ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

№ 5 (77)
1–15 марта 2009 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

www.vuzvestnik.ru
info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

Владимир Путин: «Поднять престиж технического и естественно-научного образования»

3 марта премьер-министр России Владимир Путин одним из первых осмотрел новое здание общежития Московского физико-технического института (МФТИ). 17-этажный корпус был построен полностью на средства федерального бюджета и стал первым новым зданием МФТИ, возведенным с 1983 года. В марте в общежитие, рассчитанное на 760 мест, уже вселятся первые студенты.

Премьера сопровождали ректор МФТИ **Николай Кудрявцев**, губернатор Московской области **Борис Громов** и министр образования и науки **РФ Андрей Фурсенко**. Во время осмотра Владимир Путин поинтересовался, во сколько обошлось строительство одного квадратного метра. Николай Кудрявцев ответил, что по смете на квадратный метр с мебелью закладывали 18,9 тыс. рублей, а фактически он обошелся в 14,7 тысяч.

— Хорошо, сэкономили, — одобрил Путин. После экскурсии премьер провел в институте совещание по вопросам совершенствования подготовки востребованных специалистов и антикризисной поддержке студентов *(выдержки из выступления Владимира Путина читайте на стр.2)* Владимир Путин сообщил, что в 2009 году предлагается до 35 тысяч увеличить количество бюджетных мест в магистратуре и до 30 тысяч в аспирантуре. Что касается тех, кому не удастся попасть на бюджетные места, Правительство РФ, по словам Владимира Путина, прорабатывает вопрос о выделении дополнительных средств на частичную компенсацию студентам кредитов на обучение. — Будет продолжена практика предоставления кредитов на обучение в вузах и сегодня в правительстве прорабатывается вопрос о выделении дополнительных средств с тем, чтобы частично компенсировать студентам те кредиты, которые они будут брать, — сказал Владимир Путин. Более того, в системообразующих банках будут вводиться программы финансирования кредитов под обучение. Кроме того, на заседании был затронут вопрос о сети национальных исследовательских университетов, которые, по мнению Владимира Путина, надо начать формировать уже в первой половине 2009 года. На их поддержку в 2009 году были выделены бюджетные средства в размере 3 млрд рублей. — Этот процесс мы обязаны запустить уже в первой половине текущего года. Предполагается, что на первом этапе соответствующий статус могут получить порядка 10–15 вузов, — подчеркнул Владимир Путин, попросив при этом министра образования и науки Андрея Фурсенко внести в правительство проект положения о конкурсном отборе программ развития национальных исследовательских университетов.

(Окончание на с. 2)

На снимке: Владимир Путин, Николай Кудрявцев во время визита в университет.

Победы в Харбине во славу России

Как известно, с 18 по 28 февраля, в китайском городе Харбине прошла XXIV Всемирная зимняя универсиада. По некоторым видам спорта соревнования были организованы на горнолыжном курорте Ябули, расположенном примерно в 200 километрах от Харбина, несколько ближе в Маоршане студенты состязались в сноуборде и биатлоне.

Харбин не случайно был выбран центром универсиады. Здесь более десятка крупных университетов, в одном из которых (Хэйлунцзянском) находился главный штаб универсиады.

Соревнования проводились по 13 видам спорта: горные лыжи, биатлон, лыжные гонки, лыжное двоеборье, фристайл, шорт-трек, прыжки на лыжах с трамплина, кёрлинг, фигурное катание, синхронное фигурное катание, конькобежный спорт, хоккей, сноуборд. Наши спортсмены не участвовали лишь в мужском кёрлинге и женском хоккее. Российская студенческая сборная была одной из самых представительных (255 человек спортсменов, специалистов и официальных лиц).

Отмечу, что в универсиаде приняли участие свыше 2700 студентов из 44 стран мира. Был разыгран 81 комплект медалей (общее количество 243).

В тяжёлой конкурентной борьбе с сильнейшими спортсменами других стран российская студенческая сборная выступила блестяще, завоевав первое место по общему количеству медалей. По золоту же наши спортсмены были равны с китайцами. Всего у российских студентов 51 медаль разного достоинства: 18 золотых, 14 серебряных и 19 бронзовых, что составило 20 процентов от общего числа разыгрываемых наград.

— Такого успеха на зимних универсиадах у нас ещё не было, — говорит руководитель нашей делегации, президент Российского студенческого спортивного союза (РССС) «Буревестник», член исполкома FISU профессор **Олег Матыцин.** — В 2007-м в Турине сборная России, выступив успешно, завоевала лишь 34 медали. Мы доказали, что являемся лидерами студенческого спорта. Я верил, что мы сумеем победить. Конечно, это непросто здесь, в Китае, но мы это сделали — флаг России поднялся выше других.

Хотелось бы поблагодарить Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ, Минобрнауки, федерации по зимним видам спорта, Росспорт, Рособразование, Москомспорт и другие организации, которые помогли студенческой сборной подготовиться к универсиаде. И, конечно, огромное спасибо всем спортсменам, внесшим свой вклад в наши победы.

(Окончание на с. 3)

Медали на Всемирной зимней Универсиаде-2009

Страна	золото	серебро	бронза	всего
Россия	18	14	19	51
Китай	18	18	12	48
Корея	12	7	9	28
Япония	9	8	3	20
Швейцария	7	3	4	14
Австрия	4	3	2	9
Франция	2	6	5	13
Польша	2	4	8	14
Голландия	2	1	1	4
Швеция	2	0	0	2
Канада	1	4	1	6
Чехия	1	3	5	9
Украина	1	2	4	7
Германия	1	2	3	6
Израиль	1	0	0	1
Финляндия	0	2	2	4
Словакия	0	1	2	3
Италия	0	1	1	2
Белоруссия	0	1	0	1
Норвегия	0	1	0	1
Итого:	81	81	81	243

На снимке: российская хоккейная дружина, завоевавшая золото, после блестящей победы над канадцами.

Владимир Путин: «Поднять престиж технического и естественно-научного образования»

(Окончание. Начало на стр. 1)

Выдержки из выступления Владимира Путина ***на совещании по совершенствованию системы подготовки востребованных специалистов в Московском физико-техническом институте:***

— Сегодня нам предстоит обсудить актуальные проблемы развития высшего образования. В том числе и в контексте нынешних непростых процессов в экономике и на рынке труда.

Основные стратегические цели модернизации высшей школы уже определены. Мы много спорили на этот счет. Это построение гибкой, открытой к запросам общества в целом, и конкретного человека системы образования. Внедрение современных программ обучения и методик оценки качества образования.

Именно такая система дает молодым специалистам шанс достойно реализовать себя на рынке труда, обеспечивает постоянный рост качества человеческого капитала за счет предоставления широкого спектра услуг по профессиональной переподготовке и повышению квалификации.

А в кризисный период высшая школа способна играть и роль одного из важнейших социальных стабилизаторов, смягчать давление на рынок труда, помогать людям оперативно получать новую профессию, новую информацию в самом широком смысле этого слова, востребованную на рынке труда.

И эти возможности нашего высшего образования мы должны сейчас задействовать в полной мере, естественно, не останавливая работу по модернизации высшего профессионального образования.

Одно из ключевых направлений здесь — это формирование сети национальных исследовательских университетов.

В феврале с.г. были приняты поправки в закон о высшем образовании. Таким образом, исследовательские университеты получили необходимую правовую основу для своей работы.

Их главная задача заключается в том, чтобы вывести подготовку научных и инженерных кадров в России на качественно новый уровень, ликвидировать дефицит квалифицированных специалистов в высокотехнологичных секторах экономики.

Не менее значимой является другая миссия национальных исследовательских университетов — научно-технологическое обеспечение развития высокотехнологичных секторов экономики России, внедрение в экономику и социальную сферу конкурентоспособных на мировом уровне достижений науки и техники.

Мы также рассчитываем, что деятельность исследовательских университетов позволит оптимизировать предложение на рынке образовательных услуг. Всем известно, что у нас наметился явный перекос в сторону гуманитарных специальностей — юристов, экономистов, менеджеров.

Резать «по живому» здесь, разумеется, не нужно. Но вот что нужно сделать — это поднять престиж технического и естественно-научного образования. И здесь исследовательские университеты могут сыграть значительную роль.

Формирование сети исследовательских университетов несомненно будет способствовать и повышению конкуренции в вузовской среде. Ведь соответствующая категория будет присваиваться только по итогам конкурса программ развития высших учебных заведений и на основе решения Правительства Российской Федерации.

Основными критериями конкурсной оценки должны стать обеспечение глубокой интеграции образовательного и исследовательского процессов, а также — тесной связи с производством.

Для того, чтобы стать исследовательским университетом, вузы уже на первоначальном этапе должны будут выделить приоритетные направления своего развития, отказаться от непрофильных специальностей, сконцентрироваться на создании вокруг себя полноценной инновационной среды — малых инновационных предприятий, внедренческих фирм и технопарков и тому подобных инфраструктур.

Теперь несколько слов о практических шагах по формированию сети национальных исследовательских университетов. Этот процесс мы обязаны «запустить» уже в первой половине текущего года. Предполагается, что на первом этапе соответствующих статус могут получить порядка 10–15 высших учебных заведений.

Прошу Министерство образования и науки внести в Правительство проект положения о конкурсном отборе программ развития национальных исследовательских университетов.

На поддержку исследовательских университетов в 2009 году в бюджете, несмотря на то, что мы проводим переориентацию бюджета по приоритетам, тем не менее на эти цели мы средства зарезервировали. В этом году это будет 3 млрд. рублей.

Теперь о тех проблемах, которые вызваны последствиями экономического кризиса.

Одна из них — это вопрос трудоустройства выпускников вузов в текущем году. Многим из них в нынешних условиях будет непросто найти работу из-за роста напряженности на рынке труда.

В этой ситуации система образования должна оперативно отреагировать на ситуацию.

Считаю, что надо поддержать тех молодых людей, которые хотели бы продолжить свое образование или заняться научной работой.

В связи с этим есть несколько конкретных предложений.

Во-первых, увеличить прием выпускников вузов на обучение по программам магистратуры и аспирантуры, особенно по техническим направлениям и другим специальностям, которые будут востребованы после кризиса.

Во-вторых, — это возможное продление срока обучения в аспирантуре.

Кстати говоря, по первой части, я уже об этом говорил на встрече со студентами мы увеличим количество бюджетных мест в магистратуре до 35 тысяч, в аспирантуре — до 30 тыс. (в прошлом году было около 25 тыс.).

Второе — это возможное продление срока обучения в аспирантуре.

В-третьих, — считаю необходимым возобновить институт стажеров-исследователей в ведущих государственных вузах и научных организациях. Занять такую должность выпускник вуза сможет на основе срочного трудового договора, рассчитанного на 2–3 года.

Думаю, эти меры позволят нам не только создать кадровый резерв для развития высокотехнологичных отраслей отечественной экономики в посткризисный период, но и стабилизировать ситуацию с трудоустройством выпускников вузов на ближайшие год-два.

Четвертое. Необходимо создать максимально благоприятные организационные и экономические условия для формирования вокруг вузов инновационной инфраструктуры, основу которой составят внедренческие фирмы, малые предприятия, технопарки, фонды поддержки технологического предпринимательства студентов.

И, наконец, еще одна значимая тема — это участие высшей школы в реализации региональных программ содействия занятости. Несомненно в них заложено такое направление, как опережающая профессиональная переподготовка работников, находящихся под угрозой увольнения. Не нужно объяснять, как это важно в современных условиях.

Уже согласованные региональные программы предполагают переобучение свыше 165 тыс. человек. Вполне естественно, что значительная часть из них могла бы получить новую специальность именно на базе высшей школы и вузы должны быть готовы оказать такую услугу.

Мне кажется, что было бы нерационально просто сейчас создавать сеть каких то дополнительных центров, особенно, там, где есть хорошие учебные заведения с хорошей базой и высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Лучше напрямую поддержать эти вузы и создать условия для переподготовки людей, которые нуждаются в этом.

В заключении, я хочу поздравить руководство института с тем, как развиваются процессы подготовки кадров, и как организован этот процесс.

Поздравить с тем, насколько плотно выстроены отношения с реальным сектором экономики и с базовыми научными учреждениями страны.

Это такой симбиоз всех трех составляющих — образовательной, научной и производственной — он дает очень хороший результат.

Но тема нашей сегодняшней встречи — она, конечно, выходит далеко за рамки деятельности самого института: "Совершенствование системы подготовки востребованных специалистов". Она чрезвычайно важна, потому что от того, как мы ее решим, в значительной степени будет зависеть будущее страны, потому что это напрямую связано с повышением конкурентоспособности всей российской экономики. И именно от этого будет зависеть, удастся ли нам справиться с решением тех задач, которые мы перед собой поставили до 2020 года, да и дальше, за этим рубежом.

Разумеется, сегодня мы не смогли охватить всех вопросов, связанных с этой важнейшей темой, но то, что прозвучало, на мой взгляд, крайне интересно.

Это и совершенствование проблем обеспечения жильем молодых специалистов. Это софинансирование образовательных кредитов. Кстати, хочу доложить вам, что в Правительстве решается вопрос о выделении необходимых — пускай еще не в полном объеме, но все-таки первый шаг мы сделаем — ресурсов по софинансированию со стороны государства даже в текущем году этих образовательных кредитов.

Это касается вопросов расширения прав учреждений науки и образования, в том числе в производственной деятельности, в создании малых предприятий — то, о чем здесь коллеги говорили. На мой взгляд, это правильно. Не нужно ограничивать.

Это касается и совершенствования системы заработных плат в оборонно-промышленном комплексе. Имеется в виду, как здесь было предложено, совершенствовать договорную систему с Министерством обороны и с другими ведомствами. Это касается извлечения законных доходов из лицензионных договоров в инновационной сфере. Это чрезвычайно важно.

На снимке: Владимир Путин со студентами МФТИ.

Инвестировать, модернизируя образование

2–3 марта, в ходе государственного визита в Испанию состоялась встреча президента РФ Дмитрия Медведева с ректорами испанских и латиноамериканских университетов. Приводим основные выдержки из выступления Президента:

— Я очень рад приветствовать руководителей российских, испанских и латиноамериканских университетов. Особенно рад это сделать в том числе и потому, что когда-то сам был сотрудником университета; пока ещё не забыл, в чём состоят основные обязанности преподавателя, в чём состоят основные обязанности административного персонала университета.

Со времён средневековья университеты были центрами просвещения, центрами культуры. В их стенах делались основные, иногда великие, открытия, были подготовлены фундаментальные труды, сформированы очень серьёзные исследовательские школы. И в наши дни университеты выполняют всё ту же благородную миссию — важнейшую образовательную, научную миссию. Здесь готовят самое главное, что возникает в результате образовательного процесса — профессионально подготовленных людей, создают фундамент развития современной экономики, создают новые знания.

Мы понимаем очень хорошо, что в настоящий период появляются новые требования к развитию университетов. Образование меняется, и, естественно, это создаёт необходимость менять и многие подходы к организации образования. Мы в России такого рода работу начали несколько лет назад, и в настоящий момент эта работа продолжается. Конечно, эта работа непростая. Она требует довольно серьёзных инвестиций, требует постоянного внимания со стороны государства. Не буду скрывать: конечно, такую работу труднее вести в период кризисных явлений в экономике, но останавливаться она не должна, потому что тот, кто не инвестирует в образование, кто не проводит модернизацию образования, тот обречён остаться на задворках истории.

В условиях глобализации, конечно, мы должны вырабатывать и новые подходы к образованию, новые подходы к тому, каким образом нам обмениваться не только технологиями, но и новыми знаниями, создавать так называемую образовательную мобильность. Я считаю, что это важнейшая вещь, когда профессорско-преподавательский состав может приезжать и читать лекции в самых разных местах, потому что даже, несмотря на то, что сегодня существуют очень яркие и очень быстрые технологии, всё-таки живое общение невозможно заменить ничем. В этом смысле я очень рассчитываю на то, что эта встреча между ректорами университетов создаст возможность для развития такого рода научно-педагогических обменов.

И вообще я хотел бы сказать, что в наших планах — дальнейшее развитие всего комплекса гуманитарных связей с Испанией и Латинской Америкой. В последний период такого рода отношения получили новое дыхание. Я уверен, что такого рода сотрудничество принесёт отдачу и для профессорско-преподавательского состава, и, самое главное, для студентов, которые обучаются в наших вузах.

Победы в Харбине во славу России

(Окончание. Начало на с. 1)

Начальник штаба нашей делегации на Универсиаде в Харбине ректор МГАФК профессор **Сергей Сейранов** вёл эффективную оргработу, ежедневно подводил итоги выступлений наших спортсменов, вдохновляя их на новые победы:

— Мы завоевали очень много медалей. Вы будущее, вы резерв. Новых вам достижений в спорте и успешной учёбы. А тренерам, наставникам — удачи и талантливых воспитанников. Что радует: в этот раз мы сломали русскую традицию, что женщины тянут основной воз медалей на себе. У нас получилось практически поровну: 10 золотых медалей у мужчин, 8 у женщин. Не знаю, порадует ли это наших женщин, но у китайцев 13 золотых медалей принесли женщины, и только пять мужчины.

Помните, когда вас встречали, говорили, что за проигрыш вас никто не расстреляет, но нужно постараться уехать без неприятного осадка в душе. И мы наблюдали, как вы бились за медали, за самые высокие места. У нас сложилось ощущение, что вы отдавали для победы все силы. У кого-то получилось лучше, у кого-то хуже, но все молодцы, и большое вам за это спасибо.

На этой универсиаде было много ярких выступлений наших спортсменов. Взять хотя бы завоёванные россиянами в лыжных гонках 10 золотых медалей из 10 возможных. Или блестящую победу в финале наших хоккеистов над канадской сборной (4:2), поставившую последнюю точку в ожесточённом споре с китайцами за количество золотых медалей. Впервые на универсиадах наш спортсмен Виктор Куликов из Кузбасской государственной педагогической академии, завоевал золото в сноуборде.

Студентка Югорского госуниверситета Валентина Новикова стала трижды чемпионкой универсиады в лыжных гонках. Такой же потрясающий успех в биатлоне у студентки Удмуртского госуниверситета Анны Кунаевой. А студент Сургутского университета Сергей Турышев стал дважды чемпионом в лыжных гонках и завоевал также серебряную медаль. Такой же отличный результат в лыжных гонках у Егора Сорина, курсанта Московского университета МВД. Дважды, чемпионом универсиады стал и студент Сибирской государственной геодезической академии Алексей Черноусов. Некоторые другие спортсмены завоевали в трудной борьбе по нескольку медалей разного достоинства. Можно считать значительным успехом бронзовые медали в фристайле у Юлии Ливинской, УралГУФК, Владимира Лебедева, РГУФКСиТ, и Анны Зукаль. Бронза синхронных фигуристок из Казани тоже дорогого стоит...

