

Вузовский Вестник



www.vuzvestnik.ru
info@vuzvestnik.ru

№ 17 (65)

1–15 сентября 2008 г.

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

Начало учебного года, День знаний, как всегда, стал тем рубежом, на котором принято подводить некоторые итоги в системе образования и заглядывать в будущее. Первого сентября 13,3 миллиона ребят сели за парты 59,3 тысяч российских школ. Это на 400 тысяч меньше, чем в 2007 году. Прогнозируемая демографическая «яма» сказалась и в вузах, в некоторые из них набор шел, особенно на платное обучение, значительно сложнее, чем ранее. Тем более, что вузов у нас расплодилось за последние годы явно многовато. За точность цифр трудно ручаться, но, по данным Рособрнадзора, в Российской Федерации сейчас функционирует более 1400 высших учебных заведений, филиальная же сеть насчитывает 2 164 образовательных учреждения. Если, по сведениям Росстата, в конце 2007 года в госвузы обучалось 6 млн 208 тысяч, а в негосударственных 1 млн 253 тысячи студентов, то в этом году общее число обучающихся возросло тысяч на сто. Отмечу, что Рособрнадзору на 2008 год были установлены контрольные цифры приема в подведомственные учреждения высшего профессионального образования за счет средств федерального бюджета в количестве 395 930 человек (на все формы обучения). Как правило, контрольные цифры по системе ВПО выполняются и даже перевыполняются.



От Москвы до самых до окраин

Большое количество вузов и вузиков приводит к потере качества образования и зачастую к профанации самого диплома. Не случайно все настойчивей стали раздаваться призывы к сокращению количества вузов, изменению статуса некоторых из них. Так, министр образования и науки **Андрей Фурсенко**, накануне нового учебного года, принимая граждан по личным вопросам заявил, что этой осенью начнется «суровая селекция вузов».

— В Советском Союзе университетов было считанные единицы, — отметил он. — Но за каждым стояли научные школы и выдающиеся преподаватели. Университетов должно быть 20–30, максимум 50.

Министра поддержал заместитель Председателя Правительства РФ **Сергей Иванов**, отвечающий за государственную политику в области науки и инновационной деятельности. Выступая на Дне знаний в Московском государственном институте электронной техники (МИЭТе), он подчеркнул:

— У нас слишком много вузов, и некоторые из них, например здесь, в Зеленограде, никакой

критики не выдерживают... У нас в институты поступает больше людей, чем выпускают школы... Наша система образования нуждается в реформировании. При этом финансовую поддержку получат только ведущие вузы, готовящие квалифицированных специалистов.

Вице-премьер заверил, что государство будет поддерживать подготовку специалистов по техническим направлениям и на эти цели выделять деньги из бюджета. Он одобрил также предложение одного из студентов о необходимости программы популяризации технических вузов и специальностей среди абитуриентов.

— У нас должны быть передачи об исследователях, мы должны поддержать образ успешного, материально обеспеченного ученого, — сказал Сергей Иванов.

Председатель Правительства РФ **Владимир Путин** в День знаний посетил Дальневосточный государственный университет, на базе которого планируется создать один из рекламируемых федеральных университетов. Строительство нового образовательного комплекса развернется, видимо, на острове Русский, где ранее предлагалось разместить Дальневосточный Лас-Вегас. Рассмотрев проект университета, премьер резонно заметил:

— И поменьше золота и бриллиантов, поскромнее надо все делать... Достойно, современному, но не нужно дворцов строить! Это не в нашем, не в современном, стиле...

Строительство предстоит грандиозное. Но есть шанс, что к саммиту Азиатско-Тихоокеанского форума экономического сотрудничества (АТЭС) в 2012 году оно будет завершено.

Президент РФ **Дмитрий Медведев** посетил не вуз, а одну из школ Кореновского района Краснодарского края (здесь с 1954 года первым секретарем райкома работал его дед), где когда-то преподавала его родная тетя, в память о ее заслугах на школьной доске почета до сих пор красуется фотография. Школьникам Дмитрий Медведев посоветовал не только хорошо учиться, но и отдыхать, заниматься спортом. Думаю, что это пожелание нашего Президента вполне можно отнести и к студентам.

Итак, начало учебного года руководители страны, региональные власти отметили, посетив учреждения образования от Москвы до самых до окраин. Сам этот факт и их высказывания свидетельствуют о неподдельном внимании к этой важнейшей сфере жизни страны. Что касается конкретных намерений и действий по реформированию системы образования, то их еще предстоит обсудить общественности, в том числе вузовской. Прислушаются ли власть имущие к здравым голосам, покажет время. А пока второго сентября на коллегии Минобрнауки РФ уже рассмотрена государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009–2012 гг.». На почти ста страницах расписано наше будущее. Несмотря на такую детализацию оно выглядит весьма туманным. Например, как покажут себя создаваемые федеральные университеты? Кто попадет в категорию национальных научно-исследовательских? Что будет с оставшимися «за бортом» госвузы? И главное — станет ли наша система образования в результате задуманных перемен «локомотивом» развития страны, переходящей на «экономику знаний»? Вопросов пока больше, чем ответов.

Андрей БОРИСОВ

На снимках: Председатель Правительства Владимир Путин в Дальневосточном госуниверситете; вице-премьер Сергей Иванов в МИЭТе.



Дорогие друзья!

Поздравляю вас с началом нового учебного года! Праздник 1 сентября имеет особое значение для всей страны. Он нераз-



С днем Знаний!

рывно связан с новыми начинаниями и возможностями, массой новых идей, смелыми экспериментами, радостными открытиями, постоянным поиском и верой в будущее.

В первую очередь хотелось бы поздравить тех, кто сегодня впервые сядет за школьные парты, — первоклассиков. Дорогие ребята, в вашей жизни начинается новый, очень важный этап. Вас ждет увлекательное путешествие в Страну знаний, прекрасную, бескрайнюю, открывающую перед вами огромные перспективы. Это путешествие будет дарить вам радость новых открытий каждый день. Новые впечатления ждут вас на каждом шагу. В стенах школы вы обретете множество друзей, и эта дружба останется с вами

на долгие годы. Уверен, что, если у вас и возникнут трудности, вы обязательно их преодолеете. Опытные учителя помогут вам в этом.

Искренне поздравляю первокурсников. Ребята, вы сделали очень большой шаг во взрослую жизнь, заложив фундамент своего будущего. Ваш успех будет зависеть прежде всего от вашего желания учиться и развиваться. Преподаватели дадут вам ключи от всех дверей, помогут приобрести знания и навыки, но достичь заметных результатов очень сложно без упорного труда, постоянной работы над собой, умения ставить цели и добиваться их.

Дорогие первокурсники, вас ждут несколько лет, которые вы запомните и

будете вспоминать с теплотой, благодаря множеству новых впечатлений, знакомств, возможностей, которые откроются перед вами в студенческие годы.

Качество образования, которое получают наши дети, зависит во многом от профессионализма и упорного труда учителей. Дорогие работники образовательной сферы.

Важнейшими ценностями современного общества давно уже стали образованность его граждан, их способность к творческой деятельности. Российское государство будет поддерживать развитие образования, потому что этого требуют интересы конкурентоспособности России в мире и благополучия граждан нашей страны.

С Днем знаний вас! Отличного настроения в новом учебном году, интересной и плодотворной работы, творческих успехов.

Андрей ФУРСЕНКО,
министр образования и науки РФ



Обращение к международному университетскому сообществу

Уважаемые коллеги и друзья!

На протяжении многих веков университеты являются собой высшую ступень в образовании, науке и просвещении Общества и Человека. Этим предопределается их сущность и высокое предназначение.

И сегодня университеты всех стран являются первоносителями знания и мудрости, нравственности и гуманизма, их общее слово в мировых глобальных процессах становится все более значимым и весомым.

Одним из последствий августовской военной агрессии в Южной Осетии стало разрушение ее единственного университета.

Это — страшное несчастье, у которого нет и не может быть нравственных оснований — погибли студенты и аспиранты, преподаватели и ученые.

Обращены в руины учебные и научные корпуса, университетская библиотека. Утрачены знания и книги, результаты многолетних научных трудов, предметы культурного наследия, рукописи и фолианты.

Наше Слово не сможет вернуть жизнь погибшим — трагедия необратима, но нашим общим благородным делом должно стать возрождение Университета Южной Осетии к жизни во имя будущих поколений.

Российский Союз ректоров, объединяющий в своем составе более 1000 высших учебных заведений, воспринял боль малого университета Кавказа как свою общую и большую боль и поставил целью скорейшее его восстановление.

Позвольте выразить надежду, что международная университетская корпорация разделит нашу тревогу и окажет солидарную поддержку Университету Южной Осетии.

Президент Российской Союза ректоров, ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, вице-президент Российской академии наук, академик **Виктор Садовничий**

«Вы же студенты! У вас главный вопрос не что сдавать, а когда сдавать, и лучше б еще вопросы были известны», — любят повторять с некоторой долей недоумения многие профессора и преподаватели. А студенты тем временем не перестают удивлять своей безграничной энергией. Как отметил министр юстиции нашей страны **Александр Коновалов**, приветствуя новоиспеченные студентов МГУ имени М.В. Ломоносова, искреннее желание и готовность меняться самим, изменяя к лучшему мир — качество, присущее студентам всех времен.

День первокурсника в МГУ открыла публичная лекция ректора Московского университета, вице-президента РАН, академика **Виктора Садовничего**.

Пока представители шеститысячной армии первокурсников МГУ делились впечатлениями об услышанном, ожидая «продолжения банкета», мэр Москвы **Юрий Лужков** и Виктор Садовничий перерезали атласную ленточку, открывая новый учебный корпус факультета фундаментальной медицины.

— Впервые в Москве будущие врачи получили возможность не только обучаться в аудиториях, но и проводить опыты и исследования в современных лабораториях. А скоро у них появится и своя университетская клиника, в которой они смогут приобрести практические навыки, — сказал Юрий Лужков.

Празднование Дня первокурсника продолжилось в актовом зале Главного здания МГУ.

День первокурсника в МГУ



— Я хочу, чтобы вы были настоящими патриотами своей страны, — напутствовал Виктор Садовничий. — Патриотизм — это ваша ежедневная учеба, отношение к делу, служение во благо страны. Тот багаж знаний, который вы получите в МГУ, будет вашей охранной грамотой. Ничто так не

помогает в жизни, как фундаментальные знания.

Поздравить вчерашних абитуриентов в МГУ прибыли заместитель председателя Правительства РФ **Александр Жуков**, протоиерей **Всеволод Чаплин**, чрезвычайный и полномочный посол КНР в России **Лю Гучан**,

первый заместитель мэра Москвы **Владимир Ресин**, заверивший, что за пять лет Московский университет станет крупнейшим в мире (в нем будут учиться более ста тысяч студентов).

В свою очередь заведующий кафедрой физики полимеров и кристаллов МГУ академик **Алексей Хохлов** объяснил первокурсникам, что «успех — понятие нематериальное, это, прежде всего, возможность реализовать себя за отпущененный интервал времени».

Приветствовали новых студентов МГУ и четырехкратные олимпийские чемпионы по синхронному плаванию **Анастасия Даудова** и **Анастасия Ермакова**:

— Нет предела человеческим возможностям и нет недостижаемых высот. Вы можете стать лучшими во всем и везде. Нужно просто много работать.

Дав клятву студента Московского университета, торжественно пообещав не жалеть сил и времени на достижение наук, использовать полученные в университете знания на благо своего Отечества, заботиться о сохранении и приумножении достоинства университета, первокурсники продолжили празднование на базе Первого учебного корпуса МГУ, где в рамках спортивной и концертно-развлекательной программы их поздравили учащиеся и сотрудники университета.

Надежда ПУПЫШЕВА
На снимках: новоиспеченные студенты МГУ.

Петербург празднует

На площади имени Академика Сахарова Санкт-Петербургский государственный университет подарил своим первокурсникам праздник — «Посвящение в студенты».

Новых студентов СПбГУ поздравили ректор университета **Николай Кропачев**, президент университета **Людмила Вербицкая**, губернатор Санкт-Петербурга **Валентина Матвиенко**.

Столица отметила, что в этом году в СПбГУ подали заявления около 14 тысяч абитуриентов. Студентами стали более 5,5 тысяч человек, из них более 2100 являются представителями регионов России, более 200 — стран СНГ и Балтии. Около 200 студентов приехали из стран дальнего зарубежья на основные образовательные программы.

Больше всего юношей поступило на физический факультет — 79 процентов от общего числа зачисленных на факультет. Самым «женственным» факультетом тра-

Тем временем в Томске

Первого сентября Томский государственный университет встретил почти три тысячи новых студентов. Первокурсникам 2008 года выпала честь войти в юбилейный, 120-й по счету, набор ТГУ. В год своего открытия, первого сентября 1888 года, число студентов Томского Императорского университета было в 40 раз меньше — всего 72 человека, учившихся лишь на одном факультете — медицинском. Учебный год 120 лет назад начался с торжественного молебна в университетской церкви и праздничных речей в актовом зале университета. Вечером того же дня были устроены народные гуляния с фейерверком и музыкой.

Нынешний День знаний прошел для первокурсников не менее празднично. В концертном зале ректор ТГУ **Георгий Майер** напутствовал новых студентов, желая успехов, сил и неугасаемого интереса к обретению бесценных знаний.

Продолжил праздничный день концерт с участием творческих коллективов университета. А после встречи на факультетах и знакомства с преподавателями первокурсников ждала спортивная программа в Университетской роще, в ходе которой состоялась традиционная первосентябрьская эстафета с призами и подарками для самых быстрых и ловких.

29 августа в МГТУ имени Н.Э. Баумана состоялся традиционный праздник «Посвящение в студенты». Более 3700 юношей и девушек стали в этом году учащимися прославленного вуза.

Особенности отбора студентов Бауманки этого года состоят в том, что впервые два предмета (математика и русский язык) принимались по результатам ЕГЭ. А вот физику сдавали по старинке — письменным экзаменом. Еще одна особенность приема этого года: часть студентов — победители олимпиад, в том числе и олимпиад научно-технического творчества молодежи, таких как, действующая уже 17 лет программа МГТУ имени Н.Э. Баумана «Шаг в будущее» и новая научно-техническая олимпиада «Профессор Жуковский». Восстановлен и целевой набор по договорами с предприятиями.

Впервые в этом году прошел набор студентов в учебный военный центр военного института Бауманского университета. Его выпускники будут после окончания УВЦ офицерами Российской армии. Подготовку же офицеров запаса продолжит факультет военного обучения военного института.

Поздравить новых студентов — бауманцев в этом году приехали министр образования и науки РФ **Андрей Фурсенко**, полномочный представитель Президента РФ в Приволжском федеральном округе, выпускник МВТУ имени Н.Э. Баумана **Григорий Рапота**, председатель Федерации незави-

Новое поколение бауманцев



симых профсоюзов России, выпускник МВТУ имени Н.Э. Баумана **Николай Шмаков**, летчик — космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза, руководитель полетов Международной космической станции с российской стороны, первый заместитель

генерального конструктора РКК «Энергия» имени С.П. Королева, заведующий кафедрой «Баллистика и аэродинамика» МГТУ имени Н.Э. Баумана, выпускник МВТУ имени Н.Э. Баумана **Владимир Соловьев**.

Приветствуя новоиспеченные студенты, ректор МГТУ академик РАН **Игорь Федоров**, сказал:

— Это один из тех дней, которые запоминаются навсегда. Это начало вашей профессиональной карьеры. Именно вам предстоит стать наследниками того огромного богатства, которое было создано за 178 лет жизни нашего вуза.

Поздравляя «кошерогов» (так называют в МГТУ первокурсников) Андрей Фурсенко подчеркнул:

— Вас ожидает очень сложное и интересное время — время перемен. Не бойтесь их. Я верю и убежден, что у вас все получится. Просто надо быть уверенными, спокойными и решительными. Надо быть победителями.

После поздравлений собравшиеся минутой молчания почтили память студентов — бауманцев, павших за Родину. К памятнику, посвященному им, возложили цветы.

После митинга для первокурсников в ДК МГТУ имени Н.Э. Баумана состоялся концерт. А потом на стадионе Московского военного округа в Лефортовском парке «зажигала» дискотека, организованная для своих младших коллег студсоветом МГТУ. Перед ней всех «первоклашек» посвятили в «однокашки» — через совместное поедание гречневой каши. Самым «голодным» стал факультет «Машиностроительные технологии».

Есть такая «нация»... студент

По количеству студентов в стране, действительно можно сказать, что студент — это новая, креативная, мобильная нация, в ряды которой каждый год стремятся попасть тысячи абитуриентов. И самый значимый день для них — не день опубликования результатов экзаменов, а 1 сентября, когда абитуриент реально понимает, что вот оно, свершилось.

В Московском государственном университете дизайна и технологии уже стало традицией устраивать праздник для первокурсников. Для вчерашних абитуриентов этот день наполнен особым смыслом — двери в страну профессиональных знаний открылись впервые. Более 1 тысячи первокурсников отныне стали членами большой и дружной студенческой семьи МГУДТ.

В этот день в адрес виновников торжества звучали слова поздравлений и наставлений. С приветственным словом ко всем присутствующим обратился ректор МГУДТ, член Союза дизайнеров России, профессор, доктор социологических наук **Валерий Белгородский**. Он пожелал студентам успехов в освоении бесконечного богатства знаний, новых идей и профессионального мастерства.

По добной традиции, на празднике, присутствовали почетные гости: генеральный директор ОАО «Парижская коммуна» **Александр Никитин**, президент Гильдии оформителей при Торгово-промышленной палате г. Москвы **Анатолий Марченко**, народная артистка России **Светлана Дружинина**, профессор МГУДТ, мэтр мировой моды **Вячеслав Зайцев**, преподаватель Православного Свято-Тихоновского университета **отец Валентин**. Все гости поздравили

виновников торжества с началом учебного года и вручили символические студенческие билеты.

