Y30BCKMM № 3 (75) 1-15 февраля 2009 г.

www.vuzvestnik.ru info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ, СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

высшем образовании и поддержке студенчества

Дорогие друзья, я хотел бы прежде всего поблагодарить вас за те комментарии, которые я получаю на свой сайт по итогам моих видеообрашений, комментарии по самым актуальным темам, которые волнуют вас, которые волнуют всех нас в нынешней ситуации. Я читаю эти комментарии, они очень разные. И не только читаю, но и планирую отвечать на них. Одновременно я поручил своей Администрации, чтобы она тоже самым внимательным образом анализировала эти комментарии и готовила в необходимых случаях соответствующие поручения. В ближайших видеообращениях я пройдусь по некоторым из наиболее важных тем. Ну и, кроме того, конечно, мы подготовим, дадим специальные письменные ответы на ряд вопросов.

Теперь о той теме, которой сегодня хотел бы посвятить некоторое время. Я хотел бы несколько слов сказать о финансовых вопросах, связанных с обучением в высших учебных заведениях, естественно, о проблемах студенчества.

В настоящий момент далеко не все студенты из-за изменения курсовой политики, из-за ряда других проблем способны находить или легко находить деньги для того, чтобы оплатить своё обучение. Это никогда не было простой задачей для студентов, но особенно это сложно в период, когда страна сталкивается с финансовыми трудностями. В этой связи у меня есть несколько предложений, которые я хотел бы сейчас озву-

Первое предложение заключается в том, чтобы более активно развивать образовательные кредиты. В настоящий момент уже подготовлен нормативный документ, по которому студенту, который хорошо учится, который проявляет нормальные знания, может быть предоставлен образовательный кредит. Этот кредит даётся на срок обучения, он возмещается после окончания высшего учебного заведения, даётся под минимальный процент. Естественным условием предоставления этого кредита, конечно, является нормальная успеваемость.

Ещё одна идея – я предлагаю зафиксировать высшим учебным заведениям, университетам плату за обучение, не индексируя её сообразно изменению курса нашей валюты. Зафиксировать в рублях и использовать соответствующую цифру на весь период, когда оказываются образовательные услуги. Мне кажется, это будет справедливо. В этом случае и высшие учебные заведения получат деньги за образование, может быть, чуть меньшие, и в то же время студент будет в этой ситуации в более комфортном состоянии, когда он не должен гоняться за курсом, он не должен постоянно проводить индексацию, искать новые деньги. И это будет способствовать тому, чтобы студент мог более уверенно, более стабильно себя чувствовать в период обучения.

Ещё одна тема связана с большим количеством вузов, которые сейчас у нас находятся в стадии проверки, контроля. Далеко не все они, на наш взгляд, сегодня полностью соответствуют предъявляемым требованиям, и пе-



риодически даже ставятся вопросы об отзыве лицензии, аккредитации. Я думаю, что, конечно, мы должны следить за качеством образования. В то же время в настоящий момент важно дать

каждому вузу выпутаться из сложной ситуации, продемонстрировать нормальный уровень образования. И в этом случае мы предоставим высшим учебным завелениям возможность ликвидировать те проблемы, которые были выявлены в ходе контроля.

Наконец, ещё одно предложение, которое я хотел бы озвучить. У нас сейчас есть ситуация, когда люди, наши студенты, учатся на платных местах. В то же время в высшем учебном заведении есть бесплатные, бюджетные места. В качестве меры поощрения, особенно для тех, кто не способен платить за обучение в нынешних условиях, я считаю, было бы правильным предусмотреть возможность перевода с этих платных мест на бесплатные места, которые гарантированы государством. Такого рода возможности у высших учебных заведений есть. Они, правда, не всегда с удовольствием это делают, потому что могут лишиться очевилного заработка. Но я лумаю, что в этих условиях необхолимо в максимальной степени использовать эту возможность и предоставить хорошим студентам, тем, кто хорошо успевает, возможность перевестись на бесплатное бюджетное место.

Вот такие предложения. В ближайшее время я дам соответствующие поручения Правительству и Министерству образования и науки. Надеюсь, что это поможет преодолеть те трудности, с которыми сегодня сталкивается студенчество.

Из видеоблога Дмитрия МЕДВЕДЕВА

У Русской православной церкви новый Патриарх. Им стал митрополит Калининградский и Смоленский Кирилл, набравший в ходе волеизъявления на Поместном соборе 508 голосов (всего делегатов было 702). Его единственным соперником оказался митрополит Калужский и Боровский Климент; третий претендент на Патриарший престол, митрополит Минский и Слуцкий Филарет, за несколько часов до годосования снял свою

кандидатуру. Митрополит Кирилл (Владимир

Михайлович Гундяев) родился 20 ноября 1946 года в Ленинграде в семье священника. Закончил Ленинградскую духовную семинарию и Ленинградскую духовную академию (ЛДА). В июне 1970 года ему была присуждена степень кандидата ловия. После защиты диссерта ции был оставлен при академии профессорским стипендиатом, преподавателем догматического богословия и помощником инспектора ЛДА, а также назначен личным секретарем митрополита Ленинградского и Новгородского Никодима.

В 1971 году Кирилл возведен в сан архимандрита и назначен представителем Московского патриархата при Всемирном совете церквей в Женеве.

В 1972 году о. Кирилл сопровождал Патриарха Пимена в его поездке по странам Ближнего Востока, а также в Болгарию, Югославию, Грецию и Румынию.

В декабре 1974 года назначен ректором Ленинградской духовной академии

Кстати, в 2009 году Санкт-Петербургской (Ленинградской) духовной академии исполняется 200 лет. Из шести патриархов нового времени, после восстановления патриаршества в 1917 году, это четверо (включая Кирилла) выпускников $C\Pi \sigma \Pi A$.

В июне 1975 года Кирилл стал председателем епархиального совета Ленинградской митрополии.

14 марта 1976 года в Свято-Троицком соборе Александро-Невской лавры рукоположен во епископа Выборгского,

викария Ленинградской епархии.

2 сентября 1977 года возведен в сан

государственными орденами Дружбы народов, Дружбы, «За заслуги перед Отечеством» третьей степе-

Новоизбранный Патриарх всея Руси, будучи главой Отдела внешних церковных сношений РПЦ, весьма часто давал интервью СМИ и, естественно, выступал публично. Предлагаем вашему вниманию некоторые знаковые, на наш взгляд, высказывания...

ОБ ИДЕАЛАХ:

«Убежден, что надо возрождать утраченные в обществе идеалы через воспитание их в семье, школе и СМИ. Люди пойдут вперед не за удвоение ВВП, а за Родину и идеалы...

Церковь связана с обществом и не может устраниться от вызовов време-

Передача денег по наследству без правоверных ценностей уже во втором поколении приведет к вырождению».

> Из интервью ЦТ 29 января 2009 г.

триарх был ректором

архиепископа и 5 сентября награжден памятной панагией. 26 декабря 1984 года назначен архиепископом Смоленским и Вяземским. Титул был изменен в апреле 1989 года на «Смоленский

и Калининградский». Определением Священного синода от 14 ноября 1989 года Кирилл назначен председателем Отдела внешних церковных сношений и постоянным членом Св. синода по должности.

В сан митрополита Кирилл возведен 25 февраля 1991 года.

6 декабря 2008 года на экстренном заседании Священного синода Русской православной церкви в связи с кончиной Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго митрополит Кирилл тайным голосованием избран Местоблюстителем Патриаршего пре-

Митрополит Кирилл награжден рядом церковных наград,



о молодежи:

«Предметом нашей особой заботы станет молодежь, которая сегодня особенно остро нуждается в духовном руководстве. В эпоху нравственного релятивизма, когда пропаганда насилия и разврата похищает души молодых людей, мы не можем спокойно ждать, когда молодежь обратится ко Христу: мы должны идти навстречу молодым людям — как бы это ни было трудно для нас, людей среднего и старшего поколения, - помогая им обрести веру в Бога и смысл жизни, а вместе с этим и осознание того, что есть подлинное человеческое счастье. Сильная личность. сплоченная и многолетная семья, солидарное общество – все это следствие того образа мыслей и того образа жизни, которые проистекают из искренней и глубокой веры».

> Из выступления Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла после интронизации 1 февраля 2009 года

(Окончание на стр. 4)

Дорога в никуда

Сто тысяч студентов, которые в этом году заканчивают российские вузы, уже могут готовиться к новому поступлению на биржу труда. Именно такую прогнозируемую цифру безработных выпускников училищ, техникумов и вузов в этом году озвучил на совещании с ректорами вузов заместитель министра образования и науки РФ Владимир Миклушевский.

По предварительным данным, которые дали субъекты РФ, число выпускников системы профессионального образования, которые имеют риск быть не трудоустроенными более 100 тысяч человек. Но мы считаем, что эти цифры достаточно оптимистичны и не учитывают развитие ситуации. Мы готовы к большему числу, — сказал он на совещании.

Владимир Миклушевский отметил, что в этом году из стен учреждений образования разного уровня выйдут примерно 2,8 миллиона выпускников, в том числе выпускники девятых, 11-х классов (898 тысяч), училищ, техникумов, а также выпускники очных отделений вузов (700 тысяч человек).

Среди мер по преодолению безработицы, которые принимает Минобрнауки увеличение бюджетных мест в магистратуре в два раза до 40 тысяч (в прошлом году — 20 тысяч мест), в аспирантуре и докторантуре.

Министерство образования и науки планирует сохранить число бюджетных мест в вузах России, при этом перераспределять по своему усмотрению бюджетные места, которые выделены вузам в соответствии с потребностями рынка труда, вузы не смогут.

 Распределение бюджетных мест вполне соответствует перспективам рынка труда. Если мы начнем давать больше мест для невостребованных профессий, то просто будем обманывать людей, создавать иллюзию перспективного трудоустройства, — заявил министр.

Глава Минобрнауки РФ Андрей Фурсенко, обращаясь к ректорам, заявил о необходимости переориентировать студентов на получение востребованных профессий:

– Это ваша прямая обязанность — рекомендовать и переориентировать ребят на другие специальности, и сделать так, чтобы они после вуза были востребованы в жизни, а не годами искали себе работу.

Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко озвучил список профессий, которые в ближайшее время не будут востребованы в России: рабочих мест в этих сферах меньше, чем выпускников вузов.

— У нас сегодня есть доказательства того, что гуманитарные специальности, экономисты,

Группа риска

По прогнозу субъектов $P\Phi$, среди выпускников, которые могут остаться без работы, — 30% экономисты, 11% — выпускники гуманитарного профиля, 6% педагогического, 6% — сельскохозяйственного и 5% — строительного.

Из 7,5 млн российских студентов для 1 млн 800 тысяч экономистов, и для почти 900 тысяч студентов гуманитарных профессий, из которых 750 тысяч юристов, рабочих мест в настоящее



юристы, педагоги — это специальности, которые не обеспечивают нормальные рабочие места. Это дорога в никуда, — заявил министр. Даже успешное окончание учебы по этим специальностям, по словам Фурсенко, не гарантирует легкого трудоустройства.

По словам министра, необходимо правильно сориентировать будущих абитуриентов, чтобы они после вуза были востребованы в жизни а не годами искали себе работу.

 Поэтому я прошу вас провести достаточно серьезную агитацию. — обратился министр к ректорам вузов, — на то, чтобы люди поступали туда, где действительно будет в перспективе спрос. При этом он отметил, что распределение бюджетных мест в вузах — это показатель востребованности профессии государством.

Кроме этого, Минобрнауки рассчитывает, что образовательные и научные организации получат возможность создавать малые предприятия (Министерством подготовлен проект соответствующего закона).

На данный момент в распоряжении ведомства имеется информация от 141 вуза о готовности к созданию малых предприятий. По умеренно-оптимистичным прогнозам на этих предприятиях может быть создано до 50 тысяч новых рабочих мест.

Готов к переподготовке?

Главной задачей образования в сложившейся социальноэкономической ситуации, когда на рынок труда идет мощный выброс невостребованной рабочей силы, в том числе выпускников вузов, является организация опережающего обучения. Люди, которые либо потеряли работу, либо не могут ее найти, смогут получить новые знания, которые сделают их более конкурентоспособными.

Отдельное внимание министр образования РФ Андрей Фурсенко уделил программам переподготовки кадров.

— Мы должны учитывать, что в условиях кризиса внебюджетные средства могут уменьшиться, и надо уделять внимание переподготовке специалистов. На программы переподготовки кадров у нас заложена определенная сумма бюджета – это порядка 15 млрд. рублей. И мы будем оценивать качество этой программы. Речь идет о сотнях тысячах человек, и даже о миллионе людей, которые пройдут переподготовку, и, я думаю, мы не должны ограничиваться этими цифрами



способствовать устранению многочисленных замечаний, касающихся всех аспектов образовательного процесса, — подчеркнула глава Рособрнадзора. Любовь Николаевна напомнила, что положение об аккредитации вузов было утверждено постановлением правительства в июле прошлого года. В этом году готовятся в этом году будут сдавать в форме ЕГЭ. По каждому добровольно сдаваемому ЕГЭ Рособрнадзор устанавливает нижнюю границу баллов, преодоление которой означает успешную сдачу экзамена.

Важное новшество: вузы впервые будут обязаны учитывать результаты олимпиад. Су

Встреча с ректорами

Высшая школа — очень стабильная система и вряд ли она столкнется с революционными изменениями. Такое мнение высказал министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко по итогам совещания с ректорами российских вузов, которое состоялось в МГТУ имени Н.Э. Баумана 28 января. В совещании также приняли участие заместители министра **Исаак Калина** и **Владимир Миклушевский**, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Любовь Глебова, руководитель Федерального агентства по образованию **Николай Булаев**, директор Департамента государственной политики в образовании министерства **Игорь** Реморенко. Главной темой совещания с ректорами, даже в условиях экономического кризиса, остается приемная кампания. Ведь одновременно с кризисом происходит сокращение количества выпускников, а к 2009 году, по прогнозам, это число составит всего 700 тысяч человек по России. И этот факт для высшей школы может стать более чувствительным, чем кризис. На совещании обсуждались вопросы, связанные с введением в штатный режим единого государственного экзамена, опережающей подготовкой и переподготовкой специалистов, созданием государственных образовательных стандартов, лицензированием и аккредитацией высших учебных заведений и другие.

На опережение

Объем затрат на опережающее обучение составит 15,4 млрд. рублей. Планируется: средний период обучения — 3 месяца, норматив затрат на 1 слушателя — 5,9 тыс. рублей, количество лиц, прошедших переподготовку — 2,6 млн. человек.

новые критерии и показатели, согласно которым высшие учебные заведения будут получать или продлевать свои аккредитации.

- К концу весны эти показатели должны быть оформлены и должны начать действовать с нового учебного года, заявила Любовь Глебова

лины, победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников члены сборных команд страны, учавствовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам принимаются в государственные и муниципальные вузы для обучения по программам бакалавриата и подготовки специалистов без экзаменов. Они зачисляются в вузы в первоочередном порядке в соответствии с утвержденным порядком приема.

щественные льготы при поступлении получат

По словам заместителя министра Исаака Ка-

не только победители, но и призеры

ЕГЭ будет проходить в две волны. Первая пройдет с 26 мая по 19 июня, а вторая — с 7 по 17 июля Участники первой волны должны подать документы в вузы до 5 июля, второй — до 25 июля. При этом абитуриенты могут отправить нотариально заверенную копию сертификатов ЕГЭ в неограни-

Вуз есть, статуса нет?

Половина российских университетов, академий и институтов не соответствует сегодня своему статусу, отметила глава Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Любовь Глебова

Без статуса

48% университетов не соответствуют статусу университета, 52% академий не соответствуют статусу академии и 59% институтов не соответствуют статусу института.

Рособрнадзор рассмотрел исполнение вузами действующих аккредитационных показателей и смоделировал ситуацию по всем вузам нашей страны. В результате получилось следующее.

Любовь Глебова уточнила, что Рособрнадзор провел оценку вузов на основании ежегодных отчетов и самоотчетов высших учебных заведений.

— Модель, получившаяся на основе этого анализа, говорит следующее. Если бы все институты, академии и университеты проходили аккредитацию сегодня, то картина была именно такой. Но тут стоит отметить, что, к счастью для вузов, они должны проходить процедуру государственной аккредитации раз в пять лет, в том числе в ходе аккредитации перед вузом стоит задача подтверждения статуса. У высших учебных заведений есть достаточно времени исправить ситуацию. Мы же надеемся, что обнародование этих нелицеприятных цифр будет

У страха глаза велики...

Одна из главных причин собрания ректоров — единый государственный экзамен, который вводят теперь повсеместно. До 1 февраля государственные и муниципальные вузы должны обнародовать перечень предметов по всем специальностям, по которым они

объявляют набор в этом году. При этом русский язык и профилирующий предмет являются обязательными, а сколько оставить остальных экзаменов по специаль ности — один или

- это прерогатива самих вузов. Таким образом, всего экзаменов в этом году будет или три, или четыре — в зависимости от специальности. Кроме того, к 1 февраля вузы должны определиться с тем, в какой именно форме будут проходить вступительные испытания по каждой специальности.

24 престижных вуза России получили преимущественное право проводить наряду с ЕГЭ вступительные экзамены, и на школьников ложится дополнительная нагрузка.

Учебные заведения торопят потому, что к 1 марта выпускники должны определиться с перечнем предметов, которые

Расписание ЕГЭ-2009

Приказом Рособрнадзора утверждено расписание выпускных испытаний для старшеклассников.

26 мая — информатика и информационнокоммуникационные технологии (ИКТ), биология; 29 мая— русский язык; 1 июня— география, литература; 4 июня— математика; 8 июня— иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский); 11 июня — обществознание, химия; 15 июня — история,

Дополнительные дни для тех, кто не сдал ЕГЭ по уважительным причинам в установленные сроки: 11 июня — русский язык; 15 июня — математика; 18 июня — иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), обществознание, биология, физика; 19 июня — география, химия, литература, история, информатика и ИКТ.

Выпускники школ прошлых лет и те, кто оканчивал училища, техникумы или колледжи, смогут сдать ЕГЭ в июле: 7 июля — русский язык, химия, информатика и ИКТ; 10 июля — математика, литература, иностранные языки (англ., фр., нем., исп.); 13 июля — обществознание, география, физика; 15 июля — биология, история; 17 июля — резервный день.

Сдача ЕГЭ начинается в 10.00 по местному вре-

ченное число вузов на любое число специальностей

Уже 25 июля вузы по результатам полученных заявок должны составить рейтинг и определить проходной балл на каждую специальность, опубликовав эти результаты на своих сайтах. После этого выпускники в течение нелели лолжны подать оригинал сертификата ЕГЭ в тот вуз, в который они хотят поступить.

Выбрать, сдавать экзамены в традиционной форме или в форме ЕГЭ могут только иностранные граждане, люди, идущие на второе высшие образование, граждане, получающие

высшее среднее профильное образование, построенное на программе сокращенного курса, и люди с ограниченными возможностями. К сожалению, полный список льготников пока не утвержден. Минобрнауки ждет изменений в законодательстве, которые позволят получить льготы призерам сурдоолимпийских и пара-

Чиновники убеждают, что порядок выпускных и вступительных экзаменов, наконец, будет един — требования станут обшими.



По мнению же многих ректоров, условия ЕГЭ в очередной раз поменяли, а вот о содержании по-прежнему не позаботились. Каждый вуз теперь должен овладеть искусством установки необходимой планки, то есть в 100-бальной системе ЕГЭ вуз для своих абитуриентов должен назначить проходное число.

По словам основного докладчика заместителя министра образования и науки Исаака Калины, возможна ситуация, когда останутся

Авторитетное мнение

Виктор Садовничий, ректор МГУ имени

 Сегодня обязанность вуза — принять свои правила зачисления. Никаких дополнительных экзаменов, кроме тех, что разрешены по списку, утвержден-

ному правительством и Министерством образования и науки РФ, не будет. Мы надеемся, что основную информацию относительно дополнительных испытания в МГУ, не подлежащую уже никакому изменению. дадим 22 марта в дни весенних каникул



школьников. Я думаю, что большинство вузов широкую информацию распространят тоже к этому времени. Конечно, все вузы будут стараться размещать ее на сайтах, поэтому, если вы выпускники школ уже выбрали для себя вузы, то им нужно постоянно знакомиться со страницей сайта, которая относится к поступлению. Я не был сторонником того, чтобы единый государственный экзамен выступал единственной формой поступления. наших абитуриентов будут соответствовать тем реальным знаниям, которые ребята получают сегодня в школе.

Но есть другая проблема. Россия так устроена, что наши интеллектуальные головы приспосабливаются к разным условиям. Первая попытка искоренить коррупцию в вузах привела к тому, что коррупция перенеслась в школы. Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок закончил школу и поступил в вуз. Они находят разные подходы, чтобы показать ту результативность, которая может быть и не соответствует знаниям выпускника средней школы. Поэтому здесь уже в дело должны вступать правоохранительные органы и Рособрнадзор.

Александр Сигов, ректор Московского государственного института радиотехники, электроники и автоматики (технический уни-

– К сожалению, сейчас, поскольку закон принят, бесполезно сопротивляться. Корректировать новые правила приема в вузы уже нельзя, поэтому нужно

выполнять. Дело в том, что мы традиционно работали для оборонной промышленности. Мы учили как студентов-очников, так и большое количество заочников, вечерников. Это были сотрудники уже оборонной промышленности, работающие на низких ступенях, которых нужно было поднять



до уровня инженеров, научных сотрудников и т.л. Этим мы занимались 60 лет. Что сейчас? Все эти люди, поступая в вуз. должны сдавать в обязательном порядке на общем уровне ЕГЭ. Я уверен, что те, кто идут на заочное обучение, эти экзамены сдавать не захотят. Это я для нашего вуза будет главной проблемой.