Конечно, наряду с успешными выступлениями ряд спортсменов не добился желаемых результатов. Это, прежде всего, представители конькобежного спорта, шорт-трека, горных лыж, прыжков на лыжах с трамплина. Возможно, здесь сказались проблемы с формированием команд, отсутствие системы работы с резервом и т. д.

На Универсиадах студенты обычно не только соревнуются, но и общаются. В Хэйлунцзянском университете, например, работал китайский культурный центр, где всякий желающий мог познакомиться с иероглифическим письмом, работой на гончарном круге, другими народными промыслами. На окраине Харбина расположился знаменитый Ледяной город. Недалеко от него был тигровый заповедник. Для многих европейских студентов – это было большой экзотикой.

В заключении хотелось бы отметить, чтобы более эффективно готовиться к Всемирным универсиадам, надо рассматривать их как один из основных этапов подготовки к чемпионатам мира и Олимпийским играм, обязательно включать в календарные планы федераций и союзов по видам спорта. Ближайшая летняя универсиада пройдёт этим летом в Белграде и хорошо бы успеть извлечь уроки уже сейчас.

Андрей ШОЛОХОВ

На снимках: президент РССС, член исполкома ФИСУ Олег Матыцин, руководитель российской делегации на Универсиаде и начальник штаба делегации Сергей Сейранов на церемонии награждения призеров и победителей.

Победители и призеры 24 Всемирной зимней Универсиады Харбин 2009

18 ЗОЛОТЫХ МЕДАЛЕЙ

Лыжные гонки

Ильина Наталья	спринт	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта
Сорин Егор	спринт	Московский университет МВД России
Новикова Валентина	5 км	Югорский государственный университет
Черноусов Алексей	10 км	Сибирская государственная геодезическая академия
Турышев Сергей	гонка преследования 5км +5км	Сургутский государственный университет
Новикова Валентина	гонка преследования 7,5км +7,5км	Югорский государственный университет
Черноусова Марина	масс-старт 15 км	Новосибирский государственный педагогический университет
Жмурко Артем	масс-старт 30 км	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
Новикова Валентина	эстафета 3х5км	Югорский государственный университет
Чекалева Юлия	эстафета 3х5км	Вологодский институт права и экономики ФСИН России
Черноусова Марина	эстафета 3х5 км	Новосибирский государственный педагогический университет
Главатских Константин	эстафета 4х10км	Ижевский филиал Нижегородской Академии МВД РФ
Сорин Егор	эстафета 4х10км	Московский университет МВД России
Турышев Сергей	эстафета 4х10км	Сургутский государственный университет
Черноусов Алексей	эстафета 4х10км	Сибирская государственная геодезическая академия

СНОУБОРД

Куликов Виктор	параллельный гигантский слалом	Кузбасская государственная педагогическая академия

БИАТЛОН

Частина Надежда	спринт 7,5 км	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
Гусев Артем	спринт 10 км	Тюменский государственный университет
Кунаева Анна	гонка преследования 10 км	Удмуртский государственный университет
Кунаева Анна	15 км	Удмуртский государственный университет
Гусев Артем	20 км	Тюменский государственный университет
Баландин Сергей	эстафета смешанная 2х6 км + 2х7,5 км	Тюменский государственный университет
Кунаева Анна	эстафета смешанная 2х6 км + 2х7,5 км	Удмуртский государственный университет
Максимова Ирина	эстафета смешанная 2х6 км + 2х7,5 км	Тюменский юридический институт МВД РФ
Трусов Алексей	эстафета смешанная 2х6 км + 2х7,5 км	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

ХОККЕЙ

Сарваров Артур	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет
Белов Алексей	Казанский государственный экономический институт
Гарипов Эмиль	Казанский государственный технический университет
Суслопаров Илья	Казанский государственный экономический институт
Зуборев Сергей	МГАФК
Токранов Василий	Казанский государственный технологический университет
Колесников Андрей	Академия государственного и муниципального управления РТ
Демаков Алексей	Казанский государственный технический университет
Младин Константин	Казанский государственный технологический университет
Закиев Радик	Казанский государственный экономический институт
Куликов Константин	Казанский государственный технический университет
Валиуллин Марат	Казанский государственный технический университет
Белухин Евгений	Казанский государственный технологический университет
Зюзин Дмитрий	Казанский государственный технологический университет
Цыбин Дмитрий	Академия государственного и муниципального управления РТ
Хохряков Петр	Академия управления ТИСБИХ
Фахрутдинов Денис	Академия управления ТИСБИХ
Бердников Вадим	МГАФК
Калимуллин Азат	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет
Петров Кирилл	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет

14 СЕРЕБРЯННЫХ МЕДАЛЕЙ

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Чекалева Юлия	5 км	Вологодский институт права и экономики ФСИН России
Черноусова Марина	гонка преследования 5км +5км	Новосибирский государственный педагогический университет
Турышев Сергей	10 км	Сургутский государственный у-т
Сорин Егор	гонка преследования 7,5км +7,5км	Московский университет МВД России
Иванова Юлия	масс-старт 15 км	Рыбинский ГПИ

БИАТЛОН

Коровина Марина	спринт 7,5 км	Тюменский государственный университет
Гусев Артем	гонка преследования 12,5км	Тюменский государственный университет
Частина Надежда	15 км	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
Сорокина Анна	масс-старт	Тюменский государственный университет
Трусов Алексей	масс-старт	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ

Бородулин Артем	муж. одиноч.	РГУФКСиТ
Озерова Ксения	парное катание	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта
Энберт Александр	парное катание	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта
Рублева Екатерина	танцы на льду	МГАФК
Шефер Иван	танцы на льду	МГАФК

КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ

Белоусов Артем	10000 м	Уфимская государственная академия экономики и сервиса

19 БРОНЗОВЫХ МЕДАЛЕЙ

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Главатских Константин	спринт	Ижевский филиал Нижегородской Академии МВД РФ
Слепова Анна	5 км	Международный университет в Москве
Главатских Константин	10 км	Ижевский филиал Нижегородской Академии МВД РФ
Чекалева Юлия	гонка преследования 5км +5км	Вологодский институт права и экономики ФСИН России
Машков Илья	гонка преследования 7,5км +7,5км	Московская государственная академия физической культуры
Чекалева Юлия	масс-старт 15 км	Вологодский институт права и экономики ФСИН России
Машков Илья	масс-старт 30 км	Московская государственная академия физической культуры

ЛЫЖНОЕ ДВОЕБОРЬЕ, КОМАНДА

Базаров Павел	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта
Баринов Михаил	Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова
Никифоров Александр	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта

КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ

Бахаев Павел	Командная гонка преследования	Уральский государственный университет физической культуры
Белоусов Артем	Командная гонка преследования	Уфимская государственная академия экономики и сервиса
Белоусов Артем	5000 м	Уфимская государственная академия экономики и сервиса
Бурляев Андрей	Командная гонка преследования	Барнаульский юридический институт
Грязцов Сергей	Командная гонка преследования	РГУФКСиТ
Есин Алексей	1500 м	Коломенский государственный педагогический институт

БИАТЛОН

Гусев Артем	масс-старт	Тюменский государственный университет
Частина Надежда	масс-старт	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

ФРИСТАЙЛ

Зукаль Анна	акробатика командные соревнования	РГУФКСиТ
Лебедев Владимир	акробатика командные соревнования	РГУФКСиТ
Ливинская Юлия	ски-кросс	УралГУФК
Шапкин Юрий	акробатика командные соревнования	Высший экономико-гуманитарный институт

СИНХРОННОЕ ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ

Анфимова Елена	Казанский государственный финансово-экономический институт
Ахметвалеева Элина	Казанский государственный технологический университет
Балашников Артур	Академия государственного и муниципального управления при Президенте Республики Татарстан
Васильева Ирина	Татарский государственный гуманитарно-педагогический у-т
Галиуллина Аделя	Казанский государственный тех.нический университет
Гашигуллина Регина	Казанский филиал Нижегородского государственного лингвистического университета
Ковалева Софья	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет
Мокеева Юлия	Московский экономический институт Казанский филиал
Насибуллина Рената	Казанский государственный технологический университет
Некратова Анна	Российский университет кооперации (филиал) Казанский кооперативный институт
Павлова Олеся	Академия государственного и муниципального управления при Президенте Республики Татарстан
Романычева Екатерина	Казанский государственный тех.нический университет
Смирнова Ксения	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет
Тимощук Дарья	Казанский государственный тех.нический университет
Ультриванова Анжела	Казанский государственный тех.нический университет
Ульянова Анна	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет
Шавалеева Айгуль	Казанский государственный университет
Ярулина Сания	Казанский государственный университет
Криворотова Мария	Академия социального образования

КЁРЛИНГ

Прививкова Людмила	РГТУ им К.Э. Циолковского
Галкина Екатерина	Российский государственный гуманитарный университет
Езех Нкеирука	Московский авиационный институт
Фомина Маргарита	Московский гуманитарно-экономический институт
Антонова Екатерина	Московская государственная академия физ. культуры

ШОРТ-ТРЕК

Захаров Руслан	1000м	Башкирский государственный университет

СНОУБОРД

Миндруль Дмитрий	Big Air	Сибирский государственный университет путей сообщения

Говорят участники

С оптимизмом не только о спорте

Ректор Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта **Владимир Таймазов** отвечает на наши вопросы.

— Поделитесь впечатлениями от Универсиады? Вы часто бываете на таких мероприятиях?

— Бываю практически на всех. Единственный минус –низкая температура. Природа берёт своё, скольжение плохое, потому что снег жесткий.

— И всё-таки наши лыжники показывают себя с самой хорошей стороны?

— С самой хорошей, да. Им приходится тяжело из-за перепадов температуры, но, тем не менее, результаты показывают, что уже в первый день весь пьедестал был нашим. Сегодня парни вышли на 1, 2 и 3 места. Теперь вот и девушки тоже лидируют. Я думаю, что здорово повторять успех парней в день 23 февраля.

— А как вам организация студенческих соревнований?

— Китай всегда на высоте по организации. Вы видите, даже система безопасности на высоте, порой слишком жесткая для нас. Питание хорошее, да и всё остальное отлично в целом.

— Вуз у вас теперь Национальный, с давними традициями, можно сказать, самый главный в нашей физической культуре. Как вы считаете, каковы перспективы студенческого спорта?

— Во-первых, сейчас уже определение понятия «студенческий спорт» появилось. Президент РФ самым внимательным образом среагировал на наши проблемы. Вузы главным образом сохранили свои базы. У студентов должен быть здоровый дух. Кроме интеллектуального заряда они получают заряд здоровья. Тогда и будут появляться спортивные и интеллектуальные результаты.

— Универсиадное движение теперь будет только крепнуть?

— Я думаю, что без этого нельзя просто развиваться дальше. Молодежь — это как раз тот наш основной состав, резерв, если хотите, с которым надо работать.

— Если коснуться нашей высшей школы, вы чувствуете как ректор ведущего спортивного вуза какие-то тревожные веяния в связи с кризисом?

— Нет, мы особо не ощущаем кризиса, а наоборот, начнем в этом году реконструкцию материально-технической базы федерального центра зимних видов спорта. Для нашего вуза выделено 500 млн. рублей, чтобы привести стадион, манеж, зал легкой атлетики, гимнастики и борьбы в надлежащее состояние.

— В общем, вы в будущее смотрите с оптимизмом?

— Очень даже оптимистично.

Сибиряки не подведут

Владимир Михалёв, ректор Сибирского государственного университета физической культуры

— Каковы достижения на сегодня?

— Мы уже завоевали три медали: серебряную и золотую медали в женском биатлоне и золото в мужской эстафете. Наш студент бежал последний этап эстафеты.

— Кто ещё из вашего вуза принимал участие в Универсиаде?

— Ещё участвовали ребята в шорт-треке, но они, к сожалению, выступили неудачно.

— Какое самое яркое впечатление вы получили на этих соревнованиях?

— Самые яркие, мы надеемся, будут завтра, если выиграем в хоккее. Хотелось бы поставить победную точку в наших выступлениях.

— Какие спортивные мероприятия проходят в вашем университете?

— Сейчас параллельно проходит спартакиада Сибири. Вообще мы организаторы всего сибирского физкультурного движения уже на протяжении семнадцати лет. Очередная зимняя спартакиада в Иркутске собрала представителей всех территорий Сибири. Вчера успешно прошло открытие. Мы считаем спартакиаду очень важным мероприятием, которая на протяжении уже почти двух десятилетий поддерживается нашими усилиями совместно с несколькими спортивными комитетами других территорий.

— Каким Вам видится дальнейшее развитие университета?

— Наш вуз сегодня — центр студенческого спорта Сибири. Мы имеем большое количество программ, много соревнований по биатлону, лыжам, тяжёлой атлетике. В частности проводим спартакиады для средних учебных заведений. Летом такую спартакиаду будет проводить Барнаул.

— Таким образом, можно сказать, что сибиряки не подведут?

— Не подведут. Просто мы вынуждены организовывать всю эту деятельность у себя в Сибири, потому что Москва далеко, и каких-то особых усилий для развития здесь спорта центром не прилагается. Поэтому мы сами сформировали систему с направлениями в спорте, науке, здоровье, пропаганде и всё это прокручиваем через наш сибирский университет.

Тюменцы готовы к победам

Валентин Зуев, директор института физической культуры, доктор педагогических наук, профессор Тюменского государственного университета.

— Какой вид спорта мы сейчас смотрели?

— Смешанная эстафета по биатлону. На первом этапе первой финишировала Анна Кунаева, затем эстафету у нее приняла Ирина Максимова — пришла второй, затем Сергей Баландин ушел вперед и создал отрыв в полторы минуты. Победную точку поставил Алексей Трусов. Таким образом, мы выиграли 2 минуты 11 секунд.

— Блестящий результат.

— Да, победа нужна нам, как воздух. Надеемся, что завтра наши выступления будут столь успешными, как и сегодня. У нас 6 золотых и 3 серебряных медали в биатлоне. Пока без бронзы. Сегодня еще будут бежать лыжники, масс-старт. Завтра будут еще две гонки.

— Как выступили тюменцы?

— Наш Тюменский государственный университет физической культуры по результатам на 27 февраля имеет три золотых медали и две серебряных.

— Сколько человек приехало из Тюмени?

— Пять спортсменов биатлонистов и два тренера — Максим Кугаевский и Леонид Гурьев.

Сплочение помогает

Николай Чесноков, проректор по учебной работе Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма:

— Мне понравилось отношение руководителей всех команд, представлявших нашу страну. Они были сплочены, радовались, поддерживали друг друга независимо от коллектива и дисциплины — лыжи, сноуборд, хоккей. Такое отношение к делу и сплоченность выступлений за страну помогло так успешно выступить на этой универсиаде.

Мы с Урала

Леонид Куликов, ректор Уральского государственного университета физической культуры:

— На китайском горнолыжном курорте Ябули созданы все условия для занятий лыжным спортом. И наши лыжники сумели здесь продемонстрировать свое мастерство. Десять золотых медалей из десяти — у наших студентов. Это блестящий результат. И, хотя на горных лыжах и прыжках с трамплина нам не удалось добиться желаемых результатов, бронзовые медали во фристайле у Владимира Лебедева, Юрия Шапкина и Анны Зукаль нас, безусловно, порадовали.

По возвращении в Россию будем работать над ошибками, развивать массовость студенческого спорта. У нас на Урале для этого есть все возможности.

Медалей становится больше

Анатолий Пшеничников, президент Санкт-Петербургской региональной физкультурно-спортивной студенческой организации «Буревестник», профессор, заведующий кафедрой по физического воспитания и спорта Архитектурно-строительного университета:

— Ваши впечатления от Универсиады в Харбине?

— Я хочу сказать, что китайцы не первый раз проводят большие комплексные спортивные мероприятия, недавно были Олимпийские игры, сейчас зимняя Универсиада. На хорошем организационном уровне, в хороших условиях проходят соревнования по зимним видам спорта. Студенты довольны и готовы показать высокие результаты для того, чтобы представлять Родину как можно чаще на пьедестале почета: на первом месте, ну и на вторых, и третьих местах.

— Какие соревнования проходят в Ябули?

— В Ябули проходят лыжные гонки, лыжные двоеборья, прыжки на лыжах с трамплина, фристайл.

— Ну и какие наши победы уже впечатлили?

— У нас уже шесть золотых медалей, четыре серебряных и три бронзовых. На сегодня мы довольны этим результатом. Но это даже не середина пути, и мы считаем, что внесем достойный вклад в копилку нашей страны.

— А питерцы, Анатолий Фёдорович, есть?

— Питерцы есть. На сегодняшний день они представлены Национальным университетом физической культуры, спорта и здоровья Санкт-Петербурга, один студент из Политехнического университета. Вот такой состав. В основном, конечно, в лыжных гонках наше Отечество представляют сибиряки.

Могу сравнить многие универсиады

Анатолий Бирюков, профессор РГУФКа, доктор педагогических наук, кафедра лечебной физкультуры, массажа и реабилитации.

— Вы один из старейших членов нашей делегации. По счёту какая это для вас Универсиада?

— Эта 23 или 24 по счету, сейчас уже точно не помню. Первая моя Универсиада была в 1973 году, а Олимпиад в моей жизни было 14.

— Вы были почти на всех Универсиадах — вам есть, с чем сравнивать. Что можете сказать об этой Универсиаде?

— Если сравнивать с Кореей, то, конечно, интереснее, организованнее, не только относительно нашей российской делегации, но и всех остальных. В частности, приема, питания, медицинской службы, размещения. Это уже моя шестая поездка в Китай. И сейчас сравнивая Универсиаду и Олимпийские игры в Пекине, я могу сказать, что это две большие разницы. Юг всё-таки отличается от севера, да и люди там другие. Китайцы молодцы, они хотят сделать свою страну максимально спортивной.

— А как вам наша сборная?

— Что касается нашей делегации, то подобрано всё хорошо — и спортсмены, и руководство. Правда, есть проблема с транспортом. Самим приходится добираться, что очень сложно. Здесь тяжелая метеорологическая обстановка, спортсмены не слушают тренеров, простужаются очень сильно. Резкий перепад температур по сравнению с Москвой. Тяжело здесь, конечно.

— Вы здесь занимаетесь восстановлением физического потенциала. Расскажите об этом.

— Что касается моей службы, то на эту Универсиаду приехало всего 5 человек: один врач и 4 массажиста. Но этого не хватает. На зиму надо как минимум 5 массажистов брать и 3 врача, потому что участки у всех разные. Необходимо как-то расширять нашу медицинскую службу. У китайцев, конечно, есть свои врачи на случай серьезных травм, но вот своего персонала нам явно не хватает.

— А какие были уже случаи, когда вы сами оказывали помощь?

