

## ПОЧЕТ ПО ЗАСЛУГАМ



19 февраля в Белом зале столичной мэрии на Тверской состоялась торжественная церемония вручения Грамоты, Знака и удостоверения Почетного гражданина города Москвы ректору Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова **Виктору Садовничему**.

Предложение о кандидатуре ректора МГУ имени М.В. Ломоносова поступило от мэра столицы **Юрия Лужкова**. Согласно закону «О почетном гражданине Москвы» решение о присвоении звания принимается на заседании Мосгордумы тайным голосованием большинством голосов от установленного числа депутатов в отсутствие кандидата и оформляется постановлением думы. Кандидатура Виктора Садовничего была одобрена единогласно.

На церемонии награждения выступили мэр столицы **Юрий Лужков**, президент Торгово-промышленной палаты РФ **Евгений Примаков**,

Председатель Совета ректоров вузов Центрального федерального округа, Москвы и Московской области, ректор Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана **Игорь Федоров**, председатель Московской городской думы **Владимир Платонов**. Все выступавшие отмечали заслуги и большой вклад ректора МГУ Виктора Садовничего в организацию и развитие российской высшей школы, многолетнюю деятельность, направленную на решение проблем в сфере образования, а также активную благотворительную деятельность. Как отметил **Юрий Лужков**, Виктор Антонович — та Личность, которая не позволила разрушить систему образования России.

Грамоту, Знак и удостоверение Почетного гражданина города Москвы вручили Виктору Садовничему мэр столицы **Юрий Лужков** и председатель Московской городской думы **Владимир Платонов**.

В ответном слове вновь избранный Почетный гражданин города Москвы **Виктор Садовничий** сказал, что эта награда воспринимается им как признание многолетней деятельности всего Московского университета на благо Москвы и России. МГУ был на передовых рубежах и в тяжелые военные годы, отправляя своих воспитанников на защиту Родины, и в не менее сложные годы потрясений и нестабильности. И сейчас все деяния Московского университета и его людей направлены на служение своему народу, продвижение науки и сохранение высокой планки российского образования.

Почетного гражданина Москвы чествовали Патриарх Московский и Всея Руси **Алексий II**, директор Научного центра сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева **Лео Боке-рия**, депутат Госдумы народный артист СССР **Иосиф Кобзон** и многие другие видные дея-

тели науки и искусства.

Равно как имена других почетных граждан Москвы, имя Виктора Садовничего будет внесено в скрижали Книги почетных граждан, обитой бархатом и в серебряном окладе. Эта книга дюжины честных и благородных «покровителей» города не случайно находится на постоянном хранении в Мосгордуме: исторически так сложилось, что именно в городской Думе происходило награждение почетных граждан. По заведенной традиции в числе «лучших из лучших» могут оказаться не более двенадцати из ныне живущих избранников. Сегодня в Москве всего семь почетных москвичей.

Наш КОРР.

На снимке: во время торжественной церемонии.

**ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.** Расширенное заседание Президиума Совета ректоров Москвы и Московской области состоялось 13 февраля. На заседании присутствовал мэр Москвы **Юрий Лужков**. Обсуждался вопрос взаимодействия Правительства Москвы с московскими вузами. И здесь найдены многие эффективные решения.

**РСР ОБСУЖДАЕТ.** В Интеллектуальном центре — Фундаментальная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова состоялось заседание Совета Российского Союза ректоров.

Рассматривались вопросы деятельности Российского совета олимпиад школьников, законодательные предложения в части регламентации деятельности бюджетных учреждений, обсуждалось заключение соглашения о

партнерстве с Общероссийской общественной организацией «Союз машиностроителей России». (Подробности в следующем номере)

**ОБЩЕЖИТИЯ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ.** В конце февраля состоялось заседание Совета студенческих общежитий вузов Москвы, на котором были подведены итоги рейда по проверке столичных общежитий. По словам первого заместителя руководителя Департамента семейной и молодежной политики г. Москвы **Алексея Гусева**, в Москве 248 общежитий и состояние многих из них вызывает тревогу. В ближайшее время Совет по общежитиям должен организовать и провести смотр-конкурс общежитий «Наш студенческий дом». Итоги конкурса будут проведены в мае 2008 года.

**ЭКСПЕРИМЕНТ ПО КРЕДИТУ.**

Начинается реализация эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам вузов, имеющих государственную аккредитацию. Срок окончания проведения эксперимента — 31 декабря 2010 года. Федеральным бюджетом на период до 2010 года запланированы следующие бюджетные расходы: на 2008 год — 129,8 миллионов рублей, на 2009 год — 198,7 миллионов рублей, на 2010 год — 198,7 миллионов рублей.

ХОРОШИЕ  
ВЕСТИ





ство абитуриентов даже больше, чем выпускников школ. Но выпускники вузов зачастую просто получают дипломы и не работают по специальности. Сами вузы очень различаются по качеству подготовки.

Такие оценки первого вице-премьера, безусловно, правильны. Но разве не с подачи государства в последние 15 лет расплодилось различное вузичество, которые по сути торгуют дипломами. А ведь средства (пусть в основном граждан) пошли на эти частные вузы немалые. Они очень бы пригодились для развития того же платного образования в проверенных временем госвузах.

Или другое сетование первого вице-премьера: развелось, дескать, много непригодных для дела юристов и экономистов. Министерство начало выправлять такое положение, расширять подготовку инженеров и сокращать некоторых гуманитариев. Казалось бы, кто возразит? Но если бы у министерства была выверенная в обсуждениях с общественностью стратегия модернизации высшей школы, такого перекоса просто не произошло.

Сейчас важно не констатировать, что страна

Слушая эти слова, вспоминались другие не слишком давние заклинания: «Экономика знаний», «Экономика должна быть экономной» и т. п. Их теперь заменила новая модная терминология, в которой преобладают «инновации», «нанотехнологии»... А где же все-таки стратегия модернизации системы образования? Ни ЕГЭ, ни бакалавры с магистрами, ни автономные учреждения такой стратегией не являются. В лучшем случае это лишь средства, причем вряд ли лучшие, для достижения неких целей. А они-то системно и доступно для понимания и одобрения вузовским сообществом как раз и не обозначены. Нельзя же считать целью модернизации подражание далеко не лучшим западным образцам!

Выступившие на коллегии деятели образования и науки, чиновники **Валерий Козлов, Григорий Бальхин, Александра Левецкая, Сергей Мазуренко** и другие высказали свои соображения по обсуждавшимся проблемам. Были они дельные и конкретные, но опять-таки до стратегии не дотягивали. Например, среди наших приоритетов председатель профильного комитета Госдумы Григорий Бальхин отметил подготовку рабочих и кадров среднего звена,

## ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ 2008



- Подготовка и представление в Правительство Российской Федерации доклада о ходе проведения эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

- Реализация приоритетного национального проекта «Образование» с учетом мероприятия по организации обучения лиц, отслуживших по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, на

подготовительных отделениях вузов и дополнительного направления по совершенствованию организации питания в общеобразовательных учреждениях.

- Подготовка доклада о ходе комплексных проектов модернизации образования в президиум Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике.

- Выполнение Плана реализации приоритетных направлений национальной образовательной политики в системе общего образования в условиях ее модернизации на 2004–2010 годы.

- Реализация федерального эксперимента по управлению образованием на основе создания образовательных округов.

- Подготовка материалов к докладу «О развитии Общероссийской системы оценки качества образования».

- Подготовка проекта постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2006–2010 годы».

- Разработка порядка и критериев отбора государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и направлений подготовки (специальностей), по которым могут проводиться дополнительные испытания профильной направленности.

- Разработка перечня образовательных учреждений и направлений подготовки (специальностей), по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности.

- Разработка перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подлежащего присвоению лицу квалификации (степени) «специалист».

- Подготовка перечня направлений подготовки (специальностей), по которым могут быть установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавра, программ подготовки специалиста или программ магистратуры).

- Разработка Типовых положений об образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

- Подготовка предложений и согласование проектов нормативных правовых актов, устанавливающих положение о проведении единого государственного экзамена в 2008 году, в том числе перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится государственная (итоговая) аттестация выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в форме ЕГЭ.

- Подведение итогов проведения эксперимента по введению ЕГЭ в 2008 году и планов его организации в 2009 году.

# ИТОГИ БЕЗ СТРАТЕГИИ

15 февраля на коллегии были рассмотрены итоги деятельности Министерства образования и науки РФ в 2007 году и задачи на 2008 год.

Как известно, на недавнем расширенном заседании Госсовета Президент РФ Владимир Путин подчеркнул, что развитие национальных систем образования становится ключевым элементом глобальной конкуренции и одной из наиболее важных жизненных ценностей. Образовательная система, по мнению главы государства, должна вобрать в себя самые современные знания и технологии. Уже в ближайшие годы необходимо осуществить переход к образованию по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики.

Задачи, поставленные Президентом РФ перед системой образования, казалось бы должны были получить конкретное наполнение и развитие на итоговой коллегии Минобрнауки. Но, на наш взгляд, этого не произошло: звучали в основном общие слова.

Хотя коллегию и почтил своим присутствием первый вице-премьер Правительства РФ **Сергей Иванов**, стратегического подхода к решению назревших проблем в его выступлении не просматривалось. Но цифры и факты приводились справедливые. Так, подводя итоги, он, в частности, заметил, что в 2007 году удалось придать профессиональному образованию более качественный характер. Потребностям экономики наша высшая школа не вполне соответствует, количество и качество не всегда коррелируются. По количеству студентов на 10 тысяч населения мы, возможно, лидируем. Количе-

испытывает дефицит по высокотехнологическим специальностям и нехватку высококвалифицированных рабочих, но разобраться, почему это произошло и как не допустить перекосов с кадрами в будущем.

— Инновационной экономики не может быть без эффективной переподготовки специалистов, — заявил Сергей Иванов.

Кто же спорит? Но почему ее до сих пор нет? Какие механизмы возрождения такой системы? Вопросов здесь больше, чем ответов.

— Планов сократить бюджетные расходы на высшую школу у нас нет, — заверил первый вице-премьер. — Образованию и науке правительство будет уделять большое внимание.

Министр **Андрей Фурсенко** обозначил в качестве главной цели Минобрнауки обеспечение конкурентоспособности в сфере образования и науки. В 2007 году разработано и принято более 20 законодательных актов в этой сфере. Начат эксперимент по кредитованию высшего профессионального образования. Ставки и впрямь будут делаться на лидеров в рамках национального проекта, создание федеральных университетов, новые образовательные стандарты, нанотехнологии.

Важно правильно видеть глобальные тенденции, на их основе формировать контрольные цифры приема.

Сейчас годовые расходы на каждого студента 78 тысяч рублей. Это примерно в три раза больше, чем несколько лет назад. Масштабные вложения в человеческий капитал, по словам министра, нужны для перехода к инновационной экономике.

строительство общежитий, необходимость повысить статус учителя и педагога.

Подойдя к прессе первый вице-премьер Сергей Иванов и министр Андрей Фурсенко, отвечая на вопросы журналистов, в частности, вернулись к вопросу нормативно-подушевого финансирования вузов. Пресловутое «деньги следуют за студентом» вновь оживает как некая рационализация. Но понесет ли абитуриент деньги в сильный вуз, где обучают необходимым государству специальностям? А может быть основной поток «хлынет» как раз обучаться на экономистов и юристов и другой «гуманитарный неликвид»? Думается, этот вопрос отнюдь не праздный.

Если государство действительно хочет иметь современную конкурентоспособную экономику, то и подготовкой кадров оно должно руководить жестко и целенаправленно. Хватит нам уже «модернизационных ошибок», за которые потом никто не отвечает. Вот и административную реформу с объединением министерств, выделением агентств и служб уже признают неудачной. Говорят, министерства с союзом «и» — недолгожителны. Поживем, увидим. Но в любом случае, нужна выверенная стратегия модернизации образования, а не простое подведение итогов и постановка некоторых задач.

**Андрей БОРИСОВ**

**На снимке:** первый вице-премьер Сергей Иванов и министр образования и науки Андрей Фурсенко комментируют журналистам итоговую коллегию.

# ЛЕД ТРОНУЛСЯ

## КОНТРАКТНИКИ ИДУТ В ВУЗЫ

Министерство образования и науки РФ утвердило перечень из 32 высших учебных заведений, которые будут на подготовительных отделениях осуществлять в текущем учебном году подготовку к вступительным экзаменам граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных силах России. В перечень вошли высшие учебные заведения из всех семи федеральных округов России. Соответствующий приказ был подписан министром образования и науки РФ Андреем Фурсенко 11 февраля. Напомним, что подготовка к вступительным экзаменам в вузы военнослужащих, отслуживших по контракту, является одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование» и будет осуществляться за счет федеральных средств. Предполагается, что такое обучение в 2008-м учебном году пройдут порядка пяти тысяч человек, на что в федеральном бюджете предусмотрено 0,2 млрд руб.

### Центральный федеральный округ

- Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского
- Владимирский государственный университет
- Воронежский государственный технический университет
- Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского
- Московский государственный технологический университет «Станкин»
- Московский государственный технический университет «МАМИ»
- Московский автомобильно-дорожный институт (государственный технический университет)
- Смоленский государственный университет
- Тамбовский государственный технический университет
- Тульский государственный университет

### Северо-Западный федеральный округ

- Коми государственный педагогический институт
- Мурманский государственный педагогический университет

Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова  
 Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена  
 Санкт-Петербургский государственный горный институт им. Г.В. Плеханова (технический университет)  
 Российский государственный гидрометеорологический университет

### Приволжский федеральный округ

- Марийский государственный технический университет
- Оренбургский государственный педагогический университет
- Пермский государственный технический университет
- Самарский государственный экономический университет
- Ульяновский государственный технический университет

### Южный федеральный округ

- Адыгейский государственный университет
- Ростовская-на-Дону государственная академия сельскохозяйственного машиностроения
- Дагестанский государственный технический университет

### Сибирский федеральный округ

- Новосибирский государственный технический университет
- Сибирский государственный технологический университет
- Томский государственный университет

### Уральский федеральный округ

- Уральский государственный педагогический университет
- Челябинский государственный университет

### Дальневосточный федеральный округ

- Дальневосточный государственный технический университет им. В.В. Куйбышева
- Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия
- Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова





Важнейшим направлением в работе комитета является деятельность по реализации государственной политики в области общественного развития. В 2007 году шел активный процесс формирования при органах исполнительной и законодательной власти различных общественных и консультативных советов. Общественные советы созданы при 20 департаментах и комитетах, а также во всех префектурах административных округов. Кроме того, во всех префектурах созданы и действуют другие профильные и общественные советы и комиссии (по делам ветеранов, благотворительные, молодежные, по делам инвалидов, по работе с многодетными семьями и другие). Сегодня комитетом внесено предложение о создании общественного органа, структуры, которая могла бы координировать и взаимодействовать со всем многообразием появившихся советов на общегородском уровне — городского общественного совета. Задача комитета — обеспечить качественное организационно-техническое функционирование этого совета. Венцом работы новой структуры должен быть общественный городской форум,

Работа по координации деятельности в области трудовых отношений и социального партнерства является составной частью многогранной деятельности Комитета общественных связей города Москвы. Итоги выполнения Московского трехстороннего соглашения свидетельствуют о впечатляющих темпах развития московской экономики, которая в течении ряда лет превышает общероссийский уровень. Городские доплаты к пенсиям получили около двух миллионов пенсионеров. Благодаря устойчивым усилиям социальных партнеров, депутатов Мосгордумы уже сегодня величина пенсий поднята до 1,31 к уровню прожиточного минимума, а в IV квартале будущего года будет доведена до 1,5. Успешно реализуются и другие социальные программы города, в том числе национальные проекты, Президентские указы и инициативы. Все эти направления социально-ориентированной политики, связанной прежде всего с заботой о ветеранах, пенсионерах, инвалидах, детях и семьях будут проводиться комитетом и впредь.



# ОБЩЕСТВЕННОСТЬ ДЕЙСТВУЕТ

Мы часто говорим о построении в России гражданского общества. И действительно, это важная и многогранная задача, которая по-разному решается в различных регионах. Но в Москве, пожалуй, ее решение идет наиболее успешно. И немалый вклад здесь Комитета общественных связей города. Этот комитет отвечает за консолидацию москвичей и городских властей в деле практического разрешения многих актуальных проблем. Он организует работу с жителями через общественные объединения. Это благотворительные, правозащитные, женские, молодежные, детские, военно-патриотические, культурно-просветительские, жилищные, природоохранные и другие объединения.

Работая одновременно и с властью, и с общественным сектором комитет пользуется заслуженным авторитетом у граждан, чему был свидетелем 17 февраля на его активе. Тут собрались многие известные москвичи, военачальники, ветераны Великой Отечественной войны **Валентин Вареников, Александр Ефимов, Алексей Сорокин**, народный артист СССР **Василий Лановой** и старейший телеведущий **Виктор Балашов**...

Докладчик председатель комитета **Александр Чистяков** рассказал собравшимся активистам об итогах работы за 2007 год и планах на текущий год. Взаимодействие Правительства Москвы с общественностью, действительно, впечатляет.

Во многом благодаря инициативе мэра Москвы **Юрия Лужкова** удалось восстановить авторитет ветеранов войны, достойно отметить вехи нашего героического прошлого. Не осталась в стороне и молодежь, в том числе студенческая. Совместные с ветеранами поездки по местам боевой славы стали доброй традицией. Успешно прошел и парад Московского студенчества.

Следующий год Юрий Лужков объявил годом равных возможностей. Для инвалидов, которых в Москве около миллиона человек разработали специальные программы по их адаптации и трудовому участию в жизни столицы.

Активно действует в Москве студенческое правительство дублеров. Студенты вместе со столичными руководителями заседали уже более 60 раз и внесли коло 200 ценных предложений.

Приведем еще примеры сделанного. Так, совместно с ветеранскими организациями города были завершены и подведены итоги празднования 65-й годовщины битвы за Москву. За два года было подготовлено более трех тысяч культурно-памятных и мемориальных мероприятий. Среди них: поездка и автопоездка Памяти, молодежные акции, такие как торжественное шествие по Красной площади 7 ноября в честь исторического парада 1941 года. Итогом этой работы стало подписание в октябре 2007 года Правительством Москвы и Московским городским советом ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов нового, третьего по счету, соглашения «О взаимодействии Правительства Москвы и московских общественных организаций по защите прав и интересов, улучшения благосостояния ветеранов, активизации работы по патриотическому воспитанию молодежи».



на котором будут определяться перспективы по взаимодействию исполнительной власти с общественностью.

Прошедший год — это год ребенка. Именно благодаря программе Года ребенка появились замечательные начинания: День аиста на телеканале ТВЦ, «Проект до 16» телеканала «Столица», газета «Вместе» детского общественного движения, созданная совместно с редакцией «Московского комсомольца». Активная работа шла по линии общественных организаций с детьми-инвалидами. Впервые был проведен конкурс социально-значимых программ детских организаций. Поддержано 62 проекта социально значимых и благотворительных программ, направленных на решение проблем детей и материнства на общую сумму 32 миллиона 691 тысяча рублей.

В рамках конкурса общественно-значимых программ общественных и иных некоммерческих организаций комитет поддерживает инициативы общественных объединений, направленные на укрепление репродуктивного здоровья и популяризацию здорового образа жизни; ответственное родительство и укрепление семьи. В 2007 году поддержано 52 таких проекта на сумму более 14 миллиона 477 тысяч 600 рублей.

В рамках Года семьи на решение проблем работающих матерей нацелены задачи инновационного конкурса «Лучшие предприятия для работающих мам». Конкурс призван выявить и поощрить предприятия, создавшие наилучшие условия для профессионального роста и выполнения семейных обязанностей работающих матерей, их социальной и моральной поддержки.

Продолжается работа в области социальной защиты граждан, признанных пострадавшими от политических репрессий, осуществлялась во взаимодействии с Постоянной межведомственной комиссией Правительства Москвы по восстановлению прав реабилитированных жертв политических репрессий, аппарат которой структурирован в Комитете общественных связей города Москвы.

С 1998 года в Москве проводится конкурс профессионального мастерства «Московские мастера». В 2007 году конкурс отметил 10-летний юбилей своего возрождения. Конкурс проводился по 83 профессиям (из них 12 по профессиям среди учащихся). Всего за эти годы в конкурсных мероприятиях приняли участие более 650 тысяч москвичей, проведено 425 финальных этапов конкурсных испытаний. Участниками, зрителями и болельщиками конкурсных мероприятий стали более миллиона человек.

Одно из наиболее социально-значимых направлений работы комитета связано с реализацией государственной политики в области охраны труда в городе. В рамках выполнения мероприятий Городской программы по охране труда при Правительстве Москвы, возглавляемая первым заместителем мэра Москвы Людмилой Швецовой, координировали работу органов исполнительной власти города и их взаимодействие с органами государственного надзора и контроля, Московской Федерацией профсоюзов и Московской конфедерацией промышленников и предпринимателей (работодателей). Снижено количество тяжелых травматизма связанного с летальным исходом. Из года в год эта цифра уменьшается. В 2004 году — 1 204, в этом году 600.

