечественной кинематографии. В этом здании снято около 100 художественных и документальных фильмов. Среди них картины, имеющие всенародную популярность: «Хождение по мукам», «Николай Вавилов», «Дети Дон-Кихота», «Большая перемена», «Легкая жизнь», «Мы из джаза», «Карнавал», «Курьер» и многие другие.

Фонды фундаментальной библиотеки университета формировались с момента открытия МВЖК и в настоящее время составляют 2 млн. экземпляров. Исключительную ценность представляет фонд хранения редких книг, насчитывающий более 42 тысяч названий и включающий большое количество изданий XVIII—XIX веков.

В начале XX века в центре Москвы располагалась астрономическая обсерватория МВЖК, открытая в 1904 г. Будучи студентами, здесь работали академики А.А. Михайлов, М.О. Набоков. В 1919 г. она перешла в ведение астрономической комиссии Московского отдела народного образования. Все эти годы в ней проводило свою работу Московское общество любителей астрономии, а с 1924 г. и Общество межпланетных сообщений, которое было первым не только в нашей стране, но и в мире (в Австрии подобное общество было создано в 1926 г., а в Германии в 1927 г.). В 1960 г. в ведение обсерватории перешли два крупных телескопа. В частности, телескоп АВР-3 является третьим по размерам стационарным телескопом в Москве.

Геолого-минералогическая коллекция университета содержит 4000 экспонатов минералов и горных пород и около 2000 окаменелых остатков ископаемых организмов. Многие образцы являются уникальными.

Собрание кафедры зоологии и экологии содержит уникальные научные коллекции птиц, насекомых и почвенных животных и имеет принципиальное значение для развития соответствующих областей науки (орнитологии, энтомологии, почвенной зоологии, биогеографии и экологии). В коллекции также представлены десятки новых видов, описания многих из которых будут подготовлены к публикации в ближайшие годы. Коллекции служат базой для создания фундаментальных сводок, каталогов и определителей по фауне птиц, насекомых и коллембол.

Гербарий представляет собой особую гордость МПГУ, содержит более 110 000 единиц хранения (гербарных листов) и занимает третье место среди гербариев Москвы (после Гербария МГУ и Гербария Главного ботанического сада РАН). Он включает в себя 70% флоры России, внесен в список мировых Гербариев и имеет собственный международный индекс — MOSP.

Физический демонстрационный кабинет является одним из лучших в стране и состоит из коллекции многочисленных уникальных приборов и устройств, которые собирались свыше 100 лет и имеют не только учебную, но и музейную ценность. Это наборы акустических резонаторов Гельмгольца, старинные приборы для определения магнитных полей, ряд исторических приборов (например, прибор Кулона).

Коллекция произведений русского и зарубежного искусства представляет собой исключительно редкое собрание русской и зарубежной живописи, графики, скульптуры и предметов декоративно-прикладного искусства XVIII—начала XIX в., общее количество которых составляет 78 наименований. Залогом особой ценности и подлинности коллекции является то обстоятельство, что многие произведения создавались выдающимися мастерами, о чем свидетельствуют авторские подписи. В их числе полотна всемирно известных художников и скульпторов И.Е. Репина, П.П. Чистякова, К.А. Коровина, С.А. Виноградова, Э.М. Фальконе, автора знаменитого «Медного всадника», и др.

Каждый из перечисленных объектов обладает огромным потенциалом развития и способствует осуществлению образовательной, научной и культурно-просветительской деятельности регионального, федерального и международного уровней.

Мощный импульс формированию современной миссии МПГУ придала в 2007 г. победа университета в конкурсе вузов, реализующих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Университет использовал выделенные для реализации проекта средства на решение перспективной задачи создания технических условий для построения образовательного процесса и управления университетом на основе современных технических средств. Это способствует качественному обновлению содержания и технологий подготовки кадров на актуальных направлениях реформирования образования. Одним из важнейших результатов работы по обновлению содержания и технологий образования стало создание проектов федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в области бакалавриата и магистратуры. После завершения Инновационной программы этап разработок сменился этапом широкого внедрения и распространения полученных результатов не только в деятельность МПГУ, но и в систему образования в целом.