— Конькобежка одна наша, фамилию, к сожалению, не помню, вчера на короткой дистанции надорвала мышцу. На неё возлагают большие надежды. Я делал ей массаж сегодня, завтра буду раза 2–3 массировать. Хочется, чтобы она всё-таки выступила достойно.

— А ещё какие-нибудь подобные случаи были?

— Да нет, я рад, что не было никаких серьезных травм. Только по части массажа ко мне приходили, в основном — конькобежцы. У них проблемы со спиной, это почти травма. Не слушаются тренеров и врачей, простывают.

— Анатолий Андреевич, а за какой вид спорта вы здесь больше всего болеете?

— Не могу сказать, что болею за какой-то конкретный вид спорта. Шорт-трек нравится, хоккей смотрел, ещё пойду, если работы не будет.

— Вы наблюдаете универсиадное движение не первое десятилетие. Как оно развивается в целом, на ваш взгляд?

— Мне трудно говорить в общем. Могу сказать, что если на Ууниверсиаде в Турине было 65–67 стран, то сюда приехали только 47. То ли далеко добираться, то ли кризис виноват. Вообще, развиваются новые виды спорта, которые мне уже трудно назвать. Благодаря нашему выигрышу теперь универсиада будет проходить у нас, в Казани. Руководство страны серьезно отнеслось к этому делу, премьер-министр приезжал, министр спорта до сих пор здесь. Рост есть, интерес к студенческому спорту тоже.

— В марте будет заседать совет при Президенте РФ в области спорта. Всё-таки, студенческий спорт будет поднят. Как сейчас выступает наша команда?

— Пока карта ложиться так, как мы хотели. В хоккее вот выиграли со счетом 14:3. Хотя трудно загадывать. Будут стараться и тренеры, и спортсмены.

— Про массаж в спорте мало как-то говорят. От него многое зависит?

— Очень многое. Он сильно заметен, когда борьба идет на равных за первые места. Он дает чуть-чуть больше возможностей, освежает мозги и голову. Во время него стараешься как бы класть на корку мозга те слова, которые многое значат.

Я за массовый спорт

Владимир Кошелев, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Уральского государственного технического университета, президент областной ассоциации, член исполкома Российского студенческого спортивного союза:

— Главное — то, что сегодня мы поставили перед собой задачу донести до каждого студента занятия физическими упражнениями и спортом, массовым спортом. Венцом всех этих дел является всемирная Универсиада. Поэтому российская команда, например в конькобежном спорте, была представлена довольно-таки вторичным, а то и третичным составом национальной сборной. У нас были проиграны шесть сотых, их-то и не хватило до золотой медали.

Что касается студентов Свердловской области, то мы рассчитывали на большее. Но все равно, главное — то, что Свердловская областная ассоциация достигла того уровня, который должен на сегодняшний день находиться в вузах. Это привлечение студентов к массовому спорту, решение задач здоровья нации. Это главное.

Впереди Белград!

Андрей Шляпников, директор спортивных программ Российского студенческого спортивного союза:

— С моей точки зрения Универсиаду нужно разделить на несколько направлений: есть выступление команд, размещение команд,

Универсиады

организация питания. Наверное, среди последних универсиад, с 90-х годов, эта была самой интересной по выступлению наших спортсменов, потому что мы завоевали впервые 18 золотых медалей на зимней универсиаде, и большее, чем у всех, количество медалей. Я считаю, интересно также, что в некоторых видах спорта, таких, как сноуборд, где мы раньше вообще не бывали призерами, теперь есть золотая медаль. Хоккейные матчи просто поразили.

Крайне неудобно только передвижение: мы вынуждены были возить группы, как того требовала федерация. Получилось несколько групп маленьких. В принципе, перевозка прошла неплохо. Впервые мы делали перевозки через другие города. Сейчас предстоит сложный перелет через Пекин. Проблема в том, что оргкомитет не дал нам вовремя расширенный список на визы. Были трудности с паспортами. Чтобы поставить визу вновь появившемуся человеку, нам приходилось обращаться в оргкомитет, принимать приглашение, только потом мы могли идти в посольство.

На других универсиадах каждый день что-то происходило: встречи, дискотеки, было очень интересно. Здесь мы находились как на какой-то военной базе.

Сейчас, у нас задача одна: как можно больше студентов привлечь к спорту, чтоб была массовость. Надеюсь, мы будем продолжать проводить универсиады и зимнюю, и летнюю, но этого мало. А ведь у нас в студенческом союзе проводятся чемпионаты по семи видам спорта, однако без денег ничего не сделаешь. Приходится устанавливать взносы за участие в соревнованиях, ректоры оплачивают дорогу, питание. Огромное спасибо ректорам, что они идут навстречу.

В апреле будет чемпионат РССС по плаванию в Костроме. А ближайшие соревнования пройдут по армспорту в Казани, где соберется до 500 человек.

— Какие выводы вы сделали из этой универсиады? Ведь в Казани в 2013 году пройдёт летняя универсиада.

— Опыт проведения универсиады — неоценимая вещь. Мы приняли программу строительства более 30 новых объектов, за четыре года на территории нашего университета будет построен овый плавательный бассейн, отреставрирован корпус под игровые виды спорта. Это будет большим толчком для развития Республики Татарстан и всего российского спорта. Наша республика становится спортивным центром России. Мы только что получили огромный дворец спорта «Хаи Олимп» — 3000 квадратных метров, с огромным игровым залом. Ну а прямо сейчас мы надеемся на золотую медаль в хоккее.

P.S. В трудной игре с канадцами наши хоккеисты одержали убедительную победу. Большая часть команды состояла из студентов вузов Республики Татарстан.

Победы радуют всех

Любовь Егорова, шестикратная Олимпийская чемпионка, проректор по спортивной работе Национального государственного Санкт-Петербургского университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта.

— Как вам с высоты вашей огромной спортивной карьеры смотрится эта Универсиада?

— Вы знаете, я сама была участницей двух Универсиад. Очень приятно, что прошла через такие интересные спортивные соревнования. Всё-таки, здесь выступают вторые составы, даже можно сказать резерв сборных команд всех стран, и из этого резерва отбираются самые лучшие и попадают в сборные на самые крупные соревнования — чемпионаты мира и Олимпийские игры. Тем более, здесь проверяется не только сама подготовка, но и система подготовки сборных студенческих команд. А самое важное, что здесь все студенты, общаются между собой, изучают что-то новое, и им это интересно.

— А вы на какие дистанции бегали?

— Я бегала на все.

— А здесь победы наших девушек радуют?

— Конечно, победы радуют всегда. Они зависят от того, какие соревнования проходят — этап Кубка мира, международные соревнования. Естественно, радуют любые победы наших спортсменов.

— Чтобы вы, такая именитая спортсменка, хотели бы пожелать нашим молодым спортсменам?

— Прежде всего, удачи, терпения, идти к той цели, которую они себе поставили именно в спорте, и добиваться этой цели. Конечно, это очень сложно, трудно, нужно многого себя лишать, но я думаю, что это стоит того. Когда стоишь на пьедестале, на Олимпийских играх и получаешь медаль, независимо от достоинства — золотую, серебряную или бронзовую — ощущаешь тот прилив энергии и гордости.

— Знаю, что у вас есть медаль Героя России. В каком году вы её получили?

— В 1994 году.

— Шесть раз становиться олимпийской чемпионкой… Наверное, вы единственная такая женщина?

— Ну почему же? Скобликова в конькобежном спорте, в гимнастике тоже есть. Просто у нас много дистанций, отсюда много возможностей проявить себя, показать те результаты, к которым ты шел очень много лет, готовился и наконец-то реализовал. Это очень приятно.

Буквально к концу этой недели мы уже будем должны начать серьезную работу по подготовке всемирной летней универсиады, которая будет проходить в Белграде. Там не будет виз, что облегчит нашу работу, но работа будет очень сложной, потому что много крупных международных соревнований накладывается на Всемирную Универсиаду.

Бронза в синхронном, золото у хоккеистов

В синхронном фигурном катании на универсиаде в Харбине наши девушки в напряжённой борьбе заняли третье место.

Екатерина Романычева, Анжела Ультриванова, Аделя Галиулина и Дарья Тимощук — студентки КГТУ КАИ имени А.Н. Туполева, Казанского авиационного института дали блиц-интервью нашему корреспонденту.

— Как вы занялись синхронным фигурным катанием?

— Мы пришли из одиночного катания, потом нам предложили попробовать себя в этом виде спорта и нам очень понравилось.

— Понравилось на Универсиаде?

— Очень понравилось, не ожидали такого. В Китае первый раз, очень хочется попасть сюда еще раз. Не ожидали такого результата, что сумеем завоевать бронзовые медали, Мы очень боролись за это почётное место.

— Какие ваши самые яркие впечатления от пребывания в Харбине?

— Очень много участников, очень много зрителей. Приятно, что нас так признали, за нас болели. Все очень красиво и здорово.

К разговору присоединяется **Борис Акишин**, заслуженный работник физкультуры Республики Татарстан, заведующий кафедрой физического воспитания КГтУ-КАИ имени Д.Н. Туполева, член президиума координационного совета председателей правгоркома ВУЗов России, член исполкома РССС.

— Как представлен ваш университет на универсиаде?

— Вот эти девчата — фигуристки, чемпионки России, сегодня они представляют страну на универсиаде. Еще одна девочка участвовала в соревнованиях по конькобежному спорту, Катя Лукоянова, но, к сожалению, осталось без медалей. Еще есть ряд студентов в хоккейной команде. Вообще из Казани приехало более 30 спортсменов, из них треть из нашего вуза.

— Кто приезжал поддержать ваших спортсменов?

— Приезжал премьер-министр Республики Татарстан Рустам Минниханов, и мэр Казани Ильсур Метшин.

Стреляй метко, беги быстро

Российские студенты-спортсмены впервые приняли участие на зимних Универсиадах в 1995 году в Испании и сразу же заняли первое общекомандное место.

На последних трёх зимних Универсиадах весомый вклад в общую победу России внесли российские студенты-биатлонисты. В 2005 году на Универсиаде в Инсбруке они завоевали девять медалей (пять золотых и четыре бронзовых); в 2007 году в Турине — восемь медалей (три золотых, две серебряных и три бронзовых).

Самый большой успех пришёл на прошедшей Универсиаде, где было завоёвано 13 медалей, среди которых шесть золотых, пять серебряных и три бронзовых.

Рекордсмен по числу побед на универсиадах — **Андрей Маковеев** (Тюмень). На его счету пять золотых и одна бронзовая медалей. Он член основной сборной команды России, поэтому не смог приехать на Универсиаду в Харбин, так как в эти дни принимал участие в Чемпионате Мира.

Сложность комплектования команды в этом году на Универсиаду заключалась в том, что параллельно в Уфе проходил чемпионат Европы, на котором были задействованы многие сильнейшие биатлонисты моложе 27 лет.

Универсиада в Харбине стала третьей по счету для **Надежды Частиной,** студентки Сибирского государственного университета физической культуры (ректор **Владимир Михалёв**) и **Максима Ихсанова,** студента Чайковского государственного института физической культуры (ректор **Анатолий Данилов**).

Лучших успехов среди мужчин на Универсиаде в Харбине добился заслуженный мастер спорта, чемпион Европы — **Артем Гусев** (Тюменский государственный университет), победивший в гонке на 20 км. и спринте на 10 км., а также занявший второе место в гонке преследования на 12,5 км., и третье в масс-старте на 15 км.

Среди женщин лучшей оказалась **Анна Кунаева** из Удмуртского государственного университета, победившая в гонке на 15 км., гонке преследования на 10 км., и в смешанной эстафете.

Особый успех пришёл российским биатлонистам в смешанной эстафете, где наши спортсмены заняли первое место, выиграв у команды Франции более двух минут. Состав команды-победительницы был таков: **Анна Кунаева** (г. Ижевск), **Ирина Максимова** (г. Тюмень), **Сергей Баландин** (г. Тюмень), **Олег Трусов** (г. Ханты-Мансийск).

Из 16 стран, принимавших участие на Универсиаде по биатлону, российская сборная уверенно заняла первое общекомандное место. Большую помощь и поддержку в отборе и формировании команды, оформлении виз и документов оказали вице-президент СБР **Дмитрий Алексашин** и начальник команды **Дмитрий Рочев.**

Следует отметить вклад в достижение высоких результатов в биатлоне врача команды **Виктора Грязева** и массажиста **Антонины Бахаревой.** Успех команды был бы ещё более значимым и весомым, если бы не тактические просчёты и ошибки в расстановке участников по этапам тренера **Леонида Гурьева** (г. Тюмень), в результате чего сборная команда России недосчиталась одной-двух медалей.

Следующая XXV Универсиада состоится в 2011 году в Турции. Чтобы продолжить победные традиции в студенческом биатлоне необходимо проводить не только зимние, но и летние чемпионаты вузов по биатлону. В прошлом году по инициативе российской стороны проводился Первый кубок Европы среди студентов (Уват — Тюмень).

Для централизованной подготовки биатлонистов необходимо найти возможность финансирования учебно-тренировочных сборов перед Универсиадами и в летнее каникулярное время, также уделять внимание не только экипировке команды, но и решать вопросы приобретения раций для соревнований, лыжного инвентаря и т.д.

Президент РССС — **Олег Матыцин** большое внимание уделяет премированию студентов-спортсменов, добившихся больших успехов на Универсиадах. В Москве в 2006 году создан Студенческий союз биатлонистов. Однако Олег Матыцин настоятельно предлагает продолжить работу по созданию Ассоциации студенческого российского биатлона, для дальнейшего развития и популяризации этого вида спорта, укрепления здоровья студентов.

В настоящее время более 30 регионов подтвердили своё желание о вступлении во вновь создаваемую спортивную организацию. И как всегда встаёт вопрос о спонсорстве, изыскании финансов на её развитие.

Если все вопросы, которые поставлены в статье будут постепенно положительно решаться, то придут ещё большие успехи в студенческом биатлоне, который является резервом основной сборной команды России. Многие студенты, занимающие призовые места на Универсиадах, впоследствии с блеском выступают за сборную команду на чемпионатах Европы, Мира, Олимпийских играх, прославляя нашу страну, регион, город, вуз.

Ответственный за развитие студенческого биатлона в СБР, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой физического воспитания МГАКХиС (Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства)

Константин ДУНАЕВ.

P. S.

В Московской государственной академии коммунального хозяйства и строительства (ректор **Александр Кальгин**) большое внимание уделяется студенческому спорту. Академия ежегодно принимает участие в спартакиаде вузов города Москвы и Московской области более чем в пятидесяти видах спорта. 8 лет МГАКХиС победитель спартакиады в своей группе. За последние два года четыре студента выполнили норматив мастера спорта по биатлону. Всего в академии учится пять мастеров спорта и два мастера спорта международного класса. В январе 2009 года академия заняла четвёртое место по биатлону среди вузов России. Биатлонисты МГАКХиС входят сборные команды Москвы и России, были призёрами международных стартов.

Два студента МГАКХиС во время проведения Универсиады: **Сергей Бочарников** и **Артем Ушаков** выступали на первенстве Европы в городе Уфе и не смогли принять участие в соревнованиях в Харбине.

На снимке: Константин Дунаев.

У фигурного катания большое будущее

*Во время Универсиады **Ирина Васильевна Абсалямова**, профессор кафедры теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания на коньках Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, исполняющая обязанности заведующей этой кафедры ответила на вопросы нашего корреспондента:*

— Часто ли Вам приходилось выезжать на универсиады?

— В моей жизни это второй опыт. Первый раз я была на Универсиаде в 1981 году, в испанском городе Хака. Вообще я чаще езжу на Олимпийские Игры, чемпионаты Европы и Мира, поскольку являюсь рефери высшей международной категории и сужу фигурное катание более 40 лет.

— А что вы можете сказать об уровне организации спортивных состязаний по фигурному катанию в Харбине?

— Вы знаете, у меня складываются двоякие впечатления об организации. С одной стороны, спортивные сооружения абсолютно новые. Они привлекают к себе внимание своей красотой, грациозностью и грандиозностью, современным дизайном, качеством льда. А с другой стороны - организационные вопросы, такие, как отсутствие информации. Возможно, организаторы впервые проводят у себя соревнования такого уровня, как Универсиада, в которой принимает участие огромное количество студентов со всего мира, их сопровождают большие тренерские штабы и, конечно же, болельщики. На мой взгляд, с этой точки зрения они подготовились очень плохо. Большое количество волонтеров, которые помогают спортсменам, тренерам, и официальным делегациям, имеет один огромный минус. Это языковой барьер, причем с такой проблемой столкнулась не только российская делегация, но и все остальные участники универсиады. Волонтеры стараются помочь им, но не знают, как применить на практике заученные ранее фразы, тем более, что в разных видах спорта есть свои специфические термины, которые им тоже не давали. Поэтому возникают такие проблемы, какие вы просто не можете себе представить. Были сложности с аккредитациями, с транспортом, даже с расселением в гостиницу. Когда возникает какой-то вопрос, решить его практически невозможно. Прибегает десять китайцев, они пытаются понять, что же именно от них требуется. На все эти выяснения уходит катастрофически много времени. Это самый большой минус, я считаю, что было необходимо более тщательно подготовиться именно в данном моменте.

— Как сочетаются фигурное катание и студенческий спорт? Какие есть тенденции развития?

— Нельзя сказать, что тенденция развития студенческого фигурного катания отличается от тенденции мирового фигурного катания, она едина. Что касается студентов, не стоит забывать, что они участвуют и на других чемпионатах. Если посмотреть на состав участников, то я могу вам сказать, что больше половины студентов участвует и на более высоком уровне. Но тот факт, что они являются студентами, дает им право принимать участие во всемирной Универсиаде.

— Как вы можете охарактеризовать уровень фигурного катания в России? Развивается ли оно? В каком оно состоянии?

— Я считаю, что после провала в Солт-Лейк-Сити, после того, как из большого спорта ушел Женя Плющенко, хоть и говорят, что он собирается вернуться к следующим Олимпийским Играм в Ванкувере, у нас есть хорошие шансы. В танцах у нас есть замечательные пары - Максим Шабалин и Оксана Домнина, Сергей Новицкий и Яна Хохлова. Это профессиональные пары, думаю, что они могут претендовать на олимпийские медали. Я не могу сказать, какого именно достоинства, но мне кажется, что медали должны быть. Что касается одиночников, если вернется Женя Плющенко, есть надежа на медали, при условии, что он восстановит свою спортивную форму. Порадовали в этом году на Чемпионате Европы наши девочки, Леонова и Гербольдт. Кстати, Катя Гербольдт сейчас участвует в Универсиаде. Мне трудно сказать, войдут ли они в число призеров, но, во всяком случае, приблизиться к ним могут.

— На Ваш взгляд, в Харбин приехали сильные фигуристы?