Заслуженный деятель науки и техники, академик Российской инженерной академии, Международной академии наук высшей школы, Европейский инженер-педагог Международного общества инженерного образования, доктор технических наук, профессор, дважды Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники, заведующий кафедрой «Технологии изделий из кожи», президент МГУДТ **Виталий Фукин**, в свою очередь, пожелал с гордостью нести звание «студент».

Присутствующий отец Валентин, отметил, что нравственность приобретается путем знаний, и окропил всех святой водой, пожелав учиться с усердием.

Кульминацией праздника стала клятва студента, произнесенная с трибуны первокурсницей и подкрепленной хором студентов из зала. Особую нотку торжественности внес прозвучавший бессмертный гимн студентов «Гаудеamus».

После концерта все студенты отправились знакомиться со своими преподавателями и получать первые студенческие билеты — залог законного причастия к новой «нации».

В коридорах становилось все шумней и шумней — вуз проснулся от летней спячки. Жизнь современного студента легкой не назовешь. После праздников начинаются будни — учебники, лекции, семинары, зачеты (и сессия не за горами). Но в этом и сила студента, они не боятся будней и радуются празднику. Поразительная «нация».



Праздник в каждом вузе

В День знаний в Московском государственном горном университете прошли торжественные мероприятия.

Ректор МГГУ профессор, доктор технических наук **A.B. Корчак** поздравил первокурсников, всех студентов и преподавателей с началом учебного года. Он отметил, что 2008 год является юбилейным для вуза: 90 лет назад, в сентябре 1918 года, была основана Московская горная академия, правопреемником которой является Московский горный институт, а ныне Московский государственный горный университет.

Словами напутствия выступили именитые выпускники МГГУ: депутат Государственной Думы РФ **В.Е. Варшавский**, заместитель министра энергетики России **А.Б. Яновский**, первый заместитель Председателя правительства Республики Саха (Якутия) **Г.Ф. Алексеев**, руководитель Департамента дорожно-мостового и инженерного строительства г. Москвы **А.Н. Левченко**, первый вице-президент компании «АЛРОСА» **Г.Ф. Пилюев**, председатель совета директоров ОАО «ЕВРОЦЕМЕНТ-групп» **Ф.И. Гальчев**. Они рассказали о прелестях и сложностях своей студенческой жизни, пожелали упорства в освоении знаний и поздравили первокурсников с правильным выбором университета.

Также в адрес МГГУ поступили многочисленные приветствия, в том числе от руководителя Россобразования Н.И. Булавина, председателя Совета ветеранов г. Москвы, дважды Героя Социалистического Труда В.И. Долгих, руководителей предприятий и вузов России.

Выпускники горного востребованы на рынке труда московского региона, поэтому не случайно среди гостей была первым заместителем генерального директора группы компаний СУ-155 **М.Н. Овсянников**. Она поздравила студентов с Днем знаний и рассказала о перспективах сотрудничества СУ-155 и МГГУ, о возможности прохождения практики студентами в компании их дальнейшего труда.

Кульминацией праздника стала торжественная передача символического «ключа знаний» первокурсникам. Выпускники вновь пополнили Московского горного прилежащего университета.

Здание Московского государственного горного университета знаменито своей историей, в нем формировались традиции вуза. Начало они берут от общемосковского бала 1814 года, посвященного победе над Наполеоном, который проходил в главном корпусе университета. В самые первые дни Великой Отечественной войны у стен Московского горного института формировалась дивизия народного ополчения, в ее вошли преподаватели и студенты вуза. В университете работали многие выдающиеся ученые — корифеи горного дела.

Завершились торжественные мероприятия возложением цветов от коллектива университета к памятнику обелиску воинам 60-й Севско-Варшавской дивизии, мемориальной доске преподавателям и студентам МГИ, погибшим в годы Великой Отечественной войны, к памятной доске академику В.В. Ржевского, 25 лет возглавившего вуз и внесшего огромный вклад в становление и развитие горного образования и науки.



Зачислили и присвоили

В Академии экономической безопасности МВД России прошло мероприятие, посвященное Дню знаний и вручению погон курсантам первокурсников и слушателям пятых курсов.

Торжественное построение состоялось в Зале Славы Центрального музея Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. на Поклонной горе. В нем приняли участие руководство, профессорско-преподавательский состав, курсанты и слушатели экономического и юридического факультетов, первых и пятых курсов академии, а также их родители. Знаменная группа внесла Государственный флаг Российской Федерации и знамя академии.

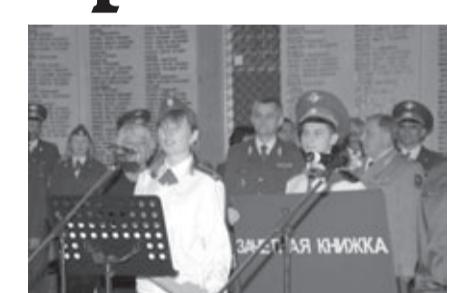
На торжественном митинге, посвященном Дню знаний, выступили заместитель начальника ГУВД по г. Москве, генерал-лейтенант милиции **Виктор Васильев**; доцент кафедры налогов, налогообложения и аудита АЭБ МВД полковник милиции **Юрий Абрамов**; от лица родителей курсантов — капитан милиции **Ольга Заплынова**, а от курсантов первокурсница **Елена Муравикова**, успешно сдавшая вступительные экзамены.

Начальник АЭБ МВД, генерал-майор милиции **Алик Хабибулин** в приветственном слове отметил:

— Учиться — это высокая честь и огромная ответственность. С высшим образованием связаны надежды общества, государства и каждого отдельного человека, поскольку всестороннее развитые, грамотные, воспитанные в толерантном отношении к людям выпускники вузов — это будущее России. И перед Академией экономической безопасности МВД стоит задача по подготовке компетентных и активных сотрудников, настоящих специалистов, высоких профессионалов для органов внутренних дел.

В День знаний пятокурсники вручили первокурсникам символические «ключ к знаниям» и «зачетную книжку».

От имени личного состава, делегация академии возложила корзину с цветами к памятнику



Воина-Освободителя в Зале Славы. Так, первому курсу был объявлен приказ о зачислении в академию, а пятому — о присвоении первого офицерского звания, младших лейтенантов милиции.

По окончанию торжества курсанты-первокурсники в составе колонны отправились в Загородный дом приемов «Русичи» МВД России, который находится в Калужской области. Необходимо отметить, что академия занимает особое место в жизни общества и государства, она всегда выделялась своей высокой профессиональной подготовленностью, патриотизмом, широким кругозором и особенным даром в принятии ответственных решений. Целая плеяда выпускников-профессионалов с честью и преданностью служит нашему народу и государству. Теперь ряды выпускников пополнились, а новоиспеченные курсанты предстоит постигать азы начальной профессиональной подготовки, знакомиться с нормативными документами, регламентирующими деятельность органов внутренних дел и создания академии.

Полоса подготовлена по материалам пресс-служб вузов

Продолжатели славного дела печатников

День знаний — замечательный праздник, который ежегодно отмечает в Колонном зале Дома Союзов Московский государственный университет печати накануне начала нового учебного года.

29 августа фанфары и дефиле ансамбля барабанщиков «Москвички» возвестили об открытии праздничного вечера. На сцену поднялись деканы 6 факультетов в магистровских мантиях. С приветствием выступил ректор университета профессор Александр Цыганенко.

Почетные гости, приглашенные на вечер, поздравили 10 «особых» студентов, т.е. таких, которые чем-то выделяются из общей среды и вручили им подарки.

Слово предоставили заместителю руководителя Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям **Владимиру Козлову**, который вручает подарки поступившему к нам семидесятипятидесятичному студенту Илье Яшкову, факультет цифровых систем и технологий, а также «телезвезде» Роману Маркелову, победившему в конкурсе «За семью печатями».

Затем выступил **отец Владимир**, председатель издательского Совета Русской православной церкви, он вручил подарки **Александре Буднику**, помогавшему больным детям и работавшему в детском доме.

Украшением концерта явилось выступление известных коллективов Государственной концертно-театральной капеллы Москвы имени Вадима Судакова под руководством **Анатолия Судакова** и джазового оркестра «Мисс Джаз», а также хоровой капеллы студентов Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского под руководством С. Калинина.

Великолепную программу подготовил студенческий коллектив МГУП: студент



университета, философ, поэт и музыкант

Сергей Гейченко исполнил «Прелюдию до днез минор» С. Рахманинова, **Тамара Тедеева, Манучар Джагаев и Батрас Царахов** исполнили национальные осетинские мелодии. В традициях МГУП — посмеявшись над собой в «Полиграфических частушках» и прорекламировать стихи, собственного сочинения. Не только студенты, но и преподаватели МГУП приняли участие в концерте. В их исполнении прозвучала «Песня московских студентов» как символ вечной молодости всех, кто когда-то был студентом.

И конечно же, как и всегда, на праздник университета печати под колокольный звон прибыли гости из далекого XVI века — первопечатник Иван Федоров и его помощник Петр Тимофеев Мстиславец, которые приветствовали продолжателей славного дела печатников.

На снимке: проректор по работе со студентами МГУП Вячеслав Щербаков со студентами.

Первого сентября самая большая аудитория Российского государственного геологоразведочного университета (РГГРУ) с трудом вместила всех поступивших в вуз — зачислено на первый курс 477 студентов. Средний конкурс в этом году был 2,1 человека на место. Каждый год не убывает количество желающих учиться в РГГРУ из ближнего и очень отдаленного зарубежья, например, таких стран как Колумбия, Перу, африканских стран и других.

Приехали учиться на горных инженеров 43 студента из девяноста стран. Разведчики недр нужны везде, без работы по специальности геологи-горные инженеры выпускники МГРИ-РГГРУ никогда не оставались. Мне удалось побеседовать с двумя первокурсниками из Таджикистана, поступившими на геофизический факультет по целевому

сверхглубокие скважины, исследуют шельфы и дно морей и океанов, и не-безуспешно. Найти на поверхности Земли значительные запасы минералов с каждым годом становится всё труднее. В любом случае этому поиску должна сопутствовать удача.

Пожелания удачи первокурсникам (а она во многом определяет нашу жизнь) звучали с трибуны зала почты у каждого выступающего. Самым ценным в вузе без сомнения является его профессорско-преподавательский состав, педагоги, которые вкладывают в студента не только знания, но и весь свой богатый опыт, почерпнутый в том числе из многочисленных экспедиций, в которых предстоит участвовать всем без исключения студентам. Без этого геолог не состоится как специалист. Об этом говорил в своем выступлении ректор РГГРУ профессор **Анатолий Корсаков**.

Геологи всегда востребованы

приёму. Они хорошо информированы и высокого мнения об университете, который заканчивали их знакомые и теперь работают у себя на родине по специальности геофизика, которая у них очень востребована. Стипендия, которую они будут получать от своей страны почти в два раза больше, чем у российских студентов бюджетников. Такая материальная поддержка обязывает хорошо учиться.

В наше время молодёжь прекрасно понимает, что практически учёба в любом вузе это стартовая площадка, для кого то стартовая, для кого то спринтерская, важно дойти до финиша — защитить дипломный проект, да и тот является по сути трамплином, с которого каждый выпускник захочет прыгнуть, кто дальше, а кто выше. Геологи же, в отличие от других специальностей, в последнее время в поисках новых открытых полезных ископаемых всё больше зарываются в земные недра: бурят глубокие и

обращаясь к первокурсникам, он сказал:

— Вы выбрали уникальный вуз, достойную специальность геолога, а, самое главное, чем мы очень дорожим — высококвалифицированный коллектив педагогов, большинство из которых имеют учёные степени и звания. В нашем университете пока нет фонтанов и оранжерей, что может на первый взгляд поразить воображение студентов, но поверьте, они скоро будут. Зато у нас есть прекрасная библиотека с богатейшим фондом книг и журналов по всем геологическим специальностям, великолепный спортзал с опытными тренерами по многим видам спорта, команда КВН «Экспедиция» — призер многих соревнований. Вас ждет богатая культурная жизнь, многочисленные и очень интересные практики.

Меня радует, — добавил он, — что в этом году в вуз поступило больше иногородних, чем москвичей. Это очень важно, так как они защищив-

К новому учебному году готовы!

На лето обычно замирает бурлящая жизнь в Тюменском государственном нефтегазовом университете, студенты уходят на каникулы, и именно в это время у администрации вуза есть возможность привести в порядок учебные аудитории, комнаты в общежитиях и подготовиться к новому учебному году.

Общежития

Этим летом в общежитии №5 произведен капитальный ремонт, завезена новая мебель, произведен запуск лифта на радость всем обитателям этого дома. Также оборудована прачечная и тренажерный зал. В других тринадцати общежитиях произведен косметический ремонт. 2682 студента базового вуза получили в этом году места в общежитиях. Но нехватка мест по-прежнему актуальна, так как много приезжих студентов, нуждающихся в жилье. Именно поэтому актуален проект студенческих гостиниц.

Институты

Обновился и сам крупнейший университетский комплекс: в ТюмГНГУ, появились новые подразделения. Так, к давно уже себя зарекомендовавшим кузицам кадров — институтам транспорта, геологии и геоинформатики, технологическому, нефти и газа, менеджмента и бизнеса, гуманитарных наук добавились институт кибернетики, информатики и связи, промышленных технологий и инжиниринга и институт сервиса и управления.

Стипендии

Многое изменилось в процессе получения высшего образования, но слова стипендия, общежитие и некоторые другие и по сей день не потеряли своей актуальности.

Итак, ежемесячная выплата студентам, успевающим на «хорошо» и «отлично» в нефтегазовом университете составляет 900 рублей. Самая почетная стипендия, которая выплачивается лишь одному студенту вуза — это президентская, которая составляет 1600 рублей, финансовое поощрение правительства составляет 1200 рублей.

Вуз также учреждает ежемесячные пособия талантливым студентам, выплачивая стипендию

ученого Совета ТюмГНГУ в размере 1575 рублей, также у одаренных и усидчивых есть возможность получать стипендию имени Косухина



в размере 1350 рублей. Неплохой добавкой к студенческому бюджету являются именные стипендии крупных нефтяных фирм — партнеров вуза, сумма которых составляет свыше тысячи рублей. Всего около тридцати фирм выплачивают студентам нефтегазового университета стипендии.

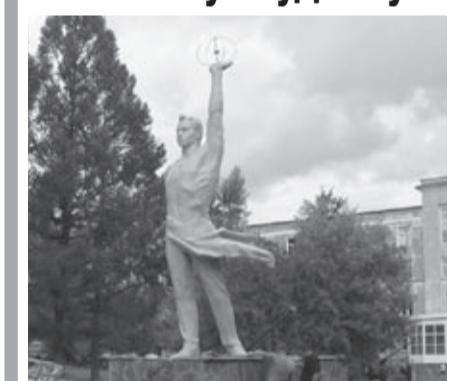
Студенты

На сегодняшний день в университете, на первый курс зачислено на обучение по программам ВПО 8927 человек, в том числе 3790 по очной форме обучения, 5137 — по заочной. Что касается базового вуза, зачислено на первый курс 4293, в том числе: очная форма обучения — 2220 человек, заочная полная — 932, заочная сокращенная — 1141,

По программам СПО всего зачислено 2955, в том числе 2740 — по очной форме обучения, из них 1840 — по государственному и региональному заказам. В учреждения НПО поступили 1645 человек.

Все условия для получения знаний, профессиональных навыков, развития творческих способностей в ТюмГНГУ созданы, от студентов требуется только желание учиться и здоровые амбиции.

Все — на именины к Вечному студенту!



Праздник 1 сентября в Ижевском государственном техническом университете в этом году стал особенным.

После традиционной встречи первокурсников с ректором ИжГТУ, центр внимания переместился на площадь перед вторым корпусом университета, где состоялось торжественное открытие монумента Вечному Студенту после капитальной реконструкции.

Любимый всеми Студент встречал и провожал целые поколения российских инженеров, которые учились в «механе». Именно у Вечного студента всегда проходили торжественные и значимые мероприятия в жизни ИМИ-ИжГТУ. Отсюда старались знаменитые спортивные пробеги, здесь посыпали студентов в первокурсники. Вечный студент сотни раз был надежным свидетелем на свадьбах своих студентов, наконец, ни одна фотография ни одного выпуска не обошлась без его светлого облика.

Теперь поверхность пострадавшей от времени и атмосферных осадков фигуры восстановлена такой, какой она была почти полвека назад и защищена специальной атмосфероустойчивой краской. Установлен новенький гранитный бордюр цветочной клумбы вокруг памятника, а постамент Вечного студента облицован краснокоричневой яшмой — фирменным камнем заводского Урала (кстати, именно красная яшма — камень удачной карьеры, а коричневая — талисман ученых и исследователей).

Восстановление памятника — целиком и полностью инициатива и спонсорская помощь благодарных учеников, Ассоциации выпускников ИжГТУ.

В скором будущем вся площадь перед вторым корпусом ИжГТУ будет выложена брусчаткой, а сквер по обе стороны площади будет реконструирован по проектам студентов факультета рекламы и дизайна ИжГТУ.

Полоса подготовлена по материалам пресс-служб вузов

— В создании «искусственных» федеральных университетов путем объединения ряда вузов никакой необходимости нет. Это, на мой взгляд, ошибочный путь, который заведет российскую высшую школу в тупик. «Большой» университет — это не означает, что он ведущий, что он выдающийся университет.

Я разделяю процесс формирования в России сети федеральных университетов и процесс укрупнения вузов путем присоединения к одному из них ряда других высших учебных заведений. Выбранный чиновниками Минобрнауки России путь искусственного создания в нашей стране федеральных, то есть, по определению, самых лучших, ведущих и общепризнанных университетов на основе объединения ряда вузов, является неестественным и, мягко говоря, спорным. Не ясно, на чем базируется убежденность чиновников в том, что, объединив ряд вузов в один, они создадут выдающийся университет. Какова здесь идея? В чем источник уверенности? Где доказательный, научно обоснованный прогноз? У меня, например, возникают опасения, что этот конгломерат может стереть с лица вузов, вошедших в объединение, их индивидуальные черты, нивелировать их научные школы. Возникает большое сомнение, что вузы, вошедшие в состав федерального университета, образуют прочный «сплав», а не застынут в виде какого-то месива на долгие-долгие годы.

