# ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

№ 13 (85)
1–15 июля 2009 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

www.vuzvestnik.ru
info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ


## ВЫПУСКНИКИ НА ВЗЛЕТНОЙ ПОЛОСЕ

С конца июня выпускникам вузов начали вручать дипломы. В этом году по всей России выпускников более полутора миллионов, в столице — около 160 тысяч человек. Красный и синий — два цвета документа, подтверждающего их теперь уже официальный статус — «молодой специалист».

В Петербурге по этому поводу губернатор города **Валентина Матвиенко** вручила лучшим выпускникам памятные дипломы Правительства города и бронзовые статуэтки сфинксов (символ Совета ректоров вузов Петербурга).

— Вы — будущая городская элита, люди, которые будут определять интеллектуальный и творческий потенциал нашей страны в XXI веке, — сказала на прощанье губернатор.

Торжественная речь и рукопожатие ректора, вот он — последний рубеж перед по-настоящему взрослой жизнью. С заветным дипломом в руках вчерашние студенты прощаются с родными до боли стенами и делают последние фотографии — то, что останется у них на память о веселой студенческой жизни. Сменив черные мантии на вечерние платья, отправляются праздновать — и не важно, куда, главное — вместе. Такое дружеское единение понятно: ведь завтра они отправятся в «большое плаванье». У каждого оно будет своим.

Перед молодым специалистом-2009 стоит немало проблем, главная из которых — найти подходящую работу. В период кризиса это, пожалуй, самое трудное, ведь выпускников без опыта работы и раньше неохотно брали на должности по специальности. Теперь и подавно: конкуренция среди начинающих специалистов на рынке труда по сравнению с докризисными временами выросла в шесть раз.

По словам замминистра образования и науки **Владимира Миклушевского**, в этом году не смогут найти работу порядка 12% выпускников вузов. Тяжелее всем придется тем, кто получил одну из самых желанных профессий последних лет — экономиста. По прогнозу Минобразования, среди выпускников, которые могут остаться без работы, именно их — 30%. Менеджеры и управленцы, скорее всего, будут вынуждены работать не по специальности.

Нелегко будет и выпускникам гуманитарных факультетов, особенно специалистам в области PR и HR — работники этих отделов в первую очередь попадают под сокращение. Выпускникам юридических факультетов советуют ориентироваться на небольшие компании, а новоиспеченным переводчикам — на преподавательскую деятельность. Выигрышными в этой ситуации остаются специальности, связанные с IT-технологиями, фармацевтикой и телекоммуникациями. А вот инженеры будут востребованы, несмотря на кризисные ситуации.

В связи с таким положением дел Правительство Москвы уделяет особое внимание трудоустройству молодых специалистов. Так, мэр города **Юрий Лужков** заверил, что власти тщательно следят за ситуацией на рынке труда и безработицей:

— Молодой специалист понимает, что он не нужен — это ужасное состояние. Раньше такого не было. Молодой специалист имел право требовать, чтобы его трудоустроили.

В связи с этим в Москве проводятся специализированные ярмарки вакансий, образовательные выставки и дни карьеры.

— Выпускники вузов 2009 года в Москве могут рассчитывать при трудоустройстве почти на 25 тысяч вакансий, — сообщил руководитель Департамента труда и занятости населения столицы **Олег Нетеребский**.

Стоит упомянуть и о снижении оплаты труда молодых специалистов. Если раньше выпускники вузов не рассматривали места с зарплатой ниже 700-1000 долларов, то теперь на такие деньги устроиться невозможно. Выпускникам нужно ориентироваться на зарплаты, эквивалентные 300–500 долларам. Такие трудности не стоят, однако, перед теми, кто уже во время учебы успел найти работу по специальности. Таких выпускников в этом году, к счастью, немало.

— Я твердо стою на ногах. На данном этапе своей жизни, в 21 год, имея работу и образование за спиной, думаю, что у меня проблем не возникнет, — говорит **Нина Сурнина**, закончившая Московский государственный горный университет с красным дипломом.

Другая отличница, выпускница Московского государственного лингвистического университета, **Валерия Гущина**, работает уже давно, но сразу после выпускного берет отпуск:

— У нас была напряженная финишная прямая, думаю, стоит немного отдохнуть перед тем, как снова приступать к работе.

Каким будет новый день каждого российского выпускника — предугадать сложно. Кто-то с самого утра будет рассылать резюме по разным компаниям, кто-то — отправится отдыхать, а кто-то, вероятно, задумается о еще одном высшем образовании. А пока, в вихре выпускной эйфории, вчерашние студенты предпочитают забыть о всех сложностях, утверждая вслед за героиней знаменитой книги Скарлетт О'Хара: «Я не буду думать об этом сегодня. Подумаю об этом завтра».

*Подробнее о вручении дипломов в ведущих московских вузах читайте на с. 2 и 16.*

**На снимках:** одинаково счастливы выпускники МГГУ (сверху) и МГИМО.

**Наталья КУСТОВА**
**Ксения ФЕСЕНКО**

# Дизайнерам кризис не помеха

***27 июня в здании Мэрии Москвы состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам Московского государственного университета дизайна и технологии (МГУДТ). Вуз в этом году выпустил 985 специалистов, 98 из них — с красными дипломами, и уже начал новую приемную кампанию.***

Церемония вручения дипломов МГУДТ в здании Мэрии Москвы уже стала традиционной.

Отношение к самому празднику у Виталия Александровича двоякое. Он испытывает смешанное чувство радости и грусти — на его счету это уже 51-й выпуск. Виталий Фукин считает, что молодые специалисты, несмотря на кризис, не должны столкнуться с проблемой трудоустройства, тем более что большинство из них уже работают. По его словам, профессия дизайнера всегда актуальна, он может творить самостоятельно, создав собственный бренд. «А если у кого вдруг не получится найти работу, — продолжает президент, — то, как сказал кто-то из великих, кризис — самое подходящее время, чтобы пополнить свои знания. Так что в родном вузе можно продолжить обучение в аспирантуре, получить второе высшее образование, пройти переподготовку по другому направлению. Некоторые из выпускников МГУДТ имеют возможность уехать для этого за границу. Самые распространенные направления — Италия, Франция и Англия.

В вузе уже начала работу приемная комиссия. Очень сложно спрогнозировать, каким будет набор в этом году: из-за демографического спада и введения обязательного ЕГЭ появляются свои особенности. Прием абитуриентов по результатам ЕГЭ практиковали и раньше, но лишь как альтернативу вступительным экзаменам. Среди тех, кто уже подал свои документы в вуз, 90% хотят поступить на социальные, экономические и дизайнерские специальности — инженерия менее популярна. Помимо конкурса результатов ЕГЭ, в вузе сохранился и творческий конкурс (рисунок, живопись, композиция) на все специальности, связанные с искусством.

Что же может гарантировать поступление: упорство или талант? По мнению Виталия Фукина, для творческих специальностей, прежде всего, необходим талант, но не менее важны пресловутые терпение и труд, которые все перетрут. Ректор МГУДТ **Валерий Белгородский** придерживается другой позиции: «Упорства достаточно — это проверено временем. Научиться рисовать именно для поступления в вуз может каждый. Хотя, конечно, хотелось бы, чтобы поступающие имели и талант». По его словам, очень облегчают поступление подготовительные курсы, ведь каждое учебное заведение имеет свою школу.

У студентов и выпускников университета есть шанс продемонстрировать свои способности на различных творческих конкурсах. Университет является одним из соучредителей конкурса «MosShoes». В этом году учрежден совместный конкурс под патронажем **Валентина Юдашкина** «Московские звезды». Среди невузовских начинаний — учреждение Национальной академии индустрии моды совместно с **Владиславом Зайцевым**, Валентином Юдашкиным, **Татьяной Михалковой**, МГХПУ имени С.Г. Строганова, МГТУ имени А.Н. Косыгина. Кроме того, МГУДТ является эксклюзивным представителем в России парижской модельной школы ESMOD, а выпускники этого вуза действительно талантливы и успешно это демонстрируют. Так, обладатель красного диплома **Степан Петров** занял первое место на восьмом конкурсе молодых дизайнеров «Русский силуэт».

**Ольга СИДОРОВИЧ,**
**Дарья ПАНФЕРОВА**

**На снимке:** президент МГУДТ Виталий Фукин в окружении выпускников.

# Бауманцы на страже экономики

1 июля в ДК Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана состоялся традиционный праздник «Посвящение в инженеры». Несмотря на то, что сами студенты накануне уже отметили получение дипломов: стреляли пробками шампанского, обливались из тубусов, катались в тазиках вокруг общежития в Измайлово по старому обычаю, — официальное посвящение прошло именно здесь.

На улице стояла невыносимая жара, но выпускники спокойно ждали прибытия официальных лиц, под патриотичные песни бауманского фольклора.

Наконец, сопровождаемые радостными возгласами уже бывших студентов, на сцену вышел ректор МГТУ имени Н. Э. Баумана, председатель Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, академик РАН **Игорь Федоров**, а также выпускники прошлых лет, а на сегодняшний день известные деятели науки и бизнеса, среди которых **Игорь Бармин,** генеральный конструктор Конструкторского бюро общего машиностроения, член-корреспондент РАН, выпускник 1966 года, **Анатолий Долголактев**, генеральный директор корпорации «Компомаш», президент Клуба Императорского технического училища, выпускник 1974 года, и **Сергей Жуков**, космонавт-испытатель, генеральный директор Центра передачи информационных технологий, закончивший университет имени Баумана с отличием в 1979 году.

Первым слово взял ректор университета, академик РАН, председатель Совета ректоров вузов Москвы и Московской области Игорь Федоров. Он отметил, что за все годы существования университета (история которого насчитывает 179 лет) дипломы получили около 190 тыс. студентов, и более 3 тыс. — в этом году. Это, по его словам, должно стать необходимым сейчас вкладом в экономику страны, должно вывести мировой экономический поезд из тупика. Ректор подчеркнул, что выпускники МГТУ имени Н.Э. Баумана — лучшие инженеры страны, выходят из стен университета с мощной базой фундаментальных знаний, на основе которых строятся любые профессиональные знания. Он призывал, несмотря на то, как сложится жизнь у нынешних выпускников, поддерживать связь с вузом, факультетом и кафедрой, как это делают многие их предшественники.

Следующим у микрофона появился Анатолий Долголактев. В своем обращении он отметил, что бауманцы всегда были лидерами в профессиональных сферах, они выступили генераторами большого количества выдающихся начинаний и идей, которые и по сей день дают свои плоды. Он отметил особые заслуги русской инженерной школы в формировании выпускников Бауманского университета.

Игорь Бармин пожелал вчерашним студентам здоровья, благополучия, счастья, успехов в профессиональной деятельности, а также работать по специальности, не останавливаться на достигнутом, учиться дальше, строить профессиональную, семейную жизнь, передавать опыт своим детям и приводить их в МГТУ имени Н.Э. Баумана.

Сергей Жуков отметил, что бауманцы проявили свой характер в годы перестройки, когда надо было спасать Россию от распада. Он отметил, что в сегодняшней России существует множество препятствий для научной и исследовательской работы инженеров, однако все они по плечу выпускникам-бауманцам. Он пожелал за все браться абсолютно бесстрашно и всегда побеждать.

За этими патриотическими выступлениями последовало торжественное принятие присяги выпускниками МГТУ. Они поблагодарили преподавателей, родителей, соратников и произнесли клятву выпускника-бауманца. Торжественное мероприятие завершилось фейерверком, а выпускники-отличники были приглашены на праздничный концерт.

**Дарья ПАНФЕРОВА**

**На снимке:** ректор МГТУ имени Н.Э. Баумана Игорь Федоров среди выпускников.

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

## ЕГЭ на повестке

Глава Минобрнауки **Андрей Фурсенко** информировал Президента **Дмитрия Медведева** о результатах проведения в 2009 году единого государственного экзамена в школах. Обсуждались также вопросы совершенствования высшего образования в России, в частности, развитие системы федеральных университетов, создание иерархии вузов в стране. Дмитрий Медведев сообщил, что намерен в ближайшее время направить в Госдуму проект закона о придании специального статуса ведущим университетам страны, в частности МГУ и СПбГУ.

Первым делом Президент поинтересовался, как оценивает министр образования и науки первый опыт применения ЕГЭ в универсальном виде, какие проблемы были обнаружены и как планируется их решать.

— В целом, я считаю, российская образовательная система с этой задачей справилась, — ответил Андрей Фурсенко. — В общей сложности сданы были более 3 миллионов экзаменов: два обязательных — это русский и математика, и ещё какое-то количество экзаменов по выбору. Результаты относительно ровные: 2 тысячи 200 ребят получили высшие баллы — это 100 баллов по различным экзаменам. К сожалению, почти 30 тысяч выпускников не сумели пройти необходимый барьер. То есть либо они «завалили» оба экзамена: по русскому и по математике, либо не сумели один из этих экзаменов пересдать. При этом я сразу хочу сказать, что те, кто не получил аттестат в этом году, во-первых, имеют возможность продолжить обучение в техникуме и в учреждениях начального профобразования; во-вторых, они имеют возможность через год пересдать ЕГЭ и получить аттестат.

Преимуществом ЕГЭ по отношению к традиционной системе оценки знаний по окончании школы и по отношению к традиционным вступительным экзаменам в вузы министр назвал получение единой и объективной картины по всей стране:

— Мы смогли сравнить уровень преподавания, уровень подготовки ребят в различных регионах. Мы увидели, где слабые места нашей системы образования, по каким направлениям нам надо прилагать большие усилия. Не очень хорошая подготовка была, например, по физике. В принципе, достаточно хорошие результаты были показаны по русскому языку и по математике по всей стране. Есть в различных регионах аномально высокие и аномально низкие результаты. Например, есть очень высокие результаты по целому ряду предметов в Калмыкии, в Мордовии, в Карачаево-Черкесской Республике, в Воронежской области. Есть регионы, в которых результаты аномально низкие, например, Приморский край, Амурская область, Магаданская область. И по всем этим регионам сейчас идет анализ. Более того, мы анализируем, что должны сделать, чтобы исправить ситуацию.

Дмитрий Медведев добавил, что, для того чтобы абитуриенты и выпускники школ получали хорошее образование, нужны не только результаты ЕГЭ, но и, собственно, хорошие университеты:

— У нас университетов в стране очень много, даже, наверное, больше, чем надо, но далеко не все из них хорошие. Существующие сегодня федеральные университеты достаточно неплохо развиваются. Дальше появилась ещё одна статусная позиция, которая называется «национальный исследовательский университет». Кроме того, сейчас есть идея, которую я поддерживаю, и, вероятно, приму необходимое решение в виде соответствующего законопроекта о придании специального статуса некоторым ведущим университетам нашей страны. Как минимум речь о Московском и Санкт-Петербургском университетах.

## Минус двести

Рособразование в 2009-2010 гг. планирует закрыть до 200 филиалов высших учебных заведений. Об этом заявил заместитель главы ведомства **Евгений Бутко** на заседании коллегии в Минобрнауки РФ. В ведении Рособразования в настоящее время находятся 345 вузов и 1177 филиалов, где учатся 4,6 миллиона студентов, из них 2,1 миллиона — за счет бюджета.

По словам Бутко, в 2008 году ведомство закрыло 36 филиалов подведомственных ему вузов, а в 2009-м — 50 филиалов. Кроме того, было закрыто более 400 представительств российских вузов, добавил он.

По словам главы Рособрнадзора **Любови Глебовой**, Минобрнауки России к середине осени утвердит измененную процедуру аккредитации вузов.

— К 1 ноября мы должны закончить перечень новых аккредитационных показателей, я уже учитываю срок прохождения всех процедур согласования в министерстве, — заявила Любовь Глебова. По ее словам, готовятся изменения для проекта приказа Минобрнауки, в котором должен быть перечень аккредитационных показателей. Так, произойдет своеобразная инвентаризация этих показателей, то есть будут изменены старые условия применительно к новым.

Рособрнадзор, по словам главы ведомства, в частности, предлагает исключить из аккредитационных показателей квалификацию профессорско-преподавательского состава, так как для каждой образовательной программы она различна. Кроме того, предлагается внести изменения в тестирование выпускников.

– Чтобы тестирование, которое на сегодняшний день показывает только остаточные знания, выявляло компетенцию выпускников после прохождения образовательных программ, — отметила Любовь Глебова.

**Романова Галина Максимовна**, д.э.н., профессор.

В целом, в системе высшего образования работает 26 лет, в **Сочинском государственном университете туризма и курортного дела** — 20 лет, с первых дней основания. Прошла путь от заведующей кафедрой, директора Института Туристского Бизнеса, проректора по экономике и прогнозированию, проректора по научной работе СГУТиКД. Принимала активное участие в открытии и становлении учебного процесса филиалов СГУТиКД в Анапе, Геленджике, Ейске, Пятигорске. В настоящее время является **членом Президиума УМО по образованию в области туризма и сервиса ФА по образованию**, **Президиума Национальной Академии туризма**. За время работы издано более **85** научных трудов, в том числе **5** монографий, из них **2** авторские, под научным руководством защищено **4** кандидатские диссертации.

В 2004 году Галине Романовой было присвоено звание **«Почетный работник высшего профессионального образования РФ»**, в разное время награждалась Почетными грамотами Министерства образования РФ (1999, 2004), Министерства РФ по физической культуре, спорту и туризму (1999), УМО по образованию в области сервиса Минобразования и науки РФ (2003, 2008), Администрации Краснодарского края, г. Сочи, СГУТиКД.