— Естественно. Если посмотреть на протокол парного катания, здесь выступает три китайских пары. Вчера я была на тренировке пары Ден Чанг и Хао Чанг, они, кстати, брат и сестра, откровенно говоря, я была просто потрясена. Они настолько великолепно выполняют технические элементы, что просто захватывает дух. Думаю, они безоговорочно победят. Даже другие китайские пары уступают им в мастерстве. Парное катание – это один из ведущих видов спорта в стране.

Россия представлена двумя парами – Ксения Красильникова и Константин Безматерных, а также Ксения Озерова и Александр Энберт. Обе пары из Перми, они довольно хороши, но у них нет такого имени в фигурном катании, как у тех же китайцев.

Что касается других пар, тут я не могу сказать ничего конкретного. Все будет зависеть от того, насколько хорошо они откатают свои программы.

Вообще, делать прогнозы - дело неблагодарное.

— А каковы наши шансы в других видах фигурного катания?

— Мы надеемся на спортивные танцы на льду, хотя, на мой взгляд, танцы – не совсем объективный вид фигурного катания. Здесь нет особо сложных движений, большое внимание уделяется чистоте, красоте движений, но в связи с изменением судейской системы им приходится выполнять очень сложные элементы.

Что касается одиночников, то в мужском одиночном разряде основная борьба будет проходить между китайцем Сонгом Гао, японскими спортсменами, французом Аланом Пробером и рядом других спортсменов. За Россию будут выступать Константин Меньшов, Владимир Успенский и Артем Бородулин. Любой фигурист может показать что-нибудь интересное. А среди девушек -всего их принимает участие 28 человек - главными фаворитами я бы назвала финку Киру Корпи, наших Катерину Гербольдт и Арину Мартынову, несомненно, можно назвать корейских и китайских спортсменок. Борьба, как и всегда, будет острой.

Из наших одиночников, как юношей, так и девушек, на мой взгляд, больше всего шансов у Владимира Успенского.

— Ирина Васильевна, наша газета поступает практически во все вузы. Что бы вы могли сказать ректорам, преподавателям, заведующим кафедрами физической культуры? Как стоит развивать спорт, на примере фигурного катания?

— В этом году мы с преподавателями проводили обучение студентов других специализаций, которые в рамках программы «Базовые виды спорта» выбрали фигурное катание. Надо сказать, что ребята с большим удовольствием занимались на льду. Возможно, их внимание привлекли шоу, транслируемые по «Первому» и «России», возможно, были другие причины, но от них не было отбоя.

Для развития фигурного катания при вузах должны быть катки, если же каток находится на одном конце города, а сам вуз на другом, то полноценной подготовки не будет. Так же необходим соответствующий инвентарь надлежащего уровня.

В Америке это входит в их культуру поведения, они рождаются и их сразу ведут в бассейн, на каток. Для них это норма жизни каждую субботу или воскресенье заниматься спортом для поддержания своего здоровья.

А у нас, в отличие от советского времени, исчезли как явление открытые катки, но нельзя сказать, что всему виной наши современные зимы. В крытых катках хотят заниматься не только фигурным катанием, но и конькобежным спортом. А крытый каток в Москве, к примеру, один – «Крылатское».

Даже отдых на коньках в выходные стоит денег — коньки напрокат, услуги инструктора, продукты питания… За все это надо платить. Итого получается от 3000 до 5000. А ведь надо учитывать и достаток семьи.

Для полноценной организации катков необходимо проводить мониторинг, узнать, сколько человек, какого возраста и какого достатка готовы посещать катки и, исходя из этого, проводить закупки инвентаря. Я уверена, что при правильном подходе все может получиться очень хорошо. Кто знает, может, и у нас возродится любовь к фигурному катанию и оно вновь станет массовым, потому что сейчас в основном катаются только дети. Традиции советского времени по отношению к фигурному катанию возвращаются. Но, поверьте, заниматься фигурным катанием – очень дорого. Раньше нам выдавался специальный инвентарь, и хоть он и не был роскошен, но мы любили проводить время на катке. Если сейчас будут созданы подобные условия, я уверена, у фигурного катания в России будет большое будущее.

Мнения участников

Марина Горецкая, директор по развитию РССС:

— Информационная работа была проведена достаточно широко как до момента открытия универсиады, так и на самом мероприятии. Накануне отъезда делегации в Харбин мы составили несколько информационных сообщений, разместили их на ведущих общественно-политических, образовательных и спортивных сайтах, на лентах ведущих информационных агентств ИТАР-ТАСС, РИА-Новости, отправили письма об информационной поддержке на ряд ведущих телевизионных каналов — ТВЦ, Санкт-Петербург 5 канал, телеканал «Россия», «Спорт». Благодаря этой работе информация о предстоящем мероприятии широко разошлась по столичному информационному полю. Перед отъездом делегации в Олимпийском комитете мы провели пресс-конференцию, на которой присутствовали порядка сорока журналистов из тридцати средств массовой информации, включая ТВ каналы, печатную прессу, представителей интернет-сайтов, информационных агентств. Информация об отъезде российской делегации появилась в «Российской газете», газете «Газета», журналах «Москва спортивная», на интернет-порталах — «Вести», «Страна.ру», «Спортком», «Евроспорт»,«Чемпионат.ру», «Стадион» и т.д. Для стимуляции интереса к проблематике студенческого спорта в рамках пресс-конференции, мы совместно с журналом «Москва спортивная» объявили конкурс на лучшую журналистскую работу. Главным призом конкурса является поездка на летнюю Универсиаду в Белград, а лучшие материалы будут размещены на страницах журнала «Москва спортивная».

РССС имеет свои информационные ресурсы и, конечно же, был подготовлен спецвыпуск газеты «Студенческий спорт», полностью посвященный Универсиаде. На сайте РССС постоянно размещалась и размещается вся актуальная информация. Газета широко разошлась по вузам Москвы, по спортивным федерациям, среди журналистов. В аэропорту нашу делегацию провожали съемочные группы телеканалов «Спорт», «Вести 24», «ТВЦ».

Что касается информационной поддержки на самой универсиаде, с нами была съёмочная группа канала «Вести-24», которая планирует в ближайшее время подготовить две передачи, посвящённые в целом итогам универсиады. Канал «Спорт», с которым у нас подписан договор о сотрудничестве, вёл прямые трансляции и освещал в «Вестях спорта» основные итоги каждого дня соревнований. На сайте «Спортбокс.ру» регулярно размещались результаты. В составе делегации присутствовали журналисты агентства спортивной информации «All sport», которые очень оперативно перемещались с объекта соревнований на объект, брали интервью у победителей, тренеров, руководителей команд, анализировали прошедшие состязания, размещали результаты, следили за всеми новостями. Я знаю, что все, кто интересовался Универсиадой постоянно посещали этот раздел портала. С нами были и «пишущие» журналисты — главный редактор газеты «Вузовский вестник» Андрей Шолохов. Большое внимание нам уделили и китайские СМИ — подготовлены материалы для китайско-российского издания «Партнеры», интернет-портала «Партнеры», постоянно у руководства российской делегацией брали интервью и комментарии китайские информационные агентства.

В универсиадской деревне пресс-службой РССС велась внутренняя информационная работа. Александр Дубинин ежедневно следил за ходом соревнований, оперативно вывешивая результаты, поздравления победителям, поздравлениями с Днями рождения и другую важную информация на специально подготовленных стендах. Мне кажется, что спортсменам это было очень приятно, а официальные члены делегации всегда имели актуальную информацию . В Москве за размещением информации на сайте РССС бдительно следил Дмитрий Дзигуа.

Постоянно поддерживались взаимоотношения с пресс-службами Минспорттуризма РФ, Министерством образования и науки РФ, ОКР, Россобразования, Москомспорта, Министерства по делам молодежи спорта и туризма Татарстана и пользуясь случаем, мне хочется поблагодарить своих коллег за поддержку.

Конечно все-таки хотелось бы еще большого информационного подкрепления, но для этого , я думаю нужно, что бы студенческой спорт стал реально частью государственной политики и тогда СМИ были больше заинтересованы в широком размещении информации и уделяли бы такое же пристальное внимание выступлению российских студентов-спортсменов на Универсиадах, как это происходит на Олимпийских играх.

А российские студенты-спортсмены выступают хорошо, и есть чем стране гордиться!

***

Ольга Андрианова, президент федерации кёрлинга России, главный тренер сборных команд России по керлингу:

— Каково ваше мнение о наших выступлениях в женском керлинге?

— Во-первых, это только начало подготовки к чемпионату мира. Я думала, что девушки все-таки будут бороться за первое-второе места, но получилось так, что они очень неудачно сыграли первую игру с китаянками и, очевидно, это наложило свой отпечаток — в полуфинале они опять встретились с командой Китая и вновь проиграли. Последнюю игру они провели очень хорошо, итог — третье место. Я считаю, что это очень неплохо. Хочу сказать, что я уже на третьей универсиаде, и раз от разу их уровень становится все выше и выше — сейчас уже пять национальных тренеров привезли сюда свои команды.

— Что бы вы хотели пожелать своей команде?

— Я хочу, чтобы они поборолись за медали на чемпионате мира в Корее.

Виктор Куликов, Новокузнецкая педагогическая академия

— Это первая медаль в сноуборде. Как далась Вам эта победа?

— Борьба была тяжёлая. Где-то даже можно сказать повезло. Сноуборд — вид спорта по настроению. Если поймаешь кураж — можно и горы свернуть. Основными соперниками на этих состязаниях для меня были спортсмены из Австрии, а также Константин Шипилов из Екатеринбурга. На медаль я надеялся, и верил, что смогу побороться за победу. Сноубордом я занимаюсь уже 10 лет. В настоящий момент я тренируюсь и выступаю за Ханты-Мансийск. В этом виде спорта меня привлекает риск, адреналин, возможность почувствовать себя свободным. Далеко в будущее пока не заглядываю, сейчас я сосредоточусь на соревнованиях на кубок России, а по результатам на этих соревнованиях будет понятно, к чему готовиться дальше.

***

Егор Сорин, курсант Московского университета МВД, занял второе место в гонке.

— Как проходила эта гонка?

— Я с самого начала настраивался уходить в отрыв, не отсиживаться ни за кем, потому что я считаю, что классическая сторона у меня посильнее, чем коньковая. Думал, натянуть караван и, как говорят, «накормить соперников», чтобы на коньке они бежали довольно уставшими. Но спуски очень длинные, а на подъемах уйти в отрыв не получалось. Караван-то я натянул, но идущие сзади постоянно догоняли. Но всё равно все подъемы я проходил первым.

— А который первым пришел, он откуда?

— Сергей Турышев, он представляет Ханты-Мансийский автономный округ, учится в Сургутском университете.

— Вам предстоит принимать участие ещё в других соревнованиях?

— Да, конечно. Мы планируем участвовать в эстафете и в моей любимой 30-метровке. Я уже выиграл спринт, одна золотая медаль есть. Теперь задача наращивать преимущества.

— Команда у вас очень сильная?

— Да. Можно сказать, что собрали первый и второй составы сборной России.

— Ваша тройка лидеров получилась случайно?

— В принципе, в этом сезоне выиграть мог любой. Я про себя не мог сказать с уверенностью, что кого-то обыграю.

— А тот, кто пришел первым, он слабее или сильнее?

— Нет, мы идем с ним примерно ровно: какие-то гонки были удачные у меня, какие-то у него. Да и разыграли победу буквально на финише. Я ему проиграл на последних десяти метрах, но не расстроился.

— А девушки наши как выступают?

— Девушки выступают тоже очень хорошо, можно сказать, команда одна из сильнейших. Многие из них заслуживают участия на чемпионате мира. Думаю, у них сейчас аналогичная картина будет. Скорее всего, они так же займут весь пьедестал почета.

С Международным женским днем!

Николай Володин, ректор Российского государственного медицинского университета:

— 60 % коллектива Российского государственного медицинского университета составляет прекрасная половина. Я абсолютно уверен, что если бы на 10–20 процентов этот показатель был выше, то мы бы уже давно были самым главным вузом России. Потому что эти 60% обеспечивают нам потенциальное развитие. Я думаю, что российские женщины могут всё, а в РГМУ гораздо больше, чем всё. Поэтому мне хотелось бы, чтобы они были счастливы, чтобы у них всегда была лучезарная улыбка, глаза искрились счастьем, которое им преподносят не только коллеги, но, самое главное, их домашние и любимые.

Андрей Корчак, ректор Московского государственного горного университета:

— Дорогим женщинам хочу пожелать, любви, крепкого здоровья, оптимизма и, конечно, творческих удач и побед в нашей многогранной, нелегкой работе. Очень хочу, чтобы мужчины любили и восхищались вами, помогали во всем, подставляя свое крепкое плечо, не только в Праздничный день 8 марта.

Борис Тарасов, ректор Литературного института им. М. Горького:

— Что можно пожелать женщине в международный женский день?! Конечно же, счастья, любви и радости — супружеской и материнской. А также удачи, везения и хорошего весеннего настроения. Всех земных благ!

Валерий Теличенко, ректор Московского государственного строительного университета:

— Я очень люблю женский пол, меня всегда окружали и окружают красивые женщины. Начиная от мамы, и кончая дочерью, женой. У меня одна дочь и два сына. На работе красивые женщины. Я большой ценитель женской красоты, ведь верно говорят, что ум женщины в её красоте. Я хотел бы пожелать, чтобы все представительницы прекрасного пола были красивыми, и соответственно, умными. И чтобы эти качества — ум, красота, женственность, смягчили все наши сегодняшние невзгоды и опасения. Уверен, женщинам это по силам.

Сергей Григорьев, ректор Московского государственного технологического университета «СТАНКИН»:

— Число женщин-профессоров по отношению к числу мужчин неумолимо растёт, и это замечательно! Желаю милым женщинам счастья, любви, успехов и всего самого хорошего.

Андрей Николаенко, ректор МГТУ «МАМИ»:

— Хотел бы поздравить очаровательных женщин, наших студенток и преподавательниц высших учебных заведений с наступающим днём 8 марта. На вас лежит огромная ответственность, за наше будущее, перспективы разития общества. Мы преклоняемся перед прекрасным женским началом и готовы на рыцарские подвиги не только в день восьмого марта.

Весна — пора надежд, поэтому хотелось бы пожелать милым женщинам всех благ, счастья, здоровья и главное — любви.

Учусь в Китае, вспоминаю Россию

Я приехал в Китай в августе 2005 года. Моей целью было изучение китайского языка и культуры. В то время я знал только пару фраз по-китайски, поэтому мой друг Олег из Китая помогал мне устраиваться на учёбу. Оформив все документы, я стал студентом факультета китайского языка и литературы в Международном институте образования и культуры Хэйлунцзянского университета в городе Харбин. Первое впечатление о Китае, с которым я не мог свыкнуться на протяжении полутора лет, можно высказать тремя словами — повсюду толпы людей. К местной пище я привык довольно быстро: вкусовые предпочтения китайцев в северной части страны, где и расположен город Харбин, похожи на наши, они предпочитают солёное, кислое, блюда из картофеля, мясо.

Харбин расположен на берегу реки Сунгари. До момента его основания в 1898 году здесь была небольшая рыбацкая деревня. Этот район населяли маньчжуры, а слово Харбин в переводе с маньчжурского языка означало «сушить сети». Возведение города началось в связи со строительством Китайско-Восточной железной дороги. В 1930-е годы население города только на 30 процентов состояло из китайцев, а основную часть составляли иностранцы, подавляющее большинство которых были русскими. До наших дней сохранилось множество зданий, которые спроектированы русскими архитекторами и охраняются государством.

Несмотря на малый возраст города, по уровню развития Харбин уже опережает немало старых городов Китая. 1 августа 1954 года город получил статус центра провинции Хэйлунцзян. До этого центром провинции был Цицикар, что в 280 километрах от Харбина. Сегодня Харбин является крупнейшим политическим, культурным, промышленным и торговым центром не только в провинции Хэйлунцзян, но и на всём северо-востоке Китая. По данным Комиссии по населению и планированию семьи г. Харбина на сентябрь 2008 года, население города составляет десять миллионов тридцать тысяч человек.

В Харбине множество достопримечательностей: исторические памятники, парки, аттракционы, есть действующая Православная церковь Покрова Пресвятой Богородицы, которая открыта по воскресным утрам. Храм построен в 1902 году, был два раза реконструирован, в1922 и 1930 годах. С 1958 по 1983 годы храмом управлял комитет культуры, в этот период здание использовалось как книжный магазин и для проведения разных мероприятий, не имеющих отношения к истинному его назначению. 14 октября 1984 года двери храма вновь открылись для верующих. Правительство города выделило 400 тысяч юаней на ремонт и содержание храма, а здание церкви было занесено в реестр охраняемых государством памятников первой степени. Храм вмещает 200 человек. Все работники храма знают русский, всегда открыты для общения и помогают русским, обращающимся за помощью.

Каждый год зимой в городе проводится фестиваль ледяных скульптур и снега, на который съезжаются туристы со всего мира. А летом город наполняется ароматом цветов сирени — символа Харбина. Ещё из достопримечательностей стоит отметить Центральную улицу или, как её называют русские, – Арбат. В 1898 году в Харбине появилась Китайская улица (в июле 1925 года переименованная в Центральную улицу), которой в будущем предстояло стать первой улицей в Харбине, знаменитой на весь Китай. Северный конец улицы упирается в башню памяти наводнения 1957 года, что на берегу реки Сунгари, южный - в улицу Тинвэй. Длина улицы - 1450 метров, ширина 21,34 метра. Все постройки выполнены в непривычном для Китая европейском стиле, отчего её также называют коридором искусства. Каменное покрытие улицы, сохранившееся до наших дней, выложено в 1924 году из специально обработанных камней. Говорят, что в то время один такой камень обходился в один серебряный юань, на эти деньги бедный человек мог пропитаться целый месяц. Сейчас на Арбате расположено около 200 торговых точек, есть кинотеатр, рестораны, кафе, магазины.

Хэйлунцзянский университет является ведущим вузом в провинции. Международный институт образования и культуры - один из институтов Хэйлунцзянского университета. Он осуществляет международный обмен в области культуры и образования. Институт отличается передовой системой управления, оснащён современными учебными и жилищными комплексами.

В сентябре 1981 года институт открыл свои двери для иностранных студентов, и к настоящему моменту уже подготовил более семи тысяч студентов и стажёров из Японии, Южной Кореи, России, США, Англии, Германии и множества других стран. В 2006 году министерством образования КНР институту был присужден грант на государственную стипендию.

Направления: гуманитарные науки, естественные науки, иностранные языки, административное управление, философия, экономика, история, юриспруденция, технические науки. Специальности: китайский язык, международная экономика и торговля, английский язык, русский язык, японский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, электронное и информационное дело, телекоммуникационные системы, юриспруденция, управление туризма, информационное управление и информационная система, живопись, художественный проект, философия, химия, фармацевтика, электронная торговля, автоматизированные системы управления.