У меня также появляется ряд других вопросов к чиновникам Минобрнауки России в связи с формированием в стране сети федеральных университетов. Например, по какому принципу, на основании каких критериев принимается решение о создании федерального университета в том или другом федеральном округе? Почему чиновники игнорируют конкурсный принцип отбора федеральных университетов, который базируется на научно обоснованной концепции, принципах и критериях, принятых образовательной и научной общественностью, работодателями? Почему Минобрнауки России, «накачивая» деньгами федеральные университеты, которые, как правило, как вода уходит в песок, не решают проблему планомерного переоснащения оборудованием учебных и научных лабораторий государственных вузов? По-

В последнее время активно обсуждается вопрос создания федеральных университетов. О том, есть ли необходимость в их создании, и какими будут главные результаты после пяти-семи лет функционирования единой сети федеральных вузов рассказывает президент Международной академии наук высшей школы (МАН ВШ), президент Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института) — ЮРГТУ (НПИ), лауреат Государственной премии РФ, заслуженный деятель науки и техники РФ, доктор технических наук, профессор Валентин Шукшунов:



достижениями в области науки, образования, культуры, общественной деятельности не обязательно должны через пять лет проходить конкурс на подтверждение статуса национального университета России. Все остальные вузы, входящие в сектор ведущих вузов высшей школы — федеральные, исследовательские, федерально-региональные и федерально-отраслевые, обязаны через пять лет подтверждать свой статус. Это значит, что остальным вузам двери, открывающие путь в сектор ведущих вузов, навсегда не закрыты, как и не гарантировано вечное пребывание в этом секторе ведущих вузов. Всё зависит от того, подтвердят ли они свой статус на следующем конкурсе или нет.

Когда создавались два первых федеральных университета ЮФУ и СФУ, то инициаторами их создания было заявлено, что через 10 лет они станут вровень с МГУ имени М.В. Ломоносова и СПбГУ, а через 20 лет они войдут в десятку лучших университетов мира. Это, как я понимаю, была сформулирована главная цель их создания в России — выйти вначале на общероссийский, а затем на общемировой уровень развития. И тогда, давая интервью журналистам, я заявлял, и сейчас заявляю, что никогда федеральные университеты, созданные путём присоединения к одному университету ряда других вузов, не встанут вровень с МГУ и СПбГУ — нашей национальной гордостью. Не встанут вровень, потому что МГУ и СПбГУ были созданы естественным путём, прошли свой путь развития, в их создании и развитии принимали участие выдающиеся люди России, ими руководили всемирно известные учёные, которые создавали известные во всём мире научные школы, а федеральные универ-

Вопросов больше, чем ответов

чему Министерство, создавая федеральные университеты, забывает о том, что у преподавателей вузов по всей стране нищенская зарплата, что крайне негативно сказывается на качестве ППС, на качестве подготовки специалистов, что является главной причиной крайне высокого среднего возраста преподавателей и научных сотрудников вузов? Действительно, создание в России федеральных университетов порождает больше вопросов, чем ответов.

Я был и остаюсь убежденным сторонником введения в России процедуры категорирования вузов на основе открытого, «прозрачного» конкурса, научно обоснованных критериях и объективных показателей деятельности высших учебных заведений, независимой экспертизы и подтверждаемости соответствующей категории вуза через каждые пять лет на основе нового конкурса. Конкурсная комиссия должна состоять из выдающихся деятелей высшей школы, настоящих профессионалов, знатоков высшего образования, выдающихся ученых, известных деятелей культуры, общественных деятелей, высококлассных менеджеров, экспертов Национального фонда подготовки кадров, работодателей, в нее должны входить известные, кристально честные люди, такие как Ж.И. Алферов, Г.А. Месяц, Г.А. Ягодин, С.П. Капица и т.д. В конкурсную комиссию не должны входить чиновники от образования и науки, руководители регионов, которые конкурсы превращают в процедуру лоббирования, а членов конкурсных комиссий используют для прикрытия своих действий, связанных с протаскиванием в победители ничем не отличавшихся вузов. Именно чиновники дискредитировали конкурсы в системе образования, поэтому там им нет места.

Только в результате категорирования вузов на основе принципов, о которых шла речь выше, можно сформировать дееспособный, динамично развивающийся сектор федеральных университетов в высшей школе России. При этом, как вы понимаете, сектор федеральных университетов будет формироваться из числа выдающихся вузов, которые своей деятельностью на протяжении многих десятилетий, даже веков, выдвинулись в число лучших университетов России. Им не нужны никакие «довески», в лице других вузов, чтобы быть более весомыми, более значи-

мыми, чтобы «потянуть» на статус федерального университета. Хочу также подчеркнуть, что конкурсный отбор федеральных университетов, дополненный подтверждением своего статуса через пять лет на основе нового конкурса, исключает формирование «касты неприкасаемых» университетов, исключает их «почивание» на лаврах, а заставляет федеральные университеты динамично развиваться, чтобы не уступить свое место тем вузам, которые после предыдущего конкурса, не попав в число федеральных университетов, достигли более весомых результатов, оказали более масштабное и эффективное воздействие на развитие социально-экономической сферы страны или региона, на развитие науки, образования, технологии, техники, чем отдельные университеты, входящие в сектор федеральных университетов.

Исследования, проведённые рабочей группой, которая была создана приказом министра образования РФ в 2002 году, и которая работала более двух лет, показали, что в высшей школе России целесообразно сформировать сектор ведущих вузов, выделив: два национальных университета (супер-университеты) — МГУ имени М.В. Ломоносова и СПбГУ; пятнадцать — двадцать федеральных университетов; сто-сто двадцать федерально-региональных и федерально-отраслевых вузов; остальные вузы должны остаться вне сектора ведущих вузов.

Сформированный сектор ведущих вузов различных уровней: национальный, федеральный, исследовательский, федерально-региональный и федерально-отраслевой и составит единую сеть, которая будет частично изменяться в результате проведения через пять лет конкурсов на подтверждение статуса вузов, вошедших в единую сеть.

Вполне допустимо, что национальные университеты — МГУ имени М.В. Ломоносова и СПбГУ, которые своей более чем двух вековой историей подтвердили статус выдающихся университетов, статус супервузов, известных своими исключительно высокими

университеты создаются искусственно, они ничего общего не имеют с МГУ и СПбГУ. Федеральные университеты в практикуемом исполнении отличаются от МГУ и СПбГУ также, как отличается искусственная икра от натуральной осетровой икры. На вид они очень похожи размером и цветом, но вкусовые качества разнятся как небо и земля.

Будем надеяться, что, возможно, к концу XXI века эти федеральные университеты войдут в сотню лучших университетов мира. Через 5–7 лет единая сеть федеральных университетов вряд ли достигнет каких-то серьёзных результатов.

Пожелаем федеральным университетам скорейшой «притирки» между собой вузов различных типов, которые в них вошли, но остаются пока там «чужими» друг другу — их разъединяет разная философия. Всем известно, что философия классического и философия технического университетов в сильной степени отличаются друг от друга.

Будет ли способствовать создание федеральных университетов увеличению финансирования науки в высшей школе? Поживем — увидим. Пока что это не наблюдается. Да и если в 7–10 федеральных университетах и будет увеличено финансирование научных исследований, то это не решит проблему развития научных исследований в вузовском секторе науки в целом. Может быть, увеличение финансирования федеральных университетов и поднимет средние показатели по стране, но в нашем случае такая «средняя» оценка неприемлема; нужно системное решение проблемы — все вузы должны иметь доступ к источнику госфинансирования.

Проблема создания государством условий для развития научных исследований в университетах страны сегодня вышла на передний план, и она относится к числу самых приоритетных проблем модернизации высшего образования в России. Это так очевидно, но почему Минобрнауки России старается не замечать и не решать ее? Это трудно понять.

Федеральная стипендиальная программа Благотворительного фонда В. Потанина стартует в обновленном формате

15 сентября стартует самый масштабный проект Благотворительного фонда В. Потанина — Федеральная стипендиальная программа. Она охватывает 67 ведущих государственных вузов страны и рассчитана на присуждение стипендий 1330 талантливым и активным студентам. Размер стипендии, которая выплачивается в течение календарного года, в очередной раз увеличен и составляет 3 000 рублей ежемесячно.

Программа, действующая с 2000 года, каждый год модернизировалась, но ее цель оставалась неизменной — поддержать будущую интеллектуальную и деловую элиту, расширить возможности стипендиатов для профессиональной и личностной самореализации. Решению этих задач подчинены все мероприятия программы: от конкурсов на получение стипендии до грантовых конкурсов студенческих проектов, неизменным атрибутом которых являются тренинги и мастер-классы по развитию деловых и коммуникационных навыков. «Программная оболочка» получения стипендии стала залогом ее успеха: за восемь лет в конкурсных отборах участвовало более 100 тысяч студентов-отличников, стипендиатами стало более десяти тысяч человек.

В 2008/09 учебном году Федеральная программа пройдет по новому графику.

С 15 сентября до 15 ноября 2008 года в конкурсных отборах примут участие студенты 33 вузов-участников программы, расположенных в Центральном, Северо-Западном, Южном, Приволжском федеральном округах и Москве.

С 15 февраля до 15 апреля 2009 года конкурсы охватят 34 вуза Сибирского, Уральского, Дальневосточного, Приволжского федерального округа и Москвы.

«Входной билет» на конкурс — зачетка только с «отличными» оценками за две последние сессии. Конкурсы состоят из тестирования и игрового тура. Критерии отбора — лидерские качества, нестандартность мышления, умение работать в команде и нацеленность на результат.

В 2008/09 учебном году изменен и формат заключительных мероприятий программы. Стипендиаты примут участие в зимних и летних школах, в которых будут разрабатывать волонтерские проекты в сфере общественно-полезной деятельности, в том числе студенческого самоуправления и работы студенческих научных обществ. Авторы лучших проектов получат на их реализацию гранты Благотворительного фонда.

Параллельно со стипендиальными состязаниями в вузах-участниках программы пройдут грантовые конкурсы среди молодых преподавателей. По их результатам грантополучателями Фонда станут 133 талантливых педагога. Размер гранта составляет 40 000 рублей. Преподаватели также примут участие в летних и зимних школах, где они выступят перед стипендиатами с чтением научно-популярных лекций.

С более подробной информацией вы можете ознакомиться на сайте www.fond.potanin.ru

Вузы-участники Федеральной стипендиальной программы 2008/09 учебный год

15 сентября – 15 ноября 2008 г. ВУЗ	Кол-во стипендий
Санкт-Петербургский государственный университет	60
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	20
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург)	20
Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов*	20
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого	20
Петрозаводский государственный университет	20
Российский государственный университет имени Иммануила Канта (г. Калининград)	20
Мурманский государственный технический университет	10
Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина	20
Казанский государственный технический университет имени А.Н. Туполева	20
Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского	10
Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова	20
Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского	20
Саратовский государственный медицинский университет*	20
Белгородский государственный университет*	20
Воронежский государственный университет	20
Курский государственный медицинский университет	20
Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина	20
Тверской государственный университет	20
Тульский государственный университет	20
Орловский государственный аграрный университет	10
Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог)	20
Ростовский государственный медицинский университет	20
Волгоградский государственный педагогический университет	20
Кубанский государственный университет (г. Краснодар)	20
Кубанский государственный технологический университет (г. Краснодар)	20
Ставропольский государственный аграрный университет*	20
Пятигорский государственный лингвистический университет	10
Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева	20
Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова	20
Государственный университет — Высшая школа экономики	20
Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ	20
Финансовая академия при Правительстве РФ	20
15 февраля – 15 апреля 2009 г.	
Пермский государственный университет	20
Пермский государственный технический университет	20
Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева	20
Уральский государственный технический университет — УПИ (г. Екатеринбург)	20
Уральский государственный университет им. А.М. Горького (г. Екатеринбург)	20
Тюменский государственный университет	20
Тюменский государственный нефтегазовый университет	20
Южно-Уральский государственный университет (г. Челябинск)	20
Челябинский государственный университет*	10
Магнитогорский государственный университет	20
Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (г. Барнаул)	20
Байкальский государственный университет экономики и права (г. Иркутск)*	20
Сибирский федеральный университет (г. Красноярск)	20
Новосибирский государственный университет	20
Новосибирский государственный технический университет	20
Сибирская академия государственной службы (г. Новосибирск)	10
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	20
Томский государственный университет	20
Томский политехнический университет	20
Амурский государственный университет (г. Благовещенск)	20
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса	20
Дальневосточный государственный университет (г. Владивосток)	20
Дальневосточный государственный технический университет (г. Владивосток)	20
Тихоокеанский государственный университет (г. Хабаровск)	20
Дальневосточный государственный университет путей сообщения (г. Хабаровск)	20
Хабаровская государственная академия экономики и права	20
Дальневосточная социально-гуманитарная академия* (г. Биробиджан)	10
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	20
Российский государственный гуманитарный университет*	20
Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина	20
Московский государственный строительный университет	20
Московский инженерно-физический институт (государственный университет) МИФИ	20
Московский физико-технический институт (государственный университет) (МФТИ)	20

* Вузы, вновь вошедшие в Федеральную программу в 2008/09 учебном году.

Вавгусте современный мир вернулся к принятому у древних греков счёту времени. Завершающие XXIX Олимпиаду Игры в Пекине стали основным событием года, отодвинув на второй план даже локальные войны и предпоследний этап американских выборов. Всеобщий интерес подогревал традиционно скучный урожай золотых медалей российской команды в первую неделю. Великая спортивная держава упорно занимала восьмую, а порой и девятоую строку неофициального командного зачета, безнадёжно отставая от лидирующего Китая и США. Причины слабого выступления российских атлетов в первые дни хорошо известны. Это, во-первых, особенности программы, составленной таким образом, что в первые дни проводятся соревнования в тех видах, где наши позиции либо традиционно слабы (плавание), либо существенно утрачены (гимнастика, стрельба, фехтование). Во второй половине Игр, когда стали разыгрываться медали в борьбе, лёгкой атлетике, художественной гимнастике и синхронном плавании наши команды уверенно поднимались вверх в медальном рейтинге и, в предпоследний день, Россия заняла третью строчку. Итоговое положение команд-лидеров следующее: Китай — 100 медалей: 51 золотая, 21 серебряная, 28 бронзовых медалей; США — 110: 36-38-36; Россия — 72: 23-21-28; Великобритания — 47: 19-13-15. Из республик бывшего СССР более успешно выступили Украина и Белоруссия, завоевав-

провести Советам Ректоров, Российскому студенческому спортивному союзу и Минобрнауки, а в этот статье мне хотелось бы привести яркие примеры успехов наших студентов в Пекине.

Сразу вспомнилась проходившая здесь же ХХI Всемирная универсиада 2001 года, ставшая репетицией Игр-2008 года. Тогда успех российской сборной обеспечили такие звёзды, как чемпионка мира и будущая чемпионка олимпийских игр в прыжке в длину **Татьяна Лебедева**. Успешно закончив учёбу в Волгоградском университете физической культуры, Татьяна продолжила напряженные тренировки и сейчас выиграла в Пекине две серебряные медали в прыжках в длину и троичным.

Из сегодняшних победителей Игр особенно приятен успех студентки математического факультета Мордовского университета **Ольги Каниськиной**. Стартовав в спортивной ходьбе на дистанцию 20 км, она сразу вышла вперёд и под проливным дождём прошагала всю дистанцию в значительном отрыве от соперниц. Хрупкая 21-летняя девушка ростом всего 160 см и весом в 43 килограмма выстояла на труднейшей дистанции и уверенно победила. Разработанная в Саранске система подготовки высококлассных скороходов позволяет сочетать тяжелейшие тренировки на выносливость с успешной учёбой и каждый год поставлять в сборные страны выдающихся мастеров спорта из студенческой среды.

лификации украинки Блонской, Татьяне была вручена бронзовая медаль.

Ещё одной сенсацией стало выступление в метании копья 22-летней **Марии Абакумовой**. В детстве и юности проведенных в Ставрополе, она занималась многими видами спорта, но своим почтением получала только метание копья, с которым её познакомила тренер Нина Комарова, после того как Маша травмировала ногу и надолго оставила занятия барьерным бегом. В этом году, при подготовке к Играм на сборе в Иркутске, она неожиданно для всех установила рекорд России, но её достижения заметно уступали лидерам мирового сезона. В Пекине, в первой попытке она побила свой рекорд более чем на два метра, а затем прибавила еще метр с хвостиком, показав лучший в мире результат! До последней попытки Абакумова шла на первой позиции и лишь завершающим броском опытная, три года не знавшая поражений чешка **Барбора Шпотакова**, отправила снаряд к отметке мирового рекорда и вырвала у неё победу.

Эти примеры из более знакомой мне лёгкой атлетики, но и в ряде других видов спорта, особенно в синхронном плавании и художественной гимнастике наши студентки стали лучшими в мире. Насущными задачами развития студенческого спорта сейчас становится развитие спортивной базы вузов и организация на ней современного тренировочного процесса. Несмотря на все невзгоды и низкую зарплату преподавателей в ряде вузов ещё сохранились квалифици-

Спорт олимпийский и спорт студенческий



шие следующее количество медалей: 10 место — Украина — 27: 7-5-15; 15 место — Белоруссия — 19: 4-5-10.