Путей решения я пока не вижу. Думаю, что план приема на вечернюю и заочную формы обучения в стране в этом году выполнен не

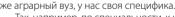
Но сомнения по поводу приема на вечернее и заочное отделения у меня есть, и я уверен, что это не будет сделано.

Мы с ректором МГТУ имени Н.Э. Баумана Игорем Борисовичем Федоровым входим в московскую комиссию два последних года и видели в ее работе много трудностей. Посмотрим, что будет в нынешнем году.

Владимир Баутин, ректор Московской сельскохозяйственной академии имени С.К. Тимирязева:

Этот год по приему будет сложным, особенно в нынешних условиях, когда повсеместно введен ЕГЭ, бои за каждого абитуриента будут проходить в неравных условиях.

Парадоксально, но вузы никто не спросил, какие экзамены сдавать. Вот обнародовали указ и точка. Вопиющие происходят вещи! Но мы все



Так, например, по специальности, к которой аграрный вуз имеет самое прямое отношение «Садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство» вуз теперь должен принимать результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, физике... А почему не по биологии?

Или, скажем, взять агрономический факультет. Здесь профильный предмет — биология, но нам в качестве экзамена рекомендуют химию.

Согласен, русский язык и математика — незыблемые предметы, которые каждый школь ник, обязан знать, но два остальных должен выбирать абитуриент.

Представляете, как мы запутаем школьников? До марта мы опубликовали одни требования, проводили день открытых дверей, а сейчас уже приходится объявлять совсем другие.

Почему бы не дать вузам право проводить дополнительные испытания? В список вузов, получивших преимущественное право проводить наряду с ЕГЭ дополнительные комплексные испытания, не вошел ни один аграрный вуз! Наша академия имеет большой опыт проведения олимпиад, мы подавала заявку, но нас не оказалось в этом перечне.

Кроме того, в 100-бальной системе ЕГЭ вуз для своих абитуриентов должен назначить проходное число, определив необходимую нижнюю планку, боюсь, что это будет путем метода проб и ошибок. Нет объективного, качественного подхода, который четко расставил бы все

руководителей образования

24 выделившихся

Формальным критерием при отборе вузов было число абитуриентовотличников, поступающих в каждый вуз. Право не опираться при наборе студентов только на результаты ЕГЭ могли получить лишь те заведения, на каждое бюджетное место в которых претендуют не менее двух выпускников с результатами ЕГЭ выше 80 баллов.

- 1. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
- 2. Московский педагогический государственный университет
- 3. Московский физико-технический институт (государственный универси-
- 4. Московский государственный лингвистический университет
- 5. Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития и торговли РФ

6. Государственный университет —

- Высшая школа экономики 7. Санкт-Петербургский государ-
- ственный университет аэрокосмического приборостроения
- 8. Санкт-Петербургский государственный университет
- 9. Академия народного хозяйства при правительстве $P\Phi$
- 10. Московский государственный медико-стоматологический универси-
- 11. Московская государственная юридическая академия
- 12. Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова
- 13. Финансовая академия при правительстве РФ
- 14. Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)
- 15. Волгоградский государственный медицинский университет
- 16. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов
- 17. Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики
- 18. Российская академия правосудия
- 19. Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова
- 20. Российский государственный медицинский университет 21. Московский государственный
- университет печати 22. Северо-Кавказский государ-
- ственный технический университет
- 23. Государственный университет управления (ГУУ)
- 24. Московский государственный институт международных отношений (университет)

вакантные места, поэтому надо точно рассчитать нижнюю планку баллов

– Если вы установите 88 баллов, то подумайте, где вы наберете столько абитуриентов? Ла, может быть дополнительный набор на вакантные места, но претенденты тоже должны будут набрать 88 баллов. Они это сумеют? - озадачил ректоров замминистра.

Пока же очевидно одно, называть ЕГЭ удачным инструментом оценки знаний, который позволяет совместить функции итоговой аттестации и вступительного испытания преждевременно, слишком много нюансов необходимо отработать.

Несмотря на это, министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко считает все страхи. связанные с введением единого государственного экзамена преувеличенными:

– Подсчитайте, сколько экзаменов вы сдавали после окончания школы и поступления в вузы? Девять? Десять? Впервые в истории России школьники сдают всего четыре и одновременно, оканчивая школу и поступая в вуз.

Противникам эксперимента министр напомнил, что даже ректор МГУ Виктор Садовничий, известный критик ЕГЭ, признал, что сдать ЕГЭ по математике очень легко. Другое дело, что ЕГЭ не сможет выявить талантливого абитуриента, но для того существует олимпиадное движение.

– Главная проблема — психологическая. Те требования, и условия, предъявляемые к сдаче ЕГЭ, не являются более жесткими, чем были годдва назад, — сказал Фурсенко. По мнению министра, введение ЕГЭ в штатном режиме сегодня пугает абитуриентов, их родителей, а также преподавателей и ректоров вузов, как пугает

Он отметил, что Минобрнауки готово вести тесную совместную работу с вузовским сообществом и со школами для того, чтобы для ребят, поступающих в вузы в этом году, не создавать дополнительные трудности.

Как обезопасить иностранцев?

На совещании с ректорами были затронуты и вопросы безопасности иностранных студентов. Министр отметил, что случаи ксенофобии и нападений на иностранцев в России, к сожалению, сохраняются, и ректоры российских ву зов должны взять на особый контроль вопросы безопасности иностранцев, приезжающих на учебу в Россию.

 Наша с вами общая ответственность обеспечить нормальные условия для учебы иностранных студентов, независимо от того, откуда они приехали, какой они национальности. Сегодня ряд вузов относится к приему иностранных студентов как к нагрузке. Надо относиться как к возможности сохранения рабочих мест ваших преподавателей, — заявил

По словам министра, нападения на иностранных студентов подрывают доверие к российскому государству.

Наталья КУСТОВА Полина ТАРОНЕНКО

На снимках: в президиуме — Андрей Фурсенко, Николай Булаев и Любовь Глебова; рекСчитал и считаю до сих пор, что талантливые ребята могут и не быть отличниками. Известны случаи, когда абсолютные победители по ЕГЭ дальше не могли учиться по этому предмету. Поэтому я выступил с предложением создать в России мощную сеть олимпиадного движения. Победители 120 олимпиад России теперь имеют большие льготы. Например, если победил школьник в олимпиаде первого уровня и поступает по профилю, то есть по тому предмету, по которому победил, то он может быть зачислен в вуз без сдачи любых экзаменов. Это не просто льгота, это страховка от случайностей при сдаче ЕГЭ. В Московском университете и в этом году очень рассчитывают на победителей олимпиад. Нам наиболее близки и важны две — олимпиада «Ломоносов», в которой на начальном этапе участвуют более 20 тысяч абитуриентов, и олимпиада «Покори Воробьевы горы» — тут же на начальном этапе 10 с лишним тысяч участников. Для ребят из СНГ сделано исключение, они не станут сдавать ЕГЭ, у них испытания будут проходить в традиционной форме. Такие же правила относятся и к ребятам с ограниченными физическими возможностями, которые тоже освобождены от сдачи ЕГЭ

Игорь Максимцев, ректор Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, доктор экономических

– Наш университет — ведущий экономический вуз страны. Мы получили право быть в составе тех 24 вузов страны, которые будут проводить дополнительные испытания для абитуриентов этого года. Это было связано с очень высоким конкурсом для ребят, которые шли на экономические специальности. Учитывая потребности, всё-таки не стоит забывать и о качестве образования.

Сейчас мы обсуждаем вступительные экзамены в наш вуз. Скорее всего, это будет математика как обязательный экзамен. Потому что без знания математики нельзя строить статистику, нельзя осваивать и делать прогнозы на финансо-

вых рынках, нельзя лелать экономический анализ. Для ряда других специальностей, у нас будет вступительный экзамен по иностранному языку.

С вопросом ЕГЭ мы столкнулись и во время проведения эксперимента, и особенно в прошлом году. Может быть, нам так повезло, но ребята поступают с очень высокими баллами по ЕГЭ, и

55% — это выпускники школ с золотой медалью. Конечно, можно говорить о престижности ряда вузов страны, которые работают на рынке образования уже давно, но, на мой взгляд, это связано с качеством образования, о чём говорил министр. Если мы даём хорошее качественное государственное образование, значит, это учебное заведение будет пользоваться популярностью, и переход на ЕГЭ не отразится на приём. В велушие вузы России будут поступать ребята с высокой планкой. В процессе полготовки мы критиковали ряд вопросов по ЕГЭ, но, на мой взгляд, министерство постаралось учесть наши пожелания в своей работе. Будем



Патриарх был ректором

(Окончание. Начало на стр. 1)

О ПОСТМОДЕРНЕ: «Для постмодерна характерно отрицание какой-либо идеологии и единого мировоззрения. Сегодня многие у нас сетуют, что страна не имеет своей идеологии... Однако... в наше время, эпоху постмодерна, идеология отступает на задний план, и каждый человек самостоятельно решает, что ему надо. На фоне отсутствия идеологии возникают новые силы, которые объединяют людей. Сюда может быть отнесена, например, мода — в самом широком смысле этого слова... Далеко не всегда эти стандарты обогащают внутренний мир человека... Задумаемся, что означает колоссальное количество транслируемых сегодня развлекательных телепрограмм, совершенно несоизмеримое с реальными потребностями тех, кто эти программы смотрит на телевидении?.. Эти программы... создают иллюзию некоего идеального мира — блестящего, самодостаточного, мира без страданий — мира, где даже смерть является не более чем развлечением. Огромную роль в том, что человек подпадает под очарование этого иллюзорного мира, играет реклама. Реклама, помимо того что вводит человека в виртуальную псевдореальность, пробуждает в душе потребительские чувства, которые также формируют определенное — далеко не самое правильное — отношение к жизни, некий поведенческий стандарт».

Из выступления на XV Рождественских чтениях, январь 2007 г

О ПРАВОЗАЩИТНИКАХ: «Скомпрометированной правозащитная деятельность оказалась именно из-за неумения различать настоящие случаи нарушения прав человека — и использование прав человека для того, чтобы добиться каких-либо политических целей. Как же оставалось реагировать нашим гражданам на правозащитную деятельность, если некоторые правозащитники поддерживали людей, воевавших против России, наживавшихся за счет своего народа, издевающихся над культурой и религией большинства, пренебрегающих нравственными нормами... Вот когда правозащитники будут отстаивать правду вне политических интересов своих спонсоров, чаще всего заграничных, и перестанут отождествляться с теми, кто не лю-

бит Россию, тогда в глазах людей это движение будет реабилитировано. Хотел бы при этом подчеркнуть, что сказанное не следует распространять на всех правозащитников, среди которых есть весьма уважаемые люди»

Из интервью журналу «Фома», июнь 2006 г.

О ГОСУДАРСТВЕ: «...Еще далеко не во всех сферах государство пошло на установление с РПЦ таких отношений, которые способствовали бы наилучшей реализации религиозных свобод граждан. Так, до сих пор отсутствуют регулярная капелланская служба в армии и местах заключения, институт посольских священников...х

Из открытого письма госсекретарю США Кондолизе Райс, ноябрь 2005 г. (Эта реакция последовала на доклад госдепа США, в котором говорилось, что Церковь в России по своему статусу приближается к государ-

ОБ ОТНОШЕНИЯХ С ВАТИКАНОМ: «Позиция Русской православной церкви относительно возможности встречи ее Предстоятеля с Папой Римским остается неизменной. Это вопрос не личности Патриарха или Папы, а определенных реалий, которые существуют в отношениях между нашими Церквами. Поэтому на данный момент я могу сказать то же, что в последние годы говорил покойный Святейший, отвечая на подобные вопросы. Встреча между Патриархом и Папой станет возможной только тогла, когла окончательно наметятся реальные положительные сдвиги в вопросах, являвшихся в течение долгого времени проблематичными для наших

Из интервью газете «Труд», январь 2009 г

О ПАСТЫРЯХ: «Охлаждение духа, закоснелость во внешних обрядовых формах — вот одна из главных опасностей, подстерегающих пастыря. Духовный учитель не должен превращаться в «жреца», считающего главным, а то и единственным своим делом совершение молебнов, панихид, отпеваний, освящение квартир и автомобилей. Тем более он не должен становиться по преимуществу администратором или хозяйственником... Подлинным искусством пастыря является не принятие всех этих забот на себя, а умение разделить их с мирянами при

полном сохранении авторитета и последнего слова пастыря как главы церковной общины»

Из выступления на конференции «Пастырство: традиции и современность»,

О ПРАВИЛАХ СХВАТКИ: «В некоторых восточных единоборствах победа достигается исключительно путем обращения против нападаюшего его собственной силы, с которою он пытается воздействовать на своего противника, так что чем могущественнее соперник, тем вернее он будет повержен тем, кто владеет этой тонкой

Из выступления на конференции, посвященной 30-летию кончины митрополита Никодима (Ротова).

О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА: «Взгляд на аборт как на право женщины привел к тому, что международные организации оказываются глухими и слепыми к праву на жизнь зачатого ребенка. Сегодня не действуют ссылки на этику, когда проводятся эксперименты с эмбрионами человека. Еще больше удивляют предложения о внесении в корпус прав человека права на эвтаназию. Права человека, которые начинаются с фундаментального права на жизнь, в ближайшем будущем могут оказаться на стороне смерти».

Из выступления на 7-й сессии Совета по

правам человека ООН в Женеве, март 2008 г. O CEMbE: «Бывает так, что люди начинают жить вместе семейной жизнью, не желая брать на себя никаких обязательств ни перед Богом, ни перед людьми. Сегодня очень модны так называемые пробные, или гражданские, браки. Парень и девушка сходятся и живут совместно. Если у них складывается жизнь, то они остаются вместе и потом даже регистрируют брак, венчаются в церкви. А если нет, то расходятся. Многие считают, что в семейных отношениях, как и в других сферах жизнедеятельности, богатый опыт является основой последующего успеха. В отношении любой профессии это справедливое утверждение. Но к интимным отношениям оно неприменимо. Чем больше у человека было увлечений и связей, тем более он становится неловерчивым и подозрительным. У него теряется способность раскрываться перед другим человеком и доверять ему. Более того, такой человек не способен искать компромисс и преодолевать трудности в отношениях, потому что всякий раз, когда они возникали, он просто разрывал общение»

Из выступления на XII Всемирном русском народном соборе, февраль 2008 г.

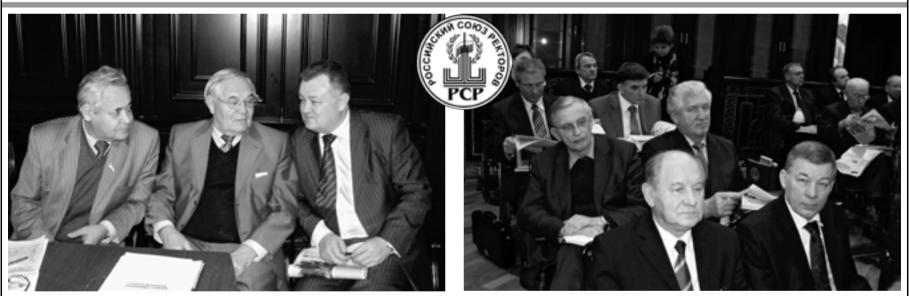
ОБ ОЛИГАРХАХ: «Экономика не является сферой исключительно материальных интересов, а безнравственная экономика — это уже не экономика в изначальном смысле слова, так как служит она не созиданию, а разрушению. Примеров тому в современном мире немало: налицо нищета миллионов людей, отупляющий культ потребления, экологический кризис. Все это результат именно бездуховного хозяйствования «экономики» наживы и эгоизма.

В исторической перспективе олигархическомонополистический капитализм современного типа обречен. Ему не справиться с тем колоссальным объемом внутренних противоречий и волнами социального протеста, которые он способен породить и уже порождает в мировом масштабе. Пока же глобализация, как показывает практика, приносит плоды, обратные тем, что предполагались изначально. Только за последние двадцать лет разрыв в доходах между богатыми и бедными увеличился на порядок международная экономика постоянно балансирует на грани финансового кризиса, миллионам людей по-прежнему отказано в доступе к благам цивилизации. Одним словом, нравственной подобную экономическую политику не назовешь»

Из интервью журналу «Международная экономика», ноябрь 2007 г.

Министерство образования и науки РФ продолжит сотрудничество с Русской православной церковью в вопросах духовнонравственного воспитания молодежи.

— У нас достаточно конструктивное отношение и с Русской православной церковью, и с другими конфессиями. Мы, с одной стороны, считаем, что нужно строго соблюдать правила отделения церкви от государства, у нас светское государство, но, с другой стороны, мы тесно сотрудничаем на уровне школьного и профессионального образования, в том числе с РПЦ, в вопросах духовнонравственного воспитания молодого поколения. Мы партнеры доброжелательные — заявил на совещании с ректорами российских вузов министр образования и науки Андрей Фурсенко.



отовиться к кризисным вызовам

В конце прошлого года в Фундаментальной библиотеке МГУ имени М.В. Ломоносова прошло заседание Совета Российского Союза ректоров (РСР) с участием министра образования и науки Андрея Фурсенко, руководителя Комитета по образованию Госдумы Григория Балыхина, представителей Совета Федерации, бизнеса и других структур.

Собравшиеся рассмотрели перспективы сотрудничества образовательного и бизнес-сообществ. С докладом по этому вопросу выступил президент РСР, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова, академик РАН Виктор Садовничий. Он, в частности, отметил, что названное сотрудничество особенно актуально в условиях кризиса. И здесь есть над чем работать и ректорам, и руководителям бизнеса.

Выступавшие ректоры и президенты вузов подчеркивали, что деньги у бизнеса есть. Только лежат они «в карманах», а в образование не очень-то вкладываются. Вместе с тем бизнес ищет креативные спонсорские сюжеты. Поэтому нужен индивидуальный подход в работе с бизнес-структурами.

Ректор МГТУ имени Н.Э. Баумана, академик РАН Игорь Федоров, остановившись на инженерном образовании, отметил, что оно по своей сути не может существовать без связи с промышленностью и бизнесом.

Он напомнил, что на заре своей 175-летней истории в их вузе научные лаборатории создавались с помощью Российского союза промышленников — аналога нынешнего РСПП. И сеголня преполаватели Бауманки работают по заказу фирм. Сотрудники бизнес-структур преподают студентам. Стратегическое партнерство с бизнесом наверняка сохранится, несмотря на кризис.

Министр Андрей Фурсенко напомнил собравшимся, что производительность труда в России еще в 3-4 раза ниже, чем в Западной Европе и США. И это тоже связано с образованием.

- Мы слишком увлеклись корпоративными вопросами: ЕГЭ, двухуровневое образование и т.д. А надо помочь стране решать стратегические задачи. Для этого нужно реконструировать нашу сферу, думая о том, что будет через два года после кризиса.

Главное — интересы страны, молодежи. Давайте строже подходить к самооценкам. Плохой вуз — нам не родня. Нужно избавляться от некачественного образования. Судьба дала нам в виде кризиса возможность стартового этапа. И надо этим воспользоваться в полной мере. Будущее России в наших руках заключил министр.

Вторым вопросом ректоры рассмотрели проект номенклатуры специальностей научных работников (по докладу вице-президента РАН Валерия Козлова). Общий знаменатель здесь, похоже, был найден.

Затем Виктор Садовничий проинформировал собравшихся об олимпиадном движении, подготовке интегрирующего закона «Об образовании», помощи Южно-осетинскому госуниверситету, новых членах Российского Союза рек-

В 2009 году намечено провести съезд РСР. И к этому важному событию все вузовское сообщество будет готовить-

Андрей БОРИСОВ

На снимках: (слева направо) ректоры Башкирского госуниверситета Мухамет Харрасов (в 2009-м году этому вузу — 100 лет), Чувашского госуниверситета Лев Кураков и Московской государственной юридической академии Виктор Блажеев; другие участники собрания.



Культовый советский сериал «Следствие ведут знатоки» оставил в душе Владимира Блажеева, тогда еще студента Всесоюзного юридического заочного института, а ныне ректора Московской государственной юридической академии, кандидата юридических наук, профессора, заслуженного юриста Российской Федерации не только глубокий след на всю жизнь, но и привел его в юриспруденцию. Об этом и многом другом — в интервью...

— Виктор Владимирович, какова, на Ваш взгляд, самая главная юридическая задача в масштабах России и как преодолеть правовой нигилизм в нашей стране?

— Безусловно, у нас на бытовом уровне традиционно присутствует правовой нигилизм, определяемый недостатком правового мировосприятия у многих россиян, и главной задачей является повышение юридической грамотности населения, совершенствование юридического образования.

Меняются условия, в которых реализуются задачи юридических вузов по подготовке специалистов, появляются новые образовательные программы. И важнейшая из этих задач — помочь обществу преодолеть правовой нигилизм. Только профессионально подготовленные юристы, руководствуясь действующими законодательными актами, способны оказать населению действенную помощь в решении возникающих проблем. Это является одним из направлений построения правового государства.

В течение короткого времени преодолеть правовой нигилизм очевидно не удастся. Это достаточно длительный процесс и должна быть выработана четкая программа, реализация которой позволит со временем изменить ситуацию в лучшую сторону.