Включение университета в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов РФ — это высокая оценка значительного вклада МПГУ в развитие науки и образования, воспитание молодежи, о чем очень точно сказал Министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко: «...отнесение университета к особо ценным объектам культурного наследия народов Российской Федерации будет способствовать сохранению и дальнейшему развитию уникальной отечественной системы непрерывного педагогического образования и ее признанного лидера — Московского педагогического государственного университета».

На снимках: Главный корпус; фойе Главного корпуса.

Такая перламутровая весна

Несмотря на отголоски зимы, участники ежегодного Международного конкурса обуви и аксессуаров **Mosshoes Style** уже давно пребывают в весеннем настроении — пришла пора сбрасывать с себя тяжелую зимнюю обувь и переобуться в легкую и модную, модели которой были представлены на заключительном показе **Mosshoes Style**.

В этом году участники и организаторы конкурса, как и весь мир, столкнулись с финансовыми трудностями, которые, по словам председателя жюри конкурса, заслуженного деятеля науки и техники, дважды лауреата Премии Правительства Российской Федерации в области образования, науки и техники, президента Московского государственного университета дизайна и технологии (МГУДТ) **Виталия Фукина**, сказались на проведении, оформлении и поддержке мероприятия. Так, не приехали представители ряда крупных регионов (например, Казань), кроме того, в конкурсе не участвовали коллекции из Польши и Украины. Жюри, как и в прошлые годы, весьма компетентное — представители вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Белоруссии, Германии, Польши, научных организаций отрасти и работодатели.

Но если финансовый кризис и внёс свои коррективы, то только в организационную часть конкурса и уж никак не в творческую. Фантазия и мастерство участников показа иногда просто поражали.

Конкурс в этом году проводился по теоретическому и творческому направлениям. Победители первого направления получили диплом интеллектуала, а участники второго, творческого, представляли свои коллекции по четырем номинациям: «Аксессуары», «Прет-а-порте», «От кутюр» и «Авангард».

Если начать с тех коллекций, которые не получили призовых мест, но тем не менее были хороши, то в первую очередь стоит отметить три из них. Первая — это коллекция «Царские замашки» **Марины Менгалиповой**, студентки МГУДТ: очень яркая, декоративная и сложная. Помимо замечательных сумок и обуви, ее эффектно отличали Павловские платки. На них были построены все модели — платки органично были включены и в сумки, и в сапоги, что придало коллекции настоящий русский барский стиль. Вторая — это коллекция «Ночные молнии» **Дарьи Бестужевой**, студентки 5 курса МГУДТ. Обувь этого дизайнера запомнилась современной формой каблуков у сапог.

По словам члена жюри **Марии Вадеевой**, члена Союза дизайнеров России, заведующей секцией «Дизайн аксессуаров» МГУДТ, дизайнеры всегда отличаются тем, что используют новые формы колодок для обуви, а конструкторы часто грешат орнаментальностью — берут старые формы колодок и работают над орнаментом, то есть над поверхностью кожи. Дизайнеры, прежде всего, начинают с колодок, и очень часто сами их изготовляют или используют самые модернизированные формы колодок и каблуков. Это выгодно отличает их обувь, поэтому выглядит она современно. Это касается и коллекции «Ночные молнии». Наконец, третий, не получивший призового места дизайнер — **Татевик Назарян,** студентка МГУДТ. Она представляла замечательную обувь ручной работы с потрясающе интересными подошвами и каблуками.

Первые места по всем номинациям заняли студенты МГУДТ. В номинации «Прет-а-порте» победу присудили коллекции **Люси Аветян** «Кубик-рубика». Она вполне готова к запуску в промышленность. Это тот редкий случай, когда представленные сапоги и сумки можно носить в повседневной жизни. В концепцию коллекции хорошо вписываются роскошные пояса, они могут служить доминантой костюма.