*У любого россиянина — и не только — слово «Сочи» ассоциируется с солнцем, пляжами и прочими атрибутами летнего отдыха. Где же, как ни здесь, в Сочи, учиться не только отдыхать, но и организовывать этот отдых? О проблемах и перспективах* ***Сочинского университета туризма и курортного дела*** *рассказывает ректор вуза, доктор экономических наук, профессор* ***Галина Романова****.*

# Университет на берегу моря

## О ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ

**— Галина Максимовна, расскажите немного об истории вашего вуза.**

— Сочинский государственный университет туризма и курортного дела (СГУТиКД) в этом году отмечает свое 20-летие: он начал свою деятельность в 1989 г. (в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 29 марта 1988 г. №388 «Об организации в г. Сочи учебно-научного центра по подготовке... рабочих кадров и специалистов в области курортного дела и туризма»). Основным структурным подразделением центра стал филиал Кубанского государственного университета. В 1992 г. Учебно-научный центр курортного дела и туризма и филиал Кубанского государственного университета были преобразованы в самостоятельный Сочинский государственный институт курортного дела и туризма, а в 1997 г. вуз получил статус университета.

**— Что удалось сделать за время Вашего пребывания на посту ректора СГУТиКД?**

— Несмотря на то, что на посту ректора я сравнительно недавно, за это время мы постарались сделать многое для университета и города Сочи. Во-первых, мы активно включились в процесс подготовки кадров для Зимних Олимпийских игр 2014. Буквально вчера было положено начало программе подготовки волонтеров для Олимпиады «Старт». Кроме того, уже реализуются программы дополнительного профессионального образования на базе университета и учебно-тренингового центра «Русь».

Во-вторых, мы провели широкомасштабную рекламную кампанию по стране и надеемся привлечь студентов из других регионов России, предлагая не только бюджетные места, но и комфортабельные условия для размещения: нам удалось договориться с отелями города Сочи о том, чтобы по оптимальной цене поселить наших студентов, что позволит решить проблему жилья для иногородних студентов.

В-третьих, для выполнения рекомендаций Федерального агентства по образованию мы приняли решение не повышать оплату за обучение и лучших студентов переводить на бюджетные места, что привело к росту успеваемости и интереса к учебе. Мы постоянно ведем работу по улучшению материально-технической базы университета, готовим масштабный ремонт корпусов, для которого выделены средства из федерального бюджета. Работа идет в постоянном режиме и ускоренном темпе, который был задан еще в начале учебного года.

**— Есть ли у университета какие-нибудь особенные образовательные программы?**

— Преимуществом СГУТиКД является сочетание многопрофильности образовательных программ с направленностью на туристическую отрасль, рекреацию. СГУТиКД имеет лицензию на реализацию 39 программ высшего профессионального образования, 8 программ среднего профессионального образования, 14 программ послевузовского образования, 7 программ профессиональной подготовки. Университет имеет обширные международные связи с вузами, организациями и предприятиями разных стран, является членом Всемирной туристской организации (WTO), Европейской ассоциации образовательных учреждений по туризму и рекреации (ATLAS), организации Черноморского экономического сотрудничества (BSEC). Студенты университета имеют возможность пройти обучение и практику на рабочем месте на фирмах и предприятиях Франции, Болгарии, Испании, Германии, Греции.

## ОБ ОЛИМПИАДЕ-2014 И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

**— Как считаете, Олимпиада в Сочи для вуза — это скорее широкие возможности для развития или дополнительная ответственность и повышенные требования?**

— Безусловно, победа города Сочи в борьбе за право принять Зимнюю Олимпиаду 2014 года ставит перед всей системой профессионального образования задачу подготовки кадров. До Олимпиады осталось менее 5 лет, и за это время необходимо успеть не только подготовить нужное количество специалистов, но и в значительной мере перестроить саму систему их подготовки. В соответствии с Федеральной целевой программой «Развитие г. Сочи как горноклиматического курорта» наш город должен стать курортом мирового уровня, и решение этой задачи также, безусловно, потребует соответствующего кадрового обеспечения.

Решение поставленных задач, несомненно, послужит мощным толчком для развития нашего университета, специализирующегося на подготовке кадров для сферы туризма, гостеприимства и курортного дела. В настоящее время университет лицензирует целый ряд новых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, ведет корректировку существующих образовательных программ. В сфере гостеприимства планируется в кратчайшие сроки создать и ввести совместные с ведущими зарубежными вузами образовательные программы. Будет существенно расширен перечень программ дополнительного профессионального образования. Ведется работа по улучшению материальной базы университета.

**— Требуются ли внести какие-либо коррективы в систему подготовки специалистов в вашем вузе и регионе в связи с подготовкой к Олимпиаде?**

— В первую очередь, следует отметить диспропорцию в структуре подготовки кадров в сфере туризма и гостеприимства, которая сложилась не только в нашем регионе, но и в стране в целом. Сегодня потребность в кадрах со средним профессиональным образованием не удовлетворяется, в то время как многие выпускники вузов занимают рабочие места, которые не требуют высшего образования. Если эту проблему не решать сейчас, то в условиях массового введения в строй новых средств размещения диспропорции будут только усиливаться. Наш университет вводит ряд программ среднего профессионального образования, но этим мы не ограничиваемся. Сейчас мы работаем над созданием ассоциации, в которую на основе договоров с университетом будут входить учреждения среднего профессионального образования, а в будущем — другие вузы или их филиалы. В рамках такого университетского комплекса мы планируем сформировать оптимальную структуру подготовки кадров для сферы гостеприимства всех уровней подготовки — от начального до высшего.

Кроме того, должны подвергнуться корректировке сами образовательные программы в области туризма и гостеприимства, соотношение теоретического и практического обучения, их приближение к международным стандартам.

## О ДУХОВНОМ И МАТЕРИАЛЬНОМ

**— Какова материальная база вуза?**

— Мы постоянно стремимся к расширению материальной базы университета. Происходит наращивание и улучшение качества учебных площадей: в этом году мы планируем капитальный ремонт двух корпусов, завершение строительства еще одного нового современного корпуса и разработку документации для строительства новых учебных корпусов площадью от 10 тыс. кв. м., а также строительство спортивно-оздоровительного центра.

В этом году договорились с частными гостиницами для использования их под общежития. В то же время стараемся делать определенные шаги в плане строительства собственных общежитий. Мы стремимся создать необходимую современную инфраструктуру для учебного процесса: лаборатории группового проектного обучения и предприятия-лаборатории для улучшения практической подготовки студентов (кафе, мини-гостиницы, архитектурные бюро, юридические конторы для студентов и т.д.). Установлено оборудование для видеоконференцсвязи.

**— Какое внимание уделяется в университете воспитательной работе? Есть ли какие-либо особые программы, технологии, методы?**

Мы активно используем как инновационные, так и традиционные технологии воспитательного процесса. В нашем университете уже давно работает институт кураторов, который хорошо зарекомендовал себя. Мы стараемся активно проводить гражданско-патриотическое воспитание: наши студенты принимают участие во всех мероприятиях, посвященных государственным и городским праздникам и памятным датам. В следующем году мы проведем серию конкурсов, круглых столов и конференций, приуроченных к празднованию 20-летия принятия Декларации о суверенитете РФ.

Хочу подчеркнуть особенную важность физического воспитания: мы постоянно проводим внутривузовские соревнования между факультетами, принимаем участие в городских, краевых и общероссийских универсиадах, отмечаем Всемирный День туризма.

Кроме того, уже традиционными стали конкурсы «Мисс Университет», «Мартовский кот» (аналог «Мисс Университет» для юношей), Дни факультетов. При университете функционирует собственная КВН-лига. Дан старт новой команде КВН «Южнее некуда» — надеемся, что она повторит успех наших «Утомленных солнцем».

**— Расскажите о выпускниках вашего вуза. Сколько их в этом году?**

В 2008 г. мы выпустили 1213 выпускников. В нашем университете, по признанию студентов, получают не просто диплом, а серьезный багаж профессиональных знаний, практический опыт и возможность в процессе обучения найти себе работу по специальности. Студенты СГУТиКД активно участвуют во всех городских мероприятиях, выставках, форумах, где к ним уже присматриваются потенциальные работодатели. Недаром среди известных людей города Сочи и Краснодарского края большое число наших выпускников: Алексей Агафонов — вице-губернатор Краснодарского края Дмитрий Никифоров — глава Департамента по туризму Краснодарского края; Алексей Воевода и Татьяна Базюк — участники и призеры Олимпиад; Михаил Галустян — «наш человек» в шоу-бизнесе; А. Черкасов — самый молодой в городе доктор наук.

**— Какие у вуза планы развития на ближайшие годы? Поделитесь?**

— Планы у нашего университета огромные — недавно мы приняли программу развития СГУТиКД на ближайшие годы. Она включает в себя модернизацию образовательного процесса, модернизацию научно-исследовательской деятельности, укрепление материально-технической базы, развитие кадрового потенциала, обеспечение социальной поддержки студентов и преподавателей, продвижение СГУТиКД на российском и международном рынке.

Надеемся на ее реализацию и приложим все силы для ее исполнения.

**— Пожелайте что-нибудь сегодняшней молодежи.**

— Дорогие друзья! Сегодня многие из вас делают, пожалуй, самый ответственный выбор в жизни — выбор будущей профессии. Он определит не только вашу карьеру на многие годы вперед, но и жизнь, и поэтому нельзя подходить к нему, руководствуясь сиюминутными соображениями. В разное время одни профессии становятся престижными, а другие нет. Но вы выбираете не моду, а свою судьбу. Поэтому при выборе профессии думайте не только о друзьях, поступающих на тот или иной факультет, или модных тенденциях на вузы и специальности, а, прежде всего о своем будущем, которое зависит только от вас. Образованность, знания ценились во все времена, а в век информации и сложных технологий они приобретают особое значение. В настоящее время полностью реализовать себя может только человек, имеющий качественное образование. И такое образование вы сможете получить в нашем университете — крупном образовательном, научном и культурном центре региона, одном из современных вузов на юге России. Мы ждем вас!

**На снимках:** университет живет и развивается.

# «Отпуск про запас»

*В ректорской должности он проработал 15 лет. Многочасовая ежедневная кропотливая работа во главе одного из крупнейших вузов России. В итоге — 456 дней неистраченного отпуска. И все это в жизни одного человека — Альберта Владимирова, президента РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина. Накануне своего 70-летнего юбилея Альберт Ильич вновь строит рабочие планы. Когда находишься рядом с этим потрясающим человеком, каждая секунда превращается в ценность. Хронометр нескольких эпох в жизни нашей страны, он, обладая сильной волей и природным чутьем, будучи инструктором отдела науки и учебных заведений ЦК КПСС, формировал золотой ректорский фонд СССР, а затем 15 лет был ректором одного из престижнейших отраслевых вузов. Что сразу выделяет Альберта Владимирова — он человек потрясающей работоспособности. Видимо, поэтому он и не помнит, когда последний раз по-настоящему отдыхал. Как признается президент знаменитой «Керосинки», накопившиеся 456 дней неиспользованного личного отпуска кажутся ему сущей крохой из времени своей жизни, которое он готов и по сей день отдавать родине, ее людям и любимому делу. Но поток времени не остановишь: на стрелках 70...*

## Все мы родом из детства

— Альберт Ильич, предлагаю начать беседу с детских воспоминаний...

— Родился я в Вологде, мой отец — военный. Когда началась война, мне исполнилось два года, старшему брату было четыре, и мы ждали прибавления в семье. Так 28 октября 1941 родился младший брат Илюша.

Отец погиб во время войны, и нашим воспитанием занимались мама, бабушка и тетя, у которой было двое детей. Из военного времени помню, как в очередях длинных стояли, тогда мне лет шесть было...

В 1949 году был объявлен первый послевоенный набор в суворовское училище. Отбор был жестким — 20 тысяч заявлений на 20 мест! Мы с братом четырежды сдавали по четыре экзамена в училище и оба прошли отбор. Но времена были непростые, и от семьи право обучаться имел только один человек. Мама приняла решение, что учиться буду я. Так я стал суворовцем. Вскоре, в 1950 году умерла мама, и можно сказать, что начиная с 10 лет моим воспитанием занималось государство, суворовский взвод сначала Горьковского, а затем Ленинградского суворовского военного училища.

В нашем суворовском взводе обучались либо круглые сироты, либо дети из семьи с одним родителем. Закладка моего воспитания и характера шла в хорошем мужском коллективе.

Подготовка послевоенного суворовца не отличалась от подготовки в кадетских корпусах. Это организованная система обучения, преподаватели лучших высших школ, хорошая теоретическая база, физическое воспитание. Чувство долга, товарищество, честь — все закладывалось в основу воспитания. Помню, я был уже студентом второго курса нефтяного института, когда преподаватель вуза, увидев у меня на груди значок суворовца, стал подробно расспрашивать, как мы учились. Мы часа два с ним обсуждали: оказалось, что он в 1916 году закончил Петербургское кадетское, а я в 1956 году Ленинградское суворовское училище, которое располагалось в тех же корпусах, и, не поверите, все совпадало — вся система подготовки осталась та же! Лишь портреты разные висели: у нас — Суворов, а тогда — Николай II.

## О соленом огурце и кадровом резерве

**— Работая в отделе науки и учебных заведений ЦК КПСС, Вы формировали тот кадровый ректорский резерв, который работает и ныне. Расскажите, какие подходы были раньше?**

— Расстановка и воспитание кадров — дело непростое. Я занимался этим семь лет. Раньше для рекомендации на должность ректора претендент должен был пройти все ступени снизу вверх, как альпинист. Скажите, что будет с альпинистом, если он стремительно поднимется на 5 тысяч метров? Кислородное голодание. А если делать остановки — будет толк. Так и к подбору кадров необходимо подходить, — без спешки.

Возьми умного квалифицированного, грамотного доктора наук и назначь его ректором, а он не работал ни деканом, ни проректором. Да мы его просто погубим. Руководитель должен понять свое место в коллективе, горизонтальную и вертикальную взаимосвязь структурных подразделений и служб вуза, свою меру ответственности, чтобы не наломать дров. Управление вузом основано на сочетании единоначалия и коллективной ответственности. Ведь в вузе за все отвечает ректор, а главным органом является ученый совет — такой системы нет нигде, даже в армии.

Ректор должен отвечать за свои действия перед теми, кто его избрал. Ошибка в коллективе — твоя ошибка как ректора. Ректором надо стать изнутри. Вот он, критерий подбора.

**— Согласна. Но сейчас встречается и такое, что заслуженных ректоров, прошедших огонь, воду и медные трубы, отстраняют от должности. Речь, в частности, о ректоре с 22-х летним стажем, академике Михаиле Пальцеве... В чем причина, времена поменялись?**

— Это, как бы мягче сказать... Слов нет... Михаила Александровича знаю давно, еще с тех пор, когда работал в аппарате Совета Министров СССР и заведовал отделом образования, культуры и здравоохранения. Помню его молодым, только что избранным ректором, выступающим на партийных конференциях в Ленинском районе, помню, когда решался вопрос о преобразовании из первого меда в медицинскую академию. Михаил Александрович — человек очень грамотный, душевный. Таких беречь надо. Что получается — вместо того чтобы его отблагодарить, ему вменяют нарушения, причем с такой формулировкой — нецелевое использование государственных средств? Так под нее попадает сегодня любой ректор! Да неужели кто-то лучше ректора знает, какое оборудование нужно в этом вузе сегодня? Ректор, исходя из тех задач, которые необходимы для решения проблем коллектива, приобретает на государственные средства государственное имущество для развития государственного учреждения. И после этого ему говорят, что это нецелевое использование средств? Коллектив, которым руководит ректор, огромный, и допустимо, что нарушения могут быть, главное — чтобы не было злоупотреблений.

Есть такой принцип «соленого огурца». Если ты в бочке создал рассол, положил необходимые специи, то какой бы ты огурец ни опустил в него, он выйдет определенного вкуса, запаха независимо от его формы. Поэтому главная задача ректора — создать эту общую обстановку, потребность, общие подходы. Должна быть своя, особая атмосфера на любой кафедре, факультете. Если у тебя эта атмосфера, в целом, создана, то работа будет четкой. За этим нужно следить. Вот и у Михаила Александровича свой, особый, медицинский раствор. Согласитесь, Сеченовка отличается от других вузов. Отличаются ее выпускники.

Я не говорю, что они хуже или лучше — они просто другие. Вот так же и у нас, в Губкинском.

## Ректор как камертон

**— Вы приняли вуз у известнейшего ректора, создателя и первого президента РСР Владимира Николаевича Виноградова в тяжелое время, после развала Союза, и не только не уронили честь вуза, но и приумножили имидж, научные школы. В чем Ваш секрет успеха?**

— Да все просто, у меня был очень интересный научно-педагогический коллектив — это их заслуга, а я их всего лишь направлял. Какие ощущения у меня были тогда? Я вернулся в родной университет, который закончил с отличием в 1963 году, здесь же окончил аспирантуру.

Да, у меня за спиной было руководство системой образования страны, но я знал потенциал этого вуза. В то непростое время коллектив был немного растерян, и мне надо было вдохнуть в них уверенность. Работать приходилось по 24 часа — тяжелейший период, я оторвал себя от всего, в том числе от семьи.

**— Альберт Ильич, Вы никогда не жалели о своем выборе?**

— Нет, никогда не жалел. Это был счастливый период в жизни — руководить хорошим коллективом было приятно. Не поверите, когда я уходил с ректорской должности на президентскую, у меня осталось 456 дней неиспользованного отпуска *(улыбается)*.

Ректор должен отдавать себя работе полностью. Виктор Садовничий, Юрий Карабасов, Игорь Федоров, Виктор Матросов — посмотрите на них... Это люди, которые отдают себя работе полностью. Они и в обществе на виду, и в коллективах.