Первое, что может исправить ситуацию — наличие юридической подготовки на всех уровнях образовательного процесса, начиная со школы. Помню, когда я был еще школьником, в восьмом классе у нас была учебная дисциплина «Основы права». Именно в школьные годы должно закладываться уважение к закону, приходить понимание права на обывательском уровне. Изучение правовых основ нашего государства должно продолжаться и при дальнейшем обучении. И это могут быть учебные заведения не юридического профиля. Только такая всеобъемлющая программа юридического образования способна преодолеть правовой нигилизм в обществе.

Правовой нигилизм, к сожалению, обусловлен еще и постоянно меняющимся законодательством. В основе своей любые законодательные акты должны быть стабильны в течение достаточно длительного времени, чтобы они укоренились в обществе и люди осознали их суть, у человека складывался стереотип поведения, основанный на праве. Обывателю достаточно сложно оперативно отслеживать те многочисленные изменения и дополнения, которые вносятся в законодательные акты. Это может быть определяющим фактором ощущения неуверенности, нестабильности и провоцирует граждан на несерьезное отношение к законам.

— A как же добиться качества законотворческих работ?

— К подготовке этих документов необходимо подключать юристов, профессионалов высокого уровня, формировать рабочие группы, комиссии, которые могут учесть все нюансы и возможные последствия. Давайте вспомним, как готовили Гражданско-Процессуальный Кодекс 1964 года, который действовал до 2002 года? Его готовили в течение 10 лет, рабочая группа выверяла все до мелочей. И он работал достаточно длительное время и был изменен только когда сменилась экономическая и политическая ситуация в стране. Сейчас же порой без особой проработки ситуации принимают закон, смотрят

как он работает, а затем вносят многочисленные поправки. Это также проявление правового нигилизма!

Необходимо моделировать, проектировать, прогнозировать ситуацию во всех ее проявлениях и только затем принимать закон, который будет работать длительный период. Над этим необходимо работать и парламентариям, и нам, юристам. К работе должны быть сопричастны и средства массовой информации, одна из целей которых — способствовать развитию уважения к закону и порядку. Например, я в профессию пришел благодаря сериалу «Следствие ведут знатоки». Казалось бы, в сюжете присутствует криминальный аспект, но на первом месте — фигура следователя, который распутывает криминальные клубки. Этот фильм сформировал меня, мое юношеское отношение к праву. Уверен, средства массовой информации могут многое сделать для повышения уважительного отношения к закону. Вот взять, например, сегодняшние программы НТВ. Их же невозможно смотреть нормальному человеку, потому что это какой-то повторяющийся кошмар, в котором все изображено в черном

Согласна, это черта нашего времени. К сожалению, сейчас не прислушиваются к профессионалам...

— Приведу показательный эпизод отношения людей к праву на достаточно высоком уровне. В одной из организаций возник спор по определенным объектам недвижимости в Новосибирской области. Дело рассматривалось даже в суде. В нашу академию обратились с просьбой сформулировать экспертное заключение по этому делу. Наши специалисты подготовили объемное заключение, которое получило положительный отзыв. Весьма авторитетные люди отметили: «Оказывается, право — это наука». Почему-то

востребованы в ближайшие годы юристы, и отразится ли кризис на МГЮА?

- Напрямую кризис пока не отражается на качестве подготовки специалистов в Академии. В этом году в Академии сохранился достаточно высокий конкурс на дневную форму обучения в Институт правоведения, Институт международного частного права и Институт судебных экспертиз. Общий набор в этом году по всем формам обучения составил 2510 человек. В Академии ежегодно Аттестационной комиссией рассматривается порядка тысячи заявлений по вопросам перевода и восстановления. Успешно реализуется также программа профессиональной переподготовки. Наверное, кризис подвигает людей задуматься о смежных областях своей работы. В Академии практически отсутствуют отчисления студентов по причине неуплаты за обучения. Если же и случаются отчисления, то только из-за неуспеваемости.

Я вижу в разразившемся кризисе и некоторый положительный момент. Думаю, что те вузы, которые являются профильными, устоят, хотя возможны незначительные коррективы. Кризис, как не странно, в меньшей степени отражается на юристах, поскольку юрист работает на конфликте, нестабильности. И в период кризиса профессия юриста оказалась особо востребована.

Скажите, возможно ли остановить процесс падения качества высшего образования и способствует ли этому его реформирование?

— Высшее образование в нашей стране консервативно. И это не недостаток, а в какой-то степени плюс. Образование должно реагировать на определенные вызовы времени, но без коренной ломки, поскольку оно основано на фундаментальных и устоявшихся традициях. Что г. Эльбрус 5442 м 12.68.2008 глана бары

по конкретному направлению, что очень важно для дальнейшей практической деятельности. В ближайшее время внутри академии хотим создать структуру, условно называемую Высшей школой права, где будем готовить «элитных» юристов для различных сфер, в том числе, для сферы государственной деятельности.

— Виктор Владимирович, Вы длительное время работали с Олегом Емельяновичем Кутафиным — ректором более чем с 20-летним стажем. Скажите, давил ли авторитет известнейшего ректора на Вас?

— Вся моя педагогическая и научная деятельность связана с этим учебным заведением. Я закончил ВЮЗИ в 1987 году, затем учился здесь же в аспирантуре, работал преподавателем на кафедре, параллельно трудился адвокатом в области гражданского процесса. Я никогда в своей жизни не собирался заниматься административной деятельностью, но в 1999 году Олег Емельянович Кутафин предложил мне стать деканом Московского дневного факультета.

Олега Емельяновича я знал с 1987 года, когда он только вступил в должность ректора. Конечно, я был очарован этим человеком. На базе заочного, пусть и достаточно известного вуза — ВЮЗИ, ему удалось создать академию. У ВЮЗИ не было в то время ни достаточного количества помещений, ни дневной формы обучения. И Олег Емельянович за 20 лет создал то, что мы сейчас имеем. По рейтингу академия уже многие годы является лидером по подготовке специалистов в области юриспруденции.

Во время его последних выборов я еще был проректором, и, помню, тогда ни одного голоса не было «против» его избрания. И так было на протяжении всех 20 лет! У него был колоссальный авторитет. Он очень любил вуз, и, несмотря на массу забот, не было ни дня, чтобы он не был в академии. Его смерть была неожиданным, сильным ударом для нас. Сейчас ощущается нехватка его совета, подсказки. Это был человек энциклопедического ума, поражающий своей эрудицией, молниеносной реакцией на происходящее, умением ориентироваться в самых сложных ситуациях. Кроме того, это был тончайший ценитель музыки, литературы. Он часами мог говорить, анализировать, читать стихи, не только на русском, но и на украинском (он родился в Одессе) и немецком языках.

— Олег Емельянович был кавалером ордена «За заслуги перед Отечеством» всех степеней, в ректорском корпусе это случай единичный. Как Вы считаете, в чем был его секрет?

- Олег Емельянович кроме того, что был ректором, был крупнейшим общественным деятелем. В некоторых процессах, связанных с по литической деятельностью, он принимал активное участие. Олег Емельянович являлся Председателем Комиссии по вопросам гражданства при Президенте Российский Федерации, членом Совета по науке и высоким технологиям при Президенте Российской Федерации, заместителем секретаря Общественной палаты Российской Федерации, принимал непосредственное участие в разработке Конституции Российской Федерации и ряды федеральных законов. Олег Емельянович имел большой авторитет среди юристов. А чего стоила Ассоциация юристов? Ведь у нас были мелкие, разрозненные организации, а он вместе с единомышленниками объе динил их, создав одну мощную ассоциации.

Притом, имея такой высокий статус, он умел слушать и ценить мнение других. Он всегда пытался найти компромисс. Знаете, бывают формальные лидеры, а бывают фактические, авторитетные. Так вот могу сказать точно, что Олег Емельянович Кутафин был лидер с большой буквы, чей голос особо ценили в юридическом сообществе.

— Виктор Владимирович, сложно ли быть ректором? В сутках у Вас сколько часов?

— Достаточно сложно, потому что ректор в себе сочетает качества менеджера, управленца в сферах финансов и кадров. Кроме того, сейчас сложная пора — идет необратимая смена поконений. Поколение, на котором все держалось, к сожалению, уходит. В этих условиях необходима грамотная кадровая политика. И в этом плане ректор в большей степени менеджер, но должен и хорошо разбираться в образовательном процессе и быть авторитетным в науке. Свободного времени достаточно мало, да и в сутках порой у меня не 24 часа... Приходится работать много.

Интервью взяла **Наталья КУСТОВА**

На снимках: ректор МГЮА Виктор Блажеев, президент МГЮА и Олег Кутафин.

«Знатоки» наследили



сложилось мнение, что право — это чисто практическая деятельность, которая далека от науки. Это еще раз подтверждает убежденность, что необходимо подключать специалистов для разработки ответственных документов. Есть некоторые устоявшиеся теоретические и практические правовые посылы, которые необходимо соблюдать.

— Виктор Владимирович, а теперь вопрос к Вам как к ректору. Как Вы относитесь к призывам исключить из образовательного пространства недобросовестные вузы?

— К этой идее я отношусь крайне положительно. Это прекрасный посыл со стороны министра образования и науки Андрея Фурсенко. Вопрос о юридическом образовании в стране озвучивал и Президент РФ Дмитрий Медведев. У нас есть две проблемы: юридические факультеты в непрофильных вузах и негосударственные юридические вузы. Среди них есть и достойные учебные заведения, и здесь не играет роли форма, необходимо смотреть суть. Нужно очень внимательно проанализировать уровень преподавательской и учебно-методической базы, содержания учебных программ подготовки специалистов в этих вузах.

— Как, на Ваш взгляд, это можно реализовать?

— На мой взгляд, есть несколько путей решения этой проблемы. В этом помогут объективные причины: демографическая яма, к которой мы приближаемся, и пик которой придется гдето на 2011 год. Ну и, как ни парадоксально, поможет кризис — время, когда в высшей школе выживать будет сильнейший.

Кроме того, есть целый ряд субъективных моментов: Рособрнадзор безусловно поднимет уровень требовательности к вузам. Необходимо также более четкое распределение бюджетных средств и мест в вузах, активней должны работать учебно-методические объединения. В рамках Ассоциации юристов России работает комиссия по общественной аккредитации юридических вузов. В прошлом году Генеральная прокуратура проводила проверку юридических вузов.

 Всегда, а в кризис и подавно, одним из главных критериев выбора профессии являлась перспектива трудоустройства. Будут ли

касается юридического образования, я не нахожу положительного в переходе на двухуровневую систему образования: бакалавр и магистр. Более того, в образовательной среде Европы все явственнее раздаются голоса о кризисе этой модели и признается, что новые экономические реалии требуют принципиально иного подхода к подготовке специалистов. Куда может пойти работать юрист-бакалавр, если работодатель до сих пор не выработал требований, предъявляемых к такому специалисту? Как в таких условиях, не понимая, кто нужен, выпускать бакалавров? Почему решили, что они будут востребованы? Реформируя образование, это безусловно нужно иметь в виду. И мне кажется, не надо делать это столь быстро и решительно. Необходимо учитывать и специфику юридического образования. Болонское соглашение предусматривает свободный обмен. Но, в силу специфики национальных систем права, российский юрист никогда не будет широко востребован за рубежом. Подготовка юриста всегда основана на российском праве и осуществляется для применения знаний и навыков в нашей стране. Очевидно, что невозможно подготовить юриста, который мог бы практиковать в любом государстве, да в этом и нет никакой необходимости. Диплом юриста будет востребован только в том государстве, где он получил это образование. Поэтому признание диплома юридического вуза за рубежом нашему выпускнику не грозит — необходимо будет переучиваться.

— Полтора года Вы занимаете ректорскую должность, чего удалось добиться?

 Ректором я стал в июле 2007 года. До этого с 2001 года работал проректором по учебной работе, поэтому «варился» в этом соку постоянно и досконально знаком со всеми аспектами работы.

В МГЮА при традиционной системе специализации по кафедрам в юриспруденции мы выбрали путь специализации по определенным направлениям деятельности, и с учетом это сейчас выстраиваем в образовательную структуру. У нас появляется Институт международного частного права, Институт банковского права, Институт прокуратуры, Институт адвокатуры, Институт судебных экспертиз. Так, студент получает базовую юридическую подготовку и специализацию



ответствуют перечню приоритетных направлений развития науки технологий и техники РФ» и «Перечню критических технологий РФ». Приоритетные научные направления в университете — это актуальные проблемы истории, археологии, права и филологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона; традиционная восточная медицина, этнопедагогические и этнопсихологические особенности развития личности; Восток-Запад: проблема диалога культур в сфере образования, воспитания и физической культуры и спорта, исследование структуры функционирования растительных и животных экосистем Байкальского региона; информационные и телекоммуникационные технологии и электроника: совершенствование методов геологических исследований, поиск и разработка месторождений полезных ископаемых; химия и технология природного сырья; нанотехнологии и наноматериалы

Как активизации научно-исследовательской работы в БГУ способствует интеграция высшего образования и академической науки?

— Бурятский государственный университет на данный момент сотрудничает с 5 институтами и отделами Бурятского научного центра СО РАН и многими другими организациями РАН. Это позволяет кооперировать ограниченные материальные ресурсы, наиболее эффективно использовать высококвалифицированные научно-педагогические кадры.

кальная совместная астрофизическая лаборатория, позволяющая использовать возможности солнечных радиотелескопов и радиотелескопа «Квазар».

Одним из основных научных направлений деятельности является изучение стремительно развивающегося Азиатско-Тихоокеанского региона, который начинает играть все большую роль в глобальной экономике мира. Успешное развитие взаимодействия со странами АТР в значительной степени зависит от понимания особенностей национальных правовых, политических и социально-экономических систем и уровня проработки правовой базы международного сотрудничества. Для реализации этих направлений на базе юридического факультета БГУ совместно с Московским государственным социальным университетом и Уральской государственной юридической академией создан Центр правового обеспечения взаи модействия Российской Федерации со странами АТР под руководством почетного профессора БГУ проф. Ю. И. Скуратова.

Еще один интересный проект — Научнообразовательный и инновационный центр системных исследований и автоматизации при институте математики и информатики БГУ, в котором функционируют 3 лаборатории: лаборатория вычислительных и геоинформационных технологий, лаборатория методов оптимального управления и лаборатория системного анализа. Руководителем центра является директор Ин-



Прочные связи наладились с одним из лучших университетов Китая — Университетом Внутренней Монголии. В этом году мы отправили туда и в Педагогический университет Внутренней Монголии — оба университета в г. Хух-Хото — на стажировку по разным специальностям несколько своих сотрудников. Они пройдут там трехгодичную научную стажировку по программе поствузовского образования Китайского правительства для иностранных студентов, аспирантов и докторантов, которые получат возможность собрать необходимый научный материал для своей работы: им будет доступны литература, общение с преподавателями университетов.

Бурятский государственный университет: крупный научный центр региона

На состоявшейся в конце прошлого года научной сессии Общего собрания Сибирского Отделения РАН впервые выступили ректоры девяти ведущих высших учебных заведений региона. Среди этих выступлений на собрании академического сообщества прозвучал доклад о Бурятском государственном университете его ректора, профессора Степана Калмыкова. Это событие явилось знаковым в жизни университета.

— Степан Владимирович, какое значение для Бурятского государственного университета имеет участие в прошедшем Общем собрании СО РАН?

— В самом начале своей деятельности, в 1996 году, Бурятский государственный университет поставил перед собой принципиальную цель: за максимально короткий срок пройти период реорганизации и становления, выйти на позиции крупного центра научных исследований, реализующего единство развития научной деятельности и повышения качества учебного процесса. Эта цель была успешно достигнута: на сегодняшний день БГУ можно назвать одним из лидеров фундаментальной науки в регионе.

Академическое сообщество впервые в истории СО РАН приняло на своей научной сессии представителей высших учебных заведений. Наш доклад «БГУ: состояние и перспективы развития в современных условиях» прозвучал наряду с докладами ректоров когорты ведущих университетов Сибири: НГУ, НГТУ, ТГУ, СФУ, СибГАУ, СибГАУТИ ИГУ А втГУ.

Мы намерены и впредь сотрудничать с научным сообществом и с нашими коллегами из лучших вузов региона, развивать научно-исследовательскую работу в Бурятском государственном университете.

— Неотъемлемой частью научной деятельности университета является научно-исследовательская работа студентов. Как организована научная работа студентов в БГУ?

— На сегодняшний день численность студентов университета составляет около 12 тысяч человек (более 30 % от общего числа студентов всех вузов Бурятии). Ежегодно более 150 студентов БГУ участвуют в студенческих научных конференциях, олимпиадах разных уровней за пределами республики. Студенты университета в 2008 г. заняли призовые места в III туре Всероссийских олимпиад по правоведению, географии, китайскому языку, дизайну; в межрегиональных олимпиадах по немецкому и китайскому языкам, химии; в региональных конкурсах по японскому и корейскому языкам. В ноябре студенты института математики и информатики БГУ приняли участие в полуфинале командного чемпионата мира по программированию, который прошел в г. Барнауле.

В ноябре 2007 г. на базе БГУ были проведены Всероссийские олимпиады по истории Сибири, эвенкийскому языку и культуре эвенков, монгольскому языку. В олимпиаде приняло участие 15 команд, в т.ч. из Иркутска, Новосибирска, Москвы. Через год по этим предметам была проведена Открытая студенческая олимпиада, в которой участвовали студенты не только Бурятии, но и Якутии, Хакассии, Удмуртии, Тывы, Томска, Иркутска, Читы, а также Монголии.

В целях активизации научно-инновационных исследований студентов в БГУ проводится конкурс студенческих грантов. Отбор проектов осуществляется на конкурсной основе экспертным советом. В 2008 г. было отобрано 20 работ с финансированием в 10 тыс.руб. Общий объем финансирования составил 200 тыс. руб.

— Анализируя проведенные в университете научно-практические конференции, те конференции и олимпиады, в которых были достигнуты наиболее высокие результаты, можно сделать вывод о том, какие научные направления, какие научные школы получают активное развитие в вузе?

— Наука в БГУ представлена главным образом фундаментальными исследованиями. В университете сложились и эффективно работают научные школы, исследования проводятся в рамках 30 основных научных направлений университета, 14 из которых со-





Мы создали более десятка совместных кафедр с Бурятским научным центром СО РАН, 2 совместные кафедры с Иркутским НЦ СО РАН, 1 совместную кафедру и центр совместно с Институтом проблем управления РАН и другими научными учреждениями.

— Какие совместные проекты реализуются?

Приоритетным направлением в деятельности БГУ является востоковедение, в том числе исследование традиционной восточной (тибетской) медицины Соответственно восточный факультет построил свой учебный процесс на основе сотрудничества с Институтом монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН и Институтом экспериментальной и общей биологии СО РАН. На медицинском факультете к преподавательской деятельности привлечены ученые Института общей и экспериментальной биологии ИОЭБ СО РАН. Коллектив медицинского факультета совместно с ИОЭБ СО РАН участвует в реализации программы Президиума РАН «Фундаментальные науки — медицине», отраслевой программы Минздравсоцразвития РФ «Развитие традиционной медицины в России». Проекта «Традицимедицинские системы мира» международного траста (Индия. Калимпур). Кафедрой фармакологии і традиционной медицины, созданной совместно с Институтом общей и экспериментальной биологии СО РАН и Центра восточной медицины Министерства здравоохранения РБ, под руководством доктора медицинских наук, профессора С. М. Николаева разработано более 30 фармацевтических и парафармацевтических средств с гастропротекторной, гепатопротекторной, нефропротекторной, нейропротекторной, адаптогенной и другими видами активности.

нои и другими видами активности.
В этом году медицинский факультет открыл Центр микрохирургии глаза на базе Отделенческой клинической больницы на ст. Улан-Удэ ОАО «РЖД», Диализный центр — совместно с немецкой компанией «Фрезениус Медикл Кеа», в котором будут не только лечить больных с почечными патологиями, но и проводить научные исследования в этой области.

На физико-техническом факультете используется экспериментальная база Института солнечной и земной физики СО РАН. Под руководством академика РАН Г. А. Жеребцова при БГУ успешно функционирует кафедра космической физики. На базе БГУ действует уни-

ститута проблем управления академик PAF C. H. Васильев.

Перечислены лишь некоторые из совместных проектов. К работе в Бурягском госуниверситете процесс интеграции позволил привлечь свыше ста высококвалифицированных научных сотрудников СО РАН, ведущих преподавателей г.г. Улан-Удэ, Иркутска, Москвы и др.

Как стратегия развития университета определяет активизацию международного сотрудничества?

— Интеграция, так необходимая для развития современного классического университета, в БГУ осуществляется не только на внутрирегиональном уровне, но и на межрегиональном, международном.

За последние 5 лет существенно повысилось качество международной деятельности БГУ и ее признание за рубежом. Главная цель деятельности — интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство. Наш регион интересен многим научным сообществам, что дает возможности университету стать научным оператором иностранных исследований в регионе».

Какую роль международное сотрудничество БГУ сыграло в научной деятельности университета в прошедшем году?

— Одним из важных направлений работы отдела международных связей БГУ является организация стажировок в зарубежных вузах. Студенты и преподаватели нашего универсиямного в может в Монголию, Китай, Корею, Японию, что обусловлено нашим географическим положением. В данный момент ряд

студентов находится на стажировках в Канвонском университете и в одном из самых престижных университетов Сеула Ёнсе. Также студенты факультета иностранных языков часто выезжают в Германию и Австрию и в другие страны.