Очень интересна коллекция **Сергея Титова** «Там, где восходит солнце», занявшая первое место в номинации «От кутюр». Это коллекция с замечательной вышивкой на сумках и обуви, с красивыми аксессуарами в стиле японских вееров. Колодки для обуви автор моделировал и вытачивал собственноручно. Подошвы сделаны в виде японских «скамеечек».

В номинации «Аксессуары» первое место занял дизайнер костюмов **Степан Петров**. Им была представлена рукотворная бижутерия: ожерелья, браслеты. К украшениям Степан сшил и одежду из специальной ткани — «личной памяти» — это трикотаж, которому можно придать любую форму. Следует отметить, что украшения на конкурсе были представлены впервые.

Гран-при получила **Мария Ситникова** за коллекцию «Капли перламутра». Это полностью завершенная, продуманная работа, выполненная из великолепной кожи. Представленную обувь можно легко тиражировать и носить. Теперь Мария поедет в Италию, где в течение месяца будет стажироваться в одном из самых престижных учебных заведений по подготовке дизайнеров — институте Ars Arpel.

Среди конструкторских коллекций особого внимания заслуживает коллекция **Екатерины Рябовой**. Она завоевала второе место в номинации «Авангард». Называется она «На крыльях любви» — это обувь для ангела без каблука — очень смелый замысел. Помимо этого конструкторы представили детскую коллекцию «Солнечный зайчик» — обувь для самых маленьких. Её очень интересно презентовали на самодельных куклах из надувных шаров.

Такими итогами завершился 17 **Mosshoes Style.** Авторов и участников ждёт работа по созданию новых коллекций, а руководство МГУДТ — встреча новых абитуриентов. Прогнозами по приему поделился ректор МГУДТ **Валерий Белгородский**:

— Я не переживаю, что в наш вуз придет меньше поступающих, чем в прошлом году. Ведь модой интересуются в любые времена: и в кризис, в его отсутствие, и с ЕГЭ, и без него. Спрос может упасть на узкие специальности, такие, как механика, автоматика, специальности, связанные с индивидуальной промышленностью, лёгкой и текстильной, а на всё, что связано с индустрией моды, думаю, конкурс сохранится.

Алёна БАЛЫГИНА, Яна МИРОНОВА

На снимках: Мария Ситникова и председатель жюри Виталий Фукин; Екатерина Рябова и ректор Валерий Белгородский; лучшие коллекции студентов; коллекция-победитель «Капли перламутра».

Вузовский вестник

Главный редактор **Андрей ШОЛОХОВ**

Над номером работали:
Анастасия Зубкова, Сергей Лысиков, Наталья Кустова, Елена Говорова, Полина Тараненко, Сергей Семенов, Инна Тимохина.

Номер вышел в свет 4.04.09
Тираж 5000 экз.
Заказ .

Отпечатано Филиал ГУП МО «КТ» «Раменская типография» Московская область, г. Раменское, Сафоновский пр., д. 1

©Учредитель:
ООО «ЮниВестМедиа».
Соучредитель:
Совет ректоров вузов Москвы и Московской области, Ассоциация Московских вузов.
Издатель: ООО «ЮниВестМедиа».
Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.
Свидетельство о регистрации— ПИ № ФС1-01805.
Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»
Индекс газеты по каталогу «Роспечати»— 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.
За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 4, стр. 1 (ЦАО).

Тел/факс: (495) 625-33-71, 625-23-48
E-mail: info@vuzvestnik.ru

***Редакционный совет*: И.Б. Федоров (председатель), Г.А. Балыхин, В.И. Видяпин, А.И. Владимиров, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И. М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, М.А. Пальцев, Л.А. Пучков, А.Н. Романов, В.П. Савиных, П.Д. Саркисов, А.С. Сигов, Ю.М. Соломенцев, Э.М. Соколов, И.И. Халеева, А.М. Цыганенко**