### Строки из биографии

***Владимиров Альберт Ильич:*** *трудовую биографию начал в 1961 г. механиком установки Салаватского нефтехимического комбината. С 1963 года работает в Московском ин-те нефтехимической и газовой промышленности им. И.М. Губкина: мл. науч. сотрудник, ассистент, ст. преподаватель, доцент. В 1977 г. избирался секретарем Октябрьского райкома КПСС г. Москвы. С 1980 г. работал инструктором Отдела науки и учебных заведений ЦК КПСС, с 1987 г. в аппарате Совета Министров СССР — первый зам. зав. Отделом, зав. отделом образования, культуры и здравоохранения. С 1992 г. продолжил научную и преподавательскую деятельность в Государственной академии нефти и газа им. И.М. Губкина, был избран зав. кафедрой оборудования нефтегазопереработки, с 1993 г. — ректор университета.*

*Избирался депутатом Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся (народных депутатов) Москвы (1971–1973, 1975–1980).*

# — это по Владимирову

**— Я знаю, что в непростое перестроечное время Вы смогли построить дом для вуза, как Вам это удалось?**

— Да, времена были непростые, в 1996 году дом ввели в эксплуатацию, тогда передо мной стоял непростой выбор: никого в нем не поселить было невозможно, это не при советской власти, когда все было государственным. Но и продавать жилплощадь в этом доме было неразумно: понимал, что деньги в течение 2–3 лет израсходуются на нужды вуза. Ведь столько дыр в университете залатать надо было! Так ничего не осталось бы вообще. И было принято решение сдавать площади в аренду, ежеквартально получая на счет университета средства, которые по сей день идут только на социальные программы. Главное, что этот дом на данный момент — источник постоянного дохода для университета. Сейчас мы ведем строительство общежития и библиотеки. Тяжелейшее строительство, я бы сказал, государство не выделяет на это ни копейки

развитие университета тебе видится по-своему, что-то может тебе не нравиться. Возможно, ты до конца не знаешь той задумки, которую заложил новый руководитель. Да, она может не совпадать с твоими позициями, но не ты сегодня отвечаешь за все конкретные оперативные действия.

Это все сложно. Но само решение о создании института президентства — мысль здравая.

Наш ректор Виктор Георгиевич Мартынов — воспитанник РГУ нефти и газа, который прошел путь от студента до проректора, он доктор экономических наук.

## Образование и нефть

**— Если взять будущее страны, которая развивается по сырьевому принципу, как Вам видится ее дальнейшее развитие и развитие образования в целом?**

— Если идти по нефтяному пути, то запасов достаточно. Будут деньги — будет все. А вот образование... С ним сложнее. Если еще несколько лет государство не изменит отношение к его главной фигуре — преподавателю и к его престижу, то придется на Западе искать учителей. Потому что мы еще держимся на запасах советской системы образования. Самое главное, не потерять нашу главную ценность — научно-педагогические школы. Все тяжелее становится передавать инженерную и исследовательскую кухню, нет своевременной смены. Хочется, чтобы решение по конкурсу на титул национального исследовательского университета вузов не отменялось.

Вот это главное. Я смотрю по многим кафедрам, не успеешь подготовить кандидата или доктора наук, как его готовы переманить нефтегазовые структуры, которых очень много в Москве. А основная часть преподавателей-то стареет. Хотя бы ведущим научно-педагогическим школам необходимо создать несколько другие условия, чтобы их не потерять навсегда.

**— Альберт Ильич, пожалуй, самый острый вопрос — это вступительная кампания и ЕГЭ. Поделитесь своими взглядами на реформирование высшей школы.**

— Если технология ЕГЭ не очень скажется на технологии подготовки школьника, то ЕГЭ можно оценивать положительно. Меня волнует в ЕГЭ не конечный результат, а тот факт, что если с первого класса ребят будут натаскивать на результат, то изменится технология подготовки выпускника школы. Вот это меня волнует больше всего. По мне, пусть абитуриенты без экзамена приходят, главное, чтобы в аудитории сидели ребята с достаточной математической, языковой подготовкой, которые будут понимать, на каком языке я им читаю лекцию. Ведь после первой сессии, как правило, слабые сами собой отсеются. Но кроме этого, необходимо, чтобы абитуриент понимал, для чего пришел именно в наш вуз, и после окончания пошел работать в нефтяную промышленность. Слишком дорого обходится подготовка специалиста — в 2007 году порядка 144 тысяч рублей в год на одного человека.

Что касается Болонского процесса, то он нужен для того, чтобы к нам шел не только российский студент, но и зарубежный. Если к нам потянутся иностранцы, то и заработная плата у профессора будет другая. А если мы хотим, чтобы диплом, скажем, Губкинского университета признавался не только в России, необходимо перестраивать учебные программы. Я не отрицаю Болонский процесс, но при этом мы должны не потерять нашу российскую систему подготовки инженеров, которую мы вели и ведем.

Мы должны думать о том молодом человеке, который пришел учиться в вуз, чтобы он получил то образование, которое соответствует потребностям этого рынка.

Пару лет назад в рамках инновационного конкурса мы создали интересный проект: привитие и воспитание профессиональных компетенций в новой виртуальной среде профессиональной деятельности. Создали виртуальные скважины нефтяных и газовых месторождений. Таким образом, дали ребятам возможность эти компетенции получать на реальном месторождении, только процесс виртуальный. Ребята работают в одной команде: буровик, разработчик, технолог, экономист, решая единую для всех задачу. Концепция проекта очень интересна, было бы замечательно распространить ее на остальные сферы.

### Строки из биографии

***Владимиров Альберт Ильич** — лауреат Государственной премии Российской Федерации в области науки и техники (2002), лауреат премии Правительства РФ в области образования (2007), трижды лауреат премии им. академика И. М. Губкина (1996, 2002, 2006), лауреат премий ВЦСПС (1983), РАЕН (2003), «Золотой РОСИНГ» (2002), Кавалер Золотого Почетного знака национального фонда «Общественное признание» (2004).*

*Награжден орденами «За заслуги перед Отечеством» 4-й степени (2000), «Знак Почета» (1986); имеет благодарность Президента РФ; удостоен званий «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (2004), заслуженный деятель науки Республики Башкортостан (1999), заслуженный деятель науки Республики Татарстан (2000), заслуженный деятель науки Республики Якутии (2003), «Почетный работник газовой промышленности» (1998), «Почетный нефтяник» (1998), медалей им. академика С. И. Вавилова (1999) и «За пользу Отечеству» им. В.Н. Татищева Российской академии естественных наук (2000).*

**— Альберт Ильич, Ваше отношение к введенному институту президентства? Не секрет, что хорошие доверительные отношения между действующим ректором и президентом складываются не во всех вузах. Как это преодолеть и как обстоят дела в вашем вузе?**

— Ректор — это камертон общего настроения в университете. Он задает тон всему, к нему прислушиваются, и президент должен помогать, правильно, ненавязчиво строить камертон. Это сложно, здесь не напишешь какие-то правила поведения, это должно быть заложено внутри. Главное — громадный университет, что стоит за твоей спиной, и не важно, какое у него название. Тот коллектив, который в нем — это главное. Президент не должен мешать ректору, наоборот, нужно поддерживать его авторитет, ненавязчиво, без нравоучений давать советы, ведь основное — это перспективное развитие университета. И еще: президентом должен пойти работать тот, кто уже насытился руководящей работой. Понятно, что у бывшего ректора есть многое — регалии, связи, опыт, но у ректора это тоже будет. Моя задача — беречь авторитет нынешнего ректора, потому что он олицетворяет руководство университетом. Не спорю, наступить себе на горло, найти ненавязчивую подсказку — не просто. Надо сказать самому себе: да, я не ректор — я президент, понять, что у тебя уже нет былого оперативного управления, при этом сохраняя атмосферу в вузе.

Это сложно, но это нужно. Когда ты десятки лет отработал ректором,

### Строки из биографии

***Владимиров Альберт Ильич,** кандидат технических наук; профессор; действительный член Российской инженерной академии; действительный член Российской академии естественных наук. Специализируется по проблемам разработки многофункциональных совмещенных процессов и аппаратов для первичной и вторичной переработки углеводородного сырья. Известный ученый по гидродинамике двухфазных потоков, разработке оборудования для каталитических процессов.*

### Строки из биографии

***Владимиров Альберт Ильич** — председатель Учебно-методического объединения вузов России по нефтегазовому образованию; председатель специализированного совета по защите диссертаций; член Аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; член Совета по присуждению премий Правительства РФ в области науки и техники; член Высшего горного совета; член Совета союза нефтегазопромышленников России; зам. Председателя Российского национального комитета по мировым нефтяным конгрессам; зам. Председателя НТО им. И.М. Губкина; член Правления международной топливно-энергетической ассоциации, член редколлегий журналов «Высшее образование сегодня», «Высшая школа XXI века», «Нефть, газ и бизнес», «Управление качеством в нефтегазовом комплексе», «Технология нефти и газа», главный редактор журнала «Химия и технология топлив и масел».*

*Автор более двухсот научных трудов, включая учебники и учебные пособия для вузов, в т.ч. «Процессы и аппараты нефтегазопереработки и нефтехимии», «Основные процессы и аппараты нефтегазопереработки», «Безопасность России. Энергетическая безопасность (нефтяной комплекс России)», «Ремонт аппаратуры нефтепереработки и нефтехимии», «Высшее нефтегазовое образование», «Конкурентоспособность и проблемы нефтегазового комплекса», «Безопасность России. Энергетическая безопасность (нефтяной комплекс России)».*

## Внук как хобби

**— Альберт Ильич, понимаю, что вопрос будет нетипичен для человека, трудящегося в столь напряженном графике, как Вы, но, может быть, семья придумала для Вас какой-то интересный отдых летом?**

— Летом планирую отдохнуть на даче с женой, дочерью. Мое хобби — внук Дмитрий. Если говорить о семье, то с супругой Галиной Алексеевной, доцентом нашего университета, мы уже 43 года вместе. Познакомились в Алуште на базе лагеря Львовского политехнического института, когда я был студентом и руководил международным лагерем.

Дочка закончила экономический факультет МГУ, там же защищала кандидатскую диссертацию, сейчас работает доцентом Российской академии государственной службы при Президенте РФ.

Также по-прежнему я уношу с работы домой громадные пачки документов: изучаю, пишу. Но свободного времени для семьи стало, конечно, больше.

*P.S. Коллектив газеты «Вузовский вестник» от всей души поздравляет Альберта Ильича Владимирова с юбилеем и желает крепчайшего здоровья и дальнейшей активной работы на благо страны и российской высшей школы.*

Интервью взяла **Наталья КУСТОВА**

**На снимках:** Альберт Владимиров в разные периоды своей жизни с семьей, друзьями, коллегами.

# Финно-угорские университеты объединяются

### Финно-угорский след

В условиях, когда успешное и эффективное развитие всех стран зависит от согласованности действий в масштабах если не всего мира, то, по меньшей мере, региона, всё более важной становится роль международных организаций, решающих задачи сотрудничества в самых разных сферах: экономической, политической, образовательной, научной, культурной. Принято считать, что мир тесен. Для финно-угорского сообщества скорее наоборот, т.к. наши народы слишком разобщены друг от друга огромными расстояниями. Но жизнь не стоит на месте, и характерной чертой последних десятилетий стало упрочение связей некогда разбросанных по двум континентам финно-угорских народов. Отрадно, что, в информационном пространстве этот процесс идет ускоренными темпами, особенно в сфере культуры.

Вполне естественно и искреннее стремление ученых к объединению усилий в научном поиске, желание совместно исследовать малоизученные и вновь возникающие проблемы, отвечая на вызов времени, и находить оптимальные решения. Правда, этому в немалой степени мешает наша взаимная отдаленность и связанные с ней трудности в непосредственно личном общении, оперативном обмене мнениями. К сожалению, для многих российских ученых трудноразрешимыми проблемами стали научные командировки, стажировки, участие в конференциях, симпозиумах и т.д.

### Обмен опытом

Мысль о создании Ассоциации родилась во время X Международного конгресса финно-угроведов, который проходил в августе 2005 года на базе Марийского государственного университета. Многие ученые высказывались о необходимости создания Международной общественной ассоциации финно-угорских университетов. В мае 2006 года во время прохождения ИФУСКО-2006 состоялось организационное совещание по учреждению этой ассоциации, где принимали участие представители Марийского, Петрозаводского, Сыктывкарского, Удмуртского университетов, также Сомбатхейского педагогического института и Будапештского гуманитарного университета (Венгрия). Руководствуясь Миссией высших учебных учреждений России, Венгрии и Финляндии, в правительствах различных уровней ректоры вышеуказанных университетов 30 марта 2007 года на учредительном совещании в Йошкар-Оле создали на добровольных началах «Ассоциацию финно-угорских университетов». Это было сделано в целях обмена опытом, координации и организации работы университетов в области совершенствования учебно-просветительской и общественной деятельности, а также для защиты прав университетов и представления их интересов в области международных отношений. Создание Ассоциации поддержали и эстонские вузы, имеющие сейчас статус наблюдателей.

Ассоциация должна способствовать плодотворному сотрудничеству в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, разработке совместных программ, направленных на совершенствование университетского образования и научных разработок, развития единого образовательного пространства, фундаментальных научных и инновационных исследований и обмен студентами в университетах регионов. Одним из методов решения поставленных задач является использование дистанционного общения; чем интенсивней будет взаимный обмен информацией, тем плодотворней будут общие результаты нашей совместной деятельности.

Считаем нелишним подчеркнуть, что тяга к более тесному сотрудничеству характерна не только в среде финно-угроведов. Она становится более ощутимой и среди представителей естественных, технических наук, педагогов, психологов, других категорий исследователей и практиков.

Наконец, мы все озабочены тем, что в условиях глобализации новое поколение финно-угорских народов может потерять святые чувства нашего общего родства, культуру, обычаи и традиции предшествующих поколений.

Это непосредственно касается Ассоциации финно-угорских университетов, которая в сегодняшней непростой ситуации призвана и может внести значительный вклад в систему образования.

### Никаких ограничений

Деятельность Ассоциации осуществляется в соответствии с ее Уставом, международными правовыми актами, Конституцией и законами Российской Федерации (страны пребывания дирекции).

Местом размещения Ассоциации на период с 2007 по 2009 годы определен Марийский государственный университет. Председателем Совета Ассоциации избран ректор Марийского государственного университета, профессор Макаров Виталий Иванович, координатором — проректор по международному сотрудничеству и внешним связям — А.А.Ярыгин.

Полное наименование организации на русском языке — Ассоциация финно-угорских университетов (АФУУ), на английском языке — Association of Finn-Ugric Universities (AFUU). Ассоциация является неправительственной некоммерческой организацией. Создается без ограничения деятельности. Официальным рабочим языком Ассоциации являются русский и английский языки.

Всего за два с половиной года прошли четыре заседания правления Ассоциации. На них были рассмотрены организационные вопросы, приняты решения по координации совместных действий в области перехода на двухуровневую систему образования, развития научных школ и направлений, международной и грантовой политики.

Очередное заседание **Ассоциации финно-угорских университетов** по проблемам международного сотрудничества финно-угорских вузов состоялось 3–5 июня 2009 г. в г.Ханты-Мансийске.

Рабочее совещание Ассоциации финно-угорских университетов проходило в рамках Третьего международного форума ректоров университетов Арктики, на котором выступили: президент Университета Арктики Куллеруд Ларс (Норвегия), губернатор Ханты-Мансийского автономного округа Югры А.В. Филиппенко, председатель Комитета Совета Федерации по делам Севера и малочисленных народов Г.Д. Олейник, зам. Министра образования и науки РФ И. Калина, ректор Югорского госуниверситета Б.Л. Рудник. Круг обсуждаемых в рамках форума вопросов касался не только образовательной деятельности, обмена студентами и учеными, но и активно обсуждались проблемы сохранения окружающей среды и экологии, разумного использования мировых природных ресурсов, совместных научных исследований по экологической тематике.

### Развитие и сотрудничество

Под председательством В.И. Макарова на рабочем совещании Ассоциации были рассмотрены конкретные вопросы развития сотрудничества финно-угорских вузов. В обсуждении приняли участие ректоры: УдмГУ С.Д. Бунтов, Сомбатхейского центра университетов Западной Венгрии Кароль Гаданьи, проректор университета Западной Венгрии Янош Пустаи, ректор университета Оулу (Финляндия) Лаури Лайюнен, ректор колледжа Финского университета Стейнар Педерсен, проректор МарГУ А.А. Ярыгин, председатель Госдумы Ханты-Мансийского АО В.Сондыков, вице-президент Российской ассоциации коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока П.В.Суляндзига.

Опытом подготовки кадров финно-угорских народов поделились: Л. Холмбер — образовательный институт Финляндии, К. Макнотон (Канада), С. Игнатьева — Арктический государственный институт культуры и искусств.

На заседании были рассмотрены возможности разработки совместных проектов по программам Темпус-4, открытия совместных магистерских программ по финно-угорским направлениям и разработки европейских грантов, вопросы издания энциклопедий о финно-угорских регионах и их перевод с одного финно-угорского языка на другой.

Современные информационные технологии обеспечивают небывалые возможности для дистанционного образования.

При этом существенно расширяется доступ к образовательным услугам без привлечения преподавательского состава. Появилось даже такое понятие, как «виртуальный университет». Создание виртуальной сети финно-угорских университетов — использование видеоконференций, видеолекций, этот вопрос, который подняли В.И. Макаров и Я. Пустаи, тоже стал предметом обсуждения на рабочем совещании Ассоциации.

Дальнейшее развитие системы взаимодействия с международными партнерами, обеспечивающей регулярный обмен преподавателями, студентами и аспирантами — еще одно подкрепление Ассоциации, которое также активно развивает сотрудничество в финно-угорском мире, постепенно формируются национальные системы образования. Дело идет к тому, что в скором времени придется разрабатывать механизмы взаимного признания дипломов. Поэтому не случайным был и вопрос о разработке европейских приложений к диплому, на примере уже апробированном в МарГУ и УдмГУ.