В системе мер по регулированию социально-трудовых отношений важное место занимает квотирование рабочих мест для инвалидов и молодежи, осуществляемое на основании закона города Москвы «О квотировании рабочих мест». Определяющим моментом сегодня является укрепление законодательной базы. В этой связи неотложная задача комитета является реализация мер по ускорению рассмотрения Государственной Думой во втором чтении законопроекта «О внесении изменения и дополнения в ст. 21 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»». Приоритетной задачей является разработка Городской целевой программы содействия в трудоустройстве инвалидов и молодежи в Москве на 2008–2010 годы.

В обсуждении деятельности Комитета приняли участие **Рустам Латыпов, Зоя Зотова, Александра Огирова, Сергей Гагин** и другие участники актива. Все они дали высокую оценку работе комитета.

Один из участников актива, характеризуя деятельность комитета привел слова Козьмы Пруtkова: «Нельзя объять необъятное, но к этому надо стремиться». И комитет, как видим, стремится, работает с полной отдачей сил. Столичная общественность под его влиянием действует активно и целенаправленно на благо москвичей.

Первый заместитель мэра Москвы в Правительстве Москвы **Людмила Швецова**, подытоживая заседание, в частности, отметила:

— Формировать общественную инициативу очень сложно. Здесь важен интеллект, обращение к людям, их инициативе. Без Комитета общественных связей жизнь города была бы однообразней, неинтересной и нетворческой. А надо помнить, что все мы в обществе — творцы.

Заслушав и обсудив доклад председателя Комитета общественных связей города Москвы Александр Чистякова, собрание актива отметил, что в прошедшем году комитетом проводилась целенаправленная работа по решению актуальных задач общественного развития и гражданского строительства, направленного на дальнейшее повышение эффективности взаимодействия органов государственной власти города Москвы, органов местного самоуправления, общественного сектора столицы на принципах социального партнерства, на выработку эффективных механизмов поддержки деятельности общественных формирований, развитие институтов гражданского общества, укрепление нормативно-правовой базы взаимодействия и социального партнерства. Комитет, общественные организации города активно участвовали в реализации национальных проектов.

Достигнуты позитивные результаты в области социально-трудовых отношений. Важным направлением работы явилось обеспечение завершения празднования 65-летия битвы за Москву и подготовка к празднованию 55-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Сегодня, в условиях формирования рыночной экономики, выдвигается ряд новых задач, которые требуют корректировки сложившихся в предшествующий период приоритетов.

Основные усилия должны быть направлены на те сферы, которые напрямую определяют качество жизни москвичей, на достижение социальной стабильности и национальной безопасности граждан, на решение демографических проблем, связанных с поддержкой материнства, детства, семьи, на укрепление гражданских институтов, повышение их роли в решении наиболее важных вопросов экономического и социального развития столицы.

**Андрей БОРИСОВ**

**На снимках:** выступает Александр Чистяков; в президиуме Людмила Швецова; руководитель правительства дублеров Александр Артемов аспирант МГИУ.



## СЕРГЕЮ КАПИЦЕ – 80



Грандиозным праздником отметил Российский новый университет юбилей одного из своих учредителей и самых популярных ученых страны. Старший сын великого физика, Нобелевского лауреата Петра Капицы, стал широко известен 35 лет назад, когда энергичный профессор Московского физико-технического института начал вести на телевидении быстро получившую признание передачу «Очевидное – невероятное». Его эрудиция и мягкий ненавязчивый тон разговора вызывали доверие слушателей, способствовали

пропаганде научных знаний, приобщению к занятиям наукой. В трудные девяностые передачу закрыли, но она смогла возродиться, причём с неизменным ведущим, заметно поседевшим, но не утратившим ясности мысли и рассказа.

Вечер в большом и специально украшенном зале РосНОУ открыл министр образования и науки **Андрей Фурсенко**, передавший поздравление Президента Владимира Путина. В небольшой, но очень теплой речи, министр вспоминал забавные моменты былых встреч с юбиляром, а затем подарил два деревянных ящичка, в которых оказалась бутылка старого коньяка и бокалы. Несмотря на все усилия руководства, открыть бутылку не удалось, но находчивый ректор университета **Владимир Зернов** мгновенно выставил другую, легко открывшуюся.

Празднество началось туром вальса юбиляра с юной студенткой в окружении нескольких очаровательных пар в балльных нарядах. Короткое и полное юмора выступление самого Сергея Петровича было продлено, что вполне естественно для телеведущего, биографическим и, отчасти, мемуарным фильмом. В числе присутствующих были отмечены академики Рыжов, Гуляев, супруга и брат юбиляра, член-корреспондент РАН **Андрей Капица**, профессора РосНОУ, многие известные физики и журналисты научных и общероссийских изданий. Заданный шутивно-доброжелательный тон был выдержан до самого конца яркого, запоминающегося вечера.

Андрей ПОЛОСИН

На снимке: в свои 80 лет Сергей Капица в прелестной форме.

## НА ПОЛДОРОГИ НЕ ОСТАНОВИЛИСЬ!

19 февраля 2008 г. в Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ» прошла конференция трудового коллектива, на которой состоялись выборы ректора. На должность руководителя старейшего электротехнического вуза страны претендовали нынешний ректор – профессор **Дмитрий Пузанков** и первый проректор по научно-образовательной деятельности профессор **Владимир Кутузов**.

Основным тезисом предвыборной программы Кутузова стала профессиональная организация научных исследований, которые должны являться фундаментом деятельности любого инженерного вуза.

— Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, содержание образования, подготовка аспирантов, новейшие образовательные технологии и программы дополнительного образования, дополнительные доходы, устойчивая материальная база вуза, — все это должно иметь в основе научные исследования и обеспечивать в конечном итоге устойчивое развитие университета, — отметил в своем предвыборном выступлении Кутузов. Главным же действующим лицом в вузе должен стать преподаватель – ученый, имеющий высокую квалификацию, достойный заработок, любимую и комфортную работу, талантливых учеников!

Пузанков, кратко подведя итоги деятельности университета в предшествующие годы, более подробно остановился на задачах, которые еще нужно решить. А таких в университете немало. Ведь СПбГЭТУ находится на втором этапе реализации инновационной образовательной программы приоритетного национального проекта «Образование». Поэтому предстоит продолжить разработку новой структуры уровневой подготовки студентов; существенно повысить уровень оказания дополнительных образовательных услуг; улучшить качество фундаментальной подготовки студентов; преодолеть некоторую неравномерность развития кафедр; дальше взаимодействовать с работодателями, развивая вузовскую программу стратегического партнерства; повы-



сить уровень заработной платы сотрудников; совершенствовать систему управления вузом.

По итогам тайного голосования победу одержал Дмитрий Пузанков. Поблагодарив коллектив за поддержку, Дмитрий Викторович подчеркнул, что свою главную задачу видит в становлении СПбГЭТУ как инновационного университета, занимающего лидирующие позиции не только в российском, но и в мировом образовании.

В заключение, председатель Комитета по науке и высшей школе администрации СПб **Александр Викторов**, присутствовавший на выборах в качестве наблюдателя, поздравил коллектив университета от имени губернатора Санкт-Петербурга.

Ольга ЖУРАВЛЕВА

На снимке: (слева направо) первый проректор по научно-образовательной деятельности Владимир Кутузов и ректор Дмитрий Пузанков сразу после объявления результатов голосования.

## КВАРТИРА ЗА ПЯТЬ ЛЕТ – ВПОЛНЕ РЕАЛЬНО

Об этом и других актуальных вопросах говорил **Владимир Ресин** на встрече со студентами и преподавателями Московского государственного горного университета.



В середине февраля в Московском государственном горном университете (МГГУ) состоялась встреча студентов с Владимиром Ресиным, первым заместителем мэра Москвы в Правительстве Москвы, руководителем комплекса архитектуры, строительства, развития и реконструкции города. Владимир Ресин посетил МГГУ не случайно: он не только руководитель комплекса, решающий масштабные градостроительные задачи, но и выпускник этого вуза, поэтому научный потенциал университета ему хорошо известен.

Перед встречей ректор горного университета **Андрей Корчак** провел его по давно знакомым коридорам, показывая, что изменилось в университете. В актовом зале к тому времени уже яблоку негде было упасть – студенты ждали появления почетного гостя, обладателя звания Заслуженного строителя России и Москвы, выпускника 1958 года по специальности «экономика и организация горной промышленности».

Вступительное слово ректора касалось научно-го пути Владимира Иосифовича – профессора, доктора экономических наук, автора 100 публикаций, 18 монографий и 34 изобретений. Речь Владимира Ресина была о стабильности в развитии страны и столицы. Многие были сказано о городском строительстве: возведении медицинского центра и учебного корпуса для гуманитарных факультетов на так называемой «новой территории» МГУ на Ломоносовском проспекте, восстановлении дворцового комплекса в Царицыно.

Около часа Владимир Ресин отвечал на вопросы студентов. Одним из первых был задан вопрос о том, какое участие горный университет принимает и будет принимать в строительных делах Москвы. Владимир Ресин ответил, что выпускни-

ки горного университета находят широкое поле для деятельности в освоении подземного пространства города. Метро, тоннели, сложнейшие инженерные коммуникации – все это заслуга выпускников МГГУ. По его словам, с подготовкой инженерно-технического состава особых проблем нет, острым остается вопрос подготовки рабочих кадров, а привлекать для работы строителей из других регионов неэффективно. Один из наиболее успешных организаторов-хозяйственников в России заявил, что в Московском государственном горном университете готовят высококлассных специалистов для строительного комплекса г.Москвы.

Еще один немаловажный вопрос касался уровня зарплат в организациях столичного стройкомплекса. Владимир Ресин отметил, что сегодня в столице в организациях стройкомплекса очень приличные зарплаты – от 30 тысяч рублей и выше. И это только на первом этапе. К тому же все молодые специалистам, которые нуждаются в собственном жилье, в Москве вполне реально за пять лет приобрести квартиру, подчеркнул Владимир Иосифович. Например, это можно сделать в рамках городской программы «Молодой семье – доступное жилье», или через социальную ипотеку. Также было добавлено, что социальное жилье сейчас составляет половину московскихстроек. А это около 2,5 миллионов квадратных метров жилья.

В заключение Андрей Корчак вручил Владимиру Ресину цветную копию личного дела, и пожелал, чтобы такие встречи стали традицией.

Анастасия ЗУБКОВА

На снимке: Андрей Корчак и Владимир Ресин.

## С МУДРОСТЬЮ СТАРШИХ И ЭНЕРГИЕЙ МОЛОДЫХ

Под таким лозунгом 20 февраля открылся XII Всемирный Русский Народный Собор.

С 20 по 22 февраля в Москве под председательством Патриарха Московского и всея Руси прошел XII Всемирный Русский Народный Собор на тему «Будущее поколение – национальное достояние России». Участниками Собора стали более 7 тысяч делегатов из 100 регионов страны, а также стран ближнего и дальнего зарубежья, представители молодежных общественных объединений, высшее духовенство традиционных религий России, деятели науки и культуры, представители власти, делегаты русских общин зарубежья.

На торжественной церемонии открытия Собора с приветственным словом к собравшимся обратились Святейший Патриарх Московский и всея Руси **Алексий II** и Полномочный представитель Президента РФ в Центральном Федеральном округе **Георгий Полтавченко**.

—Сегодня России остро необходимы хорошо образованные, энергичные люди, умеющие принимать яркие, интересные решения, — заметил Владимир Путин в своем обращении к участникам и гостям собора, которое зачитал его полпред в Центральном ФО Георгий Полтавченко. — От активности представителей молодого поколения, их искреннего желания принести пользу своему Отечеству во многом зависит и личные профессиональные достижения юношей и девушек, и уверенное будущее России».

Патриарх в своем приветственном слове к соборьянам заметил, что лозунг «Будущее поколение – национальное достояние России» указывает на то, как важно сейчас церкви, государству и обществу вместе обратить внимание на жизнь молодых людей:

— Единство и преемственность поколений – людей умудренных годами и только входящих в жизнь – это прочная нить, которая связывает воедино прошлое, настоящее и будущее страны, — заявил Алексий II. — Ни молодые без мудрости старших, ни старшие без энергии молодых не будут жить в гармонии и не добьются успеха.

Собор проводился с целью создания целостной системы мероприятий для выявления инициативных и талантливых молодых россиян.

Активное участие в Соборе принял Российский союз молодежи (РСМ), его представляли делегаты из Москвы, Новосибирской, Ростовской, Калужской, Ярославской областей.

В рамках работы Собора РСМ провел двухдневный семинар по программе «Студенческое само-



управление».

Участниками семинара стали руководители органов студенческого самоуправления и представители профсоюзных организаций вузов России.

В ходе семинара молодые люди приняли участие в семинаре «Нормативно-правовая база органов студенческого самоуправления», в работе круглого стола «Студенчество, как основная составляющая активной молодежи России. Студенческое самоуправление», получили новые знания по судскому управлению на практических занятиях.

Кроме того, стенд Российского союза молодежи был представлен на выставке работ участников конкурса общественных инициатив и авторских проектов детских и молодежных общественных организаций «Будущее России – глазами молодых».

Также в рамках мероприятия состоялись выступления победителей конкурса общественных инициатив и авторских проектов детских и молодежных общественных организаций «Будущее России – глазами молодых».

Для гостей и участников Собора работали площадки «Робототехника», «Компьютерная площадка», «Национальный костюм», «Гоночный болид», «Правила дорожного движения», «Радио и пресса», «Русская мода», «Настольный хоккей», «Школа искусств Сергея Андрияки».

Собор еще раз актуализировал внимание общественности на проблемах молодежи в современном обществе.

Подготовил **Алексей НЕСТЕРЕНКО**

На снимке: у стенда Российского союза молодежи.





### Визитная карточка

**Николай Прокопенко** родился в 1949 г. на Ставрополье. Закончил с отличием Таганрогский радиотехнический институт и аспирантуру Ленинградского электротехнического института.

В 1976 г. был принят старшим преподавателем в ШТИБО (ныне – Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса), где возглавил работу по организации радиотехнических специальностей. С 1983 г. – проректор по научной работе, с 1997 г. – первый проректор. Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Информационные системы и радиотехника» и проблемной лабораторией перспективных технологий и процессов Центра исследования проблем безопасности РАН и ЮРГУЭС.

Заслуженный изобретатель Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования РФ, автор более 230 изобретений и семи монографий по проблемам аналоговой микроэлектроники.

В 2007 году избран ректором Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса.

# ВВЕРХ ПО ЛЕСТНИЦЕ, ВЕДУЩЕЙ...

*«Не дай вам бог жить в эпоху перемен», — говорили древние мудрецы. Это пожелание явно запоздало. Реформирование высшей школы продолжается второй десяток лет. И кое-кому сегодня невдомек, вверх или вниз ведет «лестница», по которой им приходится идти.*

*Коллективу ЮРГУЭС легче найти ответ на этот вопрос, потому что вот уже два десятилетия он находится в постоянном движении, и вектор его определен однозначно: вперед и вверх! Мы уже знакомили наших читателей с этим самобытным вузом, проделавшим путь от отраслевого технологического института до одного из крупнейших университетов Юга России.*

Еще в начале 90-х, когда не стало ни опекавшего их министерства, ни привычных каналов госфинансирования, вуз по инициативе тогдашнего ректора **Анатолия Сапронова** начал заключать договоры о сотрудничестве с субъектами Федерации, став их стратегическим партнером в работе по целевой подготовке кадров. Партнерство здесь вообще ключевое слово, доказывающее, что законы рыночной экономики в этих стенах знают не только в теории, но и на практике, руководствуясь ими в собственной деятельности.

В прошлом году Анатолий Сапронов стал президентом ЮРГУЭС, а на пост ректора был избран Николай Прокопенко. «Наследство» ему, надо сказать, досталось неплохое. Вуз из небольшого городка Шахты наравне с Российским государственным университетом туризма и сервиса занимает лидирующие позиции в рейтинге Минобрнауки по своей группе. Успешно пройден надзорный аудит компании NQA Russia на соответствие внутривузовской системы менеджмента качества международным стандартам.

В свою очередь, и новый ректор пришелся, что называется, ко двору и ко времени. С одной стороны, он уже опытный управленец, более десяти лет проработавший первым проректором, с другой – по-прежнему действующий ученый.

Весь 2007 год прошел в высшей школе под знаком осмысления грядущих перемен. Того же демографического спада, влекущего за собой снижение числа абитуриентов и сокращение бюджетных мест в вузах, измененный в оплате труда преподавательского состава, наконец, «оптимизации» количества специальностей, что лишает многих, особенно сотрудников выпускающих кафедр, уверенности в завтрашнем дне.

Не будем обобщать, но у подавляющего большинства работников ЮРГУЭС другое настроение. Университет успешно зарекомендовал себя участием в ведомственной аналитической программе «Развитие научного потенциала высшей школы» (2006-2008 годы), закрепив свое представительство на рынке высоких технологий и снискав уважение не только в России, но и у таких мировых грандов, как Intel. Только на счету возглавляемой Прокопенко кафедры «Информационные системы и радиотехника» и проблемной лаборатории ежегодно прибавляется 5-6 монографий и несколько десятков патентов! С участием коллег из ТРТУ и других донских вузов развивается сотрудничество с ведущими центрами микроэлектроники в России и за рубежом.

В конце минувшего года правление Союза разработчиков и производителей микроэлектронных систем заслушало доклад о выполнении совместной проблемной лабораторией ЮРГУЭС и РАН исследования «Теоретические основы проектирования прецизионных микросхем и аналоговых функциональных узлов IP-модулей с предельными значениями динамических параметров». Как отмечено в принятом решении, полученные результаты позволяют продлить «моральный» ресурс службы ответственного технологического оборудования уровня 1 мкм, обеспечить выпуск конкурентоспособных аналоговых интегральных схем на НПП «Пульсар» (Москва) и НПО «Интеграл» (Минск), заложить основы микросхемотехники нового поколения с расширенными частотным и динамическими диапазонами и создать методическую базу комплексной целевой подготовки специалистов для этой отрасли.

В минувшем году студенты и аспиранты вуза выиграли два президентских гранта на продолжение учебы за рубежом, четверо стали стипендиатами Президента и Правительства РФ, девять человек – стипендиатами губернатора Ростовской области. А один из учеников Прокопенко, аспирант очной формы обучения специальности «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления» **Алексей Будяков** блестяще прошел стажировку в институте инновационной микроэлектроники (Германия), показав высокий уровень теоретической и практической подготовки в сфере разработки СВЧ операционных усилителей для построения функциональных узлов систем связи в гигагерцовом диапазоне рабочих частот.

«Результаты этих исследований, - говорится в полученном из института письме-рекомендации, — приняты в виде доклада на конференции Международного общества радиотехнических наук с последующей публикацией в сборнике, а также представлены на конференцию IEEE International Symposium on Circuits and Systems (ISCAS, 08)... Считаем, что А.С. Будяков является сложившимся специалистом в области аналоговой и СВЧ-микроэлектроники».

Таких похвальных отзывов российские аспиранты удостоиваются нечасто. Уместно будет добавить, что помощник ректора по работе со студентами и председатель студенческого профкома вуза **Вячеслав Биловус** является почетным работником в сфере молодежной политики РФ. И один из «столпов», на которых зиждется эта политика – активное вовлечение будущих специалистов в творчество. Более ста человек стали победителями всероссий-

ских, региональных и областных олимпиад и научных конференций, 17 студентов – лауреатами международных конкурсов. И это только за один год! А 2008-й продолжил счет побед. Недавно, в «Татьянин день», очередной ученик Прокопенко, пятикурсник механико-радиотехнического факультета **Андрей Хорунжий** получил премию губернатора Ростовской области «За большие успехи в науке».

— В условиях перехода на двухуровневую систему (бакалавриат и магистратура), - считает Прокопенко, - дальнейшее повышение роли науки в учебном процессе становится железной необходимостью. Это важнейшее условие «выживания» не только выпускающих кафедр, но и всего коллектива. Может сокращаться количество специальностей, изменяться система оплаты труда преподавателей, но научная деятельность - это тот «хлеб», которого должно хватить всем.

До недавнего времени соискатели докторской степени ездил на защиту в Таганрог, Ростов и другие вузовские центры «с именем». А теперь и на базе ЮРГУЭС открылись докторские диссертационные советы по специальностям 05.02.13 – машины, агрегаты и процессы (коммунальное хозяйство и сфера услуг) и

тур. Так, мэр Шахт **Сергей Понамаренко**, являющийся, к слову, выпускником вуза, решил, в духе времени, распространить на своих подчиненных систему менеджмента качества. И обратился в alma mater с просьбой помочь в обучении муниципальных специалистов навыкам работы по новым требованиям.

А имеющая всероссийскую известность швейная фирма «Глория Джинс» является постоянным партнером университета уже несколько лет. Ее основатель и владелец **Владимир Мельников** считает, что залог успеха бизнеса — не просто квалифицированные, но и специально подготовленные к работе на конкретном предприятии, прекрасно разбирающиеся в его специфике и новейших тенденциях рынка, технологи и управленцы. Именно такие знания и навыки, по его мнению, дает ЮРГУЭС... Стал подниматься после кризиса другой местный флагман – завод «Гидропривод», и один из первых деловых визитов его управляющий **Николай Геркен** нанес опять же в университет.

Думается, неслучайно именно на базе ЮРГУЭС создан Центр содействия трудоустройству выпускников вузов. Здесь накопили не только солидный банк данных об имеющихся и

05.19.04 – технология швейных изделий. Что, по мнению ректора, только начало.