Иностранные студенты живут в отдельном общежитии или снимают квартиру. Цены за общежитие колеблются от 21 юаня до 33 юаней за сутки. В комнате за 21 юань нет санузла (общий на этаже). Есть несколько студенческих столовых. Также вокруг студенческого городка множество небольших ресторанов, кафе и закусочных, где всё недорого.

Университет находится в районе, где говорят на общепринятом китайском наречии — путунхуа. Это идеальное место для овладения китайским языком. Обучение ведётся как по программе бакалавриата (4 года), так и по программе обычных курсов, коротких (от 1 недели) и длительных (от 6 месяцев).

Стоимость обучения зависит от его вида, в среднем это 15 тысяч юаней в год, без общежития. Для поступления в институт базовый уровень языка не требуется, обучение ведётся с нуля. Возможен перевод из российского университета.

В Харбине есть полтора десятка учебных заведений, в которых могут обучаться иностранцы. Разница между ними - в качестве образования и условиях проживания. Некоторые университеты больше подходят для получения полного высшего образования, например, Хэйлунцзянский университет, Харбинский инженерный университет, Харбинский технологический университет, Харбинский политехнический университет, Харбинский педагогический университет; другие университеты больше подходят для прохождения краткосрочных курсов (до полугода), потому что здесь гораздо меньше русскоговорящих студентов и больше возможности для языковой практики.

Частная языковая школа «Chaoen» (корейская школа) идеально подходит для очень занятых людей или студентов, желающих посещать дополнительные занятия. Здесь вы сможете самостоятельно определить для себя время посещения занятий и их продолжительность. Если вы хотите изучать традиционную китайскую медицину, дорожка у вас одна - в Хэйлунцзянский университет китайской медицины, стоимость обучения здесь 31 тысяча юаней в год без общежития. Цена за обучение в разных вузах Харбина не сильно отличается (за исключением медицинских специальностей) - в среднем это 15 тысяч юаней в год. Вступительных экзаменов для иностранных студентов, поступающих учиться на платной основе, нет. Для поступления необходимо связаться с вузом для оформления документов. В некоторых университетах требуется оплатить регистрационный сбор, после чего университет оформит вам приглашение для студенческой визы.

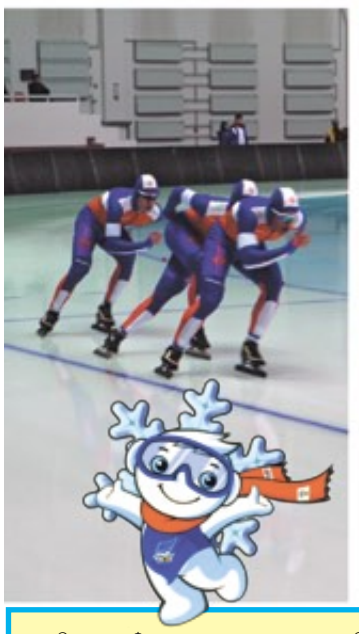
Обучение по стипендии предусмотрено разное: обычные курсы, обучение по программе бакалавриата и аспирантура. О порядке оформления лучше узнавать в российских вузах, сотрудничающих с китайскими университетами.

Тем, кто хотел бы учиться в Китае, не мешало бы знать некоторые тонкости. В процессе самого обучения высоких требований к иностранным студентам нет, но при сдаче экзаменов и окончании университета требования очень жесткие - если студент не соответствует установленным требованиям, то он не сможет получить диплом университета и сертификат о присуждении учёной степени. За четыре года обучения необходимо усвоить около 3 тысяч иероглифов, которые составляют 5-6 тысяч слов. Всего же в китайском языке более 60 тысяч иероглифов, с учётом устаревших и вышедших из обращения. В настоящее время в Харбине обучается более полутора тысяч иностранных студентов, половина которых учится в Хэйлунцзянском университете.

XXIV Зимняя Универсиада проходит в Харбине. Сейчас мой уровень китайского языка позволяет свободно говорить и понимать по-китайски, поэтому, узнав о том, что можно принять участие в волонтёрском движении универсиады, я подал заявку на участие в роли переводчика для русскоязычных гостей. При спортивном городке, где проживают спортсмены, работает Центр китайского языка и культуры, к которому я и был прикреплён в качестве переводчика. Здесь посетители могут собственными руками изготовить глиняный кувшин под руководством мастера, посмотреть приёмы ушу, ознакомиться с новейшими учебными программами по китайскому языку и выучить пару фраз, получить китайское имя, познакомиться с искусством китайской живописи и каллиграфии. К сожалению, в связи с плотным рабочим графиком, у меня нет возможности лично присутствовать на соревнованиях в качестве болельщика за наших спортсменов, но я рад, что российские и китайские спортсмены выступают успешно, у них много медалей. Так рождается и укрепляется дружба между народами. Я уверен, что за российско-китайским сотрудничеством большое будущее. И спортивные состязания делают его еще более реальным.

Сергей ПОНОМАРЁВ

HARBIN 2009



От имени Федерального агентства по образованию приветствую и сердечно поздравляю российскую сборную команду студентов — спортсменов с удачным выступлением на Всемирной зимней Универсиаде в городе Харбине Китайской Народной Республики.

Яркий спортивный праздник – Универсиада всегда является незабываемым событием мирового значения. В России миллионы людей в дни проведения Универсиады с огромным интересом следили за напряженными состязаниями и захватывающими спортивными поединками. Мы переживали за нашу сборную, ждали от Вас успешных выступлений и радовались Вашим достижениям.

Дорогие друзья! Вы оправдали эти надежды. Уверенное выступление на соревнованиях российской команды, являющейся одним из лидеров в общем зачёте, - настоящий подарок для всех, кому дорога слава отечественного спорта. Отрадно, что новые победы не только подтвердили высокий авторитет Российской Федерации в области развития молодежного спорта, но и стали очередной ступенью на пути к Олимпийским стартам.

Вы проявили незаурядное мастерство, огромную волю к победе, показали немало примеров мужества, самоотверженности и патриотизма. Желаю вам и в дальнейшем спортивного задора, удачи, успешной учебы, которую каждому из вас приходится совмещать с каждодневными тренировками!

Отдельные слова благодарности хочу выразить ректорам вузов, преподавателям, тренерам и всем тем, кто внес значительный вклад в успешное выступление наших студентов – спортсменов, в их блестящие спортивные достижения, которыми гордится страна.

Новых успехов и новых побед!

Николай Булаев

Руководитель Федерального агентства по образованию

Дорогие друзья!

От всей души поздравляю вас с победами на Всемирной зимней Универсиаде-2009 в Харбине!

Ваши победы – наша гордость! Своим мастерством, энергией, упорством вам удалось продемонстрировать великолепный результат и заполнить ещё одну славную страницу российского студенческого спорта. Благодаря вам и вашим достижениям Россия сможет всегда удерживать лидерские позиции не только в мире спорта.

Отдельную благодарность выражаю наставникам — тренерам и преподавателям вузов, — которые помогли вам раскрыть свои таланты и всегда верили в ваш успех.

Уверен, что ваш потенциал ещё не раскрылся в полной мере и в будущем вас ждут и высокие спортивные достижения, и успехи в учёбе, и профессиональное становление.

Желаю вам крепкого здоровья, отличного настроения, успехов и дальнейших побед на жизненном пути!

Андрей Фурсенко

Министр образования и науки Российской Федерации

От имени Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации поздравляю российскую команду с блестящей победой на Всемирной зимней Универсиаде в Китае! Своим ярким выступлением вы внесли существенный вклад в укрепление международного авторитета нашей страны, вписав новую страницу в славную историю отечественного спорта! Мы гордимся вашими успехами и вместе с вами радуемся этой победе!

Желаю спортсменам новых высоких достижений в спорте, успешной учебы, а тренерам и наставникам - удачи и талантливых воспитанников.

Всем крепкого здоровья, успехов и новых побед!

Виталий МУТКО

Министр спорта, туризма и молодёжной политики РФ

Руководить с любовью

Приближающийся праздник 8 марта — лишний повод вспомнить о наших замечательных женщинах, каждая из которых, я уверена, «коня на скаку остановит, в горящую избу войдет». Действительно, сегодня представительницы слабого пола все успевают и дают фору многим мужчинам. Но, тем не менее, женщина есть женщина: она заботлива, щедра в проявлении чувств и, конечно же, любит и хочет быть любимой. В преддверии праздника хотелось бы познакомить вас с женщиной, которая помимо счастья быть матерью и бабушкой, испытывает счастье быть ректором. Да-да, для нее это счастье, и она сама в этом призналась.

Светлана Бондырева, *доктор психологических наук, академик РАО, вот уже 10 лет является ректором Московского психолого-социального института, а недавно была удостоена премии Правительства РФ в области образования за цикл трудов «Образовательная система нового поколения (теоретические основания и опытно-экспериментальное осуществление)». В своем интервью Светлана Константиновна рассказала, как ей удается все успевать, и поделилась своими взглядами на современное образование.*

— Как Вы в целом оцениваете негосударственный сектор в высшем образовании? Насколько качественно то образование, которое дают частные вузы?

— В нашем обществе образование традиционно разделено на государственное и негосударственное, и постоянно идут дебаты о том, где лучше учиться. На мой взгляд, учиться лучше там, где хорошо учат, где есть хорошая профессура и хорошая атмосфера, потому что для формирования профессиональных качеств студента очень важно, чтобы он чувствовал, что есть другой мир — мир интересов, увлечений и взаимного уважения. И если учебное заведение сумело создать у себя такую атмосферу интеллигентности, профессионализма и добрых отношений, то любой вуз независимо от того, государственный он или нет, — это учебное заведение, которое дает хорошие знания и готовит профессионалов.

Если обратится к истории педагогики, то мы увидим, что народ всегда понимал, что образование очень значимо в его жизни, в формировании судьбы детей. Начиная с четвертого века, в русские деревни приглашали «мастеров грамотности», которые обучали детей читать и писать. Со временем это трансформировалось в частные учебные заведения, гимназии, школы. Еще до революции появились негосударственные образовательные учреждения. В первую очередь это произошло в Сибири, где Демидовы открывали сначала технические училища, потом технические университеты. Это говорит о том, что народ всегда понимал, что знания необходимы. Государство этому чаще всего противилось, и если просмотреть дореволюционную государственную политику по отношению к негосударственным образовательным учреждениям, то мы увидим, что их всегда проверяли, «грозили пальчиком», ничего при этом не делая: не обеспечивая их ни помещениями, ни деньгами. Чаще всего это были городские учебные заведения, и им помогал город и часть дворянства (по-современному — инвесторы).

В нашей стране негосударственный сектор появился в начале 90-х гг. С одной стороны, все это было правильно, потому что первыми нашими студентами были учителя-практики, которые по разным причинам не имели возможности получить высшее образование в советский период. Но в то же время, выпустив этого «джина» — негосударственный блок образования — мы получили очень много негативных последствий. В течение первых пяти-шести лет до появления стандартов и лицензирования многие предприимчивые люди решили, что негосударственное учебное заведение — это очень хороший бизнес. К сожалению, и по сей день есть такие вузы, которые работают по схеме «товар-деньги-товар». Я считаю это колоссальный вредом, особенно для русского человека, потому что главное в любой системе образования, в том числе и в отечественной высшей школе — это научить молодых думать. Если же наше образование будет строиться по модели Запада, где экзамен можно сдать по электронной почте, мы утратим традиции высшего образования в России.

Вспомним время перестройки: народ был совершенно растерян, денег ни на что не хватало. Бывая на рынках, я не ленилась и спрашивала у людей, кто они по профессии. Оказывалось, что это учителя, научные сотрудники, преподаватели вузов. Они кинулись в это челночество и утратили себя в профессии. А негосударственный блок высшей школы как раз дал возможность думающим преподавателям занять свое место. Сегодня в России огромное количество негосударственных вузов, и мы отлично понимаем, что среди них есть и хорошие, и плохие. Задача отделов министерства образования на местах — закрывать плохие институты, филиалы. Если филиал или институт работает лишь для получения прибыли, плохо обучая студентов, то это безнравственно. Человек, получив такой «купленный» диплом не превращается в профессионала и специалиста, напротив, у него складывается установка, что все можно купить, а не заработать.

Качество образования, хотим мы или не хотим, конечно, в руках преподавателей. И студент, и руководство института отлично понимают, кого они впускают в аудиторию. Сегодня вуз, независимо от того, государственный он или негосударственный, имеет возможность отобрать себе качественный профессорско-преподавательский состав. В это качество преподавателя помимо его профессиональных знаний входит интеллигентность, общая культура, отношение к миру и все то, что входит в понятие духовности, нравственности и патриотизма. Если вуз имеет такой преподавательский состав, то совершенно безразлично, кто является ректором. Важно то, что, работая с ребенком, человек не навредит — ни своим поведением, ни своими знаниями.

— Как вы относитесь к намерению Министерства образования сократить число негосударственных вузов, несоответствующих своему статусу?

— Я уже 40 лет в образовании, и на мой взгляд, все нововведения приносят больше вреда, чем пользы. Мы все заранее слышали, что будет кризис. Мы — обыватели: работаем, что-то откладываем, но точно никогда не знаем, что будет. Но наше правительство должно было понимать, что будет кризис всепланетарного масштаба. Зачем же тогда было в начале августа говорить о сокращении вузов? Ведь любое закрытие вузов, плохих ли, хороших ли, приведет к тому, что молодежь окажется на улице. Сегодня ребенок, оплачивающий свое обучение, пять лет находится в ответственности учебного заведения: оно отвечает за его занятость, за подготовку из него специалиста. Таким образом студент благополучно переживет кризисное время, а сейчас хотят выкинуть на улицу полтора миллиона студентов со словами «вуз закрыт» или «вуз превратился в колледж».

Та же самая ситуация с ЕГЭ. На мой взгляд, ЕГЭ — это жалкое подобие оценки уровня знаний. Сегодня постоянно озвучивают позицию, что принимать надо только по ЕГЭ. Нам придется это делать, но я глубоко убеждена, что если у ребенка есть мотивация к обучению, то надо брать всех. В школе у ребенка могли не сложиться отношения с учителями, одноклассниками или родителями. Он приходит к нам со сплошными тройками, а в вузе превращается в лидера, мотивированного студента, начинает учиться, а самое главное — он начинает радоваться своим успехам, а ЕГЭ и все запреты приведут к тому, что ребята останутся на улице.

Периодически озвучивается мнение, что в стране перепроизводство экономистов, юристов, психологов. Но если они учатся на бюджете и плохо учатся, задача высшей школы и государства — отчислять таких двоечников. А если ребенок получает образование за свои деньги или деньги своих родителей, то кому помешает девушка, которая прошла курс психологии? Она сама вовремя заметит, если в семейных отношениях или в развитии ребенка что-то пойдет не так. Или мальчик, получивший даже среднее экономическое образование? Он уже понимает, как свести дебит с кредитом, знает, как вести семейное хозяйство.

Наш новый патриарх Кирилл сказал, что «кризис» в переводе с древнегреческого — это «суд». Это очень правильно, ведь то, что сейчас происходит — это суд над экономической политикой и стратегией развития государства. Ко всему прочему, это кризис личности, то есть суд над самими собой. И если каждый из нас будет понимать, что в жизни бывают моменты, когда нужно остановиться и посмотреть, что ты делал неправильно, тогда, наверное, и в стране, и в системе высшего образования станет лучше.

— Будут ли востребованы психологи в период кризиса? Расскажите о трудоустройстве ваших студентов?

— Психологи действительно нужны стране. Но на протяжении длительного времени мы сталкивались с проблемой нехватки кадров для преподавания этой дисциплины. По этой причине специальность «психолог» отсутствовала в советской высшей школе. Уже в период перестройки заместитель министра образования Александр Асмолов добился того, чтобы эту специальность ввели. Но специалистов опять не было. В то время психология как факультет был в двух-трех высших учебных заведениях. Но потребность в психологах была огромная, поэтому их начали готовить на каких-то краткосрочных курсах, и сейчас мы сталкиваемся с продуктом этой «недоподготовки».

Мы постоянно сталкиваемся со стрессами, волнениями и нам нужна квалифицированная помощь, поэтому очень важно качество подготовки психолога. У врачей есть клятва Гиппократа — «не навреди», психологи только сейчас к этому пришли и разрабатывают свою клятву «не навреди». И если нужно кого-то переаттестовывать, то в первую очередь надо переаттестовывать психологов и давать или не давать им право работать с человеком.

Что касается трудоустройства, то мы регулярно проводим опросы наших выпускников. 70-80 процентов из них работают по специальности. Профессионалы всегда востребованы, и если вуз сумел создать обстановку доверия, высокий уровень подготовки преподавателей, которые щедро могут отдать то знание, которое они накопили, то все это сработает на подготовку хороших специалистов, которых расхватают, как горячие пирожки. А посредственным студентам, которые есть и в государственных вузах, и в частных, естественно труднее. Их успех в жизни зависит от того, на сколько рано они поймут, как важно быть подготовленным к жизни, адаптированным к условиям меняющегося мира.

У нас есть выпускники, которые работают в МИДе, в Минюсте, за рубежом. Юристов, как правило, разбирает милиция. Год или два назад мы отправили полторы тысячи писем выпускникам с целью узнать, где они работают. Получили 1327 ответов. В науке такой обратной связи практически не бывает. Я очень обрадовалась, такой отклик означает, что институт дал человеку не только знания, но и много тепла. Сейчас на ученом совете мы приняли решение, что будем поднимать всех наших выпускников и предлагать им курсы повышения квалификации или переподготовки. Мы не ставим своей целью извлечение прибыли, а хотим дать возможность человеку, если вдруг его уволили или уволят, иметь на руках документ государственного образца, удостоверяющий, что он прошел переподготовку, и теперь имеет две профессии. Это будет своего рода социальной защитой для наших выпускников и подтверждением того, что мы о них не забыли.

— Как Вы определяете, какой человек сможет стать психологом? Ведь эта профессия требует набора определенных качеств.

— Вопрос очень сложный. Зачастую в психологию идут люди, у которых есть свои собственные проблемы, и идут они туда больше ради того, чтобы разобраться в себе, но, приобретая знания, усугубляют свои проблемы. Было бы совсем правильно, если бы можно было кроме стандартных вступительных экзаменов устраивать собеседование на выявление пригодности к профессии. Но это запрещено законом. Кстати все медицинские справки, которые мы собираем, — это конфиденциальная информация, и студент имеет право не предоставить какую-либо справку.

— Расскажите о своем университете?