Все признают, что образование – ключевой фактор экономического и социально-политического общества. В условиях кризиса эта роль существенно возрастает. Каждой стране нужны хорошо подготовленные кадры, способные обеспечить экономический рост на основе продуманной стратегии развития и инновационных технологий. Кроме того, система образования, при правильной политике в этой сфере, может стать важным фактором социальной стабильности. У каждой страны — свой путь развития, свои проблемы, свои отношения с соседями по карте мира. Однако есть немало факторов, которые связывают университеты финно-угорского региона в единое целое, объединенное общей целью, и делают Ассоциацию живой, нужной для всех нас организацией. За два с половиной года своего существования Ассоциация стала важным инструментом координации деятельности финно-угорских университетов по развитию образования, сохранению культуры и укреплению связей между финно-угорскими народами. Наше сотрудничество, имеющее глубокие корни, в современных условиях расширяется и углубляется, прорастает новыми инициативами, приносит новые плоды.

**На снимке:** участники рабочего совещания Ассоциации в Ханты-Мансийске.

# МарГУ — один из ста

***По результатам конкурса «Золотая медаль. Европейское качество» было названо 100 лучших вузов страны. В число лауреатов вошел и Марийский государственный университет, а его ректору Виталию Ивановичу Макарову присвоено звание «Ректор года». О том, чем живет, и какие инновационные программы проводит главный вуз республики Марий Эл наш корреспондент беседует с ректором МарГУ.***

**— Виталий Иванович, 20 июня состоялось заседание Независимого общественного совета конкурса «Золотая медаль. Европейское качество». Расскажите, пожалуйста, по каким критериям оценивались вузы, и каких успехов добился МарГУ.**

— Вообще в конкурсе участвовало 450 высших учебных заведений России. И по результатам трех этапов конкурса Марийский государственный университет удостоен диплома лауреата в номинации «100 лучших вузов России». Деятельность же вузов оценивалась по 9 критериям: это удовлетворенность потребителей качеством подготовки специалистов, научно-технический и интеллектуальный потенциал вуза, уровень исследований и научных работ, трудоустройство выпускников, карьерный рост, качественные характеристики, использование потенциала вуза, его влияние на общество и имидж.

**— МарГУ стал одним из ста. Как Вам удалось достичь таких высот?**

— Это не только моя заслуга, но и заслуга всего преподавательского коллектива. Сегодня в университете работает около тысячи преподавателей, из них свыше ста докторов, профессоров, более 500 кандидатов наук, доцентов. МарГУ является членом Евразийской, Российской ассоциаций классических университетов, активно участвует в формировании политики, направленной на развитие общего и профессионального образования в республике, Приволжском федеральном округе и стране в целом.

— **Вы признаны «Ректором года». Каким был Ваш путь к этому званию?**

— Я родился в деревне Большой Шокшем в Марийской АССР. После окончания восьмилетней школы учился в Марийском совхозе-техникуме, работал агрономом в колхозе. В 1980 году окончил Марийский государственный университет по специальности «Агрономия». С 1980 по 1994 год работал главным агрономом колхоза «Земледелец» Сернурского района, затем — начальником управления сельского хозяйства и продовольствия Новоторъяльского района. В ноябре 1995 года был избран заведующим кафедрой растениеводства Марийского государственного университета. Будучи агрономом колхоза, я заочно окончил аспирантуру при Казанском сельскохозяйственном институте имени М. Горького. В 1988 году защитил кандидатскую, а в 1994 году — докторскую диссертацию.

Мною написано более 130 научных и учебно-методических работ, включая 5 монографий. С 1997 года возглавляю научную лабораторию «Методы и средства повышения урожайности сельскохозяйственных культур», также являюсь главным редактором научного журнала «Вестник Марийского государственного университета» и ежегодных научных сборников «Актуальные вопросы совершенствования технологии производства и переработки продукции сельского хозяйства (Мосоловские чтения)». С 1997 года являюсь председателем Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата, а с 2004 года — доктором сельскохозяйственных наук. Ректором Марийского государственного университета меня избрали в мае 1998 года на конференции трудового коллектива МарГУ. В 2002-м году мне было присвоено звание заслуженного деятеля науки Республики Марий Эл, а в 2008 году — Российской Федерации. С 2008-го года являюсь Почетным работником высшего профессионального образования Российской Федерации, а с 2000-го года и по сей день — депутатом Государственного Собрания Республики Марий Эл.

**— За время своего существования МарГУ стал символом духовного возрождения народа мари. Расскажите подробней о Вашем вузе.**

— Марийский госуниверситет создан в 1972 году. Но он не всегда был таким как сейчас. В январе 2008 года была осуществлена реорганизация вуза в форме присоединения к нему Марийского государственного педагогического института имени Н.К. Крупской. В университете идет поступательное развитие его организационной структуры. Сегодня она включает в себя 14 факультетов, 5 институтов, 72 кафедры, международный центр подготовки специалистов по компьютерной технологии *Aptech*, региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров. В системе послевузовского образования действует аспирантура по 50 и докторантура по 7 научным специальностям. Функционируют 6 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по 8 специальностям.

Приоритетным направлением в стратегии университета является формирование системы менеджмента качества образования, основанной на законодательных требованиях, общепризнанных стандартах качества и способной удовлетворять возрастающие требования работодателей, разносторонние интересы общества и государства.

**— С недавнего времени МарГУ является университетом-партнером *Aptech*. Какие навыки получают слушатели этой программы?**

— Международный образовательный центр *Aptech* является одним из крупнейших в Азии в области обучения информационным технологиям. 22-го мая 2008-го года был открыт международный центр, в котором есть все для того, чтобы было интересно и комфортно учиться и учить: административная комната, где встречает менеджер, который ответит на все вопросы, касающиеся обучения; преподавательская комната; компьютерный класс, оснащенный мультимедийным комплектом, достаточным количеством ПК. В течение двух месяцев уже проходит обучение первая группа студентов, которым в приветственной речи Равви Сачдева — директор *MeridianTechnologies* — пообещал, что все они будут трудоустроены и пройдут стажировку в зарубежных странах, поскольку данная программа ставит перед собой задачу не только подготовить специалиста, но и дать ему дорогу в профессиональную жизнь. Почти через год, 21 апреля в Марийском государственном университете состоялось вручение дипломов и сертификатов слушателям Международного образовательного центра *Aptech*. Первыми обладателями диплома международного образца «Специалист по управлению информационными системами» стали 15 слушателей центра — студенты старших курсов университета. К слову, на церемонии вручения дипломов участвовало много студентов 1–2-х курсов. Будем надеяться, что в скором времени они вольются в ряды слушателей центра *Aptech*, который в ближайшее время откроет курсы по новому учебному плану.

**— МарГУ — ведущий университет в Республике Марий Эл. Какими темпами развивается вуз?**

— Каждый год — это новая ступень в развитии университета. Мы понимаем, что без такого, хотя бы небольшого реального шага, движения вперед не будет. Я листаю страницы вузовской хроники событий за 2007–2008 учебный год: в сентябре мы открыли Малую академию государственного управления, начали подготовку по четырем новым специальностям и направлениям, нас включили в перечень вузов, участвующих в инновационной деятельности по переходу на систему зачетных единиц в соответствии с принципами Болонского соглашения.

За 37 лет своей деятельности МарГУ превратился в подлинного организатора науки в республике и регионе, который ведет исследовательскую работу по 14 основным направлениям гуманитарного, физико-математического, биолого-химического, сельскохозяйственного и технического профилей. Их возглавляют ведущие ученые — доктора наук. Исследовательская проблематика ежегодно расширяется за счет перспективных направлений науки и технологий. Мы налаживаем деловые связи с крупнейшими отечественными и зарубежными учебно-научными центрами. Наши студенты являются победителями и призерами крупнейших международных, всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов. В университете создана современная техническая база книгоиздательской деятельности, которая позволяет обеспечить учебный процесс необходимой учебно-методической и научной литературой. И что особенно важно, силами преподавателей университета готовится львиная доля учебников и учебных пособий для марийских школ республики и других регионов.

Университет развивается как крупный республиканский и региональный учебно-научный и культурный центр, он постоянно наращивает кадровый потенциал, укрепляет учебно-материальную базу, развертывает инновационную деятельность. В вузе сформировались научные школы в области финноугроведения, истории Поволжья, экономики, сельского хозяйства Нечерноземья, педагогики и психологии, органической химии, популяционной экологии растений, получившие признание не только в России, но и за рубежом. В вузе создана первая научная школа в России по проблеме социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, выведена первая отечественная порода цесарок «волжская белая», имеются признанные научным миром достижения в изучении молекулярных механизмов биохимических процессов в митохондриях.

**— Какие перспективы ждут выпускников Марийского университета?**

— Многие выпускники вуза успешно трудятся в ведущих научных, производственных центрах, крупных компаниях, разных отраслях экономики, культуры за пределами республики. Университет играет особую роль в подготовке кадров для регионов и районов компактного проживания марийцев. Сотни юношей и девушек из Кировской, Нижегородской, Свердловской областей, Пермского края, Башкортостана, Удмуртии, Татарстана получили образование в МарГУ, особенно по филологии, культуре и искусству, педагогике, журналистике, регионоведению. Вуз осуществляет для них подготовку научных и преподавательских кадров высшей школы.

Выпускники МарГУ составляют основу кадрового потенциала республики и трудятся во всех отраслях экономики и социальной сферы. МарГУ является единственным вузом, осуществляющим подготовку для республики специалистов высшей квалификации по сельскому хозяйству, электроэнергетике, физике, математике, химии, биологии, культуре, искусству, истории, филологии, журналистике, физкультуре и спорту, а также педагогов, документоведов и других. И награждение МарГУ дипломом лауреата конкурса и золотой медалью «Европейское качество. 100 лучших вузов России -2009» еще раз подтверждают высокий уровень подготовки специалистов в его стенах.

**— Студенты МарГУ участвуют во всероссийских и международных конкурсах, получают награды и премии. Представители каких специальностей преуспели в этом больше всего?**

— В этом плане мы очень гордимся нашим юридическим факультетом. Только в этом году студенты-юристы заняли 16 первых мест на научных конференциях за пределами республики, получив признание не только в России, но и в мире. В марте в Санкт-Петербургском госуниверситете в научной конференции «Европейский суд по правам человека и национальное законодательство» первые места заняли студенты нашего юрфака. А одна студентка стала лауреатом конкурса на лучшую студенческую работу на конференции Государственного университета — Высшей школы экономики в Москве. 3–4 апреля на базе Московской государственной юридической академии имени О.Е.Кутафина проходила VIII международная конференция молодых учёных «Традиции и новации в системе современного российского права» с участием студентов юрфака МарГУ. По ее итогам студент В.Баев был признан лучшим, ему присужден грант Министерства образования РФ. В конце мая под эгидой Государственной Думы РФ состоялся финал конкурса — Всероссийский молодёжный форум «Моя законотворческая инициатива». В нём приняли участие 560 победителей и лауреатов заочного тура из 69 субъектов России. Марий Эл представляли студенты четвёртого курса юридического факультета МарГУ З. Сабирова и Н. Вавилов. По его итогам З. Сабировой присужден Серебряный крест «Национальное Достояние Российской Федерации» — высшая награда победителей Всероссийского конкурса, а Н. Вавилов награждён дипломом первой степени и знаком отличия «Депутатский резерв». И таких примеров много.

**На снимках**: МарГУ живет и развивается.

# Единой командой
## Россия на XXV летней

*Универсиада набирает обороты: за плечами несколько дней соревнований, некоторые спортсмены уже успели получить заслуженные медали, а кто-то все еще нервничает в ожидании дня состязаний. О самих соревнованиях и свободном от тренировок времени русских студентов-спортсменов и организаторов Универсиады в Белграде наш корреспондент беседовал с председателем Молодежного физкультурно-спортивного общества «Буревестник» республики Татарстан* ***Эмиром Харисовым*** *и директором Педагогического Института физической культуры (ПИФК) Московского городского педагогического университета* ***Василием Беляевым****.*

### Как выступают будущие учителя?

***Василий Беляев,*** *директор Педагогического института физической культуры (ПИФК) Московского городского педагогического университета:*

**— Василий Степанович, расскажите немного о вузе.**

— Институт является структурным подразделением Московского городского педагогического университета и создан приказом Департамента образования г. Москвы в конце апреля 1999 года. В этом году ему исполнилось 10 лет. Институт готовит специалистов, учителей физической культуры для школ города Москвы. Мы также обеспечиваем специалистами по физической культуре дошкольные заведения, которых в Москве почти две тысячи. Также институт готовит специалистов по адаптивной физической культуре. В этом году мы сделали второй выпуск, наши ребята идут работать в различные центры реабилитации, возглавляют в вузах специальные медицинские группы, поэтому институт пользуется большой популярностью в Москве. Сегодня в институте учатся на дневной форме обучения где-то 840 студентов и 560 студентов — на заочной.

В последние годы по спортивной работе из 140 вузов г. Москвы наш вуз входит в тройку сильнейших, опережают его только МГУ и МГСУ. В Московских студенческих играх мы второй год подряд занимаем третье место. Это говорит о том, что у нас в институте очень хорошо налажена спортивная работа. Пять наших студентов и аспирантов участвовало в Олимпийских играх в Пекине, трое из них стали призерами игр, завоевали две серебряные и одну бронзовую медали.

**— Сколько студентов от ПИФКа представлено на Универсиаде?**

— Здесь 11 человек: трое по спортивной гимнастике, четыре человека по легкой атлетике и четыре — по прыжкам в воду. Прыжки в воду возглавляет заведующая кафедрой «Легкой атлетики и плавания», доктор педагогических наук Распопова Евгения Андреевна.

**— Каковы успехи на 4 июля?**

— По спортивной гимнастике в командных соревнованиях наши студенты завоевали 3 серебряные медали. К сожалению, будучи до этого в абсолютном первенстве, сорвался на последнем снаряде Владимир Олейников. Если бы не это досадное происшествие, он мог бы выиграть золотую медаль. А завтра наши ребята поборются на отдельных снарядах, где также есть шансы завоевать несколько медалей высшего достоинства. Прыгуны пока выступают несколько слабее — только 4 место, но думаю, у них будет шанс побороться за бронзовые медали в командном первенстве. В этом виде сильной является китайская команда, у нас же здесь позиции слабее. В легкой атлетике у нас выступают призеры — очень сильные метатели: это Татьяна Копытова, метатель диска, она была третьей на первенстве Европы среди юниоров и Сергей Грибков, Чемпион России по метанию диска. Также выступают два спринтера на сто и двести метров. Посмотрим, какими будут результаты.

### Казань — плечо России в Белграде

***Эмир Харисов****, председатель Молодежного физкультурно-спортивного общества «Буревестник» республики Татарстан:*

**— Эмир Ренатович, Вы представляете на Универсиаде республику Татарстан. Расскажите о своих студентах и волонтерах.**

— Казань получила право проведения Всемирной летней Универсиады в 2013 году, поэтому здесь в Белграде мы преследуем несколько целей. Наши спортсмены примут участие в спортивных баталиях, а представители администрации республики Татарстан приехали не только с целью поболеть за спортсменов, но и чтобы ознакомиться с опытом Сербии в проведении Всемирной Универсиады. От Татарстана мы привезли 10 спортсменов в различных видах спорта: водное поло, теннис, фехтование, мужской баскетбол и т.д. Также мы привезли 150 волонтеров по договоренности с оргкомитетом города Казани по проведению Универсиады 2013 года. Сербская сторона расценила это предложение как помощь, потому что наши ребята работают на всех фронтах проведения универсиады, начиная от пищевого обеспечения и заканчивая работой в пресс-центре, спортивных командах, транспорте, в качестве переводчиков, атташе. Отбор волонтеров проводило высококвалифицированное жюри, оценивались организаторские способности, опыт работы в общественных организациях, проведения различных мероприятий и, конечно, знание иностранного языка.

Хочется отметить, что нами предложено для привлечения интереса к нашему городу, к России, к республике Татарстан, открытие русско-татарского дома, куда могут прийти все желающие. Открытие произошло 30 числа в непосредственной близости от универсиадской деревни. Там можно ознакомиться с историей, культурой, кулинарией России и Татарстана. В доме проходят тематические вечера: Масленица, Сабантуй, День волонтера, Дискотека-80-х и т.д. Каждый день новая программа. Приехало много артистов, лучших артистов из республики Татарстан, которые на протяжении всего этого времени будут знакомить всех желающих с культурой России и Татарстана. Также на территории универсиадской деревни открыт Уголок Татарстана для спортсменов, куда они могут в свободное время прийти, пообщаться, получить открытки, сувениры от республики Татарстан, провести свободное время, играя в настольные игры. Кроме того, у них будет возможность посмотреть презентационные ролики о городе Казани, и, таким образом, за несколько лет быть в курсе событий подготовительного процесса к Универсиаде 2013 года.

**— Как Вы оцениваете организацию мероприятия?**

— Это уже не первая Универсиада, на которой мне посчастливилось быть, и, на мой взгляд, ряд моментов очень хорошо продуман. Сербской стороной была построена новая универсиадская деревня, новые жилые корпуса, в которых есть все необходимое как для проживания официальных представителей, тренеров, так и спортивных команд. На территории универсиадской деревни есть все, чтобы можно было провести тренировку, утреннюю зарядку, связаться с близкими, родными (Интернет, телефоны), чтобы не чувствовать себя оторванным от родины. Также есть телевидение, национальный канал РТР-планета, по которому мы смотрим новости из России. Есть даже универсиадский канал, по которому мы в прямом эфире или в записи можем следить за событиями спортивных площадок в Белграде. Одновременно на всех площадках оказаться невозможно, поэтому это очень удобный способ получить информацию и представление об уровне подготовки у других стран. Еще мне бы хотелось отметить транспортную составляющую. Пока не было никаких проблем с тем, чтобы попасть в места, где проходят соревнования. Спортивные команды при передвижениях сопровождает патрульная машина. По питанию особых нареканий нет, с каждым днем Универсиады ассортимент меню расширяется.