Тем не менее, успехи россиян в Пекине оказались более скромными, чем на Играх прошлых лет. По словам руководителя Федерального агентства по физической культуре и спорту (Росспорт) **Вячеслава Фетисова**, давшего обширное интервью газете «Спорт-Экспресс», причины провала в общей организации дела, отсутствии единого руководства. Функции управления и поддержки спорта разделены между Министерством, Росспортом, Олимпийским комитетом, Рособразованием (ему подчиняется большинство спортивных школ) и рядом других ведомств, тогда как в большинстве успешно выступивших стран принято единоначалие. Каждое ведомство оказывало сильное давление на спортсменов, поэтому, несмотря на достаточно хорошее финансирование, большинство средств было вложено не эффективно.

В спортивных командах всех стран наряду с профессионалами успешно выступали студенты и аспиранты вузов, в которых они составляли большинство. Не стала исключением и российская делегация, выделяющаяся на общем фоне высоким уровнем образования. Более половины наших спортсменов уже получили высшее образование, около четверти обучаются в университетах и институтах. Однако, структура организации студенческого спорта в нашей стране такова, что подготовка сильнейших атлетов в большинстве случаев ведётся вне стен вузов. Студенческие годы — период становления мастерства в большинстве видов спорта высших достижений и в тех вузах, где эта истинна разделяется и реализуется ректорами и руководителями факультетов, кафедр и служб работы ведётся вполне успешно. Полный анализ состояния дел ещё предстоит

сенсационно закончился состязания в эстафетном беге 4 по 100 м для женских команд. В беге на короткие дистанции наши девушки пока уступают сильнейшим спринтерам с американского континента. В этот раз все медали на стометровке завоевали бегуньи с Ямайки. Традиционно сильная команда США заняла вторые позиции. В этой ситуации единственным шансом для нашей молодой команды, никто из которой не смог пробиться в финал, была безупречная отработка техники передачи эстафетной палочки. И такая направленность работы привела к неожиданному успеху. В условиях острой конкуренции американки не совладали с нервами и не смогли передать палочку на последний этап. Такая же участница постигла великолепных и многоопытных бегуньи с Ямайки, а золотые медали достались юным московским студенткам **Евгении Поляковой, Александре Федорове, Юлии Чермошанской** и тулячке **Юлии Гущиной**.

Всобщее восхищение вызвало выступление в последнем виде семиборья, беге на 800 метров 20-летней петербургской студентки **Татьяны Черновой**. Татьяна не очень удачно выступила в первый день и после трёх видов шла на 17 месте. Во второй день она смогла подняться на 4 место, но вплотную за неё шла целая группа куда более опытных многоборок с более высокими результатами в беге. Всем казалось, что у рослой девушки (189 см) нет шансов сохранить позицию в заключительном виде. Но Таня имела другое мнение; взявшись со старта высокий темп, она финишировала первой с мастерским результатом 2 минуты 6,50 секунды и, получив этим виде 1015 очков, закончила соревнование с хорошей суммой 6591 очко! Волей судьбы спортивный подвиг Черновой, отчаянно сражавшейся за не призовое четвертое место, был достойно вознаграждён; после дисква-

ранные тренерские кадры, способные готовить мастеров спорта. Сравнение тренировочной базы наших и зарубежных вузов оказывается не в нашу пользу. В Америке не бывает университетов без собственных стадионов, десятков спортивных залов и кортков, нескольких бассейнов. Стараются не отставать и европейские вузы, но особенно большой прогресс наблюдается в странах Азии. Спортивную базу пекинских вузов иначе как восхитительной не назовешь. Не уступают ей и спортивные сооружения Шаньдэхэна, на которых будет проводиться Универсиада-2011 года. А у нас большинство столичных вузов вообще не имеет спортивных сооружений! Оказывается, что для получения вузом лицензии на образовательную деятельность не требуется ни наличия спортивных сооружений, ни даже кафедры физического воспитания. В большинстве наших институтов спортивные занятия если и проводятся, то в столь плохих условиях, что не возникает желания их посещать, что особенно бросается в глаза при сравнении с условиями платных фитнес-центров и комплексов. Самостоятельные же занятия спортом у нас доступны только для бизнес-элиты.

Второй по значимости причиной снижения наших спортивных успехов в Пекине стало следствие первой — массовый отъезд лучших отечественных тренеров за рубеж. Одно дело, когда наши известные специалисты помогают развитию спорта в развивающихся странах, совсем другое, когда они начинают готовить наших прямых соперников. С горечью смотрел, как на гимнастическом помосте блистала американка Насти Люкин, немецкая чемпионка Оксана Чусовитина и многие другие с русскими фамилиями. Рядом с помостом мелькали знакомые лица многих отечественных специалистов обеспечивающих победы наших соперников. Грустно это. В то же время при просмотре анкет наших лучших пловцов всё чаще встречаешь в качестве места проживания американские города. На зарубежных кортах готовится и большинство наших сильнейших теннисисток. Здесь причина очевидна — стоимость занятий на наших кортах в разы дороже, чем на зарубежных. В американских университетах можно, вообще, целый день играть бесплатно! Видимо прав глава Росспорта; при успешном финансовом положении страны, срочно нужны организационные управленческие усилия для обеспечения возможности занятий спортом всем гражданам и, в первую очередь, нашему интеллектуальному будущему — студентам.

Андрей ПОЛОСИН

На снимках: российская делегация в Пекинском университете спорта; президент Российской спортивной студенческой союза Олег Матыцин.

На старте. Внимание...

В марте этого года стартовала впервые за последние 20 лет I Всероссийская Универсиада. Ее финальный этап пройдет в Казани с 10 по 18 сентября 2008 года. В нем примут участие 132 команды вузов России.

Традиция проведения соревнований среди учащейся молодежи в нашей стране была восстановлена по инициативе президента Российской студенческой спортивной союза **Олега Матыцина** при поддержке партии «Единая Россия» и ВДО «Спортивная Россия». Первая Всероссийская летняя Универсиада-2008 уверенно зашагала по стране и уже успела стать любимым спортивным соревнованием сотен студентов-спортсменов, ведь именно эти старты могут стать первым серьезным шагом для молодых спортсменов на пути к Олимпийскому золоту. В Универсиаде принимают участие команды вузов из всех Федеральных округов нашей страны.



В программе соревнований девять видов спорта: бадминтон, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, плавание, самбо и шахматы.

К участию в Универсиаде допускаются спортсмены — студенты очной формы обучения не зависимо от их гражданства, выпускники вузов 2007–2008 годов.

Расписание финальных соревнований

- Бадминтон 10–13 сентября;
- Баскетбол — мужчины и женщины 10–15 сентября;
- Волейбол — мужчины и женщины 14–19 сентября;
- Легкая атлетика 10–12 сентября;
- Мини-футбол 10–15 сентября;
- Настольный теннис 13–15 сентября;
- Плавание 16–18 сентября;
- Самбо 10–12 сентября;
- Шахматы 15–19 сентября.

Научно-технические и образовательные связи между МГСУ и Техническим Университетом Берлина начались в 1969 году, когда руководством и ведущими профессорами МИСИ им. В.В. Куйбышева (так в то время именовалась МГСУ) были установлены профессиональные деловые контакты с профессорско-преподавательским составом Технического Университета Берлина (в то время — Западного Берлина) и был подписан первый договор о сотрудничестве.

Направления сотрудничества были весьма обширными и определялись общими направлениями научной и учебной деятельности в области гидротехнического строительства, испытаний строительных материалов и конструкций, вычислительной техники и информатики в строительстве, проектирования и строительства объектов здравоохранения, промышленного и гражданского строительства, механики грунтов, оснований и фундаментов, строительных машин, градостроительства, отопления и вентиляции, производства строительных материалов и конструкций.

Деловые встречи профессоров Карелина В.Я., Байкова В.Н., Сидорова В.И., Хесина Г.Л., Горчакова Г.И., Белени Е.И., Стрельчука Н.А., Предтеченского В.М.,



основным, студенты факультетов ПГС и ГСХ. Благодаря постоянному вниманию со стороны руководства МГСУ и ТУБ к обмену студенческими группами, программы пребывания студентов оказываются интересными и насыщенными и выполняются на высоком организационном уровне.

Необходимо отметить сотрудничество научно-технических библиотек МГСУ и ТУБ, которое происходит со дня подписания Договора до настоящего времени. Постоянно осуществляется обмен учебной и научной литературой, подписанными периодическими изданиями по таким проблемам, как жилищное строительство, архитектура (в том числе, архитектура крупных городов), строительные машины, строительные материалы, гидротехническое строительство и ряду других тем.

Только за последние несколько лет в рамках деятельности Центра выполнялись три крупные научно-исследовательские темы, производил-



информатики. В последние два года эта работа осуществлялась в рамках инновационной образовательной программы МГСУ — «Подготовка нового поколения специалистов в области строительства, создающих безопасную и комфортную среду жизнедеятельности».

Результатом этой работы явилась обоснованная концепция взаимно согласованной учебной программы подготовки бакалавров, нашедшая свое отражение в договоре о совместной подготовке специалистов, которая часто называется программой «двойного диплома».

Основными положениями этого договора являются:

- Специализированный набор студентов на направление подготовки «Информационно-строительный инжиниринг» с углубленным изучением немецкого и английского языков, необходимых для обучения в ТУБ;

- Обучение студентов по взаимно согласованной программе в МГСУ в течение семи семестров с привлечением преподавателей ТУБ;

- Обучение студентов в ТУБ в течение одного семестра.

СТРОИМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ

К 40-летию сотрудничества между Московским государственным строительным университетом (МГСУ) и Техническим Университетом Берлина (ТУБ).

Костина И.Х. и многих других со своими коллегами из Технического Университета Берлина послужили основой широкомасштабному сотрудничеству МИСИ имени В.В. Куйбышева с одним из ведущих университетов Европы.

Много лет подряд активно разрабатывалась тема «Вопросы массовой жилой застройки крупных городов» (на примере Москвы и Западного Берлина), для участия в которой привлекалось большое число студентов факультетов Промышленного и гражданского строительства (ПГС) и Городского строительства и хозяйства (ГСХ), а также ряд профессоров этих факультетов.

Результаты работы по указанной теме обсуждались в Правительстве Москвы и в Сенате Берлина с привлечением специалистов научно-исследовательских и проектных организаций, получили положительную оценку и были переданы в соответствующие учреждения для практического использования.

Заслуживает внимания выполнение совместной темы по разработке новых строительных материалов с использованием отходов кремнеорганических соединений. По результатам исследований было наложено производство полизированых гипсовых материалов, из которых в Берлине был построен однотажный экспериментальный дом.

В рамках выполнения совместной темы по методам автоматизации архитектурно-строительного проектирования в Техническом Университете Берлина был организован и проведен курс обучения современным методам автоматизированного проектирования для группы молодых специалистов кафедры Автоматизированных систем проектирования в строительстве (САПР) МГСУ, подготовлены материалы к учебнику «Основы автоматизированного проектирования» для студентов строительных вузов.

Практически все годы сотрудничества МИСИ — МГСУ и ТУБ осуществляют ежегодный обмен студентами на производственно — ознакомительную практику, на курсовое и дипломное проектирование, а также на «включенное обучение». Со стороны МГСУ это, в



Особо следует отметить, что в течение последних пятнадцати лет развивается плодотворное сотрудничество между Университетами в области разработки и использования в научной и образовательной деятельности современных информационных технологий. В начале 90-х годов на базе МГСУ совместно с немецкой фирмой «Хохтиф» было создано инженерное бюро «Гипрокон», деятельность которого позволила освоить в научно — исследовательской и проектной работе современную компьютерную технику и программное обеспечение. В свою очередь, это стало основой для привлечения к реальным проектам преподавателей, аспирантов и студентов МГСУ, дало возможность проводить совместные научно-исследовательские работы, вести обмен профессорами, молодыми научными работниками и студентами между МГСУ и ТУБ.

В Москве и Берлине был проведен ряд конференций и семинаров по актуальным проблемам развития информационных технологий.

Это явилось важным шагом в последующем развитии сотрудничества между университетами в области строительной информатики.

ся обмен профессорами, молодыми научными сотрудниками и аспирантами (всего 25 человек). В МГСУ защищены немецкими учеными две докторских и четыре кандидатских диссертации.

Вполне логичным продолжением этого сотрудничества стала идея совместного обучения студентов по взаимно согласованной программе, инициированная со стороны МГСУ заведующей кафедрой «Строительная информатика» Г.Г. Малыха и доцентом Пихтеревым Д.В. и со стороны ТУБ профессором Палем. В МГСУ работа над этим проектом курировалась непосредственно ректором В.И. Теличенко и проректором по ИОД и МС В.И. Гагиным.

Наиболее интенсивно программа развивалась последние три года в рамках создания профиля подготовки «Информационно — строительный инжиниринг» в соответствии с разрабатываемыми федеральными государственными стандартами двухуровневой подготовки специалистов по направлению «Строительство». Со стороны МГСУ большая организационно — методическая работа выполнена проф. А.С. Павловым, доц. И. Бильчук и другими сотрудниками кафедры строительной

Выпускники МГСУ наряду с государственным дипломом бакалавра получают сертификат ТУБ, который позволяет продолжить обучение в магистратуре ТУБ и других университетах Германии.

24 июля 2008 года в торжественной обстановке Договор был подписан со стороны МГСУ ректором В.И. Теличенко и со стороны ТУБ президентом К. Кутцлером. В процедуре подписания Договора со стороны МГСУ принимали участие проректор В.И. Гагин, проф. Г.Г. Малыха, доц. И. Бильчук, со стороны ТУБ — проф. Паль, проф. Петрина, проф. Хунт, проф. Шеффер, д-р Либхен, г-н Эрмель.

В ходе обсуждения Договора было отмечено, что сотрудничество между МГСУ и ТУБ перешло на новый этап развития, который наряду с образовательной деятельностью ставит серьезные задачи в области расширения научно — технического сотрудничества, восстановление связей между профессорами и научными сотрудниками университетов — партнеров. В частности, запланированы рабочие совещания специалистов, работающих над аналогичными научными проблемами с дальнейшей деятельностью в рамках совместных научных проектов. Поддержано также предложение о проведении в 2009 году совместной научно — технической конференции, посвященной 40-летию сотрудничества между МГСУ и ТУБ.

В знак признания выдающихся заслуг в развитии партнерских отношений между вузами, президент ТУБ проф. К. Кутцлер вручил ректору МГСУ проф. В.И. Теличенко серебряную почетную медаль Технического университета Берлина.

Валерий Теличенко, ректор МГСУ, **Владимир Гагин**, проректор МГСУ по инновационной образовательной деятельности и международным связям, **Федор Жихарев**, профессор МГСУ

На снимках: участники совещания в Техническом университете Берлина; подписание и обмен договорами.



Первое в новом учебном году заседание Совета Российской Союза ректоров 5 сентября обещало быть бурным: первым вопросом к обсуждению предлагался переход на новые системы оплаты труда федеральных государственных образовательных учреждений (организаций) образования. Отменить единую тарифную сетку с 18 разрядами собирались давно, но решение приняли чуть больше года назад. Задумка, как всегда, объяснялась «заботой о трудящихся», необходимостью активно стимулировать отличившихся. Но известно, что благими намерениями вымощена дорога в ад. Особенность эта пословица актуальна для нашей страны в последние годы. Вот почему ожидалась бурная дискуссия...

В МГУ имени М.В. Ломоносова, кроме ректоров прибыли министр образования и науки **Андрей Фурсенко**, руководитель Рособразования РФ **Николай Булаев**, руководители профильных комитетов Госдумы и Совета Федерации **Григорий Балыхин** и **Хусейн Чеченов**, и даже весьма редко появляющийся в ректорском сообществе научный руководитель Высшей школы экономики, один из идеологов реформ **Евгений Ясин** почтил собрание своим присутствием.

Открытие заседания президент РСР, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова академик **Виктор Садовничий**. Начал он с помощи, оказанной вузам, в том числе и Московским университетом, Южно-Осетинскому университету. Здесь и книги, и полиграфический комплекс, и, конечно, деньги. Ректор Южно-Осетинского университета **Таймураз Какоев**, поблагодарив за поддержку, высказался за строительство нового учебного комплекса.

Затем заместитель министра образования и науки РФ **Владимир Милкуновский** приступил к изложению сути перехода на новые системы оплаты — во множественном числе не случайно: предполагается, что в каждом учреждении на основе общих положений будет разработана своя система оплаты труда. Речь идет уже не об отраслевых, а о ведомственных системах оплаты. Бюджетные и внебюджетные средства будут распределяться по единым правилам. По словам замминистра, работники не будут получать меньше, чем сейчас. Но нужно по-новому научиться оценивать труд специалистов. Зарплата руководителей будет напрямую зависеть от оплаты основного персонала. При этом руководители получают максимум самостоятельности в оценке труда работников. Доплаты за научные степени и звания должны учитываться в базовой части зарплаты, плюс предусмотрены стимулирующие выплаты в размере примерно одной трети от базовых. Эти выплаты будут зависеть от количества и качества труда. Руководители станут получать до пяти основных ставок и также стимулирующие выплаты.

Предполагается, что проблемы могут возникнуть с внебюджетными сотрудниками. Видимо, непросто будет изменить работу бухгалтерии со всем ее компьютерным обеспечением. Но главное, надо успеть предупредить всех работников о намеченном переходе в оплате труда до 1 октября. Сроки — самые сжатые.

Систему оплаты надлежит согласовать с представительным органом коллектива. Поэтому и на Совете РСР основным



объектом докладчика выступила временно исполняющая обязанности председателя профсоюза работников народного образования и науки **Татьяна Куприянова**. Она, в частности, подчеркнула, что отказ об базовых окладах социально опасен. Необходимо минимальную оплату труда довести до нового МРОТ — 4 330 рублей. Главное — предотвратить негативные последствия. По ее словам, средняя зарплата в вузах около 16 тысяч, но это ниже, чем средняя зарплата в стране. Естественно, заработную плату в сфере образования надо поднимать, а не опускать.