Мы, в свою очередь, также приглашаем в наш университет иностранных студентов и профессоров. Так, восточный факультет каждый год проводит на берегу Байкала традиционные летние лагеря для изучения языка, установления связей. В этом году это была школа корееведения, в которой приняли участие преподаватели и студенты из Кореи.

Значимую роль играет участие наших преподавателей в грантах с разными партнерами — как азиатскими, так и европейскими. В рамках грантов в университет приглашаются ученые из разных стран. Среди таких последних визитов можно отметить приезд делегации Евразийско-Тихоокеанской сети университетов «UNINET» в июне, а также визит делегации преподавателей из университета г. Киль осенью, которые прибыли к нам для работы в рамках проекта дх.н., доцента В. В. Хахинова. Гости прочитали лекции для студентов БГУ, провели ряд встреч с научной общественностью города.

Развитие международных связей университета играет важную роль в процессе интеграции вуза в мировую систему образования. Мы успешно сотрудничаем с 38 университетами и организациями из разных стран. Работает учрежденный совместно с Чанчуньским политехническим университетом и открытый первым в Сибири Институт Конфуция. В декабре в Пекине прошел съезд институтов Конфуция мира, в котором принимают участие оба директора Института Конфуция БГУ с нашей и китайской стороны — Э.К. Шохоев и Шэн Хай Тао. Активно занимается распространением и популяризацией корейского языка и культуры на территории Бурятии, содействует в расширении культурных контактов и обменов между молодежью России и Республики Корея Центр корейского языка и культуры. В этом году совместно с Генеральным консульством Монголии в г. Улан-Удэ на основании соглашения о сотрудничестве открыт Центр монгольского языка Сейчас идут переговоры в связи с отправкой из Китая оборудования компьютерного класса, который подарил ректор Университета Внутренней Монголии на юбилее Бурятского государственного университета. Это класс, оснащенный самой современной мультимедийной техникой.

— Эффективная работа подразделений и факультетов вуза невозможна и без материального стимулирования сотрудников. В связи с внедрением новой системы оплаты труда эст вопрос становится особенно актуальным. Какова финансовая политика БГУ в этих условиях?

— Несмотря на объявленный экономический кризис, в связи с введением новой системы оплаты труда в конце 2008 года, что само по себе является благим делом, в учреждениях высшего образования теплилась надежда на некую финансовую стабильность хотя бы еще на один год. Но с получением лимитов бюджетных обязательств рассчитывать на безболезненное выполнение намеченных планов не приходится. Недостаточность финансирования придется покрывать из собственных средств, но чтобы это не легло большим бременем, предстоит жесткая экономия по всем статьям независимо от вида бюджета. Финансовой службой университета предложены меры по оптимизации

В первую очередь, это будет касаться статей на приобретение канцелярских товаров, хозяйственных материалов и командировочных расходов. Бюджетное распределение средств по этим статьям происходит в основном на проведение научных конференций, круглых столов, спортивно-оздоровительных мероприятий

Конечно, запланированное будет реализовано, но при условии антикризисных мер. Все сметы должны подкрепляться доходной частью с привлечением спонсоров, введением оргвзносов и других источников. Только в этом случае проекты смет будут допускаться к утверждению.

В связи с уменьшением контингента студентов (последствия спада рождаемости в нашей стране в 1990-е годы) соответственно изменился фонд заработной платы — в сравнении с прошлым годом ежемесячно не будет хватать по 1 млн. рублей. Следовательно, предстоит сокращение ставок профессорскопреподавательского состава путем либо увеличения нагрузки, либо изменения соотношения количества студентов к одному преподавателю. Не исключается сокращение штатов и в других структурах.

Дефицит бюджетных средств предполагает расширение услуг предпринимательской и иной деятельности. Следовательно, должны быть повышены требования к структурам, занимающимся этой деятельностью, например, к Центру довузовской подготовки, Центру дополнительного профессионального образования, типографии. К участию в изыскивании дополнительных источников дохода привлечены такие подразделения, как Отдел международных связей, научные лаборатории, отдел аспирантуры во главе с Научно-исследовательской частью (НИЧ). В связи с этим НИЧ предстоит разработать критерии для стимулирования ученых с учетом привлечения дополнительных средств для каждого сотрудника.

Таким образом, несмотря на возможные трудности, Бурятский государственный университет смело смотрит в будущее и намерен и впредь продолжать создавать устойчивое доверие к университету как поставщику высокообразованных и высококлассных специалистов и сотрудничать с академической наукой на благо развития науки и образования.

По материалам пресс-службы БГУ

На снимках: ректор университета С.В. Калмыков, ректор университета в астрообсерватории БГУ с академиком РАН Г. А. Жеребцовым; оборудование Диализного центра на базе медицинского факультета БГУ; открытая студенческая олимпиада БГУ по истории Сибири, эвенкийскому и монгольскому языкам, географии.



бауманцев и «Ростехнологии» крепнет Партнерство

29 января генеральный директор Государ-ственной корпорации «Ростехнологии», президент Союза машиностроителей России Сергей Чемезов и ректор Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана Игорь Федоров подписали Соглашение о стратегическом партнерстве между ГК «Ростехнологии» и МГТУ имени Н.Э. Баумана.

Исходя их того, что объединение усилий отечественного бизнеса с наукой и образованием значительно повысит эффективность практической подготовки высококвалифицированных специалистов для российской промышленности и системы военно-технического сотрудничества (ВТС) с иностранными государствами, а также положительно скажется на конкурентоспособности высокотехнологической пролукции, в соответствии с подписанным соглашением стороны взяли на себя обязательства сотрудничать в ряде областей. Прежде всего, в реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для ГК «Ростехнологии», ее предприятий и организаций; в организации и обеспечении функционирования в МГТУ имени Н.Э. Баумана профильной кафедры «Маркетинг высокотехнологичной продукции»; в формировании контингента обучаемых и практической подготовке в университете, начиная с 2009–2010 гг., специалистов с высшим профессиональным образованием по программе «Менеджмент высоких технологий» со специализацией «Маркетинг высокотехнологичной продукции»; решение привлекать выпускников МГТУ имени Н.Э. Баумана к участию в учебнообразовательных программах, реализуемых ГК «Ростехнологии» в области разработки, производства и экспорта высокотехнологичной промышленной продукции, а также внедрить прогрессивные методики образовательного процесса и образовательных технологий с целью активизации познавательной деятельности студентов университета

Соглашение о стратегическом партнерстве предполагает участие руководства и ведущих специалистов ГК «Ростехнологии» в учебно-образовательном процессе, учебно-



специалистов. Соглашением также предусматривается разработка и осуществление совместной программы научных исследований по актуальным проблемам реализации государственной политики в области военно-технического сотрудничества.

методической и научной работе с целью усиле-

ния практической направленности подготовки

Подписание Соглашения о стратегическом партнерстве между ГК «Ростехнологии» и МГТУ имени Н.Э. Баумана отвечает проводимой Горкорпорацией политике по подготовке специа листов, интеллектуальный и образовательный уровень которых позволял бы осуществить эффективную маркетинговую деятельность в интересах отечественной оборонной промышленности и военно-техническое сотрудничество. Таким образом, МГТУ имени Н.Э. Баумана становится вторым стратегическим партнером ГК «Ростехнологии» из отечественных вузов в подготовке курсов для высокотехнологического сектора российской экономики.

Первым шагом в этом направлении стало подписание 13 декабря 2007 года Соглашения о стратегическом партнерстве между ГК «Ростехнологии» и Московским государственным институтом международных отношений (МГИМО).

Наша справка Государственная корпорация «Ростехнологии», созданная в ноябре 2007 года, призвана со-действовать российскими организациям различных отраслей промышленности в разработке, производстве и реализации на внутреннем и внешних рынках высокотехнологичной продукции, в проведении прикладных исследований по перспективным направлениям развития науки и тех ники и во внедрении в производство передовых технологий в целях повышения уровня отечественных разработок, сокращения сроков и стоимости их создания. В состав ГК «Ростехнологии» входят ФГУП «Рособоронэкспорт», ОПК «Оборонпром», ЗАО «РусСпецСталь», Корпорация «ВСМПО-Ависма», ОАО «АвтоВАЗ» и другие структуры. Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана основан в 1830 году.

МГТУ готовит специалистов более чем по 60 специальностям — практически по всем на-правлениям современного машино- и приборостроения.

Научные школы университета, его профессора и выпускники известны во всем мире. Это строительные конструкции академика В.Г. Шухова, научная авиационная школа Н.Е. Жуковского, космические проекты академиков С.П. Королева, Н.А. Пилюгина и В.П. Бармина, первые в мире реактор атомной электростанции академика Н.А. Доллежаля, самолеты академика А.Н. Туполева, П.О. Сухого и С.А. Лавочкина, первые отечественные ЭВМ академика С.А. Лебедева. За время своего существования МГТУ подготовил свыше 180 тысяч высококвалифицированных инженеров.

Результатом совместной плодотворной работы явилась организация в структуре МГИМО профильной кафедры «Менеджмент в области ВТС и ОПК» и развертывание подготовки магистров по данной специальности с 1 сентября прошлого года. Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии подписано и с Российской экономиче-

ской академией имени Г.В. Плеханова

Настоящее соглашение подписано непосредственно на выставке научно-технических разработок МГТУ имени Н.Э. Баумана, где представляются научные результаты и образцы, выполненные учеными и студентами университета по заданиям различных министерств, агентств и организаций за последние годы. На стендах образцы новейшей техники в областях контроля и лиагностики сложнейших промышленных объектов, биоинженерии и биомедицинских технологий различного назначения, систем навигации летательных и космических аппаратов, мобильной робототехники.

 Подписанное соглашение открывает новые горизонты в интеграции сферы образования и промышленности. Мы достигли конкретных договоренностей, связанных с творческим взаимодействием между «Ростехнологиями» и МГТУ — от создания новых кафедр, лабораторий и научно-исследовательских структур до реализации программ подготовки и переподготовки специалистов», — заявил ректор Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана Игорь Федоров.

По оценке генерального директора Госкорпорации «Ростехнологии» Сергея Чемезова, «именно в сфере высоких технологий пересекаются наши интересы, так как образование и уровень подготовки кадров становятся определяющим фактором достижения успеха в крупном бизнесе и укрепления его конкурентоспособно-

— Полагаем, — подчеркнулд Чемезов, — что объединение усилий с МГТУ имени Н.Э. Баумана в реализации перспективных образовательных программ и исследовательских проектов значительно повысит эффективность подготовки специалистов для отечественной промышленности и внесет весомый вклад в дальнейшее укрепление ее научно-технического потенциала

Андрей БОРИСОВ

На снимке: Игорь Федоров и Сергей Чеме зов осматривают приборы для тестирования в образовательной среде, представляемые профессором Генналием Семикиным



В Москве уже в 33-й раз прошли ежегодные «Королёвские чтения», посвященные космонавтике. Сделать прогноз на ближайшие 100 лет решился академик РАН Борис Черток. Борис Евсеевич — легендарная фигура в истории покорения космоса. Долгое время он был правой рукой главного конструктора Сергея

Королёва

Такой вывод можно было сделать после заседания Президиума Совета ректоров Москвы и Московской области под председательством академика РАН Игоря Фёдорова 4 февраля, на котором обсуждался ряд вопросов по расширению взаимодействия вузов со столичными властями. Заместитель мэра Москвы Сергей Байдаков рассказал собравшимся о содействии Правительства столицы Московским вузам в развитии физкультуры и спорта. Эта проблема тем более актуальна в свете недавних указаний Президента РФ Дмитрия Медведева, который призвал ректоров уделять первостепенное внимание физической культуре и спорту студентов. Выступавший сле дом руководитель Москомспорта Сергей Степанянц отметил, что в Москве сейчас разрабатывается комплексная программа «Спорт Москвы – 3», где целый раздел посвящен студенческому спорту. Гендиректор СК «Лужники» Владимир Алёшин предложил студентам шире использовать свою спортивную базу, например, провести День студента в Лужниках. Вицепрезидент Всероссийской федерации самбо Ренат Лайшев, президент федерации хоккея Москвы Геннадий Дёгтев также предложили для студентов мероприятия по своим видам спорта.

Президент Российского спортивного студенческого союза Олег Матыцин выразил благодарность Правительству Москвы и Совету ректоров за поддержку студенческого спорта. Он особо отметил, что

Марс заселят китайцы

По словам Натальи Королёвой, дочери Сергея Королёва, у него аналитический ум, который, несмотря на возраст, ему свойственен был всегда и в настоящее время тоже. Поэтому в то, что он говорит, можно верить полностью.

Прогноз Циолковского - расселение человечества по Солнечной системе — исполнится частично. Академик Черток уверен: первая лунная база появится уже в 2015 году, и построят ее американцы, причем справятся в одиночку. За ними последуют китайцы. А дальше, возможно, и Индия. По мнению Бориса Евсеевича, у России ныне другие, более важные, задачи, чем колонизация Луны.

До 2030 года Россия должна уделять внимание программам безусловной космической безопасности: спутники всех видов связи, разведка, системы ПРО, ГЛОНАСС, о которых так много сейчас пишут и говорят

Следующий по списку в освоении Солнечной системы — Марс. Здесь разногласий больше, чем по Луне. Патриарх отечественной космонавтики полагает: не стоит вкладывать в пилотируемую программу сотни миллиардов. На все вопросы смогут ответить роботы. До конца века на красную планету отправятся 10 марсоходов.

Космонавты марсианской экспедиции должны будут провести как минимум год в невесомости по дороге к Марсу. После посадки они будут готовиться к обратному, еще более рискованному полету. В отличие от орбитальных станций, Земля оказать им помощь не сможет.

Обратного мнения придерживаются китайские ученые — в этом столетии они планируют отправить на Марс тысячи человек. Если жизнь на Земле прекратится из-за глобальной катастрофы, то наиболее вероятно, что выживут только китайцы. Как заметил академик Черток, на Марсе они переждут пару веков, пока не наступят лучшие времена. Потом же «китайские марсиане» вернутся и дадут начало новой земной цивилизации.

Хочу сказать, что американские, российские и всякие прочие проекты марсианских экспедиций по сравнению с этим китайским проектом представляются мелкими любительскими сотрясениями воздуха, — сказал

Это только один из проектов китайских уче ных. Впрочем, время покажет, кому из землян Марс отдаст предпочтение и оправдается ли прогноз академика

По материалам сайта http://tvroscosmos.ru

На снимке: на трибуне академик РАН Борис Черток





Взаимодействие ректоров с Правительством Москвы развивается

в развитии студенческих соревнований огромную роль играет позиция ректоров. А она в большинстве случаев благоприятная для студенческого спорта. Только в последнее время общими усилиями в Москве, а затем и в России удалось возродить универсиаду, в столице который год проводится смотр-конкурс спортивных достижений вузов. В октябре пройдет первый фестиваль студенческого спорта. Намечается и бал, на котором будут представлены спортивные лидеры. В феврале студенческая спортивная сборная, в которой около 20 процентов москвичей, примет участие во Всемирной универсиаде в Харбине. И, будем надеяться, что наши студенты как всегда выступят отлично.

Затем Президент Совета ректоров Игорь Фёдоров доложил собравшимся о завершении работ, связанных с предоставлением субсидий из бюджета города Москвы вузам федерального подчинения (на социальное обслуживание населения в части предоставления образовательных услуг). Удалось преодолеть возникшие трудности, и финансовая помощь в вузы поступила в полном объеме. Со своей стороны, вузы активно выполнили все. что в интересах Москвы было намечено на 2008 год в Городской среднесрочной программе.

В связи с тем, что из Президиума Совета ректоров вышли некоторые члены, ставшие президентам вузов, было решено ввести в его состав ректоров Виктора Гришина, Виктора Мартынова, Ефима Пивовара и Валентину Иванову.

Собравшиеся тепло поздравили с Днем рождения ректора Московского государственного лингвистического университета Ирину Халееву.

В заключение руководитель СДМ-банка Анатолий Ланцман предложил ректорам активнее использовать автоматизированную систему платежей, созданную в их финансовой структуре (об этой услуге подробнее речь пойдет в одном из ближайших номеров).

Андрей БОРИСОВ

На снимках: участники заседания Президиума Совета ректоров.

Министр наградил бойца

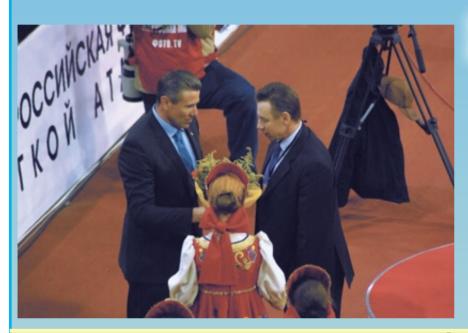
В великолепном Светлановском зале московского Дома музыки прошла IV Церемония вручения Национальной премии в области боевых искусств «Золотой пояс». В последние годы увлечение боевыми искусствами, особенно восточными, охватило всю страну. По мнению Российского союза боевых искусств, ими у нас увлекаются 4,5 миллиона человек. Секции различных видов единоборств существуют почти в каждом вузе. Увлечён ими и Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко, посетивший церемонию и вручивший приз одному из самых уважаемых деятелей этой сферы — Тадеушу Касьянову. Заслуженный тренер России, президент Всероссийской федерации рукопашного боя был номинирован как достойный приза за «Жизнь, посвящённую боевым искусствам».



«Золотой пояс» — статуэтка в форме узла на поясе кимоно ежегодно вручается лучшим спортсменам, тренерам и общественным деятелям в 10 номинациях начиная с 2005 года. Если вспомнить, что в прошлом году российские мастера боевых искусств завоевали на чемпионатах мира и Европы 202 золотых, 130 серебряных и 108 бронзовых медалей выбор наиболее достойных этой статуэтки был весьма нелёгким. Вместе с Фурсенко лауреатов награждали министр природных ресурсов и экологии РФ, обладатель пятого дана по каратэ Юрий Трутнев, генерал-полковник налоговой полиции Юрий Мальцев, первопроходец каратэ в СССР Штурмин и другие известные люди.

Наш корр.

На снимках: Андрей Фурсенко вручает статуэтку и диплом Тадеушу Касьянову.



Русская зима

То, что наша зима с каждым годом становится всё более тёплой, почти общепризнанно. В согласии с природой, накал страстей в легкоатлетическом манеже LICKA на тралиционных соревнованиях с таким названием год от года только возрастает. Изюминкой 18 соревнований стал забег на 1000 м с участием олимпийского чемпиона Юрия Борзаковского, трех сильнейших кенийцев и юного чемпиона мира из Бахрейна Белала Мансура. Верный своей тактике Борзаковский не стал преследовать четверку темнокожих атлетов начавших забег в темпе выше мирового рекорда. Только когда отрыв от лидера достиг сорока метров, бежавший каждый круг по 27 секунд Юрий начал мощный спурт, приведший его на вторую ступеньку пьедестала с результатом 2 мин. 17,10 с., почти на секунду лучше установленного 21 год назад рекорда России Игоря Лоторева. Ещё один рекорд страны установил 21-летний екатеринбургский студент Максим Дылдин, пробежавший 300 м за 32, 93 с., улучшивший достижение Дмитрия Форшева пятилетней давности. Соревнования с участием атлетов из 20 стран принесли немало и других высоких результатов.

Приятным сюрпризом стало награждение директора спортивных программ Российского студенческого спортивного союза, девятикратного чемпиона СССР в беге на 100 метров Андрея Шляпникова высшим знаком Олимпийского комитета России «За заслуги в развитии олимпийского движения». Знак и удостоверение Андрею вручил величайший спортсмен Европы XX века, олимпийский чемпион, шестикратный чемпион и 35-кратный рекордсмен мира в прыжке с шестом Сергей Бубка, ныне вице-президент Международной федерации лёгкой атлетики и президент национального олимпийского комитета Украины.

Андрей ПОЛОСИН

На снимке: Сергей Бубка награждает Андрея Шляпникова.





Кострома примет пловцов



В старинном русском городе Костроме с 06 по 10 апреля 2009 года впервые состоится чемпионат России среди студентов по плаванию на короткой воде. РССС приглашает команды вузов для участия в чемпионате.

Контакты оргкомитета:

г. Кострома тел. 8-494-2-37-11-72, факс 8-494-2-37-11-42

Директор чемпионата Болоховец Олег Валерьевич.

Заявки на участие присылать до 25 марта. В день приезда обращаться по адресу: г. Кострома, бульвар Петрковского, дои 42 (здание бас-

Сайт PCCC www.studsport.ru PCCC 8-499-245-17-94, rssu/sport@mail.ru

Андрей ШЛЯПНИКОВ



Семья гомеопатов

В Московском доме ученых прошла Международная конференция по гомеопатии. После пленарного заседания собравшиеся разбились на секции. В секции православной гомеопатии особенно выделялся доклад о профессоре Алексее Михайловиче Бутенине (1952-2008). Он закончил 2-й медицинский университет, учился в аспирантуре, преподавал, десять лет отработал в НИИ скорой помощи имени Н.В. Склифософского.

В 1993 году прошел усовершенствование по гомеопатии на специальных курсах. И с этого времени начал практиковать как гомеопат, уйдя из аллопатической медицины. Читал авторский курс «Введение в классическую гомеопатию» в Московском институте медико-социальной реабилитологии, являлся страстным популяризатором гомеопатии, постоянно выступал на радио, телевидении, в газетах и журналах, читал лекции.