— Я работала в институте общей педагогики, где директором была уникальная женщина — Зоя Малькова, академик РАО, специалист по американской школе. Когда появилась возможность создания негосударственного вуза, она согласилась стать учредителем. Мы все тогда понимали, что высшая школа с этими бюджетными местами не могла вместить всех желающих получить образование. Многие, в том числе и мы, не знали, как все организовать, но к нам начали приезжать люди из разных городов, узнав, что появился такой вуз. Мы начали открывать филиалы. Теперь у нас 26 филиалов по стране (самые дальние — в Хабаровске, Надыме, Красноярске, остальные — в малых городах). У многих из них есть собственные здания. В Брянске на студенческие деньги мы сумели построить два огромных здания общей площадью 23 тысячи квадратных метров. Теперь наш вуз — лучшее учебное заведение в Брянской области. Там несколько спортивных залов, огромное количество секций, в одном из спортивных залов — единственная во всей Брянской области стенка для альпинизма. Там нет вопросов к выпускникам по поводу того, что они закончили негосударственный вуз, потому что все видят, что мы качественно работаем.

В нашем институте почти стопроцентная остепененность профессорско-преподавательского состава. Мы беседуем с каждым новым преподавателем, потому что нам важно понять, кого мы берем на работу. Во-первых, посылая его преподавать в филиалы, нам очень важно сохранить репутацию качественного вуза, во-вторых, нам важно, чтобы этот человек не навредил.

Я считаю, что сегодня хороших филиалов должно быть много по той простой причине, что человеку в глубинке очень трудно выживать. Мы проводили конференцию в одном педагогическом вузе Красноярского края. Этот вуз имеет несколько филиалов. Один из филиалов находится в маленьком городке в 380 км от Красноярска. Если бы там не было филиала, людям этого маленького города пришлось бы ездить на учебу в Красноярск. А это денежные затраты на транспорт, проживание, питание — т.е. дополнительная финансовая нагрузка на всю семью, а так дети учатся рядом с домом. Такие филиалы — это шанс для человека из глубинки получить образование с минимальными затратами.

— Тяжело ли вам быть ректором? Ведь это непростая работа, и ректорами чаще всего становятся мужчины? Остается ли у вас свободное время на себя?

— Женщин-ректоров действительно очень мало, потому что любое руководство требует полного включения. У меня есть дочь и взрослые внуки, но институт для меня как ребенок, и порой занимает у меня больше мыслей. С одной стороны, это трудно, но с другой, если подобран хороший коллектив, то функции ректора — это наука, представительство института и выработка его стратегии. Вот этим я и занимаюсь. Рабочий день у меня — 16-18 часов. Я счастлива, потому что понимаю, что если вырвать меня из этой деятельности, я буду очень несчастна, ведь человек живет пока он работает, а если эта работа еще приносит счастье, то тогда и жизнь становится интересной.

Я пишу книги по психологии и актуальным вопросам современности, а недавно в соавторстве с Евгением Климовым, академиком РАО, психологом, написали две книги о пословицах и поговорках народов Советского Союза; пишу о миграции и толерантности в поликультурном сообществе. Также я являюсь председателем координационного совета РАО по педагогике и психологии, членом экспертного совета ВАКа, членом коллегии агентства по образованию по вопросам аттестации и аккредитации. Я постоянно встречаюсь с множеством интересных людей, и мне очень приятно обмениваться с ними своими идеями и наработками. Я хочу успеть сделать как можно больше полезного, это и есть моя жизнь и моя радость. Коллектив и я можем сделать очень много хорошего. По всей России за счет средств нашего негосударственного вуза мы проводим 17 конференций на базе государственных вузов, объединяя людей по направлениям их научных исследований. За 11 лет издательской деятельности на студенческие деньги мы издали 15 млн. экземпляров учебно-методической литературы. Каждый семестр студенты получают необходимое количество книг. За шесть лет обучения у них складывается профессиональная библиотека из более чем 500 книг.

— За цикл трудов Вас наградили премией Правительства в области образования. Расскажите, за что конкретно Вы ее получили?

— Премия — это результат работы коллектива. Академик РАО, доктор психологических наук Алексей Леонтьев вместе с коллективом методистов, которые работали в нашем вузе, разработали проект «Школа 2010». Шалва Амонашвили, академик РАО и доктор психологических наук, вел педагогическую составляющую, Алексей Леонтьев занимался психологической частью. Совместными усилиями мы создали комплект вариативных учебников с 1 по 11 классы. Эти учебники должны помочь создать нового человека, для которого понятия стыда, совести, нравственности станут не просто абстрактными вещами. Этот новый человек должен уметь понимать себя, понимать, что такое Родина, которую надо любить несмотря на все ее проблемы.

— В преддверии 8 марта что бы Вы хотели пожелать нашим женщинам?

— Хотелось бы пожелать всем здоровья и веры в себя, потому что без веры в себя и умения строить какие-то мечты и планы человеку очень скучно жить.

Беседовала **Алена БАЛЫГИНА**

На снимке: ректор МПСИ Светлана Бондырева.

С юбилеем!

Славный юбилей 60-летия 7 января 2009 года отметил проректор по учебной работе Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова, член-корреспондент РАМН, профессор кафедры истории медицины и культурологи, генерал-полковник медицинской службы в отставке Иван Михайлович Чиж.

В 1972 году выпускник Военно-медицинского факультета при Куйбышевском медицинском институте был назначен старшим врачом мотострелкового полка. В 1976 году он возглавил медицинскую службу дивизии в Прикарпатском военном округе. После окончания с отличием и золотой медалью факультета руководящего медицинского состава Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова в 1981 году Иван Михайлович был назначен начальником медицинской службы общевойсковой армии Прикарпатского военного округа, а через два года стал начальником медицинской службы гвардейской танковой армии Группы советских войск в Германии. Через три года переведен на должность заместителя начальника медицинской службы, а спустя год он возглавил медицинскую службу Туркестанского ВО. Принимал активное участие в организации медицинского обеспечения действий 40-й армии в годы интернациональной миссии советских войск в Афганистане.

С 1991 года И.М. Чиж — первый заместитель начальника Главного военно-медицинского управления Министерства обороны РФ, а с 1993 года являлся начальником Главного военно-медицинского управления Министерства обороны Российской Федерации - начальником медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

И.М. Чиж - ученый и специалист в области организации медицинского обеспечения войск в мирное и военное время, автор более 175 научных трудов. Его научные интересы охватывают широкий спектр актуальных проблем организации военной медицины. Они посвящены концептуальным подходам к реформированию медицинской службы, принципам организации медицинского обеспечения войск в условиях локальных войн и военных конфликтов, внедрению методов экономической теории применительно к оценке эффективности деятельности медицинских частей и учреждений, изучению основ построения территориальной системы медицинского обеспечения Вооруженных Сил в мирное время и другие. И.М. Чиж является руководителем научного направления по исследованию организационных основ строительства медицинской службы и тактики применения ее сил и средств в экстремальных ситуациях. Под его руководством защищены докторские и кандидатские диссертации. В сфере научно-практической деятельности Ивана Михайловича особое место занимают вопросы обучения и подготовки военно-медицинских кадров. В 1996 году при его непосредственном участии разработана концепция военно-медицинского образования, которая до настоящего времени не теряет своей актуальности. В 1996 году он защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора медицинских наук, в 1998 году ему присвоено звание профессора.

Член-корреспондент РАМН И.М. Чиж является членом Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы. Академии проблем качества, почетным членом Академии военных наук, членом экспертного совета ВАК России, заместителем главного редактора «Военно-медицинского журнала». За теоретические исследования в области военной медицины И.М. Чиж неоднократно поощрялся руководством Министерства обороны, в 1997 году получил Государственную премию Российской Федерации, в 2004 году – Премию правительства РФ.

Ивана Михайловича отличают трудолюбие, высокая работоспособность, исключительная добросовестность, умение глубоко и всесторонне анализировать события, принимать адекватные решения и обеспечивать их реализацию. Он награжден орденами «За военные заслуги» и «За службу Родине в Вооруженных Силах» 3 степени, «За заслуги перед Отечеством» 4 степени, орденами и медалями ряда зарубежных государств, имеет почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации».

Поздравляя И. М. Чижа с юбилеем, желаем ему здоровья, счастья и долгой, успешной работы на благо российской высшей школы и нашей медицины.

Друзья и коллеги

«ПЛАТ-ФОРМА» в вузах с СДМ-БАНКом

Предпосылки для перехода к новым технологиям оплаты услуг связаны с тенденцией повышения социально-культурного уровня общества в сфере финансового обращения, появлением нового оборудования и современной системы программных средств, обеспечивающих удобство обслуживания в интерактивном режиме.

Терминальная сервисная система включает в себя сеть терминалов самообслуживания (ТСО) «Плат-Форма», которые устанавливают в учебных, административных корпусах, общежитиях вузов и других перспективных для обслуживания пунктах. Все ТСО функционируют в системе с центральным сервером, что позволяет осуществлять проведение и учет операций оплаты услуг, предоставляемых вузами, в режиме реального времени. В результате организованная в вузе сеть терминалов по оплате услуг студентами, преподавателями и сотрудниками логично интегрируется в вузовскую жизнь.

Необходимо сказать несколько слов о характеристиках системы и ее составляющих. ТСО имеют современный дизайн, вандалозащищенный корпус и сенсорный монитор, оснащены считывателем банковских карт и термопринтером. Проводятся круглосуточный мониторинг работоспособности ТСО и поддержка клиентов.

Разработанное СДМ-БАНКом программное обеспечение системы включает использование специализированного хранилища данных и модулей бизнес — интеллекта разработки фирмы SAP (ФРГ). Это позволяет расширить возможности сети далеко за рамки функции обслуживания платежей, с которой начинался проект. Так, в вузах программное обеспечение сети позволяет Банку в автоматизированном режиме маршрутизировать потоки информации о платежах, предоставлять необходимую аналитическую информацию, интегрировать ее в учетные и аналитические системы вуза, вести мониторинг и управление процессами в сети терминалов в режиме реального времени.

Для удобства построения системы отчетности по операциям в ТСО Банк предлагает вузам готовые формы: электронного реестра платежей для дальнейшей автоматической обработки, персонализированного чека, выдаваемого плательщику, справки о налоговых вычетах и другие формы, адаптация которых происходит индивидуально для каждого вуза.

Основные возможности сети терминалов для студентов: оплата обучения, дополнительных занятий и экзаменов, платежи за общежитие и прочие платежи, установленные в вузе. Полный же спектр потенциальных функций, доступных в сети, включает более 70 услуг, как традиционных для ТСО, так и уникальных, например, таких как оплата штрафов и регистрационных действий ГИБДД.

Компьютерные технологии привычны и имеют несомненные преимущества для студентов в виде экономии времени, удобства обращения, возможности круглосуточной оплаты необходимых платежей, гарантированного зачисления денежных средств.

Важно отметить преимущества сети терминалов и для вуза в целом:

• отсутствие необходимости в работе касс вуза по приему платежей;

• перечисление платежа производится автоматически по реквизитам, соответствующим его назначению,

• отсутствие рисков при работе с наличными денежными средствами,

• осуществление импорта информации о проведенных платежах в учетную систему вуза в режиме реального времени,

• консолидация корпоративной и финансовой отчетности,

• возможность аналитической обработки разрозненных потоков информации, например, по видам платежей.

Важнейшая функция терминального программного обеспечения — возможность добавления локальных операторов, онлайновая система технического мониторинга и управления терминалами. Все блоки и компоненты сетей ТСО управляются через центральный сервер в режиме точечной настройки.

Опыт функционирования сети терминалов «Плат-Форма» в девяти регионах страны показал ее экономическую и социальную эффективность. На ее основе уже реализованы проекты оплаты услуг вузов в ряде университетов Москвы: МАИ(ГТУ), МГУПечати, МГУПищевых производств и др., в вузах и академиях Красноярска, Омска и Перми. Президиум Совета ректоров вузов г. Москвы одобрил результаты реализации и перспективы этих проектов.

Гармоничное сочетание опыта СДМ-БАНКа и потребностей вузов в современных компьютерных технологиях и системах финансового обслуживания стали предпосылками для успешного развития сотрудничества с высшими учебными заведениями страны.

Анатолий Ландсман,
доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Финансы» МАДИ (ГТУ), Председатель Совета директоров КБ «СДМ-БАНК» (ОАО)

Мнения ректоров

Ректор МАИ **Анатолий Геращенко**:

— Внедрение программы приема платежей через терминал самообслуживания СДМ-БАНКа в МАИ позволило полностью автоматизировать процесс ввода первичных данных в бухгалтерскую программу по всему спектру услуг, которые мы оказываем. Это привело к существенному сокращению временных потерь на ручной ввод разроз-

ненных данных и позволило разгрузить работу бухгалтерии МАИ.

В современных условиях на первый план выходят задачи эффективного управления финансовыми потоками, и внедрение этого проекта в МАИ позволило в 7–8 раз увеличить скорость зачисления средств на наш расчетный счет в УФК, ведь студентам никуда не надо ходить: оплата происходит непосредственно на территории университета.

Ректор МГУП **Александр Цыганенко**:

— МГУП совместно с СДМ-БАНКом внедрил инновационный проект приема платежей через терминал самообслуживания «Плат-Форма» за все услуги, оказываемые университетом, в августе 2008 года. Разработка новых технологий, и тем более их внедрение — процесс длительный и, как правило, непростой. Этот проект прошел все стадии — от согласования технического задания до реализации в МГУПе – за два месяца, что позволило решить задачи, свя-

занные с организацией платежей. Теперь бухгалтерия университета ежедневно получает структурированную информацию о платежах, что позволяет обрабатывать ее в короткие сроки. Приятно и то, что наши студенты легко освоили интерфейс терминала, он очень удобен и прост в обращении.

Ректор МГУПП **Сергей Хуршудян**:

— Задача оптимизации приема денежных средств за платные услуги Московского государственного университета пищевых производств стояла весьма актуально. Давно хотели отказаться от приема платежей через кассу,

разгрузить бухгалтерию, повысить эффективность управления денежными потоками, минимизировать риски при работе с денежной наличностью и затраты на инкассацию. Сотрудничество с КБ СДМ-БАНК положило начало разработке инновационного проекта, позволяющего автоматизировать ввод данных по платежам в бухгалтерскую программу. Самым сложным было получение корректных первичных документов, полностью соответствующих финансовой архитектуре МГУПП, совместить бухгалтерский учет с получаемыми реестрами принятых платежей. Приходилось учитывать и человеческий фактор: смогут ли студенты и другие категории плательщиков легко адаптироваться к работе с терминалом «Плат-Форма». Однако все вопросы по отработке программы решались профессионально и быстро: бухгалтерия теперь получает ежедневные реестры по каждому подразделению МГУПП, студенты легко научились работе с терминалом, и процесс внедрения программы прошел безболезненно.

Приглашаем руководителей финансово-бухгалтерских служб принять участие в работе очередного круглого стола, посвященного ознакомлению с инновационным проектом СДМ-БАНКа.

Круглый стол состоится 15 апреля 2009 года в 10. 00 по адресу: Москва, Волоколамское шоссе, д. 73 в конференц-зале СДМ-БАНКа. Заявки принимаются по электронной почте evchenko@sdm.ru до 10 апреля 2009 года. Справки по телефону: (499) 158-63-31, (499) 158-65-19.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ И ИНФОРМАТИКИ
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ
– профессора,
– доцента
ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ
– профессора
СПЕЦИАЛЬНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ И БОРТОВЫХ ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ
– профессора,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки)
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ
– доцента (на 0,25 ставки)
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
– доцентов – 2
УПРАВЛЕНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ СИСТЕМ
– старшего преподавателя
ПРИБОРОВ И ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
– доцента
ПЕРСОНАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ
– доцента
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ
– профессора (на 0,5 ставки),
– старшего преподавателя
ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– профессора,
– преподавателя
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ И ПОКРЫТИЙ
– доцента
ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ И АППАРАТОВ
– старшего преподавателя (на 0,25 ставки)
ФИЛОСОФИИ
– профессора,
– доцента (на 0,5 ставки),
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки)
СОЦИОЛОГИИ И КУЛЬТУРЫ
– профессора,
– профессора (на 0,25 ставки)
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя,
– старших преподавателей (на 0,5 ставки)- 2
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
– старших преподавателей – 2
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
– старшего преподавателя
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
– старших преподавателей – 2
КОММЕРЦИИ И МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– старшего преподавателя,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки),
– преподавателей – 2
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, ФИНАНСОВ И АУДИТА
– преподавателя.
Срок подачи – месяц со дня публикации.
Документы и заявления на конкурс направлять по адресу:
107996, г. Москва, ул. Стромынка, д.20.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей по кафедрам:
СОЦИОЛОГИИ И ПРИКЛАДНОЙ КУЛЬТУРОЛОГИИ
– старшего преподавателя (на 0,4 ставки),
– преподавателя (на 0,2 ставки)
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ
– доцента (на 1,1 ставки),
– старшего преподавателя (на 0,2 ставки)
АКАДЕМИЧЕСКОГО ПЕНИЯ
– профессора (на 0,3 ставки),
– доцента,
– старшего преподавателя (на 0,3 ставки)
ЛИНГВИСТИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
– старшего преподавателя (на 1,25 ставки),
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
– преподавателя
ОБЩЕЙ И ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ
– доцента (на 0,7 ставки),
– ст. преподавателя (на 0,7 ставки)
КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
– доцента (на 0,5 ставки),
– ст. преподавателя (на 0,3 ставки)
ФИЛОСОФИИ
– профессора (на 0,6 ставки).
125373, г. Москва ул.Героев Панфиловцев, д.39, кор. 2.
Контактный телефон: 948-25-10 (секретарь), 948-92-00(факс).

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ имени В.И. СУРИКОВА
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ЖИВОПИСИ И КОМПОЗИЦИИ
– старшего преподавателя
АРХИТЕКТУРЫ
– доцента
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ИСКУССТВА
– профессора
СКУЛЬПТУРЫ
– старшего преподавателя.
Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня публикации.
Документы, согласно положения о конкурсах направлять по адресу:
109004, г. Москва, Товарищеский пер., д.30.
Справки по тел.: 912-47-72.

МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №2
– доцента (на 0,5 ставки) в г. Махачкале,
– доцента (на 0,25 ставки) в г. Магадане,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки) в г. Вологде
АГРАРНОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
– преподавателя в г. Кирове
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
– старшего преподавателя в г. Оренбурге
ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА
– профессора,
– доцента (на 0,5 ставки)
ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА
– доцента (на 2 ставки)
– доцента (на 0,25 ставки) в г. Кирове
ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– доцента,
– старшего преподавателя,
– доцента (на 0,5 ставки) в г. Махачкале,
– профессора (на 0,5 ставки) в г. Магадане,
– доцента (на 0,5 ставки) в г. Магадане
КРИМИНАЛИСТИКИ
– преподавателя в г. Махачкале
КРИМИНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИИ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА
– доцента (на 0,5 ставки) в г. Махачкале
КОНСТИТУЦИОННОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
– ассистента (на 0,5 ставки) в г. Магадане
КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА РФ
– доцента (на 0,25 ставки)
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
– старшего преподавателя (на 0,25 ставки),
– старшего преподавателя в г.Кирове
МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА
– профессора,
– преподавателя,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки) в г. Махачкале,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки) в г. Кирове
ПРАВОВОЙ ИНФОРМАТИКИ
– доцента в г. Махачкале,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки) в г. Магадане
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО (ХОЗЯЙСТВЕННОГО) ПРАВА
– доцента (на 0,5 ставки) в г. Махачкале
ПРАВА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА
– преподавателя,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки) в г. Кирове
ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– профессора
ТРУДОВОГО ПРАВА И ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
– преподавателя (на 0,5 ставки),
– доцента (на 2 ставки) в г. Кирове,
– ассистента в г. Кирове
УГОЛОВНОГО ПРАВА
– профессора (на 2 ставки),
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки) в г. Махачкале,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки) в г. Вологде
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА
– профессора,
– доцента,
– доцента (на 0,25 ставки) в г. Вологде
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛИСТИКИ
– профессора (на 0,5 ставки) в г. Оренбурге,
– доцента (на 2 ставки) в г. Оренбурге,
– преподавателя в г. Оренбурге
ФИЛОСОФИИ
– доцента в г. Кирове,
– доцента (на 0,75 ставки) в г. Вологде.

Срок подачи заявления – месяц со дня публикации.
Заявления и документы направлять по адресу:
123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, МГЮА.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАМИ)
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
– доцента,
– старшего преподавателя
ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ
– доцента
ИСТОРИИ
– доцента
ФИЗВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
– преподавателя
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента,
– старшего преподавателя,
– преподавателя
РУССКОГО ЯЗЫКА
– доцента,
– старшего преподавателя,
– преподавателя
АВТОМОБИЛЕЙ
– профессора,
– доцента
ТРАКТОРОВ
– профессора,
– доцента
ДЕТАЛЕЙ МАШИН И ПТУ
– профессора,
– доцента,
– старшего преподавателя
ТЕОРИЙ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН
– доцента
НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ЧЕРЧЕНИЯ
– старшего преподавателя,
– ассистента
ГИДРАВЛИКИ И ГИДРОПНЕВМОПРИВОДА
– доцента
АВТОТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ
– доцента,
– старшего преподавателя,
– ассистента
ТРАНСПОРТНЫХ И ГАЗОТУРБИННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ
– доцента,
– ассистента
АВТОТРАКТОРНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
– профессора,
– доцента,
– старшего преподавателя,
– ассистента
ФИЗИКИ
– профессора,
– доцента
СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ
– профессора,
– доцента
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И КОМПЬЮТЕРИЗИРОВАННЫХ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ
– профессора,
– доцента,
– старшего преподавателя,
– ассистента
ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ
– профессора,
– доцента
КОМПЛЕКСНОЙ АВТОМАТИЗАЦИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ
– старшего преподавателя,
– ассистента
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СТАНОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНСТРУМЕНТОВ
– доцента,
– старшего преподавателя,
– ассистента
АВТОМАТИКИ И ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ
– профессора,
– доцента
ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
- ассистента
МАРКЕТИНГА И МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора,
– доцента,
– старшего преподавателя
ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА
– доцента,
– старшего преподавателя,
– ассистента
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ
– профессора,
– доцента,
– старшего преподавателя,
– ассистента
ПРИКЛАДНОЙ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора,
– доцента,
– старшего преподавателя
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора,
– доцента
КУЗОВОСТРОЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ДАВЛЕНИЕМ
- доцента,
– ассистента
МАШИН И ТЕХНОЛОГИЙ ЛИТЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА
– профессора,
– старшего преподавателя,
– ассистента
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
– доцента,
– старшего преподавателя
ХИМИИ
– профессора,
– доцента,
– старшего преподавателя
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ
– профессора,
– доцента
ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– профессора,
– доцента,
– ассистента
СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ
– доцента,
– старшего преподавателя
ДИЗАЙНА
– старшего преподавателя
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ
– доцента,
– старшего преподавателя
ПРАВОВЕДЕНИЯ
– доцента.
Срок подачи заявлений – месяц со дня публикаций.
Заявления и документы, согласно положению о конкурсе
направлять на имя ректора университета по адресу:
105839, г.Москва, ул.Б.Семеновская, д. 38
Контактный телефон:
(495) 223-05-23.

РОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ ИНСТИТУТ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников:
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА
– доцента – 2,
– старшего преподавателя.
Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации.
Адрес иститута:123298, г. Москва, ул. Народного Ополчения, д.38,корп.2.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– доцента (на 3 ставки)
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И МЕТОДИКИ ЕЁ ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
– доцента (на 1,75 ставки)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ОБЩЕИНСТИТУТСКАЯ КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– доцента,
– старшего преподавателя (на 0,75 ставки)
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
– доцента
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТОЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБОРАТОРИЯ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ
– заведующего лабораторией,
– старшего научного сотрудника
ЛАБОРАТОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И МАРКЕТИНГА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– младшего научного сотрудника
ЛАБОРАТОРИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ
– заведующего лабораторией,
– старшего научного сотрудника
ЛАБОРАТОРИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ
– заведующего лабораторией,
– главного научного сотрудника,
– младшего научного сотрудника
ЛАБОРАТОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
– заведующего лабораторией,
– научного сотрудника
ЛАБОРАТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– старшего научного сотрудника (на 0,5 ставки),
– научного сотрудника
ЛАБОРАТОРИЯ РАННЕЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ
– главного научного сотрудника (на 0,5 ставки)
ЛАБОРАТОРИЯ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ
– младшего научного сотрудника (на 0,5 ставки)
ЛАБОРАТОРИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ
– старшего научного сотрудника
ЛАБОРАТОРИЯ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ВОСПИТАНИЯ
– младшего научного сотрудника
ЛАБОРАТОРИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР И ИГРУШЕК
– научного сотрудника.
Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации.
Документы на конкурс принимаются только от жителей Москвы и
ближнего Подмосковья по адресу:
129226, Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4.
тел.: (499) 181-52-73.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ СТАТИСТИКИ И ИНФОРМАТИКИ (МЭСИ)
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава (с последующим заключением трудового договора) по кафедрам:
АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– профессора (на 0,5 ставки),
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки)

КОМПЛЕКСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки)
УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
– доцента
ФИНАНСОВ, КРЕДИТА И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
– профессора (на 0,25 ставки),
– доцента,
– старшего преподавателя
БОЛЬШИХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
– профессора (на 0,25 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки)
ПЕДАГОГИКИ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки),
– старшего преподавателя
ПРИКЛАДНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И БИЗНЕС-КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
– профессора (на 0,25 ставки),
– доцента (на 0,25 ставки),
– преподавателя (на 0,25 ставки)
ОБЩЕГО И СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора,
– доцента (на 3 ставки)
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– доцента (на 0,5 ставки)
ТЕРРИТОРИАЛЬНО-РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
– доцента (на 0,75 ставки)
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
– доцента,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки)
НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
– профессора (на 1,25 ставки),
– доцента,
– преподавателя
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
– доцента (на 2 ставки)
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
– профессора (на 0,5 ставки)
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента (на 2 ставки),
– старшего преподавателя (на 10,5 ставки)
КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
– доцента (на 0,75 ставки),
– старшего преподавателя (на 2 ставки),
– преподавателя (на 0,5 ставки)
ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– доцента (на 0,25 ставки)
– старшего преподавателя,
– преподавателя (на 1,75 ставки)
УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ И ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ
– доцента (на 0,75 ставки)
УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ
– доцента (на 0,25 ставки),
– преподавателя
ФИЛОСОФИИ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента (на 3 ставки)
ЛИНГВИСТИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента (на 1,75 ставки),
– старшего преподавателя (на 3 ставки),
– преподавателя (на 0,5 ставки)
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента,
– преподавателя
КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
– доцента (на 0,25 ставки)
СОЦИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ
– профессора (на 0,75 ставки),
– доцента (на 0,25 ставки),
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки),
– преподавателя (на 0,5 ставки)
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента (на 1,5 ставки),
– старшего преподавателя (на 0,25 ставки)
ТЕОРИИ СТАТИСТИКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ
– профессора (на 1,25 ставки),
– доцента (на 1,5 ставки)
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ
– профессора (на 2,5 ставки),
– доцента (на 0,25 ставки),
– старшего преподавателя,
– преподавателя (на 0,25 ставки)
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора (на 1,5 ставки),
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки),
– преподавателя (на 0,25 ставки)
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ИНВЕСТИРОВАНИЯ
– доцента (на 4,25 ставки)
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ И ЭКОНОМЕТРИКИ
– профессора (на 2,25 ставки),
– доцента (на 0,75 ставки),
– преподавателя (на 0,25 ставки)
ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ В ЭКОНОМИКЕ
– профессора (на 0,25 ставки),
– преподавателя (на 0,75 ставки)
МАРКЕТИНГА
– доцента (на 1,25 ставки),
– старшего преподавателя (на 2 ставки)
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
– старшего преподавателя (на 1,5 ставки).
Срок подачи заявлений: месяц со дня опубликования.
Адрес университета: 119501, г. Москва ул. Нежинская, 7.
Телефон для справок: 441-66-33 доб.490
e-mail: EPonomareva@mesi.ru

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей
1. Профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АДМИНИСТРАТИВНОГО, ФИНАНСОВОГО И КОММЕРЧЕСКОГО ПРАВА
– доцента,
– профессора
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– доцента,
– старших преподавателей – 4 .
БАНКОВСКОГО И СТРАХОВОГО ДЕЛА
– старшего преподавателя,
– доцентов – 2
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– профессора
ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
– преподавателей– 2
КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА
– преподавателей – 2,
– доцентов – 3,
– профессора
МАРКЕТИНГА И РЕКЛАМЫ
– доцента
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
– преподавателя
НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
– преподавателя,
– доцентов – 2.
НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
– доцентов -3,
– профессоров – 2
НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ
– преподавателя,
– доцента
ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
– ассистента,
– профессора
ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ КОММЕРЦИИ
– старшего преподавателя
РУССКОГО ЯЗЫКА И РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ
– доцента
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– доцента
УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ УСЛУГ
– преподавателя
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– доцентов – 2,
– старшего преподавателя
ФИЛОСОФИИ
– профессора
ФИНАНСОВ И КРЕДИТА
– доцента
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
– доцента,
– профессора
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА
– ассистентов – 2
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТОРГОВЛИ
– преподавателей – 3,
– профессора
ЭКОНОМИКИ НЕДВИЖИМОСТИ
– преподавателя,
– старшего преподавателя,
– профессора
ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И АУДИТА
– преподавателя,
– старшего преподавателя
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
– доцентов – 2
ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– доцента
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
– доцентов – 2,
– профессора
МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ
– доцентов – 2,
– преподавателя,
– старшего преподавателя
МЕНЕДЖМЕНТА ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
– профессора
ПОЛИТОЛОГИИ
– профессоров – 2
РОССИЙСКОЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ
– профессоров – 2
СОЦИОЛОГИИ
– профессора
ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ УСЛУГ В РЕСТОРАННО-ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ
– старшего преподавателя
ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ
– доцентов – 4,
– старшего преподавателя
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
– профессора,
– преподавателей – 2,
– доцента
ЭКОНОМИКИ В СФЕРЕ УСЛУГ
– профессоров – 3,
– ассистента
2.Научных работников:
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ЛИДЕРСТВА»
– директора,
– зам. директора,
– младшего научного сотрудника
ЦЕНТР ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– директора
ЦЕНТР КОМПЛЕКСНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАВКАЗА, БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА
– зам. директора,
– ведущего научного сотрудника,
– младшего научного сотрудника
ЦЕНТР КОМПЛЕКСНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ЕВРАСЭС
– директора
ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЙ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
– главного научного сотрудника
ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ
– младшего научного сотрудника.
Срок подачи документов – месяц со дня публикации.
Адрес университета: 125993, г. Москва, ул. Смольная, д.36, РГТЭУ.
Справки по телефону: (495) 458 – 86 – 29

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам и подразделениям:
ЛОГИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ
– доцента (на 0,25 ставки),
– преподавателя (на 0,5 ставки)
БИОТЕХНОЛОГИИ
– доцента
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– преподавателя
ИНФОРМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
– доцента
КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
– профессора (на 0,5 ставки)
ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
– доцента
РУССКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя
СОЦИОЛОГИИ
– доцента
ТЕХНОЛОГИИ ИЗОТОПОВ ВОДОРОДНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
– доцента (на 0,25 ставки)
ТЕХНОЛОГИИ РЕДКИХ ЭЛЕМЕНТОВ И НАНОМАТЕРИАЛОВ НА ИХ ОСНОВЕ
– профессора
ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ
– доцента
ФИЛОСОФИИ
– старшего научного сотрудника
ХИМИИ ВЫСОКИХ ЭНЕРГИЙ И РАДИОЭКОЛОГИИ
– доцента (на 2 ставки)
ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ АЗОТА
– доцента
ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ КЕРАМИКИ И ОГНЕУПОРОВ
– профессора
ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ СТЕКЛА И СИТАЛЛОВ
– профессора
ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ УГЛЕРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ
– доцента
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ
– доцента.
125047 Москва, Миусская пл., д. 9
тел. (499) 978-86-44, (499) 978-86-48
факс (495) 609-29-64.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АРХИТЕКТУРЫ
– профессора
ГЕОДЕЗИИ И ГЕОИНФОРМАТИКИ
– доцента (на 0,5 ставки)
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
– доцента,
– старшего преподавателя
ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА
– старшего преподавателя
ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРА
– профессора,
– доцента
ПРАВОВЕДЕНИЯ
– профессора
СТРОИТЕЛЬСТВА
– профессора
ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ С.Х. ПРОИЗВОДСТВА
– доцента (0,5 ставки).
Срок подачи заявлений 1 месяц со дня публикации.
Адрес: 105064, Москва, ул. Казакова, 15, тел. 261-49-63

УНИВЕРСИТЕТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ (НОУ УРАО) объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ИСТОРИИ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
– профессора (на 0,75 ставки),
– профессора (на 0,5 ставки),
– профессора (на 0,25 ставки),
– доцента,
– доцентов (на 0,5 ставки) – 2,
– доцента (на 0,25 ставки),
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки)
ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ И РУССКОГО ЯЗЫКА
– профессоров (на 0,5 ставки) – 2,
– доцента,
– доцентов (на 0,5 ставки) – 3,
– старших преподавателей (на 0,5 ставки) – 2
ЖУРНАЛИСТИКИ И КОММУНИКАТИВИСТИКИ
– профессоров (на 0,5 ставки) – 4,
– профессора (на 0,25 ставки),
– доцентов (на 0,5 ставки) – 2,
– старших преподавателей (на 0,5 ставки) – 3
СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ
– профессора, зав. кафедрой (на 0,5 ставки),
– профессора (на 0,25 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки),
– доцента (на 0,25 ставки)
КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОФИЗИОЛОГИИ
– профессора, зав. кафедрой (на 0,5 ставки)
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ
– профессора,
– доцента, зав. кафедрой,
– доцента,
– старшего преподавателя
ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ
– доцентов – 3,
– доцента (на 0,5 ставки),
– старших преподавателей – 2
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
– профессора, зав. кафедрой (на 0,5 ставки)
ПЛАСТИЧЕСКИХ ИСКУССТВ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ
– профессора,
– доцента (на 0,5 ставки),
– старших преподавателей (на 0,5 ставки) – 3
СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
– профессоров – 2,
– профессора (на 0,75 ставки),
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента
МАРКЕТИНГА И КОММЕРЦИИ
– профессора (на 0,5 ставки)
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА
– профессора, зав. кафедрой,
– профессоров (на 0,5 ставки) – 2,
– доцента (на 0,5 ставки)
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
– профессора, зав. кафедрой,
– профессоров (на 0,5 ставки) – 2,
– доцента (на 0,5 ставки),
– преподавателя,
– преподавателей (на 0,5 ставки) – 2,
ФИНАНСОВ И КРЕДИТА
– профессора, зав. кафедрой,
– профессоров – 2,
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцентов – 2
ЭКОЛОГИИ И РЕГИОНАЛИСТИКИ
– доцентов (на 0,5 ставки) – 4
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора,
– доцента,
– доцентов (на 0,5 ставки) – 2,
– старшего преподавателя
МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ
– профессоров (на 0,5 ставки) – 2,
– доцентов (на 0,5 ставки) – 3
МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки)
ДИСЦИПЛИН ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО ЦИКЛА
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцентов (на 0,5 ставки) – 2
ДИСЦИПЛИН ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ЦИКЛА
– профессора, зав. кафедрой (на 0,5 ставки),
– доцентов (на 0,5 ставки) – 3
ДИСЦИПЛИН УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ЦИКЛА
– профессора (на 0,5 ставки),
– профессора (на 0,2 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки),
– старшего преподавателя
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С ПРЕПОДАВАНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
– доцентов (на 0,5 ставки) – 3;
– старших преподавателей (на 0,5 ставки) – 2;
– старшего преподавателя (на 0,25 ставки)
ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки)
МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента (на 0,5 ставки).
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: НОУ УРАО, 119180, Москва, ул. Б. Полянка, 58
Телефон для справок: 951-91-90.

Со времени образования Сибирского федерального университета — важнейшей составляющей приоритетного национального проекта «Образование», прошло чуть более двух лет. Впервые в новейшей истории России осуществлено объединение действующих вузов в единый университет новой формации. Сегодня уже можно оценить истинное значение и масштаб этого уникального проекта. Своими впечатлениями о первом этапе становления вуза делится ректор СФУ, академик РАН ***Евгений Ваганов.***

Новые образы нового вуза

— Евгений Александрович, Сибирский федеральный университет находится на первом из трех заявленных этапов своего развития — организационно-переходном. Какие важные результаты достигнуты вузом за прошедший период?

— Создание нашего университета можно рассматривать как признание огромного потенциала Красноярского края. Перед вузом поставлены масштабные задачи подготовки высококвалифицированных специалистов, создания инновационных технологий, содействия росту социально-экономической составляющей регионов, расположенных в сложных географических и климатических условиях и богатых природными ресурсами. Важнейшие элементы стратегии вуза — создание базы знаний СФУ, выдающихся инновационных достижений, использование информационных технологий, формирование прочных партнерских связей, имиджа и др. Одной из первоочередных задач является модернизация системы высшего профессионального образования, повышения конкурентоспособности ведущих отраслей экономики Сибирского федерального округа.

Выполнить такие непростые задачи можно, если готовить в стенах вуза востребованных на рынке труда выпускников, ориентированных на современные отрасли производства, а также укрепляя научно-образовательные и производственно-технологические связи с зарубежными странами. На приоритетные кластеры региона — топливно-энергетический, горнодобывающий и металлургический, информационно-коммуникационный и космический — ориентированы сформированные в СФУ центры превосходства. Сам федеральный университет при этом должен стать точкой интеллектуального роста , ядром экономических кластеров.