Вузовская наука – это не только экономический эффект от внедренных в производство разработок, но и постоянный рост преподавателей, новый уровень учебного процесса, когда на первый план выходят компетентностные характеристики, умение реализовывать полученные знания.

В ЮРГУЭС постоянно заботились о мотивации этой деятельности, поощряли премиями «за науку», а сейчас стартует «рейтинговая» система оплаты труда преподавателей. Ходишь на лекции как бы по инерции, со старым, зачитанным до дыр блоком – не пеняй на минимальный рейтинг и соответствующий заработок. Зато тот, кто использует инновационные технологии обучения, участвует в исследованиях сам и активно вовлекает в них студентов, будет получать солидную прибавку к зарплате из внебюджетного фонда вуза. Что вполне логично и справедливо, поскольку этот фонд прирастает во многом благодаря выполняемым в университете научным разработкам и их внедрению в практику.

Осенью прошлого года на базе Волгодонского института сервиса ЮРГУЭС прошла научно-практическая конференция по математике с участием 50 докторов наук со всей России. Действуют шесть научных подразделений, созданных совместно со структурами РАН и три – в рамках соглашения с Южным отделением Российской академией образования.

Интерес к сотрудничеству с вузом проявляют и представители зарубежного бизнеса. Недавно в Шахтах побывали представители Institut fur Strukturpolitik und Wirtschaftsforderung (г. Галле) с предложением о совместной реализации проекта по внедрению технологии строительства теплосберегающих домов, практически не нуждающихся в отоплении в зимнее время. Кроме того, ISW готовит заявку на получение гранта ЕС по развитию устойчивых экономических отношений малого и среднего бизнеса Германии с российскими предприятиями. ЮРГУЭС со своей стороны выразил готовность организовать для немецких бизнесменов практические семинары, разработку маркетинговых концепций, помогать им в поиске партнеров и в целом сопровождать в работе по России.

А со многими государствами из ближнего зарубежья, в частности, Узбекистана, у ЮРГУЭС развивается сотрудничество и непосредственно в образовательной сфере. Когда несколько лет назад шахтинский вуз решил открыть там свое представительство, кое-кто счел, что амбициозный Сапронов «перегнул палку». Но это было тщательно просчитанное решение, предвидевшее, что динамично развивающееся среднеазиатское государство столкнется с проблемами подготовки квалифицированных специалистов. И сегодня представительство занимается одно из престижных зданий в центре Ташкента, а 60 посланцев Узбекистана и других бывших союзных республик, в соответствии с межправительственными соглашениями, приехали в Шахты учиться на дневном отделении, еще шесть человек поступили в аспирантуру. Так что в вузе все чаще поговаривают о необходимости строительства новых общежитий.

Все большее место в деятельности университета занимает дополнительное образование, в том числе, работников властных струк-

предполагаемых вакансиях, но и практический опыт взаимодействия с работодателями, могут подсказать коллегам, какие требования предъявляют к молодым специалистам, и как учитывать их в учебном процессе и организации производственных практик. Правда, иметь региональный центр не только престижно, но и накладно, поскольку существует он пока целиком за счет университетских ресурсов.

Верно и то, что подготовка и переподготовка специалистов с высшим образованием имеет свои пределы, зато постоянно растет потребность экономики в работниках среднего и начального звена. И ЮРГУЭС стал одним из первых на Юге России комплексом, развивающим систему многоуровневого образования. Причем, принципиальный акцент сделан на том, чтобы и начальная подготовка отвечала университетской «марке». Интеллектуальные ресурсы вуза, его материально-техническая, методическая база уже широко используются при организации учебного процесса в физико-математической школе, профессиональном лицее и колледже...

Это особенность уклада и духа всей жизни университета. Понимание того, что на «послабления» в действительно назревшей реформе высшей школы надеяться бессмысленно, и чтобы сохранить и упрочить свою конкурентоспособность, нужно не просто успевать за быстротекущим временем, но стремиться по меньшей мере быть на шаг впереди.

Поэтому в скороспешной и, как правило, малорезультативной корректировке вузовских приоритетов здесь не видят необходимости. Другое дело – ускоренное развитие ряда направлений. Это, как уже отмечал в разговоре с нами, Николай Николаевич, усиление акцента на науку, которая в принципе «интернациональна» и не подвержена конъюнктурным колебаниям в отдельных отраслях экономики. Это, разумеется, и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного и научного процесса в вузе, внедрение в него инновационных технологий и увеличение доступа к информационным ресурсам и новейшим системам связи. Ведь, как сказал один современный мудрец, «кто владеет информацией, тот владеет миром».

Автору этих заметок доводилось бывать в считающихся куда более именитыми вузах, где при том ректор даже со своим ближайшим окружением мог созвониться только при помощи сидящего в приемной секретаря. Здесь это уже не вчерашний, а позавчерашний день. Активно развивается IP-телефония, поставлена задача, чтобы не только профессора, завкафедрами, но и любой начинающий научный сотрудник, студент мог связаться по вузовскому компьютеру с университетскими библиотеками всего мира, открыть сайт с нужной ему информацией...

Год начался под знаком работы по формированию концепции развития университета. Либо он перейдет в автономное учреждение, либо получит статус учебно-научно-инновационного комплекса федерально-регионального значения с сохранением всей инфраструктуры, включая филиалы и представительства. Большинство склоняются ко второму варианту. Но главное, как мы уже подчеркивали, не в «лестнице», а в выборе вектора движения по ней. Который ЮРГУЭС для себя уже сделал.

Сергей ПЕТРОВИЧ





## ДОЛГОЖДАННЫЙ ФИЛИАЛ ESMOD

Один из первых в России вузов по подготовке специалистов для индустрии моды - Московский государственный университет дизайна и технологии (МГУДТ) — еще в 2006 году после подписания соглашения ректором МГУДТ Валерием Белгородским, президентом МГУДТ Виталием Фукиным и президентом Парижской школы дизайна ESMOD International Московский государственный университет дизайна и технологии стал эксклюзивным представителем ESMOD в России. Реализация новаторской программы дополнительного профобразования «Master 1 fashion business» осуществляется на базе Института повышения квалификации МГУДТ.

— Договор с ESMOD заключен на правах франчайзинга, — пояснила директор ИПК МГУДТ Ирина Леденева. — То есть мы имеем право использовать оригинальную программу школы, организовывать различные краткосрочные семинары под патронатом ESMOD International.

Проект сотрудничества заинтересовал МГУДТ по разным причинам.

Во-первых, программа может быть полезна для выпускников и российских специалистов индустрии моды. Во-вторых, ESMOD International давно хотели открыть в России представительство французской школы дизайна. Таким образом, на сегодняшний день МГУДТ является эксклюзивным представителем ESMOD International.

Важно, что образовательная программа «Master 1 fashion business», состоящая из трех модулей («Маркетинг, мерчандайзинг моды», «Менеджмент индустрии моды», «Мода и массмедиа»), полезна как для дизайнеров, так и для специалистов с экономическим образованием, желающих работать в индустрии моды. Про-

Ирина Леденева, — но дизайнер должен знать, что ему требовать от менеджера. Поскольку это программа дополнительного профобразования, она ориентирована на специалистов и ставит своей целью дать максимальную возможность приобрести практические управленческие навыки в сфере моды. Дизайнеру необходимо понимать, что такое менеджмент, маркетинг, мерчандайзинг, брендинг, чем отличается бренд на внутреннем рынке от международного бренда. Дизайнер должен уметь отслеживать работу менеджера, знать, за что он ему платит.

С другой стороны не плохо было бы и экономисту, нанимающему работать дизайнера, знать, что от него требовать. В этом смысле программа «Master 1 fashion business» универсальна. Большое внимание в программе уделено вопросам разработки бренда, создания коллекции для него, информация по характеристике брендов, как российских, так и мировых, основам проведения дефиле, show room. Занятия проводят не только ведущие педагоги МГУДТ, дизайнеры и экономисты. К ведению программы привлечены кутюрье мира моды: Вячеслав Зайцев, Валентин Юдашкин, историк моды, выпускник ESMOD International Александр Васильев, коммерческие директора, директора по персоналу известных компаний, а также преподаватели Парижской школы ESMOD International.

С 1 ноября 2007 года начались занятия у первой группы слушателей.

— Осенью этого года планируем организовать недельную или двухнедельную стажировку во Франции, в ESMOD International, — поделилась Ирина Леденева. — В декабре 2008 года пройдет защита выпускных работ. К защите учащиеся дол-

ция всегда была законодательницей моды, а ESMOD готовила модельеров-дизайнеров для известных парижских домов. Остается открытым вопрос: в чем заключается заинтересованность такой известной школы дизайна, как ESMOD International, в открытии своего филиала в России?

— Лишь в конце XX века, — рассказала Ирина Леденева, — школа начала продвигать программы экономической направленности. В настоящее время школа насчитывает порядка сорока филиалов в 14 странах мира. То есть это не просто школа, а некая корпорация, которая организует свои филиалы по всему миру, продвигая собственную концепцию. ESMOD имеет с этого двойную прибыль: в конкретной стране организуется филиал, который затем самостоятельно продвигает программу, адаптируя ее к условиям, с учетом особенностей конкретной экономики. Безусловно, дивиденды ESMOD идут не только имиджевые. Что касается России, то первые переговоры МГУДТ и ESMOD

новом сезоне бесценны элементы женственного стиля: рюши, воланы, бантики.

Из года в год мода меняется, а празднование Международного женского дня 8 Марта с завидным постоянством происходит не одно десятилетие. Вероятно, данного праздника не существовало бы, не устроив работницы легкой промышленности (швейных и обувных фабрик Нью-Йорка) борьбу за собственные права 8 Марта 1857 года.

В России же многие крупнейшие специалисты легкой промышленности или как сейчас модно говорить — индустрии моды являются выпускниками МГУДТ. Ирина Леденева поздравила всех женщин с Днем 8 Марта:

— В первую очередь, хочется пожелать любви и внимания со стороны мужчин. А также одеваться всегда со вкусом, излучать добро, свет и красоту.

В свою очередь, пожелаем Ирине Леденевой дальнейших успехов в руководстве Институтом повышения квалификации МГУДТ и развития со-



провели еще в начале 90-х годов прошлого столетия. Инициатором этого выступил тогдашний президент, а в прошлом — ректор МГУДТ, профессор Фукин Виталий Александрович. В то время школа пыталась открыть филиал в МГУДТ, но в связи с экономическими преобразованиями в России начинание не осуществилось.

Благо, новый век потихоньку расставляет всё на свои места. Неизменной остается роль моды в жизни человека. мода порой удивляет, обескураживает, но правомерность «встреч по одежке» еще никто не отменял. По словам, Ирины Леденевой сейчас в моде можно встретить и элементы классики, и минимализма, и роскоши, и ренессанса. Если следить за последними показами известных домов моды, можно заметить, что в

трудности с Парижской школы ESMOD International.

Надежда ПУПЫШЕВА

На снимках: подписание Соглашения между МГУДТ и ESMOD (в центре — ректор МГУДТ Валерий Белгородский, второй справа президент МГУДТ Виталий Фукин, слева от ректора — заместитель директора парижской школы дизайна ESMOD International Кристина Бонини и другие представители ESMOD и посольства России во Франции); Ирина Леденева и директор парижской школы дизайна ESMOD International Франсуа Лаверн на Федеральной выставке Текстильлегпром.

**ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИИ

Лавинская № 29/36 от 30 июля 2004 г., свидетельство о государственной аккредитации № 070 от 1 декабря 2004 г.

**ЭКСКЛЮЗИВНАЯ ПРОГРАММА ПАРИЖСКОЙ ШКОЛЫ ДИЗАЙНА**  
**ESMOD INTERNATIONAL «MASTER 1 FASHION BUSINESS»**

(курс завершен за 2006-2009 учебный год)

по окончании:  диплом магистра ESMOD INTERNATIONAL  
 диплом о профессиональной переподготовке государственного образца

ИПК МГУДТ реализует дополнительные образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

по направлениям:  ДИЗАЙН КОСТЮМА, АКСЕССУАРОВ И СРЕДЫ  
 ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ И ШВЕЙНЫХ  
 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНДУСТРИИ МОДЫ  
 ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ, ДИЗАЙН В РЕКЛАМЕ  
 PR — СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

по окончании: диплом о профессиональной переподготовке, государственного образца  
удостоверение о повышении квалификации государственного образца

КОНТАКТЫ: т. (495) 951-30-61, ф. (495) 953-65-78 www.ipkmgd.ru, e-mail: ipkmgd@yandex.ru

грамма ориентирована на дизайнеров, конструкторов, модельеров, которые хотят не только создавать коллекции, но желают научиться продвигать свой бренд на внутреннем и международном рынках.

Кутюрье с мировым именем Вячеслав Зайцев, президент Союза дизайнеров России Юрий Назаров неоднократно говорили о проблеме того, что дизайнеры как творческие личности умеют создавать шедевры, но далеко не все умеют «себя продать», организовать продвижение своего бренда на рынок. В связи с этим многие действительно талантливые дизайнеры сходят с дистанции. Программа «Master 1 fashion business» поможет открыть новые имена, таланты. В то же время эффективность работы напрямую коррелирует с верным подходом к банальному разделению труда. Может быть, стоит, чтобы один человек создавал шедевр, а другой продвигал?

— В результате так и получится, — объяснила

жны будут представить собственный бренд с эскизами коллекций, разработанными как вручную, так и при помощи компьютерной графики, а также стратегию продвижения бренда на внутреннем и международном рынках.

Набор второй группы слушателей уже ведется, занятия начнутся осенью этого года. Обучение, как и на любой программе дополнительного профессионального образования, платное. По словам Ирины Леденевой, первая группа сейчас обучается по цене 140 тысяч рублей за весь период, то есть три семестра. Обучение второй группы будет, видимо, несколько дороже — 180 тысяч (с учетом инфляции). Однако есть бонус. Тем, кто подаст заявку на обучение до 1 мая 2008 года, будут производить оплату по старой цене — 140 тысяч рублей, имея возможность изучения французского языка бесплатно.

Уникальность ESMOD в том, что она является одной из первых школ дизайна. К тому же Фран-





## ДОСТУПНОЕ ЖИЛЬЕ ПО-МОСКОВСКИ

Буквально каждый день мы узнаем о ходе выполнения национальных проектов. Особенно радуют людей темпы реализации программы «Доступное жилье». Оно и понятно, ведь речь идет об одной из наиболее острых социальных проблем, которую, несмотря на многочисленные обещания прежних властей, не удавалось решить на протяжении многих десятилетий.

Для Москвы национальный проект «Доступное жилье» не стал чем-то новым. Скорее, он послужил дополнительным стимулом для решения жилищной проблемы. Хотя хорошо известно, что и ранее столица строила быстро и качественно. Больше того, на протяжении всех последних лет темпы строительства в Москве наращивались из года в год и достигли сейчас показателей, превышающих аналогичные объемы советских времен (около 5 миллионов квадратных метров жилья в год). Поэтому, в отличие от многих других городов страны, для Москвы нацпроект - не столько программа увеличения объемов строительства, сколько поиск механизмов, которые позволили бы сделать жилье по-настоящему доступным.

Причем, что очень важно, доступное жилье вовсе не значит - дешевое. Конечно, у многих сразу возникает вопрос: каким образом жилье может быть дорогим и доступным одновременно? Правительство Москвы и столичный стройкомплекс смогли найти способ решения этой, казалось бы, неразрешимой проблемы. С одной стороны, цены на московские квартиры побили все рекорды, с другой - городские власти делают все, чтобы рядовые москвичи были в состоянии купить заветные квадратные метры даже по таким ценам. Это удается совмещать благодаря социальной направленности развития, которая была и остается принципиальной для города.

Ни для кого не секрет, что цену на жилье определяют рыночные законы и механизмы. Действуют, главным образом, законы спроса и предложения, вмешиваться в которые административным путем нельзя. Однако существуют способы помочь особо нуждающимся - тем, кто при сложившихся ценах в силу каких-либо причин сам не может зара-

ботать на жилье.

Для тех, кто может купить квартиры за счет личных сбережений, строится то жилье, которое принято называть коммерческим. Для тех же, кому нужна помощь и поддержка, возводится социальное жилье. Его получают очередники, жители домов, определенных под снос, молодые семьи, военные и некоторые другие категории москвичей.

В отличие от большинства регионов, Москва не сокращает, а наращивает объемы строительства в рамках реализации социальных жилищных программ. Более того, город до сих пор предоставляет бесплатное муниципальное жилье. Причем Москва остается одним из немногих регионов, где до сих пор практикуется такая давно забытая щедрость. Ключевую роль играет баланс между строительством коммерческого и социального жилья. Именно строительство коммерческого жилья позволяет возводить социальное. Причина предельно проста: продажа квартир пополняет городской бюджет. В него идут от 30 до 50 процентов прибыли.

### Вот только несколько цифр для примера.

**За десять месяцев минувшего года построены жилые дома общей площадью 4 миллиона 223 тысячи квадратных метров. Почти 1 млн. кв. м из них предназначен под реализацию городских социальных программ.**

Показательно то, что доля социального жилья растет год от года: в 2006 году - 30 процентов, в 2007 - 40 процентов, в 2008 - около 50 процентов. Причем, как не раз заявляли в правительстве Москвы, она будет увеличиваться и впредь.

Конечно, не все жилье, которое строится в рамках реализации социальных программ, можно раздавать бесплатно - на это не хватит никакого бюджета. Важно то, что в последние годы москвичи могут ускорить продвижение очереди на жилье, внося в это дело свой посильный денежный вклад. Для этого создана социальная ипотека. С развитием жилищного нацпроекта это ноу-хау переняли

сейчас практически все российские регионы.

Социальная ипотека подразумевает целый ряд льгот - начиная от городских субсидий и заканчивая низким процентом за кредит. Она действительно доступна. Ею могут воспользоваться те категории людей, которые сегодня имеют зарплату ниже средней.

По инициативе президента Российской Федерации Владимира Путина в Москве строятся целые кварталы, предназначенные исключительно для военных, в том числе отставных, и их семей. Столица выполняет свои обязательства: в минувшем году передала военному Министрству обороны 4 тысячи квартир. Успешно реализуется программа по сносу и расселению ветхого жилья и пятиэтажек. В 2007 году снесены более 300 зданий.

Единственное, что беспокоит отцов города - это резкий, галолирующий рост цен на основные виды строительных материалов (около 30 процентов в год). От него страдают в первую очередь социальные программы. Сейчас разрабатывается комплекс мер как экономического, так и административного характера, которые позволят зафиксировать цены на стройматериалы для социально значимых объектов.

Усилия правительства Москвы и столичного стройкомплекса не ограничиваются границами города. В рамках реализации межрегиональной программы в сфере строительства в нескольких регионах страны за 10 месяцев минувшего года сданы в эксплуатацию 560 тысяч квадратных метров жилья и объектов социальной сферы. Например, в центре Грозного при участии московских строительных компаний восстанавливается разрушенный квартал из пяти жилых домов под рабочим названием «Московский» общей площадью почти 24 тыс. кв. м. Таким образом, преодолевая немалые трудности, московские строители своим каждодневным напряженным трудом приближают тот день, когда острота жилищной проблемы в столице будет снята. И исполнится мечта миллионов людей о доступном и одновременно качественном жилье.

Дмитрий ПАВЛОВ

## Поздравляем В. А. Динеса с 60-летием

Владимир Александрович Динес, работая с ноября 1997 года ректором Саратовского государственного социально-экономического университета, внес большой вклад в его развитие.

За период работы в должности ректора в университете создан университетский комплекс головного вуза.

Владимир Александрович Динес последовательно проводит в университете политику инноватизации образования, постоянно совершенствует номенклатуру и качество образовательных услуг.

Признанием заслуг и авторитета университета является его участие с 1999 года в работе международной «Группы Университетов Компостела» и включение в состав Европейской сети образовательных программ (EAN). Лучшие студенты и аспиранты университета проходят стажировки зарубежом с получением дипломов и защитой диссертаций в ведущих вузах Великобритании и Франции.

Профессор Динес — известный ученый-историк. Им опубликовано более 300 печатных листов научных трудов, в том числе 15 монографий (и разделов в них). Подготовил 28 докторов и 32 кандидата исторических наук. За последние три года в университете защищено 53 докторских и 370 кандидатских диссертаций.

Владимир Александрович активно занимается подготовкой и участвует в аттестации научно-педагогических кадров, многие годы, являясь членом Экспертного совета по Отечественной истории ВАК России, председателем диссертационного совета по присуждению степени доктора исторических наук.

На протяжении ряда лет он является членом Головного Совета по истории Министерства образования и науки РФ. С 2006 года вице-президент Российской Академической образовательной Ассоциации гуманитарного и социального знания.

За большой вклад в развитие науки профессору Динесу присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ», награжден Орденом Почета.

Поздравляя Владимира Александровича с юбилеем, желаем ему крепкого здоровья и новых успехов на благородной ниве образования.

Друзья и коллеги

## В «НАНОСТОЛИЦЕ» ПОВОЛЖЬЯ

В современных условиях российские классические университеты развиваются как сложные, динамичные системы, становятся центрами науки и высоких технологий, реализующие проекты, отвечающие региональным и национальным интересам.