Одним из последних направлений исследований А.М. Бутенина стали гомеопатия и

религия, лечебная гомеопатическая система Л.М. Чичагова (священномученика Серафима, митрополита Ленинградского и Гдовского), православное понимание гомеопатии.

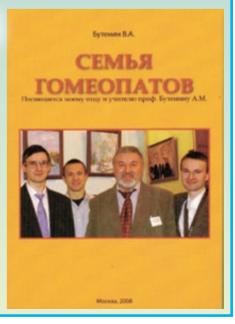
В 2004 году вышел его фундаментальный труд «Православие и гомеопатия».

А.М. Бутенин постоянно занимался спортом и музыкой. Имеет около 200 публикаций по волейболу и здоровому образу жизни.

Трое его сыновей (Михаил, Василий, Петр) — врачи-гомеопаты с красными дипломами, работают в Московском гомеопатическом центре. Младший сын Степан трудится в другой области. Все увлекаются спортом и игрой на гитаре, продолжают гомеопатическую традицию отца.

Андрей БОРИСОВ, Лидия ИВАНОВА

На снимке: сыновья А.М. Бутенина на конференции.



15 февраля 2009 года российская делегация выезжает на XXIV Всемирную зимнюю Универсиаду в г. Харбин (Китай). В составе делегации представители Госдумы РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, министры спорта субъектов Российской Федерации. Среди студентов-спортсменов — заслуженные мастера спорта, мастера спорта международного класса, призеры Олимпийских игр, чемпионатов Европы и мира.

Развитие студенческого спорта в нашей стране становится одним из приоритетных направлений стратегии развития государства. «Эта тема, на которой мы не имеем права экономить даже в условиях кризиса — отметил Президент РФ Дмитрий Медведев, — от этого зависит самочувствие людей и то, что принято называть здоровье нации!»

«Развитие же студенческого спорта важно вдвойне, т.к. именно молодежь — это будущее страны. Избрание российского города Казани столицей крупнейших студенческих международных соревнований — это, безусловно, факт признания значимости развития студенческого спорта в России, — заявил руководитель российской делегации Член Исполкома ФИСУ, президент РССС Олег Матыцин, — но жизнь не стоит на месте и 2009 год приносит нам новые проекты. Впереди — Харбин и сейчас, когда го-

Универсиада в Харбине!

сударство, Президент России уделяют присталь ное внимание всем аспектам развития спортивной жизни страны, я с особым чувством желаю удачи российским студентам-спортсменам!»

Соревнования Универсиады будут проводиться по 13 видам спорта (горные лыжи, биатлон, лыжные гонки, кёрлинг, фигурное катание, хоккей, лыжное двоеборье, шорт-трек, прыжки с трамплина, сноуборд, конькобежный спорт, синхронное фигурное катание, фристайл)

Ожидается, что в Универсиаде примут участие свыше 3 000 студентов из более чем 50

Наш корр.



Логотип Универсиады соединяет элементы латинской буквы U и развевающегося на ветру флага в виде линий, символизирующих движение спортсменов. Изображение логотипа несет в себе пылкость

юношества, взаимодействие и гармонию между людьми и спортом, а также между человеком и природой. Он является олицетворением спортсменов университетов всего мира, которыми движет единый олимпийский дух «Citius Altius Fortius» (Быстрее, выше, сильнее), и гимн Зимней Универсиады 2009 «Youth, Future, Ice and Snow» («Молодость, будущее, лед и снег»).

Талисман Универсиады — персонаж из снега по имени «Донг- Донг», выполнен в белоголубом цвете, а самые яркие участки его изображения являются ключевыми для города хозяина Универсиады и зимнего спорта. С улыбкой на лице, «Донг-Донг» предстает чистым, оптимистичным, добросердечным и милым. Яркий оранжевый шарф олицетворяет собой его силу и энергию. «Донг- Донг» искренне и тепло приветствует друзей со всего мира.

В эти дни Российский студенческий спортивный союз активно ведет работу по подготовке сборной команды России к командированию на Зимнюю универсиаду

«Слово «Универсиада, объединяет — «Университет» и «Олимпиада»,

иначе — студенческие олимпийские игры, говорит Олег Матыцин. Традиционно, в течение последних лет наша сборная была среди лидеров на зимних и летних Всемирных Универсиадах. Сегодня у нас по-



спортсмены уже известны своими выступлениями на крупнейших международных соревнованиях 2008 год принёс России ряд крупных побед в международных, будем ждать выступления наших спортсменов и надеяться, что и этот год откроется для нас ярким выступлением российских звезд студенческого спорта. Удачи!».

> (По материалам пресс-службы РССС)

Осенью из Казани пришло сообщение о приобретении Российским студенческим спортивным

Возвращение «Буревестника»

союзом бренда спортивного общества «Буревестник». С этим именем связаны замечательные страницы истории советского студенческого спорта, его расцвета, выхода на международную арену, многочисленных побед на олимпийских играх.

Сейчас мало кто помнит, но до 1957 года «Буревестником» называлось спортивное общество работников госторговли и учреждений. Ближайшим «родственником» его был «Спартак» объединявший также торговых работников, но промкооперации. А во внеспортивной сфере это имя носила крупнейшая обувная фабрика страны.

В достопамятном для страны 57-м, обновленное после жарких политических схваток на высшем уровне руководство страны, обратило свой взор на мир спорта и решило его реорганизовать. Помните, знаменитое «правый фланг мы поставим слева, а левый... в середину!». Возможно, толчком к этому послужил большой успех Всемирного фестиваля молодёжи и студентов, но так и иначе, в октябре 1957 года решением руководства ВЦСПС было создано Всесоюзное добровольное студенческое спортивное общество «Буревестник». Это время хорошо отложилось в моей памяти, так как перед фестивалем я успешно сдав вступительные экзамены, поступил в МГУ, а в конце сентября, совершенно неожиданно для себя стал чемпионом вуза в прыжке с шестом и вскоре был избран в спортсовет факультета. Первый контакт с руководством Спортклуба совпал с моментом передачи дел его председателем Юрием Александровичем Парфёновым Николаю Кузьмичу Калинину. Парфёнов был только что назначен председателем нового общества. Ему было всего 34 года, но мне он казался очень взрослым мужчиной, фронтовиком с большой планкой наград. Окончив после войны юридический факультет, чемпион МГУ по гимнастике был направлен на спортивную работу в спортклуб вуза. Руководство всесоюзным обществом было значительным повышением.

Выбор руководства был, очевидно, удачным. С именем Парфёнова связан быстрый взлёт «Буревестника» в узкий круг крупнейших и сильнейших спортобществ страны: «Спартак», «Динамо», «Труд», армейцы и студенты были главными претендентами на медали спорта высших достижений на чемпионатах страны и олимпийских играх. К 1970 году в его рядах было более полутора миллионов спортсменов, объединённых 600 спортивных клубов. Игровыми видами спорта занималось 300 тысяч, туризмом 150, лёгкой атлетикой 120, зимними видами 110 тысяч. Членами общества были 50 заслуженных мастеров спорта, 6 тысяч МС, 60 тысяч КМС и перворазрядников. Не грех напомнить, что тогдашние нормативы первого разряда в большинстве видов спорта соответствовали нынешним нормам КМС России. Конечно, эти показатели достаточно условны. Трудно представить, как могли, например, тренироваться многие тысячи атлетов на 40 ведомственных стадионах и в 1250 залов, а десятки тысяч пловцов в 20 небольших бассейнах. Но гигантомания и завышенная статистика были характерной особенностью всего советского спорта. А успехи в большом спорте учтены точно. Из 475 наших олимпийских чемпионов 1952-76 гг.- 70, (каждый седьмой) выступали под бело-голубым флагом «Буревестника». И это, при том, что студенческое общество почти не имело полупрофессиональ ных команд высших лиг в игровых видах спорта!

Но успехи студенческого ДСО зижделись не только на хорошей работе вузовских спортклубов. Фундаментальное значение имело введение ещё в 1929 г. физического воспитания как обяза-



тельного предмета очного высшего образования. Согласно этому решению в каждом вузе были созданы кафедры физического воспитания и спорта, на которых к моменту создания студенческого ДСО работало более 50 тысяч высококвалифицированных преподавателей. Большинство из них принимало активное участие в подготовке спортсменов, методической работе, организации сборов и мероприятий. Решающую роль сыграли кафедры и в организации уже в следующем году Всесоюзных студенческих игр в Днепропетровске. За право участия в этих комплексных соревнованиях лучшие вузы страны боролись на республиканских играх, три десятка сильнейших смогли претендовать на медали игр. В дальнейшем игры стали традиционными: в 1960 они проходили в Харькове, в 1962 — в Тбилиси, в 1964 — в Тарту. в 1966 в Минске, в 1968 в Одессе. Кроме игр по многим видам спорта проводились первенства центрального совета ВДССО. Сильнейшим атлетам мастерам спорта общество платило стипендии на уровне аспирантских, или чуть выше.

Уже через два года после назначения на должность Парфёнову предстоял серьёзный экзамен на международном уровне. Советский Союз принял активное участие в создании Международной федерации студенческого спорта (ныне ФИСУ) и наша сборная отправилась в Турин на первую всемирную универсиаду. Экзамен был выдержан успешно, наши атлеты были лучшими в общем зачёте. Юрий Парфёнов вошел в состав руководства ФИСУ в качестве І вице-президента (впоследствии пожизненно почетного). Наивысшего уровня успехи общества были достигнуты на проводившейся в Москве VII Универсиаде 1973 года. Мне довелось на ней работать спортивным комментатором и впечатления от полного зрителей 100-тысячного стадиона в Лужниках остались незабываемыми. Конечно, в те годы главные организационные вопросы решались не на уровне ДСО; успех универсиады был обеспечен усилиями руководства страны предоставившим большие средства и, в свою очередь, показал всему миру возможности Москвы как города-кандидата на проведение XXII олимпийских игр 1980.

В 80-е годы ухудшение экономического положения страны сказалось на темпах развития спорта, прежде всего, его материально-технической базы. Стремясь завершить начатое после московской олимпиады строительство стадионов, залов и бассейнов правительство приняло решение о концентрации усилий, для чего в 1987 году было принято решение об объединении всех ДСО профсоюзов в одно целое. Это решение завершило тридцатилетний жизненный цикл студенческого спортивного общества.

Понадобилось всего два года, чтобы вузовская общественность почувствовала резкое ухудшение ситуации. В обществе-гиганте студенческий спорт как-то растворился. Быстро уменьшалось колич ство межвузовских соревнований, всё труднее стало организовывать студенческие чемпионаты по видам спорта, перестало поступать централизованное снабжение спортклубов инвентарём и средствами для работы секций. Существенно ослабли спортивные контакты между вузами союзных республик. В конце 1989 года на совещании заведующих кафедрами было выдвинуто предложение о возрождении «Буревестника», хотя бы на республиканском уровне. На организационное собрание, проведенное Минобразованием, прибыло более трёхсот представителей вузов РСФСР. В подавляющем большинстве это были заведующие кафедрами физвоспитания. Председателем возрождённого общества, получившего название Всероссийская ассоциация студенческого спорта «Буревестник» был почти единогласно был избран ответственный за спорт специалист министерства, кандидат педагогических наук Игорь Акрамовский. В состав Исполкома ВАСС вошло более тридцати завкафедрами наиболее активных вузов всех регионов. Вскоре на вступительные взносы удалось сформировать штат из 4-5 сотрудников, в число которых вошёл и бывший председатель Российского совета Юрий Генерозов, что обеспечивало преемственность традиций.

Ассоциация смогла создать и реализовать календарь внутренних соревнований, проводившихся с минимальным финансированием и на условиях бартера. С 1992 года ВАСС стал издавать тиражом 2 тысячи экземпляров газету «Студенческий спорт России». Были предприняты значительные усилия для полной регистрации новой организации и выхода на международную арену. Получив поддержку ведомств и Олимпийского комитета России мне, по поручению исполкома удалось провести успешные переговоры в Риме с президентом ФИСУ, вторым человеком в мировом

спорте Примо Небиоло. Команды триатлонистов и бегунов-кроссменов ВАСС выезжали на студенческие чемпионаты

мира. Однако, наше участие в универсиадах затруднялось двумя важными обстоятельствами. Первое состояло в отсутствии централизованного финансирования и небольшим доходом от коммерческой деятельности. Несмотря на то, что ВАСС тратил на содержание аппарата только три процента доходов, денег на посылку делегаций было маловато. Особенно остро ощущался недостаток валюты на стартовые взносы. Ситуация несколько улучшилась, когда президент России Борис Ельцин дал разрешение на проведение ведомственной лотереи «Успех», но расширение масштаба операций потребовало больших валютных орграсходов, так как к этому времени все специализированные типографии оказались за границами новой независимой России. Второе обстоятельство заключалось в том, что вице-президентом ФИСУ в те годы был член ЦК КПСС Борис Рогатин, не имевший прямой связи с вузами и не избранный в состав руководства ВАСС, но пожелавший сформировать сборную России на универсиаду на коммерческой основе. В рамках созданного им международного спортивного объединения, в состав которого входило около десятка бывших союзных республик, но не входила РФ, ему удалось собрать для участия в Универсиаде-93 более полутора сотен атлетов, деньги за которых заплатили спонсоры и вузы. Выступление этой сборной в Буффало (США) стало самой грустной страницей в истории нашего студенческого спорта. Не удалось завоевать ни одной золотой медали, а пять серебряных завоевала пятерка спортсменов, направленных Всероссийской федерацией лёгкой атлетики. Но гордо реющий «Буревестник» был к этому непричастен и не запятнал своих белоснежных крыльев.

Кризис в развитии студенческого спортивного движения был преодолён посредством создания Российского студенческого спортивного союза. Согласно договорённости он должен был объединить ВАСС со всеми другими организациями. В его исполком вошли практически все члены Исполкома ВАСС, а в качестве президента была предложена кандидатура весьма авторитетного заведуюшего кафедрой МГТУ имени Н.Э. Баумана заслуженного мастера спорта и заслуженного тренера СССР, профессора Алексея Киселёва. Игорю Акрамовскому, к тому времени покинувшему министерство, был предложен пост вице-президента. Этот план был реализован в октябре 1993 года, за исключением того, что ставший «общественником» И.Н. Акрамовский уже не принимал участия в работе РССС, избрав сферой деятельности поэзию. Под руководством Алексея Киселева через несколько лет ставшего и членом Исполкома ФИСУ, РССС добился многих блистательных побед на Всемирных универсиадах и студенческих чемпионатах мира, После его безвременной кончины в 2005 году РССС возглавил профессор Олег Матыцин, ныне президент РГУФКСиТ, Сейчас имя самой крупной в мире гордой морской птицы носит Московский городской спортивный клуб. как и в былые времена вполне успешно организующий Московские студенческие игры по более чем 70 видам спорта, а в три последних года ещё и Московские универсиады. Обновленная эмблема со знаменитым буревестником стоит на всех документах, флагах и спортивной форме атлетов и представителей команд РССС.

Андрей ПОЛОСИН

На снимке: Президент РССС Алексей Киселев и Президент ФИСУ Джордж Килиан на открытии зимней Универсиады-2005.

Не надобно другого образца...

2009 ЕВРАЛЬ

60 лет назад родилась Марина Леонова, ректор Московской государственной академии хореографии (МГАХ). Когда Леоновой Марине

Константиновне исполнилось семь лет, мама отвела её в группу хореографии Дворца пионеров. С этого момента и начался её путь в балете.

С 1969 года по 1989 год она артистка балета, впоследствии солистка балета Государственного академического большого театра и Кремлевского Дворца съездов. С 1991 года Марина Константиновна начинает преподавать



классический танец, становится доцентом кафедры хореографии МГАХ. С 1996 года по настоящее время профессор кафедры классического танца, проректор по творческой работе, ректор МГАХ. Леонова Марина Константиновна – профессор, народная артистка России. Она мечтает работать без

помех, до тех пор, пока будут силы. Её кредо: «Профессионализм и порядочность»

70 лет назад родился Борис Оныкий президент Московского инженернофизического института (МИФИ). В 1964 году окончил МИФИ по специальности «инженерэлектрик по вычислительным машинам», в

1980 году — Институт управления народным хозяйством Академии народного хозяйства СССР, доктор технических наук, профессор; с 1969 года — работал в Московском филиале ЦИПК Минсредмаша СССР (МФ ЦИПК) сначала в должности заместителя директора, а с 1971 года — директора; 1984 года работает



в МИФИ: старший научный сотрудник, заместитель заведующего кафедрой Системного анализа, заведующий кафедрой Кибернетики (1986-1997), с января 1992 года — проректор по учебной работе, в апреле 1997 года на конференции трудового коллектива был избран ректором МИФИ.

Действительный член Международной академии информатизации и Международной академии наук высшей школы; основные научные труды связаны с проблемами автоматизации управления научно-промышленным комплек сом; лауреат Государственной премии РФ в области науки и техники (за компьютерную технологию проектирования и производства огневых тренажеров нового поколения); награжден орденами Трудового Красного Знамени, Почета.

125 лет назад родился Евгений Замятин, русский писатель, основатель жанра антиутопии, самобытный философ. Его знаменитая ан-



тиутопия «Мы» повергла бурное обсуждение в обществе и ярую разносную критику, травлю писателя. С 1929 года Замятина в России больше не печатали. В России эта книга увидит свет лишь спустя 68 глет после её написания, в 1988 году.

В 1931 году Замятин обратился с письмом к Сталину с просьбой

разрешить ему выехать за границу и, получив разрешение, поселился в Париже, не меняя па-. спорта, полученного в России. Умер в 1937 году в Париже

175 лет назад родился Дмитрий Менделеев — гениальнейший ученый: физик, химик гуралист, нефтяник, метролог, энциклопелист организатор промышленности. Творец самого великого открытия в мире — **Периодической** системы элементов

В своей диссертационной работе «Рассуждение о соединении спирта с водой» обосновал идеальный рецепт 40° водки. Создал первый рус ский бездымный порох, разработал стратостат,



Член почти всех (90) иностранных академий наук(!). По утверждению американских историков науки, Дмитрий Менделеев, наряду с Михаилом Помоносовым и Владимиром Ипатьевым — один из величайших хими-

проект ледокола.

180 лет назад толпа религиозных фанатиков разгромила русскую дипломатическую миссию в Тегеране (Персия), и все её члены были убиты. Убит был и

Александр Грибоедов, находившийся там с ди пломатической миссией. Этот гениальный русский писатель, патриот, поэт и дипломат, композитор (сохранилось два «Грибоеловских вальса»). пианист известен многим как homo unius libri, писатель одной книги,



блестящей рифмованной пьесы «Горе от ума», которая до сих пор является одной из наиболее популярных театральных постановок в России Многие строки Грибоедова стали афоризмами, например: «На надобно другого образца, когда в глазах пример отца», «Служить бы рад, прислуживаться — тошно» и т.д.

Сколько лет Санкт-Петербургскому государственному университету (СПбГУ) на



базе педагогического института. Вопрос о дате основания университета вызвал оживлённые дискуссии в 1990-е гг. в преддверие празднования юбилея в 1999 году.

Согласно одной из версий, современный СП6ГУ — преемник так называемого Академического университета, который был учреждён одновременно с Академией наук указом Петра I от 28 января 1724 года.

Согласно другой версии, современный СПбГУ — преемник Санкт-Петербургского университета, который был создан в 1819 году в результате переименования и последующей реорганизации Главного пелагогического института (при этом следует иметь в виду, что Главный педагогический институт был восстановлен независимым от Университета уже в 1828 году). За дату основания в этом случае принимается 8 (20) февраля 1819 года, стоящая на докладе министра духовных дел и народного просвещения, князя Александра Николаевича Голицына, озаглавленном «Об учреждении Университета в Санкт-Петербурге» и содержащем проект «Первоначальное образование С.-Петербургскаго Университета», составленный попечителем Санкт-Петербургского учебного округа, действительным статским советником

240 лет назад родился Иван Крылов, русский баснописец, поэт, переводчин

Любопытно, что учился Крылов мало, но читал довольно много. По словам современ ника, он «**посещал с особенным удовольстви**ем народные сборища, торговые площади,

качели и кулачные бои, где толкался между пестрой толпой, прислушиваясь с жадностью к речам простолюдинов». Намного позже Александр Пушкин отметит глубокое национальное своеобразие басен Крылова, которое видел в «... веселом лукавстве ума, насмешливости и живописном способе



выражаться...», а Николай Гоголь назовет его басни «... книгой мудрости самого народа»

285 лет назад в Санкт-Петербурге указом Петра І была учреждена Академия наук. Первые академики АН: математик Я. Герман, астроном Ж. Н. Делиль, физиолог и математик Д. Бернулли приехали в Россию из Европы. Первым отечественным академиком стал Михаил Ломоносов. Главными научными направления ми Петербургской Академии наук середины гавапись физико-матем и естественные науки. Заслугой Академии этого периода стала организация научных экспедиций по изучению территории России, подготовка «Атласа Российского» (собрание карт, имевших астрономо-математическую основу). Академия наук выпускала научную, научно-популярную и художественную лите ратуру, поддерживала связи с иностранными научными центрами.