**— Не пугают большие очереди за едой?**

— Очереди бывают, но это связано с тем, что единовременно в первые дни Универсиады прибывает большое количество команд, и понятно, что есть пиковые часы. Но сербская сторона приняла ряд мер по устранению этих недочетов, были открыты четвертая и пятая линия по раздаче питания. Поэтому я думаю, что особых проблем не будет. Главное, чтобы спортсмены могли в своем режиме, тогда, когда им это нужно в зависимости от вида спорта, позавтракать, пообедать, поужинать и вовремя добраться до спортивных объектов. Хотелось бы отметить питание волонтеров (я каждый день задаю эти вопросы нашим ребятам). Оно достаточное, но очень однообразное. Тем не менее, ребята очень довольны. Хотя лично я внес бы в этот сектор коррективы.

**— Как вам белградская погода?**

— Белград встретил нас прохладой, дождливой погодой, что для адаптации и акклиматизации очень неплохо. С каждым днем температура повышается, дожди практически прекратились. На мой взгляд, реабилитационный период у наших спортсменов и гостей Универсиады проходит в достаточно комфортном режиме.

**— Каковы ваши прогнозы выступления российской сборной?**

— В этом году Россия делегировала на всемирную Универсиаду достаточно сильных спортсменов, не задействованных в чемпионатах мира и Европы. Отрадно, что в российской команде есть олимпийские чемпионы и призеры, поэтому мы рассчитываем, что Россия в целом выступит удачно и татарстанские спортсмены внесут свою лепту в палитру медалей России, отдадут все силы для того, чтобы мы ими гордились.

**— А расскажите Ваш любимый спортивный анекдот?**

— Есть маленькая притча: «Давние времена, водное поло, наш спортсмен рвется к воротам, мяч у него. Наш тренер кричит, чтобы он передал мяч налево такому-то игроку. Но спортсмен рвется в бой, у него характер, он прорывается, забивает гол, смотрит на тренера, а тот расстроенный. Спортсмен говорит, мол, я же прорвался, я же забил! А тренер отвечает: «Я же тебе говорил, отдай мяч. Ты-то забил, а вот кому мяч надо было кинуть — утонул».

**— Эмир Ренатович, в отборе волонтеров участвовало очень много студентов. Получается, что представители практически всех университетов Республики Татарстан попали на Универсиаду.**

— Претенденты в волонтеры прошли очень жесткий отбор в Татарстане: участвовали студенты из 29 вузов разной направленности и разных специальностей. В итоге 150 прошли отбор. Поэтому представители практически всех университетов Республики Татарстан попали на Универсиаду. Я уверен, что, вернувшись в Казань, в стены родных учебных заведений, они расскажут об Универсиаде своим одногруппникам, зажгут в них интерес к спорту и станут опорой волонтерского движения у нас в республике для подготовки к Универсиаде 2013 года.

**— В общем, можно сказать, что вы — казанская опора России.**

— Скорее, плечо, потому что опора России — это ее народ, в данном случае ее спортсмены.

**— В заключение хотелось бы отметить особо доброжелательное отношение сербской стороны именно к российской команде.**

— И Сербия, и Россия — славянские страны. Сербов очень интересует русский язык. Даже когда практически все спортсмены владеют в той или иной степени иностранными языками, сербы с большим удовольствием просят разговаривать именно на русском, ведь многие слова похожи. Если взять русско-сербский словарь, не найдется таких слов, которые нельзя понять. Поэтому есть какое-то такое тепло в отношениях, родная, близкая нам атмосфера — нам очень комфортно в этом плане.

Беседовал **Андрей ШОЛОХОВ**

В столице Сербии прошла торжественная церемония открытия **XXV ЛЕТНЕЙ УНИВЕРСИАДЫ-2009**. В Белград приехало более шести тысяч спортсменов из 142 стран мира. Все это студенты или выпускники вузов в возрасте от 17 до 28 лет.

Огонь юбилейных летних игр, талисманом которых стал веселый воробей по имени Цвырле, был зажжен в гигантской чаше на площади возле спортивного комплекса «Белградская арена» сербским баскетболистом **Бориславом Петровичем**. Российский триколор на церемонии открытия было доверено нести трехкратному чемпиону мира, шестикратному чемпиону Европы, бронзовому призеру Олимпийских игр и пятикратному чемпиону универсиады по фехтованию на саблях **Алексею Якименко**. Но первые же соревнования, к сожалению, вывели его из борьбы за медали из-за полученной травмы. Хотя руководство нашей делегации в лице президента РССС, члена Исполкома ФИСУ **Олега Матыцина** и начальника штаба, ректора МГАФКа **Сергея Сейранова** делает все от них зависящее для успеха нашей сборной.

За награды игр развернулась упорная борьба, в которой у России есть все шансы на успех. Так, в шестой соревновательный день, 6 июля, было разыграно 12 комплектов наград. Российские спортсмены завоевали три медали — две серебряные и одну бронзовую. В общекомандном зачете наши соотечественники опустились с шестого места на девятое, а по общему числу медалей остались третьими. Всего за шесть дней россияне завоевали 17 наград (две золотых, семь серебряных и восемь бронзовых).

Первые золотые медали в российскую копилку принесли гимнаст **Александр Баландин** (на кольцах) и тхэквондист **Роман Кузнецов** (в весовой категории свыше 84 кг). Серебро в активе команды шпажисток **Ольги Кочневой**, **Елены Шашариной**, **Влады Власовой** и **Яны Зверевой**. Бронзу завоевали гимнасты **Татьяна Казанцева** (опорный прыжок) и **Дмитрий Баркалов** (вольные), а также пловчиха **Светлана Карпеева** (комплекс, 400 м).

Серебро в командных соревнованиях завоевала женская команда рапиристок в составе **Ларисы Коробейниковой**, **Виктории Козыревой**, **Юлии Рашидовой** и **Дианы Яковлевой**. **Иван Никитин** стал вторым в турнире тхэквондистов в категории до 84 кг, а **Дмитрий Франк** — третьим в весе до 62 кг.

У нашей страны очень сильная команда, ребята приложили максимум усилий, чтобы подготовиться к соревнованиям. И теперь им осталось показать свои лучшие результаты.

***Наш корр.***
**Москва-Белград**

**На снимках:** российские спортсмены и организаторы Универсиады.

# к победе! универсиаде-2009

***В начале 2009 года Московский городской университет управления Правительства Москвы отметил своё 15-летие. О том, что сделано и планах на будущее, рассказывает ректор университета, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации Василий Глущенко.***

# Профессиональный управленец — залог

Если бросить взгляд на не столь уж давнюю историю, скажем, на начало 90-х годов века минувшего, то мы увидим, что в эти годы в России началось формирование по существу новой экономической формации, главным атрибутом которой стала рыночная экономика. В этих условиях нужно было срочно заняться вопросами профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих в целях их адаптации к новым экономическим условиям. Для решения этих важнейших задач распоряжением мэра Москвы Юрия Лужкова 10 января 1994 г. создается Московская высшая школа управления мэрии Москвы, главной целью которой являлась профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров для Москвы. Но столица нуждалась и в молодых специалистах, имеющих высшее профессиональное образование в сфере управления. Для их подготовки в 1997 г. распоряжением Юрия Лужкова на базе МВШУ создается Институт, а с 2004 г. — Университет. Такое решение, как показала жизнь, было абсолютно правильным. За эти 15 лет удалось сделать, без преувеличения, очень многое. В настоящее время МГУУ Правительства Москвы является основным звеном системы целевой подготовки специалистов-управленцев с высшим образованием, а также профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров.

Ощущая реальное влияние на улучшение качественного состава государственных служащих города, повышение должностной и профессиональной компетентности сотрудников, Правительство Москвы по инициативе Управления государственной службы и кадров на своем заседании 30 ноября 2004 года рассмотрело вопрос «О совершенствовании системы подготовки специалистов для государственной и муниципальной службы города в Московском городском университете управления Правительства Москвы». Правительство констатировало, что начавшаяся в университете плановая подготовка специалистов с высшим профессиональным образованием открыла новое направление в формировании кадрового потенциала государственной и муниципальной службы города. Москва неизменно выступает новатором в подготовке и инициатором в эффективном использовании управленческих кадров. Именно для Москвы, как столичного мегаполиса, характерна ориентация на высочайшее качество управления. Этому соответствует система подготовки управленческих кадров города, ориентированная на постоянную адекватность процесса утверждения правовых и демократических начал общественной жизни. Именно эту задачу, используя весь свой потенциал, решает университет, являющийся одним из важных, быть может, важнейшим элементом данной системы.

Мы постоянно отдаем себе отчет в том, что устраивало еще вчера, а завтра однозначно устареет. Именно поэтому университет динамично развивается. Эта динамика направлена на максимально полное и качественное удовлетворение потребностей города в высококвалифицированных специалистах сферы управления, специалистах новой генерации. Ежегодно свыше ста наших выпускников пополняют ряды государственных гражданских служащих города Москвы, при этом число выпускников год от года растет. Есть основания гордиться, что ежегодно почти половина выпускников получает диплом с отличием. Подавляющее число молодых специалистов направляется на работу в управленческие структуры Москвы.

Учебный процесс в вузе осуществляют 23 кафедры. Кафедры обеспечивают подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием по 8 специальностям и 4 направлениям. В университете подобран высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, 86% преподавателей имеют ученую степень доктора или кандидата наук, а также ученое звание профессора или доцента.

Что касается научной деятельности университета, то можно отнести к неоспоримым достижениям тот факт, что по итогам выполнения плана прикладных научных исследований за 2006–08 гг. наш вуз занял 2-е место среди московских вузов по числу выигранных конкурсов на право заключения государственных контрактов, а по общему объему финансирования вышел на 5-е место. И это среди почти 200 вузов Москвы!

Хочется отметить активное расширение связей университета с зарубежными учебными и научными организациями. В настоящее время установлены деловые контакты с высшими учебными заведениями и научно-образовательными структурами Германии, Великобритании, Ирландии, Канады, Чехии, Австралии, Китая, Белоруссии, Украины, Латвии и других стран. Студенты Университета проходят стажировку в органах местного самоуправления городов Германии, в Китайской академии финансов и развития в Пекине.

Подготовка молодых специалистов с высшим профессиональным образованием открыла, по существу, новое направление в формировании кадрового потенциала государственной и муниципальной службы города Москвы. Сегодня в нашем университете обучается около 1200 студентов, из них по вечерней форме обучения — около 300 человек. В последние годы нам удалось полностью решить вопрос с трудоустройством выпускников. Достаточно сказать, что если в 2004 г. (первый выпуск) было трудоустроено 80% выпускников, то в 2008 — уже 100%.

Наряду с подготовкой молодых специалистов для исполнительной власти города университет успешно решает главную свою задачу, связанную с профессиональной переподготовкой и повышением квалификации управленческих кадров для столицы, обеспечивая 85% общего объема государственного заказа.

Что касается профессиональной переподготовки, то она сегодня осуществляется по 4 образовательным программам объемом свыше 500 часов. Всего с 1995 г. прошли профессиональную переподготовку более 1200 государственных гражданских служащих.

Высокое качество обучения по образовательным программам профессиональной переподготовки обеспечивается, во-первых, непрерывным совершенствованием учебно-тематических планов, глубоким содержанием программ соответствующих дисциплин, базирующихся на достижениях науки и практики государственной гражданской службы города Москвы; во-вторых, тем, что учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями и специалистами-практиками. Достаточно сказать, что государственные аттестационные комиссии постоянно возглавляют руководители органов государственной власти города Москвы.

Так, например, в этом учебном году были председателями государственных аттестационных комиссий председатель Мосгордумы Владимир Михайлович Платонов; первый заместитель мэра Москвы в правительстве Москвы, руководитель комплекса городского хозяйства Москвы Петр Павлович Бирюков; заместитель мэра Москвы в правительстве Москвы, полномочный представитель мэра Москвы в Мосгордуме Валерий Юрьевич Виноградов; руководитель департамента экономической политики и развития города Москвы Марина Евгеньевна Оглоблина.

Важное значение мы придаем и такому учебному направлению, как повышение квалификации (ПК). В настоящее время Университет разработал свыше 90 программ ПК. Ежегодно обучение государственных гражданских служащих осуществляется по 45 наиболее актуальным и востребованным программам. Всего с 1994 г. по настоящее время повысили квалификацию более 20 000 государственных гражданских служащих, т.е. почти каждый государственный гражданский служащий столицы. Важно отметить, что если в 1994/95 учебном году в Университете повысили квалификацию около 500 государственных служащих, то в 2008/09 учебном году — уже 5000 человек. Десятикратное увеличение!

Хочется особо отметить, что в обучении слушателей принимают участие руководители государственных органов города Москвы, среди которых первые заместители и заместители мэра Москвы; руководители и депутаты Мосгордумы; министры правительства Москвы; руководители департаментов, комитетов и управлений. Сегодня мы можем констатировать, что треть депутатского корпуса Мосгордумы проводят учебные занятия в университете, а в целом на долю специалистов-практиков приходится около 80% проводимых занятий. Этот факт

# устойчивого развития столицы

свидетельствует о том, какое большое внимание уделяется органами исполнительной и законодательной власти столицы дополнительному профессиональному образованию.

Важным итогом работы коллектива является то, что мы уверенно подтверждаем высокий статус вуза как университета. А сделать это сегодня совсем непросто, поскольку требования значительно возросли. Понятно, что в этих достижениях — труд не только нынешнего коллектива, но прежде всего наших предшественников, тех, кто стоял у истоков создания и развития университета: мэра Москвы Юрия Лужкова, Правительства Москвы, управления государственной службы и кадров Правительства Москвы.

Хотел бы особо отметить роль моих предшественников, заложивших вместе с коллективом образовательный фундамент нынешнего здания университета — ректоров, профессоров Юрия Лапшина и Татьяны Ужва. Их вклад в становление и развитие вуза переоценить невозможно.

Подводя краткие итоги развития университета за 15 лет, можно с уверенностью сказать: Московский городской университет управления Правительства Москвы состоялся как ведущий вуз в сфере подготовки кадров для столицы России. Он занял прочные позиции среди вузов Москвы и страны, его знают за рубежом. С каждым годом растет авторитет МГУУ среди руководителей исполнительной и законодательной власти, общественности столицы.

Мы, несомненно, вправе гордиться достигнутыми за 15 лет результатами, но, как известно, «источником прогресса является неудовлетворенность достижениями». Поэтому хотелось бы остановиться на основных проблемах, которые нам предстоит решать в основных сферах деятельности Университета.

Говоря о сфере концептуальной модели деятельности университета, мы задаем себе главные вопросы, на которые необходимо дать ясные ответы: каким должен стать университет? Каким требованиям (кроме общих) он должен отвечать? От ответов на эти вопросы зависит содержание работы всего коллектива вуза. По моему глубокому убеждению, его усилия во всех сферах деятельности должны быть направлены на то, чтобы университет стал главной кузницей и подготовки, и профессиональной переподготовки, и повышения квалификации кадров для столицы, а также, чтобы нас по праву могли признать центром учебной, научной, методической, культурной и духовной жизни Москвы. То есть необходимо на деле стать, по образному определению Юрия Лужкова, «... базовой организацией для подготовки и переподготовки кадров администрации города Москвы». Для этого мы должны создать условия, которые позволят перейти к инновационной парадигме образовательной функции Университета. Начинать надо, на мой взгляд, с корректировки взглядов на использование новых способов, форм и методов формирования знаний у студентов и слушателей, на роль и место информационных технологий в образовательной деятельности.

Что касается воспитательной функции вуза, то ее значимость вообще и нашего университета в частности на современном этапе развития российского общества трудно переоценить. Не случайно еще Иммануил Кант говорил: «Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными: искусство управлять и искусство воспитывать». Хотелось бы несколько подкорректировать высказывание великого мыслителя. На первое место, думаю, надо сегодня поставить вопрос воспитания. Мы готовим управленцев, поэтому очень важно, чтобы они вышли из стен Университета нравственно и духовно подготовленными. Для того, чтобы выпускник Университета мог, как говорит Юрий Лужков, служить москвичам, необходимо процесс обучения направить на формирование у студентов мировоззрения гражданина, любящего Россию, свой народ, Москву и москвичей. Этот тезис Юрия Михайловича Лужкова положен в основу программы дальнейшего развития нашего вуза. Накопленный столицей опыт убедительно подтверждает: эффективная подготовка специалистов для сферы управления может быть обеспечена, с одной стороны, внедрением всего лучшего, что имеет мировая практика, с другой, — максимальным учетом отечественных традиций управления и образования с использованием возможностей российской науки и культуры. Особое внимание должно быть уделено нравственной стороне мировоззрения будущих управленцев. Следует сделать все для обеспечения единства обучения профессии (компетентности) и воспитания. Это непросто в условиях, когда такие понятия как «честь», «совесть», «милосердие» нередко «задвинуты» на задворки общественного и индивидуального сознания. Но еще Платон утверждал, что «…компетентность есть профессионализм плюс нравственность». Вне нравственности профессионализм лишается смысла. Именно поэтому значимость воспитания невозможно переоценить. Это очень сложная задача. Мы это осознаем и достаточно много уделяем внимания не только формированию знаний будущих управленцев, но и их воспитанию.

Сложившаяся система организации воспитательной работы в МГУУ включает в себя две составляющие. Это, в первую очередь, воспитание непосредственно в процессе обучения, осуществляемое профессорско-преподавательским составом в ходе занятий; во-вторых, это воспитательная работа во внеучебное время. В ней задействованы как различные подразделения — ученый совет, ректорат, деканаты, кафедры, центр воспитательной и социально-психологической работы, структуры студенческого самоуправления, так и различные образовательные, культурно-творческие, общественные организации и объединения, с которыми сотрудничает МГУУ. Несмотря на достигнутые в этой сфере результаты, здесь есть значительные резервы для повышения эффективности воспитательной работы, и в ближайшие годы они должны быть в полной мере задействованы.