Мы сконцентрировали усилия на создании условий для решения стратегических задач, разработанной ведущими специалистами программы развития СФУ. Во главу угла поставлены векторы развития вуза: модернизация образовательного и научно-исследовательского процессов, развитие кадрового потенциала, укрепление материально-технической базы, совершенствование системы управления. По каждому из этих направлений уже сегодня достигнуты значительные результаты.

— **Что конкретно выполнено по каждому из этих направлений**?

— В области образовательного процесса осуществлен переход к коренной модернизации образовательных контентов. Авторскими коллективами в СФУ разработано свыше 300 учебно-методических комплексов по основным образовательным программам, ориентированным на будущие государственные стандарты высшего профессионального образования. Принципиальное отличие ГОС ВПО-3 заключается в компетентном подходе. Учебно-методические материалы, подготовленные группами ученых и преподавателей, ориентированы на уже закупленное вузом самое современное оборудование. Новизна образовательных программ основана на том, что они включают в себя кредитно-рейтинговую систему построения учебного процесса в соответствии с Болонскими соглашениями. Совершенствуется система взаимодействия СФУ с ведущими зарубежными вузами.

Модернизация в сфере научных исследований основана на поддержке внутривузовскими грантами тех приоритетных направлений, которые уже реализованы в четырех объединившихся вузах и поддержаны экспертами, а также существенном обновлении материально-технической базы для науки. В СФУ поступили уникальные комплексы научного и учебного оборудования под новые программы, для специализированных лабораторий — ресурсных центров, совместно организуемых с рядом корпораций. Открыто несколько новых лабораторий, обновлена материально-техническая база ранее действовавших лабораторий.

Создан центр коллективного пользования в области новых материалов для их качественного и количественного анализа, в том числе наноматериалов. Центр коллективного пользования в области биологии, экологии, охраны окружающей среды на новом и уникальном оборудовании позволяет получить результаты, по качеству и точности соответствующие мировому уровню. Третий центр коллективного пользования — высокоскоростных вычислений — базируется на мощнейшем суперкомпьютере, занимающем среди самых быстродействующих кластеров вузов мира 53-е место. Эта чудо-машина позволит моделировать сложные технические объекты, исследовать комплексно различные физические процессы, принимать и обрабатывать информацию из космоса, вести мониторинг лесных и водных ресурсов, выполнять расчеты в моделях в области нефтегазодобычи и многое другое. Этот центр будет открыт для исследователей из других вузов, предприятий. Предполагается проводить высокоскоростные вычисления в сотрудничестве с Красноярским научным центром Сибирского отделения РАН, Санкт-Петербургским политехническим институтом, бизнес-структурами. Кроме этого, сформирован центр коллективного пользования с комплексом уникальных лабораторных установок, позволяющих проводить исследования в режиме удаленного доступа при помощи интернет-технологий. На приобретение лицензионного программного обеспечения для СФУ израсходовано свыше 100 млн. рублей. Важная составляющая инновационного вуза — создание технопарка. Окружить себя поясом малых предприятий и коммерческих фирм СФУ намерен уже в ближайшем будущем.

Научный «Журнал Сибирского федерального университета» с первых выпусков вышел на мировую информационную арену. Это периодическое издание издается на английском и русском языках и включает в себя пять серий: биология, гуманитарные науки, математика и физика, технические науки, химия. Предполагается, что к 2012 году он войдет в мировой список журналов с импакт-фактором, будучи важной составляющей имиджа университета на российском и международном уровнях.

На авансцену научно-учебного процесса выходят новые информационные технологии. Программа развития СФУ позволила реализовать ресурсы по формированию электронной библиотеки, благодаря чему преподаватели и студенты получили возможность доступа к 30 млн. печатных изданий.

— Каковы эксклюзивные преимущества Сибирского федерального университета?

— Конкурентное реалистичное позиционирование в российском и мировом образовательном пространстве, университетский кампус и крупнейший центр знаний — электронная библиотека, IT технологии в образовании, образовательные программы нового поколения, Центр обработки космической информации мирового уровня, стратегическое партнерство с ведущими российскими компаниями (ГМК «Норильский никель», «Русал», «Ванкорнефть», «Газпром», НПО «Прикладной механики им. М.Ф. Решетнева» и др.) и ведущими вузами, в том числе зарубежными, вложение в развитие СФУ краевых ресурсов.

Важным конкурентным преимуществом Сибирского федерального университета является подготовка офицеров запаса на военной кафедре и кадровых офицеров в Учебном военном центре, вошедших в состав Института военного обучения. Военная кафедра готовит офицеров запаса для радиотехнических, мотострелковых и других родов войск. Курсанты Учебного военного центра наряду с университетским дипломом получат дипломы военных переводчиков, инженеров — специалистов в области экономики, радиотехники, артиллерии.

— Каковы, на Ваш взгляд, основные системные требования к новому вузу?

— В СФУ формируется гибкая система подготовки кадров, позволяющая оперативно учитывать требования рынка труда. Для этого на каждом следующем этапе образовательной цепочки у студентов уменьшается степень детерминированности учебного процесса, возрастает свобода выбора. Наряду с этим в структуре университета должны работать научные школы, в идеале — по всем основным направлениям подготовки. И, наконец, в управлении университетом должны быть представлены интересы государства и бизнеса, для чего и создан попечительский совет. Его возглавляет Президент России Д.А. Медведев. Во время недавнего визита в Испанию (в состав делегации вошли ректоры ведущих вузов, в том числе Е. Ваганов, получивший накануне Международную премию «Персона года 2008» за вклад в развитие системы образования — Л. А.) Дмитрий Анатольевич сказал: «Тот, кто не инвестирует в образование, не проводит модернизацию образования, рискует остаться на задворках истории». Успешно реализуется программа интеграции СФУ с Российской академией наук. Преподаватели и сотрудники вуза выполняют более 100 проектов Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, Роснауки, Рособразования.

— 24 апреля прошлого года Д.А. Медведев провел в Кремле первое совместное заседание попечительских советов СФУ и ЮФУ с вашим участием. На чем акцентировано внимание ректоров новых вузов?

— Работа над национальными проектами стала стартовой площадкой для Д.А. Медведева в решении масштабных общероссийских проблем. В первую очередь Президента интересовали успехи вузов в создании эндаументов — фондов целевого капитала, а также уровень зарплаты сотрудников. Попечительские советы СФУ и ЮФУ были сформированы в 2006 году. В 2007 году на развитие федеральных университетов выделено по 3 млрд. руб., в 2008 году — 4,7 млрд. руб. Однако так будет не всегда, и вузам нужно учиться самим зарабатывать деньги. Президент тогда особо подчеркнул, что к 2015 году СФУ и ЮФУ «должны добиться международной аккредитации части образовательных программ, а по ряду дисциплин занять ведущие позиции в международных рейтингах. Это является интегральным показателем деятельности новых университетов». Механизм реализации этих задач прописан в Программе развития СФУ. «Мы должны, конечно, позаботиться и о том, чтобы вокруг университетов возникла полноценная разнообразная инновационная среда: и инжиниринговые фирмы, и венчурные фонды, и технопарки», — сказал Д. Медведев.

Повестка дня заседания попечительского совета наряду со вступительным словом президента РФ включала выступления ректоров

федеральных университетов, а также губернатора Красноярского края А. Хлопонина, который сделал обзор стратегических задач и ключевых факторов успеха СФУ, рассказал о создании попечительского совета. Следует отметить большую роль губернатора и администрации Красноярского края в осуществлении национального проекта и становлении СФУ.

— Принято ли решение о создании других федеральных университетов?

— На встрече с попечителями двух вузов, среди которых министры, депутаты, сотрудники Администрации Президента, промышленники, банкиры, озвучено решение о том, что велика вероятность появления в скором времени сети федеральных университетов — новых отдельных научно-образовательных комплексов. Их соучредителями могут выступить структуры Правительства РФ, такие, как Министерство образования и Российская академия наук. Вокруг новых университетов предстоит создать полноценную, разнообразную инновационную среду и развивать университетскую инфраструктуру с привлечением не только бюджетных средств, но и финансов коммерческих структур.

По мнению главы государства, большое количество вузов в России (порядка 3000, включая филиалы) ведет к девальвации высшего образования. Чтобы переломить ситуацию, и создаются федеральные университеты, перед которыми поставлена сверхзадача — войти в число 100 лучших университетов мира.

— Рабочая группа во главе с заместителем руководителя Федерального агентства по образованию А.А. Казеновым при плановом посещении СФУ проверяла выполнение плана мероприятий по развитию университета. Какую оценку получила деятельность команды управленцев СФУ?

— На итоговом совещании дана достаточно высокая оценка работы менеджеров высшего звена Сибирского федерального университета. Учредители и попечители вуза признали эту работу соответствующей текущим требованиям. Члены рабочей группы отметили особенность СФУ: материальную поддержку и понимание проблем со стороны администрации Красноярского края, в первую очередь — губернатора А. Г. Хлопонина. По их мнению, нечасто встретишь пример подобного плодотворного сотрудничества между администрацией субъекта Федерации и высшим учебным заведением.

— Как проходит привлечение к работе в СФУ визит-профессуры?

— Ученые, визит-профессора, специалисты из бизнес-структур привлечены и будут привлекаться в дальнейшем для проведения занятий со студентами, аспирантами и магистрантами университета. Связи у нас постоянно расширяются. Мы стремимся к тому, чтобы приглашенные ученые читали именно сейчас востребованные курсы лекций. При этом проведена большая работа по «обучению» профессорско-преподавательского состава СФУ. На конкурсной основе только во второй половине 2007 года прошли повышение квалификации, переподготовку, стажировки более 300 представителей ППС, более 100 управленцев, инженерно-технических работников в институтах РАН, на передовых предприятиях, в ведущих вузах России и зарубежья. Эта практика продолжена. В вузе обучаются более 300 иностранных студентов, поработали более 70 преподавателей из-за рубежа. В 2007 году на стажировку за границу были направлены 150 преподавателей и студентов университета. Количество иностранных студентов, обучающихся в СФУ, в 2008 году значительно увеличено. Создаются гибкие системы непрерывного образования, в том числе в филиалах и представительствах СФУ.

— Первые шаги университета, призванного сыграть значительную роль в инновационном развитии Сибири, связаны с вхождениием России в Болонскую систему образования. Как осуществляется этот проект?

— Эта система предполагает переход вузов к программам подготовки бакалавров и магистров. Предположительно, к 2010 году во время приема в вуз 70% студентов СФУ будут поступать в бакалавриат, 20% — в магистратуру, 10% — в специалитет. В рамках перехода к двухуровневой системе образования совместно с Сибирским отделением РАН разработаны инновационные образовательные программы подготовки магистров, создается институт тьюторов, а также современная система менеджмента качества образования с участием потенциальных работодателей для наших выпускников: «Русала», «Газпрома», «ГидроОГК», «Норильского никеля», «Полюс-золота», Богучанской ГЭС, НПО «Прикладной механики им. М.Ф. Решетнева», ГХК и др.

— Что предпринято для создания структуры мегавуза и системы его управления?

— 52 факультета четырех объединившихся вузов трансформированы в 17 институтов СФУ. Особенностью новой структуры стали институт фундаментальной подготовки и центры превосходства, которые должны стать центрами логистики движения кадров, научных знаний и инноваций для крупных промышленных кластеров. В настоящее время в структуре Сибирского федерального университета функционируют 245 кафедр, 12 филиалов, 15 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций. В вузе работают более 8 тысяч преподавателей и сотрудников, в их числе 403 доктора и 1684 кандидата наук, обучается свыше 47 тысяч студентов по 21 направлению подготовки и 214 специальностям. Наибольшее количество специалистов готовится в области энергетики, машиностроения и транспорта (более 7 тысяч), металлургии и горного дела (более 4 тысяч), информатики и радиотехники (более 4 тысяч). Семь научных школ СФУ вошли в число признанных ведущих научных школ России.

— В соответствии с Программой развития в СФУ введен в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус, завершается строительство библиотеки. Что еще предстоит достроить и построить?

— Масштабные преобразования проводятся во всех сферах жизнедеятельности СФУ, в том числе социальной. Под патронатом администрации Красноярского края разрабатывается генеральный план СФУ, который определит перспективы развития инфраструктуры университета. Вуз расширит свои границы за счет технопарковой зоны. Будут построены университетский кампус с новыми общежитиями, учебно-лабораторные корпуса институтов нефти и газа, инженерно-физического, информационно-космических технологий, а также жилые дома для преподавателей и сотрудников. Это повысит рейтинг университета, обеспечит его инвестиционную привлекательность, усилит его конкурентоспособность в российском и международном масштабах.

На начавшемся новом этапе индустриализации Сибири требуются специалисты новой формации. Их подготовка в СФУ соответствует тенденциям развития рынка труда. Сибирский регион открыл новые возможности для осуществления грандиозных планов, в том числе и благодаря созданию федерального университета, который уверенно заявил о себе на российском уровне и стремится занять достойное место в рейтинге ведущих вузов мира. Объединение ресурсов СФУ, государственных и бизнес-структур с ориентацией на развитие экономики знаний позволит реализовать крупнейшие инвестиционные проекты, добиться более высокого уровня и качества жизни в регионе.

Людмила АНТОЛИНОВСКАЯ

На снимках: СФУ живет и развивается.

Россия и Китай – лидеры студенческого спорта

*Во время XXIV зимней Всемирной Универсиады в Харбине руководитель Российской делегации, член исполкома FISU, президент Российского студенческого спортивного Союза «Буревестник», профессор **Олег Матыцин** дал интервью китайскому журналу «Партнеры», выходящему на китайском и русском языках.*

— Олег Васильевич, сколько раз вы были в Китае?

— Сложно подсчитать. Очень много. В Пекине, Шанхае, других городах, в Харбине — уже третий раз.

— Как вам Харбин?

— Чувствую себя здесь хорошо. Очень красивый город, его история связана с историей России. Приятно, что многие люди говорят на русском языке. Культурные традиции во многом отражают период тесного сотрудничества Советского Союза и Китая. Вся российская делегация отмечает гостеприимство китайского народа. Город богат спортивными объектами, которые, что приятно, находятся на территории университетов. Поэтому чувствуем себя комфортно, несмотря на разницу в погоде и времени.

— В сентябре прошлого года вы приезжали в Харбин на приготовления к универсиаде. Что изменилось в городе за это время?

— Я увидел значительный прогресс в подготовке спортивных сооружений и персонала, работы волонтеров, самого оргкомитета. Уровень проведения универсиады соответствует самым высоким международным стандартам — это отмечают все эксперты. На аренах мы всегда видим много зрителей, независимо от спортивной дисциплины — спасибо средствам массовой информации, прямым трансляциям соревнований. Это подчеркивает значимость события.

— У России самая большая делегация. Как вы готовились к универсиаде?

— Мы представили все дисциплины, за исключением мужского кёрлинга и женского хоккея. Стремимся развивать все виды спорта, оставаться лидерами спортивного движения, представлять и новые дисциплины, такие, как сноуборд. Подготовка была достаточно долгой, мы активно работали с национальными федерациями, с университетами. Мы рады, что наши спортсмены продемонстрировали свое мастерство и слаженную работу вместе с теми, кто обеспечивает победу — медицинским персоналом, средствами массовой информации. Из России приехали несколько информационных агенств, телеканал «Спорт» вёл трансляции. Поэтому в Харбине и находится столь большая команда — мы хотим подтвердить звание сильнейших спортсменов мира.

— Все заметили, что у русской делегации очень красивая форма. Мы слышали, что одна из китайских компаний причастна к ее созданию.

— В период подготовки мы заключили соглашение с компанией «Чаодан», которая является главным партнером проведения всей XXIV Универсиады в Харбине. Она обеспечивает экипировкой и команду Китая. Мы считаем, что «Чаодан» является быстроразвивающейся компанией. Качество экипировки — высокое. Цвета нашей формы отражают российскую символику. Мы надеемся продолжить это сотрудничество в период следующей Универсиады.

— Вы являетесь членом исполкома Международной федерации студенческого спорта. Какую работу вы там проводите?

— На одном из заседаний мы обсуждали вопросы проведения этой универсиады и подготовки следующей, летней универсиады в Белграде. Были рассмотрены вопросы внутреннего регламента деятельности Международной федерации.

— Вы обучались в Пекине?

— Да, после окончания университета и защиты диссертации в Москве, я в течении года находился в Пекине по программе аспирантуры. Три месяца работал в спортивной школе тренером по настольному теннису. Это было в 1990-1991 годах. С тех пор у нас наладились хорошие отношения с Пекином. Это моя вторая альма-матер. Я — почетный доктор Пекинского университета.

— Вопрос отношения китайского и российского правительства к студенческому спорту. Почему успехи китайской сборной достаточно высокие?

— Студенческий спорт — одно из звеньев общей системы. Внимание, уделённое материальной базе университетов, в первую очередь помогает студентам. Финансирование спортивных объектов осуществляет государство. Из числа членов национальной сборной Китая формируется сильнейшая команда для участия в Универсиаде. Поэтому нам близка эта позиция, и мы также стремимся следовать ей в России, хотя пока государственных основ в сфере политики студенческого спорта у нас не создано. Мы тесно взаимодействуем с Китайской ассоциацией студенческого спорта, являемся партнерами на протяжении многих лет. Наши позиции в отношении студенческого спорта тесно связаны. Я очень рад успехам китайских спортсменов на этой универсиаде. Надеюсь, что Россия и Китай на долгие-долгие годы останутся лидерами.

На снимках: Олег Матыцин дает интервью китайской журналистке; награждение с участием китайских студенток; в китайском культурном центре художник демонстрирует свое мастерство в изображении иероглифов.

Вузовский вестник

Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:
Анастасия Зубкова, Сергей Лысиков, Наталья Кустова, Алена Балыгина, Яна Миронова.

Номер вышел в свет 5.03.09
Тираж 5000 экз.
Заказ .

Отпечатано Филиал ГУП МО «КТ» «Раменская типография» Московская область, г. Раменское, Сафоновский пр., д. 1

©Учредитель:
ООО «ЮниВестМедиа».
Соучредитель:
Совет ректоров вузов Москвы и Московской области, Ассоциация Московских вузов.
Издатель: ООО «ЮниВестМедиа».
Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.
Свидетельство о регистрации— ПИ № ФС1-01805.
Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»
Индекс газеты по каталогу «Роспечати»—
19368 — для индивидуальных подписчиков,
19369 — для организаций.
За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 4, стр. 1 (ЦАО).
Тел/факс: (495) 625-33-71, 625-23-48
E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: **И.Б. Федоров (председатель), Г.А. Балыхин, В.И. Видяпин, А.И. Владимиров, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И. М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, М.А. Пальцев, Л.А. Пучков, А.Н. Романов, В.П. Савиных, П.Д. Саркисов, А.С. Сигов, Ю.М. Соломенцев, Э.М. Соколов, И.И. Халеева, А.М. Цыганенко**