Дайджест

Шолохов бы удивился

В материале Екатерины Беляевой и Марины Лемуткиной **(«Московский комсомолец»** 26.01.2009 г.) «Российские вузы: жизнь после смерти» анализируется ситуация в Московском госуларственном гуманитарном университете имени М.А. Шолохова. Прежний ректор Юрий Круглов 20 лет руководил вузом, но, как оказалось, педагог с 40-летним стажем не вписывается в новую концепцию молодежных программ, которые будут отрабатываться на базе университета. По мнению чиновников Федерального агентства образования, пришло время открывать дорогу молодым. Пока старый и новый ректор бьются за место, студенты в лучших традициях революционеров распространяют листовки, сами не понимая, какого же ректора поддержать

Авторы высказывают три версии событий. Первая версия — идеологическое рейдерство. Ректор МГГУ имени М.А.Шолохова Юрий Круглов уважаемый академик РАН, по учебникам которого учатся филологи не одного поколения. За время своего ректорства создал 16 филиалов университета по всей стране, и на сегодня это 25 тысяч студентов.

Вторая версия — неэффективный менеджмент, на что ссылается новый ректор Владимир Нечаев. По его словам в вузе прошла проверка Рособразования, которая выявила

Третья версия заключается в том, что конфликт в вузе имени М.А. Шолохова — частность лишь с виду. На самом деле это знаковое явление. Причем знак, предвещающий беду, — исчезновение значительной части вузов. Порукой тому совпадение сразу трех неблагоприятных факторов: демографический провал, добравшийся до абитуриентов, многолетнее перепроизводство специалистов с высшим образованием и недавно обретенный экономический кризис.

Умом Фурсенко не понять

Под таким заголовком в «Литературной газете» (№2, 2009 г.) анализируются итоги эксперимента по ЕГЭ. В частности, авторы материала отмечают, что нас обманули. Гражданское общество, о строительстве которого было столько трескотни, на деле оказалось пустым звуком. В демократической России повлиять на принятие решений стало труднее, чем при советской власти. Тогда на недовольство масс хоть как-то реагировали, во всяком случае, секретарей парткомов, сие недовольство допустивших, портфелей лишали. Ныне на недовольных воду возят. Вбрасывают идею, соизволяют ее обсудить и вне зависимости от итогов дискуссии принимают в том виде, в каком она пришла в больную голову.

За восемь лет эксперимента с ЕГЭ в стан его сторонников переметнулись единицы, остальное гражданское общество все это время буквально вопиело о его неприемлемости. И что? А ничего. Два года назад Госдума узаконила единый госэкзамен, отодвинув его повсеместное введение до 2009-го. Но наиболее наивные и после этого мечтали, что их услышат. Вплоть до боя курантов устраивали конференции, собрания и митинги. С надеждой ждали окончания каникул. Вот тогда и объявят правду — эксперимент провалился.

Правда оказалась гораздо плачевнее на мнение граждан депутатам и чиновникам наплевать. ЕГЭ так и не отменили, а литературу поставили в один ряд с пением и трудом. Знать её теперь необязательно, аттестат можно получить, и не научившись внятно излагать свои мысли, думать и различать добро и зло.

Образованные и высоконравственные граждане стране, вероятно, больше не нужны. Вместо сочинений шестиклассников в некоторых школах дальновидные педагоги начали учить писать заявления. Покорнейше прошу, барин, позволить мне дышать. Действительно, к чему в таком «гражданском» обществе умение участвовать в дискуссиях, находить аргументы и доказывать свою точку

Не принимается ничего, что могло бы возродить духовность. Пытались ввести в школах основы православной культуры — упрекнули в отсутствии толерантности, требовали ввести на нашем забывшем слово «нравственность» телевидении общественные советы — пожурили за недемократичность.

Понятна любовь доктора физикоматематических наук Андрея Фурсенко к математике. Но должность министра образования и науки обязывает разбираться и в других сферах. На худой конец, хотя бы прислушиваться к призывам образовательного сообщества.

Уходит последний бастион — литература. Мы проиграли. У нас больше нет образования. Его заменил «рынок образовательных услуг».

Студенты Бауманки воюют с недобросовестной коммерцией

В журнале молодых москвичей «Кампус» (№ 10, декабрь 2008 г.) приводится немало фактов из студенческой жизни. Так, можно узнать, почему студенты «Бауманки» объявили войну коммерсантам.

Когла-то фирма «Ибис-Максима» (руководитель Александр Попов) заключила договор с Департаментом имущества Москвы, по которому обязана была содержать столовую на территории студенческого городка в Измайлове — в помещении одного из общежитий Бауманки. Это произошло уже очень давно, но столовой нет до сих пор.

- Сначала там вообще работали сауна, «качалка», бар, — рассказывает председатель студенческого совета МГТУ им. Баумана Павел Дермер. — В баре продавали водку, коньяк.. Притом, что в общежитии живут 800 человек, а во всем студенческом городке — 2500. В том числе первокурсники, ребята 17-18 лет. У нас есть видеозаписи, на которых видно, как эти несовершеннолетние пацаны покупают алкоголь.

С 2005 года студенты стали проводить массовые протесты. После очередной акции перед префектурой Восточного округа на место приехала первый заместитель мэра Москвы Людмила Швецова. Она была в шоке от

Последовало распоряжение убрать магазин, — продолжает Павел. — Его не убрали, но закрыли сауну, по крайней мере, официально, и перестали продавать крепкие алкогольные напитки. Пиво и вино там пока еше есть.

По инициативе Президента РФ

Вологодский государственный технический университет откликнулся на инициативу Президента РФ по поддержке студенчества.

В Вологодском государственном техническом университете еще в 1994 году было принято положение «О платных образовательных услугах» и создана комиссия по переводу студентов, обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат, на обучение за счет средств

В целях стимулирования студентов на высокие достижения в обучении и оказания поддержки молодежи в условиях кризиса Ученый совет университета принял 25 декабря 2008 года изменения в вышеназванное положение, в соответствии с которыми перевод на обучение за счет средств бюджета студентов, обучающихся платно, осуществляется на конкурсной основе после окончания студентами второго и последующего курсов. Главные условия перевода наличие бюджетной вакансии на соответствующем курсе и специальности. Кроме того, успеваемость студента, претендующего на перевод, должна быть только на «хорошо» и «отлично» за все предшествующие учебные годы, при этом оценок «отлично» должно быть не менее 75%.

В текущем (2008–2009) учебном году уже переведены на бюджетные места пять студентов ВоГТУ.

-доцента,

-профессора,

доцентов – 3, - старшего преподавателя

-доцента

- старшего преподавателя ПРИКЛАДНОЙ ЭКОЛОГИИ

иностранных языков

- заведующего кафедрой, профессора

ассистента (на 0,5 ставки)

ТЕХНОЛОГИИ РЕДКИХ ЭЛЕМЕНТОВ И НАНОМАТЕРИА-

– младшего научного сотрудника (на 0,5 ставки), – научного сотрудника (на 0,5 ставки)

СОЦИОЛОГИЙ

ЛОВ НА ИХ ОСНОВЕ

–профессора (0,5 ст.),

ассистента (0.25 ст.)

RNHAT

CTBOM

-доцента

- ст. преподавателя (0.25 ст.)

ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ПИ-

ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДСКИМ СТРОИТЕЛЬ-

-старшего преподавателя – 2, - преподавателя (на 0,5 ставки) ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗО-- старшего преподавателя АРХИТЕКТУРЫ И ЛАНДШАФТА АРХИТЕКТУРЫ ИЛИНДШАФТА
— заведующего кафедрой, профессора,
—профессора (на 0,5 ставки),
— старших преподавателей (на 0,5 ставки) – 2,
—преподавателя (на 0,25 ставки)
АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ – преподавателей (на 0,5 ставки) – 2 РУССКОГО ЯЗЫКА -старшего преподавателя ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации. Адрес университета: 105064, Москва, Гороховский пер., 4. Справки по телефону: 261-64-93. ГОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИ-**ДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»** объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по - старшего преподавателя в г. Вологде (на 0,5 ставки) АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА - преподавателя в г. Кирове (на 0,5 ставки) АГРАРНОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА – ассистента в г. Вологде ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА – преподавателя в г. Кирове (на 0,5 ставки), – доцента в г. Оренбурге (на 0,5 ставки), – преподавателя в г. Оренбурге (на 0,5 ставки) ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА - профессора в г. Вологде (на 0,5 ставки), - доцента в г. Оренбурге КРИМИНОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА старшего преподавателя (на 0,25 ставки) КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА - доцента в г. Оренбурге, - старшего преподавателя в г. Оренбурге (на 0,5 ставки)
ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕС-КИХ, МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ дисциплин

профессора в г. Оренбурге,
-доцента в г. Оренбурге (на 1,5 ставки),
-старшего преподавателя в г. Оренбурге (на 0,5 ставки)
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО (ХОЗЯЙСТВЕННОГО) доцента в г. Вологде (на 0,75 ставки), - старшего преподавателя в г. Кирове, - старшего преподавателя в г. Вологде (на 0,25 ставки) – преподавателя ПРАВОВОЙ ИНФОРМАТИКИ -старшего преподавателя в г. Вологде (на 0,4 ставки) ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА -доцента в г. Вологде (на 0,25 ставки) УГОЛОВНОГО ПРАВА - преподавателя в г. Кирове (на 0,5 ставки) УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА - старшего преподавателя в г. Вологде (на 0,5 ставки) - доцента в г. Махачкале ФИНАНСОВОГО ПРАВА И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА -преподавателя в г. Махачкале ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ – преподавателя в г. Кирове (на 0,5 ставки). Срок подачи заявления – месяц со дня публикации. Заявления и документы направлять по адресу: 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, МГЮА ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-НИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАДИОТЕХНИКИ, ЭЛЕКТОРОНИКИ И АВТОМАТИКИ (ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)» объявляет конкурсный отбор на заме по кафедрам: ЦЕНТР ПРОГРАММИРОВАНИЯ ИНТЕГРАЛЬНЫХ СХЕМ, УСТРОЙСТВ НАНОЭЛЕКТРОНИКИ И МИКРОПРОГРАМ-МИРОВАНИЯ - начальника сектора (0.5 ставки) – 2. - ведущего научного сотрудника (0,5 ставки) - 3 НИЛ «РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ И ОПТИКОЭЛЕКТРОННЫЕ - зав.лабораторией (0,5 ставки). Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации. Адрес университета: 119454, г.Москва, пр-т Вернадского, д. 78. Справки по телефону: 433-04-33. объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ФИНАНСОВЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ И ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ - старшего преподавателя (0,25 ставки) МАРКЕТИНГА - профессора ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ -профессора ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВИСТИКИ - старшего преподавателя (0,25 ставки) Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации

сова (МИТХТ)

става по кафедрам:

лом), факс 374- 61-80, 374-91-31.

МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ТОН-

КОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ им. М.В. Ломоно-

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных

должностей профессорско-преподавательского со-

ФИЛОСОФИИ

- старшего преподавателя ИСТОРИИ, СОЦИОЛОГИИ И ПРАВА -2х старших преподавателей, -доцента ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТОВ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ -доцента ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ имени С.С. Медведева -профессора, ассистента (0,25 ст.) ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ СОЕДИНЕНИЙ имени Н.А. Преображенского 3х доцентов БИОТЕХНОЛОГИИ И БИОНАНОТЕХНОЛОГИИ - доцента (0,5 ст.) ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ имени Н.М. Назарова – 2х ассистентов, -старшего преподавателя СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И АВТОМАТИЗАЦИИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
—профессора

ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ
РЕДКИХ И РАССЕЯННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ имени К.А. Большакова - старшего преподавателя ОБЩЕЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ - доцента АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ имени И.П. Алимарина – ассистента (0,25 ст.) -профессора, ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ имени Я.К. Сыркина 2х доцентов. - 2х доцентов, - ассистента (0,25 ст.) ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ И МИКРОПРОЦЕССОРНОЙ ТЕХНИКИ имени А.В. Нетушила ассистента (0,5 ст.)
- старшего преподавателя
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- ассистента
ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ
ПЕРЕРАБОТКИ ЭЛАСТОМЕРОВ – ассистента (0,5 ст.) ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ -ассистента (0,5 ст.), 2х старших преподавателей – 2х доцентов КОЛЛОЙДНОЙ ХИМИИ имени С.С. Воютского -доцента, – профессора ХИМИИ И ФИЗИКИ ПОЛИМЕРОВ И ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ имени Б.А. Догадкина -профессора, - профессора, - ассистента (0,25 ст.) ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ - ассистента (0,25 ст.), - 2х старших преподавателей ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ преподавателя, -2х старших преподавателей, ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА производства
- профессора
химии и технологии
ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТМАСС И
ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИТОВ -профессора (0,25 ст.) и выборы на следующие руководящие должности: – Заведующего кафедрой Защиты объектов химической промышленности,

- Заведующего кафедрой Основ естествознания, - Заведующего кафедрой Аналитической химии имени

И.П. Алимарина, – Заведующего кафедрой Химии и технологии элементо-

органических соединений имени К.А. Андрианова, - Заведующего кафедрой Химии и физики полимеров и

- заведующего кафедрой химии и физики полимеров и полимерных материалов имени Б.А. Догадкина, - заведующего кафедрой электротехники, электроники и микропроцессорной техники имени А.В. Нетушила. Срок подачи документов – месяц со дня опубликова-

Адрес академии: 119571, г. Москва, пр. Вернадского,

. Телефон для справок (495)936-82-33; (495)434-71-55.

САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕР-СИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ

объявляет конкурсный отбор на замещение штатных и вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- профессоров - на 1,5 ставки, - старших преподавателей - на 4,2 ставки РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

-профессора -доцентов – 4,

-старших преподавателей – 3

ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ - профессоров - на 1,5 ставки, - доцентов - на 2,5 ставки СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

- профессоров - 2, - доцентов - 2,

старших преподавателей – 3 ЛИТЕРАТУРЫ И РУССКОГО ЯЗЫКА

– профессоров – на 2,25 ставки, старшего преподавателя

СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ -профессоров - 2,

-доцентов – на 3,8 ставки старших преподавателей – на 3.5 ставки истории

-профессора - доцентов – 2

ЖУРНАЛИСТИКИ профессора;

-старшего преподавателя – на 0,68 ставки ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

-профессоров - 4, доцента,

- старших преподавателей - 3 ИСКУССТВОВЕДЕНИЯ

-профессоров - на 1,9 ставки, -доцентов - на 2,5 ставки,

- старший преподавателей – на 1,5 ставки РЕЖИССУРЫ МУЛЬТИМЕДИА

– профессоров – на 2,5 ставки, – доцентов – на 6,5 ставки,

- старших преподавателей - на 8,75 ставки ЗВУКОРЕЖИССУРЫ

- профессоров – на 3,5 ставки, - доцентов – на 2,5 ставки, - старших преподавателей – на 6,05 ставки ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА

хореографическог о искусства
-профессоров – 2,
-доцентов – на 4,4 ставки,
-старших преподавателей – на 4,9 ставки
РЕЖИССУРЫ И АКТЕРСКОГО ИСКУССТВА
-профессора – на 1,5 ставки,
-доцентов – на 3,5 ставки,
-старших преподавателей – на 3,75 ставки

экономики -профессоров – 5, -доцентов – на 11,5 ставки, -старшего преподавателя

УПРАВЛЕНИЯ

УПРАВЛЕНИИ
—профессоров – 4,
—доцентов – на 1,5 ставки,
—старшего преподавателя – на 0,5 ставки
ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ

-профессора – доцентов – 2 АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

– профессора, – доцентов – на 8,25 ставки,

- старших преподавателей – 8 НЕМЕЦКОГО И РОМАНСКИХ ЯЗЫКОВ -доцента,

- старших преподавателей ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА - профессоров – на 1,55 ставки - доцентов – 5,

-старшего преподавателя – на 0,75 ставки ГРАЖДАНСКОГО И ТРУДОВОГО ПРАВА

- профессора - на 0,8 ставки, - доцентов - 7, - старшего преподавателя – на 0,5 ставки ТЕОРИИ ПРАВА И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬ

ности -профессора,

- профессора, - доцентов - 5, - старшего преподавателя – на 0,5 ставки **Алматинский филиал СПбГУП** СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ - доцентов – на 1,5 ставки ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН - старших преподавателей – 2 - старших преподавателей - 2

языков -доцента

- старшего преподавателя ЭКОНОМИКИ, ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ

– доцентов – 3, – старшего преподавателя – на 0,75 ставки

ЮРИСПРУДЕНЦИИ -профессора, – доцента.

старшего преподавателя

Владивостокский филиал СПбГУП ЭКОНОМИКИ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И

-старшего преподавателя – на 0,5 ставки ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИ-

Плин - профессоров – на 1,5 ставки, - доцентов – на 1,5 ставки СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ - доцентов – на 1,5 ставки

-доцентов - на 1,5 ставки Красноярский филиал СПбГУП СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН - старшего преподавателя - на 0,5 ставки ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

- старшего преподавателя - на 0,5 ставки Кировский филиал СПбГУП СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

– профессоров – на 1,75 ставки,

-доцентов - 4, -старшего преподавателя - на 0,75 ставки ИСКУССТВ

– доцентов – на 1,5 ставки,

- старшего преподавателя ЭКОНОМИКИ И МАТЕМАТИКИ - старших преподавателей – на 1,75 ставки

Московский областной филиал СПбГУП

«Институт искусств и информационных технологий» СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУС-СТВОВЕДЕНИЯ

-профессоров - на 1,5 ставки, -доцентов - 4,

- старших преподавателей - на 2,1 ставки, - преподавателя - на 0,85 ставки ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

-доцентов – на 2,37 ставки, старших преподавателей – на 7.96 ставки ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ

-профессора, -доцента,

-старших преподавателей – на 4,5 ставки — старших преподавателей — на 4,3 ставки **Мурманский филиал СПбГУП**СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

-доцента – на 0,9 ставки, -старшего преподавателя – на 0,1 ставки экономики

– профессора – на 0,3 ставки, – доцентов – на 1,2 ставки,

старшего преподавателя – на 0,6 ставки ИНФОРМАТИКИ профессора – на 0,5 ставки

Самарский филиал СПбГУП ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН -доцентов – на 2.71 ставки - старших преподавателей - на 1,6 ставки, преподавателя – на 0,2 ставки

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН – профессора – на 0,4 ставки – доцентов – на 2,7 ставки ОБЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцента – на 0,85 ставки

Севастопольский филиал СПбГУП СОЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬ-

институт иностранных языков ОБЩЕИНСТИТУТСКАЯ КАФЕДРА

факультет востоковедения КАФЕДРА ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА

- прифессора, - старшего преподавателя – 3,5 ставки факультет романо-германской филологии КАФЕДРА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА И

СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ – ассистента – 0,5 ставки

- старшего преподавателя - 2,5 ставки КАФЕДРА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

институт педагогики и психологии образования факультет начальных классов

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКО-

институт психологии, социологии и социальных отношений

– доцента, – старшего преподавателя ставка

-профессора,75 ставки

отношении психологический факультет КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ – доцента – 2,5 ставки

-доцента - д., отавки социально-правовой факультет КАФЕДРА ЮРИДИЧЕСКИХ И ОТРАСЛЕВЫХ ДИСЦИПЛИН -доцента - 4 ставки

математический факультет КАФЕДРА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ассистента – 0,5 ставки КАФЕДРА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- старшего преподавателя - 0,25 ставки ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА

профессора,старшего преподавателя

- старшего преподавателя

профессора – 2 ставки,

-профессора

-доцента,

ФИЗИОЛОГИИ, ЭКОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ - профессора – 0,5 ставки,

ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА – доцента – 2 ставки,

– старшего преподавателя КАФЕДРА ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ И ПЛАВАНИЯ

педагогический институт физической культуры
ОБЩЕИНСТИТУТСКАЯ КАФЕДРА
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

педагогический институт физической культуры КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ

– профессора – 0,5 ставки факультет прикладной информатики КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ В УПРАВЛЕ-

-доцента – 0,5 ставки факультет технологии и предпринимательства КАФЕДРА МАШИНОВЕДЕНИЯ – старшего преподавателя – 0,5 ставки КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИИ

Филологический факультет КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНА-

химико-биологический факультет КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

– старшего преподавателя – 0,5 ставки КАФЕДРА ТЕОРИИ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМ УПРАВ-

Документы на конкурс принимаются только от жителей Москвы и ближнего Подмосковья по адресу:

129226, Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4. тел.: (499) 181-52-73.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРА-ЗОВАНИЯ ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ ФИНАН-СОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ВЗФЭИ)

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных

должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам: ИСТОРИИ, ЭКОНОМИКИ, ПОЛИТИКИ И КУЛЬТУРЫ

-профессора ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

— профессора,
—доцента (на 0,5 ставки),
—старшего преподавателя
НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

ДЕНЕГ, КРЕДИТА И ЦЕННЫХ БУМАГ

профессора (на 0,25 ставки),

профессора (1,5 ставки)

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

–профессора,

– доцента ФИНАНСОВ, БЮДЖЕТА И СТРАХОВАНИЯ

ЭКОНОМИКИ ТРУДА И УПРАЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОГ

ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ-

БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ

– доцента – 2 ставки. Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации.

профессора
 КАФЕДРА РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА

– ассистента – 0,5 ставки экономический факультет КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

иностранных языков

профессора.