Нам предстоит обеспечить максимальное использование потенциала студенческого самоуправления как важнейшего элемента системы воспитания. Студенческий совет, студенческое научное общество, редакция студенческой газеты, студенческий ректорат дублеров, институт старост учебных групп, спортивный комитет и другие общественные студенческие организации должны стать подлинной опорой кафедр, деканатов, ректората в вопросах организации воспитательной работы во внеучебное время. Созданный в 2008 году и возглавляемый мною Совет по воспитательной работе призван объединить и скоординировать усилия всех структурных подразделений в сфере воспитания, способствовать процессу формирования корпоративной университетской культуры. Предстоит добиться на практике, чтобы кафедра стала не только центром учебно-методической и научной работы, но и центром воспитательной работы, культуры и духовной жизни.

Что касается сферы организации управления университетом, то неоспоримым является тот факт, что развитие нашего вуза зависит, главным образом, от научно-организационной системы управления, которая должна строиться на принципах обоснованности принимаемых решений, долгосрочного и текущего планирования, контроля и учета, информативности, а также высокой компетентности, требовательности и ответственности исполнителей. Для этого, полагаю, нам необходимо:

- Повысить качество и эффективность управленческих процессов, прежде всего за счет широкого внедрения передовых методов управления, основанных на принципах справедливости, открытости, объективности и честности.
- Сформировать систему конструктивного взаимодействия коллегиальных органов управления Университетом на основе четкого разграничения полномочий и взаимной ответственности.
- Добиться повышения роли и эффективности работы Ученого совета, ректората, структурных подразделений и органов студенческого самоуправления Университета.
- Поднять уровень открытости в деятельности ректората путем создания общественного совета.

Убежден, что изложенные взгляды на развитие Университета, хотя и несколько амбициозны, все-таки реальны. Амбициозность вызвана, во-первых, велением времени, во-вторых, высокими требованиями к нам со стороны мэра и правительства Москвы, в-третьих, миссией города и темпами его развития. А ведь мы, согласитесь, должны быть в авангарде решения проблем нашей столицы, особенно сегодня, в период финансово-экономического кризиса. Уверен, что мы сможем реализовать стратегию развития Университета. И вот почему.

Во-первых, у нас сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский и научный состав, а также профессиональный коллектив сотрудников Университета.

Во-вторых, нам удалось создать здоровый микроклимат, который способствует проявлению инициативы и творчества не только сотрудников, но и студентов МГУУ.

В-третьих, нас во всех начинаниях поддерживают и, надеюсь, будут поддерживать мэр, правительство Москвы и Московская городская Дума.

Нет сомнений, что нам по плечу достижение главной цели — стать ведущим университетом в сфере подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для столицы, то есть стать центром учебной, методической, научной, культурной и духовной жизни Москвы. Университет продолжает процесс уверенного вхождения в элиту самых известных и престижных вузов столицы.

**На снимках:** ректор МГУУ Правительства Москвы Василий Глущенко; Юрий Лужков самый желанный гость в стенах университета; диплом из рук Людмилы Швецовой — большая честь; Нобелевский лауреат из Бангладеш Мохаммад Юнус; высокие гости с выпускниками 2009 года.

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей научных работников по подразделениям:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ:
ИЗУЧЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СК:
– заведующего кафедрой
РЕКОНСТРУКЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ ВОДООТВОДЯЩИХ СИСТЕМ И ВООРУЖЕНИЙ:
– старшего научного сотрудника,
– младших научных сотрудников – 2
МОРСКИХ НЕФТЕПРОМЫСЛОВЫХ ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ:
– заведующего сектором,
– старшего научного сотрудника,
– научного сотрудника
НТЦ ИЗЫСКАНИЙ, ДИАГНОСТИКИ, МОНИТОРИНГА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ:
– ведущего научного сотрудника,
– старшего научного сотрудника.
Срок подачи заявлений для участия в конкурсном отборе – месяц со дня публикации.
Заявление с документами направлять по адресу: 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26.
Телефон для справок: (499) 188-38-83

**ФИНАНСОВАЯ АКАДЕМИЯ при правительстве РФ**
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
БАНКИ И БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
– профессора
МАТЕМАТИКА
– доцента (на 2 ставки),
– старшего преподавателя,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки)
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
– доцента,
– старшего преподавателя
МАКРОЭКОНОМИКА
– доцента (на 0,25 ставки),
– доцента (на 0,5 ставки),
– старшего преподавателя
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА
– профессора.
Срок подачи документов – месяц со дня публикации.
Документы направлять по адресу: 125993, Москва, Ленинградский проспект, 53.
Телефон управления кадрового обеспечения: 8-499-943-93-22.

**МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кадрам:
АГРАРНОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
– ассистента (на 0,5 ставки) в г. Кирове
АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
– преподавателя в г. Магадане
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 1
– доцента
ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА
– старшего преподавателя (на 2 ставки),
– преподавателя,
– старшего преподавателя (на 0,5 ставки) в г. Кирове,
– доцента в г.Махачкале
ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА
– доцента в г. Кирове,
– преподавателя в г. Вологде,
– преподавателя (на 0,5 ставки) в г. Магадане,
– ассистента (на 0,5 ставки) в г.Магадане
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– преподавателя (на 0,25 ставки)
ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– старшего преподавателя (на 0,75 ставки) в г. Вологде
КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА РФ
– старшего преподавателя (на 0,25 ставки)
КРИМИНАЛИСТИКИ
– преподавателя (на 0,5 ставки) в г. Вологде
КРИМИНОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА
– доцента (на 0,5 ставки),
– доцента
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
– старшего преподавателя,
– ассистента (на 0,25 ставки) в г.Магадане
ПРАВОВОЙ ИНФОРМАТИКИ
– профессора (на 0,5 ставки)
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО (ХОЗЯЙСТВЕННОГО) ПРАВА
– преподавателя в г. Вологде
ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– профессора,
– доцента в г. Вологде,
– доцента (на 0,5 ставки) в г. Кирове,
– старшего преподавателя (на 0,25 ставки) в г. Кирове,
– старшего преподавателя в г. Кирове,
– старшего преподавателя в г. Оренбурге,
– ассистента в г. Магадане
ТРУДОВОГО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА
– доцента в г. Оренбурге
ТРУДОВОГО ПРАВА И ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
– доцента (на 0,25 ставки),
– доцента,
– доцента в г. Кирове,
– доцента в г. Вологде
УГОЛОВНОГО ПРАВА
– профессора,
– профессора (на 0,5 ставки),
– доцента,
– преподавателя в г. Махачкале
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА
– преподавателя в г. Магадане,
– доцента (на 0,25 ставки) в г. Вологде
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– доцента
ФИЛОСОФИИ
– доцента.
Срок подачи заявления – месяц со дня публикации. Заявление и документы направлять по адресу: 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, МГЮА.
Телефон для справок: 8 (499) 244-86-08

**МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ТОНКОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ имени М.В. Ломоносова**
1. конкурсный отбор по должностям профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ СОЕДИНЕНИЙ имени Н.А. Преображенского
– доцентов – 3,
– профессора
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– профессора,
– доцента (на 0,5 ставки)
АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ имени И.П. Алимарина
– профессора,
– ассистента,
– профессора (на 0,5 ставки)
ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА
– доцента
ТЕХНОЛОГИИ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА И ИСКУССТВЕННОГО ЖИДКОГО ТОПЛИВА имени Н.А. Башкирова
– доцента
БИОТЕХНОЛОГИИ И БИОНАНОТЕХНОЛОГИИ
– профессора
НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ имени А.Н. Реформатского
– старшего преподавателя,
– ассистента (на 0,5 ставки)
ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– старшего преподавателя,
– доцента
ФИЗИКИ
– доцента.
2. выборы на следующие руководящие должности
ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ ТЕХНОЛОГИИ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА И ИСКУССТВЕННОГО ЖИДКОГО ТОПЛИВА имени А.Н. Башкирова.
Документы в соответствии с положением о конкурсе (заявление на имя проректора по учебной работе, личный листок по учету кадров, копии документов об образовании, ученой степени, ученого звания, список трудов) представлять помощнику ректора Бакеевой И.В. (Р-105, т. (495) 936-82-33; (495) 434-71-55).
Срок подачи документов – месяц со дня публикации.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ**
объявляет выборы на замещение должности заведующего кафедрой философии и культурологии.
Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации.
Заявления и документы направлять по адресу:
192238, Санкт-Петербург, ул. Фучика, 15
Телефон для справок: (812)380-31-79; факс: (812) 269-59-66.

# И грянул бой, Полтавский бой

*300-летию Полтавской битвы посвящалась международная научная конференция, в которой приняли участие ученые трех стран — Казахстана, России и Украины. Ее инициаторами и организаторами выступили Московский институт экономики, менеджмента и права (МИЭМП) и Российский государственный университет туризма и сервиса (РГУТиС). В конференции приняли также участие представители Московского энергетического института (Космический университет) (МЭИ), Института истории (РАН), Всероссийского заочного финансово-экономического института (ВЗФЭИ), Музея обороны Москвы, Музея-усадьбы Я.В. Брюса, Днепропетровского национального университет имени О. Гончара (Украина), Государственного пединститута Семей (Казахстан), Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова.*

С приветственным словом перед участниками научного форума выступил проректор по научной работе и международным связям Московского института экономики менеджмента и права доктор экономических наук, профессор **И. Шапкин**. В своем выступлении он особо отметил, что Полтавское сражение сыграло решающую роль в Великой Северной войне (1700–1721 гг.), которая кардинально изменила место России в геополитическом пространстве Европы. После этой знаменательной победы Россия прочно вошла в разряд великих европейских держав.

Дипломатической подготовке России к Северной войне был посвящен доклад профессоров **Ю. Иерусалимского** и **К. Юрчук** (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова).

Доктор исторических наук, профессор **В. Михеенков** (РГУТиС) осветил события 1708–1709 гг., предшествовавшие Полтавской битве. Выделяя сражения русской армии со шведами у Раевки, Добром и Лесной, он оценил их как ступени к Полтаве. В этих боевых сражениях, подчеркнул докладчик, проявилось растущее могущество российской армии, ее воинское мастерство.

В Полтавском сражении, в котором верховное руководство русской армией осуществлял Петр I, непосредственное управление воинскими соединениями осуществляли его соратники и сподвижники. Одним из них был фельдмаршал Б.П. Шереметьев, который командовал полевыми полками. С докладом о нем выступил кандидат исторических наук, профессор **В. Черноскулов** (Всероссийский заочный финансово-экономический институт (ВЗФЭИ). Докладчик отметил, что Б. Шереметьев, будучи активным участником Полтавской баталии, был первым в списке, награжденных Петром. Шереметьев, подчеркнул Черноскулов, внес существенный вклад в достижение победы над шведами в Северной войне.

Кандидат исторических наук, доцент **Н. Кошевая** (РГУТиС) осветила боевой путь и представила краткую биографию командовавшего в Полтавском сражении гвардейскими полками генерал-лейтенанта М.М. Голицына. Оценивая роль Голицына, его вклад в общую победу над врагом, докладчик отметила, что под Полтавой основной ударной силой русской армии были гвардейские полки. Она напомнила слушателям, что Голицын участвовал во всех основных сражениях Северной войны, отметила его заслуги в разгроме шведов под селом Добрым (август 1708 г.) и др.

Интересные сведения о командующем русской артиллерией Я. Брюсе привела в своем докладе кандидат исторических наук, доцент **С. Горелова** (МИЭМП).

Обстоятельный анализ хода и результатов Полтавской битвы дал кандидат исторических наук, профессор **В. Потатуров** (МИЭМП). Особенность его выступления состояла в том, что изложение основных этапов этого сражения он показал через призму современных историографических оценок, в которых сознательно принижается роль и значение Полтавской победы, извращаются общеизвестные исторические факты. Это вызвало оживление среди участников конференции.

Несомненный интерес вызвал доклад доктора исторических наук, профессора **И. Горелова** (РГУТиС) «Первые монографии о Полтавской битве. Вольтер о сражении под Полтавой». Вольтер, — подчеркнул докладчик, — был первым, кто писал о Петре I, как о полководце. Вольтер дал высокую оценку Петру как защитнику своего отечества и довольно критически характеризовал Карла XII как завоевателя и поработителя, полководческие дарования которого были направлены на захват и подчинение других народов и стран. В 1760 г. в основном на русских источниках Вольтер издал книгу о Петре I, которая получила высокую оценку в России.

В докладе доктора исторических наук, профессора **В. Калашникова** (Днепропетровский национальный университет, Украина) были представлены интересные материалы из книги английского историка XVIII века Дж. Моттли, в которой тот давал положительную оценку Петру как государственному деятелю и полководцу.

С большим вниманием участники конференции выслушали интересный и обстоятельный доклад, с которым выступил кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Музея обороны Москвы **В. Меньшиков**. В своем выступлении он осветил основные направления шведской историографии, в которых в той или иной степени представлены различные подходы и оценки личности Карла XII, его роли в Северной войне. Докладчик представил слушателям весьма субъективные и спорные оценки наших шведских коллег по целому ряду эпизодов, связанных с событиями Северной войны.

Доктор исторических наук, профессор **М. Прохоров** (РГУТиС) в своем докладе осветил одну из малоизвестных страниц русской истории, связанной с судьбами плененных под Полтавой шведов. На основе изученных архивных документов он привел интересные сведения о шведских военнопленных и о пребывании каролинцев в России, количество которых, резко возросло после разгрома шведской армии под Полтавой.

Большой интерес у слушателей вызвало яркое выступление студентки первого курса МИЭМПа **А. Соколовой**, которая убедительно и аргументированно опровергла взгляды украинских националистов на проблему города Батурина, бывшего в то время резиденцией гетмана Мазепы.

В заключение хотелось бы выразить особую признательность и благодарность за великолепно организованное и проведенное мероприятие начальнику НИЧ и аспирантуры МИЭМП **Е. Тиминой** и начальнику отдела по международным связям МИЭМП **И. Ефименко**.

Члены Оргкомитета конференции:
доктор исторических наук, профессор И. Горелов, доктор исторических наук, профессор В. Михеенков, кандидат исторических наук, профессор В. Потатуров.

**На снимках:** проректор по научной работе и международным связям МИЭМП И. Шапкин; профессора РГУТиС И. Горелов и В. Михеенков.

# Искаженное эхо Полтавской битвы

*В ряду знаменательных дат этого года 300-летие Полтавской битвы является крупным событием, которое широко отмечается в России. Полтава явилась важнейшим переломным этапом Великой Северной войны, в результате которой Россия в очередной раз сумела отстоять не только свою независимость, но и войти в число ведущих европейских держав.*

*Так, 30 июня на территории Московского Дома общественных организаций состоялась торжественная встреча участников автопробега «Москва-Полтава-Москва», посвященного 300-летию победы в Полтавской битвы.*

*В торжественной встрече участников акции приняли участие председатель Комитета общественных связей города Москвы* ***Александр Чистяков****, руководитель центрального штаба международной акции «Мы — наследники победы» генерал армии* ***Виктор Ермаков****, заместитель руководителя штаба акции* ***Геннадий Селезнев,*** *представители общественности столицы****.*** *Участниками акции стали представители Московского комитета ветеранов войны, Межрегиональной общественной молодежной организации «Мы - наследники Победы», Фонда выпускников военных учебных заведений, Российского государственного социального университета и других региональных молодежных и детских организаций.*

Последний раз с широким размахом юбилей Полтавской баталии отмечался в СССР в 1959 году. План проведения торжеств, посвященных 250-летию решающего сражения Северной войны (1700–1721гг.), утверждался на заседании Президиума ЦК КПСС и предусматривал проведение международной, всесоюзной, республиканских, областных научных конференций, издание монографий и многое другое. В 1958 г. вышел в свет лучший, по мнению ведущих историков страны, труд академика Е.В. Тарле «Северная война и шведское нашествие на Россию».

Летом 1959г. торжества, посвященные этому событию, проходили в Москве, Киеве, Минске, Риге, Полтаве. Их участники отмечали решающую роль русской армии в достижении победы, по достоинству оценивали героических защитников Полтавы и ее коменданта полковника А.С. Келина, клеймили позором предателей Мазепу и Гордиенко.

Вряд ли кто мог тогда предположить, что через полвека не будет ни СССР, ни единого понимания сути Северной войны, Полтавской битвы, а многие представители украинской элиты начнут воспринимать роль Мазепы с точностью до наоборот. Гетман многим представляется теперь не изменником, а героем-освободителем, боровшимся за независимость Украины.

Причины демарша обусловлены стремлением правящей украинской элиты любой ценой попасть в НАТО и Евросоюз. Добиться этого проще всего, переписав историю СССР в целом и Украины в особенности, сделав акцент на якобы многовековую политику ее угнетения Россией.

### Что же было под Полтавой?

Воссоздать реальную картину событий трехвековой давности поможет краткий исторический экскурс к событиям той поры. Россия в 1700-м году в союзе с Данией и Саксонией вступила в Северную войну в интересах возвращения утраченного в период Смуты выхода к Балтийскому морю. Начало вооруженного противоборства оказалось для нее неудачным. Молодой и честолюбивый шведский король Карл XII быстро вывел Данию из войны и 18 ноября 1700 г. (даты приведены по старому стилю) разгромил войско Петра I под Нарвой. Уверовав, что русские окончательно покорены, шведский владыка решил поскорее расправиться с саксонским курфюрстом Августом, которому принадлежала и польская корона. В итоге шведская армия надолго «увязла» в Польше.

Россия умело воспользовалась передышкой. Реформируемая армия быстро восстановила боеспособность, отвоевала Нарву, овладела устьем Невы.

Шведский король отобрал в 1707г. у польского правителя корону, вторгся в Саксонию и принудил главного союзника России капитулировать. Теперь ничего не мешало направить почти 50-тысячную армию в русский поход. Одновременно из Риги в том же направлении двинулся 14-тысячный корпус шведского генерала А.Л. Левенгаупта.

В 1708 г. шведы форсировали Днепр и открыли себе путь на Смоленск. Однако полоса удач для них, похоже, подходила к концу. Русские войска отходили, уклонялись от решающего сражения, придерживаясь тактики множественных мелких нападений на неприятеля, изматывая его, создавая «мертвые» зоны, откуда эвакуировалось население и вывозилось продовольствие и фураж. Голод, болезни, упадок духа стали для завоевателей горькой реальностью.