Исследования в сфере нанотехнологий — ключевое направление развития экономики страны, приобретающее в России масштаб национального приоритета. Его особую важность обозначил Владимир Путин в своей инициативе «О стратегии развития нанотехнологий». В рамках Федеральной целевой программы «Развитие инфраструктуры и нанотехнологий в РФ на 2008–2010 гг.» планируется выделение больших средств на создание центров нанотехнологий и их оснащение. Впервые государство пытается активно выстроить взаимоотношения между научно-исследовательскими, образовательными, промышленными организациями и бизнесом России путем создания Корпорации нанотехнологий. Развитие высоких технологий в российских университетах и промышленных центрах позволит со временем отказаться от «сырьевой иглы», переориентировав экономику на новые наукоемкие отрасли.

Ульяновский госуниверситет является одним из ведущих вузов Поволжья, разрабатывающим сразу несколько проектов в сфере высоких технологий. Нанотехнологии в вузе развиваются с 1991 года — с момента основания физико-технического факультета.

Осенью 2007 года при поддержке губернатора Ульяновской области Сергея Морозова и правительства региона был открыт новый корпус УлГУ, где размещен Центр нанотехнологий и материалов. Его современная материально-техническая база позволяет студентам и преподавателям проводить сложнейшие исследования.

Новый Центр — открытая система, позволяющая объединить всех, кто заинтересован в разработках в области нанотехнологий. Ученые различных вузов, бизнесмены, представители промышленных предприятий смогут совместно решать конкретные задачи в различных областях. Нанонаука, лежащая в основе нанотехнологий, является наукой междисциплинарной, объединяющей физику, химию, биологию, медицину и т.д. Нанотехнологии позволяют создавать материалы с уникальными характеристиками и свойствами, электронные устройства размером в несколько атомов. Однако это чрезвычайно затратная отрасль.

Для научных исследований и последующего использования их результатов требуется дорогостоящее оборудование. Успешное развитие данного направления зависит от многих факторов, прежде всего, от финансирования и высокопрофессиональных кадров.

Создание Центра нанотехнологий и материалов на базе Ульяновского государственного университета подчеркивает активное участие УлГУ в процессах внедрения новых технологий в науку и промышленность региона. В вузе накоплено достаточно солидная база теоретических и экспериментальных разработок в области нанотехнологий, расширяются контакты с партнерами из других городов.

В университете работает 27 научных групп, возглавляемых докторами наук Борисом Костишко, Виктором Головановым, Сергеем Булярским, Вячеславом Светухиным, Олегом Гадомским и другими учеными, занимающимися разработками в сфере нанотехнологий. Накоплен определенный научный опыт. По данным направлениям учеными УлГУ опубликованы десятки статей в центральной и зарубежной печати, изданы монографии, защищены кандидатские и докторские диссертации.

В октябре 2007 г. прошло первое организационное заседание Совета по развитию нанотехнологий Ульяновской области. Руководители ведущих предприятий и вузов, занимающихся научными исследованиями и прикладными разработками, обсудили перспективы развития организации. Совет под председательством губернатора Ульяновской области Сергея Морозова является совещательным общественным объединением, призванным координировать изучение нанотехнологий и содействовать формированию единой областной программы развития этого направления.

Перспективы развития Центра нанотехнологий и материалов бесспорны. УлГУ уверенно идет по пути реализации конкретных проектов. Определены основные задачи работы на ближайшие годы: техническое оснащение Центра и развернутая тематическая деятельность, в частности, физическое моделирование процессов, которые происходят в наноструктурных материалах. Необходимо системно готовить специалистов в сфере нанотехнологий, без которых разработки в такой сложной области знаний невозможны.



В настоящее время ученые университета трудятся над реализацией ряда прикладных направлений, среди них: дисперсные материалы и тонкие пленки (например, батарейки длительной работы), природные минералы Ульяновской области (в том числе диатомит). Активно изучается использование СВЧ-технологий для обработки материалов для нужд сельского хозяйства, медицины, легкой и пищевой промышленности. Уже можно говорить об определенных теоретических и практических результатах деятельности ученых УлГУ. Завершена работа по моделированию воздействия облучения на материалы корпусов атомных реакторов и прогнозированию ресурса.

На основе нанотехнологий предложено разрабатывать тональный крем, который позволит скрыть дефекты кожи. Большие перспективы открываются в медицине — при использовании лекарственных средств и методик, созданных на основе нанотехнологий для диагностики и лечения онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний. Исследования по использованию на-

нотехнологий в пищевой промышленности позволяют получать продукты питания длительного хранения с улучшенными вкусовыми качествами.

Усилиями Ульяновского государственного университета, активно сотрудничающего с ведущими предприятиями региона — Димитровградским НИИ атомных реакторов, ОКБ «Искра 2» и другими, при значительной финансовой поддержке в рамках федеральной программы у нашей области есть шанс в недалеком будущем стать «наностолицей» Поволжья. Изучение и внедрение в производство разработок в сфере нанотехнологий должно стать приоритетным направлением развития Ульяновской области.

Ольга ЕРМОЛАЕВА, пресс-центр УлГУ

На снимке: председатель Комитета по образованию Госдумы РФ Григорий Балыхин, губернатор Ульяновской области Сергей Морозов, ректор УлГУ Борис Костишко на открытии здания центра нанотехнологий.



# РАЗНЫЕ ИСТОРИИ ОДНОЙ СТРАНЫ

Выход в свет нового школьного учебника истории **Александра Филиппова** привлек внимание общественности к научным основам этого важнейшего гуманитарного предмета. С какими знаниями и идеологическими установками придут в вузы будущие обладатели аттестатов зрелости? Обсуждение этих вопросов в широкой печати показало значительное расхождение мнений по составу и трактовке событий в новом учебнике в среде докторов исторических наук, заведующих кафедрами крупнейших вузов. Но эти расхождения кажутся незначительными на фоне тех вариантов описания исторических событий, происходивших на одной шестой части суши, ещё недавно носившей название «Советский союз», которые приводятся в школьных учебниках его бывших частей, ставших 17 лет назад независимыми государствами. Попытку сохранить основные вехи исторического процесса в учебниках бывших советских республик предпринял Институт стран СНГ, организовавший в конце прошедшего года конференцию по вопросам школьных учебников истории в странах СНГ и Балтии. Организаторы приложили немалые усилия, чтобы собрать в уютной гостинице на Арбате более сорока ведущих специалистов всех 15 бывших республик.

Участников конференции приветствовал министр иностранных дел России **Сергей Лавров**. Отметив, что «вопросы истории, объективность оценок исторического наследия приобретают особое значение на фоне непрекращающихся попыток исказить прошлое в угоду конъюнктурным соображениям политической целесообразности», министр выразил надежду, «что в ходе заинтересованного и открытого обмена мнениями удастся найти ответы на многие непростые вопросы, связанные с преподаванием нашей общей истории. Это поможет формированию позитивного мировоззрения у подрастающего поколения. Конструктивных, устремлённых в будущее отношений между нашими странами и в Евроатлантическом регионе в целом. Рассчитываю, что конференция будет способствовать укреплению гуманитарных связей на постсоветском пространстве».

С основным докладом выступил директор Института стран СНГ, депутат Государственной Думы **Константин Затулин**. Обострение проблемы трактовки истории советского периода докладчик связал изменением точки зрения на создание СССР. Идеологи многих республик представляют Россию исключительно как коло-

низатора. В старых учебниках изымались абзацы о дружбе народов, а вставлялись «о борьбе за независимость против российского колониализма». Опросы школьников в бывших республиках показали, что только 36 процентов (в среднем) удовлетворены преподаванием истории, а 41 — не удовлетворены. Причём, чем старше школьники, тем больше процент оценивающих «неудом». На Украине проценты еще более тревожные (16 и 65). «Если трактовать всю прошедшую историю, как череду негативных событий, то будет расти разрыв между народами. Нужна объективная оценка, но не нарушающая призыва к дружбе между нашими народами».

Последний тезис доклада был горячо поддержан участниками конференции, часто находящимися в двусмысленной ситуации. Представляя государственные научные и образовательные учреждения, они, выполняя волю руководства, часто против собственных взглядов, вынуждены вносить соответствующие абзацы в учебники. В противном случае, писать учебники будет поручено другим, более покладистым. Тревожные ноты звучали в весьма информативных выступлениях всех участников. Директор эстонского Института экономики и управления Ханон Барабанер отметил, что сегодня все наши страны имеют «непредсказуемое прошлое». «Трактовка — уже субъективизм. Модное слово «интеграция» имеет различный смысл для тех «кто» и «кого». Сейчас в Эстонии идёт интеграция русских, чтобы они не только говорили, но и думали по-эстонски. Перенос памятника советскому воину-освободителю (82 процента его поддержали) всколыхнул общественность, вызвал многие дискуссии. В Таллине, в дискуссии, «что есть историческая правда» не удалось найти ответ на главный вопрос о 1940 году: что это «оккупация», «аншлюс» или свободное волеизъявление свободного народа? Правительственная политика ассимиляции не эстонцев, с доведением их численности (40 процентов) до довоенного уровня (10) провалилась. Выступавший отметил, что «мы признаём, что в стране есть не эстонцы, но решать, как жить будут только эстонцы. Примем тех, кто готов ассимилироваться».

Учёный секретарь отделения историко-филологических наук РАН **Андрей Петров** начал выступление с вопроса. «Зачем нужны национальные истории в интегрирующемся мире, где правят транснациональные корпорации?» Российскому читателю «нравятся» анекдоты о новых

открытиях республиканских коллег, вроде «единственного поражения Суворова». (два эстонца везли воз сена и вместо того, чтобы уступить дорогу фельдмаршалу, намяли ему бока). «Украинцы жили на этой территории 140 000 лет, т.е. до неандертальцев». Подобные высказывания могут попадать в учебники исключительно благодаря лёгкости манипулирования малоосведомленным населением.

Заведующий кафедрой Высшей школы экономики **Леонид Поляков** отметил необходимость достижения консенсуса по главным вопросам, а его пока нет. К сожалению, многие пользуются аргументами, выложенными на сайте ЦРУ по каждой из

Подводя итоги дискуссии, Константин Затулин отметил её плодотворность. «Вопросы не снимутся сами собой, они для того и подняты, чтобы мы находили пути и средства их решения». Возглавляемый им институт хорошо подготовился к конференции. Все участники получили очень содержательный спецвыпуск информационно-аналитического бюллетеня «Страны СНГ. Русские и русскоязычные в новом зарубежье» и весьма объёмные сборники трудов, способствующие более глубокому ознакомлению с проблемой: «Российская диаспора на пространстве СНГ», М. 2007; Справочное издание «В помощь российскому соотечественнику за рубежом» М. 2007; и выполненный



стран. История России там начинается с XIII века. В двух десятках докладов и многочисленных выступлениях были поставлены многие волнующие вопросы и даже предложены некоторые пути их решения. Так, выступивший в дискуссии доцент Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилёва (Астана) для повышения толерантности предложил включить в российские учебники краткие очерки истории Украины, Грузии, Эстонии, Казахстана. «Учебники ведь пишут не учителя, а сотрудники Академий наук. Почему Россия в хвосте этой проблематики?». Вспомнили и поэтов, ведь «бунт не может быть удачен, тогда он называется иначе!».

по заказу МИД РФ комплексный мониторинг «Динамика политического поведения русских диаспор в государствах Евросоюза (на примере Германии, Латвии, Румынии, Эстонии). М. 2006.

Таким образом, хотя конференция прошла успешно, нерешённых вопросов в трактовке отечественной истории осталось более чем достаточно. И решать их предстоит как учёным, так и политикам, призванным устанавливать добрососедские отношения между странами СНГ и Балтии.

Андрей ПОЛОСИН

На снимке; участники конференции

# ПАТРИОТАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ

Патриотами становятся в процессе воспитания и обучения в семье, школе, вузе. Патриот — это человек, который любит Россию, готов ее защищать и созидать. Таких людей всегда было много в нашей стране, разгромившей полчища Наполеона и Гитлера, запустившей первого человека в космос и долгое время являвшейся одной из супердержав мира.

Однако в последние годы, после разрушения Советского Союза, патриотическое самосознание нашего народа подверглось острейшим нападкам тех, кому сильная и процветающая Россия стоит как кость поперек горла. Особые их нападки были направлены на славное историческое прошлое нашего Отечества, очернение и принижение его героев и создателей. Поэтому представляется очень важным восстановление исторической справедливости по отношению к незаслуженно забытым и подчас попираемым нашим государственным, полководцам, деятелям культуры и искусства. С этой целью «ЮниВестМедиа», издателем газеты «Вузовский вестник», и задумана серия книг «Русские витязи: защитники и созидатели России», рассчитанных прежде всего на студентов и преподавателей вузов, всех тех, кому не безразлична наша героическая история.



корсиканец **Михаил Скобелев**.

Она посвящена незаслуженно забытому полководцу и общественному деятелю второй половины XIX века М.Д. Скобелеву. Он интересен не только своими военными подвигами, но и общественно-политическими взглядами, радением за единение славян и построение де-

мократической процветающей России.

О генерале Михаиле Дмитриевиче Скобелеве, прозванном за свое пристрастие к белым кителям и лошадам «белым генералом», до Октябрьской революции было написано немало. Но затем наступила долгая пауза, связанная, видимо, с тем, что его взгляды не разделялись теми, кто догматически понимал общественный прогресс. Лишь в последние годы завеса таинственности над жизнью и судьбой некогда весьма популярного генерала начала приподниматься как в научной, так и популярной литературе. Так, интерес у широкой публики к Скобелеву был подогрет недавно вышедшим историческим детективом Бориса Акунина «Смерть Ахиллеса», прототипом героя которого является Михаил Дмитриевич.

Зенит славы М.Д. Скобелева совпал с переломным для России временем. Рубеж царствования Александра II и Александра III до предела обострил борьбу либеральных и консервативных сил, централистов и децентралистов, славянофилов и западников, а реформы, которые некоторые несправедливо называли контрреформами, — в который уже раз! — проходили сложную адаптацию к российским условиям. Из таких исторических точек обычно протягиваются нити и к прошлому и к будущему. Здесь есть над чем задуматься любознательному читателю.

Вторая книга серии «Святейший князь Потемкин и Екатерина II в любви, супружестве и государственной деятельности» написана членом Союза писателей России Н.Ф. Шахмагонов, давно и плодотворно работающим над исторической тематикой.

Это книга о величайшем государственном деятеле России второй половины XVIII века, гениальном сподвижнике Императрицы Екатерины Великой, ее советнике, друге и законном венчанном супруге. Александр Сергеевич Пушкин писал, что «имя странного Потемкина будет отмечено рукой истории». М. Сперанский утверждал, что в XVIII веке в России были четыре гения — Меншиков, Потемкин, Суворов и Безбородко. Из старой, доброй, но обедневшей дворянской семьи, из небольшого села Чижово Духовщинского уезда Смоленской губернии вышел этот Российский исплин, которому не было равных в екатерининское царствование ни в политике, ни в дипло-

матии, ни в способности не только родить в уме грандиозные планы, но и исполнять их.

Попав в поле зрения Императрицы Екатерины II в июньские дни переворота 1762 года, он, тем не менее, сам, своими способностями и своею отвагой заслужил в Первую турецкую войну генеральский чин и высочайшие отзывы знаменитого фельдмаршала Румянцева. В 1774 году он прибыл в столицу по вызову Государыни, но сразу дал ей понять, что ни на какие отношения с ней не пойдет, если они не будут освещены Православной церковью. В книге деликатно, без скабрёзности, рассказывается о сближении Императрицы и Потемкина, о ее «Чистосердечной исповеди», покаянном ему письме, о венчании и рождении дочери, нареченной Елизаветой Григорьевной Темкиной. Супружеский союз, основанный на единстве духовном, единстве целей, на взаимной любви и любви и преданности России, стал основой грандиозных достижений — умиротворения Кубани и освоения Новороссии, присоединения Крыма и создания Черноморского флота, блистательных побед в русско-турецкой войне 1787–1791 годов и небывалого возвышения Державы в Золотой екатерининский век, когда, по словам А.А. Безбородко, «ни одна пушка в Европе не смела пальнуть без ведома Государыни».

И это во многом благодаря военным дарованиям Потемкина, который подобно Румянцеву и Суворову, не потерял ни одного поражения за все свое боевое поприще, а победы его, среди которых достаточно назвать беспримерный штурм Очакова и бескровное занятие Аккермана и Бендера, были блистательны.

В книге разоблачаются многие мифы о Потемкине, сочиненные его врагами и врагами

России, в числе которых и дикий миф о «потемкинских деревнях», к сожалению, зачастую повторяемый и нынешними безграмотными политиками и журналистами. Раскрываются многие загадочные факты из жизни Императрицы и Потемкина.

В 2009 году запланирован в свет выход еще двух книг этой серии. Одна из них посвящена жизни и деятельности российского императора Николая I, несправедливо окрещенного революционерами «Палкиным». На самом деле это был царь с широким кругозором, удержавший Россию от падения в революционную пропасть по западноевропейскому образцу. За это он в конце концов и поплатился, не выдержав агрессии Англии и Франции в Крымскую войну. Противники Николая I винили его во многих смертных грехах, начиная с разгрома декабристов и якобы причастности к смерти Пушкина и Лермонтова. На самом же деле именно при Николае I русская литература и искусство пережили подлинный расцвет. Обо всех этих противоречиях и достижениях императора и пойдет речь в популярной исторической монографии.

Другая книга 2009 года серии написана одним из старейших российских художников, воспитанником ВХУТЕМАСа Петром Ивановичем Шолоховым. Ее, пока еще условное, название «Глазами художника: малая Родина, друзья и коллеги». Художник родом из Борисоглебска Воронежской области, встречавшийся с Владимиром Маяковским, братьями Коринными, Михаилом Нестеровым, в Великую Отечественную войну защищавший Родину в спецбригаде художников, принимавший участие в жарких «битвах» с коллегами по вопросу развития реалистического искусства, делится своими воспоминаниями о жизни нашей страны в бурном XX столетии.

Авторы проекта **Андрей ШОЛОХОВ** и **Николай ШАХМАГОНОВ**

По вопросам приобретения литературы обращайтесь, пожалуйста, по адресу: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 4., стр. 1.

Телефон/факс (495) 625-33-71  
E-mail: info@vuzvestnik.ru



# ЗА СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



В Академии труда и социальных отношений (АТиСО) часто бывают почетные гости и прежде всего, конечно, деятели профсоюзного движения, с которым вуз связан традиционно. Так, в начале февраля в АТиСО перед студентами и профессорско-преподавательским составом выступили председатель Горно-металлургического профсоюза России **Михаил Тарасенко**.

Главам крупнейших российских профсоюзных объединений было задано много вопросов. Но на первое, основное, что волновало собравшихся, — это как профсоюзы в современных условиях отстаивают права трудящихся. И ответ на этот вопрос по сути один: профсоюзы сегодня выступают за социальное партнерство.

— Это не сдача позиций, а мягкая форма классовой борьбы, — подчеркнул Михаил Тарасенко. — И вести ее надо целенаправленно. Ведь по зарплате в горно-металлургической отрасли мы в шесть раз уступаем передо-

вым странам Запада.

Ректор АТиСО **Алексей Шулу** отметил, что академия всегда стремилась работать в тесном контакте с профсоюзами. И идея социального партнерства весьма близка студентам и преподавателям, которые вместе ищут, как наполнить ее конкретным содержанием.

21 февраля в АТиСО прошла научно-практическая конференция «Стратегия развития России: взгляд профсоюзов». В ней принял участие председатель Федерации независимых профсоюзов **Михаил Шмаков**. Он, в частности, подчеркнул:

— Масштабные преобразования должны опираться на прочный фундамент народного доверия. И такое доверие надо заслужить.

Ректор АТиСО **Алексей Шулу** говорил о социально-экономическом подходе как основе позиции профсоюзов по стратегии развития страны:

— Наша конкурентоспособность требует перевода России на инновационный путь разви-

тия, расширенного воспроизводства трудового, творческого потенциала народа. Но что мы видим на деле? Рост чиновничества, охранников. Качество жизни, цена на труд еще очень низки. Подход ученых академии — это оценка всех событий через призму жизни человека труда. И надо переходить от стандартов выживания к стандартам развития.

Требуется увеличить не только социальные инвестиции. Надо повысить цену труда, увеличить долю труда в произведенном продукте. Сегодня же 100 российских миллиардеров получают столько же, сколько 50 миллионов

рынка» это несоответствие не устраним. Нужна видимая рука государства.

— Человек, развитие, справедливость — вот к чему надо стремиться, — заключил Алексей Шулу.

Доклад ректора развили профессор **Александр Шевчук**, директор Института социальной политики АТиСО; **Александр Василевский**, председатель профсоюза местной промышленности, коммунального хозяйства и жизнеобеспечения и другие участники конференции.

Слушать их было интересно и обнадеживающе. Значит, не перевелись у нас люди, болеющие за справедливый и эффективный хозяйственный уклад. И думается, хотя бы поэтому у России может быть неплохое будущее.

**Андрей БОРИСОВ**

**На снимках:** выступает Алексей Шулу, рядом Михаил Тарасенко; на трибуне выступает Михаил Шмаков; студенты внимают сказанному.



трудящихся! Эти люди труда могут миллиардерам заявить: «Мы бедные, потому что вы такие богатые». Налицо отчуждение трудящихся от собственности, управления, примитивизация труда. Необходимо расширять экономическую демократию.