доцента – на 0,5 ставки,

- старшего преподавателя – на 0,2 ставки ИСКУССТВОВЕДЕНИЯ И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

локуюствоведения иностранных я доцентов – на 1,5 ставки, – старших преподавателей – на 1,7 ставки ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ И СОІ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-

лочентов – на 1,25 ставки

Якутский филиал СПбГУП

ОБЩЕВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН И СОЦИАЛЬНОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

– доцентов – на 3,3 ставки, – старших преподавателей – на 1,6 ставки, - преподавателей – на 1 2 ставки

экономических дисциплин – доцента – на 0,3 ставки,

- старшего преподавателя - н ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

– старшего преподавателя – на 0,03 ставки, – преподавателя – на 0,25 ставки

Объявляются выборы на замещение должностей

заведующих следующих кафедр:
- социально-культурных технологий,
- рекламы и связей с общественностью,

- социальной работы, - литературы и русского языка,

- социальной психологии, - истории,

-журналистики, -физического воспитания,

искусствоведениязвукорежиссуры,

режиссуры мультимедиа,режиссуры и актерского искусства, -экономики

-управления,

математики и информатики,

-английского языка, немецкого и романских языков

-государственного права,

- теории права и правоохранительной деятельности. Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации.

Заявления и документы направлять по адресу: 192238, Санкт – Петербург, ул. Фучика, 15 Телефон для справок: (812)380-31-79; факс: (812)269-59-66

ГОУВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-ВЕРСИТЕТ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по контракту по кафедрам: АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬ-НАЯ ТЕХНИКА

-доцента, ст. преподавателя АВТОМАТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

-доцента АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

-профессора БИОТЕХНОЛОГИЯ

– профессора БИОХИМИЯ И ЗЕРНОВЕДЕНИЕ

ВЫСШАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА – профессора, доцента ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

МЕНЕДЖМЕНТ И УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИИ

– доцента НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

ОРГАНИЧЕСКАЯ И ПИЩЕВАЯ ХИМИЯ профессора, доцента
 ОХРАНА ТРУДА, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, СТРОИТЕЛЬ-СТВО И САНИТАРНАЯ ТЕХНИКА

- доцента, ассистента ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И МАРКЕТИНГ

-доцента ПРОЦЕССЫ ФЕРМЕНТАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННОГО БИО-

- доцента, ассистента РАСЧЕТ И КОНСТРУИРОВАНИЕ МАШИН

– профессора РУССКИЙ ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

- доцента, ст. преподавателя СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ЗЕРНА

 профессора
 ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ -профессора, доцента ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ОСНОВЫ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗ-

-доцента, ассистента ТЕХНОЛОГИЯ САХАРИСТЫХ, СУБТРОПИЧЕСКИХ И ПИ-ЩЕВКУСОВЫХ ПРОДУКТОВ

– доцента ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПИЩЕВЫХ ПРЕД-

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПИЩЕ-ВЫХ ПРОДУКТОВ И ПРОИЗВОДСТВ

-доцента, ассистента ФИЗИКА

ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ -доцента, ст. преподавателя ЭКОНОМИКА, ИННОВАТИКА И ФИНАНСЫ

125080 Moсква, Волоколамское ш., 11

-доцента, ст. преподавателя ЭНЕРГЕТИКА ТЕПЛОТЕХНОЛОГИЙ - профессора, доцента ПНИЛ БИОТЕХНОЛОГИИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

– ст. науч. сотр, вед. науч. сотр. Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации. Справки по телефону (499)158-72-67; (499)158-71-68 Факс : (495) 1580371

«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

Объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ профессора (на 0,5 ставки),

- старшего преподавателя (на 0,5 ставки). Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации. Адрес института: 123995, Москва, ул. Олеко Дундича,

РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ – профессора (на 0,5 ставки)

Телефон: 144-40-36

«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

CTBA

уведомляет о том, что на факультете специальной педагогики по кафедре ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКИ И КЛИНИЧЕСКИХ ОСНОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ на должность доцента (1 ставка) конкурс объявлен

- Игорь Михайлович, еще в 1986 году Вы выступили с докладом, в котором были сформулированы основы государственной молодежной политики в СССР, затем Вы стали инициатором разработки Закона СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР», который был принят в 1991 году. Тогда Вы и еще четверо разработчиков законопроекта, и среди них Валерий Андреевич Луков, были удостоены премии Ленинского комсомола — как оказалось, это было последнее в истории комсомола присуждение награды, которая по престижности стояла в одном ряду с Государственными премиями СССР. В общем, есть все основания считать Вас идеологом и фактически основоположником целого направления государственной деятельности, которое ныне утвердилось в стране настолько, что даже в названии органа исполнительной власти, отвечающего за работу с молодежью, стоит этот термин «молодежная политика».

И.М. Ильинский: Претендентов на первенство в разработке идей молодежной политики не так мало. Даже в ряде концепций государственной молодежной политики, выдвигавшихся для обсуждения в структурах власти в самое последнее время, авторы недвусмысленно выдают себя за первооткрывателей. Как PRакция это, может быть, и объяснимо, но чаще за словами «мы первые» стоит некомпетентность и нежелание понять, какого рода сложную материю составляет концептуализация проблем молодежи и молодежной политики, насколько важно учитывать весь предыдущий опыт в этой сфере — и достижения, и заблуждения, и



Государственная молодежная политика: уроки недавнего прошлого

гуманитарный университет только что опубликовал в серии «Для научных библиотек» два тома документов и материалов о становлении и развитии государственной молодежной политики в России. После многих лет забвения, а нередко грубого искажения действительной истории взаимоотношений государства и молодежи, общества и молодежи публикация документов, сохранившихся в государственных архивах или только в архивах организаций и частных лиц, проливает свет на трудную и упорную работу органов власти, с одной стороны, и специфически действовавших в советское время и в начале постсоветского периода структур гражданского общества, включая и сообщества ученых, с другой, — работу по формированию управленческих механизмов социального развития юношества, передачи эстафеты от поколения к поколению.

В.А. Луков: Документы и материалы, которые публикуются в этих сборниках, существенно дополняют, а по сути впервые делают доступными основные источники для исследований в области истории государственной молодежной политики и молодежного движения в России конца 1960-х — начала 1990-х годов. Думаю, они будут полезны тем, кто сегодня разрабатывает программы и проекты в области государственной молодежной политики. За строками документов, за данными массовых опросов проглядывают контуры молодежных проблем в масштабе страны, народа, эпохи. Такой масштаб нередко теряется, когда в руках исследователей или практиков лишь отдельный текст — фрагмент ушедшего в прошлое события. Главное же в том, что за формулировками законопроектов, войной мнений при их обсуждении и другими следами уже давних событий нельзя не видеть тектонических смешений в естественноисторическом процессе преемственности и смены поколений. Именно в этом направлении и шла теоретическая работа над концепцией молодежной политики, которую возглавил Игорь Михайлович — и как организатор, и как ученый

– На этом вопросе попрошу Игоря Михайловича остановиться особо. В каком смысле Вы связываете концепцию молодежной политики с общеисторическим процессом преемственности и смены поколений?

И.М. Ильинский: В самом деле, это непростой вопрос — но ключевой. XX век для России стал временем таких социальных и политических потрясений, которые породили и не могли не породить разрывы поколений, нарушение их связи, а значит — превращения единства общества, народа в иллюзию, желаемую, но недостижимую цель. Это век трех революций революции 1917 года (Февраль и Октябрь лишь две фазы великого отказа от российского прошлого, шаг в неизвестность), революции первых сталинских пятилеток, перемоловшей народ в жерновах индустриализации и коллективизации, наконец, революции горбачевской пере-

В России начался год молодежи. Еще в сентябре прошлого года Президент РФ Д. А. Медведев подписал Указ об объявлении 2009 года годом молодежи, имея в замысле создание и реализацию проектов по поддержке молодого поколения по всей России, а также привлечение внимания органов власти, бизнеса, СМИ и всей общественности к этой важной теме Когда принимаются такого рода решения, возникает повод вновь обсудить актуальную для общества проблему. А молодежная тема

в последнее время вновь зазвучала достаточно громко — прежде всего, в силу того, что она аккумулировала накопленную за почти два десятилетия энергию недовольства слишком медленным решением социальных проблем молодежи и общества в целом, так что эту энергию уже невозможно сдерживать обещаниями перемен в будущем. Немаловажно, что 2008 год дал несколько информационных поводов для возвращения к общественному диалогу о молодежи. Среди них три привлекли особое внимание: на XII Всемирном Русском Народном Соборе обсужден проект Доктрины «Молодое поколение России»; проведены некоторые структурные перестройки в системе исполнительной власти, и теперь действует Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ; комсомольцы отпраздновали 90-летие своей организации с немалым размахом — намного шире, чем все юбилейные даты ВЛКСМ после его ликвидации почти одновременно с роспуском СССР. Уже в этих событиях очевидна связь прошлого и будущего в поиске путей решения молодежных проблем. Сегодня было бы недальновидным посчитать, что на этом направлении страна идет по невспаханному полю. Стоит вспомнить о том, как 20 лет назад в стране развернулась всенародная дискуссия о том, легко ли быть молодым, о сути и перспективах государственной молодежной политики, наконец, о том, каким должен быть Закон о молодежи и нужен ли он вообще. С тех пор российское общество во многом другое, но вновь и вновь на повестку дня встает молодежный вопрос.

Редакция газеты считает важным в год молодежи включиться в обсуждение этой актуальной проблемы с ректором Московского гуманитарного университета профессором Игорем Ильинским и проректором этого университета профессором Валерием Луковым, широко известными своими исследованиями проблем молодежи и проектами в области молодежной политики. Наш корреспондент задал им ряд

стройки, перешедшей в ельцинский разгром СССР. Обычно принято о революции говорить как о перерыве постепенности, но уникальный опыт России показал, что революция может быть перманентной: целый век она развивалась как единый целостный процесс, сметающий всякую постепенность, подрывающий саму идею устойчивости. Если учесть колоссальный внешний удар по нашему народу, нанесенный в годы Великой Отечественной войны фашистским нашествием, то можно утверждать: преемственность поколений россиян в XX веке испытала четыре глобальные катастрофы. Катастрофы такого масштаба, такой силы, что их раны на теле народа не будут залечены многие десятилетия, возможно — до конца века нынешнего. Это и есть исторический фон тех или иных действий в области государственной молодежной политики, а по сути — ее главный результат. Лидерь страны Ленин, Сталин, Хрущев, Горбачев, Ельцин ставили крупные цели, продавливали их принятие в качестве общенародных, в итоге давали мощный импульс для смены поколений, но не были озабочены преемственностью поколений, совершенно не понимали последствий своих действий для целостности народа и поддержания его жизнеспособности.

Надо учесть и особенности советской политической системы, и то, как понималась роль молодежи в советском обществе. Сегодня именно эти две особенности того времени не позволяют попросту воспроизвести ранее разработанные положения молодежной политики. Первая состоит в том, что ядром советской политической системы было не государство, а правящая, притом единственная политическая партия. Исторически сложившаяся в СССР однопартийная система осмыслялась и политиками, и учеными-обществоведами не как ущербность политической жизни советского общества, а как ее безусловное преимущество: курс партии не мог быть оспорен другой политической силой, он закреплялся всей системой «приводных ремней» к массам, среди которых были и государство, и профсоюзы, и комсомол. С точки зрения молодежной политики это означало, что ее линия всецело определялась партией, ее директивами, ее лидерами.

 Можно сказать, государственная молодежная политика советского времени — лишь бледное отражение партийных установок..

В.А. Луков: Собственно, она так никогда и не называлась, о государственной молодежной политике писалось лишь в связи с зарубежным опытом и обычно в критическом или по крайней мере в скептическом тоне. Сам язык права. на котором говорит государство с гражданами, в условиях диктата одной партии вырождается и становится языком партийных постановлений. Это хорошо видно на примере первых двух законопроектов о молодежи, разрабатывавшихся в советскую эпоху — в 1967 и 1977 годах (мы их впервые публикуем в упомянутых документальных сборниках).

И.М. Ильинский: И тем не менее сегодня мы не должны цепляться к форме документов тех лет и проявлять благородное возмущение трескучестью тех или иных фраз. В конце концов, это всего лишь слова — знаки своей эпохи. Для нас скорее важно понять, что из прошлого опыта может научить нынешнюю власть строить не на словах, а на деле социальную политику в интересах народа, а не узких одигархических групп. И здесь нельзя не отдать должное советской практике молодежной политики, оказавшейся созвучной ритмам и вызовам своего времени. Ее можно сколь угодно резко критиковать за узурпацию всех средств идейного и политического давления на общество, но она не была иллюзорной. Для большинства молодежи обеспечивались равные права на образование, труд, охрану здоровья. В основе всей работы с молодежью лежали ценности патриотизма, интернационализма, высокой нравственности. Советская власть выступала как работающая система, в которой активная роль принадлежала и самой молодежи: ее представительство через комсомол перед властью на всех уровнях социальной организации было реальным.

В России давно уже нет всевластия КПСС, и многопартийность стала нормой политической жизни, свобод — много, прав — много... Только что это дает для миллионов людей? Идейными наставниками вместо ЦК КПСС становятся СМИ с их Ксюшами, «Комеди-клабами» и «Аншлагами». А под прикрытием телесенсаций и телешоу государство, не декларируя, проводит ультралиберальную политику, хотя официально, по кон ституции, продолжает именоваться «социальным государством». Если государство «социальное» то и социальная политика должна быть для него подлинным приоритетом, молодежная политика как ее часть — должна быть сильной, то есть обеспечивать молодому человеку поддержку в его стремлении к самореализации в обществе Гле она, сильная молодежная политика? Все имитируется. То, что сейчас на наших глазах — при многопартийности и больших свободах — сделано «законным путем» с правом молодого человека получить высшее образование, нельзя назвать иначе, чем социальной сегрегацией

(окончание на стр. 14, 15)

На снимках: встреча спустя 20 лет: лауреаты премии Ленинского комсомола за разработку законопроекта «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» Игорь Ильинский, Валерий Луков и Сергей Алещенок.

(начало на стр.13)

Выпускник школы получает две низкие оценки и он обречен, ему навсегда заказан путь в высшую школу. Депутаты двух парламентских партий единогласно голосуют за установление такого порядка, отметая аргументы других парламентских партий, оказавшихся в меньшинстве. Но следовало бы помнить, что это огромное меньшинство. Забыты и призывы великих русских писателей, педагогов, психологов, социологов XIX-XX веков видеть человеческую личность в развитии, признавать природную способность человека меняться к лучшему. Личностный рост у каждого имеет свой темп и ритм, и нелепо его привязывать к дате очередного ЕГЭ. Времена вроде бы новые, а проблемы решаются, как будто на дворе XVI век и у власти опричники. Безграничность российских просторов сформировала в народе лень к самосовершенствованию и надежды на «батюшку царя», долготерпение и непротивление реформам, временами взрываемые бунтом «бессмысленным и беспощадным». Высший духовный слой общества не успевал закрепиться, прорости вглубь народа, как уже оказывался поверженным или уничтоженным физически. В этом смысле советский опыт молодежной политики, построенный по модели политики партийной, — звено той же исторической цепи. Партийная политика упускала из поля своего внимания то, что носит надпартийный характер. В конечном счете здесь и сказались ее слабости, которые стали так заметны уже в 1970-х годах.

— Как я понимаю, в проектах законодательных актов о молодежи, о которых у нас шла речь, ничто не свидетельствовало о том, что энтузиазм молодежи на пределе и ставку на него дальше делать нельзя? это законопроект СССР о молодежи». Сам тон этих высказываний совершенно отличается от конечного текста законопроекта и свидетельствует, что в вопросах молодежной политики уже обозначился сдвиг от партийного подхода к подходу по существу государственному.

И.М. Ильинский: И тем не менее в законопроектах советской эпохи сохраняется основополагающая позиция, идущая от молодежной политики КПСС, — та, что выражает официальное отношение к роли молодежи в советском обществе. Хотя в документах КПСС и комсомола выдвигались цели развития личности молодого человека, всестороннего раскрытия творческого потенциала молодежи, в действительности на всех этапах советской истории к молодежи относились прежде всего как к средству достижения целей, которые по сути находились вне ее, — общенародных, общегосударственных, общественных. В периоды «советских революций», когда активно работали лифты социальной мобильности и молодежь имела немалые возможности карьерного роста, была незаметной однобокость в оценке роли молодежи, всячески выделяющей ее вклад в коммунистическое строительство и игнорирующей значимость личных целей и ценностей. Но как только подступала желаемая для общества стабильность, не могли не останавливаться социальные лифты и не могла не возрастать социальная напряженность между молодым и старшим поколениями. Идея всемерного превосходства общественного над личным в духовном настрое общества в такие периоды тускнела, а в молодежной среде нередко порождала протест. Партия, а вслед за

проекта инициировались ЦК ВЛКСМ и в конце концов умерли в столах инструкторов ЦК КПСС, как нередко бывало с другими инициативами комсомола. Спустя десятилетия становится ясно, что дело здесь вовсе не в том, что тексты были слишком декларативными и юридически неотработанными, а Закон о молодежи не вписывался в систему отраслей права. Законопроекты 1967 и 1977 годов вполне были в духе своего времени с точки зрения права, в их подготовке участвовали — вместе с комсомольскими работниками и учеными-молодежниками опытные юристы. Так что дело не в юридической технике, а в последствиях принятия Закона о мололежи, не осознававшихся тогла инициаторами и разработчиками, по крайней мере большинством из них. Последствием же принятого закона должно было бы неминуемо стать перераспределение функций управления обществом, закрепившихся в политической системе СССР: вместо системы, основанной на руководящей роли КПСС в советском обществе, которая «приводными ремнями» напрямую, без посредников, связана с народом через управляемые ею институты государства и общественные организации, возникала бы система, где в отношении целого возрастного слоя общества действует принцип руководства правовой нормой, а не указанием партии. Функции государства, таким образом, расширяются и наполняются новым содержанием, функции партии, а вместе с ней — и комсомола, по решению молодежных проблем сворачиваются, причем функции важнейшие — с точки зрения молодого человека, поскольку касаются образования. труда, жилья, здоровья и т.д. Такие изменения,

имела столь крупных кадровых, финансовых, организационных ресурсов. НИЦ вел крупные исследования в области социологии, педагогики, истории, политологии, выполнял функции координации всех молодежных исследований в масштабах страны, был признан в мировом научном сообществе. Но этого было бы недостаточно для решения задачи такого масштаба, как обоснование и внедрение нового направления государственной деятельности, нового направления государственной политики. Вы уже упоминали программный доклад И.М. Ильинского «Проблемы молодежи и молодежной политики в условиях перестройких на научной сессии НИЦ в октябре 1986 года. Там впервые был поставлен вопрос о необходимости выработки «новой и более сильной молодежной политики государства». Под «молодежной политикой» в этом первом изложении ее концептуальных основ применительно к новой проблемной ситуации, сложившейся в стране в период перестройки, И.М. Ильинский понимает, во-первых, «систему идей и теоретических положений относительно места и роли молодого поколения в обществе», во-вторых «практическую деятельность государства, общественных организаций и других социальных институтов по реализации этих идей и положений в целях формирования и развития молодежи, реализации ее творческих потенций в интересах общества». Достаточно сравнить предложенный директором НИЦ в 1986 году подход к трактовке молодежной политики с формулой Закона СССР, принятого в 1991 году, как становится ясно, что концепция госуларственной мололежной политики, теоретически обоснованная И.М. Ильинским, а затем развитая в последующих его работах и работах его коллег по НИЦ, получила признание в государстве и обществе.

Но сегодня, когда слова «молодежная политика» укрепились в практике государственной деятельности и стали правовым термином, не следует забывать, что до 1986 года они никогда не употреблялись применительно к условиям СССР. Утверждение и новой концепции, и даже самого термина было делом политической и идейной борьбы, а не просто теоретическими изысками и гипотезами. Каждая публикация с такого рода идеями рассматривалась чуть ли не как покушение на советский строй. В преодолении цензурного запрета на обсуждение истинного положения молодежи в стране и государственных мер по изменению ситуации огромную роль сыграла публикация в главном теоретическом журнале КПСС «Коммунист» (в №6 за 1987 год) статьи И.М. Ильинского «Развитие социализма и молодежь», и хотя «перестройка» и «гласность» журналом пропагандировались как линия партии, публикация статьи, где вскрывались социальные проблемы молодежи и доказывалось, что их решение невозможно без масштабных государственных мер, составила для редколлегии большую проблему, решение далось нелегко.

Не следует также упрощать дело, считая, что НИЦ и его директор пользовались монополией, поскольку были в системе «заказчика» закона — ЦК ВЛКСМ. Во-первых, параллельно работали другие группы, в которые входили, среди прочих, известные исследователимолодежники тех лет (В.Т. Лисовский, В.И. Чупров и др.). Иногда конкуренция концепций молодежной политики напоминала гладиаторские бои: Комитет Верховного Совета СССР по молодежной политике призывал группы разработчиков и устраивал их прямой диспут, наблюдая со стороны, кто же возьмет верх.

Во-вторых, отношения разработчиков законопроекта из НИЦ с ЦК ВЛКСМ были исключительно сложными. Руководство ЦК поначалу ухватилось за инициативу директора НИЦ, понимая, что в перестроечное время это шанс проявить себя представителем интересов молодежи в формах законотворчества. 31 авгу ста 1987 года состоялось заседание Бюро ЦК ВЛКСМ, которое обсудило вопрос «Об участии комсомольских организаций страны в подготовке Закона СССР о молодежи». Проект постановления Бюро был подготовлен И.М. Ильин ским и принят без изменений. В соответствии с этим постановлением была образована комиссия ЦК ВЛКСМ по разработке и рассмотрению предложений в проект Закона СССР о молодежи (председатель — первый секретарь ПК ВЛКСМ В И. Мироненко, заместитель председателя — директор НИЦ ВКШ при ЦК ВЛКСМ И.М. Ильинский). НИЦ получил поручение создать временный творческий молодежный коллектив (ВМТК) в количестве до 20 человек для разработки концепции, структуры и текста проекта Закона СССР о молодежи.