Выступившие затем **Анатолий Романов**, **Виктор Демин**, **Николай Гриценко**, **Николай Булаев**, **Иван Новаков** и другие в целом дали положительную оценку намеченному изменениям в оплате труда, но внесли ряд предложений по дальнейшим дообсуждениям новой системы.



Более резкие замечания можно было услышать в кулуарах собрания ректоров: «Это не автономия, а безответственность государства», «...совсем не учитывается, что вуз в регионе системаобразующий фактор», «...изменения коснуться каждого и, неизвестно, будут ли они в лучшую сторону».

Действительно, пока далеко не ясны все социальные последствия задуманных изменений в оплате труда. По ведомствам и учреждениям рассчитаться вроде бы можно. Но не начнется ли после этого произвол начальства?.. Вопросов еще возникнет, наверняка, очень много.

Одобрив в основном представленное Министерством образования и науки РФ Примерное положение об оплате труда работников федеральных учреждений по виду экономической деятельности «Образование», Совет РСР предложил сформировать совместную рабочую группу для согласования отдельных его норм.

Затем ректоры перешли к обсуждению состояния и перспектив математического образования в средней и высшей школе. Сегодня оно оставляет желать лучшего. Взять хотя бы такой факт: в этом году ЕГЭ по математике почти четверть школьников сдали на «двойки». О значении для страны и обучающихся математического образования говорили академики **Виктор Садовничий**, **Валерий Козлов**, **Владимир Арнольд**, **Владимир Бабешко**, **Виктор Васильев**, **Сергей Багаев** — в общем, почти в полном составе математическое отделение РАН.

К порой сумбурным выступлениям весьма уместным оказалось анекдот, рассказанный Виктором Садовничим: «Воздушный шар, потерявший управление, зацепился за дерево. Находящиеся в корзине люди спрашивают стоящего под деревом человека, где они находятся. «В корзине воздушного шара», — отвечает он. «Это наверняка математик» — говорит один из воздухоплавателей. — «Почему?» — «Во-первых, ответ был точным, а во-вторых, абсолютно бесполезным».

В принятом постановлении отмечено, что на современном этапе существенно возрастает роль математических дисциплин в инновационном развитии и укреплении военно-промышленного потенциала России. В настоящее время Россия сохраняет высокий уровень преподавания математических дисциплин и математических знаний выпускников высших учебных заведений. Однако за последний период сократилось число часов, отведенных на математику в средней школе. Снижает мотивацию учащихся к обучению и действующее в настоящее время правило, согласно которому при получении «неуда» по ЕГЭ в аттестат выставляется удовлетворительная оценка.

Учитывая все это, ректоры решили просить Совет при Президенте РФ по науке, технологиям и образованию рассмотреть вопрос о подготовке Федеральной целевой программы развития математики и математического образования на 2010–2018 годы и провозглашении 2010 года в России Годом математики.

Заслушав информацию Виктора Садовничего об итогах работы Российского совета олимпиад школьников в 2007/2008 учебном году, РСР рекомендовал начиная с 2008/2009 учебного года приступить к формированию единой федеральной базы данных школьников — участников олимпиад. Совместно с ведущими объединениями работодателей необходимо разработать механизм привлечения внебюджетных средств на поддержку олимпиад. Рекомендованы также другие меры популяризации олимпиадного движения.

Таким образом, на сентябрьском заседании Российского Союза ректоров рассмотрен ряд насущных вопросов жизни нашей высшей школы. Были высказаны рекомендации, за которые министр Андрей Фурсенко поблагодарил собравшихся. Как они будут реализованы — увидим в ближайшее время.

Андрей ШОЛОХОВ

На снимках: участники заседания РСР.

Открытость, как известно, достигается путем гласности и конкретного понимания последствий реализации предлагаемых проектов, решений. Благо 28 августа в рамках заседания Российского совета олимпиад школьников это понимание было достигнуто. В зале заседаний Ученого совета в Фундаментальной библиотеке МГУ члены Совета при участии А. Фурсенко открыто обсудили первый в России перечень олимпиад школьников.

К слову о составе Российского совета олимпиад школьников. Его председателем является В. Садовничий. В Совет входят видные ученые — академики В. Арнольд, Е. Примаков, Е. Велихов, В. Козлов, Г. Марчук, А. Гапонов-Грехов, Р. Ильяев, О. Кутафин, В. Лунин, А. Чубарьян, выдающиеся государственные и общественные деятели — Л. Бокерия, М. Пиотровский, А. Шохин, Б. Титов, С. Борисов, Я. Засурский, Д. Зимин, Л. Мильграм, С. Чемезов.

Предметные олимпиады как альтернатива ЕГЭ, являющиеся путевкой в вуз, обсуждаются столь часто и громко, что в лишней рекламе не нуждаются. Школьники все активнее участвуют в разного рода интеллектуальных соревнованиях с надеждой на льготных условиях стать студентом интересующего учебного заведения.



Олимпиадная путевка в вуз

Вузовская общественность к консенсусу по поводу олимпиад до сих пор не пришла. Кто-то считает, что масштабность олимпиад приведет лишь к снижению «качества» потенциальных студентов, кто-то (а таких большинство) уверен, что олимпиады помогут отобрать действительно талантливых школьников. Как бы там ни было, решение о расширении масштабов олимпиадного движения уже принято. И принято не вчера.

Порядок проведения олимпиад школьников утвержден приказом Минобрнауки в октябре прошлого года. Согласно второму пункту этого Порядка, основными целями олимпиад являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

«Олимпиады проводятся ежегодно с 1 сентября по 15 мая, в один или несколько этапов, в том числе заочных и (или) с применением дистанционных образовательных технологий. Заключительный этап олимпиад проводится обязательно в очной форме», — гласит шестой пункт Порядка. Кстати, взимание платы за участие в олимпиадах запрещено.

А координирует их проведение Российский совет олимпиад школьников, состав которого утвержден 9 июня текущего года. Компетентность, объективность, гласность, соблюдение норм профессиональной этики — таковы основные принципы деятельности Совета, который уже проделал огромную работу по составлению перечня олимпиад школьников на 2008–2009 учебный год. Список олимпиад сформирован в соответствии с критериями Минобрнауки по итогам экспертизы более чем 1200 заявок от организаторов олимпиад, проведенной силами 18 представительных экспертных комиссий Совета.

В соответствии с действующим законодательством победители и призеры этих олимпиад смогут в 2009 году пользоваться льготами при поступлении в российские вузы, засчитывая высший балл ЕГЭ по профильному предмету олимпиады или даже поступая без экзаменов.

Вопрос, как же быть с коррупционными явлениями при проведении олимпиад (входящих, прежде всего в перечень, разработанный Советом) впору отклонить и поинтересоваться, возможны ли эти явления в принципе?

— Борьба с коррупцией — это максимальная открытость, — подытожил министр образования и науки **Андрей Фурсенко**.

— Мне трудно представить, каким образом можно повлиять, скажем, на академика Владимира Игоревича Арнольда и «договориться», чтобы тот или иной школьник занял на конкретной олимпиаде определенное место, — не без улыбки отметил ректор МГУ имени М.В. Ломоносова, вице-президент РАН, академик **Виктор Садовничий**.

В зависимости от общего количества участников олимпиады и количества субъ-

ектов России, представители которых приняли в ней участие, разработаны критерии отнесения олимпиад к соответствующим уровням. Корректность критериев и списка олимпиад обсуждалась на заседании 28 августа, где было принято решение о некотором смягчении критериев и небольшом расширении перечня олимпиад. К моменту подписания номера в печать соответствующие корректировки были внесены, но официально приказ опубликован не был. Предлагаем вашему вниманию анализ критериев и перечня в их первоначальном виде, которые совсем скоро можно будет сравнить с итоговыми. Следите за информацией на сайте Российского союза ректоров.

К олимпиадам I уровня относятся те, в которых на протяжении двух и более лет ежегодно принимает участие не менее 300 обучающихся образовательных учреждений нашей страны, осваивающие общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, из 30 и более субъектов России. По аналогии II уровень — не менее 1500 участников из 15 и более субъектов РФ. III уровень — не менее 300 участников из трех и более субъектов. Таким образом, в обсуждаемый 28 августа перечень олимпиад школьников на 2008–2009 учебные годы вошли 106 олимпиад: 24 — I уровня, 8 — второго, 74 — третьего.

Действительно ли более два десятка олимпиад, в которых принимают участие представители не менее 30 субъектов нашей необъятной, проводятся на качественном уровне? Бессспорно, олимпиады «междусобойчиков», организующихся, скажем, на базе одного-двух вузов или даже районов, в Перечне быть не должно. Но, как резонно заметил Андрей Фурсенко:

— Охват олимпиад не коррелирует с их качеством. Сегодня в стране нет 30 регионов, где хотя бы на приемлемом уровне занимались наукой.

Сложно не заметить и «провала» второго уровня олимпиад: численно несопоставимого ни с первым, ни с третьим. К тому же согласно административному делению нашей страны «провалились» и Сибирь, и Дальний восток. Москва и Московская область, Санкт-Петербург и Ленинградская область — отдельные субъекты РФ. К тому же По-отдельности субъекты страны в ее Европейской части занимают намного меньшие площади нежели административные единицы, расположенные за Уралом. Вот и получилось, что в Перечне вошли 61 московская и 21 санкт-петербургская олимпиады. Бессспорно, обе столицы нашей страны — зарекомендовавшие себя вузограды. А Новосибирская область с ее знаменитым Академгородком представлена лишь четырьмя олимпиадами, а Томская и того меньше — двумя. Простая арифметика противоречит простой географии.

Спорен вопрос о возможности победителей олимпиад третьего уровня воспользоваться правом на льготное поступление в выбранный вуз. Останутся ли бюджетные места после приема победителей и призеров олимпиад, отнесенных к первым двум уровням?

Критерии отнесения олимпиад к определенному уровню крайне спорны, о чем говорилось и на заседании 28 августа, акцентируя, в первую очередь, о необходимости проведения оценки качества олимпиад.

— Важно обеспечить высокий качественный уровень олимпиад, предоставить возможность участвовать в них всем желающим, а не только учащимся подшефных школ, — заявил заместитель председателя Российского совета олимпиад школьников, замминистра образования и науки Исаак Калина.

— Количественные критерии должны давать лишь пороговое значение. Тридцать регионов как признак олимпиад первого уровня — запредельный критерий, — отметил директор Московского центра непрерывного математического образования **Иван Ященко**. — Скажем, московская математическая олимпиада отнесена к третьему уровню, а ее победители традиционно поступали на мехмат МГУ.

Стоит уточнить, что победители олимпиад, вошедших в Перечень, имеют льготы при поступлении в вуз. Все другие олимпиады как проводились, так и будут проводиться, стараясь на следующий год попасть в Перечень. Однако судьба Всероссийской олимпиады (осталась автономной, без внесения в Перечень) и «возможности» ее победителей не изменились.

Олимпиады школьников позиционируются многими как альтернатива ЕГЭ. Не получится ли, что те, кто не стал их победителем и призером смогут поступить, дай Бог, лишь в среднестатистический вуз? Вопрос риторический. Правда в том, что ЕГЭ позволяет отобрать тех, кто может заниматься наукой. Олимпиады же определяют на каком уровне человек способен науку развивать. Тем не

менее, массовость олимпиад априори влечет за собой опасность нивелирования качества подготовки школьников, потенциальный студентов. Еще одна правда в том, что при составлении Перечня особенно «не повезло» социальным и гуманитарным наукам.

— Надо создать условия, чтобы олимпиады не превратились в страшилку по хуже ЕГЭ, — сказал Андрей Фурсенко. — Не стоит жестко формализовывать рамки проведения олимпиад. Количественные критерии отнесения олимпиад к уровням также стоит сделать мягче.

Бизнес «не кошмарить», олимпиады в страшилку не превращать — позитивный вектор развития надо не потерять.

— Олимпиады — источник возрождения интеллигенции в России, — считает народный учитель СССР **Леонид Мильграм**.

В свою очередь директор Высшей школы государственного администрирования МГУ, академик **Валерий Макаров** уверен, что не стоит обезличивать участников олимпиад:

— Олимпиады, как и ЕГЭ, часто анонимны. По-моему, авторство должно быть видно.

На заседании 28 августа был обсужден также порядок формирования сборных команд нашей страны для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Резюме — необходимо знать, какой уровень заданий предъявляется к собственным школьникам та или иная страна, олимпиады, победители которых потенциально могут попасть в команду нашей страны, не могут проходить в один этап.

Итак, не секрет, что в России, как в науке, так и в образовании не хватает творчества. Поэтому, как сказал Андрей Фурсенко:

— Важно, чтобы олимпиады оставались творческими соревнованиями. В стране сейчас проблема заключается не в том, как отобрать талантливых ребят, а как их найти.

— Любой университет держится на той планке, которую задают его талантливые студенты, — подвел итог Виктор Садовничий.

Надежда ПУПЫШЕВА

На снимках: рабочая обстановка в зале заседаний Ученого совета в Фундаментальной библиотеке МГУ, Андрей Фурсенко и Виктор Садовничий.





«Университетская книга – 2008»

4 сентября 2008 года в Москве в рамках Московской международной книжной выставки-ярмарки состоялась торжественная церемония награждения победителей IV Общероссийского конкурса учебных изданий для высших учебных заведений «Университетская книга – 2008».

В церемонии приняли участие представители издательств, библиотек, книготорговых организаций, эксперты жюри и члены оргкомитета. Обладателями дипломов, грамот, специальных призов и, конечно же, символических плодов познания — «Яблоко знаний» — стали более сотни издательств и редакционно-издательских подразделений вузов.

С 2006 года у конкурса есть свой символ — яблоко знаний. Почему именно этот плод стал символом конкурса? Всем присутствующим на Торжественной церемонии была рассказана легенда.

Согласно старинной легенде, пришли как-то к Автору три богини литературы — Научной, Научно-популярной и Практической и попросили вручить яблоко той из них, с которой он хотел бы связать свою судьбу. Дабы не порождать спор между женщинами, мудрый Автор попросил времени на раздумье и к утру написал трактат, в котором отразил самые лучшие, самые характерные черты каждой из литературных богинь. Этот трактат был назван «Учебной книгой» с тем, чтобы каждый мог обучаться по нему человеческой мудрости. С той поры прошло много тысячелетий, но люди до сих пор с огромным пытливым интересом относятся к учебной книге, а яблоко с древнейших времен считается плодом познания.

Именно поэтому символом конкурса учебной книги стало яблоко знаний.

В торжественной церемонии награждения приняли участие заместитель генерального директора Российской Книжной Палаты **А. Джиго**, президент союза «Гильдия книжников» **В. Овчинников**, исполнительный директор АСКИ **В. Солоненко**, представители Федерального агентства по образованию, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, генеральный директор издательства «Флинта» **В. Петряков**, директор ИТК «Дашков и К» **Л. Дашков**, директор издательства «Вольтер Клуверс» **Цайге Хольгер**, директор издательства «Финансы и статистика» **А. Звонова** и другие представители отрасли.

Право открыть церемонию награждения победителей конкурса «Университетская книга – 2008» было предоставлено **Александру Цыганенко**, председателю организационного комитета конкурса, ректору Московского государственного университета печати.

В IV конкурсе принимали участие не только вузовские, но и коммерческие книжные издательства, выпускающие учебники и учебные пособия для вузов и ссузов. Впервые участвовали вузовские библиотеки, занимающиеся издательской деятельностью, а также издательства учебной литературы из Беларуси и Молдовы.

Основное отличие этого конкурса от предыдущих состоит в том, что было увеличено число номинаций (с 16 в 2006 году до 28 в 2008 году), создана авторитетная экспертная комиссия в расширенном составе с привлечением специалистов по различным областям знаний.

Членами Оргкомитета конкурса были А. Цыганенко (МГУП), А. Воропаев (Федеральное агентство по делам печати и массовым коммуникациям), С. Бондырева (МПСИ), О. Вендррова («Академия»), Л. Гиттис (МГУ), Е. Исаев (РМАТ), А. Колмаков (РМАТ), Л. Кураков (Чувашский ГУ), Е. Шеметова («Омега-Л»), Л. Дашков («Дашков и К»), Е. Иванова (ИД ГУ-ВШЭ), Ю. Петрунин (МГУ), Д. Яновский («Экзамен»).

По итогам конкурса были награждены 81 вуз, 24 независимых издательства и издающих организаций в 28

номинациях. Были выделены номинации за лучшее полиграфическое исполнение, за высокую культуру издания учебных книг, лучший издательский проект, лучшее издание для книгоиздателей, лучшее издание вузовских библиотек. Специальным дипломом «Университетской книги» награждены издательства вузов и авторы книг-победителей, которые, по мнению редсовета журнала, заслуживают особого внимания.

Была введена новая номинация «Лучшая книга», приз в которой получил **Л. Гиттис** за книгу «Университетское издательство».

Также впервые в конкурсе появилась номинация «Лучшее издание вузовских библиотек», в которой первыми победителями стали научная библиотека Байкальского государственного университета экономики и права, научная библиотека Мордовского государственного университета и научная библиотека Ульяновского государственного технического университета. Дипломы победителям вручил главный редактор Библиотечно-библиографической классификации **Э. Сукиасян**.

Номинация «Лучшее историко-биографическое, краеведческое издание» стала одной из самых богатых на призы, в ней были награждены 12 вузов! А это свидетельствует о возрождающемся интересе современных издательств к истории и культуре страны.

Номинация «Лучший издательский проект» также оказалась щедрой на награды. 13 издательств и редакционно-издательских подразделений вузов стали обладателями дипломов и яблок. Эксперты особое внимание обратили на книжные серии, комплекты учебных пособий — серии «Прикладная электроника» (МГТУ имени Н.Э. Баумана), «Инновационная образовательная среда» (НижГУ), «Профессиональное туристское образование» (РМАТ), «Электронное мультимедийное учебное пособие» (МГОУ), «Прикладная математика и информатика» (Академия), «История и философия науки» (Гардарики), «Университетская серия» (Маркет ДС), а также отдельные книги (издательства МИСиС, Астраханский ГУ, Омский ГУ, Издательство Ипполитова).