Диспропорция доходов в различных регионах России достигает 40:1. «Невидимая рука



## ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

В середине февраля в преддверии Всероссийской конференции «Российское профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» (которая пройдет в апреле 2008 года) в здании Торгово-промышленной палаты РФ прошла пресс-конференция «Новые экономические модели развития профессионального образования и частно-государственного партнерства по подготовки кадров».

В пресс-конференции приняли участие **Алексей Шулу**, председатель Комитета ТПП РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию, ректор Академии труда и социальных отношений, **Александр Щегорцев**, помощник заместителя Председателя Совета Федерации, член Комитета Совета Федерации по социальной политике, вице-президент Общероссийской общественной организации «Здоровье работающего населения», **Вера Гринько**, начальник отдела планирования и оптимизации сети учреждений, структуры подготовки специалистов и содействия в трудоустройстве выпускников Рособразования, **Анатолий Глазунов**, заместитель директора Научно-исследовательского института развития профессионального образования, **Виктор Демин**, президент Союза директоров средних специальных заведений России, **Карл Кязимов**, доктор педагогических наук, профессор РГСУ, государственный советник РФ 1 класса, лауреат премии Президента РФ, **Тамара Фремон**, ректор Российской инженерной академии менеджмента и агробизнеса и другие.

Алексей Шулу выступил перед представителями прессы и своими коллегами с докладом «Проблемы и перспективы отечественного профессионального образования», в котором обозначил три главных вопроса, волнующие Комитет ТПП РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию: оценка образовательной системы современного российского общества, ее контуров, основных принципов, функций, источников финансирования; классификация основных проблем по всем уровням профессионального образования; пути и методы интеграции инновационных учебных заведений различного уровня с социально ответственным бизнесом. Эти вопросы, наряду с другими, будут обсуждаться на предстоящей Всероссийской конференции.

Как подчеркнул Алексей Апполинарьевич, на глазах многих работников сферы образования произошла смена трех различных образовательных систем: централизованно-государственная, существовавшая в советское время, стихийно-рыночная, господствовавшая в бурные 90-е годы, и постепенно формирующаяся сейчас социально-партнерская образовательная система. Чтобы понять в каком направлении движется современное образование, Алексей Шулу проанализировал каждую из представленных систем с точки зрения функций, которые они выполняют в обществе. Социально-духовная функция, представленная в советское



время в рамках одной идеологии, в 90-е годы практически сошла на нет, образовался вакуум, когда после свержения старых ценностей общество не получило новых. Сейчас эта функция просматривается все четче, при чем реализуется она в условиях толерантности и плюрализма, что крайне важно при формировании духовных ценностей у молодого поколения.

Научно-инновационная функция также прошла несколько этапов: от серьезных фундаментальных разработок в советское время, через крах фундаментальной вузовской науки в 90-е годы к постепенному возрождению ее в современном обществе. При этом Алексей Апполинарьевич отметил еще одну интересную черту сегодняшней вузовской науки: зарождающийся синтез рыночных прикладных и фундаментальных исследований и разработок.

Шулу заметил, что воспроизводственная функция образования в СССР характеризовалась жесткими планами набора и отработанной системой распределения. В период перестройки планомерная система воспроизводства трудовых ресурсов сменилась принципом «каждый за себя». Сегодня воспроизводство кадров все более основательно базируется на принципах социального партнерства.

Касаясь основных проблем по уровням профессионального образования, Алексей Шулу отметил:

— Наше горе сейчас — начальное и среднее профессиональное образование. Хотя по сфере своей деятельности я ближе к высшей школе, но Комитет ТПП РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию очень внимательно относится к проблемам этих уровней профессионального образования: недофинансирование, отсталые материально-технические базы, нехватка кадров и т.д.

Наш Комитет считает, что основной проблемой высшего образования на сегодняшний день является качество. Мы выде-

ляем семь факторов качества: качество образовательных программ, профессорско-преподавательского состава, студенческого контингента, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, управления, интеграции образовательной системы и работодателя. Комитет старается отслеживать эти факторы в вузах России.

На мой взгляд, уже пора прекратить сетования о Болонском процессе: закон принят, задачи поставлены, поэтому надо стараться и разрабатывать такие подходы, которые позволят давать качественное образование и в четыре года. Здесь многое зависит от преподавателей: кто-то и за 10 лет не сможет подготовить высококвалифицированного специалиста, а кто-то, используя спецкурсы, новые методики, сумеет сделать это и за два года.

Говоря об интеграции социально ответственного образования, стоит отметить, что она возможна через систему практик, ярмарок вакансий, обратной связи с работодателями, встреч и обсуждений.

Вера Гринько в своем выступлении подробно остановилась на демографической проблеме:

— Сегодня на сферу образования оказывают влияние два фактора: демографическая ситуация и потребности экономики, реструктуризация отраслей которой вызывает новые потребности в трудовых ресурсах.

Налицо ежегодный спад притока учеников в 9-11 классы, 10 — 15 процентов. Пик падения еще впереди, согласно статистическим данным, он придется на 2017 год. В 2008 году, по прогнозам Рособразования, в систему профессионального образования могут прийти до 950 тыс. человек, из них на бюджетное обучение в вузах придет около 400 тысяч человек, примерно столько же на внебюджет. Это яркая характеристика того, что происходит в профессиональном образовании: начальное и среднее профессиональное образование не пользуется популярностью у молодых людей.

**Александр Щегорцев** отметил, что выступление Владимира Путина на Госсовете в 2008 году было самым сильным из всех политических выступлений постсоветского периода. В нем были обозначены значимые вопросы развития нашей страны, в частности, то, что будущее зависит от образования и здоровья нации.

На пресс-конференции были обсуждены важнейшие вопросы современного профессионального образования, обозначены пути решения и преодоления проблем.

**Елена ПАНКРАТОВА**

**На снимке:** участники пресс-конференции.



В национальной образовательной доктрине содержится признание утраты важных выводов, завоеванных Россией ранее, одной из которых является уникальная культура государственного руководства высшей школой. Эта тема нашла продолжение в речи Владимира Путина на VII Всероссийском съезде ректоров, подчеркнувшего решающую роль государства как учредителя и руководителя школы, взявшего на себя всю полноту ответственности за полноту и качество образования. Такая оценка подводит итог затянувшейся на столетия полемики о судьбах отечественной школы и роли государства в обеспечении ее жизнедеятельности, увы, не нашедшей адекватного разрешения в литературе. В официальных изданиях донныне бытует негативное отношение к государству, в котором видят воплощение бюрократизма и авторитаризма, и распространены нелестные эпитеты вроде «бюрократическая парадигма», «бюрократическая модель высшего образования».

С вводом в научный оборот понятия русских моделей образования и тезиса Путина об актив-

фессоров для удовлетворения потребности людей в профессиональных и научных знаниях и были автономными образовательными учреждениями. В России же университет изначально был важным составным элементом государственной машины и создавался для удовлетворения государственной потребности в ученых и специалистах. Естественную тягу людей к знаниям Петр I использовал как средство для достижения главной цели – коренной модернизации России. Она, добавим, была невозможна без культурных и высокообразованных специалистов, и подготовка их объективно стала одновременно и средством, и продуктом упомянутой модернизации.

Так родился принципиально новый тип или модель университета, соединивший высокую западную университетскую культуру с реалиями русской жизни. Состоялся своего рода акт крещения новорожденного, открыв начало длительного процесса адаптации протестантской модели университета к условиям православной русской действительности. Эту принципиальную особенность российской образовательной политики уреди-

щения во главе её, и рождения образовательной политики в точном смысле слова. Страна была разделена на учебные округа с университетами в эпицентре и обремененным высочайшим доверием и чрезвычайными полномочиями попечителем. Вся учебная и научная жизнь округа концентрировалась вокруг университета, и задача попечителя состояла в том, чтобы привести университет и все учебные учреждения округа «в цветущее положение». Конечно, отечественная система университетов делала только первые шаги, которые, естественно, поначалу были недостаточно твердыми и уверенными, но она уже была создана и заработала, набирая необходимый опыт и темпы развития.

Третий этап начинается с общего устава университетов, принятого в 1835 г., и отличается заметным усилением государственного присутствия в университетах. К тому времени уже был накоплен опыт руководства учебным ведомством на местах, и образовательная система претерпела существенную реорганизацию. В процессе глубокой реформы, проведенной министерством

реакционного, даже «реакционнейшего» из уставов XIX века, были дезавуированы или отвергнуты самой жизнью и практикой университетского строительства. Устав 1884 г., утвердив и усилив управленческую вертикаль, вместе с тем сделал заметный шаг в развитии университетской демократии, и в этом состоит важное его достоинство, не замеченное критикой.

Многое в литературе об уставе требует уточнения. Не вполне обоснованной является критика нового порядка назначения ректора министром вместо избрания советом, что требовалось по уставу 1863 г. Согласно статье 10 устава 1884 г. ректор университета избирался (не назначался) министром из числа ординарных профессоров с последующим утверждением высочайшим указом императора. Как видим, ректор избирался министром из состава профессоров, уже прошедших выборы советом, и власти при определении административного руководства университетом не выходили за пределы круга лиц, уже избранных советом. Таковы были и меры по преодолению уравниловки в оплате труда работ-

## РУССКАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ной образовательной политике как главном условии всех успехов отечественной высшей школы прежняя методологическая схема явно утрачивает значимость, и становится очевидным её несоответствие исторической действительности.

Однако вопреки логике и исторической действительности русской модели все присвоили эпитет бюрократической, не имея на то достаточных оснований. Бюрократизм – не чисто русское явление, и от этого зла не свободны и западные университеты. И почему к оценке русской модели нельзя подойти с единым критерием? Русские университеты, по всеобщему признанию, выделялись из ряда западных университетов не каким-то особым бюрократизмом, а глубокой фундаментальностью образования. По интенсивности, темпам и разнообразию вузовских реформ (четыре устава в течение одного века) университетское строительство в России не имеет равных в мире. Не раз менялись темпы и формы университетского управления, но неизменным оставался курс на укрепление культуры и образования, намеченный ещё Петром I, подхваченный Ломоносовым и продолженный поколениями подвижников. И каждый устав отражал новый, высший этап восхождения на подиум мирового университетского сообщества.

На Руси имелся собственный опыт строительства негосударственной высшей школы в лице Киево-Могилянской академии (1632) и созданной по ее подобию Славяно-греко-латинской академии (1687). И он однозначно говорил, что России без активного участия государства в университетском строительстве не дотянуть ушедшие вперёд страны Запада. Поэтому Петр I, создавая Академию наук и университет с гимназией при ней, опирался на достигнутое опытом знание. При Петре сама учеба рассматривалась как служба, и обучающийся получал жалованье, а за неисполнение своих обязанностей подвергался взысканиям. Петр I ввел даже нечто вроде учебной повинности, запретив недорослям жениться, не получив должного образования. Но и этот опыт оказался недостаточным. Потребовались целая полоса новых усилий и поисков, пока не была осознана необходимость экстраординарных организационных мер и прямой материальной поддержки в форме особого попечения со стороны государства.

В литературе предпринимались попытки периодизации истории отечественной высшей школы. Попытаемся и мы предложить свою периодизацию, ориентируясь не на умозрительные схемы, как бывает, а на современные реалии и ценности, которые все более утверждаются в общественном сознании. В основу периодизации нами положены объективные признаки, отражающие реальные процессы развития отечественной системы образования, стремительный рост высшей школы и частую смену ее организационных форм. К числу таких признаков относятся и механизм управления высшей школой, как часть государственной работы. Опыт России доказано, что лишь государство может привлечь к работе лучшие национальные силы и материальные ресурсы и обеспечить рост и достойное качество образования на основе обобщения и усвоения лучшего мирового и отечественного опыта. Можно сказать, что государственную модель высшей школы Россия выработала или выстрадала ценой трудных поисков, утрат и обретенных, продолжавшихся не одно столетие.

Для того чтобы постичь природу русских университетов, нужно постоянно иметь в виду общую картину всемирного университетского прогресса и место русской высшей школы в нем. При этом не следует упускать из поля зрения не только сходство основных признаков университетов в России и на Западе, но и обычно сосредоточено внимание исследователей, но и принципиальные отличия, вытекающие из того, какое место занимает высшая школа в системе государственного устройства. На Западе университеты создавались независимыми корпорациями про-

фессоров и ярко выразил николаевский министр народного просвещения С.С. Уваров, заявивший, что главной задачей его министерства является «приспособить всемирное просвещение к условиям русской жизни, основать его на началах православия, самодержавия и народности». Этот процесс растянулся на весь XIX век, и содержание его (процесса века) в полной мере определилось единством и борьбой противоположных (православных и протестантских) начал в русском университете.

Рассмотренная в таком ракурсе история русской высшей школы до 1917 г. представляется сложным, противоречивым и многогранным процессом, в котором можно выделить, по меньшей мере, пять этапов, отличавшихся не только уровнем высшего образования и общей культуры, но и степенью овладения механизмом управления высшей школой и качеством образования.

Первый этап, начавшийся с момента учреждения в январе 1724 г. Петром I Университета при Академии наук и художеств и продолжавшийся до создания университетской системы и учреждения в 1802 г. для управления таковой министерства народного просвещения, можно сравнить с младенчеством русских университетов. До недавнего времени казалось, что период образования Московского университета был скорее не историей, а предисторией русских университетов, и он, как учебное заведение и система высшего образования, переживал период утробного развития. Считалось, что собственно история его началась с Московского университета, когда петровская идея государственной высшей школы была оплодотворена и опосредована гением М.В. Ломоносова. Ныне такой взгляд подвергается пересмотру, поскольку появляются новые оценки, относящиеся к рождению русского университета на эпоху Петра I.

Между тем, в некоторых научных центрах продолжают считать, что в силу незначительных, если не сказать, ничтожных успехов академического университета, этот период выпал из истории, не оставив сколько-нибудь заметных следов. Действительно, первые шаги академического университета не дали сколько-нибудь ощутимых результатов. Но в те годы уже накапливался опыт университетского строительства и его начальная культура, и в Проекте положения об учреждении Академии наук и художеств, подписанном Петром в январе 1724 г., содержались нормы, регулирующие деятельность создаваемого при академии университета, что, по сути, и являлось его временным уставом. Этот временный устав, в котором отложился основной замысел Петра, просуществовал до 1747 г., когда Елизавета подписала Указ о Регламенте Академии наук и художеств, и вторая часть его целиком посвящалась академическому университету.

В январе 1755 г., когда был создан Московский университет, одновременно был принят важный нормативный документ под названием «Проект», подготовленный лично Ломоносовым, который и стал, по сути, первым его уставом, поскольку регламентировал деятельность университета около полувека. В современной же литературе до сих пор утверждают, будто первым уставом МГУ был принятый в 1804 г. общий устав. Так считает и автор «Летописи МГУ – 250» Е. Ильченко. Ломоносовский проект устава был, конечно, несовершенен. Но жизнь каждого человека начинается с первых шагов, которые он проходит на четвереньках. Пройденный таким образом путь ничтожен, но он необходим, поскольку в ту пору вырабатывается и складывается вестибулярный аппарат, и человек обретает способность сохранять равновесие в окружающем его мире.

Второй этап, берущий начало от первого университетского устава (1804), продолжался до 1835 г., когда был принят второй устав, и его можно сравнить с детством русских университетов. Это было время создания единой и целостной национальной системы высшего образования с учреждением министерства народного просве-

С.С. Уварова, университеты освободились от руководства общеобразовательной школой, которое перешло в руки попечителя. В уставе появился целый раздел, посвященный попечителю, с конкретизацией прав и полномочий. Если ранее он, отвечая за вверенный ему попечению университет, должен был проживать в столице и не вмешиваться в оперативную деятельность вуза, то теперь как «начальник университета» он должен проживать в университетском городе и через ректора и совет управлять университетом и всеми образовательными учреждениями округа. Существенно расширились и полномочия ректора как руководителя университета.

Этот период в истории русских университетов можно сравнить с их отрочеством, и проходил под знаком дальнейшей фундаментализации образования. Он был отмечен и открытием новых технических вузов, и к уже имевшимся классическим университетам присоединился набирающий ускорение стремительно растущий корпус профессиональной высшей школы, возглавляемый Московским высшим техническим училищем, будущим знаменитым МВТУ имени Н.Э. Баумана. При этом власти смогли обойтись уже без зарубежных профессоров, и педагогический персонал нового вуза комплектовался исключительно за счет отечественных профессоров, главным образом, из московского университета. И уже через полвека о нем заговорили за рубежом, как о лучшем инженерном вузе мира.

Характерный для этапа было значительное усиление образовательной политики под девизом «православие, самодержавие, народность», связанной с деятельностью С.С. Уварова. Реформа, по мнению министра, преследовала три главные цели: «во-первых, возвысить университетское учение до рациональной формы и, поставив его на ступень, доступную труду одновременно и постоянному, воздвигнуть благодарную преграду преждевременному вступлению в службу молодежи еще незрелой; во-вторых, привлечь в университеты детей высшего класса в империи и положить конец превратному домашнему воспитанию их иностранцами; уменьшить господство иноземного образования, внешне блестящего, но чуждого основательности и истинной учености, и, наконец, водворить как между молодежью людьми высших сословий, так и в университетском юношестве вообще, стремление к образованию народному, самостоятельному».

Четвертый этап — пора юности российских университетов, время романтических увлечений и ярких свершений, пришедшихся на эпоху великих буржуазных реформ в России. Подчиняясь общему движению страны к демократическим свободам в политической жизни и рыночным отношениям в экономике, российские университеты пережили реформу, в ходе которой развитие получили демократические начала за счет активизации коллегиальных органов управления высшей школы — совета и факультетских собраний. В литературе устав получил завышенную оценку, как образец университетской демократии, но с ней можно согласиться лишь с известной оговоркой. Ибо на деле, вместо взаимно исключающих начал в виде альтернативы — государство или университетское самоуправление, пришло их совмещение. И уроки университетского строительства в России учат, что именно здесь сокрыт главный корень успехов и неудач отечественной высшей школы, которые в полной мере зависят от степени разрешения данной коллизии.

Пятый этап, продолжавшийся вплоть до 1917 г., можно назвать периодом зрелости российских университетов. Мировая общественность была изумлена успехами русской науки, внесшими существенные изменения в научную картину мира. С принятием четвертого устава университеты получили новый мощный импульс, и в XX век высшая школа, входила на крутом подъеме. Поэтому однозначно негативные оценки устава, как

ников педагогического персонала, и для поощрения лучших профессоров вводилась система гонораров, составлявшая внушительную часть зарплаты, а у наиболее ярких и популярных профессоров она существенно превышала основной должностной оклад.

Но наиболее важные новации заметны в той части устава, которая регулирует основную деятельность университета, т. е. организацию учебного процесса. Существенное развитие вузовской демократии нельзя не видеть в том, что новым уставом вводился конкурсный порядок выборов профессоров, ведущих лекционные курсы, и для участия в конкурсах допускались и приват-доценты. А студенту предоставлялась свобода выбора преподавателя, у которого он предпочитал слушать лекции или участвовать в практических занятиях. Вводилась также новая практика приема выпускных государственных экзаменов независимой комиссией и утверждение министерством обязательных для всех, так называемых, «экзаменных требований», на соответствие которым проверялись студенты, оканчивающие университет. В том же ряду - отмена обязательных экзаменационных сессий, ставших во многом формальными, убивающими мотивацию учения, и замена их зачетом полугодий, оценивающим действительно и систематическую самостоятельную работу студента.

Особое место в истории отечественных университетов занимает период с конца XIX в. и далее вплоть до 1917 г. Это было время ухода с политической сцены последнего представителя династии Романовых, правящей Россией более 3-х столетий. Университеты продолжали по инерции победное шествие, завершая самый плодотворный этап своего развития, названный золотым веком русской культуры. Но вместе с тем, уже ощущалось приближение острого общего системного кризиса.

Сегодня мы можем рассматривать процесс становления и развития высшей школы с высоты современного знания, которое пополняется новыми данными. В 2000 г. в Санкт-Петербурге отметили рождение университета и вышедшая по этому случаю «Летопись С.-Петербургского университета – 275» свидетельствует о признании факта рождения университета в 1725 г., а не в 1819, как считалось ранее. А это означает, что начало истории русских университетов восходит непосредственно к Петру, которому принадлежит заслуга зарождения русской модели. Эстафета из XVIII века была передана XIX веку, и высшая школа, обеспечив пришествие золотого века русской культуры, в свою очередь, сама стала его продуктом и, преодолев многовековое отставание, на рубеже XIX и XX столетий вышла на мировой уровень, а кое в чем, и весьма существенно, превзошла его.

Такой феноменальный успех русских университетов, естественно, явился не сам по себе, он пришел благодаря неустанному поиску правильных путей, и титаническому труду поколений подвижников русского образования. Ответ на вопрос о природе «русского чуда» следует искать не в практике западных университетов, как нас учат. Ключ к его решению предложил В.В. Путин, введя в научный оборот понятие русских моделей образования. Согласно его оценке их всемирно-исторический успех был обусловлен тем, что русские университеты изначально были объектом особого внимания и заботы государственных властей и «...с самых первых дней – ещё со времен становления Московского университета - образовательная политика была делом государственной важности. Ею целенаправленно занимались на самом высоком государственном уровне». И весь период её истории от истоков до начала XX века является убедительным подтверждением этого вывода.