И.М. Ильинский: О ВМТК надо сказать особо. Этот творческий коллектив я поручил возглавить младшему научному сотруднику НИЦ, молодому кандидату юридических наук Джахан Поллыевой. Сегодня это имя хорошо известно: многие годы Джахан Реджеповна работает помощником Президента Российской Федерации. А тогда надо было только начинать, да еще в условиях, когда юристы дружно на-



В.А. Луков: Здесь немаловажно «второе дно» многих документов. Их следует читать и между строк, основываясь на дополнительных данных. Вот, например, сохранившийся фрагмент стенограммы заседания рабочей комиссии по подготовке предложений о разработке проекта Закона СССР о молодежи, которое проходило 25 мая 1977 года под председательством В. А. Саюшева, в то время первого заместителя Председателя Государственного комитета Совета Министров СССР по профессиональнотехническому образованию. В ответ на предложения сохранить в новом законопроекте то же, что и в проекте 1967 года, название (а это значит — и сферу правового регулирования), И.М. Ильинский, тогда заведующий отде лом Научно-исследовательского центра ВКШ при ЦК ВЛКСМ, предложил иное: «Правильнее всего назвать этот закон «Закон о молодежи». Это, конечно, просто, не мобилизует. Но мобилизовать должен сам закон по существу, а не название, потому что под самым красивым названием может быть не столь красивое содержание». Саюшев, государственный чиновник высокого ранга, поддержал эту позицию, полчеркнув, что законопроект по содержанию должен быть «о молодежи, а не о повышении роли в коммунистическом строительстве, потому что тогда отпадает ряд вопросов: хорошо, коммунистическое строительство, а при чем здесь вопросы семьи? Вы можете сказать — семья ради коммунистического строительства, но тогда возникает вопрос — а где же для человека, а не для коммунистического строительства? Мы должны, наверное, остановиться, что

ней и комсомол, и все другие звенья политической системы продолжали нарашивать усилия по закреплению в общественном сознании приоритета общественного, коллективного над личным, частным, и достигли на этом пути немалых успехов в результате огромной работы по идеологизации образования, науки, искусства, всей жизни простого советского человека. На определенных этапах жизни страны, особенно в годы войны и послевоенного восстановления установка на коллективизм была спасительной для страны. Но и в более спокойные времена она в массах народа не подвергалась сомнению. Роль андеграунда и инакомыслия была невелика, сколько бы сегодня ни говорили о судьбоносности для нынешней России антисоветского диссидентства. Лишь на отдалении от времен СССР начинает осмысляться значение баланса индивидуального и общественного, который обеспечивается не принятием законов и постановлений, не научными разработками, а искусством управления.

— Что же произошло в отношениях государства и молодежи в период, когда готовился третий законопроект о молодежи?

И.М. Ильинский: Интересный вопрос, ведь третий законопроект — а именно на его основе в 1991 году был принят Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» — разрабатывался в той же стране, где готовились два предыдущих законопроекта. Но с самого начала и содержание закона, и организация работы над ним резко отличались от того, как это было в период работы над проектами 1967 и 1977 годов. Те два

будь они приняты в 1960–1970-е годы, могли привести к постепенной трансформации задач и механизмов поддержки молодежи в период жизненного старта. Зная сегодня, каким путем пошла история страны, можно утверждать: если бы Закон о молодежи был принят в 1967 или в 1977 году на базе подготовленных проектов — даже таких идеологизированных и декларативных — советская власть могла бы остаться живой.

Третий законопроект возник и готовился в совершенно другой политической, экономической, идеологической ситуации. Это годы перестройки, поначалу породившие в наро де большие надежды и сопровождавшиеся взрывом энергии масс, инициативой и жаждой новаторства во всех слоях общества. В сфере исследований проблем молодежи ветер перемен принес обновление не только тематики, но и направленности научных проектов. Выдвижение идеи государственной молодежной политики и закрепляющего ее принципы и механизмы закона стало поворотным пунктом в этом процессе и предопределило на последующие два десятилетия магистральный путь российской науки о молодежи.

В.А. Луков: В этом мы еще раз убедились, когда готовили сборник документов о молодежной политике в России. Роль Научноисследовательского центра ВКШ при ЦК ВЛКСМ здесь велика, для этого много причин. В конце 1980-х годов НИЦ был крупнейшей в стране организацией, исследовавшей молодежную проблематику. Ни одна другая структура — ни в академиях наук, ни в университетах, не

стаивали на невозможности создания Закона о молодежи, поскольку он не укладывается в систему отраслей права. Нужны были энтузиасты, новые идеи, и Джахан оказалась моим надежным соратником: она привнесла в борьбу за закон юридические знания, законотворческую технику. Да и молодость! В ВМТК в основном были молодые ученые. Через эту структуру за годы работы над законопроектом прошли около 50 человек, некоторые из них сегодня занимают высокие посты в государстве, бизнесе. Но в конечном итоге удержалась довольно небольшая группа наиболее стойких борцов. хорошо знавших предмет, понимавших новизну задачи и освоивших технику законотворческой деятельности. Ведь от идеи до правовой нормы, сформулированной на языке права по свойственным ему четким правилам, большая дистанция. Вы упоминали о премии Ленинского комсомола, присужденной за разработку законопроекта в 1991 году. Так вот, кроме меня эту премию получили четверо наиболее активных членов ВМТК — Сергей Алещенок, Валерий Луков, Джахан Поллыева и Станислав Пугинский.

В.А. Луков: Станиславу Пугинскому, когда он начал работу в ВМТК, было всего 23 года. Вообще, фактор молодости разработчиков этого законопроекта имел тогда немалое значение. Его обыгрывали в СМИ, например, в одной из самых популярных телепрограмм того времени «Взгляд», где выступила четверка из ВМТК — Джахан Поллыева, Сергей Головатый, Михаил Барщевский и я. Когда народными депутатами были избраны 75 юношей и девушек по квоте комсомола — новация периода перестройки — все они пришли к Джахан, в ВМТК. У нас в НИЦе депутаты от ВЛКСМ подписывали первое свое коллективное письмо М. С. Горбачеву. Некоторые из них — Андрей Шаронов и Виктор Минин в первую очередь — работали с ВМТК в ежедневном режиме, включились в черновую работу над законопроектом.

Начальный этап работы активно поддерживался ЦК комсомола. Но довольно скоро ситуация изменилась, и хотя законопроект обсуждался на XX съезде и на пленумах ЦК ВЛКСМ, а секретари ЦК стали частыми гостями в НИЦ, в комсомольских верхах наметилось охлаждение к идее государственной молодежной политики. Тогда, в 1987–1991 годах, когда закон пробивал себе дорогу и шла ожесточенная борьба его сторонников и его противников, трудно было увидеть за бесконечной чередой дискуссий суть этого охлаждения в руководстве комсомола. Сегодня, два десятилетия спустя, становится ясным, что дело не в отдельных положениях предложенной комсомолу концепции, а в ее принципах: укреплением роли государства в решении проблем молодежи на задний план отодвигается организация, которая представляет партию в молодежной среде, и у этой организации по сути отбирается важнейшая ее функция — социальная. Если в законопроектах 1967 и 1977 года такие последствия могли бы возникнуть лишь после длинной череды лет, то в законопроекте, который готовился в НИЦ, такое изменение молодежной политики прочитывалось совершенно ясно, причем комсомол становился лишь одной из молодежных организаций, выражающих стремление молодежи к самореализации.

В конечном счете, принятый Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» закрепил именно этот переворот в отношениях государства и комсомола.

И.М. Ильинский. Но и это не все. Социальная функция комсомола не просто перераспределилась в пользу государственных механизмов ее осуществления. То, что Законом СССР, принятом на основе законопроекта НИЦ, было установлено, что государственная молодежная политика имеет целью «создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан, их наиболее полной самореализации в интересах всего общества», означало, что государство перестает действовать в роли всеведающего и всесильного «отца» для молодежи и определяет свое место во взаимоотношениях с ней как тот социальный институт, который создает условия и гарантии (не все, а те, которые носят социальноэкономический, организационный и правовой характер) для того, чтобы молодой человек нашел себя в обществе, смог в нем самореализоваться. Как? — это его выбор и его ответственность.

Нельзя не заметить, что уже в этом исходном пункте изменения концепции государственной молодежной политики связаны с тем, как в обществе в целом решаются проблемы свободы, прав человека, социальной ответственности. Проект писался в то время, когда ветры перестройки всколыхнули общественное сознание, когда для миллионов людей стало важным, что и как принимается от их имени в виде закона. В этом процессе новое понимание задач не могло не вступать в конфликт с устоями советского строя, хотя разработчики законопроекта не были диссидентами и не придерживались двойной морали: они искренне стремились изменить ситуацию в обществе, без разруше-



нормативных правовых актов, проекты которых готовились в НИЦ.

В.А. Луков: Значение поворота в ГМП, сделанного в последний год существования СССР, не должно преуменьшаться: в основе любых политических шагов должна лежать ясная концепция, определяющая цели конкретных действий, делающая их осмысленными. В области государственной молодежной политики такая концепция утвердилась благодаря работе над законопроектом 1987–1991 годов.

С распадом СССР в декабре 1991 г. история Закона СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» как юридического акта завершилась: он не вошел в состав нормативных правовых актов Российской Федерации. Но это был финал Закона только по форме; его концепция, содержание, сформулированные правовые нормы продолжали оказывать решающее воздействие на весь процесс строительства правовых основ государственной мололежной политики по крайней мере до конца 1990-х годов. В алистами, учеными-правоведами, практиками остаются образцом работы над законами, затрагивающими интересы больших социальных групп. Но стоит ли забывать, что законопроект разрабатывался в ситуации социального пожара, революции, гражданской войны. Время от времени это были не метафоры, и проливалась кровь, уничтожалось хоть и скромное, но благополучие «застойного» времени, в сердцах поселялся страх за жизнь, ужас перед будущим. Молодежь в этот период выступала детонатором политических взрывов в регионах, провоцировала общество. Ее роль в дестабилизации СССР стала значительной, и этим тут же попытались воспользоваться силы, увидевшие для себя возможность исторического реванша, перехвата власти (как это бывает всегда в годы социальных переломов и смут). Именно поэтому многими в то время само намерение принять «закон о молодежи» воспринималось как попытка набросить уздечку на молодежь, удержать ее на поводке от радикализации.

В.А. Луков: Все это важно и для сегодняшних решений в области ГМП. Мировая практика показывает, что результативность молодежной политики в полной мере проявляется после 30–40 лет ее последовательного осуществления по устойчивым программам.

И.М. Ильинский: В главных своих чертах молодежная политика должна быть неподвластна переменам, политической конъюнктуре. И дело вовсе не в том, какие слова подбирают авторы проектов «стратегий», «доктрин», «программ» молодежной политики. Все это частности. А без ответа остается главный вопрос: куда движется наше общество, которое мы передаем молодежи? Горбачевская революция породила



ния его основных социальных институтов, что отразилось в документах, которые публикуются без изъятия мест, которые сегодня звучат «посоветски». Но даже такая позиция в то время воспринималась многими во властных структурах как безмерно смелая, нелопустимо раликальная. Если бы с самого начала группой разработчиков законопроекта не были задействованы ведущие средства массовой информации, если бы они в ежедневном режиме не встречались в аудиториях (нередко многотысячных по числу участников) с молодежью, не выступали перед академиками, офицерами армии и КГБ, народными депутатами, комсомольскими работниками, ветеранами и в Москве, и по всей стране, законопроект был бы похоронен на ранней стадии работы.

За формулировками правовых норм сложно разглядеть стратегический замысел этой работы, а он был в том, чтобы восстановить взаимодействие поколений, в котором развились обширные кризисы, обозначился «разрыв поколений». Собственно, сознательная, целенаправленная молодежная политика и есть способ регулирования межпоколенческих отношений, управления процессом преемственности поколений и, стало быть, развития общества. И не только для перестроечного Советского Союза, не только для постперестроечной постсоветской России. Эта формула отражает смысл молодежной политики во все времена, во всех обществах. При общей сущности виды этой политики имеют разные цели и разное содержание, которые определяются идеологией этих обществ. Такой взгляд на молодежную политику и был реализован в законопроекте 1987–1991 годов, а кроме того, в целой серии

эти годы были приняты законы о государственной молодежной политике (в некоторых случаях — о молодежи, о молодежной политике, о региональной государственной молодежной политике и т.д.) в примерно в 50 субъектах Российской Фелерации, хотя на фелеральном уровне закона по-прежнему нет: на принятый в 1999 году Федеральный закон «Об основах государственной молодежной политики в Российской Федерации» президент Ельцин наложил вето, которое депутаты Госдумы не смогли преодолеть. К сожалению, и законодательная, и организационная, и финансовая составляющие государственной молодежной политики за почти два десятилетия развивались по известной формуле «шаг вперед — два шага назад». Принятые решения — законы, государственные программы и т.д. — этим выхолащивались, и сохранялся главным образом фасад.

 К молодежи политические силы обращаются главным образом перед очередными выборами, рассчитывая на дополнительные голоса...

И.М. Ильинский: К сожалению, это так. И утвержденная правительством Стратегия государственной молодежной политики больше порождает вопросов, чем ответов. Пока приходится лишь надеяться на поворот в мозгах и действиях. Здесь легкомыслие верхов опасно для общества. И наша недавняя история это подтверждает. Да, в 1987—1991 годах был создан для того времени самый основательный, последовательный и конструктивный «Закон о молодежи» в мире (такая оценка звучала не раз на международных форумах). Да, и сегодня его обсуждение в обществе, проработка с народными депутатами, министерскими специ-

в середине 1980-х годов ожидание социального чуда. Но и здесь дали о себе знать особенности всех революций, а именно утрата иллюзий и неизбежный откат назад. Попятные движения неминуемы и революции ими не зачеркиваются, но совсем не все равно, какой длины шаг назад будет сделан. Революция 1991 года зашла недопустимо далеко в противопоставлении новых целей тому, что укрепилось в обществе, что его цементирует. Вакханалия раздачи собственности и правового беспредела, презрения ко всему советскому, скидывания с пьедесталов недавних кумиров (война с памятниками) — эти и другие зримые черты постсоветской России вновь затронули хрупкие механизмы передачи социального опыта от поколения к поколению на место трудового героизма как особой ценности советского строя поднялись праздность и жажда легких денег, с потрясающим размахом было уничтожено уважение к труду. Этим мы вернулись в старую Россию, в эпоху господства и рабства (смыслы — те же, как их не называй) Что ждет общество рабов? Ответ дает мировая и наша история — революция. Она в таком обществе становится желанной не только для отдельных сорвиголов, она вызревает в обществе, как зреют «гроздья гнева».

Если такое происходит в среде молодежи, то стратегические цели государственной молодежной политики оказываются проваленными, даже когда объявлены привлекательные программы, которые правительство готово осуществить в интересах молодежи.

На снимках: ректор МосГУ Игорь Ильинский с выпускниками и студентами университета; проректор МосГУ Валерий Луков.

- I love this game! (Я люблю эту игру)

Этой фразой Скотти Пиппен, двукратный олимпийский чемпион и 6-кратный чемпион профессиональной Национальной баскетбольной ассоциации США открыл в Татьянин день матч сборных студентов МГУ и почётных гостей. Думаю, что все присутствующие в большом спортивном зале нового корпуса университета поддержали звезду НБА. Эта, придуманная Джоном Нейсмитом специально для физического развития студентов игра, за прошедший век стала популярной в двухстах странах мира!

Шоу программа началась с исполнения Академическим хором МГУ студенческого гимна «Гаудеамус» и приветствий заместителя мэра Москвы Сергея Байдакова и президента Ассоциации студенческого баскетбола, министра юстиции РФ Александра Коновалова. На большом экране замелькали эпизоды игры Пиппена в форме «Чикаго» и ведущий — комментатор **Дмитрий Губерниев** пригласил его на площадку.

Сборные лучших игроков АСБ «Восток» и «Запад», были отобраны голосованием болельщиков на сайте.

Понятно, что министрам и олигархам было бы трудно выстоять против молодых и тренированных студентов, поэтому они усилены несколькими настоящими звёздами — Скотти Пиппеном, ветеранами сборной России Игорем Куделиным и Евгением Пашутиным и её недавним капитаном, а ныне директором спортшколы ЦСКА Сергеем Пановым. Рядом с ними заслуженный мастер спорта, тренер студенческой сборной России Сергей Белов. Их достойно поддерживают президент ПБК ЦСКА Сергей Кущенко (он-то и пригласил Пиппена), самый высокий на площадке президент Федерации биатлона и Группы ОНЭКСИМ Михаил Прохоров, двухметровый министр юстиции Коновалов. Состав студенческой команды цементируют многоопытные выпускники МГУ: вице-премьер Александр Жуков, советник Президента РФ Аркадий Дворкович и декан факультета мировой политики Андрей Кокошин. Коновалов выигрывает спорный мяч и в первой атаке набирает два очка. «Трясёт стариной» Панов, уже на второй минуте зарабатывающий пять очков.

махов, но тут входит в раж, обыгрывает троих соперников, проходит по лицевой и вколачивает отличный данк. На трехочковый Дворковича отвечают Панов и Куделин и «Студенты Forever» побеждают 39:36. Во второй половине матча звёзд АСБ «Восток» побеждает «Запад» со счётом 77:69. «Победа «Востока» закономерна, потому что все начинается с востока», философски заметил ректор МГУ Виктор Садовничий – «но развивается до больших высот на западе». В команде «Dream Team МГУ», кроме упомянутых, играли: старший вице-президент Внешторгбанка, выпускник ИСАА МГУ Андрей Перегудов; вицепрезидент РФБ, выпускник журфака Андрей Широков; гендиректор» Мари-спорт», капитан команды МГУ 80-х годов Виктор Кравченко; телеведущий, бывший философ Валдис Пельш, играющий тренер МГУ Роман Лебедев, студенты: журфака — Андрей Калитаев и Антон Михайлов, физфака Денис Волконский, юрфака Кирилл Качур; аспиранты: — политолог Илья Лебедев, психолог Иван Полищук, управленец Павел Туманов.

Баскет-шоу в М



Самые преданные поклонники заполнили трибуны, чтобы энергично поддержать своих любимцев. В их числе олимпийские чемпионки из ЦСКА: гимнастка Евгения Канаева, фехтовальщица Анна Сивкова, 4-кратная чемпионка по синхронному плаванию Анастасия Давыдова со своим тренером Татьяной Данченко. Скотти вбросил мяч и матч начался. В тайм-аутах на поле блистали очаровательные девушки из группы поддержки профессионального баскетбольного клуба ЦСКА, одного из организаторов праздника. В упорной борьбе первый тайм закончился вничью 35:35. Тут и произошла полная «замена составов»: на площадку вышли команды «Dream Team МГУ» и «Студенты Forever», состоящая сплошь из узнаваемых персон.

Но студенты не дрогнули и вскоре сравняли счёт. Первый тайм-аут берет тренер «Студентов Forever», первый вице-премьер правительства РФ Сергей Иванов, на площадке появляется Пиппен. На трибуне замечен игрок ПБК ЦСКА Траджан Лэнгдон с женой и сыном. Оказывается, Траджан однокашник Дворковича, вместе учились в американском университете Дьюка. К перерыву студенты чуть-чуть выходят вперёд 15:14. Кущенко из игроков переквалифицируется в тренеры и активно помогает Иванову. Но Жуков и Дворкович заводят свою команду, и она снова выходит вперед. На поле повляются Панов и Пиппен. Скотти, не игравший в серьёзный баскетбол уже несколько лет, в начале игры сделал много про-

Главный тренер: Виктор Садовничий, тренер МС Дмитрий Шакулин менеджер — выпускница экономфака Юлия Аникеева. В команде «Студенты Forever» также играли: гендиректор ПБК «Локомотив — Ростов», МС по баскетболу Андрей Ведищев; первый зампред Совета директоров «Альфа-банка» Олег Сысуев; полномочны представитель Президента РФ в ЦФО Георгий Полтавченко; МС, выпускник Бэтл Колледжа, Индиана, США Александр Белов. Главный тренер: Сергей Иванов, тренер: президент РФБ Сергей Чернов.

Андрей ПОЛОСИН

На снимке: золотой дождь пролился на всех участников матча. Фото В. Песни.

Вузовский

Главный редактор Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:

Анастасия Зубкова, Сергей Лысиков, Наталья Кустова, Елена Говорова, Полина Тараненко, Сергей Семенов, Инна Тимохина.

Номер вышел в свет 8.02.09 Тираж 5000 экз. Заказ

Отпечатано Филиал ГУП МО «КТ» «Раменская типография» Московская область, г. Раменское, Сафоновский пр., д. 1

©Учредитель:

Совет ректоров вузов Москвы и Московской области, Ассоциация Московских вузов.
Издатель: ООО «НонВестМедид».
за зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых оммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации— ПИ № ФС1-01805.
птка материалов газеты «Бузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «НониВестМеди екс газеты по каталогу «Роспечати»— 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.
За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 4, стр. 1 (ЦАО).

Тел/факс: (495) 625-33-71, 625-23-48 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров (председатель), Г.А. Балыхин, В.И. Видяпин, А.И. Владимиров, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, М.А. Пальцев, Л.А. Пучков, А.Н. Романов, В.П. Савиных, П.Д. Саркисов, А.С. Сигов, Ю.М. Соломенцев, Э.М. Соколов, И.И. Халеева, А.М. Цыганенко