Московский психолого-социальный институт и Московский институт стали сплавов были названы лидерами университетского книгоиздания — 2008. Премию победителям вручил **Александр Цыганенко**, ректор Московского государственного университета печати — председатель оргкомитета конкурса.

Самый главный приз «Золотой диплом и золотое яблоко» было вручено многократному победителю в номинации «Лидер университетского книгоиздания» — издательству МГТУ имени Н.Э. Баумана.

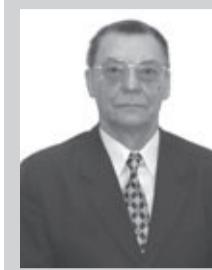
Не остались без дипломов и призов и те, без кого церемония могла бы не состояться, — спонсоров конкурса. Дипломы в номинации «Спонсор конкурса» получили издательства «Экзамен», «Академия», «Дашков и К», «Дрофа», «Флинта», «Финансы и статистика», Группа компаний «Омега-Л», книготорговое объединение «Академика», Издательство Московского университета, Московский государственный университет печати, Московский психолого-социальный институт, Московский институт сплавов и сплавов.

В рамках ММКВЯ на стенде журнала «Университетская книга» состоялась выставка конкурсной учебной литературы, где каждый желающий смог познакомиться с лучшими образцами учебной литературы для вузов.

Анастасия МИТРОФАНОВА,
издательский дом «Университетская книга»

На снимке: награждение победителей конкурса учебных изданий.

«Слово есть поступок»



70 лет назад родился ветеран органов внутренних дел и народного хозяйства, пенсионер Союзного значения, полковник внутренней службы МВД СССР в отставке **Владимир Греков**.

Владимир Васильевич работает в Академии экономической безопасности МВД России с сентября 2005 года, в настоящее время специалист по кафедрам Института экономической безопасности и финансовых расследований академии (на правах факультета). Руководство, коллеги, слушатели и курсанты Академии экономической безопасности МВД России поздравляют Владимира Васильевича с юбилеем.

СЕНТЯБРЬ — 2008
НАШ КАЛЕНДАРЬ

60 лет назад родился **Геннадий Лазарев**, ректор Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, профессор. За заслуги в научной работе и значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов награжден Орденом Дружбы и нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Возглавив вуз в 1988 г., Геннадий Лазарев стал первым в Дальневосточном регионе избранным ректором и работает в этом качестве третий срок. В основе такого успеха лежит использование ректором и его коллективом комплексный подход к развитию университета, базирующийся на принципах эффективного менеджмента, применении современных технологий управления и формировании корпоративной культуры, в результате чего ВГУЭС стал одним из лучших вузов Дальнего Востока.



60 лет назад родился **Александр Гаврилюк**, ректор Иркутского государственного педагогического университета, доцент. Обладатель 9 авторских свидетельств и патентов. Им опубликовано более 150 научных работ по физике твердого тела. Под его руководством произошло улучшение материально-технической базы вуза, что позволило решить задачу увеличения бюджетного приема в вуз, что, согласитесь, при нынешней тенденции сокращения количества бюджетных мест в вузах, важное достижение.

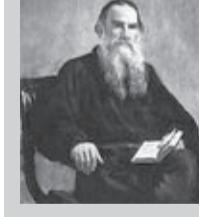
60 лет назад родился **Мухамет Каррасов**, ректор Башкирского государственного университета, профессор. Автор более 100 научных работ. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, обладатель нагрудного знака «Ректор года — 2004», серебряной медали «За укрепление уголовно-исполнительной системы».



165 лет назад родился генерал **Михаил Скобелев**, самый популярный русский военачальник второй половины XIX века. Его взгляды на развитие России, приверженность патриотическим ценностям и православной вере вызывали ненависть противников нашей страны, считавших Скобелева «слишком русским генералом». Обстоятельства смерти народного героя, его таинственные связи с масонами и по сей день таят в себе загадку. Оригинальные версии вы можете прочитать в книге А. Шолохова «Полководец, Суворову равный, или минский корсиканец Михаил Скобелев». Если Вас заинтересовала книга, обращайтесь в редакцию по тел. 625-33-71, 625-23-48 или по e-mail: info@vuzvestnik.ru.



180 лет назад родился **Лев Толстой**, граф, один из самых значительных русских писателей и мыслителей, самый переводимый в мире. Но, несмотря на это, его неординарное мышление зачастую было непонятным для российского общества. Он был отлучен от церкви и предан анафеме, друзья и знакомые отвернулись от него. В этом году потомки писателя, разбросанные по всему миру, провели в родовом имении-заповеднике самый большой свой съезд, показавший возрастающее влияние наследия льва Толстого на мировые процессы. недаром «Слово есть поступок», — считал Толстой.



180 лет назад родился гениальный российский химик **Александр Бутлеров**, создатель русской школы химиков, теории органических соединений. Он открыл структурные формулы, описывающие строение органических веществ, сформировал в лаборатории множество ценных органических соединений — углеводородов, спиртов, которые на современных заводах производятся в промышленных масштабах и используются для выработки каучуков, растворителей, авиационного топлива. Кстати, перед зданием химического факультета МГУ ему был поставлен памятник в 1953 году.

Материалы полосы подготовила
Анастасия ЗУБКОВА

12 Возьмите на заметку

Конкурсы	Конкурсы	Конкурсы	Конкурсы	Конкурсы
<p>ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОАНАЛИЗА объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам: ПСИХОАНАЛИЗА - преподавателя (на 0,25 ставки) - доцента (профессора; на 0,25 ставки) ПСИХОЛÓГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ОБЩЕЙ ПСИХОТЕРАПИИ - преподавателей (по 0,25 ставки) - 3 вакансии (0,25 ставки). Телефон: 682-74-06.</p> <p>Департамент образования г. Москвы Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам: географический факультет Экономической географии и социальной экологии - профессора; математический факультет математического анализа - доцента. Срок подачи заявлений — месяц со дня опубликования. Документы на конкурс принимаются только от жителей Москвы и ближнего Подмосковья по адресу: 129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4. Телефон: 181-52-73.</p> <p>МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ТОКОМ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ имени М.В. ЛОМОНОСОВА (МИХТАХ) объявляет выборы на руководящую должность: - заведующего кафедрой ЭКОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТЕХНОЛОГИЙ. Срок подачи документов — месяц со дня опубликования. Адрес академии: 119571, Москва, пр. Вернадского, д. 86. Телефоны для справок (495)936-82-33; (495)434-71-55.</p> <p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МУЗЫКИ имени А.Г. ШНITKE» объявляет конкурс на замещение должностей по кафедрам: НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ - профессора (на 0,5 ставки), - профессора (на 0,5 ставки) ОРКЕСТРОВОГО ДИРИЖИРОВАНИЯ - доцента ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН - доцента (на 0,5 ставки). Конкурс проводится в МГИМ имени А.Г. Шнитке через два месяца после даты данной публикации. Адрес: 123060, Москва, ул. Соколовского, д. 10. Телефон: (499)194-83-89; факс: (499)194-83-89.</p> <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам: ИСТОРИИ - доцента ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ФИНАНСОВЫХ ДИСЦИПЛИН - старшего преподавателя (на 0,25 ставки) МЕНЕДЖМЕНТА - доцента СОЦИОЛОГИИ - доцента (на 0,5 ставки) ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ - доцента ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ И ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ - доцента УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН - профессора (на 0,5 ставки) ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН - профессора (на 0,5 ставки) ГРАЖДАНСКОГО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА</p>	<p>- старшего преподавателя STATISTIKI - профессора (на 0,5 ставки) ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ - старшего преподавателя (на 0,5 ставки) ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ факультета культурологии и туризма - старшего преподавателя ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВИСТИКИ - доцента ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН - старшего преподавателя. Срок подачи заявлений — месяц со дня опубликования. Заявления и документы направлять по адресу: 111395, Москва, ул. Юности, д. 5/1, Московский гуманитарный университет. Телефон для справок: 374-51-00 (Управление персоналом). Факсы: 374-61-80, 374-91-31.</p> <p>МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И СТРОИТЕЛЬСТВА объявляет конкурсный отбор по кафедрам: СПОРТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ - профессора (на 0,5 ставки), - доцента (на 0,5 ставки), - старшего преподавателя (на 0,5 ставки) ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ - доцента, - доцента (на 0,5 ставки) Высшей МАТЕМАТИКИ - доцентов - 3, - доцента (на 0,25 ставки), - старших преподавателей (по 0,5 ставки) - 2 ФИЗИКИ - профессора, - доцента, - доцентов (на 0,5 ставки) - 2, - преподавателя (на 0,5 ставки) - старшего преподавателя (на 0,5 ставки) - 2 ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ - профессоров (на 0,5 ставки) - 2, - доцентов (на 0,5 ставки) - 3, - преподавателя, - преподавателей (по 0,5 ставки) - 2 КОММЕРЦИИ - профессора (на 0,5 ставки), - доцента (на 0,5 ставки) ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ - доцентов (на 0,5 ставки) - 2, - старшего преподавателя (на 0,25 ставки) СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ - доцентов - 2, - доцента (на 0,25 ставки), - преподавателя (на 0,25 ставки) - 2 СТРОИТЕЛЬСТВА - профессора, - доцента (на 0,25 ставки), - старшего преподавателя (на 0,5 ставки), - преподавателя (на 0,5 ставки) ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ - профессора, - профессоров (на 0,5 ставки) АРХИТЕКТУРЫ - профессоров - 2, - профессора (на 0,5 ставки), - доцента (на 0,5 ставки) СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА - профессора, - доцента (на 0,25 ставки), - старшего преподавателя (на 0,5 ставки), - преподавателя (на 0,5 ставки) ФИЛИАЛА ИНСТИТУТА в г. Люберецы - старшего преподавателя (на 0,5 ставки) МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН Филиала института в г. Можайске - старшего преподавателя (на 0,5 ставки) ФИЛОСОФИИ, ИСТОРИИ И ПРАВА филиала института в г. Можайске - преподавателя (на 0,25 ставки) ФИЛИАЛА ИНСТИТУТА в г. Можайске - преподавателя (на 0,25 ставки) ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ Филиала института в г. Можайске - доцента (на 0,25 ставки). Телефон управления кадрами: 670-72-02.</p> <p>РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам и подразделениям: УГМКИИЗ - доцента (на 0,5 ставки) ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ - старших преподавателей - 2, - преподавателей (по 0,5 ставки) - 2 Информатики и компьютерного проектирования - доцента ИСТОРИИ И ПОЛИТОЛОГИИ - доцента</p> <p>КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ - доцента МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА - профессора (на 0,25 ставки) МЕХАНИКИ - профессора ОБЩЕЙ И НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ - доцента ОБЩЕЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ - доцента (на 0,25 ставки) ОГИАНЧИЧЕСКОЙ ХИМИИ - доцента, - ассистента предметной комиссии «Экспертизы нарко- и допинг-контроля» - профессора, - доцента (на 0,25 ставки), - ассистента (на 0,5 ставки) ПРОБЛЕМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ - профессора (на 0,4 ставки) ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКОЛОГИИ - старшего преподавателя ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ - профессора ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ КРИСТАЛЛОВ - профессора (на 0,25 ставки) ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ ЭЛЕКТРОНИКИ - ассистента. Секретариат ученого совета РХТУ имени Д.И. Менделеева. Адрес: 125047, Москва, Миусская пл., д. 9. Телефоны: (499)978-86-44, (499)978-86-48. Факс: (495)609-29-64.</p> <p>ФИНАНСОВАЯ АКАДЕМИЯ при Правительстве Российской Федерации объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам: ФИНАНОВ - доцента, - старшего преподавателя (на 0,75 ставки) ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И БАНКОВ - доцентов - 3 ЦЕННЫХ БУМАГ И ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА - старшего преподавателя (на 0,25 ставки) ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ СОБСТВЕННОСТЬЮ - доцента ЭКОНОМИКИ И АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ - профессоров - 2 МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ - доцента, - старшего преподавателя (на 0,25 ставки) ФИНАНСОВОГО ПРАВА - старшего преподавателя (на 0,5 ставки) АНАЛИЗА РИСКОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ - старшего преподавателя (на 0,5 ставки) МАТЕМАТИКИ И ФИНАНСОВЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ - профессора ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА - доцента ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ - профессора, - старшего преподавателя ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ - доцента (на 1,5 ставки), - старшего преподавателя. Срок подачи документов — месяц со дня опубликования.</p> <p>ГУ ВПО «РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ имени Г.В. ПЛЕХАНОВА» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам: ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ - профессора НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ - доцента ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ - профессора - старшего преподавателя ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</p>	<p>- доцента, - старшего преподавателя БУХГАЛЬТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА - профессора (на 0,4 ставки), - ассистента (на 0,5 ставки) ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ - профессора, - старшего преподавателя, - старшего преподавателя (на 0,5 ставки) БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ - доцента (на 0,5 ставки) МЕНЕДЖМЕНТА - доцентов (по 0,5 ставки) - 3, - старшего преподавателя (на 0,5 ставки), - ассистентов (по 0,5 ставки) - 2, - ассистентов (по 0,25 ставки) - 2 УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ - доцента (на 0,5 ставки) ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ - доцента (на 0,5 ставки), - ассистента (на 0,5 ставки) МЕНЕДЖМЕНТА ИНВЕСТИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ - доцента (на 0,5 ставки), - доцента (на 0,4 ставки), - ассистента МАРКЕТИНГА - доцентов - 2, - доцента (на 0,5 ставки) РЕКЛАМЫ - профессора (на 0,5 ставки) ЛОГИСТИКИ - доцента (на 0,5 ставки), - старшего преподавателя ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ТОВАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ - профессора, - профессора (на 0,5 ставки) ФИЗИКИ - доцента (на 0,5 ставки) ХИМИИ - доцента МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ - профессора (на 0,5 ставки), - профессора (на 0,4 ставки), - доцента (на 0,5 ставки) ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ - профессора (на 0,5 ставки), - доцентов - 3 ИНЖЕНЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН - профессора, - ассистента (на 0,5 ставки) ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ПИТАНИЯ - доцента (на 0,5 ставки) ГОСТИНИЧНОГО И ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА - доцентов - 2, - доцента (на 0,5 ставки), - старшего преподавателя, - старших преподавателей (по 0,25 ставки) - 2, - ассистента (0,25 ставки) ЭКОНОМИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ - доцента, - доцента (на 0,5 ставки) ФИНАНСОВ И ЦЕНЫ - профессора (на 0,5 ставки), - доцента (на 0,5 ставки), - доцента (на 0,25 ставки), - старших преподавателей (по 0,25 ставки) - 2 НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ - профессора (на 0,5 ставки), - доцентов (по 0,4 ставки) - 2, - старшего преподавателя (на 0,5 ставки) БАНКОВСКОГО ДЕЛА - профессоров (на 0,4 ставки) - 2 ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРАВА - профессора (на 0,5 ставки), - старшего преподавателя (на 0,5 ставки) ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ - профессора, - старшего преподавателя ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ - доцента (на 1,5 ставки), - старшего преподавателя. Срок подачи документов — месяц со дня опубликования.</p> <p>Документы принимаются конкурсной комиссией. Срок подачи документов — месяц со дня опубликования. Телефон для справок о порядке прохождения конкурса: 236-63-80. Документы направлять по адресу: Москва, Стремянный пер., д. 36.</p>		

V Всероссийская научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙН ОБРАЗОВАНИИ»

Всероссийская научно-практическая конференция традиционно проводится в г. Сочи в рамках Фестиваля моды «Бархатные сезоны в Сочи» начиная с 2003 г. В работе конференции ежегодно принимают участие 50–60 ведущих дизайнерских вузов РФ, а также известные отечественные и зарубежные фирмы и предприятия в области индустрии моды и дизайна.

За годы своей работы конференция стала творческой инновационной площадкой теории и практики дизайна, где, с одной стороны, происходило обобщение, аккумулирование и оценка позитивного опыта научно-образовательных и практических достижений различных дизайнерских школ России, а с другой — коллективная выработка и определение основных направлений развития профессионального дизайн-образования в контексте провозглашенных Президентом РФ и Минобрнауки целей и задач модернизации всей системы профессионального образования России в целом.

Сроки проведения Конференции
06–12 октября 2008 года.

Место проведения

Гостиничный комплекс «Жемчужина» г.Сочи, выставочный павильон на Театральной площади

Основные темы научно-практической конференции

- Реализация постановления правительства о переходе на двухуровневую систему обучения
- Проблемы реализации ГОСов ВПО третьего поколения — межпредметные связи в содержании образовательных программ
- Зарубежный опыт в дизайне образования
- Пути обеспечения эффективного использования дизайна в образовании
- Опыт использования современных инновационных технологий в подготовке выпускной квалификационной работы

• Интеграция модульной системы обучения в образовательный процесс дизайн-образования.

• Презентация авторских методик.

Мероприятия конференции

- I этап отборочного смотра— конкурса дизайнерских школ ВУЗов России, по следующим номинациям:
 - «CASUAL». Мода улиц и городов
 - «КРЕАТИВ». Нестандартное решение, яркое исполнение, личное видение дизайнера
 - «ЭТНОСТИЛЬ». Национальные черты в современных моделях одежды
- II этап смотра — конкурса дизайнерских школ ВУЗов России: номинация «Дебют» на сцене Зимнего театра.
- Показы, мастер-классы, фотографические ряды

В рамках конференции пройдут

Сто десять лет назад, по решению Московской городской думы, было создано Промышленное училище, давшее жизнь Московскому химико-технологическому институту, а с 1992 года — Российскому химико-технологическому университету имени Д.И. Менделеева. Начиная новый учебный год, базовый вуз системы химико-технологического образования России имеет все основания считать его знаменательным. Это и 110-летие со дня основания, и празднование 175-летия со дня рождения величайшего русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева, и долгожданное новоселье.