Академик РАН Владимир КОЛЕСНИКОВ,  
профессор Евгений ОЛЕСЕЮК,  
профессор Алексей ШУЛУС



# ОТ РЕКТОРА ДО ИНЖЕНЕРА

МАРТ 2008  
НАШ КАЛЕНДАРЬ

**50 лет назад** приказом Министерства высшего образования СССР в Хабаровске был открыт Хабаровский автомобильно-дорожный институт. После ряда преобразований в 2005 году он был переименован в **Тихоокеанский государственный университет**. За полвека своего существования он прошел путь от отраслевого вуза до крупного научно-культурного образовательного центра Дальнего Востока России со статусом университета.



**60 лет назад** родился профессор **Владимир Динес**, ректор Саратовского государственного социально-экономического университета. Награжден Орденом Почета, ему присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» (см. поздравление ректору от коллег на стр. 7).

**60 лет назад** родился профессор **Евгений Романов**, ректор Марийского государственного технического университета. Обладатель нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

**60 лет назад** родился профессор **Василий Моисеев**, ректор Пензенской государственной технологической академии. Обладатель звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

**60 лет назад** родился **Юрий Прохоров**, ректор Государственного института русского языка имени А.С.Пушкина, профессор. Обладатель нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», диплома лауреата премии Президента Российской Федерации в области образования в 2000г.

**95 лет назад** женский день был впервые отмечен в России. Начавшаяся Первая мировая война заставила Европу надолго забыть о каких-либо праздниках. Но после прихода к власти в России большевиков о Международном женском дне снова вспомнили и придали ему официальный статус.

**95 лет назад** родился **Сергей Михалков**, русский поэт, баснописец, автор слов гимна СССР, известного цикла стихов для детей «Дядя Степа», комедии «Все могут короли...». Лауреат Ленинской премии и Государственной премии СССР.

**100 лет назад** родился русский писатель **Борис Полевая (Кампов)**, автор «Повести о настоящем человеке», романа «Золото». Герой Социалистического труда, лауреат Государственной премии СССР.

**110 лет назад** основоположник радиопрозрачности **Николай Пильчиков** прочитал публичную лекцию с демонстрацией опытов: изобретатель дистанционно зажег огни модели маяка, произвел выстрел из пушки, взорвал мину, на расстоянии привел в движение модель железнодорожного семафора.

**120 лет назад** великий русский физик **Александр Столетов** открыл первый закон фотоэффекта.

**140 лет назад** родился **Алексей Пешков (Максим Горький)** – русский писатель, который в последнее время незаслуженно отодвигается на второй план. Его роман «Жизнь Клима Самгина» и пьесы «На дне», «Дачники», «Дети солнца» не потеряли своей актуальности и по сей день.

**145 лет назад** родился **Владимир Вернадский**, основоположник геохимии, биогеохимии, гидрогеологии, автор учения о биосфере и эволюции биосферы в ноосфере. Положил начало исследованиям радиоактивных веществ. Создатель комиссии по изучению естественных производительных сил России при императорской Академии наук, учредитель Украинской Академии наук.

**195 лет назад** родился **Тимофей Грановский**, русский историк, профессор, глава западников, создатель русской медиэвистики – науки, изучающей средние века. В своих лекциях он подчеркивал необходимость разработки истории народа как «одного из самых живых вопросов современной науки».

**305 лет назад** родился **Василий Тредиаковский**, русский поэт, переводчик, создатель системы русского стихосложения.

**435 лет назад** русский первопечатник **Иван Федоров** основал первую типографию во Львове, в которой выпустил первую славянскую «Азбуку» и новое издание «Апостола».

В то время как имя Джакомо Казановы давно стало нарицательным, Сирано продолжает оставаться в тени. Многие ли, рассказывая о том или ином человеке, говорят: «Ммм, он настоящий Сирано!» То ли истинных поэтов и дуэлянтов не воспитал наш век, то ли жизни французского драматурга, поэта, прозаика-фантаста не уделено должного внимания. Эржоль Савиньен Сирано де Бержерак родился в начале 17 века в Париже, служил, участвовал в осаде Арраса (1640 год), умер то ли от ран, полученных на войне, то ли от козней иезуитов, которым был не по нраву свободолюбивый дух поэта. Бержерака, автора трагедий, комедий, сатир, по праву можно считать отцом французской реальной комедии. Именно Сирано де Бержерак стал прототипом героя известной одноименной пьесы Э. Ростана, переведенная на русский язык, не однократно играющаяся в театрах нашей страны.

Действие пьесы происходит в середине 17 века во Франции. Сирано — свободолюбивый, смелый человек, завязанный дуэлянт, поэт, обличающий ложь, подлость, зависть, лицемерие, глубоко и трепетно любящий красавицу кузину Роксану. Де Бержерак далеко не симпатичен внешне, соглашается быть «умом» глуповатого, на первый взгляд, но честного красавца Кристиана, заинтересовавшего Роксану, а после «стараний» Сирано (писем) попросту влюбившего ее в себя. Но это вовсе не стандартный «любовный треугольник»!

Итак, Кристиан, понимая, что любят-то на самом деле не его, обрывает жизнь... самоубийством, бросаясь под пули при обороне Арраса. Как результат, Роксана уходит в монастырь, Сирано на протяжении 14 лет еженедельно ее навещает, а тайна его любви от имени Кристиана трепетно им хранится. Каков финал? Хэппи энд? Концовка пьесы ожидаема, предсказуема. Но это ожидание зачастую сопровождается многократным повторением читателя / зрителя: «Не-ет, это несправедливо. Так же нельзя?!» Пьеса полицентрична, трагическая история Сирано — Кристиан-Роксана — лишь центр ее сюжета, сосредоточенный на том, как любит поэт и обычный человек.

Чтобы грамотно сделать театральную постановку «Сирано», режиссерам, видимо, приходилось, ни один месяц и даже год ломать голову, каким образом расставить акценты, и как, не утопив в деталях, показать, что любая мелочь нередко играет судьбоносную роль. Задача, согласитесь, не из простых. Но, как го-



отметить великолепную игру Сирано, Роксаны, капитана (роль капитана Карбона де Кастель Жалу исполнял Юрий Огульник — «ВузВестник»). Кстати, очень интересные декорации: выход на сцену через дверцу кареты, бочки с водой, экран на заднем плане. Крайне грамотным был подбор музыки (автор и исполнитель песен спектакля певица, бард Алина Симонова, музыка — Георгий Долмазян, аранжировки — композитор Мария Мурадова — «ВузВестник»). Она одна, особенно в финале постановки, уже

## СПЕКТАКЛЬ «СИРАНО»

ворится, любая цель — это шестеренка, не добился — крутится вхолостую. Если это действительно так, то далеко не в холостую еще 11 декабря 2007 года состоялась премьера спектакля «Сирано» театра МОСТ МГУ. Причем актерский состав практически полностью состоял из юных студийцев театра, то есть студентов Московского университета и не только. Очередной показ спектакля прошел 19 февраля в театре п/р А. Джигарханяна.

Романтическая трагикомедия игралась в два действия. Что происходило со зрителем во время первого действия описать сложно: легкие улыбки — первые десять минут спектакля, приглушен-

может довести до слез, а уж вместе с тем, что происходило на сцене...

— Чрезвычайно понравился Рагно, очень яркий персонаж. Сирано — выше всяких похвал. Видно было, что некоторые актеры нервничают, искренне переживали за них, старались поддерживать аплодисментами. Стоит отметить «ветеранов» театра (Ю. Огульник, Е. Никулин в роли парижского шансоньера Жерара Линьера — «ВузВестник»). Мы их видим в каждом спектакле театра, которые посещаем, каждый раз радуемся их игре.

— Сирано бесподобен. Кристиан очень смешной, особенно в сцене знакомства с Сирано.

Однако интересно мнение более старшего поколения:

— Не буду скрывать, спектакль оставляет двойственное чувство. Когда шел сюда, было опасение, что увижу нечто похожее на школьную самодеятельность. Однако опасения не сбылись. Спектакль проработан вплоть до мельчайших деталей. Актеры смогли передать характер своих героев, потому что игра действительно вызывает чувства.

— Очень понравился спектакль, сценарий и, конечно, Сирано. Игра Сирано очень чувственная, живая. Хочется пожелать театру также оптимистично шагать вперед в будущее.

Стоит отметить, что текст «Сирано» был практически полностью переписан режиссером театра МОСТ Е.И. Славутиним. Однако наиболее запоминающиеся фразы при прочтении литературного текста были включены в театральную постановку:

— Я не стекло — не разобьюсь, но бить меня не надо;  
— Правда свойственна ему, а многим неприятно это;  
— Иногда, вступаясь за уродство, мы защищаем красоту!  
Вельможа: — Но крылья власти, бешено вертятся, довольно часто скидывают в грязь.

Сирано: — Или подбрасывают к звездам!

— Нет, на земле никак несовместимы коммерция и добрая душа!

— Ведь ум всегда скрывает чувство,  
— Поцелуй — не тайна, а секрет, но в губы сказанный случайно.  
— Не всем же умирать тихонечко, старея. Не лучше ль в молодости?

Стоит отдать должное и Е.И. Славутину, освежившего довольно серьезный текст произведения:

— Без сумасшествия наука — подобие пустого звука.  
Роксана: — Я думала, монахи ночью спят...  
Сирано: — Нет, молятся за тех, кто не распят...

Вечный спор красоты и ума, людей больших чинов и представителей народа, слов и дел — пьеса «Сирано де Бержерак» является литературным воплощением реалий жизни, которые, судя по всему, вечны, не смотря ни на какие технологические прогрессы и совершенствование законодательства.

А героями вечера 19 февраля были: Илья Кожухарь (в роли Сирано, студент психологического факультета МГУ), Елизавета Каркищенко (в роли Роксаны, студентка филологического факультета МГУ), Ленар Нигоф (Кристиан де Невильет, студент юридического факультета РГУ им. И.М. Губкина), Дмитрий Чуриков (в роли вельможи Антуана де Гиша, студент экономического факультета МГУ), Егор Никитин (друг Сирано Ле-Бре, студент механико-математического факультета МГУ) и многие другие.

Одним словом спектакль «Сирано» в постановке Е. Славутина и Г. Долмазяна является очень качественным продуктом. Как говорил еще Т. Рузвельт, «великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем». Аппелируя к «Сирано» — великой жизнь Человека делает не чин, и даже не то, как он его использует, а... Но это является уже выбором каждого, важно не ошибиться.

Надежда ПУПЫШЕВА

На снимках: Илья Кожухарь (в роли Сирано); Елизавета Каркищенко (в роли Роксаны) и Ленар Нигоф (в роли Кристиана де-Невильет).



ный смех (под названием «все-таки не прилично смеяться всю силу в театре») — следующие десять минут и безостановочный надрыной, буквально, гогот (удержать смех, правда, было невозможно) — до закрытия занавеса и объявления об антракте. Второе действие спектакля: легкие улыбки — первые пять-семь минут, замирание и невольные приступы сострадания — еще минут десять, притихший зал и периодические шмыгания носом, тех, кому происходящее на сцене, видимо, столь знакомо, — в финале спектакля.

Далеко не один зритель в финале прослезился, и многие, вероятно, искренне недоумевали, как двадцатилетние юноши и девушки, учась, кто на филолога, кто на юриста, способны ТАК играть. Даже не играть, а жить на сцене. Что действительно является отличительной чертой театра МОСТ, так это минимум декораций при максимуме чувств и информации, невероятно точный подбор музыкального сопровождения, юмористическое обыгрывание даже самых серьезных сцен. Причем не только серьезных, но, буквально, «избитых». Ночная сцена «Под балконом» стала классикой? Вероятно, очень пафосно прозвучит, но «Под балконом» в постановке МОСТа... Лучше посмотрите сами, не пожалеете.

Конечно, мы не судьи и далеко не театральные критики (они бы уж нашли, что и где было не так, не забыв упомянуть, что главный герой сильно нервничал). Главное, зритель доволен:

В. Тумасьева, 5 курс МГУ: — Спектакль понравился, даже не ожидала, если честно. В финале еле сдерживала слезы. Хочется



**ГОУ ВПО «ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ЗАОЧНЫЙ ФИНАНСОВО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ВЗФЭИ)**

объявляет  
- выборы  
- **зав. кафедрой** ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ,  
- **зав. кафедрой** ПРАВА;  
- конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:  
ИСТОРИИ ЭКОНОМИКИ, ПОЛИТИКИ И КУЛЬТУРЫ

- профессора (на 0,5 ставки)  
ФИНАНСОВ, БЮДЖЕТА И СТРАХОВАНИЯ  
- доцента  
АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ  
- доцента (на 0,5 ставки),  
- профессора (на 0,25 ставки),  
- старшего преподавателя  
ЭКОНОМИКИ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ  
- доцентов (на 1,5 ставки)  
МЕНЕДЖМЕНТА  
- доцента  
МАРКЕТИНГА  
- профессора  
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ  
- доцентов – 2  
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И МОДЕЛЕЙ  
- профессора.

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.  
Адрес института: 123995, Москва, ул. Олеко Дундича, д. 23.  
Телефон: 144-40-36.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава (с последующим заключением трудового договора) по кафедрам:  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

- ассистента  
ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ  
- старшего преподавателя  
ФИНАНСОВ, ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ И КРЕДИТА  
- старших преподавателей – 2  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 2  
- старшего преподавателя  
ФРАНЦУЗСКОГО И ИСПАНСКОГО ЯЗЫКОВ  
- старшего преподавателя  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

- доцента  
НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ  
- старшего преподавателя  
НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ И НАЛОГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
- доцента

Филиалу кафедры «УПРАВЛЕНИЕ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»  
- профессора  
УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ  
- доцента  
ЛОГИСТИКИ

- ассистента  
ТЕОРИИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ  
- доцента

ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИКИ  
- профессора,  
- доцента

ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
- доцентов – 3  
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ  
- доцента

СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ  
- ассистента.

В конкурсе могут принимать участие лица, являющиеся специалистами в соответствующих областях.

Срок подачи заявления на конкурс – месяц со дня опубликования объявления. Лица, желающие участвовать в конкурсе, подают заявление на имя ректора ГУУ с приложением следующих документов:

- личное листа по учету кадров; автобиографии; заверенных в установленном порядке копий дипломов о высшем образовании, ученой степени, аттестата об ученом звании; списка научных работ и изобретений. Работающие в ГУУ – заявление на имя ректора и список научных трудов и изобретений.

Документы направлять в отдел кадров ГУУ по адресу: 109542, Москва, Рязанский проспект, д. 99.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЛАВЯНСКИЙ  
ИНСТИТУТ**

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН  
- профессора  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ

- доцента,  
- старших преподавателей – 2  
ДИЗАЙНА КОСТЮМА  
- доцентов – 2,  
- старшего преподавателя  
ДИЗАЙНА СРЕДЫ

- доцентов – 2,  
- старшего преподавателя  
АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА  
- профессоров – 2,  
- доцентов – 2  
ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

- профессоров – 2  
МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ  
- доцента,  
- профессора.

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования. Всем деканам факультетов подготовить необходимые документы по кандидатурам, участвующим в конкурсе, и представить их ученому секретарю ученого совета МСИ в указанный срок для рассмотрения и утверждения данных кандидатур на ученом совете МСИ.

**Департамент образования города  
Москвы Государственное  
образовательное учреждение  
высшего профессионального  
образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

**географический факультет  
ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

- профессора;  
Институт иностранных языков  
факультет романо-германской филологии

ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ  
- доцентов – 2;  
исторический факультет  
ИСТОРИИ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

- старшего преподавателя (на 0,5 ставки),  
- ассистента (на 0,25 ставки)  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ  
- профессора (на 0,5 ставки);

филологический факультет  
РУССКОГО ЯЗЫКА И ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ  
- профессора,  
- доцента;

**музыкально-педагогический факультет**  
ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА  
- старшего преподавателя (на 1,25 ставки),  
- ассистента;

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК  
- доцента (на 0,75 ставки),  
- старшего преподавателя (на 0,5 ставки);

**филологический факультет**  
ПРИКЛАДНОЙ ФИЛОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
- профессора (на 0,5 ставки)  
РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
- доцента;

**Институт психологии, социологии и социальных отношений**  
психологический факультет  
СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ  
- старшего преподавателя;  
факультет социологии  
ПРИКЛАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ  
- доцента,  
- старшего преподавателя (на 0,5 ставки);

**социально-правовой факультет**  
ЮРИДИЧЕСКИХ И ОТРАСЛЕВЫХ ДИСЦИПЛИН  
- доцентов (на 3,5 ставки);  
юридический факультет  
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
- профессора (на 0,5 ставки),  
- доцента

КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА И ОТРАСЛЕВЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН  
- старшего преподавателя  
ПРАВ ЧЕЛОВЕКА  
- старшего преподавателя;  
математический факультет  
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
- доцента  
ИНФОРМАТИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ  
- доцентов – 3;

**Научно-исследовательский институт  
столичного образования  
лаборатория экспериментальной  
психологии**  
- зав. лабораторией,  
- старшего научного сотрудника (на 0,5 ставки)

**лаборатория философии и современной  
стратегии образования**  
- ведущего научного сотрудника (на 0,5 ставки);

**Педагогический институт физическо-  
культурологии**  
СПОРТИВНЫХ ИГР  
- старшего преподавателя (на 0,5 ставки),  
- ассистента.  
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.

Документы на конкурс принимаются только от жителей Москвы и ближнего Подмосковья по адресу: 129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4.  
Телефон 181-52-73.

**Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«МОСКОВСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 2  
- доцента (на 0,5 ставки),  
- старшего преподавателя  
АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА  
- старшего преподавателя (на 0,5 ставки); г. Махачкала РД

АГРАРНОГО И ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА  
- старшего преподавателя (г. Оренбург)  
ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА  
- доцента,  
- доцента (на 0,5 ставки); г. Киров),  
- старшего преподавателя (на 1,5 ставки); г. Махачкала РД),  
- старшего преподавателя (г. Вологда)  
- старшего преподавателя (на 0,5 ставки),  
- старшего преподавателя (на 0,25 ставки; г. Киров),  
- преподавателя (г. Махачкала РД),  
- ассистента (г. Киров).  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
- доцента  
ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
- доцента (на 0,5 ставки; г. Махачкала РД),  
- старшего преподавателя (на 0,5 ставки; г. Махачкала РД),  
- преподавателя  
КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА РФ  
- старшего преподавателя (на 0,5 ставки; г. Киров)  
КОНСТИТУЦИОННОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН  
- профессора  
КРИМИНАЛИСТИКИ  
- старшего преподавателя (на 0,25 ставки; г. Киров)  
КРИМИНОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА  
- профессора,  
- старшего преподавателя (г. Махачкала РД)

МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА  
- старшего преподавателя (г. Киров)  
МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА  
- старшего преподавателя (на 0,5 ставки; г. Киров)  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО (ХОЗЯЙСТВЕННОГО) ПРАВА  
- профессора  
ПРАВОВОЙ ИНФОРМАТИКИ  
- доцента  
ПРАВА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА  
- старшего преподавателя (на 0,5 ставки; г. Киров)  
ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
- профессора,  
- доцента,  
- доцента (г. Вологда),  
- доцента (г. Киров)  
- старшего преподавателя (г. Киров)  
ТРУДОВОГО ПРАВА И ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
- ассистента (г. Киров)

УГОЛОВНОГО ПРАВА  
- старшего преподавателя (на 1,5 ставки; г. Махачкала РД)  
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА  
- доцента  
ФИЛОСОФИИ  
- доцентов – 2,  
- доцента (на 0,5 ставки; г. Махачкала РД),  
- доцента (на 0,5 ставки; г. Вологда)  
ЭКОНОМИКИ  
- профессора.  
Срок подачи заявления – месяц со дня опубликования. Заявления и документы направлять по адресу: 123995, Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, МЯУА.

**МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ГОУ ИГИУ)**

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей по кафедрам (весенний семестр 2007/2008 учебного года):

БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКОЛОГИИ  
- ассистента  
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА  
- профессора  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ  
- ассистента (на 0,5 ставки)  
ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ  
- доцента,  
- доцента (на 0,25 ставки),  
- ассистентов (по 0,5 ставки) – 2,  
- ассистента (на 0,25 ставки)  
АВТОМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ  
- доцента  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ  
- доцента (на 0,5 ставки)  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
- доцента  
ФИЛОСОФИИ  
- ассистента (на 0,5 ставки)  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
- преподавателя (на 0,5 ставки)  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ  
- профессора (на 0,5 ставки);  
**Институт дистанционного образования**  
ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА И ИНВЕСТИЦИЙ  
- профессора (на 0,5 ставки),  
- доцента (на 0,5 ставки)  
ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН  
- доцента  
ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН  
- старшего преподавателя (на 0,5 ставки).  
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования. Заявления и документы направлять по адресу: 115280, Москва, ул. Автозаводская, д. 16, комн. 1711.  
Телефоны для справок: 677-22-67, 675-62-42.

**Государственное  
образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:  
ПРИКЛАДНОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИКИ **факультета ГПН**  
- зав. кафедрой,  
- профессора  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА **факультета**  
**заочного обучения**  
- зав. кафедрой  
ЛИНГВИСТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ **факультета экономики и права**  
- старшего преподавателя  
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА **факультета экономики и права**  
- профессора  
ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ **переводческого факультета**  
- профессора  
ЛИНГВИСТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК **ИМОСИПН**  
- преподавателя.  
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.  
Адрес университета: 119034, Москва, ул. Остоженка, д. 38.  
Телефон для справок: 245-11-75.

**МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
- преподавателей – 2,  
- преподавателя (на 0,5 ставки)  
ПСИХОЛОГИИ  
- профессора  
РУССКОГО ЯЗЫКА  
- старших преподавателей – 2  
ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
- старшего преподавателя,  
- преподавателей – 3

СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ  
- профессора (на 0,5 ставки)  
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ  
- профессора (на 0,5 ставки),  
- доцента,  
- ассистента (на 0,5 ставки)  
ФИЗИКИ  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ  
- старшего преподавателя (на 0,5 ставки)  
ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА  
- старшего преподавателя  
ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
- профессора (на 0,5 ставки)  
АРХИТЕКТУРЫ ГРАЖДАНСКИХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ  
- профессоров – 2,  
- профессора (на 0,5 ставки)  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
- доцента  
ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ И МАТЕМАТИКИ  
- доцента (на 0,5 ставки)  
СТРОИТЕЛЬСТВА ЯДЕРНЫХ УСТАНОВОК  
- старшего преподавателя (на 0,5 ставки)  
МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ОСНОВАНИЙ И ФУНДАМЕНТОВ  
- доцента (на 0,5 ставки),  
- старших преподавателей (по 0,25 ставки) – 2  
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
- профессора  
ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ И ИЗОЛЯЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ  
- доцента (на 0,5 ставки)  
ВОДООТВЕДЕНИЯ  
- профессора  
СТРОИТЕЛЬНЫХ И ПОДЪЕМО-ТРАНСПОРТНЫХ МАШИН  
- профессоров – 2,  
- профессора (на 0,5 ставки)  
ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ  
- доцента (на 0,25 ставки),  
- старших преподавателей (по 0,25 ставки) – 2  
ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ И БИЗНЕСА  
- старших преподавателей (по 0,25 ставки) – 2  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ СТРОИТЕЛЬСТВОМ  
- профессора.  
Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе – месяц со дня опубликования.

Заявления с документами направлять по адресу: 129337, Москва, Ярославское шоссе, д. 26.  
Телефон для справок: 188-38-83.

**МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МАМИ)**

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:  
ИСТОРИИ И ПОЛИТОЛОГИИ  
- доцента,  
- старшего преподавателя,  
- ассистента  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
- профессора,  
- старшего преподавателя,  
- преподавателя  
РУССКОГО ЯЗЫКА  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
АВТОМОБИЛЕЙ  
- профессора,  
- доцента  
ТРАКТОРОВ  
- профессора  
ДЕТАЛЕЙ МАШИН И ПТУ  
- профессора  
ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН  
- ассистента  
НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ЧЕРЧЕНИЯ  
- профессора,  
- доцента,  
- старшего преподавателя,  
- ассистента  
ТРАНСПОРТНЫХ И ГАЗОТУРБИННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ  
- профессора,  
- ассистента  
АВТОТРАКТОРНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ  
- профессора,  
- доцента,  
- старшего преподавателя,  
- ассистента  
ФИЗИКИ  
- доцента,  
- старшего преподавателя,  
- ассистента  
СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ  
- доцента  
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И КОМПЬЮТЕРИЗИРОВАННЫХ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ  
- профессора,  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
КОМПЛЕКСНОЙ АВТОМАТИЗАЦИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
- доцента  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СТАНОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНСТРУМЕНТОВ  
- доцента  
ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ  
- доцента  
МАРКЕТИНГА И МЕНЕДЖМЕНТА  
- профессора,  
- доцента,  
- старшего преподавателя,  
- ассистента  
ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА  
- профессора,  
- доцента,  
- старшего преподавателя,  
- ассистента  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ  
- профессора  
КУЗОВОСТРОЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ДАВЛЕНИЕМ  
- профессора,  
- доцента,  
- старшего преподавателя,  
- профессора,  
- старшего преподавателя,

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.

Заявления и документы, согласно положению о конкурсном отборе, направлять на имя ректора университета по адресу: 105839, Москва, ул. Б. Семеновская, д. 38.  
Телефон: 369-91-39.

**ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПИЩЕВЫХ  
ПРОИЗВОДСТВ»**

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по контракту по кафедрам:  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ  
- профессора  
АВТОМАТИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
БИОХИМИИ И ЗЕРНОВЕДЕНИЯ  
- доцента  
ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ  
- доцента  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
- старшего преподавателя  
КИБЕРНЕТИКИ И ПРИКЛАДНОГО СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА  
- доцента  
МЕНЕДЖМЕНТА И УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ  
- профессора,  
- старшего преподавателя  
НЕОРГАНИЧЕСКОЙ И ОБЩЕЙ ХИМИИ  
- доцента  
ОХРАНЫ ТРУДА, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И САНИТАРНОЙ ТЕХНИКИ  
- ассистента  
ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ  
- ассистента  
РУССКОГО ЯЗЫКА И РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ  
- старшего преподавателя  
СЕРТИФИКАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ И ПРОИЗВОДСТВ  
- профессора  
ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ЗЕРНА  
- профессора  
ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ  
- профессора,  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ  
- профессора,  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ И ПИЩЕВОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ  
- профессора,  
- ассистента  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ  
- профессора  
ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЯ УПАКОВОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА  
- профессора  
ФИЛОСОФИИ, ИСТОРИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ  
- доцента  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
- старшего преподавателя  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ  
- профессора  
ЭКОНОМИКИ, ИННОВАТИКИ И ФИНАНСОВ  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
ЭНЕРГЕТИКИ ТЕПЛОТЕХНОЛОГИИ  
- доцента,  
- старшего преподавателя,

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.

Заявления и документы, согласно положению о конкурсном отборе, направлять на имя ректора университета по адресу: 105839, Москва, ул. Б. Семеновская, д. 38.  
Телефон: 369-91-39.

**ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПИЩЕВЫХ  
ПРОИЗВОДСТВ»**

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по контракту по кафедрам:  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ  
- профессора  
АВТОМАТИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
БИОХИМИИ И ЗЕРНОВЕДЕНИЯ  
- доцента  
ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ  
- доцента  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
- старшего преподавателя  
КИБЕРНЕТИКИ И ПРИКЛАДНОГО СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА  
- доцента  
МЕНЕДЖМЕНТА И УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ  
- профессора,  
- старшего преподавателя  
НЕОРГАНИЧЕСКОЙ И ОБЩЕЙ ХИМИИ  
- доцента  
ОХРАНЫ ТРУДА, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И САНИТАРНОЙ ТЕХНИКИ  
- ассистента  
ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ  
- ассистента  
РУССКОГО ЯЗЫКА И РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ  
- старшего преподавателя  
СЕРТИФИКАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ И ПРОИЗВОДСТВ  
- профессора  
ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ЗЕРНА  
- профессора  
ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ  
- профессора,  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ  
- профессора,  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ И ПИЩЕВОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ  
- профессора,  
- ассистента  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ  
- профессора  
ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЯ УПАКОВОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА  
- профессора  
ФИЛОСОФИИ, ИСТОРИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ  
- доцента  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
- старшего преподавателя  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ  
- профессора  
ЭКОНОМИКИ, ИННОВАТИКИ И ФИНАНСОВ  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
ЭНЕРГЕТИКИ ТЕПЛОТЕХНОЛОГИИ  
- доцента,  
- старшего преподавателя,

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.

Заявления и документы, согласно положению о конкурсном отборе, направлять на имя ректора университета по адресу: 105839, Москва, ул. Б. Семеновская, д. 38.  
Телефон: 369-91-39.

**ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПИЩЕВЫХ  
ПРОИЗВОДСТВ»**

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по контракту по кафедрам:  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ  
- профессора  
АВТОМАТИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
БИОХИМИИ И ЗЕРНОВЕДЕНИЯ  
- доцента  
ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ  
- доцента  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
- старшего преподавателя  
КИБЕРНЕТИКИ И ПРИКЛАДНОГО СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА  
- доцента  
МЕНЕДЖМЕНТА И УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ  
- профессора,  
- старшего преподавателя  
НЕОРГАНИЧЕСКОЙ И ОБЩЕЙ ХИМИИ  
- доцента  
ОХРАНЫ ТРУДА, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И САНИТАРНОЙ ТЕХНИКИ  
- ассистента  
ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ  
- ассистента  
РУССКОГО ЯЗЫКА И РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ  
- старшего преподавателя  
СЕРТИФИКАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ И ПРОИЗВОДСТВ  
- профессора  
ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ЗЕРНА  
- профессора  
ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ  
- профессора,  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ  
- профессора,  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ И ПИЩЕВОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ  
- профессора,  
- ассистента  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ  
- профессора  
ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЯ УПАКОВОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА  
- профессора  
ФИЛОСОФИИ, ИСТОРИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ  
- доцента  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
- старшего преподавателя  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ  
- профессора  
ЭКОНОМИКИ, ИННОВАТИКИ И ФИНАНСОВ  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
ЭНЕРГЕТИКИ ТЕПЛОТЕХНОЛОГИИ  
- доцента,  
- старшего преподавателя,

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.

Заявления и документы, согласно положению о конкурсном отборе, направлять на имя ректора университета по адресу: 105839, Москва, ул. Б. Семеновская, д. 38.  
Телефон: 369-91-39.

**ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПИЩЕВЫХ  
ПРОИЗВОДСТВ»**

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по контракту по кафедрам:  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ  
- профессора  
АВТОМАТИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
БИОХИМИИ И ЗЕРНОВЕДЕНИЯ  
- доцента  
ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ  
- доцента  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
- старшего преподавателя  
КИБЕРНЕТИКИ И ПРИКЛАДНОГО СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА  
- доцента  
МЕНЕДЖМЕНТА И УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ  
- профессора,  
- старшего преподавателя  
НЕОРГАНИЧЕСКОЙ И ОБЩЕЙ ХИМИИ  
- доцента  
ОХРАНЫ ТРУДА, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И САНИТАРНОЙ ТЕХНИКИ  
- ассистента  
ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ  
- ассистента  
РУССКОГО ЯЗЫКА И РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ  
- старшего преподавателя  
СЕРТИФИКАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ И ПРОИЗВОДСТВ  
- профессора  
ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ЗЕРНА  
- профессора  
ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ  
- профессора,  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ  
- профессора,  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ И ПИЩЕВОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ  
- профессора,  
- ассистента  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ  
- профессора  
ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЯ УПАКОВОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА  
- профессора  
ФИЛОСОФИИ, ИСТОРИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ  
- доцента  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
- старшего преподавателя  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ  
- профессора  
ЭКОНОМИКИ, ИННОВАТИКИ И ФИНАНСОВ  
- доцента,  
- старшего преподавателя  
ЭНЕРГЕТИКИ ТЕПЛОТЕХНОЛОГИИ  
- доцента,  
- старшего преподавателя,

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.

Заявления и документы, согласно положению о конкурсном отборе, направлять на имя ректора университета по адресу: 105839, Москва, ул. Б. Семеновская, д. 38.  
Телефон: 369-91-39.

**ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПИЩЕВЫХ  
ПРОИЗВОДСТВ»**

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по контракту по кафедрам:  
АВТОМА

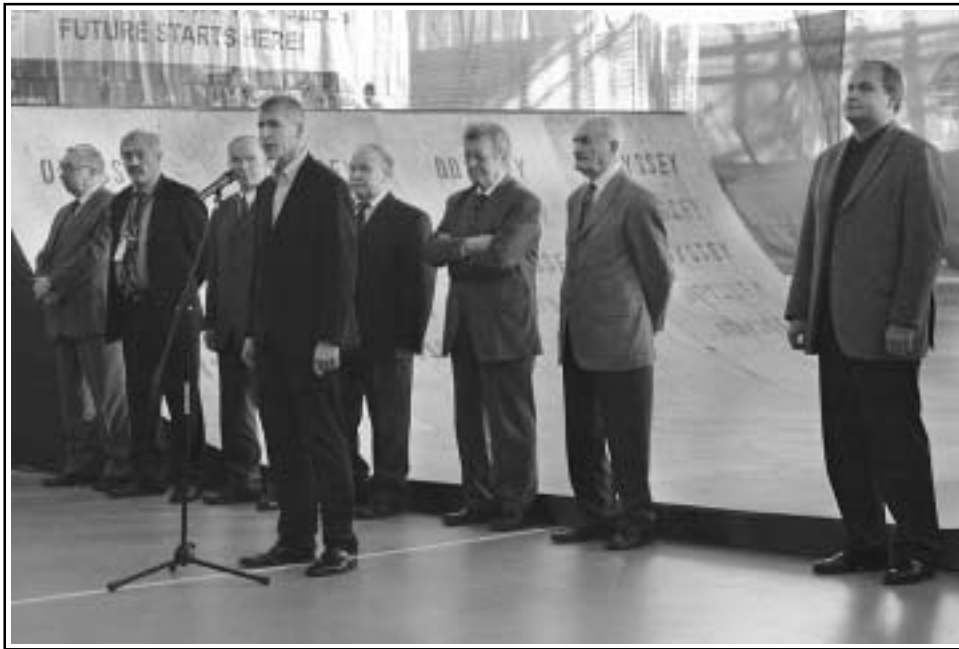






# ЗИМНЯЯ МОСКОВСКАЯ УНИВЕРСИАДА

Не прошло и двух лет с организации первой Московской универсиады, как придуманный формат оказался столь успешным, что с 16 по 22 февраля проводится уже четвертая! Участники – 12 ведущих университетов и организаторы: городской спортклуб «Буревестник» под руководством **Леонида Бибе** и Российский студенческий спортивный союз, возглавляемый **Олегом Матыциным** при активной поддержке Москомспорта и Совета ректоров Москвы и Московской области. В отличие от трёх первых универсиад, эта включает четыре зимних вида: три лыжных дисциплины (гонки, ориентирование и слалом), сноуборд и мини-футбол. Организаторы столкнулись с немалыми трудностями. Столичные вузы не обладают современной базой для проведения соревнований по зимним видам на достойном уровне. Здесь и сказалась поддержка Москомспорта, предоставившего в распоряжение студентов спортивных объектов других ведомств. Гонки и ориентирование проходят на стадионе МЧС «Авангард», сноуборд и слалом – на горнолыжной базе Воробьёвых гор, принадлежащей Олимпийскому комплексу «Лужники». Церемония торжественного открытия прошла в спортивном комплексе Российского университе-



та дружбы народов как никогда ярко и красочно. В день открытия состоялась четыре матча предварительного турнира по мини-футболу, но только в последнем, победа досталась в упорной борьбе: РГУФКСИТ- МАИ - 3:0; МГУ - МГПУ- 6:1; РХТУ - МГИУ - 6-1; РГУНГ- МГТУ- 3:2. Матчи второго и третьего дня: МГИУ – РУДН - 3:1; МГТУ - МГУПС- 6:2; МАИ - МГСУ- 6:2; МГПУ - МГИМО- 6:3; МГСУ - РГУФКСИТ - 0:9; РГУНГ- МГУПС- 0:4; РУДН – РХТУ - 0:9, окончательно выявили лидеров - команды РХТУ (2 победы с общим счётом 15 : 1) и РГУФКСИТ (2 – 12:0). Уже завершились соревнования по горным лыжам, в которых хозяева Воробьёвых гор, МГУ имени М.В. Ломоносова, не оставили соперникам шансов на успех; второе место у МАИ, третье у – РГУФКСИТ. На последующих местах: МГСУ, РГУНГ, РУДН, МИИТ, МГИМО, РХТУ МГИУ. В следующем номере наша газета сообщит общие итоги

Наш КОРР.

На снимке: на открытии Московской универсиады приветствует участников Олег Матыцин.

## НА ГРАНИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Недавно в Российской международной академии туризма состоялась прямая эфир с российскими путешественниками, направляющимися к Северному полюсу, **Матвеем Шпаро** и **Борисом Смолиным**.

Экспедиция стартовала 22 декабря 2007 года. Всё это время от важные путешественники вели дневник, имели возможность общаться по спутниковому каналу с болельщиками, журналистами, и, конечно, с руководителем экспедиции – Дмитрием Шпаро. Дмитрий Шпаро, отец Матвея, уже штурмовал Северный полюс. Он широко известен во всем мире как руководитель первой в истории лыжной экспедиции от земли к Северному полюсу (1979 год). Достижение Шпаро занесено в Книгу рекордов Гиннесса. Он удостоен высшей награды СССР – Ордена Ленина.

Уникальность экспедиции в том, что она проходит в условиях полярной ночи и её участники преодолеют тысячу километров при температуре, около -50. На ближайшее время синоптик Константин Головлев даёт ребятам прогноз на широте 84-86 градусов до -31! Это считается ослаблением морозов, но вот беда – усиливается ветер, обещаю порывы до 15 метров в секунду. И при этом – полная темнота, дрейфующие льдины и незамерзающие полыньи.

Прямая линия с покорителями полюса открылась в 11.30 часов по Москве. У Матвея и Бориса было прекрасное настроение. Самые теплые слова и первый вопрос – от ректора профессора **Игоря Зорина**. Он отметил, что каждое путешествие – это открытие самого себя и поинтересовался, какие новые ощущения в связи с этим испытывает Матвей. Шпаро ответил, что сам удивлен, но это – терпение. Идти по черной Арктике, при минусовых показателях температуры до 35, без реальных ориентиров, нужна определенная выдержка. Экстремальные ситуации на маршруте – норма: коварные торосы и белые медведи в пределах досягаемости.

Студенты и преподаватели РМАТ, представители СМИ, пришедшие на встречу с полярниками, интересовались всеми аспектами экспедиции. Будет ли выдержан график движения, насколько тренировочный период приближен к реальным условиям, что согреть на маршруте. Этот последний, казалось бы, самый несерьезный, стал поводом для серьезного разговора уже после эфира. Согревает, оказывается, любовь. Близких, родных, всех тех, кто пришёл пообщаться со своими кумирами. Их поддержка, искренность, внимание. Тема любви к ближнему в Год семьи и стала одной из ключевых в разговоре. В нём активно участвовали заместитель главы Химкинского округа **Дмитрий Алексеев**, ректор **Игорь Зорин**, студенты и, конечно, Дмитрий Шпаро, воспитавший прекрасных сыновей, настоящих мужчин, которые прошли ни одну проверку на прочность. А они, в свою очередь, передают опыт дальше.

Матвей руководит круглогодичным молодежным лагерем «Большое приключение» в Карелии, где собирают ребят с ограниченными возможностями. Когда человек проходит через испытания, преодолевает страхи, он чувствует себя победителем. Это очень повышает самооценку. И именно в таких обстоятельствах рождается настоящая дружба.

Большого года клуб «Приключение» и лагерь сотрудничают с РМАТ и её филиалами в Калуге и Конаково: вместе разрабатывали программы вхождения в профессию, Матвей давал ребятам мастер-классы, обменивались рецензиями на методику подготовки специалистов. Сдружились на профессиональной основе. И рматовцы гордятся этим. Впереди – новые планы и встречи, которые так важны для студентов академии.

Алла ДОЛГОВА

На снимке: Игорь Зорин открывает прямое включение.

## СОРЕВНУЮТСЯ СЕЧЕНОВЦЫ



Не минуем о надвигающийся 250-летний юбилей старейшего медицинского вуза столицы – Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова, руководство вуза решило отметить б о л ь ш и м с п о р т и в н ы м праздником. Усилия проректора

статочно серьезная дама, оказавшаяся начальником отделения целевой контрактной подготовки и даже действующим подполковником медицинской службы **Лидией Сугоняк**. — Наше отделение уделяет большое внимание физической подготовке будущих военврачей. Армейская служба нелегка, об этом я знаю по собственному опыту. Десять последних лет являюсь начмедом полка и вот уже пять лет готовлю смену из самых крепких ребят академии. Ребята с военного факультета не подвели начальницу, и в финальной схватке единым тяговым порывом повалили команду соперников на снег. Следующим видом спортивной программы было выжимание полуторпудовой гири. Каждый факультет представляли по три богатыря. Все участники уверенно тягали тяжёлый железзяк, некоторые пытались немного швунговать, но после того, как судья не дрогнувшим голосом снял результат претендента на победу, правила жима соблюдались довольно строго. В конце судьи сжалились над пострадавшим и предоставили ему вторую попытку другой рукой, но при точном исполнении упражнения пробыться на пьедестал ему не удалось. Самым выносливым гиревиком стал второкурсник лечебного факультета **Николай Александров**, поднявший снаряд 29 раз, а командную победу довольно неожиданно одержали будущие стоматологи (68 жимов на троих), что мне представляется вполне закономерным, крепкие руки понадобятся им отнюдь не для заполнения историй болезни и выписки справок.



Последующие соревнования наряду с юношами привлекли и девушек. В юмористической эстафете, они были заняты не менее ребят. На их долю выпали разнообразные пробежки в затрудненных условиях типа коллективного бега в обручах и подскоков на больших мячах. Как выяснилось, организаторы обладали большой фантазией и заботы эстафеты проходили под столь громкий аккомпанемент восторга зрителей, что порой было не слышно передаваемых мегафоном замечаний судей. Кувыркание по сугробам в мешках, ластах и с помощью других нелепых причуд закончилось всеобщим весельем и плавно перешло в церемонию награждения победителей и призеров с раздачей многочисленных призов. Праздник удался! Короткий комментарий инициатора, профессора Ивана Чиж.