От Карла XII ждали решения: идти дальше или повернуть назад? Шведский король выбрал третий вариант. Он повелел изменить направление наступления и повернуть на юг, на «истекающую медом и молоком Украину».

Немногим из окружения монарха было известно, что в основе этого замысла лежало обещание гетмана Мазепы присоединить десятки тысяч украинских казаков к шведскому войску и сообща ударить по армии Петра Великого.

В октябре 1708 г. русский царь узнал об измене своего подданного. Вначале не поверил, однако вскоре перехватил письмо Мазепы шведскому королю и убедился в коварстве человека, который не раз клялся ему в верности.

В апреле 1709 г. началась героическая оборона Полтавы от осадивших город шведов.

20 мая русские войска форсировали Ворсклу и стали готовиться к генеральному сражению, которое произошло 27 июня. Армия шведского короля была разгромлена. Карл XII оставил на поле битвы более 8 тысяч убитых, 16 тысяч его подчиненных попали в плен. Шведскому королю и Мазепе удалось бежать во владения Османской империи.

### Кавалер ордена Иуды

С некоторых пор фамилия Мазепы по частоте упоминания в СМИ уступает разве что фамилиям нынешнего президента и премьер-министра Украины. О нем спорят и политики, и обыватели. Полвека назад никто в СССР не сомневался в измене Мазепы, однако в 1989 г., будто предчувствуя распад великой державы, в Киеве заговорили о его двойственной роли, еще через 10 лет провозгласили национальным героем — борцом за независимость Украины.

За словами последовали дела. В столице независимой державы улицу январского восстания, где располагается Киевско-Печерская лавра, переименовали в шлях гетмана Мазепы. По данным известного украинского исследователя А. Маначинского, с 2008 года полным ходом велась подготовка не к 300-летию Полтавской битвы, а к трехвековому юбилею украинско-шведского союза.

Между тем, исторические реалии начисто опровергают утверждения многих украинских «демократов» о том, что армия Карла XII якобы воевала «в белых перчатках». Перед вторжением на Украину «воины-освободители» хорошо порезвились на территории нынешней Белоруссии. Так, за 6 недель пребывания в Могилеве они отобрали у местных жителей все продовольствие, уничтожили 1700 строений, разграбили костелы.

«Демократические» ценности несли они и другим народам. В 1704 г., по записям польского летописца, во Львове шведы «… все серебро из костелов взяли, у жителей городских деньги и сукна взяли». Говоря сегодняшним языком, ограбили. Кстати, по данным А. Маначинского, вместе с городком Недригайлов на Украине гвардейцы Карла XII готовились стереть с лица земли родное село украинского президента — Хоруживку. Помешал им отряд русских военных под командованием А.Д. Меншикова. Знает ли об этом нынешний украинский лидер, обвиняя светлейшего князя в «негуманном» разгроме ставки Мазепы — города Батурина?

К сожалению, русские войска не смогли спасти от тотального разрушения населенные пункты Веприк, Ковалевку, Рашевку, Опошню, которые «освободители-скандинавы» превратили в пепел, предварительно разграбив их и уничтожив жителей.

Старались не отставать от «хозяев» и мазепинцы. Так, в Прилуках атаман Горленко чуть ли не умолял шведского генерала Крейца не церемониться с земляками, вырезать всех за исключением родственников атамана. Шведский вояка не заставил себя долго упрашивать…

Известный историк Н.И. Костомаров, которого за его убеждения о необходимости украинской национально-культурной автономии нынешние лидеры Украины считают идейно своим, писал: «Карл XII намеревался отторгнуть от Польши в пользу Швеции Курляндию, Гданьское поморье и польскую часть Лифляндии». Взамен Польше передалась Украина. Мазепе был обещан титул князя и территория Витебского и Полоцкого воеводств.

Впрочем, оригинал украинско-шведского договора не обнаружен. Возможно, это были всего лишь обещания, которыми Карл XII «кормил» гетмана-перебежчика.

В России о бывшем гетмане Украины знают, в основном, по Пушкинской поэме «Полтава». На Украине выпущена купюра достоинством 10 гривен с его изображением. Хотя гораздо больше изменник достоин ордена Иуды, который Петр I учредил в 1708 г. специально для изменника. На аверсе того «знака отличия» изображен Мазепа, на реверсе отчеканена фраза «Треклят сын погибельный Иуда еще за сребролюбие давится».

### Наследники Мазепы

В 2008 г. Президент Украины издал указ, которым обязал кабинет министров образовать оргкомитет по подготовке не к 300-летию Полтавской битвы, а о проведении мероприятий 300-летней давности, связанных с «военно-политическим выступлением гетмана Украины Ивана Мазепы и заключением украинско-шведского союза». Исполнительной власти предлагалось утвердить план мероприятий по 300-летию Батуринской трагедии. Предусматривалось изучить вопрос о присвоении учебным заведениям, учреждениям, воинским частям имен гетмана Мазепы и его соратников, о переименовании площадей, улиц, парков, названия которых не отвечают современным реалиям. Памятники Мазепе предписывалось установить в Киеве, Полтаве и в других городах и селах Украины, а также в Швеции.

Бесспорно, память о погибших на полях сражений — дело святое, и не надо на этом экономить даже в разгар кризиса. Непонятно только, почему о роли России в разгроме шведских захватчиков либо умалчивается, либо говорится в неуважительном тоне. Как будто не Петр I повелел установить памятник погибшим шведским воинам. И не российские солдаты вторглись на территорию Швеции, а наоборот.

Кульминация торжеств, посвященных 300-летию переломного события Северной войны, многих разочаровала. Еще недавно они гадали, кто из высшего руководства Украины приедет 27 июня в Полтаву? Увы, ни президента, ни премьер-министра так и не дождались. Вместо них прибыла заместитель главы секретариата украинского Президента **Марина Ставнийчук**. Российскую делегацию возглавлял глава Администрации Президента России **Сергей Нарышкин**.

Большего ждали и от театрализованного представления с элементами боя по сценарию трехвековой давности, в ходе которого два десятка актеров, одетых в шведскую и российскую форму, какое-то время размахивали саблями и клинками. «Сражение», вопреки исторической правде, не выявило победителя. Политкорректная «ничья» особенно задела за живое приехавших сюда представителей военно-исторических клубов, которые так и не смогли провести запланированного съезда, хотя на Бородинском поле это ежегодное мероприятие давно стало привычным.

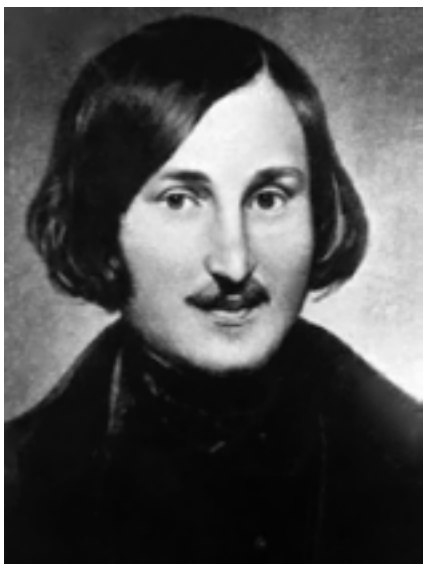
Хочется надеяться, что после парламентских и президентских выборов на Украине Полтавская битва вновь будет рассматриваться как результат совместных действий россиян и украинцев, в ходе которых имели место и массовый героизм, и предательство высокопоставленных лиц. Важно помнить, что у любой страны, которая делает национальными героями предателей, нет будущего.

**Александр ЗЛАИН**

**На снимке**: памятник коменданту Полтавы полковнику А.С. Келину.

P.S. *Редакционный совет, редакция «Вузовского вестника» сердечно поздравляют военного обозревателя издания заслуженного работника культуры РФ полковника запаса Александра Ивановича Злаина с юбилеем.*

# Интересные факты о Гоголе



***Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее.***

***Н.В. Гоголь***

### О семье и происхождении

Родился Николай Васильевич 20 марта (1 апреля) 1809 г. в с. Большие Сорочинцы Миргородского уезда Полтавской губернии в семье небогатых помещиков (400 душ крепостных и свыше 1000 десятин земли). Отец, Василий Афанасьевич, был хорошим рассказчиком, заядлым театралом, автором нескольких комедий; мать, Мария Ивановна, была когда-то первой красавицей, женщиной религиозной и суеверной. И хотя до Николая в семье рождались мертвые дети, после его рождения появилось еще пятеро. «Вымоленного у Бога» Николая назвали так в честь чудотворной иконы св. Николая, хранившейся в церкви села Диканька. Именно от родителей Никоша (или Никольинька, как ласково называли его в семье) унаследовал особый писательский дар, а также своеобразный юмористический и вместе с тем крайне религиозный взгляд на мир. Предки писателя со стороны отца были потомственными священниками, однако уже дед писателя оставил духовное поприще, и юный Гоголь связывал свою будущую деятельность со службой государственной, мечтал о юридической карьере, не подозревая, что судьба положит ему другой путь...

Учился в Полтавском уездном училище, затем брал частные уроки, а с 1821 г. по 1828 г. состоял в Нежинской гимназии высших наук на Черниговщине. К этому времени относятся первые литературные опыты Гоголя как в прозе, так и в поэзии.

*Поэты берутся не откуда же нибудь из-за моря, но исходят из своего народа.*

***Это — огни, из него же излетевшие, передовые вестники сил его.***

***Н.В. Гоголь***

### О мировоззрении

Корнем политических воззрений Гоголя был монархизм. Залог самобытности России и главные духовные ценности он видел в православии. В один узел связывает писатель-гражданин нити судеб России, Церкви и самодержавия: «Там только исцелится вполне народ, где постигнет монарх высшее значенье свое — быть образом Того на земле, Который Сам есть любовь». И далее: «Постойте же, придет время, будет время, узнаете вы, что такое Православная Русская Вера! Уже и теперь чуют дальние и близкие народы: подымается из Русской земли свой Царь, и не будет в мире силы, которая бы не покорилась ему!»

Естественно, имея такие воззрения, личного активного участия в революционно-демократическом движении Гоголь не принимал, наблюдая за разворачивающимися в России событиями из-за границы. Объяснял он это друзьям в письмах так: «Из своего прекрасного далека я лучше вижу Русь». В развернувшейся ожесточенной полемике между западниками и славянофилами Гоголь не пожелал примкнуть ни к одной из противоборствующих сторон, ибо слишком ясно видел достоинства и недостатки тех и других. Он писал об этих спорах: «...Все они говорят о двух разных сторонах одного и того же предмета».

***Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное названье еще драгоценней самой вещи.***

***Н.В. Гоголь***

### О произведениях

Филологи, философы, искусствоведы и проч. до сих пор не могут разобраться во всех тонкостях его языка, противоречиях творческих и идейных устремлений, странностях жизненной позиции.

Сходятся исследователи в одном бесспорном мнении: Гоголь — великий писатель, основатель «натуральной школы», автор гротескно-фантастической прозы, но еще и творец, повернувший путь русской литературы от эстетического к религиозному («от Пушкина к Достоевскому»).

Талант его проявляется в удивительно непохожих друг на друга произведениях: они поражают читателей то колоритностью языка («Вечера на хуторе близь Диканьки»), то эпическим размахом («Тарас Бульба»), то фантастическим взглядом на действительность (многочисленные повести), то сатирическими, безусловно, социально актуальными образами героев («Ревизор» и другие комедии), то глубоким философским смыслом («Мертвые души», «Выбранные места из переписки с друзьями») и т.п.

Как верно о Гоголе отозвался В.Г. Белинский, «...не так-то легко было открыть его, когда он был еще действительно новым... К его таланту никто не был равнодушен: его или любили, или ненавидели».

***Когда человек влюбится, то он все равно что подошва, которую, коли размочишь в воде, возьми согни — она и согнется.***

***Н.В. Гоголь***

### О личной жизни

Еще в 1831 г. он опубликовал небольшую статью «Женщина», где говорится следующее: «Мы зреем и совершенствуемся, но когда? Когда глубже и совершеннее постигаем женщину». Однако назвать много женских имен в жизни Гоголя невозможно…

В 1829 г. молодой писатель уезжает из Петербурга за границу. Зачем? Почему? По письмам понять это сложно: очень непоследовательны. Однако из письма матери становится совершенно ясно, что влечет его в странствия некое существо: «Но ради Бога, не спрашивайте ея имени. Она слишком высока, высока!.. И послана на жизненном пути, дабы лишить меня покоя, расстроить шатко-созданный мир мой». Вполне объяснимо, не правда ли, если бы юный провинциал-романтик впервые в жизни отчаянно влюбился в высокопоставленную светскую даму и в сердечном порыве очертя голову помчался вслед за ней за границу?

В 1830-х гг. в Петербурге Гоголь знакомится с семьей Виельгорских. По рассказам современников, он сделал предложение Нозиньке Виельгорской, в ответ на которое получил отказ: вряд ли знатные русские дворяне, близкие к императрице, могли согласиться на брак дочери с небогатым и «худородным» малороссом.

Гораздо позднее (1840-е гг.) духовная любовь привязывает Гоголя к Александре Осиповне Смирновой-Россет, муж которой был губернатором Калуги. Некоторые письма к этой даме наш гений так и подписывал: «Любящий без памяти Вашу душу».

Что у Гоголя совершенно неоспоримо — это четко выписанные женские характеры, со всеми их достоинствами и недостатками.

***В литературном мире нет смерти, и мертвецы так же вмешиваются в дела наши и действуют вместе с нами, как живые.***

***Н.В. Гоголь***

### О противоречиях

По свидетельствам современников (www.ngogol.ru), Н.В. Гоголь всю жизнь страдал маниакально-депрессивным психозом. В состоянии мании у великого писателя было много энергии, сил, творческих идей, которые он воплощал в своих ярких произведениях. Но проходили дни, и наступала черная полоса. Доктора в то время не могли поставить верный диагноз, а тем более, назначить эффективное лечение; духовный наставник в качестве оного предлагал очень строгий пост.

Во время первого приступа он писал друзьям (1840 г.): «Моя бедная душа: ей здесь нет приюта. Я больше гожусь для монастыря, чем для жизни светской». И через несколько дней: «Да, я глубоко счастлив, я знаю и слышу дивные минуты, создание чудное творится и совершается в душе моей»; «Труд мой велик, мой подвиг — спасителен…» Во время последнего приступа болезни (1852 г.), которые с возрастом становились все более тяжкими, писатель двое суток провел без пищи и воды, стоя на коленях перед иконами. Тогда же мировая литература, возможно, лишилась великого произведения: 11–12 февраля Гоголь сжег все рукописи второго тома «Мертвых душ». Становится не для чего жить, и последующие 10 дней он угасает, глядя безжизненными глазами в пустоту и ни с кем ни разговаривая до самой смерти. По официальной версии, Гоголь уморил себя голодом, зато верующий его наставник о. Матфей Константиновский сказал, что умер он «настоящим христианином».

Похороны писателя состоялись на кладбище Свято-Данилова монастыря, а в 1931 г. останки Гоголя были перезахоронены на Новодевичьем кладбище. Однако еще в 1909 г. при реставрации склепа череп Гоголя был украден из гроба покойного по велению весьма экстравагантного известного коллекционера и собирателя ценностей Алексея Бахрушина. До сих пор местонахождение черепа остается тайной.

Материал подготовила
**Анастасия БУЛАТОВА**,
Ивановский государственный
энергетический университет.

# Меняем

*Об альтернативном варианте истории — о Новой Хронологии, — рассказывает ее создатель, доктор физико-математических наук, академик РАН Анатолий Фоменко.*

**— Анатолий Тимофеевич, как давно Вы занимаетесь хронологией и почему?**

— С 1973 года. Я занимался вопросом устойчивости орбит небесных тел, и мне попалась в руки статья известного американского ученого Роберта Ньютона. Он занимался анализом движения Луны. Ньютон взял данные о средневековых и античных затмениях, их даты он извлек из учебников по истории, рассчитал ускорение Луны в прошлом и получил график. Он оказался удивительным, вызвал большой шум в научной прессе. Оказалось, что ускорение Луны сегодня более или менее постоянно, оно небольшое и таковым является в наше время и вниз где-то века до XI, а потом происходит резкий скачок на порядок, возникает «разрыв». Из существующих теорий движения небесных тел, из механики Ньютона и Галилея такой эффект не вытекает. Предположили, что, по-видимому, существуют загадочные негравитационные силы в системе Земля-Луна, которые так себя проявляют. В общем, вопрос повис в воздухе. Мне тогда показалось это странным, поскольку я занимался небесной механикой уже довольно профессионально. Я обратил внимание на обстоятельство, которое ускользнуло от Ньютона и всех тех, кто участвовал в дискуссии. А именно на то, что они перепроверяли все расчеты, за исключением одного: дат затмений, на которых были основаны вычисления Ньютона; они были взяты из исторических таблиц. Я в то время слышал в коридорах мехмата смутные разговоры про замечательного энциклопедиста начала XX века Морозова Николая Александровича, который занимался хронологией и заявлял, что с датами лунных и солнечных затмений что-то не в порядке, он их анализировал и предлагал датировать по-другому. Я нашел его таблицы — предлагавшиеся им даты старых затмений очень сильно отличались от дат, которые помещены в современных учебниках. Подставил их в алгоритм Ньютона, пересчитал, получил, к своему удивлению, совсем иную картину: график оказался постоянным, никаких скачков, исчез разрыв, исчезла мистика. Стало понятно, что Луна вела себя в прошлом, как сегодня, никаких загадок нет. Была решена очень нетривиальная задача небесной механики. Но тут возник вопрос второй: я прекрасно понимал, что сдвиг дат затмений, предлагавшийся Морозовым, и на котором основан мой пересчет ускорения Луны, вещь весьма серьезная и для истории бесследно пройти не может. Потому что сдвиги вверх дат происходят не на один-два года, а на десятки, на сотни лет, иногда даже на тысячи. Здесь явно была какая-то проблема, и надо было с ней разобраться. Выяснилось, что вопрос о хронологии возникает не впервые, и даже не в работах Морозова. Первые критические работы по хронологии были известны еще в XVII-XVIII веках. Исаак Ньютон этим занимался. Так началась моя работа по хронологии. Потом к ней присоединился замечательный математик Глеб Носовский.