Возведение учебно-лабораторного корпуса в Тушине было начато еще в 1991 году, но в 1995 году приостановлено в связи с отсутствием целевого бюджетного финансирования. Руководство университета в течение многих лет искало возможности завершения строительства, обсуждало перспективы привлечения инвестиций с различными заинтересованными сторонами. Лишь в 2001 году, после



Новый корпус «Менделеевки»

принятия Постановления Правительства Москвы «О мерах по обеспечению строительства учебно-лабораторного корпуса Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева» удалось найти выход из сложной ситуации. Москва вновь поддержала химиков, и в январе 2003 года было заключен инвестиционный контракт, необходимый для строительства учебно-лабораторного корпуса.

Сегодня даже не верится, что это красивое здание площадью 27 тысяч квадратных метров было построено за 5 лет. Может быть потому, что рядом расположены Тушинские «старожилы» — корпуса общежития, Института материалов современной энергетики и нанотехнологии, Инженерного химико-технологического факультета, Института высокотемпературных материалов и технологий РХТУ, новый корпус выглядит не только органично, но и вполне привычно. Да и остановка транспорта называется «Менделеевский университет».

Открытие корпуса состоялось перед празднованием Дня Города 7 сентября 2008 года. Гостей принимали президент университета академик Павел Джираевович Саркисов и ректор РХТУ профессор Владимир Александрович Колесников. Хрустальный ключ от нового здания руководителям университета вручил Мэр Москвы Юрий Михайлович Лужков. Как хозяин города он приветствовал хозяев вуза — ректорат, профессоров, преподавателей, научных сотрудников и, конечно, студентов и аспирантов. Как инженер-химик, Мэр приветствовал коллег и радовался вместе с ними новым возможностям подготовки квалифицированных кадров.

Юрий Михайлович подчеркнул: «Когда мы говорим о Менделеевском университете, то здесь сливаются вместе и усиление потенциала высшей школы и тот настрой, который сегодня не только должен быть обозначен, но и реализован, — на усиление подготовки специалистов в области техники, технологии. В 90-е гг., да и в начале этого столетия все-таки акцент делался на гуманитарные, экономические или финансовые дисциплины. Я не хочу одно другому противопоставлять. Это неправильно. Но я хочу сказать, что в обществе, которое хочет развиваться органично, должен быть пропорционально представлен инженер, специалист высшего уровня, который работает в реальном секторе экономики. А реальный сектор экономики — это основа любого цивилизованного общества». Мэр говорил о значении новых разработок в области химической технологии и инженерной экологии для Москвы, ее экономики, для городского хозяйства.

Учебно-лабораторный корпус готов принять 1800 студентов. К занятиям готовы 25 аудиторий и учебных классов на 900 посадочных мест, современные учебно-научные лаборатории площадью более



5 тысяч квадратных метров, 17 компьютерных классов. В новом корпусе будут заниматься специальными дисциплинами студенты старших курсов Факультета технологии неорганических веществ, Инженерного экологического факультета, Факультета высоких ресурсосберегающих и информационных технологий и Факультета технологии органических веществ и химико-фармацевтических средств.

В корпусах Менделеевского университета на Миусской площади появится возможность значительно улучшить условия преподавания фундаментальных дисциплин всем студентам вуза, расширить компьютерные залы и лаборатории, открыть новые современные исследовательские центры. Студенты Института химии и проблем устойчивого

развития, Факультета химической технологии полимеров, Института экономики и менеджмента и Международного института логистики ресурсосбережения и технологической инновации продолжат заниматься на Миусской площади в течение всего периода обучения в вузе.

Мэр Москвы преподнес прекрасный подарок университету: два новых автобуса. Студенты и сотрудники смогут добираться от Миусской площади (у станции метро «Менделеевская») до улицы Героев-Панфиловцев (остановка трамвая «Менделеевский университет»). Около 20 км и почти 110 лет. Поистине, «Широко простирает химия руки свои в дела человеческие» (М.В. Ломоносов). О роли химии, химической технологии, Менделеевского университета в современной жизни говорили руководители вуза и гости праздника.



Начиная с первых лет существования, университет подготовил более 75 тысяч специалистов, уделяя первоочередное внимание выпуску инженеров-практиков для отечественной промышленности. Сегодня Менделеевский университет занимает передовые позиции среди технических университетов России и имеет самый высокий рейтинг среди химико-технологических вузов страны. Выпускники университета занимают лидирующее положение в научной и производственных сферах, в органах управления, в бизнес-структурах. За почти 90 лет истории МХТИ-РХТУ более 60 ученых-менделеевцев избраны академиками и членами-корреспондентами АН СССР и РАН. Среди них академики Г.К. Боресков, Ю.А. Буслаев, Н.Н. Ворожцов, Н.М. Жаворонков, Б.П. Жуков, В.В. Кафаров, В.В. Коршак, В.А. Коптиюг, В.А. Легасов.

РХТУ — известный во всем мире научный центр — разрабатывает перспективные технологии и современные материалы в области химической технологии, нефтехимии, биотехнологии,

энерго-ресурсосбережения, нанотехнологии, охраны окружающей среды, проблем устойчивого развития. Обширные исследования проводятся в области полимерных и лакокрасочных материалов, биоматериалов, ядерных технологий, разработке материалов для стратегических ракетных вооружений.

Заместитель руководителя Федерального агентства по образованию Евгений Яковлевич Бутко подчеркнул, что качество жизни жителей города, особенно такого, как Москва, определяется качеством его университетов, качеством специалистов, работающих во всех отраслях экономики города. «Сегодняшнее приращение качества РХТУ имени Д.И. Менделеева на пользу не только коллективу преподавателей, профессоров и студентов Менделеевки, но и всем москвичам. В Менделеевке всегда было, есть и будет хорошее содержание образования и высокое качество обучения, а значит, вне всякого сомнения, отсюда будут выходить сильные специалисты». Е.А. Бутко пожелал успехов главным людям вуза — студентам — и поздравил их с прекрасным подарком, приуроченным ко Дню знаний и Дню города.

Председатель Совета ректоров Москвы и Московской области профессор Игорь Борисович Федоров сравнил новый корпус со вторым дыханием. «В стране взят курс на высокие технологии, а высокие технологии — это лаборатории, это экспериментальные установки, это площади, на которых их надо устанавливать. Практически все старые, исторические вузы Москвы живут тесновато, и это здание Менделеевский университет получил как нельзя более кстати», — сказал И.Б. Федоров.

Менделеевцев поздравили также Префект Северо-Западного административного округа Москвы Виктор Александрович Козлов и председатель Совета директоров холдинга «СУ-155» Михаил Дмитриевич Балакин.

Ректор университета показал гостям — ректорам московских вузов, руководителям научно-исследовательских институтов РАН, лидерам отечественных и международных компаний-партнеров — аудитории и лаборатории нового корпуса. В просторной рекреации второго этажа еще долго звучали приветствия, гости обменивались рукопожатиями, визитными карточками, радостно узнавали однокашников — выпускников Менделеевки. Студенты и преподаватели спешили вернуться к занятиям. 2008–2009 учебный год начался в новом учебно-лабораторном корпусе Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева.

Дария Хаустова

На снимках: так проходило открытие нового корпуса «Менделеевки».



ПРЕМИИ
памяти митрополита
Московского и Коломенского
МАКАРИЯ (БУЛГАКОВА)

Фонд по премиям

Фонд по премиям памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова), учрежденный Московским Патриархатом, Российской Академией науки Правительством Москвы, продолжает прием научных трудов и публикаций на конкурс 2008–2009 гг.

К Макарievскому конкурсу допускаются научные труды или публикации новооткрытых исторических источников, изданные в течение 2006–2009 годов или выполненные в машинописном виде (в том числе компьютерный набор) по пяти номинациям:

1. История Православной Церкви — собственно история Церкви; деятели Церкви; агиография; церковная археология; история церковного искусства, письменности, пения, литургии, церковного права; история межцерковных связей.

2. История России — начиная с истории Древней Руси; история российской государственности; военная и дипломатическая история России; история русско-славянских связей; история духовной культуры народов России; государственные деятели России.

3. История Москвы и историческое краеведение — история Москвы, в связи с историей России; история города; история Московских улиц, зданий, памятников; биографии деятелей Москвы в связи с историей города; историческое и церковное краеведение.

4. История православных стран и народов — история страны, духовно-культурные традиции, опыт исследования памятников христианской агиологии, связи с другими православными церквями, деятели церкви.

5. Учебник или учебное пособие, представляющие вклад в науку в одной из существующих номинаций.

Представляемые на соискание труды должны быть на русском языке, в двух идентичных экземплярах, в переплетенном виде и с приложением анкетных данных об авторе. К соисканию не допускаются коллективные труды. Соискателем может стать только ныне здравствующий российский или зарубежный автор.

Прием сочинений на конкурс осуществляется **по рекомендации**: правом выдвижения работ на соискание премий обладают Ученые и Научные советы институтов РАН, академики и члены-корреспонденты РАН по своей специальности; Ученые советы научно-исследовательских и высших учебных заведений; Ученые советы музеев, архивов и библиотек; Правительство Москвы в лице Премьера и его заместителей, а также руководителей Департаментов и комитетов; Учебный комитет Московской Патриархии; Научно-церковный центр «Православная энциклопедия»; по благословению и рекомендации правящих архиереев Русской Православной Церкви и других Православных Церквей, лауреаты Макарievской премии по своей номинации.

Лучшие сочинения по решению Комитета по премиям будут награждены в октябре 2009 года дипломами, медалями и денежными премиями трех степеней.

Прием работ на конкурс осуществляется **с 1 февраля 2008 года по 1 февраля 2009 года**.

Адрес Фонда: 105120, Москва, ул. Нижняя Сыромятническая, д. 10А, стр. 1

Телефон: (495) 916-81-85 доб.139, 980-03-65 доб.115, факс 916-81-72,

E-mail: efgama@yandex.ru, makary-fond@yandex.ru
Сайт: www.m-fond.ru

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЛОМАЕТ СТЕРЕОТИПЫ

Много лет имя «ЮРАЙТ» ассоциировалось у читателей исключительно с юридической литературой, а то, что издательство «Высшее образование», выпускающее в свет известные учебники, относится к издательско-книготорговому объединению «Юрайт», вообще мало кто знал долгое время. Вероятно, пришло время сломать сложившийся стереотип о «чисто юридическом» издательстве. Посетив наш стенд на осенней Международной Московской книжной ярмарке в ВДНХ, можно убедиться в разнообразии ассортимента: от традиционных комментариев к кодексам и учебников по юридическим тематикам, до хрестоматии по мировой культуре, физике, химии и математике.

Издательская группа «ЮРАЙТ» существует более 12 лет и включает в себя три издательства: «Издательство Юрайт», «Высшее образование», «Журнал «Налоги и Финансовое Право». Еще не так давно «ЮРАЙТ» был хорошо известен в основном в кругах профессиональных юристов. Именно качественная юридическая литература издательства «Юрайт» способствовала укреплению имени издательства среди профессионалов. Сегодня издательская группа не стоит на месте и активно расширяет сферу своих издательских интересов. Более восьми лет издательство также публикует учебную литературу для социально-экономических специальностей, а около двух лет назад начало издавать учебники инженерно-технического направления. Некоторые из книг этого направления сегодня уверенно покоряют технические вузы нашей страны.

Издатель сегодняшнего дня должен отражать изменения, происходящие в стране и в мире, а иногда — эти изменения предвидеть и предвосхищать. Вместе с этим, в любой современной компании важное место отводится инновациям. В нашем издательстве благодаря инновационному подходу к созданию и содержанию учебника появилась серия книг «Прогрессивный учебник».

Эта серия предназначена для экономистов и юристов. Отличительной особенностью этих книг является современный подход к структуризации, отображению, навигации и донесению до читателя излагаемой информации в отличие от стандартных вузовских учебников. Прежде всего, издания этой серии насыщаются практической информацией и примерами, чтобы знакомство с курсом не превращалось в рутинное чтение. В книги включаются интересные кейсы и деловые игры, а основной текст издан структурируется таким образом, чтобы запоминание и дальнейший поиск информации внутри книги значительно упрощались. Авторами серии выступают профессионалы высокого уровня, имеющие как преподавательский, так и практический опыт работы в своей сфере. Мы с уверенностью заявляем, что авторы серии «Прогрессивный учебник» действительно идут в ногу со временем, они постоянно совершенствуются, следят за современными тенденциями, а часто и сами являются активными участниками процессов перемен в профессиональной среде. Большинство из них — преподаватели престижных российских и зарубежных бизнес-школ.

В последнее время читатели проявляют все больший интерес к бизнес-литературе. Позитивные тенденции экономического развития нашей страны, укрепление благосостояния населения и развитие малого и среднего бизнеса закономерно объясняют эту тенденцию. Однако, несмотря на активно развивающуюся экономику России и соответствующие перемены в образовании, не стоит забывать, что есть еще и внешний мир, который также сильно влияет на изменения в нашей стране. В связи с этим издательская группа «ЮРАЙТ» уже более года активно развивает направление деловой литературы, в котором большую долю будут занимать переводные изда-

ния. Мы хотим донести опыт зарубежных компаний, университетов, бизнес-школ и отдельных специалистов до нашего читателя. Мы ориентированы на интересную, качественную и полезную зарубежную литературу, а также на качественный перевод. Сегодня, когда рынок переводной литературы уже хорошо развит, только такая стратегия позволяет заявить читателю о том, чем книги, издаваемые нами, примечательны и почему бренд «Издательство Юрайт» может стать показателем качества, в том числе и в переводной деловой литературе. Осенью 2008 года выйдут в свет несколько новых изданий, открывающих целые серии переводных книг, такие как: «Бизнес с человеческим лицом», «Высший пилотаж», «Лидерами не рождаются», «Школа выживания», «Бизнес-образование». Переводные издания будут рассчитаны как на широкую аудиторию читателей, так и на специалистов и тех, кто хочет ими стать.

Параллельно наша издательская группа продолжает развивать направление отечественной учебной литературы. Помимо уже ставших известными вузовских серий «Университеты России» и «Основы наук» мы начинаем издавать серии книг «Магистр права» и «Магистр экономики». Они будут выделяться более узким и глубоким рассмотрением дисциплин соответствующими магистерскими программам обучения и специальных курсов. Пионером среди них выступит серия «Магистр права», а первенцы этой серии появятся уже в сентябре.

Тем не менее, одной из самых сильных составляющих нашего издательского портфеля мы по-прежнему считаем блок практической юридической литературы.

Сегодня мы продолжаем активно развивать данное направление. Кроме традиционной для «Юрайта» серии «Профессиональные комментарии», которую мы оперативно обновляем вслед за постоянно меняющимся законодательством, появился целый ряд новых серий и изданий для профессиональных юристов. Особенно здесь можно отметить издания серии «Практика применения», в которой издаются книги, охватывающие наиболее важные вопросы практического применения законодательных норм в области гражданского и уголовного процесса, гражданского права и сделок с недвижимостью. Авторы данной серии профессионалы высочайшего уровня — судьи Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, видные учёные, сотрудники ведущих российских консалтинговых компаний.

Так же в ряду новых изданий для юристов-практиков стоит отметить серии «Актуальные проблемы российского права» и «Антология юридической мысли». Первая серия объединяет в себе научно-практические издания, в которых изложены актуальные проблемы науки и практики права (отраслевых и межотраслевых вопросов). В них приводятся фундаментальный научный анализ, полемические, дискуссионные материалы, законодательные новеллы, предложения о путях и способах решения рассмотренных проблем как на доктринальном, так и правоприменительном уровне. С помощью второй серии мы стараемся сохранить для современных специалистов труды учёных и практиков прошлых лет, которые имеют не только историческую, но и практическую ценность и в настоящее время сохранились только в виде ре-принтных изданий или в букинистических магазинах.

Уже к концу 2009 года мы планируем увеличить количество наименований собственной продукции не менее чем на 150 единиц. Как и прежде мы заявляем о том, что намерены расти и развиваться, и призываляем наших читателей делать это вместе с нами.

Александр ЕРЕМИН,
руководитель направления
бизнес-литературы.

В форме рождающегося полумесяца с юго-запада на северо-восток на юге Восточной Сибири вытянулось сколь известное, столь и загадочное озеро Байкал.

Глубочайшее в мире озеро, вода которого богата кислородом, высокая степень эндемичности фауны и флоры — это, конечно, далеко не все секреты, которыми жемчужина нашей страны уже успела поделиться с человеком. Но, как известно, один ответ рождает еще, как минимум, пять вопросов. Не случайно говорят, что истинна — на дне. Летом текущего года стартовала работа международной научно-исследовательской экспедиции «Мир» на Байкале» по изучению озера на качественно ином уровне. С помощью глубоководных аппаратов «Мир-1» и «Мир-2» исследуются толща воды и дно озера: изучаются пробы воды на разных глубинах, животный мир озера (в том числе и микроскопический), подводные гидротермы и грязевые вулканы, запасы углеводородов и т.д.

Погружения «Миров» начались 29 июля. Во время первого этапа исследований, как и намечалось, было соверше-

— Не хотелось бы на дне Байкала искать каких-либо сенсаций. Думаю, многие слышали о золоте Колчака (более 85 лет назад в Иркутске был расстрелян известный полярный исследователь, герой русско-японской войны и Верховный правитель России, глава Белой армии во время гражданской войны адмирал Александр Колчак, у которого «в руках» тогда было около 700 миллионов золотых рублей). Часть золота Колчака до сих пор не найдена). Конечно, в Байкале можно искать какие-либо сокровища. Но главная цель погружения «Миров» — это научные исследования.

— Почему погружения на дно озера столь необходимы?

— Они позволяют уточнить глубины Байкала, обнаружить залежи перспективного топлива — газогидратов, выявить участки дна, на которых можно ожидать наличия выделений нефти, газовых компонентов, свидетельствующих об активной гидротермальной деятельности на дне озера, найти живые организмы, способные усваивать эти газы.