— Приятно, что наши усилия дали такой хороший результат, всем пришедшим было весело и интересно. Надеюсь, что такие праздники станут регулярными и привлекут ребят в многочисленные спортивные секции академии. Врачам давно пора стать лидерами в борьбе за здоровый образ жизни населения, показывать пример собственной хорошей спортивной подготовкой.

Внимательный зритель **Андрей ПОЛОСИН**

На снимках: один из главных организаторов состязаний проректор Иван Чиж; очень активный зритель и болельщик подполковник Лидия Сугоняк; самый упорный поединок; победитель в упражнениях с гирей.

Фото автора



# НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

Спортивный календарь Международной федерации студенческого спорта (ФИСУ) устанавливает проведение в нечетные годы зимних и летних Всемирных Универсиад, программы которых включают соответственно 10 и 13 основных видов спорта. В четные годы под эгидой ФИСУ организуются чемпионаты мира по видам спорта, которые не входят в основную программу Универсиад. Именно в эти годы национальные студенческие ассоциации, федерации и союзы проводят основные преобразования, обращая внимание на совершенствование внутреннего календаря, развитие структуры и материальной базы.

Актуальные проблемы развития отечественного молодежного спортивного движения наш обозреватель **Андрей Полосин** обсудил с президентом Российского студенческого спортивного союза (РССС), членом Исполкома ФИСУ, профессором, заслуженным тренером РФ **Олегом Матыциным**.

**— В сегодняшнем номере газеты мы публикуем Календарь российских студенческих соревнований 2008 года, который заметно объёмнее прошлогоднего. Отражает ли это реальное развитие студенческого спорта?**

— Календарь соревнований, безусловно, демонстрирует положительные тенденции нашего развития. В этой связи следует отметить рост заинтересованности высших учебных заведений, региональных советов ректоров и национальных спортивных федераций в решении вопросов молодежного спорта. Названные структуры оказывают как организационную, так и финансовую поддержку Российскому студенческому спортивному союзу (РССС) при проведении мероприятий. Добившись определенного уровня массовости студенческих соревнований, сегодня мы видим приоритеты в привлечении большего числа высококвалифицированных спортсменов. Для того, чтобы завоевать достойное место в системе соревнований чемпионаты должны собирать действительно сильнейших. Наша цель — включение студенческих чемпионатов России в Единый календарный план Росспорта, Единую Всероссийскую спортивную классификацию, что значительно повысит статус чемпионатов и даст возможность присваивать спортивные разряды и звания студентам.

Первый и значительный шаг в этом направлении уже сделан — в 2008 году пройдет первая Всероссийская летняя Универсиада, организатором

которой выступят Росспорт, Рособразование и Российский студенческий спортивный союз. Пользуясь высокой трибуной вашей газеты, хочу выразить благодарность руководству Росспорта и Рособразования.

Важным аспектом нашей деятельности в совершенствовании системы российских соревнований является лоббирование идеи о восстановлении спортивных клубов в структуре вузов и их бюджетное финансирование. В прошедшем году мы подробно обсуждали эту проблему на заседании президиума Российского Союза ректоров и коллегии Росспорта, где приняты конструктивные решения по данной теме и развитию студенческого спорта в целом, что позволяет с оптимизмом смотреть в будущее.

**— Каким образом осуществляется взаимодействие Российского студенческого спортивного союза и российских спортивных федераций? Каковы проблемы и тенденции сотрудничества в данной области?**

— РССС считает одним из самых главных приоритетов — построение системы отношений со спортивными федерациями на правовой и профессиональной основе. Результатом нашей работы является проведение чемпионатов России среди студентов, положение о которых утверждается совместным решением: комплектование сборных команд для участия во Всемирных Универсиадах; создание студенческих лиг и ассоциаций. По моему глубокому убеждению, студенческие ассоциации являются на современном этапе самой эффективной формой организации студенческого спортивного движения и звеном, объединяющим РССС и национальные федерации.

В настоящее время в России активно действует 17 студенческих лиг. Приведу пример одной, наверное, самой молодой — Ассоциации студенческого баскетбола. Руководство Ассоциации в тесном контакте с федерацией по виду спорта и РССС координирует работу в регионах, реализует четкую систему соглашений по организации соревнований различного ранга, даёт видимую перспективу роста для каждой команды.

Нами подписаны соглашения, определяющие правила комплектования сборных команд для участия во Всемирной Универсиаде 2009 года, урегулирован график сборов и контрольных игр; утверждён главный тренер, опытный специалист, олимпийский чемпион Сергей Белов. Успех обязательно придёт, если установлены чёткие правила действий.

**— Как развиваются отношения РССС с Международной федерацией студенческого спорта (ФИСУ)?**

— Россия является одним из самых активных участников международного студенческого спортивного движения, продолжая традиции Советского Союза. Наши делегации самые многочисленные на Всемирных Универсиадах, а выступления отечественных спортсменов всегда гарантируют России лидирующие позиции. Мы ежегодно организуем большое количество мероприятий по линии ФИСУ и Европейской Ассоциации студенческого спорта. В 2007 году в России прошли международный семинар по проблемам развития студенческого спорта в странах СНГ и Балтии, кубок Европы по эстетической гимнастике, чемпионаты Европы по теннису и бадминтону, кубок Европы по боксу. В 2008 году запланировано проведение чемпионатов мира по шахматам и боксу.

Итоги Генеральной Ассамблеи ФИСУ 2007 года в Бангкоке говорят о сохранении положительной тенденции в международной деятельности РССС. Восстановлено членство России в Исполкоме ФИСУ, существенно возросло число представителей в комиссиях ФИСУ, в настоящее время россияне входят в состав 8 комиссий. По инициативе Российской делегации на Генеральной Ассамблее было принято решение о внесении в Устав ФИСУ Кодекса Фэйр плей (честной игры). На встрече с руководителями Олимпийских комитетов стран СНГ и Балтии в Ереване 7-8 ноября прошлого года принято предложение РССС о создании Ассоциации студенческих спортивных союзов названных стран.

**— Как проходит подготовка к двум упомянутым Вами чемпионатам мира ФИСУ (по шахматам 4-11 марта в Новокузнецке и боксу 10-18 сентября в Казани)?**

— В целом подготовка проходит на высоком организационном уровне в соответствии с требованиями и регламентом ФИСУ, что было подтверждено в отчетах официальных представителей. Оргкомитеты чемпионатов возглавили: в Новокузнецке — губернатор Кемеровской области А. Тулеев, в Казани — премьер-министр Республики Татарстан Р. Минниханов, что свидетельствует о внимании государства к студенческому спорту и определяет высокий статус чемпионатов. РССС оказывает всемерное организационное и методическое содействие в подготовке чемпионатов мира. Есть уверенность, что соревнования пройдут на самом высоком уровне.



**— Каковы перспективы Казани в заявочной кампании Всемирной летней Универсиады 2013 года?**

— 1 сентября 2007 года стартовала заявочная кампания по организации Всемирной летней и зимней Универсиады 2013 года. РССС первым из всех кандидатов направил от имени Российской Федерации письмо заинтересованности по участию Казани в качестве города-кандидата на проведение летней Универсиады. В период с сентября до настоящего времени оргкомитет «Казань-2013» проводил серьезную многоплановую работу как в России, так и за рубежом. В частности, по нашей инициативе решением Исполкома ФИСУ утверждена четкая процедура действий для городов-кандидатов, включающая в себя подачу заявки, представление заявочной книги, регламент работы оценочной комиссии, проведение презентации и итогового голосования, что позволяет минимизировать субъективность в принятии решения. До 15 марта нам необходимо направить в ФИСУ заявочную книгу. При подготовке этого документа мы учитываем опыт успешной реализации олимпийской заявки Сочи. В апреле в Казань придет оценочная комиссия, отчет которой будет представлен членом Исполкома ФИСУ. Итоговое голосование, выбор места проведения Универсиады 2013 года пройдет 31 мая в Брюсселе в штаб-квартире ФИСУ. Казань, безусловно, достойна принять у себя Всемирные студенческие игры 2013 года. Наша общая государственная задача — обеспечить эту победу.

## План спортивных мероприятий Всероссийской Универсиады на 2008 год утвержденный Исполкомом РССС 13 ноября 2007 г. ЧЕМПИОНАТЫ, КУБКИ И ПЕРВЕНСТВА РОССИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ

№	ВИД СПОРТА	НАИМЕНОВАНИЕ	СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ
1	Армспорт	Первенство ссузов	22.02–24.02, Московская обл., пансионат «Клязьма»
2	Армспорт	V Открытое Первенство вузов памяти А.И. Киселева	13.03–16.03 Московская обл., пансионат «Клязьма»
3	Биатлон	Всероссийские соревнования	06.02–10.02, Пермский край, г. Чайковский
4	Биатлон	Чемпионат России среди студентов	06.04–14.04, Тюмень
5	Бадминтон	Международный турнир Кубок ректора ННГУ имени Н.И. Лобачевского	27.06–30.06, Нижний Новгород
6	Бадминтон	Чемпионат России	06.02–10.02, Московская область, г. Мытищи
7	Баскетбол	IX мужской чемпионат РСБЛ	(по календарю)
8	Баскетбол	IX женский чемпионат РСБЛ	(по календарю)
9	Бокс	Чемпионат России	01.07–06.07, Татарстан, г. Набережные Челны
10	Бокс	Первенство РССС среди юниоров	15.04–20.04, ХМАО, г. Мегион,
11	Бокс	Международный турнир памяти А.И. Киселева	17.03–22.03, Москва
12	Борьба вольная	Чемпионат России (женщины)	15.05–18.05 г. Ставрополь
13	Борьба вольная	Чемпионат России (мужчины)	23.04–25.04 г. Санкт-Петербург, ГУАП
14	Борьба греко-римская	Чемпионат России	ноябрь, г. Санкт-Петербург
15	Волейбол	VII мужской чемпионат СВЛР	(по календарю)
16	Волейбол	VII женский чемпионат СВЛР	(по календарю)
17	Гандбол	Чемпионат России	сроки будут уточнены, Краснодарский край, г. Сочи
18	Гребля на байдарках и каноэ	Чемпионат России	05.08–07.08, Саратов
19	Дартс	Чемпионат России среди студентов и преп.	02.02–03.02, Ростов-на-Дону
20	Дартс	Чемпионат России среди студентов	15.11–16.11, Ростов-на-Дону
21	Дзюдо	Чемпионат России	сроки будут уточнены, Екатеринбург
22	Конный спорт	Чемпионат России	октябрь, Москва
23	Конькобежный спорт	Чемпионат России	09.03–11.03, Челябинск
24	Кикбоксинг	Чемпионат России	14–17.02, Псков
25	Лептбол	Чемпионат России	11.09–16.09, Красноярский край, пионерлагерь «Огонек»
26	Легкая атлетика	V чемпионат России в помещении	25.02–26.02, Волгоград
27	Легкая атлетика	Турнир «Звезды студенческого спорта»	22.12–23.12, Москва
28	Легкая атлетика	Чемпионат России	23.06–24.06, Брянск
29	Лыжное туристическое многоборье	Чемпионат России	15.02–18.02, Санкт-Петербург
30	Лыжные гонки	Чемпионат России	17–23.03, Челябинская область, г. Златоуст
31	Мини водное поло (муж.)	Игры посвященные памяти Е.Н. Лебедева,	февраль, Москва
32	Настольный теннис	Кубок студенческой лиги	28.01–01.02, Ижевск, УдГУ
33	Настольный теннис	Второй тур лично-командного чемпионата России 2007-08 гг.	апрель, Саратовская область, г. Балаково
34	Настольный теннис	Первый тур лично-командного чемпионата России 2008-09 гг.	октябрь, Волгоград, ВоГПУ
35	Плавание	Чемпионат России	19–22.03, Москва, РГУФК
36	Самбо	Чемпионат России	23.04–26.04, Ярославль
37	Спортивная аэробика	Чемпионат России	28.03–30.03, Новосибирск, НГТУ
38	Спортивная гимнастика	Чемпионат России	апрель, Челябинск
39	Спортивное ориентирование	Чемпионат России	16.09–20.09, Псковская область
40	Спортивное ориентирование на лыжах	Чемпионат России	24.01–28.01, Ярославская область, г. Рыбинск
41	Спортивные танцы	Чемпионат России	14.12–16.12, Москва
42	Тхэквондо	Чемпионат России	24.04–27.04, Москва, РГУФК
43	Тяжелая атлетика	XIV Чемпионат России	14.12–19.12, Москва
44	Фехтование	Чемпионат России	сроки уточняются, Москва, РГУФК
45	Фитнесс-аэробика	Чемпионат России	ноябрь, Тула
46	Футбол	Финал первенства России	08.10–15.10, по назначению
47	Мини-футбол	Финал первенства России	04.11–08.11, по назначению
48	Художественная гимнастика	Чемпионат России	ноябрь, Тула
49	Шахматы	Чемпионат России	октябрь, Белгород
50	Русские и межд. шашки	Открытое Первенство России	28.04–08.05, Нижний Новгород
51	Эстетическая гимнастика	Чемпионат России	21.03–23.03, Московская обл., г. Раменское
52	Эстетическая гимнастика	Открытый Кубок России	31.10–02.11, по назначению

1 Зимняя Московская Универсиада (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, армспорт, мини-футбол, спортивные танцы, самбо, плавание, бадминтон) - март, Москва  
 2 Летняя Московская Универсиада (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, армспорт, мини-футбол, спортивные танцы, самбо, плавание, бадминтон) - сентябрь, Москва  
 3 Открытые студенческие игры Поволжского федерального округа (баскетбол, волейбол, бадминтон, спортивное ориентирование, спортивная радиопеленгация, фитнес-аэробика) 02.10–08.10, Нижний Новгород



# «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ОТЧИЗНЫ»

**С таким названием стартовал Всероссийский фестиваль творчества кадетов в Государственном музее А.С. Пушкина.**



Среди учредителей фестиваля Минобрнауки РФ, Рособразование РФ, Центр духовного и физического оздоровления общества «Партнерство».

Если в советские времена кадетами себя называли воспитанники Суворовских и Нахимовских училищ, то теперь это и учащиеся кадетских корпусов, школ-интернатов и т. д. К воспитанникам добавились и воспитанницы.

Как правило, в кадетских образовательных учреждениях есть все возможности для качественного обучения и проживания. Среди кадетов много детей, находящихся под опекой и попечительством, дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей и проходящих службу в зонах военных конфликтов, дети из многодетных семей.

К сожалению, статус ряда кадетских корпусов пока не вполне определен. Эту проблему обещал решить кандидат в Президенты РФ, первый вице-премьер **Дмитрий Медведев**.

Ну а пока участники фестиваля творчества кадетов «Юные таланты Отчизны» демонстрировали свое искусство и военную выправку. Собравшиеся высоко оценили их творчество. Так, начальник Управления по делам молодежи, воспитания и социальной защиты детей Федерального агентства по образованию полковник запаса **Игорь Мельниченко** отметил огромную тягу кадетов к образованию, военную выправку и способность проявить себя в разных видах творчества.



Среди почетных гостей фестиваля бы и народный артист СССР **Василий Лановой**. Он высказал в адрес кадет самые лучшие пожелания и уверенность, что с такой молодежью у России - большое будущее.

**Наш КОРР.**

На снимках: Игорь Мельниченко зачитывает правительственный адрес Рособразования РФ; Василий Лановой среди участников фестиваля; воспитанники и воспитанницы кадет-



**ЧЕЛОВЕК С ЮРФАКА.** Ректор Санкт-Петербургского госуниверситета Людмила Вербицкая подала в отставку. На этом посту ее может сменить декан юридического факультета, первый проректор Николай Кропачев. В университете не сомневаются, что он будет избран новым ректором.

Кропачев в свое время был сначала преподавателем у студента Дмитрия Медведева, а после того как тот окончил университет и работал на юрфаке, являлся его руководителем. Более того, тесное знакомство связывает первого проректора и с пока еще действующим президентом - Владимиром Путиным. Оно началось еще в тот период, когда Николай Кропачев и Анатолий Собчак вместе работали на юрфаке. Примечательно, что Кропачев был едва ли не единственным представителем петербургской эли-

ты, с которым Дмитрий Медведев встречался в северной столице накануне принятия решения о его выдвижении кандидатом на пост президента. Выборы ректора СПбГУ назначены на 21 мая.

**У НАС ЛИКВИДИРУЮТ ВОЕННЫЕ ВУЗЫ.** Будут закрыты три военных вуза — Коломенское высшее артиллерийское командное училище, Оренбургское высшее зенитное ракетное училище и Ульяновское высшее военное инженерное училище связи имени Г.К.Орджоникидзе. Соответствующее распоряжение подписал премьер-министр РФ Виктор Зубков. Минобороны рекомендовано представить в Росимущество предложения по дальнейшему использованию относящегося к федеральной собственности имущества, оставшегося после выполнения мероп-

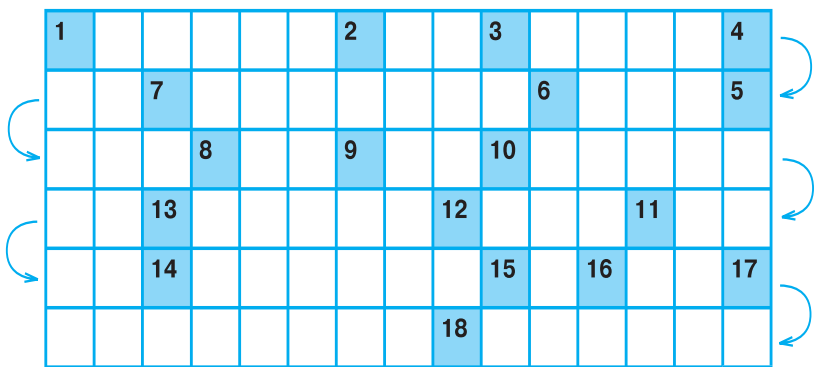
приятий по ликвидации указанных учреждений.

**ТЯЖЕЛАЯ УТРАТА.** В начале февраля был убит прокурор Саратовской области Евгений Федорович Григорьев. Принципиальный страж правопорядка. Сын известного деятеля российской высшей школы, президента Саратовской государственной академии права Федора Григорьевича.

Вместе со всеми знавшими Евгения Григорьева скорбим и выражаем глубокое соболезнование родным и близким покойного.

**КОРОТКО ОБ ОСТРОМ**

## ЧАЙНВОРД «ВСЕЗНАЙКА»



## ОТВЕТЫ

1. Филемоб. 2. Брех. 3. Хаксли. 4. Ив. 5. Видов. 6. Валлигатор. 7. Рудокон. 8. Пят. 9. Тежу. 10. Ульяхновск. 11. Кафка. 12. «Амадеус». 13. Смедхов. 14. Волнухин. 15. Неф. 16. Фукс. 17. Синопис. 18. Скульптор.

## ВОПРОСЫ:

- «Все вдруг» или мгновенная толпа.
- Австрийский писатель (антифашистский роман «Искуситель»).
- Автор сатирических, интеллектуальных и научно-фантастических произведений, родом из Англии.
- Имя Монтана.
- Кинематографический «всадник без головы».
- Посредством этого устройства пассажиры проходят в салон троллейбуса, автобуса, трамвая.
- Горняк.
- Композитор, создавший концерт не для фортепиано с оркестром, а для оркестра и фортепиано.
- Река, в устье которой расположен Лиссабон.
- Город, в котором памятник букве «Е».
- Автор романа «Америка».
- Одно из названий одной и той же пьесы о Моцарте.
- Мушкетер с Таганки.
- Памятник первопечатнику (скульптор).
- Часть христианского храма.
- В бильярде случайный выигранный шар.
- Сводное изложение различных взглядов по какому-либо вопросу.
- Автор «Русалочки», но не писатель.

### © Учредитель:

ООО «ЮниВестМедиа».  
**Соучредитель:**  
 Совет ректоров вузов Москвы и Московской области, Ассоциация Московских вузов.  
 Издатель: ООО «ЮниВестМедиа».  
 Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.  
 Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.  
 Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа».  
 Индекс газеты по каталогу «Роспечати» — 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.  
 За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.  
 Адрес редакции: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 4, стр. 1 (ЦАО).  
**Тел/факс: (495) 625-33-71, 625-23-48**  
**E-mail: info@vuzvestnik.ru**

**Вузовский ВЕСТНИК** **Главный редактор Андрей ШОЛОХОВ**

Над номером работали:  
 Евгений Князев, Наталья Кустова,  
 Елена Панкратова, Сергей Семенов,  
 Инна Тимохина

Номер вышел в свет 22.02.08  
 Тираж 5000 экз.  
 Заказ -

Отпечатано в ГУП МО «Ногинская типография», Ногинск, ул. Рабочая, 115

Редакционный совет: **И.Б. Федоров** (председатель), **Г.А. Балыхин**, **В.И. Видяпин**, **А.И. Владимиров**, **Н.Н. Гриценко**, **А.Г. Грязнова**, **В.А. Зернов**, **И. М. Ильинский**, **Ю.С. Карабасов**, **Б.С. Карамурзов**, **Б.А. Лёвин**, **В.Л. Матросов**, **Е.К. Миннибаев**, **М.А. Пальцев**, **Л.А. Пучков**, **А.Н. Романов**, **В.П. Савинков**, **П.Д. Саркисов**, **А.С. Сигов**, **Ю.М. Соломенцев**, **Э.М. Соколов**, **И.И. Халева**, **А.М. Цыганенко**.