**— Какой подход к истории реализован в Ваших книгах, и насколько доступным языком они написаны?**

— Стало быстро понятно, что без разработки новых методов разобраться в хронологии не удастся. Мы изучили методы, которые используют историки и археологи: они либо основаны на предполагаемой заранее известной хронологии Скалигера из XVI века, либо сильно не точны. Поэтому возникла необходимость создания новых методов. Модели были разработаны, методы построены и проверены. Основные методы базируются на математической статистике, и мы обновили используемый для датировки астрономический метод. Для чтения этих разделов наших книг надо иметь некий багаж, который есть у студентов естественных факультетов. Вообще, вопросы хронологии — непростые. Изначально хронология была разделом прикладной математики, такой она была и во времена Исаака Ньютона. Дата есть число, а его надо вычислять. На основе наших методов была создана новая хронология, оказывается, возникла короткая хронологическая шкала. Вслед за этим возник вопрос: как же наполнить этот «скелет» исторической «плотью». Это уже не математическая работа, а попытка прочтения старых источников на основе новых дат. Если человек готов воспринять новую хронологию как итог большой деятельности математиков то дальнейшее будет доступно любому читателю, интересующемуся историей.

**— И насколько Ваши методы точны по сравнению с методами историков?**

— У историков точных методов, в общем, нет. Например, «метод» в нумизматике: находят монету какого-то императора, надо ее датировать. Как поступают сегодня и вообще с XVII века? Берут шкалу датированных «по Скалигеру» монет, где расписано, когда жил Юстиниан, Юлий Цезарь, и т.д. Берут найденную монету, ищут ей похожую, и относят ее к соответствующему веку. Было бы хорошо, если бы шкала Скалигера была правильной. Но, если к ней есть претензии, это не метод, а порочный круг. Метод датировки «по источникам» аналогичен. Ищут в источнике имя какого-нибудь императора, смотрят, когда тот жил по современным таблицам, следовательно, это — документ того времени. Эти «методы», повторяю, опираются на заранее предположенную хронологию. Меняется хронология — меняется и «метод». Более объективны методы из физики. Это радиоуглеродный метод, дендрохронология, датировка по керамике. Сама идея радиоуглеродного метода хорошая, разумная. Изотоп углерода распадается с постоянной скоростью, надо лишь замерить, сколько его осталось в организме, дереве… — сравнить со средней нормой, и получите время, за которое распался бывший изначально объем углерода. Однако метод, к сожалению, очень чувствителен к погрешностям. Получающиеся даты весьма условны. Ошибки радиоуглеродного метода при датировке образцов возраста от одной до двух тысяч лет достигают одной-двух тысяч лет, то есть ошибка сравнима с возрастом образца, что обесценивает метод, по крайней мере, на интервале до двух тысяч лет. Это не отменяет использование метода для датировки образцов в геологии, где возраст образцов велик, там такие колебания не очень существенны. Но для истории последних 2000 лет эта вещь весьма серьезная. Что сделали мы? Разработали методы датировки письменных источников по данным статистического характера, например, по анализу частот имен. В документах упоминаются сотни, тысячи имен. Мы рассматриваем распределение имен, в каких главах какие имена употребляются. Изучаем длительности правлений царей в династиях. Конечно, тут возможны колебания, которые мы отслеживаем. Наши методы основаны не на субъективизме, а на обработке формальных данных первоисточников, любой желающий может их проверить, данные все опубликованы. Отношение к этим методам у нас и у коллег вполне ответственное. И потом, поскольку методов не один, а восемь, обнаружено, что при датировке разными методами (когда они применимы), получаются совпадающие даты. Это дает нам уверенность, что методы работают хорошо.

# Даты — меняется все

**— Какая у Вас получилась историческая картина мира?**

— Она разбивается на два куска. Первый основной результат — это итог применения наших методов к историческому материалу, построенная мною глобальная хронологическая карта. На оси времени были отложены основные события в датировках Скалигера XVI века: войны, империи, смуты, перевороты, списки императоров, пап, царей и т.д. Это была огромная работа по обработке примерно 200 источников и таблиц по хронологии. К этому материалу были применены наши методы датировки. В итоге обнаружились «дубликаты». Это — большие блоки событий в современном учебнике, которые считаются сегодня различными во всех отношениях: разные эпохи, разные люди, разные географические регионы, но по нашим методам они оказываются весьма близкими, очень похожими. Таких дубликатов оказалось много. После всматривания в эту картину было обнаружено, что наш современный учебник по истории, если его воспринимать как хронику, получается простым способом: он склеен из четырех более коротких кусков. Надо взять хронику от XVII века вниз где-то века до XI, ее повторить 4 раза и склеить со сдвигами во времени. Сдвиги большие: примерно на 300 лет, на 1000 лет и на 1800 лет. Получится современный учебник по истории. После этого — шаг второй: составление реальной, более короткой хронологии, без повторов. Нужно взять эти 4 хроники и вернуть их на свое место, т.е. сдвинуть на 1800, 1000 и 300 лет (примерно). Получится более короткая история: далекое прошлое оголяется, там не остается письменных документов, и возникает более короткий, но более насыщенный учебник. Письменность, по-видимому, появилась не ранее X века нашей эры. Ранее этого времени письменных документов не остается, события оказываются фантомными отражениями более поздних эпох. «Письменная история», похоже, начинается с X-XI веков и тянется до нашего времени без разрывов, без скачков.

**— А что же делать с историей до X века?**

— Ее не сохранилось, письменных документов не дошло. То, что мы видим в музеях: каменные топоры, надписи на камнях, примитивные изображения, нарисованные охрой или углем на стенах пещер, — все это, датируется, по-видимому, временами более близкими к нам, чем считается. То, что мы имеем сегодня — это античные и средневековые источники. Античные, как мы утверждаем, описывают средние века, это вторая версия описания. Геродот, Светоний, Архимед, Плутарх, Пифагор и прочие — это реальные люди, их книги — не фантазии, но они были тенденциозно переработаны в XVII–XVIII веках. Но первооснова — подлинная, и это события средних веков. То, что было раньше X века, мы никогда не узнаем. Меняется шкала: глубокая древность из чудовищного прошлого придвигается к X веку нашей эры.

**— Проводите Вы перерасчеты, перепроверку данных? Находили какие-нибудь ошибки?**

— Перепроверками занимаемся постоянно. Мелкие ошибки находили, уточнения происходят. Но это не касается схемы в целом. А более мелкие колебания дат — это вещь неизбежная. Схема не идеальная, это ведь статистика, а не чистая математика. Мы считаем, что пришло время математике проникнуть в историю. Как показывает опыт, это всегда полезно для науки. Так было в физике со времен Ньютона. Так было с биологией, когда туда проникла математика. История сложнее, чем физика и биология, там проникновение математики произошло позже. Но сейчас оно происходит. На сегодняшний день наши методы вполне хороши для обработки огромных объемов исторических данных, надо ими пользоваться.

**— Наверное, много критики по поводу Ваших исследований, от представителей каких областей ее больше всего?**

— Критики много, она хорошо представлена, например, на сайте chronologia.org. Критика в основном со стороны гуманитарных специальностей: в первую очередь, это историки, филологи, лингвисты. Люди естественнонаучного образования относятся к нашим работам с большим интересом, тут речь идет не только о математиках, это и астрономы, и физики, и химики, и биологи. Им понять легче ввиду образования, стиля мышления, отсюда и более доброжелательное отношение и заинтересованность. Гуманитариям сложнее, они не владеют математическими методами и забыли, что хронология — это раздел прикладной математики. Они относятся к хронологии как к вспомогательной науке, давно сделанной, неинтересной и скучной, учат ее в детстве, в школе, в университете в виде набора данных. Поэтому анализ основ, что делаем мы, для них непонятен, сложен и пока труднодоступен. Наши же гипотезы (мы иногда говорим, что было, по-видимому, так-то, эти документы описывают, вероятно, то-то) им кажутся нелепыми, ибо сдвиг в датах огромен — не на один-два года, а на сотни лет. Для них наши выводы непонятны, противоречат их картине мира. Собственно, она у нас всех в детстве была закодирована. Нам тоже было сложно воспринимать наши собственные результаты. Мы с детства привыкли к мифам, романам, сказкам, голливудским фильмам: 300 спартанцев сражаются с царем Ксерксом, доблестно гибнут, зал переживает. Но даты есть скелет истории. Их изменение радикально меняет картину...

**— Какое отражение Ваши теории находят в современной истории? Как они касаются политического устройства мира?**

— Современностью мы не занимаемся, наши исследования кончаются на рубеже XVIII–XIX веков, далее наши методы показывают, что в датах XVIII–XX веков никаких проблем уже нет, тут датировки в порядке. Проблемы начинаются с датами ранее XVIII века. Мы современной историей не занимаемся, а политикой тем более. Мы ученые и не высказываемся по современной политике. Тем не менее, надо понимать, что новая хронология меняет картину вплоть до XVIII века, а в XVIII век своими корнями уходит многие представления из современной жизни, политики, философии, чего угодно. Простой пример — территориальные вопросы. Обычно они решаются между конфликтующими сторонами ссылкой на историю, на хронологию: мы, мол, тут жили раньше вас, поэтому эти земли наши. Поэтому хронология лежит в основе и современной истории, и современной политики.

**— Последняя Ваша книга, которая вышла, касается истории Петра I и Ивана Грозного. Какие там появились интересные факты?**

— Два вывода сделаны на основе обработки данных, касающихся истории Ивана Грозного и Петра I. По истории Грозного, в частности, у нас написана большая книга в семитомнике «Хронология» под названием «Новая хронология Руси», а в нашей новой книге — отдельный яркий сюжет. На знаменитом троне Ивана Грозного мы обнаружили гороскоп, это изображение помещено прямо на передней стенке, в символике, стандартной для средневековых астрономов. Изображены планеты и созвездия. Когда вы находите в документе, в историческом памятнике, в храме на потолке, на барельефе изображение созвездий и планет, эта картина может быть датирована. Зная сегодня расположение планет и их периоды обращения, вы можете рассчитать их положение в любое время. Есть соответствующие таблицы, программы, и, найдя старинный зодиак с гороскопом, вы можете с помощью программы сказать, к какому году это расположение планет относится. Мы датировали гороскоп на троне Грозного, получилась дата XVI века, то есть действительно тогда, когда Грозный жил по традиционной истории, однако на 4 года раньше, чем считают историки. Ошибки в хронологии XVI века, пусть и небольшие, в 4 года — в дате рождения знаменитого русского царя — вещь, обращающая на себя внимание.

А по поводу Петра I обнаружилось следующее. Там серьезные странности с датировкой его дня рождения. То, что мы знаем об этом дне рождения, те сведения, которые к этой дате в биографии Петра относятся, дают основания предположить, что под именем Петра I на престоле царил самозванец. Кстати, это мнение возникло впервые не в наших работах, а в документах эпохи Петра. В документах стрельцов сохранились утверждения, что они выступали против Петра еще и потому, что это был чужой царь, который появился в России после знаменитого путешествия Петра по Западной Европе. Молодой Петр уехал на Запад, там провел несколько лет, учился корабельному делу, навигации, искусству, вернулся через несколько лет, устроил разгром старой знати на Руси, отправил в монастырь своих родственников, через некоторое время казнил сына Алексея, а потом провел радикальную реформу русской жизни, «прорубил окно в Европу». То, что получается из глубокого анализа его биографии, показывает, что версия стрельцов, будто из Европы вернулся другой человек, по-видимому, имеет серьезные основания. Вот вкратце про нашу новую книгу.

**— Какое будущее, на Ваш взгляд, ожидает новую хронологию?**

— Пока непонятно, вопрос непростой. Мы убеждены, что рано или поздно новая хронология будет понята окончательно и востребована научным сообществом. Но это произойдет не скоро. Все-таки, слишком много в обществе накопилось предрассудков и традиций. Традиция пусть не очень и далекая, она восходит к XVII веку, но все-таки ей уже лет 300. Ее надо менять. Это произойдет, я в этом убежден, но не просто и не сразу. Примеры таких крупных революций нам известны. Одна из них — это исследования Тихо Браге и Коперника, когда они поместили центр вселенной не в Землю, а в Солнце, и заставили Землю вращаться вокруг Солнца, а не наоборот. Это был большой переворот, он прошел очень болезненно. И еще яркий пример: когда-то все «знали», что Земля плоская. Были защищены авторитетные диссертации на эту тему. Потом стало понятно, что все не так. Люди совершили кругосветные путешествия, Земля оказалась круглой. Тоже был большой шок, большой слом сознания. То же самое будет с историей. Может быть, все-таки скоро.

Интервью взяла **Анна ВЕРХОВСКАЯ**

**На снимке:** Анатолий Фоменко.

# На благо и во имя Отечества

*26 и 27 июня две крупнейшие московские академии МВД России: Академия управления и Академия экономической безопасности — вручали дипломы выпускникам.*

*Одна — Академия управления МВД России — готовит руководящий состав для структур всех уровней системы органов внутренних дел. Другая — Академия экономической безопасности МВД России — кадры для органов внутренних дел в области обеспечения экономической безопасности, противодействия экономической и налоговой преступности. В этом году выпускников этих учебных заведений больше пятисот человек и всех их ждет служба на благо государства.*

26 июня в Зале Славы Центрального музея Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. на Поклонной горе состоялось торжественное вручение дипломов и нагрудных знаков выпускникам Академии управления МВД России. Для академии, которая на днях празднует восьмидесятилетие со дня основания, этот выпуск стал юбилейным. По словам начальника академии, генерал-полковника милиции **Владимира Гордиенко**, академия гордится своими выпускниками, знания и опыт которых востребованы сегодня в российском обществе. Помимо руководства академии, на вручении присутствовали и многие официальные лица: замминистра — начальник Следственного комитета при МВД России, генерал-лейтенант юстиции **Алексей Аничин,** депутат Госдумы РФ, председатель Комиссии по мандатным вопросам и вопросам депутатской этики генерал-лейтенант милиции **Александр Гуров,** помощник министра внутренних дел РФ, председатель Совета ветеранов генерал-полковник внутренней службы в отставке **Иван Шилов**, бывший министр внутренних дел РФ генерал армии **Анатолий Куликов.**

Днем позже в этом же зале своим выпускникам вручил дипломы начальник Академии экономической безопасности МВД России генерал-лейтенант милиции **Алик Хабибулин**. Со столь знаменательным событием выпускников поздравил и статс-секретарь — замминистра внутренних дел РФ генерал-полковник милиции **Николай Овчинников.**

По случаю вручения дипломов состоялся торжественный митинг. В праздничной обстановке под звуки оркестра был внесен государственный флаг и знамя академии, а к памятнику Воина-Освободителя была возложена корзина с цветами. Поздравить выпускников приехали депутат Госдумы РФ **Александр Гуров** и начальник Управления по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД по г. Москве генерал-майор милиции **Александр Данилов**.

Президент Федерации космонавтики России дважды герой Советского Союза генерал-полковник авиации **Владимир Коваленок** говорил о предстоящих и ожидающих сегодняшних выпускников сложных задачах, которые нужно решать, о чувстве высокой ответственности, добросовестности и принципиальности. О благодарности родителям, преподавателям, которые многому научили, подготовили и вывели во взрослую жизнь выпускников, говорил и приглашенный на вручение народный артист России **Сергей Гармаш**. А мира, согласия и крепкого здоровья пожелал молодым офицерам ветеран Великой Отечественной войны кавалер двух орденов Славы **Константин Рябчун.**

Традиционной стала финальная часть мероприятия — прощание выпускников со знаменем академии.

Дипломы и нагрудные знаки вручены, напутственные слова сказаны. Большинство выпускников уже отправлены в различные подразделения МВД России, и теперь всем им предстоит долгая и верная служба на благо и во имя Отечества.

**Наш корр.**

**На снимках:** Руководство ведомства и АЭБ МВД с выпускниками юридического факультета; Николай Овчинников вручает золотую медаль и красный диплом лейтенанту милиции Алтуховой Юле; выпускники Академии управления МВД России; Сергей Гармаш, Александр Данилов и начальник кафедры оперативно-боевой подготовки полковник милиции Александр Мещанинов с выпускниками.

Вузовский вестник

*Главный редактор*
*Андрей ШОЛОХОВ*

*Над номером работали:*
Сергей Лысиков, Наталья Кустова, Елена Говорова, Сергей Семенов, Ольга Сидорович, Ксения Фесенко, Инна Тимохина, Дарья Панфёрова, Александра Рыжкова.

Номер вышел в свет 07.07.09 Тираж 5000 экз. Заказ .
Отпечатано Филиал ГУП МО «КТ» «Раменская типография»
Московская область, г. Раменское, Сафоновский пр., д. 1

©*Учредитель:*
ООО «ЮниВестМедиа».
Соучредитель: Совет ректоров вузов Москвы и Московской области, Ассоциация Московских вузов.
Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» — 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.
За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 4, стр. 1 (ЦАО).

**Тел/факс: (495) 625-33-71, 625-23-48**
E-mail: info@vuzvestnik.ru

*Редакционный совет*: **И.Б. Федоров (председатель), Г.А. Балыхин, В.И. Видяпин, А.И. Владимиров, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, М.А. Пальцев, Л.А. Пучков, А.Н. Романов, В.П. Савиных, П.Д. Саркисов, А.С. Сигов, Ю.М. Соломенцев, В.С. Гаврилов, И.И. Халеева, А.М. Цыганенко**