смотреть насколько оно чистое, есть ли там гидротермальные выходы, как в океане. Скажем, в срединном хребте Атлантического или Тихого океанов выходят темные газовые факелы, так называемые «черные курильщики» (глубоководные гидротермальные источники). Наджерлами, из которых выделяются струи горячей воды, насыщенной растворенными газами, поднимаются облака, содержащие сульфиды, сульфаты и окислы металлов, имеющие обычно черный цвет.

При ином составе выделяемых соединений цвет подводных облаков может быть белым («белые курильщики»), «БВ».

Возле «курильщиков» формируется совершенно уникальная фауна. Если бы на Байкале удалось бы обнаружить что-либо подобное, мы могли бы процессы формирования особых форм жизни на



300 рек, а вытекает одна Ангара. Но на Ангаре построен каскад гидроэлектростанций, которые регулируют уровень озера. Получается, что Байкал — это водохранилище. Поэтому, если кто-то захочет на водохранилище спустить воду, естественно уровень Байкала понизится на 2–3 метра. Что существенно.

Тайны Байкала



но около 60 погружений на «Мирах». Второй этап станет более напряженным: в 2009 году планируется осуществить 100 погружений.

Возглавляют экспедицию заведующий лабораторией Института океанологии имени П.П. Ширшова РАН **Анатолий Сагалевич** и депутат Госдумы, крупный российский ученый-оceanолог **Артур Чилингаров**. Кстати, А. Сагалевич участвовал в создании небезызвестных ГОА «Пайсис VII» и «Пайсис XI», а также аппаратов «Мир-1» и «Мир-2». Родным домом «Миров» долгие годы было судно «Академик Мстислав Келдыш».

Каким образом «Мир» оказались на барже на озере Байкал? Совпадают ли ожидания исследователей и увеличенной ходом экспедиции общественности? Наконец, действительно ли Байкал загрязнен сегодня столь сильно, что требуется строительство на озере очистных сооружений? Поговорим с заместителем декана географического факультета по научной работе МГУ имени М.В. Ломоносова, членом-корреспондентом РАН **Сергеем Добролюбовым**, принялшим минувшим летом участие в экспедиции «Мир» на Байкале».

— Сергей Анатольевич, расскажите про Байкал в целом. В чем уникальность озера?

— Не секрет, что Байкал самое глубокое озеро в мире (более 1600 м). Некоторые, думаю, даже помнят, что Байкал — это 20% всех запасов пресной воды (в жидким виде) нашей планеты. Для России роль Байкала неоценима: 86% всей пресной воды нашей страны сосредоточено в озере. Озеро крайне интересное с точки зрения экологии, физических и химических процессов, происходящих вблизи его дна. Кроме того, Байкал — это модель возможного зарождения будущего океана. Берега озера раздвигаются со скоростью один-два сантиметра в год. Может быть, результаты погружений «Миров» прольют свет на столь важный вопрос.

— Что ждут исследователи от экспедиции «Мир» на Байкале?

Напомню, что Байкал — это озерограбен. То есть он расположен на месте разлома земной коры. Благодаря чему глубины Байкала так велики. А вести изучение озера без подводных аппаратов, которые могут в режиме реального времени передавать информацию, точно находить природные выходы газа и нефти, брать пробы газовых составляющих, грунта, воды, очень сложно. Естественно, ученые воспользовались возможностью транспортировать аппараты «Мир-1» и «Мир-2», которые приписаны к судну Института океанологии РАН.

— То есть «Мир» в ближайшие годы в океане не нужны?

— Это — вопрос финансирования. Сейчас контракт подписан на исследования Байкала, а судно «Академик Мстислав Келдыш» пока становится в ремонт. Если в следующем году будет контракт на океанские работы (а планы такие есть), то «Мир» вернутся на «Келдыш». На озере нашли довольно большую баржу, поставили на нее кран, который транспортирует «Мир» за борт. Аппарат довольно тяжелые — более 18 тонн каждый. Вообще «Мир» рассчитаны на глубину до шести километров. Всего таких аппаратов в мире пять, два из которых — в России.

Очень важно, что «Мир» — парные аппараты. Если, не дай Бог, с одним что-то случиться, можно использовать второй аппарат в качестве помощи первому. К тому же крайне интересны съемки, которые проводятся с борта одного судна, когда мы снимаем другое. Именно поэтому известный американский кинорежиссер Кэмерон использовал именно «Мир» при съемках фильма «Титаник» в 90-е годы прошлого века.

— Получается, «Мир» первопроходцы в байкальских водах?

— Нет, «Мир» не первые аппараты, которые погружаются на дно Байкала. Вообще «Мир» уже 20 лет и построены они в Финляндии, но по советскому проекту.

До этого, в конце 70-х годов и в начале 90-х годов прошлого века на Байкале работали менее крупные подводные аппараты Института океанологии Академии наук под названием «Пайсис», построенные в Канаде. Они достигли глубины 1637 метров. Кстати, операторами «Пайсис» также были советские ученые, в частности Анатолий Михайлович Сагалевич, который сейчас является оператором «Мира-1».

— «Пайсисы» в свое время нашли такие глубины Байкала, которые «Мир» пока не обнаружили?

— Совершенно верно. Однако нужно учитывать, что точность измерений «Миров» выше. Пока что Миры обнаружили глубины в 1580–1590 метров. Повторю, рекорды не главное, рекорды могут быть впереди. Главное — эффективным образом исследовать дно Байкала, по-

дне озера. В начале 1990-х годов «Пайсисы» нашли там организмы, синтезирующие белок из метана. Предполагается, что в южной части Байкала, куда «Мир» были передвинуты к сентябрю, свидетельства проявления гидротерм могут быть найдены.

Конечно, каждое следующее погружение на дно озера будет даваться все труднее. Особенно в осенний период. Байкал просто так свои тайны не отдаст.

— В тоже время не является секретом, что воды озера очень богаты кислородом. Данный факт имеет некое, так скажем, антропогенное применение? Извините за несколько мерканий вопрос.

— Начнем с того, что пресная вода Байкала очень быстро обновляется в связи с тем, что в течение зимы озеро охлаждается до 3–4 градусов по шкале Цельсия. Происходит конвекция, перемешивание слоев воды от поверхности до дна. Глубинные слои Байкала (на глубинах 1500 м) очень богаты кислородом. То есть даже вода глубинных горизонтов озера пригодна для питья.

Сравним Байкал с какими-то другим озером, например, с озером Танганьика в Африке,

которое также достигает существенных глубин (оно глубже 1400 м) и представляет собой озеро-грабен на месте разлома земной коры. Из-за того, что на его берегах постоянно тепло, интенсивной конвекции, как на Байкале, не происходит. В глубинных слоях Танганьика даже возможно сероводородное заражение из-за того, что водная масса озера медленно перемешивается.

Есть даже проекты продажи бутилированной воды Байкала. Скажем, если продать десять сантиметров слоя воды Байкала (5% годового стока), то на уровне озера это скажется не сильно, так как его сезонные колебания лежат в пределах полу метра, а цена байкальской воды может быть очень большой, порядка доллара за литр. Ведь с каждым годом проблема нехватки пресной воды в мире становится все остree. Скоро вода будет дороже нефти. Поэтому Байкал прекрасен и как стратегический резерв.

— Если, конечно, владельцы алюминиевых комбинатов, расположенных близ озера не решат понизить его уровень до того, как проект продажи байкальской воды претворится в жизнь...

— Это уже другой вопрос. Напомню, что Байкал перестал быть естественным озером. Многие еще со школьной скамьи помнят, что в него впадает более



выкли наблюдать, скажем, в Азовском, Балтийском морях. Речь идет о цветении воды за счет выноса большого количества фосфора, азота с полей реками, впадающими в моря. В Байкал реки, конечно, несут данные вещества, но в существенно меньшем количестве по сравнению с объемом самого озера. Безусловно, есть некоторые компоненты (ДДТ, диоксины), которые в очень малых концентрациях могут привести к достаточно серьезным последствиям.

Но, повторяю, вода Байкала чистая. Нагнетать ситуацию не стоит. Хотя испортить ее можно.

Исследования Байкала продолжаются: ученые шаг за шагом познают тайны величественного озера, а «народ», как обычно, ждет сенсаций. Главная же сенсация экспедиции «Мир» на Байкале заключается в том, что ее практически всецело финансирует выпускник географического факультета МГУ, генеральный директор Инвестиционной финансовой компании «Метрополь» Михаил Слипенчук.

Успехов покорителям тайн Байкала!

Надежда ПУПЫШЕВА

в подготовке материала использован ресурс <http://www.russia.ru/geroi/mgu/>

На снимках: погружение «Миров».

От учебы до воспитания

— О времена, о нравы... Ну, хорошо, товарищи свежеиспеченные первокурсники, начнем наконец нашу традиционную встречу. Напомню, что сегодня вы сможете задать все интересующие вопросы студентам старших курсов нашего факультета. Зачем мы проводим такие встречи? Если вам сейчас не объяснить все негласные правила и особенности этого университета, тяжело в течение всего семестра будет и вам, а главное, старшекурсникам, особенно это касается иногородних. Поехали.

— Какие пары надо обязательно посещать, чтобы нормально сдать сессию?

— Дааа, пару лет назад такой вопрос возник на курсу к четвертому. Вы учились сюда пришли или чем заниматься?

— Просто работать хотел пойти. Деньги, знает ли...

— Вам нужно финансово помочь родителям и вы приехали из российской глубинки?

— Нет, я местный.

— В любом случае деньги вы начнете зарабатывать тогда, когда действительно научитесь хоть что-то делать. Работать курьером, официантом и т.п. в учреждении собственному образованию, как минимум, неразумно. Что касается лекций, семинаров старайтесь их не пропускать. Преподаватели здесь шикарные. Не все, конечно.

— А правда, что некоторые ваши старшекурсники устраивают негуманные посвящения в студенты таких как мы?

— Во-первых, студентами вы станете, когда сядите первую сессию. Во-вторых, ну не злите вы старших. Что вы устраиваете в лифтовом холле постоянно? Кричите, пихаетесь, кофе еще пить пытаетесь, который часто проливаете. Культурней быть надо.

— Так, а что насчет посвящений? Они же в основном среди иногородних студентов происходят?

— Нет никаких посвящений, есть банальная реальность. Если вы готовите на общей кухне и если это что-то действительно вкусное, так и сидите на этой кухне, иначе ваши кулинарные способности кто-нибудь оценит, а вы останетесь без ужина. К теме



общежитий. Стены в комнатах «картонные», поэтому если вдруг вы до утра собрались шумно чаевничать, хотя бы сообщите об этом соседям, а лучше пригласите их тоже.

Еще одна убедительная просьба. Не приносите в комнаты из общественного транспорта таблички с номером и описанием маршрута какого-либо автобуса. И уж тем более не вешать их на двери комнат.

— А животных домашних можно заводить?

— По идеи делать этого нельзя. Но, как говорится, если очень хочется... Правда, был недавно случай, попугая ловили всей общагой. Хозяина потом чуть не отчислили.

— В расписании есть курс «Основы естествознания». Зачем он нам?

— Преподавателей только это не спросите. По задумке курс рассчитан на формирование у человека целостного мировоззрения, комплексного представления об окружающем мире.

— За полгода нам хотят целостное мировоззрение сформировать?

— Сдавать этот курс все равно придется и лектор очень не любит, когда занятия его пропускают. Если вы будете хоть краем уха его слушать, узнаете немало интересного, точнее забавного. Однажды кто-то даже составил список его «афоризмов».

— Есть ли какие-либо секции? Танцевальные? Спортивные?

— Секций, студийма, есть и университетская команда КВН, ежегодно проводящая наборы. Учитывайте только, что руки не должны обгонять сознание.

— В связи с Болонским процессом у нас будут другие программы обучения, а не такие, как пару лет назад?

— Как сказал мой знакомый с четвертого курса: «Слава Богу, что я проскочил эти болонские изменения, не завидую младшим». Не все так страшно, на самом деле. Образовательный процесс потихоньку меняется, зато многие лекторы продолжают преподавать по-старому, что радует.

Один лектор как-то сказал: «Болонский процесс — очень интересный, нечего сказать. Министр говорит, что через три недели я должен устроить вам коллоквиум. Вам это надо? А мне? Конечно, есть предметы, в рамках которых стоит проводить промежуточную оценку знаний. Но у нас же немало предметов общеобразовательных! Я очень беспокоюсь за судьбу нашей науки...»

— Не спеши выполнять приказ, вдруг его отменят.

— Отмечу, что не стоит посещать пары лишь для отсидки. Лучше тогда совсем не ходите. Но учтите, что в этом случае время пребывания в университете ограничится



одним семестром. Вы пока не понимаете, насколько здесь отменные преподаватели. Они учат не только своему предмету, а в целом учат жизни, делятся своими мнениями по самым разным вопросам.

— Да у нас уже прошли пару лекций. Решила коллекционировать, так скажем, преподавательский изюм. К примеру: «В Африке есть небольшая страна примерно с нашим уровнем экономики и коррупции. Это Малави». Или: «Неправильно, когда науки конкурируют перед государством за получение наиболее выгодных заказов», «Быть специалистом и любить свое дело — это критерий нормального человека».

— Что и требовалось доказать: университет не только учит, но и воспитывает.

Надежда ПУПЫШЕВА



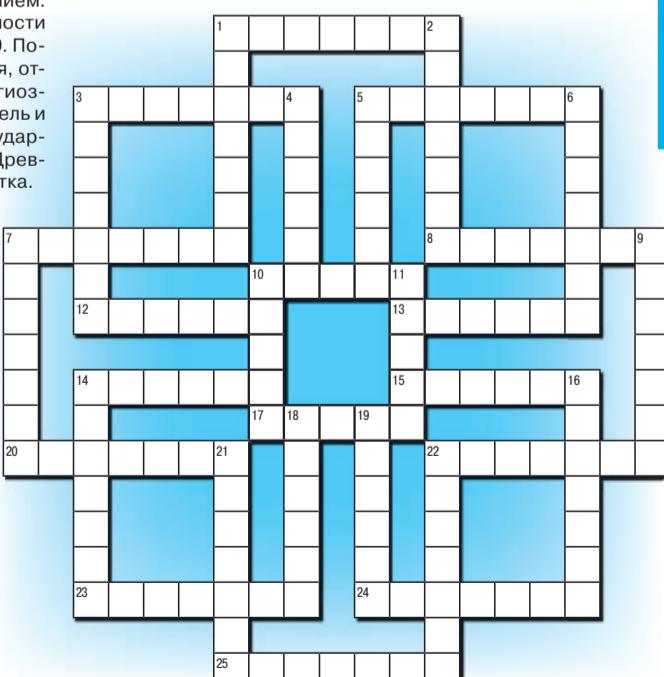
Кроссворд «День знаний»

По горизонтали:

- День знаний празднует и школьник, и ..., и преподаватель. 3. Столица Шри-Ланки. 5. Проверка знаний. 7. Бакалавр, а затем 8. Самый большой город государства Котд'Ивуар. 10. Третья буква греческого алфавита. 12. Глава университета. 13. Древнеримский философ и писатель, воспитатель Нерона. 14. «Путешествие в ...» — путевые заметки Пушкина. 15. Пьеса Гоголя. 17. Средство передвижения студента, но не автомобиль, не мотоцикл, не велосипед. 20. Каникулы. 22. Деталь насоса или управляемого цилиндра. 23. Переустройство, совершенствование, модернизация высшего образования, то есть 24. Специальный судья в США, в обязанности которого входит выяснение причин преступления при подозрительных обстоятельствах. 25. ... на замещение вакантных должностей в высших учебных заведениях.

По вертикали:

- Учебное полугодие в высших учебных заведениях. 2. Местная жительница (обычно малоцивилизованной стороны). 3. Склон холма. 4. Отметка. 5. Экономист (устаревш.). 6. Малообразованный человек. 7. «Идиот» — Юрий Яковлев и «Идиот» — Евгений 9. Знаменитый бразильский архитектор-новатор. 10. Братья-сказочники. 11. Черная доска, на которой пишет грифель. 14. Тот, кто проводит собеседование с помощью специального опросного листа. 16. Специалист с высшим техническим образованием. 18. Ошибка по рассеянности в письменном тексте. 19. Последователь вероучения, отклоняющегося от религиозных догматов. 21. Писатель и ..., автор «Истории государства Российского». 22. Древняя рукопись в виде свитка.



Вузовский вестник Главный редактор Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:
Анастасия Зубкова, Сергей Лысиков,
Наталья Кустова, Надежда Пупышева,
Сергей Семенов, Инна Тимохина.

Номер вышел в свет 06.09.08
Тираж 5000 экз.
Заказ -

Отпечатано Филиал ГУП МО «КТ» «Раменская типография»
Московская область, г. Раменское, Сафоновский пр., д. 1

©Учредитель:

ООО «ЮнивестМедиа».
Соучредитель:

Совет ректоров вузов Москвы и Московской области,
Ассоциация Московских вузов.

Издатель: ООО «ЮнивестМедиа».

Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору
за соблюдением законодательства в сфере массовых
коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.
Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник»
производится только с письменного согласия ООО

«ЮнивестМедиа».

Индекс газеты по каталогу «Роспечать» —
19369 — для индивидуальных подписчиков,
19369 — для организаций.

За содержание рекламных материалов

редакция газеты ответственности несет.

Адрес редакции: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 4, стр. 1
(ЦАО).

Тел/факс: (495) 625-33-71, 625-23-48

E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров (председатель), Г.А. Балыхин, В.И. Видягин,
А.И. Владимиров, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский,
Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев,
М.А. Пальцев, Л.А. Пучков, А.Н. Романов, В.П. Савиных, П.Д. Саркисов, А.С. Сигов, Ю.М. Соломенцев, Э.М. Соколов, И.И. Халеева, А.М. Цыганенко.